**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ** № 4 «Болашақ» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 02.09.-06.09. 2024 жыл **«Мерейлі отбасы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  2.09.2024 | Сейсенбі  3.09.2024 | | Сәрсенбі  4.09.2024 | Бейсенбі  5.09.2024 | | | | | Жұма  6.09.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** | **Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен касіпқойлық айы (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі 15 минут** **«Үнемді тұтыну»**,  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дайек сөз: Ежелден ел тілегі-ер тілегі, адал ұл ер боп туса-ел тірегі» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. "Балабақшаға бейімделу" кеңес ата-аналарға беру.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын:** «Қызықты кітаптар»  **(Көркем әдебиет)** | | **«Мерейлі отбасы»** тақырыптық ойын сауық әңгімелер ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | | | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кағазбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. Ойын: «Ақша жұмсап үйренеміз»  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №1** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Айырмашылығын тап  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Әмиян, Дүкен  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Бауырсақ» сахналық қойылымБалаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сөйлеу дамыту**  **«1 қыркүйек – Білім күні»**  **Қазақ тілі**  **Отбасы**  Мақсаты: Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (әке, ана, ата, әже, апа) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету. | **Дене шынықтыру**  «Қимыл белсенділігін дамыту»  **Мақсаты:** .Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта , «жыланша» арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу.    **Қазақ тілі**  **Отбасы**  Мақсаты: Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (әке, ана, ата, әже, апа) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету. | | **Музыка**  «**Бәрін білгім келеді**»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:**Музыканы тыңдау дағдысын меңгереді**.**  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Шеңбер бойымен жүруге дағдыланады. Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады.  **Ән айту:**Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдайды.    **Қазақ тілі**  Мақсаты: Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (әке, ана, ата, әже, апа) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету. | **Дене шынықтыру**  «Қимыл белсенділігін дамыту.»  **Мақсаты:** т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.  **«Бауырсақ ертегісі»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Ертегідегі кейіпкелердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін танып білу.  Қазақ тілі  Мақсаты: Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (әке, ана, ата, әже, апа) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету. | | | | | **Дене шынықтыру**  «Қимыл белсенділігін дамыту.»  **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып , аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату.  **«Отбасы»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға отбасы туралы түсінік беру. Өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.  **Қазақ тілі**  Мақсаты: Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (әке, ана, ата, әже, апа) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету. |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:**Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру.  Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | | | | | | | |
|  | **Ойын**  **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:**  Заттарды белгілі бір қасиеттер бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету.**(Қоршаған ортамен танысу)** | **Ойын**  **«Дауысынан таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | **Ойын**  **«Кім солай сөйлейді»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | **Ойын**  **«Ойыншықты тап»**  **Мақсаты:**  Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.**(Сөйлеу дамыту)** | | | | | **Ойын:**  **«Нені қайдан алуға болады?»**  **Мақсаты:**  Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  **(Көркем әдебиет)** |
|  | **Қоршаған орта.Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:**Біреу және көп ұғымдарын ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Көзіңді жұмып қолыңмен анықта»**  **Мақсаты:** Біру және көп ұғымдарын бекіту. | **«Біреу және көп ұғымдарымен таныстыру»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Біреу- және көп ұғымдарын ажырата білуге үйрету. | | **Ойын**  **«Танып алда атын ата»**  **Мақсаты:**Заттың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру.  (Математика негіздері) | **Ойын:**  **«Біреуі артық»**  **Мақсаты:** Біреу көп ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту.(Математика негіздері) | | | | | **Ойын:«Сипап сезу арқылы тану»**  **Мақсаты:**  Сипап сезіп тану арқылы қарамай екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.  (Математика негіздері) |
|  | **Сурет салу.Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | |
|  | **Сурет салу**  « Күзгі ағаш»  **Мақсаты**: Күзмезгілініңағашын салуды үйрету.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. | **«Менің сүйікті ойыншығым»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыу. | | **«Досыма арналған үй»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білудә қалыптастыру. | | **«Ақ қоян»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  Мақсаты: Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру. | | | **Жапсыру**  **«**Күзгі ағаш**»**  **Мақсаты:** Күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету. | |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Дайек сөз: Ежелден ел тілегі-ер тілегі, адал ұл ер боп туса-ел тірегі» (Біртұтас тәрбие)**  Ана, ата, апа.  **Такырыбы:** «Отбасы»  **Мақсаты:**Отбасы жайлы түсінік беру | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима-қағаз №1**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі)  Ұлттық ойын «Бәйге» | **Қима-қағаз №2**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру б елсенділігі)  Ұлттық ойын «Бәйге» | | **Қима-қағаз №3**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі)  Ұлттық ойын «Бәйге» | **Қима-қағаз №4**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі)  Ұлттық ойын «Байге» | | | | | **Қима-қағаз №5**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі)  Ұлттық ойын «Бәйге» |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | |
| «Бауырсақ» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.  Күй «Балбырауын» | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  « Күзгі ағаш»  **Мақсаты**: Күзмезгілініңағашын салуды үйрету.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Дүкенші»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту.  **«Жапырақтар»**  **өлеңін жаттату**  **«Менің отбасым»** Мақсаты: балалар өз отбасы туралы айтып береді  (Біртұтас тәрбие) | **Құрастыру**  **«**Құстар»  **Мақсаты:**  Жыл құстары туралы түсінік беру.  **Жолда жүру ережесі**  «Біздің көше»  **Мақсаты:**Көше, жол туралы мағлұмат беру  **Ойын бұрышындағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті)  **«Мерейлі отбасы»**  Мақсаты: Үлкенді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу (Біртұтас тәрбие)  **«Күз келді»**  **Жаттау** | | **Мүсіндеу**  «Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсаты:** Ойыншықтардың түрлерімен таныстыу.  **Ойын бұрышындағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті)  Өз еріктерімен сурет салу  **«Жапырақтар»**  **өлеңін жаттату** | **Сурет салу**  **«Көңілді добым**»  **Мақсаты:**  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын-дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)  **«Күз келді»**  **Жаттау** | | | | | **Ойын бұрышындағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті)  **«Мерейлі отбасы»**  Мақсаты: балаларды өз отбасы туралы ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру. (Біртұтас тәрбие)  **«Жапырақтар»**  **өлеңін жаттату** |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | **Би үйірмесі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Каратэ** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | **Вариативтіқ компонент «Құрастыра ойнайық» «**Қоршаулар  «Триз» эелементін қолдану**»** | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | | | **Би үйірмесі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету: Асанәли М., Назира Т. | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Мерей М., Эмир | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: Даниял И., Дияр Н.. | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  : Адина С., Аяла Ж., Дінмұхаммед О. | | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:** Суретке қарап әңгіме құрастыру:  Ертүған А., Айша **А.** |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №1** | Серуен №2 | | Серуен №3 | Серуен №4 | | | | | Серуен №5 |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет**(Балалар-дың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | Тіл ұстарту жаттығулары  жұмыстары Эмир И. Дінмұхаммед О. | Нейро жаттығулар  жұмыстары Эмир И., Рузана Р. | | Тіл ұстарту жаттығулары  жұмыстары Ерсұлтан А. | Нейро жаттығулар  жұмыстары Асанали М., Назира Т. | | | | | Тіл ұстарту  жұмыстары  Ерсұлтан К.., Аяла Ж. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Исмагулова Г.К.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.

Музыка мұғалім**:** Алпысова А.Ж.

Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ** № 4«Болашақ» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 9.09.-13.09. 2024 жыл  **«Тілім – менің тірегім»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  9.09.2024 | | | Сейсенбі  10.09.2024 | | | | Сәрсенбі  11.09.2024 | | | | Бейсенбі  12.09.2024 | | | | Жұма  13.09.2024 | | |
| **Балаларды қабылдау.** | **Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен касіпқойлық айы (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **Дайек сөз: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға» (Абай Кунанбаев)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | **«Тіл – достықтың алтын көпірі»** сурет көрмесі **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | | | | **Балалар кітапханасы жоба аясында Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын:** «Қызықты кітаптар»  **(Көркем әдебиет)** | | | | **«Тілім- менің тірегім»**  Оқырмандар сайысы.Қазақ жазушыларымен танысу. (Сөйлеуді дамыту) | | | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | | | | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. Ойын: «Ақша жұмсап үйренеміз»  **( Математика**  **негіздері).** | |
| **Таңғы жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..** | **Шаттық шеңбер**  Қуанамын менде,  Қуанасын сенде  Қуанайық достарым  Арайлап атқан күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Қазақ тілі**  **Отбасы**  Мақсаты: Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (аға, іні, әпке, сіңлі) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету.    **«Дәрігер»**(сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға дәрігерлердің еңбегімен таныстыру. | | | **Дене шынықтыру**  **«Дене жаттығуларына қызығушылықтарын**  **қалыптастыру»**  **Мақсаты:**  Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **Қазақ тілі**  **Отбасы**  Мақсаты: Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (аға, іні, әпке, сіңлі) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету. | | | | **Музыка**  **«Әнші болғым келеді»**  **Музыка тыңдау:** Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады. **Ән айту:** Дауыс жаттығуларын орындайды.  **Қазақ тілі**  **Отбасы**  Мақсаты: Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (аға, іні, әпке, сіңлі) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету. | | | | **Дене шынықтыру**  **«Дене жаттығуларына қызығушылықтарын**  **қалыптастыру»**  **Мақсаты:** т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  **«Шалқан» ертегісі**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балалрдың ақыл-ойын қиялын дамыту.  **Қазақ тілі**  **Отбасы (қайталау)**  **Мақсаты:** Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (аға, іні, әпке, сіңлі) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету. | | | | **Дене шынықтыру**  **«Дене жаттығуларына қызығушылықтарын**  **қалыптастыру»**  **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **«****Отбасы мүшелері»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға отбасы мүшелері туралы түсінік беру.  **Қазақ тілі «Отбасы»**  **Мақсаты:** Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (аға, іні, әпке, сіңлі) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету. | | |
|  | **Ойын**  **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:**  Заттарды белгілі бір қасиеттер бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету.**(Қоршаған ортамен танысу)** | | | **Ойын**  **«Дауысынан таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | | **Ойын**  **«Кім солай сөйлейді»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | | | **Ойын**  **«Ойыншықты тап»**  **Мақсаты:**  Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. **(Сөйлеу дамыту)** | | | | **Ойын:**  **«Нені қайдан алуға болады?»**  **Мақсаты:**  Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | | |
|  | **Ойын:**  **«Көзіңді жұмып қолыңмен анықта»**  **Мақсаты:** Біру және көп ұғымдарын бекіту. | **«Көп және аз»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Көп және аз ұғымдарын ажырата білуге үйрету. | | | | | **Ойын**  **«Танып алда атын ата»**  **Мақсаты:** Заттың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру.  (Матиматика негіздері) | | | | | **Ойын:**  **«Көп-аз»**  **Мақсаты:** Көп-аз ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту.(Математика негіздері) | | | | **Ойын:«Сипап сезу арқылы тану»**  **Мақсаты:**  Сипап сезіп тану арқылы қарамай екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.  (Математика негіздері) | | |
|  | **Сурет салу.Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **«Жиһаз»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Қағаздан жиһаз құрастыуға үйрету. | | **«Біздің бау-бақша»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Дөңгелек және сопақша пішіндерден көкөністердің суретін салуға үйрету. | | | | | | **«Пирамидалар»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Геометриалық пішіндердің бірізділігін ескере отырып жапсыру. | **«Бақшадағы қызанақ пен қияр»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.** | | | | | **Жапсыру**  **«**Күзгі жапырақ**»**  **Мақсаты:** Күздегі жапырақтың бейнесін жасауды үйрету. | | | |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Дайек сөз: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға» (Абай Кунанбаев)**  Ана, әке, ата, апа, әже, мен, сен, ол.  **Такырыбы:** «Отбасы мүшелері»  **Мақсаты:**Отбасы мүшелері жайлы түсінік беру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима-қағаз №6**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | **Қима-қағаз №7**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | **Қима-қағаз №8**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | **Қима-қағаз №9**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | **Қима-қағаз №10**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Бауырсақ» ертегісін оқу(Көркем әдебиет) | | | | | Бесік жырын тыңдау (музыка) | | «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.  **Күй «Адай» тындату** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  « Күзгі жапырақтар»  **Мақсаты**: Күзгі жапырақтарды салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Шаштараз»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту.  **«Жапырақтар»**  **өлеңін жаттату**  «Тілім – менің тірегім» апталығы ашылу **(Біртұтас тәрбие)** | | | **Құрастыру**  **«**Көкөністер»  **Мақсаты:**  Көкөністер туралы түсінік беру.  **Жолда жүру ережесі**  «Түрлі-түсті көше туралы суреттерді қарау»  **Мақсаты:**Көше туралы білімдерін бекіту, сөздік жұмыс жүргізу, жаңа сөздермен таныстыру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті)  **«Күз келді»**  **Жаттау**  «Ұлттық ойындармен таныстыру» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | **Мүсіндеу**  «Менің ойыншығым»  **Мақсаты:** Ойыншықтардың түрлерімен таныстыу.  .  **«Өрт қауіпсіздігі»**  «Өрт қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесу»  **Мақсаты:** Балаларға өрт қауіпсіздіг туралы түсінік беру.  **«Жапырақтар»**  **өлеңін жаттату**  «Музыкадағы көптілділік» халық әндерін тыңдау **(Біртұтас тәрбие)**  Күй «Балбырауын» тындату | | | | **Сурет салу**  **«Жолақшалар мен тура сызықтар**»  **Мақсаты:**  Әр түрлі бағыттағы тура сызықтармен олардың қиылысуын үйрету.  Күй «Адай» тындату  **Ойын: «**Көкөністер мен жемістер»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)  **«Күз келді»**  жаттау  **«Туған тіл-рухани байлық»** жыр-шұмақ сайысы  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | **Мүсіндеу**  **«**Күзгі жапырақ**»**  **Мақсаты:** Күздегі жапырақтың бейнесін жасауды үйрету.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті)  **«Жапырақтар»**  **өлеңін жаттату**  «Ұлттық ойындармен таныстыру»  **«Тақия тастамақ! Қазақтың ұлттық ойыны**  **(Біртұтас тәрбие)**  Күй «Балбырауын» тындату | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | | **Би үйірмесі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Каратэ** | | | | **Вариативтіқ компонент «Құрастыра ойнайық» «**Биік-аласа қақпалар» Д\ойын: «қарама-қарсы сөз**»** | | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | | **Би үйірмесі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |
| **Балалардың жеке жұмысы** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру**:**  Аян К., Ерсұлтан А., Алуа А. | | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**:Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін; Айару С.,  Дияр Н. | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  :Көп-аз ұғымдарын ажыратуды және атауды меңгеру.  Алинұр Қ., Ислам К. | | | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар.** Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**:**  Стефания С., Ақтөре С. | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар:** Жантөре Ө., Адина С. | | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №6** | | | Серуен №7 | | | | Серуен №8 | | | | Серуен №9 | | | | Серуен №10 | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Ш»дыбысының артикуляциясы  Рузана Р., Ертұған А.  . | | | «Көңілді тіл туралы» ертегі  Ақтөре С., Даниял И. | | | | «Тәтті варенье» Адина С., Ерсұлтан А., Эмир И.. | | | | «Тіс тазалау» Дияр Н., Аяла Ж, Айару С. | | | | | | «Ат шауып келеді»  Қ. Алинур, Айша А., Эмир И. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Исмагулова Г.К. Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А.

Музыка мұғалім**:** Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ** № 4 «Болашақ» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы 3** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 16.09.-20.09. 2024 жыл

**«Кітап – менің қазынам»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  16.09.2024 | | Сейсенбі  17.09.2024 | | Сәрсенбі  18.09.2024 | | | | Бейсенбі  19.09.2024 | | | | | Жұма  20.09.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** | **Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен касіпқойлық айы (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **Дайек сөз: «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!»**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) | **Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарау  **Ойын:** «Қызықты кітаптар»  **(Көркем әдебиет)** | | | «Кітап-менің қазынам» қысқа мерзімді жобасы. **(Сөйлеуді дамыту)** | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушы-лығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | | | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Ойын:**«Пішінді құрастыр»  **(Құрастыру)** | | | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. Ойын: «Ақша жұмсап үйренеміз»  **( Математика**  **негіздері).** | |
| **Таңғы жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №3** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.** | **өркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..** | **Шаттық шеңбер**  Ән салуға барамыз,  Досымызды табамыз.  Сәлеметпе міне мен,  Доспын енді сенімен.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Қазақ тілі**  «Сыпайы сөздер»  **Мақсаты:**  Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!  кешірші, мен олай  қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма ? | | **Дене шынықтыру**  «Денсаулықты нығайту ептілік, төзімділік, үйлесімділікті дамыту»  **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп ,аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. | | **Музыка**  «**Дыбыстар әлемінде**»  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады. **Ән айту:**Дауыс жаттығуларын орындайды. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау | | | | **Дене шынықтыру**  «Денсаулықты нығайту ептілік, төзімділік, үйлесімділікті дамыту»  **Мақсаты:** т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , қол ұстасып жүру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Кедергілер арасымен жыланша жүру,орындық аяқтары арасымен еңбектеу. | | | | | **Дене шынықтыру**  «Денсаулықты нығайту ептілік, төзімділік, үйлесімділікті дамыту»  **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , қол ұстасып жүру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Кедергілер арасымен жыланша жүру. |
|  | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:**Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге, ертегі құрастыруға дағдыландыру.  Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)  **Математика негіздері . Мақсаты:**Біреу және көп ұғымдарын ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.  **Қоршаған орта.Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды  **Сурет салу.Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | | |
|  | **«Қуыршақтың бөлмесі»**  (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Сөздік қорларын байыту.    **Ойын**  **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:**  Заттарды белгілі бір қасиеттер бойынша салысты-руға топтастыруға үйрету.**(Қоршаған ортамен танысу)**  **Ойын:**  **«Ұзын және қысқа»**  **Мақсаты:** Ұзын және қысқа ұғымдарын бекіту.  (Математика негіздері) | | **Қазақ тілі** «Жылы сөздер»  **Мақсаты:**  кешірші, мен олай  қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?  **Ойын**  **«Дауысынан таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | **Қазақ тілі** «Сыпайы сөздер» Қайталау  **Мақсаты:**  Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!  кешірші, мен олай  қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма ?  **Ойын**  **«Кім солай сөйлейді»**  **Мақсаты:** жануарлар-ды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)**  **Ойын**  **«Сол жақта, ортада, оң жақта»**  **Мақсаты:** өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтай білу дағдыларын бекіту (Математика негіздері) | | | | **«Үйшік» ертегісі**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ертегідегі кейіпкелердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін танып білу.    **Ойын**  **«Қонжық бізде қонақта» (ойын-сахналау)**  **Мақсаты:** Балаларды шағын тақпақтарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға  **(Сөйлеу дамыту)** | | | | | **«Табиғат құбылыстары»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Ой-өрістерін дамыту.  **Қазақ тілі** «Сыпайы сөздер»  **Мақсаты:**  Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!  кешірші, мен олай  қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма ?  **Ойын:**  **«Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» Мақсаты:**  Балалар ойыншық туралы әңгіме құруға үйрету  **(Сөйлеу дамыту)** |
|  |
|  | **«Ұзын, қысқа»** ұғымдарымен таныстыру.  (Математика негіздері) | | **Ойын:**  **«**Шеңбер. 1 сан**»**  **Мақсаты:** цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету  Математика негіздері) | | | | | **Ойын:«Қай қолымда көп?»**  **Мақсаты:**  Аз және көп заттарды салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері) |
|  | **Сурет салу.Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | | |
|  | **«Үй»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Қағаздан үй құрастыуға үйрету. | **«Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды»**  (сурет салу, шығарма-шылық ойын іс-әрекет  **Мақсаты:** Дөңгелек пішіндерден тұратын көкөністер мен жемістерді салып үйрету. | | | **«Ұзын және қысқа жолақтар»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Желіммен жұмыс таза істеу үйрету . | | **«Сәбіз»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.** | | | | | **«Дәмді алмалар.»**  (сурет салу, шығарма-шылық ойын іс-әрекет  Мақсаты: Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. | | |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Дайек сөз: «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!»**  Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.  **Такырыбы:** «Менің отбасым»  **Мақсаты:** Отбасына деген қамқорлық, кішіпейілділікті дамыту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима-қағаз №6**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі)  **Қимылды ойын:**Қыз қуу.  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | **Қима-қағаз №7**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі)  **Қимылды ойын:** Бәйге  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | **Қима-қағаз №8**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) **Қимылды ойын:** Бәйге  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | | | **Қима-қағаз №9**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі)  **Қимылды ойын:**Қыз қуу.  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | | | | **Қима-қағаз №10**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі)  **Қимылды ойын:** Бәйге  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | |
| Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.  Күй «Балбырауын» тындату | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта. Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды. | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  « Жемістер»  **Мақсаты**:  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Кітапхана»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Мамандық иелері туралы білімдерін дамыту.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті)  «Күз келді»  өлеңін жаттату  **«Кітап-менің қазынам»** әнгіме (Біртұтас тәрбие) | | **Құрастыру**  **«**Жемістер»  **Мақсаты:**  Жемістер туралы түсінік беру.  **Жол жүру ережесі**  «Машина жүргіншілері»  **Мақсаты:** Көлік жүргізушінің іс-қимылдары туралы білімін бекіту.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті)  «Жаңбыр» әнін жаттату  **Ертегілерді тындаймыз** (Біртұтас тәрбие) | | **Мүсіндеу**  «Сәбіз бен қияр»  **Мақсаты:** Көкөністерді ажыратуға үйрету.  «Жол жүру жарақатының алдын алу»  «Жаяу жүргіншілерді бақылау»  **Мақсаты:** Балаларға көше қозғалысы туралы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті)  «Күз келді»  өлеңін жаттату  **«Кітап -менің досым»**  (Біртұтас тәрбие) | | | | **Сурет салу**  **«Көңілді шарлар**»  **Мақсаты:**  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)  «Күз келді»  өлеңін жаттату  **«Кітапхана акциясы»**  (Біртұтас тәрбие) | | | | | **Жапсыру**  **«**Жемістер**»**  **Мақсаты:**  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті)  «Жаңбыр» әнін жаттату  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)  **«Кітаптарды ұқыпты үстаймыз»** (Біртұтас тәрбие) |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | **Би үйірмесі** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Каратэ** | | **Вариативтіқ компонент «Құрастыра ойнайық» «Жемістер, көкөністер»** | | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | | | **Би үйірмесі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету:Ерсұлтан К., Адина С. | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту: Дияр Н., Мерей М. | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: Жантөре Ө., Ислам К., Ертұған А.. | | | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**: Діңмұхаммед О., Стефания С., Алинұр Қ.. | | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру: Эмир И., Айтөре С., Даниял И. |
| **Серуенге дайындық. Серуен.** | **Серуен №6** | | Серуен №7 | | Серуен №8 | | | | Серуен №9 | | | | | Серуен №10 |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Ат тауып келеді» . Айару С., Ерсұлтан. | | «Тығылмақ»  Аяла Ж., Рузана, Мерей А. | | «Сағат»  Айша, Дияр, Алуа. | | | | «Сиқыршы»  Асанали, Алинұр Қ, | | | | | «Қалаш»  Назира, Ақтөре С., Жантөре. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .  «Біздің отбасымыз кітаппен дос» отбасылық кітап оқу акциясы. | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Исмагулова Г.К. Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Музыка мұғалім**:** Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 4 «Болашақ» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 23.09.-27.09.2024 жыл  **«Ұлттық ойындар»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  23.09.2024 | Сейсенбі  24.09.2024 | Сәрсенбі  25.09.2024 | Бейсенбі  26.09.2024 | | | | | | Жұма  27..09.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** | **Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен касіпқойлық айы (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **Дайек сөз: «Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) | **Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарау  **Ойын:** «Қызықты кітаптар»  **(Көркем әдебиет)** | **«Қазақтың ұлттық ойындар»** ата-анамен тәрбиеленушілер арасында ойындар мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін, дәстүрін құрметтуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту)** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушы-лығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Ойын:**«Пішінді құрастыр»  **(Құрастыру)** | | | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. Ойын: «Ақша жұмсап үйренеміз»  **( Математика**  **негіздері).** | | |
| **Таңғы жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №4** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..** | **Шаттық шеңбер**  Қуанамын менде,  Қуанасын сенде  Қуанайық достарым  Арайлап атқан күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Қазақ тілі**  **«Үйшік» ертегісі**  Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету    **«**Сән ательесі**»**(сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балалар суреттен көрген кимдердің аттарын атай білу. Ұлттық кимдерді ажырата білуді үйрету.    **Ойын**  **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:**  Заттарды белгілі бір қасиеттер бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету.**(Қоршаған ортамен танысу)**  **Ойын:**  **«Сипаттамасы бойынша тап»**  **Мақсаты:**Биік-аласа ұғымдарын бекіту.  (Математика негіздері)  **«**Машина»  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Қағаздан машина құрастыуға үйрету. | **Дене шынықтыру**  «Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру дағдыларды орындауды қалыптастыру»  **Мақсаты:** 1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , қол ұстасып жүру.Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Кедергілер арасымен жыланша жүру,орындық аяқтары арасымен еңбектеу.  2. т/а Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен құм салынған қапшықты лақтыру.  3. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен лақтыру.  **Қазақ тілі**  **Мақсаты** Нан,  бауырсақ, шәй, май, ірімшік,  сүт,айран, су,  тоқаш,сусы н, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!  **Ойын**  **«Дауысынан таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)**  **«Биік-аласа» ұғымдары**  **(танымдық ойын іс-әрекет)**  **Мақсаты:**Биік-аласа ұғымдарын ажырата білуге үйрету.  (Математика негіздері)  «Гүл»  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша пішіндерден гүлдіңсуретін салуға үйрету. | **Музыка:**  «**Музыкалық ойыншықтвр**»  **Мақсаты:** **Музыка тыңдау:** Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады. **Ән айту:**Дауыс жаттығуларын орындайды.Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау.  **Қазақ тілі**  **«**Көкөністер мен жемістер»  **Мақсаты**  Көгөністер- жемістер:  алма,  алмұрт,  банан,өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз сөздерді айту  **Ойын**  **«Танып алда атын ата»**  **Мақсаты:** Заттың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру.  (Математика негіздері)  **«**Жапырақтар**»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Табиғи материалдардан жапырақтар жапсыру. | **Дене шынықтыру**  Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру дағдыларды орындауды қалыптастыру  Мақсаты: «1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , қол ұстасып жүру.Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Кедергілер арасымен жыланша жүру,орындық аяқтары арасымен еңбектеу.  2. т/а Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен құм салынған қапшықты лақтыру.  3. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен лақтыру.»  **Мақсаты:**Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру    **Қазақ тілі**  **«**Қуыршақты киіндіру**»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларды қуыршақты киіндіру арқылы табиғаттың ауа-райын бақылауды үйрету.  **Ойын**  **«Ойыншықты тап»**  **Мақсаты:**  Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. **(Сөйлеу дамыту)**  **Ойын:**  **«Көп-аз»**  **Мақсаты:** Көп-аз ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту.  (Математика негіздері)  **«**Күзгі жапырақтар**»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын ісәрекет)  **Мақсаты:**Ермексаздан түрлі пішіндегі жапырақтарды мүсіндеуге үйрету | | | | | | **Дене шынықтыру**  «Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру дағдыларды орындауды қалыптастыру» **Мақсаты:** 1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , қол ұстасып жүру.Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Кедергілер арасымен жыланша жүру,орындық аяқтары арасымен еңбектеу.  2. т/а Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен құм салынған қапшықты лақтыру.  3. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен лақтыру..  **Қазақ тілі**  **«**Табиғат құбылыстары**»**  (танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Табиғат құбылыстары жайлы түсінік беру сөздерді дқрыс айту үйрету  **Ойын:**  **«Нені қайдан алуға болады?»**  **Мақсаты:**  Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  **(Көркем әдебиет)**  **Ойын:«Сипап сезу арқылы тану»**  **Мақсаты:**  Сипап сезіп тану арқылы қарамай екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.  (Математика негіздері) |
|  |
|  |
|  |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | |  |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Дайек сөз: «Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»**  Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.  **Такырыбы:** «Менің отбасым»  **Мақсаты:**Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметін толық атап айтқызуға баулу. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима-қағаз №6**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №7**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №8**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №9**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | | | **Қима-қағаз №10**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | |
| Бесік жыры тыңдау  (музыка) | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  «Алма мен алмұрт»  **Мақсаты**: Жемістерді салуды үйрету.Саусақ икемділіктерін дамыту.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Құрастыру**  **«**Жемістер»  **Мақсаты:**  Жемістер туралы түсінік беру.  **Өрт қауыпсіздігі** «Өрт қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесу.»  **Мақсаты:**  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Мүсіндеу**  «Күзгі ағаштар»  **Мақсаты:** Жапырақтардың түрлерімен таныстыру.  **Сюжеттік рөлдік ойын**«Аспазшы»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)**Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  **«Қияр**»  **Мақсаты:**  Көкөністер туралы түсінік беру.  **Ойын: «**Көкөністер мен жемістер»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. | | | | | | **Жапсыру**  **«**Банкадағы қияр**»**  **Мақсаты:** Көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | **Би үйірмесі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Каратэ** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | **Вариативтіқ компонент «Құрастыра ойнайық»** «Саңырауқұлақтар»  Д\ойын: «Затты сипатта» | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | | | | **Би үйірмесі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Ерсұлтан К., Аяла Ж, | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Мерей М., Назира Т. | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Ертұған А., Адина С. | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Даниял И., Айлин Е.. | | | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Аян К., Рузана |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №6** | Серуен №7 | Серуен №8 | Серуен №9 | | | | | | Серуен №10 |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Жапырақтар»  Өлеңін жаттату | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Жапырақтар» әнін қайталау. | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Күз келді»  жаттау | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Күз келгенде»  Жаттау | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Күз келгенде» әнін қайталау. | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Кішкентай пілдер»К.Ерсұлтан,  Аяла Ж.. | «Ш»дыбысын жеке айтуға машықтандыру  Алинур Қ., Адина С | «Орман шулайды»  Жантөре О., Айша А. | «Дөңгелек жарылады»  Дияр Н., Ертұған А. | | | «Қаздар»  Эмир И., Әміре | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру . | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Исмагулова Г.К.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Музыка мұғалім**:** Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 4 «Болашақ» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 30.09 - 04.10.2024 жыл **«Қарттарым- асыл қазынам»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  30.09.2024 | Сейсенбі  01.10.2024 | Сәрсенбі  2.10.2024 | Бейсенбі  3.10.2024 | | | | | Жұма  4.10.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:25 | **Қазан айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Ел-жұртымның бақыты аталатың, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) | **Балалар кітапханасы жоба аясында Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі с  үйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарау  **Ойын:** «Қызықты кітаптар»  **(Көркем әдебиет)** | **«Тақырыптық ойын-сауық әңгімелер»** ата-анамен тәрбиеленушілер арасында әнгімелер мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, үлкен адамдарды құрметтуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту)** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушы-лығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Ойын:**«Жануарларды құрастыр» фетрдан  **(Құрастыру)** | | | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. Ойын: «Ақша жұмсап үйренеміз»  **( Математика**  **негіздері).** | | |
| **Таңғы жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №1** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..** | **Шаттық шеңбер**  Кел балалар күлейік  Күлкіменен түлейік  Қабақ түйген не керек?  Көңілді болып жүрейік.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Қазақ тілі**  **Мақсаты** Автокөлік, кеме,  жүргіншілер жолы,  бағдаршам | Дене шынықтыру  «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.»  Мақсаты: 1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  2. т/а Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру.  3. Допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық). | Музыка  «Музыка әлеміне саяхат»  Мақсаты: Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;.  Ән айту: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: Бірінің артынан бірі саппен жүру дағдларын қалыптастыру | Дене шынықтыру  «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.»»  Мақсаты: 1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  2. т/а Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру.  3. Допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық). | | | | | **Дене шынықтыру**  «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.»  **Мақсаты:** 1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  2. т/а Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру.  3. Допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық). |
|  |
|  |
| **«Менің ойыншығым»(сөйлеуді дамыту,** комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Көлемі әр түрлі екі бірдей ойыншықты бейнелеп сипаттау әңгімесін құрастыру.  **Ойын:**  **«Көзіңді жұмып қолыңмен анықта»**  **Мақсаты:** Біру және көп ұғымдарын бекіту.  (Математика негіздері)  **«Жеңіл машина»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**Текшелерден жеңіл машинаны құрастыуға үйрету.  **Сурет салу**  « Жапырақтар »  **Мақсаты**: Күз мезгілінің жапырақтарын салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. | **Ойын**  **«Дауысынан таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)**  **«1 санымен таныстыру»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Бір санымен таныстыру. Санды атауға үйрету.  **«Сүйікті ойыншығым»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыу.  **Қазақ тілі**  **Мақсаты**  Көкөністер- жемістер:  алма,  алмұрт,  банан,өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз. | **Ойын: «**Сыйқырлы дорба»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы дорбаға қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын**  **«Кім солай сөйлейді»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)**  **Ойын**  **«Танып алда атын ата»**  **Мақсаты:** Заттың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру.  (Математика негіздері)  **Қазақ тілі**  **Мақсаты** ұшақ, тік ұшақ, пойыз,  жүргіншілер жолы. | **Ойын**  **«Ойыншықты тап»**  **Мақсаты:**  Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. **(Сөйлеу дамыту)**  **Ойын:**  **«Біреуі артық»**  **Мақсаты:** Біреу көп ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту.(Математика негіздері)  **«Күзде» өлең І.Байұманова**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Ойын арқылы өлең жолдарын жатқа айтуға үйрету.  **«Алуан-алуан жапырақ»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:**Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту | | | | | **«Адам еңбегінің нәтижесі»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға адам еңбегінің нәтижесін қызмет түрін танып ойын барысында өздерін көрсете білуге үйрету.  **Ойын:«Сипап сезу арқылы тану»**  **Мақсаты:**  Сипап сезіп тану арқылы қарамай екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.  (Математика негіздері)  **Ойын:**  **«Нені қайдан алуға болады?»**  **Мақсаты:**  Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  **(Көркем әдебиет)** |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Дәйек сөз: «Ел-жұртымның бақыты аталатың, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»**  Су, ауа. **Такырыбы:** «Табиғатты аялайық»  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима-қағаз №1**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі)«Қыз қуу» ұлттық ойын | **Қима-қағаз №2**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі)  «Асық ату» ұлттық ойын | **Қима-қағаз №3**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі)  «Асық ату» ұлттық ойын | **Қима-қағаз №4**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі)  «Қыз қуу» ұлттық ойын | | | | | **Қима-қағаз №5**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі)  «Асық ату» ұлттық ойын |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | |
| **Түскі ас.** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | |
| «Бауырсақ» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **«ЖКЖ»**  «ЖҚЕ» бойынша материалдарды орналастыру.  **Мақсаты:** Балаларға жол қозғалысы туралы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»0  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Құрастыру**  **«**Жеңіл машина»  **Мақсаты:**  Жеңіл машина туралы түсінік беру.  **ЖЖЕ**  «Балабақшаға дейін жол»  **Мақсаты:**Көшеден өтуді үйрету.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Мүсіндеу**  «Сүйікті ойыншығым»  **Мақсаты:** Ойыншықтардың түрлерімен таныстыу.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Дәрігер»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  «Күзгі ағаш»  **Мақсаты:**  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті)  Музыкалық үзіліс | | | | | **Жапсыру**  **«**Күзгі ағаш**»**  **Мақсаты:** Күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | **Би үйірмесі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | **Вариативтіқ компонент «Құрастыра ойнайық» «**Күзгі ағаш**»** | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | | | **Би үйірмесі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету:  АлуаА. Ерсұлтан К., Алинүр Қ . | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту: Аяла Ж., Ертұған А., Дияр Н. | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**: Әміре Р., Ислам К., Назира Т., | | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру**:** Жантөре Ө., Даниял И.**,** Ақтөре С. |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №1** | Серуен №2 | Серуен №3 | Серуен №4 | | | | | Серуен №5 |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  Музыкалық үзіліс  «Жапырақтар»  Өлеңін жаттату | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Жапырақтар» әнін қайталау. | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  Музыкалық үзіліс  «Күз келді»  Жаттау | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  Музыкалық үзіліс  «Күз келгенде»  Жаттау | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  Музыкалық үзіліс  «Күз келгенде» әнін қайталау. | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Қаздар»ойыны  Ерсұлтан К., Адина С., Аяла Ж. | «Жылан»ойыны  Дияр Н., Айбике И., Ертұған А. | «Шар» ойыны Мерей М., Назира Т. | «Ш»буында айтуға машықтандыру Аян К., Айша А., Стефания С. | | «Кім тауға тез шығады» ойыны Рузана Р., Әміре Р. | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру . | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Исмагулова Г.К.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Музыка мұғалім**:** Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 4 «Болашақ» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 07.10.-11.10. 2024 жыл  **«Мен өз Отанымды мақтан тұтамын!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  07.10.2024 | | Сейсенбі  08.10.2024 | | Сәрсенбі  09.10.2024 | | | Бейсенбі  10.10.2024 | | | Жұма  11.10.2024 | |
| **Балаларды қабылдау Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың**.** | **Қазан айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық» (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»**  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау:  балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта жаңа ойыншықтар жармеңкесі ашылғанын хабарлап бұрын көрмеген ойыншықтармен еркін ойнауына жағдай жасап көңіл күйін көтеру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) | Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну  **(сөйлеуді дамыту)**  «Жануарлар»  Міндеттері: салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. **(Сурет салу)** | | | «Тоқылдақ»  Міндеттері:  **С**уреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;  Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау.  Тақпақ жаттау.  Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | «Орман жапырақтары»  Міндеттері:  Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік. | | | «Саңырауқұлақпен жидектер»  Міндеттері: атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету**.**  Тақпақ жаттау  Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | «Бір немесе бірнеше»  Міндеттері: Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу  **(математика негіздері)** |
| **Таңғы жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..** | **Шаттық шеңбер**  Кел балалар күлейік  Күлкіменен түлейік  Қабақ түйген не керек?  Көңілді болып жүрейік.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Қазақ тілі**  **«**Көкөністер мен жемістер»  **Мақсаты**  Көгөністер- жемістер:  алма,  алмұрт,  банан,өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз сөздерді айту    **«Нан қайдан келеді?» (Сөйлеу дамыту)**  **Мақсаты:**Балаларға нан қайдан келеді,ол үшін не істеу керек екендігін айтып үйрету.  **«Үстел»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**Балаларға үстел туралы түсінік беру.Ұсақ қол моторикасын дамыту.Ұқыпты-лыққа тәрбиелеу.  **Ойын**  **«Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:**Балаларды логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестерін дамыту..**(Қоршаған ортамен танысу)**  **Ойын:**  **«Көзіңді жұмып қолыңмен анықта»**  **Мақсаты:** Біру және көп ұғымдарын бекіту. | | **Дене шынықтыру**  «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.»  **Мақсаты:**  1. Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу.  2. т/а Заттарды айналып және заттардың арасымен қос аяқпен секіру.  3. Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) кеуде тұсынан лақтыру.  **«2 санымен таныстыру»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Екі санымен таныстыру. Санды атауға үйрету.  «Алма ағашы гүлдеді»  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыу.  **Қазақ тілі**  **Мақсаты**  Қуыршақ, доп, текше, асық,күрек, шелек.  **Ойын**  **«Дауысынан таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)**  **Ойын:**  **«Заттарды сана»**  **Мақсаты:**Балалардың назарын дамыту,байқағыштарын арттыру. | | **Музыка**  «**Күзгі тамшылар**»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.  **Ән айту:** Ересектермен бірге ән салу **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру.  **«Банкадағы қияр мен қызанақ»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**Күз мезгілінің ерекшеліктерін,дөнгелек,сопақша пішіндерді қиып жапсыруға үйрету..  **Ойын**  **«Кім солай сөйлейді»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)**  **Ойын**  **«Танып алда атын ата»**  **Мақсаты:** Заттың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру.  (Математика негіздері)  **Қазақ тілі**  **«**Көкөністер мен жемістер»  **Мақсаты**  Көгөністер- жемістер:  алма,  алмұрт,  банан,өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз сөздерді айту | | | **Дене шынықтыру**  **«**Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.**»**  **Мақсаты:** 1. Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу.  2. т/а Заттарды айналып және заттардың арасымен қос аяқпен секіру.  3. Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) кеуде тұсынан лақтыру.    **«Әже» өлең**  **Н.Исахметов**  (өлеңін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы өлең жолдарын жатқа айтуға үйрету.  **«Бақшадағы қызанақ пен қияр»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:**Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту.  **Ойын**  **«Ойыншықты тап»**  **Мақсаты:**  Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. **(Сөйлеу дамыту)**  **Ойын:**  **«Біреуі артық»**  **Мақсаты:** Біреу көп ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту.(Математика негіздері) | | | **Дене шынықтыру**  **«**Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.»  **Мақсаты:** 1. Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу.  2. т/а Заттарды айналып және заттардың арасымен қос аяқпен секіру.  3. Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) кеуде тұсынан лақтыру.  **Ойын «Табиғатта қандай тәртіп бар?»**  **Мақсаты:**Балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.  **Ойын:**  **«Сипатына қарай ерекшеліктерін тап»**  **Мақсаты:**  Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  **(Көркем әдебиет)**  **Ойын:«Сипап сезу арқылы тану»**  **Мақсаты:**  Сипап сезіп тану арқылы қарамай екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.  (Математика негіздері) | |
|  |
|  |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Дәйек сөз: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»**  Су, ауа, жел, таза, топ, сабын, күт, қар, жер.  **Такырыбы:** «Табиғатқа қамқор болайық»  **Мақсаты:** Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима-қағаз №6**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | **Қима-қағаз №7**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | **Қима-қағаз №8**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | **Қима-қағаз №9**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | **Қима-қағаз №10**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | |
| «Әлди-әлди» өлеңдерін тындау  (Музыка) | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  « Жапырақтар »  **Мақсаты**: Күз мезгілінің жапырақтарын салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт сөндірушінің алғашқы құралдары»**  «Өрт сөндірушінің қызметі батылдық»  **Мақсаты:** Балаларға өрт қауіпсіздігі жайлы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | **Құрастыру**  **«**Жеңіл машина»  **Мақсаты:**  Жеңіл машина туралы түсінік беру.  **ЖЖЕ**  «Машина жолы,жаяу жүргіншілер жолы»  **Мақсаты:**Жол жүру ережелері туралы білімберу,бекіту.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | **Мүсіндеу**  «Қызанақ пен қияр»  **Мақсаты:**Көкеністер жайлы түсінік беру,және пайдасы жайлы түсіндіру..  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Аспазшы»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Сурет салу**  «Күзгі ағаш»  **Мақсаты:**  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы дорба»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы дорбаға қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«**Күзгі ағаш**»**  **Мақсаты:** Күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету.  **Біртұтас тәрбие**  «Киіз үйдің құрал жабдықтары»  **Мақсаты:**Киіз үйдің жабдықтары жайлы түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | **Ағылшын**  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | **Вариативтік компоненті**  **«Құрастыра ойнайық»**  «Қолшатыр»  Д\ойын: «Жаңбыр жауды» | | | **Ағылшын**  **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Ерсұлтан К., Аяла Ж, | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Мерей М., Назира Т. | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Ертұған А., Адина С. | | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Даниял И., Айлин Е.. | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Аян К., Рузана | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №6** | | Серуен №7 | | Серуен №8 | | | Серуен №9 | | | Серуен №10 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Жаңбыр әні»  Өлеңін жаттату | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Жаңбір» әнін қайталау. | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Күз келді»  Жаттау | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Күз келгенде»  Жаттау | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Күз келгенде» әнін қайталау. | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Кім тауға тез шығады»ойыны  К.Ислам, Е.Айлин, С.Айтөре | | «Баспалдақ»ойыны  Айбике, Рузана, Н,Дияр | | «Мен бастайын,сен қоста» ойыны  А,Ертұған, Адина, С.Айару | | | «Жаңғырық»  ойыны  Стефания, О.Дінмұхаммед, Р.Әміре. | | | «Пойыз»ойыны  И.Эмир, Айбике, К.Алинұр | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау.  Жоба «Күз түстері» байланысты ата-аналармен жұмыс.  Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру . | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Исмагулова Г.К.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Музыка мұғалім**:** Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 4 «Болашақ» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 14.10.-18.10. 2024 жыл  **«Менің елім - Мәңгілік ел!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  14.10.2024 | | Сейсенбі  15.10.2024 | | Сәрсенбі  16.10.2024 | Бейсенбі  17.10.2024 | | | | | Жұма  18.10.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** | **Қазан айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық» (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** «Ұнемді тұтыну», «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру» **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Отанды сүю – отбасынан басталады»**  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта жаңа ойыншықтар жармеңкесі ашылғанын хабарлап бұрын көрмеген ойыншықтармен еркін ойнауына жағдай жасап көңіл күйін көтеру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.  Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.  «Ата мен әженің» алтын қолы | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) | «Үй жануарлары»  Міндеттері: жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | Міндеттері:  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. | | Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта **(сурет салу және жапсыру)** жұмыстары  Дидактикалық ойын  «Не істеу керек, табамыз?» | | | Өзінің үйіндегі сүйікті жануардың суретін салу немесе ермексаздан жасауды меңгерту **(сурет салу, мүсіндеу).** | | | «Үй жануарларының дауысы арқылы тану».  Міндеттері:Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | |
| **Таңғы жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №3** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..** | **Шаттық шеңбер**  Кел балалар күлейік  Күлкіменен түлейік  Қабақ түйген не керек?  Көңілді болып жүрейік.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Сөйлеуді дамыту**  **«Жомарт күз» (**сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Сөздік қорларын байыту.  **(Математика негіздері)**  **«Шеңбер,шаршы»**  (танымдық ойын іс-әрекет) **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету.  **Ойын: «Сиқырлы қап»** | | **Дене шынықтыру**  «Ептілік пен шапшаңдықты, үйлесімділікті дамыту**»**.  **Мақсаты:** 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  3. т/а 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру.  3. Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық).  **«Күз келді» ойын сауық өткізу** | | **Музыка**  «**Күзгі көңіл-күй**»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;  **Ән айту:** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Бірінің артынан бірі саппен жүру дағдларын қалыптастыру  **(Математика негіздері)**  **«Шеңбер,шаршы»**  (танымдық ойын іс-әрекет) **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету.  **Ойын: « Ойланып тап»** | **Дене шынықтыру**  «Ептілік пен шапшаңдықты, үйлесімділікті дамыту**»**.  **Мақсаты:** 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  3. т/а 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру.  3. Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық).  **Ойын«Ойыншықты тап» Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. **(Сөйлеу дамыту**  **(Математика негіздері)**  **«Шеңбер,шаршы» қайталау**  (танымдық ойын іс-әрекет) **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету.  **Ойын: «Мынау қай пішін»** | | | | | **Дене шынықтыру**  «Ептілік пен шапшаңдықты, үйлесімділікті дамыту»  **Мақсаты:** 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  3. т/а 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру.  3. Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық).  **(Математика негіздері)**  **«Шеңбер,шаршы»**  **Бекіту**  (танымдық ойын іс-әрекет) **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету.  **Ойын: « Дәл осындай пішінді тап»** |
|  |
|  |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Дәйек сөз: «Отанды сүю – отбасынан басталады»**  жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз,  **Такырыбы:** «Табиғатқа қамқор болайық»  **Мақсаты:** Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима-қағаз №11**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | **Қима-қағаз №12**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | **Қима-қағаз №13**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №14**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | | **Қима-қағаз №15**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | |
| «Үш аю» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Ешкі мен түлкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  « Жапырақтар »  **Мақсаты**: Күз мезгілінің жапырақтарын салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  «Өрт сөндірушінің қызметі батылдық»  **Мақсаты:** Балаларға өрт қауіпсіздігі жайлы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | **Құрастыру**  **«**Жеңіл машина»  **Мақсаты:**  Жеңіл машина туралы түсінік беру.  **ЖЖЕ**  «Машина жолы,жаяу жүргіншілер жолы»  **Мақсаты:**Жол жүру ережелері туралы білімберу,бекіту.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | **Мүсіндеу**  «Қызанақ пен қияр»  **Мақсаты:**Көкеністер жайлы түсінік беру,және пайдасы жайлы түсіндіру..  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Дәрігер»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  «Күзгі ағаш»  **Мақсаты:**  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы дорба»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы дорбаға қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | | | **Жапсыру**  **«**Күзгі ағаш**»**  **Мақсаты:** Күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету.  «Киіз үйдің құрал жабдықтары»  **Мақсаты:**Киіз үйдің жабдықтары жайлы түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | **Ағылшын**  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | **Вариативтік компоненті**  **«Құрастыра ойнайық»**  «Жеңіл машина»  Д\ойын: «Бағдаршам» | **Ағылшын**  **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Ертұған А., Аяла Ж, | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Асанали М., Назира Т. | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Ерсұлтан К., Адина С. | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Даниял И., Айлин Е.. | | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:** Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Алинұр , Рузана |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №11** | | Серуен №12 | | Серуен №13 | Серуен №14 | | | | | Серуен №15 |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Жапырақтар»  Өлеңін жаттату | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Жапырақтар» әнін қайталау. | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Күз келді»  Жаттау | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Күз келгенде»  Жаттау | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Күз келгенде» әнін қайталау. | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Кім зейінді»  ойыны  Айша А., Ақтөре С., Ерсұлтан К.. | | «Керсінше»  Ойыны  Аян К., Мерей М., Рузана | | «Сөз ойла,тез ойла»  Ойыны  Алинұр, Ертұған А., Назира Т. | «Кімге не керек»  ойыны  Жантөре, Аяла Ж., Айбике | | «Ұйқасын тап»  ойыны  Адина, Асанали М., Дияр | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Исмагулова Г.К.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Музыка мұғалім**:** Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 4 «Болашақ» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 21.10.-24.10. 2024 жыл «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  21.10.2024 | Сейсенбі  22.10.2024 | Сәрсенбі  23.10.2024 | Бейсенбі  24.10.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** | **Қазан айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық» (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** «Ұнемді тұтыну», «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру» **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Отаным алтын бесігім»**  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау:  балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта жаңа ойыншықтар жармеңкесі ашылғанын хабарлап бұрын көрмеген ойыншықтармен еркін ойнауына жағдай жасап көңіл күйін көтеру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.  Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.  «Ата мен әженің» алтын қолы | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) | «Құстар»  Міндеттері: Кітаптар орталығында үй құстары бейнелеген кітаптарды көрсету. Үй құстары туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  **«**Бала бала балапан» әнін айту. би қымылдарын жасау. Балапан туралы не білетінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** | Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**  Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау  **(математика негіздері)** | Құстардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. «Қуыр қуыр қуырмаш»әнін айтқызу. Үй құстары немен тамақтанады сұрау, дәндерді көрсетіп ақпараттар беру.  **(көркем әдебиет)** |
| **Таңғы жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №4** | | | |
| **Таңғы ас.** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..** | **Шаттық шеңбер**  Кел балалар күлейік  Күлкіменен түлейік  Қабақ түйген не керек?  Көңілді болып жүрейік.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Қазақ тілі**  Тіл ұстарту жаттығулары: Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу, Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Ой-ой-ой-күн салқын ғой Ыз-ыз-ыз келіп жетті күз Ма-ма-ма апорт тәтті алма    **«Менің қанатты достарым»** Мақсаты:дала құстары туралы, түсінік беру. Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу, сюжетті - ойындарға белсене қатысуға, дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыт  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Сиқырлы ұшбұрыш»**  **Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура – үшбұрышпен таныстыру.**  **(Математика негіздері)**  **«Моншақтар»**  **Мақсаты:** әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді парағына алдын-ала қою дағдыларын үйретуді жалғастыру  **(Аппликация)** | **Дене шынықтыру** «Қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу»  **Мақсаты :** 1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  3. т/а Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.  3. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату.  **Дидактикалық ойын «Сен жасыр, біз табамыз»** балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын: «Көршіңді тап»**  **Мақсаты:** Балалар оң,сол ұғымдарын тани қолдана алады.  **(Математика негіздері)** | **Музыка**  **«Күзгі той»**  **Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау;.  **Ән айту:** Ересектермен бірге ән салу **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;  **«Құстар-қанатты достарым»** Мақсаты:дала құстары туралы, түсінік беру. Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу, сюжетті - ойындарға белсене қатысуға, дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыт  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын: «Артында – алдында»** Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру.  **"Пішінді атаңыз" дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигура – үшбұрышпен таныстыруді жалғастыру.  **(Математика негіздері)**  **"Кілем"**  (**аппликация: әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді** қағаз парағына алдын-ала қою дағдыларын үйретуді жалғастыру). | **Дене шынықтыру** «Қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;**»**.  **Мақсаты:** 1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  3. т/а Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.  3. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату.    **«Мен Отаныммен мақтанамын!» өлендер сайысы (Сөйлеу дамыту)**  **Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?»** Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан пішіндерді табу, атау  **(Математика негіздері)**  **«Күзгі жаңбыр» Мақсаты:** Күз туралы мағұлмат беру. Қылқаламды оң қолдың үш саусағымендұрыс ұстауды; көк түсті білуді бекіту; қолдың ұсақ қимылдарын дамыту  **(Сурет салу)** |
|  |
|  |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Дәйек сөз: «Отаным алтын бесігім»**  жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз,  **Такырыбы:** «Табиғатқа қамқор болайық»  **Мақсаты:** Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.. | | | |
| **Серуенге дайындық.** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | |
| **Серуен** | **Қима-қағаз №11**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №12**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №13**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №14**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | |
| **Түскі ас.** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | |
| **Ұйқыға жату.** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін күй тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын қалыптастыру.  Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)** | | | |
| **«Әлди-әлди» әң тыңдау**  **(Музыка)** | **Бесік жырын тыңдау**  **(музыка)** | **«Әлди-әлди» әң тыңдау**  **(Музыка)** | **"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау**  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).  табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру | | | |
| **Бесін ас.** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  «Торғай»  **Мақсаты**: құстың бейнесін салу үйрету  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  «Өрт сөндірушінің қызметі батылдық»  **Мақсаты:** Балаларға өрт қауіпсіздігі жайлы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Құрастыру**  **«**Құстар»  **Мақсаты:**  Құстардың аттарын үйрету.  **Ойын:«Болады-болмайды»**  Құстарды таспен атуға болады. • Құстарды тамақтандыруға болады . • Құстың ұясынан жұмыртқа алып, жаруға болады. • Құстардың ұясын бұзуға болады. • Құстарға қамқорлық жасауға болады.  **ЖЖЕ**  «Машина жолы,жаяу жүргіншілер жолы»  **Мақсаты:**Жол жүру ережелері туралы білімберу,бекіту. | **Зергерлік бұйымдарды мүсіндеуде жаттығу**.  **(Мүсіндеу:** қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру**)**  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Дәрігер»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту.  **Ертегі кітаптарды қарау:** Кітапты ұқыпты таза қарауға дағдыландыру.  Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Өсімдіктерге сусыз тіршілік ете алмайтынын ұғындыр | **«Тақия тастамақ"**  **(ұлттық ойын**)  **Ойын: «**Сыйқырлы дорба»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы дорбаға қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | **Ағылшын**  Хореография  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  Каратэ  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | **Вариативтік компоненті**  **«Құрастыра ойнайық»**  «Арка»  Д\ойын: «Ия,жоқ»  «Кішкене кеме»  Ойын: «Ия, жоқ» | **Ағылшын**  **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Мерей М , Аяла Ж, | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Мерей М., Назира Т. | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Ерсұлтан К., Адина С. | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Даниял И., Айлин Е.. |
| **Серуенге дайындық.Серуен.** | **Серуен №11** | **Серуен №12** | **Серуен №13** | **Серуен №14** |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Қуыр қуыр қуырмаш»  Өлеңін жаттату | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Кап-кап» әнін қайталау. | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Күз келді»  Жаттау | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Күз келгенде»  Жаттау |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Кім зейінді»  ойыны  Эмир , Дияр Н., Ерсұлтан К. | «Керсінше»  Ойыны  Аяла Ж., Мерей М., Рузана | «Сөз ойла,тез ойла»  Ойыны  Алинұр Қ, Ертұған А., Назира Т. | «Кімге не керек»  ойыны  Алинұр Қ, Ертұған А., Назира Т. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру  Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  Құттықтау сөздер папкада «Республика күні» | | | |

Тәрбиеші: Исмагулова Г.К.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Музыка мұғалім**:** Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 4 «Болашақ» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 28.10.-1.11. 2024 жыл «Қысқа мерзімді»экологиялық жоба жас метеоролог»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  28.10.2024 | Сейсенбі  29.10.2024 | Сәрсенбі  30.10.2024 | Бейсенбі  31.10.2024 | | Жұма  1.11.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** | **Қазан айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту  **Дайек сөз: «Отаным алтын бесігім»**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.  Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.  «Ата мен әженің» алтын қолы  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) | «Үй жануарлары»  Міндеттері: жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушы-лығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Ойын:**«Жануарларды құрастыр» фетрдан  **(Құрастыру)** | | «Үй жануарларының дауысы арқылы тану».  Міндеттері:Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Таңғы жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №5** | | | | | |
| **Таңғы ас.** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..** | **Шаттық шеңбер**  Амансың ба, Жер ана,  Амансың ба, Алтын күн.  Амансың ба, достарым?  Сендерді көрсем қуанам.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Қазақ тілі**  **мақсаты**  Ақ,көк, қара,  қызыл, сары, жасыл. Бар,бер, кел, жу,  жүр,отыр, тұр, іш сөздерді айтту  **Сөйлеуді дамыту «Қонжық бізде қонақта»** (ойын-сахналау) **Мақсаты:**Балаларды шағын тақпақтарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету.  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **Математика негіздері «3 санымен таныстыру»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Үш санымен таныстыру. Санды атауға үйрету.Таңбасын тани білу керек.  **Ойын: «Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:**  Күз сыйы туралы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | **Дене шынықтыру** «Қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу»  **Мақсаты :** 1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  3. т/а Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.  3. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату.  **Ойын**  **«Сиқырлы күз»**  **Мақсаты:**  Күз мезгілі туралы әңгімелесу.  **(Сөйлеу дамыту)**  **Математика негіздері** «3-ке дейін санау.Сан мен цифрдың қатынасы».  **Мақсаты: б**алалармен бірден үшке дейінгі сандарды қайталау.  **Сурет салу«Себеттегі жемістер»**  Дайын себеттегі жемістердің суретін бояуға үйрету  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеге тәрбиелеу. | **Музыка**  **«Күзгі той»**»  **Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау;.  **Ән айту:** Ересектермен бірге ән салу **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;  **Математика негіздері «3 санымен таныстыруды жалғастыру»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** 3 саны туралы алған білімдерін қорытындылау.  **« Тәтті алма»** М.Тұрманжанов  (өлеңін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы өлең жолдарын жатқа айтуға үйрету.  **«Алма »**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыу. | **Дене шынықтыру**  «Қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;**»**.  **Мақсаты:** 1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  3. т/а Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.  3. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату.    **Ойын«Ойыншықты тап» Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. **(Сөйлеу дамыту**  **(Математика негіздері)**  **«3 санымен таныстыруды жалғастыру»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** 3 саны туралы алған білімдерін қорытындылау.  **«Бұлт күнді жапты»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ауа-райының құбылыстарын түсіндіру. Қылқалам арқылы бұлттың суретін салу. | | **Дене шынықтыру** «Қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;**»**.  **Мақсаты:** 1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  3. т/а Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.  3. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату.    **Ойын:**  **«Жомарт күз»**  **Мақсаты:**  Күз сыйы туралы балалардың білімдерін кеңейту;  **(Көркем әдебиет)**  **Ойын:**  **«Заттарды сана»**  **Мақсаты:**Балалардың назарын дамыту,байқағыштарын арттыру.  **(Математика негіздері)**  **Жапсыру**  **«Себеттегі жемістер»**  Дайын себеттегі жемістердің суретін бояуға үйрету |
|  |
|  |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Дайек сөз: «Отаным алтын бесігім»**  Отан, туған жер,рәміздер , ту, елтаңба,әнұран.  **Такырыбы:** «Менің Отаным-Қазақстан»  **Мақсаты:** Отан туралы мғлұмат беру. | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | |
| **Серуен** | **Қима-қағаз №11**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №12**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №13**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №14**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | **Қима-қағаз №15**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | |
| **Түскі ас.** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | |
| Бесік жырын тыңдау  (музыка) | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | «Әлди-әлди» өлеңің тыңдау  (Көркем әдебиет) | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | «Ешкі мен түлкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | |
| **Бесін ас.** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  « Жапырақтар »  **Мақсаты**: Күз мезгілінің жапырақтарын салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  «Өрт сөндірушінің қызметі батылдық»  **Мақсаты:** Балаларға өрт қауіпсіздігі жайлы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Құрастыру**  **«**Жүк машина»  **Мақсаты:**  Жүк машина туралы түсінік беру.  **ЖЖЕ**  «Машина жолы,жаяу жүргіншілер жолы»  **Мақсаты:**Жол жүру ережелері туралы білімберу,бекіту.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Мүсіндеу**  «Сәбіз бен қызылша»  **Мақсаты:**Көкеністер жайлы түсінік беру,және пайдасы жайлы түсіндіру..  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Дүкенші»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  « Күз мезгілі»  **Мақсаты**: Күз мезгілінің  суретін салуді үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы дорба»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы дорбаға қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**«Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | **Жапсыру**  **«**Үлкен және кішкентай сәбіз**»**  **Мақсаты:** желімді таза, ұқыпты пайдалануға үйрету.  «Киіз үйдің құрал жабдықтары»  **Мақсаты:**Киіз үйдің жабдықтары жайлы түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | **Ағылшын**  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Каратэ** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | **Вариативтік компоненті**  **«Құрастыра ойнайық»**  «Ұзын-қысқа жолдар»  Д\ойын: «Қарама-қарсы сөз» | **Ағылшын**  **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Ертұған А., Аяла Ж, | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Асанали М., Назира Т. | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Ерсұлтан К., Адина С. | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Даниял И., Айлин Е.. | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:** Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Алинұр , Рузана |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №11** | **Серуен №12** | **Серуен №13** | **Серуен №14** | | **Серуен №15** |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Топ-топ балақан»  Өлеңін жаттату | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Топ-топ балақан»  Өлеңін жаттату | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Күз келді»  Жаттау | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Күз келгенде»  Жаттау | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Күз келгенде» әнін қайталау. |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | Тіл ұстарту  жұмыстары Эмир, Айлин. | Нейрожаттығулар жұмыстары  Айша, Дияр. | Тіл ұстарту жұмыстары  Рузана, Мерей. | Нейрожаттығулар жұмыстары  Назира, Аяла. | | Тіл ұстарту жұмыстары  Ертуған, Айлин. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру . | | | | | |

Тәрбиеші: Исмагулова Г.К.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Музыка мұғалім**:** Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 4 « Болашақ» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы 3** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 04.11-08.11. 2024 жыл  **«Сиқырлы машина»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  04.11.2024 | Сейсенбі  05.11.2024 | | | | Сәрсенбі  06.11.2024 | | | Бейсенбі  07.11.2024 | | | Жұма  08.11.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** | **Қараша айының тақырыбы: «Әділдік пен жауапкершілік» (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** «Ұнемді тұтыну», «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру» **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»**  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау:  балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта жаңа ойыншықтар жармеңкесі ашылғанын хабарлап бұрын көрмеген ойыншықтармен еркін ойнауына жағдай жасап көңіл күйін көтеру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.  Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.  «Ата мен әженің» алтын қолы | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) | «Құстар»  Міндеттері: Кітаптар орталығында үй құстары бейнелеген кітаптарды көрсету. Үй құстары туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  **«**Бала бала балапан» әнін айту. би қымылдарын жасау. Балапан туралы не білетінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | | | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кағазбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. Ойын: «Ақша жұмсап үйренеміз»  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңғы жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №5** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..** | **Шаттық шеңбер**  Қуанасын мен де,  Қуанамын сен де.  Қуанайық достарым,  Арайлап атқан,күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Қазақ тілі**  **мақсаты**  Оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында. | **Денешынықтыру**  «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту»  **Мақсаты:** 1. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.  3.т/а Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.  3. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіру. | | | | **Музыка «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету.  **Ән айту:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл** музыкамен жүру мен жүгірудіңмақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету. | | | **Денешынықтыру**  «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту»  **Мақсаты:** 1. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.  3.т/а Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.  3. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіру. | | | **Денешынықтыру**  «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту»  **Мақсаты:** 1. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.  3.т/а Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.  3. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіру. |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:**Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру.  Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | | | | | | | | | |
|  | **Сөйлеуді дамыту**  **«Бағбанның еңбегі»**  **Мақсаты:**  Күз мезгіліндегі бағбанның еңбегін қарастыру.  Ой- өрістерін дамыту.  **Математика негіздері «Оң жақ, сол жақ» /**танымдық ойын іс-әрекет/  **Мақсаты:** Оң жақта,сол жақта ұғымды балаларға түсіндіру..  **Ойын:**  **«Сопақша, төртбұрыш» пішіндері**  **Мақсаты:**  Пішіні бойынша түрлі заттарды салыстыру. | | | **Ойын**  **«Сыйқырлы қапшық»**  **Мақсаты:**  Күз сыйы туралы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)**  **Математика негіздері**  **«Оң жақ, сол жақ»**  **Мақсаты:** Оң жақта,сол жақта ұғымды балаларға қайталату.  **Сурет салу**  « Торсық»  **Мақсаты**: ұлттық ыдыстармен танытыру, бұршақпен сурет салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Көліктер»**  **Мақсаты:** Көліктің түрлерімен таныстыру.Олардың түрлерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру.  **Математика негіздері**  «Ғажайып пішіндер»  **/**танымдық ойын іс-әрекет/  **Мақсаты:** Геомет-риялық пішіндер туралы біледі,оларды атай алады және ажырата алады. Көру арқылы пішіндерді зерттей алады.  **«Маша мен аю»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру | | | **Ойын**  **«Сыйқырлы күз»**  **Мақсаты:**  Күз мезгілі туралы әңгімелесу.  **(Сөйлеу дамыту)**  **Математика негіздері /**танымдық ойын іс-әрекет/  **Мақсаты:** **«Оң жақ, сол жақ»**туралы алған білім-дерін қортындылау.  **Ойын:**  **«1,2,3 сандарын кайталау»** «Математика негіздері»  **Мүсіндеу**  «Тоқаш »  **Мақсаты**: екі қолымен домалақ шар жасауды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. | | | **Ойын:**  **«Жомарт күз»**  **Мақсаты:**  Күз сыйы туралы балалардың білімдерін кеңейту;  **(Көркем әдебиет)**  **Ойын:**  **«1,2,3 сандарын кайталау»** «Математика негіздері»  **Жапсыру**  **«Кілемше»**  **Мақсаты:** Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Дәйек сөз: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»**  Көше, жол, жолда абайла!,  **Такырыбы:** «Жолда жүру ережесі»  **Мақсаты:**Жолда жүру ережесін түсіндіру... | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима-қағаз №1**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №2**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | **Қима-қағаз №3**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | **Қима-қағаз №4**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | **Қима-қағаз №5**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | |
| «Алма» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка) | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | ***Сурет салу***  « Алма»  **Мақсаты**: Алманың суретін салуді үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  «Отпен абай бол» әңгіме  **Мақсаты:** Балаларға оттық тілсіз жау екенін айтып түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | ***Құрастыру***  **«Жемістертер мен көкөністер»**  **Мақсаты:**  Пазылдардан жемістер мен көкөністер құрастыру.  **ЖЖЕ**  «Дымбілмеске көшеден өтуге көмектесу»  **Мақсаты:** Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | | **Мүсіндеу**  «Менің сүйікті кейіпкерім»  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Шаштараз»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | | **Сурет салу«Себеттегі жемістер»**  Дайын себеттегі жемістердің суретін бояуға үйрету  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«Жүк машинасы»**  **Мақсаты:**Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, жүк машинасын жасауды үйрету.  **Біртұтас тәрбие**  «Қазақтың ұлттық киіз үйі»  Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | **Ағылшын**  **Хореография**  **/**Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/  **Каратэ**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ | | | | **Вариативтік компаненті «Құрастыра ойнайық»**  «Тасбақа»  Д\ойын: «Сөйлем құрастыр» | | | **Ағылшын**  **Каратэ**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді**/** | | | **Хореография**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Мерей М ,Ислам К, | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Мерей М., Назира Т.  Рузана Т. | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Ақтөре С, Аяру С. | | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Алуа, Алинур Қ. | | | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Айбике, Аяла Ж. |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №1** | Серуен №2 | | | | Серуен №3 | | | Серуен №4 | | | Серуен №6 |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Отан»  Өлеңді жаттау | | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«**Кап -кап»  Өлеңді жаттау | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Сәлем менің Қазақстаным!»  әнін жаттау | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Сәлем менің Қазақстаным!»  әнін жаттау | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Отан»  (Өлеңді жаттау) | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Кім зейінді»  ойыны  Эмир , Дияр Н., Ерсұлтан К. | | | | «Керсінше»  Ойыны  Аяла Ж., Мерей М., Рузана | «Сөз ойла,тез ойла»  Ойыны  Алинұр Қ, Ертұған А., Назира Т. | | | «Кімге не керек»  ойыны  Алинұр Қ, Ертұған А., Назира Т. | | «Кім зейінді»  ойыны  Эмир , Дияр Н., Ерсұлтан К. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру  Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Сабиржанова Г.К.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Музыка мұғалім**:** Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 4 « Болашақ» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы 3** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 11.11-15.11. 2024 жыл  **«Қоғамдық мүлікті қамқорлық жаса»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  11.11.2024 | Сейсенбі  12.11.2024 | | | | Сәрсенбі  13.11.2024 | | | | Бейсенбі  14.11.2024 | | | | | Жұма  15.11.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** | **Қараша айының тақырыбы: «Әділдік пен жауапкершілік» (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** «Ұнемді тұтыну», «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру» **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Тура биде туған жоқ!»**  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау:  балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта жаңа ойыншықтар жармеңкесі ашылғанын хабарлап бұрын көрмеген ойыншықтармен еркін ойнауына жағдай жасап көңіл күйін көтеру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.  Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.  «Ата мен әженің» алтын қолы | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) | «Түстер палитрасы» Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қиылған. Осылардың  ішінен бағдаршамның түстерін табу,.  **(математика негіздері,қауіпсіздік ережесі )** | | | | «Жоғалған затты тап»  Заттың атауларын білдіретін сөздермен толықтыру, логикалық ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** | | | Дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету. **Қазақ тілі, Коммуникативтік**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | | | **SMART DALA жобасы** «Сиқырлы қалта» **Мақсаты**: Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.  . ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | | | | «Допты қуып жет» балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажыратуға үйрету, /**физикалық қасиеттер/** |
| **Таңғы жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №5** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..** | **Шаттық шеңбер**  Қуанасын мен де,  Қуанамын сен де.  Қуанайық достарым,  Арайлап атқан,күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Қазақ тілі**  **мақсаты**  Оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында. | **Денешынықтыру**  «Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, қарапайым дағдыларын жетілдіру»  1.Заттарды айналып жүру. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтай -шалардың үстімен жүру. Допты төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.  2.т/а. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру.  Сапта бір-бірден жүгіру. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу.  3. Еденге қойылған заттардан аттап жүру.Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. . | | | | **Музыка «**Музыкалық жұмбақтар».  **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  **Ән айту:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл** музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз | | | | **Денешынықтыру**  «Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, қарапайым дағдыларын жетілдіру»  1.Заттарды айналып жүру. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтай -шалардың үстімен жүру. Допты төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.  2.т/а. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру.  Сапта бір-бірден жүгіру. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу.  3. Еденге қойылған заттардан аттап жүру.Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. | | | | | **Денешынықтыру**  «Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, қарапайым дағдыларын жетілдіру»  1.Заттарды айналып жүру. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтай -шалардың үстімен жүру. Допты төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.  2.т/а. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру.  Сапта бір-бірден жүгіру. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу.  3. Еденге қойылған заттардан аттап жүру.Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. . |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:**Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру.  Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Сөйлеуді дамыту**  **«Ойыншықтар қайдан келеді?»**  **Мақсаты:**  Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту,  байланыстырып сөйлеуді үйрету.  **Математика негіздері**  /Дидактикалық ойын/ **«Артық пішінді тап**  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату.    **Ойын:**  **«Сопақша, төртбұрыш» пішіндері**  **Мақсаты:**  Пішіні бойынша түрлі заттарды салыстыру. | | | **Сөйлеуді дамыту** **«Артығын тап»** (әуе жер, су көліктер) бойынша карточка-лармен жұмыс жасату  **Мақсаты:** Көлік құралдары ойыншық-тарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету.  **Математика негіздері**  **«Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.»**  **Мақсаты:** Оң жақта,сол жақта ұғымды балаларға қайталату.  **Сурет салу**  « Көлік»  **Мақсаты**: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. | | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Менің қуаршағым»**  **Мақсаты:** үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақ-тармен салыстыра сөйлеуді үйрету  **Математика негіздері**  **«Артығын тап»** /дидактикалық ойын/ негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау»  **Мақсаты:** Геомет-риялық пішіндер туралы біледі,оларды атай алады және ажырата алады. Көру арқылы пішіндерді зерттей алады.  **«Сылдырмақ»**  Өзінше бір жыр жырлап,  Отыр інім былдырлап.  Әрі ойыншық, әрі аспап  Қолында бар сылдырмақ.  (өлеңін оқып беру)  **Мақсаты:** *ө*леңнің мағынасын түсіндіру. бірге жаттау өлеңнін балаларға мағынасын түсіндіру(**көркем әдебиет)** | | | | | **Ойын**  **«Үй жануарлары мен жабайы жануарлар»** **Мақсаты:**суретте бейнеленген түрлерін  тамашалау. Өз ойларын айтқызу.  **(Сөйлеу дамыту)**  **Математика негіздері /**танымдық ойын іс-әрекет/  **Мақсаты:**  **«Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету жалғастыру.**  **Мүсіндеу**  **«Көлікті бояу»**  **Мақсаты**: Өзінің сүйікті көлігін бояу немесе ермексаздан дөнгелек, т.б заттар жасауды меңгерту.  Саусақ икемділіктерін дамыту.Өз жұмыстар-ының жемісін көруге тәрбиелеу. | | | **Ойын:**  **«Ғажайып қоржын»Мақсаты:** ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.  **(Көркем әдебиет)**  **«Математика негіздері»**  **Ойын:**  **«Артығын тап»** **Мақсаты:**негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау    **Жапсыру**  **«**Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының**»**  **(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Дәйек сөз: «Тура биде туған жоқ!»**  Көше, жол, жолда абайла!,  **Такырыбы:** «Жолда жүру ережесі»  **Мақсаты:**Жолда жүру ережесін түсіндіру... | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима-қағаз №6**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №7**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | **Қима-қағаз №8**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | **Қима-қағаз №9**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | | **Қима-қағаз №10**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | |
| «Алма» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка) | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  « Көлік»  **Мақсаты**: Көліктің суретін салуді үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  «Отпен абай бол» әңгіме  **Мақсаты:** Балаларға оттық тілсіз жау екенін айтып түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Құрастыру**  **«Үй жихазы»**  **Мақсаты:**  Пазылдардан үй заттарын құрастыру.  **ЖЖЕ**  «Дымбілмеске көшеден өтуге көмектесу»  **Мақсаты:** Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | | **Мүсіндеу**  «Менің сүйікті кейіпкерім»  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Шаштараз»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | | | **Сурет салу«Себеттегі жемістер»**  Дайын себеттегі жемістердің суретін бояуға үйрету  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | | | **Жапсыру**  **«Жүк машинасы»**  **Мақсаты:**Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, жүк машинасын жасауды үйрету.  **Біртұтас тәрбие**  «Қазақтың ұлттық киіз үйі»  Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | **Ағылшын**  **Хореография**  **/**Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/  **Каратэ**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ | | | | **Вариативтік компаненті «Құрастыра ойнайық»**  «Бір қабатты үй»  Д\ойын: «Үйшік» | | | | **Ағылшын**  **Каратэ**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді**/** | | | | | **Хореография**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Мерей М ,Ислам К, | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Мерей М., Назира Т.  Рузана Т. | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Ақтөре С, Аяру С. | | | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Алуа, Алинур Қ. | | | | | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Айбике, Аяла Ж. |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №6** | Серуен №7 | | | | Серуен №8 | | | | Серуен №9 | | | | | Серуен №10 |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Отан»  Өлеңді жаттау | | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«**Кап -кап»  Өлеңді жаттау | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Сәлем менің Қазақстаным!»  әнін жаттау | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Сәлем менің Қазақстаным!»  әнін жаттау | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Отан»  (Өлеңді жаттау) | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Кім мықты»  ойыны  Аяла Ж., Мерей М., Рузана | | | | «Кім жылдам»  Ойыны  Эмир , Дияр Н., Ерсұлтан К. | «Сөз ойла,тез ойла»  Ойыны  Алинұр Қ, Ақтөре С., Назира Т. | | | | «Кімге не керек»  ойыны  Алинұр Қ, Ертұған А., Айяру С. | | | | «Кім зейінді»  ойыны  Раяна , Дияр Н., Ерсұлтан К. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру  Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Сабиржанова Г.К.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Музыка мұғалім**:** Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 4 « Болашақ» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы 3** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 18.11-22.11. 2024 жыл  **«Адалдық алаңы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  18.11.2024 | Сейсенбі  19.11.2024 | | | Сәрсенбі  20.11.2024 | | Бейсенбі  21.11.2024 | | Жұма  22.11.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** | **Қараша айының тақырыбы: «Әділдік пен жауапкершілік» (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** «Ұнемді тұтыну», «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру» **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі!»**  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау:  балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта жаңа ойыншықтар жармеңкесі ашылғанын хабарлап бұрын көрмеген ойыншықтармен еркін ойнауына жағдай жасап көңіл күйін көтеру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.  Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Сөйлеуді дамыту)** **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) | «Жұбын тап» ойыны  Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.  **Математика негіздері** | | «Көңілді көліктер»  Көліктің дөңгелегін орналастыру  (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)қауіпсіздік ережелерін еске түсіру  **Бір тұтас тәрбие** | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары   (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).  «Көңілді қалам»  Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу  **Шығармашылық дағдыры** |
| **Таңғы жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №6** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..** | **Шаттық шеңбер**  Қуанасын мен де,  Қуанамын сен де.  Қуанайық достарым,  Арайлап атқан,күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Қазақ тілі**  **мақсаты**  Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт).  Сөздік қор.  Бала, бала, баламыз  *Е.Өтетілеуұлы*  Бала, бала, баламыз,  Бақшамызға барамыз.  Күні бойы қызыққа  Батамыз да қаламыз! | **Денешынықтыру**  «Қимылдарды белсенді орындауды және қимылдарды үйлестіруді дамыту»  **Мақсаты:** 1. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру.  2. Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  3.т/а. Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. | | | **Музыка «Көңілді ноталар» Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету **Ән айту:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл** музыкамен жүру мен жүгірудіңмақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашырауға үйрету. | | **Денешынықтыру**  «Қимылдарды белсенді орындауды және қимылдарды үйлестіруді дамыту»  **Мақсаты:** 1. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру.  2. Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  3.т/а. Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. | | **Денешынықтыру**  «Қимылдарды белсенді орындауды және қимылдарды үйлестіруді дамыту»  **Мақсаты:** 1. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру.  2. Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  3.т/а. Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:**Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру.  Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)  **Математика негіздері . Мақсаты:** балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | |
|  | **Сөйлеуді дамыту**  Ойын-жаттығу "Көжек тақпағын жаттау".  **Мақсаты:** Балаларға көжек туралы тақпақты жаттату кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуға үйрету. Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Мақсат-міндеттері. Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға жүгіру дағдыларын дамыту;  **Математика негіздері «Оң жақ, сол жақ» /**танымдық ойын іс-әрекет/  **Мақсаты:** Оң жақта,сол жақта ұғымды балаларға түсіндіру..  **Сурет салудан ойын-жаттығу "Қонжық".** **Мақсаты:** балаларға қонжықты қоңыр қарындашпен, көлемі екі түрлі дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру. | | | **Саусақ жаттығуы. "Қонжық".** Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау)  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Математика негіздері**  **Ойын "Қоян орманға барады".**  **Мақсаты:** балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **Сурет салу**  «Менің үйім».  Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру.Бояу түсін таңдай білу,сурет салуға қызығушылығын арттыру. | **Қоршаған ортамен танысу**  ойын-жаттығу "Жабайы жануарлар". Мақсаты: балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік беру,  атау дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын**. "Жабайы жануарлардың төлдерін ата".  **Сөйлеуді дамыту**  **Математика негіздері**  «**Ойын:**  **«Қай пішінге ұқсайды»**  **Мақсаты:**Балаларды ойын арқылы пішіндерді еске түсіруге үйрету,  оларды атай алады және ажырата алады. Көру арқылы пішіндерді зерттей алады.  **/**танымдық ойын іс-әрекет/  **«Алтын жұмыртқа»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру. | | **Ойын**  **«Бір сөзбен ата»**  **Мақсаты:**  Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру..  **(Сөйлеу дамыту)**  **Математика негіздері**  **Ойын:«Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:** Балаларды суреттер арқылы сандарды тани білуге жетілдіру.  **Мүсіндеу**  **«Кішкентай қонжық»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту. Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. | | **«Дәрігер мамандығымен таныстыру»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға ақ халатты абазал жандардың еңбегі жайлы түсінік беру.  **Ойын:**  **«1,2,3 сандарын кайталау»** «Математика негіздері»  **Жапсыру**  **«Аквариумдағы балықтар»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балаларға балықтар туралы түсінік беру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Дәйек сөз: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі!»**  **Сөздік жұмыс:** Нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран,  **Тақырыбы**: Азық түліктер  **Мақсаты:** Азық түліктер жайлы,түсіндіру.. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима-қағаз №5**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №6**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | **Қима-қағаз №7**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | **Қима-қағаз №8**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | **Қима-қағаз №9**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | |
| **Түскі ас.** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)**  Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | |
| Бесік жырын тыңдау (музыка) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка) | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  « Қысқы ағаш ағаш»  **Мақсаты**: Қыс мезгілінің  ағашын салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«ЖКЖ»**  «Қала көшелеріне саяхат».  **Мақсаты:** Балаларға жол ережесі жайлы түсіндіру  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Құрастыру**  **«**Ұшақ»  **Мақсаты:**  Пазылдардан поезды құрастыру.  **ЖЖЕ**  Желелі-рөлді ойынға керекті атрибуттар жасау  **Мақсаты:**Балалардың тілін дамыту және шеберлік дағдыларын бекіту.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Қолғап»  **Мақсаты:** Есу және жалпақтау тәсілі арқылы қолғапты мүсіндеуге үйрету  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Аспазшы»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | **Сурет салу**  **«**Шана тебеміз»  Шананың суретін салып, бояуға үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | **Жапсыру**  **«**Ту**»**  **Мақсаты:**Қағаздан жолақшалар қиып алып,оларды қиып алып,оларды ретімен жапсыруға үйрету.  **Біртұтас тәрбие**  «Торсықты безендіру»  **Мақсаты:**Балаларды қазақ ою-өрнегінің элементтері жайында түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | **Ағылшын**  **Хореография**  **/**Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/  **Каратэ**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ | | | **Вариативтік компаненті «Құрастыра ойнайық»**  «Бағдаршам»  Д\ойын: «Бағдаршам» | | **Ағылшын**  **Каратэ**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді**/** | | **Хореография**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Мерей М ,Ислам К, | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Мерей М., Назира Т.  Рузана Т. | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Ақтөре С, Аяру С. | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Алуа, Алинур Қ. | | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Айбике, Аяла Ж. |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №5** | Серуен №6 | | | Серуен №7 | | Серуен №8 | | Серуен №9 |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Отан»  Өлеңді жаттау | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«**Қуырмаш»  Өлеңді қайталау | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Сәлем менің Қазақстаным!»  әнін жаттау | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Сәлем менің Қазақстаным!»  әнін жаттау | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Отан»  (Өлеңді жаттау) |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Жанылтпаш жаттау  Доп деп, Дөп теп»  Ойыны Жантөре, Дияр Н., Ерсұлтан К. | | «Керсінше»  Ойыны  Аяла Ж., Мерей М., Рузана | | «Сөз ойла,тез ойла»  Ойыны  Алинұр Қ, Ертұған А., Назира Т. | | «Кімге не керек»  ойыны  Алинұр Қ, Ертұған А., Назира Т. | | «Жанылтпаш жаттау  Доп деп, Дөп теп.»  ойыны  Эмир , Дияр Н., Ерсұлтан К. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Күй күмбірі -**балаларды үйге кеткенде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Исмагулова Г.К.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Музыка мұғалім**:** Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 4 « Болашақ» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы 3** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 25.11 - 29.11. 2024 жыл  **«Анам, әжем және мен»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  25.11.2024 | Сейсенбі  26.11.2024 | | | Сәрсенбі  27.11.2024 | | Бейсенбі  28.11.2024 | | Жұма  29.11.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** | **Қараша айының тақырыбы: «Әділдік пен жауапкершілік» (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** «Ұнемді тұтыну», «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру» **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Әділетте берік болсаң аяғын таймайды!»**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  «Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.  Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Сөйлеуді дамыту)** **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) | «Жұбын тап» ойыны  Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген геометриалық пішіндерді беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.  **Математика негіздері** | | «Көңілді көліктер»  Көліктің дөңгелегін орналастыру  (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)қауіпсіздік ережелерін еске түсіру  **Бір тұтас тәрбие** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары   (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).  «Көңілді қалам»  Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу  **Шығармашылық дағдыры** | |
| **Таңғы жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №6** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..** | **Шаттық шеңбер**  Қуанасын мен де,  Қуанамын сен де.  Қуанайық достарым,  Арайлап атқан,күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Қазақ тілі**  **Мақсаты:**  Жанурлар әлемі:  үй  жануарлар ы: қозы,  қой,лақ, ешкі,  сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық. | **Денешынықтыру**  «Қимылдарды белсенді орындауды және қимылдарды үйлестіруді дамыту.»  **Мақсаты:** 1. Шеңбер бойлап жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру.Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға қапшықты лақтыру.  3. Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру.Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары лақтырып қағып алу. | | | **Музыка «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»**  **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  **Ән айту:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық** қимыл музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз. | | **Денешынықтыру**  «Қимылдарды белсенді орындауды және қимылдарды үйлестіруді дамыту.»  **Мақсаты:** 1. Шеңбер бойлап жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру.Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға қапшықты лақтыру.  3. Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру.Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары лақтырып қағып алу. | | **Денешынықтыру**  «Қимылдарды белсенді орындауды және қимылдарды үйлестіруді дамыту.»  **Мақсаты:** 1. Шеңбер бойлап жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру.Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу.  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға қапшықты лақтыру.  3. Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру.Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары лақтырып қағып алу. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:**Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру.  Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)  **Математика негіздері . Мақсаты:** Санды атауға үйрету.Таңбасын тани білу керек..Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | |
|  | **Сөйлеуді дамыту**  **«Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:** Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.  Ойын: «Ку түлкі»  **Математика негіздері «4 санымен таныстыру»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Төрт санымен таныстыру. Санды атауға үйрету.Таңбасын тани білу керек.  **Ойын: «Сиқырлы қапшық»**  **Сурет**  « **Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?»**  Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету.  **Дидактикалық ойын** «Қандай пішінін жоқ?» | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр»**  **Мақсаты:** Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Математика негіздері**  **" 4 санымен таныстыруды жалғастыру»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** 4 саны туралы алған білімдерін қорытындылау.  Ойын:«1,2,3,4 сандарын кайталау»  **Сурет салу**  «Орамалды әшекелеу.»  **Мақсаты**: Ою –өрнектермен әшекейлей білуге үйрету,ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылық-тарын дамыту | | **«Отбасындағы сыйластық»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету;Инабаттылық-қа, кішіпейілдікке тәрбиелеу.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Математика негіздері**  «**Ойын:** /Дидактикалық ойын/ **«Артық пішінді тап»**  **Мақсаты:**Геомет-риялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату.  **Ойын:«Сопақша, төртбұрыш»** пішіндері  Мақсаты:  Пішіні бойынша түрлі заттарды салыстыру.  **/**танымдық ойын іс-әрекет/ | | **Ойын**  **«Ойыншықтар қайдан келді?**  **Мақсаты**: Балаларды тәрбиешінің үлгісі бойынша ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету.Ойыншықтармен дұрыс ойнай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(Сөйлеу дамыту)**  **Математика негіздері**  **Ойын:«Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:** Балаларды суреттер арқылы сандарды тани білуге жетілдіру.  **Мүсіндеу**  **«Әдемі торғай»**  **Мақсаты:** құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; саусақ икемділіктерін арттыру.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет) | | **«Мен тұратын қала» Мақсаты:** Өз мекенжайы мен тұрғылықты қаласының (ауылының) атын, ондағы сәулетті, мәдени орындары туралы айта білуге үйрету. **«Жалғасын тап!» ойыны.**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Ойын:**  **«1,2,3,4 сандарын кайталау»**  **Мақсаты:** Санды атауға үйрету.Таңбасын тани білу керек. Математика негіздері  **Жапсыру**  **«Автобус»**  **Мақсаты:** Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.**»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті) | |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Дәйек сөз: «Әділетте берік болсаң аяғын таймайды!»**  **Көлік. Такырыбы: «**Көлік түрлері»  **Мақсаты:**Көлік түрлері туралы түсінік беру. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима-қағаз №6**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №7**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | **Қима-қағаз №5**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | **Қима-қағаз №8**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | **Қима-қағаз №10**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**: Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)**  Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | |
| Бесік жырын тыңдау (музыка) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка) | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  « Алма»  **Мақсаты**: Алманың суретін салуді үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  «Отпен абай бол» әңгіме  **Мақсаты:** Балаларға оттық тілсіз жау екенін айтып түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Құрастыру**  «Біздің қаладағы көше»  **Мақсаты**: балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету және өзінің тұратын қаласы жайлы мағлұмат беру.  **ЖЖЕ**  «Дымбілмеске көшеден өтуге көмектесу»  **Мақсаты:** Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу** "Шарлар". Мақсаты: ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Шаштараз»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | **Сурет салу «Себеттегі жемістер»**  Дайын себеттегі жемістердің суретін бояуға үйрету  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | **Жапсыру**  **«Жүк машинасы»**  **Мақсаты:**Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, жүк машинасын жасауды үйрету.  **Біртұтас тәрбие**  «Қазақтың ұлттық киімдері»  Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ұлттық киімдері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | **Ағылшын**  **Хореография**  **/**Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/  **Каратэ**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ | | | **Вариативтік компоненті «Құрастыра ойнайық»**  «Жиһаз»  Д\ойын: «Жиһаз дүкені» | | **Ағылшын**  **Каратэ**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді**/** | | **Хореография**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Жантөре Ө., Ақтөре С., Алинұр Қ. | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Назира Т., Айару С.,  Рузана Т. | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Дияр Н., Ертұған А.,  Айбике | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Алуа, Алинур Қ. | | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Аяла Ж., Діңмұхаммед ,  Мерей М. | |
| **Серуенге дайындық. Серуен.** | **Серуен №6** | Серуен №7 | | | Серуен №5 | | Серуен №8 | | Серуен №10 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Отан»  Өлеңді жаттау | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«**Қуырмаш»  Өлеңді қайталау | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Сәлем менің Қазақстаным!»  әнін жаттау | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Сәлем менің Қазақстаным!»  әнін жаттау | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Отан»  (Өлеңді жаттау) |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Кім зейінді»  ойыны  Раяна А,. Эмир ,  Дияр Н. | | «Керсінше»  Ойыны  Аяла Ж., Мерей М., Рузана | | «Сөз ойла,тез ойла»  Ойыны Алинұр Қ, Ертұған А., Назира Т. | | «Кімге не керек»  ойыны  Ертұған А., Назира Т. | | | «Кім зейінді»  ойыны  Дияр Н., Ерсұлтан К. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Күй күмбірі -**балаларды үйге кеткенде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Исмагулова Г.К.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Музыка мұғалім**:** Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 4 « Болашақ» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы 3** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі 0**2.12 - 06.12. 2024 жыл **«Республикам – мақтанышым!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  02.12.2024 | Сейсенбі  03.12.2024 | | | | Сәрсенбі  04.12.2024 | | Бейсенбі  05.12.2024 | | | Жұма  06.12.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** | **Желтоқсан айының тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** «Ұнемді тұтыну», «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру» **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Бірлігі күшті ел озады»**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  «Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.  Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) | «Жұбын тап» ойыны  Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген геометриалық пішіндерді беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.  **Математика негіздері** | | «Көңілді көліктер»  Көліктің дөңгелегін орналастыру  (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)қауіпсіздік ережелерін еске түсіру  **Бір тұтас тәрбие** | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | | | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары   (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).  «Көңілді қалам»  Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу  **Шығармашылық дағдыры** |
| **Таңғы жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №1** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..** | **Шаттық шеңбер**  Қуанасын мен де,  Қуанамын сен де.  Қуанайық достарым,  Арайлап атқан,күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**Түстерді білдіретін сөздер  Ойын:«Алғашқы қар» Мақсаты: Балаларды елестету және заттарға қарап көкөністердің, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. | **Денешынықтыру**  «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту».  1.Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру.Шеңбер бойымен жүгіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру.  2. т/а Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. Биік емес төбеден сырғанау. Көлбеу модуль бойымен өрмелеу. | | | | **Музыка**  **«Туған өлкемнің әуені»**  **Музыка тыңдау** Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.  **Ән айту:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл**: би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу. | | **Денешынықтыру**  «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту».  1.Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру.Шеңбер бойымен жүгіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру.  2. т/а Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату. 3.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. Биік емес төбеден сырғанау. Көлбеу модуль бойымен өрмелеу. | | | **Денешынықтыру**  «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту».  1.Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру.Шеңбер бойымен жүгіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру.  2. т/а Бір-бірінің жан  ына сапқа тұру. Шана  мен сырғанау. Шана  мен бір-бірін сыр  ғанату. 3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. Биік емес төбеден сырғанау. Көлбеу модуль бойымен өрмелеу. |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:**Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру.  Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)  **Математика негіздері . Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | |
|  | **Сөйлеуді дамыту**  **«Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  **Математика негіздері** «Геометриялық пішіндер»(үшбұрыш  ,төртбұрыш)  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер жайлы түсінік беру, білімдерін қорытындылау.**»**    **Сурет**  **«**Аққала**»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Қыс мезгілі жайлы түсінік  беру..Шығармашылықтарын дамыту,әсемдікке баулу. | | | **Ойын**  **«Бір сөзбен ата»**  **Мақсаты:**  Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Математика негіздері**  **Ойын:**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.    **Сурет салу**  **«**Шана тебеміз»  **Мақсаты**: Шананың суретін салып, бояуға үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  : | | Қоршаған ортамен танысу  «Кім,қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  Сөйлеуді дамыту  Ойын  «Бұл қай мезгілде болады?»  Мақсаты:  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  Математика негіздері  Ойын:  «Қай пішінге ұқсайды»  Мақсаты:  /танымдық ойын іс-әрекет/  Балаларды ойын арқылы пішіндерді еске түсіруге үйрету.    **«Үш аю»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты**: Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру комуникативтік ойын іс-әрекет) | | Ойын  «Кім жылдам?»  Мақсаты:  Күз мезгіліндегі күзгі жапырақтарды шапшандылықпен жинау.  (Сөйлеу дамыту)  Математика негіздері  Ойын:«Суреттерді санмен сәйкестендір»  Мақсаты: Балаларды суреттер арқылы сандарды тани білуге жетілдіру.  **Мүсіндеу**  **«Қонжық»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  Мақсаты: Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру. | | | **«Мен тұратын көше»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға бөлме өсімдіктері жайлы түсінік беру.  Гүлді баптап күту ережелірімен таныстыру**»**    **Ойын:**  **«1,2,3 сандарын кайталау»** «Математика негіздері»  **Жапсыру**  «Қолғап»  **Мақсаты:** жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)Есу және жалпақтау тәсілі арқылы қолғапты жапсыруға үйрету.  Ұсақ қол матор-икаларын дамыту. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Дәйек сөз: «Бірлігі күшті ел озады»**  Көше, жол, жолда абайла!,  **Такырыбы:** «Жолда жүру ережесі»  **Мақсаты:**Жолда жүру ережесін түсіндіру... | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима-қағаз №1**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №2**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | **Қима-қағаз №3**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | **Қима-қағаз №4**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | **Қима-қағаз №5**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)**  Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | |
| Бесік жырын тыңдау (музыка) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка) | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  « Шырша»  **Мақсаты**: Шыршаның суретін салуді үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  «Отпен абай бол» әңгіме  **Мақсаты:** Балаларға оттық тілсіз жау екенін айтып түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Құрастыру** Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **Мақсаты:** балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. **Құрастыру**    **ЖЖЕ**  «Дымбілмеске көшеден өтуге көмектесу»  **Мақсаты:** Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | | **Мүсіндеу** "Бауырсақ". Мақсаты: ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Шаштараз»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | **Сурет салу «Себеттегі жемістер»**  Дайын себеттегі жемістердің суретін бояуға үйрету  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:**Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, ақ қоянды жасауды үйрету.  **Біртұтас тәрбие**  «Қазақтың ұлттық киіз үйі»  Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | **Ағылшын**  **Хореография**  **/**Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/  **Каратэ**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ | | | | **Вариативтік компаненті «Құрастыра ойнайық»**  «Ит» Түрлі-түсті қағаз | | **Ағылшын**  **Каратэ**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді**/** | | | **Хореография**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Жантөре Ө., Ақтөре С., Алинұр Қ. | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Назира Т., Айару С.,  Рузана Т. | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Дияр Н., Ертұған А.,  Айбике | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Алуа, Алинур Қ. | | | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Аяла Ж., Діңмұхаммед ,  Мерей М. |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №1** | Серуен №2 | | | | Серуен №3 | | Серуен №4 | | | Серуен №5 |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Отан»  Өлеңді жаттау | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«**Қуырмаш»  Өлеңді қайталау | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Сәлем менің Қазақстаным!»  әнін жаттау | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Сәлем менің Қазақстаным!  әнін жаттау | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Отан»  (Өлеңді жаттау) | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Кім зейінді»  ойыны  Раяна А,. Эмир ,  Дияр Н. | | «Керсінше»  Ойыны  Аяла Ж., Мерей М., Рузана | | | «Сөз ойла,тез ойла»  Ойыны  Алинұр Қ, Ертұған А., Назира Т. | | «Кімге не керек»  ойыны  Ертұған А., Назира Т. | | «Кім зейінді»  ойыны  Дияр Н., Ерсұлтан К. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Сабиржанова. Г.К.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Музыка мұғалім**:** Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 4 « Болашақ» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы 3** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 09.12-13.12. 2024 жыл  **«Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  09.12.2024 | Сейсенбі  10.12.2024 | | | | Сәрсенбі  11.12.2024 | | | | Бейсенбі  12.12.2024 | | | | Жұма  13.12.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** | **Желтоқсан айының тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** «Ұнемді тұтыну», «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру» **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді!»**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай көңіл белгілері арқылы көңіл күйін білдіру. Сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).**  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын қалыптастыру.  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.  Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.  «Ата мен әженің» алтын қолы | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) | «Түстер палитрасы» Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қиылған. Осылардың  ішінен бағдаршамның түстерін табу,.  **(математика негіздері,қауіпсіздік ережесі )** | | | | «Жоғалған затты тап»  Заттың атауларын білдіретін сөздермен толықтыру, логикалық ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** | | | Дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету. **Қазақ тілі, Коммуникативтік**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | | | **SMART DALA жобасы** «Сиқырлы қалта» **Мақсаты**: Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.  . ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | | | «Допты қуып жет» балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажыратуға үйрету, /**физикалық қасиеттер/** |
| **Таңғы жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №1** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..** | **Шаттық шеңбер**  Қуанасын мен де,  Қуанамын сен де.  Қуанайық достарым,  Арайлап атқан,күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Қазақ тілі**  **Мақсаты**  Далақұстары: аққу,  қарлығаш, торғай,қарға, сауысқан,  көгершін, шағала, бүркіт,қыран, тотықұс. | **Денешынықтыру**  **«**Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру»  1.Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға қапшықты лақтыру.  3. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. | | | | **Музыка**  **«Отан-ортақ үйіміз»**  **Музыка тыңдау** Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.  **Ән айту:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл** би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу. | | | | **Денешынықтыру**  **«**Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру»  1.Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға қапшықты лақтыру.  3. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. | | | | **Денешынықтыру**  **«**Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлес-тіру» 1.Саптағы, шең-бердегі өз орнын табуға үйрету. Зат-тарды оң және сол қолмен қаш-ықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашық-тық), Гимнас-тикалық қаб-ырғаға өрмелеу 31 жә-не одан түсу(биіктігі 1,5 ме-тр).2. т/а Сапта бір-бір-леп, бірінің арты-нан бірі жүру. Аралы-қты сақтай от-ырып жүгіру. Тыныс алу жаттығу-ларын жүр-гізу. Тура нысанға қапшықты лақтыру.3. Еденге қойылған зат-тардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) аяқ-тарын алшақ қойып, отырып допты дом-алату. Доғаның асты-мен еңбектеу. |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:**Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру.  Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Сөйлеуді дамыту**  **«Қыс қызығы»** (сурет бойынша әңгімелеу)  **Мақсаты: а)** Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру,  ә) Ойлау қабілеттерін дамыту.  б) Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу  **Математика негіздері**  /Дидактикалық ойын/    **«Цифрды тап»** Тәрбиеші үстелге 1-ден 4-ке дейінгі сандарды орналастырады. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырады және бір цифрды қолына алып, рет-ретімен орналастыру.Геометрилық фигураларды атап кету,атаған фигураға байланысты ұқсас заттарды атау. | | | **Сөйлеуді дамыту**  **«**Менің Отаным -Қазақстан**»** комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға отан жайлы түсінік беру,түсініктерін кеңейту.    **Математика негіздері**  **Ойын:**  **«Қай пішінге ұқсайды»**  **Мақсаты:**Балаларды ойын арқылы пішіндерді еске түсіруге үйрету  **Сурет салу**  **«**Қысқы ағаш**»**  (шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Қыс мезгілі жайлы түсінік  беру..Шығармашылықтарын дамытыту,әсемдікке баулу.  . | | | **Сөйлеуді дамыту**  **«**Алғашқы қар**»** /комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру,түсініктерін кеңейту.  **Математика негіздері**  «Геометриялық пішіндер»(үшбұрыш  ,төртбұрыш)  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер жайлы түсінік беру, білімдерін қорытындылау  **Көркем әдебиет,**  **«**Үйшік**»**  (ертегісін оқып беру) (комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру**.** | | | | **Сөйлеуді дамыту**  **Дидактикалық ойын:** «Шыршаны безендірейік?»  Мақсаты: Шыршаны әдемі етіп безендіру.  Шарты: Тіл дамыту дәптерімен орындалады.  **Математика негіздері /**танымдық ойын іс-әрекет/  **«Цифрды тап»** Тәрбиеші үстелге 1-ден 4-ке дейінгі сандарды орналастырады. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырады және бір цифрды қолына алып, рет-ретімен орналастыру.Геометрилық фигураларды атап кету,атаған фигураға байланысты ұқсас заттарды атау  **Мүсіндеу**  **«Шана»**  (шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру. | | | **«Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу.  **(Көркем әдебиет)**  **«Математика негіздері»**  «Геометриялық пішіндер»(үшбұрыш  ,төртбұрыш)  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер жайлы түсінік беру, білімдерін қорытындылау.  **Жапсыру**  **«**Ақшақар**»**  (шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балаларға: Ақшақар туралы түсінік беру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Дәйек сөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді!»**  Көше, жол, жолда абайла!,  **Такырыбы:** «Жолда жүру ережесі»  **Мақсаты:**Жолда жүру ережесін түсіндіру... | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима-қағаз №6**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №7**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | **Қима-қағаз №8**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | **Қима-қағаз №9**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | **Қима-қағаз №10**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | |
| «Алма» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка) | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  « Қысқы ағаш ағаш»  **Мақсаты**: Қыс мезгілінің  ағашын салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  Өрт қандай заттардан басталады.»  **Мақсаты:** Балаларға электр жүйесі түрлерімен таныстыру,өрт қауіпсіздігі жайлы түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Құрастыру**  **«**Аққала»  **Мақсаты:**  Картон қағаздарымен құрастыру.  **ЖЖЕ**  «Көшеде жүру ережелерін бекіту.»  **Мақсаты:**Балаларды бағдаршам туралы білімдерін бекіту.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | | **Мүсіндеу**  «Шана»  **Мақсаты:** Есу және жалпақтау тәсілі арқылы қолғапты мүсіндеуге үйрету.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Шаштараз»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту | | | | **Сурет салу**  **«**Аққала»  Аққаланың суретін салып, бояуға үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті | | | | **Жапсыру**  **«**Ақшақар**»**  **Мақсаты:**Қағаздан ақшақардың бөліктерін жинау, оларды ретімен жапсыруға үйрету.  **Біртұтас тәрбие**  «Қазақтың ұлттық киіз үйі»  Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті ) |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | **Ағылшын**  **Хореография**  **/**Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/  **Каратэ**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ | | | | **Вариативтік компаненті «Құрастыра ойнайық»**  «Автобус»  Ойын: «Бағдаршам» | | | | **Ағылшын**  **Каратэ**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді**/** | | | | **Хореография**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Мерей М ,Ислам К, | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Мерей М., Назира Т.  Рузана Т. | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Ақтөре С, Аяру С. | | | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Алуа, Алинур Қ. | | | | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Айбике, Аяла Ж. |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №6** | Серуен №7 | | | | Серуен №8 | | | | Серуен №9 | | | | Серуен №10 |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Отан»  Өлеңді жаттау | | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«**Кап -кап»  Өлеңді жаттау | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Сәлем менің Қазақстаным!»  әнін жаттау | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Сәлем менің Қазақстаным!»  әнін жаттау | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Отан»  (Өлеңді жаттау) | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Кім мықты»  ойыны  Аяла Ж., Мерей М., Рузана | | | | «Кім жылдам»  Ойыны  Эмир , Дияр Н., Ерсұлтан К. | «Сөз ойла,тез ойла»  Ойыны  Алинұр Қ, Ақтөре С., Назира Т. | | | | «Кімге не керек»  ойыны  Алинұр Қ, Ертұған А., Айяру С. | | | «Кім зейінді»  ойыны  Раяна , Дияр Н., Ерсұлтан К. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен кетуіне жағдай жасау. Арнай көңіл белгілері арқылы көңіл күйін білдіру. Сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап қоштасуді қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту).**  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын қалыптастыру.  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру  Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Сабиржанова Г.К.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Музыка мұғалім**:** Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Достық» балабақшасы

Топ № 4 « Болашақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 17.12-20.12. 2024 жыл  **«Рухани-танымдық тәрбие айлығы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-ші апта  Күн тәртібі | Дүйсенбі  16.12.2024 | Сейсенбі  17.12.2024 | | | | Сәрсенбі  18.12.2024 | | | | Бейсенбі  19.12.2024 | | | | | Жұма  20.12.2024 |
| Балаларды қабылдау. | **Желтоқсан айының тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** «Ұнемді тұтыну», «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру» **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Бірлік болмай тірлік болмас»**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай көңіл белгілері арқылы көңіл күйін білдіру. Сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен кеңес | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.  Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.  Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну (Біртұтас тәрбие) | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. | | | | Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу.  (Математика негіздері) | | | Балалар кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  Ойын: «Қызықты кітаптар»  (Көркем әдебиет) | | | «Ойын алаңы»  Міндеттері:  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және ойдан құрастыру дағдыларын жетілдіру.  (Құрастыру) | | | | (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Еңбегі адал жас өрен:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. |
| Таңғы жаттығу | Желтоксан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №3 | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас. | Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған қызметіне дайындық  Таңғы жиын.. | **Шаттық шеңбер:**  Жарқын, жарқын үніміз,  Болашақтың күніміз.  Балабақша үйінің,  Жайнап тұрған гүліміз.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | |
| Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі. | **Қазақ тілі**  Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.  Сөздік қор. Жануарлардың, төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. | **Денешынықтыру**  Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту.  Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру. | | | | **Музыка**  «Қысқы әуен сыңғырлайды»  Музыка тыңдау Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.  Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту. | | | | **Денешынықтыру**  Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту.  т/а. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру. Қарды домалатып оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) . | | | | | **Денешынықтыру**  Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту.  Шеңбер бойлап жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру.Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу |
| Кіріктірілген іс-әрекет | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .  Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру.  Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Сөйлеуді дамыту**  **«Қонақтарды күтеміз.»**  **Мақсаты:** Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету (ыдыстар: асүйлік, асханалық).  Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру.  Қонақжайлылыққа тәрбиелеу.  **Математика негіздер**  «5 саны және цифрымен танысу.»  Мақсаты: 5 цифрының сандар қатарындағы орнын анықтау; 5 цифрын өзге цифрлардың арасынан таба алу қабілетін нығайту; | | | **Сөйлеуді дамыту**  **С.Мәуленовтің «Бәрі, бәрі жұмыста» тақпағын жаттату.**  Мақсаты:Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерінің кейбір түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар (мамандық) арқылы кеңейту. **Математика негіздері**  **Үлгі бойынша санау. 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Кеше, бүгін, ертең.**  Мақсаты: үлгі бойынша санауды және сонша зат шығаруды үйрету; екі топтағы заттарды салыстырып үйрену; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; «алдымен», «кейін» ұғымдарын айыра білуге, оларды дұрыс қолдануға үйрету | | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Екі сараң қонжық» венгр халық ауыз ертегісі.**  **Мақсаты:** Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру.  Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **«Артығын тап»** /дидактикалық ойын/ негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау»  Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы біледі, оларды атай алады және ажырата алады. Көру арқылы пішіндерді зерттей алады.  **«Отбасындағы сыйластық»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету;Инабаттылыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу.(көркем әдебиет) | | | | | **Сөйлеу дамыту «Аязатаны біз қалай қарсы алдық?»**  **Мақсаты:** Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу.  Математика негіздері /танымдық ойын іс-әрекет/  Мақсаты:  Ойыншықтар*ды* сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.  **Мүсіндеу**  **«Әдемі торғай»**  **Мақсаты:** құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; саусақ икемділіктерін арттыру.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | | | **Ойын:**  **«Ғажайып қоржын»**  **Мақсаты:** ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.  (Көркем әдебиет)  **«Математика негіздері»**  **Ойын:**  **«Артығын тап»** **Мақсаты:**негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау    **Жапсыру**  **«Автобус»**  **Мақсаты:** Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. |
| 2-ші ас. | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі | **Сөздік жұмыс:** Кесе, қасық, тәрелке.  **Такырыбы: «**Ыдыстар»  **Дәйек сөз: «Бірлік болмай тірлік болмас»** | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық. | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қима-қағаз №7  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | Қима-қағаз №6  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | Қима-қағаз №8  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | Қима-қағаз №10  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | | Қима-қағаз №9  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас. | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет) | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға жату. | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | |
| «Маша мен аю» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка) | | |
| Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары. | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас. | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті. | **Сурет салу**  **Үйдің суретін саламыз.**  Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру.Бояу түсін таңдай білу,сурет салуға қызығушылығын арттыру.  «Өрт қауіпсіздігі»  «Отпен абай бол» әңгіме  Мақсаты: Балаларға оттық тілсіз жау екенін айтып түсіндіру.  Ойын бұрышын дағы еңбек  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Құрастыру**  **«Біздің қаладағы көше»**  Мақсаты: балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету және өзінің тұратын қаласы жайлы мағлұмат беру.  **ЖЖЕ**  *Ойын:*«Бағдаршам»,  Жол қозғалысын бақылау.  Ойын бұрышын дағы еңбек  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | | **Мүсіндеу**  **«Шырша»**  Мақсаты:композиция құрастыра білуге үйрету; топта жұмыс істей білу дағдыларын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Мерекелік көңіл күйлерінің көтеріңкі болуына ықпал жасау.  Сюжеттік рөлдік ойын:  «Шаштараз»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  Мақсаты:  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | | | **Сурет салу**  **«Ақша қар»**  Мақсаты: Қардың жауып тұрған бейнесін бере білу; бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу; қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру, суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету.  Ойын: «Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  Мақсаты: Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  Ойын бұрышын дағы еңбек  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | | | **Біртұтас тәрбие**  «Қазақтың ұлттық тағамдары»  Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ұлттық тағамдары мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру.  Ойын бұрышындағы еңбек  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) |
| Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті. |  | **Ағылшын**  **Хореография**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/  **Каратэ**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ | | | | **Вариативтік компонент «Құрастыра ойнайық» «Көп қабатты үйлер»**  Ойын: «Менің көшем»  Хореография  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ | | | | **Ағылшын**  Каратэ  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ | | | | | **Хореография**  **/Педагог өз жоспары** бойынша жүргізеді/ |
| Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар). | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Ойын: «Кім шапшаң?»  Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Мерей М., Дияр Н.,  Рузана | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Адина С., Аян | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Ойын: «Пішінді құрастыр»  Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Раяна А., Әміре, Ислам | | | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка)  Назира, Айша, Аяла | | | | | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Ойын: «Кім шапшаң?»  Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Айлин, Айбике, Даниял И. |
| Серуенге дайындық.  Серуен. | Серуен №7 | Серуен №6 | | | | Серуен №8 | | | | Серуен №10 | | | | | Серуен №9 |
| Серуеннен оралу. | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас. | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың жеке өздік іс-әрекеті  (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).. | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын бұрышында өз еріктерімен ойнаулары.  «Қыс келді»  әнін қайталау. | | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)  «Қыс келді»  әнін қайталау. | Өз еріктерімен бояу кітапшаларын бояулары.(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)  «Аяз ата»  әнінің сөзін жаттау | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)  «Аяз ата»  әнінің сөзін қайтлау. | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  Мақсаты: еңбектене білуге тәрбиелеу  Санамақ ойынының сөзін жаттату. | |
| Қосымша түзету жұмыстары | Арнайы түзетуші іс-әрекет:  Ақтөре С. логопедпен жеке жұмыс. | | | | Арнайы түзетуші іс-әрекет: Эмир И., Дияр Н. психологпен топтық жұмыс | Тіл ұстарту  жұмыстары  Ертұған А., Раяна А. | | | | Тіл ұстарту  жұмыстары  Ерсқлтан К.,  Дінмұхаммед, Рузана | | | | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Аяру С., Адина С., Жантөре Ө. | |
| Балалардың үйге қайтуы | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен кетуіне жағдай жасау. Арнай көңіл белгілері арқылы көңіл күйін білдіру. Сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап қоштасуді қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту).**  **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауын қалыптастыру.  **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру  Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Исмагулова Г.К.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Музыка мұғалім: Алпысова А.Ж

Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 4 « Болашақ» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы 3** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 23.12 - 27.12. 2024 жыл  **«Ағаш тамырға жабысады»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  23.12.2024 | Сейсенбі  24.12.2024 | | | Сәрсенбі  25.12.2024 | | Бейсенбі  26.12.2024 | | | Жұма  27.12.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** | **Желтоқсан айының тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** «Ұнемді тұтыну», «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру» **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  «Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.  Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Сөйлеуді дамыту)** **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) | «Жұбын тап» ойыны  Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.  **Математика негіздері** | | «Көңілді көліктер»  Көліктің дөңгелегін орналастыру  (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)қауіпсіздік ережелерін еске түсіру  **Бір тұтас тәрбие** | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | | | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары   (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).  «Көңілді қалам»  Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу  **Шығармашылық дағдыры** |
| **Таңғы жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №4** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..** | **Шаттық шеңбер**  Қуанасын мен де,  Қуанамын сен де.  Қуанайық достарым,  Арайлап атқан,күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Қазақ тілі**  **Мақсаты:**  Өсімдіктер әлемі:шөп,  ағаш,  шырша, гүл, жапырақ, тамыр,бұтақ, бүршіктер, раушан,  қарағай, терек,емен, қайың,  өсімдіктер өседі. | **Денешынықтыру**  «Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.»  **Мақсаты:** 1. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.  Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  2. т/а Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.  3.Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру. Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу. | | | **Музыка «Жаңа жылдық ғажайыптар»**  **Музыка тыңдау** Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.  **Ән айту:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл** музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз. | | **Денешынықтыру**  «Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.»  **Мақсаты:** 1. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.  Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  2. т/а Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.  3.Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру. Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу. | | | **Денешынықтыру**  «Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.»  **Мақсаты:** 1. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.  Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  2. т/а Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.  3.Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру. Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу. |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:**Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге, ертегі құрастыруға дағдыландыру.  Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)  **Математика негіздері . Мақсаты:** балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | |
|  | **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын**  **«Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)**  **Математика негіздері «Жаңа жылдық ойыншықтар»**  **Мақсаты:** Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажыратады. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырады. **/**танымдық ойын іс-әрекет/  **Сурет**  **«**Әжемнің қамзолы.»  Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық киімі-қамзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету | | | **Сөйлеуді дамыту**  «Қызықты қыс мезгілі»  **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу.  Д/О: **«Кім жылдам»  (Сөйлеуді дамыту)**  **Математика негіздері**  **Ойын**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  (Математика негіздері)**".**  **Сурет салу**  «Шана.»  Мақсаты:үлгі бойынша заттық сурет салуда,шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру**.** | **«Түлкі мен қоян»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  Ойын «Қу түлкі»  **(Көркем әдебиет)**  **Математика негіздері**  **Ойын: «Тең және тең емес заттарды салыстыруға үйрету**  **(Математика негіздері)**  **/**танымдық ойын іс-әрекет/  **Сурет**  **«Әсем қаланың өрнектері»**  **Мақсаты:** Элементтер-дің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою- өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады. | | **Ойын**  **«Қыста киетін киімдер»(**сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру,түсініктерін кеңейту.  **(Сөйлеу дамыту)**  **Математика негіздері**  **Ойын:«** «Ғажайып математика»  Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді  ажыратуға баулу.  «Ғажайып математика»  Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді  ажыратуға баулу.  **«Ғажайып математика»**  **Мақсаты:**4-ке дейін реттік санауға үйрету; заттарды санау, және оларды сәйкестендіруге үйрету; балалрдың ойлау қабілеттерін дамыту  **Мүсіндеу**  **«**Шырша ойыншығы» Мақсаты: балаларды домалақтау , есу тәсілдері арқылы 2-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді.**»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет) | | | **«Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Ойын:**  **«**Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктерін «таңертең», «күндіз», «түс», «түнді» таниды және атайды.  «Математика негіздері»  **Жапсыру**  **«**Аққала**»**  **Мақсаты:**Қағаздан аққаланы қиып алып,оларды қиып алып,оларды ретімен жапсыруға үйрету.  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті) |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Дәйек сөз: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»**  **Сөздік жұмыс:** Нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран,  **Тақырыбы**: Азық түліктер  **Мақсаты:** Азық түліктер жайлы,түсіндіру.. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима-қағаз №5**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №6**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | **Қима-қағаз №7**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | **Қима-қағаз №8**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | **Қима-қағаз №9**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)**  Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | |
| Бесік жырын тыңдау (музыка) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка) | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Құрастыру**  **«**Үй»  **Мақсаты:**  Ағаш кубиктерінен үй құрастыру.  **ЖЖЕ**  Жүргізуші аға қонақта  **Мақсаты:**Балалардың тілін дамыту және шеберлік дағдыларын бекіту.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Мүсіндеу**  «Сәндік бұйымдар»  **Мақсаты:** Есу және жалпақтау тәсілі арқылы бұйымдар мүсіндеуге үйрету.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  «Өрт неден басталады?».  **Мақсаты:** Балаларға өрт қауіпсіздігі жайлы түсіндіру  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Сурет салу**  **«**Домбыра»  Балаларға домбыра жайлы мәлімет беріп,пішіні түсі жайлы әңгімелесу не үшін қолданылады соны айта кету.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Аспазшы»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту.    **Қимылды ойын «Боулинг»**  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«Жүк машинасы»**  **Мақсаты:**Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, жүк машинасын жасауды үйрету.  **Біртұтас тәрбие**  «Қазақтың ұлттық киіз үйі»  Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | **Ағылшын**  **Хореография**  **/**Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/  **Каратэ**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ | | | **Вариативтік компаненті «Құрастыра ойнайық»**  «Кірпі»  Ойын: «сызба бойынша» | | **Ағылшын**  **Каратэ**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді**/** | | | **Хореография**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Мерей М ,Ислам К, | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Мерей М., Назира Т.  Рузана Т. | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Ақтөре С, Аяру С. | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Алуа, Алинур Қ. | | | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Айбике, Аяла Ж. |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №5** | Серуен №6 | | | Серуен №7 | | Серуен №8 | | | Серуен №9 |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Қыс келді»  әнін қайталау. | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Аяз ата»  әнінің сөзін қайтлау. | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Қыс келді»  әнін қайталау. | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Аяз ата»  әнінің сөзін қайтлау. | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Қыс келді»  әнін қайталау. | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Жанылтпаш жаттау  Доп деп, Дөп теп»  Ойыны Жантөре, Дияр Н., Ерсұлтан К. | | «Керсінше»  Ойыны  Аяла Ж., Мерей М., Рузана | | «Сөз ойла,тез ойла»  Ойыны  Алинұр Қ, Ертұған А., Назира Т. | | «Кімге не керек»  ойыны  Алинұр Қ, Ертұған А., Назира Т. | | «Жанылтпаш жаттау  Доп деп, Дөп теп.»  ойыны  Эмир , Дияр Н., Ерсұлтан К. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Күй күмбірі -**балаларды үйге кеткенде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Исмагулова Г.К.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Музыка мұғалім**:** Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 4 « Болашақ» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы 3** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 30.12.24 - 03.01. 2025 жыл  **«Ағаш тамырға жабысады»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  30.12.2024 | Сейсенбі  31.12.2024 | | | Сәрсенбі  01.01.2025 | | Бейсенбі  02.01.2025 | | | Жұма  03.01.2025 |
| **Балаларды қабылдау.** | **Желтоқсан айының тақырыбы: «Бірлік және ынтымақ» (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** «Ұнемді тұтыну», «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру» **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  «Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.  Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Сөйлеуді дамыту)** **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) | «Жұбын тап» ойыны  Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.  **Математика негіздері** | | «Көңілді көліктер»  Көліктің дөңгелегін орналастыру  (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)қауіпсіздік ережелерін еске түсіру  **Бір тұтас тәрбие** | |  | |  | | | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары   (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).  «Көңілді қалам»  Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу  **Шығармашылық дағдыры** |
| **Таңғы жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №4** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..** | **Шаттық шеңбер**  Қуанасын мен де,  Қуанамын сен де.  Қуанайық достарым,  Арайлап атқан,күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Қазақ тілі**  **Мақсаты:**  Өсімдіктер әлемі:шөп,  ағаш,  шырша, гүл, жапырақ, тамыр,бұтақ, бүршіктер, раушан,  қарағай, терек,емен, қайың,  өсімдіктер өседі. | **Денешынықтыру**  «Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.»  **Мақсаты:** 1. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.  Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  2. т/а Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.  3.Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру. Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу. | | |  | |  | | | **Денешынықтыру**  «Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.»  **Мақсаты:** 1. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.  Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  2. т/а Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.  3.Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру. Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу. |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:**Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге, ертегі құрастыруға дағдыландыру.  Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)  **Математика негіздері . Мақсаты:** балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | |
|  | **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын**  **«Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)**  **Математика негіздері «Жаңа жылдық ойыншықтар»**  **Мақсаты:** Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажыратады. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырады. **/**танымдық ойын іс-әрекет/  **Сурет**  **«**Әжемнің қамзолы.»  Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық киімі-қамзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету | | | **Сөйлеуді дамыту**  «Қызықты қыс мезгілі»  **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу.  Д/О: **«Кім жылдам»  (Сөйлеуді дамыту)**  **Математика негіздері**  **Ойын**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  (Математика негіздері)**".**  **Сурет салу**  «Шана.»  Мақсаты:үлгі бойынша заттық сурет салуда,шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру**.** |  | |  | | | **«Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Ойын:**  **«**Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктерін «таңертең», «күндіз», «түс», «түнді» таниды және атайды.  «Математика негіздері»  **Жапсыру**  **«**Аққала**»**  **Мақсаты:**Қағаздан аққаланы қиып алып,оларды қиып алып,оларды ретімен жапсыруға үйрету.  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті) |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Дәйек сөз: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»**  **Сөздік жұмыс:** Нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран,  **Тақырыбы**: Азық түліктер  **Мақсаты:** Азық түліктер жайлы,түсіндіру.. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима-қағаз №5**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №6**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | |  | |  | | | **Қима-қағаз №9**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)**  Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | |
| Бесік жырын тыңдау (музыка) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) |  |  | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка) | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Құрастыру**  **«**Үй»  **Мақсаты:**  Ағаш кубиктерінен үй құрастыру.  **ЖЖЕ**  Жүргізуші аға қонақта  **Мақсаты:**Балалардың тілін дамыту және шеберлік дағдыларын бекіту.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Мүсіндеу**  «Сәндік бұйымдар»  **Мақсаты:** Есу және жалпақтау тәсілі арқылы бұйымдар мүсіндеуге үйрету.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  «Өрт неден басталады?».  **Мақсаты:** Балаларға өрт қауіпсіздігі жайлы түсіндіру  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | |  | |  | | | **Жапсыру**  **«Жүк машинасы»**  **Мақсаты:**Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, жүк машинасын жасауды үйрету.  **Біртұтас тәрбие**  «Қазақтың ұлттық киіз үйі»  Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | **Ағылшын**  **Хореография**  **/**Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/  **Каратэ**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ | | |  | |  | | | **Хореография**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Мерей М ,Ислам К, | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Мерей М., Назира Т.  Рузана Т. | | |  | |  | | | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Айбике, Аяла Ж. |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №5** | Серуен №6 | | |  | |  | | | Серуен №9 |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Қыс келді»  әнін қайталау. | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Аяз ата»  әнінің сөзін қайтлау. | |  | |  | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Қыс келді»  әнін қайталау. | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Жанылтпаш жаттау  Доп деп, Дөп теп»  Ойыны Жантөре, Дияр Н., Ерсұлтан К. | | «Керсінше»  Ойыны  Аяла Ж., Мерей М., Рузана | |  | |  | | «Жанылтпаш жаттау  Доп деп, Дөп теп.»  ойыны  Эмир , Дияр Н., Ерсұлтан К. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Күй күмбірі -**балаларды үйге кеткенде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Исмагулова Г.К.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Музыка мұғалім**:** Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы: