**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 7 «Балдәурен» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 02.09.-06.09. 2024 жыл

«Мерейлі отбасы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  2.09.2024 | | Сейсенбі  3.09.2024 | | | Сәрсенбі  4.09.2024 | | | Бейсенбі  5.09.2024 | | | Жұма  6.09.2024 | | | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:25 | **Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі 15 минут** **«Үнемді тұтыну»**,  «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру  **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз : «Ежелден ел тілегі-ер тілегі, адал ұл ер боп туса-ел тірегі» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру **(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:25- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Комуникативтік іс-әрекет : «Білім күніне арналған өлең шумақтарын жаттату».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. **Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын:** «Қызықты кітаптар»  **(Көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №1** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Ән салуға барамыз,  Досымызды табамыз.  Сәлеметпе міне мен,  Доспын енді сенімен. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Сөйлеуді дамыту**  «1қыркүйек- Білім күні»  **Қазақ тілі**  **Мақсаты:**  Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (әке, ана, ата, әже, апа) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету. | | **«Біреу және көп** ұғымдарымен таныстыру»  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Біреу- және көп ұғымдарын ажырата білуге үйрету.  **Дене шынықтыру**  **Қимыл белсенділігін дамыту.**  Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта , «жыланша» арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу.  Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта , «жыланша» арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу.  **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (әке, ана, ата, әже, апа) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету. | | | **«Біреу және көп** ұғымдарымен таныстыру»  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Біреу- және көп ұғымдарын ажырата білуге үйрету.  **Қазақ тілі**  **Мақсаты:**  Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (әке, ана, ата, әже, апа) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту**  **«Көжекпен ойналық»**  (ойыншық арқылы сөз, сөйлем құрауға үйрету комуникативтік ойын іс-әрекет) | **Дене шынықтыру**  **Қимыл белсенділігін дамыту.**  . т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.  **«Бауырсақ ертегісі»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Ертегідегі кейіпкелердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін танып білу.  **Қазақ тілі Мақсаты:** Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (әке, ана, ата, әже, апа) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету. | | | | | | **Дене шынықтыру**  **Қимыл белсенділігін дамыту**.  Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып , аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату.  **Музыка**  **Музыка тыңдау:**Музыканы тыңдау дағдысын меңгереді**.**  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Шеңбер бойымен жүруге дағдыланады. Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады. **Ән айту:**Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдайды.  **«Отбасы»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға отбасы туралы түсінік беру. Өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **Қазақ тілі** **Мақсаты:** Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (әке, ана, ата, әже, апа) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету. | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:**Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру.  Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын**  **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:**  Заттарды белгілі бір қасиеттер бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету.**(Қоршаған ортамен танысу)** | | **Ойын**  **«Дауысынан таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Кім солай сөйлейді»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | | **Ойын**  **«Ойыншықты тап»**  **Мақсаты:**  Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.**(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Нені қайдан алуға болады?»**  **Мақсаты:**  Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | | | |
|  | **Қоршаған орта.Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:**Біреу және көп ұғымдарын ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Көзіңді жұмып қолыңмен анықта»**  **Мақсаты:** Біру және көп ұғымдарын бекіту. | **Ойын:**  **«Суреттерді орналастыр»**  **Мақсаты:**Заттарды топтастыру жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. | | | **Ойын**  **«Танып алда атын ата»**  **Мақсаты:**Заттың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру.  (Матиматика негіздері) | | | | **Ойын:**  **«Біреуі артық»**  **Мақсаты:** Біреу көп ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту.(Математика негіздері) | | | **Ойын:«Сипап сезу арқылы тану»**  **Мақсаты:**  Сипап сезіп тану арқылы қарамай екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.  (Математика негіздері) | | | |
|  | **Сурет салу.Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.**10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Ана, ата, апа.  **Такырыбы:** «Отбасы»  **Мақсаты:**Отбасы жайлы түсінік беру  **Дәйек сөз : «Ежелден ел тілегі-ер тілегі, адал ұл ер боп туса-ел тірегі» (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №1**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі)  **Ұлттық ойын: «Бәйге»** | | **Қима-қағаз №2**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі)  **Ұлттық ойын: «Бәйге»** | | | **Қима-қағаз №3**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі)  **Ұлттық ойын: «Бәйге»** | | | **Қима-қағаз №4**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі)  **Ұлттық ойын: «Бәйге»** | | | **Қима-қағаз №5**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі)  **Ұлттық ойын: «Бәйге»** | | | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | |
| «Бауырсақ» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденейтін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  « Күзгі ағаш»  **Мақсаты**: Күзмезгілініңағашын салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«ЖКЖ»**  «Көше және жаяу жүргіншілер»  **Мақсаты:** Балаларға көше қозғалысы туралы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | **Құрастыру**  **«**Құстар»  **Мақсаты:**  Жыл құстары туралы түсінік беру.  **ЖЖЕ**  «Біздің көше»  **Мақсаты:**Көше, жол туралы мағлұмат беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсаты:** Ойыншықтардың түрлерімен таныстыу.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Дүкенші»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | | **Сурет салу**  «Көңілді добым»  **Мақсаты:**  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | | | | **Жапсыру**  **«**Күзгі ағаш**»**  **Мақсаты:** Күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | **Каратэ** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Каратэ** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | | | | **Вариативтік компонент: Құрастыра ойнайық** «Қоршаулар»  ТРИЗ элементтерін қолдану |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** бойынша : зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастыр | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін. | | | **Ж/Ж:**  **Таным саласы**  бойынша: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгеру. | | | **Ж/Ж:**  **Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. | | | | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық** саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №1** | | Серуен №2 | | | Серуен №3 | | | Серуен №4 | | | | | | Серуен №5 |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** «Алтын күз»  өлеңін жаттату | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Алтын күз» әнін қайталау | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Күз келді»  жаттау | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Күз келді»  жаттау | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Күз келгенде» әнін қайталау. | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | Тіл ұстарту -жаттығулары  Жұмыстары О.Асад, Айзерем | | Тіл ұстарту - жаттығулары  Жұмыстары  О.Асад, Инжу, Мирас | | | Нейро-жаттығулар  О.Асад, Аруназ, Ян | | Нейро-жаттығулар  О.Асад, Мерей | | | Тіл ұстарту  жұмыстары  О.Асад, Иса | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Шаймерденова М.Е.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.

Музыка мұғалім**:**Сиберт Г. И.

Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 7.«Балдәурен» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 9.09.-13.09. 2024 жыл

