**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

Амангелді Алинур

Дата рождения: 07.02.19

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  стартового  контроля  (октябрь -декабрь | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  промежуточного  контроля  (февраль-апрель) | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  итогового  контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень  развития  ребенка  соответствует  :  III уровень -«высокий»;  II уровень –  «средний»;  I уровень -«низкий») |
| Физические  качества | Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; | Проявлять активность в спортивных соревнованиях и тренировках |  |  |
| Коммуникативные  навыки | Формирование эмоционального восприятия художественного произведения. Развивать речь. | Закрепить умение выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить различать левую руку от правой, ориентироваться в пространстве. | Закрепить умение делит множества на части и воссоединяет их |  |  |
| Развитие  творческих  навыков,  исследовательской  деятельности | Формировать навыки рисования с натуры; совершенствовать работу с красками; формировать | Закреплять умения преобразовывать   плоскостной материал в объемные формы. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить знания о труде взрослых членов семьи | Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

Амангелді Медина

Дата рождения:07.02.19

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  стартового  контроля  (октябрь -декабрь | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  промежуточного  контроля  (февраль-апрель) | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  итогового  контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень  развития  ребенка  соответствует  :  III уровень -«высокий»;  II уровень –  «средний»;  I уровень -«низкий») |
| Физические  качества | Совершенствовать упражнения в прыжках на двух ногах, на месте; | Принимать участие активно участвовать в спортивных играх |  |  |
| Коммуникативные  навыки | Формировать умение **последовательно**  **излагать** **и**  **выполнять**  **события** **сказки**;  Развивать речь. | Развивать желание делиться впечатлениями, информацией от разных источников. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить различать левую руку от правой, ориентироваться в пространстве. | Закрепить название месяцев по временам года |  |  |
| Развитие  творческих  навыков,  исследовательской  деятельности | Формировать навыки рисования с натуры; совершенствовать работу с красками; формировать | Упражнения: выразительно и ритмично  двигаться  в соответствии с разнообразным  характером музыки |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Соотносить свои желания, стремление с интересами других детей и взрослых. | Закрепить знания о достопримечательностях  нашего края. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 20245 учебный год**

Аушев Юсуп

Дата рождения: 26.02.19

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  стартового  контроля  (октябрь -декабрь | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  промежуточного  контроля  (февраль-апрель) | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  итогового  контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень  развития  ребенка  соответствует  :  III уровень -«высокий»;  II уровень –  «средний»;  I уровень -«низкий») |
| Физические  качества | Развивать умения владеть  двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; | Принимать участие активно в спортивных играх |  |  |
| Коммуникативные  навыки | Учить эмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь. | Закрепить знания о литературных жанрах |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить знания о частях суток, времени года. | Формировать умения ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги); располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение |  |  |
| Развитие  творческих  навыков,  исследовательской  деятельности | Учить изображать  предметы   по образцу  с учетом  форм, цвета; - | Закрепить приемы лепки .Лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия  и украшает их орнаментами и аксессуарами |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствование знаний о семье,  труде взрослых  членов семьи. | Закрепить знания о достопримечательностях  нашего края. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 20245 учебный год**

Аушев Салахаддин

Дата рождения: 05.10.2019

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  стартового  контроля  (октябрь -декабрь | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  промежуточного  контроля  (февраль-апрель) | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  итогового  контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень  развития  ребенка  соответствует  :  III уровень -«высокий»;  II уровень –  «средний»;  I уровень -«низкий») |
| Физические  качества | **Прибыл в октябре** | Принимать участие активно в спортивных играх |  |  |
| Коммуникативные  навыки |  | Учить эмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки |  | Формировать умение сравнивать предметы по различным признакам |  |  |
| Развитие  творческих  навыков,  исследовательской  деятельности |  | Закрепить элементы казахского орнамента, умение их рисовать и лепить. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  | Развивать интерес к коллективным играм на участке д/с Выполнять правила поведения установленные в детском саду. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 20245 учебный год**

Белик Мия

Дата рождения: 19.11.2019

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  стартового  контроля  (октябрь -декабрь | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  промежуточного  контроля  (февраль-апрель) | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  итогового  контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень  развития  ребенка  соответствует  :  III уровень -«высокий»;  II уровень –  «средний»;  I уровень -«низкий») |
| Физические  качества | **Пришла в октябре** | Бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно |  |  |
| Коммуникативные  навыки |  | Выполнять звуковой анализ слов  Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки |  | знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них |  |  |
| Развитие  творческих  навыков,  исследовательской  деятельности |  | Закрепить элементы казахского орнамента, умение их рисовать и лепить. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  | наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 20245 учебный год**

Бериков Ансар

Дата рождения: 21.08.2019

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  стартового  контроля  (октябрь -декабрь | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  промежуточного  контроля  (февраль-апрель) | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  итогового  контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень  развития  ребенка  соответствует  :  III уровень -«высокий»;  II уровень –  «средний»;  I уровень -«низкий») |
| Физические  качества | **Пришел в ноябре** | проявлять активность в спортивных играх и тренировках |  |  |
| Коммуникативные  навыки |  | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки |  | Располагать предметы в порядке возрастания и убывания  Знать прямой и обратный счет до 10 |  |  |
| Развитие  творческих  навыков,  исследовательской  деятельности |  | Закрепить элементы казахского орнамента, умение их рисовать и лепить. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  | наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год**

Бостанкаева Данелия

Дата рождения: 26.08.2019

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  стартового  контроля  (октябрь -декабрь | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  промежуточного  контроля  (февраль-апрель) | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  итогового  контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень  развития  ребенка  соответствует  :  III уровень -«высокий»;  II уровень –  «средний»;  I уровень -«низкий») |
| Физические  качества | Учить самостоятельно выполнять культурно- гигиенические навыки | Принимать участие активно в спортивных играх, соревнованиях |  |  |
| Коммуникативные  навыки | Учить эмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь. | Закрепить умение проводить ЗАС.  Уметь назвать порядок последовательности звуков в слове. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить различать левую руку от правой, ориентироваться в пространстве. | Формировать умение сравнивать предметы по различным признакам |  |  |
| Развитие  творческих  навыков,  исследовательской  деятельности | Формировать навыки рисования карандашами  совершенствовать работу с красками; | Закрепить умение создавать сюжетные  композиции, и  дополнять их модными деталями |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить знания о труде взрослых членов семьи. | Закрепить знания о достопримечательностях  нашего края. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

Дюсембеков Мерген

Дата рождения: 02.12.18

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  стартового  контроля  (октябрь -декабрь | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  промежуточного  контроля  (февраль-апрель) | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  итогового  контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень  развития  ребенка  соответствует  :  III уровень -«высокий»;  II уровень –  «средний»;  I уровень -«низкий») |
| Физические  качества | Развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим  процедурам | Принимать участие активно участвовать в спортивных играх |  |  |
| Коммуникативные  навыки | Формировать умение рассказывать знакомые сказки, выделяя голосом героев сказки Развивать речь. | Развивать умение отвечать полным предложением.  Придумывать предложение с заданным словом. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Уметь отгадывать загадки, закрепить сезонные изменения в природе | Закрепить знания и последовательность месяцев в году |  |  |
| Развитие  творческих  навыков,  исследовательской  деятельности | Формировать навыки рисования карандашами  совершенствовать работу с красками; | Расширять знания о музыкальных инструментах, играть несложную музыку. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить знания о некоторых профессиях и их назначении | Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

Қабибөлла Айша

Дата рождения:28.05.19

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  стартового  контроля  (октябрь -декабрь | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  промежуточного  контроля  (февраль-апрель) | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  итогового  контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень  развития  ребенка  соответствует  :  III уровень -«высокий»;  II уровень –  «средний»;  I уровень -«низкий») |
| Физические  качества | Учить самостоятельно выполнять культурно- гигиенические навыки | Принимать активное участие в спортивных мероприятиях. |  |  |
| Коммуникативные  навыки | Учить эмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь. | Закрепить знания о звуках,  Называть слова с заданным звуком |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить различать левую руку от правой, ориентироваться в пространстве. | Формировать умение сравнивать предметы по различным признакам |  |  |
| Развитие  творческих  навыков,  исследовательской  деятельности | Формировать навыки рисования карандашами  совершенствовать работу с красками;  пластилином | Закрепить элементы казахского орнамента, умение их рисовать и лепить. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать интерес к коллективным играм на участке д/с Выполнять правила поведения установленные в детском саду. | Развивать умение говорить осознанно и выражать свое мнение. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

Имангалиева Ляйсан

Дата рождения: 19.08.19

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  стартового  контроля  (октябрь -декабрь | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  промежуточного  контроля  (февраль-апрель) | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  итогового  контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень  развития  ребенка  соответствует  :  III уровень -«высокий»;  II уровень –  «средний»;  I уровень -«низкий») |
| Физические  качества | формировать  умение  самостоятельно  организовывать игровую деятельность | Развивать двигательную активность, принимать участие в коллективных играх. |  |  |
| Коммуникативные  навыки | Учить эмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь. | Закрепить умение проводить звуковой анализ слов.  Уметь назвать ударный слог. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить различать левую руку от правой, ориентироваться в пространстве. | Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги, озвучивать положение предмета. |  |  |
| Развитие  творческих  навыков,  исследовательской  деятельности | Формировать навыки рисования карандашами  совершенствовать работу с красками;  пластилином | Закрепить знания о казахском орнаменте. Уметь его рисовать, вырезать, лепить. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | формировать  умение ладить с товарищами в коротких играх. | Развивать умение говорить осознанно и выражать свое мнение |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

