

СОГЛАСОВАНО

ГККП «Детский сад «Достық»

Методист:  Альжанова Р.Н.

УТВЕРЖДАЮ

ГККП «Детский сад «Достық»

И.О. введующей:  Альжанова Р.Н.



2024-2025 оқу жылына арналған

«Капелька» тобының

ЛОГОПЕДТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН ЛОГОПЕДА

для логопедической группы «Капелька»

на 2024 – 2025 учебный год

**Перспективное планирование
для логопедической группы «Капелька»
на 2024-2025 учебный год**

Формирование фонематических представлений	Развитие произносительной стороны речи	Развитие лексико- грамматических средств языка
1	2	3
1 период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)		
Обследование речи 1 неделя		
Обследование речи 2 неделя		
Лексические темы: «Игрушки», «Семья», «Осень», «Огород. Овощи», «Сад. Фрукты», «Деревья», «Лес. Грибы. Ягоды» «Мой дом», «Мебель», «Посуда» (10 тем)		
Развивать слуховое внимание. Звуки окружающего мира.	Формирование правильного речевого дыхания и длительного ротового выдоха.	Развитие умения вслушиваться в обращенную речь, понимать ее содержание, давать ответные реакции.
Упражнения по развитию чувства ритма.	Развитие модуляции голоса. Уточнение произношения гласных звуков	Стимуляция проявления речевой активности.
Формирование умения передавать ритмический рисунок слова (прохлопывать, простукивать, протопывать)	Формирование навыка мягкого голосоведения при произнесении гласных и их слияний.	Учить различать единственное и множественное число существительных
Формирование понятия <i>слог</i> — часть слова.	Уточнение произношения согласных звуков раннего онтогенеза	Учить понимать существительные с уменьшительно ласкательным значением
Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Двухсложные слова из открытых слогов (вата, лиса, луна, коза).	Активизация движений речевого аппарата, подготовка его к формированию правильной артикуляции сложных звуков	Обучать пониманию действий совершённых одним и тем же лицом
Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Трёхсложные слова из открытых слогов	Совершенствование фонематических представлений, развития навыков звукового анализа и синтеза.	Учить понимать вопросы косвенных падежей: «Где?», «Кому?»

<p>(лопата, хижина, полено, корова). Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Односложные слова (лук, кот).</p>	<p>Формирование умения различать на слух длинные и короткие слова (<i>мак — погремушка, кот — велосипед, дом — черепаха</i>).</p>	<p>Учить различать величину предметов (большой – маленький)</p>
<p>2 период обучения (декабрь, январь, февраль)</p>		
<p>Лексические темы: «Зима», «Дикие птицы», «Домашние птицы», «Дикие животные», «Домашние животные», «Человек», «Одежда», «Обувь» «Комнатные растения», «Профессии», «Новогодний праздник», «Продукты питания» (12 тем)</p>		
<p>Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Двухсложные слова с закрытым слогом (Антон, балкон, каштан, фонтан).</p>	<p>Формирование умения выделять ударные гласные</p>	<p>Обучать умению соотносить речь с движением.</p>
<p>Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Двухсложные слова с закрытым слогом (Антон, балкон, каштан, фонтан).</p>	<p>Воспитание правильного умеренного темпа речи (по подражанию педагогу)</p>	<p>Учить понимать и выполнять двухступенчатые инструкции.</p>
<p>Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Двухсложные слова со стечением согласных в середине слова (тыква, палка, ветка, вафли).</p>	<p>Развитие ритмичности речи, модуляции голоса, интонационной выразительности речи.</p>	<p>Учить понимать предложно-падежные конструкции предлоги (В, НА, У) Учить пользоваться глаголами повелительного наклонения.</p>
<p>Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Двухсложные слова со стечением согласных в середине слова (тыква, палка, ветка, вафли).</p>	<p>Закрепление понятий гласный звук, и умения оперировать ими. Развмвать силу голоса (тихо, громко)</p>	<p>Учить образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами. Обучать правильному построению двухсложных предложений. Учить понимать значение прилагательных.</p>
<p>Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги.</p>	<p>Закрепление понятий согласный звук, и умения оперировать ими.</p>	<p>Учить понимать предлоги. Работа с сюжетными картинками.</p>

Двухсложные слова из закрытых слогов (банан, пенек, жираф, веник).		
Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Двухсложные слова из закрытых слогов (банан, пенек, жираф, веник).	Формирование навыков составления букв из палочек, выкладывания из шнура, лепки из пластилина, «рисования» по тонкому слою манки и в воздухе.	Учить понимать глаголы единственного и множественного числа настоящего времени.
Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Трёхсложные слова с закрытым слогом (чемодан, комитет, выводок, ноготок, ботинок).	Формирование навыка составления и чтения слияний гласных букв. Учить различать голоса животных (звукоподражания)	Обучать пониманию действий, противоположных по значению. Учить согласовывать местоимения мой – моя с существительными.
Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Трёхсложные слова с закрытым слогом (чемодан, комитет, выводок, ноготок, ботинок).	Продолжение формирования правильного речевого дыхания и длительного ротового выдоха.	Учить понимать единственное и множественное число глаголов повелительного наклонения. Работа с предлогами. Учить составлять предложения.
3 период обучения (март, апрель, май)		
Лексические темы: «Весна», «Мамин праздник», «Первые весенние цветы», «Дикие животные весной», «Домашние животные весной», «Перелетные птицы», «Насекомые», «Жители подводного мира», «Наш город. Моя улица», «Транспорт» «Правила дорожного движения», «Лето. Цветы на лугу» (12 тем)		
Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Трёхсложные слова со стечением согласных (комната, ботинки).	Формирование умения выделять из ряда звуков гласные звуки.	Учить отвечать на вопросы взрослого по содержанию прочитанной сказки, по сюжетной картинке. Учить договаривать начатые взрослым предложения, с опорой на картинки.
Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Трёхсложные слова со стечением согласных и закрытым слогом (ягнёнок, половник).	Формирование умения выделять согласные звуки [т], [п], [н], [м], [к] из ряда звуков, слогов, слов, из конца и начала слов.	Учить понимать глаголы с противоположным значением. Учить понимать вопросы косвенных падежей.

<p>Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Трёхсложные слова с двумя стечениями согласных (тумбочка, фундамент, аптечка, подводник).</p>	<p>Закрепление понятий <i>звук, гласный звук</i> и умения оперировать ими. Формирование понятия <i>согласный звук</i> и умения оперировать им.</p>	<p>Различать в речи род и число глаголов прошедшего времени</p>
<p>Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Односложные слова со стечением согласных в начале слова (ткач, гном, кнут, вход, гнев).</p>	<p>Формирование навыков анализа и синтеза сначала обратных, а потом и прямых слогов с пройденными звуками (<i>ам, ит, ну, по</i>).</p>	<p>Учить узнавать предметы по их описанию</p>
<p>Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Односложные слова со стечением согласных в конце слова (факт, винт, пунш).</p>	<p>Формирование умения подбирать слова с заданным звуком.</p>	<p>Соотнесение слов один – много с соответствующим количеством предметов.</p>
<p>Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Двухсложные слова с двумя стечениями согласных (гнездо, свекла, гвозди).</p>	<p>Закрепление представления о том, чем звук отличается от буквы.</p>	<p>Различение действий, выполняемых разными лицами, объектами. (Мама идёт, дождь идёт)</p>
<p>Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги. Четырёхсложные слова из открытых слогов (мучение, гонение, комедия, метание, именины).</p>	<p>Упражнения в выкладывании новых букв из палочек, кубиков, мозаики, лепке из пластилина, «рисовании» в воздухе и по тонкому слою манки.</p>	<p>Различение противоположных по значению слов.</p>
<p>Работа над слоговой структурой слова Обучение правильному произношению и делению слов на слоги.</p>	<p>Упражнения в узнавании пройденных букв, изображенных с недостающими элементами.</p>	<p>Понимание пространственных отношений, выраженных наречиями.</p>