**2024-2025оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:Абаев АлимБаланыңжасы: 3жас Тобы: №****7 «Балдәурен» Күні қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету. | - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html) |  |  |
| **Қатынас** | сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету. | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту  |  |  |
| **Таным**  | екіқарама-қарсыжәнебірдейзаттардыұзындығы мен ені, биіктігібойыншабеттестіружәнетұстастыруарқылысалыстыруды үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  |  |  |
| **Шығармашылық**  | Сурет салу техникасыныңбастапқыдағдыларын игерту. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)  |  |  |
| **Әлеумет**  | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайдуды үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:Базарбай АлиБаланыңжасы: 3жас Тобы: № 7 «Балдәурен» Күні қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну  |  |  |
| **Қатынас** | Дұрыссөйлеуқарқынын үйрету. | Таныс ертегілердің үзінділерін [сахналауға ынталандыру](http://engime.org/sabati-tairibi-ebek-etuge-jren-sabati-jalpi-masati.html) |  |  |
| **Таным**  | Геометриялықпішіндердітануға жәнеатауға үйрету. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету  |  |  |
| **Шығармашылық**  | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)  |  |  |
| **Әлеумет**  | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:Бекенов ЭльбрусБаланыңжасы: 3жас Тобы: №7 «Балдәурен» Күні қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын,салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйрету. | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну  |  |  |
| **Қатынас** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. | Таныс ертегілердің үзінділерін [сахналауға ынталандыру](http://engime.org/sabati-tairibi-ebek-etuge-jren-sabati-jalpi-masati.html) |  |  |
| **Таным**  | геометриялықпішіндердітануды және атауды үйрету. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету  |  |  |
| **Шығармашылық**  | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды үйрету. | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)  |  |  |
| **Әлеумет**  | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:Жаксылыкова Мерей Баланыңжасы: 3жас Тобы: №7 «Балдәурен» Күні қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету. | - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html) |  |  |
| **Қатынас** | Дұрыссөйлеуқарқынынаие болуға үйрету. | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту  |  |  |
| **Таным**  | Тәулікбөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түндітануғажәнеатауға үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  |  |  |
| **Шығармашылық**  | Сурет салу техникасыныңбастапқыдағдыларына ие болуға үйрету. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)  |  |  |
| **Әлеумет**  | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:Зайтова АсминаБаланыңжасы: 3жас Тобы: №7 «Балдәурен» Күні қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Негізгі қимыл түрлерін орындай алуға үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту |  |  |
| **Қатынас** | Дұрыссөйлеуқарқынынаие болуға үйрету. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. |  |  |
| **Таным**  | Бірзаттытоптанбөлугежәнетоптарғабіріктіруге үйрету. | 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық**  | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. | Сурет салу техникасын менгерту |  |  |
| **Әлеумет**  | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. |  |  |

**2024-2025оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:Жаксылыков АйдарбекБаланыңжасы: 3жас Тобы: №7 «Балдәурен» Күні қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуға үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту. |  |  |
| **Қатынас** | Қоршағанортағақатыстытүрлісұрақтарғажауап беруге үйрету. |  Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра сөйлеуді үйрету. |  |  |
| **Таным**  | Табиғатбұрышыныңтіршілікиелерінеқызығушылықтанытуға үйрету. | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру. |  |  |
| **Шығармашылық**  | Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуға үйрету. | Музыка жанрларын ажыратуға үйрету |  |  |
| **Әлеумет**  | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету. | 4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атауды және ажыратуға үйрету; |  |  |

**2024-2025оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:Жанболат АйсұлтанБаланыңжасы: 3жас Тобы: №7 «Балдәурен» Күні қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуға үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту. |  |  |
| **Қатынас** | Қоршағанортағақатыстытүрлісұрақтарғажауап беруге үйрету. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. |  |  |
| **Таным**  | Табиғатбұрышыныңтіршілікиелерінеқызығушылықтанытуға үйрету. | 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық**  | Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуға үйрету. | Сурет салу техникасын игерту. |  |  |
| **Әлеумет**  | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. |  |  |

**2024-2025оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:Исахан ДианаБаланыңжасы: 3жас Тобы:****№7 «Балдәурен» Күні қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Биік емес төбеден сырғанауға, бір-бірін сырғаната алуға үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту. |  |  |
| **Қатынас** | Оқиғаны эмоционалды қабылдауға, суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. |  |  |
| **Таным**  | Ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. | 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық**  | Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету. | Сурет салу техникасын игерту. |  |  |
| **Әлеумет**  | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атай алуға үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. |  |  |

**2024-2025оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:Казиева АруназБаланыңжасы: 3жас Тобы:№7 «Балдәурен» Күні қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Биік емес төбеден сырғанауға, бір-бірін сырғаната алуға үйрету. |  Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету. |  |  |
| **Қатынас** | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуға үйрету. | Барлық сөз таптарын қолдануға үйрету, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. |  |  |
| **Таным**  | Қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету. | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға және атауға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық**  | Түстерді тани алуға үйрету. | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету. |  |  |
| **Әлеумет**  | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. |  |  |

**2024-2025оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:Қайыртай АйзеремБаланыңжасы: 3жас Тобы№7 «Балдәурен» Күні қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету. | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету. |  |  |
| **Қатынас** | Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана алуға үйрету "үстінде, астында, артында, жанында". | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. |  |  |
| **Таным**  | Геометриялық пішіндерді білуге үйрету. | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға үйрету, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық**  | Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету.  |  |  |
| **Әлеумет**  | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. |  |  |

**2024-2025оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:Құдайбердиева НұрайымБаланыңжасы: 3жас Тобы: №7 «Балдәурен» Күні қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Негізгі қимылдарды орындай алуға үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту. |  |  |
| **Қатынас** | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға үйрету. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. |  |  |
| **Таным**  | Қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету. | 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық**  | Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету. | Сурет салу техникасын игерту. |  |  |
| **Әлеумет**  | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға және атауға үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. |  |  |

**2024-2025оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:Маженова АйсанаБаланыңжасы: 3жас Тобы:№7 «Балдәурен» Күні қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба алуға үйрету. |  Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. |  |  |
| **Қатынас** | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету. |  |  |
| **Таным**  | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету. | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық**  | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерге білуге үйрету. | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету. |  |  |
| **Әлеумет**  | Көлік құралдарын атай білуге үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. |  |  |

**2024-2025оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:Мұрат ИсаБаланыңжасы: 3жас Тобы:№7 «Балдәурен» Күні қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта бәлуге үйрету. |  Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету. |  |  |
| **Қатынас** | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. |  |  |
| **Таным**  | Кеңістік пен уақыттыбағдарлайбілуге үйрету. | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық**  | Музыканы тыңдау дағдысын меңгерте алуға үйрету. | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету. |  |  |
| **Әлеумет**  | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. |  |  |

**2024-2025оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:Нажмиден МирасБаланыңжасы: 3жас Тобы:№7 «Балдәурен» Күні қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсуге, суда ойнай алуға үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту |  |  |
| **Қатынас** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. |  |  |
| **Таным**  | Қардың, судың, құмның қасиеттерін білуге үйрету. | 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық**  | Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету. | Сурет салу техникасын менгерту |  |  |
| **Әлеумет**  | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. |  |  |

**2024-2025оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:Назымбекова ІнжуБаланыңжасы: 3жас Тобы:№7 «Балдәурен» Күні қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту. |  |  |
| **Қатынас** | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданаалуға үйрету. |  Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра сөйлеуді үйрету. |  |  |
| **Таным**  | Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінуге үйрету. | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру. |  |  |
| **Шығармашылық**  | Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атай білуге үйрету. | Музыка жанрларын ажыратуға үйрету |  |  |
| **Әлеумет**  | Қазақстан Туын таниды және атай алуға үйрету. | 4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атауды және ажыратуға үйрету; |  |  |

**2024-2025оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:Ораз АсатБаланыңжасы: 3жас Тобы:№7 «Балдәурен» Күні қыркүйе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге үйрету. | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету. |  |  |
| **Қатынас** | Затесімдер мен көмекшісөздердіқолдана білуге үйрету "үстінде, астында, артында, жанында". | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. |  |  |
| **Таным**  | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажырата алуға үйрету. | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға үйрету, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық**  | Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету.  |  |  |
| **Әлеумет**  | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. |  |  |

**2024-2025оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:Оралбек МарьямБаланыңжасы: 3жас Тобы:№7 «Балдәурен» Күні қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  |  Негізгі қимылдарды орындай алуға үйрету. | Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету, бір-бірін сырғанатуды үйрету. |  |  |
| **Қатынас** | Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білуге үйрету. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету. |  |  |
| **Таным**  | Кеңістік пен уақыттыбағдарлайбілуге үйрету. | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету |  |  |
| **Шығармашылық**  | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. | Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды үйрету. |  |  |
| **Әлеумет**  | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алуға үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. |  |  |

**2024-2025оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:Рамазан МарленБаланыңжасы: 3жас Тобы:№7 «Балдәурен» Күні қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету. |  Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету. |  |  |
| **Қатынас** | Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана алуға үйрету "үстінде, астында, артында, жанында" | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. |  |  |
| **Таным**  | Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық**  | Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге үйрету. | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету. |  |  |
| **Әлеумет**  | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атай алуға үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. |  |  |

**2024-2025оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:Серікпай АйзереБаланыңжасы: 3жас Тобы: №7 «Балдәурен» Күні қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын,салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйрету. |  Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. |  |  |
| **Қатынас** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету. |  |  |
| **Таным**  | геометриялықпішіндердітануды және атауды үйрету. | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық**  | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды үйрету. | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету. |  |  |
| **Әлеумет**  | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. |  |  |

**2024-2025оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:Сатыбалдина АйлинБаланыңжасы: 3жас Тобы:№7 «Балдәурен» Күні қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын,салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту |  |  |
| **Қатынас** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. |  |  |
| **Таным**  | геометриялықпішіндердітануды және атауды үйрету. | 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық**  | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды үйрету. | Сурет салу техникасын менгерту |  |  |
| **Әлеумет**  | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. |  |  |

**2024-2025оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:Сатанов СабырБаланыңжасы: 3жас Тобы:№7 «Балдәурен» Күні қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту. |  |  |
| **Қатынас** | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету. |  Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра сөйлеуді үйрету. |  |  |
| **Таным**  | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру. |  |  |
| **Шығармашылық**  | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. | Музыка жанрларын ажыратуға үйрету |  |  |
| **Әлеумет**  | Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. | 4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атауды және ажыратуға үйрету; |  |  |

**2024-2025оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:Цездоев АлиханБаланыңжасы: 3жас Тобы:№7 «Балдәурен» Күні қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну  |  |  |
| **Қатынас** | Дұрыссөйлеуқарқынын үйрету. | Таныс ертегілердің үзінділерін [сахналауға ынталандыру](http://engime.org/sabati-tairibi-ebek-etuge-jren-sabati-jalpi-masati.html) |  |  |
| **Таным**  | Геометриялықпішіндердітануға жәнеатауға үйрету. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету  |  |  |
| **Шығармашылық**  | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)  |  |  |
| **Әлеумет**  | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні: Шәріп ДәнияБаланыңжасы: 3жас Тобы:№7 «Балдәурен» Күні қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын,салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйрету. |  Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету. |  |  |
| **Қатынас** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. |  |  |
| **Таным**  | геометриялықпішіндердітануды және атауды үйрету. | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық**  | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды үйрету. | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету. |  |  |
| **Әлеумет**  | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. |  |  |

**2024-2025оқужылындағыБаланыңжеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:Шитловский ЯнБаланыңжасы: 3жас Тобы:№7 «Балдәурен» Күні қыркүйек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық**  | Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету. |  |  |
| **Қатынас** | Тілдегібарлықдыбыстардыанықайтуға үйрету. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. |  |  |
| **Таным**  | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға үйрету, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық**  | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету.  |  |  |
| **Әлеумет**  | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. |  |  |