Кабдрашева Айрин

Дата рождения: 25.02.19

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  стартового  контроля  (октябрь -декабрь | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  промежуточного  контроля  (февраль-апрель) | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  итогового  контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень  развития  ребенка  соответствует  :  III уровень -«высокий»;  II уровень –  «средний»;  I уровень -«низкий») |
| Физические  качества | Развивать интерес к физическим упражнениям, утренней гимнастии и закаливающим  процедурам; | Расширять знания о бережном отношение к собственному здоровью и здоровью  окружающих |  |  |
| Коммуникативные  навыки | Учить эмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь. | Закрепит умение проводить звуковой анализ слов, делить слова на слоги, называть ударный звук. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить различать левую руку от правой, ориентироваться в пространстве. | Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года |  |  |
| Развитие  творческих  навыков,  исследовательской  деятельности | Формировать навыки рисования карандашами  совершенствовать работу с красками;  пластилином | Закрепить элементы казахского орнамента, умение их рисовать и лепить. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Воспитывать дружеские отношения к детям в совместных играх. Выполнять правила поведения установленные в детском саду. | Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

Калабардин Гордей

Дата рождения:31.05.19

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  стартового  контроля  (октябрь -декабрь | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  промежуточного  контроля  (февраль-апрель) | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  итогового  контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень  развития  ребенка  соответствует  :  III уровень -«высокий»;  II уровень –  «средний»;  I уровень -«низкий») |
| Физические  качества | Учить самостоятельно выполнять культурно- гигиенические навыки | Развивать двигательную активность, принимать участие в коллективных играх |  |  |
| Коммуникативные  навыки | Учить эмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь. | Формировать умение предавать те или иные события, происшествия, приключения во временной последовательности. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить различать левую руку от правой, ориентироваться в пространстве. Закрепить о приметах осени. | Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года |  |  |
| Развитие  творческих  навыков,  исследовательской  деятельности | Формировать навыки рисования карандашами  совершенствовать работу с красками;  пластилином | Способствовать формированию умения рисовать элементы казахского орнамента, построенные на различных сочетаниях прямых линий, извилистых… |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить знания о труде взрослых членов семьи. | Закрепить знания о достопримечательностях  нашего края. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

Козюленок Владимир

Дата рождения: 30.12.2020

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  стартового  контроля  (октябрь -декабрь | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  промежуточного  контроля  (февраль-апрель) | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  итогового  контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень  развития  ребенка  соответствует  :  III уровень -«высокий»;  II уровень –  «средний»;  I уровень -«низкий») |
| Физические  качества | **Прибыл в ноябре** | Расширять знания о бережном отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих |  |  |
| Коммуникативные  навыки |  | Знать прямой и обратный счет до 10 |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки |  | Научить делить множества на части и воссоединяет их |  |  |
| Развитие  творческих  навыков,  исследовательской  деятельности |  | Закрепить элементы казахского орнамента, умение их рисовать и лепить. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  | Знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

Молотков Артур

Дата рождения: 10.05.19

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  стартового  контроля  (октябрь -декабрь | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  промежуточного  контроля  (февраль-апрель) | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  итогового  контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень  развития  ребенка  соответствует  :  III уровень -«высокий»;  II уровень –  «средний»;  I уровень -«низкий») |
| Физические  качества | Формирование   навыков в разных видах движений | Расширять знания о бережном отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих. |  |  |
| Коммуникативные  навыки | Учить слушать  и отвечать на вопросы по сказке  эмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь. | Закрепить знания о звуках, проводить звуковой анализ слов. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить приметы времен года,учить различать левую руку от правой, ориентироваться в пространстве. | Формировать умение сравнивать предметы по различным признакам |  |  |
| Развитие  творческих  навыков,  исследовательской  деятельности | Формировать навыки рисования карандашами  совершенствовать работу с красками;  пластилином, работой с бумагой | Закрепить элементы казахского орнамента, умение их рисовать и лепить. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Проявлять  уважительное и  заботливое  отношение  к старшими членам семьи; | Закрепить знания о достопримечательностях  нашего края. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

Михайлов Богдан

Дата рождения: 13.09.18

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  стартового  контроля  (октябрь -декабрь | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  промежуточного  контроля  (февраль-апрель) | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  итогового  контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень  развития  ребенка  соответствует  :  III уровень -«высокий»;  II уровень –  «средний»;  I уровень -«низкий») |
| Физические  качества | Формирование   навыков в разных видах движений | Расширять знания о бережном отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих. |  |  |
| Коммуникативные  навыки | Учить слушать  и отвечать на вопросы по сказке  эмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь. | Закрепить знания о звуках, проводить звуковой анализ слов. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Закрепить приметы времен года,учить различать левую руку от правой, ориентироваться в пространстве. | Формировать умение сравнивать предметы по различным признакам |  |  |
| Развитие  творческих  навыков,  исследовательской  деятельности | Формировать навыки рисования карандашами  совершенствовать работу с красками;  пластилином, работой с бумагой | Закрепить элементы казахского орнамента, умение их рисовать и лепить. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Проявлять  уважительное и  заботливое  отношение  к старшими членам семьи; | Закрепить знания о достопримечательностях  нашего края. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

Михайлова Таисия

Дата рождения: 01.07.2019

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  стартового  контроля  (октябрь -декабрь | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  промежуточного  контроля  (февраль-апрель) | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  итогового  контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень  развития  ребенка  соответствует  :  III уровень -«высокий»;  II уровень –  «средний»;  I уровень -«низкий») |
| Физические  качества | **Прибыла в ноябре** | Учить самостоятельно выполнять культурно- гигиенические навыки |  |  |
| Коммуникативные  навыки |  | Закрепить знания о звуках,  Называть слова с заданным звуком |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки |  | Формировать умение сравнивать предметы по различным признакам |  |  |
| Развитие  творческих  навыков,  исследовательской  деятельности |  | Формировать навыки рисования карандашами  совершенствовать работу с красками;  пластилином |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  | Развивать умение говорить осознанно и выражать свое мнение. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

Мустафин Султан

Дата рождения:05.11.18

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  стартового  контроля  (октябрь -декабрь | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  промежуточного  контроля  (февраль-апрель) | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  итогового  контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень  развития  ребенка  соответствует  :  III уровень -«высокий»;  II уровень –  «средний»;  I уровень -«низкий») |
| Физические  качества | Учить самостоятельно выполнять культурно- гигиенические навыки | Принимать активное участие в спортивных мероприятиях. |  |  |
| Коммуникативные  навыки | Учить эмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь. | Закрепить знания о звуках,  Называть слова с заданным звуком |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить различать левую руку от правой, ориентироваться в пространстве. | Формировать умение сравнивать предметы по различным признакам |  |  |
| Развитие  творческих  навыков,  исследовательской  деятельности | Формировать навыки рисования карандашами  совершенствовать работу с красками;  пластилином | Закрепить элементы казахского орнамента, умение их рисовать и лепить. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать интерес к коллективным играм на участке д/с Выполнять правила поведения установленные в детском саду. | Развивать умение говорить осознанно и выражать свое мнение. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

Төленді Тамерлан

Дата рождения:26.06.19

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  стартового  контроля  (октябрь -декабрь | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  промежуточного  контроля  (февраль-апрель) | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  итогового  контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень  развития  ребенка  соответствует  :  III уровень -«высокий»;  II уровень –  «средний»;  I уровень -«низкий») |
| Физические  качества | Учить самостоятельно выполнять культурно- гигиенические навыки | Развивать двигательную активность, принимать участие в коллективных играх |  |  |
| Коммуникативные  навыки | Учить эмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь. | Формировать умение предавать те или иные события, происшествия, приключения во временной последовательности. |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки | Учить различать левую руку от правой, ориентироваться в пространстве. Закрепить о приметах осени. | Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года |  |  |
| Развитие  творческих  навыков,  исследовательской  деятельности | Формировать навыки рисования карандашами  совершенствовать работу с красками;  пластилином | Способствовать формированию умения рисовать элементы казахского орнамента, построенные на различных сочетаниях прямых линий, извилистых… |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить знания о труде взрослых членов семьи. | Закрепить знания о достопримечательностях  нашего края. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

Шаяхметов Рафаил

Дата рождения: 04.08.2020

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  стартового  контроля  (октябрь -декабрь | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  промежуточного  контроля  (февраль-апрель) | Развивающие,  корректирующие  мероприятия  по результатам  итогового  контроля  (июнь-июль) | Выводы  (уровень  развития  ребенка  соответствует  :  III уровень -«высокий»;  II уровень –  «средний»;  I уровень -«низкий») |
| Физические  качества | **Прибыл в ноябре** | Учить самостоятельно выполнять культурно- гигиенические навыки |  |  |
| Коммуникативные  навыки | . | Учить эмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь |  |  |
| Познавательные и  интеллектуальные навыки |  | Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года |  |  |
| Развитие  творческих  навыков,  исследовательской  деятельности |  | Формировать навыки рисования карандашами  совершенствовать работу с красками;  пластилином |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  | Закрепить знания о труде взрослых членов семьи. |  |  |