**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 13«Балапан» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**02.09 – 06.09.2024 ж.

**«Мерейлі отбасы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **02.09.2024** | **Сейсенбі**  **03.09.2024** | | **Сәрсенбі**  **04.09.2024** | | **Бейсенбі**  **05.09.2024** | | | | **Жұма**  **06.09.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы (Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **Өнегелі 15 минут** **«Үнемді тұтыну»**,  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: Ежелден ел тілегі-ер тілегі, адал ұл ер боп туса-ел тірегі» (Біртұтас тәрбие)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын:** «Қызықты кітаптар»  **(Көркем әдебиет)** | **«Мерейлі отбасы»** тақырыптық ойын сауық әңгімелер ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | | | | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын: «***Ақша жұмсап үйренеміз***»***  ***( Математика***  ***негіздері).*** | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Айырмашылығын тап  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Әмиян, Дүкен  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылымБалаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **«Бәрін білгім келеді»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындлауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. .  **Билер:**Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жаңа элементтерді игереді.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Дыбыс»**  **Мақсаты:** дыбыстар туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Шалқан» ертегісін оқып беру.**  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету.  **Ойын: Математика негіздері –**  **«Жиын»**  **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру | **Қазақ тілі**  **Ойын: «Менің балабақшам»**  **Мақсаты:**  Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету.Сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  Балабақша қызметкерлері.  Балабақша қызметкерлерімен таныстыру.балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:** «Балабақшадағы алғашқы күн»  **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті туралы  мағлұмат беру.  **Сурет салу**  **Ойын:** «Менің үйім»  **Мақсаты:**  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.  **Дене шынықтыру**  **Еңбектеу**  **Мақсаты:** Сапта бір қатармен жүруді үйретуді жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйретуді жалғастыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** | | **Музыка**  **«Әнші болғым келеді»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.  **Ән айту:** Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды.  **Билер:**Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды.  **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **Математика негіздері**  **Ойын:**  **«Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау»**  **Мақсаты:**Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау туралы түсінік беру.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын: «Менің отбасым»**  **Мақсаты:**  Бала, оның отбасы, үйі туралы түсінік беру.  **Дене шынықтыру**  Сапқа тұру  **Мақсаты:** Сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға үйрету. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** | | **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Дыбыс»**  **Мақсаты:** дыбыстар туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:**  **«Балабақша қызметкерлері»**  **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті туралы  мағлұмат беру.  **Математика негіздері**  **Ойын: «Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау»**  **Мақсаты:**Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау туралы түсінік беру.  **Дене шынықтыру**  **Шашырап жүгіру**  **Мақсаты:**  Тепе-теңдікті сақтай отырып заттардан аттап жүруге үйретуді жалғастыру. Допты шұңқырға, қақпаға домалату.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  . | | | | **Көркем әдебиет**  **Ойын:** «Үйшік» ертегісін оқып беру.  **Мақсаты:**  Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Қазақ тілі**  **Ойын:** «Менің балабақшам»  **Мақсаты:**  Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.  Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Ойын:** «Менің отбасым»  **Мақсаты:**  Бала, оның отбасы, үйі туралы түсінік беру.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Дыбыс»**  **Мақсаты:** дыбыстар туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. | |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Дәйек сөз : «Ежелден ел тілегі-ер тілегі, адал ұл ер боп туса-ел тірегі» (Біртұтас тәрбие)**  «Отбасы» Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№1 «Күзді бақылау»**  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру.  **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі.  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | **№2«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**  **Мақсаты:** Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Бәйге».  Мақсаты:  Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | | **№3 «тасты бақылау»**  **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру  **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ»  **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | | **№4 «Үлкендер еңбегі»**  **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.  **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | | | | **№5 «Күзгі ағашты» бақылау**  **Мақсаты:**құбылыстар  **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету.  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны** | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** **Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)  **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | Ағылшын тілі  17.00-17.30  **«Жолда жүру ережесі»** «Біздің көше»Мақсаты:Көше, жол туралы мағлұмат беру. Көшеде жүру ережелерімен таныстыру. | Би үйірмесі  15:00-15:30  Вариативтік компонент  «Қызықты математика»  Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау»  Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауға үйрету.  Каратэ  17:00-17:30 | **Өрт қауіпсіздігі**  «Өрт қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесу»  Мақсаты: Өрт қауіпсіздігі туралы түсінік беру.  **Ағылшын тілі**  **17.00-17.25**  . | | Вариативтік компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы: «Сөзбен танысайық»  Мақсаты: Балаларды сөзбен таныстыру.  Каратэ  17:00-17:30 | | | Би үйірмесі  15:00-15:30 | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Баттал Көркем,  Берікұлы Алижан. | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Сергали Нурислам  Рамазанова Еркем | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мустакова Жанерке,  Искакова Анель | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Айтмаганбет Аделя  Заитова Медина | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Раева Карина,  Тауекелова Айда | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№1 «Күзді бақылау»**  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру.  **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі.  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **(Біртұтас тәрбие)** | **№2«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**  **Мақсаты:** Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Бәйге».  Мақсаты:  Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **(Біртұтас тәрбие)** | | **№3 «тасты бақылау»**  **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру  **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ»  **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **(Біртұтас тәрбие)** | | **№4 «Үлкендер еңбегі»**  **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.  **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | **№5 «Күзгі ағашты» бақылау**  **Мақсаты:**құбылыстар  **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету.  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**  **«Шаңырақ» ұлттық ойыны**  **(Біртұтас тәрбие)** | |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Ш»дыбысының артикуляциясы  Әскербек Айкөркем,  Есентемирова Рамина. | «Көңілді дос» ертегі  Жаксыбаева Аиша,  Жастлек Ханшайым. | | «Тәтті шәй»  Исахан Дильяра,  Касенов Жангир. | | «Тазалық»  Кемелқызы Медина,  Куанышова Аянат. | «Ш»дыбысының артикуляциясы  Тахтаева Амина,  Серікбол Нұртілеу. | | | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | |  | | --- | | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға.  Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну**.**  «Төтенше қызметтердің телефон нөмірлері» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Ахметова С.А

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 13 «Балапан» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**09.09 – 13.09.2024 ж.

**«Тілім- менің тірегім»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **09.09.2024** | | **Сейсенбі**  **10.09.2024** | | **Сәрсенбі**  **11.09.2024** | | **Бейсенбі**  **12.09.2024** | | **Жұма**  **13.09.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы (Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға» (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтеуге үйрету.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну  «Төтенше жағдайлардағы қоңырау шалу скриптері **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | | **Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын:** «Қызықты кітаптар»  **(Көркем әдебиет)** | | **«Тілім- менің тірегім»**  Оқырмандар сайысы.Қазақ жазушыларымен танысу. (Сөйлеуді дамыту) | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын: «***Ақша жұмсап үйренеміз***»***  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Әмиян, Дүкен  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Айырмашылығын тап  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылымБалаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **«Әнші болғым келеді»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.  **Ән айту:** Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды.  **Билер:**Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды.  **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «А дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  .**Көркем әдебиет**  **Ойын: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.**  **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету.  **Математика негіздері –**  **Ойын: «1 санымен таныстыру»**  **Мақсаты:** 1 саны және цифрымен таныстыру. Көп ұғымнан 1-ді бөліп алу. | | **Қазақ тілі**  **Ойын: «Тобымыздағы заттар»**  **Мақсаты:**  Топтағы заттардың атауын еске түсіру,жекеше-көпше түрде айтуға үйрету.  Не? Нелер? Сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:** «Күз мезгілі тамаша»  **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты бар сөздерді үйрету.  **Дене шынықтыру**  **Допты лақтыру**  **Мақсаты:** Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға үйретуді жалғастыру (4–5 рет). Гимнастикалық орындық астынан еңбектеу.  **Мүсіндеу**  **Ойын: «Күзгі ағаш»**  **Мақсаты:**  Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. | | **Музыка**  **«Әнші болғым келеді»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.  **Ән айту:** Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды.  **Билер:**Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды.  **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.  **Математика негіздері Ойын: «1 санымен таныстыру» қайталау**  **Мақсаты:** 1 саны және цифрымен таныстыру. Көп ұғымнан 1-ді бөліп алу  .**Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын: «Менің отбасым»**  **Мақсаты:**  Бала, оның отбасы, үйі туралы түсінік беру.  **Дене шынықтыру**  Алға қарай жүру.  **Мақсаты:** Алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру | | **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «А дыбысы және әріпі» қайталау**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Математика негіздері**  **Ойын: «Таңбалармен таныстыру»**  **Мақсаты:**қосу-алу, тең, көп-аз таңбаларымен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын: «Күз мезгілінің ерекшеліктері»**  **Мақсаты:** Күз мезгілдерінің ерекшеліктерін атай білу. Жыл мезгілдерін ажырата білу  **Дене шынықтыру**  **Жұптасып жүгіру**  **Мақсаты:** Жұптасып жүгіру. Жатып аяқпен қимылдар жасау.  . | | **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Мақта қыз бен мысық» мазмұндау.**  **Мақсаты:**  Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Күз мезгілі тамаша» өлең шумақтары**  **Мақсаты:**  Өлең шумақтар дұрыс, анық айтуға дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Ойын:** «Мен әдепті балам»  **Мақсаты:**  Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Н дыбысы және әріпі» қайталау**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Дәйек сөздер:** «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға» **(Біртұтас тәрбие).**  Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Еңбегі адал жас өрен** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**.** | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**(**Қайың ағашын бақылау**)  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  (Көркем сөз)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті** (**Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау)**  4. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ұлттық ойыны**  **(Біртұтас тәрбие)** | | 1.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**  (**Шырша ағашын бақылау**)  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  (Көркем сөз)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  (*Өрмекші торын тауып, қарау.*)  4. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ұлттық ойыны**  **(Біртұтас тәрбие)** | | 1.**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** – **танымдық, коммуникативтік әрекет**  (Күн — жылу мен жарық көзі)  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік әрекет** (Жұмбақ жасыру)  3.**Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  (***Психологиялы жаттығу:***  ***«Күншуақ»****)*  4. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ұлттық ойыны**  **(Біртұтас тәрбие)** | | 1.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**  (Жабайы алма ағашын бақылау)  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  (Көркем сөз)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  (*Құмырсқаның ұясын тауып, қарау.*)  4. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ұлттық ойыны**  **(Біртұтас тәрбие)** | | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** – **танымдық, коммуникативтік әрекет**  (Күн — жылу мен жарық көзі)  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік әрекет** (Жұмбақ жасыру)  3.**Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  (***Психологиялы жаттығу:***  ***«Күншуақ»****)*  4. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ұлттық ойыны**  **(Біртұтас тәрбие)** |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану)  **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **«Жолда жүру ережесі»** «Түрлі-түсті көше туралы суреттерді қарау»**.**  Мақсаты: Көше туралы білімдерін бекіту, сөздік жұмыс жүргізу, жаңа сөздермен таныстыру  Ағылшын тілі 17.00-17.25 | Би үйірмесі  15:00-15:30  Вариативтік компонент  «Қызықты математика»  Тақырыбы: «Көлемді салыстыру»  Мақсаты: Көлем туралы түсінік беру. Қарапайым мысалдар келтіру.  Каратэ  17:00-17:30 | | **Өрт қауіпсіздігі**  «Өрт қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесу»  Мақсаты: Өрт қауіпсіздігі туралы түсінік беру  **Ағылшын 17.00-17.25** | | Вариативтік компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы: «Сөздер мен дыбыстар»  Мақсаты: Сөздер мен дыбыстар туралы түсінік қалыптастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Каратэ**  **17:00-17:30** | | | Би үйірмесі  15:00-15:30 |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Марат Али Раева Карина | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Толеубаева Лунара,  Сагдиева Амина. | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Зейнет Динмухаммед,  Зайтова Медина | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Айтмаганбет Аделя  Искакова Анель | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мустакова Жанерке  Сапарбек Дильназ |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;**  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**(қимылды ойын«Допты ұста»)  3**.Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;**  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  (қимылды ойын*«Кім жылдам?»*)  3**.Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;**  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  (қимылды ойын«Ізде-ізде»)  3**.Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;**  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  (қимылды ойын*«Теңіз толқиды»*)  3**.Еркін ойындар** | | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;**  **2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**(қимылды ойын «Мысық пен тышқан»)  **3. Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Менің достарым» арттикуляциялық жаттығу  Тахтаева Амина,  Серікбол Нұртілеу. | | «Менің достарым» арттикуляциялық жаттығу  Кемелқызы Медина,  Куанышова Аянат. | | «Менің достарым» арттикуляциялық жаттығу  Исахан Дильяра,  Касенов Жангир. | | «Менің достарым» арттикуляциялық жаттығу  Жаксыбаева Аиша,  Жастлек Ханшайым. | «Менің достарым» арттикуляциялық жаттығу  Әскербек Айкөркем,  Есентемирова Рамина. | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру **(Біртұтас тәрбие)**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну**.**  «Төтенше жағдайлардағы қоңырау шалу скриптері **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Ахметова С.А

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 13 «Балапан» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**16.09 – 20.09.2024 ж.

**«Кітап-менің қазынам»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **16.09.2024** | | **Сейсенбі**  **17.09.2024** | | | **Сәрсенбі**  **18.09.2024** | | **Бейсенбі**  **19.09.2024** | | | **Жұма**  **20.09.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы (Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: Дәйек сөз: «Жанұям – қорғаным, ата-анам тірегім» (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын:** «Қызықты кітаптар»  **(Көркем әдебиет)** | | **«Кітап-менің қазынам»** қысқа мерзімді жоба  Мақсаты: Балаларға кітаптар туралы мағұлмат беру.  (Сөйлеуді дамыту) | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | | | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын: «***Ақша жұмсап үйренеміз***»***  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Айырмашылығын тап  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Әмиян, Дүкен  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Балалар кітапханасы»-жобасы** ата-аналар сыйға берген кітапханалармен таныстыру. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **«Дыбыстар әлемінде»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды.  **Ән айту:**Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды.  **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Р дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру.**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Математика негіздері –**  **Ойын: «2 санымен таныстыру»**  **Мақсаты:** 2 саны және цифрымен таныстыру. Көп ұғымнан 2-ді бөліп алу.  . | | **Қазақ тілі**  **Ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру, жұмбақтар жасырып шешуге үйрету.Ойыншықтар туралы қысқа мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру  .**Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:** «Күз мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсаты:**  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  **Жапсыру**  **Ойын: «Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты:**  Балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту. Күз мезгілі туралы толық ақпарат беру.  **Дене шынықтыру**  **Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.**  **Мақсаты:**Шектелген беткей үстімен тепе-теңдікті сақтай отырып адымдап жүру.    . | | | **Музыка**  **Музыка тыңдау:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды.  **Ән айту:**Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды.  **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.  **Математика негіздері Ойын: «2 санына мысал келтір» қайталау**  **Мақсаты:** 2 саны және цифрымен мысалдар келтіруге үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын: «Табиғатым тамаша»**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту.  **Дене шынықтыру**  **«** Бір қатармен жүгіру»  **Мақсаты:** Қолымен алға, артқа жүруге жалғастыру (аяғы денесімен деңгейлес созылған) | | **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Р дыбысы және әріпі» қайталау**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Математика негіздері**  **Ойын: «2 санымен таныстыру» қайталау**  **Мақсаты:** 2 саны және цифрымен таныстыру. Көп ұғымнан 1-ді бөліп алу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын: «Менің бір күнім»**  **Мақсаты:**Балалардың күн ережесі туралы білімдерін кеңейту.Күн тәртібін сақтауға тәрбиелеу.  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  **Дене шынықтыру**  **Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді жалғастыру**  **.**  **Мақсаты:** Шектелген ара қашық бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып адымдап жүру | | | **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Жеті лақ ертегісі»**  **Мақсаты:**  Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Күз мезгілі тамаша» өлең шумақтары**  **Мақсаты:**  Өлең шумақтар дұрыс, анық айтуға дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын: «Табиғатым тамаша»**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Р дыбысы және әріпі» қайталау**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Дәйек сөз: «Жанұям – қорғаным, ата-анам тірегім» (Біртұтас тәрбие)**  Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**. (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№6 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:**Қыз қуу.  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. | | **№7«Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды күзге байланысты күн құбылыстарын бақылай білуге үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Аптаның күндері».  Мақсаты:Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. | | | **№8 «Күзгі аспанды бақылау»**  **Мақсаты:** Күзгі ауа-райымен таныстырып, білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын:** «Қу түлкі»  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  . | | **№9 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларға күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:** «Қыз қуу»  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. | | | **№10 «Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аптаның күндері» **Мақсаты:** Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **«Жолда жүру ережесі»** «Машина жүргізушілер». Мақсаты: Көлік жүргізушінің іс-қимылдары туралы білім беру, бекіту.  А**ғылшын тілі**  **17.00-17.25** | Би үйірмесі  15:00-15:30  Вариативтік компонент  «Қызықты математика»  Тақырыбы:  « 2 саны мен цифрасы»  Д/о Сандардың көршілерін ата»  Мақсаты: 2 саны мен цифрасымен таныстыру. Көршілес сандарын ата  Каратэ  17:00-17:30 | | | **Өрт қауіпсіздігі**  «Өрт дабылымен танысу»  Мақсаты: Өрт дабылымен балаларды танысту.  Ағылшын тілі 17.00-17.25 | | Вариативтік компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы: «Буынға бөлейік»  Мақсаты: Сөздерді буынға бөліп үйрету.  Каратэ  17:00-17:30 | | | | Би үйірмесі  15:00-15:30 |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Дикина Дарья,  Есентемирова Рамина | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Серікбол Нұртілеу,  Қанат Нейлин,  Мирланова Айлин. | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Қайрат Мирас,  Шлотгауэр Софья. | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Нұрахмет Айтуар,  Жастлек Ханшайым. | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Камидулла Хәдия,  Абубакирова Айша. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№6 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:**Қыз қуу.  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. | | | **№7«Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды күзге байланысты күн құбылыстарын бақылай білуге үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Аптаның күндері».  Мақсаты:Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. | | **№8 «Күзгі аспанды бақылау»**  **Мақсаты:** Күзгі ауа-райымен таныстырып, білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын:** «Қу түлкі»  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  . | | **№9 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларға күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:** «Қыз қуу»  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. | | | **№10 «Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аптаның күндері» **Мақсаты:** Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Мустакова Жанерке,  Тауекел Айда | | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Мустакова Жанерке  Берікұлы Алижан | | | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Рамазанова Еркем,  Сапарбекова Дильназ | | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Искакова Анель  Марат Али | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Айтмаганбет Аделя  Рамазанова Еркем | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру . **(Біртұтас тәрбие)**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну  «Мінез-құлық ережелері» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Ахметова С.А

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 13 «Балапан» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**23.09 – 27.09.2024 ж.

**«Ұлттық ойындар»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **23.09.2024** | | **Сейсенбі**  **24.09.2024** | | **Сәрсенбі**  **25.09.2024** | | **Бейсенбі**  **26.09.2024** | | | **Жұма**  **27.09.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы (Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Еңбек –жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтеуге үйрету.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну«Лифті(жедел саты) мен кіреберістегі (подьезд) мінез-құлық ережелері»  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын:** «Кітаптар әлемі»  **(Көркем әдебиет)** | | «Ұлттық ойындар» дидактикалык ұлттық, рөлдік ойындар. Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету.  (Сөйлеуді дамыту) | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | | | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын: «***Ақша жұмсап үйренеміз***»***  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу.  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Әмиян, Дүкен  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  «Ұлттық ойындар» дидактикалык ұлттық, рөлдік ойындар. Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **«Музыкалық ойыншықтар»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды. **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Н дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Екі дос» ертегісі.**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту  **Математика негіздері –**  **Ойын: «1-2 санына есптер шығару»**  **Мақсаты:** 1-2 санына есептер шығартып үйрету | | **Қазақ тілі**  **Ойын: «Жаңылтпаштар айтып жарысайық» жаттау**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын байыту, жаңылтпаш жаттау, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:** «Мамандық иесі»  **Мақсаты:**  Балаларға мамандық иелерінің еңбегі туралы түсінік беру.  **Құрастыру**  **Ойын: «Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты:**  Балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту. Күз мезгілі туралы толық ақпарат беру.  **Дене шынықтыру**  «Бұрылыстар»  **Мақсаты:** Бұрылыстар жасай отырып, судағы қимылдар дағдыларын машықтандыру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. | | **Музыка**  **«Музыкалық ойыншықтар»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды. **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **Математика негіздері Ойын: «1-2 сандарына мысал келтір»**  **Мақсаты:** 1 -2 саны цифрларына мысалдар келтіруге үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын: «Тірі табиғатпен таныстыру»**  **Мақсаты:** Тірі табиғат туралы түсінік беру, ой өрістерін дамыту.  **Дене шынықтыру**  «Сапқа тұру»  **Мақсаты:** Сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұру. Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. | | **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Н дыбысы және әріпі» қайталау**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Математика негіздері**  **Ойын: «3 санымен таныстыру»**  **Мақсаты:** 3 саны және цифрымен таныстыру Де**не шынықтыру**  «Қос қолмен допты жоғары лақтыру»  **Мақсаты:** Шеңбер бойымен жəне тура жолмен қос дөңгелекті велосипед тебу. Оңға жəне солға бұрылып жүру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын: «Әдептілік әдемілік»**  **Мақсаты:**Балалардың әдептілік туралы білімдерін кеңейту.Күн тәртібін сақтауға тәрбиелеу.  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. | | | **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау**  **Мақсаты:**  Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Мақал-мәтелдер» жаттау**  **Мақсаты:**  Мақал-мәтелдер дұрыс анық айтуға дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Өлі табиғатпен таныстыру»  **Мақсаты:** Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Л дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Ай атаулары: қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан.  **Дәйек сөз: Еңбек -жай ғана қызмет емес ,адам болмысының айнасы.** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**. (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№6 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:**Қыз қуу.  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. | | **№7«Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды күзге байланысты күн құбылыстарын бақылай білуге үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Аптаның күндері».  Мақсаты:Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. | | **№8 «Күзгі аспанды бақылау»**  **Мақсаты:** Күзгі ауа-райымен таныстырып, білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын:** «Қу түлкі»  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  . | | **№9 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларға күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:** «Қыз қуу»  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. | | | **№10 «Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аптаның күндері» **Мақсаты:** Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  **(Біртұтас тәрбие)**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**. Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **«Жолда жүру ережесі»\**  Ағылшын тілі  16:35-17:05 | Би үйірмесі  15:30-16:00  Ағылшын тілі  16:35-17:05  Каратэ  17:00-17:30 | | **Өрт қауіпсіздігі**  «Өрт дабылымен танысу»  Мақсаты: Өрт дабылымен балаларды танысту  **Вариативтік компонент**  **«Қызықты математика»**  **Тақырыбы:**  **«3 саны мен цифрасы»**  Д/о Санды құра  Мақсаты: 3 саны мен цифрасымен таныстыру. Көршілес сандарын атау. | | **Вариативтік компонент**  **«Әріптер әлемі»**  **Тақырыбы: «Дыбыс және әріппен танысайық»**  **Мақсаты: Дыбыс және әріп туралы түсінік беру.**  **Ағылшын тілі**  **16:35-17:05**  **Каратэ**  **17:00-17:30** | | | | Би үйірмесі  15:30-16:00 |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Ильясов Алан,  Куанышова Аянат. | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Мирланова Айлин,  Жастлек Ханшайым. | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Нұрахмет Айтуар,  Шаимов Сұлтан. | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Дулат Анель, Дикина Дарья. | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Тахтаева Амина, Копланов Рамазан. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№6 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:**Қыз қуу.  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. | | **№7«Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды күзге байланысты күн құбылыстарын бақылай білуге үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Аптаның күндері».  Мақсаты:Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. | | **№8 «Күзгі аспанды бақылау»**  **Мақсаты:** Күзгі ауа-райымен таныстырып, білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын:** «Қу түлкі»  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  . | | **№9 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларға күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:** «Қыз қуу»  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. | | | **№10 «Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аптаның күндері» **Мақсаты:** Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Жиһаз» арттикуляциялық жаттығу  Толеубаева Лунара | | «Жиһаз» арттикуляциялық жаттығу  Тауекел Айда | | «Жиһаз» арттикуляциялық жаттығу  Зейнет Динмухаммед | | «Жиһаз» арттикуляциялық жаттығу  Заитова Медина,  Сагдиева Амина | «Жиһаз» арттикуляциялық жаттығу  Айтмаганбет Аделя  Сергали Нурислам | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру . **(Біртұтас тәрбие)**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну  «Лифті(жедел саты) мен кіреберістегі (подьезд) мінез-құлық ережелері» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Ахметова С.А

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 13 «Балапан» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**30.09 – 04.10.2024 ж.

**«Қарттарым- асыл қазынам»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.09.2024** | | **Сейсенбі**  **01.10.2024** | | **Сәрсенбі**  **02.10.2024** | | **Бейсенбі**  **03.10.2024** | | | **Жұма**  **04.10.2024** |
|  | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қазан айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы (Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.«Еңбегі адал жас өрен» жобасы. Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет (**Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз:Ел-жұртымның бақыты аталатын ,сөнбесін мәңгі сенің ,Отан атың!** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын:** «Кітаптар әлемі»  **(Көркем әдебиет)** | | «Қарттарым- асыл қазынам» тақырыптық ойын-сауық әңгімелер.  (Сөйлеуді дамыту) | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Жеміс жидектер»  (Құрастыру) | | | **Мақсаты:**.Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдау.  ***Ойын:*** «Дүкен»  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айының таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: математикалық құрастыра ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу.  **Мақсаты:**  Шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым-қатынасын нығайту. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Банкомат».  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  «Ұлттық ойындар» дидактикалык ұлттық, рөлдік ойындар. Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **«Музыка әлеміне саяхат»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Л дыбысы және әріпі» қайталау**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Алма» ертегісі.**  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну    **Математика негіздері –**  **Ойын: «4 санымен таныстыру»**  **Мақсаты:** 4 саны мен цифры | | **Қазақ тілі**  **Ойын: «Алтын күз»**  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:** «Отбасы»  **Мақсаты:**  Балаларға отбасы туралы түсінік беру.  **Дене шынықтыру**  «Жүру мен жүгіру»  **Мақсаты:** Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру.  **Сурет салу**  **Ойын: «Күзгі ағаш»**  **Мақсаты:**  Балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту. Күз мезгілі туралы толық ақпарат беру. | | **Музыка**  **«Музыка әлеміне саяхат»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойна  **Математика негіздері Ойын: «4 санына сандарына мысал келтір»**  **Мақсаты:** 4 саны цифрларына мысалдар келтіруге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын: «Отбасы»**  **Мақсаты:** Отбасы туралы түсініктерін толықтыру, ой өрістерін дамыту.  **Дене шынықтыру**  «Еңбектеп өту»  **Мақсаты:** Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.. | | **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «О дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** Дыбыс, буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.).  **Математика негіздері**  **Ойын: «5 санымен таныстыру»**  **Мақсаты:** 5 саны және цифрымен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын: «Күз мезгілі тамаша»**  **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту.  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.  **Дене шынықтыру**  «Кедергілер арасынан еңбектеу»  **Мақсаты:** Кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м). | | | .**Қазақ тілі**  **Ойын: «Күз мезгілінің байлығы»**  **Мақсаты:**  Күз мезгілі туралы ұғымдарын жетілдіру.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Күзде»** Ч.Байжұманова  **Мақсаты:**  «Күзде» өленнің мағынасын ашу.  Балалардың сөйлеу тілін дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Күз мезгілінің құбылыстары»  **Мақсаты:** Күз мезгілінің құбылыстары жайлы түсінік беру,ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «О дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** Дыбыс, буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.). |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Ай атаулары: қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан.  **Дейік сөз:Ел жұртымның бақыты аталатын ,сөнбесін мәңгі сенің ,Отан атың!** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**. (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№11 «Күзгі аспанды бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзгі ауа-райымен таныстырып білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын:**Қу түлкі.  **Мақсаты:**Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзарыдағы қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** еңбектене білуге үйрету. | | **№12 «Жәндіктерге бақылау жүргізу»**  **Мақсаты:** Балаларды жәндіктерді таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:**  «Қара құлақ».  **Мақсаты:**Жүгіруге үйрету.  **Еңбек адал жас өркен:**  Нарғыз күлдерді түбімен қазып алып, картопты жәшікке жинау.  **Мақсаты:**  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. | | **№13 «Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Балалардың құстардың сыртқы бейнесі түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдету.  **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:** Балалардың аңғарымпаздыққа.  **Еңбек:** Шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  . | | **№14 «Алғашқы қырауды бақылау»**  **Мақсаты:**Балалардың күздің құбылыстары туралы мағлұмат беру, білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын:** «Шортан мен мөңке балықтар»  **Мақсаты:** Айналаны бағдарлауға үйрету, жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жеткіншіктерге гүлзардағы қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. | | | **№15 «Алғашқы қарды бақылау»**  **Мақсаты:**Балалардың күз құбылыстары туралы білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын:** «Соқыр-тек» **Мақсаты:** Қимылды жаттығуларды алдын-ала ойлап жүгіру, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  **(Біртұтас тәрбие)**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**. Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | Ағылшын тілі 17:00-17:25  **Жолда жүру ережесі»** Балабақшаға дейін жол. Мақсаты: Көшеден өтуді үйрену | Би үйірмесі  15:00-15:30  Вариативтік компонент  «Қызықты математика»  Тақырыбы:  **«4 саны мен цифрасы»**  Д/о Төртеуден не болады?  Мақсаты: 4 саны мен цифрасымен таныстыру. Көршілес сандарын ата  Каратэ  17:00-17:30 | | **Өрт қауіпсіздігі**  «Өрт сөндірушінің қызметі батылдық  Мақсаты: Өрт сөндірушінің жұмысымен таныстыру.  Ағылшын тілі17:00-17:25 | | Вариативтік компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы: **«Дауыссыз, дауысты дыбыстар»**  Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстар туралы түсінік беру.  Каратэ  17:00-17:30 | | | | Би үйірмесі  15:00-15:30 |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Мукужанова Адина,Тауекел Айда. | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Баттал Коркем,Мустакова Жанерке | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Күз мезгілі» құрастыру**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Зейнет Динмухаммед  Заитова Медина | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Шахметов Мухаммед-Али | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Сагдиева Амина,  Канат Райымбек |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№11 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:**Қыз қуу.  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. | | **№12«Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды күзге байланысты күн құбылыстарын бақылай білуге үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Аптаның күндері».  Мақсаты:Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. | | **№13 «Күзгі аспанды бақылау»**  **Мақсаты:** Күзгі ауа-райымен таныстырып, білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын:** «Қу түлкі»  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  . | | **№14 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларға күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:** «Қыз қуу»  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. | | | **№15 «Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аптаның күндері» **Мақсаты:** Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Менің отбасым» арттикуляциялық жаттығу  Тауекел Айда,Мустакова Жанерке | | «Менің отбасым» арттикуляциялық жаттығу  Берикулы Алижан, Искакова Анель | | «Менің отбасым» арттикуляциялық жаттығу | | «Менің отбасым» арттикуляциялық жаттығу | «Менің отбасым» арттикуляциялық жаттығу | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық киімдерді ата-анамен бірге қарау. **(Біртұтас тәрбие)**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну  «Даладағы қауіпті орындар» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Ахметова С.А

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 13 «Балапан» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**07.10 – 11.10.2024 ж.

