**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 12 «Балбөбек» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**02.09 – 06.09.2024 ж.

**«Мерейлі отбасы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **02.09.2024** | | **Сейсенбі**  **03.09.2024** | | **Сәрсенбі**  **04.09.2024** | | **Бейсенбі**  **05.09.2024** | | | | **Жұма**  **06.09.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі 15 минут** **«Үнемді тұтыну»**,  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз : «Ежелден ел тілегі-ер тілегі, адал ұл ер боп туса-ел тірегі» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру **(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтеуге үйрету.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну**.**  «Төтенше қызметтердің телефон нөмірлері» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын:** «Қызықты кітаптар»  **(Көркем әдебиет)** | | **«Мерейлі отбасы»** тақырыптық ойын сауық әңгімелер ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | | | | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын: «***Ақша жұмсап үйренеміз***»***  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **(Біртұтас тәрбие) №1** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Айырмашылығын тап  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Әмиян, Дүкен  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылымБалаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Дыбыс»**  **Мақсаты:** дыбыстар туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Музыка**  **«Бәрін білгім келеді»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындлауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. .  **Билер:**Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жаңа элементтерді игереді.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:** «Балабақшадағы алғашқы күн»  **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті туралы  мағлұмат беру.  **Дене шынықтыру**  Сапқа тұру  **Мақсаты:** Сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға үйрету. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** | | **Дене шынықтыру**  **Еңбектеу**  **Мақсаты:** Сапта бір қатармен жүруді үйретуді жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйретуді жалғастыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Ойын: Математика негіздері –**  **«Жиын»**  **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Шалқан» ертегісін оқып беру.**  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Менің балабақшам»**  **Мақсаты:**  Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету.Сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  Балабақша қызметкерлері.  Балабақша қызметкерлерімен таныстыру.балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. | | **Математика негіздері**  **Ойын:**  **«Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау»**  **Мақсаты:**Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау туралы түсінік беру.  **Музыка**  **«Әнші болғым келеді»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.  **Ән айту:** Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды.  **Билер:**Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды.  **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Дыбыс»**  **Мақсаты:** дыбыстар туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. | | **Дене шынықтыру**  **Шашырап жүгіру**  **Мақсаты:**  Тепе-теңдікті сақтай отырып заттардан аттап жүруге үйретуді жалғастыру. Допты шұңқырға, қақпаға домалату.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **Математика негіздері**  **Ойын: «Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау»**  **Мақсаты:**Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау туралы түсінік беру.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын: «Менің отбасым»**  **Мақсаты:**  Бала, оның отбасы, үйі туралы түсінік беру.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Дыбыс»**  **Мақсаты:** дыбыстар туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:**  **«Балабақша қызметкерлері»**  **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті туралы  мағлұмат беру. | | | | **Сурет салу**  **Ойын:** «Менің үйім»  **Мақсаты:**  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.  **Қазақ тілі**  **Ойын:** «Менің балабақшам»  **Мақсаты:**  Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.  Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Ойын:** «Үйшік» ертегісін оқып беру.  **Мақсаты:**  Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Ойын:** «Менің отбасым»  **Мақсаты:**  Бала, оның отбасы, үйі туралы түсінік беру. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөз : «Ежелден ел тілегі-ер тілегі, адал ұл ер боп туса-ел тірегі» (Біртұтас тәрбие)**  «Отбасы» Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№1 «Күзді бақылау»**  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру.  **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі.  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.  **Еңбегі адал жас өрен:**Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№2«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**  **Мақсаты:** Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Бәйге».  Мақсаты:  Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№3 «тасты бақылау»**  **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру  **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ»  **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№4 «Үлкендер еңбегі»**  **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.  **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | | | **№5 «Күзгі ағашты» бақылау**  **Мақсаты:**құбылыстар  **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету.  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** **Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен.** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы) (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)  **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **«Жолда жүру ережесі»** «Біздің көше»Мақсаты:Көше, жол туралы мағлұмат беру. Көшеде жүру ережелерімен таныстыру. | Би үйірмесі  15:30-16:00  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | Вариативтік компонент  «Қызықты математика»  Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау»  Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауға үйрету. | | Вариативтік компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы: «Сөзбен танысайық»  Мақсаты: Балаларды сөзбен таныстыру.  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | | **Өрт қауіпсіздігі**  «Өрт қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесу»  Мақсаты: Өрт қауіпсіздігі туралы түсінік беру.  Би үйірмесі  15:30-16:00 | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Ильясов Алан,  Қайрат Мирас,  Тахтаева Амина. | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Дулат Анель,  Қанат Нейлин. | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Алибекова Томирис,  Дикина Дарья. | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Қайрат Мирас,  Камидулла Хәдия. | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Шаимов Сұлтан,  Шлотгауэр Софья. | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№1 «Күзді бақылау»**  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру.  **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі.  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **Экологиялық дағдыларын дамыту**  **(Біртұтас тәрбие)** | | **№2«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**  **Мақсаты:** Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Бәйге».  Мақсаты:  Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **Экологиялық дағдыларын дамыту**  **(Біртұтас тәрбие)** | | **№3 «тасты бақылау»**  **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру  **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ»  **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **(Біртұтас тәрбие)** | | **№4 «Үлкендер еңбегі»**  **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.  **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **(Экологиялық дағдыларын дамыту**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | **№5 «Күзгі ағашты» бақылау**  **Мақсаты:**құбылыстар  **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету.  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **Экологиялық дағдыларын дамыту**  **(Біртұтас тәрбие)** |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Ш»дыбысының артикуляциясы  Әскербек Айкөркем,  Есентемирова Рамина. | | «Көңілді дос» ертегі  Жаксыбаева Аиша,  Жастлек Ханшайым. | | «Тәтті шәй»  Исахан Дильяра,  Касенов Жангир. | | «Тазалық»  Кемелқызы Медина,  Куанышова Аянат. | «Ш»дыбысының артикуляциясы  Тахтаева Амина,  Серікбол Нұртілеу. | | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға.  Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну**.**  «Төтенше қызметтердің телефон нөмірлері» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р.

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 12 «Балбөбек» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**09.09 – 13.09.2024 ж.

**«Тілім- менің тірегім»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **09.09.2024** | | **Сейсенбі**  **10.09.2024** | | **Сәрсенбі**  **11.09.2024** | | **Бейсенбі**  **12.09.2024** | | **Жұма**  **13.09.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтеуге үйрету.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну  «Төтенше жағдайлардағы қоңырау шалу скриптері **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | | **Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын:** «Қызықты кітаптар»  **(Көркем әдебиет)** | | **«Тілім- менің тірегім»**  Оқырмандар сайысы.Қазақ жазушыларымен танысу. (Сөйлеуді дамыту) | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын: «***Ақша жұмсап үйренеміз***»***  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **(Біртұтас тәрбие) №1** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Әмиян, Дүкен  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Айырмашылығын тап  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылымБалаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «А дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Музыка**  **«Әнші болғым келеді»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.  **Ән айту:** Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды.  **Билер:**Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды.  **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:** «Күз мезгілі тамаша»  **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты бар сөздерді үйрету.  **Дене шынықтыру**  Алға қарай жүру.  **Мақсаты:** Алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. | | **Дене шынықтыру**  **Допты лақтыру**  **Мақсаты:** Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға үйретуді жалғастыру (4–5 рет). Гимнастикалық орындық астынан еңбектеу.  **Математика негіздері –**  **Ойын: «1 санымен таныстыру»**  **Мақсаты:** 1 саны және цифрымен таныстыру. Көп ұғымнан 1-ді бөліп алу.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.**  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Тобымыздағы заттар»**  **Мақсаты:**  Топтағы заттардың атауын еске түсіру,жекеше-көпше түрде айтуға үйрету.  Не? Нелер? Сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. | | **Математика негіздері Ойын: «1 санымен таныстыру» қайталау**  **Мақсаты:** 1 саны және цифрымен таныстыру. Көп ұғымнан 1-ді бөліп алу.  **Музыка**  **«Әнші болғым келеді»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.  **Ән айту:** Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды.  **Билер:**Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды.  **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «А дыбысы және әріпі» қайталау**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. | | **Дене шынықтыру**  **Жұптасып жүгіру**  **Мақсаты:** Жұптасып жүгіру. Жатып аяқпен қимылдар жасау.  **Математика негіздері**  **Ойын: «Таңбалармен таныстыру»**  **Мақсаты:**қосу-алу, тең, көп-аз таңбаларымен таныстыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын: «Менің отбасым»**  **Мақсаты:**  Бала, оның отбасы, үйі туралы түсінік беру.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Н дыбысы және әріпі» қайталау**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын: «Күз мезгілінің ерекшеліктері»**  **Мақсаты:** Күз мезгілдерінің ерекшеліктерін атай білу. Жыл мезгілдерін ажырата білу. | | **Мүсіндеу**  **Ойын: «Күзгі ағаш»**  **Мақсаты:**  Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Күз мезгілі тамаша» өлең шумақтары**  **Мақсаты:**  Өлең шумақтар дұрыс, анық айтуға дағдыландыру.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Мақта қыз бен мысық» мазмұндау.**  **Мақсаты:**  Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Ойын:** «Мен әдепті балам»  **Мақсаты:**  Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөздер:** «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға» **(Біртұтас тәрбие).**  Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Еңбегі адал жас өрен** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру **(Біртұтас тәрбие).** | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**(**Қайың ағашын бақылау**)  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  (Көркем сөз)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті** (**Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау)**  4. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ұлттық ойыны**  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | 1.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**  (**Шырша ағашын бақылау**)  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  (Көркем сөз)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  (*Өрмекші торын тауып, қарау.*)  4. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ұлттық ойыны**  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | 1.**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** – **танымдық, коммуникативтік әрекет**  (Күн — жылу мен жарық көзі)  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік әрекет** (Жұмбақ жасыру)  3.**Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  (***Психологиялы жаттығу:***  ***«Күншуақ»****)*  4. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ұлттық ойыны**  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | 1.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**  (Жабайы алма ағашын бақылау)  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  (Көркем сөз)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  (*Құмырсқаның ұясын тауып, қарау.*)  4. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ұлттық ойыны**  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** – **танымдық, коммуникативтік әрекет**  (Күн — жылу мен жарық көзі)  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік әрекет** (Жұмбақ жасыру)  3.**Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  (***Психологиялы жаттығу:***  ***«Күншуақ»****)*  4. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ұлттық ойыны**  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру **(Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен.** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы) (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)  **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **«Жолда жүру ережесі»** «Түрлі-түсті көше туралы суреттерді қарау»**.**  Мақсаты: Көше туралы білімдерін бекіту, сөздік жұмыс жүргізу, жаңа сөздермен таныстыру | Би үйірмесі  15:30-16:00  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | Вариативтік компонент  «Қызықты математика»  Тақырыбы: «Көлемді салыстыру»  Мақсаты: Көлем туралы түсінік беру. Қарапайым мысалдар келтіру. | | Вариативтік компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы: «Сөздер мен дыбыстар»  Мақсаты: Сөздер мен дыбыстар туралы түсінік қалыптастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | | **Өрт қауіпсіздігі**  «Өрт қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесу»  Мақсаты: Өрт қауіпсіздігі туралы түсінік беру.  Би үйірмесі  15:30-16:00 |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Серікбол Нұртілеу,  Қанат Нейлин,  Мирланова Айлин. | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Дикина Дарья,  Есентемирова Рамина. | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Нұрахмет Айтуар,  Жастлек Ханшайым. | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Қайрат Мирас,  Шлотгауэр Софья. | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Куанышова Аянат,  Тахтаева Амина. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**(**Қайың ағашын бақылау**)  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  (Көркем сөз)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті** (**Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау)**  4. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ұлттық ойыны**  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | 1.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**  (**Шырша ағашын бақылау**)  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  (Көркем сөз)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  (*Өрмекші торын тауып, қарау.*)  4. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ұлттық ойыны**  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | 1.**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** – **танымдық, коммуникативтік әрекет**  (Күн — жылу мен жарық көзі)  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік әрекет** (Жұмбақ жасыру)  3.**Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  (***Психологиялы жаттығу:***  ***«Күншуақ»****)*  4. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ұлттық ойыны**  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | 1.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**  (Жабайы алма ағашын бақылау)  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  (Көркем сөз)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  (*Құмырсқаның ұясын тауып, қарау.*)  4. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ұлттық ойыны**  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** – **танымдық, коммуникативтік әрекет**  (Күн — жылу мен жарық көзі)  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік әрекет** (Жұмбақ жасыру)  3.**Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  (***Психологиялы жаттығу:***  ***«Күншуақ»****)*  4. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ұлттық ойыны**  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Менің достарым» арттикуляциялық жаттығу  Тахтаева Амина,  Серікбол Нұртілеу. | | «Менің достарым» арттикуляциялық жаттығу  Кемелқызы Медина,  Куанышова Аянат. | | «Менің достарым» арттикуляциялық жаттығу  Исахан Дильяра,  Касенов Жангир. | | «Менің достарым» арттикуляциялық жаттығу  Жаксыбаева Аиша,  Жастлек Ханшайым. | «Менің достарым» арттикуляциялық жаттығу  Әскербек Айкөркем,  Есентемирова Рамина. | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну**.**  «Төтенше жағдайлардағы қоңырау шалу скриптері **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р.

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 12 «Балбөбек» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**16.09 – 20.09.2024 ж.

**«Кітап-менің қазынам»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **16.09.2024** | | **Сейсенбі**  **17.09.2024** | | **Сәрсенбі**  **18.09.2024** | | **Бейсенбі**  **19.09.2024** | | | **Жұма**  **20.09.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Жанұям – қорғаным, ата-анам тірегім» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтеуге үйрету.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну  «Мінез-құлық ережелері» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын:** «Қызықты кітаптар»  **(Көркем әдебиет)** | | «Кітап-менің қазынам»қысқа мерзімді  жобалық қызмет  (Сөйлеуді дамыту) | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | | | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын: «***Ақша жұмсап үйренеміз***»***  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру **(Біртұтас тәрбие) №2** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Айырмашылығын тап  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Әмиян, Дүкен  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Балалар кітапханасы»-жобасы** ата-аналар сыйға берген кітапханалармен таныстыру. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Р дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Музыка**  **«Дыбыстар әлемінде»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды.  **Ән айту:**Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды.  **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:** «Күз мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсаты:**  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  **Дене шынықтыру**  **«** Бір қатармен жүгіру»  **Мақсаты:** Қолымен алға, артқа жүруге жалғастыру (аяғы денесімен деңгейлес созылған). | | **Дене шынықтыру**  **Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.**  **Мақсаты:**Шектелген беткей үстімен тепе-теңдікті сақтай отырып адымдап жүру.  **Математика негіздері –**  **Ойын: «2 санымен таныстыру»**  **Мақсаты:** 2 саны және цифрымен таныстыру. Көп ұғымнан 2-ді бөліп алу.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру.**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  .  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру, жұмбақтар жасырып шешуге үйрету.Ойыншықтар туралы қысқа мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. | | **Математика негіздері Ойын: «2 санына мысал келтір» қайталау**  **Мақсаты:** 2 саны және цифрымен мысалдар келтіруге үйрету.  **Музыка**  **Музыка тыңдау:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды.  **Ән айту:**Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды.  **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Р дыбысы және әріпі» қайталау**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. | | **Дене шынықтыру**  **Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді жалғастыру.**  **Мақсаты:** Шектелген ара қашық бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып адымдап жүруге үйрету.  **Математика негіздері**  **Ойын: «2 санымен таныстыру» қайталау**  **Мақсаты:** 2 саны және цифрымен таныстыру. Көп ұғымнан 1-ді бөліп алу.    **Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын: «Табиғатым тамаша»**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Р дыбысы және әріпі» қайталау**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын: «Менің бір күнім»**  **Мақсаты:**Балалардың күн ережесі туралы білімдерін кеңейту.Күн тәртібін сақтауға тәрбиелеу.  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. | | | **Жапсыру**  **Ойын: «Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты:**  Балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту. Күз мезгілі туралы толық ақпарат беру.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Күз мезгілі тамаша» өлең шумақтары**  **Мақсаты:**  Өлең шумақтар дұрыс, анық айтуға дағдыландыру.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Жеті лақ ертегісі»**  **Мақсаты:**  Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Табиғат құбылыстары»  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөз: «Жанұям – қорғаным, ата-анам тірегім» (Біртұтас тәрбие)**  Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**. (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№6 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:**Қыз қуу.  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№7«Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды күзге байланысты күн құбылыстарын бақылай білуге үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Аптаның күндері».  Мақсаты:Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№8 «Күзгі аспанды бақылау»**  **Мақсаты:** Күзгі ауа-райымен таныстырып, білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын:** «Қу түлкі»  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№9 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларға күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:** «Қыз қуу»  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | | **№10 «Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аптаның күндері» **Мақсаты:** Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру **(Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  **(Біртұтас тәрбие)**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **«Жолда жүру ережесі»** «Машина жүргізушілер». Мақсаты: Көлік жүргізушінің іс-қимылдары туралы білім беру, бекіту. | Би үйірмесі  15:30-16:00  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | Вариативтік компонент  «Қызықты математика»  Тақырыбы:  « 2 саны мен цифрасы»  Д/о Сандардың көршілерін ата»  Мақсаты: 2 саны мен цифрасымен таныстыру. Көршілес сандарын атау. | | Вариативтік компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы: «Буынға бөлейік»  Мақсаты: Сөздерді буынға бөліп үйрету.  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | | | **Өрт қауіпсіздігі**  «Өрт дабылымен танысу»  Мақсаты: Өрт дабылымен балаларды танысту.  Би үйірмесі  15:30-16:00 |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Дикина Дарья,  Есентемирова Рамина | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Серікбол Нұртілеу,  Қанат Нейлин,  Мирланова Айлин. | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Қайрат Мирас,  Шлотгауэр Софья. | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Нұрахмет Айтуар,  Жастлек Ханшайым. | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Камидулла Хәдия,  Абубакирова Айша. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам?»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№6 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:**Қыз қуу.  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№7«Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды күзге байланысты күн құбылыстарын бақылай білуге үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Аптаның күндері».  Мақсаты:Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№8 «Күзгі аспанды бақылау»**  **Мақсаты:** Күзгі ауа-райымен таныстырып, білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын:** «Қу түлкі»  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№9 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларға күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:** «Қыз қуу»  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | | **№10 «Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аптаның күндері» **Мақсаты:** Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Исахан Дильяра,  Касенов Жангир. | | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Жаксыбаева Аиша,  Жастлек Ханшайым. | | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Тахтаева Амина,  Серікбол Нұртілеу. | | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Қайрат Мирас,  Куанышова Аянат. | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Әскербек Айкөркем,  Есентемирова Рамина. | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну  «Мінез-құлық ережелері» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р.

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 12 «Балбөбек» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**23.09 – 27.09.2024 ж.

**«Ұлттық ойындар»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **23.09.2024** | | **Сейсенбі**  **24.09.2024** | | **Сәрсенбі**  **25.09.2024** | | **Бейсенбі**  **26.09.2024** | | | **Жұма**  **27.09.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Еңбек –жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтеуге үйрету.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну«Лифті(жедел саты) мен кіреберістегі (подьезд) мінез-құлық ережелері»  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын:** «Кітаптар әлемі»  **(Көркем әдебиет)** | | «Ұлттық ойындар» дидактикалык ұлттық, рөлдік ойындар. Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету.  (Сөйлеуді дамыту) | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | | | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын: «***Ақша жұмсап үйренеміз***»***  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **(Біртұтас тәрбие) №2** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу.  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Әмиян, Дүкен  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  «Ұлттық ойындар» дидактикалык ұлттық, рөлдік ойындар. Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Н дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Музыка**  **«Музыкалық ойыншықтар»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды. **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:** «Мамандық иесі»  **Мақсаты:**  Балаларға мамандық иелерінің еңбегі туралы түсінік беру.    **Дене шынықтыру**  «Сапқа тұру»  **Мақсаты:** Сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұру. Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. | | **Дене шынықтыру**  «Бұрылыстар»  **Мақсаты:** Бұрылыстар жасай отырып, судағы қимылдар дағдыларын машықтандыру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.  **Математика негіздері –**  **Ойын: «1-2 санына есптер шығару»**  **Мақсаты:** 1-2 санына есептер шығартып үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Екі дос» ертегісі.**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  .  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Жаңылтпаштар айтып жарысайық» жаттау**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын байыту, жаңылтпаш жаттау, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. | | **Математика негіздері Ойын: «1-2 сандарына мысал келтір»**  **Мақсаты:** 1 -2 саны цифрларына мысалдар келтіруге үйрету.  **Музыка**  **«Музыкалық ойыншықтар»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды. **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Н дыбысы және әріпі» қайталау**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. | | **Дене шынықтыру**  «Қос қолмен допты жоғары лақтыру»  **Мақсаты:** Шеңбер бойымен жəне тура жолмен қос дөңгелекті велосипед тебу. Оңға жəне солға бұрылып жүру.  **Математика негіздері**  **Ойын: «3 санымен таныстыру»**  **Мақсаты:** 3 саны және цифрымен таныстыру.    **Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын: «Тірі табиғатпен таныстыру»**  **Мақсаты:** Тірі табиғат туралы түсінік беру, ой өрістерін дамыту.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Л дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын: «Әдептілік әдемілік»**  **Мақсаты:**Балалардың әдептілік туралы білімдерін кеңейту.Күн тәртібін сақтауға тәрбиелеу.  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. | | | **Құрастыру**  **Ойын: «Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты:**  Балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту. Күз мезгілі туралы толық ақпарат беру.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Мақал-мәтелдер» жаттау**  **Мақсаты:**  Мақал-мәтелдер дұрыс анық айтуға дағдыландыру.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау**  **Мақсаты:**  Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Өлі табиғатпен таныстыру»  **Мақсаты:** Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөз: «Еңбек –жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Біртұтас тәрбие)**  Ай атаулары: қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**. (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№6 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:**Қыз қуу.  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№7«Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды күзге байланысты күн құбылыстарын бақылай білуге үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Аптаның күндері».  Мақсаты:Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№8 «Күзгі аспанды бақылау»**  **Мақсаты:** Күзгі ауа-райымен таныстырып, білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын:** «Қу түлкі»  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№9 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларға күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:** «Қыз қуу»  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | | **№10 «Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аптаның күндері» **Мақсаты:** Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  **(Біртұтас тәрбие)**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**. Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **«Жолда жүру ережесі»** | Би үйірмесі  «Көлік туралы тақпақтар оқу»**.** Мақсаты: Балалардың тілін, есте сақтау қабілетін дамыту.15:30-16:00  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | Вариативтік компонент  «Қызықты математика»  Тақырыбы:  **«3 саны мен цифрасы»**  Д/о Санды құра  Мақсаты: 3 саны мен цифрасымен таныстыру. Көршілес сандарын атау. | | Вариативтік компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы: «Дыбыс және әріппен танысайық»  Мақсаты: Дыбыс және әріп туралы түсінік беру.  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | | | **Өрт қауіпсіздігі**  «Өрт дабылымен танысу»  Мақсаты: Өрт дабылымен балаларды танысту.  Би үйірмесі  15:30-16:00 |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Ильясов Алан,  Куанышова Аянат. | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Мирланова Айлин,  Жастлек Ханшайым. | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Нұрахмет Айтуар,  Шаимов Сұлтан. | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Дулат Анель, Дикина Дарья. | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Тахтаева Амина, Копланов Рамазан. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам?»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№6 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:**Қыз қуу.  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№7«Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды күзге байланысты күн құбылыстарын бақылай білуге үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Аптаның күндері».  Мақсаты:Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№8 «Күзгі аспанды бақылау»**  **Мақсаты:** Күзгі ауа-райымен таныстырып, білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын:** «Қу түлкі»  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№9 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларға күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:** «Қыз қуу»  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | | **№10 «Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аптаның күндері» **Мақсаты:** Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Жиһаз» арттикуляциялық жаттығу  Тахтаева Амина,  Серікбол Нұртілеу. | | «Жиһаз» арттикуляциялық жаттығу  Қайрат Мирас,  Куанышова Аянат. | | «Жиһаз» арттикуляциялық жаттығу  Исахан Дильяра,  Касенов Жангир. | | «Жиһаз» арттикуляциялық жаттығу  Жаксыбаева Аиша,  Жастлек Ханшайым. | «Жиһаз» арттикуляциялық жаттығу  Абубакирова Айша,  Ильясов Алан. | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру . **(Біртұтас тәрбие)**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну  «Лифті(жедел саты) мен кіреберістегі (подьезд) мінез-құлық ережелері» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р.

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 12 «Балбөбек» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**30.09 – 04.10.2024 ж.

**«Қарттарым- асыл қазынам»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.09.2024** | | **Сейсенбі**  **01.10.2024** | | **Сәрсенбі**  **02.10.2024** | | **Бейсенбі**  **03.10.2024** | | | **Жұма**  **04.10.2024** |
|  | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қазан айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтеуге үйрету.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну  «Даладағы қауіпті орындар» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын:** «Кітаптар әлемі»  **(Көркем әдебиет)** | | «Қарттарым- асыл қазынам»  тақырыптық ойын-сауық әңгімелер  (Сөйлеуді дамыту) | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Жеміс жидектер»  (Құрастыру) | | | **Мақсаты:**.Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдау.  ***Ойын:*** «Дүкен»  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айының таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **(Біртұтас тәрбие) №1** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: математикалық құрастыра ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу.  **Мақсаты:**  Шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым-қатынасын нығайту. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Банкомат».  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  «Ұлттық ойындар» дидактикалык ұлттық, рөлдік ойындар. Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Л дыбысы және әріпі» қайталау**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Музыка**  **«Музыка әлеміне саяхат»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:** «Отбасы»  **Мақсаты:**  Балаларға отбасы туралы түсінік беру.    **Дене шынықтыру**  «Жүру мен жүгіру»  **Мақсаты:** Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. | | **Дене шынықтыру**  «Еңбектеп өту»  **Мақсаты:** Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.  **Математика негіздері –**  **Ойын: «4 санымен таныстыру»**  **Мақсаты:** 4 саны мен цифры.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Алма» ертегісі.**  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  .  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Алтын күз»**  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. | | **Математика негіздері Ойын: «4 санына сандарына мысал келтір»**  **Мақсаты:** 4 саны цифрларына мысалдар келтіруге үйрету.  **Музыка**  **«Музыка әлеміне саяхат»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «О дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** Дыбыс, буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. | | **Дене шынықтыру**  «Кедергілер арасынан еңбектеу»  **Мақсаты:** Кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м).  **Математика негіздері**  **Ойын: «5 санымен таныстыру»**  **Мақсаты:** 5 саны және цифрымен таныстыру.    **Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын: «Отбасы»**  **Мақсаты:** Отбасы туралы түсініктерін толықтыру, ой өрістерін дамыту.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «О» дыбысын қайталау**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын: «Күз мезгілі тамаша»**  **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту.  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. | | | **Сурет салу**  **Ойын: «Күзгі ағаш»**  **Мақсаты:**  Балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту. Күз мезгілі туралы толық ақпарат беру.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Күз мезгілінің байлығы»**  **Мақсаты:**  Күз мезгілі туралы ұғымдарын жетілдіру.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Күзде»** Ч.Байжұманова  **Мақсаты:**  «Күзде» өленнің мағынасын ашу.  Балалардың сөйлеу тілін дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Күз мезгілінің құбылыстары»  **Мақсаты:** Күз мезгілінің құбылыстары жайлы түсінік беру,ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөз: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!» (Біртұтас тәрбие)**  Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**. (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№11 «Күзгі аспанды бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзгі ауа-райымен таныстырып білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын:**Қу түлкі.  **Мақсаты:**Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзарыдағы қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** еңбектене білуге үйрету.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№12 «Жәндіктерге бақылау жүргізу»**  **Мақсаты:** Балаларды жәндіктерді таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:**  «Қара құлақ».  **Мақсаты:**Жүгіруге үйрету.  **Еңбек адал жас өркен:**  Нарғыз күлдерді түбімен қазып алып, картопты жәшікке жинау.  **Мақсаты:**  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№13 «Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Балалардың құстардың сыртқы бейнесі түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдету.  **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:** Балалардың аңғарымпаздыққа.  **Еңбек:** Шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№14 «Алғашқы қырауды бақылау»**  **Мақсаты:**Балалардың күздің құбылыстары туралы мағлұмат беру, білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын:** «Шортан мен мөңке балықтар»  **Мақсаты:** Айналаны бағдарлауға үйрету, жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жеткіншіктерге гүлзардағы қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | | **№15 «Алғашқы қарды бақылау»**  **Мақсаты:**Балалардың күз құбылыстары туралы білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын:** «Соқыр-тек» **Мақсаты:** Қимылды жаттығуларды алдын-ала ойлап жүгіру, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  **(Біртұтас тәрбие)**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**. Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **«Жолда жүру ережесі»** Балабақшаға дейін жол. Мақсаты: Көшеден өтуді үйрену | Би үйірмесі  15:30-16:00  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | Вариативтік компонент  «Қызықты математика»  Тақырыбы:  **«4 саны мен цифрасы»**  Д/о Төртеуден не болады?  Мақсаты: 4 саны мен цифрасымен таныстыру. Көршілес сандарын атау. | | Вариативтік компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы: **«Дауыссыз, дауысты дыбыстар»**  Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстар туралы түсінік беру.  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | | | **Өрт қауіпсіздігі**  «Өрт сөндірушінің қызметі батылдық  Мақсаты: Өрт сөндірушінің жұмысымен таныстыру.  Би үйірмесі  15:30-16:00 |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Алибекова Томирис, Жастлек Ханшайым. | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Ильясов Алан, Дикина Дарья. | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Күз мезгілі» құрастыру**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Абубакирова Айша,  Жаксыбаева Аиша. | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Камидулла Хәдия, Есентемирова Рамина. | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Мирланова Айлин, Шлотгауэр Софья. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам?»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№11 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:**Қыз қуу.  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№12«Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды күзге байланысты күн құбылыстарын бақылай білуге үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Аптаның күндері».  Мақсаты:Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№13 «Күзгі аспанды бақылау»**  **Мақсаты:** Күзгі ауа-райымен таныстырып, білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын:** «Қу түлкі»  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№14 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларға күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:** «Қыз қуу»  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | | **№15 «Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аптаның күндері» **Мақсаты:** Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Менің отбасым» арттикуляциялық жаттығу  Исахан Дильяра, Нұрахмет Айтуар. | | «Менің отбасым» арттикуляциялық жаттығу  Жаксыбаева Аиша,  Куанышова Аянат. | | «Менің отбасым» арттикуляциялық жаттығу  Ильясов Алан, Касенов Жангир. | | «Менің отбасым» арттикуляциялық жаттығу  Қайрат Мирас,  Жастлек Ханшайым. | «Менің отбасым» арттикуляциялық жаттығу  Абубакирова Айша,  Исахан Дильяра. | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық киімдерді ата-анамен бірге қарау. **(Біртұтас тәрбие)**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну  «Даладағы қауіпті орындар» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р.

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 12 «Балбөбек» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**07.10 – 11.10.2024 ж.

