#### Речевая карта

**Фамилия, имя ребенка**  *Қабдрашит Әбілмәнсұр Жеңісұлы*

**Дата рождения** *28.01.2020г.*

**Дата поступления на диагностику логопеду** *08.11.2024 г.*

**Контакт:** *контакт затруднен, коммуникация нарушена.*

**Эмоционально-волевая сфера:**   *активный, бодрый.*

**Внимание:**

1г. *неустойчивое,*

*поверхностное, плохое переключение.*

2г.

3г.

**Работоспособность:**

1г. *снижена, теряет быстро интерес к заданиям*

2г.

3г.

**Понимание обращенной речи:**

1г. *ниже возрастной нормы*

2г.

3г.

**Словарный запас:**

1г. *пассивный и активный ниже возрастной нормы.*

2г.

3г.

**Лексико-грамматический строй речи:**

1г. *не сформированы*

2г.

3г.

 **Связная речь:** описание картинки (простой сюжет, сложный) *с помощью взрослого*

1г. *Пока недоступго*

2г.

3г.

 **Слоговая структура слов:**

1г. *отмечаются элизии (пропуски звуков, слогов)*

2г.

3г

 **Фонематическое восприятие:**

1г. *Не сформировано*

2г.

3г

 **Степень разборчивости речи:** *понятная для*

*окружающих*

 **Дыхание:** *свободное*

 **Голос:** *нормальный*

**Темп речи:** *нормальный*

 **Ритм речи:** *норма*

 **Артикуляционный аппарат:**

 **Губы:** *тонкие, подвижность (норма)*

 **Зубы:** *мелкие*

 **Твердое небо:***готическое*

 **Мягкое небо**: *подвижное*

 **Движения нижней челюсти:** открывание/закрывание рта, умение держать рот

 закрытым *норма*

 **Язык:** *норма*

**Призношение звуков** с-, з**-,** *ш-, ж-,**,л-, р-, щ-*

1г.

2г.

3г

**Мелкая моторика**

1г. *развита недостаточно*

2г.

3г

**Состояние слуха**  *норма*

**Состояние зрения** *норма*

**Заключения ПМПК**

1г.

2г.

3г

**Индивидуальный план** логопедической работы на период обучения.

Развитие артикуляционной моторики

1г.

2г.

3г.

Развитие речевого дыхания

1г.

2г.

3г.

Развитие мелкой моторики

1г.

2г.

3г.

Развитие внимания, мышления, памяти.

1г.

2г.

3г.

Развитие импрессивной речи

1г.

2г.

3г.

Развитие чувства ритма

1г.

2г.

3г.

Формирование фонематических представлений.

1г.

2г.

3г.

Формирование звукопроизношения.

1г.

2г.

3г.

Формирование слоговой структуры слова

1г.

2г.

3г.

Развитие экспрессивной речи

1г.

2г.

3г.

Формирование грамматического строя речи.

1г.

2г.

3г.

Формирование связной речи.

1г.

2г.

3г.

**Результаты исправления речи** (отмечаются в карте к моменту выпуска

учащихся из логопедической группы)

**Количество пропущенных занятий**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**