Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

ФИО ребенка: Жунусалиева Аррузат

Дата рождения: 4.01.2021

Организация образования (детский сад): «Достык»

Группа: средняя №3 «Сказка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. |  |  |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Учить придумывать истории; инсценировать отрывки из знакомых сказок.  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Научить делать объемные фигурки из бумаги |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Научить изготовливать украшение стекой |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Научить различать устроиство и убранство казахской юрты |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

ФИО ребенка: Гончарук Евгений

Дата рождения: 27.05.2021

Организация образования (детский сад): «Достык»

Группа: средняя №3 «Сказка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Научить различать сезонные изменения в природе |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Научить точно передавать ритм музыки. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта. | Учить выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

ФИО ребенка: Анисомов Егор

Дата рождения: 1.05.2021

Организация образования (детский сад): «Достық»

Группа: средняя №3 «Сказка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. | Учить рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях ,и о своем городе.  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. | Научить делать объемные фигурки из бумаги |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. | Научить изготовливать украшение стекой |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. | Научить различать устроиство и убранство казахской юрты |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

ФИО ребенка: Лакомкин Роман

Дата рождения: 15.05.2021

Организация образования (детский сад): «Достык»

Группа: средняя №3 «Сказка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. |  |  |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Учить воспринимать художественные произведения  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Научить различать сезонные изменения в природе |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Научить точно передавать ритм музыки. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Учить выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

ФИО ребенка: Каратаева Диана

Дата рождения: 30.05.2021

Организация образования (детский сад): «Достык»

Группа: средняя №3 «Сказка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Научить составлять рассказ по картине.  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйкрету. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Учить проявлять интерес к природному материалу |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Научить составлять композицию из геометрических фигур. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта. | Учить выполнять нравственные нормы поведения. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

ФИО ребенка: Мусаев Рамазан

Дата рождения: 16.04.2021

Организация образования (детский сад): «Достык»

Группа: средняя №3 «Сказка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. | Учить придумывать истории; инсценировать отрывки из знакомых сказок.  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. | Научить делать объемные фигурки из бумаги |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. | Научить изготовливать украшение стекой |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. | Научить различать устроиство и убранство казахской юрты |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

ФИО ребенка: Лукин Глеб

Дата рождения: 9.08.2021

Организация образования (детский сад): «Достык»

Группа: средняя №3 «Сказка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. |  |  |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Учить оценивать поступки сказочных героев  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Научить лепить фигуру человека (голова, руки ,ноги) |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Учить различать деревья и кустарники. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

ФИО ребенка: Аушева Фатима

Дата рождения: 21.07.2021

Организация образования (детский сад): «Достык»

Группа: средняя №3 «Сказка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Учить воспринимать художественные произведения  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Научить различать сезонные изменения в природе |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Научить точно передавать ритм музыки. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта. | Учить выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Кылышбекова Аяулым

Дата рождения: 9.07.2021

Организация образования (детский сад) : «Достык»

Группа : средняя №3 «Сказка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. | Научить воспроизводить интонации, меняя силу голоса.  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. | Научить называть правильно строительные материалы |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. | Учить различать музыкальные игрушки и инструменты. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. | Учить элементарно ухаживать за растениями и животными. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

ФИО ребенка: Забикулин Али

Дата рождения: 23.04.2021

Организация образования (детский сад): «Достык»

Группа: средняя №3 «Сказка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. |  |  |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Учить придумывать истории; инсценировать отрывки из знакомых сказок.  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Научить делать объемные фигурки из бумаги |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Научить изготовливать украшение стекой |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Научить различать устроиство и убранство казахской юрты |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

ФИО ребенка: Курихов Елисей

Дата рождения: 3.04.2021

Организация образования (детский сад): «Достык»

Группа: средняя №3 «Сказка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Научить различать сезонные изменения в природе |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Научить точно передавать ритм музыки. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта. | Учить выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

ФИО ребенка: Абдуллаева Айэлина

Дата рождения: 1.08.2021

Организация образования (детский сад): «Достык»

Группа: средняя №3 «Сказка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. | Учить рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях ,и о своем городе.  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. | Научить делать объемные фигурки из бумаги |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. | Научить изготовливать украшение стекой |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. | Научить различать устроиство и убранство казахской юрты |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

ФИО ребенка: Симионенко Давид

Дата рождения: 14.07.2021

Организация образования (детский сад): «Достык»

Группа: средняя №3 «Сказка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. |  |  |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Научить соблюдать чувство ритма и координацию движения  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйкрету. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Учить проявлять интерес к природному материалу |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Научить составлять композицию из геометрических фигур. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Учить выполнять нравственные нормы поведения. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

ФИО ребенка: Ветров Ян

Дата рождения: 4.05.2021

Организация образования (детский сад): «Достык»

Группа: средняя №3 «Сказка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Учить придумывать истории; инсценировать отрывки из знакомых сказок.  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Научить делать объемные фигурки из бумаги |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Научить изготовливать украшение стекой |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта. | Научить различать устроиство и убранство казахской юрты |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

ФИО ребенка: Сергалиев Али

Дата рождения: 29.04.2021

Организация образования (детский сад): «Достык»

Группа: средняя №3 «Сказка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. | Учить придумывать истории; инсценировать отрывки из знакомых сказок.  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. | Научить делать объемные фигурки из бумаги |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. | Научить изготовливать украшение стекой |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. | Научить различать устроиство и убранство казахской юрты |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

ФИО ребенка: Саутнер Альберт

Дата рождения: 27.11.2021

Организация образования (детский сад): «Достык»

Группа: средняя №3 «Сказка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. |  |  |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Научить различать сезонные изменения в природе |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Научить точно передавать ритм музыки. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Учить выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

ФИО ребенка: Букенова Амина

Дата рождения: 15.12.2021

Организация образования (детский сад): «Достык»

Группа: средняя №3 «Сказка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Научить оценивать поступки литературных герое  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Научить проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Научить лепить фигуру человека (части тела) |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта. | Научить называть устройство и убранство казахской юрты |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

ФИО ребенка: Орлова Каролина

Дата рождения: 20.07.2021

Организация образования (детский сад): «Достык»

Группа: средняя №3 «Сказка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. | Научить соблюдать чувство ритма и координацию движения  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйкрету. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. | Учить проявлять интерес к природному материалу |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. | Научить составлять композицию из геометрических фигур. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. | Учить выполнять нравственные нормы поведения. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

ФИО ребенка: Скидан Полина

Дата рождения: 19.07.2021

Организация образования (детский сад): «Достык»

Группа: средняя №3 «Сказка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. |  |  |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Учить воспринимать художественные произведения  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Научить различать сезонные изменения в природе |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Научить точно передавать ритм музыки. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Учить выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

ФИО ребенка: Сивцева Лиана

Дата рождения: 5.07.2021

Организация образования (детский сад): «Достык»

Группа: средняя №3 «Сказка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Учить правильно взаймодеиствовать в подготовки театрализованной постановки  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Научить конструировать из бумаги объемные фигуры |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Научить лепить фигуру человека (части тела) |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта. | Научить называть устройство и убранство казахской юрты |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

ФИО ребенка: Яценко Ева

Дата рождения: 17.09.2021

Организация образования (детский сад): «Достык»

Группа: средняя №3 «Сказка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. | Учить придумывать истории; инсценировать отрывки из знакомых сказок.  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. | Научить делать объемные фигурки из бумаги |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. | Научить изготовливать украшение стекой |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. | Научить различать устроиство и убранство казахской юрты |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

ФИО ребенка: Галицкая Вероника

Дата рождения: 7.02.2021

Организация образования (детский сад): «Достык»

Группа: средняя №3 «Сказка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. |  |  |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Учить придумывать истории; инсценировать отрывки из знакомых сказок.  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Научить делать объемные фигурки из бумаги |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Научить изготовливать украшение стекой |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Научить различать устроиство и убранство казахской юрты |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

ФИО ребенка: Карпова Мария

Дата рождения: 28.08.2021

Организация образования (детский сад): «Достык»

Группа: средняя №3 «Сказка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Учить воспринимать художественные произведения  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Научить различать сезонные изменения в природе |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Научить точно передавать ритм музыки. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта. | Учить выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

ФИО ребенка: Игнатова Екатерина

Дата рождения: 29.09.2021

Организация образования (детский сад): «Достык»

Группа: средняя №3 «Сказка»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. |  |  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. | Учить рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях ,и о своем городе.  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. | Научить делать объемные фигурки из бумаги |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. | Научить изготовливать украшение стекой |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. | Научить различать устроиство и убранство казахской юрты |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025учебный год

ФИО ребенка: Шепель Дамир

Дата рождения: 08.08.2021

Организация образования (детский сад): «Достык»

Группа: средняя № 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества |  | Формировать строится в колонну по одному с выполнением различных заданий. |  |  |
| Коммуникативные качества |  | Учить рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях ,и о своем городе.  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  | Научить делать объемные фигурки из бумаги |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  | Научить изготовливать украшение стекой |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков |  | Научить различать устроиство и убранство казахской юрты |  |  |