**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** предшкольная логопедическая группа №9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 5-6 лет

**На какой период составлен план**: 02.09 – 06. 09.2024

**Біртұтас тәрбие:** «Мерейлі отбасы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **2.09.2024** | **Вторник**  **3.09.2024** | | | **Среда**  **4.09.2024** | | **Четверг**  **5.09.2024** | | | | **Пятница**  **6.09.2024** | |
| **Приём детей**  8.00-8.25 | Встреча детей под звуки **Күй** для хорошего настроения и повышения интереса к национальной культуре **(Біртұтас тәрбие)**  Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **«Өнегелі 15 минут»** - Беседа «Моя семья» формирование навыков свободного общения взрослых и детей **(Біртұтас тәрбие)**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности) | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей**  8.00-8.25  (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Разнообразная детская деятельность малой подвижности  **Рисование, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**: предложить детям расскраски, конструктор по желанию детей.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности:**просмотр книг.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Игровая деятельность:** «Настольные игры»  Цель: развивает познавательные способности. | | | | | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика**  8.25-8.30 | **Комплекс утренних упражнений №1сентябрь**  *(двигательная активность, игровая деятельность)* | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак**  8.30-8.50 | **Работа дежурных (**познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  **Чтение потешки**  «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности**  08:50-09:00 | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  Заучивание чистоговорки Цель: совершествование произношения звуков родного языка.  Задача: правильно произносят звуки родного языка.(карточка №1)  **«Дружные ребята»**  В нашей группе яркое солнышко сияет! Здесь ребята дружные, это каждый знает.  **Исполнение гимна РК «Менің Қазахстаным»(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Коррекционная работа логопеда** | **9.00-9.25**  **1.Грамота (Формирование фонематических представлений)** | **9.00-9.25**  **1.Произношение (Развитие произносительной стороны речи)** | | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | | | | **Индивидуальная работа логопеда** | |
| **Организованная деятельность по расписанию организации образования** | **Тематическое занятие «День знаний»**  **9.30-9.55**  **2.Основы грамоты** «Звуки, которые нас окружают»  Цель: ознакомление с понятием «звук».  Задача: правильно произносят звуки.  **10.00-10.20**  3.**Основы математики**  «Ориентировка в пространстве»  Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве.  Задача: ориентируются в пространстве.  **10.20-10.45**  **4.Казахский язык**  Тақырыбы; «Менің балабақшам»  **10.50-11.15**  **5.Развитие речи**  «Составление рассказа об осени»  Цель: формирование навыка составления рассказа.  Задача: составляют рассказ. | **9.30-9.55**  **2. Основы грамоты**  «Речевые звуки»  Цель: продолжение знакомства со звуками.  Задача: правильно произносят звуки.  **10.00-10.25**  **3.Основы математики**  «Ориентировка на листе бумаги»  Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу.  Задача: ориентируютсяна листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу.  **10.30-10.55**  4.**Художественная литература**  Заучивание стихотворения Т.Бердиярова «Пугливый заяц»  Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть.  Задача: заучивают стихотворение наизусть.  **11.00-11.25**  **5.Музыка**  **«Хотим всё знать»**  **Слушание:** Умеет различать эмоциональное содержание произведений. Слушать и различать музыкальные пьесы в исполнении взрослых.  **Пение:** Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия. **Музыкально-ритмические движения:** Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.  **Игры, хороводы:** Выполняет действия игры в соответствии с характером музыки.  **Танцы:** Осваивает новые элементы, ощущая танцевальный характер мелодии.  **11.20-11.50**  **Хореография**  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную, учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбы по канату боком, приставным шагом, в энергичном отталкивании двумя ногами от пола, в прыжках с продвижением вперед, упражнять в перебрасывании мяча. | | | **9.30-9.55**  2.**Физическая культура**  Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий:в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, техники прыжка с продвижениемвперед, перебрасывании мяча, сохранять устойчивое равновесие, при ходьбе по канату боком, формируя правильную осанку.  **10.00-10.25**  **3.Казазский язык**  Тақырыбы;«Балабақша қызметкерлері»  **10.30-10.55**  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Кто я?»  Цель: расширение представления о самом себе и своей индивидуальности.  Задача: ориентируются в своем теле. | | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Неречевые звуки»  Цель: продолжение знакомства со звуками.  Задача: правильно произносят звуки.  **10.00-10.25**  **3.Основы математики**  «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги"  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.  Задача: ориентируются в пространстве и на листе бумаги.  **10.30-10.55**  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Вся семья вместе – так и душа на месте»  Цель: расширение знаний о семье.  Задача: называют обязанности, которые выполняют члены семьи.  **11.00-11.25**  **5.Музыка**  **«Хотим всё знать»**  **Слушание:** Умеет различать эмоциональное содержание произведений. Слушать и различать музыкальные пьесы в исполнении взрослых.  **Пение:** Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия. **Музыкально-ритмические движения:** Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.  **Игры, хороводы:** Выполняет действия игры в соответствии с характером музыки.  **Танцы:** Осваивает новые элементы, ощущая танцевальный характер мелодии.  **11.20-11.50**  **Хореография**  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Формирование навыков ритмичной ходьбы с высоким подниманием колен, в непрерывном беге, в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, метание мешочков в цель,сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. | | | | **9.00-9.25**  1.**Развитие речи**  «Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени»  Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть.  Задача: заучивают стихотворение наизусть.  **9.30-9.55**  2.**Лепка, рисование, аппликация, конструирование**  «Фрукты»  Цель: формирование творческих навыков.  Задачи: лепят знакомые предметы круглой и овальной форм; анализируют будущую конструкцию.  **10.00-10.25**  **3.Художественная литература**  Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь»  Цель: формирование интереса к рассказу.  Задача: внимательно слушают рассказ. | |
| **2-ой завтрак**  10.00-10.10 | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| **Словарик казахского языка** | Менің балабақшам: балабақша-детский сад, жарық- светлый, таза-чистый, әдемі-красивый Балабақша қызметкерлері; тәрбиеші – воспитатель, балалар – дети, аспаз – повар, мұғалім – учитель, дәрігер – врач, күзетші - охранник | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка**  11.00-12.00 | **Карточка №1**  «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формирований знаний о смене времен года.  Задача:понимают о смене времен года.  (худ.литература, озн. с окр.миром)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка детского сада от опавших листьев.  **Подвижная игра**  «Хитрая лиса»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры.  **Біртұтас тәрбие:**  **Игра по экологическому воспитанию**  **"Сортируем мусор"**  Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать понимание важности переработки.  Задача: сортируют мусор.  (карточка №1)  **Біртұтас тәрбие:**  **Казахская национальнаяигра "Ақсүйек"**  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: находят предмет и приносят педагогу.  (карточка №1)  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)*  **Свободная игра** | **Карточка №2**  «Наблюдение за кипреем»  Цель: ознакомление с лекарственными растениями.  Задача: называют лекарственные растения*.*  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**  Сбор семян цветов.  **Подвижная игра**  «Передай-встань»  Цель:развитие двигательной активности.  Задача: передают мяч друг другу.  **Біртұтас тәрбие:**  **Игра по экологическому воспитанию**  **"Спасаем лес"**  Цель: развитие любви к природе.  Задача: понимают как важно заботиться о лесах.  (карточка №2)  **Біртұтас тәрбие:**  **Казахская национальная игра"Арқантарту"** (Перетягивание каната)  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: перетягивают канат.  (карточка №2)  **Свободная игра** | | | **Карточка №3**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: расширение знаний о рябине.  Задача: отличают рябину от других деревьев.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**  После сбора урожая приведение в порядок земельной пло­щади огорода и цветника.  **Подвижная игра**  «Найди мяч» Цель:развитие двигательной активности.  Задача: передают мяч друг другу.  **Біртұтас тәрбие:**  **Игра по экологическому воспитанию**  **"Сортируем мусор"**  Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать понимание важности переработки.  Задача: сортируют мусор.  (карточка №1)  **Біртұтас тәрбие:**  **Казахская национальнаяигра "Ақсүйек"**  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: находят предмет и приносят педагогу.  (карточка №1)  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)*  **Свободная игра** | | **Карточка №4**  «Наблюдение за пауком»  Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни.  Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**  Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы).  **Подвижная игра**  «Карусель»  Цель:развитие двигательной активности.  Задача: выполняют ритмичные движения.  **Біртұтас тәрбие:**  **Игра по экологическому воспитанию**  **"Спасаем лес"**  Цель: развитие любви к природе.  Задача: понимают как важно заботиться о лесах.  (карточка №2)  **Біртұтас тәрбие:**  **Казахская национальная игра"Арқантарту"** (Перетягивание каната)  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: перетягивают канат.  (карточка №2)  **Свободная игра** | | | | **Карточка №5**  «Солнце источник света и тепла»  Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла.  Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**  Помощь детям младшей группы в уборке территории.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Задача: развивать умение согласовывать движения со словами.  **Біртұтас тәрбие:**  **Игра по экологическому воспитанию**  **"Сортируем мусор"**  Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать понимание важности переработки.  Задача: сортируют мусор.  (карточка №1)  **Біртұтас тәрбие:**  **Казахская национальнаяигра "Ақсүйек"**  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: находят предмет и приносят педагогу.  (карточка №1)  **Свободная игра** | |
| **Возвращение с прогулки** | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (**художественная самостоятельная игровая деятельность)** | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, казахский язык, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке.  **Словарный минимум**: ложка - қасық, тарелка - тәрелке, вилка-шанышқы, хлеб-нан, стол-үстел, стул-орындық  Потешка: расселись дети наши, Обед давно готов: Горы вкусной каши,И груда пирожков. | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон**  12:50-15:00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  **Прослушивание күй(Біртұтас тәрбие)**  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9> | | | | | | | | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс №1**(сентябрь)  (двигательная активность, игровая деятельность)  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игра-эксперимент– экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **«Почему всё звучит?»**  **Цель:** подвести всех детей к пониманию причин возникновения звука.  *(См. картотеру опытов предшкольная группа.)*  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Назови и построй»  Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.  Задача: строят конструкции по словесному описанию.  (карточка №1)  **Біртұтас тәрбие:**  Слушание музыки  «Күй». | | **Игра-эксперимент – экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **«Прозрчная вода»**  **Цель:** выяснить свойства воды.  *(См. картотеру опытов предшкольнаягруппа.)*  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Угадай, что получится»  Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.  Задача: передают в рисунке образы предметов.  (карточка №1)  **Біртұтас тәрбие:**  Слушание музыки  «Күй».  **16.30-17.00**  **Карате** | | **Игра-эксперимент – экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **«Делаем мыльные пузыри»**  **Цель:**познакомить детей со способом приготовления мыльных пузырей, со свойством жидкого мыла.  *(См. картотеру опытов предшкольная группа.)*  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Сказал отрезал»  Цель: формирование умения вырезать из бумаги.  Задача: вырезают из бумаги.  (карточка №2)  **Біртұтас тәрбие:**  Слушание музыки  «Күй». | | | **Игра-эксперимент – экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **«Воздух повсюду»**  **Цель:** выяснить свойства воздуха.  *(См. картотеру опытов предшкольнаягруппа.)*  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  «Формы»  Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.  Задача: лепят предметы по представлению.  (карточка №2)  **Біртұтас тәрбие:**  Слушание музыки  «Күй».  **16.30-17.00**  **Карате** | | **Игра-эксперимент – экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **«Свет повсюду»**  **Цель:** показать значение света, источник света.  *(См. картотеру опытов предшкольнаягруппа.)*  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь С Максимом, Денисом, Арсеном.  игра «Любимое имя»  Цель: закрепление умения называть свое имя.  Задача: называют свое имя.  (карточка №1) | **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь с Николаем и Ксенией.  игра «Как тебя зовут?»  Цель: закрепление умения называть свое имя.  Задача: называют свое имя.  (карточка №2) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** с Айлин и Василисой.  игра «Бабочка и цветы»  Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств.  Задача: создают множества из разных элементов.  (карточка №1) | | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** с Димашем и Маргаритой.  проговаривание потешки  Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.  Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.  (карточка №4) | | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** с Ромой, Софией, Кирилом.  игра «Чаепитие кукол»  Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств.  Задача: создают множества из разных элементов.  (карточка №2) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №1** | | | **Карточка №2** | **Карточка №3** | | **Карточка №4** | | | | **Карточка №5** | |
| **Ужин** | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Біртұтас тәрбие:**  **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа: «Правила поведения в организованной деятельности»**  **Игра «Тихий шёпот»**  Цель: развитие умения слушать внимательно и соблюдать тишину на занятиях.  Задача: слушают внимательно и соблюдают тишину на занятиях.  (карточка №2)  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навы* | | | **Біртұтас тәрбие:**  **ПДД- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа: «Что ты знаешь об улице»**  Цель: напомнить детям о правилах поведения на дорогах.  **Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  сюжетно-ролевая игра «Путешествие по улицам города»  Цель: побуждение детей соблюдать правила поведения на улицах города.  Задача: соблюдают правила поведения на улице. | **Біртұтас тәрбие:**  **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа: «Правила поведения в организованной деятельности»**  **Игра «Тихий шёпот»**  Цель: развитие умения слушать внимательно и соблюдать тишину на занятиях.  Задача: слушают внимательно и соблюдают тишину на занятиях.  (карточка №2)  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | | **Біртұтас тәрбие:**  **Пожарная безопасность- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа: «Пожарный -профессия героическая»**  Цель:продолжать знакомить детей с героическими профессиями.  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | | | | **Біртұтас тәрбие:**  **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа: «Правила поведения в организованной деятельности»**  **Игра «Тихий шёпот»**  Цель: развитие умения слушать внимательно и соблюдать тишину на занятиях.  Задача: слушают внимательно и соблюдают тишину на занятиях.  (карточка №2)  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | |
| **Уход детей домой** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка.  **«Өнегелі 15 минут»** - формирование навыков свободного общения взрослых и детей **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| Консультация для родителей «Ребенок и игрушка» | Индивидуальные беседы о соблюдении ПДД при сопровождении несовершеннолетних. | | | | Консультация для родителей «Речевые игры по дороге в детский сад» | | | Памятка для родителей «Правила пожарной безопасности». | | | Работа с родителями по заданию логопеда. |

**Воспитатель:** Романова Г.В**.** Солодовник О.А.

**Инструктор по физвоспитанию:** Жакупова Р.Ж.

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И.

**Учитель казахского языка:** Шуртаева А.Д.

**Дата проверки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** предшкольная логопедическая группа №9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 5-6 лет

**На какой период составлен план**: 09.09 – 13.09.2024

**Біртұтас тәрбие:** «Тілім – менің тірегім»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **9.09** | **Вторник**  **10.09** | **Среда**  **11.09** | **Четверг**  **12.09** | **Пятница**  **13.09** |
| **Приём детей**  8.00-8.25 | Встреча детей под звуки **Күй** для хорошего настроения и повышения интереса к национальной культуре **(Біртұтас тәрбие)**  Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **«Өнегелі15 минут»**- Беседа «Мой родной язык» формирование навыков свободного общения взрослых и детей**(Біртұтас тәрбие)** (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности) | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей**  8.00-8.25  (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Разнообразная детская деятельность малой подвижности  **Рисование, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**: предложить детям расскраски, конструктор по желанию детей.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности:**просмотр книг.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Игровая деятельность:** «Настольные игры»  Цель: развивает познавательные способности. | | | | |
| **Утренняя гимнастика**  8.25-8.30 | **Комплекс утренних упражнений №1 сентябрь**  *(двигательная активность, игровая деятельность)* | | | | |
| **Завтрак**  8.30-8.50 | **Работа дежурных (**познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  **Чтение потешки**  «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности**  08:50-09:00 | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые кнопочки»  Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.(карточка №6)  **«Улыбка»**  Ты мой друг, и я твой друг, Как прекрасен мир вокруг!  Мы друг другу улыбнемся, дружно за руки возьмемся!  Поздороваемся! Давайте друзья поздороваемся! И скажем друг другу привет!  Пусть яркое светит нам солнышко, И мы ему «Хей, хей» в ответ.  *Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)*  **Исполнение гимна РК «Менің Қазахстаным»(Біртұтас тәрбие)** | | | | |
| **Коррекционная работа логопеда** | **9.00-9.25**  **1.Грамота (Формирование фонематических представлений)** | **9.00-9.25**  **1.Произношение (Развитие произносительной стороны речи)** | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | **Индивидуальная работа логопеда** |
| **Организованная деятельность по расписанию организации образования** | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Мир звуков»  Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.  Задача: отвечают на простые вопросы.  **10.00-10.20**  **3.Основы математики**  «Один и много»  Цель: ознакомление с понятием «один-много».  Задача: согласовывают числительное «один» с существительными в роде и падеже.  **10.20-10.45**  **4.Казахский язык**  Тақырыбы; Ойыншықтар дүкені.  **10.50-11.15**  **5.Развитие речи**  «Составление рассказа из личного опыта «Мой друг»  Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.  Задача: составляют рассказ из личного опыта. | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Звуковые часы»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.  Задача: отвечают на вопросы на основе прослушанного материала.  **10.00-10.25**  3.**Основы математики**  «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов»  Цель: закрепление знаний о свойствах предмета.  Задача: находят признаки их сходства и различия.  **10.30-10.55**  **4.Художественная литература**  Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки.  Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки.  **11.00-11.25**  5. **Музыка**  **«**Песни разных народов»  **Слушание:** Различает характер мелодии. **Пение:** Различает движение мелодии, совместно с движением руки музыкального руководителя вверх-вниз.  **Музыкально-ритмические движения:** Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем. **Танцы:** Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ:** Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.  **11.20-11.50**  **Хореография**  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Формирование навыковсвободной ходьбы с выполнением определенных заданий: ходьбы и бега между предметами, на носках, обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту), приемы подбрасывании мяча вверх двумя руками, метанию мяча в цель. | **9.30-9.55**  2.**Физическая культура**  Упражнять умений совершенствовать  основные виды  движений ходьбы на носках, на пятках, техники прыжка, приемы подбрасывании мяча, метанию асыки в цель.  **10.00-10.25**  **3.Казазский язык**  Тақырыбы; Ойыншықтар дүкені қайталау.  **10.30-10.55**  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Мои права и обязанности»  Цель:ознакомление с понятиями «права и обязанности».  Задача: понимают, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности. | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Слово»  Цель: ознакомление с понятием «слово».  Задача: знают, что такое «слово».  **10.00-10.25**  3.**Основы математики**  «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов»  Цель: закрепление знаний о свойствах предмета.  Задача: находят признаки их сходства и различия.  **10.30-10.55**  4.**Ознакомление с окружающим миром**  «Моя мама работает мамой и она у меня лучше всех»  Цель: воспитание чуткого отношения к близкому.  Задача: понимают роль мамы в их жизни.  **11.00-11.25**  **5.Музыка**  **«**Песни разных народов»  **Слушание:** Различает характер мелодии. **Пение:** Различает движение мелодии, совместно с движением руки музыкального руководителя вверх-вниз.  **Музыкально-ритмические движения:** Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем. **Танцы:** Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ:** Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.  **11.20-11.50**  **Хореография**  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Формирование навыков и умений ритмичной ходьбы, в равномерном беге с соблюдением дис­танции; развивать слухового внимания, техники прыжка, сохранять устойчивое равновесие, при ходьбе по гимнастической скамейке приставным шагом, на носках, формируя правильную осанку, приемы бросать и ло­вить мяч. | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи**  «Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод»  Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа.  Задача:пересказывают содержание рассказа.  **9.30-9.55**  **2.Аппликация, рисование, лепка, конструирование**  «Дома на улице»  Цель: развитие творческих навыков.  Задачи: передают образ городской улицы в аппликации; передают в рисунке образы предметов.  **10.00-10.25**  3. **Художественная литература**  Чтение рассказа Л.Толстого «Котёнок»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.  Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. |
| **2-ой завтрак**  10.00-10.10 | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| **Словарик казахского языка** | Ойыншықтар (игрушки): Асық-асык, Шелек-ведро, Күрек-лопата, Бесік арба-коляска  Ойыншықтардүкені қайталау:Доп – мяч, қуыршақ-кукла, текше-кубик, қоян-зайка, қонжық-медвежонок, асық-асык, аю-медведь, секіртпе-скакалка, бесік арба-коляска | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| **Прогулка**  11.00-12.00 | **Карточка №6**  «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой»  Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей.  Задача: проводят сравнительный анализ овощей.  (худ.литература, озн. с окр. миром  **Трудовая деятельность**  Сбор урожая в огороде.  **Подвижная игра**  «Угадай, кого поймали»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: ловят насекомых и изображают их.  **Біртұтас тәрбие:**  **Игра по экологическому воспитанию**  **"Путешествие капельки"**  Цель: ознакомление с водным циклом и важностью воды для природы.  Задача: понимают важность воды для природы.  (карточка №3)  **Біртұтас тәрбие:**  **Казахская национальная игра"Қаражорға"**  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: на скорость собирают с пола монеты.  (карточка №4)  **Свободная игра** | **Карточка №7**  «Наблюдение за грибами на экологической тропе»  Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе.  Задача: различают и называют грибы.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**  Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев.  **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»  Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу.  Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу.  **Біртұтас тәрбие:**  **Игра по экологическому воспитанию**  **"Кто живет в реке?"**  Цель: ознакомление с речной экосистемой и важностью чистоты водоемов.  Задача: убирают "мусор" из "реки" и возвращают животных обратно.  (карточка №4)  **Біртұтас тәрбие:**  **Казахская национальная игра"Теңгеалу" (Сбор монет)**  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: на скорость собирают с пола монеты.  (карточка №4)  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение за специальным транспортом»  Цель: расширение знаний о специальном транспорте.  Задача: различают и называют специальный транспорт.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**  Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.  **Подвижная игра**  «Стадо и волк»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Біртұтас тәрбие:**  **Игра по экологическому воспитанию**  **"Путешествие капельки"**  Цель: ознакомление с водным циклом и важностью воды для природы.  Задача: понимают важность воды для природы.  (карточка №3)  **Біртұтас тәрбие:**  **Казахская национальная игра"Қаражорға"**  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: на скорость собирают с пола монеты.  (карточка №4)  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за кипреем на экологической тропе»  Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями.  Задача: различают и называют лекарственные растения.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  Трудовая деятельность  Прополка сорняков в аптекарском огороде.  **Подвижная игра**  «Гуси-лебеди»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Біртұтас тәрбие:**  **Игра по экологическому воспитанию**  **"Кто живет в реке?"**  Цель: ознакомление с речной экосистемой и важностью чистоты водоемов.  Задача: убирают "мусор" из "реки" и возвращают животных обратно.  (карточка №4)  **Біртұтас тәрбие:**  **Казахская национальная игра"Теңгеалу" (Сбор монет)**  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: на скорость собирают с пола монеты.  (карточка №4)  **Свободная игра** | **Карточка №10**  «Наблюдение за осенним лесом»  Цель: формирование представления об осени как о времени года.  Задача: имеют представление об осени как о времени года.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  Трудовая деятельность  Собрать листья осины и березы для гербария.  **Подвижная игра**  «Кто скорей снимет ленту»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Біртұтас тәрбие:**  **Игра по экологическому воспитанию**  **"Путешествие капельки"**  Цель: ознакомление с водным циклом и важностью воды для природы.  Задача: понимают важность воды для природы.  (карточка №3)  **Біртұтас тәрбие:**  **Казахская национальная игра"Қаражорға"**  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: на скорость собирают с пола монеты.  (карточка №4)  **Свободная игра** |
| **Возвращение с прогулки** | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (**художественная самостоятельная игровая деятельность)** | | | | |
| **Обед** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, казахский язык, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке.  **Словарный минимум**: ложка - қасық, тарелка - тәрелке, вилка-шанышқы, хлеб-нан, стол-үстел, стул-орындық  Потешка: расселись дети наши, Обед давно готов: Горы вкусной каши,И груда пирожков. | | | | |
| **Дневной сон**  12:50-15:00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  **Прослушивание кұй(Біртұтас тәрбие)**  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9> | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс №1**сентябрь  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| **Полдник** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игра-эксперимент – экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **«Свет и тень»**  **Цель:**познакомитьсобразованиемтениотпредметов,установитьсходствотенииобъекта,создатьспомощьютенейобразы.  (карточка №6)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Схема по постройке товарища»  Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.  Задача: строят конструкции по словесному описанию.  (карточка №4)  **Біртұтас тәрбие:**  Слушание музыки  «Күй». | **Игра-эксперимент – экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **«Замерзшая вода»**  **Цель:** выявить,чтолед—твердоевещество,плавает,тает,состоитизводы.  (карточка №7)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что это может быть?»  Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.  Задача: передают в рисунке образы предметов.  (карточка №4)  **Біртұтас тәрбие:**  Слушание музыки  «Күй».  **16.30-17.00**  **Карате** | **Игра-эксперимент – экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **«Разноцветные шарики»**  **Цель:** получитьпутемсмешиванияосновныхцветовновыеоттенки:оранжевый,зеленый,фиолетовый, голубой.  (карточка №8)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Волшебник недоучка»  Цель: формирование умения вырезать из бумаги.  Задача: вырезают из бумаги.  (карточка №3)  **Біртұтас тәрбие:**  Слушание музыки  «Күй». | **Игра-эксперимент – экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **«Песочная страна»**  **Цель:** выделитьсвойствапеска:сыпучесть,рыхлость,измокрогоможнолепить;познакомитьсо способом изготовления рисунка из песка.  (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пластические этюды»  Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.  Задача: лепят предметы по представлению.  (карточка №4)  **Біртұтас тәрбие:**  Слушание музыки  «Күй».  **16.30-17.00**  **Карате** | **Игра-эксперимент – экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **«Звенящая вода»**  **Цель:** показатьдетям,чтоколичествоводывстаканевлияетнаиздаваемыйзвук.  (карточка №10)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Ромой и Арсеном.  игра «Улитка»  Цель:закрепление умения называть свое имя и отчество.  Задача:называют свое имя и отчество.  (карточка №3) | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** с Максимом, Димашем, Денисом.  игра «Поезд»  Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество.  Задача: называют свое имя и отчество.  (карточка №4) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** с Николаем и Софией  игра «Живые числа»  Цель: развитие умения считать в пределах 10.  Задача: считают в пределах 10.  (карточка №4) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** с Айлин и Денисом.  проговаривание потешки  Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.  Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.  (карточка №9) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** с Василисой, Ксенией, Кириллом.  игра «Сосчитай правильно»  Цель: развитие умения считать в пределах 10.  Задача: считают в пределах 10.  (карточка №5) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №6** | **Карточка №7** | **Карточка №8** | **Карточка №9** | **Карточка №10** |
| **Ужин** | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Біртұтас тәрбие:**  **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа: «Правила поведения в организованной деятельности»**  Игра «Кто самый внимательный?»  Цель: развитие внимания и умения выполнять инструкции.  Задача: выполняют инструкции.  (карточка №5)  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)*  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) | **Біртұтас тәрбие:**  **ПДД - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Чтение художественной литературы для детей С.Михалков «Моя улица»**  Д/Игра «Наша улица»  Цель: закрепить правила поведения на улице.  **Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  сюжетно-ролевая игра «Путешествие по улицам города»  Цель: побуждение детей соблюдать правила поведения на улицах города.  Задача: соблюдают правила поведения на улице.  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | **Біртұтас тәрбие:**  **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа: «Учимся решеть конфликты»**  Игра «Цветные сигналы»  Цель: развитие умения реагировать на правила, связанные с поведением на занятиях (тихо сидеть, внимательно слушать, поднимать руку).  Задача: реагируют на правила, связанные с поведением на занятиях.  (карточка №4)  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | **Біртұтас тәрбие:**  **Пожарная безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа: «Будь осторожен с огнем»**  Игра «Пожар-друг, пожар-враг»  Цель: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | **Біртұтас тәрбие:**  **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Игра «Цветные сигналы»  Цель: развитие умения реагировать на правила, связанные с поведением на занятиях (тихо сидеть, внимательно слушать, поднимать руку).  Задача: реагируют на правила, связанные с поведением на занятиях.  (карточка №4)  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)*  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) |
| **Уход детей домой** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка.  **«Өнегелі15 минут» -** формирование навыков свободного общения взрослых и детей **(Біртұтас тәрбие)** | | | | |
| Папка передвижка  «Родной язык» | Папка передвижка «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности». | Индивидуальные беседы о важности знания государственного языка. | Консультация для родителей  «Воспитание толерантности у детей» | Работа с родителями по заданию логопеда. |

**Воспитатель:** Солодовник О.А.

**Инструктор по физвоспитанию:** Жакупова Р.Ж.

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И.

