**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 6«Көбелек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 02.09.-06.09. 2024 жыл **«Мерейлі отбасы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  02.09.2024 | | | Сейсенбі  03.09.2024 | | | | | | | Сәрсенбі  04.09.2024 | | | | | Бейсенбі  05.09.2024 | | | | Жұма  06.09.2024 | | |
| **Балаларды қабылдау.** | **Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.Бір тұтас тәрбие.**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Өнегелі 15 минут** **«Үнемді тұтыну»**,  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз : «Ежелден ел тілегі-ер тілегі, адал ұл ер боп туса-ел тірегі» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  Ойын: «Қызықты кітаптар»  (Көркем әдебиет) | | | | | | **«Мерейлі отбасы»** тақырыптық ойын сауық әңгімелер мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету (Сөйлеуді дамыту) | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | | | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | | | | | | | | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын: «***Ақша жұмсап үйренеміз***»***  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңғы жаттығу** | **Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені** (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)  Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.** | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту**– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)  Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**)  Ойын: Айырмашылығын тап  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту | | | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | | | | | | | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Әмиян, Дүкен  Мақсаты**:** есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылымБалаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау | | | |
| **Білім беру ұйымының кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті** | **Музыка**  «Бәрін білгім келеді»  **Мақсаты:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау.  **Дене шынықтыру**  «Тепе -теңдікті сақтау»  **Мақсаты:** Балалардың қызығушылығын қалыптастыру. Гимнастикалық орындықта жүруге теп-теңдікті сақтау қабілетін дамыту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«**Қуыршақ бізге қонаққа келді**»** (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Сөйлем құрап сөйлеуге үйренеді.  **«**Көп қабатты үйлер»  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Қағаздан құрастыуға үйрету | | | **1Дене шынықтыру**  «Тепе -теңдікті сақтау»  **Мақсаты:** Балалардың қызығушылығын қалыптастыру. Гимнастикалық орындықта жүруге теп-теңдікті сақтау қабілетін дамыту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  «Біреу және көп ұғымдарымен таныстыру»  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Біреу- және көп ұғымдарын ажырата білуге үйрету.  **Қазақ тілі**  «Күз мезгілі»  **Мақсаты:**  Күз мезгілі жайлы мәлімет беріп таныстыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  «Менің сүйікті ойыншығым»  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыу. | | | | | | | **Қазақ тілі**  «Күз мезгілі»  **Мақсаты:**  Күз мезгілі жайлы мәлімет беріп таныстыру.  **«**Досыма арналған үй**»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білудә қалыптастыру.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | | | **Дене шынықтыру**  «Домалату, лақтыру, қағып алу»  **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып аклу. Қимылдар арқылы дәлдігі мен ептілігін дамыту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«**Бауырсақ ертегісі**»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ертегідегі кейіпкелердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін танып білу.  **«**Ақ қоян**»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)  Күй «Жаяу теке» | | | | **Музыка**  «Бәрін білгім келеді»  **Мақсаты:** Әр түрлі қарқындағы музыканы әндерді игеру.  **«**Отбасы**»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға отбасы туралы түсінік беру. Өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. | | |
| **2-ші ас** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | «Отбасы» Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.  **Дәйек сөз : «Ежелден ел тілегі-ер тілегі, адал ұл ер боп туса-ел тірегі» (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№1 «Күзді бақылау»**  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру.  **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі.  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.    **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | | | | **№2«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**  **Мақсаты:** *Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.*  **Қимылды ойын:**  «Бәйге».  *Мақсаты:*  Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  *Мақсаты:*  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | | | | | | | **№3 «тасты бақылау»**  **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру  **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ»  **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | | | **№4 «Үлкендер еңбегі»**  **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.  **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | | | | | | **№5 «Күзгі ағашты» бақылау**  **Мақсаты:**құбылыстар  **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету.  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)  **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЖЖЕ** | **«Біздің көше».**Мақсаты:Көше, жол туралы мағлұмат беру. Көшеде жүру ережелерімен таныстыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.(үйірмелер)** | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді | | | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)  Вариативтік компонент  «Театр және біз». | | | | | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді | | | |  |
| **Балалармен жеке**  **жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Нұрислам, Амеля, Еркебұлан. | | | | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Ахмет,Нурислам,Аружан. | | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамина,Мәди,Айкөркем. | | | | | | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Амелия,Алайя | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Имран,Алихан |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№1 «Күзді бақылау»**  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру.  **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі.  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | **№2«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**  **Мақсаты:** *Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.*  **Қимылды ойын:**  «Бәйге».  *Мақсаты:*  Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  *Мақсаты:*  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | | | | | | **№3 «тасты бақылау»**  **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру  **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ»  **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | | | | | | | | **№4 «Үлкендер еңбегі»**  **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.  **ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | | | | **№5 «Күзгі ағашты» бақылау**  **Мақсаты:**құбылыстар  **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету.  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | | |
| **Кешкі ас:** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану); | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Ш»дыбысының артикуляциясы  Әскербек Айкөркем,  Есентемирова Рамина. | | «Көңілді дос» ертегі  Жаксыбаева Аиша,  Жастлек Ханшайым. | | | | | | «Тәтті шәй»  Исахан Дильяра,  Касенов Жангир. | | | | | | | | «Тазалық»  Кемелқызы Медина,  Куанышова Аянат. | | «Ш»дыбысының артикуляциясы  Тахтаева Амина,  Серікбол Нұртілеу. | | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Махамбетова. Т.А. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Советова А.А. Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** №6«Көбелек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 09.09.-13.09.2024 жыл **«Тілім- менің тірегім »**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  09.09.2024 | Сейсенбі  10.09.2024 | | | | | Сәрсенбі  11.09.2024 | | | Бейсенбі  12.09.2024 | | | | Жұма  13.09.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** | **Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу | | | | **«Тілім менің тірегім»** ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету (Сөйлеуді дамыту) | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | | | | | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | | | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын: «***Ақша жұмсап үйренеміз***»***  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңғы жаттығу** | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)  Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.** | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)  Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)  Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)  Ойын: Айырмашылығын тап  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Әмиян, Дүкен  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылымБалаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау | | |
| **Кесте Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  «Әнші болғым келеді»  **Мақсаты:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып әнді үйрету.  **Дене шынықтыру**  «Жүгіру»  **Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«**Дәрігер**»** (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға дәрігерлердің еңбегімен таныстыру.  **«**Жиһаз»  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Қағаздан жиһаз құрастыуға үйрету.  «Күй Балбырауын». | **Дене шынықтыру**  «Жүгіру»  **Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  «Көп және аз»  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Көп және аз ұғымдарын ажырата білуге үйрету.  Қазақ тілі.  **«Көңілді күз»**  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.  «Біздің бау-бақша»  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша пішіндерден көкөністердің суретін салуға үйрету. | | | | | Қазақ тілі.  **«Көңілді күз»**  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.  **«**Пирамидалар**»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Геометриалық пішіндердің бірізділігін ескере отырып жапсыру.  «Күй Балбырауын». | | | **«**Шалқан**»** ертегісі  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балалрдың ақыл-ойын қиялын дамыту.    **«**Бақшадағы қызанақ пен қияр**»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  «Күй Балбырауын».  **Дене шынықтыру**  «Секіру»  **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** | | | | **Музыка**  «Әнші болғым келеді»  **Мақсаты:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып әнді үйрету.  **«**Отбасы мүшелері**»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.  «Күй Домбыра». | |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | «Отбасы» Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.  **Дәйек сөз: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға» (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№6«Күзді бақылау»**  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру.  **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі.  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.    **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | **№7«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**  **Мақсаты:** *Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.*  **Қимылды ойын:**  «Бәйге».  *Мақсаты:*  Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  *Мақсаты:*  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | | | | | **№8 «тасты бақылау»**  **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру  **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ»  **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | | | **№9 «Үлкендер еңбегі»**  **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.  **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | | | | **№10 «Күзгі ағашты» бақылау**  **Мақсаты:**құбылыстар  **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету.  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы**  **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)  **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЖЖЕ** | **«Біздің көше».**Мақсаты:Көше, жол туралы мағлұмат беру. Көшеде жүру ережелерімен таныстыру | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша** | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | **Каратэ**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)  Вариативтік компонент  «Театр және біз». | | | **Каратэ**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Аделья,Абилмансур,Имран. | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Ахмет,Виктория,Каралина. | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рахман,Рамина,Алихан. | | | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мади,Аружан,Нурислам | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Адельина,Еркебұлан,Ерасыл. | |
| **Серуенге дайындық** |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№6 «Күзді бақылау»**  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру.  **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі.  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | | | **№7«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**  **Мақсаты:** *Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.*  **Қимылды ойын:**  «Бәйге».  *Мақсаты:*  Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  *Мақсаты:*  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | | | | **№8«тасты бақылау»**  **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру  **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ»  **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | **№9 «Үлкендер еңбегі»**  **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.  **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | | | | | **№10 «Күзгі ағашты» бақылау**  **Мақсаты:**құбылыстар  **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету.  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | |
| **Бесін ас.** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | | | | | | |
| **әре Қосымша түзету жұмыстары** | «Ш»дыбысының артикуляциясы  Абильмансур,Каралина | «Көңілді дос» ертегі  Мади,Аделя | | | | | «Тәтті шәй»  Имран,Виктория | | | «Тазалық»  Рахман,Айкөркем | | | | «Ш»дыбысының артикуляциясы  Ахмет,Нұрислам. | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Сапарбекова Н.Ж Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова.Т.А. Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 6«Көбелек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 16.09.-20.09. 2024 жыл **«Кітап-менің қазынам»қысқа мерзімді жоба.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  16.09.2023 | | | | Сейсенбі  17.09.2023 | | | | | | | | | Сәрсенбі  18.09.2023 | | | | | | Бейсенбі  19.09.2023 | | | Жұма  20.09.2023 | | |
| **Балаларды қабылдау.** | **Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Жанұям – қорғаным, ата-анам тірегім» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  Ойын: «Қызықты кітаптар»  (Көркем әдебиет) | | | | | **«Кітап-менің қазынам»**қысқа мерзімді жобасы  **Мақсаты:** Кітап-сарқылмас рухани қазына,-дей келе білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру; Кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру. Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру,баланы кітапты күтіп ұстауға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту) | | | | | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | | | | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | | | | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын: «***Ақша жұмсап үйренеміз***»***  ***( Математика***  ***негіздері).*** | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)  Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)  Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)  Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)  Ойын: Айырмашылығын тап  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту | | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | | | | | | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Әмиян, Дүкен  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | | | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылымБалаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  «Дыбыстар әлемінде»  **Мақсаты:** Балалардың музыкалық қимылдарын қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  «Сапқа тұру, қайта сапқа тұру»  **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.  **«**Дәрігер мамандығымен таныстыру**»** (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Сөздік қорларын байыту.  **«**Үй»  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Қағаздан үй құрастыуға үйрету. | | | | **Дене шынықтыру**  «Сапқа тұру, қайта сапқа тұру»  **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұр  «Ұзын, қысқа» ұғымдарымен таныстыру  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Ұзын-қысқа ұғымдарын ажырата білуге үйрету.  «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды»  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Дөңгелек пішіндерден тұратын көкөністер мен жемістерді салып үйрету. | | | | | | | | **Қазақ тілі**  «Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.  **Ойын:«**Ұзын және қысқа жолақтар**»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | | | | | **Ойын«**Үйшік**»** ертегісі  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ертегідегі кейіпкелердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін танып білу.  **«**Қоян**»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Дене шынықтыру**  «Домалату, лақтыру, қағып алу»  **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып аклу. Қимылдар арқылы дәлдігі мен ептілігін дамыту.  «Күй Балбырауын». | | | **Музыка**  «Дыбыстар әлемінде»  **Мақсаты:** Балалардың музыкалық қимылдарын қалыптастыру.  **«**Табиғат құбылыстары**»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Ой-өрістерін дамыту | | |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Отбасы» Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.  **Дәйек сөз: «Жанұям – қорғаным, ата-анам тірегім» (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№11 «Күзді бақылау»**  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру.  **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі.  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.    **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | **№12«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**  **Мақсаты:** *Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.*  **Қимылды ойын:**  «Бәйге».  *Мақсаты:*  Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  *Мақсаты:*  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | | | | | | | **№13 «тасты бақылау»**  **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру  **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ»  **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | | | | | | | | | | | **№14 «Үлкендер еңбегі»**  **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.  **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | | | **№55 «Күзгі ағашты»бақылау**  **Мақсаты:**құбылыстар  **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету.  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)  **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)  Вариативтік компонент  ««Сөз мәдениеті және техникасы» | | | | | | | | | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | |  | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Имран,Адия. | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мади,Абилбмансур,Аружан | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Ахмет,Тамерлан,Аделья | | | | | | | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Амелия,Тамерлан,  Мади | | | | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Айкөркем,Адия | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№10 «Күзді бақылау»**  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру.  **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі.  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | | | **№11«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**  **Мақсаты:** *Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.*  **Қимылды ойын:**  «Бәйге».  *Мақсаты:*  Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  *Мақсаты:*  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | | | | | | **№12 «тасты бақылау»**  **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру  **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ»  **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | | | | | | **№13 «Үлкендер еңбегі»**  **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.  **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | | | | | | | | | **№14 «Күзгі ағашты» бақылау**  **Мақсаты:**құбылыстар  **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету.  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету**  **Жұмыстары** | Ш»дыбысының артикуляциясы  Мерей,Аружан | | | Көңілді дос» ертегі  Алихан,Амелия | | | | Тәтті шәй»  Нурислам,Мади | | | | | | | | **«**Тазалық»  Ахмет,Темитрлан | | | | | | Ш»дыбысының артикуляциясы  Аружан,Аделя | | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | | | | | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Махамбетова. Т.А. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 6«Көбелек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 23.09.-27.09. 2024 жыл **«Ұлттық ойындар!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | Дүйсенбі  23.09.2024 | | | | Сейсенбі  24.09.2024 | | | | | | | | | | Сәрсенбі  25.09.2024 | | | | | | Бейсенбі  26.09.2024 | | | Жұма  27.09.2024 | | | |
| **Балаларды қабылдау.** | **Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Еңбек –жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережелері:** Балаларды ,қажетті жедел қызметің телефон нөмірлерін есте сақтауға үйрету. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  Ойын: «Қызықты кітаптар»  (Көркем әдебиет) | | | | | | | **«Ұлттық ойындар»** ата-анамен тәрбиенушілер арасында сайыс ұйымдастыру,сөздік қорды байыту,сөйлеу дағдыларын арттыру,өз тілін құрметтеуге үйрету.  (Сөйлеуді дамыту) | | | | | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем**  **әдебиет)** | | | | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | | | | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын: «***Ақша жұмсап үйренеміз***»***  ***( Математика***  ***негіздері).*** | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)  Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)  Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)  Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын:** Айырмашылығын тап  **Мақсаты:** математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту | | | | | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | | | | | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Әмиян, Дүкен  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | | | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылымБалаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  **Ойын**:«Дыбыстар әлемінде»  **Мақсаты:**Музыкалық шығармалар туралы айта білуді үйрету.Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып әнді үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын: «**Әдептілік,әдемілік**»**  **Мақсаты:**Балалардың өмірге қажетті дағдыларын тереңдете отырып, әдемілік ұғымын түсіндіру.  **Құрастыру**  **Ойын:**Жемістер мен көкеністер  **Дене шынықтыру**  «Жүгіру»  **Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** | | | | | | **Дене шынықтыру**  «Жүгіру»  **Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**  **«Бір тұтас тәрбие»**  **Ойын:«**үшбұрыш пішіні»  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Пішіндерді ажырата білуге үйрету.  **Ойын**:«Күзгі ағаш »  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша пішіндерден ағаштың суретін салуға үйрету.  **Дене шынықтыру**  «Секіру»  **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, | | | | | | | | **Қазақ тілі**  Ойын.«Менің отбасым»  Мақсаты:Отбасы жайлы жайлы түсінік беру.  Ойын:«Банкадағы қияр мен қызанақ»  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  Мақсаты:Көкеністер жайлы түсінік беру. | | | | | | | **Ойын:«**Ешкі мен түлкі**»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларды қуыршақты киіндіру арқылы табиғаттың ауа-райын бақылауды үйрету.    **Ойын:«**Күзгі жапырақтар**»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ермексаздан түрлі пішіндегі жапырақтарды мүсіндеуге үйрету.  **Дене шынықтыру**  «Жүгіру»  **Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | **Музыка**  **Ойын**:«Дыбыстар әлемінде»  **Мақсаты:**Музыкалық шығармалар туралы айта білуді үйрету.Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып әнді үйрету.  **Ойын:«**Табиғат құбылыстары**»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары жайлы түсінік беру. | |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Отбасы» Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.  **Дәйек сөз: «Еңбек –жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№15 «Күзді бақылау»**  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру.  **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі.  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.    **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | **№16«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**  **Мақсаты:** *Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.*  **Қимылды ойын:**  «Бәйге».  *Мақсаты:*  Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  *Мақсаты:*  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | **№17 «тасты бақылау»**  **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру  **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ»  **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | | | | **№18 «Үлкендер еңбегі»**  **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.  **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | **№»19 «Күзгі ағашты»бақылау**  **Мақсаты:**құбылыстар  **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету.  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)  **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **«Жеке қауіпсіздік»**  Жедел қызметтердің телефон нөмері  **Мақсаты:**Жедел жәрдем кызметтерінің нөмірлерін есте сақтауға үйрету. | | | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)  **Вариативтік** компонент «Театр мәдениеті» | | | | | | | | | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | | **ЖЖЕ**  Көлік туралы тақпақтар  **Мақсаты:**Балалардың тілін,есте сақтау қабілетін дамыту. | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Имран,Адия. | | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мади,Абилбмансур,Аружан | | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Ахмет,Тамерлан,Аделья | | | | | | | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Амелия,Тамерлан,  Мади | | | | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Айкөркем,Адия | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№15 «Күзді бақылау»**  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру.  **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі.  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ақ серек-көк серек»** | | | | **№16«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**  **Мақсаты:** *Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.*  **Қимылды ойын:**  «Бәйге».  *Мақсаты:*  Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  *Мақсаты:*  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ақ серек-көк серек»** | | | | | | | **№17 «тасты бақылау»**  **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру  **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ»  **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ақ серек-көк серек»** | | | | | | **№18 «Үлкендер еңбегі»**  **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.  **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ақ серек-көк серек»** | | | | | | | | | | **№19 «Күзгі ағашты» бақылау**  **Мақсаты:**құбылыстар  **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету.  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ақ серек-көк серек»** |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету**  **Жұмыстары** | «Ш»дыбысының артикуляциясы  Мерей,Аружан | | | | «Көңілді дос» ертегі  Алихан,Амелия | | | | | «Тәтті шәй»  Нурислам,Мади | | | | | | | | **«**Тазалық»  Ахмет,Темитрлан | | | | | | «Ш»дыбысының артикуляциясы  Аружан,Аделя | | | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | | | | | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана  орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Махамбетова. Т.А. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 6«Көбелек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 30.09.-04.10. 2024 жыл «**Қарттарым-асыл қазынам»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  30.09.2024 | | | | Сейсенбі  1.10.2024 | | | | | | | | | | Сәрсенбі  2.10.2024 | | | | | | Бейсенбі  3.10.2024 | | | Жұма  4.10.2024 | | | |
| **Балаларды қабылдау.** | **Қазан айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережелері:** Балаларды ,қажетті жедел қызметің телефон нөмірлерін есте сақтауға үйрету. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  Ойын: «Қызықты кітаптар»  (Көркем әдебиет) | | | | | | «Қарттарым-асыл қазынам»  тақырыптық ойын-сауық әңгімелер  (Сөйлеуді дамыту) | | | | | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем**  **әдебиет)** | | | | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | | | | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын: «***Ақша жұмсап үйренеміз***»***  ***( Математика***  ***негіздері).*** | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)  Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)  Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)  Адамгершілікке баулу мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын:** Қиындыларды дұрыс бөл.  **Мақсаты:** Балаларға геометриялық фигуралардың қиындыларын дұрыс бөлуге үйрету,түстерін атау және ажырата білу. | | | | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | | | | | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Дыбыс арқылы санды тап.  Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. | | | | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылымБалаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** Ауладағы жапырақтарды жинап,көмек көрсетуге баулу. | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  **Ойын**:«Дыбыстар әлемінде»  **Мақсаты:**Музыкалық шығармалар туралы айта білуді үйрету.Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып әнді үйрету.  **«Менің отбасым» (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)**  **Мақсаты:** Көлемі әр түрлі екі бірдей ойыншықты бейнелеп сипаттау әңгімесін құрастыру.  **«**Орындық»  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Текшелерден жеңіл машинаны құрастыуға үйрету.  **Дене шынықтыру**  «Жүру»  **Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** | | | | | **«1 санымен таныстыру»**  **(танымдық ойын іс-әрекет)**  **Мақсаты:**Бір санымен таныстыру. Санды атауға үйрету.  «Менің қонжығым»  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Акваральмен дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыу.  **Дене шынықтыру**  «Секіру»  **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | **Қазақ тілі**  Ойын. «Күз мезгілінің ерекшеліктері»  Мақсаты:Отбасы жайлы жайлы түсінік беру.  **«Күзгі ағаш»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз бояуын қағаз бетіне жапсыруды үйрету. | | | | | | | **«Ешкі мен түлкі»**  (ертегісін оқып беру) **(көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)**  **Мақсаты:** Ойын арқылы өлең жолдарын жатқа айтуға үйрету.  **«Алуан-алуан жапырақ»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту.  **Дене шынықтыру**  «Тепе теңдік сақтау»  **Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | **Музыка**  **Ойын**:«Дыбыстар әлемінде»  **Мақсаты:**Музыкалық шығармалар туралы айта білуді үйрету.Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып әнді үйрету.  **«Дәрігер мамандығы»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға адам еңбегінің нәтижесін қызмет түрін танып ойын барысында өздерін көрсете білуге үйрету. | |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Отбасы» Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.  **Дәйек сөз: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!» (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№21 «Інжір гүлін бақылау»**  **Мақсаты:** балаларды көктем гүлдерімен таныстыру жұмысын жалғастыру  **Қимылды ойын:** «Аралар мен аю»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, өрмелеп жоғары көтерілуге үйрету.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | **№22«Қала көшелеріне саяхат»**  **Мақсаты:**тәрбиеші балалардың көшеде тәртіп сақтаулары туралы, жол жүру тәртібінің ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықыру.  **Қимылды ойын:**  «Жанады-жанбайды»  *Мақсаты:*  тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.**Еңбек**  балабақша айналасындағы жолдарды тазалау.**Мақсаты:**  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | **№23 «Жәндіктерді бақылау»**  **Мақсаты:** Алғашқы жәндіктердің қыбырлап жүргендеріне назар аудару. Бұл сол күнгі ау райымен байланыстыру дұрыс болады. Балаларды жиі кездескен әртүрлі жәндіктерді сыртқы түрінен айыра білуге үйрету.  **қимылды ойын:** «Өрмекші мен маса»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету.  **Еңбек:** ауланы сыпырып, тазалаушыға көмек жасауға үйрету**.Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | | | | **№24 «Бұлттарды бақылау»**  **Мақсаты:** балаларға жер бетіндегі су айналымы туралы түсінік беру. Одан қорытынды жасауға үйрету. Бұлттарды көрсетіп, балалардың назарын соған аудару.  **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»**Мақсаты:** белгі берісімен тез қимылдап, тапсырманы орындау.  **Еңбек:** алаңшадағы қоқысты жинастыру.  алаңшадағы қоқысты жинастыру.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | **№25 «Өзенге су қоймасына»бақылау**  **Мақсаты:** балаларды су өсімдіктерімен таныстырып, айыра білуге, сондай-ақ су жәндіктері (су қоңызы, су қандаласымен), су жағасын жақсы көретін инелектермен таныстырып, бұл өсімдіктер мен жәндіктер туралы балаларға көбірек мағлұмат беру.  **Қимылды ойын:** «Көк құтан мен бақалар»  **Мақсаты:** белгі берілісімен жүгіре білуге үйрету.  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)  **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)  **Өрт қауіпсіздігі:**  «Өрт сөндірушінің қызметі батылдық» | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **«Жол көлік жарақаты»**  Дидактикалық ойындар: «Бағдаршам» | | | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)  **Вариативтік** компонент «Театрландырылған ойын: Он саусақ» | | | | | | | | | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | | **ЖЖЕ**  Балабақшаға дейін жол.  **Мақсаты:** Көшеден өтуді үйрену. | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Имран,Адия. | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мади,Абилбмансур,Аружан | | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Ахмет,Тамерлан,Аделья | | | | | | | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Амелия,Тамерлан,  Мади | | | | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Айкөркем,Адия | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№21 «Інжір гүлін бақылау»**  **Мақсаты:** балаларды көктем гүлдерімен таныстыру жұмысын жалғастыру  **Қимылды ойын:** «Аралар мен аю»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, өрмелеп жоғары көтерілуге үйрету.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | **№22«Қала көшелеріне саяхат»**  **Мақсаты:**тәрбиеші балалардың көшеде тәртіп сақтаулары туралы, жол жүру тәртібінің ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықыру.  **Қимылды ойын:**  «Жанады-жанбайды»  *Мақсаты:*  тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.**Еңбек**  балабақша айналасындағы жолдарды тазалау.**Мақсаты:**  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | **№23 «Жәндіктерді бақылау»**  **Мақсаты:** Алғашқы жәндіктердің қыбырлап жүргендеріне назар аудару. Бұл сол күнгі ау райымен байланыстыру дұрыс болады. Балаларды жиі кездескен әртүрлі жәндіктерді сыртқы түрінен айыра білуге үйрету.  **қимылды ойын:** «Өрмекші мен маса»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету.  **Еңбек:** ауланы сыпырып, тазалаушыға көмек жасауға үйрету**.Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | **№24 «Бұлттарды бақылау»**  **Мақсаты:** балаларға жер бетіндегі су айналымы туралы түсінік беру. Одан қорытынды жасауға үйрету. Бұлттарды көрсетіп, балалардың назарын соған аудару.  **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»**Мақсаты:** белгі берісімен тез қимылдап, тапсырманы орындау.  **Еңбек:** алаңшадағы қоқысты жинастыру.  алаңшадағы қоқысты жинастыру.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | | | **№25 «Өзенге су қоймасына»бақылау**  **Мақсаты:** балаларды су өсімдіктерімен таныстырып, айыра білуге, сондай-ақ су жәндіктері (су қоңызы, су қандаласымен), су жағасын жақсы көретін инелектермен таныстырып, бұл өсімдіктер мен жәндіктер туралы балаларға көбірек мағлұмат беру.  **Қимылды ойын:** «Көк құтан мен бақалар»  **Мақсаты:** белгі берілісімен жүгіре білуге үйрету.  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету**  **Жұмыстары** | «Ойыншықтар»  дыбысының артикуляциясы  Мерей,Аружан | | | «Көңілді дос» ертегі  Алихан,Амелия | | | | | «Менің балабақшам» дыбысының артикуляциясы  Нурислам,Мади | | | | | | | | **«**Тазалық»  Ахмет,Темитрлан | | | | | | «Ш»дыбысының артикуляциясы  Аружан,Аделя | | | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | | | | | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана  орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Сапарбекова Н.Ж Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 6«Көбелек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 07.10.-11.10. 2024 жыл **«Мен өз Отанымды мақтан тұтамын»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | Дүйсенбі  07.10.2024 | | | | Сейсенбі  08.10.2024 | | | | | | | | | | Сәрсенбі  09.10.2024 | | | | | | Бейсенбі  10.10.2024 | | | Жұма  11.10.2024 | | | |
| **Балаларды қабылдау.** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Өнегелі 15 минут** **«Адамгершілік»**,  «ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі». **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!»**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,балалармен бірге жол ережелері туралы мультильмдер көруге кеңес беру,ұсыну. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Балалар кітапханасы жоба аясында»**  **Мақсаты:**Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап,қарапайым сұрақтарға жауап беруге,кітаптардағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша 1сұрақтарға жауап беруге баулу.  **Ойын:** «Кітаптарәлемі» | | | | | | | **«Мен өз Отанымды мақтан тұтамын»**Тақырыптық ойын- сауық әңгімелер.Ата-анамен тәрбиенушілер арасында сайыс ұйымдастыру,сөздік қорды байыту,сөйлеу дағдыларын арттыру,өз тілін құрметтеуге үйрету.  **Мақсаты:** Отанды сүю, сол елдегі халықты сүю, соның дəстүрлерін, сенімін құрметтеу құндылықтарын дамыту. | | | | | | **«Өнегелі тәрбие»**  Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.  "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика)  Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | | | | **«Өнегелі тәрбие»**  **Еңбек:** "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.  **"Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ".** (сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету.  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ.  Оларды атап шақырар,  Әрқайсының аты бар.  Бас бармақ,  Балаң үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек. | | | | **Ұлттық сезім күні**  **«Өнегелі тәрбие»**  Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)  **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын:** Қиындыларды дұрыс бөл.  **Мақсаты:** Балаларға геометриялық фигуралардың қиындыларын дұрыс бөлуге үйрету,түстерін атау және ажырата білу. | | | | | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | | | | | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Дыбыс арқылы санды тап.  Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. | | | | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Ұлттық ойындар»-жобасы»**  Дидактикалық ұлттық, рөлдік ойындар.Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** Ауладағы жапырақтарды жинап,көмек көрсетуге баулу. | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  **Ойын**:«Дыбыстар әлемінде»  **Мақсаты:**Музыкалық шығармалар туралы айта білуді үйрету.Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып әнді үйрету.  **«Ас атасы нан»** (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға нан қайдан келеді,ол үшін не істеу керек екендігін айтып үйрету.  **«Үстел»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балаларға үстел туралы түсінік беру.Ұсақ қол моторикасын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  «Жүру»  **Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** | | | | | | **Ойын:«2 санымен таныстыру»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Екі санымен таныстыру. Санды атауға үйрету.  **Ойын**«**Қияр мен қызанақ»**  **(сурет салу**, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыу.  **Дене шынықтыру**  «Секіру»  **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | **Қазақ тілі**  **Ойын**. «Алтын күз»  **Мақсаты**:Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.    **Ойын:«Шалғындағы саңырау құлақтар»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін,дөнгелек,сопақша пішіндерді қиып жапсыруға үйрету.. | | | | | | | **Ойын: «**Әдепті баламын»  (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы өлең жолдарын жатқа айтуға үйрету.  **«Бақшадағы қызанақ пен қияр»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту.  **Дене шынықтыру**  «Тепе теңдік сақтау»  **Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | **Музыка**  **Ойын**:«Дыбыстар әлемінде»  **Мақсаты:**Музыкалық шығармалар туралы айта білуді үйрету.Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып әнді үйрету.  **«Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. | |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Ай атаулары:қантар,ақпан,наурыз,сәуір,мамыр,маусым,шілде,тамыз,қыркүек,қазан,қараша.  **Дәйек сөз: «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)**  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№1 «Ағаштарды және бұтақтарды бақылау»**  **Мақсаты:**Күзде жеміс –жидек пісетіндігін,ағаштардыңжапырақтары неліктен түсетіндігін түсіну.  **Қимылды ойын:** «Жемістер дүкені»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа ,шапшандыққа, тәрбиелеу..  