**«Мен өз Отанымды мақтан тұтамын!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **07.10.2024** | | **Сейсенбі**  **08.10.2024** | | **Сәрсенбі**  **09.10.2024** | | **Бейсенбі**  **10.10.2024** | | | **Жұма**  **11.10.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қазан айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы (Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.«Еңбегі адал жас өрен» жобасы. Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет (**Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: “Туған жердей жер болмас ,туған елдей ел болмас!** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын:** «Кітаптар әлемі»  **(Көркем әдебиет)** | | «Мен өз Отанымды мақтан тұтамын!»тақырыптық ойын-сауық әңгімелер.  (Сөйлеуді дамыту) | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Жеміс жидектер»  (Құрастыру) | | | **Мақсаты:**.Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдау.  ***Ойын:*** «Дүкен»  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айының таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: математикалық құрастыра ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» шығармсын әңгімелу.  **Мақсаты:**  Шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым-қатынасын нығайту. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Банкомат».  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  «Ұлттық ойындар» дидактикалык ұлттық, рөлдік ойындар. Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **«Күзгі тамшылар»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:** Септима мен терция дыбыстарын ажырату,  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**Ойындар, хороводтар.** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Т дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** Т дыбысы туралы түсінік беру.Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Алдар Көсе мен бай» ертегісімен таныстыру.**  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің  **Математика негіздері –**  **Ойын: «5 санына байланысты есептер шығару»**  **Мақсаты:** 5 саны мен цифры туралы алған білімдерін бекіту. Есептер шығартып үйрету.. | | **Қазақ тілі**  **Ойын: «Күз мезгілі тамаша»**  **Мақсаты:**  Көгөністердің қазақша аталуын үйрету.Жаңылтпаштар жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Тілге қызығушылықтарын арттыру, жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  Жемістер.  Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.  Қазақ тілінде сөздер менсөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  Игерген сөздерін қолданып,сөйлем құру дағдыларындамыту.  Көгөністер.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:** «Ас атасы нан»  **Мақсаты:**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.  **Дене шынықтыру**  «Орындық бойымен тартылу»  **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.  **Мүсіндеу**  **Ойын: «Күзгі ағаш»**  **Мақсаты:**  Балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту. Күз мезгілі туралы толық ақпарат беру. | | **Музыка**  **«Күзгі тамшылар»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:** Септима мен терция дыбыстарын ажырату,  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**Ойындар, хороводтар.** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **Математика негіздері Ойын: «6 санымен таныстыру»**  **Мақсаты:** 6 саны мен цифры туралы түсінік беру.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын: «Жыл құстары»**  **Мақсаты:** Жыл құстары туралы білімдерін толықтыр  **Дене шынықтыру**  «Түзу бағытта секіру»  **Мақсаты:** Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м). | | **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Т дыбысы және әріпі» қайталау**  **Мақсаты:** Дыбыс, буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  **Математика негіздері**  **Ойын: «6 санына байланысты мысалдар келтіру»**  **Мақсаты:** 6 саны және цифры туралы алған білімдерін толықтыру, мысалдар шығарып үйрену.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын: «Күзгі киімдер»**  **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілінде киетін кимдері туралы білімдерін кеңейту.    **Дене шынықтыру**  «Бір орында тұрып алға қарай жылжу»  **Мақсаты:** Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. | | | **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Алдар Көсе мен бай»**  **Мақсаты:**  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Жемістер мен көкөністер»**  **Мақсаты:**  Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.  Қазақ тілінде сөздер менсөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  Игерген сөздерін қолданып,сөйлем құру дағдыларындамыту.  Көгөністер.  Көгөністердің қазақша аталуын үйрету.Жаңылтпаштар жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Тілге қызығушылықтарын арттыру, жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  Жемістер.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «У дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Менің отбасым»  **Мақсаты:** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Жиһаздар: үстел, орындық кереует, кілем, сөре, теледидар, тоңазытқыш.  **“Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**. (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№16 «Көкөністерді қысқа дайындау жұмыстарымен таныстыру»**  **Мақсаты:** Балаларды көкөністерді қысқа қалай дайындау жұмыстарымен таныстыру.  **Қимылды ойын: «**Кім көкөністерді тез жинайды».  **Мақсаты:**Алдын-ала есептеп, орынды, үйлесімді қимыл жасауға үйрету.  **Еңбегі адал жас өрен:** Ересектерге көкөністерді қоймаға кіргізуге көмектесу.  **Мақсаты:** Көкөністердің пайдасы туралы түсінік беру. | | **№17 «Аула сыпырушының еңбегімен танысу»**  **Мақсаты:** Балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегін айтып түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Қармақ».  **Мақсаты:**Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету.  **Еңбек адал жас өркен:**  Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинаасу.  **Мақсаты:**  Балаларды үлкен адамдарға көмек беруге ынталандырып тәрбиелеу. | | **№18 «Жабайы алма ағашын бақылау»**  **Мақсаты:** Балалардың құстардың сыртқы бейнесі түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдету.  **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** Балаларға тез жүгіруді үйрету.  **Еңбек:** Жабайы алмалардың өнімдерін жинау.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. | | **№19 «Бақшаға арнайы серуен»**  **Мақсаты:**Балаларды қыс алдындағы күздің көріністерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Қай топ тез жиналып сапқа тұрады»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жеткіншіктерге гүлзардағы қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. | | | **№20 «Қалалық баққа саяхат»**  **Мақсаты:**Балаларға күзгі жапырақтардың жаппай жерге түсетінін туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Құстар ұшып барады»  **Мақсаты:** Айналаны бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Әсем гүлдерден гүл шоғын жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  **(Біртұтас тәрбие)**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**. Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **«Жолда жүру ережесі»** «Машина жолы, жаяу жүргіншілер жолы». Мақсаты: Жол жүру ережелері туралы білім беру, бекіту  **Ағылшын тілі 17.00-17.25** | Би үйірмесі  15:30-16:00  Вариативтік компонент  «Қызықты математика»  Тақырыбы:  **«Шаршы мен төртбұрыш»**  Мақсаты: Шаршы мен төрт бұрыш туралы балаларға түсінік беру. Білімдерін жетілдіру  Каратэ  17:00-17:30 | | **Өрт қауіпсіздігі**  «Өрт сөндірушінің қызметі батылдық  Мақсаты: Өрт сөндірушінің жұмысымен таныстыру.  **Ағылшын тілі 17.00-17.25.** | | Вариативтік компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы: **«Дауыссыз дыбыстар»**  Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру.  Каратэ  17:00-17:30 | | | | Би үйірмесі  15:00-15:30 |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Мукужанова Адина | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Искакова Анель. | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Күз мезгілі» құрастыру**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Сагдиева Амина. | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Зейнет Динмухамед | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Заитова Медина. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№16 «Көкөністерді қысқа дайындау жұмыстарымен таныстыру»**  **Мақсаты:** Балаларды көкөністерді қысқа қалай дайындау жұмыстарымен таныстыру.  **Қимылды ойын: «**Кім көкөністерді тез жинайды».  **Мақсаты:**Алдын-ала есептеп, орынды, үйлесімді қимыл жасауға үйрету.  **Еңбегі адал жас өрен:** Ересектерге көкөністерді қоймаға кіргізуге көмектесу.  **Мақсаты:** Көкөністердің пайдасы туралы түсінік беру. | | **№17 «Аула сыпырушының еңбегімен танысу»**  **Мақсаты:** Балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегін айтып түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Қармақ».  **Мақсаты:**Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету.  **Еңбек адал жас өркен:**  Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинаасу.  **Мақсаты:**  Балаларды үлкен адамдарға көмек беруге ынталандырып тәрбиелеу. | | **№18 «Жабайы алма ағашын бақылау»**  **Мақсаты:** Балалардың құстардың сыртқы бейнесі түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдету.  **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** Балаларға тез жүгіруді үйрету.  **Еңбек:** Жабайы алмалардың өнімдерін жинау.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  . | | **№19 «Бақшаға арнайы серуен»**  **Мақсаты:**Балаларды қыс алдындағы күздің көріністерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Қай топ тез жиналып сапқа тұрады»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жеткіншіктерге гүлзардағы қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. | | | **№20 «Қалалық баққа саяхат»**  **Мақсаты:**Балаларға күзгі жапырақтардың жаппай жерге түсетінін туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Құстар ұшып барады»  **Мақсаты:** Айналаны бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Әсем гүлдерден гүл шоғын жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Бақша. Көкөністер» арттикуляциялық жаттығу  Тауекел Айда | | «Бақша. Көкөністер» арттикуляциялық жаттығу  Зейнет Динмухаммед | | «Бақша. Көкөністер» арттикуляциялық жаттығу  Мустакова Жанерке | | «Бақша. Көкөністер» арттикуляциялық жаттығу  . Берікұлы Алижан | «Бақша. Көкөністер» арттикуляциялық жаттығулар:  Шахметов Мухаммед Али | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық киімдерді ата-анамен бірге қарау. **(Біртұтас тәрбие)**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну  «Үйдегі қауіпті заттар» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Сакишева Д.Ю

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 13«Балапан» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**14.10 – 18.10.2024 ж.

**«**Менің елім– Мәнгілік ел!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **14.10.2024** | | | **Сейсенбі**  **15.10.2024** | | **Сәрсенбі**  **16.10.2024** | | **Бейсенбі**  **17.10.2024** | | | **Жұма**  **18.10.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қазан айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы (Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.**(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз:“Отанды сүю -отбасынан басталады!”** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын:** «Кітаптар әлемі»  **(Көркем әдебиет)** | | | «Мен өз Отанымды мақтан тұтамын!» әңгімелер, презентацияларды, фильмдерді қарау. (Сөйлеуді дамыту) | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Жеміс жидектер»  (Құрастыру) | | | **Мақсаты:**.Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдау.  ***Ойын:*** «Дүкен»  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айының таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: математикалық құрастыра ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту. | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» шығармсын әңгімелу.  **Мақсаты:**  Шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым-қатынасын нығайту. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Банкомат».  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  «Ұлттық ойындар» дидактикалык ұлттық, рөлдік ойындар. Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **«Күзгі көңіл-күй»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту:** Септима мен терция дыбыстарын ажырату,  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**Ойындар, хороводтар.**  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «У дыбысы және әріпін қайталау»**  **Мақсаты:** У дыбысы туралы түсінік беру.Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Жеті лақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну  **Математика негіздері –**  **Ойын: «7 саны мен цифры»**  **Мақсаты:** 7 саны мен цифры туралы түсінік беру. Есептер шығартып үйрет | | | **Қазақ тілі**  **Ойын: «Жемістер мен көкөністер»**  **Мақсаты:**  Көкөністердің қазақша аталуын үйрету.Жаңылтпаштар жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Тілге қызығушылықтарын арттыру, жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  Жемістер.  Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.  Қазақ тілінде сөздер менсөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  Игерген сөздерін қолданып,сөйлем құру дағдыларын дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:** «Ас атасы нан»  **Мақсаты:**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.  **Жапсыру**  **Ойын: «Көшедегі үйлер»**  **Мақсаты:**  Балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту. Күз мезгілі туралы толық ақпарат беру.  **Дене шынықтыру**  «Бір орында тұрып биіктікке секіру»  **Мақсаты:** Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр. | | .**Музыка**  **«Күзгі көңіл-күй»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту:** Септима мен терция дыбыстарын ажырату,  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**Ойындар, хороводтар.**  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **Математика негіздері Ойын: «7 санына мысал шығару»**  **Мақсаты:** 7 саны мен цифрына байланысты есептер шығартып үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері»**  **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. Табиғатты аялау, күту біздің міндетіміз екенін айтып түсіндіру.  **Дене шынықтыру**  «Түзу бағытта секіру»  **Мақсаты:** Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м). | | **Дене шынықтыру**  «Допты жоғары лақтыру»  **Мақсаты:** Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.  **Математика негіздері**  **Ойын: «8 саны мен цифры»**  **Мақсаты:** 8 саны және цифры туралы түсінік беру, мысалдар шығарып үйрену.  .  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Ш дыбысы және әріпін қайталау»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын: «Жыл құстары»**  **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, білімдерін кеңейту. | | | **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Түлкі мен ешкі»**  **Мақсаты:**  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Күзгі киімдер»**  **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілінде киетін кимдері туралы білімдерін кеңейту.  Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.  Қазақ тілінде сөздер менсөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  Игерген сөздерін қолданып,сөйлем құру дағдыларындамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Күзгі серуен»  **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Ш дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** Дыбыс, буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! Кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!  **Дәйек сөз:Отанды сүю отбасынан басталады!** | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**. (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№16 «Көкөністерді қысқа дайындау жұмыстарымен таныстыру»**  **Мақсаты:** Балаларды көкөністерді қысқа қалай дайындау жұмыстарымен таныстыру.  **Қимылды ойын: «**Кім көкөністерді тез жинайды».  **Мақсаты:**Алдын-ала есептеп, орынды, үйлесімді қимыл жасауға үйрету.  **Еңбегі адал жас өрен:** Ересектерге көкөністерді қоймаға кіргізуге көмектесу.  **Мақсаты:** Көкөністердің пайдасы туралы түсінік беру. | | | **№17 «Аула сыпырушының еңбегімен танысу»**  **Мақсаты:** Балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегін айтып түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Қармақ».  **Мақсаты:**Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету.  **Еңбек адал жас өркен:**  Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинаасу.  **Мақсаты:**  Балаларды үлкен адамдарға көмек беруге ынталандырып тәрбиелеу. | | **№18 «Жабайы алма ағашын бақылау»**  **Мақсаты:** Балалардың құстардың сыртқы бейнесі түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдету.  **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** Балаларға тез жүгіруді үйрету.  **Еңбек:** Жабайы алмалардың өнімдерін жинау.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. | | **№19 «Бақшаға арнайы серуен»**  **Мақсаты:**Балаларды қыс алдындағы күздің көріністерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Қай топ тез жиналып сапқа тұрады»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жеткіншіктерге гүлзардағы қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. | | | **№20 «Қалалық баққа саяхат»**  **Мақсаты:**Балаларға күзгі жапырақтардың жаппай жерге түсетінін туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Құстар ұшып барады»  **Мақсаты:** Айналаны бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Әсем гүлдерден гүл шоғын жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  **(Біртұтас тәрбие)**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**. Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **«Жол да жүру ережесі»** «Жол жүру ережесі туралы көркем шығарма оқу». Мақсаты: Жол жүру ережелері туралы мәлімет.  Ағылышн тілі 17.00-17.25 | Би үйірмесі  15:00-15:30  Вариативтік компонент  «Қызықты математика»  Тақырыбы:  **« 5 саны мен цифрасы»**  Мақсаты: Балалардың 5 саны мен цифры туралы алған білімдерін толықтыру.  Каратэ  17:00-17:30 | | | **Өрт қауіпсіздігі**  «Отпен абай бол»  Мақсаты: Балаларға отпен ойнамауға ескертіп, түсіндіру.  Ағылшын тілі  17.00-17.25 | | Вариативтік компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы: **«Дауысты дыбыстар»**  Мақсаты: Дауысты дыбыстар туралы түсінік беру.  Каратэ  17:00-17:30 | | | | Би үйірмесі  15:00-15:30 |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.Баттал Коркем | | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Мукужанова Адина, | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Күз мезгілі» құрастыру**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Шахметова Мухаммет Али | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  **Искакова Анель,Канат Райымбек** | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Тауекел Айда. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№16 «Көкөністерді қысқа дайындау жұмыстарымен таныстыру»**  **Мақсаты:** Балаларды көкөністерді қысқа қалай дайындау жұмыстарымен таныстыру.  **Қимылды ойын: «**Кім көкөністерді тез жинайды».  **Мақсаты:**Алдын-ала есептеп, орынды, үйлесімді қимыл жасауға үйрету.  **Еңбегі адал жас өрен:** Ересектерге көкөністерді қоймаға кіргізуге көмектесу.  **Мақсаты:** Көкөністердің пайдасы туралы түсінік беру. | | **№17 «Аула сыпырушының еңбегімен танысу»**  **Мақсаты:** Балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегін айтып түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Қармақ».  **Мақсаты:**Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету.  **Еңбек адал жас өркен:**  Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинаасу.  **Мақсаты:**  Балаларды үлкен адамдарға көмек беруге ынталандырып тәрбиелеу. | | | **№18 «Жабайы алма ағашын бақылау»**  **Мақсаты:** Балалардың құстардың сыртқы бейнесі түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдету.  **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** Балаларға тез жүгіруді үйрету.  **Еңбек:** Жабайы алмалардың өнімдерін жинау.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  . | | **№19 «Бақшаға арнайы серуен»**  **Мақсаты:**Балаларды қыс алдындағы күздің көріністерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Қай топ тез жиналып сапқа тұрады»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жеткіншіктерге гүлзардағы қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. | | | **№20 «Қалалық баққа саяхат»**  **Мақсаты:**Балаларға күзгі жапырақтардың жаппай жерге түсетінін туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Құстар ұшып барады»  **Мақсаты:** Айналаны бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Әсем гүлдерден гүл шоғын жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Баубақша. Жемістер» арттикуляциялық жаттығу  Ильясов Алан, Касенов Жангир. | | | «Баубақша. Жемістер» арттикуляциялық жаттығу  Алибекова Томирис,  Жастлек Ханшайым | | «Баубақша. Жемістер» арттикуляциялық жаттығу  Абубакирова Айша,  Исахан Дильяра. | | «Баубақша. Жемістер» арттикуляциялық жаттығу  Исахан Дильяра, Нұрахмет Айтуар. | «Баубақша. Жемістер» арттикуляциялық жаттығу  Жаксыбаева Аиша,  Куанышова Аянат. | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық киімдерді ата-анамен бірге қарау. **(Біртұтас тәрбие)**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну**.**  «Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Ахметова С.А

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 13 «Балапан» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**21.10 – 24.10.2024 ж.

«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **21.10.2024** | | **Сейсенбі**  **22.10.2024** | | **Сәрсенбі**  **23.10.2024** | | **Бейсенбі**  **24.10.2024** | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қазан айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы (Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.**(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: “Отаным -алтын бесігім!”** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын:** «Кітаптар әлемі»  **(Көркем әдебиет)** | | Отанды сүю -отбасынан басталады! дидақтикалық,  ұлттық,рөлдік ойындар  (Сөйлеуді дамыту) | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Жеміс жидектер»  (Құрастыру) | | |  |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айының таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» шығармсын әңгімелу.  **Мақсаты:**  Шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым-қатынасын нығайту. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: математикалық құрастыра ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  «Ұлттық ойындар» дидактикалык ұлттық, рөлдік ойындар. Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Банкомат».  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. | |  | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **«Күзгі той»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Ш дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** С дыбысы туралы түсінік беру. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Алма» ертегісі**  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **Математика негіздері –**  **Ойын: «8 санына байланысты мысалдар келтіру»**  **Мақсаты:** Сан және санау.  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. | | **Қазақ тілі**  **Ойын: «Менің отбасым»**  **Мақсаты:**  Менің есімдігімен таныстыру. Отбасы мүшелерін қазақша айтуға,сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу  **Дене шынықтыру**  «Допты қағып алу»  **Мақсаты:** Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:** «Күз»  **Мақсаты:**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. | | **Музыка**  **«Күзгі той»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау  **Математика негіздері Ойын: «9 саны цифрымен таныстыру»**  **Мақсаты:**  Сан және санау.  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  . **Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын: «Күзгі ауа-райы»**  **Мақсаты:** Күзгі ауа-райын туралы түсінік беру. Табиғатты аялау, күту біздің міндетіміз екенін айтып түсіндіру.  **Дене шынықтыру**  «Секіру, айналып секіру»  **Мақсаты:** Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру. | | **Дене шынықтыру**  «Секіру, айналып секіру»  **Мақсаты:** Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру.  **Математика негіздері**  **Ойын: «9 саны мен цифрын қайталау, мысалдар келтіру»**  **Мақсаты:** 9 саны және цифры туралы түсінік беру, мысалдар шығарып үйрену.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «С дыбысы және әріпін қайталау»**  **Мақсаты:** Өткенді қайталап еске түсіру. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  «Менің Отаным- Қазақстан!» (тақырыптық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын: «Күзгі киімдер»**  **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, білімдерін кеңейту. | | |  |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!  **Дәйек сөз:Отаным-алтын бесігім!”** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**. (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№21 «Қалалық баққа саяхатты жалғасиыру»**  **Мақсаты:** Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғыттанғанын байқау.  **Қимылды ойын: «**Аққу қаздар».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзардағы гүлдің тұқымын жинастыру.  **Мақсаты:** Гүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету. | | **№22 «Көкөніс дүкеніне саяхат»**  **Мақсаты:** Балалардың күздің белгілері туралы білімдерін кеңейту.  **Қимылды ойын:** «Көкөністі кім тезірек әкелер екен».  **Мақсаты:**Жылдам, шапшаң қимылдау.  **Еңбек адал жас өркен:**  Шөптердің, өсімдіктердің тұқымдарын жинауды жалғастыру.  **Мақсаты:**  Балаларды еңбекқорлыққа баулу. | | **№23 «Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмыстарын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға көшелер туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Тоқта!Ықыласпен көңіл бөл»  **Мақсаты:** Балаларға жолда жүру ережесін сақтауды үйреу.  **Еңбек:** Үлкендерге көмек көрсету.  **Мақсаты:** Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру. | | **№24 «Қаланың көшелеріне серуен»**  **Мақсаты:** Жол белгілерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Шамдар»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жолда жатқан жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. | | |  |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  **(Біртұтас тәрбие)**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**. Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Жолда жүру ережесі»** «Дымбілмеске көшеден өтуге көмектесу»  Мақсаты: Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру.  Агылшын 17.00-17.25 | Би үйірмесі  15:00-15:30  Вариативтік компонент  «Қызықты математика»  Тақырыбы:  **«6 санының құрамы.»**  **Д/о Катені тап**  Мақсаты: Балалардың 6 саны мен цифры туралы түсінік беру.  Каратэ  17:00-17:30 | | **Өрт қауіпсіздігі**  «Отпен абай бол»  Мақсаты: Балаларға отпен ойнамауға ескертіп, түсіндіру.  Агылышын 17.00-17.25 | | Вариативтік компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы: **«А дыбысы мен әрпі»**  Мақсаты: А дауысты дыбысы туралы түсінік беру.  Каратэ  17:00-17:30 | | | |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Сагдиева Амина | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Тауекел Айда | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Күз мезгілі тамаша» құрастыру**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.Марат Али | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Менің көңілді аспабым»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Рамазанова Еркем | | | |  |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім шапшаң?»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№21 «Қалалық баққа саяхатты жалғасиыру»**  **Мақсаты:** Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғыттанғанын байқау.  **Қимылды ойын: «**Аққу қаздар».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзардағы гүлдің тұқымын жинастыру.  **Мақсаты:** Гүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету. | | **№22 «Көкөніс дүкеніне саяхат»**  **Мақсаты:** Балалардың күздің белгілері туралы білімдерін кеңейту.  **Қимылды ойын:** «Көкөністі кім тезірек әкелер екен».  **Мақсаты:**Жылдам, шапшаң қимылдау.  **Еңбек адал жас өркен:**  Шөптердің, өсімдіктердің тұқымдарын жинауды жалғастыру.  **Мақсаты:**  Балаларды еңбекқорлыққа баулу. | | **№23 «Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмыстарын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға көшелер туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Тоқта!Ықыласпен көңіл бөл»  **Мақсаты:** Балаларға жолда жүру ережесін сақтауды үйреу.  **Еңбек:** Үлкендерге көмек көрсету.  **Мақсаты:** Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру. | | **№24 «Қаланың көшелеріне серуен»**  **Мақсаты:** Жол белгілерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Шамдар»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жолда жатқан жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. | | |  |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Күз» арттикуляциялық жаттығу  Алижан | | «Күз»» арттикуляциялық жаттығу  Айда Али | | «Күз» арттикуляциялық жаттығу  Анель. | | «Күз» арттикуляциялық жаттығу  Динмухаммед |  | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** |  | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық киімдерді ата-анамен бірге қарау. **(Біртұтас тәрбие)**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну**.**  «Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Ахметова С.А.

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 13 «Балапан» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**28.10 – 1.11.2024 ж.

«Қысқа мерзімді экологиялық жоба жас метеоролог»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **28.10.2024** | | **Сейсенбі**  **29.10.2024** | | **Сәрсенбі**  **30.10.2024** | | **Бейсенбі**  **31.10.2024** | | | **Жұма**  **01.11.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қазан айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы (Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.**(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Отаным – алтын бесігім!» (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын:** «Кітаптар әлемі»  **(Көркем әдебиет)** | | «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»  Дидақтикалық, ұлттық,рөлдік ойындар (Сөйлеуді дамыту) | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Жеміс жидектер»  (Құрастыру) | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **(көркем әдебие** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айының таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» шығармсын әңгімелу.  **Мақсаты:**  Шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым-қатынасын нығайту. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: математикалық құрастыра ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  «Ұлттық ойындар» дидактикалык ұлттық, рөлдік ойындар. Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Банкомат».  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  «Ұлттық ойындар» дидактикалык ұлттық, рөлдік ойындар. Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **«Күзгі той»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «С дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** С дыбысы туралы түсінік беру. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Түлкі мен ешкі”**  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **Математика негіздері –**  **Ойын: «9”санына байланысты мысалдар келтіру»**  **Мақсаты:** Сан және санау.  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. | | **Қазақ тілі**  **Ойын: «Менің Қазақстаным»**  **Мақсаты:**  Менің есімдігімен таныстыру. Мақал мәтел жаттау.Қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  **Дене шынықтыру**  «Допты қағып алу»  **Мақсаты:** Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:** «Менің отаным Қазақстан»  **Мақсаты:**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.  Жапсыру.  Ойын: Алмурт”  **Мақсаты**:Баллардың ұсақ қол моторикасын дамыту. | | **Музыка**  **«Күзгі той»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау  **Математика негіздері Ойын: «10 саны цифрымен таныстыру»**  **Мақсаты:**  Сан және санау.  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  . **Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын: «Дәрумендер»**  **Мақсаты:** Күзгі ауа-райын туралы түсінік беру. Табиғатты аялау, күту біздің міндетіміз екенін айтып түсіндіру.  **Дене шынықтыру**  «Секіру, айналып секіру»  **Мақсаты:** Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру. | | **Дене шынықтыру**  «Секіру, айналып секіру»  **Мақсаты:** Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру.  **Математика негіздері**  **Ойын: «10 саны мен цифрын қайталау, мысалдар келтіру»**  **Мақсаты:** 9 саны және цифры туралы түсінік беру, мысалдар шығарып үйрену.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «С дыбысы және әріпін қайталау»**  **Мақсаты:** Өткенді қайталап еске түсіру. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  «Менің Отаным- Қазақстан!» (тақырыптық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын: “Мен тұратын қала»**  **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, білімдерін кеңейту. | | | **Қазақ тілі**  **Ойын. Үй жануарлары**  Мақсаты:Балаларға қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді жәнее қолдануды үйрету.  **Көркем әдебиет;**  **Ойын: “Жеті лақ**”  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Күзгі серуенді бақылау”**  **Мақсаты:**Балалармен күзгі серуенге шығу балалрды сөйлеуге ,дыбыстарды естуге үйрете отырып сөйлеу,ойлау қабілетін дамыту  . **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Д дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** Өткенді қайталап еске түсіру. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!  **Дәйек сөз: «Отаным – алтын бесігім!» (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**. (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№21 «Қалалық баққа саяхатты жалғасиыру»**  **Мақсаты:** Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғыттанғанын байқау.  **Қимылды ойын: «**Аққу қаздар».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзардағы гүлдің тұқымын жинастыру.  **Мақсаты:** Гүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету. | | **№22 «Көкөніс дүкеніне саяхат»**  **Мақсаты:** Балалардың күздің белгілері туралы білімдерін кеңейту.  **Қимылды ойын:** «Көкөністі кім тезірек әкелер екен».  **Мақсаты:**Жылдам, шапшаң қимылдау.  **Еңбек адал жас өркен:**  Шөптердің, өсімдіктердің тұқымдарын жинауды жалғастыру.  **Мақсаты:**  Балаларды еңбекқорлыққа баулу. | | **№23 «Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмыстарын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға көшелер туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Тоқта!Ықыласпен көңіл бөл»  **Мақсаты:** Балаларға жолда жүру ережесін сақтауды үйреу.  **Еңбек:** Үлкендерге көмек көрсету.  **Мақсаты:** Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру. | | **№24 «Қаланың көшелеріне серуен»**  **Мақсаты:** Жол белгілерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Шамдар»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жолда жатқан жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. | | | №24 “Қалалаық баққа саяхатты жалғастыру:  Мақсаты:Күн салқындай бастады,жапырақтардың қурап кеткенің байқау. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  **(Біртұтас тәрбие)**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**. Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **«Жолда жүру ережесі»** «Дымбілмеске көшеден өтуге көмектесу». Мақсаты: Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру.  Агылшын 17.00-17.25 | Би үйірмесі  15:00-15:30  Вариативтік компонент  «Қызықты математика»  Тақырыбы:  **«2- 6арасындағы санының құрамы.»**  **Д/о Кімнің үйі**  Мақсаты: Балалардың2саны 6 саны мен құрамы туралы түсінік беру.  Каратэ  17:00-17:30 | | **Өрт қауіпсіздігі**  «Отпен абай бол»  Мақсаты: Балаларға отпен ойнамауға ескертіп, түсіндіру  Агылышын 17.00-17.25 | | Вариативтік компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы: **«т дыбысы мен әрпі»**  Мақсаты: А дауысты дыбысы туралы түсінік беру.  Каратэ  17:00-17:30 | | | | Би үйірмесі  15.00-15.25 |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Берікұлы Алижан | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Заитова Медина | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Күз мезгілі тамаша» құрастыру**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Мустакова Жанерке,  Марат Али | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Менің көңілді аспабым»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Сагдиева Амина | | | |  |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім шапшаң?»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№21 «Қалалық баққа саяхатты жалғасиыру»**  **Мақсаты:** Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғыттанғанын байқау.  **Қимылды ойын: «**Аққу қаздар».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзардағы гүлдің тұқымын жинастыру.  **Мақсаты:** Гүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету. | | **№22 «Көкөніс дүкеніне саяхат»**  **Мақсаты:** Балалардың күздің белгілері туралы білімдерін кеңейту.  **Қимылды ойын:** «Көкөністі кім тезірек әкелер екен».  **Мақсаты:**Жылдам, шапшаң қимылдау.  **Еңбек адал жас өркен:**  Шөптердің, өсімдіктердің тұқымдарын жинауды жалғастыру.  **Мақсаты:**  Балаларды еңбекқорлыққа баулу. | | **№23 «Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмыстарын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға көшелер туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Тоқта!Ықыласпен көңіл бөл»  **Мақсаты:** Балаларға жолда жүру ережесін сақтауды үйреу.  **Еңбек:** Үлкендерге көмек көрсету.  **Мақсаты:** Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру. | | **№24 «Қаланың көшелеріне серуен»**  **Мақсаты:** Жол белгілерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Шамдар»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жолда жатқан жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. | | | №25“Қалалаық баққа саяхатты жалғастыру:  Мақсаты:Күн салқындай бастады,жапырақтардың қурап кеткенің байқау. |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Күз» арттикуляциялық жаттығу  Алижан | | «Күз»» арттикуляциялық жаттығу  Айда Али | | «Күз» арттикуляциялық жаттығу  Анель. | | «Күз» арттикуляциялық жаттығу  Динмухаммед | Күз» арттикуляциялық жаттығу  Анель. | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық киімдерді ата-анамен бірге қарау. **(Біртұтас тәрбие)**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну**.**  «Қауіпсіз аттракциондар.Ойын-сауық саябағында өзіңді қалай ұстау керек?» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Ахметова С.А.

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№13 «Балапан» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**  04.11 – 08.11.2024 ж

**«Сиқырлы машиналар»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **04.11.2024** | | **Сейсенбі**  **05.11.2024** | | **Сәрсенбі**  **06.11.2024** | | **Бейсенбі**  **07.11.2024** | | | **Жұма**  **08.11.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қараша айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы (Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру  **Өнегелі-15 минут**  балалардың ересектермен емін еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Еңбегі адал жас өрен »жобасы **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз:Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын:** «Кітапхана»  **(Көркем әдебиет)** | | «Сиқырлы машиналар» рөлдік ойындар,драмалық ойындар (Сөйлеуді дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пайдалы жемістер мен көкөністер»  **(Құрастыру)** | | | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын: «***Қандай пішінге ұқсасын ажырат***»***  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Айырмашылығын тап  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Кітапхана  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Сиқырлы машиналар»** | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері: Сюжетті рөлдік ойындар** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **Музыка**  **«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту:** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**.**:** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойыны:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Д дыбысы және әріпін қайталау»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  **Көркем әдебиет**  **Ойын:** Жеті ләқ ертегісі Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  **Математика негіздері –**  **Ойын: «Қызықты математика»**  **Мақсаты:** сандарды және цифрымен таныстыру. Көп ұғымнан 2-ді бөліп алу. | | **Қазақ тілі**  **Ойын: «**Мамандықтың бәрі жақсы»  **Мақсаты:**  Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:**  **«Отбасының күзгі еңбегі» Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ата. Тек көкөністерді боя»**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» Мақсаты:** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану  **Дене шынықтыру**  **Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.**  **Мақсаты:**Шектелген беткей үстімен тепе-теңдікті сақтай отырып адымдап жүру. | | **Музыка**  **Музыка тыңдау:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды.  **Ән айту:**Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды.  **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **Математика негіздері Ойын: « 0-10ға дейін санына мысал келтір» қайталау**  **Мақсаты:**0-10 саны және цифрымен мысалдар келтіруге үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын: Көліктердің қолданылуы» Мақсаты**: Арнайы көлік құралдарының түрлері, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  **Дене шынықтыру**  **Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді жалғастыру.**  **Мақсаты:** Шектелген ара қашық бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып адымдап жүруге үйрету.  . | | **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: « Ы дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Математика негіздері**  **Ойын: «Кеңістікті бағдарлау»**  **Мақсаты:** Кеністікті бағдарлау уйрету  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын: «Дәнді дақылдар» Мақсаты:** Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру  **Дене шынықтыру**  **Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді жалғастыру.**  **Мақсаты:** Шектелген ара қашық бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып адымдап жүруге үйрету. | | | **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты**: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «**Мамандықтың бәрі жақсы»  **Мақсаты:**  Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Табиғат құбылыстары»  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: « Ы дыбысын» қайталау**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.  **Дәйек сөз:Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**.** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№18 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:**Қыз қуу.  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. | | **№19 «Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды күзге байланысты күн құбылыстарын бақылай білуге үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Аптаның күндері».  Мақсаты:Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. | | **№20 «Күзгі аспанды бақылау»**  **Мақсаты:** Күзгі ауа-райымен таныстырып, білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын:** «Қу түлкі»  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  . | | **№21 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларға күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:** «Қыз қуу»  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. | | | **№22 «Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аптаның күндері» **Мақсаты:** Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. (**Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) « Біртұтас тәрбие»** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие )** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **ЖЖЕ** | **Түрлі-түсті көше туралы суреттерді қарау.** Мақсаты:Көше туралы білімдерін бекіту, сөздік жұмыс жүргізу, жаңа сөздермен таныстыру | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | Ағылшын тілі 17:00-17:25  **Жолда жүру ережесі»** Көшедегі жүргіншілерге арналған көлікті бақылау. Мақсаты: Көліктердің қозғалу ерекшеліктері туралы мағлұмат. | Би үйірмесі  15:00-15:25  **Вариативтік компонент**  **«Қызықты математика»**  Тақырыбы:  «2 мен 6 арасындағы сандар құрамы  Д/о Сандардың көршілерін ата»  Мақсаты: 2 мен 6 саны мен цифрасымен таныстыру. Көршілес сандарын ата  Каратэ  17:00-17:30 | | Ағылшын тілі  17:00-17:25  **Өрт қауіпсіздігі**  «Өрт сөндірудің алғашқы құралдары»  Мақсаты: Балаларға өрт сөндірудегі алғашқы құралдарымен танстыру. | | **Вариативтік компонент**  **«Әріптер әлемі»**  Тақырыбы: **«П дыбысы мен әрпі »**  Мақсаты: Дыбыс және әріп туралы түсінік беру дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білу  Каратэ  17:00-17:30 | | | | Би үйірмесі  15:00-15:25 |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Баттал Көркем,Берикулы Алижан | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Мустакова Жанерке. | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Рамазанова Еркем,Тауекел Айда | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Канат Райымбек Толеубаева Лунара | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Тауекел Айда,Баттал Коркем |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№11 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:**Қыз қуу.  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. | | **№12«Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды күзге байланысты күн құбылыстарын бақылай білуге үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Аптаның күндері».  Мақсаты:Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. | | **№12 «Күзгі аспанды бақылау»**  **Мақсаты:** Күзгі ауа-райымен таныстырып, білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын:** «Қу түлкі»  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  . | | **№14 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларға күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:** «Қыз қуу»  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. | | | **№15 «Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аптаның күндері» **Мақсаты:** Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Зейнт Динмухаммед | | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Кусайын Азим | | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Тауекел Айда. | | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Қанат Райымбек | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Шахметов Мухаммед Али | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру **.(Біртұтас тәрбие)**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну  «Далада ойнау кезіндегі мінез-құлық ережелері» **(Біртұтас тәрбие** | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Сакишева Д.Ю

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 13 «Балапан» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**11.11 – 15.11.2024 ж.

«Қоғамдық мүлікке қамқорлық жасаныз»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **11.11.2024** | | **Сейсенбі**  **12.10.2024** | | **Сәрсенбі**  **13.10.2024** | | **Бейсенбі**  **14.10.2024** | | | **Жұма**  15.11.2024 |
| **Балаларды қабылдау** | **Қараша айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы (Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.**(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз. Тура биде туған жоқ** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын:** «Кітаптар әлемі»  **(Көркем әдебиет)** | | «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»  Дидақтикалық, ұлттық,рөлдік ойындар (Сөйлеуді дамыту) | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Жеміс жидектер»  (Құрастыру) | | | **Мақсаты:**.Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдау.  ***Ойын:*** «Дүкен»  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айының таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» шығармсын әңгімелу.  **Мақсаты:**  Шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым-қатынасын нығайту. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: математикалық құрастыра ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  «Ұлттық ойындар» дидактикалык ұлттық, рөлдік ойындар. Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Банкомат».  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. | |  | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **«Музыкалық жұмбақтар»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту:** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «М дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** С дыбысы туралы түсінік беру. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Алма» ертегісі**  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **Математика негіздері –**  **Ойын: «8 санына байланысты мысалдар келтіру»**  **Мақсаты:** Сан және санау.  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. | | **Қазақ тілі**  **Ойын: «**Мамандықтың бәрі жақсы»  **Мақсаты:**  Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету.  **Дене шынықтыру**  «Допты қағып алу»  **Мақсаты:** Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:** «Күз»  **Мақсаты:**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. | | **Музыка**  **«Музыкалық жұмбақтар»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту:** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **Математика негіздері Ойын: «9 саны цифрымен таныстыру»**  **Мақсаты:**  Сан және санау.  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  . **Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын: «Күзгі ауа-райы»**  **Мақсаты:** Күзгі ауа-райын туралы түсінік беру. Табиғатты аялау, күту біздің міндетіміз екенін айтып түсіндіру.  **Дене шынықтыру**  «Секіру, айналып секіру»  **Мақсаты:** Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру. | | **Дене шынықтыру**  «Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру»  **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.  **Математика негіздері**  **Ойын: «9 саны мен цифрын қайталау, мысалдар келтіру»**  **Мақсаты:** 9 саны және цифры туралы түсінік беру, мысалдар шығарып үйрену.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «С дыбысы және әріпін қайталау»**  **Мақсаты:** Өткенді қайталап еске түсіру. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  «Менің Отаным- Қазақстан!» (тақырыптық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын: «Күзгі киімдер»**  **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, білімдерін кеңейту. | | | **Коркем Әдебиет**  **Ойын** Жеті лақ  **Мақсаты**.Шығарма мазмұнын сюжеттін бірізділігін сақтай отырып эмоциясымен қисынды қайталап айтып беру, диологтік сөйлеуді дамыту,  **Сауат ашу**  Ойын: “Қ” дыбыс және әрпі”  Мақсаты.  . **Қазақ тілі**  **Ойын: «**Мамандықтың бәрі жақсы»  **Мақсаты:**  Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Күзгі серуенді бақылау.  Мақсаты:Балалармен күзшгі серуенге шығу балаларды сөйлеуге дыбыстарды естуге үйрете отырып сөйлеу қабілетін дамыту. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!  **Дәйек сөз. Тура биде туған жоқ** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**. (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№21 «Қалалық баққа саяхатты жалғасиыру»**  **Мақсаты:** Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғыттанғанын байқау.  **Қимылды ойын: «**Аққу қаздар».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзардағы гүлдің тұқымын жинастыру.  **Мақсаты:** Гүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету. | | **№22 «Көкөніс дүкеніне саяхат»**  **Мақсаты:** Балалардың күздің белгілері туралы білімдерін кеңейту.  **Қимылды ойын:** «Көкөністі кім тезірек әкелер екен».  **Мақсаты:**Жылдам, шапшаң қимылдау.  **Еңбек адал жас өркен:**  Шөптердің, өсімдіктердің тұқымдарын жинауды жалғастыру.  **Мақсаты:**  Балаларды еңбекқорлыққа баулу. | | **№23 «Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмыстарын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға көшелер туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Тоқта!Ықыласпен көңіл бөл»  **Мақсаты:** Балаларға жолда жүру ережесін сақтауды үйреу.  **Еңбек:** Үлкендерге көмек көрсету.  **Мақсаты:** Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру. | | **№24 «Қаланың көшелеріне серуен»**  **Мақсаты:** Жол белгілерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Шамдар»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жолда жатқан жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. | | | **№23 «Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмыстарын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға көшелер туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Тоқта!Ықыласпен көңіл бөл»  **Мақсаты:** Балаларға жолда жүру ережесін сақтауды үйреу.  **Еңбек:** Үлкендерге көмек көрсету.  **Мақсаты:** Балаларға үлкендердің еңбегі |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  **(Біртұтас тәрбие)**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**. Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **«ЖЖЕ»**  «Көше қандай тамаша, бірақ қауіпті жағы да бар».  Мақсаты: Жол жүру ережесін сақтамаса қандай қауіпке душар болатыны туралы түсіндіру.  Агылшын 17.00-17.25 | Би үйірмесі  15:00-15:30  Вариативтік компонент  «Қызықты математика»  Тақырыбы:  **«8санының құрамы.»**  **Д/о Кім кетті?**  Мақсаты: Балалардың 6 саны мен цифры туралы түсінік беру.  Каратэ  17:00-17:30 | | **Өрт қауіпсіздігі**  «Өрт сөндірудің алғашқы құралдары»  Мақсаты: Балаларға өрт сөндірудегі алғашқы құралдарымен танстыру  Агылышын 17.00-17.25 | | Вариативтік компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы: **«Н дыбысы мен әрпі»**  Мақсаты: Н дыбысы туралы түсінік беру.  Каратэ  17:00-17:30 | | | | Би үйірмесі  15.00-15.25 |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Амина, Сұлтан. | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Ханшайым, Айша. | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Күз мезгілі тамаша» құрастыру**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Рамина, Мирас. | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Менің көңілді аспабым»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Рамазан, Аянат. | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Күз мезгілі тамаша» құрастыру**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Рамина, Мирас. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім шапшаң?»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№21 «Қалалық баққа саяхатты жалғасиыру»**  **Мақсаты:** Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғыттанғанын байқау.  **Қимылды ойын: «**Аққу қаздар».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзардағы гүлдің тұқымын жинастыру.  **Мақсаты:** Гүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету. | | **№22 «Көкөніс дүкеніне саяхат»**  **Мақсаты:** Балалардың күздің белгілері туралы білімдерін кеңейту.  **Қимылды ойын:** «Көкөністі кім тезірек әкелер екен».  **Мақсаты:**Жылдам, шапшаң қимылдау.  **Еңбек адал жас өркен:**  Шөптердің, өсімдіктердің тұқымдарын жинауды жалғастыру.  **Мақсаты:**  Балаларды еңбекқорлыққа баулу. | | **№23 «Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмыстарын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға көшелер туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Тоқта!Ықыласпен көңіл бөл»  **Мақсаты:** Балаларға жолда жүру ережесін сақтауды үйреу.  **Еңбек:** Үлкендерге көмек көрсету.  **Мақсаты:** Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру. | | **№24 «Қаланың көшелеріне серуен»**  **Мақсаты:** Жол белгілерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Шамдар»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жолда жатқан жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. | | | **№25 «Қаланың көшелеріне серуен»**  **Мақсаты:** Жол белгілерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Шамдар»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жолда жатқан жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Күз» арттикуляциялық жаттығу  Алижан | | «Күз»» арттикуляциялық жаттығу  Айда Али | | «Күз» арттикуляциялық жаттығу  Анель. | | «Күз» арттикуляциялық жаттығу  Динмухаммед | «Күз» арттикуляциялық жаттығу  Анель. | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық киімдерді ата-анамен бірге қарау. **(Біртұтас тәрбие)**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.  «Төтенше қызметтердің телефон нөмірлері». **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Ахметова С.А.

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№13 «Балапан» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 18.11 – 22.11.2024 ж

**«Адалдық алаңы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **18.11.2024** | | **Сейсенбі**  **19.11.2024** | | **Сәрсенбі**  **20.11.2024** | | **Бейсенбі**  **21.11.2024** | | | **Жұма**  **22.11.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қараша айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы (Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру  **Дәйекі сөз :Жауапкешілік -адамгершілік қасиеттін көрінісі**  **Өнегелі-15 минут**  балалардың ересектермен емін еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Еңбегі адал жас өрен »жобасы **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Адалдық алаңы «Әлем біздің айналамыз»**  **Ойын:**«Сюжетті-рөлдік драмалау ойындары»  **(Көркем әдебиет)** | | **«Ұлттық ойындар»** дидактикалық ұлттық рөлдік ойындар  **«Тақия» «Тенге алу»**  (Сөйлеуді дамыту)  **Дидактикалық ойын:** «Не жоқ?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «**Пайдалы жемістер мен көкөністер»**  **(Құрастыру)** | | | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын: «*Қандай пішінге ұқсасын ажырат*»***  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Айырмашылығын тап  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Дүкен  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Адалдық алаңы»** | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Сюжетті рөлдік ойындар «Дәрігер»** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **«Дыбыстар әлемінде»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды.  **Ән айту:**Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды.  **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Қ дыбысы және әріпін қайталау»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  **Көркем әдебиет**  **Ойын: Мақтаншақ қоян**  Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  **Математика негіздері –**  **Ойын: «0ден 10ға дейін сандар санау»**  **Мақсаты:** сандарды және цифрымен таныстыру. Көп ұғымнан 2-ді бөліп алу. | | **Қазақ тілі**  **Ойын «Менің туған Өлкем»**  **Мақсаты:** Балалардың туған өлкеге деген кызығушылығы мен сүйіспеншілігі.  **Сөйлеу дамыту:Қазақтың салттары мен дәстүрлері**  **Мақсаты:** Адамгершілікке тазалыққа,үлкенді сыйлауға кішіге қамкоршы болуға бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ата. Тек көкөністерді боя»**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен  **Жапсыру**  **Ойын: «Машина» Мақсаты:**  **Дене шынықтыру**  **Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.**  **Мақсаты:**Шектелген беткей үстімен тепе-теңдікті сақтай отырып адымдап жүру. | | **Музыка**  **Музыка тыңдау:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды.  **Ән айту:**Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды.  **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **Математика негіздері Ойын: « 0-10ға дейін реттік санау бекіту тура және кері санауды менгерту**  **Мақсаты:**0-10 саны және цифрымен мысалдар келтіруге үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын: «**Қоршаған орта біздің үйіміз  **Мақсаты:** Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу | | **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: « Қ дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Математика негіздері**  **Ойын: «Кім қайда тұрад»**  **Мақсаты:** Заттардың кеністікті орналысуы ұғымдарыммен танысады, заттарды сипаттау арқылы табуға үйренеді.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын: «Ас атасы нан» Мақсаты:** Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру  **Дене шынықтыру**  **Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді жалғастыру.**  **Мақсаты:** Шектелген ара қашық бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып адымдап жүруге үйрету. | | | **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты**: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **Қазақ тілі**  **Ойын:** **«Күзгі еңбек» Мақсаты:** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Табиғат құбылыстары»  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Әріптерді қайталау»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Дәйек сөздер:** «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі!» (**Біртұтас тәрбие)**  Мамандықтар иесі: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**.** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№18 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:**Қыз қуу.  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. | | **№19 «Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды күзге байланысты күн құбылыстарын бақылай білуге үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Аптаның күндері».  Мақсаты:Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. | | **№20 «Күзгі аспанды бақылау»**  **Мақсаты:** Күзгі ауа-райымен таныстырып, білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын:** «Қу түлкі»  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  . | | **№21 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларға күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:** «Қыз қуу»  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. | | | **№22 «Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аптаның күндері» **Мақсаты:** Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. (**Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) « Біртұтас тәрбие»** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие )** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **ЖЖЕ»**  Көлік туралы тақпақтар жаттау . Мақсаты: Балалардың тілін дамыту және көлік туралы білім бекіту.  Ағылшын тілі 17:00-17:25 | Би үйірмесі  15:00-15:25  **Вариативтік компонент**  **«Қызықты математика»**  Ойын:  «8 саннын құрамы  Д/о Сандардың көршілерін ата»  Мақсаты: 8 саны мен цифрасымен таныстыру. Көршілес сандарын ата  Каратэ  17:00-17:30 | | **Өрт қауіпсіздігі**  «Жанада- жанбайды» д/о.  Мақсаты: Балаларға жанатын, жанбайтын заттармен таныстыру  Ағылшын тілі  17:00-17:25 | | **Вариативтік компонент**  **«Әріптер әлемі»**  Тақырыбы: **«Ң дыбысы мен әрпі »**  Мақсаты: Дыбыс және әріп туралы түсінік беру дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білу  Каратэ  17:00-17:30 | | | | Би үйірмесі  15:00-15:25 |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Баттал Көркем,Берикулы Алижан | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Мустакова Жанерке. | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Рамазанова Еркем,Тауекел Айда | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Канат Райымбек Толеубаева Лунара | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Тауекел Айда,Баттал Коркем |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№11 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:**Қыз қуу.  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. | | **№12«Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды күзге байланысты күн құбылыстарын бақылай білуге үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Аптаның күндері».  Мақсаты:Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. | | **№12 «Күзгі аспанды бақылау»**  **Мақсаты:** Күзгі ауа-райымен таныстырып, білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын:** «Қу түлкі»  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  . | | **№14 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларға күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:** «Қыз қуу»  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. | | | **№15 «Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аптаның күндері» **Мақсаты:** Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Зейнт Динмухаммед | | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Кусайын Азим | | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Тауекел Айда. | | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Қанат Райымбек | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Шахметов Мухаммед Али | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру **.(Біртұтас тәрбие)**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.  «Төтенше жағдайлардағы қоңырау шалу скриптері» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Сакишева Д.Ю

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 13 «Балапан» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**25.11 – 29.11.2024 ж.

«Анам әжем және мен»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **25.11.2024** | | **Сейсенбі**  **26.11.2024** | | **Сәрсенбі**  **27.11.2024** | | **Бейсенбі**  **28.11.2024** | | | **Жұма**  **29.11.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қараша айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы (Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.**(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз. Әділетте берік болсаң аяғын таймайды!** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Анам, әжем және мен»**  әңгімелер тақырыптық ойын-сауық  (Сөйлеуді дамыту) | | «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»  Дидақтикалық, ұлттық,рөлдік ойындар (Сөйлеуді дамыту) | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Жеміс жидектер»  (Құрастыру) | | | **Мақсаты:**.Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдау.  ***Ойын:*** «Дүкен»  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айының таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» шығармсын әңгімелу.  **Мақсаты:**  Шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым-қатынасын нығайту. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: математикалық құрастыра ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  «Ұлттық ойындар» дидактикалык ұлттық, рөлдік ойындар. Балаларға ұлттық ойындарды ойнату арқылы, ұлттық құндылықты қадірлеуге үйрету. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Банкомат».  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. | |  | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»**  **Мақсаты:**  **Тыңдау:** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Ұ дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** Ұ дыбысы туралы түсінік беру. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Тырна мен түлкі» ертегісі**  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмо  циямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **Математика негіздері –**  **Ойын: «8 санына байланысты мысалдар келтіру»**  **Мақсаты:** Сан және санау.  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. | | **Қазақ тілі**  **Ойын: «Апта күндерімен таныстыру»**  **Мақсаты:**  Балаларды апта күндерімен таныстыру.Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту,есте сақтауға үйрету.  **Дене шынықтыру**  «Допты қағып алу»  **Мақсаты:** Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:** «Күз»  **Мақсаты:**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. | | **Музыка**  **«Күзгі той»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:**  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау  **Математика негіздері Ойын: «9 саны цифрымен таныстыру»**  **Мақсаты:**  Сан және санау.  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  . **Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын: «Арнайы көлік құралдарының түрлерін белгілі бір жұмыс түрін орындау»**  **Мақсаты:** Күзгі ауа-райын туралы түсінік беру. Табиғатты аялау, күту біздің міндетіміз екенін айтып түсіндіру.  **Дене шынықтыру**  «Секіру, айналып секіру»  **Мақсаты:** Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру. | | **Дене шынықтыру**  «Сапта бір-бірден жүру».  **Мақсаты:** Сапта бір-бірден жүру. Арқаннан секіру. Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу.  **Математика негіздері –**  **Ойын: «6 санының құрамы»**  **Мақсаты:** Сан және санау.  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Математика негіздері**  **Ойын: «9 саны мен цифрын қайталау, мысалдар келтіру»**  **Мақсаты:** 9 саны және цифры туралы түсінік беру, мысалдар шығарып үйрену.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «Ұ дыбысы және әріпін қайталау»**  **Мақсаты:** Өткенді қайталап еске түсіру. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  «Менің Отаным- Қазақстан!» (тақырыптық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын: «Күзгі киімдер»**  **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, білімдерін кеңейту. | | | **Коркем Әдебиет**  **Ойын** Жеті лақ  **Мақсаты**.Шығарма мазмұнын сюжеттін бірізділігін сақтай отырып эмоциясымен қисынды қайталап айтып беру, диологтік сөйлеуді дамыту,  **Сауат ашу**  Ойын: “І” дыбыс және әрпі”  Мақсаты.  **Қазак тіл**і.  Үй жануарлары.  Мақсаты.Балаларға қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және колдануды үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Күзгі серуенді бақылау.  Мақсаты:Балалармен күзшгі серуенге шығу балаларды сөйлеуге дыбыстарды естуге үйрете отырып сөйлеу қабілетін дамыту. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!  **Дәйек сөз: “Әділетте берік болсаң аяғын таймайды!”** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**. (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№21 «Қалалық баққа саяхатты жалғасиыру»**  **Мақсаты:** Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғыттанғанын байқау.  **Қимылды ойын: «**Аққу қаздар».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзардағы гүлдің тұқымын жинастыру.  **Мақсаты:** Гүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету. | | **№22 «Көкөніс дүкеніне саяхат»**  **Мақсаты:** Балалардың күздің белгілері туралы білімдерін кеңейту.  **Қимылды ойын:** «Көкөністі кім тезірек әкелер екен».  **Мақсаты:**Жылдам, шапшаң қимылдау.  **Еңбек адал жас өркен:**  Шөптердің, өсімдіктердің тұқымдарын жинауды жалғастыру.  **Мақсаты:**  Балаларды еңбекқорлыққа баулу. | | **№23 «Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмыстарын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға көшелер туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Тоқта!Ықыласпен көңіл бөл»  **Мақсаты:** Балаларға жолда жүру ережесін сақтауды үйреу.  **Еңбек:** Үлкендерге көмек көрсету.  **Мақсаты:** Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру. | | **№24 «Қаланың көшелеріне серуен»**  **Мақсаты:** Жол белгілерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Шамдар»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жолда жатқан жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. | | | **№23 «Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмыстарын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға көшелер туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Тоқта!Ықыласпен көңіл бөл»  **Мақсаты:** Балаларға жолда жүру ережесін сақтауды үйреу.  **Еңбек:** Үлкендерге көмек көрсету.  **Мақсаты:** Балаларға үлкендердің еңбегі |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  **(Біртұтас тәрбие)**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**. Қазақтың «Бесік жырын» тыңдау. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **«ЖЖЕ»**  Қуыршақ театры: «Дымбілмес жалғыз қыдыруға шықты». Мақсаты: ЖЖЕ туралы білім беру  Агылшын 17.00-17.25 | Би үйірмесі  15:00-15:30  Вариативтік компонент  «Қызықты математика»  Тақырыбы:  **«9санының құрамы.»**  **Д/о Гүлдерді санайық**  Мақсаты: Балалардың саны мен цифры туралы түсінік беру.  Каратэ  17:00-17:30 | | **Өрт қауіпсіздігі**  «Жанада- жанбайды» д/о.  Мақсаты: Балаларға жанатын, жанбайтын заттармен таныстыру.  Агылышын 17.00-17.25 | | Вариативтік компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы: **« Сөйлемді құрастыру»**  Мақсаты: дыбысы туралы түсінік беру.  Каратэ  17:00-17:30 | | | | Би үйірмесі  15.00-15.25 |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Амина, Сұлтан. | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін ата» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Ханшайым, Айша. | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Күз мезгілі тамаша» құрастыру**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Рамина, Мирас. | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Менің көңілді аспабым»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Рамазан, Аянат. | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Күз мезгілі тамаша» құрастыру**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Рамина, Мирас. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім шапшаң?»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№21 «Қалалық баққа саяхатты жалғасиыру»**  **Мақсаты:** Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғыттанғанын байқау.  **Қимылды ойын: «**Аққу қаздар».  **Мақсаты:**Белгі берісімен жылдам жүгіре білу.  **Еңбегі адал жас өрен:** Гүлзардағы гүлдің тұқымын жинастыру.  **Мақсаты:** Гүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету. | | **№22 «Көкөніс дүкеніне саяхат»**  **Мақсаты:** Балалардың күздің белгілері туралы білімдерін кеңейту.  **Қимылды ойын:** «Көкөністі кім тезірек әкелер екен».  **Мақсаты:**Жылдам, шапшаң қимылдау.  **Еңбек адал жас өркен:**  Шөптердің, өсімдіктердің тұқымдарын жинауды жалғастыру.  **Мақсаты:**  Балаларды еңбекқорлыққа баулу. | | **№23 «Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмыстарын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға көшелер туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын:** «Тоқта!Ықыласпен көңіл бөл»  **Мақсаты:** Балаларға жолда жүру ережесін сақтауды үйреу.  **Еңбек:** Үлкендерге көмек көрсету.  **Мақсаты:** Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру. | | **№24 «Қаланың көшелеріне серуен»**  **Мақсаты:** Жол белгілерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Шамдар»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жолда жатқан жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. | | | **№25 «Қаланың көшелеріне серуен»**  **Мақсаты:** Жол белгілерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Шамдар»  **Мақсаты:** Жылдам жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** Жолда жатқан жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Біз батыл және ептіміз»  арттикуляциялық жаттығу Алижан Көркем | | ««Біз батыл және ептіміз»  арттикуляциялық жаттығу | | Біз батыл және ептіміз»  арттикуляциялық жаттығу Алижан Көркем | | «Күз» арттикуляциялық жаттығу  Динмухаммед | «Күз» арттикуляциялық жаттығу  Анель. | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық киімдерді ата-анамен бірге қарау. **(Біртұтас тәрбие)**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.  «Мінез-құлық ережелері» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Ахметова С.А.

