**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :Айтмағамбет Аделя Баланың жасы: 5 жас Тобы: №13 «Балапан» Күні:06.09.2024ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Жануарлардың қидмылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету. | денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html) |  |  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету. | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  |  |  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайдуды үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Амантай Назгул Баланың жасы: 5 жас Тобы: №13 «Балапан» Күні 06.09.24**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету. | Таныс ертегілердің үзінділерін [сахналауға ынталандыру](http://engime.org/sabati-tairibi-ebek-etuge-jren-sabati-jalpi-masati.html) |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету  |  |  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Берікұлы Алижан Баланың жасы: 5жас Тобы: №13 «Балапан» Күні 06.09.24**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту |  |  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуға үйрету. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді тануға және атауға үйрету. | 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. |  |  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие болуға үйрету. | Сурет салу техникасын игерту. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Баттал Көркем Баланың жасы: 5жас Тобы: №13 «Балапан» Күні 06.09.24**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Негізгі қимыл түрлерін орындай алуға үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуға үйрету. |  Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра сөйлеуді үйрету. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіруге үйрету. | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру. |  |  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. | Музыка жанрларын ажыратуға үйрету |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. | 4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атауды және ажыратуға үйрету; |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Зейнет Динмухамед Баланың жасы: 5жас Тобы: №13 «Балапан» Күні 06.09.24**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуға үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуға үйрету. | 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. |  |  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** | Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуға үйрету. | Сурет салу техникасын игерту. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Заитова Медина Баланың жасы: 5жас Тобы: №13 «Балапан» Күні 06.09.24**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуға үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуға үйрету. | 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. |  |  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** | Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуға үйрету. | Сурет салу техникасын игерту. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. |  |  |

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :Искакова Анель Баланың жасы: 5жас Тобы: №13 «Балапан» Күні 06.09.24**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Биік емес төбеден сырғанауға, бір-бірін сырғаната алуға үйрету. |  Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | Оқиғаны эмоционалды қабылдауға, суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | Ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға үйрету, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға үйрету. |  |  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** | Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету.  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атай алуға үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Исламша Айару Баланың жасы: 4жас Тобы: №13 «Балапан» Күні 06.09.24**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Биік емес төбеден сырғанауға, бір-бірін сырғаната алуға үйрету. |  Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуға үйрету. | Барлық сөз таптарын қолдануға үйрету, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | Қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету. | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға және атауға үйрету. |  |  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** | Түстерді тани алуға үйрету. | Бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Мукужанова Адина Баланың жасы: 5жас Тобы: №13 «Балапан» Күні 06.09.24**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету. |  Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана алуға үйрету "үстінде, астында, артында, жанында". | Барлық сөз таптарын қолдануға үйрету, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | Геометриялық пішіндерді білуге үйрету. | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға және атауға үйрету. |  |  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** | Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету. | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Қанат Райымбек Баланың жасы: 5жас Тобы: №13 «Балапан» Күні 06.09.24**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Негізгі қимылдарды орындай алуға үйрету. |  Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға үйрету. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | Қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету. | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету. |  |  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** | Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету. | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға және атауға үйрету. |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Құсайын Азим Баланың жасы: 5жас Тобы: №13 «Балапан» Күні 06.09.24**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба алуға үйрету. |  Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету. | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуға үйрету. |  |  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерге білуге үйрету. | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көлік құралдарын атай білуге үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Марат Али Баланың жасы: 5жас Тобы: №13 «Балапан» Күні 06.09.24**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта бәлуге үйрету. |  Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету. | Барлық сөз таптарын қолдануға үйрету, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға және атауға үйрету. |  |  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** | Музыканы тыңдау дағдысын меңгерте алуға үйрету. | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :Мустакова Жанерке Баланың жасы: 5жас Тобы: №13 «Балапан»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсуге, суда ойнай алуға үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | Қардың, судың, құмның қасиеттерін білуге үйрету. | 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. |  |  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** | Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету. | Сурет салу техникасын игерту. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Раева Карина Баланың жасы: 5 жас Тобы: №13 «Балапан» Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету. | . |  |  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданаалуға үйрету. | . |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінуге үйрету. |  |  |  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** | Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атай білуге үйрету. | . |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қазақстан Туын таниды және атай алуға үйрету. | . |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Сапарбек Дильназ Баланың жасы: 5жас Тобы: №13 «Балапан» Күні 06.09.2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуге үйрету "үстінде, астында, артында, жанында". | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажырата алуға үйрету. | 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. |  |  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** | Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету. | Сурет салу техникасын игерту. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Рамазанова Еркем Баланың жасы: 4жас Тобы: №13 «Балапан» Күні06.09.24**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** |  Негізгі қимылдарды орындай алуға үйрету. | Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету, бір-бірін сырғанатуды үйрету. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білуге үйрету. | Барлық сөз таптарын қолдануға үйрету, таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы үғымдарға үйрету. |  |  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алуға үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :Сагдиева Амина Баланың жасы: 5жас Тобы: №13 «Балапан» Күні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету. | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; |  |  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана алуға үйрету "үстінде, астында, артында, жанында" | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: |  |  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** | Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге үйрету. | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атай алуға үйрету. | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :Сергали Нурислам Баланың жасы: 5жас Тобы: №13 «Балапан» Күні 06.09.24**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету. | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету |  |  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданаалуға үйрету. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға үйрету. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінуге үйрету. | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету |  |  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** | Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атай білуге үйрету. | Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды үйрету. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қазақстан Туын таниды және атай алуға үйрету. | Өлі табиғат объектілерін ажыратып және атап беруге үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Толеубаева Лунара Баланың жасы: 5жас Тобы: №13 «Балапан» Күні 06.09.24**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. | 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. |  |  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. | Сурет салу техникасын игерту. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр** | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Шахметов Мухаммад-Али Баланың жасы: 5жас Тобы: №13 «Балапан» Күні 06.09.24**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын,салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйрету. | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; |  |  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйрету. | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: |  |  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды үйрету. | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету. | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Толеубаева Лунара Баланың жасы: 5жас Тобы: №13 «Балапан» Күні 06.09.24**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** | Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. | 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. |  |  |
| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. | Сурет салу техникасын игерту. |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. |  |  |