**Учитель казахского языка:** Шуртаева А.Д.

**Дата проверки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** предшкольная логопедическая группа №9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 5-6 лет

**На какой период составлен план**:16.09 – 20.09.2024

**Біртұтас тәрбие:** «Книга мое сокровище»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **16.09** | **Вторник**  **17.09** | **Среда**  **18.09** | **Четверг**  **19.09** | **Пятница**  **20.09** |
| **Приём детей**  8.00-8.25 | Встреча детей под звуки **Күй** для хорошего настроения и повышения интереса к национальной культуре **(Біртұтас тәрбие)**  Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **«Өнегелі15 минут»**- Беседа «Книга мое сокровище»формирование навыков свободного общения взрослых и детей**(Біртұтас тәрбие)** (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности) | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  Выставка **Книжек-малышек** по теме: «Осень»**(Біртұтас тәрбие)** | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей**  8.00-8.25  (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Разнообразная детская деятельность малой подвижности  **Рисование, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**: предложить детям расскраски, конструктор по желанию детей.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности:**просмотр книг.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Игровая деятельность:** «Настольные игры»  Цель: развивает познавательные способности. | | | | |
| **Утренняя гимнастика**  8.25-8.30 | **Комплекс утренних упражнений №2 сентябрь**  *(двигательная активность, игровая деятельность)* | | | | |
| **Завтрак**  8.30-8.50 | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, худ. литература,трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  Чтение потешки  «А у нас есть ложки,Волшебные немножко.  Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности**  **Утренний сбор.**  08:50-09:00 | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** проговаривание чистоговорки  Цель: совершенствование говорения.Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.(карточка №13)  **«Мой дружочек»**  Здравствуй, здравствуй, мой дружочек!  Как живешь ты? Как животик?  За руки с тобой возьмемся и друг другу улыбнемся!.  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)  **Исполнение гимна РК «Менің Қазахстаным»(Біртұтас тәрбие)** | | | | |
| **Коррекционная работа логопеда** | **9.00-9.25**  **1.Грамота (Формирование фонематических представлений)** | **9.00-9.25**  **1.Произношение (Развитие произносительной стороны речи)** | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | **Индивидуальная работа логопеда** |
| **Организованная деятельность по расписанию организации образования** | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Слово. Его лексическое значение»  Цель: продолжение знакомства с понятием «слово».  Задача: знают, что такое «слово».  **10.00-10.20**  **3.Основы математики**  «Число и цифра 1»  Цель: расширение знаний о цифре 1.  Задача: соотносят цифру с количеством.  **10.20-10.45**  **4.Казахский язык**  Тақырыбы: Күз мезгілі  **10.50-11.15**  **5.Развитие речи**  «Составление описательного рассказа об одежде»  Цель: развитие умения составлять описательный рассказ на заданную тему.  Задача: составляют описательный рассказ на заданную тему. | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Звук и слово»  Цель: формирование представления о том, что каждое слово имеет значение.  Задача:называютпредметы, одним словом.  **10.00-10.25**  3.**Основы математики**  «Число и цифра 2»  Цель: расширение знаний о цифре 2.  Задача: соотносят цифру с количеством.  **10.30-10.55**  **4.Художественная литература**  Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.  Задача:отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.  **11.00-11.25**  5. **Музыка**  **«**В мире звуков»  **Слушание:** Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.  **Пение:** Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия. **Музыкально-ритмические движения:** Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.  **Игра на ДМИ:** Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Формирование навыков правильно занимать исходное положение во время выполнения основных видов движения, правила игр, ходьбы по гимнастической скамейке перешагивая кубики,формируя правильную осанку, пролезание в обруч, перешагивание через бруски. | **9.30-9.55**  2.**Физическая культура**  Упражнять умений действовать по сигналу педагога; в ходьбе в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, ходьбы по гимнастической скамейке перешагивая кубики, формируя правильную осанку, пролезание в обруч, перешагивание через бруски.  **10.00-10.25**  **3.Казазский язык**  Тақырыбы: Алтын күз  **10.30-10.55**  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Путешествие по детскому саду»  Цель: расширение знаний детей о людях разных профессий.  Задача: называют профессии людей, работающих в детском саду. | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Короткие и длинные слова»  Цель: развитие умения сравнивать слова.  Задача:сравнивают слова.  **10.00-10.25**  3.**Основы математики**  «Число и цифра 3»  Цель: расширение знаний о цифре 3.  Задача: соотносят цифру с количеством.  **10.30-10.55**  4.**Ознакомление с окружающим миром**  «Все профессии нужны, все профессии важны»  Цель: расширение представления о профессиях.  Задача: классифицируют предметы к нужной профессии.  **11.00-11.25**  **5.Музыка**  **«**В мире звуков»  **Слушание:** Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.  **Пение:** Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия. **Музыкально-ритмические движения:** Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом.  **Игра на ДМИ:** Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Развивать у детей слуховое внимание, координацию  движений, чувство ритма; упражнять техники прыжка, приемы подбрасывании мяча, лазание по гим. стенке с изменением темпа и переходом от одной гим. стенке к другой. | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи**  «Пересказ сказки «Как ёжик от холода спасался»  Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.  Задача: последовательно и точно пересказывают сказку.  **9.30-9.55**  **2.Аппликация, рисование, лепка, конструирование**  «Деревья»  Цель: развитие творческих навыков.  Задачи: используют изобразительные умения; вырезают из бумаги, сложенной вдвое.  **10.00-10.25**  3.**Художественная литература**  Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. |
| **2-ой завтрак**  10.00-10.10 | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| **Словарик казахского языка** | Күз мезгілі: күз-осень, алтын күз – золотая осень, суық – холодно, күз айлары – осенние месяца, қыркүйек – сентябрь, қазан – октябрь, қараша - ноябрь. | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики. | | | | |
| **Прогулка**  11.00-12.00 | **Карточка №6**  «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой»  Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей.  Задача: проводят сравнительный анализ овощей.  (худ.литература, озн. с окр. миром  **Трудовая деятельность**  Сбор урожая в огороде.  **Подвижная игра**  «Угадай, кого поймали»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: ловят насекомых и изображают их.  **Біртұтас тәрбие**  **Игра по экологическому воспитанию**  **"Путешествие капельки"**  Цель: ознакомление с водным циклом и важностью воды для природы.  Задача: понимают важность воды для природы.  (карточка №3)  **Біртұтас тәрбие**  **Казахская национальная игра"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы)  Цель: развитие умения работать в команде.  Задача: работают в команде.  (карточка №5)  **Свободная игра** | **Карточка №7**  «Наблюдение за грибами на экологической тропе»  Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе.  Задача: различают и называют грибы.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**  Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев.  **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»  Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу.  Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу.  **Біртұтас тәрбие**  **Игра по экологическому воспитанию"Животные и их дома"**  Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания.  Задача: различают и называют животных.  (карточка №6)  **Біртұтас тәрбие**  **Казахская национальная игра"Сақинасалмақ"**  Цель: развитие внимания и ловкости рук.  Задача: внимательно следят за движениями рук водящего.  (карточка №6)  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение за специальным транспортом»  Цель: расширение знаний о специальном транспорте.  Задача: различают и называют специальный транспорт.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**  Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.  **Подвижная игра**  «Стадо и волк»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Біртұтас тәрбие**  **Игра по экологическому воспитанию**  **"Путешествие капельки"**  Цель: ознакомление с водным циклом и важностью воды для природы.  Задача: понимают важность воды для природы.  (карточка №3)  **Біртұтас тәрбие**  **Казахская национальная игра"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы)  Цель: развитие умения работать в команде.  Задача: работают в команде.  (карточка №5)  **Свободная игра** | **Карточка №10**  «Наблюдение за осенней погодой»  Цель: формирование представления об осени как о времени года.  Задача: имеют представление об осени как о времени года.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  Трудовая деятельность  Собрать листья осины и березы для гербария.  **Подвижная игра**  «Кто скорей снимет ленту»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Біртұтас тәрбие**  **Игра по экологическому воспитанию"Животные и их дома"**  Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания.  Задача: различают и называют животных.  (карточка №6)  **Біртұтас тәрбие**  **Казахская национальная игра"Сақинасалмақ"**  Цель: развитие внимания и ловкости рук.  Задача: внимательно следят за движениями рук водящего.  (карточка №6)  **Свободная игра** | **Карточка №10**  «Наблюдение за осенней погодой»  Цель: формирование представления об осени как о времени года.  Задача: имеют представление об осени как о времени года.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  Трудовая деятельность  Собрать листья осины и березы для гербария.  **Подвижная игра**  «Кто скорей снимет ленту»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Біртұтас тәрбие**  **Игра по экологическому воспитанию**  **"Путешествие капельки"**  Цель: ознакомление с водным циклом и важностью воды для природы.  Задача: понимают важность воды для природы.  (карточка №3)  **Біртұтас тәрбие**  **Казахская национальная игра"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы)  Цель: развитие умения работать в команде.  Задача: работают в команде.  (карточка №5)  **Свободная игра** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание детей, гигиенические процедуры, самостоятельная игровая деятельность, чтение худ. Литературы (**развитие речи, художественная литература)** | | | | |
| **Обед** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, казахский язык, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке.  **Словарный минимум**: ложка - қасық, тарелка - тәрелке, вилка-шанышқы, хлеб-нан, стол-үстел, стул-орындық  Потешка: расселись дети наши, Обед давно готов: Горы вкусной каши,И груда пирожков. | | | | |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  **Прослушивание күй(Біртұтас тәрбие)**  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9> | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс №2 сентябрь**  (двигательная активность, игровая деятельность)  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| **Полдник** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.  **Словарный минимум**: ложка - қасық, тарелка – тәрелке | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт «Свет и тень»**  **Цель:** познакомитьсобразованиемтениотпредметов,установитьсходствотенииобъекта,создатьспомощьютенейобразы.  (карточка №6)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Строительные детали»  Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.  Задача: строят конструкции по словесному описанию.  (карточка №5)  **Біртұтас тәрбие:**  Слушание музыки  «Күй». | **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт «Замерзшая вода»**  **Цель:** выявить,чтолед—твердоевещество,плавает,тает,состоитизводы.  (карточка №7)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Придумай сам»  Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.  Задача: передают в рисунке образы предметов.  (карточка №7)  **Біртұтас тәрбие:**  Слушание музыки  «Күй».  **16.30-17.00**  **Карате** | **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт «Разноцветные шарики»**  **Цель:** получитьпутемсмешиванияосновныхцветовновыеоттенки: оранжевый,зеленый,фиолетовый, голубой.  (карточка №8)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Фрукты»  Цель: формирование умения вырезать из бумаги.  Задача: вырезают из бумаги.  (карточка №6)  **Біртұтас тәрбие:**  Слушание музыки  «Күй». | **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт «Песочная страна»**  **Цель:** выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом изготовления рисунка из песка.  (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пластические этюды»  Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.  Задача: лепят предметы по представлению.  (карточка №4)  **Біртұтас тәрбие:**  Слушание музыки  «Күй».  **16.30-17.00**  **Карате** | **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт«Звенящая вода»**  **Цель:** показатьдетям,чтоколичествоводывстаканевлияетнаиздаваемыйзвук.  (карточка №10)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Ксенией и Василисой.  игра «Кто главный?»  Цель: развитие умения называть членов своей семьи.  Задача: называют называть членов своей семьи.  (карточка №5) | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** с Софией, Айлин, Денисом.  игра «Как зовут членов семьи?»  Цель: развитие умения называть членов своей семьи.  Задача: называют называть членов своей семьи.  (карточка №6) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** с Максимом и Кириллом  игра «Отсчитай столько же»  Цель: закрепление умения считать в пределах 10  Задача: считают в пределах 10.  (карточка №7) | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** с Колей и Арсеном.  проговаривание чистоговорки  Цель: совершенствование говорения.  Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.  (карточка №13) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** с Ромой, Маргаритой, Димашем.  игра «Найди пару»  Цель: закрепление умения считать в пределах 10  Задача: считают в пределах 10.  (карточка №9) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №6** | **Карточка №7** | **Карточка №8** | **Карточка №10** | **Карточка №10** |
| **Ужин** | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Біртұтас тәрбие:**  **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа: «Правила поведения в организованной деятельности»**  Игра «Кто самый внимательный?»  Цель: развитие внимания и умения выполнять инструкции.  Задача: выполняют инструкции.  (карточка №5)  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)*  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) | **Біртұтас тәрбие:**  **ПДД - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Чтение художественной литературы для детей С.Михалков «Моя улица»**  Игра «Воробушки и автомобиль»  Цель: закрепить правила поведения на улице.  **Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  сюжетно-ролевая игра «Путешествие по улицам города»  Цель: побуждение детей соблюдать правила поведения на улицах города.  Задача: соблюдают правила поведения на улице.  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | **Біртұтас тәрбие:**  **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа: «Решение конфликтов»**  Цель: воспитание у детей чувства ответственности за свое поведение.  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | **Біртұтас тәрбие:**  **Пожарная безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа: Беседа: «Будь осторожен с огнем»**  Игра «Огонь-друг, огонь враг»  Цель:продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | **Біртұтас тәрбие:**  **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Игра «Цветные сигналы»  Цель: развитие умения реагировать на правила, связанные с поведением на занятиях (тихо сидеть, внимательно слушать, поднимать руку).  Задача: реагируют на правила, связанные с поведением на занятиях.  (карточка №4)  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)*  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) |
| **Уход детей домой** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка.  **«Өнегелі15 минут»** - формирование навыков свободного общения взрослых и детей **(Біртұтас тәрбие)** | | | | |
| Папка передвижка  «**Біртұтас тәрбие**» | Папка передвижка «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности». | Индивидуальные беседы с родителями «Книга в жизни ребенка» | Выставка книжек-малышек на тему: «Осень» | Работа с родителями по заданию логопеда. |

**Воспитатель:** Солодовник О.А.

**Инструктор по физвоспитанию:** Жакупова Р.Ж.

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И.

**Учитель казахского языка:** Шуртаева А.Д.

**Дата проверки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:**предшкольная логопедическая группа №9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 5-6 лет

**На какой период составлен план**: 23.09 – 27.09.2024

**Біртұтас тәрбие:** «Неделя национальных игр»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **23.09** | **Вторник**  **24.09** | **Среда**  **25.09** | **Четверг**  **26.09** | **Пятница**  **27.09** |
| **Приём детей**  8.00-8.25 | Встреча детей под звуки **Күй** для хорошего настроения и повышения интереса к национальной культуре **(Біртұтас тәрбие)**  Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **«Өнегелі15 минут»**- Беседа «Национальная игра»формирование навыков свободного общения взрослых и детей**(Біртұтас тәрбие)** (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности) | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей**  8.00-8.25  (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Разнообразная детская деятельность малой подвижности  **Рисование, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**: предложить детям расскраски, конструктор по желанию детей.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности:**просмотр книг.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Игровая деятельность:** «Настольные игры»  Цель: развивает познавательные способности. | | | | |
| **Утренняя гимнастика**  8.25-8.30 | **Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь**  *(двигательная активность, игровая деятельность)* | | | | |
| **Завтрак**  8.30-8.50 | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, худ. литература,трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  Чтение потешки  «А у нас есть ложки,Волшебные немножко.  Вот -тарелка, вот- еда,Не осталось и следа. | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности**  08:50-09:00 | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**«Звуковые кнопочки»  Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.(карточка №18)  **«Мой дружочек»**  Здравствуй, здравствуй, мой дружочек!  Как живешь ты? Как животик?  За руки с тобой возьмемся и друг другу улыбнемся!  **Понедельник: Біртұтас тәрбие:Исполнение гимна РК «Менің Қазахстаным»** | | | | |
| **Коррекционная работа логопеда** | **9.00-9.25**  **1.Грамота (Формирование фонематических представлений)** | **9.00-9.25**  **1.Произношение (Развитие произносительной стороны речи)** | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | **Индивидуальная работа логопеда** |
| **Организованная деятельность по расписанию организации образования** | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Слова. Их значение»  Цель: развитие умения различать значение слов.  Задача: различают значение слов.  **10.00-10.20**  **3.Основы математики**  «Число и цифра 4»  Цель: расширение знаний о цифре 4.  Задача: соотносят цифру с количеством.  **10.20-10.45**  **4.Казахский язык**  Тақырыбы: Жемістер  **10.50-11.15**  **5.Развитие речи**  «Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб»  Цель: развитие умения заучивать стихотворения наизусть.  Задача: заучивают стихотворения наизусть. | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Волшебный мир слов»  Цель: развитие умения определять первый звук в словах.  Задача: определяют первый звук в словах.  **10.00-10.25**  3.**Основы математики**  «Число и цифра 5»  Цель: расширение знаний о цифре 5.  Задача: соотносят цифру с количеством.  **10.30-10.55**  **4.Художественная литература**  Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.  Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.  **11.00-11.25**  5. **Музыка**  **«**Музыкальные игрушки»  **Слушание:** Умеет распознавать музыкальную пьесу в исполнении взрослых, распознавать верхний регистр, тембр звучания инструмента. **Пение:** Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.  **Музыкально-ритмические движения:**  Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем. **Игра на ДМИ:** Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Формирование навыков действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга, техники прыжка со скакалкой, сохранять устойчивое равновесие, при ходьбе с перешагива­нием через предметы, ползание по гимна­стической на животе, подтягиваясь руками. | **9.30-9.55**  2.**Физическая культура**  Упражнять ориентировку в пространстве,умений действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга, повторить произволь­ные прыжки со скакалкой, сохранять устойчивое равновесие, при ходьбе с перешагива­нием через предметы, ползание по гимна­стической на животе, подтягиваясь руками.  **10.00-10.25**  **3.Казазский язык**  Тақырыбы: Жидектер  **10.30-10.55**  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Кто такой хлебороб?»  Цель: ознакомление с профессией агронома, хлебороба, тракториста, комбайнёра, пекаря.  Задача: имеют представление, как выращивают хлеб. | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Звуковые часы-2»  Цель: развитие умения различать значение слов.  Задача: различают значение слов.  **10.00-10.25**  3.**Основы математики**  «Я считаю до 5»  Цель: закрепление навыка счета до 5.  Задача: считают в пределах5.  **10.30-10.55**  4.**Ознакомление с окружающим миром**  «Как хлеб пришёл на стол»  Цель: обобщение знаний о хлебе.  Задача: знают о последовательности выращивания хлеба.  **11.00-11.25**  **5.Музыка**  **«**Музыкальные игрушки»  **Слушание:** Умеет распознавать музыкальную пьесу в исполнении взрослых, распознавать верхний регистр, тембр звучания инструмента. **Пение:** Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.  **Музыкально-ритмические движения:**  Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем. **Игра на ДМИ:** Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Развивать навыки умений действовать по сигналу педагога, учить  Катание на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу, развивать повороты вправо и влево, упражнять в ведении мяча правой и левой рукой. | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи**  «Пересказ сказки Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»  Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.  Задача: последовательно и точно пересказывают сказку.  **9.30-9.55**  **2.Аппликация, рисование, лепка, конструирование**  «Самолет»  Цель: развитие творческих навыков.  Задачи: анализируют будущую конструкцию; лепят с натуры и по представлению.  **10.00-10.25**  3.**Художественная литература**  Чтение белорусской народной сказки «Пых»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.  Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. |
| **2-ой завтрак**  10.00-10.10 | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| **Словарик казахского языка** | Жемістер:жеміс – фрукт, алма -яблоко, алмұрт-груша, қарбыз-арбуз, қауын-дыня, жүзім-виноград, анар-гранат, банан-сбанан, қарақат - смородина | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики. | | | | |
| **Прогулка**  11.00-12.00 | **Карточка №21**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: продолжение знакомства с рябиной.  Задача: находят рябину среди других деревьев.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**  Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Біртұтас тәрбие**  **Игра по экологическому воспитанию**  **"Лесные жители"**  Цель: развитие интереса к дикой природе.  Задача: различают и называют животных.  (карточка №7)  **Біртұтас тәрбие**  **Казахская национальная игра**  **"Асықойыны"**  Цель: развитие меткости, координации движений.  Задача: выбивают асыки.  (карточка №7)  **Свободная игра** | **Карточка №22**  «Осенняя палитра»  Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.  Задача: проявляют интерес к сезонным изменениям в природе.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**  Сбор листьев  **Подвижная игра**  "Листопад"  Цель:развитие двигательных навыков.  Задача: ловят листья.  **Біртұтас тәрбие**  **Игра по экологическому воспитанию**  **"Заботливый садовник"**  Цель: обучение основам ухода за растениями.  Задача: ухаживают за растениями.  (карточка №8)  **Біртұтас тәрбие**  **Казахская национальная игра**  **"Шеңбергетүсу"**  Цель: развитие умения работать в команде.  Задача: работают в команде.  (карточка №8)  **Свободная игра** | **Карточка №23**  «Гости из леса»  Цель: формирование интереса к живой природе.  Задача: наблюдают за птицами.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**  «Кормушка для птиц»  **Подвижная игра**  "Перелетные птицы"  Цель: развитие двигательных навыков.  Задача: имитируют движения птиц.  **Біртұтас тәрбие**  **Игра по экологическому воспитанию**  **"Лесные жители"**  Цель: развитие интереса к дикой природе.  Задача: различают и называют животных.  (карточка №7)  **Біртұтас тәрбие**  **Казахская национальная игра**  **"Асықойыны"**  Цель: развитие меткости, координации движений.  Задача: выбивают асыки.  (карточка №7)  **Свободная игра** | **Карточка №24**  "В гости к ёжику"  Цель: закрепление знаний о животных.  Задача: исследуют следы животных.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**  «Укрытие для ежика»  **Подвижная игра**  "Ёжики в лесу"  Цель: развитие двигательных навыков.  Задача: имитируют движения ежиков.  **Біртұтас тәрбие**  **Игра по экологическому воспитанию**  **"Заботливый садовник"**  Цель: обучение основам ухода за растениями.  Задача: ухаживают за растениями.  (карточка №8)  **Біртұтас тәрбие**  **Казахская национальная игра**  **"Шеңбергетүсу"**  Цель: развитие умения работать в команде.  Задача: работают в команде.  (карточка №8)  **Свободная игра** | **Карточка №25**  "Осенний ветер"  Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.  Задача: наблюдают за погодными явлениями.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**  «Уборка площадки»  **Подвижная игра**  "Бег с листочком"  Цель: развитие двигательных навыков.  Задача: бегают с листочком на ладошке.  **Біртұтас тәрбие**  **Игра по экологическому воспитанию**  **"Лесные жители"**  Цель: развитие интереса к дикой природе.  Задача: различают и называют животных.  (карточка №7)  **Біртұтас тәрбие**  **Казахская национальная игра**  **"Асықойыны"**  Цель: развитие меткости, координации движений.  Задача: выбивают асыки.  (карточка №7)  **Свободная игра** |
| **Возвращение с прогулки** | Последовательное раздевание детей, гигиенические процедуры, самостоятельная игровая деятельность, чтение худ. Литературы (**развитие речи, художественная литература)** | | | | |
| **Обед** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, казахский язык, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке.  **Словарный минимум**: ложка - қасық, тарелка - тәрелке, вилка-шанышқы, хлеб-нан, стол-үстел, стул-орындық  Потешка: расселись дети наши, Обед давно готов: Горы вкусной каши,И груда пирожков. | | | | |
| **Дневной сон** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  **Прослушивание күй (Біртұтас тәрбие)**  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9> | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс №2 сентябрь**  *(физическая активность)*  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| **Полдник** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.  **Словарный минимум**: ложка - қасық, тарелка – тәрелке | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт «Свет и тень»**  **Цель:**познакомитьсобразованиемтениотпредметов,установитьсходствотенииобъекта,создатьспомощьютенейобразы.  (карточка №6)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Что получилось?»  Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.  Задача: строят конструкции по словесному описанию.  (карточка №7)  **Біртұтас тәрбие:**  Слушание музыки  «Күй». | **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт «Замерзшая вода»**  **Цель:** выявить,чтолед—твердоевещество,плавает,тает,состоитизводы.  (карточка №7)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сказочный дом»  Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.  Задача: передают в рисунке образы предметов.  (карточка №12)  **Біртұтас тәрбие:**  Слушание музыки  «Күй».  **16.30-17.00**  **Карате** | **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт «Разноцветные шарики»**  **Цель:** получитьпутемсмешиванияосновныхцветовновыеоттенки: оранжевый,зеленый,фиолетовый, голубой.  (карточка №8)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Фрукты»  Цель: формирование умения вырезать из бумаги.  Задача: вырезают из бумаги.  (карточка №6)  **Біртұтас тәрбие:**  Слушание музыки  «Күй». | **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт «Песочная страна»**  **Цель:** выделитьсвойствапеска: сыпучесть,рыхлость,измокрогоможнолепить;познакомитьсо способом изготовления рисунка из песка.  (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пластические этюды»  Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.  Задача: лепят предметы по представлению.  (карточка №4)  **Біртұтас тәрбие:**  Слушание музыки  «Күй».  **16.30-17.00**  **Карате** | **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт «Звенящая вода»**  **Цель:** показатьдетям,чтоколичествоводывстаканевлияетнаиздаваемыйзвук.  (карточка №10)  **Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Біртұтас тәрбие:**  Слушание музыки  «Күй». |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** с Колей и Василисой.  игра «Мой детский сад»  Цель: формирование умения называть свой детский сад.  Задача: называют свой детский сад.  (карточка №7) | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** с Арсеном, Кириллом, Максимом.  игра «Кто живет в квартире?»  Цель: формирование умения называть членов своей семьи.  Задача: называют членов своей семьи.  (карточка №8) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** с Ромой и Димашем  игра «Засели домик»  Цель: закрепление умения считать в пределах 10.  Задача: считают в пределах 10.  (карточка №11) | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** с Ксенией и Арсеном.  заучивание стихотворения Э.Машковской  Цель: совершенствование говорения.  Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.  (карточка №16) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** с Айлин, Маргаритой, Софией.  игра «Посчитай, сколько»  Цель: закрепление умения считать в пределах 10  Задача: считают в пределах 10.  (карточка №8) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №21** | **Карточка №22** | **Карточка №23** | **Карточка №24** | **Карточка №25** |
| **Ужин** | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Біртұтас тәрбие:**  **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа: «Правила поведения в организованной деятельности»**  Игра «Кто самый внимательный?»  Цель: развитие внимания и умения выполнять инструкции.  Задача: выполняют инструкции.  (карточка №5)  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)*  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) | **Біртұтас тәрбие:**  **ПДД - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа: «Что ты знаешь об улице»**  Игра «Светофор»  Цель: закрепить сигналы светофора.  **Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  сюжетно-ролевая игра «Строительство»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  Задача: действуют согласно принятой на себя роли.  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | **Біртұтас тәрбие:**  **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа: «Решение конфликтов»**  Цель: воспитание у детей чувства ответственности за свое поведение.  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | **Біртұтас тәрбие:**  **Пожарная безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа: «Будь осторожен с огнем»**  Игра «Огонь-друг, огонь враг»  Цель: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)*  **ЧС** | **Біртұтас тәрбие:**  **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Игра «Цветные сигналы»  Цель: развитие умения реагировать на правила, связанные с поведением на занятиях (тихо сидеть, внимательно слушать, поднимать руку).  Задача: реагируют на правила, связанные с поведением на занятиях.  (карточка №4)  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)*  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) |
| **Уход детей домой** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка.  **«Өнегелі15 минут»** - формирование навыков свободного общения взрослых и детей **(Біртұтас тәрбие)** | | | | |
| Папка передвижка  «Казахские национальные игры» | Папка передвижка «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности». | Индивидуальные беседы с родителями «национальные игры дома» | Выставка рисунков на тему: «Осторожно огонь!» | Работа с родителями по заданию логопеда. |

**Воспитатель:** Солодовник О.А.

**Инструктор по физвоспитанию:** Жакупова Р.Ж.

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г.И.

**Учитель казахского языка:** Шуртаева А.Д.

**Дата проверки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** предшкольная логопедическая группа №9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 5-6 лет

**На какой период составлен план**: 30.09 – 4.10.2024

**Біртұтас тәрбие:** «Қарттарым – асыл қазынам»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **30.09.24** | | **Вторник**  **1.10.24** | | | | **Среда**  **2.10.24** | | | **Четверг**  **3.10.24** | | **Пятница**  **4.10.24** |
| **Приём детей**  8.00-8.25 | Встреча детей под **звуки Күй**для хорошего настроения и повышения интереса к национальной культуре **(Біртұтас тәрбие)**  Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **«Өнегелі15 минут»** - Беседа **«Қарттарым – асыл қазынам»** формирование навыков свободного общения взрослых и детей**(Біртұтас тәрбие)** (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности) | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** 8.00-8.25  (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Разнообразная детская деятельность малой подвижности  **ИЗО деятельность**: предложить детям расскраски, лепка по замыслу  **Рассматривание книг**: «Осень»,  **Игровая деятельность:** «Настольные игры»  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Цель:** развивает познавательные способности. | | | | | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика**  8.25-8.30 | **Комплекс №1октябрь**  (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак**  8.30-8.50 | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, худ. литература, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  **Чтение потешки**  «А у нас есть ложки, Волшебные немножко.Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.**  08:50-09:00 | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**  **Чистоговорка «Лиса и овца» (карточка №5)**  Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.  Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.  **«Мой друг»**  Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мои друг. Крепко за руки возьмёмся,И друг другу улыбнёмся.  Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)  **Понедельник: Исполнение гимна РК «Менің Қазахстаным» (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Коррекционная работа логопеда** | **9.00-9.25**  **1.Грамота (Формирование фонематических представлений)** | | **9.00-9.25**  **1.Произношение (Развитие произносительной стороны речи)** | | | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | | **Индивидуальная работа логопеда** |
| **Организованная деятельность по расписанию организации образования** | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Звуки и слова – наши лучшие друзья»  Цель: развитие умения определять первый звук в словах.  Задача: определяют первый звук в словах.  **10.00-10.20**  **3.Основы математики**  «Считаю до 5»  Цель: закрепление навыка счета до 5.  Задача: считают в пределах 5.  **10.20-10.45**  **4.Казахский язык**  Тақырыбы: Көкөністер  **10.50-11.15**  **5.Развитие речи**  «Беседа об овощах и фруктах»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.  Задача: участвуют в диалоге на заданную тему. | | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Гласные звуки»  Цель: развитие умения различать гласные звуки.  Задача: различают гласные звуки.  **10.00-10.25**  3.**Основы математики**  «Число и цифра 6»  Цель: расширение знаний о цифре 6.  Задача: соотносят цифру с количеством.  **10.30-10.55**  **4.Художественная литература**  Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет»  Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения.  Задача: заучивают наизусть стихотворение.  **11.00-11.25**  **5. Музыка**  **«**Путешествие в мир музыки»  **Слушание:** Формировать умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение.  **Пение:** Формировать умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях. **Музыкально-ритмические движения:** Учитьвыполнятьупражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы:** Учить выполнять ведение хоровода по кругу. **Танцы:**Формировать навыков чувствования танцевального характера музыки. **Игра на ДМИ:**Формировать умение различать высокий регистр.  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Формирование навыков правильного выполнения движении; построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному по два, ориентировку в пространстве,техники прыжка через шнур**,**приемы бросать и ло­вить мяч,сохранять устойчивое равновесие, при ходьбе по гимнастической скамейке формируя правильную осанку. | | | | **9.30-9.55**  2.**Физическая культура**  Упражнять навыки техники прыжка, ходьбы по ограниченной поверхности сохраняя равновесие, приемы бросать и ло­вить мяч.  **10.00-10.25**  **3.Казазский язык**  Тақырыбы: Дәрумендер пайдасы  **10.30-10.55**  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Труд людей в ауле»  Цель: ознакомление с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственными профессиями.  Задача: составляют рассказ из серии картинок. | | | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Гласные звуки»  Цель: развитие умения различать гласные звуки.  Задача: различают гласные звуки  **10.00-10.25**  3.**Основы математики**  «Число и цифра 7»  Цель: расширение знаний о цифре 7.  Задача: соотносят цифру с количеством.  **10.30-10.55**  4.**Ознакомление с окружающим миром**  «Труд людей в ауле»  Цель: ознакомление с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственными профессиями.  Задача: составляют рассказ из серии картинок.  **11.00-11.25**  **5.Музыка**  **«**Путешествие в мир музыки»  **Слушание:** Формировать умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение.  **Пение:** Формировать умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях. **Музыкально-ритмические движения:** Учитьвыполнятьупражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.  **Игры, хороводы:** Учить выполнять ведение хоровода по кругу. **Танцы:** Формировать навыков чувствования танцевального характера музыки. **Игра на ДМИ:**Формировать умение различать высокий регистр.  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Формирование навыков ритмичной ходьбы и бега, построении в колонну, слуховое внимание, сохранять равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы, подбрасывании мяча, техники прыжка. | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи**  «Беседа об овощах и фруктах»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.  Задача: участвуют в диалоге на заданную тему.  **9.30-9.55**  **2.Аппликация, рисование, лепка, конструирование**  «Кувшин»  Цель: развитие творческих навыков.  Задачи: передают в рисунке образы предметов; режут полоски на прямоугольники.  **10.00-10.25**  3.**Художественная литература**  Чтение белорусской народной сказки «Пых»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.  Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. |
| **2-ой завтрак**  10.00-10.10 | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| **Словарик казахского языка** | Қияр – огурец, қызанақ-помидор, картоп-картофель, сәбіз-морковь, пияз-лук, қырыкқабат-капуста | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка**  11.00-12.00 | **Карточка №21**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: продолжение знакомства с рябиной.  Задача: находят рябину среди других деревьев.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**  Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.  Задача: выполняют движения по сигналу.  **Игра по экологическому воспитанию**  **"Экологический патруль"**  Цель: привитие привычки поддерживать чистоту.  Задача: поддерживают чистоту.  (карточка №9)  **Казахская национальная игра**  **"Қоян-қасқыр"**  Цель: развитие умения принимать решения.  Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость.  (карточка №9)  **Свободная игра** | | **Карточка №22**  «Осенняя палитра»  Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.  Задача: проявляют интерес к сезонным изменениям в природе.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**  Сбор листьев  **Подвижная игра**  "Листопад"  Цель:развитие двигательных навыков.  Задача: ловят листья.  **Игра по экологическому воспитанию**  **"Эко-лабиринт"**  Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру.  Задача: понимают важность правильного выбора.  (карточка №10)  **Казахская национальная игра**  **"Айгөлек"**  Цель: развитие скорости и координации.  Задача: пытаются разорвать цепочку.  (карточка №10)  **Свободная игра** | | | | **Карточка №23**  «Гости из леса»  Цель: формирование интереса к живой природе.  Задача: наблюдают за птицами.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**  «Кормушка для птиц»  **Подвижная игра**  "Перелетные птицы"  Цель: развитие двигательных навыков.  Задача: имитируют движения птиц.  **Игра по экологическому воспитанию**  **"Экологический патруль"**  Цель: привитие привычки поддерживать чистоту.  Задача: поддерживают чистоту.  (карточка №9)  **Казахская национальная игра**  **"Қоян-қасқыр"**  Цель: развитие умения принимать решения.  Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость.  (карточка №9)  **Свободная игра** | | | **Карточка №24**  "В гости к ёжику"  Цель: закрепление знаний о животных.  Задача: исследуют следы животных.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**  «Укрытие для ежика»  **Подвижная игра**  "Ёжики в лесу"  Цель: развитие двигательных навыков.  Задача: имитируют движения ежиков.  **Игра по экологическому воспитанию**  **"Эко-лабиринт"**  Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру.  Задача: понимают важность правильного выбора.  (карточка №10)  **Казахская национальная игра**  **"Айгөлек"**  Цель: развитие скорости и координации.  Задача: пытаются разорвать цепочку.  (карточка №10)  **Свободная игра** | | **Карточка №25**  "Осенний ветер"  Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями.  Задача: наблюдают за погодными явлениями.  (худ.литература, озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**  «Уборка площадки»  **Подвижная игра**  "Бег с листочком"  Цель: развитие двигательных навыков.  Задача: бегают с листочком на ладошке.  **Игра по экологическому воспитанию**  **"Экологический патруль"**  Цель: привитие привычки поддерживать чистоту.  Задача: поддерживают чистоту.  (карточка №9)  **Казахская национальная игра**  **"Қоян-қасқыр"**  Цель: развитие умения принимать решения.  Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость.  (карточка №9)  **Свободная игра** |
| **Возвращение с прогулки** | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (**художественная самостоятельная игровая деятельность)** | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, казахский язык, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке.  **Словарный минимум**: ложка - қасық, тарелка - тәрелке, вилка-шанышқы, хлеб-нан, стол-үстел, стул-орындық  Потешка: расселись дети наши, Обед давно готов: Горы вкусной каши,И груда пирожков. | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон**  12:50-15:00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  **Прослушивание күй (Біртұтас тәрбие)**  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9> | | | | | | | | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс №1 октябрь**  *(физическая активность)*  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.  **Словарный минимум**: ложка - қасық, тарелка – тәрелке | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)** | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое) | | | | | | | | | | | |
| **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт «Свет и тень»**  **Цель:** познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.  (карточка №6)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Зоопарк для диких животных»  Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.  Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.  (карточка №2)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** | | **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт«Замерзшая вода»**  **Цель:** выявить, что лед—твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.  (карточка №7)  **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  Игра «Нарисуй по описанию»  Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке.  Задача: воспринимают описание предмета и передают его образы в рисунке.  (карточка №13)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)**  **16.30-17.00**  **Карате** | **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт«Солнечные зайчики»**  Цель:понятьпричинувозникновениясолнечныхзайчиков,научитьпускатьсолнечныхзайчиков(отражатьсветзеркалом).  (карточка №11)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  «Разноцветные шарики»  Цель: формирование умения вырезать из бумаги.  Задача: вырезают из бумаги.  (карточка №9)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** | | | | | | **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт«Песочная страна»**  **Цель:** выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом изготовления рисунка из песка.  (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  Игра «Сказочные персонажи»  Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.  Задача: лепят предметы по представлению.  (карточка №10)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)**  **16.30-17.00**  **Карате** | | **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт«Звенящая вода»**  **Цель:** показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.  (карточка №10)  **Рисование, лепка, аппликация, конструирование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность**(по интересам детей)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. | | | | | | | | | | | |
| **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**с Ксенией и Айлин.  игра «Кто я?»  Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства.  Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях.  (карточка №1) | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**с Софией, Василиса, Денисом.  игра «Что во мне хорошего»  Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства.  Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях.  (карточка №2) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** с Максимом и Арсеном  игра«Поездка»  Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  Задача: создают множества.  (карточка №3) | | | | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** с Колей и Ромой.  игра «Комар и кобра»  Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з.  Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з.  (карточка №2) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** с Кирилл, Маргаритой, Димашем.  Игра «Лего-множества»  Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.  Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью.  (карточка №14) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №21** | | **Карточка №22** | | | | **Карточка №23** | | | **Карточка №24** | | **Карточка №25** |
| **Ужин** | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Біртұтас тәрбие:**  **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа: «Номера экстренных служб, безопасные окна»**  Игра «Кто поможет?»  Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.  Задача: называют номера экстренных служб.  (карточка №1)  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | | **Біртұтас тәрбие:**  **ПДД - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа «Правила поведения на дороге»**  Игра «Светофор»  Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы *(дороге)*. Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.  (карточка №1)  **Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  сюжетно-ролевая игра  «Спасатели»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | | | **Біртұтас тәрбие:**  **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Игра «Телефон спасения»  Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.  Задача: называют номера экстренных служб.  (карточка №2)  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | | | **Біртұтас тәрбие:**  **Пожарная безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа:«Будь осторожен с огнём»**  Цель: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | | **Біртұтас тәрбие:**  **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа: «Волк и семеро козлят»**  Цель: Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.  (карточка №1)  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)*  **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| **Уход детей домой** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка.  **«Өнегелі15 минут»** - формирование навыков свободного общения взрослых и детей **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| Консультация для родителей «День пожилого человека» | Папка передвижка  «Международный день пожилых людей» | | | Консультация для родителей «Что должны знать родители находясь с ребенком на улице» | | | Выставка рисунков на тему: «Осторожно огонь!» | | | Работа с родителями по заданию логопеда. | |

**Воспитатель:** Романова Г.В. Солодовник О.А.

**Инструктор по физвоспитанию:** Жакупова Р. Ж.

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г. И.

**Учитель казахского языка:** Шуртаева А.Д.

**Дата проверки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методиста**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** предшкольная логопедическая группа №9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 5-6 лет

**На какой период составлен план**: 7.10 – 11.10.2024

**Біртұтас тәрбие:** «Я горжусь своей Родиной»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **7.10.24** | | **Вторник**  **8.10.24** | | | | **Среда**  **9.10.24** | | | **Четверг**  **10.10.24** | | **Пятница**  **11.10.24** |
| **Приём детей**  8.00-8.25 | Встреча детей под **звуки Кюя**для хорошего настроения и повышения интереса к национальной культуре **(Біртұтас тәрбие)**  Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **«Өнегелі15 минут»**- Беседа «Я горжусь своей Родиной»формирование навыков свободного общения взрослых и детей**(Біртұтас тәрбие)** (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности) | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** 8.00-8.25  (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Разнообразная детская деятельность малой подвижности  **ИЗО деятельность**: предложить детям расскраски, конструктор по желанию детей.  **Рассматривание книг**: «Осень»,  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Игровая деятельность:** «Настольные игры»  **Цель:** развивает познавательные способности. | | | | | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика**  8.25-8.30 | **Комплекс №1 октябрь**  (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак**  8.30-8.50 | **Работа дежурных (**познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  **Чтение потешки**  «А у нас есть ложки, Волшебные немножко.Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.**  08:50-09:00 | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**  **игра «Большой-маленький» (карточка №1)**  Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц.  Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц.  **«Мой друг»**  Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мои друг. Крепко за руки возьмёмся,И друг другу улыбнёмся.  Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)  **Понедельник: Исполнение гимна РК «Менің Қазахстаным» (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Коррекционная работа логопеда** | **9.00-9.25**  **1.Грамота (Формирование фонематических представлений)** | | **9.00-9.25**  **1.Произношение (Развитие произносительной стороны речи)** | | | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | | **Индивидуальная работа логопеда** |
| **Организованная деятельность по расписанию организации образования** | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Гласные звуки»  Цель: развитие умения различать гласные звуки.  Задача: различают гласные звуки.  **10.00-10.20**  **3.Основы математики**  «Число и цифра 7»  Цель: расширение знаний о цифре 7.  Задача: соотносят цифру с количеством.  **10.20-10.45**  **4.Казахский язык**  Тақырыбы: Менің Қазақстаным!  **10.50-11.15**  **5.Развитие речи**  «Беседа об овощах и фруктах»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.  Задача: участвуют в диалоге на заданную тему.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему осень.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность)  **Заучивание стихов о Родине(Біртұтас тәрбие)** | | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «В мире гласных звуков»  Цель: развитие умения различать гласные звуки.  Задача: различают гласные звуки.  **10.00-10.25**  3.**Основы математики**  «Число и цифра 7»  Цель: расширение знаний о цифре 7.  Задача: соотносят цифру с количеством.  **10.30-10.55**  **4.Художественная литература**  «Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.  Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.  **11.00-11.25**  **5. Музыка**  **«**Звонкие капельки»  **Слушание:** Формировать умения различать динамические оттенки музыки. **Пение:** Формировать умения различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). **Музыкально-ритмические движения:** Учитьвыполнятьупражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Игры, хороводы:**Учить менять движениями в хороводе в соответствии с музыкальными фразами. **Танцы:** Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ:** Формировать умение различать тембр звучания инструмента.  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Формирование навыков правильного выполнения движения;  ходьбы на носках, на пятках, на внешней стороне ступни (в колонне и по два), врассыпную, бег с разными заданиями, приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; приёмы метанию в цель, ползания на четвереньках между предметами. | | | | **9.30-9.55**  2.**Физическая культура**  Упражнять ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внешней стороне ступни (в колонне и по два), врассыпную, бег с разными заданиями, приемы приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки, метание в горизонтальную цель, ползания на четвереньках между предметами.  **10.00-10.25**  **3.Казазский язык**  Тақырыбы: Астана қаласының көрнекі жерлері  **10.30-10.55**  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Труд на производстве»  Цель: расширение представления о профессиях людей.  Задача: различают и называют профессии людей работающих на производстве.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему осень.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность)  **Заучивание стихов о Родине(Біртұтас тәрбие)** | | | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Гласные звуки – наши друзья»  Цель: развитие умения различать гласные звуки.  Задача: определяют первый звук в словах.  **10.00-10.25**  3.**Основы математики**  «Число и цифра 7»  Цель: расширение знаний о цифре 7.  Задача: соотносят цифру с количеством.  **10.30-10.55**  4.**Ознакомление с окружающим миром**  «Труд на производстве»  Цель: расширение представления о профессиях людей.  Задача: различают и называют профессии людей работающих на производстве.  **11.00-11.25**  **5.Музыка**  **Слушание:** Формировать умения различать динамические оттенки музыки. **Пение:** Формировать умения различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). **Музыкально-ритмические движения:** Учитьвыполнятьупражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Игры, хороводы:**Учить менять движениями в хороводе в соответствии с музыкальными фразами. **Танцы:** Свободно исполняет элементы танцевальных движений.  **Игра на ДМИ:** Формировать умение различать тембр звучания инструмента.  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Формирование навыков основных движений:сохранению равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности, вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4метр) , ползание с подлезание через несколько предметов подряд ( под дуги). | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи**  «Беседа об овощах и фруктах»  Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.  Задача: участвуют в диалоге на заданную тему.  **9.30-9.55**  **2.Аппликация, рисование, лепка, конструирование**  «Корзина»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: лепят корзины конструктивным способом с точной передачей формы; строят конструкции по словесному описанию.  **10.00-10.25**  3.**Художественная литература**  «Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.  Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему осень.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность)  **Заучивание стихов о Родине(Біртұтас тәрбие)** |
| **2-ой завтрак**  10.00-10.10 | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| **Словарик казахского языка** | Отан-Родина, туған жер – родная земля, Менің Отаным – Моя Родина, Елтаңба– герб, ту – флаг, әнұран – гимн. | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка**  11.00-12.00 | **Карточка №1**  «Наблюдение в аптекарском огороде»  Цель: закрепление знаний о лекарственных растениях, расту­щих на участке детского сада.  Задача: различают и называют лекарственные растения, расту­щие на участке детского сада.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**  Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка.  **Подвижная игра**  «Горелки»  *Цель: развитие умения* детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.  *Задача:* бегают в парах на скорость.  **Экология**  **«Спасатели деревьев»**  Цель: развитие понимания важности деревьев для экосистемы.  Задача: проявляют заботу о деревьях.  (карточка №1)  **Национальная игра**  **«Передай тюбетейку»**  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с тюбетейкой.  (карточка №1)  **(Біртұтас тәрбие)**  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за черникой»  Цель: ознакомление с ягодным кустарником — черникой.  Задача:различают куст черники среди других кустов.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка.  **Подвижная игра**  «Ловишки (с ленточками)».  Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.  Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Экология**  **«Заботливые ручки»**  Цель: обучение бережного отношения к природе.  Задача: проявляют бережное отношение к природе.  (карточка №2)  **Национальная игра**  **«Найди пару»**  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с тюбетейкой.  (карточка №2)  **(Біртұтас тәрбие)**  **Свободная игра** | | | | **Карточка №3**  «Наблюдение за камнями»  Цель: формирование представления о камнях как части не­живой природы.  Задача: имеют представление о камнях как части не­живой природы.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность**  Сбор камней на участке и выкладывание **из** них компози­ции.  **Подвижная игра**  «Коршун и наседка»  Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  Задача:двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  **Экология**  **«Спасатели деревьев»**  Цель: развитие понимания важности деревьев для экосистемы.  Задача: проявляют заботу о деревьях.  (карточка №1)  **Национальная игра**  **«Передай тюбетейку»**  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с тюбетейкой.  (карточка №1)  **(Біртұтас тәрбие)**  **Свободная игра** | | | **Карточка №4**  «Наблюдение за листопадом»  Цель: расширение знаний о сезонных изменениях в природе.  Задача: знают и рассказывают о сезонных изменениях в природе.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.  **Подвижная игра**  «Краски»  *Цель: развитие умения* бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.  *Задача: бегают*, стараясь, чтобы не догнали.  **Экология**  **«Заботливые ручки»**  Цель: обучение бережного отношения к природе.  Задача: проявляют бережное отношение к природе.  (карточка №2)  **Национальная игра**  **«Найди пару»**  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с тюбетейкой.  (карточка №2)  **(Біртұтас тәрбие)**  **Свободная игра**  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за смородиной»  Цель: ознакомление с ягодным кустарником чер­ной смородины.  Задача: различают куст чер­ной смородины среди других кустов.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастаю­щим на участке.  **Подвижная игра**  «Быстро возьми».  *Цель: развитие умения* ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу.  *Задача:* ходят, бегают по кругу.  **Экология**  **«Спасатели деревьев»**  Цель: развитие понимания важности деревьев для экосистемы.  Задача: проявляют заботу о деревьях.  (карточка №1)  **Национальная игра**  **«Передай тюбетейку»**  Цель:привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с тюбетейкой.  (карточка №1)  **(Біртұтас тәрбие)**  **Свободная игра** |
| **Возвращение с прогулки** | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (**художественная самостоятельная игровая деятельность)** | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, казахский язык, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке.  **Словарный минимум**: ложка - қасық, тарелка - тәрелке, вилка-шанышқы, хлеб-нан, стол-үстел, стул-орындық  Потешка: расселись дети наши, Обед давно готов: Горы вкусной каши,И груда пирожков. | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон**  12:50-15:00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  **Прослушивание күй (Біртұтас тәрбие)**  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7> | | | | | | | | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс №1 октябрь**  (двигательная активность, игровая деятельность)  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)** | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое) | | | | | | | | | | | |
| **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт «Свет и тень»**  **Цель:** познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.  (карточка №6)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Собери и построй»  Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.  Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.  (карточка №1)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** | | **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт «Замерзшая вода»**  **Цель:** выявить, что лед—твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.  (карточка №7)  **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  игра «Яблоня с золотыми яблоками»  Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве.  Задача: передают положение предметов в пространстве.  (Карточка №1)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)**  **16.30-17.00**  **Карате** | **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт «Солнечные зайчики»**  Цель: понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом).  (карточка №11)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  игра «Овощи. Счетный материал»  Цель: формирование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.  Задача: вырезают предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.  (карточка №1)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** | | | | | | **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт «Песочная страна»**  **Цель:** выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом изготовления рисунка из песка.  (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  игра «Праздник у любимых игрушек»  Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев  Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)**  **16.30-17.00**  **Карате** | | **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт «Звенящая вода»**  **Цель:** показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.  (карточка №10)  **Рисование, лепка, аппликация, конструирование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность**(по интересам детей)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. | | | | | | | | | | | |
| **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**с Максимом и Арсеном  игра «Что во мне хорошего»  Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства.  Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях.  (карточка №2) | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  СКсенией и Айлин.  игра «Кто я?»  Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства.  Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях.  (карточка №1) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** с Колей и Ромой.  игра «Незнайка в гостях»  Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  Задача: создают множества.  (карточка №2) | | | | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** с Софией, Василисой, Денисом.  игра «Комар и кобра»  Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з.  Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з.  (карточка №2) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** с Кириллом, Маргаритой, Димашем.  игра «В какой сетке больше мячей»  Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  Задача: создают множества.  (карточка №1) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №1** | | **Карточка №2** | | | | **Карточка №3** | | | **Карточка 4** | | **Карточка №5** |
| **Ужин** | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Біртұтас тәрбие:**  **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа: «Номера экстренных служб, безопасные окна»**  Игра «Кто поможет?»  Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.  Задача: называют номера экстренных служб.  (карточка №1)  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | | **Біртұтас тәрбие:**  **ПДД - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа «Правила поведения на дороге»**  Игра «Светофор»  Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы *(дороге)*. Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.  (карточка №1)  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | | | **Біртұтас тәрбие:**  **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Игра «Телефон спасения»  Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.  Задача: называют номера экстренных служб.  (карточка №2)  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | | | **Біртұтас тәрбие:**  **Пожарная безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа: «Будь осторожен с огнём»**  Цель: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | | **Біртұтас тәрбие:**  **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа: «Волк и семеро козлят»**  Цель: Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.  (карточка №1)  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)*  **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| **Уход детей домой** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка.  **«Өнегелі15 минут»** - формирование навыков свободного общения взрослых и детей **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| Консультация для родителей «Что должен знать ребенок в 5-6 лет» | Консультация для родителей «Что должны знать родители находясь с ребенком на улице» | | | Индивидуальные беседы с родителями о привитии любви детей к своей Родине. | | | Выставка фотографий на тему: «Осень» | | | Работа с родителями по заданию логопеда. | |

**Воспитатель:** Романова Г.В. Солодовник О.А.

**Инструктор по физвоспитанию:** Жакупова Р. Ж.

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г. И.

**Учитель казахского языка:** Шуртаева А.Д.

**Дата проверки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методиста**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** предшкольная логопедическая группа №9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 5-6 лет

**На какой период составлен план**: 14.10 – 18.10.2024

**Біртұтас тәрбие:** «Моя страна - Мәнгілік ел!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **14.10.24** | | **Вторник**  **15.10.24** | | | | **Среда**  **16.10.24** | | | **Четверг**  **17.10.24** | | **Пятница**  **18.10.24** |
| **Приём детей**  8.00-8.25 | Встреча детей под **звуки Кюя**для хорошего настроения и повышения интереса к национальной культуре **(Біртұтас тәрбие)**  Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **«Өнегелі15 минут»**- Беседа №2 «Наша страна – независимая!»формирование навыков свободного общения взрослых и детей**(Біртұтас тәрбие)** (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности) | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** 8.00-8.25  (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Разнообразная детская деятельность малой подвижности  **ИЗО деятельность**: предложить детям расскраски, конструктор по желанию детей.  **Рассматривание книг**: «Осень»,  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Игровая деятельность:** «Настольные игры»  **Цель:** развивает познавательные способности. | | | | | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика**  8.25-8.30 | **Комплекс №2 октябрь**  (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак**  8.30-8.50 | **Работа дежурных (**познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  **Чтение потешки**  «А у нас есть ложки, Волшебные немножко.Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.**  08:50-09:00 | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**  **Упражнение «Листья и жук» (карточка №6)**  Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.  Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.  **«Мой друг»**  Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мои друг. Крепко за руки возьмёмся,И друг другу улыбнёмся.  Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)  **Понедельник: Исполнение гимна РК «Менің Қазахстаным» (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Коррекционная работа логопеда** | **9.00-9.25**  **1.Грамота (Формирование фонематических представлений)** | | **9.00-9.25**  **1.Произношение (Развитие произносительной стороны речи)** | | | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | | **Индивидуальная работа логопеда** |
| **Организованная деятельность по расписанию организации образования** | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Гласные звуки»  Цель: развитие умения различать гласные звуки.  Задача: различают гласные звуки.  **10.00-10.20**  **3.Основы математики**  «Число и цифра 8»  Цель: расширение знаний о цифре 8.  Задача: соотносят цифру с количеством.  **10.20-10.45**  **4.Казахский язык**  Тақырыбы: Үй жануарлары және олардың төлдері  **10.50-11.15**  **5.Развитие речи**  «Составление рассказа из личного опыта «Моя семья»  Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта.  Задача: составляют рассказ из личного опыта.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему осень.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность)  **Заучивание стихов о Родине (Біртұтас тәрбие)** | | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  "Волшебный мир гласных звуков»  Цель: развитие умения различать гласные звуки.  Задача: определяют первый звук в словах.  **10.00-10.25**  3.**Основы математики**  «Число и цифра 8»  Цель: расширение знаний о цифре 8.  Задача: соотносят цифру с количеством.  **10.30-10.55**  **4.Художественная литература**  «Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы дружные ребята»  Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения.  Задача: заучивают наизусть стихотворение.  **11.00-11.25**  **5. Музыка**  **«**Осеннее настроение»  **Слушание:** Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.  **Пение:** Фрмировать умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях. **Музыкально-ритмические движения:** Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Игры, хороводы:**Учить выполнять ведение хоровода по кругу. **Танцы:**Формировать навыков чувствования танцевального характера музыки.  **Игра на ДМИ:** Формировать умение различать высокий регистр.  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Формирование навыков действовать по сигналу педагога; ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, ходьбы по ограниченной поверхности, пролезание в обруч,техники прыжка. | | | | **9.30-9.55**  2.**Физическая культура**  Упражнять умений действовать по сигналу педагога, ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки при ходьбы по ограниченной поверхности, пролезание в обруч, техники прыжка.  **10.00-10.25**  **3.Казазский язык**  Тақырыбы: Үй жануарлары және олардың төлдері  **10.30-10.55**  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Труд взрослых»  Цель: расширение представления о профессиях людей.  Задача: различают и называют профессии людей.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему осень.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность)  **Заучивание стихов о Родине(Біртұтас тәрбие)** | | | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Гласные звуки – наши друзья»  Цель: развитие умения различать гласные звуки.  Задача: определяют первый звук в словах.  **10.00-10.25**  3.**Основы математики**  «Число и цифра 8»  Цель: расширение знаний о цифре 8.  Задача: соотносят цифру с количеством.  **10.30-10.55**  4.**Ознакомление с окружающим миром**  «Труд взрослых»  Цель: расширение представления о профессиях людей.  Задача: различают и называют профессии людей.  **11.00-11.25**  **5.Музыка**  **«**Осеннее настроение»  **Слушание:** Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.  **Пение:** Фрмировать умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях. **Музыкально-ритмические движения:** Учитьвыполнятьупражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Игры, хороводы:**Учить выполнять ведение хоровода по кругу. **Танцы:**Формировать навыков чувствования танцевального характера музыки.  **Игра на ДМИ:** Формировать умение различать высокий регистр.  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Развивать умений ходить в колонне с перекатом с пятки на носок, бег мелким и широким шагом, врассып­ную, построение в колонну, чередуя построение в пары на месте,учить ходить по гимнастической скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, техники прыжка через пред­меты, лазание по гимнастиче­ской стенке до верха, не пропуская реек раз­ноименным способом. | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи**  «Составление рассказа из личного опыта «Моя семья»  Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта.  Задача: составляют рассказ из личного опыта.  **9.30-9.55**  **2.Аппликация, рисование, лепка, конструирование**  «Радуга»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: вырезаютдетали предмета по контуру; лепят с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.  **10.00-10.25**  3.**Художественная литература**  «Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка»  Цель: развитие умения эмоционально воспринимать сказку.  Задача: оценивают поступки героев сказки.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему осень.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность)  **Заучивание стихов о Родине (Біртұтас тәрбие)** |
| **2-ой завтрак**  **10.00-10.10** | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| **Словарик казахского языка** | Жылқы -лошадь, түйе – верблюд, сиыр – корова, қой – овца, ит – собака. | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка**  **10.20-12.00** | **Карточка №6**  «Наблюдение за перелетными птицами»  Цель: расширение представления о перелетных птицах.  Задача: различают и называют перелетных птиц.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Сбор семян различных растений для подкормки птиц зи­мой.  **Подвижная игра**  «Совушка»  *Цель: развитие умения* действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу.  *Задача:* действуют по сигналу, бегают, врассыпную имитируя птиц.  **Экология**  **«Защитники воды»**  Цель: воспитание понимания необходимости охраны водоемов.  Задача: понимают о необходимости охраны водоемов.  (карточка №3)  **Национальная игра**  **«Тюбетейка-волшебница»**  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с тюбетейкой.  (карточка №3)  **(Біртұтас тәрбие)**  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за ветром»  Цель: расширение знаний о неживой природе.  Задача: различают и называют объекты неживой природе.  (озн.сокр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от веток и камней.  **Подвижная игра**  «Пятнашки»  *Цель: развитие умения*бегать по площадке врассыпную, с ускорением.  *Задача:* бегают по площадке врассыпную, с ускорением.  **Экология**  **«Эко-детективы»**  Цель: воспитание экологического сознания.  Задача: понимают, как даже маленькие действия могут помочь окружающей среде.  (карточка №4)  **Национальная игра**  **«Построй башню»**  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с тюбетейкой.  (карточка №4)  **(Біртұтас тәрбие)**  **Свободная игра** | | | | **Карточка №8**  «Наблюдение за ивой осенью»  Цель: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ра­кита, лоза и др.).  Задача: различают и называют разновидностиивы (верба, ра­кита, лоза и др.).  (озн.сокр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор листьев для изготовления поделок  **Подвижная игра**  «Догони соперника»  *Цель: развитие умения*перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.  *Задача:*перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.  **Экология**  **«Защитники воды»**  Цель: воспитание понимания необходимости охраны водоемов.  Задача: понимают о необходимости охраны водоемов.  (карточка №3)  **Национальная игра**  **«Тюбетейка-волшебница»**  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с тюбетейкой.  (карточка №3)  **(Біртұтас тәрбие)**  **(Свободная игра** | | | **Карточка №9**  «Наблюдение за грузовым транспортом»  Цель: формирование уменияразличать грузовой транспорте.  Задача: различают и называют грузовой транспорт.  (озн.сокр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев.  **Подвижная игра**  «Перемена мест»  *Цель: развитие умения*перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.  *Задача:* перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.  **Экология**  **«Эко-детективы»**  Цель: воспитание экологического сознания.  Задача: понимают, как даже маленькие действия могут помочь окружающей среде.  (карточка №4)  **Национальная игра**  **«Построй башню»**  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с тюбетейкой.  (карточка №4)  **(Біртұтас тәрбие)**  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за брусникой»  Цель: ознакомление с ягодным кустарником — брусникой.  Задача: различают куст брусники среди других кустов.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность** Поливка песочного дворика.  **Подвижная игра**  «Собери флажки».  *Цель: развитие умения*перебрасывать с одной стороны  площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить.  *Задача:* перебрасывают с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок.  **Экология**  **«Защитники воды»**  Цель: воспитание понимания необходимости охраны водоемов.  Задача: понимают о необходимости охраны водоемов.  (карточка №3)  **Национальная игра**  **«Тюбетейка-волшебница»**  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с тюбетейкой.  (карточка №3)  **(Біртұтас тәрбие)**  **Свободная игра** |
| **Возвращение с прогулки** | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (**художественная самостоятельная игровая деятельность)** | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, казахский язык, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке.  **Словарный минимум**: ложка - қасық, тарелка - тәрелке, вилка-шанышқы, хлеб-нан, стол-үстел, стул-орындық  Потешка: расселись дети наши, Обед давно готов: Горы вкусной каши,И груда пирожков. | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон**  12:50-15:00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  **Прослушивание күй (Біртұтас тәрбие)**  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7> | | | | | | | | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс №2**(октябрь)  (двигательная активность, игровая деятельность)  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)** | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое) | | | | | | | | | | | |
| **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт «Свет и тень»**  **Цель:** познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.  (карточка №6)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Гараж»  Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.  Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками(карточка №4)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** | | **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт «Замерзшая вода»**  **Цель:** выявить, что лед—твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.  (карточка №7)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  игра «Дуб»  Цель: развитие умения вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое.  Задача: вырезают симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое.(карточка №3)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие) Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки)  **16.30-17.00**  **Карате** | **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт «Солнечные зайчики»**  Цель:понятьпричинувозникновениясолнечныхзайчиков,научитьпускатьсолнечныхзайчиков(отражатьсветзеркалом).  (карточка №11)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Блюдо с фруктами и ягодами»  Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве.  Задача: передают положение предметов в пространстве.  (карточка №5)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие) Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | | | | | **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт «Песочная страна»**  **Цель:** выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом изготовления рисунка из песка.  (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  игра «Девочки и мальчики»  Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев.  Задача:лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций.  (карточка №4)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)**  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки)  **16.30-17.00**  **Карате** | | **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт «Звенящая вода»**  **Цель:** показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.  (карточка №10)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. | | | | | | | | | | | |
| **С Ксенией и Василисой**  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  «Подбери предметы»  Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью.  Задача: различают и называют предметы полезные для здоровья.  (карточка №3) | | **С Николаем и Максимом**  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Три слова»  Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью.  Задача: проявляют осознанное отношение к своему здоровью.  (карточка №4) | **с Ромой и Кириллом**  **Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**  игра «На космодроме»  Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  Задача: создают множества.  (карточка №5) | | | | | | **С Софией и Димашем**  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чистоговорка «Лиса хороша»  Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш.  Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш.  (карточка №9) | | **С Арсеном и Айлин**  **Основы математики** -**познавательная, игровая деятельность**  игра «Сгруппируй фигуры»  Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  Задача: создают множества.  (карточка №6) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №6** | | **Карточка №7** | | | | **Карточка №8** | | | **Карточка 9** | | **Карточка №10** |
| **Ужин** | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Біртұтас тәрбие:**  **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа: «Номера экстренных служб, безопасные окна»**  Игра «Чья машина приедет первой?»  Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.  Задача: называют номера экстренных служб.  (карточка №4)  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | | **Біртұтас тәрбие:**  **ПДД - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа «Правила поведения на дороге»**  Игра «Светофор»  Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы *(дороге)*. Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.  (карточка №1)  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | | | **Біртұтас тәрбие:**  **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Игра «Цифровой код помощи»  Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.  Задача: называют номера экстренных служб.  (карточка №5)  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | | | **Біртұтас тәрбие:**  **Пожарная безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа:«Будь осторожен с огнём»**  Цель: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | | **Біртұтас тәрбие:**  **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Игра «Экстренный зал»  Цель: закрепление знание номеров экстренных служб через сбор пазлов.  Задача: называют номера экстренных служб.  (карточка №6)  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)*  **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| **Уход детей домой** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка.  **«Өнегелі 15 минут»** - формирование навыков свободного общения взрослых и детей **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| Консультация для родителей «Что должен знать ребенок в 5-6 лет» | Фотовыставка на тему: «Выходные с семьей» | | | Индивидуальные беседы с родителями о празднике «Золотая осень» | | | Папка передвижка  «Родина наша – нет милей и краше!» | | | Работа с родителями по заданию логопеда. | |

**Воспитатель:** Романова Г.В. Солодовник О.А.

**Инструктор по физвоспитанию:** Жакупова Р. Ж.

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г. И.

**Учитель казахского языка:** Шуртаева А.Д.

**Дата проверки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методиста**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** предшкольная логопедическая группа №9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 5-6 лет

**На какой период составлен план**: 21.10 – 24.10.2024

**Біртұтас тәрбие:** «Национальная игра – сокровище нации»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **21.10.24** | | **Вторник**  **22.10.24** | | | | **Среда**  **23.10.24** | | | **Четверг**  **24.10.24** | |  |
| **Приём детей**  8.00-8.25 | Встреча детей под **звуки Кюя**для хорошего настроения и повышения интереса к национальной культуре **(Біртұтас тәрбие)**  Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **«Өнегелі 15 минут»** - Беседа №2 «Наша страна – независимая!»формирование навыков свободного общения взрослых и детей**(Біртұтас тәрбие)**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности) | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** 8.00-8.25  (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Разнообразная детская деятельность малой подвижности  **ИЗО деятельность**: предложить детям расскраски, конструктор по желанию детей.  **Рассматривание книг**: «Осень»,  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Игровая деятельность:** «Настольные игры»  **Цель:** развивает познавательные способности. | | | | | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика**  8.25-8.30 | **Комплекс №2 октябрь**  (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак**  8.30-8.50 | **Работа дежурных(**познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  **Чтение потешки**  «А у нас есть ложки, Волшебные немножко.Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.**  08:50-09:00 | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**  **Чистоговорка «Грач и скворец»(карточка №11)**  Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц.  Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц.  **«Мой друг»**  Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мои друг. Крепко за руки возьмёмся,И друг другу улыбнёмся.  Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)  **Исполнение гимна РК «Менің Қазахстаным»(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Коррекционная работа логопеда** | **9.00-9.25**  **1.Грамота (Формирование фонематических представлений)** | | **9.00-9.25**  **1.Произношение (Развитие произносительной стороны речи)** | | | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | |  |
| **Организованная деятельность по расписанию организации образования** | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Согласные звуки»  Цель: развитие умения определять место звука в слове.  Задача: определяют первый звук в словах.  **10.00-10.20**  **3.Основы математики**  «Число 10»  Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке.  Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов.  **10.20-10.45**  **4.Казахский язык**  Тақырыбы: Үй жануарлары және олардың төлдері  **10.50-11.15**  **5.Развитие речи**  «Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан»  Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам.  Задача: составляют рассказ по картинкам.  «Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан»  **Слушание музыки, разучивание песен на тему осень.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность)  **Заучивание стихов о Родине (Біртұтас тәрбие)** | | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Согласные звуки»  Цель: развитие умения определять место звука в слове.  Задача: определяют первый звук в словах.  **10.00-10.25**  3.**Основы математики**  «Число 10»  Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке.  Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов  **10.30-10.55**  **4.Художественная литература**  «Чтение рассказа К.Ильяшевой «Как маленький Ескендир ездил в Алматы»  Цель: развитие умения эмоционально воспринимать произведение.  Задача: знают о жанровых особенностях произведения рассказ.  **11.00-11.25**  **5. Музыка**  **«**Осеннее настроение»  **Слушание:** Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.  **Пение:** Фрмировать умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях. **Музыкально-ритмические движения:** Учитьвыполнятьупражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Игры, хороводы:**Учить выполнять ведение хоровода по кругу. **Танцы:**Формировать навыков чувствования танцевального характера музыки.  **Игра на ДМИ:** Формировать умение различать высокий регистр.  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Формирование навыков действовать по сигналу педагога; ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, ходьбы по ограниченной поверхности, пролезание в обруч,техники прыжка. | | | | **9.30-9.55**  2.**Физическая культура**  Упражнять умений действовать по сигналу педагога, ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки при ходьбы по ограниченной поверхности, пролезание в обруч, техники прыжка.  **10.00-10.25**  **3.Казазский язык**  Тақырыбы: Үй жануарлары және олардың төлдері  **10.30-10.55**  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Кто такие пешеходы?»  Цель: ознакомление с правилами передвижения пешеходов.  Задача: различают и понимают значение некоторых дорожных знаков.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему осень.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность)  **Заучивание стихов о Родине (Біртұтас тәрбие)** | | | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Согласные звуки»  Цель: развитие умения определять место звука в слове.  Задача: определяют первый звук в словах.  **10.00-10.25**  3.**Основы математики**  «Число 10»  Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке.  Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов  **10.30-10.55**  4.**Ознакомление с окружающим миром**  «Кто такие пешеходы?»  Цель: ознакомление с правилами передвижения пешеходов.  Задача: различают и понимают значение некоторых дорожных знаков.  «Кто такие пешеходы?»  Цель: ознакомление с правилами передвижения пешеходов.  Задача: различают и понимают значение некоторых дорожных знаков.  **11.00-11.25**  **5.Музыка**  **«**Осеннее настроение»  **Слушание:** Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру.  **Пение:** Фрмировать умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях. **Музыкально-ритмические движения:** Учитьвыполнятьупражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Игры, хороводы:**Учить выполнять ведение хоровода по кругу. **Танцы:**Формировать навыков чувствования танцевального характера музыки.  **Игра на ДМИ:** Формировать умение различать высокий регистр.  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Развивать умений ходить в колонне с перекатом с пятки на носок, бег мелким и широким шагом, врассып­ную, построение в колонну, чередуя построение в пары на месте,учить ходить по гимнастической скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, техники прыжка через пред­меты, лазание по гимнастиче­ской стенке до верха, не пропуская реек раз­ноименным способом. | |  |
| **2-ой завтрак**  **10.00-10.10** | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| **Словарик казахского языка** | Жылқы -лошадь, түйе – верблюд, сиыр – корова, қой – овца, ит – собака. | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка**  **10.20-12.00** | **Карточка №6**  «Наблюдение за перелетными птицами»  Цель: расширение представления о перелетных птицах.  Задача: различают и называют перелетных птиц.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Сбор семян различных растений для подкормки птиц зи­мой.  **Подвижная игра**  «Совушка»  *Цель: развитие умения* действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу.  *Задача:* действуют по сигналу, бегают, врассыпную имитируя птиц.  **Біртұтас тәрбиеЭкология**  **«Защитники воды»**  Цель: воспитание понимания необходимости охраны водоемов.  Задача: понимают о необходимости охраны водоемов.  (карточка №3)  **Біртұтас тәрбиеНациональная игра**  **«Тюбетейка-волшебница»**  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с тюбетейкой.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за ветром»  Цель: расширение знаний о неживой природе.  Задача: различают и называют объекты неживой природе.  (озн.сокр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от веток и камней.  **Подвижная игра**  «Пятнашки»  *Цель: развитие умения*бегать по площадке врассыпную, с ускорением.  *Задача:* бегают по площадке врассыпную, с ускорением.  **Біртұтас тәрбие**  **Экология**  **«Эко-детективы»**  Цель: воспитание экологического сознания.  Задача: понимают, как даже маленькие действия могут помочь окружающей среде.  (карточка №4)  **Біртұтас тәрбиеНациональная игра**  **«Построй башню»**  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с тюбетейкой.  (карточка №4)  **Свободная игра** | | | | **Карточка №8**  «Наблюдение за ивой осенью»  Цель: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ра­кита, лоза и др.).  Задача: различают и называют разновидностиивы (верба, ра­кита, лоза и др.).  (озн.сокр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор листьев для изготовления поделок  **Подвижная игра**  «Догони соперника»  *Цель: развитие умения*перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.  *Задача:*перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.  **Біртұтас тәрбие**  **Экология**  **«Защитники воды»**  Цель: воспитание понимания необходимости охраны водоемов.  Задача: понимают о необходимости охраны водоемов.  (карточка №3)  **Біртұтас тәрбиеНациональная игра**  **«Тюбетейка-волшебница»**  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с тюбетейкой.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | | **Карточка №9**  «Наблюдение за грузовым транспортом»  Цель: формирование уменияразличать грузовой транспорте.  Задача: различают и называют грузовой транспорт.  (озн.сокр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев.  **Подвижная игра**  «Перемена мест»  *Цель: развитие умения*перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.  *Задача:* перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.  **Біртұтас тәрбие**  **Экология**  **«Эко-детективы»**  Цель: воспитание экологического сознания.  Задача: понимают, как даже маленькие действия могут помочь окружающей среде.  (карточка №4)  **Біртұтас тәрбиеНациональная игра**  **«Построй башню»**  Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.  Задача: играют с тюбетейкой.  (карточка №4)  **Свободная игра** | |  |
| **Возвращение с прогулки** | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (**художественная самостоятельная игровая деятельность)** | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, казахский язык, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке.  **Словарный минимум**: ложка - қасық, тарелка - тәрелке, вилка-шанышқы, хлеб-нан, стол-үстел, стул-орындық  Потешка: расселись дети наши, Обед давно готов: Горы вкусной каши,И груда пирожков. | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон**  12:50-15:00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  **Прослушивание күй (Біртұтас тәрбие)**  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7> | | | | | | | | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс №2**(октябрь)  (двигательная активность, игровая деятельность)  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)** | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое) | | | | | | | | | | | |
| **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт «Свет и тень»**  **Цель:** познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.  (карточка №6)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Строительство домиков для котят разной величины»  Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.  Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.  (карточка №5)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)**  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт «Замерзшая вода»**  **Цель:** выявить, что лед—твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.  (карточка №7)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  игра «Дуб»  Цель: развитие умения вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое.  Задача: вырезают симметричный предмет из бумаги, сложенной в двое. (карточка №3)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие) Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки)  **16.30-17.00**  **Карате** | **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт «Солнечные зайчики»**  Цель: понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом).  (карточка №11)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Блюдо с фруктами и ягодами»  Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве.  Задача: передают положение предметов в пространстве.  (карточка №5)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие) Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | | | | | **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт «Песочная страна»**  **Цель:** выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом изготовления рисунка из песка.  (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  игра «Девочки и мальчики»  Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев.  Задача: лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций.  (карточка №4)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)**  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки)  **16.30-17.00**  **Карате** | |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. | | | | | | | | | | | |
| **С Ксенией и Василисой**  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Моя семья»  Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.  Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.  (карточка №5) | | **С Николаем и Максимом**  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Моя семья самая…»  Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.  Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.  (карточка №6) | **с Ромой и Кириллом**  **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  игра «Собери правильно»  Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  Задача: создают множества(карточка №7) | | | | | | **С Софией и Димашем**  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чистоговорка «Журавли»  Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р.  Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р.  (карточка №12) | |  |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №6** | | **Карточка №7** | | | | **Карточка №8** | | | **Карточка 9** | |  |
| **Ужин** | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Біртұтас тәрбие:**  **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа: «Номера экстренных служб, безопасные окна»**  Игра «Чья машина приедет первой?»  Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.  Задача: называют номера экстренных служб.  (карточка №4)  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | | **Біртұтас тәрбие:**  **ПДД - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Чтение художественной литерпатуры С.Михалков «Велосипедист»  Игра «Будь внимателен»  Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы *(дороге)*. Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.  (карточка №1)  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | | | **Біртұтас тәрбие:**  **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Игра «Цифровой код помощи»  Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.  Задача: называют номера экстренных служб.  (карточка №5)  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | | | **Біртұтас тәрбие:**  **Пожарная безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа:«Будь осторожен с огнём»**  Цель: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | |  | |
| **Уход детей домой** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка.  **«Өнегелі 15 минут»** - формирование навыков свободного общения взрослых и детей **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| Консультация для родителей «Что должен знать ребенок в 5-6 лет» | Фотовыставка на тему: «Выходные с семьей» | | | Индивидуальные беседы с родителями о празднике «Золотая осень» | | | Папка передвижка  «Родина наша – нет милей и краше!» | | |  | |

**Воспитатель:** Романова Г.В. Солодовник О.А.

**Инструктор по физвоспитанию:** Жакупова Р. Ж.

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г. И.

