

Речевая карта

1. **Фамилия, имя ребенка Карасева София Сергеевна**
2. **Дата поступления на диагностику логопеду 28.07.2023г**
3. **Дата рождения 30.12.2019г**
4. **Контакт:** формальный (чисто внешний), избирательный,
5. **Эмоционально-волевая сфера:** пассивный,
6. **Внимание:** низкая концентрация и неустойчивость
7. **Работоспособность:** снижена,
8. **Понимание обращенной речи:** не понимает, ограниченное понимание на бытовом уровне
9. **Лексико-грамматический строй речи:**
 - Словарный запас:** ограничен, беден,
 - Грамматический строй речи:** не сформирован,
 - Связная речь:** отдельные слова
 - Слоговая структура слов:** --
 - Фонетический строй речи:** не сформирован
10. **Фонематическое восприятие:** нарушено,
11. **Степень разборчивости речи:** речи нет,
12. **Дыхание:** поверхностное, ,
13. **Голос:** сильный, звонкий)_
14. **Темп речи:**---,
15. **Ритм речи:** --
16. **Артикуляционный аппарат:**
 - Губы:** норма,
 - Зубы:** норма
 - Твердое небо:** норма
 - Мягкое небо:** подвижное-малоподвижное,
 - Движения нижней челюсти:** открывание/закрывание рта,
 - Язык:** Норма
- Признавание звуков** Нарушено_
17. **Овладение самостоятельной речью:** _идет формирование фразовой речи
18. **Состояние слуха** _норма
19. **Состояние зрения** _норма
20. **Психологический статус** _____
21. **Результаты исправления речи** (отмечаются в карте к моменту выпуска учащихся из логопедического пункта _____

Индивидуальная программа

Развитие понимания речи;

Развитие активной подражательной речевой деятельности

Развитие внимания, памяти, мышления

Зрительное восприятие

Логопедическое заключение _ОНР 1

Обследования вела логопед: Наливкина Т.Ю.