**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы:** «Достық» балабақшасы

**Тобы:** «Жұлдыздар» ересек тобы

**Балалардың жасы: 4 жаста**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2.09-6.09.2024ж **«Мерейлі отбасы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **2.09.2024ж** | | | | **Сейсенбі**  **3.09.2024ж** | | | | **Сәрсенбі**  **4.09.2024ж** | | | | | | **Бейсенбі**  **5.09.2024ж** | | | **Жұма**  **6.09.2024ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық және кәсіпқойлық айы . (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз : «Ежелден ел тілегі-ер тілегі адал ұл ер боп туса-ел тірегі» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет.**Қабылдау:балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың көңіл-күй оны не қызықтыратынын туралы сұрау. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.  «Жедел қызметтердің телефон нөмірі» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **1 қыркүйек - Білім күні**  **«Балабақша - жайлы мекен».** Мақсаты:балаларға мереке жайлы сурет бойынша түсіндіру Қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын: «Қөңілді сәлемдесу»**  **(Көркем әдебиет)** | | | | **«Тілім менің тірегім»** ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету (Сөйлеуді дамыту) | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)** | | | | | | **Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.  **Ойын: «Үй»**  **(Құрастыру)** | | | **Мақсаты:**Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру.**Ойын*: «*Ақшамен танысу*»***  **( Математика**  **Негіздері)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Айырмашылығын тап  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу  **Мақсаты:**шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | | | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Дүкен»  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылымБалаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау | |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  «Бәрін білгім келеді»  Мақсаты: Ән тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау». Ән айту:Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады.  Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді: Ойындар,хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. | | | | Денешынықтыру  «Жүру»  Мақсаты:Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүруді үйрету.  . | | | | Музыка  Ән айту,әр түрлі сипаттағы қарақындағы әндерді игереді.Би қимылдарын орындау дағдылары қалыптасады.Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді  Денешынықтыру  15.30-15.50  «Тепе -теңдікті сақтау»  Мақсаты: Балалардың қызығушылығын қалыптастыру. Гимнастикалық орындықта жүруге теп-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. | | | | | | Денешынық-тыру  «Домалату, лақтыру, қағып алу»  Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып аклу. Қимылдар арқылы дәлдігі мен ептілігін дамыту. | | | Қазақ тілі  «Менің балабақшам»  Мақсаты: Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету Балабақша қызметкерлері мен таныстыру  Ойын: «Тәрбиеші»  Мақсаты:.балалар үлкендер еңбегін бағалай білуге үйрету, қимыл іс-әрекетпен көрсетіп ойнауға үйрету. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **Ойын:** «Қуыршақ бізге қонаққа келді»  (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Сөйлем құрап сөйлеуге үйренеді тақпақты жатқа айтуға дағдыланады.  **«Менің сүйікті ойыншығым»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыу. | | | | **Ойын: «**Біреу және көп ұғымдарымен таныстыру»  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Біреу- және көп ұғымдарын ажырата білуге үйрету.  **Бауырсақ» ертегісі**  (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**таныс ертегінің мазмұнын айтуда жүйелілікті сақтауды және драматизациялауды үйрету  **Ойын:**«Ақ қоян -ау,ақ қоян» (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:**Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту | | | | **Бауырсақ» ертегісі**  (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**таныс ертегінің мазмұнын айтуда жүйелілікті сақтауды және драматизациялауды үйрету  **Ойын:**«Көп қабатты үйлер» (құрастыру, танымдық,комуникатив-тік ойын іс-әрекеті  **Мақсаты:**Пластиналар-ды тігінен және көлденеңнен орналастыруға үйрету | | | | | | **Ойын:**«3 және 4 сандарды салыстырайық» (математика негіздері,таным-дық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Үлгі бойынша аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру  **Ойын:** «Жабайы аңдар»(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**жабайы аңдар туралы білімдерін толықтыру | | | **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:** «Қуыршақ бізге қонаққа келді»  (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Сөйлем құрап сөйлеуге үйренеді тақпақты жатқа айтуға дағдыланады.  **Ойын:** «Жабайы аңдар»(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**жабайы аңдар туралы білімдерін толықтыру | |
|  | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Оқу құралдарын тап»**  **Мақсаты:** Әр түрлі заттардың ішінде оқу құралдарын табу.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **Ойын**  **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:**  Заттарды белгілі бір қасиеттер  бойынша салыстыруға  топтастыруға үйрету.  **(Қоршаған**  **ортамен танысу)** | | | | | | **Ойын**  **«Дауысынан таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | | | | **Ойын**  **«Ойыншықты тап»**  **Мақсаты:**  Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. **(Сөйлеу дамыту)** | | **Ойын:**  **«Нені қайдан алуға болады?»**  **Мақсаты:**  Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Математика негіздері . Мақсаты:**Біреу және көп ұғымдарын ажырата біледі.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойын:**  **«Оқу құралдарын екі топқа бөл»**  **Мақсаты:** Біреу, көп ұғымдарын ажыратуға үйрету. | | | | | | **Ойын:**  **«Көзіңді жұмып**  **қолыңмен анықта»**  **Мақсаты:** Біру және көп ұғымдарын бекіту. | | | | **Ойын:**  **«Суреттерді орналастыр»**  **Мақсаты:**Заттарды топтастыру жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру | | | | | | **Ойын:**  **«Біреуі артық»**  **Мақсаты:** Біреу көп ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту.(Математика негіздері) | | **Ойын:**  **«Біреуі артық»**  **Мақсаты:** Біреу көп ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту.(Математика негіздері) |
|  | **Сурет салу.Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздік**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөз : «Ежелден ел тілегі -ер тілегі,адал ұл ер боп туса-ел тілегі» (Біртұтас тәрбие)**  Отбасы: «Ана,әке,ата,апа,әже,аға,іні,қарындас,әпке,сіңлі,мен,сен,ол,біз,сіз,ол. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№1 «Күзді бақылау»**  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру.  **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі.  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. | | | | **№2«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»**  **Мақсаты:**Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.  **Қимылды ойын:**  «Бәйге».  Мақсаты:  Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Мақсаты:  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  . | | | | **№3 «тасты бақылау»**  **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру  **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ»  **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  . | | | | | | **№4 «Үлкендер еңбегі»**  **Мақсаты:**балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.  **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. | | | **№5 «Күзгі ағашты» бақылау**  **Мақсаты:**құбылыстар  **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету.  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.(**Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды.(**Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. №1 картотека **Біртұтас тәрбие** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.  **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру). (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«ЖЖЕ»** | **«**Біздің көше». Мақсаты:Көше,жол туралы мағлұмат беру.Көшеде жүру ережелерімен таныстыру.Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптсатыру мақсатында ұйымдастырылған іс-шаралар кезінде тәртіптің негізгі ережелерін үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру әс-әрекеті** |  | | | | | Ағылшын үйірмесі  15:15-15:35  Би үйірмесі  16:20-16:50  каратьэ үйірмесі  17:00-17:30 | | Вариативтік компонент  «Театр және біз»  «Театр және біз» әңгімелесу | | | | Ағылшын үйірмесі  15:15-15:35  Би үйірмесі  16:20-16:50  каратьэ үйірмесі  17:00-17:30 | | | | | |  | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру  **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы**  **«асық ойнау»**  **(дене шынықтыру)** | | | | **Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық»  **(Көркем әдебиет)**  **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | | | | 1. **Дидактикалық ойын: «Телефон»**   **(Сөйлеуді дамыту.)**   1. **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. | | | | | | **Ойын:** Бестемше  **(дене шынықтыру)**  **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; | | | **Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен  **(қоршаған ортамен таныстыру**  **)Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру | |
| **Балалармен жеке жұмыс**  **ертегісінің суретін қарау,** | **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | | | | **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)** | | | | **Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** мақсаты зергерлік бұйымдарымен ( тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру**(Мүсіндеу)** | | | | | | **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  (***Құрастыру)*** | | | **Ойын: «Бұл не?»**  **( Математика негіздері).**  **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(**Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №1** | **Серуен №2** | | | | | | **Серуен №3** | | | | | **Серуен №4** | | | | | **Серуен №5** | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Менің балабақшам»  арттикуляциялық жаттығулар  Айлин,Ануар,Динель | «Менің балабақшам»арттикуляциялық жаттығулар  Зере,Ерназар,Амир | | | | | | «Менің балабақшам»арттикуляциялық жаттығулар  Мустафа,Эмир,Айым | | | | | «Менің балабақшам»арттикуляциялық жаттығулар  Николь,Малика,Зере | | | | | «Менің балабақшам»арттикуляциялық жаттығулар  Ислам,Ануар,Медина,Айым | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) | | Кітапхана  ательесінде  іс- әрекет  (Балалардың  жеке өздік  іс-әрекеті) | | | | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) | | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  Мақсаты: еңбектене білуге тәрбиелеу | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,баланы тәрбиелеу және дамытубойынша сұрақтарға жауаптар.Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру.Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға.Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильм көруге кеңесберу,ұсыну.  «Жедел қызметтердің телефон нөмірі» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Тексерілген күні**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ұсыныстар:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Әдіскердің қолы**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиеші:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ерденова Ұ.Б

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы: «Достық» балабақшасы**

**Тобы:** «Жұлдыздар » ересек тобы

**Балалардың жасы: 4 жаста**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 9.09-.2024ж-13.09.2024ж **«Тілім -менің тірегім»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 9.09.2024ж** | | | **Сейсенбі 10.09.2024ж** | **Сәрсенбі 11.09.2024ж** | | | **Бейсенбі 12.09.2024ж** | | | **Жұма13.09.2024ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.(Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз:«Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет.**Қабылдау:балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың көңіл-күй оны не қызықтыратынын туралы сұрау. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.  «Төтенше жағдай кезінде жедел қызметтерге қоңырау соғу скриптері» (**Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын:** «Қызықты кітаптар»  **(Көркем әдебиет)** | | | **«Тілім менің тірегім»** ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету (Сөйлеуді дамыту) | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Қандай ертегі» **(көркем әдебиет)** | | | **Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | | | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын: «***Ақша жұмсап үйренеміз***»***  ***( Математика***  ***негіздері).*** | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айының таңғы жаттыгі кешені қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.(**Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,өз-өзіңе қызмет көрсету (**таңғы ас алдындағы гигиеналық шаралары орындау,көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері-коммуникативті,танымдық еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту- коммуникативті,танымдық еңбек әрекеті**( тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (**Біртұтас тәрбие)**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Кім жылдам»  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** А.Даулеталиев Қайырымды бала шығармсын әңгімелу  **Мақсаты:**шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын:Не өзгерді?  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Шалқан» ертегісін сахналық қойылымБалаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** бөлме гүлдерін күтіп баптау | |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  «Әнші болғым келеді»  Мақсаты: Ән тыңдау:Балалардың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады. Ән айту: Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.  Ойындар, хороводтар: Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. БМА ойнау: Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту. | | | Дене шынықтыру  «Жүгіру»  Мақсаты: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру | Музыка  «Әнші болғым келеді»  Мақсаты: Ән тыңдау:Балалардың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады. Ән айту: Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.  Ойындар, хороводтар: Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. БМА ойнау: Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.  Дене шынықтыру  «Жүгіру»  Мақсаты: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру | | | Дене шынықтыру  «Секіру»  Мақсаты:Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру. | | | Қазақ тілі  Такырыбы: «Отбасы мүшелері»  Мақсаты:Отбасы мүшелері жайлы түсінік беру | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **Ойын: Дәрігер»** (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға дәрігерлердің еңбегімен таныстыру.  **«Біздің бау-бақша»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша пішіндерден көкөністердің суретін салуға үйрету. | | | **Ойын: Көп және аз»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Көп және аз ұғымдарын ажырата білуге үйрету.  **«Шалқан» ертегісі**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балалардың ақыл-ойын қиялын дамыту.  **Ойын:«Қонжыққа арналған пирамидалар»** (жапсыру, шығармашылық танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**геометриялық пішіндердің бірізділігін ескеере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру | **«Күз келді»** өлеңі  М. Әлімбаев  Мақсаты: Балаларды күз туралы тақпақты жатқа айтуға тілдерін жаттықтыру.  **Ойын: «Жиһаз»**  **Мақсаты:** (құрастыру,танымдық ойын іс-әрекеті)  \Құрылыс материалдарынан орындық, т.б құрастыра білуге үйрету | | | Ойын:«**Дымбілмескекөмектес»** (матеамтика негіздері, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру  **Ойын: «Үй жануарларды ата»**  (қоршаған ортамен таныстыру,танымдық,комуникативтік ойын  іс-әрекеті)  **Мақсаты**:Үй жануарларының сыртқы келбеті қозғалуы,тіршілік ету ортасы азығы туралы білімдерін кеңейту | | | **«Отбасы мүшелері»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. | |
|  | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:**Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын**  **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:**  Заттарды белгілі бір қасиеттер бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | **Ойын**  **«Дауысынан таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | **Ойын**  **«Кім солай сөйлейді»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет** | | | **Ойын**  **«Ойыншықты тап»**  **Мақсаты:**  Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Нені қайдан алуға болады?»**  **Мақсаты:**  Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:**Біреу және көп ұғымдарын ажырата біледі.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Көзіңді жұмып қолыңмен анықта»**  **Мақсаты:** Біру және көп ұғымдарын бекіту. | | **Ойын:**  **«Суреттерді орналастыр»**  **Мақсаты:**Заттарды топтастыру жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. | | | **Ойын**  **«Танып алда атын ата»**  **Мақсаты:** Заттың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру.  (Матиматика негіздері) | **Ойын:**  **«Көп-аз»**  **Мақсаты:** Көп-аз ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту.(Математика негіздері) | | | **Ойын: «Сипап сезу арқылы тану»**  **Мақсаты:**  Сипап сезіп тану арқылы қарамай екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.  (Математика негіздері) | | |
|  | **Сурет салу.Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау. Сөздік минимум** | **Дәйек сөз:«Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға» (Біртұтас тәрбие)**  Балабақша,үй,есік,терезе,дүкен,емхана,сабын,су,кір,таза,билейік,ән айтамыз,ауа,қар,жел,жаңбыр,суық,ыстық,жылы,,жылы киінеміз,үстел,орындық,топ,байқа,асықп,күт,итерме,таласпа,қала,көше,ауыл,жол. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №10 Бақылау:** «Күзгі жаңбырды бақылау».  **Еңбек:** алаңқайдың ауласын тазалау.  **Қ/ойын:** «Шортан мен балықтар» | | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** «Жылы күндерді бақылау»  **Еңбек:** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Қ/ойын:** «Ормандағы аю. | **Қима қағаз №18**  **Бақылау:** «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау»  **Еңбек:** жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып кептіру.  **Қ/ойын:** «Мысық пен тышқан» | | | **Қима қағаз №13**  **Бақылау:**«Құстарды бақылау»  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. **Қ/ойын:** «Ұшты-ұшты» | | | **Қима қағаз №9**  **Бақылау:** «Желді бақылау».  **Еңбек:** алаңқайда жел ұшырып әкелген жапырақтарды жинастыру. Алаңқайды жинап, сыпыру.  **Қ/ойын:** «Қыз қуу» | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.(**Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** . (**Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)** . (**Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,өз-өзіңе қызмет көрсету (**таңғы ас алдындағы гигиеналық шаралары орындау,көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері-коммуникативті,танымдық еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту- коммуникативті,танымдық еңбек әрекеті**( тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (**Біртұтас тәрбие)**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **«ЖЖЕ»** | **«Түрлі-түсті көшелер суреттер қарау».** Мақсаты:Көше туралыт білімдерін бекіту,сөздік жұмыс жүргізу,жаңа сөздермен таныстыру.Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптсатыру мақсатында ұйымдастырылған іс-шаралар кезінде тәртіптің негізгі ережелерін үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша іс-әрекеті** |  | | | Ағылшын үйірмесі  15:15-15:35  Би үйірмесі  16:20-16:50  каратьэ үйірмесі  17:00-17:30 |  | | | Ағылшын үйірмесі  15:15-15:35  Би үйірмесі  16:20-16:50  каратьэ үйірмесі  17:00-17:30 | | |  | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | | | **«Нені дыбысы?»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)** | **Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** мақсаты зергерлік бұйымдарымен ( тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру**(Мүсіндеу)** | | | **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  (***Құрастыру)*** | | | **Ойын: «Топтастыру»**  **( Математика негіздері).**  **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. | |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам?»  **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(**Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №10** | **Қима қағаз №2** | | | **Қима қағаз №18** | | **Қима қағаз №13** | | | | | **Қима қағаз №9** |
| **Кешкі ас** | Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Менің достарым» артикуляция-лық жаттығулар  Арсен,Айым,  Айтунук | «Менің достарым» артикуляциялық жаттығулар  Амир,Самал,Наргиз | | | «Менің достарым» артикуляциялық жаттығулар  Ерназар,Наргиз,Айлин | | | «Менің достарым» артикуляциялық жаттығулар  Айза,Медина,Алібек | | | | «Менің достарым» артикуляциялық жаттығулар  Динель,Айым,Малика |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | |
| **Балалардың үйгк қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,баланы тәрбиелеу және дамытубойынша сұрақтарға жауаптар.Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру.Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға.Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильм көруге кеңесберу,ұсыну.  «Төтенше жағдай кезінде жедел қызметтерге қоңырау соғу скриптері» (**Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |

**Тексерілген күні**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ұсыныстар:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Әдіскердің қолы**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиеші:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Тукеева А.Ж.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы:** «Достық» балабақшасы

**Тобы:** 11 «Жұлдыздар» ересек тобы

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16.09.2024ж-20.09.2024ж **«Кітап -менің қазынам» қысқа мерзімді жобасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | **Дүйсенбі 16.09.2024ж** | | **Сейсенбі 17.09.2024ж** | | | **Сәрсенбі18.09.2024ж** | | | **Бейсенбі 19.09.2024ж** | | **Жұма 20.09.2024ж** | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | | **Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**  **Өнегелі-15 минут**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **Дәйек сөз: «Жанұям-қорғаным,ата-анам тірегім» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру.  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет.**Қабылдау:балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың көңіл-күй оны не қызықтыратынын туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.  «Топтағы қауіпсіз мінез-құлық» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру.**Ойын: *«***Ақша жұмсап үйренеміз***»***  **( Математика**  **негіздері).** | | **Мақсаты:**сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету.  «**Жыл мезгілдері» (Сөйлеуді дамыту)** | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Ойын:**«Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | | **«Мерейлі отбасы» отбасылық сайыс.**  **Мақсаты:** ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс **мақсаты:**сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, Отбасылық құндылықтарды бағалау.Қарым-қатынасты арттыру.(Сөйлеуді дамыту) | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. №1 | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **(Біртұтас тәрбие)**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Түсіне қарай жинау  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** С.Қасманов «Құстың ұясы»шығармсын әңгімелу  **Мақсаты:**шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Не өзгерді?  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Балалар кітапханасы»-жобасы «** Үйшік» сахналық қойылымБалаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** ойыншықтарды орнына жинап үйрену | | |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | | **Музыка**  **«Бәрін білгім келеді»**  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындлауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. .  **Билер:**Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жаңа элементтерді игереді. | | **Денешынықтыру**  Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. | | | **Музыка**  **«Бәрін білгім келеді»**  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындлауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. .  **Билер:**Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жаңа элементтерді игереді. **Денешынықтыру**  Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. | | | **Дене**  **шынықтыру**  Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. | | **Қазақ тілі**  «Менің отбасым» ертегісі  **Мақсаты**: Отбасы мүшелерімен таныстыру.Отбасына деген қамқорлықтарын жасай білуге үйренеді.  **Ойын:** «Бір үйде біз нешеуміз?»  **Мақсаты:** Балалар нешеу екенін саусақ арқылы атай білуге ұйренеді. | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | | **Ойын:** «Менің отбасым»  (Сөйлеуді дамыту,комуникативтік ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерімен таныстыру.Сөйлеу арқылы тілін дамыту.  **Сурет салу**  «Күзгі көрініс»  **Мақсаты:**.  Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі.  **Д/о: «**Жапырақтар»  **Мақсаты:**.Түрлі-түсті жапырақтарды түсіне қарай топтастыра ойнау | | **Ойын:**«Геометрия-лық пішіндер дөңгелек,шаршы  танымдық (ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді атауды меңгереді» **(матеамтика негіздері**  **Көркем әдебиет**  **Ойын:«Жемістер жыры»**  **Мақсаты:**Жемістермен таныстыру,жемістер мен көкөністер айырмашылығын ажырата білу,жемістерді(алма,өрік шие атау барысында сөздік қорын жетілдіру.  **Д/о:**«Жемістер мен көкөністерді ажырат».  **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін дамыту, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.  **Ойын:«**Қонжыққа арналған пирамидалар» (жапсыру, шығармашылық танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**геометриялық пішіндердің бірізділігін ескеере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру | | | **Көркем әдебиет**  **«Қызыл телпек»ертегісі**  **Мақсаты:«**Қызыл телпек»ертегісін сахналау,бұл ертегінің жақсылықпен аяқталатынын аңғарту.  **Ойын:«**Қай ертегі?»сурет бойынша  **Мақсаты:** Сурет арқылы қандай ертегі екнін таба білу.  **Ойын: «Жиһаз»**  **Мақсаты:** (құрастыру,танымдық ойын іс-әрекеті)  \Құрылыс материалдарынан орындық, т.б құрастыра білуге үйрету | | | **Ойын:**«Дымбілмеске көмектес» (матеамтика негіздері, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру  **Ойын:** «Үй жануарларды ата»  (қоршаған ортамен таныстыру,танымдық,комуникативтік ойын  іс-әрекеті)  **Мақсаты:**Үй жануарларының сыртқы келбеті қозғалуы,тіршілік ету ортасы азығы туралы білімдерін кеңейту | | **Ойын:** «Менің ойыншықтарым»  **Мақсаты:**..  Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Жыл мезгілдері (Күз)  **Мақсаты:** Күз ғажайыптары туралы қосымша мәлімет беру.  **Ойын:** «Кім тез жинайды?»  **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді айырып, топтастыру. | | |
|  | | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:**Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | |
|  | | Ойын  «Сиқырлы қапшық»  Мақсаты:  Заттарды белгілі бір қасиеттер бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) | | | Ойын  «Дауысынан таны»  Мақсаты:  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (Сөйлеу дамыту) | | Ойын  «Кім солай сөйлейді»  Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту.  (Көркем әдебиет) | | Ойын  «Ойыншықты тап»  Мақсаты:  Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. (Сөйлеу дамыту) | | Ойын:  «Нені қайдан алуға болады?»  Мақсаты:  Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  (Көркем әдебиет) | | | |
|  | | **Қоршаған орта.Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | |
| **Математика негіздері . Мақсаты:**Біреу және көп ұғымдарын ажырата біледі.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Ойын:**  **«Ұзын және қысқа»**  **Мақсаты:** Ұзын және қысқа ұғымдарын бекіту.  (Матиматика негіздері) | **Ойын:**  **«Қолымда не бар»**  **Мақсаты:** Ұзын-қысқа жайлы білімдерін бекіту.  (Матиматика негіздері) | | | **Ойын**  **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»**  **Мақсаты:** Ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.  (Математика негіздері) | | **Ойын:**  **«Тапсырманы орында»**  **Мақсаты:** Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.  Математика негіздері) | | | | | | **Ойын: «Қай қолымда көп?»**  **Мақсаты:**  Аз және көп заттарды салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері) |
|  | | **Сурет салу.Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас 10:00-10:10** | | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау.Сөздік минимум** | | **Дәйек сөз: «Жанүям-қорғаным,ата-анам тірегім» (Біртұтас тәрбие)**  Апта күндері: дүйсенбі,сейсенбі,сәрсенбі,бейсенбі,жұма,сенбі,жексенбі. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне -өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | **Қима қағаз №10 Бақылау:** «Күзгі жаңбырды бақылау».  **Еңбек:** алаңқайдың ауласын тазалау.  **Қ/ойын:** «Кім көп сөз біледі?» | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** «Жылы күндерді бақылау»  **Еңбек:** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Қ/ойын:** «Ормандағы аю» | | | **Қима қағаз №18**  **Бақылау:** «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау»  **Еңбек:** жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып кептіру.  **Қ/ойын:** «Мысық пен тышқан» | | | **Қима қағаз №13**  **Бақылау:**«Құстарды бақылау»  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. **Қ/ойын:** «Ұшты-ұшты» | | **Қима қағаз №13**  **Бақылау:**«Құстар-ды бақылау»  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. **Қ/ойын:** «Ұшты-ұшты» | | |
| **Серуеннен оралу** | | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **. (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.  **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру). (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | |
| **«ЖЖЕ»** | | **«Машина жүргізушілері».**Мақсаты: Көлік жүргізушінің іс-қимылдары туралы білім беру.Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптсатыру мақсатында ұйымдастырылған іс-шаралар кезінде тәртіптің негізгі ережелерін үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті** | |  | | Ағылшын үйірмесі  15:15-15:35  Би үйірмесі  16:20-16:50  каратьэ үйірмесі  17:00-17:30 | | |  | | | Ағылшын үйірмесі  15:15-15:35  Би үйірмесі  16:20-16:50  каратьэ үйірмесі  17:00-17:30 | |  | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | | **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)** | | | **Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** мақсаты зергерлік бұйымдарымен ( тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру**(Мүсіндеу)** | | | **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  (***Құрастыру)*** | | **Ойын: «Бұл не?»**  **( Математика негіздері).**  **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. | | |
| **Серуенге дайындық, серуен** | | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(**Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | **Қима қағаз №10** | | **Қима қағаз №2** | | | **Қима қағаз №18** | | | **Қима қағаз №13** | | **Қима қағаз №13** | | |
| **Кешкі ас** | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | | **«Ойыншықтар» арттикулияциялық жаттығулар**  **Амир,Айза,Медина** | | **«Ойыншықтар» арттикулияциялық жаттығулар**  **Эмир,Айтунук,Ерназар** | | | **«Ойыншықтар» арттикулияциялық жаттығулар**  **Зере,Айым,Самал** | | | **«Ойыншықтар» арттикулияциялық жаттығулар**  **Амирхан,Алібек,Амина** | | **«Ойыншықтар» арттикулияциялық жаттығулар**  **Ануар,Мустафа,Ай-көркем** | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы « Тақия тастамақ»**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**  **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесіОйын: Қандай белгі?**  Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | | | **Дербес қимыл**  **Қимылды ойын:** «Шар үрлейміз»  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | | | **Баяу қимылды Қимылды ойын:**  «Бірге қайталап,жасаймыз»  **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. | |
| **Балалардың үйге қайту** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.  «Топтағы қауіпсіз мінез-құлық» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | |

**Тексерілген күні**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ұсыныстар:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Әдіскердің қолы**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Альжанова Р.Н

**Тәрбиеші:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ерденова Ұ.Б

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы: «Достық» балабақшасы**

**Тобы:** «Жұлдыздар » ересек тобы

**Балалардың жасы: 4 жаста**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 23.09.2024ж-27.09.2024ж **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **23.09.2024ж** | | | | **Сейсенбі**  **24.09.2024ж** | | | **Сәрсенбі**  **25.09.2024ж** | | | | **Бейсенбі**  **26.09.2024ж** | **Жұма**  **27.09.2024ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **«Дәйек сөз: «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет.**Қабылдау:балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың көңіл-күй оны не қызықтыратынын туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.  «Үйдің мекен-жайын,ата-аналардың нөмерлерін жатқа білеміз» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын:** «Қызықты кітаптар»  **(Көркем әдебиет)** | | | | **«Тілім менің тірегім»** ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету (Сөйлеуді дамыту) | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Қандай ертегі» **(көркем әдебиет)** | | | | **Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын: «***Ақша жұмсап үйренеміз***»***  ***( Математика***  ***негіздері).*** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айының таңғы жаттыгі кешені қимыл белсенділігі,ойын әрекеті **.Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру ( **Біртұтас тәрбие) №1** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. ( **Біртұтас тәрбие)**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Кім жылдам»  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** А.Даулеталиев Қайырымды бала шығармсын әңгімелу  **Мақсаты:**шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын:Не өзгерді?  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Шалқан» ертегісін сахналық қойылымБалаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** бөлме гүлдерін күтіп баптау | |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  «Музыкалық ойыншықтар»  **Мақсаты: Ән тыңдау:** Әуен мазмұндары туралы айта алады. **Ән айту:** Музыкалық шығармаларды тану және атау.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Марш сипатын ырғақты жүріспен жүріп келе ақырындап ырғақты жүгіруге айналдырады.  **Билер:** Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарды ауыстыра біледі. **БМА ойнау:** Әннің қайырмасын орындау кезінде, сылдырмақпен ойнап көрсете алады. | | | | **Дене шынықтыру**  «Жүгіру»  **Мақсаты:**Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру | | | **Музыка**  «Музыкалық ойыншықтар»  **Мақсаты: Ән тыңдау:** Әуен мазмұндары туралы айта алады. **Ән айту:** Музыкалық шығармаларды тану және атау.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Марш сипатын ырғақты жүріспен жүріп келе ақырындап ырғақты жүгіруге айналдырады.  **Билер:** Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарды ауыстыра біледі. **БМА ойнау:** Әннің қайырмасын орындау кезінде, сылдырмақпен ойнап көрсете алады. **Дене шынықтыру**  «Жүгіру»  **Мақсаты:**Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру | | | | **Дене шынықтыру**  «Секіру»  **Мақсаты:**Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру. | **Қазақ тілі**  **Такырыбы:** «Менің отбасым»  **Мақсаты:**Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметін толық атап айтқызуға баулу. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет (дамыту орталықтарында жұмыс)** | **Ойын: «Сән ательесі»** (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балалар суреттен көрген кимдердің аттарын атай білу. Ұлттық кимдерді ажырата білуді үйрету.  **«Гүл»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша пішіндерден гүлдің суретін салуға үйрету. | | | | **«Биік-аласа»** ұғымдары  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Биік-аласа ұғымдарын ажырата білуге үйрету.  **«Қуыршақты киіндіру»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балалрды қуыршақты киіндіру арқылы табиғаттың ауа-райын бақылауды үйрету.  **«Жапырақтар»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Табиғи материалдардан жапырақтар жапсыру. | | | **«Қуыршақты киіндіру»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балалрды қуыршақты киіндіру арқылы табиғаттың ауа-райын бақылауды үйрету.  **«Машина»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Қағаздан машина құрастыуға үйрету. | | | | **Күзгі жапырақтар»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Ермексаздан түрлі пішіндегі жапырақтарды мүсіндеуге үйрету. | **Ойын:** «Менің ойыншықтарым»  **Мақсаты:**..  Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру.  **Табиғат құбылыстары»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары жайлы түсінік беру. | |
| **2-ші ас** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөз: «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» (Біртұтас тәрбие)**  Көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №10 Бақылау:** «Күзгі жаңбырды бақылау».  **Еңбек:** алаңқайдың ауласын тазалау.  **Қ/ойын:** «Шортан мен балықтар» | | | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** «Жылы күндерді бақылау»  **Еңбек:** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Қ/ойын:** «Ормандағы аю. | | | **Қима қағаз №18**  **Бақылау:** «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау»  **Еңбек:** жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып кептіру.  **Қ/ойын:** «Мысық пен тышқан» | | | | **Қима қағаз №13**  **Бақылау:**«Құстарды бақылау»  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. **Қ/ойын:** «Ұшты-ұшты» | **Қима қағаз №9**  **Бақылау:** «Желді бақылау».  **Еңбек:** алаңқайда жел ұшырып әкелген жапырақтарды жинастыру. Алаңқайды жинап, сыпыру.  **Қ/ойын:** «Қыз қуу» | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.  **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру). (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | |
| **«ЖЖЕ»** | **«Көлік туралы тақпақтар оқу».**Балалардыңесте сақтау мен тілін дамыту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті** |  | | | | Ағылшын үйірмесі  15:15-15:35  Би үйірмесі  16:20-16:50  каратьэ үйірмесі  17:00-17:30 | | |  | | | | Ағылшын үйірмесі  15:15-15:35  Би үйірмесі  16:20-16:50  каратьэ үйірмесі  17:00-17:30 |  | |
| **Балалармен жеке жұмыс**  **ертегісінің суретін қарау,** | **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | | | | **«Нені дыбысы?»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)** | | | **Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** мақсаты зергерлік бұйымдарымен ( тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру**(Мүсіндеу)** | | | | **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  (***Құрастыру)*** | **Ойын: «Топтастыру»**  **( Математика негіздері).**  **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. | |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №10** | | | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №18** | | | **Қима қағаз №13** | | | | | **Қима қағаз №9** |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.**Мәдени-гигиеналық дағдылар,дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жүмыстары** | **«Жиһаз» арттикуляциялық жаттығулар**  **Динель,Айза,Амир** | **«Жиһаз» арттикуляциялық жаттығулар**  **Айза,Самал,Зере** | | | | | **«Жиһаз» арттикуляциялық жаттығулар**  **Амирхан,Амина,**  **Айкөркем** | | | **«Жиһаз» арттикуляциялық жаттығулар**  **Алібек,Медина,Айза** | | | **«Жиһаз» арттикуляциялық жаттығулар**  **Мустафа,Малика,**  **Айтунук** | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Арқан тарту**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**  **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | | | | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі**  **Ойын: Автобус аялдамасы** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | | | **Дербес қимыл**  **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | | **Баяу қимылды Қимылды ойын:**  «Жануарларды кимылмен көрсет»  **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар.Баланың балабқшаға ерте келуіне оң мотивация беру.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.  «Даладағы қауіпті орындар» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | |

**Тексерілген күні**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ұсыныстар:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Әдіскердің қолы**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиеші:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Тукеева А.Ж.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы:** «Достық» балабақшасы

**Тобы:** 11 «Жұлдыздар» ересек тобы

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30.09 - 4.10.2024 жыл **«Қарттарым-асыл қазынам!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **30.09.2024ж** | | | **Сейсенбі**  **1.10.2024ж** | | | **Сәрсенбі**  **2.10.2024ж** | | | | | | **Бейсенбі**  **3.10.2024ж** | | | | **Жұма**  **4.10.2024ж** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қазан айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және патриотизм айы» (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **(Біртұтас тәрбие)**  **«Дәйек сөзі: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығың арттыру.. **(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,танымдық әрекет.**Қабылдау:балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың көңіл-күй оны не қызықтыратынын туралы сұрау. лғын арттыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну  «Даладағы қауіпті орындар»  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербе сәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын**  **«Сиқырлы қапшық»**  Мақсаты:  Заттарды белгілі бір қасиеттер бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) | | | **Ойын**  **«Дауысынан таны»**  Мақсаты:  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (Сөйлеу дамыту) | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Мақсаты: Ойын  «Кім солай сөйлейді»  Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту.  (Көркем әдебиет) | | | | | | **Ойын**  **«Ойыншықты тап»**  Мақсаты:  Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. (Сөйлеу дамыту) | | | | **Ойын:**  **«Нені қайдан алуға болады?»**  Мақсаты:  Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  (Көркем әдебиет) | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен** А.Сәрсеков  « Жақсылыққа жақсылық»шығармсын әңгімелу  Мақсаты: шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, қамқорлыққа баулу. | | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын:** «Аз және көп»  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Ойын:**  «Суреттерді орналастыр»  Мақсаты:Заттарды топтастыру жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. | | | | | | **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын:** Не өзгерді?  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** Сөредегі киімдерін дұрыс бүктеп,жинауға дағдыландыру. | | | | | |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  «Музыка әлеміне саяхат»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру  **Ойындар, хороводтар.**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.  **БМА-да ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау | | | **Денешынықтыру**  «Жүру»  Мақсаты:  Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. | | | **Музыка**  «Музыка әлеміне саяхат»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:.** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру  **Ойындар, хороводтар.** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.  **БМА-да ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;  **Денешынықтыру**  **«Жүру»**  Мақсаты:  Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. | | | | | | **Дене**  **шынықтыру**  «Жүру»  **Мақсаты:**  Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. | | | | **Қазақ тілі**  **Такырыбы:** «Табиғатты аялайық»  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Ойын: «Менің ойыншығым»** (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Көлемі әр түрлі екі бірдей ойыншықты бейнелеп сипаттау әңгімесін құрастыру.  **Сурет салу**  **«Сүйікті ойыншығым»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыу. | | | **Ойын: 1 санымен таныстыру»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  Мақсаты:Бір санымен таныстыру. Санды атауға үйрету.  **Көркем әдебиет**  «Күзде» өлеңін жаттау  (көркем әдебиет, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  Мақсаты: Ойын арқылы өлең жолдарын жатқа айтуға үйрету.  **Ойын: «Күзгі ағаш»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз бояуын қағаз бетіне жапсыруды үйрету | | | **Көркем әдебиет**  **«Күзде» өлеңін жаттау**  (көркем әдебиет, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  Мақсаты: Ойын арқылы өлең жолдарын жатқа айтуға үйрету.  **Ойын: «Жеңіл машина**»  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  Мақсаты: Текшелерден жеңіл машинаны құрастыуға үйрету. | | | | | | **Ойын** : « **1 санымен таныстыру»** матеамати**ка**  негіздері, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**Бір санымен таныстыру. Санды атауға үйрету.  **Ойын: «Адам еңбегінің нәтижесі»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға адам еңбегінің нәтижесін қызмет түрін танып ойын барысында өздерін көрсете білуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру,танымдық,комуникативтік ойын  іс-әрекеті) | | | | **Ойын:** «Менің ойыншықтарым»  **Мақсаты:**..  Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Ойын: «Адам еңбегінің нәтижесі»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға адам еңбегінің нәтижесін қызмет түрін танып ойын барысында өздерін көрсете білуге үйрету. | | | | | |
|  | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.**  **Мақсаты: Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету,сөйлеу мәдениетін,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту,ойланып толық жауап беруге баулу.Сурет бойынша әңгімелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Оқу құралдарын тап»**  **Мақсаты:** Әр түрлі заттардың ішінде оқу құралдарын табу.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | **Ойын:**  **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:**  Заттарды белгілі бір қасиеттер  бойынша салыстыруға  топтастыруға үйрету.  **(Қоршаған**  **ортамен танысу)** | | | | | **Ойын:**  **«Дауысынан таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту** | | | | | **Ойын:**  **«Кім солай сөйлейді»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | | | | | **Ойын:**  **«Нені қайдан алуға болады?»**  **Мақсаты:**  Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта. Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі,және атайды. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Математика негіздері . Мақсаты:** Біреу және көп ұғымдарын ажырата біледі.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойын:**  **«Оқу құралдарын екі топқа бөл»**  **Мақсаты:** Біреу, көп ұғымдарын ажыратуға үйрету. | | **Ойын:**  **«Көзіңді жұмып**  **қолыңмен анықта»**  **Мақсаты:** Біру және көп ұғымдарын бекіту. | | | | | | **Ойын:**  **«Суреттерді орналастыр»**  **Мақсаты:**Заттарды топтастыру жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. | | | | | | | **Ойын**  **«Танып алда атын ата»**  **Мақсаты:** Заттың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру.  (Математика негіздері) | | | | | | **Ойын:**  **«Біреуі артық»**  **Мақсаты:** Біреу көп ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту.(Математика негіздері) |
| **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөз: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!» (Біртұтас тәрбие)**  Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне -өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №10 Бақылау:** «Күзгі жаңбырды бақылау».  **Еңбек:** алаңқайдың ауласын тазалау.  **Қ/ойын:** «Кім көп сөз біледі?» | | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** «Жылы күндерді бақылау»  **Еңбек:** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Қ/ойын:** «Ормандағы аю» | | | **Қима қағаз №18**  **Бақылау:** «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау»  **Еңбек:** жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып кептіру.  **Қ/ойын:** «Мысық пен тышқан» | | | | | | **Қима қағаз №13**  **Бақылау:**«Құс-тарды бақылау»  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. **Қ/ойын:** «Ұшты-ұшты» | | | | **Қима қағаз №14**  **Бақылау:**«Құстар-ды бақылау»  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. **Қ/ойын:** «Ұшты-ұшты» | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.(**Біртұтас тәрбие)**  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (**Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.  **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** (**Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Еңбегі адал жас өрен ,мәдени-гигиеналық ережелерін орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандарымыз»  Мақсаты: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындайды.  **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеаналық дағдыларын қалыптастыру).** (**Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЖЖЕ** | Балабақшаға дейін жол. Мақсаты: Көшеден өтуді үйрену | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекет** |  | | | **Ағылшын үйірмесі**  **15:15-15:35**  **Би үйірмесі**  **16:20-16:50**  **Каратьэ үйірмесі**  **17:00-17:30** | | | | **Вариативтік компанент**  **«Театр және біз»**  **«**Театрландырылған ойын:  «Он саусақ»**»** | | | | | **Ағылшын үйірмесі**  **15:15-15:35**  **Би үйірмесі**  **16:20-16:50**  **Каратьэ үйірмесі**  **17:00-17:30** | | | | |  | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру  **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**  «Бестемше»  ***(дене шынықтыру)*** | | | **Сахыналау:** «Қоян мен түлкі»  ***(Көркем әдебиет)***  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | | | 1. **Дидактикалық ойын: «Не артық?»**   ***(Сөйлеуді дамыту)***   1. **Мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. | | | | | | **Ойын:** «Күн мен жаңбыр»  ***(дене шынықтыру)***  **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; | | | | **Сюжетті ролдік ойын:** «Дүкенші»  ***(қоршаған ортамен таныстыру)***  **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс**  **ертегісінің суретін қарау,** | **Ойын:** **«Бұл қандай ертегі?»**  **(Көркем әдебиет Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | | | **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)** | | | **Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен ( тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру **(Мүсіндеу)** | | | | | | **Ойын: «Үй құрастыру»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  (**Құрастыру*)*** | | | | **Ойын: «Бұл не?»**  **( Математика негіздері).**  **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағыларын жетілдіру (**Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №10** | | | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №18** | | | | | **Қима қағаз №13** | | | | | | | | **Қима қағаз №14** | | | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар,дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қосыиша түзету жұмыстары** | **«Менің отбасым»** арттикуляциялық жаттығулар  Айым,Айза,Амир | | **«Менің отбасым»** арттикуляциялық жаттығулар  Айлин,Айза,Амирхан | | | | | **«Менің отбасым»** арттикуляциялық жаттығулар  Әлібек,Медина,Амина | | | | | | **«Менің отбасым»** арттикуляциялық жаттығулар  Ерназар,Зере,  Николь | | | | | | **«Менің отбасым»** арттикуляциялық жаттығулар  Жасмин,Наргиз,  Ануар | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **(Бір тұтас тәрбие)**  **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы « Тақия тастамақ»**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**  **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | | | | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі** **Ойын: Қандай белгі?**  Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу. | | | | | **Дербес қимыл**  **Қимылды ойын:** «Шар үрлейміз»  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | | | | | | | **Баяу қимылды Қимылды ойын:**  «Кім жылдам»  **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар.Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру  **Қауіпсіздік ережелері** әлеуметтік моционалды дағдыларды қалыптастыру,балалармен бірге жол ережелерін мультфильм көруге кеңес беру,ұсыну. «Даладағы қауіпті орындар»  **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Тексерілген күні**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ұсыныстар:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Әдіскердің қолы**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Альжанова Р.Н