**«Мен өз Отанымды мақтан тұтамын!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **07.10.2024** | | **Сейсенбі**  **08.10.2024** | | **Сәрсенбі**  **09.10.2024** | | **Бейсенбі**  **10.10.2024** | | | **Жұма**  **11.10.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қазан айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтеуге үйрету.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну  «Үйдегі қауіпті заттар» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын:** «Кітаптар әлемі»  **(Көркем әдебиет)** | | «Мен өз Отанымды мақтан тұтамын!»  әңгімелер, тақырыптық ойын-сауық .  (Сөйлеуді дамыту) | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Жеміс жидектер»  (Құрастыру) | | | **Мақсаты:**.Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдау.  ***Ойын:*** «Дүкен»  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айының таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **(Біртұтас тәрбие) №1** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: математикалық құрастыра ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» шығармсын әңгімелу.  **Мақсаты:**  Шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым-қатынасын нығайту. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Банкомат».  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  «Ұлттық ойындар» дидактикалык ұлттық, рөлдік ойындар. Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Т дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** Т дыбысы туралы түсінік беру.Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  **Музыка**  **«Күзгі тамшылар»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:** Септима мен терция дыбыстарын ажырату,  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**Ойындар, хороводтар.** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:** «Ас атасы нан»  **Мақсаты:**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.  **Дене шынықтыру**  «Түзу бағытта секіру»  **Мақсаты:** Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м). | | **Дене шынықтыру**  «Орындық бойымен тартылу»  **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.  **Математика негіздері –**  **Ойын: «5 санына байланысты есептер шығару»**  **Мақсаты:** 5 саны мен цифры туралы алған білімдерін бекіту. Есептер шығартып үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Алдар Көме мен бай» ертегісімен таныстыру.**  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  .  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Күз мезгілі тамаша»**  **Мақсаты:**  Көгөністердің қазақша аталуын үйрету.Жаңылтпаштар жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Тілге қызығушылықтарын арттыру, жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  Жемістер.  Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.  Қазақ тілінде сөздер менсөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  Игерген сөздерін қолданып,сөйлем құру дағдыларындамыту.  Көгөністер. | | **Математика негіздері Ойын: «6 санымен таныстыру»**  **Мақсаты:** 6 саны мен цифры туралы түсінік беру.  **Музыка**  **«Күзгі тамшылар»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:** Септима мен терция дыбыстарын ажырату,  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**Ойындар, хороводтар.** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Т дыбысы және әріпі» қайталау**  **Мақсаты:** Дыбыс, буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. | | **Дене шынықтыру**  «Бір орында тұрып алға қарай жылжу»  **Мақсаты:** Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру.  **Математика негіздері**  **Ойын: «6 санына байланысты мысалдар келтіру»**  **Мақсаты:** 6 саны және цифры туралы алған білімдерін толықтыру, мысалдар шығарып үйрену.    **Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын: «Жыл құстары»**  **Мақсаты:** Жыл құстары туралы білімдерін толықтыру.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «У дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын: «Күзгі киімдер»**  **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілінде киетін кимдері туралы білімдерін кеңейту. | | | **Мүсіндеу**  **Ойын: «Күзгі ағаш»**  **Мақсаты:**  Балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту. Күз мезгілі туралы толық ақпарат беру.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Жемістер мен көкөністер»**  **Мақсаты:**  Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.  Қазақ тілінде сөздер менсөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  Игерген сөздерін қолданып,сөйлем құру дағдыларындамыту.  Көгөністер.  Көгөністердің қазақша аталуын үйрету.Жаңылтпаштар жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Тілге қызығушылықтарын арттыру, жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  Жемістер.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Алдар Көсе мен бай»**  **Мақсаты:**  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Менің отбасым»  **Мақсаты:** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөз: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» (Біртұтас тәрбие)**  Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**. (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№16 «Көкөністерді қысқа дайындау жұмыстарымен таныстыру»**  **Мақсаты:** Балаларды көкөністерді қысқа қалай дайындау жұмыстарымен таныстыру.  **Қимылды ойын: «**Кім көкөністерді тез жинайды».  **Мақсаты:**Алдын-ала есептеп, орынды, үйлесімді қимыл жасауға үйрету.  **Еңбегі адал жас өрен:** Ересектерге көкөністерді қоймаға кіргізуге көмектесу.  **Мақсаты:** Көкөністердің пайдасы туралы түсінік беру.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№17 «Аула сыпырушының еңбегімен танысу»**  **Мақсаты:** Балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегін айтып түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Қармақ».  **Мақсаты:**Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету.  **Еңбек адал жас өркен:**  Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинаасу.  **Мақсаты:**  Балаларды үлкен адамдарға көмек беруге ынталандырып тәрбиелеу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№18 «Жабайы алма ағашын бақылау»**  **Мақсаты:** Балалардың құстардың сыртқы бейнесі түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдету.  **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** Балаларға тез жүгіруді үйрету.  **Еңбек:** Жабайы алмалардың өнімдерін жинау.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№19 «Бақшаға арнайы серуен»**  **Мақсаты:**Балаларды қыс алдындағы күздің көріністерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Қай топ тез жиналып сапқа тұрады»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жеткіншіктерге гүлзардағы қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | | **№20 «Қалалық баққа саяхат»**  **Мақсаты:**Балаларға күзгі жапырақтардың жаппай жерге түсетінін туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Құстар ұшып барады»  **Мақсаты:** Айналаны бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Әсем гүлдерден гүл шоғын жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  **(Біртұтас тәрбие)**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**. Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **«Жолда жүру ережесі»** «Машина жолы, жаяу жүргіншілер жолы». Мақсаты: Жол жүру ережелері туралы білім беру, бекіту | Би үйірмесі  15:30-16:00  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | Вариативтік компонент  «Қызықты математика»  Тақырыбы:  **«Шаршы мен төртбұрыш»**  Мақсаты: Шаршы мен төрт бұрыш туралы балаларға түсінік беру. Білімдерін жетілдіру. | | Вариативтік компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы: **«Дауыссыз дыбыстар»**  Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру.  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | | | **Өрт қауіпсіздігі**  «Өрт сөндірушінің қызметі батылдық  Мақсаты: Өрт сөндірушінің жұмысымен таныстыру.  Би үйірмесі  15:30-16:00 |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Ильясов Алан, Дикина Дарья. | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Алибекова Томирис, Жастлек Ханшайым. | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Күз мезгілі» құрастыру**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Камидулла Хәдия, Есентемирова Рамина. | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Абубакирова Айша,  Жаксыбаева Аиша. | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Мирланова Айлин, Шлотгауэр Софья. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам?»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№16 «Көкөністерді қысқа дайындау жұмыстарымен таныстыру»**  **Мақсаты:** Балаларды көкөністерді қысқа қалай дайындау жұмыстарымен таныстыру.  **Қимылды ойын: «**Кім көкөністерді тез жинайды».  **Мақсаты:**Алдын-ала есептеп, орынды, үйлесімді қимыл жасауға үйрету.  **Еңбегі адал жас өрен:** Ересектерге көкөністерді қоймаға кіргізуге көмектесу.  **Мақсаты:** Көкөністердің пайдасы туралы түсінік беру.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№17 «Аула сыпырушының еңбегімен танысу»**  **Мақсаты:** Балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегін айтып түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Қармақ».  **Мақсаты:**Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету.  **Еңбек адал жас өркен:**  Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинаасу.  **Мақсаты:**  Балаларды үлкен адамдарға көмек беруге ынталандырып тәрбиелеу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№18 «Жабайы алма ағашын бақылау»**  **Мақсаты:** Балалардың құстардың сыртқы бейнесі түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдету.  **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** Балаларға тез жүгіруді үйрету.  **Еңбек:** Жабайы алмалардың өнімдерін жинау.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№19 «Бақшаға арнайы серуен»**  **Мақсаты:**Балаларды қыс алдындағы күздің көріністерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Қай топ тез жиналып сапқа тұрады»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жеткіншіктерге гүлзардағы қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | | **№20 «Қалалық баққа саяхат»**  **Мақсаты:**Балаларға күзгі жапырақтардың жаппай жерге түсетінін туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Құстар ұшып барады»  **Мақсаты:** Айналаны бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Әсем гүлдерден гүл шоғын жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Бақша. Көкөністер» арттикуляциялық жаттығу  Абубакирова Айша,  Исахан Дильяра. | | «Бақша. Көкөністер» арттикуляциялық жаттығу  Қайрат Мирас,  Жастлек Ханшайым | | «Бақша. Көкөністер» арттикуляциялық жаттығу  Ильясов Алан, Касенов Жангир. | | «Бақша. Көкөністер» арттикуляциялық жаттығу  . Жаксыбаева Аиша,  Куанышова Аянат. | «Бақша. Көкөністер» арттикуляциялық жаттығу  Исахан Дильяра, Нұрахмет Айтуар. | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық киімдерді ата-анамен бірге қарау. **(Біртұтас тәрбие)**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну  «Үйдегі қауіпті заттар» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р.

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 12 «Балбөбек» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**14.10 – 18.10.2024 ж.

**«**Менің елім– Мәнгілік ел!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **14.10.2024** | | **Сейсенбі**  **15.10.2024** | | **Сәрсенбі**  **16.10.2024** | | **Бейсенбі**  **17.10.2024** | | | **Жұма**  **18.10.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қазан айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Отанды сүю – отбасынан басталады!» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну**.**  «Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын:** «Кітаптар әлемі»  **(Көркем әдебиет)** | | **«**Менің елім– Мәнгілік ел!»  әңгімелер, презентацияларды, фильмдерді қарау. (Сөйлеуді дамыту) | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Жеміс жидектер»  (Құрастыру) | | | **Мақсаты:**.Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдау.  ***Ойын:*** «Дүкен»  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айының таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **(Біртұтас тәрбие) №2** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: математикалық құрастыра ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» шығармсын әңгімелу.  **Мақсаты:**  Шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым-қатынасын нығайту. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Банкомат».  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  «Ұлттық ойындар» дидактикалык ұлттық, рөлдік ойындар. Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «У дыбысы және әріпін қайталау»**  **Мақсаты:** У дыбысы туралы түсінік беру.Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  **Музыка**  **«Күзгі көңіл-күй»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту:** Септима мен терция дыбыстарын ажырату,  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**Ойындар, хороводтар.**  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:** «Ас атасы нан»  **Мақсаты:**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.  **Дене шынықтыру**  «Түзу бағытта секіру»  **Мақсаты:** Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м). | | **Дене шынықтыру**  «Бір орында тұрып биіктікке секіру»  **Мақсаты:** Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр.  **Математика негіздері –**  **Ойын: «7 саны мен цифры»**  **Мақсаты:** 7 саны мен цифры туралы түсінік беру. Есептер шығартып үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Жеті лақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  .  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Жемістер мен көкөністер»**  **Мақсаты:**  Көкөністердің қазақша аталуын үйрету.Жаңылтпаштар жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Тілге қызығушылықтарын арттыру, жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  Жемістер.  Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.  Қазақ тілінде сөздер менсөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  Игерген сөздерін қолданып,сөйлем құру дағдыларын дамыту. | | **Математика негіздері Ойын: «7 санына мысал шығару»**  **Мақсаты:** 7 саны мен цифрына байланысты есептер шығартып үйрету.  **Музыка**  **«Күзгі көңіл-күй»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту:** Септима мен терция дыбыстарын ажырату,  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**Ойындар, хороводтар.**  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Ш дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** Дыбыс, буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. | | **Дене шынықтыру**  «Допты жоғары лақтыру»  **Мақсаты:** Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.  **Математика негіздері**  **Ойын: «8 саны мен цифры»**  **Мақсаты:** 8 саны және цифры туралы түсінік беру, мысалдар шығарып үйрену.    **Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері»**  **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. Табиғатты аялау, күту біздің міндетіміз екенін айтып түсіндіру.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Ш дыбысы және әріпін қайталау»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын: «Жыл құстары»**  **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, білімдерін кеңейту. | | | **Жапсыру**  **Ойын: «Алмұрт»**  **Мақсаты:**  Балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту. Күз мезгілі туралы толық ақпарат беру.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Күзгі киімдер»**  **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілінде киетін кимдері туралы білімдерін кеңейту.  Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.  Қазақ тілінде сөздер менсөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  Игерген сөздерін қолданып,сөйлем құру дағдыларындамыту.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Түлкі мен ешкі»**  **Мақсаты:**  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Күзгі серуен»  **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөз: «Отанды сүю – отбасынан басталады!» (Біртұтас тәрбие)**  Ұлттық тағамдар: қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**. (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№16 «Көкөністерді қысқа дайындау жұмыстарымен таныстыру»**  **Мақсаты:** Балаларды көкөністерді қысқа қалай дайындау жұмыстарымен таныстыру.  **Қимылды ойын: «**Кім көкөністерді тез жинайды».  **Мақсаты:**Алдын-ала есептеп, орынды, үйлесімді қимыл жасауға үйрету.  **Еңбегі адал жас өрен:** Ересектерге көкөністерді қоймаға кіргізуге көмектесу.  **Мақсаты:** Көкөністердің пайдасы туралы түсінік беру.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№17 «Аула сыпырушының еңбегімен танысу»**  **Мақсаты:** Балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегін айтып түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Қармақ».  **Мақсаты:**Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету.  **Еңбек адал жас өркен:**  Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинаасу.  **Мақсаты:**  Балаларды үлкен адамдарға көмек беруге ынталандырып тәрбиелеу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№18 «Жабайы алма ағашын бақылау»**  **Мақсаты:** Балалардың құстардың сыртқы бейнесі түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдету.  **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** Балаларға тез жүгіруді үйрету.  **Еңбек:** Жабайы алмалардың өнімдерін жинау.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№19 «Бақшаға арнайы серуен»**  **Мақсаты:**Балаларды қыс алдындағы күздің көріністерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Қай топ тез жиналып сапқа тұрады»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жеткіншіктерге гүлзардағы қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | | **№20 «Қалалық баққа саяхат»**  **Мақсаты:**Балаларға күзгі жапырақтардың жаппай жерге түсетінін туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Құстар ұшып барады»  **Мақсаты:** Айналаны бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Әсем гүлдерден гүл шоғын жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  **(Біртұтас тәрбие)**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**. Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **«Жол да жүру ережесі»** «Жол жүру ережесі туралы көркем шығарма оқу». Мақсаты: Жол жүру ережелері туралы мәлімет. | Би үйірмесі  15:30-16:00  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | Вариативтік компонент  «Қызықты математика»  Тақырыбы:  **« 5 саны мен цифрасы»**  Мақсаты: Балалардың 5 саны мен цифры туралы алған білімдерін толықтыру. | | Вариативтік компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы: **«Дауысты дыбыстар»**  Мақсаты: Дауысты дыбыстар туралы түсінік беру.  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | | | **Өрт қауіпсіздігі**  «Отпен абай бол»  Мақсаты: Балаларға отпен ойнамауға ескертіп, түсіндіру.  Би үйірмесі  15:30-16:00 |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Тахтаева Амина, Тлеген Амина. | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Нуруллаев Абильмансур, Исахан Дильяра. | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Күз мезгілі» құрастыру**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Шлотгауэр Софья, Ильясов Алан. | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Серікбол Нұртілеу,  Жаксыбаева Аиша. | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Мирланова Айлин, Касенов Жангир. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№16 «Көкөністерді қысқа дайындау жұмыстарымен таныстыру»**  **Мақсаты:** Балаларды көкөністерді қысқа қалай дайындау жұмыстарымен таныстыру.  **Қимылды ойын: «**Кім көкөністерді тез жинайды».  **Мақсаты:**Алдын-ала есептеп, орынды, үйлесімді қимыл жасауға үйрету.  **Еңбегі адал жас өрен:** Ересектерге көкөністерді қоймаға кіргізуге көмектесу.  **Мақсаты:** Көкөністердің пайдасы туралы түсінік беру.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№17 «Аула сыпырушының еңбегімен танысу»**  **Мақсаты:** Балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегін айтып түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Қармақ».  **Мақсаты:**Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету.  **Еңбек адал жас өркен:**  Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинаасу.  **Мақсаты:**  Балаларды үлкен адамдарға көмек беруге ынталандырып тәрбиелеу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№18 «Жабайы алма ағашын бақылау»**  **Мақсаты:** Балалардың құстардың сыртқы бейнесі түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдету.  **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** Балаларға тез жүгіруді үйрету.  **Еңбек:** Жабайы алмалардың өнімдерін жинау.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№19 «Бақшаға арнайы серуен»**  **Мақсаты:**Балаларды қыс алдындағы күздің көріністерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Қай топ тез жиналып сапқа тұрады»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жеткіншіктерге гүлзардағы қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | | **№20 «Қалалық баққа саяхат»**  **Мақсаты:**Балаларға күзгі жапырақтардың жаппай жерге түсетінін туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Құстар ұшып барады»  **Мақсаты:** Айналаны бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Әсем гүлдерден гүл шоғын жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Баубақша. Жемістер» арттикуляциялық жаттығу  Ильясов Алан, Касенов Жангир. | | «Баубақша. Жемістер» арттикуляциялық жаттығу  Алибекова Томирис,  Жастлек Ханшайым | | «Баубақша. Жемістер» арттикуляциялық жаттығу  Абубакирова Айша,  Исахан Дильяра. | | «Баубақша. Жемістер» арттикуляциялық жаттығу  Исахан Дильяра, Нұрахмет Айтуар. | «Баубақша. Жемістер» арттикуляциялық жаттығу  Жаксыбаева Аиша,  Куанышова Аянат. | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық киімдерді ата-анамен бірге қарау. **(Біртұтас тәрбие)**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну**.**  «Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р.

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

\

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 12 «Балбөбек» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**21.10 – 24.10.2024 ж.

«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **21.10.2024** | | **Сейсенбі**  **22.10.2024** | | **Сәрсенбі**  **23.10.2024** | | **Бейсенбі**  **24.10.2024** | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қазан айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Отаным – алтын бесігім!» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **.**  «Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын:** «Кітаптар әлемі»  **(Көркем әдебиет)** | | «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»  Дидақтикалық, ұлттық,рөлдік ойындар (Сөйлеуді дамыту) | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Жеміс жидектер»  (Құрастыру) | | |  |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айының таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **(Біртұтас тәрбие) №2** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» шығармсын әңгімелу.  **Мақсаты:**  Шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым-қатынасын нығайту. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: математикалық құрастыра ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  «Ұлттық ойындар» дидактикалык ұлттық, рөлдік ойындар. Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Банкомат».  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. | |  | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «С дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** С дыбысы туралы түсінік беру. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  **Музыка**  **«Күзгі той»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:** «Күз»  **Мақсаты:**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.  **Дене шынықтыру**  «Еркін жүру»  **Мақсаты:** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен қапшықты лақтыру. | | **Дене шынықтыру**  «Допты қағып алу»  **Мақсаты:** Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.  **Математика негіздері –**  **Ойын: «8 санына байланысты мысалдар келтіру»**  **Мақсаты:** Сан және санау.  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Алма» ертегісі**  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  .  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Менің отбасым»**  **Мақсаты:**  Менің есімдігімен таныстыру. Отбасы мүшелерін қазақша айтуға,сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. | | **Математика негіздері Ойын: «9 саны цифрымен таныстыру»**  **Мақсаты:**  Сан және санау.  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Музыка**  **«Күзгі той»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «С дыбысы және әріпін қайталау»**  **Мақсаты:** Өткенді қайталап еске түсіру. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  «Менің Отаным- Қазақстан!» (тақырыптық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті) | | **Дене шынықтыру**  «Секіру, айналып секіру»  **Мақсаты:** Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру.  **Математика негіздері**  **Ойын: «9 саны мен цифрын қайталау, мысалдар келтіру»**  **Мақсаты:** 9 саны және цифры туралы түсінік беру, мысалдар шығарып үйрену.    **Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын: «Күзгі ауа-райы»**  **Мақсаты:** Күзгі ауа-райын туралы түсінік беру. Табиғатты аялау, күту біздің міндетіміз екенін айтып түсіндіру.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Д дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын: «Күзгі киімдер»**  **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, білімдерін кеңейту. | | |  |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөз: «Отаным – алтын бесігім!» (Біртұтас тәрбие)**  Көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**. (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№21 «Қалалық баққа саяхатты жалғасиыру»**  **Мақсаты:** Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғыттанғанын байқау.  **Қимылды ойын: «**Аққу қаздар».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзардағы гүлдің тұқымын жинастыру.  **Мақсаты:** Гүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№22 «Көкөніс дүкеніне саяхат»**  **Мақсаты:** Балалардың күздің белгілері туралы білімдерін кеңейту.  **Қимылды ойын:** «Көкөністі кім тезірек әкелер екен».  **Мақсаты:**Жылдам, шапшаң қимылдау.  **Еңбек адал жас өркен:**  Шөптердің, өсімдіктердің тұқымдарын жинауды жалғастыру.  **Мақсаты:**  Балаларды еңбекқорлыққа баулу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№23 «Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмыстарын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға көшелер туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Тоқта!Ықыласпен көңіл бөл»  **Мақсаты:** Балаларға жолда жүру ережесін сақтауды үйреу.  **Еңбек:** Үлкендерге көмек көрсету.  **Мақсаты:** Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№24 «Қаланың көшелеріне серуен»**  **Мақсаты:** Жол белгілерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Шамдар»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жолда жатқан жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | |  |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  **(Біртұтас тәрбие)**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**. Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **«Жолда жүру ережесі»** «Дымбілмеске көшеден өтуге көмектесу»  Мақсаты: Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру. | Би үйірмесі  15:30-16:00  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | Вариативтік компонент  «Қызықты математика»  Тақырыбы:  **«6 санының құрамы.»**  **Д/о Катені тап**  Мақсаты: Балалардың 6 саны мен цифры туралы түсінік беру. | | Вариативтік компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы: **«А дыбысы мен әрпі»**  Мақсаты: А дауысты дыбысы туралы түсінік беру.  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | | | **Өрт қауіпсіздігі**  «Отпен абай бол»  Мақсаты: Балаларға отпен ойнамауға ескертіп, түсіндіру.  Би үйірмесі 15:30-16:00 |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Амина, Сұлтан. | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Ханшайым, Айша. | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Күз мезгілі тамаша» құрастыру**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Рамина, Мирас. | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Менің көңілді аспабым»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Рамазан, Аянат. | | | |  |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім шапшаң?»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№21 «Қалалық баққа саяхатты жалғасиыру»**  **Мақсаты:** Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғыттанғанын байқау.  **Қимылды ойын: «**Аққу қаздар».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзардағы гүлдің тұқымын жинастыру.  **Мақсаты:** Гүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№22 «Көкөніс дүкеніне саяхат»**  **Мақсаты:** Балалардың күздің белгілері туралы білімдерін кеңейту.  **Қимылды ойын:** «Көкөністі кім тезірек әкелер екен».  **Мақсаты:**Жылдам, шапшаң қимылдау.  **Еңбек адал жас өркен:**  Шөптердің, өсімдіктердің тұқымдарын жинауды жалғастыру.  **Мақсаты:**  Балаларды еңбекқорлыққа баулу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№23 «Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмыстарын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға көшелер туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Тоқта!Ықыласпен көңіл бөл»  **Мақсаты:** Балаларға жолда жүру ережесін сақтауды үйреу.  **Еңбек:** Үлкендерге көмек көрсету.  **Мақсаты:** Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№24 «Қаланың көшелеріне серуен»**  **Мақсаты:** Жол белгілерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Шамдар»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жолда жатқан жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | |  |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Күз» арттикуляциялық жаттығу  Софья, Амина. | | «Күз»» арттикуляциялық жаттығу  Нұртілеу, Айлин. | | «Күз» арттикуляциялық жаттығу  Дтльяра, Анель. | | «Күз» арттикуляциялық жаттығу  Томирис, Аиша. |  | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** |  | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық киімдерді ата-анамен бірге қарау. **(Біртұтас тәрбие)**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну**.**  «Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р.

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 12 «Балбөбек» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**28.10 – 01.11.2024 ж.

«Қысқа мерзімді»экологиялық жоба жас метеоролог»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **28.10.2024** | | **Сейсенбі**  **29.10.2024** | | **Сәрсенбі**  **30.10.2024** | | **Бейсенбі**  **31.10.2024** | | | **Жұма**  **01.11.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қазан айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Отаным – алтын бесігім!» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну**.**  «Қауіпсіз аттракциондар.Ойын-сауық саябағында өзіңді қалай ұстау керек?» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын:** «Кітапхана»  **(Көркем әдебиет)** | | «Қысқа мерзімді»экологиялық жоба жас метеоролог»  (Сөйлеуді дамыту) | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Жеміс жидектер»  (Құрастыру) | | | **Мақсаты:**.Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдау.  ***Ойын:*** «Дүкен»  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айының таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **(Біртұтас тәрбие) №2** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  «Ұлттық салт-дәстүр» дидактикалык ұлттық, рөлдік ойындар. Балаларға ұлттық салт-дәстүрлерді көрсету арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Банкомат».  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» шығармсын әңгімелу.  **Мақсаты:**  Шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым-қатынасын нығайту. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: математикалық құрастыра ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Д дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** Д дыбысы туралы түсінік беру. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  **Музыка**  **«Күзгі той»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:** «Менің Отаным Қазақстан»  **Мақсаты:**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.  **Дене шынықтыру**  «Еркін жүру»  **Мақсаты:** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен қапшықты лақтыру. | | **Дене шынықтыру**  «Допты қағып алу»  **Мақсаты:** Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.  **Математика негіздері –**  **Ойын: «9 санын қайталау»**  **Мақсаты:** Сан және санау.  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Түлкі мен ешкі» ертегісі**  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  .  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Менің Қазақстаным»**  **Мақсаты:**  Менің есімдігімен таныстыру.Мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. | | **Математика негіздері Ойын: «10 саны цифрымен таныстыру»**  **Мақсаты:**  Сан және санау.  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Музыка**  **«Күзгі той»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Д дыбысы және әріпін қайталау»**  **Мақсаты:** Өткенді қайталап еске түсіру. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. | | **Дене шынықтыру**  «Секіру, айналып секіру»  **Мақсаты:** Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру.  **Математика негіздері**  **Ойын: «10 саны мен цифрын қайталау, мысалдар келтіру»**  **Мақсаты:** 10 саны және цифры туралы түсінік беру, мысалдар шығарып үйрену.    **Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын: «Дәрумендер»**  **Мақсаты:** Балаларға дәрумендер туралы түсінік беру. Пайдасы туралы әңгіме жүргізу.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Ы дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын: «Мен тұратын қала»**  **Мақсаты:**Балаларға өз туған жерлері туралы түсінік беру, білімдерін кеңейту. | | | **Жапсыру**  **Ойын: «Көшедегі үйлер»**  **Мақсаты:**  Балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту. Үйлердің түрлерімен таныстыру.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Үй жануарлары»**  **Мақсаты:**Балаларға  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  Игерген сөздерін қолданып,сөйлем құру дағдыларын дамыту.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Жеті лақ»**  **Мақсаты:**  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Күзгі серуенді бақылау»  **Мақсаты:** Балалармен күзгі серуенге шығу,балаларды сөйлеуге, дыбыстарды естуге үйретіп отырып сөйлеу,ойлау қабілетін дамыту. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөз: «Отаным – алтын бесігім!» (Біртұтас тәрбие)**  Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**. (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№21 «Қалалық баққа саяхатты жалғасиыру»**  **Мақсаты:** Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғыттанғанын байқау.  **Қимылды ойын: «**Аққу қаздар».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзардағы гүлдің тұқымын жинастыру.  **Мақсаты:** Гүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№22 «Көкөніс дүкеніне саяхат»**  **Мақсаты:** Балалардың күздің белгілері туралы білімдерін кеңейту.  **Қимылды ойын:** «Көкөністі кім тезірек әкелер екен».  **Мақсаты:**Жылдам, шапшаң қимылдау.  **Еңбек адал жас өркен:**  Шөптердің, өсімдіктердің тұқымдарын жинауды жалғастыру.  **Мақсаты:**  Балаларды еңбекқорлыққа баулу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№23 «Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмыстарын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға көшелер туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Тоқта!Ықыласпен көңіл бөл»  **Мақсаты:** Балаларға жолда жүру ережесін сақтауды үйреу.  **Еңбек:** Үлкендерге көмек көрсету.  **Мақсаты:** Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№24 «Қаланың көшелеріне серуен»**  **Мақсаты:** Жол белгілерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Шамдар»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жолда жатқан жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | | **№21 «Қалалық баққа саяхатты жалғасиыру»**  **Мақсаты:** Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғыттанғанын байқау.  **Қимылды ойын: «**Аққу қаздар».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзардағы гүлдің тұқымын жинастыру.  **Мақсаты:** Гүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  **(Біртұтас тәрбие)**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**. Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **«Жолда жүру ережесі»** «Дымбілмеске көшеден өтуге көмектесу». Мақсаты: Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру. | Би үйірмесі  15:30-16:00  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | Вариативтік компонент  «Қызықты математика»  Тақырыбы:  **«2 мен 6 арасындағы сандар құрамы»**  **Д/о Кімнің үйі?**  Мақсаты: Балалардың2саны мен 6 санының құрамы туралы түсінік беру. | | Вариативтік компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы: **«Т дыбысы мен әрпі»**  Мақсаты: Т дауыссыз дыбысы туралы түсінік беру.  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | | | **Өрт қауіпсіздігі**  «Отпен абай бол»  Мақсаты: Балаларға отпен ойнамауға ескертіп, түсіндіру.  Би үйірмесі  15:30-16:00 |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Амина, Сұлтан. | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Ханшайым, Айша. | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Күз мезгілі тамаша» құрастыру**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Рамина, Мирас. | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Менің көңілді аспабым»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Рамазан, Аянат. | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Мирланова Айлин, Касенов Жангир. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім шапшаң?»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№21 «Қалалық баққа саяхатты жалғасиыру»**  **Мақсаты:** Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғыттанғанын байқау.  **Қимылды ойын: «**Аққу қаздар».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзардағы гүлдің тұқымын жинастыру.  **Мақсаты:** Гүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№22 «Көкөніс дүкеніне саяхат»**  **Мақсаты:** Балалардың күздің белгілері туралы білімдерін кеңейту.  **Қимылды ойын:** «Көкөністі кім тезірек әкелер екен».  **Мақсаты:**Жылдам, шапшаң қимылдау.  **Еңбек адал жас өркен:**  Шөптердің, өсімдіктердің тұқымдарын жинауды жалғастыру.  **Мақсаты:**  Балаларды еңбекқорлыққа баулу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№23 «Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмыстарын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға көшелер туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Тоқта!Ықыласпен көңіл бөл»  **Мақсаты:** Балаларға жолда жүру ережесін сақтауды үйреу.  **Еңбек:** Үлкендерге көмек көрсету.  **Мақсаты:** Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№24 «Қаланың көшелеріне серуен»**  **Мақсаты:** Жол белгілерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Шамдар»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жолда жатқан жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | | **№21 «Қалалық баққа саяхатты жалғасиыру»**  **Мақсаты:** Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғыттанғанын байқау.  **Қимылды ойын: «**Аққу қаздар».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзардағы гүлдің тұқымын жинастыру.  **Мақсаты:** Гүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Барлығы мен туралы» арттикуляциялық жаттығу  Софья, Амина. | | ««Барлығы мен туралы» арттикуляциялық жаттығу  Нұртілеу, Айлин. | | «Барлығы мен туралы» арттикуляциялық жаттығу  Дтльяра, Анель. | | «Барлығы мен туралы» арттикуляциялық жаттығу  Томирис, Аиша. | «Барлығы мен туралы» арттикуляциялық жаттығу Айкөркем, Айша. | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық киімдерді ата-анамен бірге қарау. **(Біртұтас тәрбие).**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну**.**  «Қауіпсіз аттракциондар.Ойын-сауық саябағында өзіңді қалай ұстау керек?» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р.

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 12 «Балбөбек» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**04.11 – 08.11.2024 ж.

**«**Сиқырлы машиналар»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **04.11.2024** | | **Сейсенбі**  **05.11.2024** | | **Сәрсенбі**  **06.11.2024** | | **Бейсенбі**  **07.11.2024** | | | **Жұма**  **08.11.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қараша айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну  «Далада ойнау кезіндегі мінез-құлық ережелері». **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын:** «Кітапхана»  **(Көркем әдебиет)** | | «Сиқырлы машиналар» рөлдік ойындар,драмалық ойындар (Сөйлеуді дамыту) | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Жеміс жидектер»  (Құрастыру) | | | **Мақсаты:**.Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдау.  ***Ойын:*** «Дүкен»  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қараша айының таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **(Біртұтас тәрбие) №1** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» шығармсын әңгімелу.  **Мақсаты:**  Шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым-қатынасын нығайту. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: математикалық құрастыра ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  «Ұлттық салт-дәстүр» дидактикалык ұлттық, рөлдік ойындар. Балаларға ұлттық салт-дәстүрлерді көрсету арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Банкомат».  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Ы дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** Ы дыбысы мен әріпі туарлы түсіндіру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **Музыка**  **«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту:** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**.**:** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойыны:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:** «Жиһаздар»  **Мақсаты:** Жиһаздар туралы түсінік беру.  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  Сөздік қор  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  **Дене шынықтыру**  «Сапқа тұру»  **Мақсаты:** Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. | | **Дене шынықтыру**  «Сапта жүру»  **Мақсаты:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру.  **Математика негіздері –**  **Ойын: «Тура және кері санау»**  **Мақсаты:** Сан және санау.  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Алтын жұмыртқа» ертегісі**  **Мақсаты:** Ертегінің мән мағынасын ашу. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «**Мамандықтың бәрі жақсы»  **Мақсаты:**  Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. | | **Математика негіздері Ойын: «2 санының құрамы»**  **Мақсаты:**  Сан және санау.  2 санының құрамын анықтап үйрету.  **Музыка**  **«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту:** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойыны:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Ы дыбысы және әріпін қайталау»**  **Мақсаты:** дыбысы туралы түсінік беру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. | | **Дене шынықтыру**  «Допты қағып алу»  **Мақсаты:** Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алу.  **Математика негіздері**  **Ойын: «2 санының құрамы» қайталау**  **Мақсаты:** Сан және санау.  2 санының құрамын анықтап үйрету.    **Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын: «Отбасы мүшелері»**  **Мақсаты:** Бала, оның отбасы, үйі:  Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «М дыбысы және әріп»**  **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын: «Үлкенге құрмет, кішіге ізет»**  **Мақсаты:**Балаларға үлкенді құрметтеуге жанашыр болуға үйрету. | | | **Құрастыру**  **Ойын: «Ұлттық бас киім»**  **Мақсаты:**  Қағаздан құрастыру.  Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Менің дене мүшелерім»**  **Мақсаты:** Дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Қызыл телпек»**  **Мақсаты:**  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Мен тазалықты сүйемін»  **Мақсаты:** Балаларға тазалық туралы түсінік беру. Тазалықтың адамға пайдасы туралы әңгіме жүргізу. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөз: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!» (Біртұтас тәрбие)**  Мамандықтар иесі: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**. (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№21 «Қалалық баққа саяхатты жалғасиыру»**  **Мақсаты:** Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғыттанғанын байқау.  **Қимылды ойын: «**Аққу қаздар».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзардағы гүлдің тұқымын жинастыру.  **Мақсаты:** Гүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№22 «Көкөніс дүкеніне саяхат»**  **Мақсаты:** Балалардың күздің белгілері туралы білімдерін кеңейту.  **Қимылды ойын:** «Көкөністі кім тезірек әкелер екен».  **Мақсаты:**Жылдам, шапшаң қимылдау.  **Еңбек адал жас өркен:**  Шөптердің, өсімдіктердің тұқымдарын жинауды жалғастыру.  **Мақсаты:**  Балаларды еңбекқорлыққа баулу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№23 «Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмыстарын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға көшелер туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Тоқта!Ықыласпен көңіл бөл»  **Мақсаты:** Балаларға жолда жүру ережесін сақтауды үйреу.  **Еңбек:** Үлкендерге көмек көрсету.  **Мақсаты:** Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№24 «Қаланың көшелеріне серуен»**  **Мақсаты:** Жол белгілерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Шамдар»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жолда жатқан жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | | **№21 «Қалалық баққа саяхатты жалғасиыру»**  **Мақсаты:** Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғыттанғанын байқау.  **Қимылды ойын: «**Аққу қаздар».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзардағы гүлдің тұқымын жинастыру.  **Мақсаты:** Гүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  **(Біртұтас тәрбие)**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**. Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **«Жолда жүру ережесі»** Көшедегі жүргіншілерге арналған көлікті бақылау. Мақсаты: Көліктердің қозғалу ерекшеліктері туралы мағлұмат. | Би үйірмесі  15:30-16:00  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | Вариативтік компонент  «Қызықты математика»  Тақырыбы:  **« 7 санының құрамы Цилиндр»**  Мақсаты: Балаларға 7 санының құрамы туралы түсінік беру. | | Вариативтік компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы: **«П дыбысы мен әрпі»**  Мақсаты: П дауыссыз дыбысы туралы түсінік беру.  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | | | **Өрт қауіпсіздігі**  «Өрт сөндірудің алғашқы құралдары»  Мақсаты: Балаларға өрт сөндірудегі алғашқы құралдарымен танстыру.  Би үйірмесі  15:30-16:00 |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Амина, Сұлтан. | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Ханшайым, Айша. | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Күз мезгілі тамаша» құрастыру**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Рамина, Мирас. | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Менің көңілді аспабым»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Рамазан, Аянат. | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Мирланова Айлин, Касенов Жангир. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім шапшаң?»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№21 «Қалалық баққа саяхатты жалғасиыру»**  **Мақсаты:** Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғыттанғанын байқау.  **Қимылды ойын: «**Аққу қаздар».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзардағы гүлдің тұқымын жинастыру.  **Мақсаты:** Гүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№22 «Көкөніс дүкеніне саяхат»**  **Мақсаты:** Балалардың күздің белгілері туралы білімдерін кеңейту.  **Қимылды ойын:** «Көкөністі кім тезірек әкелер екен».  **Мақсаты:**Жылдам, шапшаң қимылдау.  **Еңбек адал жас өркен:**  Шөптердің, өсімдіктердің тұқымдарын жинауды жалғастыру.  **Мақсаты:**  Балаларды еңбекқорлыққа баулу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№23 «Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмыстарын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға көшелер туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Тоқта!Ықыласпен көңіл бөл»  **Мақсаты:** Балаларға жолда жүру ережесін сақтауды үйреу.  **Еңбек:** Үлкендерге көмек көрсету.  **Мақсаты:** Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№24 «Қаланың көшелеріне серуен»**  **Мақсаты:** Жол белгілерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Шамдар»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жолда жатқан жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | | **№21 «Қалалық баққа саяхатты жалғасиыру»**  **Мақсаты:** Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғыттанғанын байқау.  **Қимылды ойын: «**Аққу қаздар».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзардағы гүлдің тұқымын жинастыру.  **Мақсаты:** Гүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер» арттикуляциялық жаттығу Айкөркем, Айша. | | «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер» арттикуляциялық жаттығу  Дильяра, Анель | | «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер» арттикуляциялық жаттығу Нұртілеу, Айлин. | | «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер» арттикуляциялық жаттығу  Томирис, Аиша. | «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер» арттикуляциялық жаттығу  Софья, Амина. | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық киімдерді ата-анамен бірге қарау **(Біртұтас тәрбие)**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну  «Далада ойнау кезіндегі мінез-құлық ережелері» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р.

