**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Алдашева Айша Баланың жасы: 3жас Тобы: №4 «Болашақ» Күні желтоқсан 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету. | денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html); |  |  |
| **Коммуникация** | сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету. | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту |  |  |
| **Таным** | екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру |  |  |
| **Шығармашылық** | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) |  |  |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайдуды үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Алибекова Алуа Баланың жасы: 3жас Тобы: №4 «Болашақ» Күні желтоқсан 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. | - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html); |  |  |
| **Коммуникация** | Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету. | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту |  |  |
| **Таным** | Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру |  |  |
| **Шығармашылық** | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) |  |  |
| **Әлеумет** | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Асқар Ертұған Баланың жасы: 3жас Тобы: №4 «Болашақ» Күні желтоқсан 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын,салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйрету. | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну |  |  |
| **Коммуникация** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. | Таныс ертегілердің үзінділерін [сахналауға ынталандыру](http://engime.org/sabati-tairibi-ebek-etuge-jren-sabati-jalpi-masati.html) |  |  |
| **Таным** | геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйрету. | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету |  |  |
| **Шығармашылық** | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды үйрету. | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) |  |  |
| **Әлеумет** | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Абилкасымова Раяна Баланың жасы: 3жас Тобы: №4 «Болашақ» Күні желтоқсан 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** |  | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту |  |  |
| **Коммуникация** |  | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. |  |  |
| **Таным** |  | 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық** |  | Сурет салу техникасын игерту.  Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) |  |  |
| **Әлеумет** |  | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Елебекова Айлин Баланың жасы: 3жас Тобы: №4 «Болашақ» Күні желтоқсан 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсуге, суда ойнай алуға үйрету. | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. |  |  |
| **Коммуникация** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету. | Бейнелі сөздерді қолдана білуге үйрету, дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету |  |  |
| **Таным** | Қардың, судың, құмның қасиеттерін білуге үйрету. | Әр-түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге үйрету, ауа- райының жағдайын анықтай алуға үйрету |  |  |
| **Шығармашылық** | Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету. | Негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету,сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге үйрету |  |  |
| **Әлеумет** | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету. | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Жанбота Аяла Баланың жасы: 3жас Тобы: №4 «Болашақ» Күні желтоқсан 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимыл түрлерін орындай алуға үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту. |  |  |
| **Коммуникация** | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуға үйрету. | Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра сөйлеуді үйрету. |  |  |
| **Таным** | Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіруге үйрету. | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру. |  |  |
| **Шығармашылық** | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. | Музыка жанрларын ажыратуға үйрету |  |  |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. | 4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атауды және ажыратуға үйрету; |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Исаев Эмир Баланың жасы: 3жас Тобы: №4 «Болашақ» Күні желтоқсан 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуға үйрету. | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету. |  |  |
| **Коммуникация** | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Барлық сөз таптарын қолдануға үйрету, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. |  |  |
| **Таным** | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуға үйрету. | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға және атауға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық** | Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуға үйрету. | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету. |  |  |
| **Әлеумет** | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Искаков Даниял Баланың жасы: 3жас Тобы: №4 «Болашақ» Күні желтоқсан 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуға үйрету. | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету. |  |  |
| **Коммуникация** | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Барлық сөз таптарын қолдануға үйрету, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. |  |  |
| **Таным** | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуға үйрету. | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға және атауға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық** | Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуға үйрету. | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету. |  |  |
| **Әлеумет** | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Иранбек Айбике Баланың жасы: 3жас Тобы: №4 «Болашақ» Күні желтоқсан 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Биік емес төбеден сырғанауға, бір-бірін сырғаната алуға үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту. |  |  |
| **Коммуникация** | Оқиғаны эмоционалды қабылдауға, суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. |  |  |
| **Таным** | Ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету. | 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық** | Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету. | Сурет салу техникасын игерту. |  |  |
| **Әлеумет** | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атай алуға үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Қаныбек Алинұр Баланың жасы: 3жас Тобы: №4 «Болашақ» Күні желтоқсан 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Биік емес төбеден сырғанауға, бір-бірін сырғаната алуға үйрету. | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету. |  |  |
| **Коммуникация** | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуға үйрету. | Барлық сөз таптарын қолдануға үйрету, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. |  |  |
| **Таным** | Қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету. | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық** | Түстерді тани алуға үйрету. | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. |  |  |
| **Әлеумет** | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету. | Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Копланов Ерсултан Баланың жасы: 3жас Тобы: №4 «Болашақ» Күні желтоқсан 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету. | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету. |  |  |
| **Коммуникация** | Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана алуға үйрету "үстінде, астында, артында, жанында". | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. |  |  |
| **Таным** | Геометриялық пішіндерді білуге үйрету. | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға үйрету, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық** | Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету. | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету. |  |  |
| **Әлеумет** | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Көпжасаров Аян Баланың жасы: 3жас Тобы: №4 «Болашақ» Күні желтоқсан 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындай алуға үйрету. | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету. |  |  |
| **Коммуникация** | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға үйрету. | Барлық сөз таптарын қолдануға үйрету, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. |  |  |
| **Таным** | Қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету. | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға және атауға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық** | Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету. | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету. |  |  |
| **Әлеумет** | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға және атауға үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Кузбеков Ислам Баланың жасы: 3жас Тобы: №4 «Болашақ» Күні желтоқсан 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба алуға үйрету. | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. |  |  |
| **Коммуникация** | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету. |  |  |
| **Таным** | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету. | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық** | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерге білуге үйрету. | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету. |  |  |
| **Әлеумет** | Көлік құралдарын атай білуге үйрету. | Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Марат Мерей Баланың жасы: 3жас Тобы: №4 «Болашақ» Күні желтоқсан 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта бәлуге үйрету. | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету. |  |  |
| **Коммуникация** | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. |  |  |
| **Таным** | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық** | Музыканы тыңдау дағдысын меңгерте алуға үйрету. | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету. |  |  |
| **Әлеумет** | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Нуркин Дияр Баланың жасы: 3жас Тобы: №4 «Болашақ» Күні желтоқсан 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге үйрету. | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету |  |  |
| **Коммуникация** | Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуге үйрету "үстінде, астында, артында, жанында". | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға үйрету. |  |  |
| **Таным** | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажырата алуға үйрету. | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету |  |  |
| **Шығармашылық** | Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету. | Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды үйрету. |  |  |
| **Әлеумет** | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету. | Өлі табиғат объектілерін ажыратып және атап беруге үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Оразғали Дінмұхаммед Баланың жасы: 3жас Тобы: №4 «Болашақ» Күні желтоқсан 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындай алуға үйрету. | Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету, бір-бірін сырғанатуды үйрету. |  |  |
| **Коммуникация** | Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білуге үйрету. | Барлық сөз таптарын қолдануға үйрету, таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету. |  |  |
| **Таным** | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы үғымдарға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық** | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі. |  |  |
| **Әлеумет** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алуға үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Өсербай Жантөре Баланың жасы: 3жас Тобы: №4 «Болашақ» Күні желтоқсан 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету. | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. |  |  |
| **Коммуникация** | Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана алуға үйрету "үстінде, астында, артында, жанында" | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету. |  |  |
| **Таным** | Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық** | Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге үйрету. | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету. |  |  |
| **Әлеумет** | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атай алуға үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Рашид Әміре Баланың жасы: 3жас Тобы: №4 «Болашақ» Күні желтоқсан 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. | Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету, бір-бірін сырғанатуды үйрету. |  |  |
| **Коммуникация** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. | Барлық сөз таптарын қолдануға үйрету, таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету. |  |  |
| **Таным** | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы үғымдарға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық** | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету. | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі. |  |  |
| **Әлеумет** | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Рустем Рузана Баланың жасы: 3жас Тобы: №4 «Болашақ» Күні желтоқсан 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын,салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйрету. | Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету. |  |  |
| **Коммуникация** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. |  |  |
| **Таным** | геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйрету. | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық** | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды үйрету. | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету. |  |  |
| **Әлеумет** | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Сайлау Айару Баланың жасы: 3жас Тобы: №4 «Болашақ» Күні желтоқсан 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын,салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту. |  |  |
| **Коммуникация** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. | Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра сөйлеуді үйрету. |  |  |
| **Таным** | геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйрету. | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру. |  |  |
| **Шығармашылық** | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды үйрету. | Музыка жанрларын ажыратуға үйрету |  |  |
| **Әлеумет** | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету. | 4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атауды және ажыратуға үйрету; |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Сайлау Ақтөре Баланың жасы: 3жас Тобы: №4 «Болашақ» Күні желтоқсан 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. | - денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html); |  |  |
| **Коммуникация** | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету. | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту |  |  |
| **Таным** | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру |  |  |
| **Шығармашылық** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) |  |  |
| **Әлеумет** | Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Сакен Адина Баланың жасы: 3жас Тобы: №4 «Болашақ» Күні желтоқсан 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту. |  |  |
| **Коммуникация** | Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. |  |  |
| **Таным** | Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. | 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық** | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. | Сурет салу техникасын игерту. |  |  |
| **Әлеумет** | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Савина Стефания Баланың жасы: 3жас Тобы: №4 «Болашақ» Күні желтоқсан 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын,салауатты өмір салты туралы түсініктерді үйрету. | денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін [қалыптастыру](http://engime.org/rs-atarilatin-is-shara.html); |  |  |
| **Коммуникация** | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту |  |  |
| **Таным** | геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру |  |  |
| **Шығармашылық** | Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуды үйрету. | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) |  |  |
| **Әлеумет** | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Толеубаева Назира Баланың жасы: 3жас Тобы: №4 «Болашақ» Күні желтоқсан 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **ҚОРЫТЫНДЫ** |
| **Денсаулық** | Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту. |  |  |
| **Коммуникация** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға,олардың өтініштерін орындауға үйрету. |  |  |
| **Таным** | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. | 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық** | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету. | Сурет салу техникасын игерту. |  |  |
| **Әлеумет** | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. | Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. |  |  |