**Тәрбиеші:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Тукеева А.Ж.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы: «Достық» балабақшасы**

**Тобы:** «Жұлдыздар » ересек тобы

**Балалардың жасы: 4 жаста**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2024 жыл қазан айы, (7-11 аралығы) **«Мен өз Отанымды мақтан тұтамын»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі: 07.10.2024** | | **Сейсенбі: 08.10.2024** | **Сәрсенбі: 09.10.2024** | | **Бейсенбі: 10.10.2024** | **Жұма: 11.10.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қазан айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну  «Үйдегі қауіпті заттар» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **(Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын:**«Мақал-мәтелдер»  **(Көркем әдебиет)** | | **«Ұшқыр ой алаңы»**  «Тілге бойлау» қазақ тілін меңгерту.  мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету (Сөйлеуді дамыту) | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Қандай ертегі?»  **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы**  **Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Зәулім үйлер»  (Құрастыру) | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын: «Артығын тап»***  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Кім жылдам»  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** А.Даулеталиев Қайырымды бала шығармсын әңгімелу  **Мақсаты:**шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын:Не өзгерді?  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Шалқан» ертегісін сахналық қойылымБалаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** бөлме гүлдерін күтіп баптау |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет**  **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Музыка**  **«Бәрін білгім келеді»**  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындлауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. .  **Билер:**Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жаңа элементтерді игереді.  **Сөйлеудідамыту**  **1.Ойын:Ас атасы нан**» (сөйлеуді дамыту)  **Мақсаты:**  **Әңгімелесу**  Балаларға нан қайдан келеді,ол үшін не істеу керек екендігін айтып үйрету,сипаттау әңгімесін құрастыру.  **2.Сурет салу**  **Алма**  **Мақсаты:**Алманың суретін салуды үйрету.Саусақ икемділігін дамыту.Өз жүмыстарының жемістерін көруге тәрбиелеу. | | **Денешынықтыру**  Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру  **1.Математика негіздері**  **Ойын**:2 Цифры  **Мақсаты:** 2 цифры және санымен таныстыруды жалғастыру және қысқа ұзын сопақшамен таныстыру.  **2.Көркем әдебиет**  «Жемістер жыры» **Мақсаты:**Жемістерді таныстыру.Жемістер мен көкөністерді ажырата білу,жемістерді алма,өрік шие атау барысында сөздікқорын жетілдіру.  **3.Ойын:«2 Цифры**».  **Мақсаты:** 2 цифр санымен таныстыру және қысқа ,ұзын сопақшамен таныстыру.  **4. Денешынықтыру**  Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру | **Денешынықтыру**  Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.  **Музыка**  **«Бәрін білгім келеді»**  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындлауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. .  **1.Көркемәдебиет**  Ойын: «Жемістер жыры”  **Мақсаты:** Жемістерді таныстыру,жемістер мен көкөністің айырмашылығын ажырата білу,жемістерді(алма,өрік шие атау барысында сөздік қорын жетілдіру  **3.Ойын:** «Жиһаз»  Мақсаты: (құрастыру,танымдық ойын іс-әрекеті)  \Құрылыс материалдарынан орындық, т.б құрастыра білуге үйрету  **4.Құрастыру**  **Ойын: «Зәулім үй»**  **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалынан әрқилы құрылыстар салуға,ғимараттың негізгі бөліктерін аңықтауға және атауға үйрету.Көлемді геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту.Құрылысшы мамандығына қызығушылыққа және оны құрметтеуге тәрбиелеу**.** | | **Денешынықтыру**  Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.  **1.Математика**  **Ойын:** 2Цифры.  **Мақсаты: 2 ц**ифрымен таныстыруды жалғастыру және қысқа ұзын сопақшаме**н** таныстыру. **2.Ойын:** Мамандықтың барлығы қажет, барлық мамандық маңызды.  **Мақсаты:** 1.мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасытуралы білімдерін толықтыру, жетілдіру  2. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру.Барлық мамандықтың қажет екендігін ұғындыру.  3.Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру | **1.Ойын: «Ғажайып қалта»**  **Мақсаты:**  Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету ( мысалы: ақырын сөйлеу ).  Балалардыойынға деген ынталарын дамыту  Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу.  **2.Қоршаған ортамен таныс**. **Ойын:Табиғаттағы қауіпсіздік**  **Мақсаты:** Балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережесімен таныстыру.  **3.Қазақ тілі**  «Шалқан» ертегісі  **Мақсаты**: ертегін зейін қойып тыңдауға, мазмұндауға тілдерін жаттықтыру  **Ойын:** «Театр»  **Мақсаты:**.балалар ертегіні қойылым түрінде қойып ойнауға үйрету |
| **2-ші ас** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөз: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» (Біртұтас тәрбие)**  Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №10 Бақылау:** «Күзгі жаңбырды бақылау».  **Еңбек:** алаңқайдың ауласын тазалау.  **Қ/ойын:** «Шортан мен балықтар» | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** «Жылы күндерді бақылау»  **Еңбек:** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Қ/ойын:** «Ормандағы аю. | **Қима қағаз №18**  **Бақылау:** «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау»  **Еңбек:** жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып кептіру.  **Қ/ойын:** «Мысық пен тышқан» | | **Қима қағаз №13**  **Бақылау:**«Құстарды бақылау»  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. **Қ/ойын:** «Ұшты-ұшты» | **Қима қағаз №9**  **Бақылау:** «Желді бақылау».  **Еңбек:** алаңқайда жел ұшырып әкелген жапырақтарды жинастыру. Алаңқайды жинап, сыпыру.  **Қ/ойын:** «Қыз қуу» |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)** | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.  **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру  **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы**  «Аударыспақ»  ***(дене шынықтыру)*** | | **Сахыналау:** «Түлкі мен қасқыр»  ***(Көркем әдебиет)***  **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | 1. **Дидактикалық ойын: «Телефон»**   ***Сөйлеуді дамыту)***   1. **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. | | **ойын:** Бестемше  ***(дене шынықтыру)***  **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; | **Сюжетті ролдік ойын:** «Дәрігер»  ***(қоршаған ортамен таныстыру***  **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру |
| **Балалармен жеке жұмыс**  **ертегісінің суретін қарау,** | **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | | **«Нені дыбысы?»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)** | **Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** мақсаты зергерлік бұйымдарымен ( тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру**(Мүсіндеу)** | | **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  (***Құрастыру)*** | **Ойын: «Топтастыру»**  **( Математика негіздері).**  **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Бізден сізге кім керек»  **мақсаты:** Шапшаңдылықты№ойлау қабілеттерін жетілдіру. | | | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы: Асық ату**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**  **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесіОйын:Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | **Дербес қимыл**  **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | | **Баяу қимылды Қимылды ойын:**  «Жануарларды кимылмен көрсет»  **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту«Қауіпсіздік ережелері»**жол қозғалыс ережелерін,тұрмыстағы қоғамдық орындағы табиғаттағы өмірлік қаіпсіздік негіздерін,төтенше жағдай кезінде қауіпсіздік ережелерін үйрету. «Үйдегі қауіпті заттар» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | |

**Тексерілген күні**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ұсыныстар:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Әдіскердің қолы**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиеші:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ерденова Ұ.Б**.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы:** «Достық» балабақшасы

**Тобы:** 11 «Жұлдыздар» ересек тобы

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2024 жыл қазан айы, (14.10- 18.10.аралығы) «Менің елім-Мәңгілік ел!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **14.10.2024ж** | | **Сейсенбі**  **15.10.2024ж** | **Сәрсенбі**  **16.10.2024ж** | | **Бейсенбі**  **17.10.2024ж** | **Жұма**  **18.10.2024ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қазан айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **Дәйек сөз: «Отанды сүю – отбасынан басталады!» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну | | | | | | | |
| **Балалардың дербе сәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын**  **«Сиқырлы қапшық»**  Мақсаты:  Заттарды белгілі бір қасиеттер бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) | | **Ойын**  **«Дауысынан таны»**  Мақсаты:  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (Сөйлеу дамыту) | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Мақсаты: Ойын  «Кім солай сөйлейді»  Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту.  (Көркем әдебиет) | | **Ойын**  **«Ойыншықты тап»**  Мақсаты:  Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. (Сөйлеу дамыту) | **Ойын:**  **«Нені қайдан алуға болады?»**  Мақсаты:  Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  (Көркем әдебиет) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен** А.Сәрсеков  « Жақсылыққа жақсылық»шығармсын әңгімелу  Мақсаты: шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, қамқорлыққа баулу. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын:**«Аз және көп»  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Ойын:**  «Суреттерді орналастыр»  Мақсаты:Заттарды топтастыру жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. | | **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын:** Не өзгерді?  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** Сөредегі киімдерін дұрыс бүктеп,жинауға дағдыландыру. | |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Ойын: «Менің отбасым »** (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Байланыстыра сөйлеуді,өз ойларын еркін жеткізуге, бейнелеп сипаттау әңгімесін құрастыру.  **2.Сурет салу**  **«Қияр мен кызанақ»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыу.  **3.Музыка**  «Музыка әлеміне саяхат»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру  **Ойындар, хороводтар.**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.  **БМА-да ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау | | **1.Ойын: «Ұзын-қысқа,биік-аласа»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Танымдық қабілеттерін дамыту,есте сақтау,айырмашылығың айыруға үйрету.  **2.Көркем әдебиет**  «Үй жануарларымен төлдері»  (көркем әдебиет, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы үй жануарларының төлдерін ажырату.  **3.Ойын: «Алма»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  Мақсаты: Қағазды жырту әдісі арқылы алманы ,қағаз бетіне жапсыруды үйрету.  **4. Денешынықтыру**  «Жүру»  Мақсаты:  Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. | **1.Көркем әдебиет**  **«Үй жануарлары мен төлдері»**  (көркем әдебиет, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы үй жануарларының төлдерін ажырату.  **2. Ойын: «Қайық**»  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  Мақсаты: Қағаздан қайық құрастыуға үйрету.  **3.Музыка**  «Музыка әлеміне саяхат»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:.** би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру  **Ойындар, хороводтар.** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.  **БМА-да ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;  **4.Денешынықтыру**  **«Жүру»**  Мақсаты:  Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. | | **1.Ойын** : «**Ұзын-қысқа,биік -аласа»** математи**ка**  негіздері, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты: :**Танымдық қабілеттерін дамыту,есте сақтау,айырмашылығың айыруға үйрету.  **2.Ойын: «Су тіршілік көзі»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға судың маңыздылығың мен пайдасын айтып түсіндіру.  (қоршаған ортамен таныстыру,танымдық,комуникативтік ойын  іс-әрекеті)  **3. Дене**  **шынықтыру**  «Жүру»  **Мақсаты:**  Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. | **1.Ойын:** «Менің отбасым»  **Мақсаты:**..  Балалардың сөздік қорларын байыту,сурет бойынша сұрақ-жауап алмасу,әңгімесін құрастыру  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Ойын: «Сумен тәжірибе»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балалардың тәжірибе арқылы қызығушылығың ояту.  **3.Қазақ тілі**  **Такырыбы:** «Ұлттық киімдер»  **Мақсаты:** Ұлттық киімдермен таныстыру.Есте сақтау,байланыстыра сөйлеуге үйрету. | |
| **2-ші ас** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөз: «Отанды сүю – отбасынан басталады!» (Біртұтас тәрбие)**  Ұлттық тағамдар: қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік. | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне -өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №10 Бақылау:** «Күзгі жаңбырды бақылау».  **Еңбек:** алаңқайдың ауласын тазалау.  **Қ/ойын:** «Кім көп сөз біледі?» | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** «Жылы күндерді бақылау»  **Еңбек:** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Қ/ойын:** «Ормандағы аю» | **Қима қағаз №18**  **Бақылау:** «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау»  **Еңбек:** жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып кептіру.  **Қ/ойын:** «Мысық пен тышқан» | | **Қима қағаз №13**  **Бақылау:**«Құстарды бақылау»  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. **Қ/ойын:** «Ұшты-ұшты» | **Қима қағаз №13**  **Бақылау:**«Құстар-ды бақылау»  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. **Қ/ойын:** «Ұшты-ұшты» | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)** | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.  **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру  **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**  «Арқан тартыс»  ***(дене шынықтыру)*** | | **Сахыналау:** «Қоян мен түлкі»  ***(Көркем әдебиет)***  **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | **Дидактикалық ойын: «Не артық?»**  ***(Сөйлеуді дамыту)***   1. **Мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. | | **Ойын:** «Күн мен жаңбыр»  ***(дене шынықтыру)***  **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; | **Сюжетті ролдік ойын:** «Дүкенші»  ***(қоршаған ортамен таныстыру)***  **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру | |
| **Балалармен жеке жұмыс**  **ертегісінің суретін қарау,** | **Ойын:«Бұл қандай ертегі?»**  **(Көркем әдебиет Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | | **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)** | **Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен ( тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру**(Мүсіндеу)** | | **Ойын: «Үй құрастыру»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  (**Құрастыру*)*** | **Ойын: «Бұл не?»**  **( Математика негіздері).**  **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. | |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **(Бір тұтас тәрбие)**  **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы « Тақия тастамақ»**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**  **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Жол ережесі сақтау**  **Ойын: Қандай белгі?**  Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу. | **Дербес қимыл**  **Қимылды ойын:** «Шар үрлейміз»  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | | | **Баяу қимылды Қимылды ойын:**  «Кім жылдам»  **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | | | | |

**Тексерілген күні**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ұсыныстар:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Әдіскердің қолы**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиеші:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Тукеева А.Ж.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы: «Достық» балабақшасы**

**Тобы:** «Жұлдыздар » ересек тобы

**Балалардың жасы: 4 жаста**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2024 жыл қазан айы, (21-24 аралығы) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі:21.10.2024** | | **Сейсенбі:22.10.2024** | **Сәрсенбі:23.10.2024** | | **Бейсенбі:24.10.2024** | **Жұма:25.10.2024**  **Демалыс** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қазан айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Отаным – алтын бесігім!» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **.**  «Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **(Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын:**«Жұмбақтар»  **(Көркем әдебиет)** | | **«Ұшқыр ой алаңы»**  «Тілге бойлау» қазақ тілін меңгерту.  мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту)** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Мақта қыз бен мысық»  **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы**  **Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Қайық»  (Құрастыру) |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Артығын тап»  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** А.Даулеталиев Қайырымды бала шығармсын әңгімелу  **Мақсаты:**шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын:Не өзгерді?  Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналық қойылымБалаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу |  |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет**    **Кіріктілген іс-әрекет** | **Музыка**  **«Бәрін білгім келеді»**  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындлауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. .  **Билер:**Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жаңа элементтерді игереді.  **Сөйлеудідамыту**  **1.Ойын:**»Көжекпен ойналық (сөйлеуді дамыту)  **Мақсаты:**Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту,ақырын жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.  **Әңгімелесу**  Балаларға нан қайдан келеді,ол үшін не істеу керек екендігін айтып үйрету,сипаттау әңгімесін құрастыру.   1. **Сурет салу**   Үлкен және кішкентай сәбіз  **Мақсаты:**Үлкен және кішкентай сәбіз суретін салуды үйрету.(Заттық сурет салу)Саусақ икемділігін дамыту.Балалар жеке заттарды және бірдей заттардың суреттерын қағаз бетіне салуды үйрету. | | **Денешынықтыру**  Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру  **1.Математика негіздері**  **Ойын**:3 Цифры  **Мақсаты: 3** цифры және санымен таныстыруды жалғастыру және қысқа ұзын сопақшамен таныстыру.   1. **Көркем әдебиет**   Құмырсқа мен көгершін» **Мақсаты:**Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.  **3.Ойын:«3 Цифры**».  **Мақсаты: 3** цифр санымен таныстыру және қысқа ,ұзын сопақшамен таныстыру. | **Музыка**  **«Бәрін білгім келеді»**  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындлауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. .  **Билер:**Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жаңа элементтерді игереді.  **Денешынықтыру**  Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру  **1.Көркемәдебиет**  Ойын: «Жемістер жыры”  **Мақсаты:** Жемістерді таныстыру,жемістер мен көкөністің айырмашылығын ажырата білу,жемістерді(алма,өрік шие атау барысында сөздік қорын жетілдіру  **3.Ойын:** «Жиһаз»  Мақсаты: (құрастыру,танымдық ойын іс-әрекеті)  \Құрылыс материалдарынан орындық, т.б құрастыра білуге үйрету  **4.Құрастыру**  **Ойын: «**Біздің қаладағы көше»  **Мақсаты:** Қағаздан хасалған бөлшектерден құрастыруды үйрету. | | **Денешынықтыру**  Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.  **1.Математика**  **Ойын:** 2Цифры.  **Мақсаты: 2 ц**ифрымен таныстыруды жалғастыру және қысқа ұзын сопақшаме**н** таныстыру. **2.Ойын:** Мамандықтың барлығы қажет, барлық мамандық маңызды.  **Мақсаты:** 1.мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасытуралы білімдерін толықтыру, жетілдіру  2. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру.Барлық мамандықтың қажет екендігін ұғындыру.  3.Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру |  |
| **2-ші ас** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөз: «Отаным – алтын бесігім!» (Біртұтас тәрбие)**  Көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №10 Бақылау:** «Күзгі жаңбырды бақылау».  **Еңбек:** алаңқайдың ауласын тазалау.  **Қ/ойын:** «Шортан мен балықтар» | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** «Жылы күндерді бақылау»  **Еңбек:** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Қ/ойын:** «Ормандағы аю. | **Қима қағаз №18**  **Бақылау:** «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау»  **Еңбек:** жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып кептіру.  **Қ/ойын:** «Мысық пен тышқан» | | **Қима қағаз №13**  **Бақылау:**«Құстарды бақылау»  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. **Қ/ойын:** «Ұшты-ұшты» |  |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)** | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.  **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру  **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы**  «Арқан тарту»  ***(дене шынықтыру)*** | | **Сахыналау:** «Түлкі мен балапандар»  ***(Көркем әдебиет)***  **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | 1. **Дидактикалық ойын: «Телефон»**   ***Сөйлеуді дамыту)***   1. **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. | | **ойын:** Бестемше  ***(дене шынықтыру)***  **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; |  |
| **Балалармен жеке жұмыс**  **ертегісінің суретін қарау,** | **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | | **«Нені дыбысы?»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)** | **Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** мақсаты зергерлік бұйымдарымен ( тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру**(Мүсіндеу)** | | **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  (***Құрастыру)*** |  |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Бізден сізге кім керек»  **мақсаты:** Шапшаңдылықты№ойлау қабілеттерін жетілдіру. | | | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы: Асық ату**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**  **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесіОйын:Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | **Дербес қимыл**  **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | |  |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | | | |

**Тексерілген күні**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ұсыныстар:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Әдіскердің қолы**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиеші:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ерденова Ұ.Б**.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы:** «Достық» балабақшасы

**Тобы:** 11 «Жұлдыздар» ересек тобы

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 28.10 - 1.11.2024 жыл **«Қысқа мерзімді» экологиялық жоба жас метеоролог »**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **28.10.2024ж** | | **Сейсенбі**  **29.10.2024ж** | **Сәрсенбі**  **30.10.2024ж** | | **Бейсенбі**  **31.10.2024ж** | **Жұма**  **1.11.2024ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут**балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.  **Дәйек сөз: «Отаным – алтын бесігім!» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну  Қауіпсіз аттракциондар.Ойын-сауық саябағында өзіңді қалай ұстау керек?» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | |
| **Балалардың дербе сәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын**  **«Сиқырлы қапшық»**  Мақсаты:  Заттарды белгілі бір қасиеттер бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) | | **Ойын**  **«Дауысынан таны»**  Мақсаты:  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (Сөйлеу дамыту) | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Мақсаты: Ойын  «Кім солай сөйлейді»  Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту.  (Көркем әдебиет) | | **Ойын**  **«Ойыншықты тап»**  Мақсаты:  Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. (Сөйлеу дамыту) | **Ойын:**  **«Нені қайдан алуға болады?»**  Мақсаты:  Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  (Көркем әдебиет) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | (**Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен**  **Ойын:«Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:**Балаларды логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестерін дамыту. | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын:**«Аз және көп»  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Ойын:**  «**Суреттерді орналастыр»**  **Мақсаты**:Заттарды топтастыру жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. | | **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  **Ойын**  **«Ойыншықты тап»**  **Мақсаты:**  Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. (Сөйлеу дамыту) | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** Сөредегі киімдерін дұрыс бүктеп,жинауға дағдыландыру. | |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Ойын: «Күз молшылық айы»** (Жемістер мен көкөністер) (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға күз айының басқа айларға қарағанда молшылық ай екенін айтып түсіндіру.  **2.Сурет салу**  **«Алма»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Алма салуды үйрету түстерді таңдай білу.  **3. Музыка**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Билер:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **БМА ойнау::** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды | | **1.Ойын: 3 санымен таныстыруды жалғастыру»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**3 саны туралы алған білімдерін қорытындылау  **2.Көркем әдебиет**  **«Күз»**  (көркем әдебиет, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  Мақсаты: Ойын арқылы өлең жолдарын жатқа айтуға үйрету.  **3.Ойын: «Банкадағы қияр мен қызанақ»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін,дөнгелек,сопақша пішіндерді қиып жапсыруға үйрету.  **Денешынықтыру**  «Жүру» Дене шынықтыру  «Доғаның астымен тура және қырымен өту»  **Мақсаты**: Балалар сапта тұрған кезінде оңға-солға екі-екіден бұрылуға үйрету. Құрсаудан қолды еденге тигізбей өту. | **1.Көркем әдебиет«Алма»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  **2. Ойын: «Жемістер мен көкөністер »**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балаларға үстел туралы түсінік беру. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **3.Музыка**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Билер:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **БМА ойнау:** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды н жеңіл машинаны құрастыуға үйрету.  **4.Денешынықтыру**  «Жүру» Дене шынықтыру  «Доғаның астымен тура және қырымен өту»  **Мақсаты:** Балалар сапта тұрған кезінде оңға-солға екі-екіден бұрылуға үйрету. Құрсаудан қолды еденге тигізбей өту. | | **1.Ойын** : **«Қызықты ойындар»** матеамати**ка**  негіздері, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**Ойын арқылы есте сақтауын дамыту. Санды атауға үйрету.  **2.Ойын: «Күзгі құбылыстар»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға табиғаттағы өзгерістерді айту, байқампаздыққа үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру,танымдық,комуникативтік ойын  іс-әрекеті)  **3. Дене шынықтыру**  «Доғаның астымен тура және қырымен өту»  **Мақсаты:** Балалар сапта тұрған кезінде оңға-солға екі-екіден бұрылуға үйрету. Құрсаудан қолды еденге тигізбей өту.\ | **1.Ойын:** «Сурет бойынша әңгімелесу»  **Мақсаты:**..  Балалардың сөздік қорларын байыту, байланыстыра сөйлеуге үйрету..  **2. Қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі жапырақтарды бақылау»** (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларды табиғаты маусымының өзгеруін бақылау.  **3.Қазақ тілі**  **Такырыбы:** «Жолда жүру ережесі»  **Мақсаты:**Жолда жүру ережесін түсіндіру. | |
| **2-ші ас** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөз: «Отаным – алтын бесігім!» (Біртұтас тәрбие)**  Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам. | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне -өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №10 Бақылау:** «Күзгі жаңбырды бақылау».  **Еңбек:** алаңқайдың ауласын тазалау.  **Қ/ойын:** «Кім көп сөз біледі?» | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** «Жылы күндерді бақылау»  **Еңбек:** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Қ/ойын:** «Ормандағы аю» | **Қима қағаз №18**  **Бақылау:** «Балабақша төңірегіндегі ағаштарды бақылау»  **Еңбек:**ағаш түскен жапырақтарын жинау  **Қ/ойын:** «Мысық пен тышқан» | | **Қима қағаз №13**  **Бақылау:**«Құс-тарды бақылау»  **Еңбек:**шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. **Қ/ойын:** «Ұшты-ұшты» | **Қима қағаз №15**  **Бақылау:**«Желді бақылау»  **Еңбек:** алаңдағы жапырақтарды жинау.  **Қ/ойын:** «Күн мен түн» | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)** | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.  **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Мақсаты:**Ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру  **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**  «Ақ серек ,көк серек»  ***(дене шынықтыру)*** | | **Сахыналау:** «Қоян мен түлкі»  ***(Көркем әдебиет)***  **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  **«Өрт сөндірушінің қызметі батылдық»**  **Мақсаты:** Балаларға өрт қауіпсіздігі жайлы түсінік беру. | **Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»**  ***(Сөйлеуді дамыту)***   1. **Мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. | | **Ойын:** «Күн мен түн»  ***(дене шынықтыру)***  **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; | **Сюжетті ролдік ойын:** «Дәрігер»  ***(қоршаған ортамен таныстыру)***  **Мақсаты:** Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | |
| **Балалармен жеке жұмыс**  **ертегісінің суретін қарау,** | **Ойын:«Бұл қандай ертегі?»**  **(Көркем әдебиет Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | | **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)** | **Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** Мақсаты: зергерлік бұйымдарымен ( тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру**(Мүсіндеу)** | | **Ойын: «Үй құрастыру»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  (**Құрастыру*)*** | **Ойын: «Бұл не?»**  **( Математика негіздері).**  **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. | |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **(Бір тұтас тәрбие)**  **Ұлттық ойын- ұлт қазынасы « Аударыспақ»**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**  **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесіОйын: Қандай белгі?**  **ЖЖЕ** «Машина жолы,жаяу жүргіншілер жолы»  **Мақсаты:**Жол жүру ережелері туралы білімберу,бекіту. | **Дербес қимыл**  **Қимылды ойын:** «Шар үрлейміз»  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | | | **Баяу қимылды Қимылды ойын:**  «Кім жылдам»  **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру  Қауіпсіз аттракциондар.Ойын-сауық саябағында өзіңді қалай ұстау керек?» **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | |

**Тексерілген күні**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ұсыныстар:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Әдіскердің қолы**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиеші:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Тукеева А.Ж.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы: «Достық» балабақшасы**

**Тобы:** «Жұлдыздар » ересек тобы

**Балалардың жасы: 4 жаста**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2024 жыл қараша айы, (04-08 аралығы)

« Сиқырлы машиналар»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі:04.11.2024** | | | **Сейсенбі:05.11.2024** | **Сәрсенбі:06.11.2024** | | **Бейсенбі:07.11.2024** | | **Жұма:08.11.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қараша айының тақырыбы:** «Әділдік пен жауапкершілік»  **«Өнегелі 15 минут»** балалармен ересектердің емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру  **Дәйек сөз:** «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым»  **«Күй күмбірі»** балалардың бойында музыканы тыңдауғақызығушылықтарын,эмоционалды қабылдауды,қадірлей білудіқалыптастыруұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру,шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдауға,құрметтеуге қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **(Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын:**«Мақал-мәтелдер»  **(Көркем әдебиет)** | | | **«Ұшқыр ой алаңы»**  «Тілге бойлау» қазақ тілін меңгерту.  мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту)** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Үш аю»ертегісі  **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы**  **Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Ұшақ»  (Құрастыру) | | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын: «3саны»***  ***( Математика***  ***негіздері).*** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: «Затты сипаттау»  Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығындамыту,қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту. | | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** А.Даулеталиев Қайырымды бала шығармсын әңгімелу  **Мақсаты:**шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын:Нан дастарханға қалай келеді?  Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтыра отырып,диқаншылрды еңбегін | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналық қойылымБалаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:** бөлме гүлдерін күтіп баптау |
| **Кестеге бойынша ұйымдастырылған**  **ойын қызметі** | **Музыка**  **Мақсаты: «Бәрін білгім келеді»**Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындлауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады.**Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру | | **Музыка**  **Мақсаты: Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. .  **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.Секірудің әртүрлі түрлерін орындау. | | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. |  |
|  |  | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **1.Ойын**:« Жомарт күз**»(Сөйлеуді дамыту)**  **Мақсаты:**Күз сыйы туралы балалардың білімдерін кеңейту.  **3.Сурет салу**  **Қияр мен қызанақ**  **Мақсаты:**Қияр мен қызанақ суретін салу..(Заттық сурет салу)Саусақ икемділігін дамыту.Балалар жеке заттарды және бірдей заттардың суреттерын қағаз бетіне салуды үйрету. | | | **1.Ойын**:4 Цифры  **Мақсаты: 4** цифры және санымен таныстыруды жалғастыру және қысқа ұзын сопақшамен таныстыру.   1. **Көркем әдебиет**   «Күзгі орманға саяхат» **Мақсаты:**Күзгі орманның суретін құрастыру.  Ой –өрісін дамыту.  **Ойын:**Тәрелкедегі саңырауқұлақ».  **Мақсаты:** Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұұыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу**.**  **(мүсіндеу)** | **1.**Ойын: «Жемістер жыры”  **Мақсаты:** Жемістерді таныстыру,жемістер мен көкөністің айырмашылығын ажырата білу,жемістерді(алма,өрік шие атау барысында сөздік қорын жетілдіру  **2.Музыка**  **«Бәрін білгім келеді»**  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындлауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. .  **Билер:**Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жаңа элементтерді игереді.  **3.Ойын:** «Жиһаз»  Мақсаты: (құрастыру,танымдық ойын іс-әрекеті)  \Құрылыс материалдарынан орындық, т.б құрастыра білуге үйрету   1. **Құрастыру**   **Ойын: «**Біздің қаладағы көше»  **Мақсаты:** Қағаздан хасалған бөлшектерден құрастыруды үйрету.  . | | **1.Ойын:** 4 Цифры.  **Мақсаты: 4 ц**ифрымен таныстыруды жалғастыру және қысқа ұзын сопақшаме**н** таныстыру.  **2.Ойын:** Мамандықтың барлығы қажет, барлық мамандық маңызды.  **Мақсаты:** 1.мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасытуралы білімдерін толықтыру, жетілдіру  2. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру.Барлық мамандықтың қажет екендігін ұғындыру.  3.Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **1.Ойын: «Бақшадағы жемістер»**  **Мақсаты:**  Балалардың жеміс жидектер туралы білімдерін арттыру.Олардың алуан түрлілігі туралы ұғымдарын дамыту**.**  **(сөйлеуді дамыту).**  **2.Қоршаған ортамен таныс**. **Ойын:**Жолда жүру ережесі  **Мақсаты:** Балаларды жол ережесін сақтауға үйрету.  **3.Қазақ тілі**  «Жолда жүру ережесі»  **Мақсаты**: Жолда жүру ережесі туралы түсіндіру. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №10 Бақылау:** «Күзгі жаңбырды бақылау».  **Еңбек:** алаңқайдың ауласын тазалау.  **Қ/ойын:** «Шортан мен балықтар» | | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** «Жылы күндерді бақылау»  **Еңбек:** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Қ/ойын:** «Ормандағы аю. | **Қима қағаз №18**  **Бақылау:** «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау»  **Еңбек:** жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып кептіру.  **Қ/ойын:** «Мысық пен тышқан» | | **Қима қағаз №13**  **Бақылау:**«Құстарды бақылау»  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. **Қ/ойын:** «Ұшты-ұшты» | | **Қима қағаз №9**  **Бақылау:** «Желді бақылау».  **Еңбек:** алаңқайда жел ұшырып әкелген жапырақтарды жинастыру. Алаңқайды жинап, сыпыру.  **Қ/ойын:** «Қыз қуу» |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөздер**  «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым»  **Сөздік қор:** қала,көше,жол, жолда абайла!, | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)** | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.  **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Мақсаты:**ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру  **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы**  «күш сынасу»  ***(дене шынықтыру)*** | | | **Сахыналау:** «Түлкі мен балапандар»  ***(Көркем әдебиет)***  **Мақсаты:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. | 1. **Дидактикалық ойын: «Телефон»**   ***Сөйлеуді дамыту)***   1. **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. | | **ойын:** Бестемше  ***(дене шынықтыру)***  **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; | | **Сюжетті ролдік ойын:** «Шаштараз»  ***(қоршаған ортамен таныстыру***  **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру |
| **Балалармен жеке жұмыс**  **ертегісінің суретін қарау,** | **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | | | **«Нені дыбысы?»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)** | **Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** мақсаты зергерлік бұйымдарымен ( тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру**(Мүсіндеу)** | | **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  (***Құрастыру)*** | | **Ойын: «Топтастыру»**  **( Математика негіздері).**  **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. |
| **Серуенге дайындық, серуен** | **Еңбегі адал жас өрен** «Бізден сізге кім керек»  **мақсаты:** Шапшаңдылықты№ойлау қабілеттерін жетілдіру. | | | | | | | | |
| **Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **В\к**:«Театр және біз»  Театрландырылған ойын:Көңілді жеміс пен көкөністер»(комикс –класс)  **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы: Асық ату**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**  **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Қауіпсіздік ережесіОйын:**Өрт сөндірудің алғашқы құралдары.  **Мақсаты:**Өрт сөндірудің алғашқы құралдарымен таныстыру. | **Дербес қимыл**  **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | | | **Баяу қимылды Қимылды ойын:**  «Жануарларды кимылмен көрсет»  **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру | | | | | | | | | |

**Тексерілген күні**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ұсыныстар:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Әдіскердің қолы**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиеші:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ерденова Ұ.Б**.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қараша айы 2024 жыл**

Білім беру ұйымы.: «Достық» балабақшасы

Тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024жыл қараша айы ( 11-15 аралығы)

«Қоғамдық мүлікті қамқорлық жасаңыз»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **11.11.2024ж** | **Сейсенбі**  **12.11.2024ж** | | | **Сәрсенбі**  **13.11.2024ж** | | | | | **Бейсенбі**  **14.11.2024ж** | | | | | | **Жұма**  **15.11.2024** | | |
| **Балалардықабылдау** | **Қараша айының тақырыбы:** **Әділдікпен жауапкершілік айы**  **«Өнегелі 15 минут»** балалармен ересектердің емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру  **Дәйек сөз:** «Тура биде туған жоқ»  **«Күй күмбірі»** балалардың бойында музыканы тыңдауғақызығушылықтарын,эмоционалды қабылдауды,қадірлей білудіқалыптастыруұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру,шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдауға,құрметтеуге қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | **Қауіпсіздік ережесі:** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамдық жерде өз-өзін дұрыс ұстай білуге кеңес беруБаладан қандай көңіл-күймен келгенінсұрап,баланың жеке пікірін білугетарту, **(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту)**  Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Бағдаршам  ның үш көзі»  Бағдаршамның үш көзін танып білу  Жол белгілерімен танысып,қауіпсіздік шараларын жасау. | **«Балалар кітапханасы»**  Кітап көруге қызығушылықтар  ын арттыру.  Суреттерін тамашалау | | | | **Дидактикалық ойын:**«Өз орнын тап»  Карточкалар бойынша әрбір заттың орынын табу дағдылапын дамыту.  . | | | | | **Сюжеттік-рөлдік ойын:**  «Дәрігер»  Балалардың сөздік қорларын дамыту, Байланыстырып сөйлеуге үйрету. | | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  «Мен көшеде келемін»  Жол қауіпсіздігі туралы алған білімдерін ойын барысында көрсете білу |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека Iбөлім «Бурвтино керілді»(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғыас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білімін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Әнұран орындау.** Дүйсенбі  **Шаттық шеңбер**  Жарқырап к.н ашылды  Айнала гүл шашылды  Қайырлы күн!  Біз нәзік қыздармыз.  Қайырлы күн!  Біз ержүрек ұлдармыз. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі**  **Кіріктілген іс-әрекет** | **Музыка**  «Музыкалық жұмбақтар»  **Музыка тыңдау:** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.  **Ән айту:**балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. | **Денешынық**  **тыру**  Спорттық қимылды ойындарға,қызығушылықты арттыру  1. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.  2.Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату.  2.т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. | | | | | **Музыка**  «Музыкалық жұмбақтар»  **Музыка тыңдау:** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Денешынықтыру**  **15.30-15.50**  Спорттық қимылды ойындарға,қызығушылықты арттыру  1. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.2.Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату.  2.т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. | | | | | | | **Денешынықтыру**  Спорттық қимылды ойындарға,қызығушылықты арттыру  1. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, шеңбер бойымен жүгіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.  2.Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Заттардың арасымен доптарды домалату.  2.т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. | | | |  |
| **Ойын:** «Біздің қала»  **Мақсаты;**Балалар өздері тұратын қалаларын құрастыра отырып, сөзбен әдемілікті әсемдікті жеткізе білуге тәрбиелеу  **Ойын:** «Жайлауда»  **Мақсаты:** Жайлаудағы көріністі бейнелей білуге ,қажетті заттардың аттарын атап, орналастырады.Жайлаудағы табиғатты суреттейді.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Ойын:** «Үйдің суретін саламыз».  Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үлкендерді сыйлауға  тәрбиелеу  **(Заттық сурет салу)** | **Ойын: «**1,2,3,4 цифрлары»  **Мақсаты:** 1,2,3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау;  **Ойын: «**Көңілді таяқшалар»  Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, таяқшалардан заттың бейнесін құрастыру  **(математика)**  **Ойын:** «Ойыншықтар»  **Мақсаты:**Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету.Ой-өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.  **(көркем әдебиет)**  **Ойын;** «Машина»  **Мақсаты:** Машина түрлерін атау, бөліктері жайлы білімдерін толықтыру. Қайшымен қиып,желімдеуді үйрету  **(жапсыру)** | | | | | **Ойын:** «Ойыншықтар»  **Мақсаты:**Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету.Ой-өрісін дамытып, ойын шықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.  **(көркем әдебиет)**  **Ойын: «**Теледидар»  **Мақсаты:** Тұрмыстық заттарды қайталай отырып, теледидар жайлы білімдерін толықтыру, сіріңке қораптарын қолданып, жасауға үйрету  **Ойын: «**Интервью»  **Мақсаты:** балалар теледидар арқылы интервью беріп ойнайды  **(Құрастыру)** | | | | | | | **Ойын: «**1,2,3,4 цифрлары»  **Мақсаты:** 1,2,3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау  **Ойын:**«Гүлдерді жина»  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту, түстерді атай білу.  **(математика)**  **Ойын:** «Жүк көлігі.»  **Мақсаты:** түрлі жүк тасуға арналған көлік түрлерімен таныстыра отырып, олардың адамдарды таситын көлік түрлерінен айырмашылығын атап айтып беруге үйрету. Адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу  **Ойын: «** Көліктерді құрастыр»  **Мақсаты:** Қиылған бөлшектерден машиналарды құрастырып атын атау  **(қоршаған орта)** | | | | **Ойын:** «Үй жиһаздары»  **Мақсаты:** үй жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету.  **Ойын:** «Портретті жина».  **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілетін арттыру, сөздік қорын молайту  **(сөйлеуді дамыту)**  **Ойын:** «Адамдардың баспаналары»  **Мақсаты:** адамдардың баспаналары: киіз үй, көп қабаттыүй, пәтер,олардың айырмашылықтары, ұқсастықтары және ерекшеліктері туралы айтып беру  **Ойын:**«Менің  **Мақсаты:** Балалар өздігінен өз үйлерін салуға үйренеді  **(қоршаған орта)**  **Ойын:**  «Қамқорлық»  **Мақсаты:** Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру;  Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу  **(қазақ тілі)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ,қазақ тілі және сөйлеуді дамыту,ірі-және ұсақ моторикасын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райын байланыстыөз ойын қазақ тілінде айта алуға,бақылауға байланысты,байланыстырып сөйлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №15**  Алғашқы жауған қарды бақылау  **Мақсаты:**Күздің қай айында алғашқы қар жауғандығын бақылап әңгімел еу.тамашалау  **Қимылды ойын:**»Соқыр теке»  **Еңбек:**Ойнайтын алаңды қардан тазарту.Күректі дұрыс ұстау.  **Көркем сөз:** Жауын жауады, қар себелейді, бұрқасын болады,  . | **Серуен №1**  Күз мезгілінің ерекшелігі  **Мақсаты;**Күздің бастапқы сәтінен бастап соңғы кезіне дейінгі өзгерістерді ретімен түсіндіру  **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ»  **Еңбек:** Сыпырғышпен жұмыс жасауға үйрету  **Көркем сөз:**  Сұр бұлт, дымқыл тұман, | | | **Серуен №17**  Аула сыпырушы еңбегімен таныстыру  **Мақсаты:** Күзде атқаратын аула сыпырушының еңбегін бақылап,  Әңгімелеу.үлкендердің еңбегін бағалай білу  **Қимылды ойын:**  «Қармақ»  **Еңбек:** Жапырақтарды жинап қолқабыс жасауға үйрету.  **Көркем сөз:**тазалаймыз,  ұқыпты,еңбек | | | | | **Серуен №4**  Ағаштарды бақылау  **Мақсаты:** ағаштың сыртқы қабығын,түсін,қандай ағаш екенін білу.  **Қимылды ойын:**  «Орамал тастау»  Балалрды жылдамдыққа тәрбиелеу  **Еңбек:**Күзгі түрлі-түсті жапырақтардын гербарий жасау  **Көркем сөз:**  Егіндікті күз суар,  Күз суарсаң жүз суар. | | | | | | **Серуен №11**  Күзгі аспанды бақылау  **Мақсаты:** Аспанның күзгі белгі-нышандарын атап көрсету .білімдерін толықтыру  **Қимылды ойын:**  «Қу түлкі»  Балалрды тез жұгіруге айналаны бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Гүлзарларды жинастыру.Балалрды еңбекке баулу.  **Көркем сөз:** Қараша айы күзбен қыстың  Кездесіп күресетін кезі. | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(көркем әрекетдербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөздер**  «Тура биде туған жоқ»  **Сөздік қор:** қала,көше,жол, жолда абайла!, | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскіас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасауҰйқыға жатқызу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудио ертегі қойып тыңдау | | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | | | | | Баяу музыкамен ұйықтау | | | | | «Әлди,әлди ақ бөпем» әнін тыңдату | | | | Аудио ертегі қойып тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дене жаттығулар мен белсенділігі,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа**  **әрекеттер)** | **Вариатиивтік компонент.**  **«**Театр және біз**»**  «Жеті лақпен қасқыр» ертегісі  **Мақсаты:** балалардың сөйлеу тілін ұстарту, байланыстырып сөйлеуін дамыту, дыбыстық мәдениетін жетілдіру. ертегі қойылымын сахналауға | **Ағылшын үйірмесі**  **15.10-15.30**  **Би үйірмесі**  **16.30-17.00**  **Каратэ үйірмесі**  **17.00-17.30**  **Еркін тақырыпта шығармашылық дағдылар**  Қайшымен жұмыс жасау  (ұшбұрыш,  дөңгелек, шаршы қиып алу) | | | | **Өрт қауіпсіздігі.**  **Ойын:** «Жанады,жанбайды»  **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін сақтауға,  ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Балалар кітаптарды қарап суреттерін тамашалайды. | | | | | | **Ағылшын үйірмесі**  **15.10-15.30**  **Би үйірмесі**  **16.30-17.00**  **Каратэ үйірмесі**  **17.00-17.30**  **Еркін шығармашылық дағды**  Бояғыш дәптермен жұмыс жасау | | | | **Төтенше жағдай**  **Ойын:** «Үйде жалғыз»  **Мақсаты:**Төтенше жағдай кезінде қауіпсіз ережелерді сақтауға үйрету.  **Сюжетті рөлді ойын:** «Менің отбасым»  **Мақсаты:** отбасында қандай іс-әрекет жасалатынын ойын барысында қолданып іске асыруға үйрету. | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Танымдық дағдыларды дамыту.**  1ден 4-ке дейін тура және кері санауды үйрету. | **Коммуникативтік дағдылард ы дамыту.**баланың жеке даму картасы бойынша суретті сипаттауға үйрету | | | | **Шығармашылық дағдыларды,зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Судың түсінің өзгеруін бақылап зерттеу | | | | | | **Физикалық дамыту**  Баланың жеке даму картасы бойынша  Амирхан.АқтұнықНиколь. Динельге саппен жүруді, сапқа тұруды үйрету. | | | | **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.**  Баланың жеке даму картасы бойынша күз мезгілінің маусымдық өзгеруі туралы сипаттауға үйрету | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу.балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.Өз шкафтарынанкиімдердің киінк реттілігін сақтап, өзідігінен киінуге және достарының киінуіне көмектесу.  . (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Денсаулық**  **Қимылды ойын**  «Автобус аялдамасы»  **Мақсаты:**  Балалардың қимыл-қозғалы сын арттыру | **Денсаулық**  **Қимылды ойын**  **«**Ормандағы аю»  **Мақсаты:** Балалрдың жеңіл жүгіруге,  ептілікке баулу | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойын**  **«**Торғайлар мен машина»  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа достыққа тәрбиелеу. | | | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойын:**  «Допты қағып ал»  **Мақсаты:** балалрды ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойын:**  « Ұшты,ұшты»  **Мақсаты:**жылдамдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге**  **қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері»**жол қозғалыс ережелерін,тұрмыстағы қоғамдық орындағы табиғаттағы өмірлік қаіпсіздік негіздерін,төтенше жағдай кезінде қауіпсіздік ережелерін үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу | | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу | | | | | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме | | | | | | Балабақшадағы баланың жетістіутері туарлы әңгімелесу | | | |

Тәрбиеші:Калдырбаева К.Е

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.

Музыка мұғалім:Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қараша айы 2024 жыл**

Білім беру ұйымы.: «Достық» балабақшасы

Тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024жыл қараша айы (18-22 аралығы)

«Адалдық алаңы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **18.11.2024ж** | **Сейсенбі**  **19.11.2024ж** | | | **Сәрсенбі**  **20.11.2024ж** | | | | | **Бейсенбі**  **21.11.2024ж** | | | | | | **Жұма**  **22.11.2024** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қараша айының тақырыбы:** «Әділдік пен жауапкершілік»  **«Өнегелі 15 минут»** балалармен ересектердің емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру  **Дәйек сөз:** «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»  **«Күй күмбірі»** балалардың бойында музыканы тыңдауғақызығушылықтарын,эмоционалды қабылдауды,қадірлей білудіқалыптастыруұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру,шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдауға,құрметтеуге қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі:** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамдық жерде өз-өзін дұрыс ұстай білуге кеңес беруБаладан қандай көңіл-күймен келгенінсұрап,баланың жеке пікірін білугетарту, **(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту)**  Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:«Қоянға көмектес1**  Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. | **Қимылды ойын:**  **«Жер, су, ауа, от.»**  Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. | | | | **Дидактикалық ойын:**«**Ненің төлі жоқ?»**  Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. | | | | | **Сюжеттік-рөлдік ойын:**  «Дүкенші»  Балалар үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу | | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  «**Сиқырлы сандық»**Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека IIбөлім «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ »(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білімін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Әнұран орындау.** Күн сайын  **Шаттық шеңбер**  Амансың ба, алтын күн!  Амансың ба көк аспан!  Амансың ба достарым!  Сендерді көрсем қуанам! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі**  **Кіріктілген іс-әрекет** | **Музыка**  «Көңілді ноталар»  .**Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Билер**: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **БМА ойнау::** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. | **Денешынық**  **тыру**  Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.  1.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру.  2. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Қысқа секіргішпен секіру..Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан).  3. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, Қысқа секіргішпен секіру.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру.  . | | | | | **Музыка**  **«**Көңілді ноталар»  **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.**Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.Б**илер**: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.**БМА ойнау::** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.  **Денешынықтыру**  **15.30-15.50**  Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру  1.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру.  2. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Қысқа секіргішпен секіру..Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан).  3. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, Қысқа секіргішпен секіру.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. | | | | | | | **Денешынықтыру**Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. 1.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру.  2. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Қысқа секіргішпен секіру..Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан).  3. т/а Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, Қысқа секіргішпен секіру.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру.  . | | | |  |
| **Ойын:«**Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр»  **Мақсаты**:балалардың жай сөйлем құрылымын еркін ұғынуына, жай сөйлем мен күрделі сөйлемді қолдана алуына да ықпал ету.  Ойын:«Дүкенші»  Мақсаты:баланы мамандыққа үйрету.  Ойналу шарты: бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойналады.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Ойын:**»Тәрелкені әшекейлеу»  Мақсаты: ою-өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу  (**сурет салу)** | **Ойын: «**Заттарды цифрмен сәйкестендіру»  **Мақсаты:**Заттарды цифрмен сәйкестендіру және тура кері санауды үйрету,геометриялық пішіндерді атап орындарын таба білу,  **Ойын:**«Сыйқырлы таяқшалар»  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы таяқшалардан геометриялық пішіндерді құрастырып жасай алады  **(математика)**  **Ойын:«**Бауырсақ» ертегісі (саусақ театры)  **Мақсаты:**Ертегі кейіпкерлерін қонаққа шақыра отырып, Балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.  **(көркем әдебиет)**  **Ойын;** «Қоян».  **Мақсаты:** Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейтіп, қоянның ерекшіліктеріне тоқталу, ермексазбен жұмыр денені мүсіндеу машығын дамыту, ертегіні мазмұндап айтқызу,  **Ойын**:«Көжектер мен түлкі»  **(мүсіндеу)** | | | | | **Ойын:** «Түлкі мен тырна» ертегісі»  **Мақсаты:**ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, балаларға адамгершілік тәрбие беру. Бала бойына достық,қамқорлық, кішіпейілділік қасиеттерін ояту.драматизвциялау(**көркем әдебиет)**  **Ойын:«**Жүзім.»  **Мақсаты:** қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағаз парағын көлемдіпішіндергеқайтакелтіру,қағазданкесекорамдаржасайбілугеүйрету.  **(Құрастыру)** | | | | | | | **Ойын: «**4санымен  цифры. Үлкен–кішкентай»  **Мақсаты:** зейіндеріндамыту.өзгецифрлардыңарасынан4санынтабу  **Ойын:**«Цифрды сәйкестендір»  **Мақсаты:**.Цифрды заттармен сәйкестендіре білуге үйрету  **(математика)**  **Ойын:»**Күздік киімдер.»  **Мақсаты:**ұл бала мен қызбаланың киімдерін ажыра­тып, күздік киім түрлерін топтастыра білуге үйрету.Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Ойын:**«Не артық?»  **Мақсаты:**Балалар артық затты табу керек.  **(қоршаған орта)** | | | | **Ойын:** «Қонақтарды күтеміз»  **Мақсаты:**Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету (ыдыстар: асүйлік, асханалық).Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру.Қонақжайлылыққа тәрбиелеу.**Ойын:** «Көңілді доп»**Мақсаты:**Ыдыстардың аттарын дұрыс атауға үйрету  **(сөйлеуді дамыту)**  **Ойын:**«Үй жануарлары адамдарға не береді?»  **Мақсаты:**Балалар үй жануарлары туралы біледі.. Үй жануарларын ажыратаалады. Үй жануарларына қамқор бола біледі..  **Ойын :** «Өз төлдерін тап»  **(қоршаған орта)**  **Ойын:**Электронды ойын  **Мақсаты:** Жануарларды атап, дыбыстарын бір-бірінен ажыратуға үйрету  **(қазақ тілі)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ,қазақ тілі және сөйлеуді дамыту,ірі-және ұсақ моторикасын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райын байланыстыөз ойын қазақ тілінде айта алуға,бақылауға байланысты,байланыстырып сөйлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №4**  Ағаштарды бақылау  **Мақсаты:** ағаштың сыртқы қабығын, түсін,қандай ағаш екенін білу.  **Қимылды ойын:**  «Орамал тастау»  Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу  **Еңбек:**Күзгі түрлі-түсті жапырақтар дын гербарий жасау  **Көркем сөз:**  Егіндікті күз суар,  Күз суарсаң жүз суар  . | , **Серуен №11**  Күзгі аспанды бақылау  **Мақсаты:** Аспанның күзгі белгі-нышандар ын атап көрсету .білімдерін толықтыру  **Қимылды ойын:**  «Қу түлкі»  Балаларды тез жұгіруге айналаны бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Гүлзарларды жинастыру.  **Көркем сөз:** Қараша айы күзбен қыстың  Кездесіп күресетін кезі. | | | | | **Серуен №17**  Аула сыпырушы еңбегімен таныстыру  **Мақсаты:** Күзде атқаратын аула сыпырушының еңбегін бақылап,  Әңгімелеу.үлкендердің еңбегін бағалай білу  **Қимылды ойын:**  «Қармақ»  **Еңбек:** Жапырақтарды жинап қолқабыс жасауға үйрету.  **Көркем сөз:**тазалаймыз,  ұқыпты,еңбек | | | | | | | **Серуен №15**  Алғашқы жауған қарды бақылау  **Мақсаты:**Күздің қай айында алғашқы қар жауғандығын бақылап әңгімел еу.тамашалау  **Қимылды ойын:**»Соқыр теке»  **Еңбек:**Ойнайтын алаңды қардан тазарту.Күректі дұрыс ұстау.  **Көркем сөз:** Жауын жауады, қар себелейді, бұрқасын болады, | | | | **Серуен №1**  Күз мезгілінің ерекшелігі  **Мақсаты;**Күздің бастапқы сәтінен бастап соңғы кезіне дейінгі өзгерістерді ретімен түсіндіру  **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ»  **Еңбек:** Сыпырғышпен жұмыс жасауға үйрету  **Көркем сөз:**  Сұр бұлт, дымқыл тұман |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(көркем әрекетдербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөздер**  «Жауапкершілік – адагершілік қасиетінің көрінісі»  **Сөздік қор:**ауа,қар, жел,жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасауҰйқыға жатқызу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудио ертегі қойып тыңдау | | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | | | | | Баяу музыкамен ұйықтау | | | | | «Әлди,әлди ақ бөпем» әнін тыңдату | | | | Аудио ертегі қойып тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дене жаттығулар мен белсенділігі,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа**  **әрекеттер)** | **Вариатиивтік компонент.Ойын:**  «Қу түлкі»  **Мақсаты:** Балалардың ертегідегі түлкі бейнесін естеріне сала отырып,қағаз бетіне түсіру  достыққа,ақылдыққа тәрбиелеу  **Қимылды ойын:**  «Түлкі мен қояндар» | **Ағылшын үйірмесі**  **15.10-15.30**  **Би үйірмесі**  **16.30-17.00**  **Каратэ үйірмесі**  **17.00-17.30**  **Еркін тақырыпта шығармашылық дағдылар**  Өз қалаулары бойынша ойнауларын қадағалау | | | | **Жолда жүру ережесі.**  **Сюжеттік рөлді ойын :**  «Жолда жол ережесін сақтаймыз»  **Мақсаты:**Жолда жүре ережесін сақтауға үйрету  . | | | | | | **Ағылшын үйірмесі**  **15.10-15.30**  **Би үйірмесі**  **16.30-17.00**  **Каратэ үйірмесі**  **17.00-17.30**  **Еркін шығармашылық дағды**  Бояғыш дәптермен жұмыс жасау | | | | **Төтенше жағдай**  **Ойын:**  «Жақсы ,жаман»  **Мақсаты:**.Балаларды жақсы,жаман деген сөздердің мағынасын түсініп тани білуге үйрету.  **Сюжетті рөлді ойын:**«Дүкенші»  **Мақсаты:**Балалрдың ақшаны қалай қолдана білуге үйрету | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Танымдық дағдыларды дамыту.**  кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйрету. | **Коммуникативтік дағдылард ы дамыту.** үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету; | | | | **Шығармашылық дағдыларды,зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды қалыптастыру | | | | | | **Физикалық дамыту**  түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге дағдыландыру | | | | **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.**  өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету. | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу.балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.Өз шкафтарынанкиімдердің киінк реттілігін сақтап, өзідігінен киінуге және достарының киінуіне көмектесу.  . (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Денсаулық**  **Қимылды ойын**  «Ақ қоян-ау,ақ қоян»»  **Мақсаты:**  Балалардың қимыл-қозғалы сын арттыру | **Денсаулық**  **Қимылды ойын**  **«**Қаздар,қаздар»  **Мақсаты:** Балалардың жеңіл жүгіруге,  ептілікке баулу | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойын**  **«**Күн мен түн»  **Мақсаты:**  Тапқырлыққа,  ойлампаздыққа тәрбиелеу. | | | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойын:**  «Тым-Тырақай»  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойын:**  «Балық аулау»  **Мақсаты:**жылдамдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге**  **қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері»**жол қозғалыс ережелерін,тұрмыстағы қоғамдық орындағы табиғаттағы өмірлік қаіпсіздік негіздерін,төтенше жағдай кезінде қауіпсіздік ережелерін үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу | | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу | | | | | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме | | | | | | Балабақшадағы баланың жетістіутері туарлы әңгімелесу | | | |

Тәрбиеші:Калдырбаева К.Е

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.

Музыка мұғалім:Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қараша айы 2024 жыл**

Білім беру ұйымы.: «Достық» балабақшасы

Тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024жыл қараша айы (25-29 аралығы)

«Анам, әжем және мен»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **25.11.2024ж** | **Сейсенбі**  **26.11.2024ж** | | | **Сәрсенбі**  **27.11.2024ж** | | | | | **Бейсенбі**  **28.11.2024ж** | | | | | | **Жұма**  **29.11.2024** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қараша айының тақырыбы:** «Әділдік және жауапкершілік»  **«Өнегелі 15 минут»** балалармен ересектердің емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру  **Дәйек сөз:** «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»  **«Күй күмбірі»** балалардың бойында музыканы тыңдауғақызығушылықтарын,эмоционалды қабылдауды,қадірлей білудіқалыптастыруұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру,шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдауға,құрметтеуге қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі:** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамдық жерде өз-өзін дұрыс ұстай білуге кеңес беруБаладан қандай көңіл-күймен келгенінсұрап,баланың жеке пікірін білугетарту, **(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту)**  Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Жұбын тап»  Сандарды сәйкестендіру арқылы табуға үйрету | **Қимылды ойын:**  «Тақия тамтамақ»  Балаларды тапқырлыққа, жылдам қимылдауға үйрету | | | | **Дидактикалық ойын:**«Әдемі кілемшелер»  Бөлшектерді пайдалана отырып кілемше жасауға үйрету  .  . | | | | | **Сюжеттік-рөлдік ойын:**  «Полиция қызметкері»»  Балалар жолда қалай жүру ережесін сақтауға болатыны жайлы ойында ойнап үйренеді. | | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  «Мынау қай пішін?»  Балалр пішіндерді алып атап сипаттайды |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотекаIIбөлім «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ»(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білімін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Әнұран орындау.** Күн сайын  **Шаттық шеңбер**  Амансың ба, алтын күн!  Амансың ба көк аспан!  Амансың ба достарым!  Сендерді көрсем қуанам! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі**  **Кіріктілген іс-әрекет** | **Музыка**  «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»  **Музыка тыңдау:** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.**Ән айту**: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.**Билер:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. **БМА ойнау::** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.  . | **Денешынық**  **тыру**Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту..  1.Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе-теңдік сақтап жүру.  1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру.  2. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).  3. т/а Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; 20–25 см биіктікке секіру. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес).  . | | | | | **Музыка**  «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»  **Музыка тыңдау:** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.**Ән айту**: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.**Билер:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. **БМА ойнау::** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.  **Денешынықтыру**  **15.30-15.50**  Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту..  1.Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе-теңдік сақтап жүру.  1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру.  2. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).  3. т/а Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; 20–25 см биіктікке секіру. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). | | | | | | | **Денешынықтыру**Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту..  1.Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап тепе-теңдік сақтап жүру, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан тепе-теңдік сақтап жүру.  1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру.  2. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).  3. т/а Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен жүру.1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; 20–25 см биіктікке секіру. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5–6,5 м кем емес). | | | |  |
| **Ойын:«**Айлакер түлкі» орыс халық ертегісі»  **Мақсаты**: Сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін (дауыс ырғағы, ымдау,  Ойын: Ертегі драматизациясы  Мақсаты: қимыл-қозғалыс, дауыс құдіреттілігі, интонация) қолдануды дамыту  **(сөйлеуді дамыту)**  **Ойын:**«Қошақандарға арналған жем»  **Мақсаты:**  Дөңгелек тәрізді сурет салуды үйрету.Қарындашты дұрыс ұстауға дағдыландыру.  Таза , ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу».  (**сурет салу)** | **Ойын:** «5санымен цифры  **Мақсаты:**5цифрытуралыбілімдерінбекіту.5-кедейін санауқабілетінарттыру  **Ойын:**«Сан және цифр»  **Мақсаты:**Цифрдызаттыңсаныменсәйкестендіругеүйрету  **(математика)**  **Ойын:** «Үш аю» ертегісі  **Мақсаты:**.ертегілер  үзінділерін әнгімелей білу.  Балалардың елестету қиялдарын дамыту, сөздік қорын молайту  **(көркем әдебиет)**  **Ойын;**«Күнбағыс»  **Мақсаты:**өсімдіктер және олардың пайдасы туралы түсінік беру. шығармашылық  , қиялын дамыту  **(жапсыру)** | | | | | **Ойын:** «Екіəтеш»  **Мақсаты:**мəтіндер  дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, кейіпкердіңерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларынқалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсіну.  **Ойын: «**Әтеш»  **Мақсаты:** Саусақ ойыны арқылы етегіні ойнату  **(көркем әдебиет)**  **Ойын:«**Жеңіл машина»  **Мақсаты:**математикалық ұғымдармен байланыстыра отырып жеңіл машина құрастыруды үйренеді,көлем,пішін ұғымдарын біледі ,құрастыру дағдыларын қалыптастырады  **Ойын:** «Көшедегі машина»  **(Құрастыру)** | | | | | | | **Ойын:** «5санымен цифры.»  **Мақсаты:** 5цифрытуралыбілімдерінбекіту.5-кедейін санауқабілетінарттыру  **Ойын:**««Сан және цифр»  **Мақсаты:**. цифрдызаттыңсаныменсәйкестендіругеүйрету  **(математика)**  **Ойын: :**«Табиғат құбылыстары»  **Мақсаты:**  Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру.Заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануды үйрету, Табиғатты аялауға тәрбиелеу  **Ойын: «**Қыс мезгілі»  **Мақсаты:**«Қыс мезгілінің ерекшеліктерін таба білу  **(қоршаған орта)** | | | | **Ойын:** ««Менің отбасым»  **Мақсаты:**. Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу.  дауысты дыбыстарды анық айтуға, тілдерін дамыту.  **Ойын:** «Бет бейне»  **Мақсаты:**Отбасы бейнеленген суреттен оның мүшелерін табу  **(сөйлеуді дамыту)**  **Ойын:**«Бөлмеөсімдіктері»  **Мақсаты:** бөлме гүлдерінің аттарын жəне оларды көргенде таниалуға үйрету.Нысандардысалыстыра білу дағдыларын жəне зерттеу,  **Табиғат бұрышында еңбек**  **(қоршаған орта)**  **Ойын:**«Қонжықбіздеқонақта»  **Мақсаты:**Балаларды шағын тақпақтарды жатқа айтуға кейіпкерлер бейнесін сомдауға, дауыс ырғағына келтіру.**(қазақ тілі)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ,қазақ тілі және сөйлеуді дамыту,ірі-және ұсақ моторикасын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райын байланыстыөз ойын қазақ тілінде айта алуға,бақылауға байланысты,байланыстырып сөйлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №15**  Алғашқы жауған қарды бақылау  **Мақсаты:**Күздің қай айында алғашқы қар жауғандығын бақылап әңгімел еу.тамашалау  **Қимылды ойын:**»Соқыр теке»  **Еңбек:**Ойнайтын алаңды қардан тазарту.Күректі дұрыс ұстау.  **Көркем сөз:** Жауын жауады, қар себелейді, бұрқасын болады,  . | **Серуен №4**  Ағаштарды бақылау  **Мақсаты:** ағаштың сыртқы қабығын,түсін,қандай ағаш екенін білу.  **Қимылды ойын:**  «Орамал тастау»  Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу  Еңбек:Күзгі түрлі-түсті жапырақтардын гербарий жасау  **Көркем сөз:**  Егіндікті күз суар,  Күз суарсаң жүз суар | | | **Серуен №11**  Күзгі аспанды бақылау  **Мақсаты:** Аспанның күзгі белгі-нышандарын атап көрсету .білімдерін толықтыру  **Қимылды ойын:**  «Қу түлкі»  Балалрды тез жұгіруге айналаны бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Гүлзарларды жинастыру.Балалрды еңбекке баулу.  **Көркем сөз:** Қараша айы күзбен қыстың  Кездесіп күресетін кезі. | | | | | **Серуен №1**  Күз мезгілінің ерекшелігі  **Мақсаты;**Күздің бастапқы сәтінен бастап соңғы кезіне дейінгі өзгерістерді ретімен түсіндіру  **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ»  **Еңбек:** Сыпырғышпен жұмыс жасауға үйрету  **Көркем сөз:**  Сұр бұлт, дымқыл тұман | | | | | | **Серуен №17**  Аула сыпырушы еңбегімен таныстыру  **Мақсаты:** Күзде атқаратын аула сыпырушының еңбегін бақылап,  Әңгімелеу.үлкендердің еңбегін бағалай білу  **Қимылды ойын:**  «Қармақ»  **Еңбек:** Жапырақтарды жинап қолқабыс жасауға үйрету.  **Көркем сөз:**тазалаймыз,  ұқыпты,еңбек | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(көркем әрекетдербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөздер«**Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»  **Сөздік қор:**Қайырлы таң!Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!кешірші, мен олай қайталамаймын, | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасауҰйқыға жатқызу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу музыкамен ұйықтау | | «Әлди,әлди ақ бөпем» әнін тыңдату | | | | | Аудио ертегі қойып тыңдау | | | | | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | | | | Аудио ертегі қойып тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дене жаттығулар мен белсенділігі,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары,**  **Бейнелеуәрекеті,**  **Кітаптар қарау және тағы басқа**  **әрекеттер)** | **Вариатиивтік компонент.:**«Жеті лақпен қасқыр» ертегісі  **Мақсаты:** балалардың сөйлеу тілін ұстарту, байланыстырып сөйлеуін дамыту, дыбыстық мәдениетін жетілдіру. сахналау | **Ағылшын үйірмесі**  **15.10-15.30**  **Би үйірмесі**  **16.30-17.00**  **Каратэ үйірмесі**  **17.00-17.30**  **Еркін тақырыпта шығармашылық дағдылар** | | | | **Өрт қауіпсіздігі.**  **Ойын:** «Отпен абай ол!» әңгіме  **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту,  Сөздік қорын молайту.  Балалар суреттерді тамашалайды. | | | | | | **Ағылшын үйірмесі**  **15.10-15.30**  **Би үйірмесі**  **16.30-17.00**  **Каратэ үйірмесі**  **17.00-17.30**  **Еркін шығармашылық дағды** | | | | **Төтенше жағдай**  **Ойын: «**Құтқарушылар»  **Мақсаты:**.сюжетті рөлді ойынды қызығушылықпен ойнауға үйрету. | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Танымдық дағдыларды дамыту.**  апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды үйрету | **Коммуникативтік дағдылард ы дамыту.** негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету | | | | **Шығармашылық дағдыларды,зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды жалғастыру | | | | | | **Физикалық дамыту**  гигиеналық шараларды дербес орындауға жаттықтыру | | | | **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.**  көлік құралдарын біледі және атай білуге үйрету.; | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу.балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.Өз шкафтарынанкиімдердің киінк реттілігін сақтап, өзідігінен киінуге және достарының киінуіне көмектесу.  . (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Денсаулық**  **Қимылды ойын**  «Автобус аялдамасы»  **Мақсаты:**  Балалардың қимыл-қозғалы сын арттыру | **Денсаулық**  **Қимылды ойын**  **«**Ормандағы аю»  **Мақсаты:** Балалрдың жеңіл жүгіруге,  ептілікке баулу | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойын**  **«**Торғайлар мен машина»  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа достыққа тәрбиелеу. | | | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойын:**  «Допты қағып ал»  **Мақсаты:** балалрды ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойын:**  « Ұшты,ұшты»  **Мақсаты:**жылдамдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге**  **қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері»**жол қозғалыс ережелерін,тұрмыстағы қоғамдық орындағы табиғаттағы өмірлік қаіпсіздік негіздерін,төтенше жағдай кезінде қауіпсіздік ережелерін үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баланың маусымдық өзгерістерге сай киіндіру | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу | | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу | | | | | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме | | | | | | Балабақшадағы баланың жетістіктері туралы әңгімелесу | | | |

Тәрбиеші:Калдырбаева К.Е

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.

Музыка мұғалім:Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Желтоқсан айы 2024 жыл**

Білім беру ұйымы.: «Достық» балабақшасы

Тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024жыл желтоқсан айы (2-6 аралығы)

«Менің Республикам -менің мақтанышым»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **2.12.2024ж** | **Сейсенбі**  **3.12.2024ж** | | | **Сәрсенбі**  **4.12.2024ж** | | | | | **Бейсенбі**  **5.12.2024ж** | | | | | | **Жұма**  **6.12.2024** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Желтоқсан айының тақырыбы:** «Бірлік және ынтымақ»  **«Өнегелі 15 минут»** балалармен ересектердің емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру  **Дәйек сөз:** «Бірлігі күшті ел озады»  **«Күй күмбірі»** балалардың бойында музыканы тыңдауғақызығушылықтарын,эмоционалды қабылдауды,қадірлей білудіқалыптастыруұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру,шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдауға,құрметтеуге қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі:** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамдық жерде өз-өзін дұрыс ұстай білуге кеңес беруБаладан қандай көңіл-күймен келгенінсұрап,баланың жеке пікірін білугетарту, **(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту)**  Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «\Портретті жина»  Балалар адамның бет-әлпетін құрастыра алуға үйрету | **«Балалар кітапханасы»**  Сүйікті ертегі кітабынан оқып беру | | | | **Дидактикалық ойын:**«Гүлдерді жина»  Түстерге байланысты гүлді құрастыра білу.  . | | | | | **Сюжеттік-рөлдік ойын:**  «Дүкенші»  Балалардың сөздік қорларын дамыту, Байланыстырып сөйлеуге үйрету. | | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  «Төлдерін тап»  Үй жануарларының төлдерін атап таба білуге үйрету |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотекаIбөлім «Кубикпенен жаттығу»(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білімін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Әнұран орындау.** Күн сайын  **Шаттық шеңбер**  Біз кішкентай баламыз,  Қазақстанда тұрамыз.  Отанды біз сүйеміз,  Мақтаныш оны қыламыз | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі**  **Кіріктілген іс-әрекет** | **Музыка**  «Туған өлкемнің әуені»**Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты. **Ән айту:** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.  **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  . | **Денешынық**  **тыру**  . Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.  1.Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).  2. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  3. т/а Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. | | | | | **Музыка**  «Туған өлкемнің әуені»**Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты. **Ән айту:** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.  **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Денешынықтыру**  **15.30-15.50**  Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.  1.Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).2. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  3. т/а Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. | | | | | | | **Денешынықтыру**.Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.  1.Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).  2. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  3. т/а Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. | | | |  |
| **Ойын:**«Ц» және «Ч» дыбыстары (сөйлеудегі дыбыстау мәдениеті)  **Мақсаты;**Балаларды екі ойыншық жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге, жай және күрделі сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру. ә) Балалардың тіл байлығын дамыту.  **Ойын:**Суретті жалғастырып боя және әңгімеле  **Мақсаты:**.балаларды дұрыс бояуға және әңгімелеу арқылы тіл байлықтарын дамыту  **(сөйлеуді дамыту)**  **Ойын:**«Тәрелкені әшекейлеу»  **Мақсаты:**Балаларды белгілі бір тұтынатың бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету,  **(Сәндік сурет салу)** | **Ойын:** «Тәулікбөліктері.Кең,тар,өтетар»  **Мақсаты:**заттыңсанынсалыстыруғаүйрету;заттыңкөлемінесанныңтәуелсіздігінтүсінебілудіүйрету;  **Ойын:**«Ойлан тап»  **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін дұрыс таба білу  **(математика)**  **Ойын:** «Біздіңкөңілкүйіміз«  **Мақсаты:**басқа адамдардың көңілкүйін түсіну қабілеттерін, мəнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін беребілу дағдыларын дамыту; **Ойын-жаттығу:** «Сиқырлытекше».  **(көркем әдебиет)**  **Ойын;** Кемпірқосақ  **Мақсаты:** доғал сызық бойымен үйретуді жалғастыру; қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту.  **(жапсыру)** | | | | | **Ойын:** «Қуыршақтысөйлеугеүйретеміз»  **Мақсаты:**.дұрыс сөйлеуді үйрету, тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерінжетілдіру, байланыстырып сөйлеуін дамыту  **(көркем әдебиет)**  **Ойын: «**Кірпі»  **Мақсаты:** табиғиматериалдарменқұрастыру дағдыларынқалыптастыру, орман аңдары туралыбілімдерін бекіту,  **(Құрастыру)** | | | | | | | **Ойын:** Зат және оның бөліктері.  **Мақсаты:**Бүтін және бөліктер терминін біледі, бөліктерден бүтінді бөліктерге бөле алады, сандарды салыстыру  **Ойын: «**Заттар неше бөліктен тұрады?  **Мақсаты:**Санау және бөліктерін таба білу  **(математика)**  **Ойын: «**Қыстық киімдер.»  Мақсаты: қыстық киім түрлерімен (баскиім, аяқкиім, сырт киім) таныстыра отырып, ұл бала мен қыз баланың қыстық киімдерін ажырата білуге үйрету  **Ойын:**«Тігінші»  Мақсаты:Әртүрлі маталардан қандай киім тігуге болады  **(қоршаған орта)** | | | | **Ойын:**«Қонақтарды күтеміз»  **Мақсаты:**.Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету (ыдыстар: асүйлік, асханалық).Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру.  Қонақжайлылыққа тәрбиелеу.  **Ойын:**«Көңілді доп» **Мақсаты:**  Ыдыстардың аттарын дұрыс атауға үйрету  **(сөйлеуді дамыту)**  **Ойын:**«Біздің өлкеге қыскелді»  **Мақсаты:** Қысмезгіліндегітабиғатқұбылыстарынбақылаудағдыларындамыту  «Қарнеліктенжұмсақ?»**зерттеу жұмысын жүргізеді.**  **(қоршаған орта)**  **Ойын:**»Қыс қызығы»  **Мақсаты:** Балаларды  сурет бойынша әңгімеқұрауғаүйрету**(қазақ тілі)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ,қазақ тілі және сөйлеуді дамыту,ірі-және ұсақ моторикасын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райын байланыстыөз ойын қазақ тілінде айта алуға,бақылауға байланысты,байланыстырып сөйлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №16**  Алаңдағы ағаштарды бақылау  **Мақсаты:** қыс мезгілі кезінде ағаштар қандай өалпында болатынын әңгімелеу  **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  **Еңбек:** Ағаштардың тұбін қармен жауып қою  **Көркем сөз:**  Аяз шымшып қояды, Суық та,аздап болады,  . | **Серуен №10**  Шымшықтарды бақылау  Мақсаты:шымшық  тардың қысқы тіршілігін бақылау.  **Қимылды ойын:**  «Құстар ұшып келеді»  Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу  **Еңбек:**Құстарға ұя жасау  **Көркем сөз:**  Жазда болмай ды, қыста болады.Терезеге қонады,әсем ою салады. (қырау) | | | **Серуен №6**  Ауа-райының жайсыз жаңдайын бақылау  **Мақсаты:** Қатты желге назар аудару боран сөзінің мағынасын түсіндіру.  **Қимылды ойын:**  «Қапқан қасқыр»  Балалрды тез жұгіруге айналаны бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау  **Көркем сөз:** Егер түнде қырау түссе,күндіз қар жаумайды | | | | | . **Серуен №2**  Қар жаууы бақылау  **Мақсаты:**Қардың жауып тұрғанын бақылау ауа-райын  **Қимылды ойын:**»Аяз»  **Еңбек:** Қарды шанаға артуға үйрету  **Көркем сөз:** Жұмбақ .Құм сияқты ұзақ болғанымен,жер бетін жауып үлгерді (қар) | | | | | | **Серуен №9**  Құстарды бақылау  **Мақсаты;**қыстайтын құстар дың аттарын атауға үйрету  **Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар»  **Еңбек:** Жемсалғышты тазалау  **Көркем сөз:**  Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды, | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(көркем әрекетдербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөздер**  «Бірлігі күшті ел озады»  **Сөздік қор:**қар, жұмсаақ, аппақ,қыс мезгілі | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасауҰйқыға жатқызу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баяу музыкамен ұйықтату | | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | | | | | Баяу музыкамен ұйықтау | | | | | «Ақ бөпем»әнін тыңдату | | | | Аудио ертегі қойып тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дене жаттығулар мен белсенділігі,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары,**  **Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа**  **әрекеттер)** | **Вариатиивтік компонент.** Т\о: «Көңілді жемістермен көкөністер»  **Мақсаты:** Балалар күзгі жемістермен көкөністерді салып, оларды жандандыру әдісін үйренеді  ойлау қабілеттерін дамыту | **Ағылшын үйірмесі**  **15.10-15.30**  **Би үйірмесі**  **16.30-17.00**  **Каратэ үйірмесі**  **17.00-17.30**  **Еркін тақырыпта шығармашылық дағдылар**  Үстел үсті ойындары | | | | **Жол ережесі.**  **Ойын:**«Қандай белгі екенін тап?»  **Мақсаты:**Жол ержелеріндегі белгілерді естеріне түсіріп айтуға үйрету.  «Жолда Абайла!»  ойынын бірігіп ойнату | | | | | | **Ағылшын үйірмесі**  **15.10-15.30**  **Би үйірмесі**  **16.30-17.00**  **Каратэ үйірмесі**  **17.00-17.30**  **Еркін шығармашылық дағды**  Суреттерді қарындаштармен бояу | | | | **Төтенше жағдай**  **Ойын:**  «Үйде жалғыз»  **Мақсаты:**.Балалардың ситуациялық әңгімелерді түсініп әңгімелеуге үйрету.  **Сюжетті рөлді ойын:**«Отбасы»  **Мақсаты:**Қауіпсіздік ережені сақтауға үйрету. | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Танымдық дағдыларды дамыту.**  құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажырата алуға үйрету. | **Коммуникативтік дағдылард ы дамыту.** таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алуға үйрету | | | | **Шығармашылық дағдыларды,зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. | | | | | | **Физикалық дамыту**  адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы білуге үйрету. | | | | **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.**  тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық таныта білуге үйрету. | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу.балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.Өз шкафтарынанкиімдердің киінк реттілігін сақтап, өзідігінен киінуге және достарының киінуіне көмектесу.  . (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Денсаулық**  **Қимылды ойын**  «Допты қағып ал»  **Мақсаты:**  Балалардың қимыл-қозғалы сын арттыру | **Денсаулық**  **Қимылды ойын**  **«**Тақия тастамақ»  **Мақсаты:** Балалрдың жеңіл жүгіруге,  ептілікке баулу | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойын**  **«**Қаздар,қаздар»  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа достыққа тәрбиелеу. | | | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойын:**  «Цифрлы ырғақ»  **Мақсаты:** балаларды ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойын:**  « Ұшты,ұшты»  **Мақсаты:**жылдамдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге**  **қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері»**жол қозғалыс ережелерін,тұрмыстағы қоғамдық орындағы табиғаттағы өмірлік қаіпсіздік негіздерін,төтенше жағдай кезінде қауіпсіздік ережелерін үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балаға үйде ертегі оқып беру | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу | | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу | | | | | Үйде бояғыш дәптермен жұмыс жасау | | | | | | Балабақшадағы баланың жетістіутері туралы әңгімелесу | | | |

Тәрбиеші:Калдырбаева К.Е

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.

Музыка мұғалім:Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Желтоқсан айы 2024 жыл**

Білім беру ұйымы.: «Достық» балабақшасы

Тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024жыл желтоқсан айы (9-13 аралығы)

«Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **9.12.2024ж** | **Сейсенбі**  **10.12.2024ж** | | | **Сәрсенбі**  **11.12.2024ж** | | | | | **Бейсенбі**  **12.12.2024ж** | | | | | | **Жұма**  **13.12.2024** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Желтоқсан айының тақырыбы:** «Бірлік және ынтымақ»  **«Өнегелі 15 минут»** балалармен ересектердің емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру  **Дәйек сөз:** «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»  **«Күй күмбірі»** балалардың бойында музыканы тыңдауғақызығушылықтарын,эмоционалды қабылдауды,қадірлей білудіқалыптастыруұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру,шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдауға,құрметтеуге қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі:** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамдық жерде өз-өзін дұрыс ұстай білуге кеңес беруБаладан қандай көңіл-күймен келгенінсұрап,баланың жеке пікірін білугетарту, **(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту)**  Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**«Сиқырлы қапшық»  Белгілі бір қасиеті бойынша заттарды сипаттайды | **«Балалар кітапханасы»**  Өз қалаулары бойынша кітаптарды көру | | | | **Дидактикалық ойын:»**Қуыршақты серуенге киіндіреміз»  Ауа-райына байланысты киімдерді таңдап алуға үйрету  . | | | | | **Сюжеттік-рөлдік ойын:**  «Шаштараз»  Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу | | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  «Тазалықтың достарын ата»  Балалар тазалық бұйымдарының атауларын атау |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека Iбөлім «Кубикпенен жаттығу»(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білімін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Әнұран орындау.** Күн сайын  **Шаттық шеңбер**  Қоршаған өмір әлемі,  Не деген көркем, әдемі!  Сол сұлулықты сақтайық  Мадақтайық, мақтайық! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі**  **Кіріктілген іс-әрекет** | **Музыка**  «Отан-ортақ үйіміз**»**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: **тыныш, қатты.**  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.**Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.**БМА ойнау::** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру | **Денешынық**  **тыру**Спорттық қимылды ойындарға,қызығушылықты арттыру  1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.  2. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардың арасымен доптарды домалату.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.  3. т/а Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. | | | | | **Музыка**  «Отан-ортақ үйіміз**»**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты**.Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.**Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.**БМА ойнау::** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру  **Денешынықтыру**  **15.30-15.50**  Спорттық қимылды ойындарға,қызығушылықты арттыру1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.  2. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардың арасымен доптарды домалату.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.  3. т/а Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. | | | | | | | **Денешынықтыру**Спорттық қимылды ойындарға,қызығушылықты арттыру  1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.  2. Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардың арасымен доптарды домалату.Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.  3. т/а Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. | | | |  |
| **Ойын:**«Екі сараң қонжық» венгр халық ауыз ертегісі»  **Мақсаты;**Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру.  Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.  **Ойын:**«Бұл ненің ізі?»  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Ойын:**«Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?«  Мақсаты:Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, **(Заттық сурет салу)** | **Ойын: «**Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында.»  **Мақсаты:** реттік санаумен таныстыру; кеңістікте бағдарлай алу (оң жақта, сол жақта, ортасында).  **Ойын:** «Қоян қай жақта тұр?»  **(математика)**  **Ойын:** «Екіəтеш»  ертегісі  **Мақсаты:**.ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету,«Əтеш» саусақ ойыны.**(көркем әдебиет)**  **Ойын;**«Аққала**.»**  **Мақсаты:** ермексаздыалақанғасалыпайналдырып,әртүрлікөлемдегідомалақтаржасаужәнеолардыөзарабіріктірудіүйрету  **(мүсіндеу)** | | | | | **Ойын:**Саусақтеатры  **Мақсаты:**. саусақ театры арқылы балалардыңсаусақтары мен қол буыныныңұсақ қол моторикасын жақсарту  **Ойын:**«Саусақтарсеруендейді».  ( **көркем әдебиет)**  **Ойын: «**Біздің қаладағыкөше.»  **Мақсаты:** құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардыңбөлшек терін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білу  **«Керісіншеайт»ойыны**  Ұзын көше–...  Таркөше–...  **(құрастыру)** | | | | | | | **Ойын:** «Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі.»  **Мақсаты:** реттік санауды,«қанша?» «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру  **Ойын:**«Айнұр нешінші тұр?»  **(математика)**  **Ойын:** «  **Мақсаты:**  **Ойын: «**Көлік түрлері.»  **Мақсаты:**  өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып айтып беруге үйрету.  **Ойын:**«Дауысынан таны».  **Мақсаты:** Дыбыстардан қандай көлік тің дыбысы екенін таба білу  **(қоршаған орта)** | | | | **Ойын:**«Қыс қызығы  **Мақсаты:**Суреттер бойынша жыл мезгілдерінің атауларын атап, көрсету.  **Ойын:** «Қар лақтыру»  **Мақсаты:** Домалақ қарлар жасап ойнауға үйрету  **(сөйлеуді дамыту)**  **Ойын**:«Құстарға қыста қамқор бол  **Мақсаты:**Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Ойын:**«Бұл қандай құс?»  **(қоршаған орта)**  **Ойын:**Қыс қызығы (Сурет бойынша әңгімелеу)  **Мақсаты:**Ойлау  қабілеттерін,ауызша сөйлеуін дамыту.**(қазақ тілі)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ,қазақ тілі және сөйлеуді дамыту,ірі-және ұсақ моторикасын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райын байланыстыөз ойын қазақ тілінде айта алуға,бақылауға байланысты,байланыстырып сөйлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №2**  Қар жаууы бақылау  **Мақсаты:**Қардың жауып тұрғанын бақылау ауа-райын  **Қимылды ойын:**»Аяз»  **Еңбек:**Қарды шанаға артуға үйрету  **Көркем сөз:**Жұмбақ .Құм сияқты ұзақ болғанымен,яжер бетңн жауып үлгерді (қар)  . | **Серуен №9**  Құстарды бақылау  **Мақсаты;**қыстайтын құстар дың аттарын атауға үйрету  **Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар»  **Еңбек:**Жемсалғышты тазалау  **Көркем сөз:**  Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды, | | | **Серуен №16**  Алаңдағы ағаштарды бақылау  **Мақсаты:**қыс мезгілі кезінде ағаштар қандай қалпында болатынын әңгімелеу  **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  **Еңбек:**Ағаштардың тұбін қармен жауып қою  **Көркем сөз:**  Аяз шымшып қояды, Суық та,аздап болады, | | | | | **Серуен №10**  Шымшықтарды бақылау  Мақсаты:шымшық  тардың қысқы тіршілігін бақылау.  **Қимылды ойын:**  «Құстар ұшып келеді»  Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу  **Еңбек:**Құстарға ұя жасау  **Көркем сөз:**  Жұмбақ: Жазда болмайды,қыста болады.Терезеге қонады,әсем ою салады. (қырау)  . | | | | | | **Серуен №6**  Ауа-райының жайсыз жаңдайын бақылау  **Мақсаты:** Қатты желге назар аудару боран сөзінің мағынасын түсіндіру.  **Қимылды ойын:**  «Қапқан қасқыр»  Балалрды тез жұгіруге айналаны бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:**Ауланы қардан тазалау  **Көркем сөз:**Егер түнде қырау түссе,күндіз қар жаумайды | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(көркем әрекетдербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөздер**  «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»  **Сөздік қор:**боран,аяз, қырау | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасауҰйқыға жатқызу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудио ертегі қойып тыңдау | | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | | | | | Баяу музыкамен ұйықтау | | | | | «Әлди,әлди ақ бөпем» әнін тыңдату | | | | Аудио ертегі қойып тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дене жаттығулар мен белсенділігі,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары,**  **Бейнелеу әрекеті,**  **Кітаптар қарау және тағы басқа**  **әрекеттер)** | **Вариатиивтік компонент.** «Жайлауда» Қ.Ыдырысов  **Мақсаты:**мәнерлеп айтуға дағдыландыру,ой-өрісін дамыту  есте сақтау қабілеттерін арттыру  **Ойын:** «Төлдерін тап» | **Ағылшын үйірмесі**  **15.10-15.30**  **Би үйірмесі**  **16.30-17.00**  **Каратэ үйірмесі**  **17.00-17.30**  **Еркін тақырыпта шығармашылық дағдылар** | | | | **Өрт қауіпсіздігі.**  **Ойын:** «Өрт қауіпті құралдар»  **Мақсаты:**Қаіпті заттарды қолмен ұстауға болмайты нын және ұқыпты қарауға үйрету.  Балалар кітаптарды қарап суреттерін тамашалайды. | | | | | | **Ағылшын үйірмесі**  **15.10-15.30**  **Би үйірмесі**  **16.30-17.00**  **Каратэ үйірмесі**  **17.00-17.30**  **Еркін шығармашылық дағды** | | | | **Төтенше жағдай**  **Ойын:** Көркем шығармалар  «Үш торай»  **Мақсаты:**.Ертегін зейін қойып тыңдап түсіне білуге үйрету.  Мультфильм тамашалу | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Танымдық дағдыларды дамыту.**  түрлі материалдардан заттарды құрастыруды жалғастыру | **Коммуникативтік дағдылард ы дамыту.**дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игере білуге үйрету | | | | **Шығармашылық дағдыларды,зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  сюжетті суреттерді салуға жаттықтыру | | | | | | **Физикалық дамыту**  қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтай білуге үйрету. | | | | **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.**  тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық таныта білу | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу.балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.Өз шкафтарынанкиімдердің киінк реттілігін сақтап, өзідігінен киінуге және достарының киінуіне көмектесу.  . (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Денсаулық**  **Қимылды ойын**  «Қыз қуу»  **Мақсаты:**  Балалардың қимыл-қозғалы сын арттыру | **Денсаулық**  **Қимылды ойын**  **«**Ормандағы аю»  **Мақсаты:** Балалрдың жеңіл жүгіруге,  ептілікке баулу | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойын**  **«**Сақина жасыру»  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа достыққа тәрбиелеу. | | | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойын:**  «Допты қағып ал»  **Мақсаты:** балалрды ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойын:**  «Асық ату»  **Мақсаты:**жылдамдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге**  **қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері»**жол қозғалыс ережелерін,тұрмыстағы қоғамдық орындағы табиғаттағы өмірлік қаіпсіздік негіздерін,төтенше жағдай кезінде қауіпсіздік ережелерін үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баланы маусымдық өзгерістерге сай киіндіру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу | | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу | | | | | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме | | | | | | Балабақшадағы баланың жетістіктері туралы әңгімелесу | | | |

Тәрбиеші:Калдырбаева К.Е

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.

Музыка мұғалім:Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Желтоқсан айы 2024 жыл**

Білім беру ұйымы.: «Достық» балабақшасы

Тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024жыл желтоқсан айы (17-20 аралығы)

«Рухани-танымдық тәрбие айлығы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  | | **Сейсенбі**  **17.12.2024ж** | | | **Сәрсенбі**  **18.12.2024ж** | | | | | **Бейсенбі**  **19.12.2024ж** | | | | | | **Жұма**  **20.12.2024** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Желтоқсан айының тақырыбы:** «Бірлік және ынтымақ»  **«Өнегелі 15 минут»** балалармен ересектердің емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру  **Дәйек сөз:** «Бірлік болмай тірлік болмас»  **«Күй күмбірі»** балалардың бойында музыканы тыңдауғақызығушылықтарын,эмоционалды қабылдауды,қадірлей білудіқалыптастыруұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру,шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдауға,құрметтеуге қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі:** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамдық жерде өз-өзін дұрыс ұстай білуге кеңес беруБаладан қандай көңіл-күймен келгенінсұрап,баланың жеке пікірін білугетарту, **(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту)**  Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | **«Балалар кітапханасы»**  Өз қалаулары бойынша кітаптарды көру | | | | **Дидактикалық ойын:**«Кімнің құсы алысқа ұшады?»  Бірқалыпты ауызбен дем шығаруды үйрену  . | | | | | **Сюжеттік-рөлдік ойын:**  «Құрылысшы»  Кубиктерден бірнеше қабатты үйлер құрастырады | | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  «Әдемі кілемшелер**»**  Бірнеше бөліктерден кілемше жасауды үйрету |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека IIбөлім «Тышқан шықты інінен» (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білімін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Әнұран орындау.** Күн сайын  **Шаттық шеңбер**  Балабақшам армысың!  Сені қатты сүйемін.  Достарым аман бармысың.  Сендерді қатты сүйемін | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі**  **Кіріктілген іс-әрекет** |  | **Денешынық**  **тыру**  .Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.  1. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Құрсауларды бір-біріне домалату.  2. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  2. т/а Шанамен төбешікке көтерілу. Бір-бірін сырғанату шанамен. Төбешіктен түскенде шанамен төмен ежеу | | | | | | **Музыка**  «Қысқы әуен сыңғырлайды»  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Би:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру.  **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Денешынықтыру**  **15.30-15.50**  Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.  1. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Құрсауларды бір-біріне домалату.  2. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  2. т/а Шанамен төбешікке көтерілу. Бір-бірін сырғанату шанамен. Төбешіктен түскенде шанамен төмен ежеу | | | | | | | **Денешынықтыру**Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру.  1. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Құрсауларды бір-біріне домалату.  2. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  2. т/а Шанамен төбешікке көтерілу. Бір-бірін сырғанату шанамен. Төбешіктен түскенде шанамен төмен ежеу | | | |  |
|  | **Ойын:** 5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау  **Мақсаты:** 5-кедейін санауқабілетінарттыру;  цифрдызаттыңсаныменсәйкестендіругеүйрету;  **Ойын:**«Карточкада неше дөңгелек бар?»  **(математика)**  **Ойын:**Біздостықтысүйеміз(сахналау)  **Мақсаты:** іс-əрекетте ертегілерді пайдалана отырып баланың ой-өрісін дамыту,  **Ойын:** «Достық».  **(көркем әдебиет)**  **Ойын;** «Жаңа жылдық шырша»  **Мақсаты:** Қағаздан қиып жапсыруды жалғастыру,  **Ойын** « Менің әдемі шыршам»  **(жапсыру)** | | | | | | Ойын:Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? Мақсаты: театрландырылған қойылымдар арқылы балалардың тілін дамыту; сөздік қорларын байыту;  **Ойын:** «Мысықтар ұйқыдан оянды».  ( **көркем әдебиет)**  Ойын:Жүзім.  Мақсаты: қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағаз парағын көлемдіпішіндергеқайтакелтіру,қағазданкесекорамдаржасайбілугеүйрету.  «Тауып ал,атын айт»  **(құрастыру)** | | | | | | | **Ойын:** Реттіксанау.Оңжақта,солжақта,ортасында.  **Мақсаты:**реттіксанаументаныстыру;кеңістіктебағдарлайалу(«оңжақта»,«солжақта»,  «ортасында»).  **Ойын:**«Қолғапқа жасырынған кім?»  **(математика)**  Ойын: «Менің елім–Қазақстан  **Мақсаты:**Қазақстанреспубликасыныңбасқаласы–Астана,Мемлекеттікрәміздер:Ту,Елтаңба,Гимнтуралыбілімінқалыптастыру.  **(қоршаған орта)** | | | | **Ойын:**Қонжық бізде қонақта (ойын-сахналау).  Мақсаты: шағын тақпақтарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстауға үйрету.  **Ойын:**«Қайсысы нені жақсы көреді?**(сөйлеуді дамыту)**  Ойын:Қазақтыңұлттықкиімдері  Мақсаты:балалардыңұлттықкиімдерменәшекейбұйымдартуралыбілімінжетілдіру.  **Ойын:**«Кім біледі?»  **(қоршаған орта)**  Ойын: ҚуыршақӘйгерімніңтуғанкүні  Мақсаты:  Туғанкүндемерекетүрінежататындығынтүсіндіру.  Ойын:«Ойыншықтытап».  **(қазақ тілі)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ,қазақ тілі және сөйлеуді дамыту,ірі-және ұсақ моторикасын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райын байланыстыөз ойын қазақ тілінде айта алуға,бақылауға байланысты,байланыстырып сөйлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . | | **Серуен №6**  Ауа-райының жайсыз жаңдайын бақылау  **Мақсаты:** Қатты желге назар аудару боран сөзінің мағынасын түсіндіру.  **Қимылды ойын:**  «Қапқан қасқыр»  Балалрды тез жұгіруге айналаны бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау  **Көркем сөз:** Егер түнде қырау түссе,күндіз қар жаумайды | | | | **Серуен №16**  Алаңдағы ағаштарды бақылау  **Мақсаты:** қыс мезгілі кезінде ағаштар қандай қалпында болатынын әңгімелеу  **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  **Еңбек:** Ағаштардың тұбін қармен жауып қою  **Көркем сөз:**  Аяз шымшып қояды, Суық та,аздап болады, | | | | | | . **Серуен №2**  Қар жаууы бақылау  **Мақсаты:**Қардың жауып тұрғанын бақылау ауа-райын  **Қимылды ойын:**»Аяз»  **Еңбек:** Қарды шанаға артуға үйрету  **Көркем сөз:** Жұмбақ .Құм сияқты ұзақ болғанымен,яжер бетңн жауып үлгерді (қар) | | | | **Серуен №9**  Құстарды бақылау  **Мақсаты;**қыстайтын құстар дың аттарын атауға үйрету  **Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар»  **Еңбек:** Жемсалғышты тазалау  **Көркем сөз:**  Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды, | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(көркем әрекетдербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөздер**  «Бірлік болмай тірлік болмас»  **Сөздік қор:**боран,аяз, қырау | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасауҰйқыға жатқызу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | | | | | Баяу музыкамен ұйықтау | | | | | Қазақ күйін қойып ұйықтату | | | | Аудио ертегі қойып тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дене жаттығулар мен белсенділігі,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **Бейнелеу әрекеті,**  **Кітаптар қарау және тағы басқа**  **әрекеттер)** |  | | **Ағылшын үйірмесі**  **15.10-15.30**  **Би үйірмесі**  **16.30-17.00**  **Каратэ үйірмесі**  **17.00-17.30**  **Еркін тақырыпта шығармашылық дағдылар** | | | | **Өрт қауіпсіздігі.**  **Ойын:** «Өртті қалай және немен сөндіру керек?»  **Мақсаты:** балалар суреттен өрт қауіпсіздігіне арналған құралдарды атап айтады | | | | | | **Ағылшын үйірмесі**  **15.10-15.30**  **Би үйірмесі**  **16.30-17.00**  **Каратэ үйірмесі**  **17.00-17.30**  **Еркін шығармашылық дағды** | | | | **Төтенше жағдай**  **Ойын: Әңгіме.**  «Ешкімге сенбе, ескіті мықтырақ жап»  **Мақсаты:**.Әңгіме  ні зейін қойып тыңдап мағынасын түсініп әңгімелеуге үйрету | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | **Коммуникативтік дағдылард ы дамыту.**  ертегі желісін ретімен орындауға үйрету | | | | **Шығармашылық дағдыларды,зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету | | | | | | **Физикалық дамыту**  өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын  игерту | | | | **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.**  ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу.балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.Өз шкафтарынанкиімдердің киінк реттілігін сақтап, өзідігінен киінуге және достарының киінуіне көмектесу.  . (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | **Денсаулық**  **Қимылды ойын**  **«**Ормандағы аю»  **Мақсаты:** Балалрдың жеңіл жүгіруге,  ептілікке баулу | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойын**  **«**Сақина жасыру»  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа достыққа тәрбиелеу. | | | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойын:**  «Допты қағып ал»  **Мақсаты:** балалрды ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойын:**  «Асық ату»  **Мақсаты:**жылдамдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге**  **қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері»**жол қозғалыс ережелерін,тұрмыстағы қоғамдық орындағы табиғаттағы өмірлік қаіпсіздік негіздерін,төтенше жағдай кезінде қауіпсіздік ережелерін үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу | | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу | | | | | Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме | | | | | | Балабақшадағы баланың жетістіктері туралы әңгімелесу | | | |

Тәрбиеші:Калдырбаева К.Е

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.

