**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №12 «Балбөбек» мектепалды тобы

Баланың аты-жөні:Алибекова Томирис Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| **Физикалық қасиеттері**   | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді. | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары**   | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтуға тырысады.  | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары**  | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады. | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындай алады. | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға тырысады. | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №12 «Балбөбек» мектепалды тобы

Баланың аты-жөні:Абубакирова Айша Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| **Физикалық қасиеттері**   | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары**   | сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары**  | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алмайды | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді бірақ қолдана алмайды  | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №12 «Балбөбек» мектепалды тобы

Баланың аты-жөні: Әскербек Айкөркем Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| **Физикалық қасиеттері**   | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады. | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары**   | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алмайды | сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары**  | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды қолдана алады | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білмейді | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №12 «Балбөбек» мектепалды тобы

Баланың аты-жөні: Сақыш Сағит Жасы: 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| **Физикалық қасиеттері**   | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары**   | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға тырыспайды. | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары**  | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | жиындарды бөліктерге бөле алмайды және оларды қайта біріктіруге талпынбайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | түрлі сызықтарды сала алмайды  | ұжыммен бірге жұмыс істемейді, міндеттерді өзара келісіп орындай алмайды. |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін ажырата алмайды | өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №12 «Балбөбек» мектепалды тобы

Баланың аты-жөні:Дулат Анель Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| **Физикалық қасиеттері**   | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі бірақ қолдана алмайды | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары**   | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары**  | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта бірікті алмайды | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жүзеге асыра алмайды | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді. | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №12 «Балбөбек» мектепалды тобы
 Баланың аты-жөні: Дикина Дарья Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| **Физикалық қасиеттері**   | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары**   | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алмайды | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары**  | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алмайды | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алмайды | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №12 «Балбөбек» мектепалды тобы
 Баланың аты-жөні: Есентемирова Рамина Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| **Физикалық қасиеттері**   | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі және қолдана алады | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары**   | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары**  | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алмайд | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алмайды | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан ішін ара құрастырады: |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білмейді | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №12 «Балбөбек» мектепалды тобы
 Баланың аты-жөні: Жаксыбаева Аиша Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| **Физикалық қасиеттері**   | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары**   | әңгімелерді бірізді айтып бере алмайды | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары**  | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алмайд | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алмайды | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара өзара келісіп орындайды: |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді бірақ ажырата алмайды | Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №12 «Балбөбек» мектепалды тобы

Баланың аты-жөні:Қойшыбай Нариман Жасы: 4 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| **Физикалық қасиеттері**   | салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады  | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары**   | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстай алмайды | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтуға тырысады |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары**  | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алмайд | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішін ара ретімен атауға тырысады |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композициялардықұра алмайды | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндеуге тырысады |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады  | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді бірақ сатамайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін ішінара түсінеді және ішінара ажыратады: |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №12 «Балбөбек» мектепалды тобы

Баланың аты-жөні:Ильясов Алан Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| **Физикалық қасиеттері**   | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары**   | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары**  | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алмайды | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіре алмайды | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз ойын түсінікті жеткізуге тырысады және өзінің пікірін айта алмайды | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №12 «Балбөбек» мектепалды тобы

 Баланың аты-жөні: Исахан Дильяра Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| **Физикалық қасиеттері**   | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары**   | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтады | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары**  | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алмайд | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіре алады | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген бірақ қолдана алмайды | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №12 «Балбөбек» мектепалды тобы

Баланың аты-жөні: Касенов Жангир Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| **Физикалық қасиеттері**   | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары**   | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары**  | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алмайды | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішін ара ретімен атайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы дұрыс қолданады | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді: |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді бірақ сатамайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін ішінара түсінеді және ішінара ажыратады: |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №12 «Балбөбек» мектепалды тобы

Баланың аты-жөні:Орхан Аиша Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| **Физикалық қасиеттері**   | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары**   | рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын айтады. | сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға тырысады |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары**  | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алмайды | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді,заттарды қимайды | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді  | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №12 «Балбөбек» мектепалды тобы

 Баланың аты-жөні: Камидулла Хәдия Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| **Физикалық қасиеттері**   | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары**   | қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындамайды | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары**  | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алмайды  | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді бірақ қолдана алмайды  | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №12 «Балбөбек» мектепалды тобы

 Баланың аты-жөні: Қайрат Мирас Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| **Физикалық қасиеттері**   | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары**   | түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді | сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары**  | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай алмайды | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқара алмайды | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі бірақ ажырата алмайды | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №12 «Балбөбек» мектепалды тобы

 Баланың аты-жөні:Куанышова Аянат Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| **Физикалық қасиеттері**   | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары**   | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмады |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары**  | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және айтады | жиындарды бөліктерге бөле алмайды және оларды қайта біріктіруге талпынады |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алады | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындай алады |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады  | өз ойын түсінікті жеткізе алады, пікірін білдіреді |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №12 «Балбөбек» мектепалды тобы

 Баланың аты-жөні: Копланов Рамазан Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| **Физикалық қасиеттері**   | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алады |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары**   | сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтамайды | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алады |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары**  | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды | жиындарды бөліктерге бөле алады және оларды қайта біріктіруге талпынады |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алмайды | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындай алады |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алмайды | өз ойын түсінікті жеткізе алады, пікірін білдіреді |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №12 «Балбөбек» мектепалды тобы

 Баланың аты-жөні:Қанат Нейлин Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| **Физикалық қасиеттері**   | салауатты өмір салтының құндылығын түсінбейді  | гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алады |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары**   | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратпайды | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары**  | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алмайды | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі бірақ ажырата алмайды | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №12 «Балбөбек» мектепалды тобы

 Баланың аты-жөні:Мирланова Айлин Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| **Физикалық қасиеттері**   | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары**   | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алмайды | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары**  | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алмайд | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдана алмайды | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді бірақ ажырата алмайды | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №12 «Балбөбек» мектепалды тобы

 Баланың аты-жөні:Нұрахмет Айтуар Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| **Физикалық қасиеттері**   | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары**   | қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтпайды | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға тырысады |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары**  | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай алмайды | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді бірақ ажырата алмайды | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №12 «Балбөбек» мектепалды тобы

 Баланың аты-жөні:Серікбол Нұртілеу Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| **Физикалық қасиеттері**   | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары**   | тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе алмайды | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары**  | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алмайд | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындамайды | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі бірақ ажырата алмайды | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №12 «Балбөбек» мектепалды тобы

 Баланың аты-жөні: Тахтаева Амина Жасы: 5 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| **Физикалық қасиеттері**   | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары**   | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырмайды | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары**  | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алмайды | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тырыспайды | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №12 «Балбөбек» мектепалды тобы

 Баланың аты-жөні: Тлеген Амина Жасы: 5 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| **Физикалық қасиеттері**   | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға тырысады  | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары**   | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алмайды | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары**  | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара і атайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қарапайым музыкалық жанрларды ажыратапайды(күй, ән, би, марш): | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді бірақ ажыратады | әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №12 «Балбөбек» мектепалды тобы

 Баланың аты-жөні: Шаимов Сұлтан Жасы: 5 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| **Физикалық қасиеттері**   | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға тырысады  | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары**   | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алмайды | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары**  | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қарапайым музыкалық жанрларды ажыратапайды(күй, ән, би, марш): | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді бірақ ажыратады | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №12 «Балбөбек» мектепалды тобы

 Баланың аты-жөні:Шлотгауэр Софья Жасы: 5 жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| **Физикалық қасиеттері**   | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары**   | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырмайды | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге тырысады |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары**  | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады | қағаз бетінде бағдарлауға тырысады, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға тырысады | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: |  |  |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінбейді | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: |  |  |