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 12 «Балбөбек» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**11.11 – 15.11.2024 ж.

**«Қоғамдық мүлікке қамқорлық жасаңыз**»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **11.11.2024** | | **Сейсенбі**  **12.11.2024** | | **Сәрсенбі**  **13.11.2024** | | **Бейсенбі**  **14.11.2024** | | | **Жұма**  **15.11.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қараша айының тақырыбы: Әділдік пен жауапкершілік айы**.**(Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.**(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз** «Тура биде туған жоқ».**(Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. .**(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.  «Төтенше қызметтердің телефон нөмірлері». **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Не жоқ?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | **«Қоғамдық мүлікке қамқорлық жасаңыз**»әңгімелер, суреттер, презентацияларды қарау.  (Сөйлеуді дамыту) | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **(көркем әдебиет)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:** Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін дамыту.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | **Мақсаты:**.Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдау.  ***Ойын:*** «Дүкен»  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қараша айының таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **(Біртұтас тәрбие) №1** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен** Ы.Алтынсарин «Өрмекші, құмырсқа,қарлығаш» шығармсын әңгімелу.  **Мақсаты:**  Шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым-қатынасын нығайту. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Ине мен жіп»  Мақсаты:балалардың ойлау дағдыларын, танымдық, қабілеттерін дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  «Арқан тарту» дидактикалык ұлттық, рөлдік ойындар. Балаларға ұлттық салт-дәстүрлерді көрсету арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Сиқырлы қапшық».  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** топтағы гүлдерді суару, қопсыту күтім жасау | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «М дыбысы және әріпін қайталау»**  **Мақсаты:** М дыбысы мен әріпін қайталау. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **Музыка**  **«Музыкалық жұмбақтар»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту:** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:** «Мен мейірімді баламын»  **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  Сөздік қор  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  **Дене шынықтыру**  «Басқа бағытқа бұрылып жүгіру»  **Мақсаты:** Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Бір сызық бойымен қойылған заттардың арасымен жүгіру. Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту.  **«Мейірімділік күні»**  ұйымдастырылған іс-әрекеті.  Мақсаты: Бір-бірлеріне қамқоршы болуға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  «Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру»  **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.  **Математика негіздері –**  **Ойын: «3 санының құрамы»**  **Мақсаты:** Сан және санау.  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Жеті лақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Ертегінің мән мағынасын ашу. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «**Мамандықтың бәрі жақсы»  **Мақсаты:**  Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. | | **Математика негіздері Ойын: «3 санының құрамын қайталау»**  **Мақсаты:**  Сан және санау.  3 санының құрамын анықтап үйрету.  **Музыка**  **«Музыкалық жұмбақтар»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту:** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Қ дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** дыбысы туралы түсінік беру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. | | **Дене шынықтыру**  «Кедергілердің арасымен өту»  **Мақсаты:** Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр).Түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру.  **Математика негіздері**  **Ойын: « 4 санының құрамы»**  **Мақсаты:** Сан және санау.  4 санының құрамын анықтап үйрету.    **Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын: «Бөлме гүлдері»**  **Мақсаты:** Бөлме гүлдеріне күтім жасап үйрету.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Қ дыбысы және әріпін қайталау»**  **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын: «Мен әдепті баламын»**  **Мақсаты:**Балаларға үлкенді құрметтеуге жанашыр болуға үйрету. | | | **Жапсыру**  **Ойын: «Алмұрт»**  **Мақсаты:**  Жеміс-жидектер туралы түсінік беру.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Мен мейірімді баламын»**  **Мақсаты:** Балаларға мейірімді болуға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Жеті лақ»**  **Мақсаты:**  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Бөлме гүлдері»  **Мақсаты:** Балаларға бөлме гүлдеріне күтім жасау. Тазалық туралы түсінік беру. Тазалықтың адамға пайдасы туралы әңгіме жүргізу.  **«Валюта күні»** тақырыптық ұйымдастырылған іс-әрекеті.  Мақсаты: Балалардың қаржылық сауаттылығын арттыру. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөздер:**  «Тура биде туған жоқ».**(Біртұтас тәрбие)**  Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Мен дұрыс киіне аламын»  **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**. (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№21 «Қалалық баққа саяхатты жалғасиыру»**  **Мақсаты:** Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғыттанғанын байқау.  **Қимылды ойын: «**Аққу қаздар».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзардағы гүлдің тұқымын жинастыру.  **Мақсаты:** Гүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№22 «Көкөніс дүкеніне саяхат»**  **Мақсаты:** Балалардың күздің белгілері туралы білімдерін кеңейту.  **Қимылды ойын:** «Көкөністі кім тезірек әкелер екен».  **Мақсаты:**Жылдам, шапшаң қимылдау.  **Еңбек адал жас өркен:**  Шөптердің, өсімдіктердің тұқымдарын жинауды жалғастыру.  **Мақсаты:**  Балаларды еңбекқорлыққа баулу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№23 «Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмыстарын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға көшелер туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Тоқта!Ықыласпен көңіл бөл»  **Мақсаты:** Балаларға жолда жүру ережесін сақтауды үйреу.  **Еңбек:** Үлкендерге көмек көрсету.  **Мақсаты:** Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру. **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№24 «Қаланың көшелеріне серуен»**  **Мақсаты:** Жол белгілерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Шамдар»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жолда жатқан жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | | **№21 «Қалалық баққа саяхатты жалғасиыру»**  **Мақсаты:** Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғыттанғанын байқау.  **Қимылды ойын: «**Аққу қаздар».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзардағы гүлдің тұқымын жинастыру.  **Мақсаты:** Гүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету. **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  **(Біртұтас тәрбие)**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**. Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **«ЖЖЕ»**  «Көше қандай тамаша, бірақ қауіпті жағы да бар».  Мақсаты: Жол жүру ережесін сақтамаса қандай қауіпке душар болатыны туралы түсіндіру. | Би үйірмесі  15:30-16:00  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | Вариативтік компонент  «Қызықты математика»  Тақырыбы:  **« 8 санының құрамы.»**  **Д/о Кім кетті?**  Мақсаты: Балаларға 8 санының құрамы туралы түсінік беру. | | Вариативтік компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы: **«Н дыбысы мен әрпі»**  Мақсаты: Н дауыссыз дыбысы туралы түсінік беру.  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | | | **Өрт қауіпсіздігі**  «Өрт сөндірудің алғашқы құралдары»  Мақсаты: Балаларға өрт сөндірудегі алғашқы құралдарымен танстыру.  Би үйірмесі  15:30-16:00 |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Аянат, Рамазан. | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Нейлин, Аиша. | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Күз мезгілі тамаша» құрастыру**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Алан, Сұлтан. | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Менің көңілді аспабым»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Айша, Софья. | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Айкөркем, Айтуар. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім шапшаң?»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№21 «Қалалық баққа саяхатты жалғасиыру»**  **Мақсаты:** Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғыттанғанын байқау.  **Қимылды ойын: «**Аққу қаздар».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзардағы гүлдің тұқымын жинастыру.  **Мақсаты:** Гүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№22 «Көкөніс дүкеніне саяхат»**  **Мақсаты:** Балалардың күздің белгілері туралы білімдерін кеңейту.  **Қимылды ойын:** «Көкөністі кім тезірек әкелер екен».  **Мақсаты:**Жылдам, шапшаң қимылдау.  **Еңбек адал жас өркен:**  Шөптердің, өсімдіктердің тұқымдарын жинауды жалғастыру.  **Мақсаты:**  Балаларды еңбекқорлыққа баулу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№23 «Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмыстарын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға көшелер туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Тоқта!Ықыласпен көңіл бөл»  **Мақсаты:** Балаларға жолда жүру ережесін сақтауды үйреу.  **Еңбек:** Үлкендерге көмек көрсету.  **Мақсаты:** Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№24 «Қаланың көшелеріне серуен»**  **Мақсаты:** Жол белгілерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Шамдар»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жолда жатқан жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | | **№21 «Қалалық баққа саяхатты жалғасиыру»**  **Мақсаты:** Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғыттанғанын байқау.  **Қимылды ойын: «**Аққу қаздар».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзардағы гүлдің тұқымын жинастыру.  **Мақсаты:** Гүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер» арттикуляциялық жаттығу Хәдия, Дильяра. | | «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер» арттикуляциялық жаттығу  Амина, Дарья. | | «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер» арттикуляциялық жаттығу Нұртілеу, Айкөркем. | | «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер» арттикуляциялық жаттығу  Мирас, Аиша. | «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер» арттикуляциялық жаттығу  Жангир, Амина. | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық киімдерді ата-анамен бірге қарау. **(Біртұтас тәрбие)**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.  «Төтенше қызметтердің телефон нөмірлері». **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р.

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 12 «Балбөбек» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**18.11 – 22.11.2024 ж.

**«Адалдық алаңы**»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **18.11.2024** | | **Сейсенбі**  **19.11.2024** | | **Сәрсенбі**  **20.11.2024** | | **Бейсенбі**  **21.11.2024** | | | **Жұма**  **22.11.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қараша айының тақырыбы: Әділдік пен жауапкершілік айы**.**(Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.**(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз** «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі!».**(Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. .**(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.  «Төтенше жағдайлардағы қоңырау шалу скриптері»  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Не жоқ?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | **«Адалдық алаңы**»әңгімелер,презентациялар мен мультфильмдерді қарау  (Сөйлеуді дамыту) | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **(көркем әдебиет)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:** Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін дамыту.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | **Мақсаты:**.Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдау.  ***Ойын:*** «Дүкен»  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қараша айының таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **(Біртұтас тәрбие) №2** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен** Ы.Алтынсарин «Өрмекші, құмырсқа,қарлығаш» шығармсын әңгімелу.  **Мақсаты:**  Шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым-қатынасын нығайту. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Ине мен жіп»  Мақсаты:балалардың ойлау дағдыларын, танымдық, қабілеттерін дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  «Арқан тарту» дидактикалык ұлттық, рөлдік ойындар. Балаларға ұлттық салт-дәстүрлерді көрсету арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Сиқырлы қапшық».  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** топтағы гүлдерді суару, қопсыту күтім жасау | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: « Ұ дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** Ұ дыбысы мен әріпі туралы түсінік беру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **Музыка**  **«Көңілді ноталар» Мақсаты:**  **Музыка ыңдау:** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту:** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойыны:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:** «Ұлттық киімдер»  **Мақсаты:** Балаларға ұлттық киімдер туралы түсінік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  Сөздік қор  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  **Дене шынықтыру**  «Сапқа тұру»  **Мақсаты:** Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Бөрене бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. | | **Дене шынықтыру**  «Тоқтамай жүгіру»  **Мақсаты:** 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру.Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр). Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу.  **Математика негіздері –**  **Ойын: «4 санының құрамын қайталау»**  **Мақсаты:** Сан және санау.  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Алтын дән» К. Ахметова**  **Мақсаты:**Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «**Мамандықтар»  **Мақсаты:**  Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. | | **Математика негіздері Ойын: «5 санының құрамы»**  **Мақсаты:**  Сан және санау.  5 санының құрамын анықтап үйрету.  **Музыка**  **«Көңілді ноталар» Мақсаты:**  **Музыка ыңдау:** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту:** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойыны:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Ұ дыбысы және әрпін қайталау»**  **Мақсаты:** Ұ дыбысы және әрпін қайталау. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. | | **Дене шынықтыру**  «Бастапқы қалыпты өзгертіп жүгіру»  **Мақсаты:** Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жұру. Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) домалату.  **Математика негіздері**  **Ойын: « 5 санының құрамын қайталау»**  **Мақсаты:** Сан және санау.  5 санының құрамын анықтап үйрету.    **Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын: «Бөлме гүлдері»**  **Мақсаты:** Бөлме гүлдеріне күтім жасап үйрету.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «І дыбысы және әрпі»**  **Мақсаты:** І дыбысы туралы түсік қалыптастыру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын: «Үй құстары»**  **Мақсаты:**Балаларға үй құстары туралы түсінік беру. | | | **Жапсыру**  **Ойын: «Айдарлы әтеш»**  **Мақсаты:**  Үй құстарына қамқор болуға үйрету.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Апта күндері»**  **Мақсаты:** Балаларға апта күндерін дұрыс атай білуге үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Не деу керек?» Ә.Дүйсенбиев**  **Мақсаты:**  Өлең жолдарын интонациямен айтқызып үйрету. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Бағдаршам»  **Мақсаты:** Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсінік беру.  **«Анам, әжем және мен» байқауы.**  Мақсаты:  Қазақтың ұлттық салт-дәстүрін дәріптеу. Ой санасына сіңіру. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөздер:**  «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі!» (**Біртұтас тәрбие)**  Мамандықтар иесі: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Мен дұрыс киіне аламын»  **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**. (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№25 «Қалалық баққа саяхатты жалғасиыру»**  **Мақсаты:** Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғыттанғанын байқау.  **Қимылды ойын: «**Аққу қаздар».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзардағы гүлдің тұқымын жинастыру.  **Мақсаты:** Гүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету. **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№26 «Қаланың көшелеріне серуен»**  **Мақсаты:** Жол белгілерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Шамдар»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жолда жатқан жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№27 «Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмыстарын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға көшелер туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Тоқта!Ықыласпен көңіл бөл»  **Мақсаты:** Балаларға жолда жүру ережесін сақтауды үйреу.  **Еңбек:** Үлкендерге көмек көрсету.  **Мақсаты:** Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру. **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№28 «Көкөніс дүкеніне саяхат»**  **Мақсаты:** Балалардың күздің белгілері туралы білімдерін кеңейту.  **Қимылды ойын:** «Көкөністі кім тезірек әкелер екен».  **Мақсаты:**Жылдам, шапшаң қимылдау.  **Еңбек адал жас өркен:**  Шөптердің, өсімдіктердің тұқымдарын жинауды жалғастыру.  **Мақсаты:**  Балаларды еңбекқорлыққа баулу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | | **№29«Қалалық баққа саяхатты жалғасиыру»**  **Мақсаты:** Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғыттанғанын байқау.  **Қимылды ойын: «**Аққу қаздар».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзардағы гүлдің тұқымын жинастыру.  **Мақсаты:** Гүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  **(Біртұтас тәрбие)**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**. Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **«ЖЖЕ»**  Көлік туралы тақпақтар жаттау . Мақсаты: Балалардың тілін дамыту және көлік туралы білім бекіту. | Би үйірмесі  15:30-16:00  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | Вариативтік компонент  «Қызықты математика»  Тақырыбы:  **«Тең туралы ұғым. Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау»**  Мақсаты: Балаларға тең туралы ұғымын түсіндіру. | | Вариативтік компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы: **«Ғ дыбысы мен әріпі»**  Мақсаты: Ғ дауыссыз дыбысы туралы түсінік беру.  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | | | **Өрт қауіпсіздігі**  «Жанада- жанбайды» д/о.  Мақсаты: Балаларға жанатын, жанбайтын заттармен таныстыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Айлин, Нариман. | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Сұлтан, Софья. | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Күз мезгілі тамаша» құрастыру**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.Аянат, Айша. | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Менің көңілді аспабым»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Мирас, Жангир. | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Амина, Нейлин. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім шапшаң?»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№25 «Қалалық баққа саяхатты жалғасиыру»**  **Мақсаты:** Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғыттанғанын байқау.  **Қимылды ойын: «**Аққу қаздар».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзардағы гүлдің тұқымын жинастыру.  **Мақсаты:** Гүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету. **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№26 «Қаланың көшелеріне серуен»**  **Мақсаты:** Жол белгілерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Шамдар»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жолда жатқан жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№27 «Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмыстарын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға көшелер туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Тоқта!Ықыласпен көңіл бөл»  **Мақсаты:** Балаларға жолда жүру ережесін сақтауды үйреу.  **Еңбек:** Үлкендерге көмек көрсету.  **Мақсаты:** Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру. **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№28 «Көкөніс дүкеніне саяхат»**  **Мақсаты:** Балалардың күздің белгілері туралы білімдерін кеңейту.  **Қимылды ойын:** «Көкөністі кім тезірек әкелер екен».  **Мақсаты:**Жылдам, шапшаң қимылдау.  **Еңбек адал жас өркен:**  Шөптердің, өсімдіктердің тұқымдарын жинауды жалғастыру.  **Мақсаты:**  Балаларды еңбекқорлыққа баулу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | | **№29«Қалалық баққа саяхатты жалғасиыру»**  **Мақсаты:** Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғыттанғанын байқау.  **Қимылды ойын: «**Аққу қаздар».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзардағы гүлдің тұқымын жинастыру.  **Мақсаты:** Гүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Киім-кешек. Аяқ-киім. Бас киім» арттикуляциялық жаттығу Сағит, Мирас. | | «Киім-кешек. Аяқ-киім. Бас киім» арттикуляциялық жаттығу  Аиша, Алан. | | «Киім-кешек. Аяқ-киім. Бас киім» арттикуляциялық жаттығу Айтуар, Жангир. | | «Киім-кешек. Аяқ-киім. Бас киім» арттикуляциялық жаттығу  Томирис, Рамазан. | «Киім-кешек. Аяқ-киім. Бас киім» арттикуляциялық жаттығу  Нариман, Амина. | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық киімдерді ата-анамен бірге қарау. **(Біртұтас тәрбие)**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.  «Төтенше жағдайлардағы қоңырау шалу скриптері» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р.

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 12 «Балбөбек» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**25.11 – 29.11.2024 ж.

**«Анам, әжем және мен»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **25.11.2024** | | **Сейсенбі**  **26.11.2024** | | **Сәрсенбі**  **27.11.2024** | | **Бейсенбі**  **28.11.2024** | | | **Жұма**  **29.11.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қараша айының тақырыбы: Әділдік пен жауапкершілік айы**.**(Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.**(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз** «Әділетте берік болсаң аяғың талмайды!».**(Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. .**(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.  «Мінез-құлық ережелері» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Анам, әжем және мен»**  әңгімелер тақырыптық ойын-сауық  (Сөйлеуді дамыту) | | **Дидактикалық ойын:** «Не жоқ?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | ***Ойын:*** «Дүкен»  **Мақсаты:**.Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдау.  ***( Математика***  ***негіздері).*** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:** Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін дамыту.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **(көркем әдебиет)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қараша айының таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **(Біртұтас тәрбие) №2** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  «Арқан тарту» дидактикалык ұлттық, рөлдік ойындар. Балаларға ұлттық салт-дәстүрлерді көрсету арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** топтағы гүлдерді суару, қопсыту күтім жасау | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен** Ы.Алтынсарин «Өрмекші, құмырсқа,қарлығаш» шығармсын әңгімелу.  **Мақсаты:**  Шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым-қатынасын нығайту. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Сиқырлы қапшық».  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Ине мен жіп»  Мақсаты:балалардың ойлау дағдыларын, танымдық, қабілеттерін дамыту. | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «І дыбысы және әрпін қайталау»**  **Мақсаты:** І дыбысы мен әріпін қайталау. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **Музыка**  **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»**  **Мақсаты:**  **Тыңдау:** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:** «Менің бір күнім»  **Мақсаты:** Балалардың бір күні туралы әңгіме жүргізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  Сөздік қор  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  **Дене шынықтыру**  «Түрлі қарқында тоқтау»  **Мақсаты:**  Түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. Тұрған орнында айналып секіру. | | **Дене шынықтыру**  «Сапта бір-бірден жүру».  **Мақсаты:** Сапта бір-бірден жүру. Арқаннан секіру. Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу.  **Математика негіздері –**  **Ойын: «6 санының құрамы»**  **Мақсаты:** Сан және санау.  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Мен тәртіпті баламын» Ө.Тұрманжанов**  **Мақсаты:** Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «**Менің дене мүшелерім»  **Мақсаты:**Адамның дене мүшелері туралы айту, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. | | **Математика негіздері Ойын: «6 санының құрамын қайталау»**  **Мақсаты:**  Сан және санау.  6 санының құрамын анықтап үйрету.  **Музыка**  **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»**  **Мақсаты:**  **Тыңдау:** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Е дыбысы және әрпі»**  **Мақсаты:** дыбысы туралы түсінік беру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. | | **Дене шынықтыру**  «Шашырап жүгіру»  **Мақсаты:**  Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.  **Математика негіздері**  **Ойын: « 7 санының құрамы»**  **Мақсаты:** Сан және санау.  7 санының құрамын анықтап үйрету.    **Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын: «Отбасы мүшелері»**  **Мақсаты:** Бөлме гүлдеріне күтім жасап үйрету.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Е дыбысы және әріпін қайталау»**  **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын: «Күз»**  **І. Жансүгіров**  **Мақсаты:**Балаларға «Күз» өлеңін мәнерлеп айтуға үйрету. | | | **Құрастыру**  **Ойын: «Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты:**  Күз мезгілінің молшылығы туралы айту. Айналаның түрлі-түске оранатыны туралы, жапырақтардың өзгеруі жайлы әңгіме жүргізу.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Аспазшы мамандығы»**  **Мақсаты:** Аспазшы мамандығы туралы мағұлмат беру.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Аспаз» Н.Әлімқұлов**  **Мақсаты:** Өлең жолын мәнерлеп айту.  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Менің отбасым»  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атай білуге, үлкенге құрмет кішіге ізет көрсету біздің басты міндетіміз жайлы айтып түсіндіру. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөздер:**  «Әділетте берік болсаң аяғың талмайды!» (**Біртұтас тәрбие)**  Доп, текше, қонжық, куыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), шымылдық. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Мен дұрыс киіне аламын»  **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**. (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№25 «Қалалық баққа саяхатты жалғасиыру»**  **Мақсаты:** Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғыттанғанын байқау.  **Қимылды ойын: «**Аққу қаздар».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзардағы гүлдің тұқымын жинастыру.  **Мақсаты:** Гүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету. **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№26 «Қаланың көшелеріне серуен»**  **Мақсаты:** Жол белгілерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Шамдар»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жолда жатқан жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№27 «Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмыстарын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға көшелер туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Тоқта!Ықыласпен көңіл бөл»  **Мақсаты:** Балаларға жолда жүру ережесін сақтауды үйреу.  **Еңбек:** Үлкендерге көмек көрсету.  **Мақсаты:** Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру. **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№28 «Көкөніс дүкеніне саяхат»**  **Мақсаты:** Балалардың күздің белгілері туралы білімдерін кеңейту.  **Қимылды ойын:** «Көкөністі кім тезірек әкелер екен».  **Мақсаты:**Жылдам, шапшаң қимылдау.  **Еңбек адал жас өркен:**  Шөптердің, өсімдіктердің тұқымдарын жинауды жалғастыру.  **Мақсаты:**  Балаларды еңбекқорлыққа баулу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | | **№29«Қалалық баққа саяхатты жалғасиыру»**  **Мақсаты:** Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғыттанғанын байқау.  **Қимылды ойын: «**Аққу қаздар».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзардағы гүлдің тұқымын жинастыру.  **Мақсаты:** Гүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  **(Біртұтас тәрбие)**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**. Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **«ЖЖЕ»**  Қуыршақ театры: «Дымбілмес жалғыз қыдыруға шықты». Мақсаты: ЖЖЕ туралы білім беру. | Би үйірмесі  15:30-16:00  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | Вариативтік компонент  «Қызықты математика»  Тақырыбы:  **« 9 санының құрамы.»**  **Д/о Гүлдерді санайық** Мақсаты: Балаларға 9 санының құрамын түсіндіру. | | Вариативтік компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы: **«Сөйлем құрастыру»**  Мақсаты: Балаларға шағын сөйлемдер құрастырып үйрету.  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | | | **Өрт қауіпсіздігі**  «Жанада- жанбайды» д/о.  Мақсаты: Балаларға жанатын, жанбайтын заттармен таныстыру.  Би үйірмесі  15:30-16:00 |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Амина, Аиша. | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Нұртілу, Дильяра. | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Күз мезгілі тамаша» құрастыру**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Дарья, Нариман. | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Менің көңілді аспабым»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Сағит, Алан. | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Аиша, Рамина. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім шапшаң?»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№25 «Қалалық баққа саяхатты жалғасиыру»**  **Мақсаты:** Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғыттанғанын байқау.  **Қимылды ойын: «**Аққу қаздар».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзардағы гүлдің тұқымын жинастыру.  **Мақсаты:** Гүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету. **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№26 «Қаланың көшелеріне серуен»**  **Мақсаты:** Жол белгілерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Шамдар»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жолда жатқан жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№27 «Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмыстарын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға көшелер туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Тоқта!Ықыласпен көңіл бөл»  **Мақсаты:** Балаларға жолда жүру ережесін сақтауды үйреу.  **Еңбек:** Үлкендерге көмек көрсету.  **Мақсаты:** Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру. **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№28 «Көкөніс дүкеніне саяхат»**  **Мақсаты:** Балалардың күздің белгілері туралы білімдерін кеңейту.  **Қимылды ойын:** «Көкөністі кім тезірек әкелер екен».  **Мақсаты:**Жылдам, шапшаң қимылдау.  **Еңбек адал жас өркен:**  Шөптердің, өсімдіктердің тұқымдарын жинауды жалғастыру.  **Мақсаты:**  Балаларды еңбекқорлыққа баулу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | | **№29«Қалалық баққа саяхатты жалғасиыру»**  **Мақсаты:** Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғыттанғанын байқау.  **Қимылды ойын: «**Аққу қаздар».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзардағы гүлдің тұқымын жинастыру.  **Мақсаты:** Гүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Біз батыл және ептіміз»  арттикуляциялық жаттығу Сағит, Нариман. | | «Біз батыл және ептіміз»  арттикуляциялық жаттығу  Айша, Жангир. | | «Біз батыл және ептіміз»  арттикуляциялық жаттығу Айтуар, Дильяра. | | «Біз батыл және ептіміз»  арттикуляциялық жаттығу  Айкөркем, Нейлин. | «Біз батыл және ептіміз» арттикуляциялық жаттығу  Сұлтан, Амина. | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық киімдерді ата-анамен бірге қарау. **(Біртұтас тәрбие)**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.  «Мінез-құлық ережелері» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р.

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 12 «Балбөбек» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**02.12 – 06.12.2024 ж.

**«Менің Республикам-менің мақтанышым**»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **02.12.2024** | | **Сейсенбі**  **03.12.2024** | | **Сәрсенбі**  **04.12.2024** | | **Бейсенбі**  **05.12.2024** | | | **Жұма**  **06.12.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Желтоқсан айының тақырыбы: Бірлік пен ынтымақтастық айы**.**(Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.**(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз** «Бірлігі күшті ел озады».**(Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. .**(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.  «Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес». **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Не өзгерді?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | **«Менің Республикам-менің мақтанышым »** әңгімелер, суреттер, презентацияларды қарау.  (Сөйлеуді дамыту) | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **(көркем әдебиет)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Топтастыру»**  **Мақсаты:** Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін дамыту.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | **Мақсаты:**.Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдау.  ***Ойын:*** «Ғажайып қапшық»  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Желтоқсан айының таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **(Біртұтас тәрбие) №1** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен** Ы.Алтынсарин «Асыл шөп» шығармсын әңгімелу.  **Мақсаты:**  Шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым-қатынасын нығайту. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Жұбын тап»  Мақсаты:балалардың ойлау дағдыларын, танымдық, қабілеттерін дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  «Күш сынасу» дидактикалык ұлттық, рөлдік ойындар. Балаларға ұлттық салт-дәстүрлерді көрсету арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Сиқырлы қапшық».  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** топтағы гүлдерді суару, қопсыту күтім жасау | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «К дыбысы мен әрпі»**  **Мақсаты:** К дыбысы мен әріпін қайталау. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **Музыка**  **«Туған өлкемнің әуені»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.  **БМА ойыны:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:** «Сиқырлы қоржын»  **Мақсаты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  «Сапта жүру»  **Мақсаты:**  Сапта үшеуден жүру. Кедір-бұдыр тақтаймен тепе-теңдік сақтап жүру. Шаңғы тебу. | | **Дене шынықтыру**  «Алға қарай жүру»  **Мақсаты:**  Қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. Допты екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Жіптің үстінен допты лақтыру және екі қолымен қағып алу.  **Математика негіздері –**  **Ойын: «7 санының құрамын қайталау»**  **Мақсаты:** 7 санының құрамын қайталау, есте сақтау.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Байланыс құралдары»**  **Мақсаты:**  Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «**Отан» өлеңін жаттау  **Мақсаты:**  Тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, Отан туралы тақпақ үйрету. | | **Математика негіздері Ойын: «8 санының құрамы»**  **Мақсаты:** 8 санының құрамын анықтай білуге үйрету.  **Музыка**  **«Туған өлкемнің әуені»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.  **БМА ойыны:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «К дыбысы және әрпін қайталау»**  **Мақсаты:** К дыбысын қайталап естеріне түсіру.  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. | | **Дене шынықтыру**  «Кедергілерден өту»  **Мақсаты:**  Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.  **Математика негіздері**  **Ойын: «8 санының құрамын қайталау»**  **Мақсаты:** 8 санының құрамымен әртүрлі есептер шығару.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Қазақстан Республикасының президент»**  **Мақсаты:** Балаларға президент жұмысын маңыздылығың айту,жауапкершілікке қарауға үйрету.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: « Ү дыбысы мен әрпі »**  **Мақсаты:** Ү дыбысымен таныстыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:** «Қыс мезілі тамаша»  **Мақсаты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. | | | **Сурет**  **Ойын: «Қоржынды сәндейміз»**  **Мақсаты:**Балаларды әдемі,ұқыпты салуға дағдыландыру.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Менің Отаным»**  **Мақсаты:** Балаларға Отан туралы түсінік беру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.  Балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Менің достарым»**  **Мақсаты:**Балаларға дос туралы түсінік беру.Достықты бағалауды үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Үлкендердің еңбегін бағалау»  **Мақсаты:** Балаларға үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөздер:**  «Бірлігі күшті ел озады».**(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Мен дұрыс киіне аламын»  **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**. (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№1 «Саябаққа саяхат»**  **Мақсаты:** Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап,толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында: қыс,қар,мұз,қар қырш-қырш етеді,жалтырайды,жалтылдайды басқа да қысқа байланысты сөздер пайдалану.  **Қимылды ойын: «**Біз көңілді баламыз».  **Мақсаты:**Тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.  **Еңбегі адал жас өрен:** Алаңдағы қарды тазалауға көмектесу.  **Мақсаты:**Балаларды еңбекке баулу,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№2 «Айналаны бақылау»**  **Мақсаты:** Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.Туған табғатқа деген сүйісеншілігің қалыптастыру,түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Суық аяз».  **Мақсаты:**Жылдам, шапшаң қимылдау.  **Еңбек адал жас өркен:**Ауланы тазалау  **Мақсаты:**  Балаларды еңбекқорлыққа баулу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№3 «Күн көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстыра отыра балаларға барынша мол түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Мақсаты:** Балаларға күн мен түн ажыратуға үйрету.  **Еңбек:** Үлкендерге көмек көрсету.  **Мақсаты:** Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру. **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№4 «Қар үстіндегі іздері бақылау»**  **Мақсаты:** Балалардың қар үстіндегі адамдардың жануарлардың,құстардың ізін айырып білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Құстар үшін жемсалғыш жасап,оны ағашқа іліп қою,жем салу.  **Мақсаты:**Қыстаған құстарға,хайуандарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | | **№5 «Қардың қасиетін бақылау»**  **Мақсаты:** Қар туралы білімін толықтыру,ақ,ұлпа сияқты ,күн нұрына шағылысып жылтырайды,қолда еріп кетеді.  **Қимылды ойын: «**Ұстап ал».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Қарды күреу жұмысын жалғастыру.  **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  **(Біртұтас тәрбие)**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**. Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **«ЖЖЕ»**  «Бағдаршамды бақылау». Мақсаты: Бағдаршам туралы білім бекіту,жолдан өтуді жаттықтыру. | Би үйірмесі  15:30-16:00  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | Вариативтік компонент  «Қызықты математика»  Тақырыбы:  **«« 10 санының құрамы. Таразы. Заттардың салмағын өлшеу»**  **Д/о: Кім кетті?**  Мақсаты: Балаларға 10 санының құрамы туралы түсінік беру. | | Вариативтік компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы: **«Суретпен жұмыс жасау»**  Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуді дамыту  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | | | Өрт қауіпсіздігі  «Сіздің үйдегі электр жүйесі»  Мақсаты: Электр жүйесін үнемдеуге үйрету.  Би үйірмесі  15:30-16:00 |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Аянат, Рамазан. | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Нейлин, Аиша. | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Қыс мезгілі тамаша» құрастыру**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Алан, Сұлтан. | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Менің көңілді аспабым»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Айша, Софья. | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Айкөркем, Айтуар. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім шапшаң?»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№1 «Саябаққа саяхат»**  **Мақсаты:** Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап,толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында: қыс,қар,мұз,қар қырш-қырш етеді,жалтырайды,жалтылдайды басқа да қысқа байланысты сөздер пайдалану.  **Қимылды ойын: «**Біз көңілді баламыз».  **Мақсаты:**Тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.  **Еңбегі адал жас өрен:** Алаңдағы қарды тазалауға көмектесу.  **Мақсаты:**Балаларды еңбекке баулу,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№«Айналаны бақылау»**  **Мақсаты:** Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.Туған табғатқа деген сүйісеншілігің қалыптастыру,түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Суық аяз».  **Мақсаты:**Жылдам, шапшаң қимылдау.  **Еңбек адал жас өркен:**Ауланы тазалау  **Мақсаты:**  Балаларды еңбекқорлыққа баулу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№3 «Күн көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстыра отыра балаларға барынша мол түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Мақсаты:** Балаларға күн мен түн ажыратуға үйрету.  **Еңбек:** Үлкендерге көмек көрсету.  **Мақсаты:** Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру. **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№4 «Қар үстіндегі іздері бақылау»**  **Мақсаты:** Балалардың қар үстіндегі адамдардың жануарлардың,құстардың ізін айырып білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Құстар үшін жемсалғыш жасап,оны ағашқа іліп қою,жем салу.  **Мақсаты:**Қыстаған құстарға,хайуандарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | | **№5 «Қардың қасиетін бақылау»**  **Мақсаты:** Қар туралы білімін толықтыру,ақ,ұлпа сияқты ,күн нұрына шағылысып жылтырайды,қолда еріп кетеді.  **Қимылды ойын: «**Ұстап ал».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Қарды күреу жұмысын жалғастыру.  **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Көше,үй,пәтер» арттикуляциялық жаттығу Хәдия, Дильяра. | | «Көше,үй,пәтер» арттикуляциялық жаттығу  Амина, Дарья. | | «Көше,үй,пәтер» арттикуляциялық жаттығу Нұртілеу, Айкөркем. | | «Көше,үй,пәтер» арттикуляциялық жаттығу  Мирас, Аиша. | «Көше,үй,пәтер» арттикуляциялық жаттығу  Жангир, Амина. | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Асхана ойын іс- әрекет  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Лото  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел -үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел -үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел -үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық киімдерді ата-анамен бірге қарау. **(Біртұтас тәрбие)**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.  «Мен адасып кеткен жаңдайдағы бес қарапайым кеңес». **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р.

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 12 «Балбөбек» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**09.12 – 13.12.2024 ж.

**«Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні**»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **09.12.2024** | **Сейсенбі**  **10.12.2024** | | **Сәрсенбі**  **11.12.2024** | **Бейсенбі**  **12.12.2024** | **Жұма**  **13.12.2024** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Желтоқсан айының тақырыбы: Бірлік пен ынтымақтастық айы**.**(Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.**(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз** «**Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді**».**(Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балаларды адасып кеткен жағдайда дұрыс әрекет ету туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.  «Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес». **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Болады-болмайды»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | **«Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні »** әңгімелер, суреттер, презентацияларды қарау.  (**Сөйлеуді дамыту)** | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Кімнің сөздері» **(көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Топтастыру»**  **Мақсаты:** Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін дамыту.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | **Мақсаты:**.Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдау.  ***Ойын:*** «Өз орын тап»  ***( Математика***  ***негіздері).*** | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Желтоқсан айының таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **(Біртұтас тәрбие) №2** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен** Ы.Алтынсарин «Бір уыс мақта» шығармсын әңгімелу.  **Мақсаты:**  Шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым-қатынасын нығайту. | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Сөз ойла,тез ойла»  Мақсаты:балалардың ойлау дағдыларын, танымдық, қабілеттерін дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  «Тақия тастамақ» дидактикалык ұлттық, рөлдік ойындар. Балаларға ұлттық салт-дәстүрлерді көрсету арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Дайын бол».  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** топтағы гүлдерді суару, қопсыту күтім жасау | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу**  **Ойын: «Ү дыбысы мен әрпін қайталау»**  **Мақсаты:**Ү дыбысын қайталау. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **Музыка**  **«Отан-ортақ үйіміз»**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту.**  **Ойын: «Қазақстан қалалары »**  **Мақсаты:** Балаларға қалалармен таныстыру.Сөздік қорың молайту.Байланыстыра сөйлеуге үйрету.  **Денешынықтыру**  «Аяқты жоғары көтеріп жүру»  **Мақсаты:**  Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту, шанамен сырғанау. Бір-бірін артынан шанамен сырғанату. | **Денешынықтыру**  «Сапта бір-бірлеп жүру»  **Мақсаты:**  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру.    **Математика негіздері –**  **Ойын: «9 санының құрамы»**  **Мақсаты:** 9 санының құрамымен таныстыру. Есептер шығару.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Әдептілік әлемі»**  **Мақсаты:** Балаларды әдептілікке баулу.Жақсы қасиеттерді бойына сіңіру.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Еліміздің рәміздері**»  **Мақсаты:**  Балаларға рәміздерімізді құрметтеуге үйрету. | | **Математика негіздері Ойын: «9 санының құрамын қайталау»**  **Мақсаты:**  9 құрамын қайталау, қарапайым есептер шығару.  **Музыка**  **«Отан-ортақ үйіміз»**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: « И дыбысы мен әріпі»**  **Мақсаты:** И дыбысы туралы түсінік беру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. | **Денешынықтыру**  «Кегльдердің арасымен жүру»  **Мақсаты:**  Кегльдердің арасымен жүру. Сызықтан секіру. Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу.  **Математика негіздері**  **«10 санының құрамы»**  **Мақсаты:** 10 санының құрамымен танысу, салыстыру.  **Қоршаған орта**  **«Менің Отаным»**  **Мақсаты.** Отанды құрметтеуге үйрету.  **Сауат ашу**  **Ойын: «И дыбысы мен әрпін қайталау»**  **Мақсаты:** Идыбысын қайталау.Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын: «Ұлттық киімдер»**  **Мақсаты:** Балаларға ұлттық киімдердің ерекшеліктерін айту. | **Жапсыру**  **Ойын: «Қыран құс»**  **Мақсаты:** Еліміздің рәміздерін құрметтеу. Ұсақ қол маторикасын дамыту.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Тәуелсіз Қазақстан»**  **Мақсаты:** Балаларға елін,жерін қорғауға тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Үш аю» ертегісі**  **Мақсаты:**  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Менің Отаным-Қазақстан»  **Мақсаты:** Балаларға Отанды сүюге, құрметтеуге үйрету. | | |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөздер:**  «Ынтымақ жүрген жерде ,ырыс бірге жүреді».**(Біртұтас тәрбие)**  Оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Мен дұрыс киіне аламын»  **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**. (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | |
| **Серуен** | **№6 «Қар ұшқындарын бақылау»**  **Мақсаты:** Балалардың қар ұшқындарының қалай пайда болатынын,олардың құрылысымен таныстыру,сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Ортаға түспек**».  **Мақсаты:**Тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.  **Еңбегі адал жас өрен:** Алаңдағы қарды тазалауға көмектесу.  **Мақсаты:**Балаларды еңбекке баулу,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | **№7»Қырауды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.Қырау түскен ағаштарды бақылауБалаларға тәжірибе жүргізуге ұсыныс беру.  **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар».  **Мақсаты:** Қимылды жаттығулар жасауды үйрену,тапқырлыққа таныта білу.  **Еңбек адал жас өркен:**Ауланы тазалау  **Мақсаты:**  Балаларды еңбекқорлыққа баулу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№8 «Қыстың негізгі белгілерін бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аяз»  **Мақсаты:**Тез жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Ауланы тазалау.  **Мақсаты:** Балаларға күрекпен жұмыс істеуге үйретіп,еңбекке баулу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | **№9»Бақшаға арнайы серуен»**  **Мақсаты:** Балаларды қыс алдындағы күздің көкріністерімен таныстырып,білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын:** «Соқыр теке»  **Мақсаты:**Қимылды жаттығуларды алдын-ала ойлап жүргізу,тапқырлық таныта білу.  **Еңбек:** Ойнайтын алаңды қардан тазалау  **Мақсаты:**Күректі дұрыс ұстай бәлуге машықтандыру.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | **№10«Қайың ағашын бақылау»**  **Мақсаты:**Қайың ағашын қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғатың қорғаушысы болуға тәрбиелеу..  **Қимылды ойын: «**Біз көңілді баламыз».  **Мақсаты:**балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын пайдасын түсіндіру.  **Еңбегі адал жас өрен:** Қарды күреу жұмысын жалғастыру.  **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  **(Біртұтас тәрбие)**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**. Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **«ЖЖЕ»**  «Бағдаршам». Мақсаты: Балаларды өздерін қоршаған ортамен таныстыру,тілін дамыту. | Би үйірмесі  15:30-16:00  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | Вариативтік компонент  «Қызықты математика»  Тақырыбы:  **«Логикалық есептерді шешу»**  **Д/о: «Жасырылған санды тап»**  Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. | Вариативтік компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы: **«Р дыбысы мен әрпі»**  Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуді дамыту  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | Өрт қауіпсіздігі  «Сіздің үйдегі электр жүйесі»  Мақсаты: Электр жүйесін үнемдеуге үйрету.  Би үйірмесі  15:30-16:00 | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Аянат, Рамазан. | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Нейлин, Аиша. | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Қыс мезгілі тамаша» құрастыру**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Алан, Сұлтан. | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Менің көңілді аспабым»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Айша, Софья. | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Айкөркем, Айтуар. | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім шапшаң?»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№6 «Қар ұшқындарын бақылау»**  **Мақсаты:** Балалардың қар ұшқындарының қалай пайда болатынын,олардың құрылысымен таныстыру,сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Ортаға түспек**».  **Мақсаты:**Тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.  **Еңбегі адал жас өрен:** Алаңдағы қарды тазалауға көмектесу.  **Мақсаты:**Балаларды еңбекке баулу,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | **№7»Қырауды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.Қырау түскен ағаштарды бақылауБалаларға тәжірибе жүргізуге ұсыныс беру.  **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар».  **Мақсаты:** Қимылды жаттығулар жасауды үйрену,тапқырлыққа таныта білу.  **Еңбек адал жас өркен:**Ауланы тазалау  **Мақсаты:**  Балаларды еңбекқорлыққа баулу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№8 «Қыстың негізгі белгілерін бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аяз»  **Мақсаты:**Тез жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Ауланы тазалау.  **Мақсаты:** Балаларға күрекпен жұмыс істеуге үйретіп,еңбекке баулу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | **№9»Бақшаға арнайы серуен»**  **Мақсаты:** Балаларды қыс алдындағы күздің көкріністерімен таныстырып,білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын:** «Соқыр теке»  **Мақсаты:**Қимылды жаттығуларды алдын-ала ойлап жүргізу,тапқырлық таныта білу.  **Еңбек:** Ойнайтын алаңды қардан тазалау  **Мақсаты:**Күректі дұрыс ұстай бәлуге машықтандыру.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№10«Қайың ағашын бақылау»**  **Мақсаты:**Қайың ағашын қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғатың қорғаушысы болуға тәрбиелеу..  **Қимылды ойын: «**Біз көңілді баламыз».  **Мақсаты:**балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын пайдасын түсіндіру.  **Еңбегі адал жас өрен:** Қарды күреу жұмысын жалғастыру.  **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Ыдыс -аяқ» арттикуляциялық жаттығу Сұлтан,Айше | «Ыдыс-аяқ» арттикуляциялық жаттығу  Рамина,Анель | | «Ыдыс-аяқ» арттикуляциялық жаттығу Мирас,Айша | «Ыдыс-аяқ» арттикуляциялық жаттығу  Алан, Аиша. | | «Ыдыс-аяқ» арттикуляциялық жаттығу  София,Нариман | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Шаштараз ойын іс- әрекет  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойыны  Лото  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық киімдерді ата-анамен бірге қарау. **(Біртұтас тәрбие)**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.  «Мен адасып кеткен жаңдайдағы бес қарапайым кеңес». **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р.

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 12 «Балбөбек» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**16.12 – 20.12.2024 ж.

**«Рухани-танымдық тәрбие айлығы**»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **16.12.2024** | | **Сейсенбі**  **17.12.2024** | | **Сәрсенбі**  **18.12.2024** | | **Бейсенбі**  **19.12.2024** | | | **Жұма**  **20.12.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Желтоқсан айының тақырыбы: Бірлік пен ынтымақтастық айы**.**(Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.**(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз** «Бірлік болмай тірлік болмас».**(Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру .**(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.  «Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес». **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | | **«Рухани-танымдық тәрбие айлығы »** әңгімелер, суреттер, презентацияларды қарау.  (Сөйлеуді дамыту) | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Суреттер сөйлейді»  **(Көркем әдебиет)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Салыстыру»**  **Мақсаты:** Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін дамыту.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | **Мақсаты:**.Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдау.  **Ойын:** «Суреттерді құрастыр»  **( Математика**  **негіздері).** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Желтоқсан айының таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **(Біртұтас тәрбие) №1** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын: «Қайсысы нені дауысы?»**  **Мақсаты:**балалардың ойлау дағдыларын, танымдық, қабілеттерін дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Асық ату» ұлттық ойындар.**  **Мақсаты:** Балаларға ұлттық салт-дәстүрлерді көрсету арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын: «Ғажайып қапшық».**  **Мақсаты:** есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** топтағы гүлдерді суару, қопсыту күтім жасау | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | | **Дене шынықтыру**  **«Шашырап жүгіру»**  **Мақсаты:**  Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  **Математика негіздері Ойын: « 10 санының құрамын қайталау»**  **Мақсаты:**  10 санының құрамын анықтап үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Түлкі мен тырна»ертегісі**  **Мақсаты:** Балаларға ертегінің тыңдауға,мазмұнын түсінуге үйрету.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Қаһарлы қыс»**  **Мақсаты:** Қыс туралы түсінік беру.Балалардың сөздік қорың молайту.Байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. | | **Математика негіздері Ойын: « Биік-аласа»**  **Мақсаты:**  Заттардың ұзындығын анықтай білу.Биік-аласа,жуан-жіңіше айырмашылығың ажырата білу.  **Музыка**  **«Қысқы әуен сыңғырлайды»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту:** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау:**  балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **Сауат ашу**  **Ойын: « Й дыбысы және әріпін қайталау»**  **Мақсаты:** дыбысы туралы түсінік беру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. | | **Дене шынықтыру**  **«Сапта бір-бірден жүру»**  **Мақсаты:**  Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру. Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.  **Математика негіздері**: **Ойын: «Кеңістікті бағдарлау»**  Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлай алуға үйрету,есте сақтау.  **Қоршаған орта таныстыру**  **Ойын: «Қыстайтын құстар»**  Мақсаты:Құстар туралы әңгімелесу,пікір алмасу,қамқорлық жасауға үйрету.  **Сауат ашу**  **Ойын: «Ғ дыбысы мен әрпі »**  Мақсаты: **:** Ғ дыбысы туралы түсінік беру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.    **Сөйлеуді дамыту.**  **Ойын: «Тағам түрлері»**  Мақсаты:Балаларға тағам түрлерімен таныстыру.Асты қадірлеуге тәрбиелеу. | | | **Мүсіндеу**  **Ойын: «Бәйтерек»**  **Мақсаты:**  Қайшыны дұрыс ұстауға,қауіпсіздік ережелерін сақтау, ұқыпты жапсыруға үйрету.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Қыс мезгілі»**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорың молайту.Байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Түлкі мен қоян» ертегісі**  **Мақсаты:**  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Ойын:** «Қыс мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер»  **Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен айтып,түсіндіру. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөздер:**  «Бірлік болса,тірлік болады».(Біртұтас тәрбие)  Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Еңбегі адал жас өрен «Мен дұрыс киіне аламын»  Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | **№12 «Айналаны бақылау»**  **Мақсаты:** Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.Туған табғатқа деген сүйісеншілігің қалыптастыру,түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Суық аяз».  **Мақсаты:**Жылдам, шапшаң қимылдау.  **Еңбек адал жас өркен:**Ауланы тазалау  **Мақсаты:**  Балаларды еңбекқорлыққа баулу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№13 «Күн көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстыра отыра балаларға барынша мол түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Мақсаты:** Балаларға күн мен түн ажыратуға үйрету.  **Еңбек:** Үлкендерге көмек көрсету.  **Мақсаты:** Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру. **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№14 «Қар үстіндегі іздері бақылау»**  **Мақсаты:** Балалардың қар үстіндегі адамдардың жануарлардың,құстардың ізін айырып білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Құстар үшін жемсалғыш жасап,оны ағашқа іліп қою,жем салу.  **Мақсаты:**Қыстаған құстарға,хайуандарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | | **№15 «Қардың қасиетін бақылау»**  **Мақсаты:** Қар туралы білімін толықтыру,ақ,ұлпа сияқты ,күн нұрына шағылысып жылтырайды,қолда еріп кетеді.  **Қимылды ойын: «**Ұстап ал».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Қарды күреу жұмысын жалғастыру.  **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  **(Біртұтас тәрбие)**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**. Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** |  | Би үйірмесі  15:30-16:00  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | Вариативтік компонент  «Қызықты математика»  Тақырыбы:  **«Жыл мезгілдері,айлар.12 ай ертегісіне саяхат.**  Мақсаты: Балаларға 12 ай мен жыл мезгілдері туралы түсініктерін молайту. | | Вариативтік компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы: **«Л дыбысы мен әрпі»**  Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуді дамыту  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | | | Өрт қауіпсіздігі  «Өрт қандай заттардан басталады?» д/о.  Мақсаты: Өрттің қауіпі туралы түсіндіру.  Би үйірмесі  15:30-16:00 |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Мен бастаймын,сен аяқта» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Рамазан, Аиша. | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Айтшы қандай?» құрастыру**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Дарья,Сагит | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Нені дыбысы?»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Айша, Аянат | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Сипаттау»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Амина,Диляра. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім шапшаң?»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | **№12 «Айналаны бақылау»**  **Мақсаты:** Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.Туған табғатқа деген сүйісеншілігің қалыптастыру,түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Суық аяз».  **Мақсаты:**Жылдам, шапшаң қимылдау.  **Еңбек адал жас өркен:**Ауланы тазалау  **Мақсаты:**  Балаларды еңбекқорлыққа баулу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№13 «Күн көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстыра отыра балаларға барынша мол түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Мақсаты:** Балаларға күн мен түн ажыратуға үйрету.  **Еңбек:** Үлкендерге көмек көрсету.  **Мақсаты:** Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№14 «Қар үстіндегі іздері бақылау»**  **Мақсаты:** Балалардың қар үстіндегі адамдардың жануарлардың,құстардың ізін айырып білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Құстар үшін жемсалғыш жасап,оны ағашқа іліп қою,жем салу.  **Мақсаты:**Қыстаған құстарға,хайуандарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | | **№15 «Қардың қасиетін бақылау»**  **Мақсаты:** Қар туралы білімін толықтыру,ақ,ұлпа сияқты ,күн нұрына шағылысып жылтырайды,қолда еріп кетеді.  **Қимылды ойын: «**Ұстап ал».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Қарды күреу жұмысын жалғастыру.  **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** |  | | «Музыкалық аспаптар» арттикуляциялық жаттығу  Нуртілеу,Айша | | «Музыкалық аспаптар» арттикуляциялық жаттығу  Нариман,Айкөркем | | «Музыкалық аспаптар» арттикуляциялық жаттығу  Сұлтан ,Нейлин | «Музыкалық аспаптар» арттикуляциялық жаттығу  Рамина,Дарья | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** |  | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  Мозайка құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойыны  Лото  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық киімдерді ата-анамен бірге қарау. **(Біртұтас тәрбие)**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.  «Мен адасып кеткен жаңдайдағы бес қарапайым кеңес». **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р.

