#### Речевая карта

**Фамилия, имя ребенка** *Асылбеков Амир*

**Дата рождения** *04.06.2019г.*

**Дата поступления на диагностику логопеду** *28.07.2023г*

**Контакт:**

1г. *вступает легко и быстро принимает заинтересованность в нем*

2г.*стал отвечать на вопросы*

3г**.**

**Эмоционально-волевая сфера:**

1г.*отмечается повышенная*

*возбудимость, активный, бодрый.*

2г.*стал спокойным*

3г**.**

**Внимание:**

1г.*низкая концентрация и неустойчивость,*

*поверхностное, плохое переключение.*

2г.*улучшилось*

3г**.**

**Работоспособность:**

1г.*снижена, теряет быстро интерес к заданиям*

2г.*задания выполняет*

3г.

**Понимание обращенной речи:**

1г.*ограниченное, выполняет простые*

*инструкции, понимание на бытовом уровне*

2г.*расширяется*

3г.

**Словарный запас:**

1г**.***пассивный и активный ниже возрастной нормы.*

2г.*программный материал запоминает*

3г.

**Грамматический строй речи:**

1г**.** *не сформирован*

2г. *Формируются правильно*

3г.

**Связная речь:** описание картинки (простой сюжет, сложный)

1г. *пока* *недоступна*

2г. *Формируется фразовая речь*

3г*.*

**Слоговая структура слов:**

1г. *отмечаются элизии (пропуски звуков, слогов)*

2г. *Стал произносить двусложные и трехсложные слова из открытых слогов*

3г.

**Фонематическое восприятие:**

1г**.** *не сформировано*

2г. *Различает звуки окружающего мира*

3г.

**Степень разборчивости речи:**

1г.*речь невнятная, смазанная, малопонятная для*

*окружающих*

2г. *Речь стала понятна для окружающих*

3г.

**Дыхание:**

1г.*Свободное*

2г. *Свободное и глубокое*

3г

**Голос:**

1г. *недостаточная сила голоса (тихий, слабый).*

2г*. Увеличивается сила голоса*

3г.

**Темп речи:**

1г*. Замедленный*

2г. *Нормальный*

3г.

**Ритм речи:**

1г**.** *Скандированная*

2г*. Приближается к норме*

3г.

**Артикуляционный аппарат:**

**Губы:** *тонкие, подвижность (норма)*

**Зубы:** *мелкие*

**Твердое небо:***готическое*

**Мягкое небо**: *подвижное*

**Движения нижней челюсти:** открывание/закрывание рта, *умение держать рот*

*Закрытым*

1г.*норма*

2г. норма

3г.

**Язык:**

1г.*Мышцы слабые*

2г.

3г.

**Призношение звуков**

1г.*в-,ф-,к мяг.-,ж-,ш-,л-,р-*

2г. *.-,ж-,ш-,л-,р*

3г.

**Мелкая моторика**

1г**.** *развита недостаточно*

2г. *Развивается хорошо*

3г.

**Состояние слуха**

1г.*обследование затруднено, реакция на звуки слабая*

2г. *Приближается к норме*

3г.

**Состояние зрения**

1г**.** *норма*

2г. *норма*  3г.

**Дата/ Заключения ПМПК**

1г. *20.06.2023г. ОНР – 1 уровня Моторная алалия*

2г. 28.05.2024г. *ОНР – 2 уровня, ЗПР*

3г

**Индивидуальный план** логопедической работы на период обучения.

1г. *Самомассаж органов артикуляции*

2г. *Развитие артикуляционной моторики*

3г.

1г. *Развитие речевого дыхания*

2г. *Развитие глубокого вдоха и выдоха*

3г.

1г. *Самомассаж рук*

2г. *Развитие мелкой моторики*

3г.

1г. *Развитие внимания, мышления, памяти*

2г. *Продолжать* *развитие внимания, мышления, памяти*

3г.

1г. *Развитие импрессивной речи*

2г *Развитие импрессивной*  *и* *экспрессивной речи*

3г.

1г. *Развитие слухового восприятия*

2г. *Развитие чувства ритма*

3г.

1г. *Ориентировка в схеме собственного тела*

2г. *Развитие ориентировки в пространстве*

3г.

1г. *Развитие игровой деятельности*

2г. *Развитие сюжетно-ролевой игры*

3г.

1г. *Формирование фонематических представлений*

2г. *Формирование фонематических представлений звукового анализа и синтеза.*

3г.

1г. *Формирование звукопроизношения*.

2г. *Автоматизация звуков раннего онтогенеза*

3г.

1г. *Формирование слоговой структуры слова, развитие чувства ритма*

2г.  *Произносить двусложные и трехсложные слова из открытых слогов.*

*Односложные и двусложные слова с закрытым слогом*

3г.

1г. *Развитие экспрессивной речи*

2г. *Развитие экспрессивной речи* *по лексическим темам*

3г.

1г. *Формирование грамматического строя речи*.

2г. *Формирование грамматического строя речи по лексическим темам.*

3г.

1г. *Формирование связной речи на уровне фразы*

2г. *Формирование связной речи на уровне серии картинок*

3г.