#### Речевая карта

**Фамилия, имя ребенка** *Горячев Тимур*

**Дата рождения** *19.11.2018г.*

**Дата поступления на диагностику логопеду** *28.07.2023г*

**Контакт:** *вступает легко и быстро принимает заинтересованность в нем*

**Эмоционально-волевая сфера:**   *активный, бодрый.*

**Внимание:**

1г. *неустойчивое,*

*поверхностное, плохое переключение.*

2г. *улучшилось*

3г.

**Работоспособность:**

1г. *снижена, теряет быстро интерес к заданиям*

2г. *задания выполняет*

3г.

**Понимание обращенной речи:**

1г. *ниже возрастной нормы*

2г. *расширяется*

3г.

**Словарный запас:**

1г. *пассивный и активный ниже возрастной нормы.*

*Значение слова, действия, простого сюжета, лексико-грамматических*

*инструкций* *ниже возрастной нормы*

2г. *программный материал запоминает*

3г.

**Лексико-грамматический строй речи:**

1г. *сформирован недостаточно*

2г. *Приближается к норме*

3г.

**Связная речь:** описание картинки (простой сюжет, сложный) *с помощью взрослого*

1г. *с помощью взрослого*

2г. *На уровне серии картин*

3г.

**Слоговая структура слов:**

1г. *отмечаются элизии (пропуски звуков, слогов)*

2г. *Сформировалась правильно*

3г

**Фонематическое восприятие:**

1г. *Сформировано недостаточно*

2г. *Формируется правильно*

3г

**Степень разборчивости речи:** *понятная для*

*окружающих*

**Дыхание:** *свободное*

**Голос:** *нормальный*

**Темп речи:** *нормальный*

**Ритм речи:** *норма*

**Артикуляционный аппарат:**

**Губы:** *тонкие, подвижность (норма)*

**Зубы:** *мелкие*

**Твердое небо:***готическое*

**Мягкое небо**: *подвижное*

**Движения нижней челюсти:** открывание/закрывание рта, умение держать рот

закрытым *норма*

**Язык:** *норма*

**Призношение звуков** с-, з**-,** *ш-, ж-,**,л-, р-, щ-*

1г.с-, з**-,** *ш-, ж-,**,л-, р-, щ-*

2г. *Звуки поставлены и автоматизированны*

3г

**Мелкая моторика**

1г. *развита недостаточно*

2г. *Приближена к норме*

3г

**Состояние слуха**  *норма*

**Состояние зрения** *норма*

**Заключения ПМПК**

1г. 24.07.2023г ОНР – 3 уровня, ЗПР

2г. 27.06.2024 ОНР – 3 уровня, ЗПР

3г

**Индивидуальный план** логопедической работы на период обучения.

1г. *Самомассаж органов артикуляции*

2г. *Развитие артикуляционной моторики*

3г.

1г. *Развитие речевого дыхания*

2г. *Развитие глубокого вдоха и выдоха*

3г.

1г. *Самомассаж рук*

2г. *Развитие мелкой моторики*

3г.

1г. *Развитие внимания, мышления, памяти.*

2г. *Продолжать* *Развивать внимания, мышления, памяти.*

3г.

1г. *Развитие импрессивной речи*

2г. *Развитие импрессивной*  *и* *экспрессивной речи* *по лексическим темам*

3г.

1г. *Развитие чувства ритма. Формирование слоговой структуры слова*

2г. *Четырёхсложные слова из открытых слогов (мучение, гонение, комедия, метание, именины).*

3г.

1г. *Формирование фонематических представлений*

*2г. Формирование фонематических представлений звукового анализа и синтеза.*

3г.

1г. *Формирование звукопроизношения.*

2г. *Постановка и автоматизация сложных звуков*

3г.

1г. *Развитие имрессивной и экспрессивной речи*

2г. *Формирование грамматического строя речи.*

3г.

1г. *Формирование связной речи по серии картинок*

2г. *Формирование связной речи по сюжетным картинкам*

3г.