Музыка мұғалім:Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Желтоқсан айы 2024 жыл**

Білім беру ұйымы.: «Достық» балабақшасы

Тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024жыл желтоқсан айы (23-27 аралығы)

«Ағаш тамырға жабысады»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **23.12.2024ж** | **Сейсенбі**  **24.12.2024ж** | | | **Сәрсенбі**  **25.12.2024ж** | | | | | **Бейсенбі**  **26.12.2024ж** | | | | | | **Жұма**  **27.12.2024** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Желтоқсан айының тақырыбы:** «Бірлік және ынтымақ»  **«Өнегелі 15 минут»** балалармен ересектердің емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру  **Дәйек сөз:** «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»  **«Күй күмбірі»** балалардың бойында музыканы тыңдауғақызығушылықтарын,эмоционалды қабылдауды,қадірлей білудіқалыптастыруұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру,шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдауға,құрметтеуге қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі:** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамдық жерде өз-өзін дұрыс ұстай білуге кеңес беруБаладан қандай көңіл-күймен келгенінсұрап,баланың жеке пікірін білугетарту, **(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту)**  Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  «Сиқырлы суреттер»  Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту | **«Балалар кітапханасы»**  Бояғыш ертегілердің кейіпкерлерін бояуға үйрету | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«**Шатасқан суретші»  Баланың зейінін дамыту, 5-ке дейін санау ды үйрету  . | | | | | **Сюжеттік-рөлдік ойын:**  «Сән үлгісі»  Балалар өздерінің сән киімдерін көрсетіп ойнайды | | | | | | | **Қимылды ойын:**  «Сол жақ па,оң жақ па?»  Балалар кеңістікті бағдарлай білуге үйрету |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека IIбөлім «Тышқан шықты інінен» (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білімін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Әнұран орындау.** Күн сайын  **Шаттық шеңбер**  Қоршаған өмір әлемі  Не деген көркем.әдемі!  Сол сұлулықты сақтайық  Мадақтайық.мақтайық! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі**  **Кіріктілген іс-әрекет** | **Музыка**  «Жаңа жылдық ғажайыптар»  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.  **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. | **Денешынық**  **тыру**  Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту  1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру.  10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.  2. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  3.т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен төбешіктен сырғанау. | | | | | **Музыка**  «Жаңа жылдық ғажайыптар»  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.  **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Денешынықтыру**  **15.30-15.50**  Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту  1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру.  10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.  2. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  3.т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен төбешіктен сырғанау. | | | | | | | ДенешынықтыруДене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту  1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру.  10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.  2. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  3.т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың | | | |  |
| **Ойын:**«Екі сараң қонжық» венгр халық ауыз ертегісін сахналау.  Мақсаты: Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру.  **Ойын:**«Бұл ненің ізі?»**(сөйлеуді дамыту)**  **Ойын:**Біздің әсем шыршамыз.  Мақсаты: Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала бі­луге үйрету,  **(Заттық сурет салу)** | **Ойын:** Заттыңсанынцифрменсәйкестендіру.Жоғарыда,төменде,солжағында,оңжағында,астында.Шаршы.  **Мақсаты:**уақытжәнекеңістікбойыншабағдарлайалудағдыларынқалыптастыру.  **Ойын:**«Қонжық қонаққа келді»  **(математика)**  Ойын:Түлкіменқоян(конустеатры)  Мақсаты:ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету;балалардың тілін дамыту,  **Ойын;**«Көңілдіқояндар».  **(көркем әдебиет)**  **Ойын:** «Шырша»  кескіштіңкөмегі мен жасалғанбұйымдардыбезендіругетырысуынынталандыру.  **(мүсіндеу)** | | | | | Ойын:Ойынойнап,əнсалмай...  Мақсаты: ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуде, өзін-өзі көрсете білуде жекешығармашылық қабілеттерін таныту  **Ойын:**«Тəтті кəмпиттер».  ( **көркем әдебиет)**  Ойын:Қаржәне аққала.  Мақсаты:қағазданқұрастырудағдыларынқалыптастыру,  жырту,умаждаутәсілдері  **(**құрастыру**)** | | | | | | | **Ойын:** 5цифрыменсаны.Солжағында,ортасында,оңжағында.  **Мақсаты:**5цифрыментаныстыру;кеңістіктебағдарлау.  **Ойын:**«Алғыр Джек»  **(математика)**  **Ойын:** «Жануарлардың қысқы тіршілігі»  **Мақсаты:** балалар жануарлардың қысқа дайындығ туралы біледі  Ойын:«Қайсысы қайда тіршілік етеді»  **(қоршаған орта)** | | | | **Ойын:**«Біз қалай, Аязатаны қарсы алдық?»  Мақсаты: Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту  **Ойын:** «Шыршаны безендірейік?»  **(сөйлеуді дамыту)**  Ойын:Қанаттыдостар  Мақсаты:қыстапқалатынқұстарменжылқұстарытуралыжинақталғантүсініктерінқалыптастыру.  Ойын:«Бұл қандай құс?»  (қоршаған орта)  **Ойын:»**Қысқы қызықтар»  **Мақсаты:** сурет бойынша әңгімелеуді,байланыстырып сөйлеуге үйрету.  .**(қазақ тілі)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ,қазақ тілі және сөйлеуді дамыту,ірі-және ұсақ моторикасын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райын байланыстыөз ойын қазақ тілінде айта алуға,бақылауға байланысты,байланыстырып сөйлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №2**  Қар жаууы бақылау  **Мақсаты:**Қардың жауып тұрғанын бақылау ауа-райын  **Қимылды ойын:**»Аяз»  **Еңбек:** Қарды шанаға артуға үйрету  **Көркем сөз:** Жұмбақ .Құм сияқты ұзақ болғанымен,яжер бетңн жауып үлгерді (қар)  . | **Серуен №9**  Құстарды бақылау  **Мақсаты;**қыстайтын құстар дың аттарын атауға үйрету  **Қимылды ойын:**«Ұядағы құстар»  **Еңбек:** Жемсалғышты тазалау  **Көркем сөз:**  Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды, | | | **Серуен №16**  Алаңдағы ағаштарды бақылау  **Мақсаты:** қыс мезгілі кезінде ағаштар қандай қалпында болатынын әңгімелеу  **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  **Еңбек:** Ағаштардың тұбін қармен жауып қою  **Көркем сөз:**  Аяз шымшып қояды, Суық та,аздап болады, | | | | | **Серуен №10**  Шымшықтарды бақылау  Мақсаты:шымшық  тардың қысқы тіршілігін бақылау.  **Қимылды ойын:**  «Құстар ұшып келеді»  Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу  **Еңбек:**Құстарға ұя жасау  **Көркем сөз:**  Жұмбақ: Жазда болмайды,қыста болады.Терезеге қонады,әсем ою салады. (қырау)  . | | | | | | **Серуен №6**  Ауа-райының жайсыз жаңдайын бақылау  **Мақсаты:** Қатты желге назар аудару боран сөзінің мағынасын түсіндіру.  **Қимылды ойын:**  «Қапқан қасқыр»  Балалрды тез жұгіруге айналаны бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау  **Көркем сөз:** Егер түнде қырау түссе,күндіз қар жаумайды | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(көркем әрекетдербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөздер**  «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»»  **Сөздік қор:**боран,аяз, қырау | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасауҰйқыға жатқызу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудио ертегі қойып тыңдау | | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | | | | | Баяу музыкамен ұйықтау | | | | | «Әлди,әлди ақ бөпем» әнін тыңдату | | | | Аудио ертегі қойып тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дене жаттығулар мен белсенділігі,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа**  **әрекеттер)** | Вариатиивтік компонент.«Алдар көсенің байды алдағаны»  Мақсаты:Мултьфильм көру  тамашалау | **Ағылшын үйірмесі**  **15.10-15.30**  **Би үйірмесі**  **16.30-17.00**  **Каратэ үйірмесі**  **17.00-17.30**  **Еркін тақырыпта шығармашылық дағдылар** | | | | **Жолда жүру ережесі.**  **Ойын:** «Бағдаршам-мейірімді дос»  **Мақсаты:** йын барысныда жолда жүру ережелерні сақтай білуге үйрету.  . | | | | | | **Ағылшын үйірмесі**  **15.10-15.30**  **Би үйірмесі**  **16.30-17.00**  **Каратэ үйірмесі**  **17.00-17.30**  **Еркін шығармашылық дағды** | | | | **Төтенше жағдай**  **Ойын: Әңгіме.**  «Мұздағы қауіпсіздік»  **Мақсаты:**. Сурет бойынша қысқы мерзімдегі қауіпсіздік ережесін ұстануға шақыру | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Танымдық дағдыларды дамыту.**  бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, | **Коммуникативтік дағдылард ы дамыту.**дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игере білуге үйрету | | | | **Шығармашылық дағдыларды,зерттеу іс-әрекетін дамыту.**  Қайшымен жұмыс жасауға үйрету  Николь.Малика. Амина. Асылхан | | | | | | **Физикалық дамыту**  қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтай білуге үйрету. | | | | **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.**  отбасының ересек мүшелерін атауға үйрету Ануар. Динель.Зере | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу.балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.Өз шкафтарынанкиімдердің киінк реттілігін сақтап, өзідігінен киінуге және достарының киінуіне көмектесу.  . (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Денсаулық**  **Қимылды ойын**  «Тақия тастамақ»  **Мақсаты:**  Балалардың қимыл-қозғалы сын арттыру | **Денсаулық**  **Қимылды ойын**  **«**Ормандағы аю»  **Мақсаты:** Балалрдың жеңіл жүгіруге,  ептілікке баулу | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойын**  **«**Ханталапай»  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа достыққа тәрбиелеу. | | | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойын:**  «Допты қағып ал»  **Мақсаты:** балалрды ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойын:**  «Асық ату»  **Мақсаты:**жылдамдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге**  **қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері»**жол қозғалыс ережелерін,тұрмыстағы қоғамдық орындағы табиғаттағы өмірлік қаіпсіздік негіздерін,төтенше жағдай кезінде қауіпсіздік ережелерін үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баланы маусымдық өзгерістерге сай киіндіру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу | | Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу | | | | | Үйде қайшымен жұмыс жасау | | | | | | Балабақшадағы баланың жетістіктері туралы әңгімелесу | | | |

Тәрбиеші:Калдырбаева К.Е

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.

Музыка мұғалім:Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы.: «Достық» балабақшасы

Тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.24 - 03.01.2025ж.

«Ағаш тамырға жабысады»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **30.12.2024ж** | **Сейсенбі**  **31.12.2024ж** | |  | | | |  | | | | | | **Жұма**  **3.01.2025** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Желтоқсан айының тақырыбы:** «Бірлік және ынтымақ»  **«Өнегелі 15 минут»** балалармен ересектердің емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру  **Дәйек сөз:** «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»  **«Күй күмбірі»** балалардың бойында музыканы тыңдауғақызығушылықтарын,эмоционалды қабылдауды,қадірлей білудіқалыптастыруұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру,шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдауға,құрметтеуге қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі:** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамдық жерде өз-өзін дұрыс ұстай білуге кеңес беруБаладан қандай көңіл-күймен келгенінсұрап,баланың жеке пікірін білугетарту, **(сөйлеуін және қазақ тілін дамыту)**  Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  «Сиқырлы суреттер»  Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту | **«Балалар кітапханасы»**  Бояғыш ертегілердің кейіпкерлерін бояуға үйрету | | | . | | | |  | | | | | | | **Қимылды ойын:**  «Сол жақ па,оң жақ па?»  Балалар кеңістікті бағдарлай білуге үйрету |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека IIбөлім «Тышқан шықты інінен» (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білімін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Әнұран орындау.** Күн сайын  **Шаттық шеңбер**  Қоршаған өмір әлемі  Не деген көркем.әдемі!  Сол сұлулықты сақтайық  Мадақтайық.мақтайық! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі**  **Кіріктілген іс-әрекет** | **Музыка**  «Жаңа жылдық ғажайыптар»  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.  **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. | **Денешынық**  **тыру**  Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту  1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру.  10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.  2. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  3.т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен төбешіктен сырғанау. | | | |  | | | | | |  | | | |  |
| **Ойын:**«Екі сараң қонжық» венгр халық ауыз ертегісін сахналау.  Мақсаты: Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру.  **Ойын:**«Бұл ненің ізі?»**(сөйлеуді дамыту)**  **Ойын:**Біздің әсем шыршамыз.  Мақсаты: Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала бі­луге үйрету,  **(Заттық сурет салу)** | **Ойын:** Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.  Жоғарыда,төменде,солжағында,оңжағында,астында.Шаршы.  **Мақсаты:**уақытжәнекеңістікбойыншабағдарлайалудағдыларынқалыптастыру.  **Ойын:**«Қонжық қонаққа келді»  **(математика)**  Ойын:Түлкіменқоян(конустеатры)  Мақсаты:ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету;балалардың тілін дамыту,  **Ойын;**«Көңілдіқояндар».  **(көркем әдебиет)**  **Ойын:** «Шырша»  кескіштіңкөмегі мен жасалғанбұйымдардыбезендіругетырысуынынталандыру.  **(мүсіндеу)** | | | |  | | | | | |  | | | | **Ойын:**«Біз қалай, Аязатаны қарсы алдық?»  Мақсаты: Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту  **Ойын:** «Шыршаны безендірейік?»  **(сөйлеуді дамыту)**  Ойын:Қанаттыдостар  Мақсаты:қыстапқалатынқұстарменжылқұстарытуралыжинақталғантүсініктерінқалыптастыру.  Ойын:«Бұл қандай құс?»  (қоршаған орта)  **Ойын:»**Қысқы қызықтар»  **Мақсаты:** сурет бойынша әңгімелеуді,байланыстырып сөйлеуге үйрету.  .**(қазақ тілі)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ,қазақ тілі және сөйлеуді дамыту,ірі-және ұсақ моторикасын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қазақ тілі:** Серуен кезінде ауа-райын байланыстыөз ойын қазақ тілінде айта алуға,бақылауға байланысты,байланыстырып сөйлеуге үйрету.  **Біртұтас тәрбие:** Экологиялық дағдыларын дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен №2**  Қар жаууы бақылау  **Мақсаты:**Қардың жауып тұрғанын бақылау ауа-райын  **Қимылды ойын:**»Аяз»  **Еңбек:** Қарды шанаға артуға үйрету  **Көркем сөз:** Жұмбақ .Құм сияқты ұзақ болғанымен,яжер бетңн жауып үлгерді (қар)  . | **Серуен №9**  Құстарды бақылау  **Мақсаты;**қыстайтын құстар дың аттарын атауға үйрету  **Қимылды ойын:**«Ұядағы құстар»  **Еңбек:** Жемсалғышты тазалау  **Көркем сөз:**  Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды, | | | |  | | | | | | . | | **Серуен №6**  Ауа-райының жайсыз жаңдайын бақылау  **Мақсаты:** Қатты желге назар аудару боран сөзінің мағынасын түсіндіру.  **Қимылды ойын:**  «Қапқан қасқыр»  Балалрды тез жұгіруге айналаны бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау  **Көркем сөз:** Егер түнде қырау түссе,күндіз қар жаумайды | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(көркем әрекетдербес ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Сөздік минимум** | **Дәйек сөздер**  «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»»  **Сөздік қор:**боран,аяз, қырау | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасауҰйқыға жатқызу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудио ертегі қойып тыңдау | | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | | | |  | | | |  | | | | Аудио ертегі қойып тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар,дене жаттығулар мен белсенділігі,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа**  **әрекеттер)** | Вариатиивтік компонент.«Алдар көсенің байды алдағаны»  Мақсаты:Мултьфильм көру  тамашалау | **Ағылшын үйірмесі**  **15.10-15.30**  **Би үйірмесі**  **16.30-17.00**  **Каратэ үйірмесі**  **17.00-17.30**  **Еркін тақырыпта шығармашылық дағдылар** | | | | . | | | |  | | | | **Төтенше жағдай**  **Ойын: Әңгіме.**  «Мұздағы қауіпсіздік»  **Мақсаты:**. Сурет бойынша қысқы мерзімдегі қауіпсіздік ережесін ұстануға шақыру | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Танымдық дағдыларды дамыту.**  бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, | **Коммуникативтік дағдылард ы дамыту.**дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игере білуге үйрету | | | |  | | | |  | | | | **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.**  отбасының ересек мүшелерін атауға үйрету Ануар. Динель.Зере | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығу.балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.Өз шкафтарынанкиімдердің киінк реттілігін сақтап, өзідігінен киінуге және достарының киінуіне көмектесу.  . (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Денсаулық**  **Қимылды ойын**  «Тақия тастамақ»  **Мақсаты:**  Балалардың қимыл-қозғалы сын арттыру | **Денсаулық**  **Қимылды ойын**  **«**Ормандағы аю»  **Мақсаты:** Балалрдың жеңіл жүгіруге,  ептілікке баулу | | | |  | | | | . | | | | **Денсаулық**  **Қимылды ойын:**  «Асық ату»  **Мақсаты:**жылдамдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге**  **қайтуы** | **«Қауіпсіздік ережелері»**жол қозғалыс ережелерін,тұрмыстағы қоғамдық орындағы табиғаттағы өмірлік қаіпсіздік негіздерін,төтенше жағдай кезінде қауіпсіздік ережелерін үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баланы маусымдық өзгерістерге сай киіндіру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу | | | |  | | | |  | | | Балабақшадағы баланың жетістіктері туралы әңгімелесу | | | |

Тәрбиеші:Калдырбаева К.Е

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.

Музыка мұғалім:Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы: