**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі**

**тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024–2025 оқу жылына**

 **арналған қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Топ:** ересек

**Балалардың жасы:** 4жастан

**Жоспардың мерзімі:** қыркүйек, 2023 жылы

**Қазақ тілі мұғалімі:** Шуртаева Айгүл Дауренбековна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** |  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **ҚЫРКҮЙЕК** | **Қазақ тілі** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.**Сөздік қор.****Балабақша**, **ойыншықтар, менің тобым, отбасы мүшелері**  **(**атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. **Байланыстырып сөйлеу**Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  |
| **ҚАЗАН** | **Қазақ тілі** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.**Сөздік қор.****Күз, жемістер, көкөністер, менің Қазақстаным!**  **(**атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. **Байланыстырып сөйлеу**Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |
| **ҚАРАША** | **Қазақ тілі** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.**Сөздік қор.****Үй жануарлары, жабайы аңдар, үй құстары, түстер**  **(**атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. **Байланыстырып сөйлеу**Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |
| **ЖЕЛТОҚСАН** | **Қазақ тілі** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.**Сөздік қор.****Қыс келді, Мемлекеттік рәміздер, менің қалам, жаңа жыл**  **(**атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. **Байланыстырып сөйлеу**Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |
| **ҚАҢТАР** | **Қазақ тілі** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.**Сөздік қор.****Қыс қызығы, қысқы киімдер, жабайы аңдар**  **(**атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. **Байланыстырып сөйлеу**Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |
| **АҚПАН** | **Қазақ тілі** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.**Сөздік қор.****Туған жердің табиғаты, мамандықтар, ыдыстар**  **(**атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. **Байланыстырып сөйлеу**Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |
| **НАУРЫЗ** | **Қазақ тілі** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.**Сөздік қор.****Көктем, ас атасы–нан, наурыз, ұлттық киім**  **(**атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. **Байланыстырып сөйлеу**Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |
| **СӘУІР** | **Қазақ тілі** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.**Сөздік қор.****Ұлттық ойындар, қанша? неше? қандай? дене мүшелері, бір шаңырақ астында**  **(**атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. **Байланыстырып сөйлеу**Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |
| **МАМЫР** | **Қазақ тілі** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.**Сөздік қор.****Көлік түрлері, жәндіктер, жаз келді**  **(**атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. **Байланыстырып сөйлеу**Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |