**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

Амангелді Алинур

Дата рождения: 07.02.19

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля(февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| Физические качества | Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; | Проявлять активность в спортивных соревнованиях и тренировках |  |  |
| Коммуникативные навыки | Формирование эмоционального восприятия художественного произведения. Развивать речь. | Закрепить умение выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить различать левую руку от правой, ориентироваться в пространстве. | Закрепить умение делит множества на части и воссоединяет их |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать навыки рисования с натуры; совершенствовать работу с красками; формировать  | Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить знания о труде взрослых членов семьи | Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы,  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

Амангелді Медина

Дата рождения:07.02.19

 Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля(февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать упражнения в прыжках на двух ногах, на месте;  | Принимать участие активно участвовать в спортивных играх |  |  |
| Коммуникативные навыки | Формировать умение **последовательно** **излагать** **и** **выполнять** **события** **сказки**;  Развивать речь. | Развивать желание делиться впечатлениями, информацией от разных источников. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить различать левую руку от правой, ориентироваться в пространстве. | Закрепить название месяцев по временам года |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать навыки рисования с натуры; совершенствовать работу с красками; формировать | Упражнения: выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Соотносить свои желания, стремление с интересами других детей и взрослых. | Закрепить знания о достопримечательностях нашего края. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 20245 учебный год**

Аушев Юсуп

Дата рождения: 26.02.19

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля(февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| Физические качества | Развивать умения владетьдвигательными навыками и техникой выполнения основных движений; | Принимать участие активно в спортивных играх |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить эмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь. | Закрепить знания о литературных жанрах |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о частях суток, времени года. | Формировать умения ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги); располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; - | Закрепить приемы лепки .Лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствование знаний о семье, труде взрослых членов семьи. | Закрепить знания о достопримечательностях нашего края. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 20245 учебный год**

Аушев Салахаддин

Дата рождения: 05.10.2019

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля(февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| Физические качества | **Прибыл в октябре** | Принимать участие активно в спортивных играх |  |  |
| Коммуникативные навыки |  | Учить эмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  | Формировать умение сравнивать предметы по различным признакам |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  | Закрепить элементы казахского орнамента, умение их рисовать и лепить. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  | Развивать интерес к коллективным играм на участке д/с Выполнять правила поведения установленные в детском саду. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 20245 учебный год**

Белик Мия

Дата рождения: 19.11.2019

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля(февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| Физические качества | **Пришла в октябре** | Бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно |  |  |
| Коммуникативные навыки |  | Выполнять звуковой анализ словСочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  | знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  | Закрепить элементы казахского орнамента, умение их рисовать и лепить. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  | наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 20245 учебный год**

Бериков Ансар

Дата рождения: 21.08.2019

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля(февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| Физические качества | **Пришел в ноябре** | проявлять активность в спортивных играх и тренировках |  |  |
| Коммуникативные навыки |  | внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  | Располагать предметы в порядке возрастания и убыванияЗнать прямой и обратный счет до 10 |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  | Закрепить элементы казахского орнамента, умение их рисовать и лепить. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  | наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год**

Бостанкаева Данелия

Дата рождения: 26.08.2019

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля(февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| Физические качества | Учить самостоятельно выполнять культурно- гигиенические навыки  | Принимать участие активно в спортивных играх, соревнованиях |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить эмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь. | Закрепить умение проводить ЗАС.Уметь назвать порядок последовательности звуков в слове. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить различать левую руку от правой, ориентироваться в пространстве. | Формировать умение сравнивать предметы по различным признакам |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать навыки рисования карандашамисовершенствовать работу с красками; | Закрепить умение создавать сюжетные композиции, и дополнять их модными деталями |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить знания о труде взрослых членов семьи. | Закрепить знания о достопримечательностях нашего края. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

Дюсембеков Мерген

Дата рождения: 02.12.18

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля(февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| Физические качества | Развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающимпроцедурам | Принимать участие активно участвовать в спортивных играх |  |  |
| Коммуникативные навыки | Формировать умение рассказывать знакомые сказки, выделяя голосом героев сказки Развивать речь. | Развивать умение отвечать полным предложением.Придумывать предложение с заданным словом. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Уметь отгадывать загадки, закрепить сезонные изменения в природе | Закрепить знания и последовательность месяцев в году |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать навыки рисования карандашамисовершенствовать работу с красками; | Расширять знания о музыкальных инструментах, играть несложную музыку. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить знания о некоторых профессиях и их назначении | Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

Қабибөлла Айша

Дата рождения:28.05.19

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля(февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| Физические качества | Учить самостоятельно выполнять культурно- гигиенические навыки  | Принимать активное участие в спортивных мероприятиях. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить эмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь. | Закрепить знания о звуках, Называть слова с заданным звуком |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить различать левую руку от правой, ориентироваться в пространстве. | Формировать умение сравнивать предметы по различным признакам |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать навыки рисования карандашамисовершенствовать работу с красками;пластилином | Закрепить элементы казахского орнамента, умение их рисовать и лепить. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать интерес к коллективным играм на участке д/с Выполнять правила поведения установленные в детском саду. | Развивать умение говорить осознанно и выражать свое мнение. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

Имангалиева Ляйсан

Дата рождения: 19.08.19

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля(февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| Физические качества | формировать умение самостоятельно организовывать игровую деятельность | Развивать двигательную активность, принимать участие в коллективных играх. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить эмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь. | Закрепить умение проводить звуковой анализ слов.Уметь назвать ударный слог. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить различать левую руку от правой, ориентироваться в пространстве. | Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги, озвучивать положение предмета. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать навыки рисования карандашамисовершенствовать работу с красками;пластилином | Закрепить знания о казахском орнаменте. Уметь его рисовать, вырезать, лепить. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | формировать умение ладить с товарищами в коротких играх. | Развивать умение говорить осознанно и выражать свое мнение |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

Кабдрашева Айрин

Дата рождения: 25.02.19

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля(февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| Физические качества | Развивать интерес к физическим упражнениям, утренней гимнастии и закаливающимпроцедурам; | Расширять знания о бережном отношение к собственному здоровью и здоровьюокружающих |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить эмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь. | Закрепит умение проводить звуковой анализ слов, делить слова на слоги, называть ударный звук. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить различать левую руку от правой, ориентироваться в пространстве. | Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать навыки рисования карандашамисовершенствовать работу с красками;пластилином | Закрепить элементы казахского орнамента, умение их рисовать и лепить. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Воспитывать дружеские отношения к детям в совместных играх. Выполнять правила поведения установленные в детском саду. | Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

Калабардин Гордей

Дата рождения:31.05.19

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля(февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| Физические качества | Учить самостоятельно выполнять культурно- гигиенические навыки  | Развивать двигательную активность, принимать участие в коллективных играх |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить эмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь. | Формировать умение предавать те или иные события, происшествия, приключения во временной последовательности. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить различать левую руку от правой, ориентироваться в пространстве. Закрепить о приметах осени. | Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать навыки рисования карандашамисовершенствовать работу с красками;пластилином | Способствовать формированию умения рисовать элементы казахского орнамента, построенные на различных сочетаниях прямых линий, извилистых… |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить знания о труде взрослых членов семьи. | Закрепить знания о достопримечательностях нашего края. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

Козюленок Владимир

Дата рождения: 30.12.2020

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля(февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| Физические качества | **Прибыл в ноябре** | Расширять знания о бережном отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих |  |  |
| Коммуникативные навыки |  | Знать прямой и обратный счет до 10 |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  | Научить делить множества на части и воссоединяет их |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  | Закрепить элементы казахского орнамента, умение их рисовать и лепить. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  | Знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

Молотков Артур

Дата рождения: 10.05.19

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля(февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| Физические качества | Формирование навыков в разных видах движений  |  Расширять знания о бережном отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить слушатьи отвечать на вопросы по сказкеэмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь. | Закрепить знания о звуках, проводить звуковой анализ слов. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить приметы времен года,учить различать левую руку от правой, ориентироваться в пространстве. | Формировать умение сравнивать предметы по различным признакам |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать навыки рисования карандашамисовершенствовать работу с красками;пластилином, работой с бумагой | Закрепить элементы казахского орнамента, умение их рисовать и лепить. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Проявлятьуважительное изаботливоеотношениек старшими членам семьи;  | Закрепить знания о достопримечательностях нашего края. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

Михайлов Богдан

Дата рождения: 13.09.18

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля(февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| Физические качества | Формирование навыков в разных видах движений  |  Расширять знания о бережном отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить слушатьи отвечать на вопросы по сказкеэмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь. | Закрепить знания о звуках, проводить звуковой анализ слов. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить приметы времен года,учить различать левую руку от правой, ориентироваться в пространстве. | Формировать умение сравнивать предметы по различным признакам |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать навыки рисования карандашамисовершенствовать работу с красками;пластилином, работой с бумагой | Закрепить элементы казахского орнамента, умение их рисовать и лепить. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Проявлятьуважительное изаботливоеотношениек старшими членам семьи;  | Закрепить знания о достопримечательностях нашего края. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

Михайлова Таисия

Дата рождения: 01.07.2019

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля(февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| Физические качества | **Прибыла в ноябре** | Учить самостоятельно выполнять культурно- гигиенические навыки |  |  |
| Коммуникативные навыки |  | Закрепить знания о звуках, Называть слова с заданным звуком |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  | Формировать умение сравнивать предметы по различным признакам |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  | Формировать навыки рисования карандашамисовершенствовать работу с красками;пластилином |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  | Развивать умение говорить осознанно и выражать свое мнение. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

Мустафин Султан

Дата рождения:05.11.18

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля(февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| Физические качества | Учить самостоятельно выполнять культурно- гигиенические навыки  | Принимать активное участие в спортивных мероприятиях. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить эмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь. | Закрепить знания о звуках, Называть слова с заданным звуком |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить различать левую руку от правой, ориентироваться в пространстве. | Формировать умение сравнивать предметы по различным признакам |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать навыки рисования карандашамисовершенствовать работу с красками;пластилином | Закрепить элементы казахского орнамента, умение их рисовать и лепить. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать интерес к коллективным играм на участке д/с Выполнять правила поведения установленные в детском саду. | Развивать умение говорить осознанно и выражать свое мнение. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

Төленді Тамерлан

Дата рождения:26.06.19

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля(февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| Физические качества | Учить самостоятельно выполнять культурно- гигиенические навыки  | Развивать двигательную активность, принимать участие в коллективных играх |  |  |
| Коммуникативные навыки | Учить эмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь. | Формировать умение предавать те или иные события, происшествия, приключения во временной последовательности. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить различать левую руку от правой, ориентироваться в пространстве. Закрепить о приметах осени. | Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать навыки рисования карандашамисовершенствовать работу с красками;пластилином | Способствовать формированию умения рисовать элементы казахского орнамента, построенные на различных сочетаниях прямых линий, извилистых… |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить знания о труде взрослых членов семьи. | Закрепить знания о достопримечательностях нашего края. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**

Шаяхметов Рафаил

Дата рождения: 04.08.2020

Группа №5 "Почемучки"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля(февраль-апрель) | Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень -«высокий»;II уровень –«средний»;I уровень -«низкий») |
| Физические качества | **Прибыл в ноябре** | Учить самостоятельно выполнять культурно- гигиенические навыки |  |  |
| Коммуникативные навыки | . | Учить эмоционально воспринимать сюжет, называть героев сказки, рассказов. Развивать речь |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  | Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  | Формировать навыки рисования карандашамисовершенствовать работу с красками;пластилином |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  | Закрепить знания о труде взрослых членов семьи. |  |  |