# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-20245 учебный год

Акулян Сурэн 23.09.2019 Детский сад «Достык». Предшкольная логопедическая группа №10 «Улыбка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Закрепить умение стоять в строю, строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание | Закрепить умение подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. |  | уровень развития ребенка  соответствует:  **II уровню.** |
| Коммуника  тивные навыки | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. |  | уровень развития ребенка  соответствует:  **II уровню.** |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Закрепление порядкового счета до 10; учить различать и правильно называть геометрические фигуры. | Закрепление счета в пределах 5, называя числа по порядку; учить различать и правильно называть геометрические фигуры. закрепить цвета, умение ориентироваться в пространстве и во времени. |  | уровень развития ребенка  соответствует:  **II уровню.** |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Закрепить элементарные навыки рисования, рисование несложных силуэтов игрушек, животных и человека. | Закрепить элементарные навыки рисования, рисование несложных силуэтов игрушек, животных и человека |  | уровень развития ребенка  соответствует:  **II уровню.** |
| Формировани е социально- эмоциональных навыков | Учить выполнять нравственные нормы поведения, уважительно относиться к старшим и младшим. | Закрепить знания о родном городе, называть и различать сезонные изменения в природе. Закрепить знание объектов неживой природы. Закрепить названия комнатных растений. |  | уровень развития ребенка  соответствует:  **II уровню.** |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Асылбеков Амир 04.06.2019 г. Детский сад «Достык». Предшкольная логопедическая группа №10 «Улыбка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Закрепит умение ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками | Закрепить умение подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **II уровню.** |
| Коммуника  тивные навыки | Совместная работа с логопедом. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **II уровню** |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Закрепить знания чисел и цифр в пределах 10, обратный счет в пределах 10, умение ориентироваться в пространстве, во времени и на плоскости, закрепить геометрические фигуры, | Закрепление счета в пределах 5, называя числа по порядку; учить различать и правильно называть геометрические фигуры. закрепить цвета, умение ориентироваться в пространстве и во времени. |  | **III уровню.** |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Закрепить умение работать ножницами; лепить по образцу предметы; рисовать разным изобразительным материалом.. | Закрепить элементарные навыки рисования, рисование несложных силуэтов игрушек, животных и человека |  | Уровень развития ребенка соответствует  **II уровню.** |
| Формировани е социально- эмоциональн  ых навыков | Продолжить закреплять знания о Родине , её символике. | Закрепить знания о родном городе, называть и различать сезонные изменения в природе. Закрепить знание объектов неживой природы. Закрепить названия комнатных растений. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **II уровню.** |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Горячев Тимур 19.11.2019г. Детский сад «Достык». Предшкольная логопедическая группа №10 «Улыбка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Совершенствовать владение техникой подбрасывания мяч вверх и ловить его двумя руками. | Закрепить умение подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **II уровню.** |
| Коммуника  тивные навыки | Обучать диалогической речи; обогащать, активизировать словарный запас. Сөздерді, өз атын дұрыс атауға үйрету. | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **II уровню.** |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Закрепление порядкового, количественного счета до 10; умения ориентироваться в пространстве и во времени. | Закрепление счета в пределах 5, называя числа по порядку; учить различать и правильно называть геометрические фигуры. закрепить цвета, умение ориентироваться в пространстве и во времени. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **II уровню.** |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Рисовать по образцу с учетом формы и пропорции фигуру человека. | Закрепить элементарные навыки рисования, рисование несложных силуэтов игрушек, животных и человека |  | Уровень развития ребенка соответствует  **II уровню.** |
| Формировани е социально- эмоциональных навыков | Закрепить знания о родном городе,Казахстане. | Закрепить знания о родном городе, называть и различать сезонные изменения в природе. Закрепить знание объектов неживой природы. Закрепить названия комнатных растений. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **II уровню.** |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Каныбаев Умар 04.12.2019 г. Детский сад «Достык». Предшкольная логопедическая группа №10 «Улыбка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Закрепить умение поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. | Закрепить умение подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. |  | Уровень развития ребенка  соответствует:  **II уровню.** |