**Учитель казахского языка:** Шуртаева А.Д.

**Дата проверки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методиста**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** предшкольная логопедическая группа №9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 5-6 лет

**На какой период составлен план**: 28.10 – 1.11.2024

**Біртұтас тәрбие:** Краткосрочный экологический проект «Юный метеоролог»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **28.10.24** | | **Вторник**  **29.10.24** | | | | **Среда**  **30.10.24** | | | **Четверг**  **31.10.24** | | **Пятница**  **1.11.24** |
| **Приём детей**  8.00-8.25 | Встреча детей под **звуки Кюя**для хорошего настроения и повышения интереса к национальной культуре **(Біртұтас тәрбие)**  Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **«Өнегелі15 минут»**- Беседа №3 «Моя Родина!»формирование первоначальных представлений о Родине.**(Біртұтас тәрбие)**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности) | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** 8.00-8.25  (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Разнообразная детская деятельность малой подвижности  **ИЗО деятельность**: предложить детям расскраски, конструктор по желанию детей.  **Рассматривание книг**: «Осень»,  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Игровая деятельность:** «Настольные игры»  **Цель:** развивает познавательные способности. | | | | | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика**  8.25-8.30 | **Комплекс №2 октябрь**  (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак**  8.30-8.50 | **Работа дежурных (**познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  **Чтение потешки**  «А у нас есть ложки, Волшебные немножко.Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.**  08:50-09:00 | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**  **Упражнение «Насос и цепь» (карточка №15)**  Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.  Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.  **«Мой друг»**  Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мои друг. Крепко за руки возьмёмся,И друг другу улыбнёмся.  Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)  **Исполнение гимна РК «Менің Қазахстаным»(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Коррекционная работа логопеда** | **9.00-9.25**  **1.Грамота (Формирование фонематических представлений)** | | **9.00-9.25**  **1.Произношение (Развитие произносительной стороны речи)** | | | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | | **Индивидуальная работа логопеда** |
| **Организованная деятельность по расписанию организации образования** | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Твердые согласные звуки»  Цель: развитие умения различать звуки на слух.  Задача: называют слоги и слова с заданным звуком.  **10.00-10.20**  **3.Основы математики**  «Сколько? Который по счету?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».  Задача: отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»  **10.20-10.45**  **4.Казахский язык**  Тақырыбы: Үй жануарлары және олардың төлдері  **10.50-11.15**  **5.Развитие речи**  «Пересказ рассказа Е.Чарушина «Верблюд»  Цель: развитие умения последовательно и точно пересказывать рассказ.  Задача: последовательно и точно пересказывают рассказ.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему осень.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность)  **Работа по проекту «Юный метеоролог»(Біртұтас тәрбие)** | | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Твердые согласные звуки»  Цель: развитие умения различать звуки на слух.  Задача: называют слоги и слова с заданным звуком.  **10.00-10.25**  3.**Основы математики**  «Сколько? Который по счету?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».  Задача: отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»  **10.30-10.55**  **4.Художественная литература**  «Пересказ рассказа М.Турежанова «По заслугам»  Цель: развитие умения пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета.  Задача: пересказывают текст, сохраняя последовательность сюжета.  **11.00-11.25**  **5. Музыка**  **«**В ритме праздника»  **Слушание:** Формировать умения различать динамические оттенки музыки. **Пение:** Формировать умения различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). **Музыкально-ритмические движения:** Учитьвыполнятьупражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Игры, хороводы:**Учить менять движениями в хороводе в соответствии с музыкальными фразами. **Танцы:**Свободно исполняет элементы танцевальных движений. **Игра на ДМИ:** Формировать умение различать тембр звучания инструмента.  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Формирование навыков ритмичной ходьбы в колонне по одному, врассыпную, техники прыжка, приемы бросать и ловить мяч, ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч. | | | | **9.30-9.55**  2.**Физическая культура**  Упражнять умений действовать по сигналу педагога; ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, техники прыжка, приемы бросать и ловить мяч, ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч.  **10.00-10.25**  **3.Казазский язык**  Тақырыбы: Үй жануарлары және олардың төлдері  **10.30-10.55**  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Дорожные знаки»  Цель: расширение знаний о дорожных знаках.  Задача: различают называют некоторые дородные знаки.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему осень.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность)  **Работа по проекту «Юный метеоролог» (Біртұтас тәрбие)** | | | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Твердые согласные звуки»  Цель: развитие умения различать звуки на слух.  Задача: называют слоги и слова с заданным звуком.  **10.00-10.25**  3.**Основы математики**  «Сколько? Который по счету?»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».  Задача: отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»  **10.30-10.55**  4.**Ознакомление с окружающим миром**  «Дорожные знаки»  Цель: расширение знаний о дорожных знаках.  Задача: различают называют некоторые дородные знаки.  **11.00-11.25**  **5.Музыка**  **«**В ритме праздника»  **Слушание:** Формироватьумения различать динамические оттенки музыки. **Пение:** Формировать умения различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). **Музыкально-ритмические движения:** Учитьвыполнятьупражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Игры, хороводы:**Учить менять движениями в хороводе в соответствии с музыкальными фразами. **Танцы:**Свободно исполняет элементы танцевальных движений. **Игра на ДМИ:** Формировать умение различать тембр звучания инструмента.  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; упражнять в ходьбе и беге врас­сыпную, перестроение в колонну, находить свое место в колонне, бегать на определенную дистанцию, учить э**лементы спортивных игр** Бадминтон. Отбивание волана ракеткой, направляя его в определенную сторону, упражнять меткость, ползание. | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи**  «Пересказ рассказа Е.Чарушина «Верблюд»  Цель: развитие умения последовательно и точно пересказывать рассказ.  Задача: последовательно и точно пересказывают рассказ.  **9.30-9.55**  **2.Аппликация, рисование, лепка, конструирование**  «Насекомые»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: изготавливают поделки из природного материала; на листе передают положение предметов в пространстве, понимают, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости.  **10.00-10.25**  3.**Художественная литература**  «Пересказ рассказа М.Турежанова «По заслугам»  Цель: развитие умения пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета.  Задача: пересказывают текст, сохраняя последовательность сюжета.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему осень.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность)  **Работа по проекту «Юный метеоролог» (Біртұтас тәрбие)** |
| **2-ой завтрак**  **10.00-10.10** | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| **Словарик казахского языка** | Жылқы-лошадь, түйе– верблюд, сиыр – корова, қой – овца, ешкі – коза, ит – собака. | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка**  **10.20-12.00** | **Карточка №15**  «Наблюдение за перелетными птицами.  Цель: закрепление знанийо перелетных птицах.  Задача:различают и называют перелетных птиц.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**:  Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.  **Подвижная игра**  «Не попадись».  Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.  Задача: перепрыгиваютшнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.  **Экология**  **«Посади цветок»**  Цель: развитие умения сажать растения.  Задача: сажают растения.  (карточка №7)  Национальная игра  **«Тюбетейка-угадайка»**  Цель: развитие слухового внимания и памяти.  Задача: проявляют интерес к играм с тюбетейкой.  (карточка №7)  **(Біртұтас тәрбие)**  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за изменением цвета листьев»  Цель: ознакомление с изменениями в природе осенью.  Задача: различают и называют признаки осени.(озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**:  Дети собирают опавшие листья в мешки или корзины для утилизации.  **Подвижная игра**  «Листопад»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения неодушевленных предметов. **Экология**  **«Путешествие по лесу»**  Цель: развитие понимания необходимости защиты природы.  Задача: проявляют бережное отношение к природе.  (карточка №8)  Национальная игра  **«Тюбетейка-путешественник»**  Цель: развитие географических знаний.  Задача: называют города Казахстана.  (карточка №8)  **(Біртұтас тәрбие)**  **Свободная игра** | | | | **Карточка №17**  «Наблюдение за облаками»  Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени.  Задача: замечают и обсуждают признаки осени.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**:  Протирание лавочек и других уличных объектов от влаги после дождя.  **Подвижная игра**  «Поймай облачко»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: проявляют ловкость и быстроту реакции.  **Экология**  **«Посади цветок»**  Цель: развитие умения сажать растения.  Задача: сажают растения.  (карточка №7)  Национальная игра  **«Тюбетейка-угадайка»**  Цель: развитие слухового внимания и памяти.  Задача: проявляют интерес к играм с тюбетейкой.  (карточка №7)  **(Біртұтас тәрбие)**  **(Свободная игра** | | | **Карточка №18**  «Наблюдение за погодными изменениями»  Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени.  Задача: замечают и обсуждают признаки осени.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**:  Уборка территории после ветреной погоды.  **Подвижная игра**  «Укройся от дождя»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения капелей дождя.  **Экология**  **«Путешествие по лесу»**  Цель: развитие понимания необходимости защиты природы.  Задача: проявляют бережное отношение к природе.  (карточка №8)  Национальная игра  **«Тюбетейка-путешественник»**  Цель: развитие географических знаний.  Задача: называют города Казахстана.  (карточка №8)  **(Біртұтас тәрбие)**  **Свободная игра** | | **Карточка №19**  «Наблюдение за ветром»  Цель: развитие умения делать выводы о погоде.  Задача: делают выводы о погоде.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**Подметание дорожек на участке.  **Подвижная игра**  «Листья на ветру»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют движения неодушевленных предметов.  **Экология**  **«Посади цветок»**  Цель: развитие умения сажать растения.  Задача: сажают растения.  (карточка №7)  Национальная игра  **«Тюбетейка-угадайка»**  Цель: развитие слухового внимания и памяти.  Задача: проявляют интерес к играм с тюбетейкой.  (карточка №7)  **(Біртұтас тәрбие)**  **Свободная игра** |
| **Возвращение с прогулки** | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (**художественная самостоятельная игровая деятельность)** | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, казахский язык, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке.  **Словарный минимум**: ложка - қасық, тарелка - тәрелке, вилка-шанышқы, хлеб-нан, стол-үстел, стул-орындық  Потешка: расселись дети наши, Обед давно готов: Горы вкусной каши,И груда пирожков. | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон**  12:50-15:00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  **Прослушивание күй (Біртұтас тәрбие)**  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9> | | | | | | | | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс №2**(октябрь)  (двигательная активность, игровая деятельность)  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)** | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое) | | | | | | | | | | | |
| **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт «Свет и тень»**  **Цель:** познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.  (карточка №6)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Что получилось?»  Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.  Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.  (карточка №8)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** | | **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт «Замерзшая вода»**  **Цель:** выявить, что лед—твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.  (карточка №7)  **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  игра «Царство деревьев»  Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.  Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.  (карточка №7)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)**  **16.30-17.00**  **Карате** | **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт «Солнечные зайчики»**  Цель:понятьпричинувозникновениясолнечныхзайчиков,научитьпускатьсолнечныхзайчиков(отражатьсветзеркалом).  (карточка №11)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Синие и красные птицы»  Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).  Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).  (карточка №10)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** | | | | | | **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт «Песочная страна»**  **Цель:** выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом изготовления рисунка из песка.  (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  игра «Магазин овощей и фруктов»  Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты и овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев.  Задача:лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты и овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев.  (карточка №8)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)**  **16.30-17.00**  **Карате** | | **Экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.**  **Опыт «Песочная страна»**  **Цель:** выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить; познакомить со способом изготовления рисунка из песка.  (карточка №9)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. | | | | | | | | | | | |
| **С Ромой и Кириллом**  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Я очень хороший»  Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях.  Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях.  (карточка №8) | | **С Софией и Димашем**  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  «Я - лев»  Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях.  Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях.  (карточка №7) | **С Ксенией и Василисой**  **Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**  игра «Варим компот»  Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  Задача: создают множества  (карточка №9) | | | | | | **С Николаем и Максимом**  **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**  Чистоговорка «Сокол и курица»  Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.  Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.  (карточка №16) | | **С Айлин и Денисом**  **Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**  игра «Подбери игрушку»  Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  Задача: создают множества  (карточка №11) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №15** | | **Карточка №16** | | | | **Карточка №17** | | | **Карточка №18** | | **Карточка №19** |
| **Ужин** | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Біртұтас тәрбие:**  **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа: «Номера экстренных служб, безопасные окна»**  Игра «Чья машина приедет первой?»  Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.  Задача: называют номера экстренных служб.  (карточка №4)  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | | **Біртұтас тәрбие:**  **ПДД - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Чтение художественной литерпатуры С.Михалков «Велосипедист»  Игра «Будь внимателен»  Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы *(дороге)*. Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.  (карточка №1)  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | | | **Біртұтас тәрбие:**  **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Игра «Цифровой код помощи»  Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.  Задача: называют номера экстренных служб.  (карточка №5)  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | | | **Біртұтас тәрбие:**  **Пожарная безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа:«Будь осторожен с огнём»**  Цель: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки)* | | **Біртұтас тәрбие:**  **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Игра «Цифровой код помощи»  Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб.  Задача: называют номера экстренных служб.  (карточка №5)  **Настольные игры по желанию детей**  *(познавательные, коммуникативные навыки* | |
| **Уход детей домой** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка.  **«Өнегелі15 минут»** - формирование навыков свободного общения взрослых и детей **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| Консультация для родителей «Что должен знать ребенок в 5-6 лет» | Фотовыставка на тему: «Выходные с семьей» | | | Индивидуальные беседы с родителями о празднике «Золотая осень» | | | Папка передвижка  «Родина наша – нет милей и краше!» | | | Работа с родителями по заданию логопеда. | |

**Воспитатель:** Романова Г.В. Солодовник О.А.

**Инструктор по физвоспитанию:** Жакупова Р. Ж.

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г. И.

**Учитель казахского языка:** Шуртаева А.Д.

**Дата проверки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методиста**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** предшкольная логопедическая группа №9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 5-6 лет

**На какой период составлен план**: 4.11 – 8.11.2024

**Біртұтас тәрбие** «Волшебные машины»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **4.11.24** | | **Вторник**  **5.11.24** | | | | **Среда**  **6.11.24** | | | **Четверг**  **7.11.24** | | **Пятница**  **8.11.24** |
| **Приём детей**  8.00-8.25 | Встреча детей под **звуки Күй** для хорошего настроения и повышения интереса к национальной культуре **(Біртұтас тәрбие)**  Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **«Өнегелі 15 минут»** - Беседа №1 «Что такое справедливость?» **(Біртұтас тәрбие)** (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности) | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** 8.00-8.25  (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Разнообразная детская деятельность малой подвижности  **Рисование, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**: предложить детям расскраски, конструктор по желанию детей.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности:** просмотр книг.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Игровая деятельность:** «Настольные игры»  **Цель:** развивает познавательные способности. | | | | | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика**  8.25-8.30 | **Комплекс №1 ноябрь**  (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак**  8.30-8.50 | **Работа дежурных (**познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  **Чтение потешки**  «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.**  08:50-09:00 | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Как узнать, что наступила осень» (карточка №2)  Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  **«Мой друг»**  Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мои друг. Крепко за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся.  Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.  **Понедельник: Исполнение гимна РК «Менің Қазахстаным» (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Коррекционная работа логопеда** | **9.00-9.25**  **1.Грамота (Формирование фонематических представлений)** | | **9.00-9.25**  **1.Произношение (Развитие произносительной стороны речи)** | | | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | | **Индивидуальная работа логопеда** |
| **Организованная деятельность по расписанию организации образования** | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Зеленые и синие фишки»  Цель: закрепление знаний о мягких и твердых согласных звуках.  Задача: определяют первый звук в словах.  **10.00-10.20**  **3.Основы математики**  «Геометрические фигуры»  Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры.  Задача: распознают и называют геометрические фигуры.  **10.20-10.45**  **4.Казахский язык**  **Тақырыбы: «Үй жануарлары және олардың төлдері»**  **10.50-11.15**  **5.Развитие речи**  Беседа «Все професии важны-все профессии нужны»  Цель: расширение представления о профессиях.  Задача: различают и называют профессии.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему зима.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность) | | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Зеленые и синие фишки»  Цель: закрепление знаний о мягких и твердых согласных звуках.  Задача: определяют первый звук в словах.  **10.00-10.25**  3.**Основы математики**  «Геометрические фигуры»  Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры.  Задача: распознают и называют геометрические фигуры.  **10.30-10.55**  **4.Художественная литература**  Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.  Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.  **11.00-11.25**  **5. Музыка**  **«Фантазируем, играем, песни звонко распеваем»**  **Слушание:** Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.  **Пение:**Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.  **Музыкально-ритмические движения:** Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:**Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки. **Игра на ДМИ:**Учить исполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Формировать умений и навыков ориентировки в пространстве, ходьбе, беге в колонне по одному, два, врассыпную, с высоким поднятием колен, с изменением направления, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, формируя правильную осанку, приемы перебрасывание мяча, техники прыжка. | | | | **9.30-9.55**  2.**Физическая культура**  Упражнять навыки ритмичной ходьбы в колонне по одному в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, формируя правильную осанку, приемы перебрасывание мяча,техники прыжка.  **10.00-10.25**  **3.Казазский язык**  **Тақырыбы: «Үй жануарлары және олардың төлдері»**  **10.30-10.55**  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Дом по улице идет, на работу нас везет»  Цель: расширение знаний о видах транспорта.  Задача: различают и называют транспорт.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему осень.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность)  **«Волшебные машины» (Біртұтас тәрбие)**  Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»  Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.  Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. | | | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Зеленые и синие фишки»  Цель: закрепление знаний о мягких и твердых согласных звуках.  Задача: определяют первый звук в словах.  **10.00-10.25**  3.**Основы математики**  «Геометрические фигуры»  Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры.  Задача: распознают и называют геометрические фигуры.  **10.30-10.55**  4.**Ознакомление с окружающим миром**  «Дом по улице идет, на работу нас везет»  Цель: расширение знаний о видах транспорта.  Задача: различают и называют транспорт.  **11.00-11.25**  **5.Музыка**  **«Фантазируем, играем, песни звонко распеваем»**  **Слушание:** Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.  **Пение:**Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.  **Музыкально-ритмические движения:** Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:** Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки. **Игра на ДМИ:**Учить исполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Формирование навыков в построении из шерен­ги в колонну по одному, бег змейкой между предметами, учить сохранять равновесие при ходьбе по органичной поверхности с перешагиванием через набивные мячи, техники прыжка, лазание по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи**  Беседа «Все професии важны-все профессии нужны»  Цель: расширение представления о профессиях.  Задача: различают и называют профессии.  **9.30-9.55**  **2.Аппликация, рисование, лепка, конструирование**  «Осенние листья»  Цель: развитие творческой активности.  Задача: вырезают из бумаги, сложенной гармошкой; конструируют из бумаги.  **10.00-10.25**  3.**Художественная литература**  Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольш төлдері их текстов.  Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему Новый год.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность) |
| **2-ой завтрак**  **10.00-10.10** | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| **Словарик казахского языка** | Жылқы-лошадь, түйе– верблюд, сиыр – корова, қой – овца, ешкі – коза, ит – собака. | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка**  **10.20-12.00** | **Карточка №1**  «Наблюдение за воробьем осенью»  Цель: закрепление знаний о воробье.  Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.  **Подвижная игра**  «Быстро возьми, быстро положи»  Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Экология**  **«Птичья столовая»**  Цель: расширение знаний о птицах.  Задача: понимают о необходимости заботы о птицах.  (карточка №1)  **Национальная игра**  **«Қазан» («Ямка»)**  Цель: развитие глазомера, ловкости.  Задача: бросают камешки в ямки.  (карточка №1)  **(Біртұтас тәрбие)**  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за голубями»  Цель: расширение знаний о голубе.  Задача: узнают голубя среди других птиц.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  развешивание кормушек на территории детского сада.  **Подвижная игра**  «Перемени предмет»  Цель: развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу.  Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу.  **Экология**  **«Собери птичку»**  Цель: закрепление знаний о птицах.  Задача: различают и называют птиц.  (карточка №2)  Национальная игра  **«Арқан ойын»(«Перепрыгни через веревку»)**  Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку.  Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку.  (карточка №2)  **(Біртұтас тәрбие)**  **Свободная игра** | | | | **Карточка №3**  «Наблюдение за тополем»  Цель: формирование представленияоб осеннем тополе.  Задача: узнают тополь среди других деревьев.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание листьев в кучи и их уборка.  **Подвижная игра**  «Ловишка, бери ленту»  Цель: развитие умениябегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.  Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Экология**  **«Птичья столовая»**  Цель: расширение знаний о птицах.  Задача: понимают о необходимости заботы о птицах.  (карточка №1)  **Национальная игра**  **«Қазан» («Ямка»)**  Цель: развитие глазомера, ловкости.  Задача: бросают камешки в ямки.  (карточка №1)  **(Біртұтас тәрбие)**  **Свободная игра** | | | **Карточка №4**  «Наблюдение за первым снегом»  Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть пре­красное.  Задача: замечаютизменения в природе.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Утепление снегом корней деревьев.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие умениядействовать по сигналу  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Экология**  **«Собери птичку»**  Цель: закрепление знаний о птицах.  Задача: различают и называют птиц.  (карточка №2)  Национальная игра  **«Арқан ойын»(«Перепрыгни через веревку»)**  Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку.  Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку.  (карточка №2)  **(Біртұтас тәрбие)**  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, замо­розки, убывание дня, пребывание ночи).  Задача: наблюдают за сезонными изменениями.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  *«Чье звено скорее соберется?»*  *Цель: развитие умения* двигаться по площадке в разных направлениях.  *Задача: двигаются* по площадке в разных направлениях.  **Экология**  **«Птичья столовая»**  Цель: расширение знаний о птицах.  Задача: понимают о необходимости заботы о птицах.  (карточка №1)  **Национальная игра**  **«Қазан» («Ямка»)**  Цель: развитие глазомера, ловкости.  Задача: бросают камешки в ямки.  (карточка №1)  **(Біртұтас тәрбие)**  **Свободная игра** |
| **Возвращение с прогулки** | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (**художественная самостоятельная игровая деятельность)** | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, казахский язык, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке.  **Словарный минимум**: ложка - қасық, тарелка - тәрелке, вилка-шанышқы, хлеб-нан, стол-үстел, стул-орындық  Потешка: расселись дети наши, Обед давно готов: Горы вкусной каши,И груда пирожков. | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон**  12:50-15:00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  **Прослушивание Күй (Біртұтас тәрбие)**  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9> | | | | | | | | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс №1** (ноябрь)  (двигательная активность, игровая деятельность)  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)** | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое) | | | | | | | | | | | |
| **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Чья команда быстрее построит?»  Цель: побуждение к коллективному сюжетному конструированию.  Задача: строят простейшие постройки.  (карточка №1)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** | | **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  игра «Цветные ладошки»  Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.  Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.  (карточка №1)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)**  **16.30-17.00**  **Карате** | **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  «Собака со щенком»  Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.  Задача: передают образ наблюдаемого предмета.  (карточка №2)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** | | | | | | **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  «Наш город»  Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.  Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.  (карточка №2)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)**  **16.30-17.00**  **Карате** | | **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. | | | | | | | | | | | |
| **С Айлиной и Софией**  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Угадай, какой предмет загадан»  Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.  Задача: называют загаданные предметы.  (карточка №1) | | **С Кирилом и Ромой**  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Что из чего сделано?»  Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  (карточка №2) | **С Колей и Максимом**  **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  игра «Живые числа»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №1) | | | | | | **С Денисом и Ксенией**  **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Настроение»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №3) | | **С Арсеном и Василисой**  **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**  «Считай дальше»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №3) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №1** | | **Карточка №2** | | | | **Карточка №3** | | | **Карточка №4** | | **Карточка №5** |
| **Ужин** | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **«Найди надёжного взрослого»**  Цель: развитие умения различать надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью.  Задача: различают надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью.  (карточка №1)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | **ПДД - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа с детьми «Мой друг светофор»**  Цель: познакомить детей с правилами уличного движения; рассказать детям к каким последствиям приводит нарушение правил дорожного движения  (карточка №4)  **Развитие речи, основы математики -** **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  сюжетно-ролевая игра «Строительство»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  Задача: действуют согласно принятой на себя роли.  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | | **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **«Телефон помощи»**  Цель: развитие умения обращаться за помощью по телефону.  Задача: обращаются за помощью по телефону.  (карточка №2)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | | **Пожарная безопасность- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа на тему:**  **«Детские шалости с огнём»**  Цель: Обучить детей мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнём, об опасных последствиях пожаров в доме.  (карточка №4)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **«Кто это?»**  Цель: расширение знаний о профессиях, которые могут оказать помощь.  Задача: различают и называют профессии.  (карточка №3)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки)  **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| **Уход детей домой** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка.  **«Өнегелі 15 минут»**  - формирование навыков свободного общения взрослых и детей **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| Консультация для родителей «Что должен знать ребенок в 5-6 лет» | Фотовыставка на тему: «Семья» | | | Индивидуальные беседы с родителями о празднике «Золотая осень» | | | Папка передвижка  «Родина наша – нет милей и краше!» | | | Работа с родителями по заданию логопеда. | |

**Воспитатель:** Романова Г.В. Солодовник О.А.

**Инструктор по физвоспитанию:** Жакупова Р. Ж.

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г. И.

**Учитель казахского языка:** Шуртаева А.Д.

**Дата проверки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методиста**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** предшкольная логопедическая группа №9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 5-6 лет

**На какой период составлен план**: 11.11 –15.11.2024

**Біртұтас тәрбие** «Береги общественное имущество»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **11.11.24** | | **Вторник**  **12.11.24** | | | | **Среда**  **13.11.24** | | | **Четверг**  **14.11.24** | | **Пятница**  **15.11.24** |
| **Приём детей**  8.00-8.25 | Встреча детей под звуки **Күй** для хорошего настроения и повышения интереса к национальной культуре **(Біртұтас тәрбие)**  Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **«Өнегелі 15 минут»** - Беседа №2 «Как быть справедливым?» **(Біртұтас тәрбие)** (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности) | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** 8.00-8.25  (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Разнообразная детская деятельность малой подвижности  **Рисование, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**: предложить детям расскраски, конструктор по желанию детей.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности:** просмотр книг.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Игровая деятельность:** «Настольные игры»  **Цель:** развивает познавательные способности. | | | | | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика**  8.25-8.30 | **Комплекс №1 ноябрь**  (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак**  8.30-8.50 | **Работа дежурных (**познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  **Чтение потешки**  «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.**  08:50-09:00 | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Как узнать, что наступила осень» (карточка №2)  Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  **«Мой друг»**  Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мои друг. Крепко за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся.  Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.  (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности)  **Понедельник: Исполнение гимна РК «Менің Қазахстаным» (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Коррекционная работа логопеда** | **9.00-9.25**  **1.Грамота (Формирование фонематических представлений)** | | **9.00-9.25**  **1.Произношение (Развитие произносительной стороны речи)** | | | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | | **Индивидуальная работа логопеда** |
| **Организованная деятельность по расписанию организации образования** | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Мягкие согласные звуки наши друзья»  Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках.  Задача: определяют первый звук в словах.  **10.00-10.20**  **3.Основы математики**  «Сравнение предметов по размеру»  Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.  Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения.  **10.20-10.45**  **4.Казахский язык**  **Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»**  **10.50-11.15**  **5.Развитие речи**  «Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко»  Цель: расширение знаний о жизни диких животных зимой.  Задача: образовывают близкие по смыслу однокоренные слова.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему зима.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность) | | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Мягкие согласные звуки наши друзья»  Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках.  Задача: определяют первый звук в словах.  **10.00-10.25**  **Основы математики**  3. «Сравнение предметов по размеру»  Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.  Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения.  **10.30-10.55**  **4.Художественная литература**  Чтение сказки С.Михалкова «Как друзья познаются»  Цель: развитие умения понимать характеры героев сказки.  Задача: понимают характеры героев сказки.  **11.00-11.25**  **5. Музыка**  **Слушание:** Формироватьумение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. **Пение:** Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. **Музыкально-ритмические движения:** Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:** Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.  **Игра на ДМИ:** Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Формирование навыков ходьбы в колонне по одному, с высоким поднятием колен, бег всей группой в прямом направлении за направляющим, учить ползание на четвереньках, подталкивая головой набивной мяч, приемы бросать и ловить мяч, техники прыжка. | | | | **9.30-9.55**  2.**Физическая культура**  Упражнять в умении ходить, бегать за направляющим; в колонне по одному, с высоким поднятием колен, повторить ползание на четвереньках, подталкивая головой набивной мяч, бросать и ловить мяч, техники прыжка.  **10.00-10.25**  **3.Казазский язык**  **Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»**  **10.30-10.55**  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт»  Цель: расширение знаний о разных видах транспорта.  Задача: различают и называют транспорт.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему осень.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность)  **Слушание музыки, разучивание песен на тему Новый год.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность) | | | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Мягкие согласные звуки наши друзья»  Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках.  Задача: определяют первый звук в словах.  **10.00-10.25**  **Основы математики**  3. «Сравнение предметов по размеру»  Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.  Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения.  **10.30-10.55**  4.**Ознакомление с окружающим миром**  «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт»  Цель: расширение знаний о разных видах транспорта.  Задача: различают и называют транспорт.  **11.00-11.25**  **5.Музыка**  **Слушание:** Формироватьумение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. **Пение:** Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. **Музыкально-ритмические движения:** Учитьвыполнятьупражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:** Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.  **Игра на ДМИ:** Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Формирование навыков ритмичной ходьбы, построение в ко­лонны, соблюдении расстояния, умении размыкаться на вытянутые руки вперед, бег длинной и короткой змейкой с поворотом кругом по сигналу, построение в три колонны, сохранять равновесие, при ходьбе по ограниченной поверхности, лазание по гимнастиче­ской стенке до верха с переходом на другой пролет и спу­ском вниз, приемы бросать мяч и ловить. | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи**  «Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко»  Цель: расширение знаний о жизни диких животных зимой.  Задача: образовывают близкие по смыслу однокоренные слова.  **9.30-9.55**  **2.Аппликация, рисование, лепка, конструирование**  «Витаминная корзина»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: рисуют предметы с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности; передают образ наблюдаемого предмета.  **10.00-10.25**  3.**Художественная литература**  Чтение сказки С.Михалкова «Как друзья познаются»  Цель: развитие умения понимать характеры героев сказки.  Задача: понимают характеры героев сказки.  Чтение сказки С.Михалкова «Как друзья познаются»  Цель: развитие умения понимать характеры героев сказки.  Задача: понимают характеры героев сказки.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему Новый год.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность) |
| **2-ой завтрак**  10.00-10.10 | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| **Словарик казахского языка** | **«Жыл басына таласқан хайуанаттар»**  Тышқан-машь, ит–собака, сиыр – корова, қой – овца, доңыз–свинья, қоян–заяц, жилан-змея, жылқы-лошадь, тауық-курица, барыс-барс, ұлу-улитка, мешін-обезьяна. | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка**  **10.20-12.00** | **Карточка №6**  «Наблюдение за водой»  Цель: формирование представления об агрегатном состоя­нии воды в осенний период.  Задача: рассказывают о свойствах воды.  (озн.сокр.миром)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка детского сада.  **Подвижная игра**  «Кто скорее докатит обруч до флажкам»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: катают обручи в заданном направлении.  **Біртұтас тәрбие Экология**  **«Птичья миграция»**  Цель: ознакомление с понятием миграция птиц.  Задача: знают и рассказывают о миграции птиц.  (карточка №3)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)**  Цель: развитие умения метать мешочки в цель.  Задача: метают мешочки в цель.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за пешеходом»  Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.  Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения.  (озн.сокр.миром)  **Трудовая деятельность**  Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев.  **Подвижная игра**  «Жмурки»  Цель:развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы.  Задача: бегают по площадке врассыпную.  **Біртұтас тәрбие**  **Экология**  **«Найди пару»**  Цель: закрепление знаний о птицах.  Задача: различают и называют птиц.  (карточка №4)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Ұшты-ұшты»(«Летит -летит»)**  Цель: развитие внимания, ловкости.  Задача: внимательно слушают водящего.  (карточка №4)  **Свободная игра** | | | | **Карточка №8**  «Наблюдение за собакой»  Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.  Задача: устанавливаютсвязь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.  (озн.сокр.миром, худ.литература)  Трудовая деятельность  Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.  Подвижная игра  «Догони свою пару»  Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  **Біртұтас тәрбие**  **Экология**  **«Птичья миграция»**  Цель: ознакомление с понятием миграция птиц.  Задача: знают и рассказывают о миграции птиц.  (карточка №3)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)**  Цель: развитие умения метать мешочки в цель.  Задача: метают мешочки в цель.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | | **Карточка №9**  «Наблюдение за снегопадом»  Цель: расширение представления о свойствах снега.  Задача*:* знают и рассказывают о свойствах снега*.*  (озн.сокр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор снега в кучу для постройки горки.  **Подвижная**игра  «Краски»  Цель: развитие умениябегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.  Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.  **Біртұтас тәрбие**  **Экология**  **«Найди пару»**  Цель: закрепление знаний о птицах.  Задача: различают и называют птиц.  (карточка №4)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)**  Цель: развитие внимания, ловкости.  Задача: внимательно слушают водящего.  (карточка №4)  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями.  Цель: формирование знанийзнания о деревьях (что у них общегои в чем отличия).  Задача: различают и называют деревья.  (озн.сокр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка на физкультурном участке.  **Подвижная игра**  «Горелки»  Цель: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.  Задача: бегают в парах на скорость.  **Біртұтас тәрбие Экология**  **«Птичья миграция»**  Цель: ознакомление с понятием миграция птиц.  Задача: знают и рассказывают о миграции птиц.  (карточка №3)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)**  Цель: развитие умения метать мешочки в цель.  Задача: метают мешочки в цель.  (карточка №3)  **Свободная игра** |
| **Возвращение с прогулки** | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (**художественная самостоятельная игровая деятельность)** | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, казахский язык, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке.  **Словарный минимум**: ложка - қасық, тарелка - тәрелке, вилка-шанышқы, хлеб-нан, стол-үстел, стул-орындық  Потешка: расселись дети наши, Обед давно готов: Горы вкусной каши,И груда пирожков. | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон**  12:50-15:00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  **Прослушивание күй (Біртұтас тәрбие)**  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9> | | | | | | | | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс №1** (ноябрь)  (двигательная активность, игровая деятельность)  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)** | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое) | | | | | | | | | | | |
| **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Игрушки-зверюшки»  Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  (карточка №3)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)**  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | **Рисование** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  игра «Каляки-маляки»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №5)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие) Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки)  **16.30-17.00**  **Карате** | **Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  игра «Машины на улицах города»  Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.  Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №3)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие) Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | | | | | **Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  «Осенний натюрморт»  Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.  Задача: передают образ наблюдаемого предмета.  (карточка №4)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)**  **16.30-17.00**  **Карате** | | **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. | | | | | | | | | | | |
| **С Кириллом и Ромой**  **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто больше знает?»  Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.  Задача: дают характеристику предметам.  (карточка №3) | | **С Софией и Ксенией**  **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь  игра «Что из чего»  Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  (карточка №4) | **С Колей и Максимом**  **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Посчитай, сколько»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №5) | | | | | | **С Денисом и Ксенией**  **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Магазин посуды»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №8) | | **С Арсеном и Василисой**  **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**игра «Посчитай, сколько»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №5) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №6** | | **Карточка №7** | | | | **Карточка №8** | | | **Карточка №9** | | **Карточка №10** |
| **Ужин** | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа «Правила поведения на прогулке в зимний период»**  **Игра «Что делать, если?»**  Цель: развитие умения реагировать в разных ситуациях.  Задача: правильно реагируют в разных ситуациях.  (карточка №4)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | **ПДД - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа с детьми «Мой друг светофор»**  Цель: познакомить детей с правилами уличного движения; рассказать детям к каким последствиям приводит нарушение правил дорожного движения  (карточка №4)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | | **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **«Покажи, как обратиться за помощью»**  Цель: формирование навыков обращения за помощью.  Задача: знают и рассказывают, как нужно обратиться за помощью.  (карточка №5)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | | **Пожарная безопасность- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа на тему:**  **«Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой»**  Цель: Познакомить детей с работой пожарников.  (карточка №5)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **«Незнакомец: друг или нет?»**  Цель: развитие умения отличать незнакомых от знакомых.  Задача: отличают незнакомых от знакомых.  (карточка №6)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки)  **Ознакомление с окружающим миром**- **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| **Уход детей домой** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка.  **«Өнегелі 15 минут»** - формирование навыков свободного общения взрослых и детей **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| Консультация для родителей «Что должен знать ребенок в 5-6 лет» | Папка передвижка:  «Береги общественное имущество» | | | Индивидуальные беседы с родителями о бережном отношении детей к предметам. | | | Папка передвижка  «Родина наша – нет милей и краше!» | | | Работа с родителями по заданию логопеда. | |

**Воспитатель:** Романова Г.В. Солодовник О.А.

**Инструктор по физвоспитанию:** Жакупова Р. Ж.

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г. И.

**Учитель казахского языка:** Шуртаева А.Д.

**Дата проверки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методиста**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** предшкольная логопедическая группа №9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 5-6 лет

**На какой период составлен план**: 18.11 – 22.11.2024

**Біртұтас тәрбие «**Площадка честности**»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **18.11.24** | | **Вторник**  **19.11.24** | | | | **Среда**  **20.11.24** | | | **Четверг**  **21.11.24** | | **Пятница**  **22.11.24** |
| **Приём детей**  8.00-8.25 | Встреча детей под **звуки Күй** для хорошего настроения и повышения интереса к национальной культуре **(Біртұтас тәрбие)**  Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **«Өнегелі 15 минут»**- Беседа №3 «Что такое ответственность?»**(Біртұтас тәрбие)** (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности) | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** 8.00-8.25  (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Разнообразная детская деятельность малой подвижности  **Рисование, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**: предложить детям расскраски, конструктор по желанию детей.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности:**просмотр книг.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Игровая деятельность:** «Настольные игры»  **Цель:** развивает познавательные способности. | | | | | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика**  8.25-8.30 | **Комплекс №2ноябрь**  (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак**  8.30-8.50 | **Работа дежурных(**познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  **Чтение потешки**  «А у нас есть ложки, Волшебные немножко.Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.**  08:50-09:00 | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Расскажи о домашних животных и их детенышах» (карточка №11)  Цель: совершенствование умения составлять описательные иповествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные иповествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  **«Мой друг»**  Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мои друг. Крепко за руки возьмёмся,И друг другу улыбнёмся.  Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.  **Понедельник: Исполнение гимна РК «Менің Қазахстаным» (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Коррекционная работа логопеда** | **9.00-9.25**  **1.Грамота (Формирование фонематических представлений)** | | **9.00-9.25**  **1.Произношение (Развитие произносительной стороны речи)** | | | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | | **Индивидуальная работа логопеда** |
| **Организованная деятельность по расписанию организации образования** | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Звуковые часы-4»  Цель: закрепление знаний о согласных звуках.  Задача: определяют первый звук в словах.  **10.00-10.20**  **3.Основы математики**  «Длина. Сравнение предметов по длине»  Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.  Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения.  **10.20-10.45**  **4.Казахский язык**  **Тақырыбы: Жабайы аңдар (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.  **10.50-11.15**  **5.Развитие речи**  Чтение стихотворения И.Сурикова «Первый снег»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы.  Задача: согласовывают имена прилагательные с именами существительными.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему зимушка - зима.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность) | | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Чему мы научились»  Цель: закрепление пройденного материала.  Задача: определяют первый звук в словах.  **10.00-10.25**  **3.Основы математики**  «Длина. Сравнение предметов по длине»  Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.  Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения.  **10.30-10.55**  **4.Художественная литература**  Инсценированние сказки Л.Яхнина «Домик для зайчика»  Цель: развитие умения инсценировать художественное произведение.  Задача: входят в образы персонажей сказки.  **11.00-11.25**  **5. Музыка**  **«Веселые нотки»**  **Слушание:** Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.  **Пение:** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.  **Музыкально-ритмические движения:** Учитьвыполнятьупражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:**Формировать навыков чувствования танцевального характера музыки.  **Игра на ДМИ:** Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальныхинструментах индивидуально и в малых группах.  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Формирование навыков ритмичной ходьбы в колонне по одному в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки; прыжки из обруча в обруч, подлезание под шнур, сохранять равновесие, при ходьбе по гимнастической скамейке, формируя правильную осанку. | | | | **9.30-9.55**  2.**Физическая культура**  Упражнять умений действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, повторить прыжки из обруча в обруч, подлезание под шнур, ходьбы по гимнастической скамейке, формируя правильную осанку.  **10.00-10.25**  **3.Казазский язык**  **Тақырыбы: Жабайы аңдар төлдері (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  **10.30-10.55**  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Мебель в доме»  Цель: расширение знаний о видах мебели.  Задача: различают и называют предметы мебели.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему зимушка - зима.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность) | | | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Чему мы научились»  Цель: закрепление пройденного материала.  Задача: определяют первый звук в словах.  **10.00-10.25**  **3.Основы математики**  «Длина. Сравнение предметов по длине»  Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.  Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения.  **10.30-10.55**  4.**Ознакомление с окружающим миром**  «Мебель в доме»  Цель: расширение знаний о видах мебели.  Задача: различают и называют предметы мебели.  **11.00-11.25**  **5.Музыка**  **«Веселые нотки»**  **Слушание:** Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.  **Пение:** Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.  **Музыкально-ритмические движения:** Учитьвыполнятьупражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:**Формировать навыков чувствования танцевального характера музыки.  **Игра на ДМИ:** Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальныхинструментах индивидуально и в малых группах.  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Формирование навыков сохранять устойчевое равновесие, при ходьбе по гимнастической скамейке, техники спрыгивание с высоты, ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками. | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи**  Чтение стихотворения И.Сурикова «Первый снег»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы.  Задача: согласовывают имена прилагательные с именами существительными.  **9.30-9.55**  **2.Конструирование, Аппликация, Рисование, Лепка**  «Мой дом»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: видоизменяют постройки в высоту и длину, используя способы настраивания и пристраивания; передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм.  **10.00-10.25**  3.**Художественная литература**  Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр»  Цель: развитие умения пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту.  Задача: оценивают поступки героев.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему Новый год.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность) |
| **2-ой завтрак**  **10.00-10.10** | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| **Словарик казахского языка** | Қасқыр-волк, аю-медведь, қоян-заяц, түлкі-лиса, арыстан-лев, жолбарыс-тигр, піл-слон, кірпі-еж, аңшы-охотник  Қасқырдың күшігі бөлтірік, аюдың баласы қонжық, қоянның баласы көжек, түлкінің баласы түлкішек, жолбарыстың баласы шөнжік, кірпі | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка**  **10.20-12.00** | **Карточка №11**  «Наблюдение за вертолетом»  Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте.  Задача: наблюдают и рассказывают о вертолете.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка.  **Подвижная игра**  «Коршун и наседка»  Цель: развитие умениядвигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  Задача: двигаютсяв колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  **Біртұтас тәрбиеЭкология**  **«Птичьи голоса»**  Цель: развитие слухового восприятия.  Задача: узнают и называют птиц по голосу.  (карточка №5)  **Біртұтас тәрбиеНациональная игра**  **«Орамал » («Платок»)**  Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал.  Задача: быстро реагируют на сигнал.  (карточка №5)  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за снегом и льдом»  Цель: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды.  Задача: различают и называют состояниеводы.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уход за растениями, растущими на участке.  **Подвижная игра**  «Снежная королева»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Біртұтас тәрбие**  **Экология**  **«Сделаем кормушку»**  Цель: привитие любви к природе.  Задача: делают кормушку для птиц.  (карточка №6)  **Біртұтас тәрбиеНациональная игра**  **«Бөрiк-телпек»**  Цель: развитие навыков бросков на дальность.  Задача: выполняют броски на дальность.  (карточка №6)  **Свободная игра** | | | | **Карточка №13**  «Наблюдение за облаками (тучами)»  Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы.  Задача: наблюдают и рассказывают о явлениях неживой природы.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой  **Подвижная игра**  «Салки – не попади в болото»  Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием.  Задача:  бегают, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием.  **Біртұтас тәрбие**  **Экология**  **«Птичьи голоса»**  Цель: развитие слухового восприятия.  Задача: узнают и называют птиц по голосу.  (карточка №5)  **Біртұтас тәрбиеНациональная игра**  **«Орамал » («Платок»)**  Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал.  Задача: быстро реагируют на сигнал.  (карточка №5)  **Свободная игра** | | | **Карточка №14**  «Наблюдение за листьями в сухую погоду»  Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.  Задача: устанавливают причинно-следственные связи.  (озн. с окр.миром)  **Трудовая деятельность**  Уборка опавших листьев и сухих веток на участке  **Подвижная игра**  «Догони свою пару»  Цель: развитие умениябыстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  Задача: быстро бегаютв заданном направлении, стараясь догнать свою пару.  **Біртұтас тәрбие**  **Экология**  **«Сделаем кормушку»**  Цель: привитие любви к природе.  Задача: делают кормушку для птиц.  (карточка №6)  **Біртұтас тәрбиеНациональная игра**  **«Бөрiк-телпек»**  Цель: развитие навыков бросков на дальность.  Задача: выполняют броски на дальность.  (карточка №6)  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Наблюдение за прохожими»  Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.  Задача: устанавливают причинно-следственные связи.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**   смести песок со скамеек на веранде и на участке  **Подвижная игра**  «Второй лишний»  Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка.  Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка.  **Біртұтас тәрбиеЭкология**  **«Птичьи голоса»**  Цель: развитие слухового восприятия.  Задача: узнают и называют птиц по голосу.  (карточка №5)  **Біртұтас тәрбиеНациональная игра**  **«Орамал » («Платок»)**  Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал.  Задача: быстро реагируют на сигнал.  (карточка №5)  **Свободная игра** |
| **Возвращение с прогулки** | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (**художественная самостоятельная игровая деятельность)** | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, казахский язык, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке.  **Словарный минимум**: ложка - қасық, тарелка - тәрелке, вилка-шанышқы, хлеб-нан, стол-үстел, стул-орындық  Потешка: расселись дети наши, Обед давно готов: Горы вкусной каши,И груда пирожков. | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон**  12:50-15:00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  **Прослушивание күй (Біртұтас тәрбие)**  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9> | | | | | | | | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс №2**(ноябрь)  (двигательная активность, игровая деятельность)  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)** | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое) | | | | | | | | | | | |
| **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Грузовая машина»  Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  (карточка №5)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** | | **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Золотая рыбка»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №9)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)**  **16.30-17.00**  **Карате** | **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  игра «Наша ферма»  Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.  Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.  (карточка №5)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** | | | | | | **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  игра «Кто под дождиком промок»  Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.  Задача: передают образ наблюдаемого предмета.  (карточка №6)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)**  **16.30-17.00**  **Карате** | | **Біртұтас тәрбие** «Площадка честности»проведение дидактических игр  Игра «Правда или неправда», «Секреты честности»  Цель: Научить детей отличать правду от лжи и обсудить, почему честность.  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. | | | | | | | | | | | |
| **СДенисом и Ксенией**  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Наведем порядок»  Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.  Задача: называютматериалы из которых сделаны предметы.  (карточка №6) | | **С Арсеном и Василисой**  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Что из чего сделано?»  Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  (карточка №2) | **С Колей и Максимом**  **Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**  игра «Сделай столько же»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №7) | | | | | | **С Айлиной и Софией**  **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Расскажи о домашних животных и их детенышах»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №11) | | **С Кирилом и Ромой**  **Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**  игра «Который по счету?»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №9) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №11** | | **Карточка №12** | | | | **Карточка №13** | | | **Карточка №14** | | **Карточка №15** |
| **Ужин** | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа «Правила поведения на прогулке в зимний период»**  **Игра «Дом друзей»**  Цель: расширение знаний о людях, у которых можно попросить о помощи.  Задача: называют людей, у которых можно попросить о помощи.  (карточка №7)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | **ПДД - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа с детьми** «Машины на улицах города – виды транспорта»  Цель: закрепить с детьми виды транспорта.  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | | **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Игра «Назови знак»**  Цель: развитие умения распознавать и называть знаки и места, где можно попросить о помощи.  Задача: распознают и называют знаки и места, где можно попросить о помощи.  (карточка №8)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | | **Пожарная безопасность- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа на тему:**  **«Детские шалости с огнём»**  Д/и «Горит – не горит»  Цель: Обучить детей мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнём, об опасных последствиях пожаров в доме.  (карточка №4)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Игра «Я потерялся»**  Цель: обыгрывание действий в случае потери.  Задача: обыгрывают действия в случае потери.  (карточка №9)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | |
| **Уход детей домой** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка.  **«Өнегелі 15 минут»** - формирование навыков свободного общения взрослых и детей **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| Консультация для родителей «Что должен знать ребенок в 5-6 лет» | Консультация для родителей «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте» | | | Индивидуальные консультации родителей по проблемам воспитания самостоятельности и трудовых навыков. | | | Папка-передвижка по теме: «ОРВИ и профилактика» | | | Работа с родителями по заданию логопеда. | |

**Воспитатель:** Романова Г.В. Солодовник О.А.

**Инструктор по физвоспитанию:** Жакупова Р. Ж.

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г. И.

**Учитель казахского языка:** Шуртаева А.Д.

**Дата проверки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методиста**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** предшкольная логопедическая группа №9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 5-6 лет

**На какой период составлен план**: 25.11 –27.11.2024

**Біртұтас тәрбие «**Анам, әжем және мен**»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **25.11.24** | | **Вторник**  **26.11.24** | | | | **Среда**  **27.11.24** | | | **Четверг**  **28.11.24** | | **Пятница**  **29.11.24** |
| **Приём детей**  8.00-8.25 | Встреча детей под **звуки Күй** для хорошего настроения и повышения интереса к национальной культуре **(Біртұтас тәрбие)**  Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **«Өнегелі 15 минут»**- Беседа №4 «Ответственность за свои поступки» **(Біртұтас тәрбие)** (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности) | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** 8.00-8.25  (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Разнообразная детская деятельность малой подвижности  **Рисование, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**: предложить детям расскраски, конструктор по желанию детей.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности:**просмотр книг.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Игровая деятельность:** «Настольные игры»  **Цель:** развивает познавательные способности. | | | | | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика**  8.25-8.30 | **Комплекс №2 ноябрь**  (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак**  8.30-8.50 | **Работа дежурных (**познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  **Чтение потешки**  «А у нас есть ложки, Волшебные немножко.Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.**  08:50-09:00 | **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Шкатулка со сказками» (карточка №20)  Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  **«Мой друг»**  Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мои друг. Крепко за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся.  Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.  **Понедельник: Исполнение гимна РК «Менің Қазахстаным» (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Коррекционная работа логопеда** | **9.00-9.25**  **1.Грамота (Формирование фонематических представлений)** | | **9.00-9.25**  **1.Произношение (Развитие произносительной стороны речи)** | | | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | | **Индивидуальная работа логопеда** |
| **Организованная деятельность по расписанию организации образования** | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове.  Задача: называют слова с заданным звуком.  **10.00-10.20**  **3.Основы математики**  «Шар, куб, цилиндр»  Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.  Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.  **10.20-10.45**  **4.Казахский язык**  **Тақырыбы: Үй құстары (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  **10.50-11.15**  **5.Развитие речи**  «Составление рассказа по картинке «Красавица зима»  Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.  Задача: согласовывают имена существительные с именами прилагательными.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему зимушка - зима.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность) | | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове.  Задача: называют слова с заданным звуком.  **10.00-10.25**  **3.Основы математики**  «Шар, куб, цилиндр»  Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.  Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.  **10.30-10.55**  **4.Художественная литература**  Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег»  Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с помощью схемы.  Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно.  **11.00-11.25**  **5. Музыка**  **«Традиции и обычаи Казахстана»**  **Слушание:** Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. **Пение:** Обучать умению дышать между музыкальными фразами.  **Музыкально-ритмические движения:** Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:** Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ:** Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Формирование навыков правильного выполнения движении; ходьба на носках, на пятках с высоким подниманием колен, змейкой, бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой, техники прыжков на двух ногах с продвижени­ем вперед на (расстояние3-4), приемы перебра­сывание мяча друг к другу из-за головы (расстояние1,5-2метра), ходьбы между предметами. | | | | **9.30-9.55**  2.**Физическая культура**  Упражнять навыки техники прыжков, перебра­сывание мяча друг к другу из-за головы (расстояние1,5-2метра), ходьбы между предметами  **10.00-10.25**  **3.Казазский язык**  **Тақырыбы: Дала құстары (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.  **10.30-10.55**  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Откуда стол пришел»  Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели.  Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему зимушка - зима.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность) | | | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Что мы знаем и умеем»  Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове.  Задача: называют слова с заданным звуком.  **10.00-10.25**  **3.Основы математики**  «Шар, куб, цилиндр»  Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.  Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.  **10.30-10.55**  4.**Ознакомление с окружающим миром**  «Мебель в доме»  Цель: расширение знаний о видах мебели.  Задача: различают и называют предметы мебели.  **11.00-11.25**  **5.Музыка**  **«Традиции и обычаи Казахстана»**  **Слушание:** Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. **Пение:** Обучать умению дышать между музыкальными фразами.  **Музыкально-ритмические движения:** Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. **Танцы:** Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ:** Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Формирование навыков построение в круг, ходьба в колонне по одному, врассыпную, с перешагиванием через предметы, упражнять техники прыжка в высоту с места, упражнять элементы спортивных игр. | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи**  «Составление рассказа по картинке «Красавица зима»  Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.  Задача: согласовывают имена существительные с именами прилагательными.  **9.30-9.55**  **2. Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование**  «Санки»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: лепят предметы с правильной передачей величины отдельных частей предмета; применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы  (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.  **10.00-10.25**  3.**Художественная литература**  Чтение нанайской народной сказки «Айога»  Цель: развитие умения й эмоционально воспринимать художественное произведение.  Задача: оценивают поступки героев сказки.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему Новый год.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность) |
| **2-ой завтрак**  **10.00-10.10** | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| **Словарик казахского языка** | Тауық-курица, әтеш-петух, балапан-цыпленок, қаз-гусь, үйрек-утка  Аққу-лебедь, қарлығаш-ласточка, торғай-воробей, қарға-ворона, сауысқан-сорока, көгершін-голубь, шағала-чайка, бүркіт-беркут, тотықұс-попугай | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка**  **10.20-12.00** | **Карточка №16**  «Наблюдение за деревьями без листьев»  Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду.  Задача: узнают деревья по внешнему виду.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**сбор шишек для природного уголка и экспериментирования  **Подвижная игра**  «Лягушка и цапля»  Цель: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала.  Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа.  **Біртұтас тәрбие** **Экология**  **«Птичья больница»**  Цель: воспитание заботливого отношения к птицам.  Задача: проявляют заботу о птицах.  (карточка №7)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Белбеутастау» («Ремешок»)**  Цель: развитие навыков бега.  Задача: бегают по кругу.  (карточка №7)  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за дождливой погодой»  Цель: ознакомлениес наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой.  Задача:   наблюдают за дождем.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**сбор шишек для природного уголка и экспериментирования  **Подвижная игра**  «Не попадись»  Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.  Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.  **Біртұтас тәрбие**  **Экология**  **«Птичий концерт»**  Цель: развитие творческих способностей.  Задача: имитируют движения птиц.  (карточка №8)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Тартып** **алу» («Кто перетянет»)**  Цель: развитие силовых навыков.  Задача: перетягивают друг друга.  (карточка №8)  **Свободная игра** | | | | **Карточка №18**  «Наблюдение за сорокой»  Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках.  Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**   Сбор опавших плодов рябины для ручного труда  **Подвижная игра**  «Волк во рву»  Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.  Задача: перепрыгиваютров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.  **Біртұтас тәрбие** **Экология**  **«Птичья больница»**  Цель: воспитание заботливого отношения к птицам.  Задача: проявляют заботу о птицах.  (карточка №7)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Белбеутастау» («Ремешок»)**  Цель: развитие навыков бега.  Задача: бегают по кругу.  (карточка №7)  **Свободная игра** | | | **Карточка №19**  «Наблюдение за елочкой»  Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели.  Задача: различают ель среди других деревьев.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**   Сбор опавших плодов рябины для ручного труда  **Подвижная игра**  «Перелет птиц»  Цель: развитие умения бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги.  Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц.  **Біртұтас тәрбие**  **Экология**  **«Птичий концерт»**  Цель: развитие творческих способностей.  Задача: имитируют движения птиц.  (карточка №8)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Тартып** **алу» («Кто перетянет»)**  Цель: развитие силовых навыков.  Задача: перетягивают друг друга.  (карточка №8)  **Свободная игра** | | **Карточка №20**  «Наблюдение за погодой»  Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.  Задача: устанавливают причинно-следственные связи.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега к корням деревьев.  **Подвижная игра**  «Ловля обезьян»  Цель: развитие умения лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  Задача: лазают по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек.  **Біртұтас тәрбие** **Экология**  **«Птичья больница»**  Цель: воспитание заботливого отношения к птицам.  Задача: проявляют заботу о птицах.  (карточка №7)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Белбеутастау» («Ремешок»)**  Цель: развитие навыков бега.  Задача: бегают по кругу.  (карточка №7)  **Свободная игра** |
| **Возвращение с прогулки** | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (**художественная самостоятельная игровая деятельность)** | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, казахский язык, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке.  **Словарный минимум**: ложка - қасық, тарелка - тәрелке, вилка-шанышқы, хлеб-нан, стол-үстел, стул-орындық  Потешка: расселись дети наши, Обед давно готов: Горы вкусной каши,И груда пирожков. | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон**  12:50-15:00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  **Прослушивание күй (Біртұтас тәрбие)**  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9> | | | | | | | | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс №2** (ноябрь)  (двигательная активность, игровая деятельность)  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)** | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое) | | | | | | | | | | | |
| **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Заяц»  Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.  (карточка №8)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** | | **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Мчится поезд»  Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.  (карточка №12)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)**  **16.30-17.00**  **Карате** | **Аппликация**- **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Цветные зонтики»  Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.  Задача: применяютразличные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации.  (карточка №7)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** | | | | | | **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «На арене цирка»  Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.  Задача: передают образ наблюдаемого предмета.  (карточка №8)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)**  **16.30-17.00**  **Карате** | | **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. | | | | | | | | | | | |
| **С Колей и Максимом**  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Кого покатаем на машине?»  Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы.  (карточка №7) | | **С Кирилом и Ромой**  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Дотронься до…»  Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.  Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы.  (карточка №8) | **С Денисом и Ксенией, Маргаритой**  **Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**  игра «Исправь ошибку»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №10) | | | | | | **С Айлиной и Софией, Димашем**  **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**  Игра «Нарисуй картину словами»  Цель: совершенствование умения составлять описательные и  повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  Задача: составляютописательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.  (карточка №16) | | **С Арсеном и Василисой**  **Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**  «Встань на свое место»  Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.  (карточка №11) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №16** | | **Карточка №17** | | | | **Карточка №18** | | | **Карточка №19** | | **Карточка №20** |
| **Ужин** | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа «Правила поведения на прогулке в зимний период»**  **Игра «Куда можно пойти?»**  Цель: развитие умения ориентироваться в населенном пункте.  Задача: ориентируются в населенном пункте.  (карточка №11)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | **ПДД - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Чтение художественной литерпатуры С.Михалков «Скверная история»  П/игра «Разноцветные автомобили»  Цель: закрепить с детьми правила дорожного движения.  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | | **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Игра «Помогите»**  Цель: развитие умения правильно обращаться к людям на улице за помощью.  Задача: правильно обращаются к людям на улице за помощью.  (карточка №10)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | | **Пожарная безопасность- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа на тему:**  **«Детские шалости с огнём»**  Д/и «Горит – не горит»  Цель: Обучить детей мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнём, об опасных последствиях пожаров в доме.  (карточка №4)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **«Надежные взрослые»**  Цель: закрепление знаний о тех, к кому можно обратиться за помощью.  Задача: называют людей к которым можно обратиться за помощью.  (карточка №12)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | |
| **Уход детей домой** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка.  **«Өнегелі 15 минут»** - формирование навыков свободного общения взрослых и детей **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| Работа с родителями по подготовке к конкурсу  **«**Анам, әжем және мен**»** | Консультация для родителей «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте» | | | Папка-передвижка по теме: «ОРВИ и профилактика» | | | Совместная работа родителей и детей «Изготовление кормушек и скворечников для птиц». | | | Работа с родителями по заданию логопеда. | |

**Воспитатель:** Романова Г.В. Солодовник О.А.

**Инструктор по физвоспитанию:** Жакупова Р. Ж.

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г. И.

**Учитель казахского языка:** Шуртаева А.Д.

**Дата проверки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методиста**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** предшкольная логопедическая группа №9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 5-6 лет

**На какой период составлен план**: 2.12 –6.12.2024

**Біртұтас тәрбие «**Моя Республика – моя гордость!**»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **2.12.24** | | **Вторник**  **3.12.24** | | | | **Среда**  **4.12.24** | | | **Четверг**  **5.12.24** | | **Пятница**  **6.12.24** |
| **Приём детей**  8.00-8.25 | Встреча детей под **звуки Күй** для хорошего настроения и повышения интереса к национальной культуре **(Біртұтас тәрбие)**  Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **«Өнегелі 15 минут»**- Беседа №1 «Мы-одна команда» **(Біртұтас тәрбие)** (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности) | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** 8.00-8.25  (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Разнообразная детская деятельность малой подвижности  **Рисование, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**: предложить детям расскраски, конструктор по желанию детей.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности:**просмотр книг.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Игровая деятельность:** «Настольные игры»  **Цель:** развивает познавательные способности. | | | | | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика**  8.25-8.30 | **Комплекс №1 декабрь**  (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак**  8.30-8.50 | **Работа дежурных (**познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  **Чтение потешки**  «А у нас есть ложки, Волшебные немножко.Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.**  08:50-09:00 | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Горячий-холодный» (карточка №2)  Цель: развитие умения использовать в речи антонимы. Задача: используют в речи антонимы.  **«Мой друг»**  Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мои друг. Крепко за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся.  Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.  **Понедельник: Исполнение гимна РК «Менің Қазахстаным» (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Коррекционная работа логопеда** | **9.00-9.25**  **1.Грамота (Формирование фонематических представлений)** | | **9.00-9.25**  **1.Произношение (Развитие произносительной стороны речи)** | | | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | | **Индивидуальная работа логопеда** |
| **Организованная деятельность по расписанию организации образования** | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова»  Цель: совершенствование умения называть слова с заданным звуком.  Задача: называют слова с заданным звуком.  **10.00-10.20**  **3.Основы математики**  «Утро, день, вечер, ночь»  Цель: расширение представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.  Задача: узнают и называют части суток.  **10.20-10.45**  **4.Казахский язык**  **Тақырыбы: Түстер (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.  **10.50-11.15**  **5.Развитие речи**  Чтение стихотворения Ж.Жабаева «Казахстан»  Цель: развитие умения отвечать по содержанию.  Задача: отвечают по содержанию текста.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему зимушка - зима.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность) | | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «лук»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «лук».  **10.00-10.25**  **3.Основы математики**  «Утро, день, вечер, ночь»  Цель: расширение представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.  Задача: узнают и называют части суток.  **10.30-10.55**  **4.Художественная литература**  Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»  Цель: развитие умения пересказывать текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета.  Задача: пересказывают текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета.  **11.00-11.25**  **5. Музыка**  **«Родные напевы»**  **Слушание:** Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **Пение:**Обучать умению четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.  **Музыкально-ритмические движения:** Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:**Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.  **Игра на ДМИ:**Учить исполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их развивать ходить по гимнастической скамейке на носках, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку, бросать и ловить мяч, навыков перешагивание через шнур справа и лева от него. | | | | **9.30-9.55**  2.**Физическая культура**  Формирование навыков ходьбы по гимнастической скамейке на носках, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку, бросать и ловить мяч, перешагивание через шнур справа и лева от него.  **10.00-10.25**  **3.Казазский язык**  **Тақырыбы: Апта күндерін (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және  сөздерді түсіну және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.  **10.30-10.55**  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять»  Цель: расширение представления опредметах одежды.  Задача: различают и называют предметы одежды.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему зимушка - зима.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность) | | | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «лес»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «лес».  **10.00-10.25**  **3.Основы математики**  «Утро, день, вечер, ночь»  Цель: расширение представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.  Задача: узнают и называют части суток.  **10.30-10.55**  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять»  Цель: расширение представления опредметах одежды.  Задача: различают и называют предметы одежды.  **11.00-11.25**  **5.Музыка**  **«Родные напевы»**  **Слушание:** Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **Пение:**Обучать умению четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.  **Музыкально-ритмические движения:** Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:**Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.  **Игра на ДМИ:**Учить исполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Развивать навыки и умений ритмичной ходьбы, слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку, разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании на дальность. | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи**  Чтение стихотворения Ж.Жабаева «Казахстан»  Цель: развитие умения отвечать по содержанию.  Задача: отвечают по содержанию текста.  **9.30-9.55**  **2. Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование**  «Зимняя ночь»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: создают сюжетную композицию в аппликации; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  **10.00-10.25**  3.**Художественная литература**  Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи»  Цель: развитие умения оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм.  Задача: оценивают поступки героев с точки зрения нравственных норм.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему Новый год.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность) |
| **2-ой завтрак**  **10.00-10.10** | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| **Словарик казахского языка** | Ақ-белый, көк-синий, қара-черный, жасыл-зеленый, сары-желтый, қызыл-красный, қызғылт-розовый, қызғылт сары-оранжевый, қоңыр-коричневый, көгілдір-голубой  Дүйсенбі-понедельник, сейсенбі-вторник, сәрсенбі-среда, бейсенбі-четверг, жұма-пятница, сенбі-суббота, жексенбі-воскресенье | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка**  **10.20-12.00** | **Карточка №1**  «Наблюдение за сезонными изменениями»  Цель: формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает).  Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает).  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Засыпка корней деревьев снегом.  **Подвижная игра:**  «Стой»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: развитие умения бегать в разных направлениях.  **Біртұтас тәрбие** **Экология**  **«Кто как зимует?»**  Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспосабливаются к зиме.  Задача: знают как разные животные приспосабливаются к зиме.  (карточка №1)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Узнай по описанию»**  Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа.  Задача: знают предметы быта казахского народа.  (карточка №1)  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за воробьем»  Цель: формирование представленияоб особенностях поведения птицы в зимнее время.  Задача: рассказываютоб особенностях поведения птицы в зимнее время.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Раз, два, три, замри»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Біртұтас тәрбие**  **Экология**  **«Снежинки – дружные капельки»**  Цель: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании снега.  Задача: знают о формировании снега.  (карточка №2)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Сложи орнамент»**  Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту.  Задача: распознают национальные узоры.  (карточка №2)  **Свободная игра** | | | | **Карточка №3**  «Наблюдение за снегопадом»  Цель: формирование представленияо свойствах снега.  Задача: наблюдают за снегопадом.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  Трудовая деятельность:  Засыпка снегом корней деревьев на своем участке.  Подвижная игра  «Догони свою пару»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Біртұтас тәрбие** **Экология**  **«Кто как зимует?»**  Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспосабливаются к зиме.  Задача: знают как разные животные приспосабливаются к зиме.  (карточка №1)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Узнай по описанию»**  Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа.  Задача: знают предметы быта казахского народа.  (карточка №1)  **Свободная игра** | | | **Карточка №4**  «Наблюдение за рябиной»  Цель: расширение знаний о рябине.  Задача: узнают рябину среди других деревьев.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  Трудовая деятельность  Расчистка дорожек от снега.  **Подвижная** игра  «Ловишки-перебежки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Біртұтас тәрбие**  **Экология**  **«Снежинки – дружные капельки»**  Цель: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании снега.  Задача: знают о формировании снега.  (карточка №2)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Сложи орнамент»**  Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту.  Задача: распознают национальные узоры.  (карточка №2)  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей»  Цель: ознакомление с особенностями строения воробья и синицы.  Задача: сравнивают синицу с воробьем.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Укрепление снегом корней молодых деревьев.  **Подвижная игра**  «Ловишки с приседанием»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Біртұтас тәрбие** **Экология**  **«Кто как зимует?»**  Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспосабливаются к зиме.  Задача: знают как разные животные приспосабливаются к зиме.  (карточка №1)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Узнай по описанию»**  Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа.  Задача: знают предметы быта казахского народа.  (карточка №1)  **Свободная игра** |
| **Возвращение с прогулки** | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (**художественная самостоятельная игровая деятельность)** | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, казахский язык, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке.  **Словарный минимум**: ложка - қасық, тарелка - тәрелке, вилка-шанышқы, хлеб-нан, стол-үстел, стул-орындық  Потешка: расселись дети наши, Обед давно готов: Горы вкусной каши,И груда пирожков. | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон**  12:50-15:00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  **Прослушивание күй (Біртұтас тәрбие)**  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9> | | | | | | | | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс №1** (декабрь)  (двигательная активность, игровая деятельность)  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)** | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое) | | | | | | | | | | | |
| **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Лягушка»  Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  (карточка №1)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** | | **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Мой любимец»  Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  (карточка №3)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)**  **16.30-17.00**  **Карате** | **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  игра «Что хранит бабушкин сундук?»  Цель: развитие умения вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами.  Задача: вырезаютпредметы по желанию, украшая их орнаментами.  (карточка №1)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** | | | | | | **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  игра «Лошадки»  Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  (карточка №1)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)**  **16.30-17.00**  **Карате** | | **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. | | | | | | | | | | | |
| **С Денисом и Ксенией**  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Кто где»  Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении.  Задача: ориентируются в помещении.  (карточка №1) | | **С Айлин и Софией**  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Дорога в детский сад»  Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  (карточка №2) | **С Колей и Максимом, Маргаритой**  **Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**  игра «Строим лесенку»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравниваютрядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №1) | | | | | | **С Кириллом, Ромой и Димашем**  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  «Волшебные кубики»  Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).  Задача: определяютместоположение звуков в слове (начало, середина, конец).  (карточка №4) | | **С Арсеном и Василисой**  **Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**  игра «На полянке»  Цель: развитие умениясравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравниваютрядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №3) |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №1** | | **Карточка №2** | | | | **Карточка №3** | | | **Карточка №4** | | **Карточка №5** |
| **Ужин** | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа** «Надежные взрослые: у кого можно просить помощь»  **Игра «Куда можно пойти?»**  Цель: развитие умения ориентироваться в населенном пункте.  Задача: ориентируются в населенном пункте.  (карточка №11)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | **ПДД - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Просмотр видеоролика по профилактике ДТП  П/игра «Мы едем, едем, едем»  Цель: закрепить с детьми правила дорожного движения.  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | | **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Игра «Помогите»**  Цель: развитие умения правильно обращаться к людям на улице за помощью.  Задача: правильно обращаются к людям на улице за помощью.  (карточка №10)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | | **Пожарная безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа на тему:**  **«Детские шалости с огнём»**  Д/и «Горит – не горит»  Цель: Обучить детей мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнём, об опасных последствиях пожаров в доме.  (карточка №4)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **«Надежные взрослые»**  Цель: закрепление знаний о тех, к кому можно обратиться за помощью.  Задача: называют людей к которым можно обратиться за помощью.  (карточка №12)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | |
| **Уход детей домой** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка.  **«Өнегелі 15 минут»** - формирование навыков свободного общения взрослых и детей **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| Папка-передвижка по теме: «Профилактика гриппа» | Консультация для родителей  «Правила дорожного движения для всех» | | | Консультация для родителей «Патриотическое воспитание детей» | | | Памятка для родителей «Ребенок и незнакомец» | | | Работа с родителями по заданию логопеда. | |

**Воспитатель:** Романова Г.В. Солодовник О.А.

**Инструктор по физвоспитанию:** Жакупова Р. Ж.

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г. И.

**Учитель казахского языка:** Шуртаева А.Д.

**Дата проверки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методиста**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** предшкольная логопедическая группа №9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 5-6 лет

**На какой период составлен план**: 9.12 – 13.12.2024

**Біртұтас тәрбие «**День Независимости Республики Казахстан**»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **9.12.24** | | **Вторник**  **10.12.24** | | | | **Среда**  **11.12.24** | | | **Четверг**  **12.12.24** | **Пятница**  **13.12.24** | |
| **Приём детей**  8.00-8.25 | Встреча детей под **звуки Күй** для хорошего настроения и повышения интереса к национальной культуре **(Біртұтас тәрбие)**  Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **«Өнегелі 15 минут»** - Беседа №2 «Мы-одна большая семья» **(Біртұтас тәрбие)** (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности) | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** 8.00-8.25  (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Разнообразная детская деятельность малой подвижности  **Рисование, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**: предложить детям расскраски, конструктор по желанию детей.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности:**просмотр книг.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Игровая деятельность:** «Настольные игры»  **Цель:** развивает познавательные способности. | | | | | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика**  8.25-8.30 | **Комплекс №1 декабрь**  (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак**  8.30-8.50 | **Работа дежурных (**познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  **Чтение потешки**  «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.**  08:50-09:00 | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что лишнее» (карточка №8)  Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы.  **«Мой друг»**  Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мои друг. Крепко за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся.  Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.  **Понедельник: Исполнение гимна РК «Менің Қазахстаным» (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Коррекционная работа логопеда** | **9.00-9.25**  **1.Грамота (Формирование фонематических представлений)** | | **9.00-9.25**  **1.Произношение (Развитие произносительной стороны речи)** | | | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | **Индивидуальная работа логопеда** | |
| **Организованная деятельность по расписанию организации образования** | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «кот»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «кот».  **10.00-10.20**  **3.Основы математики**  «Дни недели»  Цель: развитие умения называть дни недели по порядку.  Задача: называют дни недели по порядку.  **10.20-10.45**  **4.Казахский язык**  **Тақырыбы: Алақай, қыс келді! (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  **10.50-11.15**  **5.Развитие речи**  Составление описательного рассказа «Зимний лес»  Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.  Задача: составляют описательный рассказ по картинке.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему зимушка - зима.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность) | | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «кит»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «кит».  **10.00-10.25**  **3.Основы математики**  «Дни недели»  Цель: развитие умения последовательно называть дни недели.  Задача: последовательно называют дни недели.  **10.30-10.55**  **4.Художественная литература**  Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные»  Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.  Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.  **11.00-11.25**  **5. Музыка**  **«Праздник собирает друзей»**  **Слушание:** Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). **Пение:** Обучать умению дышать между музыкальными фразами.  **Музыкально-ритмические движения:** Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ:** Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Формирование навыков ходьбы в колонне по одному чередовании с бегом, координация движений рук и ног, строиться в колонну по одному, в шеренгу, перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, учить вести мяч между предметами, техники прыжка, поролезание в обруч. | | | | **9.30-9.55**  2.**Физическая культура**  Упражнять навыки ритмичной ходьбы, развитие  слухового внимания, умения начинать и заканчивать движения под музыку, построение, перестроение; вести мяч между предметами, техники прыжка, поролезание в обруч.  **10.00-10.25**  **3.Казазский язык**  **Тақырыбы:** **Мемлекеттік рәміздер (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.  **10.30-10.55**  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Моя Родина-Казахстан»  Цель: расширение знаний о родной стране.  Задача: рассказывают о родной стране.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему зимушка - зима.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность) | | | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «мак»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «мак».  **10.00-10.25**  **3.Основы математики**  «Времена года»  Цель: развитие умения последовательно называть месяцы и времена года.  Задача: последовательно называют месяцы и времена года.  **10.30-10.55**  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Моя Родина-Казахстан»  Цель: расширение знаний о родной стране.  Задача: рассказывают о родной стране.  **11.00-11.25**  **5.Музыка**  **«Праздник собирает друзей»**  **Слушание:** Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). **Пение:** Обучать умению дышать между музыкальными фразами.  **Музыкально-ритмические движения:** Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ:** Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Развивать навыки и умений ритмичной ходьбы, слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку, техники прыжка, приемы метание мяча в цель, упражнять в ползание на четвереньках. | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи**  **«**День Независимости Республики Казахстан**»**  Цель: расширение знаний о родной стране.  Задача: рассказывают о родной стране.  **9.30-9.55**  **2. Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование**  «Дед Мороз»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: рисуют с натуры и по представлению; рисуют фигуру человека в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  **10.00-10.25**  3.**Художественная литература**  Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка»  Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок.  Задача: различают причинно-следственные связи происхо- дящих событий.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему Новый год.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность) | |
| **2-ой завтрак**  **10.00-10.10** | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| **Словарик казахского языка** | Қыс-зима, қар-снег, суық-холодно, ауа-райы-погода  Мемлекеттік рәміздер-государственная символика, ту-флаг, елтаңба-герб, әнұран-гимн, тәуелсіз-независимый | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка**  **10.20-12.00** | **Карточка №6**  «Наблюдение за работой дворника»  Цель: развитие умения наблюдать за работой дворника.  Задача: наблюдаютза работой дворника.  (озн. с окрм.миром)  **Трудовая деятельность**  Строительство горки из снега для кукол.  **Подвижная игра**  «Чай-чай, выручай»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Біртұтас тәрбие** **Экология**  **«Следы на снегу»**  Цель: развитие умения распознавать следы животных.  Задача: распознают следы животных.  (карточка №3)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Чудо-юрта»**  Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой.  Задача: называют основные части юрты.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за оврагом»  Цель: закрепление знаний о ландшафте.  Задача: наблюдают за оврагом*.*  (озн. с окрм.миром)  **Трудовая деятельность**  Подметание дорожек на участке младших групп.  **Подвижная игра**  «Ловишки-елочки»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Біртұтас тәрбие**  **Экология**  **«Снеговик из природных материалов»**  Цель: воспитание бережного отношения к природе.  Задача: делают снеговика из природных материалов.  (карточка №4)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Что лежит в сундуке?»**  Цель: ознакомление с традиционными предметами быта.  Задача: различают и называют традиционные предметы быта.  (карточка №4)  **Свободная игра** | | | | **Карточка №8**  «Наблюдение за хвойными деревьями»  Цель: закрепление знаний о деревьях.  Задача: рассказывают о деревьях.  (озн. с окрм.миром)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега к деревьям.  **Подвижная игра**  «Северный и южный ветер»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Біртұтас тәрбие**  **Экология**  **«Следы на снегу»**  Цель: развитие умения распознавать следы животных.  Задача: распознают следы животных.  (карточка №3)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Чудо-юрта»**  Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой.  Задача: называют основные части юрты.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | | **Карточка №9**  «Наблюдение за серой и черной вороной»  Цель: формирование умения сравнивать серую и черную ворону.  Задача: сравнивают серую и черную ворону.  (озн. с окрм.миром)  Трудовая деятельность  Уборка участка от снега.  Подвижная игра  «Кошка и мышка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия согласно тексту.  **Біртұтас тәрбие**  **Экология**  **«Снеговик из природных материалов»**  Цель: воспитание бережного отношения к природе.  Задача: делают снеговика из природных материалов.  (карточка №4)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Что лежит в сундуке?»**  Цель: ознакомление с традиционными предметами быта.  Задача: различают и называют традиционные предметы быта.  (карточка №4)  **Свободная игра** | **Карточка №10**  «Наблюдение за общественным транспортом»  Цель: закрепление знаний об общественном транспорте.  Задача: различают и называют общественный транспорт.  (озн.сокр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Вскапывание песка в песочнице.  **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.  **Біртұтас тәрбие** **Экология**  **«Следы на снегу»**  Цель: развитие умения распознавать следы животных.  Задача: распознают следы животных.  (карточка №3)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Чудо-юрта»**  Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой.  Задача: называют основные части юрты.  (карточка №3)  **Свободная игра** | |
| **Возвращение с прогулки** | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (**художественная самостоятельная игровая деятельность)** | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, казахский язык, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке.  **Словарный минимум**: ложка - қасық, тарелка - тәрелке, вилка-шанышқы, хлеб-нан, стол-үстел, стул-орындық  Потешка: расселись дети наши, Обед давно готов: Горы вкусной каши,И груда пирожков. | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон**  12:50-15:00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  **Прослушивание күй (Біртұтас тәрбие)**  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9> | | | | | | | | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс №1** (декабрь)  (двигательная активность, игровая деятельность)  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)** | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое) | | | | | | | | | | | |
| **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Лиса»  Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  (карточка №3)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** | | **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**  «Мой любимый город»  Цель: развитие умения передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.  Задача: передают оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.  (карточка №6)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)**  **16.30-17.00**  **Карате** | **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  Игра «Разноцветный сырмак»  Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур).  Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами.  (карточка №3)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** | | | | | | **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  Игра «Снежный кролик»  Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  (карточка №4)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)**  **16.30-17.00**  **Карате** | **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. | | | | | | | | | | | |
| **С Кириллом, Ромой и Димашем**  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Где Маша?»  Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  (карточка №3) | | **С Колей и Максимом, Маргаритой**  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Регулировщик»  Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  (карточка №4) | **С Айлин и Софией**  **Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**  Игра «Посчитай»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №4) | | | | | | **С Денисом и Ксенией**  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Что лишнее»  Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.  Задача: используют в речи слова-антонимы.  (карточка №8) | **С Аделей и Василисой**  **Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**  Игра «Отсчитай-ка»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №5) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №6** | | **Карточка №7** | | | | **Карточка №8** | | | **Карточка №9** | **Карточка №10** | |
| **Ужин** | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа** «Надежные взрослые: у кого можно просить помощь»  **Игра «Куда можно пойти?»**  Цель: развитие умения ориентироваться в населенном пункте.  Задача: ориентируются в населенном пункте.  (карточка №11)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | **ПДД - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Просмотр видеоролика по профилактике ДТП  П/игра «Мы едем, едем, едем»  Цель: закрепить с детьми правила дорожного движения.  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | | **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Игра «Помогите»**  Цель: развитие умения правильно обращаться к людям на улице за помощью.  Задача: правильно обращаются к людям на улице за помощью.  (карточка №10)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | | **Пожарная безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа на тему:**  **«Детские шалости с огнём»**  Д/и «Горит – не горит»  Цель: Обучить детей мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнём, об опасных последствиях пожаров в доме.  (карточка №4)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | | **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **«Надежные взрослые»**  Цель: закрепление знаний о тех, к кому можно обратиться за помощью.  Задача: называют людей к которым можно обратиться за помощью.  (карточка №12)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) |
| **Уход детей домой** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка.  **«Өнегелі 15 минут»** - формирование навыков свободного общения взрослых и детей **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| Папка-передвижка по теме: «День Независимости Республики Казахстан» | Консультация для родителей  «Правила дорожного движения для всех» | | | Консультация для родителей «Патриотическое воспитание детей» | | | Памятка для родителей «Ребенок и незнакомец» | | | | Работа с родителями по заданию логопеда. |

**Воспитатель:** Романова Г.В. Солодовник О.А.

**Инструктор по физвоспитанию:** Жакупова Р. Ж.

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г. И.

**Учитель казахского языка:** Шуртаева А.Д.

**Дата проверки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методиста**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** предшкольная логопедическая группа №9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 5-6 лет

**На какой период составлен план**: 16.12 – 20.12.2024

**Біртұтас тәрбие «**Рухани-танымдық тәрбие айлығы**»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **16.12.24** | | **Вторник**  **17.12.24** | | | | **Среда**  **18.12.24** | | | **Четверг**  **19.12.24** | **Пятница**  **20.12.24** | |
| **Приём детей**  8.00-8.25 | Встреча детей под **звуки Күй** для хорошего настроения и повышения интереса к национальной культуре **(Біртұтас тәрбие)**  Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **«Өнегелі 15 минут»** - Беседа №3 «Мы-команда» **(Біртұтас тәрбие)** (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности) | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** 8.00-8.25  (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Разнообразная детская деятельность малой подвижности  **Рисование, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**: предложить детям расскраски, конструктор по желанию детей.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности:**просмотр книг.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Игровая деятельность:** «Настольные игры»  **Цель:** развивает познавательные способности. | | | | | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика**  8.25-8.30 | **Комплекс №2 декабрь**  (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак**  8.30-8.50 | **Работа дежурных (**познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  **Чтение потешки**  «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.**  08:50-09:00 | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи наоборот» (карточка №11)  Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы.  **«Мой друг»**  Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мои друг. Крепко за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся.  Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.  **Понедельник: Исполнение гимна РК «Менің Қазахстаным» (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Коррекционная работа логопеда** |  | | **9.00-9.25**  **1.Произношение (Развитие произносительной стороны речи)** | | | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | **Индивидуальная работа логопеда** | |
| **Организованная деятельность по расписанию организации образования** |  | | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «жук»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «жук».  **10.00-10.25**  **3.Основы математики**  «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже»  Цель: развитие умения правильно называть последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже.  Задача: правильно называют последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже.  **10.30-10.55**  **4.Художественная литература**  Чтение рассказа Н. Носова «Леденец»  Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание рассказа.  Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий.  **11.00-11.25**  **5. Музыка**  **«Зимушка хрустальная»**  **Слушание:** Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **Пение:** Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. **Музыкально-ритмические движения:** Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** Формировать навыков чувствования танцевального характера музыки.  **Игра на ДМИ:** Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Формирование навыков иумений лазанья по гимнастической стенке, ходьбы по канату боком, лазание, переходя от одной гимнастической стенки к другой; техники прыжка на 180 градусов во круг себя. | | | | **9.30-9.55**  2.**Физическая культура**  Упражнять построение перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу, перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, повторить примы лазанья по гимнастической стенке, техники прыжка, развивать координацию движений.  **10.00-10.25**  **3.Казазский язык**  **Тақырыбы: Қазақстан қалалары (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.  **10.30-10.55**  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Средства связи»  Цель: формирование представления о многообразии средств связи.  Задача: знают правила речевого этикета при общении по телефону.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему зимушка - зима.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность) | | | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «шар»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «шар».  **10.00-10.25**  **3.Основы математики**  «Времена года»  Цель: развитие умения последовательно называть месяцы и времена года.  Задача: последовательно называют месяцы и времена года.  **10.30-10.55**  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Современные устройства – друзья человека»  Цель: расширение знаний о современных технологиях и средствах облегчения труда человека.  Задача: рассказывают о пользе и вреде компьютера.  **11.00-11.25**  **5.Музыка**  **«Зимушка хрустальная»**  **Слушание:** Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). **Пение:** Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. **Музыкально-ритмические движения:** Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). **Танцы:** Формировать навыков чувствования танцевального характера музыки.  **Игра на ДМИ:** Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Развивать умение ходить между кеглями в быстром темпе, упражнять в прыжках на двух ногах, повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели. | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи**  Составление рассказа по картинкам «Зимние забавы»  Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения.  Задача: составляют рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения.  **9.30-9.55**  **2. Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование**  «Дед Мороз»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: лепят с натуры и по представлению; лепят фигуру человека в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  **10.00-10.25**  3.**Художественная литература**  Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»  Цель: развитие умения устанавливать причинно-следст- венные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе.  Задача: устанавливают причинно-следст- венные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему Новый год.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность) | |
| **2-ой завтрак**  **10.00-10.10** | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| **Словарик казахского языка** | Қазақстан қалалары-города Казахстана, әсем қала-красивый город, Астана, Алматы, Қарағанды, Тараз, Шымкент, Қостанай..... | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка**  **10.20-12.00** |  | | **Карточка №11**  «Наблюдение за ветром»  Цель: формирование интереса к природным явлениям.  Задача: наблюдают за ветром.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Постройка горки.  **Подвижная игра**  «Мышеловка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют движения согласно тексту.  **Біртұтас тәрбие**  **Экология**  **«Зимний лес»**  Цель: развитие умения различать деревья зимой и заботиться о природе.  Задача: различают деревья зимой.  (карточка №6)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Узнаем инструмент по звуку»**  Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами.  Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты.  (карточка №6)  **Свободная игра** | | | | **Карточка №12**  «Наблюдение за снегом»  Цель: обсуждениес детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок).  Задача: наблюдают за снегом.  (озн.сокр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега к деревьям.  **Подвижная игра**  «Караси и щука»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Біртұтас тәрбие**  **Экология**  **«Зимняя одежда для животных»**  Цель: расширение знаний о том, как животные приспосабливаются к зиме.  Задача: знают, как животные приспосабливаются к зиме.  (карточка №5)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Поставь посуду на дастархан»**  Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола.  Задача: различают и называют предметы посуды.  (карточка №5)  **Свободная игра** | | | **Карточка №13**  «Опасный снег»  Цель: формирование представления об опасности снега.  Задача: наблюдают за снегом.  (озн.сокрм. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**подгребание снега к кустам.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия по сигналу.  **Біртұтас тәрбие**  **Экология**  **«Зимний лес»**  Цель: развитие умения различать деревья зимой и заботиться о природе.  Задача: различают деревья зимой.  (карточка №6)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Узнаем инструмент по звуку»**  Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами.  Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты.  (карточка №6)  **Свободная игра** | **Карточка №14**  «Наблюдение за растениями»  Цель: закрепление знаний о росте растений зимой(рост  прекращается до весны).  Задача: наблюдают за растениями.  (озн.сокрм. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**сбор игрушек в корзину.  **Подвижная игра**  «Догони соперника»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.  **Біртұтас тәрбие**  **Экология**  **«Зимняя одежда для животных»**  Цель: расширение знаний о том, как животные приспосабливаются к зиме.  Задача: знают, как животные приспосабливаются к зиме.  (карточка №5)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Поставь посуду на дастархан»**  Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола.  Задача: различают и называют предметы посуды.  (карточка №5)  **Свободная игра** | |
| **Возвращение с прогулки** | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (**художественная самостоятельная игровая деятельность)** | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, казахский язык, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке.  **Словарный минимум**: ложка - қасық, тарелка - тәрелке, вилка-шанышқы, хлеб-нан, стол-үстел, стул-орындық  Потешка: расселись дети наши, Обед давно готов: Горы вкусной каши,И груда пирожков. | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон**  12:50-15:00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  **Прослушивание күй (Біртұтас тәрбие)**  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9> | | | | | | | | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс №2** (декабрь)  (двигательная активность, игровая деятельность)  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)** | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое) | | | | | | | | | | | |
|  | | **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Волшебные снежинки»  Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  (карточка №8)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)**  **16.30-17.00**  **Карате** | **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  Игра «Зайчишка-трусишка»  Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы.  Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы.  (карточка №5)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** | | | | | | **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  игра «Снегири»  Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  (карточка №5)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)**  **16.30-17.00**  **Карате** | **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. | | | | | | | | | | | |
|  | | **С Колей и Максимом, Маргаритой**  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Специальный транспорт на дороге»  Цель: расширение знаний о специальном транспорте.  Задача: различают и называют специальный транспорт.  (карточка №5) | **С Айлин и Софией**  **Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**  игра «Пчелки и цветы»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №7) | | | | | | **С Денисом и Ксенией**  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Скажи наоборот»  Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.  Задача: используют в речи слова-антонимы.  (карточка №11) | **С Аделей и Василисой**  **Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**  игра «Пчелки и цветы»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №7) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** |  | | **Карточка №7** | | | | **Карточка №8** | | | **Карточка №9** | **Карточка №10** | |
| **Ужин** | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** |  | | **ПДД - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Просмотр видеоролика по профилактике ДТП  П/игра «Мы едем, едем, едем»  Цель: закрепить с детьми правила дорожного движения.  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | | **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Игра «Помогите»**  Цель: развитие умения правильно обращаться к людям на улице за помощью.  Задача: правильно обращаются к людям на улице за помощью.  (карточка №10)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | | **Пожарная безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа на тему:**  **«Детские шалости с огнём»**  Д/и «Горит – не горит»  Цель: Обучить детей мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнём, об опасных последствиях пожаров в доме.  (карточка №4)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | | **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **«Надежные взрослые»**  Цель: закрепление знаний о тех, к кому можно обратиться за помощью.  Задача: называют людей к которым можно обратиться за помощью.  (карточка №12)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) |
| **Уход детей домой** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка.  **«Өнегелі 15 минут»** - формирование навыков свободного общения взрослых и детей **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
|  | Консультация для родителей  «Правила дорожного движения для всех» | | | Консультация для родителей «Патриотическое воспитание детей» | | | Памятка для родителей «Ребенок и незнакомец» | | | | Работа с родителями по заданию логопеда. |

**Воспитатель:** Романова Г.В. Солодовник О.А.

**Инструктор по физвоспитанию:** Жакупова Р. Ж.

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г. И.

**Учитель казахского языка:** Шуртаева А.Д.

**Дата проверки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методиста**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** предшкольная логопедическая группа №9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 5-6 лет

**На какой период составлен план**: 23.12 – 27.12.2024

**Біртұтас тәрбие «**Дерево держится корнями**»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **23.12.24** | | **Вторник**  **24.12.24** | | | | **Среда**  **25.12.24** | | | **Четверг**  **26.12.24** | **Пятница**  **27.12.24** | |
| **Приём детей**  8.00-8.25 | Встреча детей под **звуки Күй** для хорошего настроения и повышения интереса к национальной культуре **(Біртұтас тәрбие)**  Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **«Өнегелі 15 минут»** - Беседа №4 «Солидарность в природе» **(Біртұтас тәрбие)** (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности) | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** 8.00-8.25  (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Разнообразная детская деятельность малой подвижности  **Рисование, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**: предложить детям расскраски, конструктор по желанию детей.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности:**просмотр книг.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Игровая деятельность:** «Настольные игры»  **Цель:** развивает познавательные способности. | | | | | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика**  8.25-8.30 | **Комплекс №2 декабрь**  (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак**  8.30-8.50 | **Работа дежурных (**познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  **Чтение потешки**  «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.**  08:50-09:00 | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи наоборот» (карточка №17)  Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы.  **«Мой друг»**  Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мои друг. Крепко за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся.  Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.  **Понедельник: Исполнение гимна РК «Менің Қазахстаным» (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Коррекционная работа логопеда** | **9.00-9.25**  **1.Грамота (Формирование фонематических представлений)** | | **9.00-9.25**  **1.Произношение (Развитие произносительной стороны речи)** | | | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | | | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи (Развитие лексико-грамматических средств языка)** | **Индивидуальная работа логопеда** | |
| **Организованная деятельность по расписанию организации образования** | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «кот»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «кот».  **10.00-10.20**  **3.Основы математики**  «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10»  Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10.  **10.20-10.45**  **4.Казахский язык**  **Тақырыбы: Қош келдің, Жаңа жыл! (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету.  10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.  **10.50-11.15**  **5.Развитие речи**  «Сочиняем сказку про Деда Мороза»  Цель: развитие умения связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения.  Задача: составляют сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему зимушка - зима.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность) | | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «чай»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «чай».  **10.00-10.25**  **3.Основы математики**  «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10»  Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10.  **10.30-10.55**  **4.Художественная литература**  Заучивание стихотворения З. Орловой «Новый год»  Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно,  с интонацией.  Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно,  с интонацией.  **11.00-11.25**  **5. Музыка**  **«Новогодние чудеса»**  **Слушание:** Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. **Пение:** Обучать умению четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.  **Музыкально-ритмические движения:** Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).  **Танцы:**Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ:** Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Формирование навыков основных видов движения; сохранять равновесиеприпо ограниченной поверхности, техники прыжка, метание в мяча цель правой на расстояние 2-2,5 метра. | | | | **9.30-9.55**  2.**Физическая культура**  Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу, повторить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности, техники прыжка, метание мяча в цель правой на расстояние 2-2,5 метра  **10.00-10.25**  **3.Казазский язык**  **Тақырыбы: Жаңа жыл сыйлықтары (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.  **10.30-10.55**  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Государственные символы Республики Казахстан»  Цель: расширение знаний о государственных символах Казахстана (Флаг, Герб, Гимн).  Задача: понимают значимость Государственного Флага Республики Казахстан.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему зимушка - зима.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность) | | | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «мак»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «мак».  **10.00-10.25**  **3.Основы математики**  «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10»  Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10.  **10.30-10.55**  **4.Ознакомление с окружающим миром**  «Государственные символы Республики Казахстан»  Цель: расширение знаний о государственных символах Казахстана (Флаг, Герб, Гимн).  Задача: понимают значимость Государственного Флага Республики Казахстан.  **11.00-11.25**  **5.Музыка**  **«Новогодние чудеса»**  **Слушание:** Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. **Пение:** Обучать умению четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.  **Музыкально-ритмические движения:** Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).  **Танцы:**Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ:** Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Развивать у детей ритмичность ходьбы на лыжах, разучить игровые упражнения катание на санях; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке. | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи**  «Сочиняем сказку про Деда Мороза»  Цель: развитие умения связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения.  Задача: составляют сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения.  **9.30-9.55**  **2. Конструирование, Рисование, Аппликация, Лепка**  «Транспорт»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: конструируют из деталей конструктора.  **10.00-10.25**  3.**Художественная литература**  Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят»  Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки.  Задача: выражают свое отношение к героям и их поступкам.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему Новый год.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность) | |
| **2-ой завтрак**  **10.00-10.10** | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| **Словарик казахского языка** | жаңа жыл-новый год, шырша-елка, аяз Ата-Дед мороз, сыйлық-подарка, ақшақар – снегурочка | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка**  **10.20-12.00** | **Карточка №15**  «Наблюдение за долготой дня»  Цель: расширение и углубление представления о зиме.  Задача: наблюдают за долготой дня.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке  **Подвижная игра**  «Перемена мест»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.  **Біртұтас тәрбие** **Экология**  **«Поможем птицам зимой»**  Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период.  Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период.  (карточка №7)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Собери костюм»**  Цель: ознакомление с элементами национального костюма.  Задача: знают и называют элементы казахского костюма.  (карточка №7)  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за дятлом»  Цель: расширение знаний о птицах.  Задача: знают отличительные особенности дятла (части тела, оперение, польза для деревьев).  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Второй лишний»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают по кругу, становясь впереди ребёнка.  **Біртұтас тәрбие**  **Экология**  **«Кто укрылся под снегом?»**  Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом.  Задача: знают животных, которые прячутся под снегом.  (карточка №8)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Тайны казахских ковров»**  Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам.  Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их узорам.  (карточка №8)  **Свободная игра** | | | | **Карточка №17**  «Наблюдение за березками»  Цель: расширение представления о деревьях.  Задача: узнают березу среди других деревьев.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке.  **Подвижная игра**  «Не наступи»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: прыгают через палочку боком вправо, влево.  **Біртұтас тәрбие**  **Экология**  **«Поможем птицам зимой»**  Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период.  Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период.  (карточка №7)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Собери костюм»**  Цель: ознакомление с элементами национального костюма.  Задача: знают и называют элементы казахского костюма.  (карточка №7)  **Свободная игра** | | | **Карточка №18**  «Наблюдение ща ветром»  Цель: формирование наблюдательности.  Задача: наблюдают за ветром.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке.  **Подвижная игра**  «Загони льдинку»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг.  **Біртұтас тәрбие**  **Экология**  **«Кто укрылся под снегом?»**  Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом.  Задача: знают животных, которые прячутся под снегом.  (карточка №8)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Тайны казахских ковров»**  Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам.  Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их узорам.  (карточка №8)  **Свободная игра** | **Карточка №19**  «Наблюдение за следами на снегу»  Цель: формирование наблюдательности.  Задача: наблюдают за следами на снегу.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: создание снежных построек.  **Подвижная игра**  «Кто прыгает»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги.  **Біртұтас тәрбие** **Экология**  **«Поможем птицам зимой»**  Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период.  Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период.  (карточка №7)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Собери костюм»**  Цель: ознакомление с элементами национального костюма.  Задача: знают и называют элементы казахского костюма.  (карточка №7)  **Свободная игра** | |
| **Возвращение с прогулки** | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (**художественная самостоятельная игровая деятельность)** | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, казахский язык, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке.  **Словарный минимум**: ложка - қасық, тарелка - тәрелке, вилка-шанышқы, хлеб-нан, стол-үстел, стул-орындық  Потешка: расселись дети наши, Обед давно готов: Горы вкусной каши,И груда пирожков. | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон**  12:50-15:00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  **Прослушивание күй (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс №2** (декабрь)  (двигательная активность, игровая деятельность)  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)** | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое) | | | | | | | | | | | |
| **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Лодочка»  Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  (карточка №7)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** | | **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**  игра «К нам приехал Снеговик»  Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  (карточка №9)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)**  **16.30-17.00**  **Карате** | **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  игра «Зелененькая елочка»  Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы.  Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы.  (карточка №8)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** | | | | | | **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  игра «Зимние забавы»  Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  (карточка №7)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)**  **16.30-17.00**  **Карате** | **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. | | | | | | | | | | | |
| **С Аделей и Василисой и Димашем**  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Да-нетка»  Цель: расширение знаний о специальном транспорте.  Задача: различают и называют специальный транспорт.  (карточка №7) | | **С Айлин и Софией**  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Да-нетка»  Цель: расширение знаний о специальном транспорте.  Задача: различают и называют специальный транспорт.  (карточка №7) | **С Денисом и Ксенией**  **Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**  игра «Посчитаем квадраты и круги»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №10) | | | | | | **С Колей и Максимом, Маргаритой**  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  игра «Закончи сам»  Цель: развитие умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.  Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.  (карточка №16) | **С Кириллом, Ромой**  **Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**  игра «Посчитаем квадраты и круги»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №10) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №15** | | **Карточка №16** | | | | **Карточка №17** | | | **Карточка №18** | **Карточка №19** | |
| **Ужин** | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа** «Надежные взрослые: у кого можно просить помощь»  **Игра «Куда можно пойти?»**  Цель: развитие умения ориентироваться в населенном пункте.  Задача: ориентируются в населенном пункте.  (карточка №11)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | **ПДД - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Просмотр видеоролика по профилактике ДТП  П/игра «Мы едем, едем, едем»  Цель: закрепить с детьми правила дорожного движения.  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | | **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Игра «Помогите»**  Цель: развитие умения правильно обращаться к людям на улице за помощью.  Задача: правильно обращаются к людям на улице за помощью.  (карточка №10)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | | **Пожарная безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа на тему:**  **«Детские шалости с огнём»**  Д/и «Горит – не горит»  Цель: Обучить детей мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнём, об опасных последствиях пожаров в доме.  (карточка №4)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | | **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **«Надежные взрослые»**  Цель: закрепление знаний о тех, к кому можно обратиться за помощью.  Задача: называют людей к которым можно обратиться за помощью.  (карточка №12)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) |
| **Уход детей домой** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка.  **«Өнегелі 15 минут»** - формирование навыков свободного общения взрослых и детей **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| Папка-передвижка по теме: «День Независимости Республики Казахстан» | Консультация для родителей  «Правила дорожного движения для всех» | | | Консультация для родителей «Патриотическое воспитание детей» | | | Памятка для родителей «Ребенок и незнакомец» | | | | Работа с родителями по заданию логопеда. |

**Воспитатель:** Романова Г.В. Солодовник О.А.

**Инструктор по физвоспитанию:** Жакупова Р. Ж.

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г. И.

**Учитель казахского языка:** Шуртаева А.Д.

**Дата проверки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методиста**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** предшкольная логопедическая группа №9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 5-6 лет

**На какой период составлен план**: 30.12 – 3.01.2025

**Біртұтас тәрбие «**Дерево держится корнями**»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **30.12.24** | | **Вторник**  **31.12.24** | | | | **Среда**  **1.01.25** | | | **Четверг**  **2.01.25** | **Пятница**  **3.01.25** | |
| **Приём детей**  8.00-8.25 | Встреча детей под **звуки Күй** для хорошего настроения и повышения интереса к национальной культуре **(Біртұтас тәрбие)**  Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  **«Өнегелі 15 минут»** - Беседа №5 «Друзья всегда помогут» **(Біртұтас тәрбие)** (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности) | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** 8.00-8.25  (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Разнообразная детская деятельность малой подвижности  **Рисование, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**: предложить детям расскраски, конструктор по желанию детей.  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности:**просмотр книг.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Игровая деятельность:** «Настольные игры»  **Цель:** развивает познавательные способности. | | | | | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика**  8.25-8.30 | **Комплекс №2 декабрь**  (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак**  8.30-8.50 | **Работа дежурных (**познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  **Чтение потешки**  «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности. **Утренний сбор.**  08:50-09:00 | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра«Расскажи историю по картинкам» (карточка №20)  Цель: развитие умения составлять последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.  **«Мой друг»**  Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мои друг. Крепко за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся.  Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.  **Понедельник: Исполнение гимна РК «Менің Қазахстаным» (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Коррекционная работа логопеда** | **9.00-9.25**  **1.Грамота (Формирование фонематических представлений)** | | **9.00-9.25**  **1.Произношение (Развитие произносительной стороны речи)** | | | |  | | |  | **Индивидуальная работа логопеда** | |
| **Организованная деятельность по расписанию организации образования** | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «кот»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «кот».  **10.00-10.20**  **3.Основы математики**  «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10»  Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10.  **10.20-10.45**  **4.Казахский язык**  **Тақырыбы: Қош келдің, Жаңа жыл! (**атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету.  10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету.  Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.  Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.  **10.50-11.15**  **5.Развитие речи**  Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки»  Цель: развитие умения составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы.  Задача: составляют краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему зимушка - зима.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность) | | **9.30-9.55**  2.**Основы грамоты**  «Звуковой анализ слова «чай»  Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Задача: выполняют звуковой анализ слова «чай».  **10.00-10.25**  **3.Основы математики**  «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10»  Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.  Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10.  **10.30-10.55**  **4.Художественная литература**  Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»  Цель: развитие умения заучивать стихотворение с помощью схем-рисунков.  Задача: заучивают стихотворение с помощью схем-рисунков.  **11.00-11.25**  **5. Музыка**  **«Новогодние чудеса»**  **Слушание:** Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. **Пение:** Обучать умению четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.  **Музыкально-ритмические движения:** Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).  **Танцы:**Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. **Игра на ДМИ:** Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.  **15.30 – 15.55**  **Физическая культура**  Формирование навыков основных видов движения; сохранять равновесиеприпо ограниченной поверхности, техники прыжка, метание в мяча цель правой на расстояние 2-2,5 метра. | | | |  | | |  | **9.00-9.25**  **1.Развитие речи**  Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки»  Цель: развитие умения составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы.  Задача: составляют краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы.  **9.30-9.55**  **2. Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование**  «Кошка»  Цель: развитие творческих навыков.  Задача: вырезают по нарисованному контуру.  **10.00-10.25**  3.**Художественная литература**  Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»  Цель: развитие умения заучивать стихотворение с помощью схем-рисунков.  Задача: заучивают стихотворение с помощью схем-рисунков.  **Слушание музыки, разучивание песен на тему Новый год.**  (музыка - творческая, коммуникативная деятельность) | |
| **2-ой завтрак**  **10.00-10.10** | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | | | | |
| **Словарик казахского языка** | жаңа жыл-новый год, шырша-елка, аяз Ата-Дед мороз, сыйлық-подарка, ақшақар – снегурочка | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка**  **10.20-12.00** | **Карточка №20**  **«Как птицы живут зимой»**  Цель: ознакомление с особенностями поведения птиц зимой.  Задача: наблюдают за птицами.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** кормление птиц.  **Подвижная игра**  «Птицы и гнезда»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: выполняют действия по команде.  **Біртұтас тәрбие** **Экология**  **«Снежные кристаллы»**  Цель: ознакомление с формой и структурой снежинок.  Задача: знают форму и структуру снежинок.  (карточка №9)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Кто быстрее соберет дастархан»**  Цель: закрепление знаний о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола.  Задача: называют предметы, которые используются для сервировки традиционного казахского стола.  (карточка №9)  **Свободная игра** | | **Карточка №21**  **«Исследуем снег и лед»**  Цель: закрепление знаний о свойствах снега и льда.  Задача: замечают особенности снега и льда.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** «Лепим снежную башню»  **Подвижная игра**  «Снежные шары»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бросают снежки в цель.  **Біртұтас тәрбие** **Экология**  **«Снежные кристаллы»**  Цель: ознакомление с формой и структурой снежинок.  Задача: знают форму и структуру снежинок.  (карточка №9)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Кто быстрее соберет дастархан»**  Цель: закрепление знаний о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола.  Задача: называют предметы, которые используются для сервировки традиционного казахского стола.  (карточка №9)  **Свободная игра** | | | |  | | |  | **Карточка №22**  **«Деревья зимой»**  Цель: ознакомление с изменениями деревьев зимой.  Задача: наблюдают за деревьями.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** «Уборка снега с дорожек»  **Подвижная игра**  «Следы на снегу»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: передвигаются по нарисованным следам.  **Біртұтас тәрбие** **Экология**  **«Снежные кристаллы»**  Цель: ознакомление с формой и структурой снежинок.  Задача: знают форму и структуру снежинок.  (карточка №9)  **Біртұтас тәрбие** **Национальная игра**  **«Кто быстрее соберет дастархан»**  Цель: закрепление знаний о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола.  Задача: называют предметы, которые используются для сервировки традиционного казахского стола.  (карточка №9)  **Свободная игра** | |
| **Возвращение с прогулки** | Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (**художественная самостоятельная игровая деятельность)** | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, казахский язык, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке.  **Словарный минимум**: ложка - қасық, тарелка - тәрелке, вилка-шанышқы, хлеб-нан, стол-үстел, стул-орындық  Потешка: расселись дети наши, Обед давно готов: Горы вкусной каши,И груда пирожков. | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон**  12:50-15:00 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  **Прослушивание күй (Біртұтас тәрбие)**  <https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9> | | | | | | | | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс №2** (декабрь)  (двигательная активность, игровая деятельность)  Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | Работа дежурных **(основы математики, развитие речи, трудовая деятельность)**  Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)** | Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое) | | | | | | | | | | | |
| **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  Игра «Создаем свой мир»  Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.  (карточка №9)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** | | **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности**  Игра «Снежная страна»  Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).  Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).  (карточка №12)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)**  **16.30-17.00**  **Карате** |  | | | | | |  | **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Слушание музыки**  **«Күй»** (**Біртұтас тәрбие)** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др. | | | | | | | | | | | |
| **С Аделей и Василисой и Димашем**  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Светофор правил»  Цель: ознакомление с основными правилами пользования гаджетами.  Задача: соблюдают правила безопасности при использовании мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора.  (карточка №8) | | **С Айлин и Софией**  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  игра «Светофор правил»  Цель: ознакомление с основными правилами пользования гаджетами.  Задача: соблюдают правила безопасности при использовании мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора.  (карточка №8) |  | | | | | |  | **С Кириллом, Ромой**  **Основы математики** - **познавательная, игроваядеятельность**  Игра «Чей домик больше?»  Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  (карточка №12) | |
| **Подготовка к прогулке** | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №20** | | **Карточка №21** | | | |  | | |  | **Карточка №22** | |
| **Ужин** | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Беседа** «Надежные взрослые: у кого можно просить помощь»  **Игра «Куда можно пойти?»**  Цель: развитие умения ориентироваться в населенном пункте.  Задача: ориентируются в населенном пункте.  (карточка №11)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | **ПДД - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Просмотр видеоролика по профилактике ДТП  П/игра «Мы едем, едем, едем»  Цель: закрепить с детьми правила дорожного движения.  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) | | |  | | |  | | | **Безопасность - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **«Надежные взрослые»**  Цель: закрепление знаний о тех, к кому можно обратиться за помощью.  Задача: называют людей к которым можно обратиться за помощью.  (карточка №12)  **Настольные игры по желанию детей**  (познавательные, коммуникативные навыки) |
| **Уход детей домой** | Беседы с родителями о достижении детей, ответы на вопросы по воспитанию и развитию ребёнка.  **«Өнегелі 15 минут»** - формирование навыков свободного общения взрослых и детей **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| Папка-передвижка по теме: «День Независимости Республики Казахстан» | Консультация для родителей  «Правила дорожного движения для всех» | | |  | | |  | | | | Работа с родителями по заданию логопеда. |

**Воспитатель:** Романова Г.В. Солодовник О.А.

**Инструктор по физвоспитанию:** Жакупова Р. Ж.

**Музыкальный руководитель:** Сиберт Г. И.

**Учитель казахского языка:** Шуртаева А.Д.

**Дата проверки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись методиста**