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | **№2«Ай мен жұлдыздар»**  **Мақсаты**:Ай әрқашанда көкте тұратынын түсіндіру.  **Қимылды ойын:**  «Ай мен жұлдыздар»  ***Мақсаты:***  тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.**Еңбек**  Гүлдердің шірігендерін алып тастау.**Мақсаты:**  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | **№3 «Ағаштар»**  **Мақсаты:**Балалардың көңілін ағашқа бөліп,ағаштар қозғалмай тыным тұрғанын айту. жәндіктерді сыртқы түрінен айыра білуге үйрету.  **қимылды ойын:** «Ағашты таны»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету.  **Еңбек:** Жерге түскен жапырақтарды жинау.**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | | | | **№4 «Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:**Құстардың аттарын атап, оларға қамқорлық жасау.  **Қимылды ойын:** «Торғай мен мысық» түлкі»**Мақсаты:** белгі берісімен тез қимылдап, тапсырманы орындау.  **Еңбек:**Шашылған қу бұтақтарды жинастыру.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»**  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | **5 «Күздегі киімді бақылау**  **Мақсаты:**Күзгі киімдерді бақылау.  **Қимылды ойын:** «Доп мектебі»  **Мақсаты:** белгі берілісімен жүгіре білуге үйрету.  **Еңбек:**Ауланы сыпыру.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»**  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**.(Біртұтас тәрбие)**  **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**.(Біртұтас тәрбие)**  **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)  **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«ЖЖЕ»** | **«Машина жолы,жаяу жүргіншілер жолы»Мақсаты:**Жол жүру ережелі жайлы білім беру, бекіту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Жеке қауіпсіздік:**  «Үйдің мекен жайын жатқа білеміз» | | | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)  **Вариативтік** компонент «Театрландырылған ойын: Мақта қызбен мысық» | | | | | | | | | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | | **ЖЖЕ**  Машина жолы, жаяу жүргіншілер жолы  **Мақсаты:**Жол жүру туралы білім беру,бекіту. | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Имран,Адия. | | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мади,Абилбмансур,Аружан | | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Ахмет,Тамерлан,Аделья | | | | | | | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Амелия,Тамерлан,  Мади | | | | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Айкөркем,Адия | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 «Ағаштарды және бұтақтарды бақылау»**  **Мақсаты:**Күзде жеміс –жидек пісетіндігін,ағаштардыңжапырақтары неліктен түсетіндігін түсіну.  **Қимылды ойын:** «Жемістер дүкені»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа ,шапшандыққа, тәрбиелеу..  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»**  **Мақсаты:**Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | | | **№2«Ай мен жұлдыздар»**  **Мақсаты**:Ай әрқашанда көкте тұратынын түсіндіру.  **Қимылды ойын:**  «Ай мен жұлдыздар»  ***Мақсаты:***  тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.**Еңбек**  Гүлдердің шірігендерін алып тастау.**Мақсаты:**  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк сереек»**  **Мақсаты:**Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | | | | | | **№3 «Ағаштар»**  **Мақсаты:**Балалардың көңілін ағашқа бөліп,ағаштар қозғалмай тыным тұрғанын айту. жәндіктерді сыртқы түрінен айыра білуге үйрету.  **қимылды ойын:** «Ағашты таны»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету.  **Еңбек:** Жерге түскен жапырақтарды жинау.**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **«Ак-көк серек»**  **Мақсаты:**Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | | | | | **№4 «Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:**Құстардың аттарын атап, оларға қамқорлық жасау.  **Қимылды ойын:** «Торғай мен мысық» түлкі»**Мақсаты:** белгі берісімен тез қимылдап, тапсырманы орындау.  **Еңбек:**Шашылған қу бұтақтарды жинастыру.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»**  **Мақсаты:**Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | | | | | | | | | **5 «Күздегі киімді бақылау**  **Мақсаты:**Күзгі киімдерді бақылау.  **Қимылды ойын:** «Доп мектебі»  **Мақсаты:** белгі берілісімен жүгіре білуге үйрету.  **Еңбек:**Ауланы сыпыру.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»**  **Мақсаты:**Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,сүйіспеншілікке тәрбиелеу. |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету**  **Жұмыстары** | «Бақша көкеністер»  Арттикуляциылық жаттығу  Мерей,Аружан | | | | «Бақша көкеністер»  Арттикуляциылық жаттығу  Алихан,Амелия | | | | | «Бақша көкеністер»  Арттикуляциылық жаттығу  Нурислам,Мади | | | | | | | | «Бақша көкеністер»  Арттикуляциылық жаттығу  Ахмет,Темитрлан | | | | | | «Бақша көкеністер»  Арттикуляциылық жаттығу  Аружан,Аделя | | | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | | | | | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана  орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Махамбетова.Т.А. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Советова.А.А. Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 6«Көбелек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 14.10.-18.10. 2024 жыл **Менің елім-Мәңгілік ел!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  14.10.2024 | | | | Сейсенбі  15.10.2024 | | | | | | | | | | Сәрсенбі  16.10.2024 | | | | | | Бейсенбі  17.10.2024 | | | Жұма  18.10.2024 | | | |
| **Балаларды қабылдау.** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Өнегелі 15 минут** **«Адамгершілік»**,  «ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі». **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз:Отанды сүю-отбасынан басталады!**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,балалармен бірге жол ережелері туралы мультильмдер көруге кеңес беру,ұсыну. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Балалардың жасаған көрмесі»**  **Мақсаты:**Балаларға күз мезгіліне байланысты түсінік беру.Күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы,түсініктерін кеңейту.Жасаған көрмелеріне сүйіспеншіліктерін ояту.  **Ойын:** «Ойлан тап» | | | | | | **«Менің елім-Мәңгілік ел!»**Тақырыптық ойын- сауық әңгімелер.Ата-анамен тәрбиенушілер арасында сайыс ұйымдастыру,сөздік қорды байыту,сөйлеу дағдыларын арттыру,өз тілін құрметтеуге үйрету.  **Мақсаты:** Отанды сүю, сол елдегі халықты сүю, соның дəстүрлерін, сенімін құрметтеу құндылықтарын дамыту. | | | | | | **«Өнегелі тәрбие»**  Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.  "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика)  Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | | | | **«Өнегелі тәрбие»**  **Еңбек:** "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.  **"Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ".** (сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету.  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ.  Оларды атап шақырар,  Әрқайсының аты бар.  Бас бармақ,  Балаң үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек. | | | | **Ұлттық сезім күні**  **«Өнегелі тәрбие»**  Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)  **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын:** «Не өзгерді»  **Мақсаты:** Балаларды саннын ретін есінде сақтауға,цифырларды ажыратып алуға үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен: «Екі дос»**  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | | | | | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын:**Қандай сандар жетіспейді.  **Мақсаты:**Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілеттін дамыту. | | | | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Ұлттық ойындар»-жобасы»**  Дидактикалық ұлттық, рөлдік ойындар.Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** Ауладағы жапырақтарды жинап,көмек көрсетуге баулу. | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  **Ойын**:«Дыбыстар әлемінде»  **Мақсаты:**Музыкалық шығармалар туралы айта білуді үйрету.Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып әнді үйрету.  **«Күз мезгілі тамаша»** (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға нан қайдан келеді,ол үшін не істеу керек екендігін айтып үйрету.  **«Күзгі жапырақты»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балаларға үстел туралы түсінік беру.Ұсақ қол моторикасын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  «Жүру»  **Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** | | | | | **Ойын:«3санымен таныстыру»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**3 санымен таныстыру. Санды атауға үйрету. 3санына байланысты есептер шығару.  **Ойын**«**Сәбіз»**  **(сурет салу**, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыу.  **Дене шынықтыру**  «Секіру»  **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | **Қазақ тілі**  **Ойын**. «Күз мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсаты**:Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.    **Ойын: «Табақты әшекейлеймі»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін,дөнгелек,сопақша пішіндерді қиып жапсыруға үйрету.. | | | | | | | **Ойын: «**Әдепті боламын»  (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы өлең жолдарын жатқа айтуға үйрету.  **«Бақшадағы қияр пен сәбіз»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту.  **Дене шынықтыру**  «Тепе теңдік сақтау»  **Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | **Музыка**  **Ойын**:«Дыбыстар әлемінде»  **Мақсаты:**Музыкалық шығармалар туралы айта білуді үйрету.Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып әнді үйрету.  **«Күзгі серуен бақылау»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. | |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Ай атаулары:қантар,ақпан,наурыз,сәуір,мамыр,маусым,шілде,тамыз,қыркүек,қазан,қараша.  **Дәйек сөз:Отанды сүю-отбасынан басталады!** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)**  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№1 «Ағаштарды және бұтақтарды бақылау»**  **Мақсаты:**Күзде жеміс –жидек пісетіндігін,ағаштардыңжапырақтары неліктен түсетіндігін түсіну.  **Қимылды ойын:** «Жемістер дүкені»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа ,шапшандыққа, тәрбиелеу..  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | **№2«Ай мен жұлдыздар»**  **Мақсаты**:Ай әрқашанда көкте тұратынын түсіндіру.  **Қимылды ойын:**  «Ай мен жұлдыздар»  ***Мақсаты:***  тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.**Еңбек**  Гүлдердің шірігендерін алып тастау.**Мақсаты:**  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | **№3 «Ағаштар»**  **Мақсаты:**Балалардың көңілін ағашқа бөліп,ағаштар қозғалмай тыным тұрғанын айту. жәндіктерді сыртқы түрінен айыра білуге үйрету.  **қимылды ойын:** «Ағашты таны»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету.  **Еңбек:** Жерге түскен жапырақтарды жинау.**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | | | | **№4 «Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:**Құстардың аттарын атап, оларға қамқорлық жасау.  **Қимылды ойын:** «Торғай мен мысық» түлкі»**Мақсаты:** белгі берісімен тез қимылдап, тапсырманы орындау.  **Еңбек:**Шашылған қу бұтақтарды жинастыру.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»**  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | **5 «Күздегі киімді бақылау**  **Мақсаты:**Күзгі киімдерді бақылау.  **Қимылды ойын:** «Доп мектебі»  **Мақсаты:** белгі берілісімен жүгіре білуге үйрету.  **Еңбек:**Ауланы сыпыру.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»**  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**.(Біртұтас тәрбие)**  **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**.(Біртұтас тәрбие)**  **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)  **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«ЖЖЕ»** | **«Жол жүру ережесі туралы көркем шығариа оқу»Мақсаты:**Жол жүру ережелі жайлы білім беру, бекіту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Жеке қауіпсіздік:**  «Абайлаңыз, терезе» | | | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)  **Вариативтік** компонент «Театрландырылған ойын: «Шұбар тауық» | | | | | | | | | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | | **ЖЖЕ**  Жол жүру ережесі туралы көркем шығарма оқу  **Мақсаты:**Жол жүру туралы білім беру,бекіту. | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Имран,Адия. | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мади,Абилбмансур,Аружан | | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Ахмет,Тамерлан,Аделья | | | | | | | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Амелия,Тамерлан,  Мади | | | | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Айкөркем,Адия | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 «Ағаштарды және бұтақтарды бақылау»**  **Мақсаты:**Күзде жеміс –жидек пісетіндігін,ағаштардыңжапырақтары неліктен түсетіндігін түсіну.  **Қимылды ойын:** «Жемістер дүкені»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа ,шапшандыққа, тәрбиелеу..  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»**  **Мақсаты:**Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | | **№2«Ай мен жұлдыздар»**  **Мақсаты**:Ай әрқашанда көкте тұратынын түсіндіру.  **Қимылды ойын:**  «Ай мен жұлдыздар»  ***Мақсаты:***  тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.**Еңбек**  Гүлдердің шірігендерін алып тастау.**Мақсаты:**  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк сереек»**  **Мақсаты:**Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | | | | | | **№3 «Ағаштар»**  **Мақсаты:**Балалардың көңілін ағашқа бөліп,ағаштар қозғалмай тыным тұрғанын айту. жәндіктерді сыртқы түрінен айыра білуге үйрету.  **қимылды ойын:** «Ағашты таны»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету.  **Еңбек:** Жерге түскен жапырақтарды жинау.**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **«Ак-көк серек»**  **Мақсаты:**Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | | | | | **№4 «Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:**Құстардың аттарын атап, оларға қамқорлық жасау.  **Қимылды ойын:** «Торғай мен мысық» түлкі»**Мақсаты:** белгі берісімен тез қимылдап, тапсырманы орындау.  **Еңбек:**Шашылған қу бұтақтарды жинастыру.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»**  **Мақсаты:**Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | | | | | | | | | **5 «Күздегі киімді бақылау**  **Мақсаты:**Күзгі киімдерді бақылау.  **Қимылды ойын:** «Доп мектебі»  **Мақсаты:** белгі берілісімен жүгіре білуге үйрету.  **Еңбек:**Ауланы сыпыру.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»**  **Мақсаты:**Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,сүйіспеншілікке тәрбиелеу. |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету**  **Жұмыстары** | «Бақша көкеністер»  Арттикуляциылық жаттығу  Мерей,Аружан | | | «Бақша көкеністер»  Арттикуляциылық жаттығу  Алихан,Амелия | | | | | «Бақша көкеністер»  Арттикуляциылық жаттығу  Нурислам,Мади | | | | | | | | «Бақша көкеністер»  Арттикуляциылық жаттығу  Ахмет,Темитрлан | | | | | | «Бақша көкеністер»  Арттикуляциылық жаттығу  Аружан,Аделя | | | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | | | | | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана  орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Махамбетова.Т.А. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Советова.А.А. Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 6«Көбелек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 21.10.-24.10. 2024 жыл **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  21.10.2024 | | | | Сейсенбі  22.10.2024 | | | | | | | | | | Сәрсенбі  23.10.2024 | | | | | | Бейсенбі  24.10.2024 | | | Жұма  Демалыс | | | |
| **Балаларды қабылдау.** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Өнегелі 15 минут** **«Адамгершілік»**,  «ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі». **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: Отаным алтын бесігім!**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,балалармен бірге жол ережелері туралы мультильмдер көруге кеңес беру,ұсыну. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ұлттық сезім күні**  **«Өнегелі тәрбие»**  Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру.  **«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.  Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.  (музыка) | | | | | | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Дидактикалық,ұлттық,рөлдік ойындар.  **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары арқылы рөлдік ойындарды қоса отыра, ұлттық құндылықтарын дамыту. | | | | | | **«Өнегелі тәрбие»**  Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.  "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика)  Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | | | | **«Өнегелі тәрбие»**  **Еңбек:** "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.  **"Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ".** (сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету.  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ.  Оларды атап шақырар,  Әрқайсының аты бар.  Бас бармақ,  Балаң үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек. | | | |  | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)  **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын:** «Не өзгерді»  **Мақсаты:** Балаларды саннын ретін есінде сақтауға,цифырларды ажыратып алуға үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен: «Екі дос»**  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | | | | | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын**:1,2 санына есептер шығару.  **Мақсаты:**Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілеттін дамыту. | | | | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Ұлттық ойындар»-жобасы»**  Дидактикалық ұлттық, рөлдік ойындар.Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | | | |  | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  **Ойын**:«Дыбыстар әлемінде»  **Мақсаты:**Музыкалық шығармалар туралы айта білуді үйрету.Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып әнді үйрету.  **«Үй құстары»** (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға нан қайдан келеді,ол үшін не істеу керек екендігін айтып үйрету.  **«Балапан»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балаларға картон қағаздан құрастыруғаүйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  «Жүру»  **Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** | | | | | **Ойын:«3санымен таныстыру»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**3 санымен таныстыру. Санды атауға үйрету. 3санына байланысты есептер шығару.  **«Алма »**  **(сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)**  **Мақсаты:** Қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыу.  **Дене шынықтыру**  «Секіру»  **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру,  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | **Қазақ тілі**  **Ойын**. «Күз мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсаты**:Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.    **Ойын: «Қызанақ пен қияр»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін,дөнгелек,сопақша пішіндерді қиып жапсыруға үйрету..  **«25 Қазан-республика күні»**  **Тәрбие сағаты.** | | | | | | | **«Алма ертігісі»**  (көркем әдебиет) комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы өлең жолдарын жатқа айтуға үйрету.  **« Кәртоп пен қияр»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту.  **Дене шынықтыру**  «Тепе теңдік сақтау»  **Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | |  | |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Ай атаулары:қантар,ақпан,наурыз,сәуір,мамыр,маусым,шілде,тамыз,қыркүек,қазан,қараша.  **Дәйек сөз: Отаным алтын бесігім!** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)**  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№16 «Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау.**  **»**  **Мақсаты:** жәндіктерге, құстарға, хайуанаттарға бақылау жүргізу. Балалар балабақша алаңындағы өсімдіктерді бақылап отырып, олардың алтын күздегі ғажайып бейнесіне қарап әңгімелеу.  **Қимылды ойын:** «Соқыр теке»  **Мақсаты:** жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.  **Еңбегі адал жас өрен:**Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»**  **Мақсаты:**Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | **№17 «Аққайын ағашын бақылау»**  **Мақсаты**: балаларға аққайын ағашы жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталарының қалай жайғасқанынан қандай ағаш екенін тани білу.  **Қимылды ойын:**  «Ортаға түспек»  ***Мақсаты:***  қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек**  балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Мақсаты:**  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк сереек»**  **Мақсаты:**Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | | | | | | | **№18 «Кемпірқосақты бақылау»**  **Мақсаты:** кемпірқосақтың әдемі түстерін бақылау.  **қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр»  **Мақсаты:** қуғыншыға ұстатпай, онды-солды жалтарып, тез жүгіре білу жаттығуларын жүргізу, белгі берісімен жүгіре жөнелу.  **Еңбек:** гүлзардағы топырақты қопсыту.**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **«Ак-көк серек»**  **Мақсаты:**Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | **№19 «Саябаққа мақсатты серуен»**  **Мақсаты:** саябақта түрлі ағаштар өсетіндігі туралы балалардың түсінік-білімдерін арттыру. **Қимылды ойын:** «Торғай мен мысық» түлкі»**Мақсаты:** белгі берісімен тез қимылдап, тапсырманы орындау.  **Еңбек:** табиғи заттарды жинап, іске асыру.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»**  **Мақсаты:**Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | |  | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**.(Біртұтас тәрбие)**  **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**.(Біртұтас тәрбие)**  **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)  **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«ЖЖЕ»** | **«**Дымбілмеске көшеден өтуге көмектесу**»Мақсаты:**Көшеден өту дағдылары тәжірбие түрінде көрсету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Жеке қауіпсіздік:**  «Үйдегі қауіпті заттар»  **Мақсаты:**Балаларды үйдегі қауіпті **з**аттарды тануға үйрету. | | | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)  **Вариативтік компонент** «Театрландырылған ойын: «Түлкі туралы ертегілер әлеміне саяхат»(әңгімелеу). | | | | | | | | | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | |  | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Имран,Адия. | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мади,Абилбмансур,Адиль | | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Ахмет,Тамерлан,Аделья | | | | | | | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Амелия,  Мади | | | | | | |  | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№16 «Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау.**  **»**  **Мақсаты:** жәндіктерге, құстарға, хайуанаттарға бақылау жүргізу. Балалар балабақша алаңындағы өсімдіктерді бақылап отырып, олардың алтын күздегі ғажайып бейнесіне қарап әңгімелеу.  **Қимылды ойын:** «Соқыр теке»  **Мақсаты:** жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.  **Еңбегі адал жас өрен:**Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»**  **Мақсаты:**Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | | **№17 «Аққайын ағашын бақылау»**  **Мақсаты**: балаларға аққайын ағашы жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталарының қалай жайғасқанынан қандай ағаш екенін тани білу.  **Қимылды ойын:**  «Ортаға түспек»  ***Мақсаты:***  қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек**  балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **Мақсаты:**  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк сереек»**  **Мақсаты:**Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | | | | | | **№18 «Кемпірқосақты бақылау»**  **Мақсаты:** кемпірқосақтың әдемі түстерін бақылау.  **қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр»  **Мақсаты:** қуғыншыға ұстатпай, онды-солды жалтарып, тез жүгіре білу жаттығуларын жүргізу, белгі берісімен жүгіре жөнелу.  **Еңбек:** гүлзардағы топырақты қопсыту.**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **«Ак-көк серек»**  **Мақсаты:**Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | | | | | **№19 «Саябаққа мақсатты серуен»**  **Мақсаты:** саябақта түрлі ағаштар өсетіндігі туралы балалардың түсінік-білімдерін арттыру. **Қимылды ойын:** «Торғай мен мысық» түлкі»**Мақсаты:** белгі берісімен тез қимылдап, тапсырманы орындау.  **Еңбек:** табиғи заттарды жинап, іске асыру.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»**  **Мақсаты:**Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | | | | | | | | |  |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету**  **Жұмыстары** | «Күз»  Арттикуляциылық жаттығу  Мерей,Аружан | | | «Күз»  Арттикуляциылық жаттығу  Алихан,Амелия | | | | | «Күз»  Арттикуляциылық жаттығу  Нурислам,Мади | | | | | | | | «Күз»  Арттикуляциылық жаттығу  Ахмет,Темитрлан | | | | | | «Күз»  Арттикуляциылық жаттығу  Аделя | | | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | | | | | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық ойындарды ата-анамен бірге қарастыру. Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері". **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Сапарбкова.Н.Ж. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Советова.А.А. Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 6«Көбелек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 28.10.-1.11. 2024 жыл «**Қысқа мерзімді экологиялық жоба жас метеоролог»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  28.10.2024 | | | | Сейсенбі  29.10.2024 | | | | | | | | | | Сәрсенбі  30.10.2024 | | | | | | Бейсенбі  31.10.2024 | | | Жұма  1.11.2024 | | | |
| **Балаларды қабылдау.** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Өнегелі 15 минут** **«Адамгершілік»**,  «ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі». **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: Отаным алтын бесігім!**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,балалармен бірге жол ережелері туралы мультильмдер көруге кеңес беру,ұсыну. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Балалардың жасаған көрмесі»**  **Мақсаты:**Балаларға күз мезгіліне байланысты түсінік беру.Күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы,түсініктерін кеңейту.Жасаған көрмелеріне сүйіспеншіліктерін ояту.  **Ойын:** «Ойлан тап» | | | | | | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**Тақырыптық ойын- сауық әңгімелер. ұйымдастыру.  **Мақсаты:** Отанды сүю, сол елдегі халықты сүю, соның дəстүрлерін, сенімін құрметтеу құндылықтарын дамыту. | | | | | | **«Өнегелі тәрбие»**  Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.  "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика)  Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | | | | **«Өнегелі тәрбие»**  **Еңбек:** "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.  **"Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ".** (сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету.  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ.  Оларды атап шақырар,  Әрқайсының аты бар.  Бас бармақ,  Балаң үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек. | | | | **Ұлттық сезім күні**  **«Өнегелі тәрбие»**  Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)  **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын:** «Не өзгерді»  **Мақсаты:** Балаларды саннын ретін есінде сақтауға,цифырларды ажыратып алуға үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен: «Екі дос»**  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | | | | | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын:**Қандай сандар жетіспейді.  **Мақсаты:**Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілеттін дамыту. | | | | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Ұлттық ойындар»-жобасы»**  Дидактикалық ұлттық, рөлдік ойындар.Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** Ауладағы жапырақтарды жинап,көмек көрсетуге баулу. | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  **Ойын**:«Дыбыстар әлемінде»  **Мақсаты:**Музыкалық шығармалар туралы айта білуді үйрету.Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып әнді үйрету.  **«Күз мезгілінің ерекшеліктері»** (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**. Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  **«Теледидар»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балаларға үстел туралы түсінік беру.Ұсақ қол моторикасын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  «Жүру»  **Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** | | | | | **Ойын:«4санымен таныстыру»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**4 санымен таныстыру. Санды атауға үйрету. 4 санына байланысты есептер шығару.  **Ойын** «Жемістер**»(алма,алмұрт)**  **(сурет салу**, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Дәстүрден тыс шарға сурет салуға дағдыларын қалыптастыу.  **Дене шынықтыру**  «Секіру»  **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | **Қазақ тілі**  **Ойын**. «Күз мезгілі»  **Мақсаты**:Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.    **Ойын: «Піскен алмалар»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін,дөнгелек, пішіндерді қиып жапсыруға үйрету.. | | | | | | | **Ойын: «**Әдепті боламын»  (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы өлең жолдарын жатқа айтуға үйрету.  **«Қонжық»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту.  **Дене шынықтыру**  «Тепе теңдік сақтау»  **Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | **Музыка**  **Ойын**:«Дыбыстар әлемінде»  **Мақсаты:**Музыкалық шығармалар туралы айта білуді үйрету.Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып әнді үйрету.  **«Күзгі серуен бақылау»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. | |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Ай атаулары:қантар,ақпан,наурыз,сәуір,мамыр,маусым,шілде,тамыз,қыркүек,қазан,қараша.  **Дәйек сөз: Отаным алтын бесігім!** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)**  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№1 «Ағаштарды және бұтақтарды бақылау»**  **Мақсаты:**Күзде жеміс –жидек пісетіндігін,ағаштардыңжапырақтары неліктен түсетіндігін түсіну.  **Қимылды ойын:** «Жемістер дүкені»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа ,шапшандыққа, тәрбиелеу..  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | **№2«Ай мен жұлдыздар»**  **Мақсаты**:Ай әрқашанда көкте тұратынын түсіндіру.  **Қимылды ойын:**  «Ай мен жұлдыздар»  ***Мақсаты:***  тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.**Еңбек**  Гүлдердің шірігендерін алып тастау.**Мақсаты:**  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | **№3 «Ағаштар»**  **Мақсаты:**Балалардың көңілін ағашқа бөліп,ағаштар қозғалмай тыным тұрғанын айту. жәндіктерді сыртқы түрінен айыра білуге үйрету.  **қимылды ойын:** «Ағашты таны»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету.  **Еңбек:** Жерге түскен жапырақтарды жинау.**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | | | | **№4 «Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:**Құстардың аттарын атап, оларға қамқорлық жасау.  **Қимылды ойын:** «Торғай мен мысық» түлкі»**Мақсаты:** белгі берісімен тез қимылдап, тапсырманы орындау.  **Еңбек:**Шашылған қу бұтақтарды жинастыру.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»**  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | **5 «Күздегі киімді бақылау**  **Мақсаты:**Күзгі киімдерді бақылау.  **Қимылды ойын:** «Доп мектебі»  **Мақсаты:** белгі берілісімен жүгіре білуге үйрету.  **Еңбек:**Ауланы сыпыру.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»**  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**.(Біртұтас тәрбие)**  **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**.(Біртұтас тәрбие)**  **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)  **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«ЖЖЕ»** | **«Жол жүру ережесі туралы көркем шығариа оқу»Мақсаты:**Жол жүру ережелі жайлы білім беру, бекіту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Жеке қауіпсіздік:**  «Үйдегі қауіпсіз заттар» | | | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)  **Вариативтік** компонент «Театрландырылған ойын: «Түлкі туралы ертегілер» | | | | | | | | | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | | **ЖЖЕ**  «Дымбілмеске көшеден өтуге көмектесу»  **Мақсаты:**Жол жүру туралы білім беру,бекіту. | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Имран,Адия. | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мади,Абилбмансур,Аружан | | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Ахмет,Тамерлан,Аделья | | | | | | | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Амелия,Тамерлан,  Мади | | | | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Айкөркем,Адия | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№1 «Ағаштарды және бұтақтарды бақылау»**  **Мақсаты:**Күзде жеміс –жидек пісетіндігін,ағаштардыңжапырақтары неліктен түсетіндігін түсіну.  **Қимылды ойын:** «Жемістер дүкені»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа ,шапшандыққа, тәрбиелеу..  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»**  **Мақсаты:**Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | | **№2«Ай мен жұлдыздар»**  **Мақсаты**:Ай әрқашанда көкте тұратынын түсіндіру.  **Қимылды ойын:**  «Ай мен жұлдыздар»  ***Мақсаты:***  тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.**Еңбек**  Гүлдердің шірігендерін алып тастау.**Мақсаты:**  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк сереек»**  **Мақсаты:**Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | | | | | | **№3 «Ағаштар»**  **Мақсаты:**Балалардың көңілін ағашқа бөліп,ағаштар қозғалмай тыным тұрғанын айту. жәндіктерді сыртқы түрінен айыра білуге үйрету.  **қимылды ойын:** «Ағашты таны»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету.  **Еңбек:** Жерге түскен жапырақтарды жинау.**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **«Ак-көк серек»**  **Мақсаты:**Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | | | | | **№4 «Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:**Құстардың аттарын атап, оларға қамқорлық жасау.  **Қимылды ойын:** «Торғай мен мысық» түлкі»**Мақсаты:** белгі берісімен тез қимылдап, тапсырманы орындау.  **Еңбек:**Шашылған қу бұтақтарды жинастыру.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»**  **Мақсаты:**Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | | | | | | | | | **5 «Күздегі киімді бақылау**  **Мақсаты:**Күзгі киімдерді бақылау.  **Қимылды ойын:** «Доп мектебі»  **Мақсаты:** белгі берілісімен жүгіре білуге үйрету.  **Еңбек:**Ауланы сыпыру.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»**  **Мақсаты:**Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,сүйіспеншілікке тәрбиелеу. |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету**  **Жұмыстары** | «Баубақша жемістер»  Арттикуляциылық жаттығу  Мерей,Аружан | | | «Баубақша жемістер»  Арттикуляциылық жаттығу  Алихан,Амелия | | | | | «Баубақша жемістер»  Арттикуляциылық жаттығу  Нурислам,Мади | | | | | | | | «Баубақша жемістер»  Арттикуляциылық жаттығу  Ахмет,Темитрлан | | | | | | «Баубақша жемістер»  Арттикуляциылық жаттығу  Аружан,Аделя | | | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | | | | | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана  орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Махамбетова.Т.А. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Советова.А.А. Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 6«Көбелек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 4.11.-8.11. 2024 жыл «**Сиқырлы машиналар»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  4.11.2024 | | | | Сейсенбі  5.11.2024 | | | | | | | | | | Сәрсенбі  6.11.2024 | | | | | | Бейсенбі  7.11.2024 | | | Жұма  8.11.2024 | | | |
| **Балаларды қабылдау.** | **Қараша айының тақырыбы:Әділдікпен жауапкершілік айы.Бір тұтас тәрбие.**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Өнегелі 15 минут** **«Адамгершілік»**,  «ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі». **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: Әділдікпен жауапкершілік-біртұтас ұғым!**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Мақсаты:** Отанды сүю, сол елдегі халықты сүю, соның дəстүрлерін, сенімін құрметтеу құндылықтарын дамыту.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,балалармен бірге жол ережелері туралы мультильмдер көруге кеңес беру,ұсыну. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Балалардың жасаған көрмесі»**  **Мақсаты:**Балаларға күз мезгіліне байланысты түсінік беру.Күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы,түсініктерін кеңейту.Жасаған көрмелеріне сүйіспеншіліктерін ояту.  **Ойын:** «Ойлан тап» | | | | | | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**Тақырыптық ойын- сауық әңгімелер. ұйымдастыру. | | | | | | **«Өнегелі тәрбие»**  Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.  "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика)  Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | | | | **«Өнегелі тәрбие»**  **Еңбек:** "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.  **"Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ".** (сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету.  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ.  Оларды атап шақырар,  Әрқайсының аты бар.  Бас бармақ,  Балаң үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек. | | | | **Ұлттық сезім күні**  **«Өнегелі тәрбие»**  Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)  **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын:** «Суреттермен сәйкестендір»  **Мақсаты:** Балаларды санды суреттермен сәйкестендіруге үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен: «Екі дос»**  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | | | | | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын:**Есептер шығару.  **Мақсаты:**Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілеттін дамыту. | | | | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Ұлттық ойындар»-жобасы»**  Дидактикалық ұлттық, рөлдік ойындар.Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** Ауладағы жапырақтарды жинап,көмек көрсетуге баулу. | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  **Ойын**:«Дыбыстар әлемінде»  **Мақсаты:** Жоғары дыбыстарды ажырату, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.    **«Құстар біздің досымыз»** (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**. Балаларға құстар жайлы әңгіме жүргізу,қамқор болуға үйрету.Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  **«Торғайға арналған ұя»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балаларға құстарға арналған ұяшық туралы түсінік беру.Ұсақ қол моторикасын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  «Жүгіру»  **Мақсаты:** Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** | | | | | **Ойын:«4санын» (қайталау)**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**4 санымен таныстыру. Санды атауға үйрету. 4 санына байланысты есептер шығару.  **Ойын** **«Қарбыз»**  **(сурет салу**, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Дәстүрден тыс шарға сурет салуға дағдыларын қалыптастыу.  **Дене шынықтыру**  «Секіру»  **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | **Қазақ тілі**  **Ойын**. **«Құстарға қамқорлық»**  **Мақсаты**:Балалардың құстарға,табиғатқа қамқорлық сезімдерін ояту.    **Ойын: «Ұя жасаймыз»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін,дөнгелек, пішіндерді қиып жапсыруға үйрету.. | | | | | | | **Ойын: «Түлкі мен** **ешкі»**  (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**ертегіні сахналауғ үйрету.  **«Кішкентай лағым»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту.  **Дене шынықтыру**  «Тепе теңдік сақтау»  **Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | **Музыка**  **Ойын**:« Ән айту»  **Мақсаты:**  Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.  **«Күзгі серуен бақылау»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. | |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Ай атаулары:қантар,ақпан,наурыз,сәуір,мамыр,маусым,шілде,тамыз,қыркүек,қазан,қараша.  **Дәйек сөз: Әділдікпен жауапкершілік-біртұтас ұғым!** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)**  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№10 «Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау»**  **Мақсаты:** балалар ау райына бақылау жүргізеді: ау райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді.  **Қимылды ойын:** «Шортан мен мөңке балықтар»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа ,шапшандыққа, тәрбиелеу..  **Еңбегі адал жас өрен:** Балабақша маңайын тазалап сыпырады.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | **№11**  **«Табиғатты бақылау»**  **Мақсаты**: ауа райына бақылау жүргізуді жалғастыру. Жәндіктердің жүріс-тұрысын , не істеп, қандай әрекеттер жасап жатқандарын бақылау.  **Қимылды ойын:**  «Қу түлкі»  ***Мақсаты:***  тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.**Еңбек**  ересек адамдармен бірге жолдарды жапырақтардан тазартып, алаңды тәртіпке келтіру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | **№12 Күзгі жел.**  **Мақсаты:**балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «ай-дайды».  **қимылды ойын:** «Ағашты таны»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету.  **Еңбек:** Жерге түскен жапырақтарды жинау.**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | | | | **№13 Гүлзарларға бақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** балалардың күзгі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру, күзде өсетін гүлдерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз»  **Мақсаты:** ойын шарты бойынша тез жүгіруге машықыру.  **Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау.  **Мақсаты:** гүлдердің тұқымдарын жинап, алдын ала дайындаған қағазшаларға салу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | **№14**  **Найзағайдан кейін өсімдіктерді бақылау.**  **Мақсаты:** жаңбырдан кейін табиғат одан сайын құлпырып, сұлулана түседі. Осындай ғажап көрініске балалардың назарын аудару.  **Қимылды ойын:** «Екі жаққа ауысып жүгіру»  **Мақсаты:** бір-біріне соғыстығысып қалмай жылдам жүгіре білу.  **Еңбек:** балалармен бірге гүлзарды көру.  **Мақсаты:** табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**.(Біртұтас тәрбие)**  **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**.(Біртұтас тәрбие)**  **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)  **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«ЖЖЕ»** | Көшедегі жүргіншілерге арналған көлікті бақылау.»  **Мақсаты:**Жол жүру ережелі жайлы білім беру, бекіту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Жеке қауіпсіздік:**  «Бөтен адам есік қаққанда ашуға болама?» | | | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)  **Вариативтік** компонент «Театрландырылған ойын: «Қу түлкі» | | | | | | | | | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | | **ЖЖЕ**  «Көшедегі жүргіншілерге арналған көлікті бақылау.»  **Мақсаты:**Жол жүру туралы білім беру,бекіту. | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Имран,Адия. | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мади,Абилбмансур,Аружан | | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Ахмет,Тамерлан,Аделья | | | | | | | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Амелия,Тамерлан,  Мади | | | | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Айкөркем,Адия | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№10 «Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау»**  **Мақсаты:** балалар ау райына бақылау жүргізеді: ау райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді.  **Қимылды ойын:** «Шортан мен мөңке балықтар»  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа ,шапшандыққа, тәрбиелеу..  **Еңбегі адал жас өрен:** Балабақша маңайын тазалап сыпырады.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | **№11**  **«Табиғатты бақылау»**  **Мақсаты**: ауа райына бақылау жүргізуді жалғастыру. Жәндіктердің жүріс-тұрысын , не істеп, қандай әрекеттер жасап жатқандарын бақылау.  **Қимылды ойын:**  «Қу түлкі»  ***Мақсаты:***  тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.**Еңбек**  ересек адамдармен бірге жолдарды жапырақтардан тазартып, алаңды тәртіпке келтіру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | **№12 Күзгі жел.**  **Мақсаты:**балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «ай-дайды».  **қимылды ойын:** «Ағашты таны»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету.  **Еңбек:** Жерге түскен жапырақтарды жинау.**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | **№13 Гүлзарларға бақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** балалардың күзгі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру, күзде өсетін гүлдерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз»  **Мақсаты:** ойын шарты бойынша тез жүгіруге машықыру.  **Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау.  **Мақсаты:** гүлдердің тұқымдарын жинап, алдын ала дайындаған қағазшаларға салу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | | | **№14**  **Найзағайдан кейін өсімдіктерді бақылау.**  **Мақсаты:** жаңбырдан кейін табиғат одан сайын құлпырып, сұлулана түседі. Осындай ғажап көрініске балалардың назарын аудару.  **Қимылды ойын:** «Екі жаққа ауысып жүгіру»  **Мақсаты:** бір-біріне соғыстығысып қалмай жылдам жүгіре білу.  **Еңбек:** балалармен бірге гүлзарды көру.  **Мақсаты:** табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету**  **Жұмыстары** | «Барлығы мен туралы»  Арттикуляциылық жаттығу  Мерей,Аружан | | | «Барлығы мен туралы»    Арттикуляциылық жаттығу  Алихан,Амелия | | | | | «Барлығы мен туралы»    Арттикуляциылық жаттығу  Нурислам,Мади | | | | | | | | «Барлығы мен туралы»  Арттикуляциылық жаттығу  Ахмет,Темитрлан | | | | | | «Барлығы мен туралы»  Арттикуляциылық жаттығу  Аружан,Аделя | | | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | | | | | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана  орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Махамбетова.Т.А. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Советова.А.А. Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 6«Көбелек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 11.11.-15.11. 2024 жыл «**Қоғамдық мүлікке қамқорлық жасаныз»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  11.11.2024 | | | | Сейсенбі  12.11.2024 | | | | | | | | | | Сәрсенбі  13.11.2024 | | | | | | Бейсенбі  14.11.2024 | | | Жұма  15.11.2024 | | | |
| **Балаларды қабылдау.** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Өнегелі 15 минут** **«Адамгершілік»**,  «ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі». **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: Тура биде туған жоқ!**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,балалармен бірге жол ережелері туралы мультильмдер көруге кеңес беру,ұсыну. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Балалардың жасаған көрмесі»**  **Мақсаты:**Балаларға күз мезгіліне байланысты түсінік беру.Күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы,түсініктерін кеңейту.Жасаған көрмелеріне сүйіспеншіліктерін ояту.  **Ойын:** «Ойлан тап» | | | | | | **Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»**  Міндеттер: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады.  Қолдың ұсақ моторикасы дамиды.  (Музыка)  Пішіндер шашылып қалды,  Үйшіктеріне қонбады.  Қане, барлығын жинайық,  Ұяларға салайық. | | | | | | **«Өнегелі тәрбие»**  Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.  "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика)  Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | | | | **«Өнегелі тәрбие»**  **Еңбек:** "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.  **"Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ".** (сөйлеуді дамыту)  Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету.  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ.  Оларды атап шақырар,  Әрқайсының аты бар.  Бас бармақ,  Балаң үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек. | | | | **Ұлттық сезім күні**  **«Өнегелі тәрбие»**  Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №6  **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын:** «4 санымен танысуды жалғастыру »  **Мақсаты:** 4 саны туралы алған білімдерін қорытындылау.  Ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен: «Дәрігер мамандығымен таныстыру»**  **Мақсаты:** Дәрігер туралы түсінік беру,және мамандықтар жайлы мәлімет беру. | | | | | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын:**Есептер шығару.  **Мақсаты:**Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілеттін дамыту. | | | | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Ұлттық ойындар»-жобасы»**  Дидактикалық ұлттық, рөлдік ойындар.Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** Ауладағы жапырақтарды жинап,көмек көрсетуге баулу. | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  **Ойын**:«Дыбыстар әлемінде»  **Мақсаты:** Жоғары дыбыстарды ажырату, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.    **«Мен мейірімді баламын»** (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға мейірімділікпен үлкенге құрмет көрсетуді үйрету.  **«Желкенді қайық»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балаларға желкенді қайық туралы түсінік беру. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  «Жүгіру»  **Мақсаты:** Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** | | | | | **Ойын:«4санын» (қайталау)**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**4 санымен таныстыру. Санды атауға үйрету. 4 санына байланысты есептер шығару.  **Ойын:«Бұлт күнді жапты»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ауа-райының құбылыстарын түсіндіру. Қылқалам арқылы бұлттың суретін салу.  **Дене шынықтыру**  «Секіру»  **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | **Қазақ тілі**  **Ойын**. **«Топтағы жихаздар»**  **Мақсаты**:Балаларға жихаздар туралы әңгіме жүргізу.  **Ойын: «Аквариумдағы балықтар»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балаларға балықтар туралы түсінік беру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | | | | | | | **Ойын:«Жеті лақ»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  **Ойын: «Ақылды лақ»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Дене шынықтыру**  «Тепе теңдік сақтау»  **Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | **Музыка**  **Ойын**:« Ән айту»  **Мақсаты:**  Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.  **«Күз мезгілінің құбылыстары»** (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларды табиғаты маусымының өзгеруін бақылау.  **Валюта күні!**  **Тақырыптық сабақ.**  **Мақсаты:** Қазақстанның ұлттық ақшасына көшу тарихы онын маңызын түсіндіру. | |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Ай атаулары:қантар,ақпан,наурыз,сәуір,мамыр,маусым,шілде,тамыз,қыркүек,қазан,қараша.  **Дәйек сөз: Тура биде туған жоқ!** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)**  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға,бақылауға байланысты, байланысты сөйлеуге үйрету.**  **Бір тұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№15**  **Құстарды бақылау**.  **Мақсаты:** балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсу, құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»**  Мақсаты: балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | **№16**  **Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау.**  **Мақсаты:** жәндіктерге, құстарға, хайуанаттарға бақылау жүргізу. Балалар балабақша алаңындағы өсімдіктерді бақылап отырып, олардың алтын күздегі ғажайып бейнесіне қарап әңгімелеу.  **Қимылды ойын:**  «Қу түлкі»  ***Мақсаты:***  тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке»  **Мақсаты:** жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.  **Еңбек:** жерге түскен жапырақтарды жинау.    **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | **№17**  **Аққайын ағашын бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға аққайын ағашы жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталарының қалай жайғасқанынан қандай ағаш екенін тани білу.  **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»  **Мақсаты:** қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | | | | **№18**  **Кемпірқосақты бақылау.**  **Мақсаты**: кемпірқосақтың әдемі түстерін бақылау.  Балаларға осы қызық құбылысты түсіндіру. Оны күннің көзі нұрын төгіп, жаңбыр жауып тұрғанда да көріп байқауға болады.  **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр»  **Мақсаты:** қуғыншыға ұстатпай, онды-солды жалтарып, тез жүгіре білу жаттығуларын жүргізу, белгі берісімен жүгіре жөнелу.  **Еңбек:**гүлзардағы топырақты қопсыту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | **№19**  **Саябаққа мақсатты серуен.**  **Мақсаты:** саябақта түрлі ағаштар өсетіндігі туралы балалардың түсінік-білімдерін арттыру. Сол ағаштарды, бұаларды, жасыл шөптерді бір-біріне айыра білуге, құстарды дауысынан тануға үйрету.  **Қимылды ойын:** «Соқыр теке»  **Мақсаты**: айналаны бағдарлай білу, жинақылыққа, сезгіш болуға үйрету.  **Еңбек:** табиғи заттарды жинап, іске асыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**.(Біртұтас тәрбие)**  **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөздер: Тура биде туған жоқ!**  **Сөздік қор:** Су, ауа, жел, таза, топ, сабын, күт, қар, жер. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**.(Біртұтас тәрбие)**  **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)  **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«ЖЖЕ»** | **«**Көше қандай тамаша,бірақ қауіпті жағы да бар»  **Мақсаты:**Жол жүру ережесін сақтамаса қандай қауіпке душар болатыны туралы түсіндіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Жеке қауіпсіздік:**  «Көшедегі бейтаныс адаммен ұсынысына қалай жауап беруге болады.» | | | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)  **Вариативтік** компонент «Театрландырылған ойын: «Стенд-кітапша театры.» | | | | | | | | | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | | **ЖЖЕ**  **«**Көше қандай тамаша,бірақ қауіпті жағы да бар»  **Мақсаты:**Жол жүру ережесін сақтамаса қандай қауіпке душар болатыны туралы түсіндіру. | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Имран,Адия. | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мади,Абилбмансур,Аружан | | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Ахмет,Тамерлан,Аделья | | | | | | | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Амелия,Тамерлан,  Мади | | | | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Айкөркем,Адия | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№15**  **Құстарды бақылау**.  **Мақсаты:** балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсу, құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»**  Мақсаты: балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  **Мақсаты**: құстарға қыста жем беруге дайындық жүргізу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Балабақша маңайын тазалап сыпырады. | | | **№16**  **Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау.**  **Мақсаты:** жәндіктерге, құстарға, хайуанаттарға бақылау жүргізу. Балалар балабақша алаңындағы өсімдіктерді бақылап отырып, олардың алтын күздегі ғажайып бейнесіне қарап әңгімелеу.  **Қимылды ойын:**  «Қу түлкі»  ***Мақсаты:***  тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке»  **Мақсаты:** жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.  **Еңбек:** жерге түскен жапырақтарды жинау. | | | | | | | **№17**  **Аққайын ағашын бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға аққайын ағашы жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталарының қалай жайғасқанынан қандай ағаш екенін тани білу.  **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»  **Мақсаты:** қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. | | | | | | **№18**  **Кемпірқосақты бақылау.**  **Мақсаты**: кемпірқосақтың әдемі түстерін бақылау.  Балаларға осы қызық құбылысты түсіндіру. Оны күннің көзі нұрын төгіп, жаңбыр жауып тұрғанда да көріп байқауға болады.  **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр»  **Мақсаты:** қуғыншыға ұстатпай, онды-солды жалтарып, тез жүгіре білу жаттығуларын жүргізу, белгі берісімен жүгіре жөнелу.  **Еңбек:**гүлзардағы топырақты қопсыту. | | | | | | | | | | **№19**  **Саябаққа мақсатты серуен.**  **Мақсаты:** саябақта түрлі ағаштар өсетіндігі туралы балалардың түсінік-білімдерін арттыру. Сол ағаштарды, бұаларды, жасыл шөптерді бір-біріне айыра білуге, құстарды дауысынан тануға үйрету.  **Қимылды ойын:** «Соқыр теке»  **Мақсаты**: айналаны бағдарлай білу, жинақылыққа, сезгіш болуға үйрету.  **Еңбек:** табиғи заттарды жинап, іске асыру. |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету**  **Жұмыстары** | «Барлығы мен туралы»  Арттикуляциылық жаттығу  Мерей,Аружан | | | «Барлығы мен туралы»    Арттикуляциылық жаттығу  Алихан,Амелия | | | | | «Барлығы мен туралы»    Арттикуляциылық жаттығу  Нурислам,Мади | | | | | | | | «Барлығы мен туралы»  Арттикуляциылық жаттығу  Ахмет,Темитрлан | | | | | | «Барлығы мен туралы»  Арттикуляциылық жаттығу  Аружан,Аделя | | | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | | | | | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | **«Жол қозғалысындағы қауіпсіздік»**  **«Мен көшеде келемін»**  **Балалар апталық қорытындысында «Жол қауіпсіздігі туралы алған білімдерін іс-жүзінде дәлелдеп,көшедегі жаяу жүргіншілерге арналған жолмен «Достық»көшесіне өтіп «жол»ережесін сақтайды.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана  орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Сапарбекова Н.Ж Дене шынықтыру нұсқаушысы:Советова.А.А. Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 6«Көбелек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 18.11.-22.11. 2024 жыл «**Адалдық алаңы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  18.11.2024 | | | | Сейсенбі  19.11.2024 | | | | | | | | | | Сәрсенбі  20.11.2024 | | | | | | Бейсенбі  21.11.2024 | | | Жұма  22.11.2024 | | | |
| **Балаларды қабылдау.** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Өнегелі 15 минут** **«Адамгершілік»**,  «ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі». **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Жауапкершілік –адамгершілік қасиеттің көрінісі» «Бір тұтас тәрбие»**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,балалармен бірге жол ережелері туралы мультильмдер көруге кеңес беру,ұсыну. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **« Не өзгерді»**  **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | | | | | **«Адалдық алаңы»**  Әңгімелер, презентациялар мен мултьфильмдерді қарау  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | **«Қарым- қатынас іс әрекеті)**  **Мақсаты:**Балалардың қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.  Ойын: «Ертегіні жалғастыр»  **(Көркем әдебиет)** | | | | | .**Ұлттық ойын**  **«Теңге алу»:**  **Мақсаты:**Ұлттық ойындар жайлы түсіндіру.Жылдамдыққа тәрбиелеу.  . | | | | **Ойын: «Дүкенші»**  **Мақсаты:**Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрненкі бейнені ойлауды, есте сақтауды ұйрету. | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №6  **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын:** «5 санымен таныстыру »  **Мақсаты:** 5 саны туралы алған білімдерін қорытындылау.  Ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен: «Дәрігер мамандығымен таныстыру»**  **Мақсаты:** Дәрігер туралы түсінік беру,және мамандықтар жайлы мәлімет беру. | | | | | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын:**Есептер шығару.  **Мақсаты:**Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілеттін дамыту. | | | | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Ұлттық ойындар»-жобасы»**  Дидактикалық ұлттық, рөлдік ойындар.Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** Ауладағы жапырақтарды жинап,көмек көрсетуге баулу. | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  **Ойын**:«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»  **Мақсаты:** Ұсақ қозғалмалы, келісілген ән ән айту қабілетін қалыптастыру.  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **«Адалдық әлемі»** (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға адал болуға,шыншыл болуға, үлкенге құрмет көрсетуді үйрету.  **«Желкенді қайық»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балаларға желкенді қайық туралы түсінік беру. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  «Жүгіру»  **Мақсаты:** «Өрмелеу – баудың астымен жорғалап шығу»  **Мақсаты:** Балаларға заттарды тигізбестен жүру және жүгіру. Өрмелеу жаттығуларын жасау.  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** | | | | | **Ойын:«5санын» (қайталау)**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**5санымен таныстыру. Санды атауға үйрету. 5 санына байланысты есептер шығару.  **Ойын:«Менің үйім»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ауа-райының құбылыстарын түсіндіру. Қылқалам арқылы бұлттың суретін салу.  **Дене шынықтыру**  «Секіру»  **Мақсаты:** «Өрмелеу – баудың астымен жорғалап шығу»  **Мақсаты:** Балаларға заттарды тигізбестен жүру және жүгіру. Өрмелеу жаттығуларын жасау.  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | **Қазақ тілі**  **Ойын**. **«»**  **Мақсаты**:Балаларға жихаздар туралы әңгіме жүргізу.  **Ойын: «Аквариумдағы балықтар»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балаларға балықтар туралы түсінік беру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | | | | | | | **Ойын:«Жеті лақ»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  **Ойын: «Ақылды лақ»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Дене шынықтыру**  «Тепе теңдік сақтау»  **Мақсаты:** Нысанаға лақтыру.Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру.»  **Мақсаты:** Балалардың педагогпен бірге жаттығуларды орындау, қимылды ойындарға қатыстыру.  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | **Музыка**  **Ойын:** «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»  **Мақсаты:** Ұсақ қозғалмалы, келісілген ән ән айту қабілетін қалыптастыру.  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  .  **«Күз мезгілінің құбылыстары»** (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларды табиғаты маусымының өзгеруін бақылау.  **Валюта күні!**  **Тақырыптық сабақ.**  **Мақсаты:** Қазақстанның ұлттық ақшасына көшу тарихы онын маңызын түсіндіру. | |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Ай атаулары:қантар,ақпан,наурыз,сәуір,мамыр,маусым,шілде,тамыз,қыркүек,қазан,қараша. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)**  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға,бақылауға байланысты, байланысты сөйлеуге үйрету.**  **Бір тұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№16**  **Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау.**  **Мақсаты:** жәндіктерге, құстарға, хайуанаттарға бақылау жүргізу. Балалар балабақша алаңындағы өсімдіктерді бақылап отыру.  **Қимылды ойын:** «Соқыр теке»  **Мақсаты:** жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.  **Еңбек:** жерге түскен жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке баулу.  **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»**  Мақсаты: балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | **№17**  **Аққайын ағашын бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға аққайын ағашы жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталарының қалай жайғасқанынан қандай ағаш екенін тани білу.  .**Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»  **Мақсаты:** қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | **№18**  **Кемпірқосақты бақылау.**  **Мақсаты**: кемпірқосақтың әдемі түстерін бақылау.  Балаларға осы қызық құбылысты түсіндіру. Оны күннің көзі нұрын төгіп, жаңбыр жауып тұрғанда да көріп байқауға болады.  **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр»  **Мақсаты:** қуғыншыға ұстатпай, онды-солды жалтарып, тез жүгіре білу жаттығуларын жүргізу, белгі берісімен жүгіре жөнелу.  **Еңбек:**гүлзардағы топырақты қопсыту  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | | | | **№19**  **Саябаққа мақсатты серуен.**  **Мақсаты:** саябақта түрлі ағаштар өсетіндігі туралы балалардың түсінік-білімдерін арттыру. Сол ағаштарды, бұаларды, жасыл шөптерді бір-біріне айыра білуге, құстарды дауысынан тануға үйрету.  **Қимылды ойын:** «Соқыр теке»  **Мақсаты**: айналаны бағдарлай білу, жинақылыққа, сезгіш болуға үйрету.  **Еңбек:** табиғи заттарды жинап, іске асыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | **№20**  **Аққайын ағашын бақылау.**  **Мақсаты:** ағаш туралы балалардың түсінік-білімін анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы, шоқ гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалармен бірге қарауын тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Соқыр теке»  **Мақсаты**: айналаны бағдарлай білу, жинақылыққа, сезгіш болуға үйрету.  **Еңбек:** табиғи заттарды жинап, іске асыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**.(Біртұтас тәрбие)**  **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөз: «Жауапкершілік –адамгершілік қасиеттің көрінісі» «Бір тұтас тәрбие»**  **Сөздік қор:** Су, ауа, жел, таза, топ, сабын, күт, қар, жер. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**.(Біртұтас тәрбие)**  **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)  **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«ЖЖЕ»** | **«**Көлік туралы тақпақтар жаттау»  **Мақсаты:**Балалардың тілін дамыту,және көлік туралы білім бекіту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Жеке қауіпсіздік:**  «Ойын алаңдарындағы мінез-құлық ережелері.» | | | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)  **Вариативтік** компонент «Театрландырылған ойын: «Стенд-кітапша театры.» | | | | | | | | | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | | **ЖЖЕ**  Көлік туралы тақпақтар жаттау»  **Мақсаты:**Жол жүру ережесін сақтамаса қандай қауіпке душар болатыны туралы түсіндіру. | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Имран,Адия. | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мади,Абилбмансур,Аружан | | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Ахмет,Тамерлан,Аделья | | | | | | | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Амелия,Тамерлан,  Мади | | | | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Айкөркем,Адия | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№15**  **Құстарды бақылау**.  **Мақсаты:** балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсу, құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»**  Мақсаты: балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  **Мақсаты**: құстарға қыста жем беруге дайындық жүргізу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Балабақша маңайын тазалап сыпырады. | | | **№16**  **Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау.**  **Мақсаты:** жәндіктерге, құстарға, хайуанаттарға бақылау жүргізу. Балалар балабақша алаңындағы өсімдіктерді бақылап отырып, олардың алтын күздегі ғажайып бейнесіне қарап әңгімелеу.  **Қимылды ойын:**  «Қу түлкі»  ***Мақсаты:***  тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке»  **Мақсаты:** жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.  **Еңбек:** жерге түскен жапырақтарды жинау. | | | | | | | **№17**  **Аққайын ағашын бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға аққайын ағашы жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталарының қалай жайғасқанынан қандай ағаш екенін тани білу.  **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»  **Мақсаты:** қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. | | | | | | **№18**  **Кемпірқосақты бақылау.**  **Мақсаты**: кемпірқосақтың әдемі түстерін бақылау.  Балаларға осы қызық құбылысты түсіндіру. Оны күннің көзі нұрын төгіп, жаңбыр жауып тұрғанда да көріп байқауға болады.  **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр»  **Мақсаты:** қуғыншыға ұстатпай, онды-солды жалтарып, тез жүгіре білу жаттығуларын жүргізу, белгі берісімен жүгіре жөнелу.  **Еңбек:**гүлзардағы топырақты қопсыту. | | | | | | | | | | **№19**  **Саябаққа мақсатты серуен.**  **Мақсаты:** саябақта түрлі ағаштар өсетіндігі туралы балалардың түсінік-білімдерін арттыру. Сол ағаштарды, бұаларды, жасыл шөптерді бір-біріне айыра білуге, құстарды дауысынан тануға үйрету.  **Қимылды ойын:** «Соқыр теке»  **Мақсаты**: айналаны бағдарлай білу, жинақылыққа, сезгіш болуға үйрету.  **Еңбек:** табиғи заттарды жинап, іске асыру. |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету**  **Жұмыстары** | «Дұрыс тамақтану дәрумендер»  Арттикуляциылық жаттығу  Мерей,Аружан | | | «Дұрыс тамақтану дәрумендер»  Арттикуляциылық жаттығу  Алихан,Амелия | | | | | «Дұрыс тамақтану дәрумендер»  Арттикуляциылық жаттығу  Нурислам,Мади | | | | | | | | «Дұрыс тамақтану дәрумендер»  Арттикуляциылық жаттығу  Ахмет,Темитрлан | | | | | | «Дұрыс тамақтану дәрумендер»  Арттикуляциылық жаттығу  Аружан,Аделя | | | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | | | | | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | **«Жол қозғалысындағы қауіпсіздік»**  **«Мен көшеде келемін»**  **Балалар апталық қорытындысында «Жол қауіпсіздігі туралы алған білімдерін іс-жүзінде дәлелдеп,көшедегі жаяу жүргіншілерге арналған жолмен «Достық»көшесіне өтіп «жол»ережесін сақтайды.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана  орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Махамбетова.Т.А. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Советова.А.А. Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 6«Көбелек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 25.11.-29.11. 2024 жыл «**Анам әжем және мен»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  25.11.2024 | | | | Сейсенбі  26.11.2024 | | | | | | | | | | Сәрсенбі  27.11.2024 | | | | | | Бейсенбі  28.11.2024 | | | Жұма  29.11.2024 | | | |
| **Балаларды қабылдау.** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Өнегелі 15 минут** **«Адамгершілік»**,  «ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі». **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз:«Әділетте берік болсаң аяғын таймайды!» «Бір тұтас тәрбие»**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,балалармен бірге жол ережелері туралы мультильмдер көруге кеңес беру,ұсыну. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Үй жануарлары және олардың төлдері»**  **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | | | | | **Үстел үсті ойыны**  **«Сиқырлы Қапшық»**  **Мақсаты:** Баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | **«Қарым- қатынас іс әрекеті)**  **Мақсаты:**Балалардың қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.  Ойын: «Ертегіні жалғастыр»  **(Көркем әдебиет)** | | | | | .**Ұлттық ойын**  **«Қол күрес»:**  **Мақсаты:**Ұлттық ойындар жайлы түсіндіру.Жылдамдыққа тәрбиелеу.  . | | | | **Ойын: «Дәрігер»**  **Мақсаты:**Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрненкі бейнені ойлауды, есте сақтауды ұйрету. | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №7  **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын:** «1-5 ке дейінгі,сандарды қайталау»  **Мақсаты:** 1-5 ке дейінгі сандар туралы алған білімдерін қорытындылау.  Ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен: «Дәрігер мамандығымен таныстыру»**  **Мақсаты:** Дәрігер туралы түсінік беру,және мамандықтар жайлы мәлімет беру. | | | | | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын:**Есептер шығару.  **Мақсаты:**Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілеттін дамыту. | | | | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Ұлттық ойындар»-жобасы»**  Дидактикалық ұлттық, рөлдік ойындар.Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** Ауладағы жапырақтарды жинап,көмек көрсетуге баулу. | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»  **Мақсаты:** Ұсақ қозғалмалы, келісілген ән ән айту қабілетін қалыптастыру.  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **«Жыл құстары»** (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға жыл құстары туралы айтып түсіндіру.  **«Құс»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балаларға жыл құстары туралы түсінік бере отырып, ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  «Өрмелеу – баудың астымен жорғалап шығу»  **Мақсаты:** Балаларға заттарды тигізбестен жүру және жүгіру. Өрмелеу жаттығуларын жасау.  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** | | | | | **«Биік,аласа,ұзын,қысқа ұғымдарымен таныстыру»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға биік,аласа,ұзын,қысқа ұғымдарымен таныстыру.  **Ойын:«Күннің көзі»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Дәстүрден тыс сурет салу.  **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** «Өрмелеу – баудың астымен жорғалап шығу»  **Мақсаты:** Балаларға заттарды тигізбестен жүру және жүгіру. Өрмелеу жаттығуларын жасау.  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | **Қазақ тілі**  **Ойын**. **«**Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.**»**  **Мақсаты**:Балаларға дене мүшелерін таныстыру,атап көрсетіп үйрету.  **Ойын: «Қонжыққа арналған пирамида»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балаларға пирамида туралы түсінік беру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | | | | | | | **«Екі сараң қонжық»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  **«Кішкентай қонжық»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту.  **Дене шынықтыру**  «Тепе теңдік сақтау»  **Мақсаты:** Нысанаға лақтыру.Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру.»  **Мақсаты:** Балалардың педагогпен бірге жаттығуларды орындау, қимылды ойындарға қатыстыру.  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | **Музыка**  **Ойын:** «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»  **Мақсаты:** Ұсақ қозғалмалы, келісілген ән ән айту қабілетін қалыптастыру.  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **«Ауа-райындағы өзгерістер»** (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларды табиғаты маусымының өзгеруін бақылау. | |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Ай атаулары:қантар,ақпан,наурыз,сәуір,мамыр,маусым,шілде,тамыз,қыркүек,қазан,қараша. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)**  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға,бақылауға байланысты, байланысты сөйлеуге үйрету.**  **Бір тұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№21**  **Інжір гүлін бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды көктем гүлдерімен таныстыру жұмысын жалғастыру. Гүл шешегінің құрлысына, иісіне назар аудару.  **Қимылды ойын:** «Аралар мен аю»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, өрмелеп жоғары көтерілуге үйрету.  **Еңбек:** гүлзардағы гүлдің түбін қопсытып қажет болса су құю.**Мақсаты:** еңбекке баулу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | **№22**  **Қала көшелеріне саяхат.**  **Мақсаты:** тәрбиеші балалардың көшеде тәртіп сақтаулары туралы, жол жүру тәртібінің ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықыру.  **Қимыл ойын:** «Жанады-жанбайды»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.  **Еңбек:** балабақша айналасындағы жолдарды тазалау.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | **№23**  **Жәндіктерді бақылау.**  **Мақсаты:** Алғашқы жәндіктердің қыбырлап жүргендеріне назар аудару. Бұл сол күнгі ау райымен байланыстыру дұрыс болады. Балаларды жиі кездескен әртүрлі жәндіктерді сыртқы түрінен айыра білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Өрмекші мен маса»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету.  **Еңбек:** ауланы сыпырып, тазалаушыға көмек жасауға үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | | | | **№24**  **Бұлттарды бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға жер бетіндегі су айналымы туралы түсінік беру. Одан қорытынды жасауға үйрету. Бұлттарды көрсетіп, балалардың назарын соған аудару.  **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»  **Мақсаты:** белгі берісімен тез қимылдап, тапсырманы орындау: тез жүгіріп, бар жылдамдықпен тура жүгіру.  **Еңбек**: алаңшадағы қоқысты жинастыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | **№25**  **Өзенге, су қоймасына мақсатты серуен.**  **Мақсаты:** балаларды су өсімдіктерімен таныстырып, айыра білуге, сондай-ақ су жәндіктері (су қоңызы, су қандаласымен), су жағасын жақсы көретін инелектермен таныстырып, бұл өсімдіктер мен жәндіктер туралы балаларға көбірек мағлұмат беру.  **Қимылды ойын:** «Көк құтан мен бақалар»  **Мақсаты**:белгі берілісімен жүгіре білуге үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**.(Біртұтас тәрбие)**  **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөздер: «Әділетте берік болсаң аяғын таймайды!»**  **Сөздік қор:** Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**.(Біртұтас тәрбие)**  **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)  **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«ЖЖЕ»** | Қуыршақ театры: «Дымбілмес жалғыз қыдыруға шықты»  **Мақсаты:**Балалардың тілін дамыту,және көлік туралы білім бекіту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Жеке қауіпсіздік:**  «Ойын-сауық орнында,көлікте өзін-өзі ұстау ережелері» | | | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)  **Вариативтік** компонент «Театрландырылған ойын: «Стенд-кітапша театры.» | | | | | | | | | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | | **ЖЖЕ**  Қуыршақ театры: «Дымбілмес жалғыз қыдыруға шықты»  **Мақсаты:**Жол жүру ережесін сақтамаса қандай қауіпке душар болатыны туралы түсіндіру. | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Имран,Адия. | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мади,Абилбмансур,Аружан | | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Ахмет,Тамерлан,Аделья | | | | | | | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Амелия,Тамерлан,  Мади | | | | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Айкөркем,Адия | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№21**  **Інжір гүлін бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды көктем гүлдерімен таныстыру жұмысын жалғастыру. Гүл шешегінің құрлысына, иісіне назар аудару.  **Қимылды ойын:** «Аралар мен аю»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, өрмелеп жоғары көтерілуге үйрету.  **Еңбек:** гүлзардағы гүлдің түбін қопсытып қажет болса су құю.**Мақсаты:** еңбекке баулу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | **№22**  **Қала көшелеріне саяхат.**  **Мақсаты:** тәрбиеші балалардың көшеде тәртіп сақтаулары туралы, жол жүру тәртібінің ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықыру.  **Қимыл ойын:** «Жанады-жанбайды»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.  **Еңбек:** балабақша айналасындағы жолдарды тазалау.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | **№23**  **Жәндіктерді бақылау.**  **Мақсаты:** Алғашқы жәндіктердің қыбырлап жүргендеріне назар аудару. Бұл сол күнгі ау райымен байланыстыру дұрыс болады. Балаларды жиі кездескен әртүрлі жәндіктерді сыртқы түрінен айыра білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Өрмекші мен маса»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету.  **Еңбек:** ауланы сыпырып, тазалаушыға көмек жасауға үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | **№24**  **Бұлттарды бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға жер бетіндегі су айналымы туралы түсінік беру. Одан қорытынды жасауға үйрету. Бұлттарды көрсетіп, балалардың назарын соған аудару.  **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»  **Мақсаты:** белгі берісімен тез қимылдап, тапсырманы орындау: тез жүгіріп, бар жылдамдықпен тура жүгіру.  **Еңбек**: алаңшадағы қоқысты жинастыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | | | **№25**  **Өзенге, су қоймасына мақсатты серуен.**  **Мақсаты:** балаларды су өсімдіктерімен таныстырып, айыра білуге, сондай-ақ су жәндіктері (су қоңызы, су қандаласымен), су жағасын жақсы көретін инелектермен таныстырып, бұл өсімдіктер мен жәндіктер туралы балаларға көбірек мағлұмат беру.  **Қимылды ойын:** «Көк құтан мен бақалар»  **Мақсаты**:белгі берілісімен жүгіре білуге үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету**  **Жұмыстары** | «Киім кешек.Аяқ-киім.Бас киім»  Арттикуляциылық жаттығу  Мерей,Малика | | | «Киім кешек.Аяқ-киім.Бас киім»  Арттикуляциылық жаттығу  Алихан,Амелия | | | | | «Киім кешек.Аяқ-киім.Бас киім»  Арттикуляциылық жаттығу  Нурислам,Тамерлан | | | | | | | | «Киім кешек.Аяқ-киім.Бас киім»  Арттикуляциылық жаттығу  Ахмет,Имран | | | | | | «Киім кешек.Аяқ-киім.Бас киім»  Арттикуляциылық жаттығу  Адиль,Аделя | | | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | | | | | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | **«Жол қозғалысындағы қауіпсіздік»**  **«Мен көшеде келемін»**  **Балалар апталық қорытындысында «Жол қауіпсіздігі туралы алған білімдерін іс-жүзінде дәлелдеп,көшедегі жаяу жүргіншілерге арналған жолмен «Достық»көшесіне өтіп «жол»ережесін сақтайды.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана  орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Сапарбекова Н.Ж Дене шынықтыру нұсқаушысы:Советова.А.А. Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 6«Көбелек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 02.12.-06.12. 2024 жыл «**Менің Республикам менің мақтанышым»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  02.12.2024 | | | | Сейсенбі  03.12.2024 | | | | | | | | | | Сәрсенбі  04.12.2024 | | | | | | Бейсенбі  05.12.2024 | | | Жұма  06.12.2024 | | | |
| **Балаларды қабылдау.** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Өнегелі 15 минут** **«Адамгершілік»**,  «ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі». **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Бірлігі күшті ел озады!» (Бір тұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,балалармен бірге жол ережелері туралы мультильмдер көруге кеңес беру,ұсыну. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ойын:**  **«Қорапта не жасырылған?»**  **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | | | | | **Үстел үсті ойыны**  **«Сиқырлы Қапшық»**  **Мақсаты:** Баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | **«Қарым- қатынас іс әрекеті)**  **Мақсаты:**Балалардың қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.  Ойын: «Ертегіні жалғастыр»  **(Көркем әдебиет)** | | | | | .**Ұлттық ойын**  **«Қол күрес»:**  **Мақсаты:**Ұлттық ойындар жайлы түсіндіру.Жылдамдыққа тәрбиелеу.  . | | | | **Ойын: «Дәрігер»**  **Мақсаты:**Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрненкі бейнені ойлауды, есте сақтауды ұйрету. | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №1  **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын:** «1-5 ке дейінгі,сандарды қайталау»  **Мақсаты:** 1-5 ке дейінгі сандар туралы алған білімдерін қорытындылау.  Ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен: «Аспазшы мамандығымен таныстыру»**  **Мақсаты:** Дәрігер туралы түсінік беру,және мамандықтар жайлы мәлімет беру. | | | | | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын:**Есептер шығару.  **Мақсаты:**Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілеттін дамыту. | | | | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Ұлттық ойындар»-жобасы»**  Дидактикалық ұлттық, рөлдік ойындар.Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** Ауладағы жапырақтарды жинап,көмек көрсетуге баулу. | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  «**Музыка**  «Туған өлкемнің әуені»  **Мақсаты:** Музыканың табиғатын сезінуге,балаларлы мәнерлер ән айтуға үйрету.ұзақ қозғалмалы ,келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру.  **«**Қыс мезгілі тамаша**»** (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру,түсініктерін кеңейту.  **«**Ұя»  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Ұяның бөлшектерін бір-бірімен біріктіре алу. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  «Тепе -теңдікті сақтап гимнастикалық орындықта жүру»  **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, заттар арасында жүгіруді қайталау.    «**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** | | | | | Математика  «5» санына сәйкес есепер шығару»  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**5 саны туралы алған білімдерін қорытындылау.  **«**Қолғап**»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Тоқыма заттармен таныстыру.Шығармашылықтарын дамытыту,әсемдікке баулу.  **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** «Екі аяқпен секіру» (оң жақта және сол жақта)  **Мақсаты:**  Алға және артқа қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруді үйрету.  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | **Қазақ тілі**  **Ойын**. **«**Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.**»**  **Мақсаты**:Балаларға дене мүшелерін таныстыру,атап көрсетіп үйрету.  **Ойын:» «**Аквариумдағы балықтар**»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балаларға балықтар туралы түсінік беру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту.  ( | | | | | | | **«Үйшік ертегісі»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  **«Кішкентай қонжық»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту.  **Дене шынықтыру**  «Секіру бір орында тұрып қос аяқпен секіру»  **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып аклу. Қимылдар арқылы дәлдігі мен ептілігін дамыту.  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | **Музыка**  **Ойын: Музыка**  «Туған өлкемнің әуені»  **Мақсаты:** Музыканың табиғатын сезінуге,балаларлы мәнерлер ән айтуға үйрету.ұзақ қозғалмалы ,келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру.  .  **«Ауа-райындағы өзгерістер»** (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларды табиғаты маусымының өзгеруін бақылау. | |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Ай атаулары:қантар,ақпан,наурыз,сәуір,мамыр,маусым,шілде,тамыз,қыркүек,қазан,қараша.  **Дәйек сөз: «Бірлігі күшті ел озады!» (Бір тұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)**  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға,бақылауға байланысты, байланысты сөйлеуге үйрету.