| Коммуника  тивные навыки | Совместная работа с логопедом. Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.  Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **III уровню.** |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Закрепить счета в пределах 5; прямой и обратный: учить ориентировки в пространстве и во времени, закрепить знания о геометрических фигурах. | Закрепление счета в пределах 5, называя числа по порядку; учить различать и правильно называть геометрические фигуры. закрепить цвета, умение ориентироваться в пространстве и во времени. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **III уровню.** |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Закрепить умение применять различные техники в рисовании, составлять композиции, узоры из геометрических фигур на полосе, квадрате. | Закрепить элементарные навыки рисования, рисование несложных силуэтов игрушек, животных и человека |  | Уровень развития ребенка соответствует  **III уровню.** |
| Формировани е социально- эмоциональных навыков | Проводить работу по повышению самооценки. | Закрепить знания о родном городе, называть и различать сезонные изменения в природе. Закрепить знание объектов неживой природы. Закрепить названия комнатных растений. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **III уровню.** |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Кабдрашитов Абильмансур 28.01.2020 г. Детский сад «Достык». Предшкольная логопедическая группа №10 «Улыбка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Закрепить умение подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. | Закрепить умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2- 3 метра; с поворотами направо, налево, кругом; прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно) |  | Уровень развития ребенка соответствует  **I уровню.** |
| Коммуника  тивные навыки | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **II уровню.** |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Закрепление счета в пределах 5, называя числа по порядку; учить различать и правильно называть геометрические фигуры. закрепить цвета, умение ориентироваться в пространстве и во времени. | Закрепить умение считать в пределах 5, называя числа по порядку; учить ориентировки в пространстве и во времени. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **II уровню.** |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Закрепить элементарные навыки рисования, рисование несложных силуэтов игрушек, животных и человека | Формировать навыки рисования с натуры; совершенствовать работу с красками; формировать навыки вырезать из бумаги сложенной в двое. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **II уровню.** |
| Формировани е социально- эмоциональных навыков | Закрепить знания о родном городе, называть и различать сезонные изменения в природе. Закрепить знание объектов неживой природы. Закрепить названия комнатных растений. | Закрепить знания о родном городе, называть и различать сезонные изменения в природе. Закрепить знание обьектов неживой природы. Выполнять правила поведения установленные в детском саду. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **II уровню.** |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Кенешев Али 10.10.2019 г. Детский сад «Достык». Предшкольная логопедическая группа №10 «Улыбка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Закрепить умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2- 3 метра; с поворотами направо, налево, кругом; прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно) | Закрепить умение выполнять основные движения, строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **II уровню.** |
| Коммуника  тивные навыки | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. | Совместная работа с логопедом по отчетливому произношению звуков и обогащению словарного запаса; 5-ға дейін каура және кері санауды үйрету. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **I уровню.** |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Закрепить умение считать в пределах 5, называя числа по порядку; учить ориентировки в пространстве и во времени. | Закрепить знания чисел и цифр в пределах 5 – ти, закрепить обратный счет в пределах 5 – ти, закрепить геометрические фигуры. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **II уровню.** |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Формировать навыки рисования с натуры; совершенствовать работу с красками; формировать навыки вырезать из бумаги сложенной в двое. | Закрепить умение правильно держать ножницы; лепить по образцу предметы; рисовать концом кисти. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **II уровню.** |
| Формировани е социально- эмоциональных навыков | Закрепить знания о родном городе, называть и различать сезонные изменения в природе. Закрепить знание обьектов неживой природы. Выполнять правила поведения установленные в детском саду. | Называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4вида деревьев, овощей и фруктов, домашних и диких животных. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **II уровню.** |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ларюшин Глеб 20.10.2020 г. Детский сад «Достык». Предшкольная логопедическая группа №10 «Улыбка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Закрепить умение выполнять основные движения, строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий. | Закрепить умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2- 3 метра; с поворотами направо, налево, кругом; прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно) |  | Уровень развития ребенка соответствует  **II уровню.** |
| Коммуника  тивные навыки | Совместная работа с логопедом по отчетливому произношению звуков и обогащению словарного запаса; 5-ға дейін каура және кері санауды үйрету. | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **I уровню.** |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Закрепить знания чисел и цифр в пределах 5 – ти, закрепить обратный счет в пределах 5 – ти, закрепить геометрические фигуры. | Закрепить умение считать в пределах 5, называя числа по порядку; учить ориентировки в пространстве и во времени. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **I уровню.** |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Закрепить умение правильно держать ножницы; лепить по образцу предметы; рисовать концом кисти. | Формировать навыки рисования с натуры; совершенствовать работу с красками; формировать навыки вырезать из бумаги сложенной в двое. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **I уровню.** |
| Формировани е социально- эмоциональных навыков | Называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4вида деревьев, овощей и фруктов, домашних и диких животных. | Закрепить знания о родном городе, называть и различать сезонные изменения в природе. Закрепить знание обьектов неживой природы. Выполнять правила поведения установленные в детском саду. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **I уровню.** |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Сеилханов Искандер 18.12. 2019г. Детский сад «Достык». Предшкольная логопедическая группа №10 «Улыбка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Закрепить умение переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол. Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место. Вращение стопами ног. | Закрепить умение переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол. Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место. Вращение стопами ног. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **II уровню.** |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать звукопроизношение, активизировать словарный запас; развивать связную речь.  Сөздерді дұрыс айтуға үйретуге. | Формировать звукопроизношение, активизировать словарный запас; развивать связную речь.  Сөздерді дұрыс айтуға үйретуге. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **I уровню.** |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Продолжить работу по закреплению счета в пределах 10; чисел по порядку; геометрических фигур. Закреплять умение раскладывать предметы разной величины. | Продолжить работу по закреплению счета в пределах 10; чисел по порядку; геометрических фигур. Закреплять умение раскладывать предметы разной величины. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **II уровню.** |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.  Узнавать музыкальные игрушки и инструменты. | Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.  Узнавать музыкальные игрушки и инструменты. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **II уровню.** |
| Формировани е социально- эмоциональн  ых навыков | Продолжить закрепление знаний объектов неживой природы, домашних и диких животных. | Продолжить закрепление знаний объектов неживой природы, домашних и диких животных. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **II уровню.** |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Табулдинов Султан 10.02.2019 Детский сад «Достык». Предшкольная логопедическая группа №10 «Улыбка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Закрепить умение переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол. Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место. Вращение стопами ног. | Закрепить умение проявлять интерес к выполнению физических упражнений. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **II уровню.** |
| Коммуника  тивные навыки | Формировать звукопроизношение, активизировать словарный запас; развивать связную речь.  Сөздерді дұрыс айтуға үйретуге. | Совместная работа с логопедом по обогащению и активизации словаря, развитию диалогической речи. Сөздерді дұрыс атауға үйрету. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **I уровню.** |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Продолжить работу по закреплению счета в пределах 10; чисел по порядку; геометрических фигур. Закреплять умение раскладывать предметы разной величины. | Закрепление порядкового счета в пределах 5; называть числа по порядку; учить различать и правильно называть геом. фигуры. Закрепить умение раскладывать предметы разной величины, в возрастающем и убывающем порядке. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **II уровню.** |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.  Узнавать музыкальные игрушки и инструменты. | Закрепить умение владеть техникой рисования; уметь пользоваться ножницами, клеем и салфеткой. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **I уровню.** |