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 12 «Балбөбек» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**23.12 – 27.12.2024 ж.

**«Ағаш тамырға жабысады**»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **23.12.2024** | | **Сейсенбі**  **24.12.2024** | | **Сәрсенбі**  **25.12.2024** | | **Бейсенбі**  **26.12.2024** | | | **Жұма**  **27.12.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Желтоқсан айының тақырыбы: Бірлік пен ынтымақтастық айы**.**(Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.**(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз** «Ынтымақ бұрылмайтын қорған».**(Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. .**(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.  «Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес». **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Көңілді доп»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | **«Ағаш тамырға жабысады»** әңгімелер, суреттер, презентацияларды қарау.  (Сөйлеуді дамыту) | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Жұбын тап» **(көркем әдебиет)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«Дүкенші»**  **Мақсаты:** Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін дамыту.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | **Мақсаты:**.Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдау.  **Ойын:** «Кілемше құрастыру»  **( Математика**  **негіздері).** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Желтоқсан айының таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **(Біртұтас тәрбие) №2** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен** Ы.Алтынсарин «Мейірімді бала» шығармасын әңгімелу.  **Мақсаты:**  Шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым-қатынасын нығайту. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Сәйкестендіру»  Мақсаты:балалардың ойлау дағдыларын, танымдық, қабілеттерін дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  «Орамал тастамақ» дидактикалык ұлттық, рөлдік ойындар. Балаларға ұлттық салт-дәстүрлерді көрсету арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Затты сипаттау».  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** топтағы гүлдерді суару, қопсыту күтім жасау | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: « Ғ дыбысы және әрпін қайталау»**  **Мақсаты:** Ғ дыбысы мен әріпін қайталау. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **Музыка**  **«Жаңа жылдық ғажайыптар»**  **Музыка тыңдау:** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:** «Сиқырлы қоржын»  **Мақсаты:**.  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  **Дене шынықтыру**  «Сапта оңға, солға бұрылу»  **Мақсаты:**  Сапқа тұру, оңға, солға бұрылу.Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Допты заттарды айналдыра жүргізу. | | **Дене шынықтыру**  «Тізені жоғары көтеріп жүру»  **Мақсаты:**  Тізені жоғары көтеріп жүру. Допты басымен итеріп жүріп еңбектеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.  **Математика негіздері –**  **Ойын: «Заттардың өсу-кему реті»**  **Мақсаты:** Шамасына қарай өсу-кему реттін анқтауға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі**  **Мақсаты:** Ертегінің мән мағынасын ашу. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Музыкалық аспаптар**»  **Мақсаты:** Балаларға музыкалық аспаптармен таныстыру,түрлерін есте сақтау.Сөздік қорың молайту. | | **Математика негіздері Ойын: «Пішіндер»**  **Мақсаты:** Пішіндер туралы түсінік беру.Есте сақтау,Шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **Музыка**  **«Жаңа жылдық ғажайыптар»**  **Музыка тыңдау:** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **Сауат ашу**  **Ойын: «Г дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** Г дыбысы туралы түсінік беру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. | | **Денешынықтыру**  «Аяқтың ұшымен жүру»  **Мақсаты:**  Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру.  **Математика негіздер**: **Ойын: «Уақытты бағдарлау»**  Мақсаты: Балалардың уақытты бағдарлай алуға үйрету,есте сақтау.Байқағыштыққа үйрету.  **Қоршаған орта таныстыру**  **Ойын: «Жануарлардың қысқы тіршілігі»**  Мақсаты:Жануарлар туралы әңгімелесу,тіршілігімен танысу.  **Сауат ашу**  **Ойын : «Г дыбысы және әрпін қайталау»**  Мақсаты: Г дыбысы және әріпін қайталау.Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **Сөйлеуді дамыту.**  **Ойын: «Көлік түрлері»**  Мақсаты:Балаларға көлік түрлерімен таныстыру,байланыстыра сөйлеуге,сөздік қорың молайту.  . | | | **Құрастыру**  **Ойын: «Домбыра»**  **Мақсаты:**Балаларға домбыраның бөліктерін құрастыруды үйрету.Есте сақтауын дамыту.Қызығушылықтарын ояту.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Қыс » өлеңін жаттау**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорың молайту.Мәнерлеп жаттауға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Мақта қызбен мысық » сахналау**  **Мақсаты:**  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Жолда жүру ережесі»  **Мақсаты:** Балаларға жолда жүру ережесін  есте сақтауды ұмытпау.Жолда байқап жүруге үйрету. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөздер:**  «Ынтымақ бұзылмайтын қорған».**(Біртұтас тәрбие)**  Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Мен дұрыс киіне аламын»  **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**. (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№1 7«Тайғанақты бақылау»**  **Мақсаты:** Тайғанақтың пайда болу түсіндіру.Тайғанақпен -бұл мұздың қалың беті,жер қабатында құрылатын.Тайғанақпен қалай күресуді айту.  **Қимылды ойын: «**Ұзын жол бойынша ».  **Мақсаты:**Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.  **Еңбегі адал жас өрен:Жолға құм төгу.**  **Мақсаты:**Балаларды еңбекке баулу,өз еңбегін бағалау.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№18 «Ағаштардағы қырауды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру.Табиғаттағы әртүрлі қысқы құбылыстарын көру,қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларға үйрету.  **Қимылды ойын:** «Бірінші бол».  **Мақсаты:** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту.  **Еңбек адал жас өркен:**Ауланы қардан тазалау  **Мақсаты:**  Балаларды еңбекқорлыққа баулу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№19 «Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау»**  **Мақсаты:** Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру.Қысқы құбылыстарды бақылауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  **Қимылды ойын:** «Қасқұлақ»  **Мақсаты:** Балаларға ойын шарттын орындауға үйрету.  **Еңбек:** Жолға су құю  **Мақсаты:** Балаларды еңбекке баул.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№20 «Бұрқасынды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға бұрқасын туралы түсіктерін қалыптастыру.Қатты жел,бұрқасын болған кездеаязды ауа соғады,жұру қиындайды,бұлтты күндіжауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады.  **Қимылды ойын:** «Қарлы әткеншек»  **Мақсаты:** Ойында жинақылықпен дербестілікке тәрбиелеу.  **Еңбек:** Жолдарды сыпырып,тазалау.  **Мақсаты:**Тәртіппен тазалыққа тәрбиелеу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | | **№22«Әр түрлі күн ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау»**  **Мақсаты:** Ауа қысымының өзгеруіне байланысты,қардың қасиеттері өзгеретінін байқап отыру,қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  **Қимылды ойын: «**Кім озды».  **Мақсаты:**Балаларды достарының жеңістеріне қуануға үйрету.  **Еңбегі адал жас өрен:** Қарды күреу жұмысын жалғастыру.  **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  **(Біртұтас тәрбие)**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**. Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **«ЖЖЕ»**  «Бағдаршам. Мақсаты: Бағдаршам туралы білім бекіту,жолдан өтуді жаттықтыру | Би үйірмесі  15:30-16:00  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | Вариативтік компонент  «Қызықты математика»  Тақырыбы:  **«Мысалдар құру(+;-)=»**  **Д/о: «Көп-аз,тең»**  Мақсаты: Балалар логикалық есте сақтауын дамыту. | | Вариативтік компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы: **«Сөздерді буынға бөлу.»**  Мақсаты: Буынға бөліп үйрену  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | | | Өрт қауіпсіздігі  «Өрт қандай заттардан басталады?» д/о.  Мақсаты: Өрттің қауіпі туралы түсіндіру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Алан,Сұлтан | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Жангир, Аиша. | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішіндер» құрастыру**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Нариман,Сагит | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Бұл нені дыбысы?»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Дарья,Аянат | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай зат?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Айкөркем, Айтуар. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім шапшаң?»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№1 7«Тайғанақты бақылау»**  **Мақсаты:** Тайғанақтың пайда болу түсіндіру.Тайғанақпен -бұл мұздың қалың беті,жер қабатында құрылатын.Тайғанақпен қалай күресуді айту.  **Қимылды ойын: «**Ұзын жол бойынша ».  **Мақсаты:**Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.  **Еңбегі адал жас өрен:Жолға құм төгу.**  **Мақсаты:**Балаларды еңбекке баулу,өз еңбегін бағалау.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№18 «Ағаштардағы қырауды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру.Табиғаттағы әртүрлі қысқы құбылыстарын көру,қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларға үйрету.  **Қимылды ойын:** «Бірінші бол».  **Мақсаты:** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту.  **Еңбек адал жас өркен:**Ауланы қардан тазалау  **Мақсаты:**  Балаларды еңбекқорлыққа баулу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№19 «Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау»**  **Мақсаты:** Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру.Қысқы құбылыстарды бақылауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  **Қимылды ойын:** «Қасқұлақ»  **Мақсаты:** Балаларға ойын шарттын орындауға үйрету.  **Еңбек:** Жолға су құю  **Мақсаты:** Балаларды еңбекке баул.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)**  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№20 «Бұрқасынды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға бұрқасын туралы түсіктерін қалыптастыру.Қатты жел,бұрқасын болған кездеаязды ауа соғады,жұру қиындайды,бұлтты күндіжауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады.  **Қимылды ойын:** «Қарлы әткеншек»  **Мақсаты:** Ойында жинақылықпен дербестілікке тәрбиелеу.  **Еңбек:** Жолдарды сыпырып,тазалау.  **Мақсаты:**Тәртіппен тазалыққа тәрбиелеу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)**  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | | **№22«Әр түрлі күн ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау»**  **Мақсаты:** Ауа қысымының өзгеруіне байланысты,қардың қасиеттері өзгеретінін байқап отыру,қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  **Қимылды ойын: «**Кім озды».  **Мақсаты:**Балаларды достарының жеңістеріне қуануға үйрету.  **Еңбегі адал жас өрен:** Қарды күреу жұмысын жалғастыру.  **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)**  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Үй жануарлары» арттикуляциялық жаттығу  Нұртілеу,Дильяра. | | «Үй жануарлары» арттикуляциялық жаттығу  Амина, Жангир | | «Үй жануарлары» арттикуляциялық жаттығу  Айкөркем, Хәдия | | «Үй жануарлары» арттикуляциялық жаттығу  Мирас, Аиша. | «Үй жануарлары» арттикуляциялық жаттығу  Амина. Дарья. | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Лото  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны мозайка құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойыны Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық киімдерді ата-анамен бірге қарау. **(Біртұтас тәрбие)**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.  «Мен адасып кеткен жаңдайдағы бес қарапайым кеңес». **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р.

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 12 «Балбөбек» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**30.12.24 – 03.01.2025 ж.

**«Ағаш тамырға жабысады**»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.12.2024** | | **Сейсенбі**  **31.12.2024** | | **Сәрсенбі**  **01.01.2025** | | **Бейсенбі**  **02.01.2025** | | | **Жұма**  **03.01.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **Желтоқсан айының тақырыбы: Бірлік пен ынтымақтастық айы**.**(Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.**(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз** «Ынтымақ бұрылмайтын қорған».**(Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. .**(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.  «Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес». **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Көңілді доп»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | **«Ағаш тамырға жабысады»** әңгімелер, суреттер, презентацияларды қарау.  (Сөйлеуді дамыту) | |  | |  | | | **Мақсаты:**.Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдау.  **Ойын:** «Кілемше құрастыру»  **( Математика**  **негіздері).** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Желтоқсан айының таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **(Біртұтас тәрбие) №2** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен** Ы.Алтынсарин «Мейірімді бала» шығармасын әңгімелу.  **Мақсаты:**  Шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым-қатынасын нығайту. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Сәйкестендіру»  Мақсаты:балалардың ойлау дағдыларын, танымдық, қабілеттерін дамыту. | |  | |  | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** топтағы гүлдерді суару, қопсыту күтім жасау | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: « Ғ дыбысы және әрпін қайталау»**  **Мақсаты:** Ғ дыбысы мен әріпін қайталау. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **Музыка**  **«Жаңа жылдық ғажайыптар»**  **Музыка тыңдау:** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:** «Сиқырлы қоржын»  **Мақсаты:**.  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  **Дене шынықтыру**  «Сапта оңға, солға бұрылу»  **Мақсаты:**  Сапқа тұру, оңға, солға бұрылу.Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Допты заттарды айналдыра жүргізу. | | **Дене шынықтыру**  «Тізені жоғары көтеріп жүру»  **Мақсаты:**  Тізені жоғары көтеріп жүру. Допты басымен итеріп жүріп еңбектеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.  **Математика негіздері –**  **Ойын: «Заттардың өсу-кему реті»**  **Мақсаты:** Шамасына қарай өсу-кему реттін анқтауға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі**  **Мақсаты:** Ертегінің мән мағынасын ашу. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Музыкалық аспаптар**»  **Мақсаты:** Балаларға музыкалық аспаптармен таныстыру,түрлерін есте сақтау.Сөздік қорың молайту. | |  | | . | | | **Құрастыру**  **Ойын: «Домбыра»**  **Мақсаты:**Балаларға домбыраның бөліктерін құрастыруды үйрету.Есте сақтауын дамыту.Қызығушылықтарын ояту.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Қыс » өлеңін жаттау**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорың молайту.Мәнерлеп жаттауға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Мақта қызбен мысық » сахналау**  **Мақсаты:**  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Жолда жүру ережесі»  **Мақсаты:** Балаларға жолда жүру ережесін  есте сақтауды ұмытпау.Жолда байқап жүруге үйрету. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөздер:**  «Ынтымақ бұзылмайтын қорған».**(Біртұтас тәрбие)**  Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Мен дұрыс киіне аламын»  **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**. (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№1 7«Тайғанақты бақылау»**  **Мақсаты:** Тайғанақтың пайда болу түсіндіру.Тайғанақпен -бұл мұздың қалың беті,жер қабатында құрылатын.Тайғанақпен қалай күресуді айту.  **Қимылды ойын: «**Ұзын жол бойынша ».  **Мақсаты:**Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.  **Еңбегі адал жас өрен:Жолға құм төгу.**  **Мақсаты:**Балаларды еңбекке баулу,өз еңбегін бағалау.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№18 «Ағаштардағы қырауды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру.Табиғаттағы әртүрлі қысқы құбылыстарын көру,қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларға үйрету.  **Қимылды ойын:** «Бірінші бол».  **Мақсаты:** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту.  **Еңбек адал жас өркен:**Ауланы қардан тазалау  **Мақсаты:**  Балаларды еңбекқорлыққа баулу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | |  | |  | | | **№22«Әр түрлі күн ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау»**  **Мақсаты:** Ауа қысымының өзгеруіне байланысты,қардың қасиеттері өзгеретінін байқап отыру,қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  **Қимылды ойын: «**Кім озды».  **Мақсаты:**Балаларды достарының жеңістеріне қуануға үйрету.  **Еңбегі адал жас өрен:** Қарды күреу жұмысын жалғастыру.  **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  **(Біртұтас тәрбие)**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**. Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **«ЖЖЕ»**  «Бағдаршам. Мақсаты: Бағдаршам туралы білім бекіту,жолдан өтуді жаттықтыру | Би үйірмесі  15:30-16:00  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | |  | |  | | | | Өрт қауіпсіздігі  «Өрт қандай заттардан басталады?» д/о.  Мақсаты: Өрттің қауіпі туралы түсіндіру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Алан,Сұлтан | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Жангир, Аиша. | |  | |  | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай зат?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Айкөркем, Айтуар. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім шапшаң?»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№1 7«Тайғанақты бақылау»**  **Мақсаты:** Тайғанақтың пайда болу түсіндіру.Тайғанақпен -бұл мұздың қалың беті,жер қабатында құрылатын.Тайғанақпен қалай күресуді айту.  **Қимылды ойын: «**Ұзын жол бойынша ».  **Мақсаты:**Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.  **Еңбегі адал жас өрен:Жолға құм төгу.**  **Мақсаты:**Балаларды еңбекке баулу,өз еңбегін бағалау.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | | **№18 «Ағаштардағы қырауды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру.Табиғаттағы әртүрлі қысқы құбылыстарын көру,қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларға үйрету.  **Қимылды ойын:** «Бірінші бол».  **Мақсаты:** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту.  **Еңбек адал жас өркен:**Ауланы қардан тазалау  **Мақсаты:**  Балаларды еңбекқорлыққа баулу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** | |  | |  | | | **№22«Әр түрлі күн ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау»**  **Мақсаты:** Ауа қысымының өзгеруіне байланысты,қардың қасиеттері өзгеретінін байқап отыру,қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  **Қимылды ойын: «**Кім озды».  **Мақсаты:**Балаларды достарының жеңістеріне қуануға үйрету.  **Еңбегі адал жас өрен:** Қарды күреу жұмысын жалғастыру.  **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)**  **Экологиялық дағдыларын дамыту (Біртұтас тәрбие)** |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Үй жануарлары» арттикуляциялық жаттығу  Нұртілеу,Дильяра. | | «Үй жануарлары» арттикуляциялық жаттығу  Амина, Жангир | |  | |  | «Үй жануарлары» арттикуляциялық жаттығу  Амина. Дарья. | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Лото  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | |  | |  | Үстел үсті ойыны Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық киімдерді ата-анамен бірге қарау. **(Біртұтас тәрбие)**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.  «Мен адасып кеткен жаңдайдағы бес қарапайым кеңес». **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р.

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы: