**Индивидуальная карта развития ребенка на 2019 - 2020 уч. год**

**Ф.И. ребенка Альжанова Инжу Возраст ребенка 5 лет Группа: №9 Дата сентябрь**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *Закрепить умение владеть техникой спортивных упражнений и игр; выполнять правила подвижных игр; закрепить умение прыгать подскоками..* | *Повторить элементы спортивных игр и упражнений.*  *Закрепить основные знания о полезных продуктах питания.* | *Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур*. *Формировать представление об основных мерах профилактики заболеваний*. | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела полностью.* |
| **Коммуникация** | *Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; обагащению активизации глагольного словаря и умению вступать в контакт со сверстниками и взрослыми; обучать диалогической речи.*  *Сөздерді дұрыс атауға үйрексу.* | *Обагащение и активизация словаря, работа над слоговой структурой слова. Развитие фонематического восприятия.*  *Развитие связной речи.*  *Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.* | *Совместная работа с логопедом по формированию грамматически правильной речи. Работа по формированию связной речи. Учить описывать различные предметы.*  *Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. Бағдарламаға сай барлық сұрақтарға жауап бере алмайды..* |
| **Познание** | *Закрепить знания о временных представлениях; учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке,по велечине.* | *Закрепить знания о геометрических фигурах; Закрепить прямой счет в пределах 10.*  *Закрепить знания об основных деталях строительного материала.* | *Закрепить умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Закрепить умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Творчество** | *Закрепить умение владеть техникой рисования; уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.Узнавать музыкальные игрушки и инструменты.* | *Закрепить умение рисовать фрукты – овощи, игрушки; уметь пользоваться клеем и салфеткой.*  *Закрепить умение вырезать длинные и короткие полоски.*  *Закрепить умение петь протяжно.* | *Продолжать совершенствовать умение рисовать по замыслу. Продолжать учить исполнять самостоятельно знакомую песню.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела полность.* |
| **Социум** | *Называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4вида деревьев,овощей и фруктов,домашних и диких животных.* | *Выполнять правила поведения установленные в детском саду.* | *Закрепить умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела полностью.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2019 -2020 уч. год**

**Ф.И. ребенка Ахметбекова Ясмин Возраст ребенка 5 лет Группа: №9 Дата сентябрь**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *Закрепить умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий.* | *Повторить элементы спортивных игр и упражнений.*  *Закрепить представления о строении тела человека, и его важных органах.* | *Продолжать работу над техникой выполнения основных движений.Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Коммуникация** | *Совместная работа с логопедом по постановке звуков и закрепить умение составлять рассказ по образцу, рассказывать знакомые сказки.*  *10-ға дейін каура және кері санауды үйрету.* | *Совместная работа с логопедом продолжить работу над накоплением словарного запаса. Закреплять умение проводить звуковой анализ слов.Работа над связной речью.*  *Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.* | *Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми. Выполнять речевые инструкции. Развитие слухового восприятия. Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.*  *Бағдарламаға сай сұрақтарға жауап бере алмайды.* |
| **Познание** | *Закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени.* | *Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.*  *Закрепить умение создавать разные по величине конструкции.*  *Развивать умение определять что нужно для роста и развития живых обьектов.* | *Учить устанавливать причинно – следственные связи.Продолжать учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Творчество** | *Закрепить умение составлять композиции, узоры из геометрических фигур на полосе.* | *Закрепить умение рисовать с по представлению.*  *Закрепить умение лепить фигуры человека и животного.*  *Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы.*  *Развивать навыки пения.* | *Продолжать работать над техникой по рисованию и лепке. Учить создовать сюжетные композиции.Закрепить умение правильно держать ножницы. Закрепить умение выполнять движения отвечающие характеру музыки.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Социум** | *Закрепить знания о родном городе; называть и различать сезонные изменения в природе и погоде; формировать позитивное мироощущения.* | *Закрепить умение выражать свое настроение через рисунок, лепку. Закрепить знания о профессиях. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.* | *Закрепить умение распозновать предметы и объекты с учетом материала. Учить различать домашних и диких животных не менее 4 – 5 видов.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2019 -2020 уч. год**

**Ф.И. ребенка Баян Арсен Возраст ребенка 4 года Группа: №9 Дата сентябрь**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *Закрепить умение ходить на носках; выполнять правила подвижных игр.* | *Повторить элементы спортивных игр и упражнений.* | *Продолжать учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки. Закрепить знания о функциях важнейших органов*. | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Коммуникация** | *Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения;активизировать словарный запас; развивать связную речь.*  *Сөздерді дұрыс айтуға үйрету.* | *Совместная работа с логопедом по формированию монологической речи. Закрепить умение придумывать продолжение и окончание рассказа. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов.*  *Развивать умение использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа.*  *Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.* | *Продолжить работу по обучению пересказу сказок , рассказов по опорным иллюстрациям. Развивать интерес к книгам. Совершенствовать умение выражать свою мысль и прслушиваться к мнению других.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.*  *Бағдарламаға сай сұрақтарға жауап бере алмайды.* |
| **Познание** | *Закрепить счета в пределах 5; учить ориентировки в пространстве и во времени.* | *Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.*  *Закрепить умение создавать разные по величине конструкции.*  *Закрепить знания названия зимующих птиц.* | *Продолжить работу по обучению умению ориентироваться на листе бумаги и в пространстве. Учить решать простейшие примеры и задачи. Уметь устанавливать причинно – следственные связи.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Творчество** | *Закрепить умение составлять предметы из нескольких частей.*  *Закрепить умение лепить с натуры знакомые предметы.* | *Закрепить умение лепить фигуру человека и животных.*  *Закрепить умение выполнять ритмичные и пластичные движения.* | *Продолжить работу по обучию умению двигаться под музыку соответствии её характером. Уметь изображать и лепить предметы по образцу.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Социум** | *Проводить работу по повышению самооценки.* | *Закрепить умение выражать свое настроение через рисунок, лепку. Закрепить знания о профессиях. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.* | *Закрепить умение распозновать предметы и объекты с учетом материала. Учить различать домашних и диких животных не менее 4 – 5 видов.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2019 -2020 уч. год**

**Ф.И. ребенка Гунт Данил Возраст ребенка 5 лет Группа: №9 Дата сентябрь**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *Закрепить умение перестраиваться в звенья по одному, по три, с выполнением различных заданий.* | *Повторить элементы спортивных игр и упражнений.*  *Учить соблюдать правила игр.И играть по правилам.* | *Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур*. *Формировать представление об основных мерах профилактики заболеваний*. | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел полностью.* |
| **Коммуникация** | *Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения;активизировать словарный запас; развивать связную речь.*  *Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атауға үйрету.* | *Совместная работа с логопедом по формированию связной речи. Закрепить умение придумывать рассказ по серии сюжетных картинок.. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов.*  *Развивать умение использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа.Развивать внимание и память.*  *Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.* | *Совместная работа с логопедом по формированию грамматически правильной речи. Работа по формированию связной речи. Учить описывать различные предметы.*  *Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.*  *Бағдарламаға сай сұрақтарға жауап бере алмайды.* |
| **Познание** | *Закрепление счета в пределах 9 называя числа по порядку; закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени.* | *Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.*  *Закрепить умение создавать разные по величине конструкции.*  *Закрепить знания названия зимующих птиц.* | *Закрепить умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Закрепить умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Творчество** | *Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.*  *Закрепить умение лепить фигуру человека.* | *Закрепить умение лепить фигуру человека и животных.*  *Закрепить умение выполнять ритмичные и пластичные движения.* | *Продолжать совершенствовать умение рисовать по замыслу. Продолжать учить исполнять самостоятельно знакомую песню.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Социум** | *Закрепить знания о родном городе, называть и различать сезонные изменения в природе. Закрепить знание обьектов неживой природы.* | *Закрепить умение выражать свое настроение через рисунок, лепку. Закрепить знания о профессиях. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.* | *Закрепить умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2019 -2020 уч. год**

**Ф.И. ребенка Еркиш Ерик Возраст ребенка 5 лет Группа: №9 Дата сентябрь**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *Закрепить умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий.* | *Повторить элементы спортивных игр и упражнений.*  *Закрепить представления о строении тела человека, и его важных органах.* | *Продолжать работу над техникой выполнения основных движений.Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Коммуникация** | *Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения;активизировать словарный запас; развивать связную речь.*  *Қарапайым сұрақтарға жауап беруге уйрету.* | *Обагащение и активизация словаря, работа над слоговой структурой речи. Развитие фонематического восприятия.*  *Развитие связной речи.*  *Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.* | *Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми. Выполнять речевые инструкции. Развитие слухового восприятия.*  *Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.*  *Бағдарламаға сай сұрақтарға жауап бере алмайды.* |
| **Познание** | *Закрепление счета в пределах 6 называя числа по порядку; закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени.*  *Закрепить названия комнатных растений.* | *Обучение знания о геометрических фигурах; Обучение прямому и обратному счет в пределах 5.*  *Закрепить знания об основных деталях строительного материала.*  *Развивать умение определять что нужно для роста и развития живых обьектов.* | *Учить устанавливать причинно – следственные связи.Продолжать учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Творчество** | *Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.* | *Обучать умению рисовать с натуры и по представлению. Обучать умению лепить фигуры человека и животного.*  *Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы.*  *Развивать навыки пения.* | *Продолжать работать над техникой по рисованию и лепке. Учить создовать сюжетные композиции.Закрепить умение правильно держать ножницы. Закрепить умение выполнять движения отвечающие характеру музыки.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Социум** | *Закрепить знания о родном городе, называть и различать сезонные изменения в природе. Закрепить знание обьектов неживой природы.* | *Закрепить умение выражать свое настроение через рисунок, лепку. Закрепить знания о профессиях. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.* | *Закрепить умение распозновать предметы и объекты с учетом материала. Учить различать домашних и диких животных не менее 4 – 5 видов.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2019 -2020 уч. год**

**Ф.И. ребенка Қайратов Айдар Возраст ребенка 5 лет Группа: №9 Дата сентябрь**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *Совершенствовать упражнения в прыжках на двух ногах, на месте; совершенствовать упражнения в бросании мяча вверх двумя руками.* | *Повторить элементы спортивных игр и упражнений.*  *Закрепить основные знания о полезных продуктах питания.* | *Продолжать учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки. Закрепить знания о функциях важнейших органов*. | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Коммуникация** | *Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения;активизировать словарный запас; развивать связную речь.*  *Сөздерді, өз атын дұрыс атауға үйрету.* | *Совместная работа с логопедом по формированию монологической речи. Закрепить умение придумывать продолжение и окончание рассказа. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов.*  *Развивать умение использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа.*  *Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.* | *Продолжить работу по обучению пересказу сказок , рассказов по опорным иллюстрациям. Развивать интерес к книгам. Совершенствовать умение выражать свою мысль и прслушиваться к мнению других.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.*  *Бағдарламаға сай сұрақтарға жауап бере алмайды.* |
| **Познание** | *Закрепление порядкового счета до 6; учить различать и правильно называть геометрические фигуры (овал и прямоугольник).* | *Закрепить знания о геометрических фигурах; Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.*  *Закрепить знания об основных деталях строительного материала.*  *Развивать умение определять что нужно для роста и развития живых обьектов.* | *Продолжить работу по обучению умению ориентироваться на листе бумаги и в пространстве. Учить решать простейшие примеры и задачи. Уметь устанавливать причинно – следственные связи.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Творчество** | *Формировать навыки рисования с натуры; совершенствовать работу с красками; формировать навыки вырезать из бумаги сложенной в двое.* | *Закрепить умение рисовать с натуры и по представлению.*  *Формировать навыки вырезать из бумаги симметричнные формы.*  *Закрепить умение лепить фигуры человека и животного.*  *Развивать навыки пения.* | *Продолжить работу по обучию умению двигаться под музыку соответствии её характером. Уметь изображать и лепить предметы по образцу.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Социум** | *Выполнять правила поведения установленные в детском саду.* | *Закрепить знания о хороших и плохих поступках. Закрепить знания о профессиях. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.* | *Закрепить умение распозновать предметы и объекты с учетом материала. Учить различать домашних и диких животных не менее 4 – 5 видов.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2019 -2020 уч. год**

**Ф.И. ребенка Мельник Арианна Возраст ребенка 4 года Группа: №9 Дата сентябрь**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *Закрепить умение проявлять интерес к выполнению физических упражнений.* | *Закрепить понимание важности и необходимости закаливающих процедур.*  *Закрепить представления о строении тела человека, и его важных органах.* | *Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур*. *Формировать представление об основных мерах профилактики заболеваний*. | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела полностью.* |
| **Коммуникация** | *Совместная работа с логопедом по обогащению и активизации словаря, развитию диалогической речи.*  *Сөздерді дұрыс атауға үйрету.* | *Совместная работа с логопедом по автоматизации и дифференциации звуков. Работа над связной речью.*  *Развивать умение использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа.*  *Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға баулып, тура және кері санауды үйрету.* | *Совместная работа с логопедом по формированию грамматически правильной речи. Работа по формированию связной речи. Учить описывать различные предметы.*  *Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.*  *Бағдарламаға сай барлық сұрақтарға жауап бере алмайды..* |
| **Познание** | *Закрепить умение раскладывать предметы разной величины, в возрастающем и убывающем порядке.*  *Называть строительные детали.* | *Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.*  *Закрепить умение конструировать предметы из различных материалов. Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.* | *Закрепить умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Закрепить умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела полностью.* |
| **Творчество** | *Закрепить умение владеть техникой рисования; уметь пользоваться клеем и салфеткой.* | *Закрепить умение использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. Закрепить умение лепить фигуру человека и животных.*  *Закрепить умение выполнять ритмичные и пластичные движения.* | *Продолжать совершенствовать умение рисовать по замыслу. Продолжать учить исполнять самостоятельно знакомую песню.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела полность.* |
| **Социум** | *Называть и различать некоторые сезонные изменения в природе и погоде.* | *Закрепить умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование. Закрепить знания о правилах поведения при исполнении государственного гимна РК. Развивать умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.* | *Закрепить умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела полностью.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2019 - 2020 уч. год**

**Ф.И. ребенка Орынбай Альфия Возраст ребенка 4 года Группа: №9 Дата сентябрь**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *Закрепить умение подлезать под шнур, не касаясь руками пола; владеть первоначальной техникой спортивных упражнений.* | *Повторить элементы спортивных игр и упражнений.*  *Закрепить представления о строении тела человека, и его важных органах.* | *Продолжать работу над техникой выполнения основных движений.Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Коммуникация** | *Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; составлять рассказ по образцу; пересказывать небольшие сказки, рассказы.*  *Сөздерді дұрыс атауға үйрету.* | *Совместная работа с логопедом продолжить работу над накоплением словарного запаса. Закреплять умение проводить звуковой анализ слов.Работа над связной речью.*  *Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.* | *Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми. Выполнять речевые инструкции. Развитие слухового восприятия. Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.*  *Бағдарламаға сай сұрақтарға жауап бере алмайды.* |
| **Познание** | *Закрепление порядкового счета в пределах 10; называть числа по порядку;учить различать и правильно называть геометрические фигуры.* | *Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.*  *Закрепить умение создавать разные по величине конструкции.*  *Развивать умение определять что нужно для роста и развития живых обьектов.* | *Учить устанавливать причинно – следственные связи.Продолжать учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Творчество** | *Закрепить умение рисовать фрукты – овощи, игрушки.* | *Закрепить умение рисовать с по представлению.*  *Закрепить умение лепить фигуры человека и животного.*  *Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы.*  *Развивать навыки пения.* | *Продолжать работать над техникой по рисованию и лепке. Учить создовать сюжетные композиции.Закрепить умение правильно держать ножницы. Закрепить умение выполнять движения отвечающие характеру музыки.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Социум** | *Выполнять нравственные нормы поведения; закрепить умение называть и различать несколько видов деревьев, цветов, ягод.* | *Закрепить умение выражать свое настроение через рисунок, лепку. Закрепить знания о профессиях. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.* | *Закрепить умение распозновать предметы и объекты с учетом материала. Учить различать домашних и диких животных не менее 4 – 5 видов.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2019 -2020 уч. год**

**Ф.И. ребенка Павлов Кирилл Возраст ребенка 4 года Группа: №9 Дата сентябрь**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *Совершенствовать упражнения ходить по ограниченной поверхности приставным шагом; подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками.* | *Повторить элементы спортивных игр и упражнений.*  *Закрепить представления о строении тела человека, и его важных органах.* | *Продолжать учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки. Закрепить знания о функциях важнейших органов*. | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Коммуникация** | *Совместная работа с логопедом по формированию навыков слушания и понимания речи;обучать диалогической речи; обогащать, активизировать словарный запас.*  *Сөздерді, өз атын дұрыс атауға үйрету.* | *Совместная работа с логопедом по формированию монологической речи. Закрепить умение придумывать продолжение и окончание рассказа. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов.*  *Развивать умение использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа.*  *Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға баулып, тура және кері санауды үйрету.* | *Продолжить работу по обучению пересказу сказок , рассказов по опорным иллюстрациям. Развивать интерес к книгам. Совершенствовать умение выражать свою мысль и прслушиваться к мнению других.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.*  *Бағдарламаға сай сұрақтарға жауап бере алмайды.* |
| **Познание** | *Закрепить умение считать в пределах 10 называя числа по порядку; учить ориентировки в пространстве и во времени.* | *Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.*  *Закрепить умение создавать разные по величине конструкции.*  *Закрепить знания названия лесных ягод и грибов.* | *Продолжить работу по обучению умению ориентироваться на листе бумаги и в пространстве. Учить решать простейшие примеры и задачи. Уметь устанавливать причинно – следственные связи.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Творчество** | *Закрепить умение делать штриховки и уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.* | *Закрепить умение рисовать с натуры и по представлению.*  *Закрепить умение лепить фигуры человека и животного.*  *Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы.*  *Развивать навыки пения.* | *Продолжить работу по обучию умению двигаться под музыку соответствии её характером. Уметь изображать и лепить предметы по образцу.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Социум** | *Учить выполнять нравственные нормы поведения, уважительно относиться к старшим и младшим.* | *Закрепить умение выражать свое настроение через рисунок, лепку. Закрепить знания о профессиях. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.* | *Закрепить умение распозновать предметы и объекты с учетом материала. Учить различать домашних и диких животных не менее 4 – 5 видов.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2019 -2020 уч. год**

**Ф.И. ребенка Соколова Адель Возраст ребенка 4 года Группа: №9 Дата сентябрь**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *Закрепить умение перестраиваться в звенья по одному, по три, с выполнением различных заданий.* | *Повторить элементы спортивных игр и упражнений.*  *Закрепить представления о строении тела человека, и его важных органах.* | *Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур*. *Формировать представление об основных мерах профилактики заболеваний*. | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела полностью.* |
| **Коммуникация** | *Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения;активизировать словарный запас; развивать связную речь.*  *Таныс сөздерді дұрыс атауға үйрету.* | *Совместная работа с логопедом по формированию монологической речи. Закрепить умение придумывать продолжение и окончание рассказа. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов.*  *Развивать умение использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа.*  *Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға баулып, тура және кері санауды үйрету.* | *Совместная работа с логопедом по формированию грамматически правильной речи. Работа по формированию связной речи. Учить описывать различные предметы.*  *Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области. Бағдарламаға сай барлық сұрақтарға жауап бере алмайды..* |
| **Познание** | *Закрепление счета в пределах 6; закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени.* | *Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.*  *Закрепить умение конструировать предметы из различных материалов. Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.* | *Закрепить умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Закрепить умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Творчество** | *Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.* | *Закрепить умение использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента.*  *Закрепить умение лепить фигуру человека и животных.*  *Закрепить умение выполнять ритмичные и пластичные движения.* | *Продолжать совершенствовать умение рисовать по замыслу. Продолжать учить исполнять самостоятельно знакомую песню.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела полность.* |
| **Социум** | *Закрепить знания о родном городе, называть и различать сезонные изменения в природе.* | *Закрепить умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование. Закрепить знания о правилах поведения при исполнении государственного гимна РК. Развивать умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.* | *Закрепить умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела полностью.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2019 -2020 уч. год**

**Ф.И. ребенка Шиляев Алексей Возраст ребенка 5 лет Группа: №9 Дата сентябрь**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *Закрепить умение перестраиваться в звенья по одному, по три, с выполнением различных заданий.* | *Повторить элементы спортивных игр и упражнений.*  *Закрепить представления о строении тела человека, и его важных органах.* | *Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур*. *Формировать представление об основных мерах профилактики заболеваний*. | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела полностью.* |
| **Коммуникация** | *Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения;активизировать словарный запас; развивать связную речь.*  *Таныс сөздерді дұрыс атауға үйрету.* | *Совместная работа с логопедом по автоматизации и дифференциации звуков. Работа над связной речью.*  *Развивать умение использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа.*  *Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға баулып, тура және кері санауды үйрету.* | *Совместная работа с логопедом по формированию грамматически правильной речи. Работа по формированию связной речи. Учить описывать различные предметы.*  *Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.*  *Бағдарламаға сай барлық сұрақтарға жауап бере алмайды..* |
| **Познание** | *Закрепление счета в пределах 10; закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени.* | *Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.*  *Закрепить умение конструировать предметы из различных материалов. Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.* | *Закрепить умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Закрепить умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела полностью.* |
| **Творчество** | *Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.*  *Закрепить умение лепить фигуру человека.* | *Закрепить умение рисовать с натуры и по представлению.*  *Закрепить умение лепить фигуры человека и животного.*  *Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы.*  *Развивать навыки пения.* | *Продолжать совершенствовать умение рисовать по замыслу. Продолжать учить исполнять самостоятельно знакомую песню.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела полность.* |
| **Социум** | *Закрепить знания о родном городе, называть и различать сезонные изменения в природе.* | *Закрепить знания о хороших и плохих поступках. Закрепить знания о профессиях. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.* | *Закрепить умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладела полностью.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2019 -2020 уч. год**

**Ф.И. ребенка Шайхутдинов Игнат Возраст ребенка 5 лет Группа: №9 Дата сентябрь**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *Закрепить умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий.* | *Закрепить понимание важности и необходимости закаливающих процедур.*  *Закрепить представления о строении тела человека, и его важных органах.* | *Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур*. *Формировать представление об основных мерах профилактики заболеваний*. | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел полностью.* |
| **Коммуникация** | *Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения;активизировать словарный запас; развивать связную речь.*  *Сөз ішіндегі қазақ тіліне тін дыбыстарды дұрыс атауға үйрету.* | *Совместная работа с логопедом по автоматизации и дифференциации звуков. Работа над связной речью.*  *Развивать умение использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа.*  *Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.* | *Совместная работа с логопедом по формированию грамматически правильной речи. Работа по формированию связной речи,Учить описывать различные предметы.*  *Бірден онға дейін тура кері санауды үйрету.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.*  *Бағдарламаға сай сұрақтарға жауап бере алмайды.* |
| **Познание** | *Закрепление счета в пределах 6 называя числа по порядку; закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени.*  *Закрепить названия комнатных растений.* | *Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.*  *Закрепить умение конструировать предметы из различных материалов. Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.* | *Закрепить умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; называть части суток,дни недели, времена года.*  *Закрепить умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.* | *Программным материалом старшней группы по данному разделу овладел полностью.* |
| **Творчество** | *Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.* | *Закрепить умение использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента.*  *Закрепить умение лепить фигуру человека и животных.*  *Закрепить умение выполнять ритмичные и пластичные движения.* | *Закрепить умение передавать в рисунке простые движения человека; рисовать по замыслу.*  *Исполнять самостоятельно знакомую песню с музыкальным сопровождением.* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел не полностью. Требуется продолжение работы в данной области.* |
| **Социум** | *Закрепить знания о родном городе, называть и различать сезонные изменения в природе. Закрепить знание обьектов неживой природы.* | *Закрепить умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование. Закрепить знания о правилах поведения при исполнении государственного гимна РК. Развивать умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.* | *Закрепить умение проявлять проявлять эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим..* | *Программным материалом старшей группы по данному разделу овладел полностью.* |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 - 2021 уч. год**

**Ф.И. ребенка Левкович Настя Возраст ребенка 4 года Группа: №9 Дата сентябрь**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *Закрепить умение владеть техникой спортивных упражнений и игр; выполнять правила подвижных игр; закрепить умение прыгать подскоками..* |  |  |  |
| **Коммуникация** | *Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; обагащению активизации глагольного словаря и умению вступать в контакт со сверстниками и взрослыми; обучать диалогической речи.*  *Сөздерді дұрыс атауға үйрексу.* |  |  |  |
| **Познание** | *Закрепить знания о временных представлениях; учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке,по велечине.* |  |  |  |
| **Творчество** | *Закрепить умение владеть техникой рисования; уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.Узнавать музыкальные игрушки и инструменты.* |  |  |  |
| **Социум** | *Называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4вида деревьев,овощей и фруктов,домашних и диких животных.* |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 -2021 уч. год**

**Ф.И. ребенка Ручка Ролан Возраст ребенка 4 года Группа: №9 Дата сентябрь**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *Закрепить умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий.* |  |  |  |
| **Коммуникация** | *Совместная работа с логопедом по постановке звуков и закрепить умение составлять рассказ по образцу, рассказывать знакомые сказки.*  *10-ға дейін каура және кері санауды үйрету.* |  |  |  |
| **Познание** | *Закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени.* |  |  |  |
| **Творчество** | *Закрепить умение составлять композиции, узоры из геометрических фигур на полосе.* |  |  |  |
| **Социум** | *Закрепить знания о родном городе; называть и различать сезонные изменения в природе и погоде; формировать позитивное мироощущения.* |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 -2021 уч. год**

**Ф.И. ребенка Максимчик Никита Возраст ребенка 5 лет Группа: №9 Дата сентябрь**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *Закрепить умение ходить на носках; выполнять правила подвижных игр.* |  |  |  |
| **Коммуникация** | *Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения;активизировать словарный запас; развивать связную речь.*  *Сөздерді дұрыс айтуға үйрету.* |  |  |  |
| **Познание** | *Закрепить счета в пределах 5; учить ориентировки в пространстве и во времени.* |  |  |  |
| **Творчество** | *Закрепить умение составлять предметы из нескольких частей.*  *Закрепить умение лепить с натуры знакомые предметы.* |  |  |  |
| **Социум** | *Проводить работу по повышению самооценки.* |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 -2021 уч. год**

**Ф.И. ребенка Шота Диар Возраст ребенка 5 лет Группа: №9 Дата сентябрь**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *Закрепить умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий.* |  |  |  |
| **Коммуникация** | *Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения;активизировать словарный запас; развивать связную речь.*  *Қарапайым сұрақтарға жауап беруге уйрету.* |  |  |  |
| **Познание** | *Закрепление счета в пределах 6 называя числа по порядку; закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени.*  *Закрепить названия комнатных растений.* |  |  |  |
| **Творчество** | *Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.* |  |  |  |
| **Социум** | *Закрепить знания о родном городе, называть и различать сезонные изменения в природе. Закрепить знание обьектов неживой природы.* |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 -2021 уч. год**

**Ф.И. ребенка Мельник Арианна Возраст ребенка 5лет Группа: №9 Дата сентябрь**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *Закрепить умение проявлять интерес к выполнению физических упражнений.* |  |  |  |
| **Коммуникация** | *Совместная работа с логопедом по обогащению и активизации словаря, развитию диалогической речи.*  *Сөздерді дұрыс атауға үйрету.* |  |  |  |
| **Познание** | *Закрепить умение раскладывать предметы разной величины, в возрастающем и убывающем порядке.*  *Называть строительные детали.* |  |  |  |
| **Творчество** | *Закрепить умение владеть техникой рисования; уметь пользоваться клеем и салфеткой.* |  |  |  |
| **Социум** | *Называть и различать некоторые сезонные изменения в природе и погоде.* |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 - 2021 уч. год**

**Ф.И. ребенка Орынбай Альфия Возраст ребенка 5 лет Группа: №9 Дата сентябрь**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *Закрепить умение подлезать под шнур, не касаясь руками пола; владеть первоначальной техникой спортивных упражнений.* |  |  |  |
| **Коммуникация** | *Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; составлять рассказ по образцу; пересказывать небольшие сказки, рассказы.*  *Сөздерді дұрыс атауға үйрету.* |  |  |  |
| **Познание** | *Закрепление порядкового счета в пределах 10; называть числа по порядку;учить различать и правильно называть геометрические фигуры.* |  |  |  |
| **Творчество** | *Закрепить умение рисовать фрукты – овощи, игрушки.* |  |  |  |
| **Социум** | *Выполнять нравственные нормы поведения; закрепить умение называть и различать несколько видов деревьев, цветов, ягод.* |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 -2021 уч. год**

**Ф.И. ребенка Павлов Кирилл Возраст ребенка 5 лет Группа: №9 Дата сентябрь**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *Совершенствовать упражнения ходить по ограниченной поверхности приставным шагом; подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками.* |  |  |  |
| **Коммуникация** | *Совместная работа с логопедом по формированию навыков слушания и понимания речи;обучать диалогической речи; обогащать, активизировать словарный запас.*  *Сөздерді, өз атын дұрыс атауға үйрету.* |  |  |  |
| **Познание** | *Закрепить умение считать в пределах 10 называя числа по порядку; учить ориентировки в пространстве и во времени.* |  |  |  |
| **Творчество** | *Закрепить умение делать штриховки и уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.* |  |  |  |
| **Социум** | *Учить выполнять нравственные нормы поведения, уважительно относиться к старшим и младшим.* |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2019 -2020 уч. год**

**Ф.И. ребенка Соколова Адель Возраст ребенка 5 лет Группа: №9 Дата сентябрь**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *Закрепить умение перестраиваться в звенья по одному, по три, с выполнением различных заданий.* |  |  |  |
| **Коммуникация** | *Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения;активизировать словарный запас; развивать связную речь.*  *Таныс сөздерді дұрыс атауға үйрету.* |  |  |  |
| **Познание** | *Закрепление счета в пределах 6; закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени.* |  |  |  |
| **Творчество** | *Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.* |  |  |  |
| **Социум** | *Закрепить знания о родном городе, называть и различать сезонные изменения в природе.* |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 -2021 уч. год**

**Ф.И. ребенка Максимчик Никита Возраст ребенка 5 лет Группа: №9 Дата сентябрь**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *Закрепить умение ходить на носках; выполнять правила подвижных игр.* |  |  |  |
| **Коммуникация** | *Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения;активизировать словарный запас; развивать связную речь.*  *Сөздерді дұрыс айтуға үйрету.* |  |  |  |
| **Познание** | *Закрепить счета в пределах 5; учить ориентировки в пространстве и во времени.* |  |  |  |
| **Творчество** | *Закрепить умение составлять предметы из нескольких частей.*  *Закрепить умение лепить с натуры знакомые предметы.* |  |  |  |
| **Социум** | *Проводить работу по повышению самооценки.* |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 -2021 уч. год**

**Ф.И. ребенка Шота Диар Возраст ребенка 5 лет Группа: №9 Дата сентябрь**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *Закрепить умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий.* |  |  |  |
| **Коммуникация** | *Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения;активизировать словарный запас; развивать связную речь.*  *Қарапайым сұрақтарға жауап беруге уйрету.* |  |  |  |
| **Познание** | *Закрепление счета в пределах 6 называя числа по порядку; закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени.*  *Закрепить названия комнатных растений.* |  |  |  |
| **Творчество** | *Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.* |  |  |  |
| **Социум** | *Закрепить знания о родном городе, называть и различать сезонные изменения в природе. Закрепить знание обьектов неживой природы.* |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 -2021 уч. год**

**Ф.И. ребенка Мельник Арианна Возраст ребенка 5лет Группа: №9 Дата сентябрь**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *Закрепить умение проявлять интерес к выполнению физических упражнений.* |  |  |  |
| **Коммуникация** | *Совместная работа с логопедом по обогащению и активизации словаря, развитию диалогической речи.*  *Сөздерді дұрыс атауға үйрету.* |  |  |  |
| **Познание** | *Закрепить умение раскладывать предметы разной величины, в возрастающем и убывающем порядке.*  *Называть строительные детали.* |  |  |  |
| **Творчество** | *Закрепить умение владеть техникой рисования; уметь пользоваться клеем и салфеткой.* |  |  |  |
| **Социум** | *Называть и различать некоторые сезонные изменения в природе и погоде.* |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 - 2021 уч. год**

**Ф.И. ребенка Орынбай Альфия Возраст ребенка 5 лет Группа: №9 Дата сентябрь**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *Закрепить умение подлезать под шнур, не касаясь руками пола; владеть первоначальной техникой спортивных упражнений.* |  |  |  |
| **Коммуникация** | *Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; составлять рассказ по образцу; пересказывать небольшие сказки, рассказы.*  *Сөздерді дұрыс атауға үйрету.* |  |  |  |
| **Познание** | *Закрепление порядкового счета в пределах 10; называть числа по порядку;учить различать и правильно называть геометрические фигуры.* |  |  |  |
| **Творчество** | *Закрепить умение рисовать фрукты – овощи, игрушки.* |  |  |  |
| **Социум** | *Выполнять нравственные нормы поведения; закрепить умение называть и различать несколько видов деревьев, цветов, ягод.* |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 -2021 уч. год**

**Ф.И. ребенка Павлов Кирилл Возраст ребенка 5 лет Группа: №9 Дата сентябрь**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | *Совершенствовать упражнения ходить по ограниченной поверхности приставным шагом; подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками.* |  |  |  |
| **Коммуникация** | *Совместная работа с логопедом по формированию навыков слушания и понимания речи;обучать диалогической речи; обогащать, активизировать словарный запас.*  *Сөздерді, өз атын дұрыс атауға үйрету.* |  |  |  |
| **Познание** | *Закрепить умение считать в пределах 10 называя числа по порядку; учить ориентировки в пространстве и во времени.* |  |  |  |
| **Творчество** | *Закрепить умение делать штриховки и уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.* |  |  |  |
| **Социум** | *Учить выполнять нравственные нормы поведения, уважительно относиться к старшим и младшим.* |  |  |  |