**  **Бір тұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№1**  **Қыстың негізгі белгілерін бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аралар мен аю»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, өрмелеп жоғары көтерілуге үйрету.  **Еңбек:** гүлзардағы гүлдің түбін қопсытып қажет болса су құю.**Мақсаты:** еңбекке баулу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | **№2**  **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.  **Қимыл ойын:** «Жанады-жанбайды»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.  **Еңбек:** балабақша айналасындағы жолдарды тазалау.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | **№3**  **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар ұлпалары жеңіл болады, олар ауада би билегендей, айналып жүреді, жылырақ күнде қар ұшқындары ауырлау тартады,- жапалақтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары түйіршіктеліп жауады.  **Қимылды ойын:** «Өрмекші мен маса»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету.  **Еңбек:** ауланы , қардан тазалау көмектесу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | | | | **№4**  **Қардың қасиетін бақылау.**  **Мақсаты:** қар туралы балалардың білімін толықтыру, ақ, суық, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды, қолда еріп кетеді..  **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»  **Мақсаты:** белгі берісімен тез қимылдап, тапсырманы орындау: тез жүгіріп, бар жылдамдықпен тура жүгіру.  **Еңбек**: алаңшадағы қоқысты жинастыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | **№5**  Қар үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Қимылды ойын:** «Көк құтан мен бақалар»  **Мақсаты**:белгі берілісімен жүгіре білуге үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**.(Біртұтас тәрбие)**  **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөздер: «Бірлігі күшті ел озады»**  **Сөздік қор:** Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**.(Біртұтас тәрбие)**  **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)  **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«ЖЖЕ»** | «Бағдаршамды бақылау»**Мақсаты:**Бағдаршам туралы білім бекіту,жолдан өтуді жаттықтыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Жеке қауіпсіздік:**  «Жедел қызметтердің телефон номері» | | | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)  **Вариативтік** компонент «Театрландырылған ойын: «Түлкі мен әтеш.» | | | | | | | | | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | | **ЖЖЕ**  «Бағдаршамды бақылау»  **Мақсаты:**Бағдаршам туралы білім бекіту,жолдан өтуді жаттықтыру. | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Имран,Адия. | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мади,Абилбмансур,Аружан | | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Ахмет,Тамерлан,Аделья | | | | | | | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Амелия,Тамерлан,  Мади | | | | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Айкөркем,Адия | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№1**  **Қыстың негізгі белгілерін бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аралар мен аю»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, өрмелеп жоғары көтерілуге үйрету.  **Еңбек:** гүлзардағы гүлдің түбін қопсытып қажет болса су құю.**Мақсаты:** еңбекке баулу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | **№2**  **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.  **Қимыл ойын:** «Жанады-жанбайды»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.  **Еңбек:** балабақша айналасындағы жолдарды тазалау.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | **№3**  **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар ұлпалары жеңіл болады, олар ауада би билегендей, айналып жүреді, жылырақ күнде қар ұшқындары ауырлау тартады,- жапалақтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары түйіршіктеліп жауады.  **Қимылды ойын:** «Өрмекші мен маса»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету.  **Еңбек:** ауланы , қардан тазалау көмектесу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | **№4**  **Қардың қасиетін бақылау.**  **Мақсаты:** қар туралы балалардың білімін толықтыру, ақ, суық, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды, қолда еріп кетеді..  **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»  **Мақсаты:** белгі берісімен тез қимылдап, тапсырманы орындау: тез жүгіріп, бар жылдамдықпен тура жүгіру.  **Еңбек**: алаңшадағы қоқысты жинастыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | | | **№5**  Қар үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Қимылды ойын:** «Көк құтан мен бақалар»  **Мақсаты**:белгі берілісімен жүгіре білуге үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету**  **Жұмыстары** | «Көше,үй,пәтер»  Арттикуляциылық жаттығу  Мерей,Малика | | | «Көше,үй,пәтер»  Арттикуляциылық жаттығу  Алихан,Амелия | | | | | «Көше,үй,пәтер»  Арттикуляциылық жаттығу  Нурислам,Тамерлан | | | | | | | | «Көше,үй,пәтер»  Арттикуляциылық жаттығу  Ахмет,Имран | | | | | | «Көше,үй,пәтер»  Арттикуляциылық жаттығу  Адиль,Аделя | | | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | | | | | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | **«Жол қозғалысындағы қауіпсіздік»**  **«Мен көшеде келемін»**  **Балалар апталық қорытындысында «Жол қауіпсіздігі туралы алған білімдерін іс-жүзінде дәлелдеп,көшедегі жаяу жүргіншілерге арналған жолмен «Достық»көшесіне өтіп «жол»ережесін сақтайды.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана  орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Сапарбекова Н.Ж Дене шынықтыру нұсқаушысы:Советова.А.А. Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 6«Көбелек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 09.12.-13.12. 2024 жыл «**Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  9.12.2024 | | | | Сейсенбі  10.12.2024 | | | | | | | | | | Сәрсенбі  11.12.2024 | | | | | | Бейсенбі  12.12.2024 | | | Жұма  13.12.2024 | | | |
| **Балаларды қабылдау.** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Өнегелі 15 минут** **«Адамгершілік»**,  «ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі». **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» (Бір тұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,балалармен бірге жол ережелері туралы мультильмдер көруге кеңес беру,ұсыну. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ойын:**  **«Сынарын тап»**  **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | | | | | **Үстел үсті ойыны**  **«Жақсы- жаман»**  **Мақсаты:** Баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | **«Қарым- қатынас іс әрекеті)**  **Мақсаты:**Балалардың қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.  Ойын: «Ертегіні жалғастыр»  **(Көркем әдебиет)** | | | | | .**Ұлттық ойын**  **«Тенге алу»:**  **Мақсаты:**Ұлттық ойындар жайлы түсіндіру.Жылдамдыққа тәрбиелеу.  . | | | | **Ойын: «Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:**Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес,зейін, қабылдау процестерін дамыту. | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №1  **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын:** «1-5 ке дейінгі,сандарды қайталау»  **Мақсаты:** 1-5 ке дейінгі сандар туралы алған білімдерін қорытындылау.  Ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен: «Аспазшы мамандығымен таныстыру»**  **Мақсаты:** Дәрігер туралы түсінік беру,және мамандықтар жайлы мәлімет беру. | | | | | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын:**Есептер шығару.  **Мақсаты:**Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілеттін дамыту. | | | | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Ұлттық ойындар»-жобасы»**  Дидактикалық ұлттық, рөлдік ойындар.Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** Ауладағы жапырақтарды жинап,көмек көрсетуге баулу. | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  «Отан туған үйіміз»  **Мақсаты:** Музыканың табиғатын сезінуге,балаларлы мәнерлер ән айтуға үйрету.ұзақ қозғалмалы ,келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру.  **«**Менің Отаным -Қазақстан**»** (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру,түсініктерін кеңейту.  **«**Ту»  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**Текшелер бөлшектерін бір-бірімен біріктіре алу. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.    **Дене шынықтыру**  «Қатарда тұрып допты лақтыру»  **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, заттар арасында жүгіруді қайталау  «**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** | | | | | «Геометриялық пішіндер»(үшбұрыш  ,дөңгелек)  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер жайлы түсінік беру, білімдерін қорытындылау.  **«**Қысқы ағаш**»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Қыс мезгілі жайлы түсінік беру..Шығармашылықтарын дамытыту,әсемдікке баулу.  **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** «Гимнастикалық орындықта қолды әртүрлі қалыпта ұстау.  **Мақсаты:**  Алға және артқа қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруді үйрету.  .  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | **Қазақ тілі**  **Ойын**. **«**Қыс мезгілі тамша**»**  **Мақсаты**:Қыс мезгілі жайлы түсінік беру.Жыл мезгілілдерін ажыратуға тәрбиелеу.  **Ойын:»**  Ұшақтар самғайды**»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балаларға балықтар туралы түсінік беру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | | | | | | | **««**Алтын жұмыртқа**»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  **«**Алтын жұмыртқа**»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру  **Дене шынықтыру**  Шаңғымен таныстыру»  **Мақсаты:** Техника қауіпсіздігімен түсіндіруБалаларға қыс мезгілі туралы түсініктерін дамыту  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | **Музыка**  **Ойын: Музыка**  .«Отан туған үйіміз»  **Мақсаты:** Музыканың табиғатын сезінуге,балаларлы мәнерлер ән айтуға үйрету.ұзақ қозғалмалы ,келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру.  Бөлме гүлдері**»**  (**қоршаған ортамен таныстыру**, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға бөлме өсімдіктері жайлы түсінік беру.  Гүлді баптап күту ережелірімен таныстыру. | |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Ай атаулары:қантар,ақпан,наурыз,сәуір,мамыр,маусым,шілде,тамыз,қыркүек,қазан,қараша.  **Дәйек сөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» (Бір тұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)**  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға,бақылауға байланысты, байланысты сөйлеуге үйрету.**  **Бір тұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№7 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу**.  Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу  **Қимылды ойын:** «Аралар мен аю»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, өрмелеп жоғары көтерілуге үйрету.  **Еңбек:** гүлзардағы гүлдің түбін қопсытып қажет болса су құю.**Мақсаты:** еңбекке баулу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | **№8**  **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  **Қимыл ойын:** «Жанады-жанбайды»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.  **Еңбек:** балабақша айналасындағы жолдарды тазалау.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | **№9**  **Қырауды бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.**Қимылды ойын:** «Өрмекші мен маса»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету.  **Еңбек:** ауланы сыпырып, тазалаушыға көмек жасауға үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | | | | **№10**  **Мұз сүңгісін** **бақылау.**  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»  **Мақсаты:** белгі берісімен тез қимылдап, тапсырманы орындау: тез жүгіріп, бар жылдамдықпен тура жүгіру.  **Еңбек**: алаңшадағы қоқысты жинастыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | **№11**  **Қайың ағашын бақылау.      (Қиялдау)**  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Көк құтан мен бақалар»  **Мақсаты**:белгі берілісімен жүгіре білуге үйрету.  **Еңбек:** балабақша айналасындағы жолдарды тазалау.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**.(Біртұтас тәрбие)**  **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөздер: «Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді»**  **Сөздік қор:** Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**.(Біртұтас тәрбие)**  **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)  **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«ЖЖЕ»** | «Бағдаршам »**Мақсаты:**Бағдаршам туралы білім бекіту,жолдан өтуді жаттықтыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Жеке қауіпсіздік:**  «Төтенше жағдай кезінде жедел қызметтерге қоңырау соғу срриптері» | | | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)  **Вариативтік** компонент «Театрландырылған ойын: «Жеті лақпен қасқыр.» | | | | | | | | | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | | **ЖЖЕ**  «Бағдаршам»  **Мақсаты:**Бағдаршам туралы білім бекіту,жолдан өтуді жаттықтыру. | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Имран,Адия. | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мади,Абилбмансур,Аружан | | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Ахмет,Тамерлан,Аделья | | | | | | | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Амелия,Тамерлан,  Мади | | | | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Айкөркем,Адия | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№7 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу**.  Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу  **Қимылды ойын:** «Аралар мен аю»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, өрмелеп жоғары көтерілуге үйрету.  **Еңбек:** гүлзардағы гүлдің түбін қопсытып қажет болса су құю.**Мақсаты:** еңбекке баулу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | **№8**  **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  **Қимыл ойын:** «Жанады-жанбайды»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.  **Еңбек:** балабақша айналасындағы жолдарды тазалау.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | **№9**  **Қырауды бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.**Қимылды ойын:** «Өрмекші мен маса»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету.  **Еңбек:** ауланы сыпырып, тазалаушыға көмек жасауға үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | **№10**  **Мұз сүңгісін** **бақылау.**  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»  **Мақсаты:** белгі берісімен тез қимылдап, тапсырманы орындау: тез жүгіріп, бар жылдамдықпен тура жүгіру.  **Еңбек**: алаңшадағы қоқысты жинастыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | | | **№11**  **Қайың ағашын бақылау.      (Қиялдау)**  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Көк құтан мен бақалар»  **Мақсаты**:белгі берілісімен жүгіре білуге үйрету.  **Еңбек:** балабақша айналасындағы жолдарды тазалау.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету**  **Жұмыстары** | «Ыдыс аяқ»  Арттикуляциылық жаттығу  Мерей,Малика | | | «Ыдыс аяқ»  Арттикуляциылық жаттығу  Алихан,Амелия | | | | | «Ыдыс аяқ»  Арттикуляциылық жаттығу  Нурислам,Тамерлан | | | | | | | | «Ыдыс аяқ»  Арттикуляциылық жаттығу  Ахмет,Имран | | | | | | «Ыдыс аяқ»  Арттикуляциылық жаттығу  Адиль,Аделя | | | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | | | | | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | **«Жол қозғалысындағы қауіпсіздік»**  **«Мен көшеде келемін»**  **Балалар апталық қорытындысында «Жол қауіпсіздігі туралы алған білімдерін іс-жүзінде дәлелдеп,көшедегі жаяу жүргіншілерге арналған жолмен «Достық»көшесіне өтіп «жол»ережесін сақтайды.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана  орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Махамбетова .Т.А. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Советова.А.А. Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 6«Көбелек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 16.12.-20.12. 2024 жыл «**Рухани- танымдық тәрбие айлығы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  16.12.2024 | | | | Сейсенбі  17.12.2024 | | | | | | | | | | Сәрсенбі  18.12.2024 | | | | | | Бейсенбі  19.12.2024 | | | Жұма  20.12.2024 | | | |
| **Балаларды қабылдау.** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Өнегелі 15 минут** **«Адамгершілік»**,  «ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі». **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Бірлік болмай тірлік болмас» (Бір тұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,балалармен бірге жол ережелері туралы мультильмдер көруге кеңес беру,ұсыну. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | | | | | | **Үстел үсті ойыны**  **«Төртіншісі артық»**  **Мақсаты:** Баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | **«Қарым- қатынас іс әрекеті)**  **Мақсаты:**Құлақтың естігіштігін,сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қабылдай білуді дамыту.  **Ойын**: «Кім алғыр»  **(Көркем әдебиет)** | | | | | .**Ұлттық ойын**  **«Тенге алу»:**  **Мақсаты:**Ұлттық ойындар жайлы түсіндіру.Жылдамдыққа тәрбиелеу.  . | | | | **Ойын: «Ажырат»**  **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін, ес,зейін, қабылдау процестерін дамыту.  **(қоршаған орта)** | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №1  **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  | | | | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен: «Шаштараз»**  **Мақсаты:** Шаштараздың еңбегі туралы түсінік беру,және мамандықтар жайлы мәлімет беру. | | | | | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын:**Есептер шығару.  **Мақсаты:**Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілеттін дамыту. | | | | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Ұлттық ойындар»-жобасы»**  Дидактикалық ұлттық, рөлдік ойындар.Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** Ауладағы жапырақтарды жинап,көмек көрсетуге баулу. | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** |  | | | | | «Геометриялық пішіндер»(үшбұрыш  ,дөңгелек)  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер жайлы түсінік беру, білімдерін қорытындылау.  **«**Аққала**»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Қыс мезгілі жайлы түсінік беру..Шығармашылықтарын дамытыту,әсемдікке баулу.  **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** «Гимнастикалық орындықта қолды әртүрлі қалыпта ұстау.  **Мақсаты:**  Алға және артқа қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруді үйрету.  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | **Қазақ тілі**  **Ойын**. **«**Кыс мезгілінің ерекшеліктері**»**  **Мақсаты**:Қыс мезгілі жайлы түсінік беру.Жыл мезгілілдерін ажыратуға тәрбиелеу.  **Ойын:»**  **«**Аққала**»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балаларға балықтар туралы түсінік беру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | | | | | | | «Қолғап**»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  **«**Қолғап**»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Дене шынықтыру**  Шаңғымен таныстыру»  **Мақсаты:** Техника қауіпсіздігімен түсіндіруБалаларға қыс мезгілі туралы түсініктерін дамыту  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | **Музыка**  **Ойын: Музыка**  .  «Отан туған үйіміз»  **Мақсаты:** Музыканың табиғатын сезінуге,балаларлы мәнерлер ән айтуға үйрету.ұзақ қозғалмалы ,келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру.  Бөлме гүлдері**» (күтіп баптау)**  (**қоршаған ортамен таныстыру**, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға бөлме өсімдіктері жайлы түсінік беру.  Гүлді баптап күту ережелірімен таныстыру. | |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Ай атаулары:қантар,ақпан,наурыз,сәуір,мамыр,маусым,шілде,тамыз,қыркүек,қазан,қараша.  **Дәйек сөз: «Бірлік болмай тірлік болмас» (Бір тұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)**  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға,бақылауға байланысты, байланысты сөйлеуге үйрету.**  **Бір тұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **№13**  **Желді бақылау.**  **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  **Қимылды ойын: «Әткеншек»**  **Мақсаты:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | **№14**  **Аула сыпырушы еңбегімен танысу**  **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Өрмекші мен маса»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету.  **Еңбек:** ауланы сыпырып, тазалаушыға көмек жасауға үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | | | | **№15**  **Алаңдағы ағаштарды бақылау**  **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»  **Мақсаты:** белгі берісімен тез қимылдап, тапсырманы орындау: тез жүгіріп, бар жылдамдықпен тура жүгіру.  **Еңбек**: алаңшадағы қоқысты жинастыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | **№16**  **Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.**  **Мақсаты:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын:** «Көк құтан мен бақалар»  **Мақсаты**:белгі берілісімен жүгіре білуге үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**.(Біртұтас тәрбие)**  **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөздер: «Бірлік болмай тірлік болмас»**  **Сөздік қор:** Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**.(Біртұтас тәрбие)**  **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)  **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«ЖЖЕ»** | «Құрлысшылар»**Мақсаты:**Жүргізушілермен құрлысшылардың рөлдік іс-қимылдарын үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** |  | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Жеке қауіпсіздік:**  «Топтағы қауіпсіз мінез- құлық ережелері» | | | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)  **Вариативтік** компонент «Әдептілк әліппесі.»М.Әлімбаев. | | | | | | | | | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | | **ЖЖЕ**  «Құрлысшылар»  **Мақсаты:**Жүргізушілермен құрлысшылардың рөлдік іс-қимылдарын үйрету. | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мади,Абилбмансур,Аружан | | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Ахмет,Тамерлан,Аделья | | | | | | | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Амелия,Тамерлан,  Мади | | | | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Айкөркем,Адия | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | | **№13**  **Желді бақылау.**  **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  **Қимылды ойын: «Әткеншек»**  **Мақсаты:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | **№14**  **Аула сыпырушы еңбегімен танысу**  **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Өрмекші мен маса»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету.  **Еңбек:** ауланы сыпырып, тазалаушыға көмек жасауға үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | **№15**  **Алаңдағы ағаштарды бақылау**  **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»  **Мақсаты:** белгі берісімен тез қимылдап, тапсырманы орындау: тез жүгіріп, бар жылдамдықпен тура жүгіру.  **Еңбек**: алаңшадағы қоқысты жинастыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | | | **№16**  **Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.**  **Мақсаты:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын:** «Көк құтан мен бақалар»  **Мақсаты**:белгі берілісімен жүгіре білуге үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету**  **Жұмыстары** |  | | | «Музыкалық аспаптар»  Арттикуляциылық жаттығу  Алихан,Амелия | | | | | «Музыкалық аспаптар»  Арттикуляциылық жаттығу  Нурислам,Тамерлан | | | | | | | | «Музыкалық аспаптар»  Арттикуляциылық жаттығу  Ахмет,Имран | | | | | | «Музыкалық аспаптар»  Арттикуляциылық жаттығу  Адиль,Аделя | | | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** |  | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | | | | | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | **«Жол қозғалысындағы қауіпсіздік»**  **«Мен көшеде келемін»**  **Балалар апталық қорытындысында «Жол қауіпсіздігі туралы алған білімдерін іс-жүзінде дәлелдеп,көшедегі жаяу жүргіншілерге арналған жолмен «Достық»көшесіне өтіп «жол»ережесін сақтайды.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана  орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Махамбетова .Т.А. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Советова.А.А. Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 6«Көбелек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 23.12.-27.12. 2024 жыл «**Ағаш тамырға жабысады»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  23.12.2024 | | | | Сейсенбі  24.12.2024 | | | | | | | | | | Сәрсенбі  25.12.2024 | | | | | | Бейсенбі  26.12.2024 | | | Жұма  27.12.2024 | | | |
| **Балаларды қабылдау.** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Өнегелі 15 минут** **«Адамгершілік»**,  «ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі». **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған» (Бір тұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,балалармен бірге жол ережелері туралы мультильмдер көруге кеңес беру,ұсыну. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ойын:**  **«Қарама-қарсы сөзді тап»**  **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | | | | | **Үстел үсті ойыны**  **«Төртіншісі артық»**  **Мақсаты:** Баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | **«Қарым- қатынас іс әрекеті)**  **Мақсаты:**Құлақтың естігіштігін,сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қабылдай білуді дамыту.  **Ойын**: «Кім алғыр»  **(Көркем әдебиет)** | | | | | .**Ұлттық ойын**  **«Тақия тастамақ»:**  **Мақсаты:**Ұлттық ойындар жайлы түсіндіру.Жылдамдыққа тәрбиелеу.  . | | | | **Ойын: «Ажырат»**  **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін, ес,зейін, қабылдау процестерін дамыту.  **(қоршаған орта)** | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №1  **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын:** «1-5 ке дейінгі,сандарды қайталау»  **Мақсаты:** 1-5 ке дейінгі сандар туралы алған білімдерін қорытындылау.  Ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен: «Шаштараз»**  **Мақсаты:** Шаштараздың еңбегі туралы түсінік беру,және мамандықтар жайлы мәлімет беру. | | | | | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын:**Есептер шығару.  **Мақсаты:**Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілеттін дамыту. | | | | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Ұлттық ойындар»-жобасы»**  Дидактикалық ұлттық, рөлдік ойындар.Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** Ауладағы жапырақтарды жинап,көмек көрсетуге баулу. | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  «Жаңа жылдық ғажайыптар»  **Мақсаты:**  балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.ұзақ қозғалмалы ,келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру.  **«**Алғашқы қар**»** **(сөйлеуді дамыту, комуникативтік** ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру,түсініктерін кеңейту.  **«**Аққала»  **(құрастыру, танымдық ойын іс-**әрекеті)  **Мақсаты:**Картон қағаздарынан бір-бірімен біріктіре алу. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  «Қатарда тұрып допты лақтыру»  **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, заттар арасында жүгіруді қайталау.  «**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** | | | | | «Геометриялық пішіндер»(үшбұрыш  ,сопақша)  **(танымдық ойын іс-әрекет)**  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер жайлы түсінік беру, білімдерін қорытындылау.  **«**Шыршаны әдемілейміз**»**  **(сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)**  **Мақсаты:**Қыс мезгілі жайлы түсінік беру..Шығармашылықтарын дамытыту,әсемдікке баулу.  **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындықта қолды әртүрлі қалыпта ұстау.  **Мақсаты:**  Алға және артқа қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруді үйрету  .  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | **Қазақ тілі**  **Ойын**. **«**Кыс мезгілінің ерекшеліктері**»**  **Мақсаты**:Қыс мезгілі жайлы түсінік беру.Жыл мезгілілдерін ажыратуға тәрбиелеу.  **Ойын:»**  **Музыка**  «Жаңа жылдық ғажайыптар»  **Мақсаты:** ,балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.ұзақ қозғалмалы ,келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру.  **«**Ақшақар**»**  **(жапсыру шығармашылық ойын іс-әрекеті)**  **Мақсаты:**  Балаларға балықтар туралы түсінік беру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | | | | | | | **«**Үйшік**»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  **«**Шана**»**  **(мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет)**  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру  **Дене шынықтыру**  Шаңғымен таныстыру»  **Мақсаты:** Техника қауіпсіздігімен түсіндіруБалаларға қыс мезгілі туралы түсініктерін дамыту  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | **Музыка**  «Жаңа жылдық ғажайыптар»  **Мақсаты:** ,балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.ұзақ қозғалмалы ,келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру.  Мен тұратын қала**»**  **(қоршаған ортамен таныстыру,** танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Туған қала жайлы,оның назар аударлық ғимараттары туралы білімдерін толықтыру | |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Ай атаулары:қантар,ақпан,наурыз,сәуір,мамыр,маусым,шілде,тамыз,қыркүек,қазан,қараша.  **Дәйек сөз: «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған» (Бір тұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)**  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға,бақылауға байланысты, байланысты сөйлеуге үйрету.**  **Бір тұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№17**  **Күн көзін бақылау.**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн  болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына  барып  қонды.  **Қимылды ойын:** «Аралар мен аю»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, өрмелеп жоғары көтерілуге үйрету.  **Еңбек:** гүлзардағы гүлдің түбін қопсытып қажет болса су құю.**Мақсаты:** еңбекке баулу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | **№18**  **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.**  **Мақсаты:**  Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  **Қимыл ойын:** «Жанады-жанбайды»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.  **Еңбек:** балабақша айналасындағы жолдарды тазалау.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | **№19**  **Саябаққа саяхат.**  **Мақсаты:** балалардың қыс жөніндегі түсініктерін  толықтыра түсу.  Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Өрмекші мен маса»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету.  **Еңбек:** ауланы сыпырып, тазалаушыға көмек жасауға үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | | | | **№20**  **Бұлттарды бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға жер бетіндегі су айналымы туралы түсінік беру. Одан қорытынды жасауға үйрету. Бұлттарды көрсетіп, балалардың назарын соған аудару.  **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»  **Мақсаты:** белгі берісімен тез қимылдап, тапсырманы орындау: тез жүгіріп, бар жылдамдықпен тура жүгіру.  **Еңбек**: алаңшадағы қоқысты жинастыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | **№21**  **Қыстың негізгі белгілерін бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  **Қимылды ойын:** «Көк құтан мен бақалар»  **Мақсаты**:белгі берілісімен жүгіре білуге үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**.(Біртұтас тәрбие)**  **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөздер: «Тәртіпсіз ел болмайды»**  **Сөздік қор:** Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**.(Біртұтас тәрбие)**  **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)  **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«ЖЖЕ»** | «Дымбілместі үйрету » **Мақсаты:**Көшеде жүру ережелерін бекіту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Жеке қауіпсіздік:**  «Үйдің мекен жайын, ата-аналарының нөмірін жатқа білеміз» | | | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)  **Вариативтік**  «Алдар көсе мен шықбермес Шығайбай».(Әнгімелеу) | | | | | | | | | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | | **ЖЖЕ**  «Дымбілместі үйрету »  **Мақсаты:**Көшеде жүру ережелерін бекіту. | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Имран,Адия. | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мади,Абилбмансур,Аружан | | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Ахмет,Тамерлан,Аделья | | | | | | | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Амелия,Тамерлан,  Мади | | | | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Айкөркем,Адия | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№17**  **Күн көзін бақылау.**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн  болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына  барып  қонды.  **Қимылды ойын:** «Аралар мен аю»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, өрмелеп жоғары көтерілуге үйрету.  **Еңбек:** гүлзардағы гүлдің түбін қопсытып қажет болса су құю.**Мақсаты:** еңбекке баулу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | **№18**  **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.**  **Мақсаты:**  Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  **Қимыл ойын:** «Жанады-жанбайды»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.  **Еңбек:** балабақша айналасындағы жолдарды тазалау.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | **№19**  **Саябаққа саяхат.**  **Мақсаты:** балалардың қыс жөніндегі түсініктерін  толықтыра түсу.  Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Өрмекші мен маса»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, денені тепе-тең ұстауға үйрету.  **Еңбек:** ауланы сыпырып, тазалаушыға көмек жасауға үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | **№20**  **Бұлттарды бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға жер бетіндегі су айналымы туралы түсінік беру. Одан қорытынды жасауға үйрету. Бұлттарды көрсетіп, балалардың назарын соған аудару.  **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»  **Мақсаты:** белгі берісімен тез қимылдап, тапсырманы орындау: тез жүгіріп, бар жылдамдықпен тура жүгіру.  **Еңбек**: алаңшадағы қоқысты жинастыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | | | | **№21**  **Қыстың негізгі белгілерін бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  **Қимылды ойын:** «Көк құтан мен бақалар»  **Мақсаты**:белгі берілісімен жүгіре білуге үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету**  **Жұмыстары** | «Үй жануарлары»  Арттикуляциылық жаттығу  Мерей,Малика | | | «Үй жануарлары»  Арттикуляциылық жаттығу  Алихан,Амелия | | | | | «Үй жануарлары»  Арттикуляциылық жаттығу  Нурислам,Тамерлан | | | | | | | | «Үй жануарлары»  Арттикуляциылық жаттығу  Ахмет,Имран | | | | | | «Үй жануарлары»  Арттикуляциылық жаттығу  Адиль,Аделя | | | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | | | | | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | **«Жол қозғалысындағы қауіпсіздік»**  **«Мен көшеде келемін»**  **Балалар апталық қорытындысында «Жол қауіпсіздігі туралы алған білімдерін іс-жүзінде дәлелдеп,көшедегі жаяу жүргіншілерге арналған жолмен «Достық»көшесіне өтіп «жол»ережесін сақтайды.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана  орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Махамбетова .Т.А. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Советова.А.А. Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 6«Көбелек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 30.12.24 - 03.01. 2025 жыл «**Ағаш тамырға жабысады»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  30.12.2024 | | | | Сейсенбі  31.12.2024 | | | | | | | | | | Сәрсенбі  01.01.2025 | | | | | | Бейсенбі  02.01.2025 | | | Жұма  03.01.2025 | | | |
| **Балаларды қабылдау.** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Өнегелі 15 минут** **«Адамгершілік»**,  «ата-ананың баласымен мінез-құлық жайлы әңгімелесуі». **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз:«Ынтымақ-бұзылмайтын қорған» (Бір тұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,балалармен бірге жол ережелері туралы мультильмдер көруге кеңес беру,ұсыну. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ойын:**  **«Қарама-қарсы сөзді тап»**  **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | | | | | **Үстел үсті ойыны**  **«Төртіншісі артық»**  **Мақсаты:** Баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | |  | | | |  | | | | | **Ойын: «Ажырат»**  **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін, ес,зейін, қабылдау процестерін дамыту.  **(қоршаған орта)** | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) №1  **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын:** «1-5 ке дейінгі,сандарды қайталау»  **Мақсаты:** 1-5 ке дейінгі сандар туралы алған білімдерін қорытындылау.  Ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен: «Шаштараз»**  **Мақсаты:** Шаштараздың еңбегі туралы түсінік беру,және мамандықтар жайлы мәлімет беру. | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** Ауладағы жапырақтарды жинап,көмек көрсетуге баулу. | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  «Жаңа жылдық ғажайыптар»  **Мақсаты:**  балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.ұзақ қозғалмалы ,келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру.  **«**Алғашқы қар**»** **(сөйлеуді дамыту, комуникативтік** ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру,түсініктерін кеңейту.  **«**Аққала»  **(құрастыру, танымдық ойын іс-**әрекеті)  **Мақсаты:**Картон қағаздарынан бір-бірімен біріктіре алу. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  «Қатарда тұрып допты лақтыру»  **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, заттар арасында жүгіруді қайталау.  «**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** | | | | | «Геометриялық пішіндер»(үшбұрыш  ,сопақша)  **(танымдық ойын іс-әрекет)**  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер жайлы түсінік беру, білімдерін қорытындылау.  **«**Шыршаны әдемілейміз**»**  **(сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)**  **Мақсаты:**Қыс мезгілі жайлы түсінік беру..Шығармашылықтарын дамытыту,әсемдікке баулу.  **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындықта қолды әртүрлі қалыпта ұстау.  **Мақсаты:**  Алға және артқа қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруді үйрету  .  **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы**  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | **Музыка**  «Жаңа жылдық ғажайыптар»  **Мақсаты:** ,балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.ұзақ қозғалмалы ,келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру.  Мен тұратын қала**»**  **(қоршаған ортамен таныстыру,** танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Туған қала жайлы,оның назар аударлық ғимараттары туралы білімдерін толықтыру | |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Ай атаулары:қантар,ақпан,наурыз,сәуір,мамыр,маусым,шілде,тамыз,қыркүек,қазан,қараша.  **Дәйек сөз:«Ынтымақ-бұзылмайтын қорған» (Бір тұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)**  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға,бақылауға байланысты, байланысты сөйлеуге үйрету.**  **Бір тұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№17**  **Күн көзін бақылау.**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн  болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына  барып  қонды.  **Қимылды ойын:** «Аралар мен аю»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, өрмелеп жоғары көтерілуге үйрету.  **Еңбек:** гүлзардағы гүлдің түбін қопсытып қажет болса су құю.**Мақсаты:** еңбекке баулу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | **№18**  **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.**  **Мақсаты:**  Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  **Қимыл ойын:** «Жанады-жанбайды»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.  **Еңбек:** балабақша айналасындағы жолдарды тазалау.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | **№21**  **Қыстың негізгі белгілерін бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  **Қимылды ойын:** «Көк құтан мен бақалар»  **Мақсаты**:белгі берілісімен жүгіре білуге үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шарларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру**.(Біртұтас тәрбие)**  **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Балаларға достарын, ренжітпеуге, бір-біріне көмек беруге үйрету.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөздер: «Тәртіпсіз ел болмайды»**  **Сөздік қор:** Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау**.(Біртұтас тәрбие)**  **Адамгершілікке баулу мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)  **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«ЖЖЕ»** | «Дымбілместі үйрету » **Мақсаты:**Көшеде жүру ережелерін бекіту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Жеке қауіпсіздік:**  «Үйдің мекен жайын, ата-аналарының нөмірін жатқа білеміз» | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | **ЖЖЕ**  «Дымбілместі үйрету »  **Мақсаты:**Көшеде жүру ережелерін бекіту. | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Имран,Адия. | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мади,Абилбмансур,Аружан | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Айкөркем,Адия | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **№17**  **Күн көзін бақылау.**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн  болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына  барып  қонды.  **Қимылды ойын:** «Аралар мен аю»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, өрмелеп жоғары көтерілуге үйрету.  **Еңбек:** гүлзардағы гүлдің түбін қопсытып қажет болса су құю.**Мақсаты:** еңбекке баулу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | **№18**  **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.**  **Мақсаты:**  Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  **Қимыл ойын:** «Жанады-жанбайды»  **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.  **Еңбек:** балабақша айналасындағы жолдарды тазалау.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | **№21**  **Қыстың негізгі белгілерін бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  **Қимылды ойын:** «Көк құтан мен бақалар»  **Мақсаты**:белгі берілісімен жүгіре білуге үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Ак-көк серек»** |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету**  **Жұмыстары** | «Үй жануарлары»  Арттикуляциылық жаттығу  Мерей,Малика | | | «Үй жануарлары»  Арттикуляциылық жаттығу  Алихан,Амелия | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | «Үй жануарлары»  Арттикуляциылық жаттығу  Адиль,Аделя | | | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | **«Жол қозғалысындағы қауіпсіздік»**  **«Мен көшеде келемін»**  **Балалар апталық қорытындысында «Жол қауіпсіздігі туралы алған білімдерін іс-жүзінде дәлелдеп,көшедегі жаяу жүргіншілерге арналған жолмен «Достық»көшесіне өтіп «жол»ережесін сақтайды.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана  орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.  **«Бір тұтас тәрбие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Махамбетова .Т.А. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Советова.А.А. Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы: