

Речевая карта

1. **Фамилия, имя ребенка** Сапар Арсен
2. **Дата поступления на диагностику логопеду** 28.07.2023г
3. **Дата рождения** 15.11.2019г.
4. **Контакт:** легко и быстро принимает заинтересованность в нем:
5. **Эмоционально-волевая сфера:**
активный, бодрый, деятельный
6. **Внимание:** достаточно устойчивое
7. **Работоспособность:** достаточная _
8. **Понимание обращенной речи:** выполняет простые инструкции,
9. **Словарный запас:** название предметов реальных и на картинках, понимание значение слова
10. **Лексико-грамматический строй речи:**
Словарный запас: в пределах обихода,
Грамматический строй речи: недостаточно,
Связная речь: описание картинки нет
Слоговая структура слов: нарушение 5 класса -элизии (пропуски звуков, слогов)
11. **Фонетический строй речи** сформирован недостаточно
12. **Фонематическое восприятие:** не нарушено
13. **Степень разборчивости речи:** малопонятная для окружающих
14. **Дыхание:** нормальное,
15. **Голос:** нормальный
16. **Темп речи:** нормальный,
17. **Ритм речи:** норма,
18. **Артикуляционный аппарат:**
Губы: норма,
Зубы: норма
Твердое небо: норма
Мягкое небо: подвижное
Движения нижней челюсти: норма
Язык: норма
19. **Признавание звуков** _____
20. **Состояние слуха** __Норма
21. **Состояние зрения** _норма
22. **Психологический статус** _____
23. **Результаты исправления речи** (отмечаются в карте к моменту выпуска учащихся из логопедического пункта _____

Индивидуальная план логопедической работы на период обучения.

Развитие артикуляционной моторики:

1г. Самомассаж языка. Артикуляционная гимнастика.

2г.

Развитие речевого дыхания:

1г. работа над вдох носом выдох ртом.

2г.

Развитие мелкой моторики

1г.

2г.

Развитие внимания, память, мышление

1г.

2г.

Развитие импрессивной речи

1г.

2г.

Развитие чувства ритма

1г.

2г.

Развитие ориентировки в пространстве

1г.

2г.

Формирование грамматического строя речи

1г.

2г.

Формирование связной речи

1г.

2г.

Логопедическое заключение _ОНР 1

Обследования вел логопед: Наливкина Т. Ю.