**«Тілім- менің тірегім»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  9.09.2024 | | Сейсенбі  10.09.2024 | | | | Сәрсенбі  11.09.2024 | Бейсенбі  12.09.2024 | | | | Жұма  13.09.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:25 | **Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:25- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту.  **Тілім- менің тірегім»**  Оқырмандар сайысы.Қазақ жазушыларымен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Қуанамын менде,  Қуанасың сенде  Қуанайық достар,  Арайлап атқан күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелері туралы келісу және т.б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есінетүсіріп,қайталау. | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **«Дәрігер»(**сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға дәрігерлердің еңбегімен таныстыру.  **«Сол жақта, ортада, оң жақта»** (танымдық ойын іс-әрекет) **Мақсаты:** өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтай білу дағдыларын бекіту (оң жақта, сол жақта, ортасында)  **Қазақ тілі**  **Мақсаты:**  Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (әпке, аға, іні,сіңлі,) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **Дене жаттығуларына қызығушылықтарын**  **қалыптастыру.**  Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **«Көп және аз»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Көп және аз ұғымдарын ажырата білуге үйрету.  **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (әпке, аға, іні,сіңлі,) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету. | | | | **«Көп және аз»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Көп және аз ұғымдарын ажырата білуге үйрету.  **«Ойыншықтар» (**сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға ойыншықтарға сипаттама жасауға үйрету.  **Қазақ тілі**  Мақсаты: Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (әпке, аға, іні,сіңлі,) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету.  **«Кішкентай бағбан»(**сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға әңгімені тыңдай білуге үйрету | **Дене шынықтыру**  **Дене жаттығуларына қызығушылықтарын**  **қалыптастыру.**  т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  **«Шалқан»ертегісі**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балалрдың ақыл-ойын қиялын дамыту.    **Қазақ тілі Мақсаты:** Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (әпке, аға, іні,сіңлі,) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету | | | | **Дене шынықтыру**  **Дене жаттығуларына қызығушылықтарын**  **қалыптастыру.**  Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  **«Әнші болғым келеді»**  **Музыка тыңдау:** Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады. **Ән айту:** Дауыс жаттығуларын орындайды.  **Қазақ тілі**  **Мақсаты:**  Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (**әпке, аға, іні,сіңлі,**) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:**Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру.  Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын**  **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:**  Заттарды белгілі бір қасиеттер бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету.**(Қоршаған ортамен танысу)** | | **Ойын**  **«Дауысынан таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | | **Ойын**  **«Кім солай сөйлейді»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | **Ойын**  **«Ойыншықты тап»**  **Мақсаты:**  Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. **(Сөйлеу дамыту)** | | | | **Ойын:**  **«Нені қайдан алуға болады?»**  **Мақсаты:**  Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:**Біреу және көп ұғымдарын ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Көзіңді жұмып қолыңмен анықта»**  **Мақсаты:** Біру және көп ұғымдарын бекіту. | **Ойын:**  **«Суреттерді орналастыр»**  **Мақсаты:**Заттарды топтастыру жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. | | | **Ойын**  **«Танып алда атын ата»**  **Мақсаты:** Заттың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру.  (Матиматика негіздері) | | | **Ойын:**  **«Көп-аз»**  **Мақсаты:** Көп-аз ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту.(Математика негіздері) | | | | **Ойын:«Сипап сезу арқылы тану»**  **Мақсаты:**  Сипап сезіп тану арқылы қарамай екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.  (Математика негіздері) | |
|  | **Сурет салу.Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Ана, әке, ата, апа, әже, мен, сен, ол.  **Такырыбы:** «Отбасы мүшелері»  **Мақсаты:**Отбасы мүшелері жайлы түсінік беру  **Дәйек сөз: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға» (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №6**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | **Қима-қағаз №7**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | **Қима-қағаз №8**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №9**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | **Қима-қағаз №10**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | |
| «Бауырсақ» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  « Күзгі жапырақтар»  **Мақсаты**: Күзгі жапырақтарды салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Аспазшы»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | **Құрастыру**  **«**Көкөністер»  **Мақсаты:**  Көкөністер туралы түсінік беру.  **ЖЖЕ**  «Түрлі-түсті көше туралы суреттерді қарау»  **Мақсаты:**Көше туралы білімдерін бекіту, сөздік жұмыс жүргізу, жаңа сөздермен таныстыру.  **Ойын бұрышындағы еңбек:**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | | **Мүсіндеу**  «Менің ойыншығым»  **Мақсаты:** Ойыншықтардың түрлерімен таныстыу. | **Сурет салу**  **«Жолақшалар мен тура сызықтар**»  **Мақсаты:**  Әр түрлі бағыттағы тура сызықтармен олардың қиылысуын үйрету.  **Ойын: «**Көкөністер мен жемістер»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Ойын бұрышындағы еңбек:**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | | **Жапсыру**  **«Пирамидалар»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Геометриалық пішіндердің бірізділігін ескере отырып жапсыру. | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | **Каратэ** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | **Каратэ** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | | **Вариативтік компонент: Құрастыра ойнайық**  «Биік – аласа қақпалар»  Ойын: «Қарама – қарсы сөз» | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** бойынша : зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастыру.  О.Асад, Айзерем | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  О. Асад , Марлен. | | | | **Ж/Ж:**  **Таным саласы**  Бойынша:Көп-аз ұғымдарын ажыратуды және атауды меңгеру.  О Асад, Айсултан | **Ж/Ж:**  **Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру.  О. Асад , Айдарбек | | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық** саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.**  Инжу, Мерей | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №6** | | Серуен №7 | | | | Серуен №8 | Серуен №9 | | | | Серуен №10 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Жапырақтар»  Өлеңін жаттату | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Жапырақтар» әнін қайталау. | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Күз келді»  жаттау | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Күз келгенде»  жаттау | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Күз келгенде» әнін қайталау. | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Ш»дыбысының артикуляциясы  Асад, Алим. | | «Көңілді тіл туралы» ертегі  Сабыр, Али | | | «Тәтті варенье»  Эльбрус,Алихан | | | «Тіс тазалау»  Иса, Жигер | | «Ат шауып келеді»  Ян, Аруназ | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Шаймерденова М. Е

Денешынықтыру нұсқаушысы:Советова А. А

Музыка мұғалім**:**Сиберт Г. И.

Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 7 «Балдәурен» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 16.09.-20.09. 2024 жыл

**«Кітап-менің қазынам»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  16.09.2024 | | Сейсенбі  17.09.2024 | | | Сәрсенбі  18.09.2024 | | | Бейсенбі  19.09.2024 | | | Жұма  20.09.2024 | | | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:25 | **Қыркүйек айының тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Жанұям – қорғаным, ата-анам тірегім» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:25- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. **Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын:** «Қызықты кітаптар»  **(Көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №3** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Амансың ба,жер ана,  Амансың ба, алтын күн.  Амансың ба, достарым,  Сендерді көрсем қуанам.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Сөйлеуді дамыту**  **«Қуыршақтың бөлмесі» (**сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Сөздік қорларын байыту.  **«Шеңбер, сопақша»**  (танымдық ойын іс-әрекет) **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету.  **Қазақ тілі**  **«Ғажайып сөздер»**  **Мақсаты:**  Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рахмет!  кешірші, менолай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма ? | | **Дене шынықтыру**  **Денсаулықты нығайту ептілік, төзімділік, үйлесімділікті дамыту.** Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп ,аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  **«Шеңбер, сопақша»**  (танымдық ойын іс-әрекет) **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету. | | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Қуыршақтың туған күні» (**сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Сөздік қорларын байыту. **«Ұзын, қысқа»**  (танымдық ойын іс-әрекет) **Мақсаты:**Ұзын, қысқа ұғымдарды ажырата білуге үйрету.  **Қазақ тілі**  **«Ғажайып сөздер»**  **Мақсаты:** Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рахмет!  кешірші, менолай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма ? | **«1- санымен таныстыру»** (танымдық ойын іс-әрекет) **Мақсаты:**1-саны туралы балаларға түсінік беру.  **Дене шынықтыру**  **Денсаулықты нығайту ептілік, төзімділік, үйлесімділікті дамыту.** Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , қол ұстасып жүру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Кедергілер арасымен жыланша жүру,орындық аяқтары арасымен еңбектеу.  **«Үйшік» ертегісі**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ертегідегі кейіпкелердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін танып білу.  **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** Қош келдіңіз, төрлетіңіз – жаңа сөздерді үйретіп, мағнасын түсіндіру. | | | | | | **Дене шынықтыру**  **Денсаулықты нығайту ептілік, төзімділік, үйлесімділікті дамыту.**  Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , қол ұстасып жүру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Кедергілер арасымен жыланша жүру.  **Музыка «Дыбыстар әлемінде» Музыка тыңдау:** Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады. **Ән айту:**Дауыс жаттығуларын орындайды. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау  **«Табиғат құбылыстары»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет) **Мақсаты:**Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Ой-өрістерін дамыту. **Қазақ тілі** **Мақсаты:** Қош келдіңіз, төрлетіңіз – жаңа сөздерді үйретіп, мағнасын түсіндіру. | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:**Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру.  Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын**  **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:**  Заттарды белгілі бір қасиеттер бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету.**(Қоршаған ортамен танысу)** | | **Ойын**  **«Дауысынан таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Кім солай сөйлейді»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | | **Ойын**  **«Ойыншықты тап»**  **Мақсаты:**  Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.**(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Нені қайдан алуға болады?»**  **Мақсаты:**  Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | | | |
|  | **Қоршаған орта.Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:**Біреу және көп ұғымдарын ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Көзіңді жұмып қолыңмен анықта»**  **Мақсаты:** Біру және көп ұғымдарын бекіту. | **Ойын:**  **«Суреттерді орналастыр»**  **Мақсаты:**Заттарды топтастыру жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. | | | **Ойын**  **«Танып алда атын ата»**  **Мақсаты:**Заттың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру.  (Матиматика негіздері) | | | | **Ойын:**  **«Біреуі артық»**  **Мақсаты:** Біреу көп ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту.(Математика негіздері) | | | **Ойын:«Сипап сезу арқылы тану»**  **Мақсаты:**  Сипап сезіп тану арқылы қарамай екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.  (Математика негіздері) | | | |
|  | **Сурет салу.Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.**10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Қош келдіңіз, төрлетіңіз.  **Такырыбы:** «Ғажайып сөздер»  **Мақсаты:**ғажайып сөздер жайлы түсінік беру  **Дәйек сөз: «Жанұям – қорғаным, ата-анам тірегім» (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №11**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі)  **Ұлттық ойын: «Бес тас»** | | **Қима-қағаз №12**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі)  **Ұлттық ойын: «Бес тас»** | | | **Қима-қағаз №13**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі)  **Ұлттық ойын: «Бес тас»** | | | **Қима-қағаз №14**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі)  **Ұлттық ойын: «Бес тас»** | | | **Қима-қағаз №15**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі)  **Ұлттық ойын: «Бес тас»** | | | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | |
| «Бауырсақ» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденейтін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  « Күзгі ағаш»  **Мақсаты**: Күз мезгілінің ағашын салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«ЖКЖ»**  «Бағдаршам»  **Мақсаты:** Балаларға бағдаршам туралы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | **Құрастыру**  **«**Құстар»  **Мақсаты:**  Жыл құстары туралы түсінік беру.  **ЖЖЕ**  «Бағдаршам»  **Мақсаты:**Бағдаршам туралы мағлұмат беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсаты:** Ойыншықтардың түрлерімен таныстыу.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Дәрігер»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | | **Сурет салу**  «Алма»  **Мақсаты:**  Саусақ икемділіктерін дамыту.Қарындашты сызықтан шығармай бояуға үйрету.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | | | | **Жапсыру**  **«**Күзгі ағаш**»**  **Мақсаты:** Күздегі ағаштың бейнесін жапсыруды үйрету.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | | | | **Вариативтік компонент: Құрастыра ойнайық**  «Жемістер, көкөністер»  Ойын: «Затты сипатта» |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** бойынша : зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастыру. | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйрету. | | | **Ж/Ж:**  **Таным саласы**  бойынша: Геометриялық пішіндерді дұрыс атауды меңгерту. | | | **Ж/Ж:**  **Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. | | | | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық** саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру**.** |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №11** | | Серуен №12 | | | Серуен №13 | | | Серуен №14 | | | | | | Серуен №15 |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | Тіл ұстарту -жаттығулары  Жұмыстары Аруназ, Айзерем | | Тіл ұстарту - жаттығулары  Жұмыстары  О.Асад, Инжу, Сабыр | | | Нейро-жаттығулар  О.Асад, Асмина, Ян,Айзере | | Нейро-жаттығулар  О.Асад, Нұрайым | | | Тіл ұстарту  жұмыстары  О.Асад, Айдарбек | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуы, суреттерді қарауға, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру . | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Шуақпаева О.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.