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№13 «Балапан» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 02.12 – 06.12.2024 ж

**«Менің Республикам-менің мақтанашым»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **02.12.2024** | | **Сейсенбі**  **03.12.2024** | | **Сәрсенбі**  **04.12.2024** | | **Бейсенбі**  **05.12.2024** | | | **Жұма**  **06.12.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Желтоқсан айының тақырыбы: Бірлік пен ынтымақтастық айы**.**(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру  **Дәйек сөз:«Бірлігі күшті ел озады»**  **Өнегелі-15 минут**  балалардың ересектермен емін еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Еңбегі адал жас өрен »жобасы **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Республикам мақтанышым»**  **(Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап.  **Ойын:**«Сюжетті-рөлдік драмалау ойындары»  **(Көркем әдебиет)** | | **«Менің Республикам-менің мақтанышым »** әңгімелер, суреттер, презентацияларды қарау.  (Сөйлеуді дамыту) | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішіндер»  **(Құрастыру)** | | | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын: «***Қандай пішінге ұқсасын ажырат***»***  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Айырмашылығын тап  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Кітапхана  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Республикам мақтанышым»** | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері: Сюжетті рөлдік ойындар** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | .  **Музыка**  **«Туған өлкемнің әуені»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.  **БМА ойыны:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын:«Дауысты дауыссыз дыбыстарды қайталау»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  **Көркем әдебиет**  **Ойын:Қорқақ қоян** ертегісі **Мақсаты**: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  **Математика негіздері –**  **Ойын: «Қызықты математика»**  **Мақсаты:** сандарды және цифрымен таныстыру. Көп ұғымнан 2-ді бөліп алу. | | **Қазақ тілі**  **Ойын «Қазақ халқының сырт киімдері»**  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарымқатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ халқының киім-кешегі). Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:**  **«Алақай қыс келді» .**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен  **Сурет салу**  **Тақырыбы: «Ұлпа»**  **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша не бейнеленіп тұрғандарына өз беттерімен түсінуге үйрету  **Дене шынықтыру**  **Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.**  **Мақсаты:**Шектелген беткей үстімен тепе-теңдікті сақтай отырып адымдап жүру. | | **Музыка**  **Музыка тыңдау:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды.  **Ән айту:**Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды.  **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **Математика негіздері –**  **Ойын: «7 санының құрамын қайталау»**  **Мақсаты:** 7 санының құрамын қайталау, есте сақтау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Үлкендердің еңбегін бағалау»  **Мақсаты:** Балаларға үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету.  **Дене шынықтыру**  **Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді жалғастыру.**  **Мақсаты:** Шектелген ара қашық бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып адымдап жүруге үйрету.  . | | **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: « Ы дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Математика негіздері**  **Ойын: «Кеңістікті бағдарлау»**  **Мақсаты:** Кеністікті бағдарлау уйрету  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын: «Қар іздері» Мақсаты:**Балаларға жабайы андар туралы түсінік беру.  **Дене шынықтыру**  **Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді жалғастыру.**  **Мақсаты:** Шектелген ара қашық бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып адымдап жүруге үйрету. | | | **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты**: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **Қазақ тілі**  **Ойын:** **«Менің Отаным» Мақсаты:** Балаларға Отан туралы түсінік беру.Отан туралы тақпақ түсінік беру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Табиғат құбылыстары»  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: « Ы дыбысын» қайталау**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Дәйек сөз:«Бірлігі күшті ел озады»**  Қар,ұлпа, боран,қыс,шырша,аяз ата, ақшақар | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**.**  **Біртұтас тәрбие :Экологиялық дағдыларын дамыту.** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№1 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:**Қыз қуу.  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. | | **№2**  «**Қар үстіндегі іздерді бақылау»**.**Мақсаты:**  балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Еңбек** : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты** : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** : «Ақ қоян»  **Мақсаты** : балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:**  бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. | | **№3**. **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.**  **Мақсаты** : балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**   «Ортаға түспек»  **Мақсаты** : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек** : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Жеке жұмыс** : шаңғыда жүре білуге машықтану. | | **№4 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты** : қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады  **Қимылды ойын:**   «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты** : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  **Еңбек:**   Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  **Мақсаты** : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  **Жеке жұмыс** : «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. | | | **№5 «Қырауды бақылау.»**  **Мақсаты** : балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.  **Қимылды ойын:**  «Суыққойлар»  **Мақсаты** : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек** : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  **Жеке жұмыс** : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. (**Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) « Біртұтас тәрбие»** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие )** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **ЖЖЕ**  **Бағдаршамды бақылау**  Мақсаты:Бағдаршам туралы білім бекіту жолдан өтуді жаттықтыру.  Ағылшын тілі 17:00-17:25 | Би үйірмесі  15:00-15:25  **Вариативтік компонент**  **«Қызықты математика»**  Тақырыбы:  «2 мен 6 арасындағы сандар құрамы  Д/о Сандардың көршілерін ата»  Мақсаты: 2 мен 6 саны мен цифрасымен таныстыру. Көршілес сандарын ата  Каратэ  17:00-17:30 | | **Өрт қауіпсіздігі**  «Сіздің үйдегі электр жүйесі»  Мақсаты: Электр жүйесін үнемдеуге үйрету  Ағылшын тілі  17:00-17:25 | | **Вариативтік компонент**  **«Әріптер әлемі»**  Тақырыбы: **«Т дыбысы мен әрпі »**  Мақсаты: Дыбыс және әріп туралы түсінік беру дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білу  Каратэ  17:00-17:30 | | | | Би үйірмесі  15:00-15:25  **)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Айару, Рахимова Лана, Амантай Назгуль | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Мустакова Жанерке. | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Рамазанова Еркем,Тауекел Айда | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Канат Райымбек Толеубаева Лунара | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Тауекел Айда,Баттал Коркем |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№1«Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. | | **№2**«**Қар үстіндегі іздерді бақылау»**.**Мақсаты:**  балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету  **Қимылды ойын:**  «Аптаның күндері».  Мақсаты:Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. | | **№3 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.**  **Мақсаты** : балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Қу түлкі»  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге, айнласын бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  . | | **№4 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты** : қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады  **Қимылды ойын:** «Қыз қуу»  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. | | | **№5 «Қырауды бақылау.»**  **Мақсаты** : балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.  **Қимылды ойын:** «Аптаның күндері» **Мақсаты:** Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Зейнт Динмухаммед | | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Кусайын Азим | | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Тауекел Айда. | | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Қанат Райымбек | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Шахметов Мухаммед Али | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру **.(Біртұтас тәрбие)**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.  «Мен адасып кеткен жаңдайдағы бес қарапайым кеңес». **(Біртұтас тәрбие** | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Сакишева Д.Ю

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№13 «Балапан» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 09.12 – 13.12.2024 ж

**«Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **09.12.2024** | | **Сейсенбі**  **10.12.2024** | | **Сәрсенбі**  **11.12.2024** | | **Бейсенбі**  **12.12.2024** | | | **Жұма**  **13.12.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Желтоқсан айының тақырыбы: Бірлік пен ынтымақтастық айы**.**(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру  **Дәйек сөз:«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»**  **Өнегелі-15 минут**  балалардың ересектермен емін еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «**Еңбегі адал жас өрен »жобасы (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Болады-болмайды»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | **«Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні »** әңгімелер, суреттер, презентацияларды қарау.  (**Сөйлеуді дамыту** | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Түрлі түсті пішіндер»  **(Құрастыру)** | | | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын: «***Сандар әлемі***»***  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын:Сандар  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Дүкен  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | **(Қарым-қатынас іс**  **«Жапырақ тамырдан нәр алады** | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері: Сюжетті рөлдік ойындар** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **«Отан-ортақ үйіміз»**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын:«Е әрпі мен дыбысы»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  **Көркем әдебиет**  **Ойын:Қорқақ қоян** ертегісі **Мақсаты**: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  **Математика негіздері –**  **Ойын: «Қызықты математика»**  **Мақсаты:** сандарды және цифрымен таныстыру. Көп ұғымнан 2-ді бөліп алу. | | **Қазақ тілі**  **Ойын «Қазақ халқының сырт киімдері»**  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарымқатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ халқының киім-кешегі). Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:**  **«Алақай қыс келді» .**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен  **Сурет салу**  **Тақырыбы: « Ақ ұлпа»**  **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша не бейнеленіп тұрғандарына өз беттерімен түсінуге үйрету  **Дене шынықтыру**  **Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.**  **Мақсаты:**Шектелген беткей үстімен тепе-теңдікті сақтай отырып адымдап жүру. | | **Музыка**  **«Отан-ортақ үйіміз»**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **Математика негіздері Ойын: «Сандар әлемінде» қайталау**  **Мақсаты:** сандар және цифрымен мысалдар келтіруге үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Менің Отаным-Қазақстан»  **Мақсаты:** Балаларға Отанды сүюге, құрметтеуге үйрету  **Дене шынықтыру**  **Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді жалғастыру.**  **Мақсаты:** Шектелген ара қашық бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып адымдап жүруге үйрету.  . | | **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: « Е дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Математика негіздері**  **Ойын: «Кеңістікті бағдарлау»**  **Мақсаты:** Кеністікті бағдарлау уйрету  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын: «Ұлттық киімдер»**  **Мақсаты:** Балаларға ұлттық киімдердің ерекшеліктерін айту  **Дене шынықтыру**  **Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді жалғастыру.**  **Мақсаты:** Шектелген ара қашық бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып адымдап жүруге үйрету. | | | **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Үш аю» ертегісі**  **Мақсаты:**  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **Қазақ тілі**  **Ойын: «Еліміздің рәміздері**»  **Мақсаты:**  Балаларға рәміздерімізді құрметтеуге үйрету  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Табиғат құбылыстары»  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: « К дыбысын қайталау**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Дәйек сөз:«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»**  Қар,ұлпа, боран,қыс,шырша,аяз ата, ақшақар | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**.**  **Біртұтас тәрбие :Экологиялық дағдыларын дамыту.** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№6 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:**Қыз қуу.  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. | | **№7**  «**Қар үстіндегі іздерді бақылау»**.**Мақсаты:**  балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Еңбек** : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты** : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** : «Ақ қоян»  **Мақсаты** : балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:**  бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. | | **№8**. **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.**  **Мақсаты** : балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**   «Ортаға түспек»  **Мақсаты** : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек** : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Жеке жұмыс** : шаңғыда жүре білуге машықтану. | | **№9 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты** : қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады  **Қимылды ойын:**   «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты** : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  **Еңбек:**   Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  **Мақсаты** : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  **Жеке жұмыс** : «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. | | | **№10 «Қырауды бақылау.»**  **Мақсаты** : балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.  **Қимылды ойын:**  «Суыққойлар»  **Мақсаты** : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек** : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  **Жеке жұмыс** : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. (**Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) « Біртұтас тәрбие»** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие )** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **«ЖЖЕ»**  «Бағдаршам». Мақсаты: Балаларды өздерін қоршаған ортамен таныстыру,тілін дамыту  Ағылшын тілі 17:00-17:25 | Би үйірмесі  15:00-15:25  **Вариативтік компонент**  **«Қызықты математика»**  Тақырыбы:  «10 санынын құрамы.Таразы.Заттардың салмағын өлшеу»  Мақсаты: 10 саны мен цифрасымен таныстыру. Көршілес сандарын ата  Каратэ  17:00-17:30 | | Өрт қауіпсіздігі  «Сіздің үйдегі электр жүйесі»  Мақсаты: Электр жүйесін үнемдеуге үйрету.  Ағылшын тілі  17:00-17:25 | | **Вариативтік компонент**  **«Әріптер әлемі»**  Тақырыбы: **«Р дыбысы мен әрпі »**  Мақсаты: Дыбыс және әріп туралы түсінік беру дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білу  Каратэ  17:00-17:30 | | | | Би үйірмесі  15:00-15:25  **«Жапырақ тамырдан нәр алады»**  **(Біртұтас тәрбие)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Айару, Рахимова Лана, Амантай Назгуль | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Мустакова Жанерке. | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Рамазанова Еркем,Тауекел Айда | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Канат Райымбек Толеубаева Лунара | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Тауекел Айда,Баттал Коркем |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№ 6«Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. | | **№7** «**Қар үстіндегі іздерді бақылау»**.**Мақсаты:**  балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету  **Қимылды ойын:**  «Аптаның күндері».  Мақсаты:Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. | | **№8 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.**  **Мақсаты** : балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Қу түлкі»  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге, айнласын бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  . | | **№9 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты** : қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады  **Қимылды ойын:** «Қыз қуу»  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. | | | **№10 «Қырауды бақылау.»**  **Мақсаты** : балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.  **Қимылды ойын:** «Аптаның күндері» **Мақсаты:** Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Ыдыс-аяқ» арттикуляциялық жаттығу Адина,Нурислам,Жанерке | | «Ыдыс-аяқ» арттикуляциялық жаттығу Аделя,Анель,Медина | | Ыдыс-аяқ» арттикуляциялық жаттығу Адина,Нурислам,Жанерке Тауекел Айда. | | Ыдыс-аяқ» арттикуляциялық жаттығу Адина,Нурислам,Жанерке | Ыдыс-аяқ» арттикуляциялық жаттығу Райымбек,Али,Айару,Лана | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру **.(Біртұтас тәрбие)**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.  «Мен адасып кеткен жаңдайдағы бес қарапайым кеңес». **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Ахметова С.А

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№13 «Балапан» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 16.12 – 20.12.2024 ж

**«Рухани-танымдық тәрбие айлығы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **16.12.2024** | | **Сейсенбі**  **17.12.2024** | | **Сәрсенбі**  **18.12.2024** | | **Бейсенбі**  **19.12.2024** | | | **Жұма**  **20.12.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Желтоқсан айының тақырыбы: Бірлік пен ынтымақтастық айы**.**(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру  **Дәйек сөз:«Бірлік болмай тірлік болмас »**  **Өнегелі-15 минут**  балалардың ересектермен емін еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «**Еңбегі адал жас өрен »жобасы (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.  «Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес». **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | | **«Рухани-танымдық тәрбие айлығы »** әңгімелер, суреттер, презентацияларды қарау.  (Сөйлеуді дамыту) | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын: «Қайсысы нені дауысы?»**  **Мақсаты:**балалардың ойлау дағдыларын, танымдық, қабілеттерін дамыту. | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Түрлі түсті пішіндер»  **(Құрастыру)** | | | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын: «***Сандар әлемі***»***  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Дүкен  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | **(Қарым-қатынас іс**  **«Жапырақ тамырдан нәр алады** | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері: Сюжетті рөлдік ойындар** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | | **Қазақ тілі**  **Ойын: «Қыс мезгілі»**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорың молайту.Байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:**  **«Алақай қыс келді» .**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен  **Сурет салу**  **Тақырыбы: « Ақ ұлпа»**  **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша не бейнеленіп тұрғандарына өз беттерімен түсінуге үйрету  **Дене шынықтыру**  **Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.**  **Мақсаты:**Шектелген беткей үстімен тепе-теңдікті сақтай отырып адымдап жүру. | | **Музыка**  **«Қысқы әуен сыңғырлайды»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту:** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау:**  балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **Математика негіздері Ойын: «5 және одан артық» қайталау**  **Мақсаты:** сандар және цифрымен мысалдар келтіруге үйрету.  **Қоршаған орта таныстыру**  **Ойын: «Қыстайтын құстар»**  Мақсаты:Құстар туралы әңгімелесу,пікір алмасу,қамқорлық жасауға үйрету.  **Дене шынықтыру**  **Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді жалғастыру.**  **Мақсаты:** Шектелген ара қашық бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып адымдап жүруге үйрету.  . | | **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «К дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Математика негіздері Ойын: « 10 санының құрамын қайталау»**  **Мақсаты:**  10 санының құрамын анықтап үйрету.  . **Сөйлеуді дамыту.**  **Ойын: «Тағам түрлері»**  Мақсаты:Балаларға тағам түрлерімен таныстыру.Асты қадірлеуге тәрбиелеу  **Дене шынықтыру**  **Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді жалғастыру.**  **Мақсаты:** Шектелген ара қашық бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып адымдап жүруге үйрету. | | | **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Арыстан мен түлкі» ертегісі Мақсаты**: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **Қазақ тілі**  **Ойын:** **«Елорда-Астана» Мақсаты:** Елордамен таныстыру.Сөз қорларын молайту Әсем қала-  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Табиғат құбылыстары»  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: « Ү дыбысын қайталау**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Дәйек сөз: «Бірлік болмай тірлік болмас »**  Қар,ұлпа, боран,қыс,шырша,аяз ата, ақшақар | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**.**  **Біртұтас тәрбие :Экологиялық дағдыларын дамыту.** | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | **№12**  «**Қар үстіндегі іздерді бақылау»**.**Мақсаты:**  балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Еңбек** : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты** : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** : «Ақ қоян»  **Мақсаты** : балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:**  бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. | | **№13**. **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.**  **Мақсаты** : балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**   «Ортаға түспек»  **Мақсаты** : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек** : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Жеке жұмыс** : шаңғыда жүре білуге машықтану. | | **№14 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты** : қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады  **Қимылды ойын:**   «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты** : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  **Еңбек:**   Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  **Мақсаты** : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  **Жеке жұмыс** : «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. | | | **№15 «Қырауды бақылау.»**  **Мақсаты** : балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.  **Қимылды ойын:**  «Суыққойлар»  **Мақсаты** : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек** : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  **Жеке жұмыс** : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. (**Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) « Біртұтас тәрбие»** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие )** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** |  | Би үйірмесі  15:00-15:25  **Вариативтік компонент**  **«Қызықты математика»**  Тақырыбы:  «Логикалық есептерді шешу»  Мақсаты: 10 саны мен цифрасымен таныстыру. Көршілес сандарын ата  **Дидактикалық ойын. Жасырылған затты тап**  Каратэ  17:00-17:30 | | Ағылшын тілі  17:00-17:25  Өрт қауіпсіздігі  «**Өрт қандай заттардан басталады?» д/о.**  **Мақсаты: Өрттің қауіпі туралы түсіндіру** | | **Вариативтік компонент**  **«Әріптер әлемі»**  Тақырыбы: **«Л дыбысы мен әрпі »**  Мақсаты: Дыбыс және әріп туралы түсінік беру дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білу  Каратэ  17:00-17:30 | | | | Би үйірмесі  15:00-15:25  **«Жапырақ тамырдан нәр алады»**  **(Біртұтас тәрбие)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Мустакова Жанерке. | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Рамазанова Еркем,Тауекел Айда | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Канат Райымбек Толеубаева Лунара | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Тауекел Айда,Баттал Коркем |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | **№12** «**Қар үстіндегі іздерді бақылау»**.**Мақсаты:**  балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету  **Қимылды ойын:**  «Аптаның күндері».  Мақсаты:Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. | | **№13 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.**  **Мақсаты** : балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Қу түлкі»  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге, айнласын бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  . | | **№14«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты** : қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады  **Қимылды ойын:** «Қыз қуу»  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. | | | **№15 «Қырауды бақылау.»**  **Мақсаты** : балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.  **Қимылды ойын:** «Аптаның күндері» **Мақсаты:** Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** |  | | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Кусайын Азим | | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Тауекел Айда. | | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Қанат Райымбек | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Шахметов Мухаммед Али | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** |  | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру **.(Біртұтас тәрбие)**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.  «Мен адасып кеткен жаңдайдағы бес қарапайым кеңес». **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Ахметова С.А

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№13 «Балапан» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 23.12 – 27.12.2024 ж

**«Ағаш тамырға жабысады»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **23.12.2024** | | **Сейсенбі**  **24.12.2024** | | **Сәрсенбі**  **25.12.2024** | | **Бейсенбі**  **26.12.2024** | | | **Жұма**  **27.12.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Желтоқсан айының тақырыбы: Бірлік пен ынтымақтастық айы**.**(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру  **Дәйек сөз:«Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»**  **Өнегелі-15 минут**  балалардың ересектермен емін еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «**Еңбегі адал жас өрен »жобасы (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Көңілді доп»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | **«Ағаш тамырға жабысады»** әңгімелер, суреттер, презентацияларды қарау.  (Сөйлеуді дамыту) | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Түрлі түсті пішіндер»  **(Құрастыру)** | | | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын: «***Сандар әлемі***»***  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын:Сандар  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Сәйкестендіру»  Мақсаты:балалардың ойлау дағдыларын, танымдық, қабілеттерін дамыту. | | **(Қарым-қатынас іс**  **«Жапырақ тамырдан нәр алады** | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** топтағы гүлдерді суару, қопсыту күтім жасау | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **«Дыбыстар әлемінде»**  . **Музыка**  **«Жаңа жылдық ғажайыптар»**  **Музыка тыңдау:** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын:«Әріптерді мен дыбыстарды қайталау»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  **Көркем әдебиет**  **Ойын: Түлкі мен тауық**  ертегісі **Мақсаты**: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  **Математика негіздері –**  **Ойын: «0-ден 10-ға дейін санау»**  **Мақсаты:** сандарды және цифрымен таныстыру. Көп ұғымнан 2-ді бөліп алу. | | **Қазақ тілі**  **Ойын «Әсем қала-Астана»**  **Мақсаты:** Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:**  **«Алақай қыс келді» .**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен  **Құрастыру**  **Ойын: «Домбыра»**  **Мақсаты:**Балаларға домбыраның бөліктерін құрастыруды үйрету.Есте сақтауын дамыту.Қызығушылықтарын ояту.  **Дене шынықтыру**  **Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.**  **Мақсаты:**Шектелген беткей үстімен тепе-теңдікті сақтай отырып адымдап жүру. | | **Музыка**  **Музыка тыңдау:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды.  **Ән айту:**Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды.  **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **Математика негіздері Ойын: «5 және одан артық» қайталау**  **Мақсаты:** сандар және цифрымен мысалдар келтіруге үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Ойын: «Жапалақтап тұрған қарды бақылау» Мақсаты:** Адамгершілік баулу. Балаларды адамгершілік кұндылықтарға өз іс-әрекеттерімен мен басқа адамдардың іс-әрекетерін бағалай білуі  **Дене шынықтыру**  **Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді жалғастыру.**  **Мақсаты:** Шектелген ара қашық бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып адымдап жүруге үйрету.  . | | **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: «И дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Математика негіздері**  **Ойын: «Кеңістікті бағдарлау»**  **Мақсаты:** Кеністікті бағдарлау уйрету  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:** «**Сиқырлы қоржын»**  **Мақсаты:**.  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  **Дене шынықтыру**  **Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді жалғастыру.**  **Мақсаты:** Шектелген ара қашық бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып адымдап жүруге үйрету. | | | **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Арыстан мен түлкі» ертегісі Мақсаты**: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **Қазақ тілі**  **Ойын Әсем қала-Астана»**  **Мақсаты:** Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.  **Қоршаған орта таныстыру**  **Ойын: «Жануарлардың қысқы тіршілігі»**  Мақсаты:Жануарлар туралы әңгімелесу,тіршілігімен танысу  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: « И дыбысын қайталау**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін ест сақтау сөздігі** | **Дәйек сөз: «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»**  Қар,ұлпа, боран,қыс,шырша,аяз ата, ақшақар | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**.**  **Біртұтас тәрбие :Экологиялық дағдыларын дамыту.** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№16 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:** Тақия  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. | | **№17**  «**Қар үстіндегі іздерді бақылау»**.**Мақсаты:**  балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Еңбек** : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты** : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** : «Сұр қоян»  **Мақсаты** : балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:**  бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. | | **№18**. **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.**  **Мақсаты** : балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**   «Өз орнын тап»  **Мақсаты** : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек** : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Жеке жұмыс** : шаңғыда жүре білуге машықтану. | | **№19 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты** : қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады  **Қимылды ойын:**   «Аңшы мен аюлар»  **Мақсаты** : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  **Еңбек:**   Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  **Мақсаты** : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  **Жеке жұмыс** : «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. | | | **№20 «Қырауды бақылау.»**  **Мақсаты** : балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.  **Қимылды ойын:**  «Суыққойлар»  **Мақсаты** : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек** : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  **Жеке жұмыс** : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. (**Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) « Біртұтас тәрбие»** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие )** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **«ЖЖЕ»**  «Бағдаршам. Мақсаты: Бағдаршам туралы білім бекіту,жолдан өтуді жаттықтыру  **Ағылшын тілі 17:00-17:25** | **Би үйірмесі**  **15:00-15:25**  **Вариативтік компонент**  **«Қызықты математика»**  **Ойын:**  «Логикалық есептерді шешу»  **Мақсаты:** 10 саны мен цифрасымен таныстыру. Көршілес сандарын ата  **Дидактикалық ойын. Жасырылған затты тап**  Каратэ  17:00-17:30 | | **Өрт қауіпсіздігі**  **«Өрт қандай заттардан басталады?» д/о.**  **Мақсаты: Өрттің қауіпі туралы түсіндіру.**  Ағылшын тілі  17:00-17:25 | | **Вариативтік компонент**  **«Әріптер әлемі»**  Тақырыбы: **«Буынға бөлу сөздерді»**  Мақсаты: Дыбыс және әріп туралы түсінік беру дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білу  **Каратэ**  **17:00-17:30** | | | | Би үйірмесі  15:00-15:25  **«Жапырақ тамырдан нәр алады»**  **(Біртұтас тәрбие)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Айару, Рахимова Лана, Амантай Назгуль | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Мустакова Жанерке. | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Рамазанова Еркем,Тауекел Айда | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Канат Райымбек Толеубаева Лунара | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Тауекел Айда,Баттал Коркем |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№ 16«Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Еңбегі адал жас өрен::** Қарды бақылау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. | | **№17** «**Қар үстіндегі іздерді бақылау»**.**Мақсаты:**  балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету  **Қимылды ойын:**  «Аптаның күндері».  Мақсаты:Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. | | **№18 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.**  **Мақсаты** : балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Қу түлкі»  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге, айнласын бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  . | | **№19«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты** : қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады  **Қимылды ойын:** «Қыз қуу»  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. | | | **№20 «Қырауды бақылау.»**  **Мақсаты** : балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.  **Қимылды ойын:** «Аптаның күндері» **Мақсаты:** Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Зейнт Динмухаммед  Рахимова Лана  Заитова Медина  Рамазанова Еркем | | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Кусайын Азим  Баттал Көркем  Айтмағамбет Аделя | | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Тауекел Айда.  Амантай Назгуль  Сапарбек Дильназ | | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Қанат Райымбек  Исламша Айару  Раева Карина | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Шахметов Мухаммед Али  Марат Али  Серғали Нурислам  Искакова Анель  Берікұлы Алижан | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру **.(Біртұтас тәрбие)**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.  «Мен адасып кеткен жаңдайдағы бес қарапайым кеңес». **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Сакишева Д.Ю

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№13 «Балапан» мектепалды топ

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 30.12.24 – 03.01.2025 ж

**«Ағаш тамырға жабысады»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.12.2024** | | **Сейсенбі**  **31.12.2024** | | **Сәрсенбі**  **01.01.2025** | | **Бейсенбі**  **02.01.2025** | | | **Жұма**  **03.01.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **Желтоқсан айының тақырыбы: Бірлік пен ынтымақтастық айы**.**(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру  **Дәйек сөз:«Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»**  **Өнегелі-15 минут**  балалардың ересектермен емін еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «**Еңбегі адал жас өрен »жобасы (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Көңілді доп»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | **«Ағаш тамырға жабысады»** әңгімелер, суреттер, презентацияларды қарау.  (Сөйлеуді дамыту) | |  | |  | | | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын: «***Сандар әлемі***»***  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын:Сандар  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | |  | |  | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** топтағы гүлдерді суару, қопсыту күтім жасау | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  **«Дыбыстар әлемінде»**  . **Музыка**  **«Жаңа жылдық ғажайыптар»**  **Музыка тыңдау:** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын:«Әріптерді мен дыбыстарды қайталау»**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  **Көркем әдебиет**  **Ойын: Түлкі мен тауық**  ертегісі **Мақсаты**: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  **Математика негіздері –**  **Ойын: «0-ден 10-ға дейін санау»**  **Мақсаты:** сандарды және цифрымен таныстыру. Көп ұғымнан 2-ді бөліп алу. | | **Қазақ тілі**  **Ойын «Әсем қала-Астана»**  **Мақсаты:** Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:**  **«Алақай қыс келді» .**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен  **Құрастыру**  **Ойын: «Домбыра»**  **Мақсаты:**Балаларға домбыраның бөліктерін құрастыруды үйрету.Есте сақтауын дамыту.Қызығушылықтарын ояту.  **Дене шынықтыру**  **Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.**  **Мақсаты:**Шектелген беткей үстімен тепе-теңдікті сақтай отырып адымдап жүру. | |  | |  | | | **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Арыстан мен түлкі» ертегісі Мақсаты**: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **Қазақ тілі**  **Ойын Әсем қала-Астана»**  **Мақсаты:** Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.  **Қоршаған орта таныстыру**  **Ойын: «Жануарлардың қысқы тіршілігі»**  Мақсаты:Жануарлар туралы әңгімелесу,тіршілігімен танысу  **Сауат ашу негіздері**  **Ойын: « И дыбысын қайталау**  **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін ест сақтау сөздігі** | **Дәйек сөз: «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»**  Қар,ұлпа, боран,қыс,шырша,аяз ата, ақшақар | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**.**  **Біртұтас тәрбие :Экологиялық дағдыларын дамыту.** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№16 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:** Тақия  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. | | **№17**  «**Қар үстіндегі іздерді бақылау»**.**Мақсаты:**  балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Еңбек** : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты** : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** : «Сұр қоян»  **Мақсаты** : балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:**  бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. | |  | |  | | | **№20 «Қырауды бақылау.»**  **Мақсаты** : балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.  **Қимылды ойын:**  «Суыққойлар»  **Мақсаты** : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек** : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  **Жеке жұмыс** : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. (**Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка) « Біртұтас тәрбие»** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**  **(Біртұтас тәрбие )** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **«ЖЖЕ»**  «Бағдаршам. Мақсаты: Бағдаршам туралы білім бекіту,жолдан өтуді жаттықтыру  **Ағылшын тілі 17:00-17:25** | **Би үйірмесі**  **15:00-15:25**  **Вариативтік компонент**  **«Қызықты математика»**  **Ойын:**  «Логикалық есептерді шешу»  **Мақсаты:** 10 саны мен цифрасымен таныстыру. Көршілес сандарын ата  **Дидактикалық ойын. Жасырылған затты тап**  Каратэ  17:00-17:30 | |  | |  | | | | Би үйірмесі  15:00-15:25  **«Жапырақ тамырдан нәр алады»**  **(Біртұтас тәрбие)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Айару, Рахимова Лана, Амантай Назгуль | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Мустакова Жанерке. | |  | |  | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Тауекел Айда,Баттал Коркем |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№ 16«Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Еңбегі адал жас өрен::** Қарды бақылау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. | | **№17** «**Қар үстіндегі іздерді бақылау»**.**Мақсаты:**  балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету  **Қимылды ойын:**  «Аптаның күндері».  Мақсаты:Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. | |  | |  | | | **№20 «Қырауды бақылау.»**  **Мақсаты** : балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.  **Қимылды ойын:** «Аптаның күндері» **Мақсаты:** Апта күндерін дұрыс айтуға үйрету.Сандарды үйрету  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Зейнт Динмухаммед  Рахимова Лана  Заитова Медина  Рамазанова Еркем | | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Кусайын Азим  Баттал Көркем  Айтмағамбет Аделя | |  | |  | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Шахметов Мухаммед Али  Марат Али | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | |  | |  |  | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру **.(Біртұтас тәрбие)**  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.  «Мен адасып кеткен жаңдайдағы бес қарапайым кеңес». **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Сакишева Д.Ю

Музыка жетекшісі**:**Алпысова А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы