**2024-2025оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:Айтмаканова Айза Баланың жасы: 4 жас Тобы: №11 «Жұлдыздар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету. | - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html); |  |  |
| **Қатынас** | сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету. | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту |  |  |
| **Таным** | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру |  |  |
| **Шығармашылық** | Сурет салу техникасыныңбастапқы дағдыларын игерту. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Алимгожин Амир Баланың жасы: 4 жас Тобы: №11 «Жұлдыздар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. | - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html); |  |  |
| **Қатынас** | Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету. | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту |  |  |
| **Таным** | Геометриялықпішіндердітануға және атауға үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру |  |  |
| **Шығармашылық** | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) |  |  |
| **Әлеумет** | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025 оқужылындағы**

**Баланыңжеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні: Асланбек Динель Баланыңжасы: 4 жас Тобы: №11 «Жұлдыздар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын,салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйрету. | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну |  |  |
| **Қатынас** | Дұрыссөйлеуқарқынын үйрету | Таныс ертегілердің үзінділерін [сахналауға ынталандыру](http://engime.org/sabati-tairibi-ebek-etuge-jren-sabati-jalpi-masati.html) |  |  |
| **Таным** | геометриялықпішіндердітануды және атауды үйрету. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету |  |  |
| **Шығармашылық** | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды үйрету. | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) |  |  |
| **Әлеумет** | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | . |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:Абдрахман Ануар жасы: 4 жас Тобы: № 11 «Жұлдыздар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету. | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну |  |  |
| **Қатынас** | Дұрыссөйлеуқарқынынаие болуға үйрету. | Таныс ертегілердің үзінділерін [сахналауға ынталандыру](http://engime.org/sabati-tairibi-ebek-etuge-jren-sabati-jalpi-masati.html) |  |  |
| **Таным** | Тәулікбөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түндітануғажәнеатауға үйрету. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету |  |  |
| **Шығармашылық** | Сурет салу техникасының бастапқыдағдыларына ие болуға үйрету. | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) |  |  |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні: Билялова Медина Баланың жасы: 4 жас Тобы: №11 «Жұлдыздар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту |  |  |
| **Қатынас** | Дұрыссөйлеуқарқынынаие болуға үйрету. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. |  |  |
| **Таным** | Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түндітануғажәнеатауға үйрету. | 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық** | Сурет салу техникасыныңбастапқы дағдыларына ие болуға үйрету. | Сурет салу техникасын игерту. |  |  |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:Балтабай Алинур Баланың жасы: 4 жас Тобы: №11 «Жұлдыздар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимыл түрлерін орындай алуға үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту |  |  |
| **Қатынас** | Дұрыссөйлеуқарқынынаие болуға үйрету. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. |  |  |
| **Таным** | Бірзаттытоптанбөлугежәнетоптарғабіріктіруге үйрету. | 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық** | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. | Сурет салу техникасын игерту. | . |  |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. |  |  |

**2024-2025оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні: Болат Амирхан Баланың жасы: 4 жас Тобы: №11 «Жұлдыздар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуға үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту |  |  |
| **Қатынас** | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. |  |  |
| **Таным** | Табиғатбұрышыныңтіршілікиелерінеқызығушылықтанытуға үйрету. | 3 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық** | Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуға үйрету. | Сурет салу техникасын игерту. |  |  |
| **Әлеумет** | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:Жексембин ЕрназарБаланың жасы: 4 жас Тобы: №11 «Жұлдыздар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Биік емес төбеден сырғанауға, бір-бірін сырғаната алуға үйрету | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту | . |  |
| **Қатынас** | Оқиғаны эмоционалды қабылдауға, суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. |  |  |
| **Таным** | Ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. | 3көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық** | Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету. | Сурет салу техникасын игерту. |  |  |
| **Әлеумет** | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атай алуға үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. | атай алуға үйрету. |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні: Қабыл Зере Баланың жасы: 4 жас Тобы: №11 «Жұлдыздар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Биік емес төбеден сырғанауға, бір-бірін сырғаната алуға үйрету. | - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html); |  |  |
| **Қатынас** | Оқиғаны эмоционалды қабылдауға, суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту |  |  |
| **Таным** | Ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру |  |  |
| **Шығармашылық** | Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) |  |  |
| **Әлеумет** | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атай алуға үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:Курамшин Эмир Баланың жасы: 4 жас Тобы: №11 «Жұлдыздар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Биік емес төбеден сырғанауға, бір-бірін сырғаната алуға үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту. |  |  |
| **Қатынас** | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуға үйрету. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. |  |  |
| **Таным** | Қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету. | 3 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық** | Түстерді тани алуға үйрету. | Сурет салу техникасын игерту. |  |  |
| **Әлеумет** | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні: Каныбекова Айтунук Баланың жасы: 4 жас Тобы: №11 «Жұлдыздар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту. |  |  |
| **Қатынас** | Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана алуға үйрету "үстінде, астында, артында, жанында". | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. |  |  |
| **Таным** | Геометриялық пішіндерді білуге үйрету. | 3 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық** | Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету. | Сурет салу техникасын игерту. |  |  |
| **Әлеумет** | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:Мищерякова Николь Баланың жасы: 4 жас Тобы: №11 «Жұлдыздар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындай алуға үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту. |  |  |
| **Қатынас** | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға үйрету. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. |  |  |
| **Таным** | Қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету. | 3 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық** | Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету. | Сурет салу техникасын игерту. |  |  |
| **Әлеумет** | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға және атауға үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:Мустафина Амина Баланың жасы: 4 жас Тобы: №11 «Жұлдыздар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба алуға үйрету. | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету. |  |  |
| **Қатынас** | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. |  |  |
| **Таным** | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету. | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға үйрету, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық** | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерге білуге үйрету. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету. |  |  |
| **Әлеумет** | Көлік құралдарын атай білуге үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:Олжабаева Айлин Баланың жасы: 4 жас Тобы: №11 «Жұлдыздар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта бәлуге үйрету. | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету. |  |  |
| **Қатынас** | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. |  |  |
| **Таным** | Кеңістік пен уақыттыбағдарлайбілуге үйрету. | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға үйрету, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық** | Музыканы тыңдау дағдысын меңгерте алуға үйрету. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету. |  |  |
| **Әлеумет** | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні: Омар Арсен Баланың жасы: 4 жас Тобы: №11«Жұлдыздар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсуге, суда ойнай алуға үйрету. | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету. |  |  |
| **Қатынас** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету. | Барлық сөз таптарын қолдануға үйрету, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. |  |  |
| **Таным** | . ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға үйрету | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық** | Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету. | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. |  |  |
| **Әлеумет** | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету. | Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланыңжеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Серікбай Айым Баланың жасы: 4 жас Тобы: №11 «Жұлдыздар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету. | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету. |  |  |
| **Қатынас** | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданаалуға үйрету. | Барлық сөз таптарын қолдануға үйрету, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. |  |  |
| **Таным** | Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінуге үйрету. | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық** | Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атай білуге үйрету. | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. |  |  |
| **Әлеумет** | Қазақстан Туын таниды және атай алуға үйрету. | Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Серік Әлібек Баланың жасы: 4 жас Тобы: №11 «Жұлдыздар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге үйрету. | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету. |  |  |
| **Қатынас** | Затесімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуге үйрету "үстінде, астында, артында, жанында". | Барлық сөз таптарын қолдануға үйрету, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. |  |  |
| **Таным** | . ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға үйрету | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға және атауға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық** | Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету. | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету. |  |  |
| **Әлеумет** | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Серік Айкөркем Баланың жасы: 4 жас Тобы: №11 «Жұлдыздар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындай алуға үйрету. | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету. |  |  |
| **Қатынас** | Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білуге үйрету. | Барлық сөз таптарын қолдануға үйрету, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. |  |  |
| **Таным** | Кеңістік пен уақыттыбағдарлайбілуге үйрету. | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға және атауға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық** | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету. |  |  |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алуға үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Уразаев Ислам Баланың жасы: 4 жас Тобы: №11 «Жұлдыздар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын,салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйрету. | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. |  |  |
| **Қатынас** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету. |  |  |
| **Таным** | геометриялықпішіндердітануды және атауды үйрету. | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық** | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету. | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету. | . |  |
| **Әлеумет** | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. |  |  |

**2024-2025оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Хашимова Малика Баланың жасы: 4 жас Тобы: №11«Жұлдыздар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету | Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. |  |  |
| **Қатынас** | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. |  |  |
| **Таным** | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету | ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға үйрету |  |  |
| **Шығармашылық** | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету. |  |  |
| **Әлеумет** | Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. |  |  |

**2022-2023 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:Хамза Асылхан Баланың асы: 4 жас Тобы: №11 «Жұлдыздар»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету |  |  |
| **Қатынас** | Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға үйрету. |  |  |
| **Таным** | Геометриялықпішіндердітануға және атауға үйрету. | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету |  |  |
| **Шығармашылық** | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. | Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды үйрету. |  |  |
| **Әлеумет** | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды үйрету. | Өлі табиғат объектілерін ажыратып және атап беруге үйрету. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шығармашылық** | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету. | Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды үйрету. | ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрету | Бала белгілі бір білім дағдыларын түсінеді, тәрбиешінің көмегімен меңгереді |
| **Әлеумет** | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. | Өлі табиғат объектілерін ажыратып және атап беруге үйрету. | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды үйрету. | Бала белгілі бір білімді меңгереді  түсінеді |