**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Абилова Айкөркем Баланың жасы: 4 жас Тобы: №6 «Көбелек» Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету. | - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html) |  |  |
| **Коммуникация** | сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету. | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту  |  |  |
| **Таным**  | екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  |  |  |
| **Шығармашылық**  | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)  |  |  |
| **Әлеумет**  | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайдуды үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Архипова Рамина Баланың жасы: 4 жас Тобы: №6 «Көбелек» Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. | ; - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html) |  |  |
| **Коммуникация** | Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету. | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту  |  |  |
| **Таным**  | Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  |  |  |
| **Шығармашылық**  | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)  |  |  |
| **Әлеумет**  | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Абай Ерасыл Баланың жасы: 4жас Тобы: №6 «Көбелек» Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын,салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйрету. | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну  |  |  |
| **Коммуникация** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. | Таныс ертегілердің үзінділерін [сахналауға ынталандыру](http://engime.org/sabati-tairibi-ebek-etuge-jren-sabati-jalpi-masati.html) |  |  |
| **Таным**  | геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйрету. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету  |  |  |
| **Шығармашылық**  | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды үйрету. | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)  |  |  |
| **Әлеумет**  | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Абай Мерей Баланың жасы: 4жас Тобы: №6 «Көбелек» Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді үйренді. |  |  |
| **Коммуникация** | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуға үйрету. | Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйренді. |  |  |
| **Таным**  | Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді тануға және атауға үйрету. | Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйренді. |  |  |
| **Шығармашылық**  | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие болуға үйрету. | Дөңгелек пішіндерді қиюды үйренді. |  |  |
| **Әлеумет**  | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. | . Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атауды үйренді. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Базарбай Алайя Баланың жасы: 4 жас Тобы: №6 «Көбелек» Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Негізгі қимыл түрлерін орындай алуға үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту |  |  |
| **Коммуникация** | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуға үйрету. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. |  |  |
| **Таным**  | Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіруге үйрету. | 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық**  | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. | . Сурет салу техникасын игерту |  |  |
| **Әлеумет**  | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Берікбай Мәди Баланың жасы: 4 жас Тобы: №6 «Көбелек» Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуға үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту. |  |  |
| **Коммуникация** | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра сөйлеуді үйрету. |  |  |
| **Таным**  | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуға үйрету. | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру |  |  |
| **Шығармашылық**  | Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуға үйрету. | . Музыка жанрларын ажыратуға үйрету |  |  |
| **Әлеумет**  | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету. | 4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атауды және ажыратуға |  |  |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Бейімбет Нурислам Баланың жасы: 4жас Тобы: №6 «Көбелек» Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуға үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйренді. |  |  |
| **Коммуникация** | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды үйренді. |  |  |
| **Таным**  | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуға үйрету. | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсінді. |  |  |
| **Шығармашылық**  | Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуға үйрету. | Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренді. |  |  |
| **Әлеумет**  | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атап айтуды үйренді. |  |  |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Белогрудова Коралина Баланың жасы: 3жас Тобы: №6 «Көбелек» Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Биік емес төбеден сырғанауға, бір-бірін сырғаната алуға үйрету. | ; Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді үйренді |  |  |
| **Коммуникация** | Оқиғаны эмоционалды қабылдауға, суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйренді. |  |  |
| **Таным**  | Ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. | Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйренді |  |  |
| **Шығармашылық**  | Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету. | Дөңгелек пішіндерді қиюды үйренді. |  |  |
| **Әлеумет**  | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атай алуға үйрету. | Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атауды үйренді. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Ерик Алихан Баланың жасы: 4жас Тобы: №6 «Көбелек» Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Биік емес төбеден сырғанауға, бір-бірін сырғаната алуға үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді үйренді. |  |  |
| **Коммуникация** | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуға үйрету. | Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйренді. |  |  |
| **Таным**  | Қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету. | Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйренді. |  |  |
| **Шығармашылық**  | Түстерді тани алуға үйрету. | Дөңгелек пішіндерді қиюды үйренді. |  |  |
| **Әлеумет**  | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету. | Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атауды үйренді. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Ергалы Амелия Баланың жасы: 4 жас Тобы: №6 «Көбелек» Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету. | ; - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html) |  |  |
| **Коммуникация** | Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана алуға үйрету "үстінде, астында, артында, жанында". | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту  |  |  |
| **Таным**  | Геометриялық пішіндерді білуге үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  |  |  |
| **Шығармашылық**  | Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)  |  |  |
| **Әлеумет**  | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Жаппар Рахман Баланың жасы: 4жас Тобы: №6 «Көбелек» Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Негізгі қимылдарды орындай алуға үйрету. | ; - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html) |  |  |
| **Коммуникация** | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға үйрету. | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту  |  |  |
| **Таным**  | Қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  |  |  |
| **Шығармашылық**  | Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)  |  |  |
| **Әлеумет**  | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға және атауға үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Жанзаков Абильмансур Баланың жасы: 4 жас Тобы: №6 «Көбелек» Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба алуға үйрету. | ; - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html) |  |  |
| **Коммуникация** | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету. | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту  |  |  |
| **Таным**  | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  |  |  |
| **Шығармашылық**  | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерге білуге үйрету. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)  |  |  |
| **Әлеумет**  | Көлік құралдарын атай білуге үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Ибраев Адиль Баланың жасы: 4 жас Тобы: №6 «Көбелек» Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта бәлуге үйрету. | ; - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html) |  |  |
| **Коммуникация** | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету. | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту  |  |  |
| **Таным**  | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  |  |  |
| **Шығармашылық**  | Музыканы тыңдау дағдысын меңгерте алуға үйрету. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)  |  |  |
| **Әлеумет**  | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Казбекова Адия Баланың жасы: 4 жас Тобы: №6 «Көбелек» Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсуге, суда ойнай алуға үйрету. | ; - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html) |  |  |
| **Коммуникация** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету. | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту  |  |  |
| **Таным**  | Қардың, судың, құмның қасиеттерін білуге үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  |  |  |
| **Шығармашылық**  | Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)  |  |  |
| **Әлеумет**  | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Кештаев Еркебұлан Баланың жасы: 4жас Тобы: №6 «Көбелек» Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету. | ; - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html) |  |  |
| **Коммуникация** | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданаалуға үйрету. | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту  |  |  |
| **Таным**  | Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінуге үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  |  |  |
| **Шығармашылық**  | Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атай білуге үйрету. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)  |  |  |
| **Әлеумет**  | Қазақстан Туын таниды және атай алуға үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Кенжетаев Имран Баланың жасы: 4 жас Тобы: №6 «Көбелек» Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге үйрету. | ; - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html) |  |  |
| **Коммуникация** | Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуге үйрету "үстінде, астында, артында, жанында". | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту  |  |  |
| **Таным**  | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажырата алуға үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  |  |  |
| **Шығармашылық**  | Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)  |  |  |
| **Әлеумет**  | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Қоңқабаев Ералы Баланың жасы: 4 жас Тобы: №6 «Көбелек» Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  |  Негізгі қимылдарды орындай алуға үйрету. | ; - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html) |  |  |
| **Коммуникация** | Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білуге үйрету. | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту  |  |  |
| **Таным**  | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  |  |  |
| **Шығармашылық**  | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)  |  |  |
| **Әлеумет**  | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алуға үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Қойшыбай Нариман Баланың жасы: 4 жас Тобы: №6 «Көбелек» Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  |  | ; - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html) |  |  |
| **Коммуникация** |  | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту  |  |  |
| **Таным**  |  | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  |  |  |
| **Шығармашылық**  |  | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)  |  |  |
| **Әлеумет**  |  | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Майшулан Хаким Баланың жасы: 4 жас Тобы: №6 «Көбелек» Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын,салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйрету. | ; - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html) |  |  |
| **Коммуникация** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту  |  |  |
| **Таным**  | геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  |  |  |
| **Шығармашылық**  | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды үйрету. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)  |  |  |
| **Әлеумет**  | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Орымбай Нурислам Баланың жасы: 4 жас Тобы: №6 «Көбелек» Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. | ; - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html) |  |  |
| **Коммуникация** | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету. | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту  |  |  |
| **Таным**  | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  |  |  |
| **Шығармашылық**  | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)  |  |  |
| **Әлеумет**  | Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Ормұқанбет Малика Баланың жасы: 4 жас Тобы: №6 «Көбелек» Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  |  |  Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html) |  |  |
| **Коммуникация** |  | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту  |  |  |
| **Таным**  |  | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  |  |  |
| **Шығармашылық**  |  | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)  |  |  |
| **Әлеумет**  |  | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

 **2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Романова Виктория Баланың жасы: 4 жас Тобы: №6 «Көбелек» Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. | ; - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html) |  |  |
| **Коммуникация** | Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету. | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту  |  |  |
| **Таным**  | Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  |  |  |
| **Шығармашылық**  | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)  |  |  |
| **Әлеумет**  | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Симбаев Ахмет Баланың жасы: 4 жас Тобы: №6 «Көбелек» Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын,салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйрету. | ; - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html) |  |  |
| **Коммуникация** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту  |  |  |
| **Таным**  | геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  |  |  |
| **Шығармашылық**  | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды үйрету. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)  |  |  |
| **Әлеумет**  | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Хаметов Тамерлан Баланың жасы: 4жас Тобы: №6 «Көбелек» Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. | ; - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html) |  |  |
| **Коммуникация** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту  |  |  |
| **Таным**  | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  |  |  |
| **Шығармашылық**  | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)  |  |  |
| **Әлеумет**  | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Штабченко Аделина Баланың жасы: 4 жас Тобы: №6 «Көбелек» Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын,салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйрету. | ; - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html) |  |  |
| **Коммуникация** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту  |  |  |
| **Таным**  | геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  |  |  |
| **Шығармашылық**  | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды үйрету. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)  |  |  |
| **Әлеумет**  | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |