**Балалармен жеке жұмыс жүргізуге арналған**

**2024-2025 оқу жылының перспективтік жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****р/р** | **Мақсаты** | **Сөздер** | **Ойындар** | **Сағат саны** |
| 1 | Өткен жылғы сөздерді еске түсірту. Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і,ө) дұрыс айтуға жаттықтыру | Есік, терезе,кілем, төсек. | «Дұрыс қайтала, көрсет», «Сақ бол» | 2 |
| 2 | Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықтарды таза ұстауға тәрбиелеу.  | Текше, қуыршақ, қонжық, машина | «Ғажап қоржын», «Мен секілді қайтала», «Айтқанды орында» | 2 |
| 3 | Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.  | Жыл мезгілі, күз, салқын, қолшатыр, жаңбыр. | «Кім көп айтады?»«Кім тапқыр?» | 2 |
| 4 | Жаңа сөздер үйрету; көкөністің түсін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу. Тіл үйренуге деген қызығушылығын арттыру.  | Қияр, қызанақ пияз, сәбіз. | «Жалғастыр», «Ғажайып қоржын» | 3 |
| 5 | Сөздік қорларын молайту, қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру; сөз тіркестерін айту дағдысын қалыптастыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  | Алмұрт, өрік, шие, жүзім | «Кім тез көрсетеді», «Айтқанды істе» | 2 |
| 6 | Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Санамақтар жаттау. | Бір, екі, үш, төрт, бес. | «Ғажап қоржын», «Тапсырманы орында», «Хан талапай». | 2 |
|  | Қазақша түстерді атай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Ұқыптылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.  | Қызыл, жасыл, сары, ақ, қара, қоңыр, көк.  | «Айырмашылығын тап», «Не өзгерді?», «Кім тапқыр?» | 2 |
| 7 | Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. | Қыз, ұл, ата, әже, аға, әке, ана | «Мен секілді қайтала».«Үйде кім бар»«Кел, танысайық» | 2 |
| 8 | Жаңа сөздермен таныстыру. Өзі тұратын қаласын айта білуге үйрету. Қаладағы ғимараттармен танысу.  | Театр, мұражай, дүкен, аурухана.  | «Дұрыс ата»«Қайтала, дұрыс көрсет» | 2 |
| 9 | Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету. Қазақстан туралы өлеңдер жаттау. Ойлау, елестеу қабілеттерін дамыту, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.  | Отан, астана, қала, үй | «Дұрыс ата»«Қайтала, дұрыс көрсет» | 2 |
| 10 | Тақырып бойынша жаңа сөз үйрету. Ойлау шапшандығын дамыту, тазалыққа тәрбиелеу. Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру.  | Көз, мұрын, құлақ, шаш. | «Қуыршақты ояту, киіндіру»,«Сақ бол» | 2 |
| 11 | Сөздік қорларына жаңа сөз енгізу. Дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Есте сақтау қабілетін жетілдіру. | Сабын, тарақ, айна, сүлгі | «Қайтала, көрсет»«Кім көп айтады?», | 2 |
| 12 | Жаңа сөздер үйрету, тілдерін жаттықтыру. Қысқа сөйлеммен қыс ерекшеліктерін айтуға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.  | Аяз, шаңғы, сырғанақ, суық, шырша | «Аққала».«Не жоқ?» | 2 |
| 13 | Сөздік қорларына жаңа сөз енгізу. Дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Есте сақтау қабілетін жетілдіру. | Құлақшын, қолғап, тон, етік. | «Ғажап сандық», «Қайтала, көрсет» | 2 |
| 14 | Сөздік қорларын кеңейту, сөздерді байланыстырып сөйлеу, зейін қойып тыңдау дағдыларын қалыптастыру. | Қасық, шанышқы, шәйнек, шелек | «Кім көп айтады?», «Сиқырлы дорба», «Сақ бол!» | 2 |
| 15 | Тағамдарды қазақша атай алуға, естеріне сақтауға жаттықтыру. Қандай? Сұрағына жауап беру дағдысын жетілдіру. Жаңылтпаштар жаттау. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу. | Айран, ет, ботқа, шай, нан, сүт, май, шұжық, ірімшік. | «Мен секілді қайтала», «Қайтала, дұрыс көрсет», «Дүкен» | 2 |
| 16 | Сөздік қорларын кеңейту, сөздерді байланыстырып сөйлеу, зейін қойып тыңдау дағдыларын қалыптастыру. | Кереует, теледидар, үстел, орындық, кілем, сөре. | «Кім көп айтады?», «Сиқырлы дорба», «Сақ бол!» | 2 |
| 17 | Пішіндермен таныстыру. Сөздік қорларын кеңейту, сөздерді байланыстырып сөйлеу, зейін қойып тыңдау дағдыларын қалыптастыру. | Үш бұрыш, төрт бұрыш, шеңбер.  | «Айырмашылығын тап», «Қайтала, дұрыс көрсет» | 2 |
| 18 | Сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбысты ажыратып дұрыс айтуға, сұраққа саналы түрде жауап беру дағдыларын жетілдіру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  | Қой, ешкі, түйе, сиыр, жылқы.  | «Қ дыбысына сөз ойла», «Ненің даусы?», «Сиқырлы сөз».  | 2 |
| 19 | Сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбысты ажыратып дұрыс айтуға, сұраққа саналы түрде жауап беру дағдыларын жетілдіру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту | әтеш, тауық, үйрек, қаз, балапан  | «Не өзгерді?», «Кім тапқыр?» «Қайтала, дұрыс көрсет», «Қуырмаш» | 2 |
| 20 | Сөздік қорларын кеңейту, сөздерді байланыстырып сөйлеу, зейін қойып тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Дала және үй құстарының айрмашылықтарына тоқталу. Жұмбақтар шешу.  | Торғай, қарға, кептер, қарлығаш, тоқылдақ,  | «Айырмашылығын тап», «Не өзгерді?», «Кім тапқыр?» | 2 |
| 21 | Сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбысты ажыратып дұрыс айтуға, сұраққа саналы түрде жауап беру дағдыларын жетілдіру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Аю, түлкі, қасқыр, қоян, бұғы, елік, қабан | «Қайтала, көрсет»,«Сөз ойла, тез ойла», | 2 |
| 22 | Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздерді түсініп, тілдерінің дұрыс жетілуіне көңіл бөлу. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Жануарларды күтуге, сүюге тәрбиелеу. | Піл, керік, арыстан, жолбарыс, маймыл.. | «Кім көп айтады?», «Сиқырлы дорба», «Не жоқ?» | 22 |
| 23 | Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздерді түсініп, тілдерінің дұрыс жетілуіне көңіл бөлу. Сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге, сүюге тәрбиелеу. | Көктем, күн, ағаш, көбелек, бақбақ. | «Қайтала, көрсет»,«Сөз ойла, тез ойла»,«Дауысынан біл». | 2 |
| 24 | Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп, оған жауап беру дағдысын жетілдіру. | Жаз, ыстық, құм, кемпірқосақ. | «Бұл қай кез?» | 2 |
| 25 | Табиғат туралы түсінік беру. сөздік қорларын арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. | Күн, кемпірқосақ, қолшатыр, бұлт, жаңбыр | «Қайтала, көрсет»,«Сөз ойла, тез ойла», | 2 |