СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

ГККП «Детский сад «Достық» ГККП «Детский сад «Достық»

Методист: \_\_\_\_\_\_\_ Альжанова Р.Н. и.о. заведующей: \_\_\_\_\_\_Альжанова Р.Н

ГОДОВОЙ ПЛАН

Учителя логопеда группы №10 «Улыбка»

2024-2025 учебный год

Логопед: Садвакасова А.Д.

Көкшетау 2024г

**ПЛАН учителя-логопеда**

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| 1. | Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей в логопедической группе №10 «Улыбка» для определения особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей | Сентябрь  |
| 2. | Участие в ПМПк | По графику работы ПМПк |

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| 1. | Проведение индивидуальных занятий по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико- грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи детей | В течение учебного года | Ежедневное планирование индивидуальных логопедических занятий |

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| 1. | Комплектование и утверждение списка воспитанников имеющих нарушения устной речи | до 15 сентября | список детей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Составление и утверждение у заведующего циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента индивидуальной логопедической работы на год | до 15 сентяря | циклограмма, регламент |
| 3. | Составление годового плана работы учителя-логопеда, плана работы по самообразованию | до 15 сентяря | рабочая программа, годовой план работы, план по самообразованию |
| 4. | Составление перспективного плана работына учебный год | до15сентября | перспективный планработы |
| 5. | Планирование индивидуальной логопедической работы | в течение года | планы работы, конспекты учителя- логопеда |
| 6. | Ведение речевых карт, индивидуальных планов работы, индивидуальных домашних тетрадей детей | в течение года | речевые карты, индивидуальные планы работы на каждого ребенка, индивидуальные домашние тетради |

**РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| 1. | Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностикидетей с воспитателем логопедической группы | сентябрь | результаты диагностики |
| 2. | Консультативное взаимодействие со специалистами МДОУ: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателямигрупп, медицинским работником | в течение года по мере необходимости | анализ работы за год |
| 3. | Анализ совместной работы учителя-логопеда, специалистов и воспитателя за учебный год:обсуждение рабочих моментоврекомендации по организации совместной деятельности | май | годовой отчет по работе |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| 1. | Консультации для родителей  | Ноябрь  | журнал учета консультативной работы |
| 2. | Консультирование родителей по необходимости, проведение открытыхиндивидуальных занятий по запросу родителей | в течение года | журнал учета консультативной работы |

**ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| 1. | Пополнение учебно-методического комплекса:новинки методической литературыпополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьмипополнение консультаций для педагогов и родителей. | в течение года | картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации |
| 2. | Пополнение учебно-дидактического комплексановые игры и игрушки для работы с детьмипособия для индивидуальной работы с детьми | в течение года | дидактические игры, игрушки, пособия |
| 3. | Пополнение канцелярских товаров | течение года | канцелярские принадлежности. |

**ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| 1. | Посещение МО учителей-логопедов, воспитателей. | в течение года | справки по проведенному МО |
| 2. | Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах Обобщение педагогического опыта для педагогов детского сада «Использование логопедических игр на развитие слоговой структуры слов у детей с нарушениями речи»  | в течение года | письменные материалы |
| 3. | Просмотр открытых занятий, мастер- классов и т.д. | в течение года | письменные материалы, анализ просмотренныхмероприятий |
| 4. | Отслеживание и изучение новинок в методической литературе  | в течение года | письменные материалы, презентации, консультации |
| 5. | Работа над темой самообразования:«Использование логопедических игр на развитие слоговой структуры слов у детей с нарушениями речи» | В течение года | Теоретические и практические материалы, отчет о работе над темой по самообразованию на итоговомпедагогической совете |