

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

ГККП «Детский сад «Достык»

ГККП «Детский сад «Достык»

Методист: _____ Альжанова Р.Н.

и.о. заведующей: _____ Альжанова Р.Н.

ГОДОВОЙ ПЛАН

Учителя логопеда группы №9 «Капелька»

2024-2025 учебный год

Логопед: Наливкина Т.Ю.

Көкшетау 2024г

ПЛАН учителя-логопеда

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей в логопедической группе №9 «Капелька» для определения особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей	Сентябрь
2.	Участие в ПМПк	По графику работы ПМПк

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение индивидуальных занятий по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи детей	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальных логопедических занятий

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Комплектование и утверждение списка воспитанников имеющих нарушения устной речи	до 15 сентября	список детей

2.	Составление и утверждение у заведующего циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента индивидуальной логопедической работы на год	до 15 сентября	циклограмма, регламент
3.	Составление годового плана работы учителя-логопеда, плана работы по самообразованию	до 15 сентября	рабочая программа, годовой план работы, план по самообразованию
4.	Составление перспективного плана работы на учебный год	до	перспективный план

		15 сентября	работы
5.	Планирование индивидуальной логопедической работы	в течение года	планы работы, конспекты учителя-логопеда
6.	Ведение речевых карт, индивидуальных планов работы, индивидуальных домашних тетрадей детей	в течение года	речевые карты, индивидуальные планы работы на каждого ребенка, индивидуальные домашние тетради

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей с воспитателем логопедической группы	сентябрь	результаты диагностики
2.	Консультативное взаимодействие со специалистами МДОУ: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями групп, медицинским работником	в течение года по мере необходимости	анализ работы за год
3.	Анализ совместной работы учителя-логопеда, специалистов и воспитателя за учебный год: обсуждение рабочих моментов рекомендации по организации совместной деятельности	май	годовой отчет по работе

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Консультации для родителей	Ноябрь	журнал учета консультативной работы
2.	Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей	в течение года	журнал учета консультативной работы

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<p>Пополнение учебно-методического комплекса:</p> <p>новинки методической литературы</p> <p>пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми</p> <p>пополнение консультаций для педагогов и родителей.</p>	в течение года	картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
2.	<p>Пополнение учебно-дидактического комплекса</p> <p>новые игры и игрушки для работы с детьми</p> <p>пособия для индивидуальной работы с детьми</p>	в течение года	дидактические игры, игрушки, пособия
3.	Пополнение канцелярских товаров	течение года	канцелярские принадлежности.

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Посещение МО учителей-логопедов, воспитателей.	в течение года	справки по проведенному МО
2.	<p>Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах</p> <p>Обобщение педагогического опыта для педагогов детского сада «Использование логопедических игр на развитие слоговой структуры слов у детей с нарушениями речи»</p>	в течение года	письменные материалы
3.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов и т.д.	в течение года	письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
4.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе	в течение года	письменные материалы, презентации, консультации

5.	Работа над темой самообразования: «Использование логопедических игр на развитие слоговой структуры слов у детей с нарушениями речи»	В течение года	Теоретические и практические материалы, отчет о работе над темой посамообразованию на итоговом педагогической совете
----	--	-------------------	---