**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №2 «Балдырған» мектепалды тобы

Баланың аты-жөні:Аманжолова Лаура Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| ФизикалықҚасиеттері | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіре білуді дамыту | бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алуды үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жатықтыру. |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнай алуды дамыту. | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуді, және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алуды пысықтау: |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді үйрету | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды, жетілдіру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | қайшы мен желімді дұрыс қолданады: геометриялық элементтерден құрастыра алуды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре білуді дағдыландыру: | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуды пысықтау. |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру |  ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету. | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуі және ажыратуды жатықтыру. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №2 «Балдырған» мектепалды тобы

Баланың аты-жөні:Абдульманова Томирис Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:** |
| ФизикалықҚасиеттері | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді дамыту | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алуды жатықтыру. |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | қаламды дұрыс ұстай алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету. | сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтай алуды, сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды дамыту,: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды дағдыландыру |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуды дамыту | заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын дамыту |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | түстерді өз қалауы бойынша таңдайды: сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды пысықтау | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуды жалғастыру | отбасы мүшелерін жақсы көруді ,оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлей алуды жетілдіру. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: № 2 «Балдырған» мектепалды тобы

Баланың аты-жөні: Болат Сырым Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| ФизикалықҚасиеттері | бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді: тұрған орнында айналып секіруді жалғастыру: | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды, : үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды пысықтау: |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды: қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алуды дамыту. | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бере алуды, бір-бірімен еркін диалог құра алуды жалғастыру. |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай алуды жетілдіру. | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйретуді жалғастыру. |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды дамыту. | жұмысты ұқыпты орындауды,, қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды дағдыландыру. |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы үйретуді жалғастыру. | туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тани алуды, және ажыратуды үйрету, |  |  |

  **2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: № 2 «Балдырған» мектепалды тобы

Баланың аты-жөні: Дадамирзаев Ильясбек Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| ФизикалықҚасиеттері | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасай алуды пысықтау | қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту, ойын ережелерін сақтай алуды жатықтыру. |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды дамыту: | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жетілдіру. |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алдуды үйрету. | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуды жетілдіру. |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету. | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуды, сюжеттік суреттерді салуды пысықтау |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету | қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу, және дамыту. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №2 «Балдырған» мектепалды тобы

Баланың аты-жөні:Дүкенбаев Алдияр Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| ФизикалықҚасиеттері | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді: әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді дамыту.  | допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып ала алуды дамыту қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік таныта алуды пысықтау |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары |  қаламды дұрыс ұстай алуды, жазу парағында бағдарлай алуды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуды үйрету. | сөздерді буындарға бөлуді , олардың саны мен ретін анықтай алуды, сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды дағдыландыру. |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуді дамыту. | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуды жатықтыру. |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, , бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыра алуды жалғастыру. |  таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия білуді жетілдіру. |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | өз өмірінің қауіпсіздігін түсіне білуді, және сақтай ауды :үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуді дамыту. | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйретуді жағастыру. |  |  |

 **2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: № 2 «Балдырған» мектепалды тобы
 Баланың аты-жөні: Ернар Ерман Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| ФизикалықҚасиеттері | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіре білуді дамыту | бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алуды үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жатықтыру. |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнай алуды дамыту. | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуді, және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алуды пысықтау: |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді үйрету | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды, жетілдіру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | қайшы мен желімді дұрыс қолданады: геометриялық элементтерден құрастыра алуды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре білуді дағдыландыру: | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуды пысықтау. |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру |  ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету. | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуі және ажыратуды жатықтыру. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №2 «Балдырған» мектепалды тобы
 Баланың аты-жөні: Екпинова Айзада Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| ФизикалықҚасиеттері | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасай алуды пысықтау | қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту, ойын ережелерін сақтай алуды жатықтыру. |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды дамыту: | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жетілдіру. |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алдуды үйрету. | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуды жетілдіру. |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету. | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуды, сюжеттік суреттерді салуды пысықтау |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету | қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу, және дамыту. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №2 «Балдырған» мектепалды тобы
 Баланың аты-жөні: Жанибек Ербол Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| ФизикалықҚасиеттері | екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді: гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды дамыту. | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу және жатықтыру. |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдана алуды, ішінара сөздерді дұрыс қолдана алуды жалғастыру. | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді дамыту. |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды дамытуды дағдыландыру. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біле білуді дамыту: |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету. | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыру арқылы шығара алуды дамыту |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білу керетігін,: жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды жалғастыру. | тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсіне білуді жетілдіру. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: № 2 «Балдырған» мектепалды тобы

Баланың аты-жөні:Жандос Ернар Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| ФизикалықҚасиеттері | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыстыруды жалғастыру. | үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуда, музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасай алуды дамыту: |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта салуды айтып үйрену | таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуды дамыту. |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алуды дамыту. | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана алуды пысықтау |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады: түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуды дамыту. | парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды дағдыландыру.: |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажырата алуды жалғастыру. | жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата алуды, құстардың пайдасын білуді., оларға қамқорлық жасай білуді пысықтау. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: № 2 «Балдырған» мектепалды тобы

Баланың аты-жөні:Жексенбай Дастан Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| ФизикалықҚасиеттері | қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. | төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуды. өз бетінше мұзды жолмен сырғанай алуды жатықтыру. |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды дамытуды жалғастыру. | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыландыру. |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, және үйрету. | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды пысықтау |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыру арқылы шығаруды жалғастыру | ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды дағдыландыру. |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дамыту. | кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындай алуды пысықтау. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: № 2 «Балбөбек» мектепалды тобы

 Баланың аты-жөні: Қайыпбеков Азамат Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| ФизикалықҚасиеттері | қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтай алуды пысықтау. | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді жетілдіру |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алуды дамыту | дыбыстардың белгілерін ажыратуды, (дауысты/дауыссыз): қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды пысықтау |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуды үйрету.: | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жаттықтыру. |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | біртекті заттардан сюжеттер құрастыра алуды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыра алуды жетілдіру | сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін үйретуді жалғастыру. |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білу, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға жатықтыру. | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруді дамыту |  |  |

 **2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №2 «Балдырған» мектепалды тобы

Баланың аты-жөні: Қасым Амирхан Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| ФизикалықҚасиеттері | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді дамыту | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алуды жатықтыру. |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | қаламды дұрыс ұстай алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету. | сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтай алуды, сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды дамыту,: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды дағдыландыру |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуды дамыту | заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын дамыту |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | түстерді өз қалауы бойынша таңдайды: сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды пысықтау | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуды жалғастыру | отбасы мүшелерін жақсы көруді ,оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлей алуды жетілдіру. |  |  |

 **2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: № 2 «Балдырған» мектепалды тобы

 Баланың аты-жөні: Мунаев Арсен Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| ФизикалықҚасиеттері | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасай алуды пысықтау | қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту, ойын ережелерін сақтай алуды жатықтыру. |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды дамыту: | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жетілдіру. |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алдуды үйрету. | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуды жетілдіру. |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету. | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуды, сюжеттік суреттерді салуды пысықтау |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету | қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу, және дамыту. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: № 2 «Балдырған» мектепалды тобы

 Баланың аты-жөні:Мәдениет Нұралы Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| ФизикалықҚасиеттері | бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді: тұрған орнында айналып секіруді жалғастыру: | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды, : үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды пысықтау: |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды: қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алуды дамыту. | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бере алуды, бір-бірімен еркін диалог құра алуды жалғастыру. |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай алуды жетілдіру. | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйретуді жалғастыру. |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды дамыту. | жұмысты ұқыпты орындауды,, қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды дағдыландыру. |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы үйретуді жалғастыру. | туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тани алуды, және ажыратуды үйрету, |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: № 2 «Балдырған» мектепалды тобы

 Баланың аты-жөні:Нуруллаев Абильмансур Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:** |
| ФизикалықҚасиеттері | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді: әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді дамыту.  | допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып ала алуды дамыту қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік таныта алуды пысықтау |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары |  қаламды дұрыс ұстай алуды, жазу парағында бағдарлай алуды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуды үйрету. | сөздерді буындарға бөлуді , олардың саны мен ретін анықтай алуды, сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды дағдыландыру. |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуді дамыту. | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуды жатықтыру. |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, , бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыра алуды жалғастыру. |  таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия білуді жетілдіру. |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | өз өмірінің қауіпсіздігін түсіне білуді, және сақтай ауды :үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуді дамыту. | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйретуді жалғастыру. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: № 2 «Балдырған» мектепалды тобы

 Баланың аты-жөні: Нажмиден Әмир Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| ФизикалықҚасиеттері | қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету. | төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуды. өз бетінше мұзды жолмен сырғанай алуды жатықтыру. |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды дамытуды жалғастыру. | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыландыру. |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, және үйрету. | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды пысықтау |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыру арқылы шығаруды жалғастыру | ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды дағдыландыру. |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дамыту. | кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындай алуды пысықтау. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: № 2 «Балдырған» мектепалды тобы

 Баланың аты-жөні:Ризабек Темирлан Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| ФизикалықҚасиеттері | бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді: тұрған орнында айналып секіруді жалғастыру: | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды, : үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды пысықтау: |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды: қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алуды дамыту. | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бере алуды, бір-бірімен еркін диалог құра алуды жалғастыру. |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай алуды жетілдіру. | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйретуді жалғастыру. |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды дамыту. | жұмысты ұқыпты орындауды,, қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды дағдыландыру. |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы үйретуді жалғастыру. | туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тани алуды, және ажыратуды үйрету, |  |  |

 **2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: № 2 «Балдырған» мектепалды тобы

 Баланың аты-жөні:Салимжан Сабина Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| ФизикалықҚасиеттері | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасай алмайды | қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту, ойын ережелерін сақтай алуды жатықтыру. |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды дамыту: | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жетілдіру. |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуды жетілдіру. |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету. | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуды, сюжеттік суреттерді салуды пысықтау |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету | қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу, және дамыту. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №2 «Балдырған» мектепалды тобы

Баланың аты-жөні:Серік Қайсар Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| ФизикалықҚасиеттері | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіре білуді дамыту | бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алуды үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жатықтыру. |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнай алуды дамыту. | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуді, және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алуды пысықтау: |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді үйрету | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды, жетілдіру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | қайшы мен желімді дұрыс қолданады: геометриялық элементтерден құрастыра алуды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре білуді дағдыландыру: | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуды пысықтау. |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру |  ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету. | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуі және ажыратуды жатықтыру. |  |  |

  **2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: № 2 «Балдырған» мектепалды тобы

Баланың аты-жөні: Сүйіндік Нұрай Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| ФизикалықҚасиеттері | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасай алуды пысықтау | қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту, ойын ережелерін сақтай алуды жатықтыру. |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды дамыту: | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жетілдіру. |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алдуды үйрету. | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуды жетілдіру. |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету. | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуды, сюжеттік суреттерді салуды пысықтау |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету | қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу, және дамыту. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: №2 «Балдырған» мектепалды тобы

Баланың аты-жөні: Хамидолла Айлин Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| ФизикалықҚасиеттері | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді: әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді дамыту.  | допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып ала алуды дамыту қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік таныта алуды пысықтау |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары |  қаламды дұрыс ұстай алуды, жазу парағында бағдарлай алуды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуды үйрету. | сөздерді буындарға бөлуді , олардың саны мен ретін анықтай алуды, сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды дағдыландыру. |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білуді дамыту. | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алуды жатықтыру. |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, , бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыра алуды жалғастыру. |  таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия білуді жетілдіру. |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | өз өмірінің қауіпсіздігін түсіне білуді, және сақтай ауды :үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді білуді дамыту. | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйретуді жағастыру. |  |  |

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Топ: № 2 «Балдырған» мектепалды тобы

 Баланың аты-жөні: Кайыпбекова Арузат Жасы: 5жас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары**  | **Түзету іс-шаралары** **(бастапқы бақылаудан кейін)**  | **Түзету іс-шаралары** **(аралық бақылаудан кейін)**  |  **Түзету іс-шаралары** **(қорытынды бақылаудан кейін)**  | **Қорытынды**  |
| ФизикалықҚасиеттері | бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді: тұрған орнында айналып секіруді жалғастыру: | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды, : үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды пысықтау: |  |  |
| Коммуника тивтікдағдылары | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды: қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алуды дамыту. | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бере алуды, бір-бірімен еркін диалог құра алуды жалғастыру. |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай алуды жетілдіру. | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйретуді жалғастыру. |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды дамыту. | жұмысты ұқыпты орындауды,, қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды дағдыландыру. |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардыҚалыптастыру | арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы үйретуді жалғастыру. | туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тани алуды, және ажыратуды үйрету, |  |  |