| Формировани е социально- эмоциональных навыков | Продолжить закрепление знаний объектов неживой природы, домашних и диких животных. | Называть и различать некоторые сезонные изменения в природе и погоде. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **II уровню.** |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Токсан Наби 22.11.2018 г. Детский сад «Достык». Предшкольная логопедическая группа №10 «Улыбка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Закрепить умение ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. Выполнять упражнения с предметами и без предметов. | Закрепить умение проявлять интерес к выполнению физических упражнений. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **II уровню.** |
| Коммуника  тивные навыки | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. | Совместная работа с логопедом по обогащению и активизации словаря, развитию диалогической речи. Сөздерді дұрыс атауға үйрету. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **I уровню.** |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10 – ти, знания о временных представлениях; учить ориентировке на плоскости и в пространстве. | Закрепление порядкового счета в пределах 5; называть числа по порядку; учить различать и правильно называть геом. фигуры. Закрепить умение раскладывать предметы разной величины, в возрастающем и убывающем порядке. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **I уровню.** |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Закрепить умение владеть различной техникой рисования; уметь работать ножницами.  Узнавать музыкальные игрушки и инструмент | Закрепить умение владеть техникой рисования; уметь пользоваться ножницами, клеем и салфеткой. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **I уровню.** |
| Формировани е социально- эмоциональн  ых навыков | Совершенствовать знания о родственных связях, о родном городе; называть и различать сезонные изменения в природе и погоде. | Называть и различать некоторые сезонные изменения в природе и погоде. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **I уровню.** |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-20245 учебный год

Турсунов Мирас 22.11.2018 Детский сад «Достык». Предшкольная логопедическая группа №10 «Улыбка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Закрепить умение перестраиваться в звенья по три. | Закрепить умение проявлять интерес к выполнению физических упражнений. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **III уровню.** |
| Коммуника  тивные навыки | активизировать словарный запас; развивать связную речь. | Совместная работа с логопедом по обогащению и активизации словаря, развитию диалогической речи. Сөздерді дұрыс атауға үйрету. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **III уровню.** |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Закрепление порядкового счета до 10; | Закрепление порядкового счета в пределах 5; называть числа по порядку; учить различать и правильно называть геом. фигуры. Закрепить умение раскладывать предметы разной величины, в возрастающем и убывающем порядке. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **III уровню.** |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Закрепить умение лепить фигуру человека. | Закрепить умение владеть техникой рисования; уметь пользоваться ножницами, клеем и салфеткой. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **III уровню.** |
| Формировани е социально- эмоциональн  ых навыков | Закрепить знания объектов неживой природы. | Называть и различать некоторые сезонные изменения в природе и погоде. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **III уровню.** |

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Рымжанулы Амир 06.04.2019 г. Детский сад «Достык». Предшкольная логопедическая группа №10 «Улыбка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия**  **по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы** |
| Физические  качества | Закрепить умение проявлять интерес к выполнению физических упражнений. | Закрепить умение перестраиваться в звенья по три. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **I уровню.** |
| Коммуника  тивные навыки | Совместная работа с логопедом по обогащению и активизации словаря, развитию диалогической речи. Сөздерді дұрыс атауға үйрету. | активизировать словарный запас; развивать связную речь. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **I уровню.** |
| Познавательн ые и  интеллектуал ьные навыки | Закрепление порядкового счета в пределах 5; называть числа по порядку; учить различать и правильно называть геом. фигуры. Закрепить умение раскладывать предметы разной величины, в возрастающем и убывающем порядке. | Закрепление порядкового счета до 10; |  | Уровень развития ребенка соответствует  **I уровню.** |
| Развитие творческих навыков, исследовател ьской  деятельнос ти | Закрепить умение владеть техникой рисования; уметь пользоваться ножницами, клеем и салфеткой. | Закрепить умение лепить фигуру человека. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **I уровню.** |
| Формировани е социально- эмоциональных навыков | Называть и различать некоторые сезонные изменения в природе и погоде. | Закрепить знания объектов неживой природы. |  | Уровень развития ребенка соответствует  **I уровню.** |