Музыка мұғалім**:**Сиберт Г. И.

Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 7 «Балдәурен» тобы

**Балалардың жасы:**3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**30.09 – 4.10.2024 ж. «Қарттарым **-** асыл қазынам!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.09.2024** | | **Сейсенбі**  **1.10.2024** | | **Сәрсенбі**  **2.10.2024** | | **Бейсенбі**  **3.10.2024** | | | **Жұма**  **4.10.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қазан айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ұлттық ойындар.  Мақсаты:Ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  **Ойын:** «Қызықты кітаптар»  **(Көркем әдебиет)** | | **«Тілім менің тірегім»** ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету (Сөйлеуді дамыту) | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | | | **Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін қағазбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын: «***Ақша жұмсап үйренеміз***»***  **( Математика**  **негіздері).** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Айырмашылығын тап  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен,** «Адал дос» әңгімелу  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: пазылды құрастыр.  Мақсаты: есте сақтау, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Балалар кітапханасы»-жобасы** ата-аналар сыйға берген кітапханалармен таныстыру. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:**бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | «2 санымен таныстыру»  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Екі санымен таныстыру. Санды атауға үйрету.  **«**Менің ойыншығым**»**(сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Көлемі әр түрлі екі бірдей ойыншықты бейнелеп сипаттау әңгімесін құрастыру.  **Қазақ тілі**  **Мақсаты:**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Сөздік қор.** Бірнеше жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Алма, алмұрт, жүзім, өрік,банан. | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  **«**2 саны» (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Санды атауға, таңбасын танып білуге үйрету.  **Қазақ тілі**  **Мақсаты:**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**.** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Сөздік қор.** Бірнеше жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Апельсин, лимон т.б. | | **«Үшбұрыш және төртбұрыш» геометриялық пішіндер туралы түсінік беру.**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**осы пішіндерге ұқсайтын заттарды атай білуге үйрету.  **«**Менің ойыншығым**»**(сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Көлемі әр түрлі екі бірдей ойыншықты бейнелеп сипаттау әңгімесін құрастыру.  **Қазақ тілі**  **Мақсаты:**Бірнеше тұрмыстық заттардың, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ, пойыз,велосипед, бағдаршам. | | **Дене шынықтыру**  т/а Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру.  **«Дөңгелек және шаршы» геометриялық пішіндер туралы түсінік беру.**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**осы пішіндерге ұқсайтын заттарды атай білуге үйрету.  Әңгімеле...  **Мақсаты:**  Балаларды тәрбиешінің үлгісі бойынша ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету.  Хабарлы сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құрай білуге үйретуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.  Ойыншықтармен дұрыс ойнай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** Бірнеше тұрмыстық заттардың, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Автобус, трактор, камаз, самокат, жеңіл машина. | | | **Музыка**  **«Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;**.**  **Ән айту:** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Бірінің артынан бірі саппен жүру дағдларын қалыптастыру  **Денешынықтыру**  Допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық).  **Сөйлеу дамыту**  Әңгімеле...  **Мақсаты:**  Балаларды тәрбиешінің үлгісі бойынша ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету.  ппен жүру |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.  **Дәйек сөз: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!» (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**.** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №6**  **Торғайларды бақылау**  **Мақсаты:**   * Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; * Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;   — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:Қыз қуу.**  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбегі адал жас өрен:**Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** еңбектене білуге үйрету. | | **Серуен №9**  **Суды бақылау**  **Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.**  **Қимылды ойын:**  «**Қыз қуу»**  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:**  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. | | **Серуен №7**  **Жаяу адамдарды бақылау**  **Мақсаты**: *жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау*.  **Қимылды ойын: «Қу түлкі»**  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету. | | **Серуен №8**  **Итті бақылау**  **Мақсаты:**  Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «**Қыз қуу»**  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | | **Серуен №9**  **Суды бақылау**  **Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.**  **Қимылды ойын:**  «**Қыз қуу»**  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **ЖЖЕ** | Көлік туралы тақпақтар оқу.Мақсаты: Балалардың тілін, есте сақтау қабілетін дамыту | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Би үйірмесі**  **16.00-16:15** | **Каратэ**  **16.30-17:00** | | **Би үйірмесі**  **16.00-16.15** | | **Каратэ**  **16.30-17:00** | | | | **Вариативтік компонент: Құрастыра ойнайық**  «Ұзын – қысқа жолдар»  Ойын: «Қарама – қарсы сөз» |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Кудайбердиева Нурайым  Серікпай Айзерем | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Ораз Асад  Казиева Аруназ | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Шитловский Ян  Маженова Айсана | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Мурат Иса  Цездоев Алихан | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Жаксылыкова Мерей  Ораз Асад  Зайтова Асмина |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№6 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:**Қыз қуу.  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбегі адал жас өрен::** Түскен жапырақты жинау.  **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. | | **№7«Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** *Балаларды күзге байланысты күн құбылыстарын бақылай білуге үйрету.*  **Қимылды ойын:**  Қыз қуу.  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбек**  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  *Мақсаты:*  орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. | | **№8 «Күзгі аспанды бақылау»**  **Мақсаты:** Күзгі ауа-райымен таныстырып, білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын:** «Қу түлкі»  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу.  **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.  . | | **№9 «Желді бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларға күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру.  **Қимылды ойын:** «Қыз қуу»  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. | | | **№10 «Күзгі жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:**Балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйрету.  **Қимылды ойын:**  Қыз қуу.  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Тіл ұстарту» арттикуляциялық жаттығу  Исахан Диана  Ораз Асад | | «Тіл ұстарту» арттикуляциялық жаттығу  Базарбаев Али  Жаксылыков Айдарбек  Ораз Асад | | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Ораз Асад  Сатыбалдина Айлин | | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Мурат Иса  Маженова Айсана  Шәріп Дәния | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Нажмиден Мирас  Назымбекова Инжу  Ораз Асад | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру . | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Шуақпаева Ж.О.

Музыка жетекшісі**:**СибертГ.И.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 7 «Балдәурен» тобы

**Балалардың жасы:**3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**7.10 – 11.10.2024 ж. **Мен өз Отанымды мақтан тұтамын!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **7.10.2024** | | **Сейсенбі**  **8.10.2024** | | **Сәрсенбі**  **9.10.2024** | | **Бейсенбі**  **10.10.2024** | | | **Жұма**  **11.10.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қазан айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларға Отан туралы кітаптар алып беруін ұсыну. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну  **(сөйлеуді дамыту)**  «Жануарлар»  Міндеттері: салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. **(Сурет салу)** | | «Тоқылдақ»  Міндеттері:  **С**уреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;  Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау.  Тақпақ жаттау.  Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | «Орман жапырақтары»  Міндеттері:  Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік. | | «Саңырауқұлақпен жидектер» Міндеттері: атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету**.**  Тақпақ жаттау  Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | | «Бір немесе бірнеше»  Міндеттері: Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу  **(математика негіздері)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырапсыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: Айырмашылығын тап  Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен «Менің Отаным**» әңгімелеу  **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру | | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**  Ойын: пазылды құрастыр.  Мақсаты: есте сақтау, қолдың ұсақ маторикасын дамыту | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **«Балалар кітапханасы»-жобасы** ата-аналар сыйға берген кітапханалармен таныстыру. | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбегі адал жас өрен:**бөлме өсімдіктеріне күтім жасау | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қысқа, ұзын. Сопақша** (кһптеген фигуралардың а(танымдық ойын іс-әрекет)  расынан табу). **Мақсаты:**өзіне таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай (ұзын, қысқа) салыстыра алу дағдыларын дамыту; геометриялық фигура-сопақшамен таныстыру, оны өзге фигуралардың арасынан табу.  **Жаз, күз** (сурет бойынша әңгіме құрастыру)  **Мақсаты:**  Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету.  Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту      **Қазақ тілі**  **Мақсаты:**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Сөздік қор.** Бірнеше жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Алма, алмұрт, жүзім, өрік,банан. | | **Дене шынықтыру**  Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу.  **Қысқа, ұзын. Сопақша** (көптеген фигуралардың (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**өзіне таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай (ұзын, қысқа) салыстыра алу дағдыларын дамыту; геометриялық фигура-сопақшамен таныстыру, оны өзге фигуралардың арасынан табу.  **Қонжық бізде қонақта (ойын-сахналау)**  **Мақсаты:** Балаларды шағын тақпақтарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету.  **Қазақ тілі**  **Мақсаты:**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**.** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Сөздік қор.** Бірнеше жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Апельсин, лимон, ананас т.б. | | **3 - цифрасы.Биік –аласа. Мақсаты:** 3 саны мен цифры туралы цифрды заттың санымен сәйкестендіру жалғастыру;1,2,3, цифрларын дұрыс жазу дағдыларын қалыптастыру;өзіне таныс заттарды биіктігіне (аласа-биік)қарай салыстырып,оларды сол белгілері арқылы салыстыру қабілетін дамыту  **Қазақ тілі**  **Мақсаты:**Бірнеше тұрмыстық заттардың, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Теледидар,компьютер, тоназыткыш, автоматмашина | | **Дене шынықтыру**  2. т/а Заттарды айналып және заттардың арасымен қос аяқпен секіру.  **«Дөңгелек және шаршы» геометриялық пішіндер туралы түсінік беру.**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**осы пішіндерге ұқсайтын заттарды атай білуге үйрету.  Әңгімеле...  **Мақсаты:**  Балаларды тәрбиешінің үлгісі бойынша ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету.  Хабарлы сөйлемді қолдану арқылы өз ойларын дұрыс жинақтап, қысқаша әңгіме құрай білуге үйретуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.  Ойыншықтармен дұрыс ойнай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Қазақ тілі**  **Мақсаты:** Бірнеше тұрмыстық заттардың, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Теледидар, тоңазытқыш, компьютер. | | | **Музыка**  **«Күзгі тамшылар»**  **Музыка тыңдау:** Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.  **Ән айту:** Ересектермен бірге ән салу **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;  **Денешынықтыру** Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) кеуде тұсынан лақтыру.    **Сөйлеу дамыту**  Әңгімеле...  **Мақсаты:**  Балаларды тәрбиешінің үлгісі бойынша ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Жаз, күз, Қонжық, көлік, теледидар,компьютер, тоңазытқыш.  **Дәйек сөз: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»  **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру**.** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №10 Бақылау:** «Күзгі жаңбырды бақылау».  **Еңбек:** алаңқайдың ауласын тазалау.  **Қ/ойын:** «Шортан мен балықтар» | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** «Жылы күндерді бақылау»  **Еңбек:** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Қ/ойын:** «Ормандағы аю» | | **Қима қағаз №3**  **Бақылау:** «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау»  **Еңбек:** жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып кептіру.  **Қ/ойын:** «Мысық пен тышқан» | | **Қима қағаз №4**  **Бақылау:**«Құстарды бақылау»  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. **Қ/ойын:** «Ұшты-ұшты» | | | **Қима қағаз №5**  **Бақылау:** «Желді бақылау».  **Еңбек:** алаңқайда жел ұшырып әкелген жапырақтарды жинастыру. Алаңқайды жинап, сыпыру.  **Қ/ойын:** «Қыз қуу» |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.  **Тазалық**  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін  байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»  мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)** | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **ЖЖЕ** | Көлік туралы тақпақтар оқу.Мақсаты: Балалардың тілін, есте сақтау қабілетін дамыту | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Би үйірмесі**  **16.00-16:15** | **Каратэ**  **16.30-17:00** | | **Би үйірмесі**  **16.00-16.15** | | **Каратэ**  **16.30-17:00** | | | | **Вариативтік компонент:** **Құрастыра ойнайық** «Тасбақа»  Д\ойын: «Сөйлем құрастыр» |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Кудайбердиева Нурайым  Серікпай Айзерем | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Ораз Асад  Казиева Аруназ | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Шитловский Ян  Маженова Айсана | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Мурат Иса  Цездоев Алихан | | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:**Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Жаксылыкова Мерей  Ораз Асад  Зайтова Асмина |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»  **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №10** | | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №4** | | | **Қима қағаз №5** |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер**  Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Тіл ұстарту» арттикуляциялық жаттығу  Исахан Диана  Ораз Асад | | «Тіл ұстарту» арттикуляциялық жаттығу  Базарбаев Али  Жаксылыков Айдарбек  Ораз Асад | | «Жан9я» арттикуляциялық жаттығу  Ораз Асад  Сатыбалдина Айлин | | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Мурат Иса  Маженова Айсана  Шәріп Дәния | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Нажмиден Мирас  Назымбекова Инжу  Ораз Асад | | |
| **Өзіндік іс-әрекет** | Өз ерктермен сурет салу.**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлды жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру . | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Шуақпаева Ж.О.

Музыка жетекшісі**:**СибертГ.И.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 7 «Балдәурен» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 14.10.-18.10. 2024 жыл  **«**Менің елім– Мәнгілік ел!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  14.10.2024 | Сейсенбі  15.10.2024 | Сәрсенбі  16.10.2024 | | Бейсенбі  17.10.2024 | | Жұма  18.10.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** | **Қазан айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Отанды сүю – отбасынан басталады!» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.  Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.  «Ата мен әженің» алтын қолы | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) | «Үй жануарлары»  Міндеттері: жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | Міндеттері:  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. | | Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта **(сурет салу және жапсыру)** жұмыстары  Дидактикалық ойын  «Не істеу керек, табамыз?» | Өзінің үйіндегі сүйікті жануардың суретін салу немесе ермексаздан жасауды меңгерту **(сурет салу, мүсіндеу).** | «Үй жануарларының дауысы арқылы тану».  Міндеттері:Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | |
| **Таңғы жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №3** | | | | | | | |
| **Таңғы ас.** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..** | **Шаттық шеңбер**  Кел балалар күлейік  Күлкіменен түлейік  Қабақ түйген не керек?  Көңілді болып жүрейік.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Сөйлеуді дамыту**  **«Жомарт күз» (**сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Сөздік қорларын байыту.  **(Математика негіздері)**  **«Шеңбер,шаршы»**  (танымдық ойын іс-әрекет) **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету.  **Ойын: «Сиқырлы қап»** | **Дене шынықтыру**  «Ептілік пен шапшаңдықты, үйлесімділікті дамыту**»**.  **Мақсаты:** 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  3. т/а 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру.  3. Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық).  **«Күз келді» ойын сауық өткізу** | **Музыка**  «**Күзгі көңіл-күй**»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;  **Ән айту:** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Бірінің артынан бірі саппен жүру дағдларын қалыптастыру  **(Математика негіздері)**  **«Шеңбер,шаршы»**  (танымдық ойын іс-әрекет) **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету.  **Ойын: « Ойланып тап»** | | **Дене шынықтыру**  «Ептілік пен шапшаңдықты, үйлесімділікті дамыту**»**.  **Мақсаты:** 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  3. т/а 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру.  3. Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық).  **Ойын«Ойыншықты тап» Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. **(Сөйлеу дамыту**  **(Математика негіздері)**  **«Шеңбер,шаршы» қайталау**  (танымдық ойын іс-әрекет) **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету.  **Ойын: «Мынау қай пішін»** | | **Дене шынықтыру**  «Ептілік пен шапшаңдықты, үйлесімділікті дамыту»  **Мақсаты:** 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).  3. т/а 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру.  3. Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық).  **(Математика негіздері)**  **«Шеңбер,шаршы»**  **Бекіту**  (танымдық ойын іс-әрекет) **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету.  **Ойын: « Дәл осындай пішінді тап»** | |
|  |
|  |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз,  **Такырыбы:** «Табиғатқа қамқор болайық»  **Мақсаты:** Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу..  **Дәйек сөз: «Отанды сүю – отбасынан басталады!» (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима-қағаз №11**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №12**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №13**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | **Қима-қағаз №14**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | **Қима-қағаз №15**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | |
| **Түскі ас.** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | |
| «Үш аю» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Ешкі мен түлкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | |
| **Бесін ас.** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  « Жапырақтар »  **Мақсаты**: Күз мезгілінің жапырақтарын салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  «Өрт сөндірушінің қызметі батылдық»  **Мақсаты:** Балаларға өрт қауіпсіздігі жайлы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Құрастыру**  **«**Жеңіл машина»  **Мақсаты:**  Жеңіл машина туралы түсінік беру.  **ЖЖЕ**  «Машина жолы,жаяу жүргіншілер жолы»  **Мақсаты:**Жол жүру ережелері туралы білімберу,бекіту.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Мүсіндеу**  «Қызанақ пен қияр»  **Мақсаты:**Көкеністер жайлы түсінік беру,және пайдасы жайлы түсіндіру..  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Дәрігер»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | **Сурет салу**  «Күзгі ағаш»  **Мақсаты:**  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы дорба»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы дорбаға қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | **Жапсыру**  **«**Күзгі ағаш**»**  **Мақсаты:** Күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету.  «Киіз үйдің құрал жабдықтары»  **Мақсаты:**Киіз үйдің жабдықтары жайлы түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | **Ағылшын**  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | **Вариативтік компоненті**  **«Құрастыра ойнайық»**  «» | | **Ағылшын**  **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Ертұған А., Аяла Ж, | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Асанали М., Назира Т. | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Ерсұлтан К., Адина С. | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Даниял И., Айлин Е.. | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Бұл қай мезгіл?»**  **Мақсаты:** Суретке қарап әңгіме құрастыру.  Алинұр , Рузана | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №11** | **Серуен №12** | **Серуен №13** | | **Серуен №14** | | **Серуен №15** | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Жапырақтар»  Өлеңін жаттату | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Жапырақтар» әнін қайталау. | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Күз келді»  Жаттау | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Күз келгенде»  Жаттау | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Күз келгенде» әнін қайталау. | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Кім зейінді»  ойыны  Айша А., Ақтөре С., Ерсұлтан К.. | «Керсінше»  Ойыны  Аян К., Мерей М., Рузана | «Сөз ойла,тез ойла»  Ойыны  Алинұр, Ертұған А., Назира Т. | | «Кімге не керек»  ойыны  Жантөре, Аяла Ж., Айбике | | «Ұйқасын тап»  ойыны  Адина, Асанали М., Дияр | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | |

Тәрбиеші:Шуакпаева О.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Музыка мұғалім**:** Сиберт Г. И.

Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 7 «Балдәурен» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 21.10.-24.10. 2024 жыл «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  21.10.2024 | Сейсенбі  22.10.2024 | Сәрсенбі  23.10.2024 | | Бейсенбі  24.10.2024 | |  | |
| **Балаларды қабылдау.** | **Қазан айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Отаным – алтын бесігім!» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.  Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.  «Ата мен әженің» алтын қолы | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) | «Үй жануарлары»  Міндеттері: жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | Міндеттері:  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. | | Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта **(сурет салу және жапсыру)** жұмыстары  Дидактикалық ойын  «Не істеу керек, табамыз?» | Өзінің үйіндегі сүйікті жануардың суретін салу немесе ермексаздан жасауды меңгерту **(сурет салу, мүсіндеу).** |  | | |
| **Таңғы жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №3** | | | | | | | |
| **Таңғы ас.** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..** | **Шаттық шеңбер**  Кел балалар күлейік  Күлкіменен түлейік  Қабақ түйген не керек?  Көңілді болып жүрейік.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Сөйлеуді дамыту**  **« Күз мезгілі тамаша »**  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсінік беру..  **(Математика негіздері)**  **« Бір және көп»**  **Мақсаты:** Балаларға бір және көп ұғымы туралы түсінік беру.    **Ойын: «Сиқырлы қап»** | **Дене шынықтыру**  «Қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу»  **Мақсаты :** 1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  3. т/а Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.  3. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. | **Музыка**  **«Күзгі той»**»  **Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау;.  **Ән айту:** Ересектермен бірге ән салу **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;  **(Математика негіздері)**  **« Бір және көп» қайталау**  **Мақсаты:** Балаларға бір және көп ұғымы туралы түсінік беру. | | **Дене шынықтыру**  «Қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;**»**.  **Мақсаты:** 1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  3. т/а Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.  3. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату.    **Ойын«Ойыншықты тап» Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. **(Сөйлеу дамыту**  **(Математика негіздері)** | |  | |
|  |
|  |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз,  **Такырыбы:** «Табиғатқа қамқор болайық»  **Мақсаты:** Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу..  **Дәйек сөз: «Отаным – алтын бесігім!» (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима-қағаз №11**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №12**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №13**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | **Қима-қағаз №14**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | |  | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | |
| **Түскі ас.** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | |
| «Үш аю» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | |
| **Бесін ас.** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  « Жапырақтар »  **Мақсаты**: Күз мезгілінің жапырақтарын салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  «Өрт сөндірушінің қызметі батылдық»  **Мақсаты:** Балаларға өрт қауіпсіздігі жайлы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Құрастыру**  **«**Жеңіл машина»  **Мақсаты:**  Жеңіл машина туралы түсінік беру.  **ЖЖЕ**  «Машина жолы,жаяу жүргіншілер жолы»  **Мақсаты:**Жол жүру ережелері туралы білімберу,бекіту.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Мүсіндеу**  «Қызанақ пен қияр»  **Мақсаты:**Көкеністер жайлы түсінік беру,және пайдасы жайлы түсіндіру..  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Дәрігер»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | **Сурет салу**  «Күзгі ағаш»  **Мақсаты:**  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы дорба»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы дорбаға қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |  | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) |  | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | |  | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Мерей , Айзерем. | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Мирас, Аруназ. | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Иса, Асмина. | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Марлен, Айлин . | |  | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №11** | **Серуен №12** | **Серуен №13** | | **Серуен №14** | |  | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Жапырақтар»  Өлеңін жаттату | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Жапырақтар» әнін қайталау. | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Күз келді»  Жаттау | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Күз келгенде»  Жаттау | |  | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | Тіл ұстарту жұмыстары  Аруназ, Иса. | Тіл ұстарту жұмыстары  Ян, Мерей. | Тіл ұстарту жұмыстары  Айдарбек, Айзере. | | Тіл ұстарту жұмыстары  Марлен, Айлин. | |  | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | |

Тәрбиеші: Шуакпаева О.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Музыка мұғалім**:** Сиберт Г. И.

Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 7 «Балдәурен» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 28.10.-1.11. 2024 жыл  «Қысқа мерзімді экологиялық жоба жас метеоролог»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  28.10.2024 | Сейсенбі  29.10.2024 | Сәрсенбі  30.10.2024 | | Бейсенбі  31.10.2024 | | Жұма  1.11.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** | **Қазан айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Отаным – алтын бесігім!» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.  Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.  «Ата мен әженің» алтын қолы | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) | «Үй жануарлары»  Міндеттері: жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | Міндеттері:  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. | | Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта **(сурет салу және жапсыру)** жұмыстары  Дидактикалық ойын  «Не істеу керек, табамыз?» | Өзінің үйіндегі сүйікті жануардың суретін салу немесе ермексаздан жасауды меңгерту **(сурет салу, мүсіндеу).** | «Үй жануарларының дауысы арқылы тану».  Міндеттері:Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | |
| **Таңғы жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №5** | | | | | | | |
| **Таңғы ас.** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..** | **Шаттық шеңбер**  Амансың ба, Жер ана,  Амансың ба, Алтын күн.  Амансың ба, достарым?  Сендерді көрсем қуанам.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Сөйлеуді дамыту «Қонжық бізде қонақта»** (ойын-сахналау) **Мақсаты:**Балаларды шағын тақпақтарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету.  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **Математика негіздері «3 санымен таныстыру»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Үш санымен таныстыру. Санды атауға үйрету.Таңбасын тани білу керек.  **Ойын: «Сиқырлы қапшық»** | **Дене шынықтыру** «Қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу»  **Мақсаты :** 1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  3. т/а Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.  3. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. | **Математика негіздері «3 санымен таныстыруды жалғастыру»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** 3 саны туралы алған білімдерін қорытындылау.  **Сөйлеуді дамыту «Жаз,күз»** (сурет бойынша әңгіме құрастыру)  **Мақсаты:** Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету.  Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту, саусақ моторикасын дамыту.  Өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, елін, жерін сүюге тәрбиелеу. | | **Дене шынықтыру**  «Қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;**»**.  **Мақсаты:** 1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  3. т/а Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.  3. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату.    **Ойын«Ойыншықты тап» Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. **(Сөйлеу дамыту**  **(Математика негіздері)**  **««3 санымен таныстыруды жалғастыру»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** 3 саны туралы алған білімдерін қорытындылау. | | **Музыка**  **«Күзгі той»**»  **Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау;.  **Ән айту:** Ересектермен бірге ән салу **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;  **Дене шынықтыру** «Қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;**»**.  **Мақсаты:** 1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  3. т/а Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.  3. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. | |
|  |
|  |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Отан, туған жер,рәміздер , ту, елтаңба,әнұран.  **Такырыбы:** «Менің Отаным-Қазақстан»  **Мақсаты:** Отан туралы мғлұмат беру.  **Дәйек сөз: «Отаным – алтын бесігім!» (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима-қағаз №11**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №12**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №13**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | **Қима-қағаз №14**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | **Қима-қағаз №15**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | |
| **Түскі ас.** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | |
| «Үш аю» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Ешкі мен түлкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | |
| **Бесін ас.** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  « Жапырақтар »  **Мақсаты**: Күз мезгілінің жапырақтарын салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  «Өрт сөндірушінің қызметі батылдық»  **Мақсаты:** Балаларға өрт қауіпсіздігі жайлы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Құрастыру**  **«**Жеңіл машина»  **Мақсаты:**  Жеңіл машина туралы түсінік беру.  **ЖЖЕ**  «Машина жолы,жаяу жүргіншілер жолы»  **Мақсаты:**Жол жүру ережелері туралы білімберу,бекіту.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Мүсіндеу**  «Сәбіз бен қызылша»  **Мақсаты:**Көкеністер жайлы түсінік беру,және пайдасы жайлы түсіндіру..  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Дүкенші»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | **Сурет салу**  «Күзгі ағаш»  **Мақсаты:**  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы дорба»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы дорбаға қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | **Жапсыру**  **«**Үлкен және кішкентай сәбіз**»**  **Мақсаты:** желімді таза, ұқыпты пайдалануға үйрету.  «Киіз үйдің құрал жабдықтары»  **Мақсаты:**Киіз үйдің жабдықтары жайлы түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | **Каратэ** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | **Вариативтік компоненті**  **«Құрастыра ойнайық»**  «Қолшатыр»  Д\ойын: «Жаңбыр жауды» | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Топ-топ балақан»  Өлеңін жаттату | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Топ-топ балақан» әнін қайталау. | **Ойын бұрышында өз еріктерімен ойнаулары.**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | Бояу кітапшасын бояту.  **Мақсаты:**балалар сызықты, яғни контурдан шықпау керек. | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Күз келгенде» әнін қайталау. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №11** | **Серуен №12** | **Серуен №13** | | **Серуен №14** | | **Серуен №15** | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Топ-топ балақан»  Өлеңін жаттату | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Топ-топ балақан»  Өлеңін жаттату | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Күз келді»  Жаттау | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Күз келгенде»  Жаттау | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Күз келгенде» әнін қайталау. | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | Тіл ұстарту  жұмыстары  Эльбрус, Айлин. | Тіл ұстарту жұмыстары  Аруназ, Иса. | Тіл ұстарту жұмыстары  Ян, Мерей. | | Тіл ұстарту жұмыстары  Айдарбек, Айзере. | | Тіл ұстарту жұмыстары  Марлен, Айлин. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | |

Тәрбиеші: Шуакпаева О.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Музыка мұғалім**:** Сиберт Г. И.

Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 7 «Балдәурен» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 4.11.-8.11. 2024 жыл «Сиқырлы машиналар»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  4.11.2024 | Сейсенбі  5.11.2024 | Сәрсенбі  6.11.2024 | | Бейсенбі  7.11.2024 | | Жұма  8.11.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** | **Қараша айының тақырыбы: Тәуелсіздік және патриотизм айы (Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!» (Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.  Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) | «Құстар»  Міндеттері: Кітаптар орталығында үй құстары бейнелеген кітаптарды көрсету. Үй құстары туралы не білетінін анықтау.  Дидактикалық ойын «Не екенін тап» ойыншықты тауып, атауын үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  **«**Бала бала балапан» әнін айту. би қымылдарын жасау. Балапан туралы не білетінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** | | Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін табу. **(көркем әдебиет)**  Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау  **(математика негіздері)** | Құстардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. «Қуыр қуыр қуырмаш» ойынын ойнату. Үй құстары немен тамақтанады сұрау, дәндерді көрсетіп ақпараттар беру.  **(көркем әдебиет)** | «Құстарды дауысы арқылы тану».  Міндеттері:Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | |
| **Таңғы жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №1** | | | | | | | |
| **Таңғы ас.** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..** | **Шаттық шеңбер**  Амансың ба, Жер ана,  Амансың ба, Алтын күн.  Амансың ба, достарым?  Сендерді көрсем қуанам.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Сөйлеуді дамыту «Айлакер түлкі»** орыс халық ертегісі  **Мақсаты:** Сөйлеу мәнерін қалыптастыру.  Сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін (дауыс ырғағы, ымдау, қимыл-қозғалыс, дауыс құдіреттілігі интонация) қолдануды дамыту.  Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.  **Математика негіздері «4 санымен таныстыру»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Төрт санымен таныстыру. Санды атауға үйрету.Таңбасын тани білу керек.  **Ойын: «Сиқырлы қапшық»** | **Дене шынықтыру** «Қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу»  **Мақсаты :** 1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  3. т/а Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.  3. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. | **Математика негіздері «4 санымен таныстыруды жалғастыру»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** 4 саны туралы алған білімдерін қорытындылау.  **Сөйлеуді дамыту «Жаз,күз»** (сурет бойынша әңгіме құрастыру)  **Мақсаты:** Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету.  Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге деген білігін дамыту, саусақ моторикасын дамыту.  Өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, елін, жерін сүюге тәрбиелеу. | | **Дене шынықтыру**  «Қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;**»**.  **Мақсаты:** 1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  3. т/а Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.  3. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату.    **Ойын«Ойыншықты тап» Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. **(Сөйлеу дамыту**  **(Математика негіздері)**  **««3 санымен таныстыруды жалғастыру»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** 3 саны туралы алған білімдерін қорытындылау. | | **Музыка**  **«Күзгі той»**»  **Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау;.  **Ән айту:** Ересектермен бірге ән салу **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;  **Дене шынықтыру** «Қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;**»**.  **Мақсаты:** 1. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  3. т/а Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.  3. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. | |
|  |
|  |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Отан, туған жер,рәміздер , ту, елтаңба,әнұран.  **Такырыбы:** «Менің Отаным-Қазақстан»  **Мақсаты:** Отан туралы мғлұмат беру.  **Дәйек сөз: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!» (Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима-қағаз №11**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №12**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №13**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | **Қима-қағаз №14**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | **Қима-қағаз №15**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | |
| **Түскі ас.** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | |
| «Үш аю» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Ешкі мен түлкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | |
| **Бесін ас.** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  « Жапырақтар »  **Мақсаты**: Күз мезгілінің жапырақтарын салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  «Өрт сөндірушінің қызметі батылдық»  **Мақсаты:** Балаларға өрт қауіпсіздігі жайлы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Құрастыру**  **«**Жеңіл машина»  **Мақсаты:**  Жеңіл машина туралы түсінік беру.  **ЖЖЕ**  «Машина жолы,жаяу жүргіншілер жолы»  **Мақсаты:**Жол жүру ережелері туралы білімберу,бекіту.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Мүсіндеу**  «Сәбіз бен қызылша»  **Мақсаты:**Көкеністер жайлы түсінік беру,және пайдасы жайлы түсіндіру..  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Дүкенші»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | **Сурет салу**  «Күзгі ағаш»  **Мақсаты:**  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы дорба»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы дорбаға қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | **Жапсыру**  **«**Үлкен және кішкентай сәбіз**»**  **Мақсаты:** желімді таза, ұқыпты пайдалануға үйрету.  «Киіз үйдің құрал жабдықтары»  **Мақсаты:**Киіз үйдің жабдықтары жайлы түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | **Каратэ** (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | **Вариативтік компоненті**  **«Құрастыра ойнайық»**  «Қолшатыр»  Д\ойын: «Жаңбыр жауды» | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Топ-топ балақан»  Өлеңін жаттату | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Топ-топ балақан» әнін қайталау. | **Ойын бұрышында өз еріктерімен ойнаулары.**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | Бояу кітапшасын бояту.  **Мақсаты:**балалар сызықты, яғни контурдан шықпау керек. | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Күз келгенде» әнін қайталау. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №11** | **Серуен №12** | **Серуен №13** | | **Серуен №14** | | **Серуен №15** | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Топ-топ балақан»  Өлеңін жаттату | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Топ-топ балақан»  Өлеңін жаттату | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Күз келді»  Жаттау | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Күз келгенде»  Жаттау | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Күз келгенде» әнін қайталау. | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | Тіл ұстарту  жұмыстары Эмир, Айлин. | Тіл ұстарту жұмыстары  Айша, Дияр. | Тіл ұстарту жұмыстары  Рузана, Мерей. | | Тіл ұстарту жұмыстары  Назира, Аяла. | | Тіл ұстарту жұмыстары  Ертуған, Айлин. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | |

Тәрбиеші: Шуақпаева О.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Музыка мұғалім**:** Сиберт Г.И. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 7 « Балдәурен» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы 3** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 11.11-15.11. 2024 жыл  **«Қоғамдық мүлікке қамқорлық жасаңыз**»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-ші апта  Күн тәртібі | Дүйсенбі  11.11.2024 | Сейсенбі  12.11.2024 | | | | Сәрсенбі  13.11.2024 | | | | Бейсенбі  14.11.2024 | | | | | Жұма  15.11.2024 |
| Балаларды қабылдау. | **Қараша айының тақырыбы: Әділдік пен жауапкершілік айы**.**(Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.**(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз** «Тура биде туған жоқ».**(Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. .**(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен кеңес | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.  Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. (қауіпсіздік ережесі )  «Ата мен әженің» алтын қолы | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар) | «Түстер палитрасы» Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қиылған. Осылардың  ішінен бағдаршамның түстерін табу.  (математика негіздері) | | | | «Жоғалған затты тап»  Заттың атауларын білдіретін сөздермен толықтыру, логикалық ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) | | | Дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету. Қазақ тілі, Коммуникативтік  Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет) | | | SMART DALA жобасы «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.  . *Ойын:* «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | | | | «Допты қуып жет» балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажыратуға үйрету, /физикалық қасиеттер/ |
| Таңғы жаттығу | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №5 | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас. | Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған қызметіне дайындық  Таңғы жиын.. | Шаттық шеңбер  Қуанамын мен де,  Қуанасың сен де.  Қуанайық достарым,  Арайлап атқан,күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | |
| Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі. | Қазақ тілі  Мақсаты:  Оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында. | Денешынықтыру  «Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, қарапайым дағдыларын жетілдіру»  1.Заттарды айналып жүру. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтай -шалардың үстімен жүру. Допты төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.  2.т/а. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру.  Сапта бір-бірден жүгіру. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу.  3. Еденге қойылған заттардан аттап жүру.Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. . | | | | Қазақ тілі  Мақсаты:  Оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында, алдында. | | | | Денешынықтыру  «Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, қарапайым дағдыларын жетілдіру»  1.Заттарды айналып жүру. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтай -шалардың үстімен жүру. Допты төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.  2.т/а. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру.  Сапта бір-бірден жүгіру. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу.  3. Еденге қойылған заттардан аттап жүру.Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. . | | | | | Денешынықтыру  «Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, қарапайым дағдыларын жетілдіру»  1.Заттарды айналып жүру. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтай -шалардың үстімен жүру. Допты төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.  2.т/а. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру.  Сапта бір-бірден жүгіру. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу.  3. Еденге қойылған заттардан аттап жүру.Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.  Музыка «Музыкалық жұмбақтар».  Музыка тыңдау: музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.  Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). |
| Кіріктірілген іс-әрекет | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .  Мақсаты:Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру.  Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Сөйлеуді дамыту  «Ойыншықтар қайдан келеді?»  Мақсаты:  Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту,  байланыстырып сөйлеуді үйрету.  Математика негіздері  /Дидактикалық ойын/ «Артық пішінді тап  Мақсаты:Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату.    Ойын:  «Сопақша, төртбұрыш» пішіндері  Мақсаты:  Пішіні бойынша түрлі заттарды салыстыру. | | | Сөйлеуді дамыту «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату  Мақсаты: Көлік құралдары ойыншық-тарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету.  Математика негіздері  *«Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.»*  Мақсаты: Оң жақта,сол жақта ұғымды балаларға қайталату.  Сурет салу  « Көлік»  Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. | | | Сөйлеуді дамыту  *«Менің қуыршағым»*  Мақсаты: үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақ-тармен салыстыра сөйлеуді үйрету  Математика негіздері  *«Артығын тап»* /дидактикалық ойын/ негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау»  Мақсаты: Геомет-риялық пішіндер туралы біледі, оларды атай алады және ажырата алады. Көру арқылы пішіндерді зерттей алады.  «Сылдырмақ»  Өзінше бір жыр жырлап,  Отыр інім былдырлап.  Әрі ойыншық, әрі аспап  Қолында бар сылдырмақ.  (өлеңін оқып беру)  Мақсаты: *ө*леңнің мағынасын түсіндіру. бірге жаттау өлеңнін балаларға мағынасын түсіндіру(көркем әдебиет) | | | | | Ойын  *«Үй жануарлары мен жабайы жануарлар*» Мақсаты:суретте бейнеленген түрлерін  тамашалау. Өз ойларын айтқызу.  (Сөйлеу дамыту)  Математика негіздері /танымдық ойын іс-әрекет/  Мақсаты:  *«Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.*  Мүсіндеу  *«Көлікті бояу»*  Мақсаты: Өзінің сүйікті көлігін бояу немесе ермексаздан дөнгелек, т.б заттар жасауды меңгерту.  Саусақ икемділіктерін дамыту.Өз жұмыстар-ының жемісін көруге тәрбиелеу. | | | Ойын:  *«Ғажайып қоржын»* Мақсаты: ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.  (Көркем әдебиет)  «Математика негіздері»  Ойын:  *«Артығын тап»* Мақсаты:негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау    Жапсыру  «Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының»  (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату |
| 2-ші ас. | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі | Көше, жол, жолда абайла!,  Такырыбы: «Жолда жүру ережесі»  Мақсаты:Жолда жүру ережесін түсіндіру...  **Дәйек сөз** «Тура биде туған жоқ».**(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық. | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қима-қағаз №6  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | Қима-қағаз №7  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | Қима-қағаз №8  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | Қима-қағаз №9  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | | Қима-қағаз №10  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас. | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет) | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға жату. | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | |
| «Алма» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка) | | |
| Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары. | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас. | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті. | *Сурет салу*  « Көлік»  Мақсаты: Көліктің суретін салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  «Өрт қауіпсіздігі»  «Отпен абай бол» әңгіме  Мақсаты: Балаларға оттық тілсіз жау екенін айтып түсіндіру.  Ойын бұрышын дағы еңбек  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | *Құрастыру*  «Үй жихазы»  Мақсаты:  Пазылдардан үй заттарын құрастыру.  ЖЖЕ  «Дымбілмеске көшеден өтуге көмектесу»  Мақсаты: Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру.  Ойын бұрышын дағы еңбек  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | | Мүсіндеу  «Менің сүйікті кейіпкерім»  Сюжеттік рөлдік ойын  «Шаштараз»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  Мақсаты:  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | | | Сурет салу «Себеттегі жемістер»  Дайын себеттегі жемістердің суретін бояуға үйрету  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеге тәрбиелеу.  Ойын: «Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  Мақсаты: Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  Ойын бұрышын дағы еңбек  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | | | Жапсыру  «Жүк машинасы»  Мақсаты:Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, жүк машинасын жасауды үйрету.  Біртұтас тәрбие  «Қазақтың ұлттық киіз үйі»  Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру.  Ойын бұрышындағы еңбек  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) |
| Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті. | Хореография  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ | Каратэ  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ | | | | Хореография  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ | | | | Каратэ  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ | | | | | Вариативтік компанент «Құрастыра ойнайық» «Жеңіл машина»  Д\ойын: «Бағдаршам» |
| Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар). | Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар  Ойын: «Кім шапшаң?»  Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Мерей ,Иса, | Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар  Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Диана, Эльбрус. | | | | Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар  Ойын: «Пішінді құрастыр»  Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Аруназ, Марлен. | | | | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар  «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка)  Ян, Мирас. | | | | | Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар  Ойын: «Кім шапшаң?»  Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Айзерем, Айлин. |
| Серуенге дайындық.  Серуен. | Серуен №6 | Серуен №7 | | | | Серуен №8 | | | | Серуен №9 | | | | | Серуен №10 |
| Серуеннен оралу. | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас. | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың жеке өздік іс-әрекеті  (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).. | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)  «Балабақша»  әнінің сөзін жаттау | | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)  «Топ-топ балақан»  Өлеңді жаттау | Үстел үсті ойыны  құрастыру  (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)  «Балабақша»  әнінің сөзін жаттау | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)  Саусақ ойынының сөзін жаттату. | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  Мақсаты: еңбектене білуге тәрбиелеу  Саусақ ойынының сөзін жаттату. | |
| Қосымша түзету жұмыстары | «Тіл ұстарту жаттығулары»  ойыны  Алим, Мирас, Иса. | | | | «Кім жылдам»  ойыны  Аруназ, Мерей, Айлин. | «Қуыр-қуыр қуырмаш»  ойыны Марлен, Айзерем, Али. | | | | «Кімге не керек»  ойыны  Диана, Сабыр, Алим. | | | | «Кім зейінді»  ойыны  Аруназ ,Асад, Ян. | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру  Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Шуақпаева О.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Музыка мұғалім**:** Сиберт Г.И. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 7 « Балдәурен» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы 3** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 18.11-22.11. 2024 жыл «Адалдық алаңы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-ші апта  Күн тәртібі | Дүйсенбі  18.11.2024 | Сейсенбі  19.11.2024 | | | | Сәрсенбі  20.11.2024 | | | | Бейсенбі  21.11.2024 | | | | | Жұма  22.11.2024 |
| Балаларды қабылдау. | **Қараша айының тақырыбы: Әділдік пен жауапкершілік айы**.**(Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.**(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз** «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі!».**(Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. .**(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен кеңес | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.  Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар) | «Түстер палитрасы» Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қиылған. Осылардың  ішінен бағдаршамның түстерін табу.  (математика негіздері,қауіпсіздік ережесі ) | | | | «Жоғалған затты тап»  Заттың атауларын білдіретін сөздермен толықтыру, логикалық ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) | | | Дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету. | | | SMART DALA жобасы «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.  *Ойын:* «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | | | | «Допты қуып жет» балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түстерінің көлемін ажыратуға үйрету, /физикалық қасиеттер/ |
| Таңғы жаттығу | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №6 | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас. | Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған қызметіне дайындық  Таңғы жиын.. | Шаттық шеңбер  Ән салуға барамыз,  Досымызды табамыз.  Сәлеметпе міне мен,  Доспын енді сенімен.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | |
| Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі. | **Қазақ тілі**  Мақсаты:Өсімдіктер әлемі:шөп,ағаш, шырша, гүл,  жапырақтар | **Денешынықтыру**  Қимылдарды белсенді орындауды және қимылдарды үйлестіруді дамыту.  1. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру.  2. Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  3.т/а. Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. | | | | **Қазақ тілі**  Мақсаты: Жанурлар әлемі:ит,мысық, ат, сиыр,қой,қоян, түлкі,  қасқыр,аю. | | | | **Денешынықтыру** Қимылдарды белсенді орындауды және қимылдарды үйлестіруді дамыту.  1. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру.  2. Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  3.т/а. Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. | | | | | **Денешынықтыру**  Қимылдарды белсенді орындауды және қимылдарды үйлестіруді дамыту. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру. **Музыка**  «Көңілді ноталар»  Музыка тыңдау:музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету  **Ән айту:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту |
| Кіріктірілген іс-әрекет | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .  Мақсаты:Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру.  Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Сөйлеуді дамыту  «Айлакер түлкі»  Мақсаты:Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.  Ойын: «Ку түлкі»  Математика негіздері  /Дидактикалық ойын/ «Артық пішінді тап»  Мақсаты:Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату.    Ойын:  «Сопақша, төртбұрыш» пішіндері  Мақсаты:  Пішіні бойынша түрлі заттарды салыстыру. | | | Сөйлеуді дамыту  «Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр»  Мақсаты: Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу.  Математика негіздері  «1, 2, 3, 4 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Солға, оңға»  Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. | | | Сөйлеуді дамыту  Ойыншықтар қайдан келді?  Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің үлгісі бойынша ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету.Ойыншықтармен дұрыс ойнай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Математика негіздері  *«Артығын тап»* /дидактикалық ойын/ негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау»  Мақсаты: Геомет-риялық пішіндер туралы біледі, оларды атай алады және ажырата алады. Көру арқылы пішіндерді зерттей алады.  «Отбасындағы сыйластық»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету;Инабаттылыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу.(көркем әдебиет) | | | | | Ойын  *«Жабайы жануарлар*» Мақсаты:суретте бейнеленген түрлерін  тамашалау. Өз *ойларын* айтқызу.  (Сөйлеу дамыту)  Математика негіздері /танымдық ойын іс-әрекет/  Мақсаты:  Ойыншықтар*ды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.*  Мүсіндеу  «Әдемі торғай»  Мақсаты: құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; саусақ икемділіктерін арттыру.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | | | Ойын:  *«Ғажайып қоржын»* Мақсаты: ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.  (Көркем әдебиет)  «Математика негіздері»  Ойын:  *«Артығын тап»* Мақсаты:негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау    Жапсыру  «Автобус»  Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. |
| 2-ші ас. | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі | Көше, жол, жолда абайла!,  Такырыбы: «Жолда жүру ережесі»  Мақсаты:Жолда жүру ережесін түсіндіру...  **Дәйек сөз** «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі!».**(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық. | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қима-қағаз №6  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | Қима-қағаз №7  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | Қима-қағаз №8  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | Қима-қағаз №9  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | | Қима-қағаз №10  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас. | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет) | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға жату. | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | |
| «Алма» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка) | | |
| Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары. | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас. | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті. | *Сурет салу*  Үйдің суретін саламыз.  Мақсаты:Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру.Бояу түсін таңдай білу,сурет салуға қызығушылығын арттыру.  «Өрт қауіпсіздігі»  «Отпен абай бол» әңгіме  Мақсаты: Балаларға оттық тілсіз жау екенін айтып түсіндіру.  Ойын бұрышын дағы еңбек  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | *Құрастыру*  «Біздің қаладағы көше»  Мақсаты: балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету және өзінің тұратын қаласы жайлы мағлұмат беру.  ЖЖЕ  *Ойын:*«Бағдаршам»,  Жол қозғалысын бақылау.  Ойын бұрышын дағы еңбек  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | | Мүсіндеу  «Балық»  Мақсаты:Балық туралы мағлұмат беру; балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту; ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алуға үйрету.  Сюжеттік рөлдік ойын:  «Асхана»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  Мақсаты:  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | | | Сурет салу «Себеттегі жемістер»  Дайын себеттегі жемістердің суретін бояуға үйрету  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеге тәрбиелеу.  Ойын: «Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  Мақсаты: Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  Ойын бұрышын дағы еңбек  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | | | Жапсыру  «Жүк машинасы»  Мақсаты:Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, жүк машинасын жасауды үйрету.  Біртұтас тәрбие  «Қазақтың ұлттық киімдері»  Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ұлттық киімдері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру.  Ойын бұрышындағы еңбек  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) |
| Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті. | Хореография  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ | Каратэ  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ | | | | Хореография  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ | | | | Каратэ  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ | | | | | Вариативтік компанент «Құрастыра ойнайық» «Жеңіл машина»  Д\ойын: «Бағдаршам» |
| Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар). | Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар  Ойын: «Кім шапшаң?»  Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Мерей ,Иса, | Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар  Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Диана, Эльбрус. | | | | Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар  Ойын: «Пішінді құрастыр»  Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Асмина , Айдарбек | | | | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар  «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка)  Ян, Мирас. | | | | | Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар  Ойын: «Кім шапшаң?»  Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Айлин, Аруназ. |
| Серуенге дайындық.  Серуен. | Серуен №6 | Серуен №7 | | | | Серуен №8 | | | | Серуен №9 | | | | | Серуен №10 |
| Серуеннен оралу. | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас. | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың жеке өздік іс-әрекеті  (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).. | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын бұрышында өз еріктерімен ойнаулары.  «Қыс келді»  әнінің сөзін жаттау | | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)  «Топ-топ балақан»  Өлеңді жаттау | Үстел үсті ойыны  құрастыру  (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)  «Қыс келді»  әнінің сөзін жаттау | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)  Саусақ ойынының сөзін жаттату. | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  Мақсаты: еңбектене білуге тәрбиелеу  Саусақ ойынының сөзін жаттату. | |
| Қосымша түзету жұмыстары | Тіл ұстарту  жұмыстары  Алим, Мирас, Иса. | | | | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Аруназ, Мерей, Айлин. | Тіл ұстарту  Жұмыстары  Айзерем, Али. | | | | Тіл ұстарту  жұмыстары.  Диана, Сабыр, Алим. | | | | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Аруназ ,Асад, Ян. | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру  Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Шуақпаева О.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Музыка мұғалім**:** Сиберт Г.И. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 7 « Балдәурен» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы 3** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 25.11-29.11. 2024 жыл «Анам, әжем және мен»»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-ші апта  Күн тәртібі | Дүйсенбі  25.11.2024 | Сейсенбі  26.11.2024 | | | | Сәрсенбі  27.11.2024 | | | | Бейсенбі  28.11.2024 | | | | | Жұма  29.11.2024 |
| Балаларды қабылдау. | **Қараша айының тақырыбы: Әділдік пен жауапкершілік айы**.**(Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.**(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз** «Әділетте берік болсаң аяғың талмайды!».**(Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. .**(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен кеңес | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.  Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. | | | | «Жоғалған затты тап»  Заттың атауларын білдіретін сөздермен толықтыру, логикалық ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) | | | Балалар кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  Ойын: «Қызықты кітаптар»  (Көркем әдебиет) | | | SMART DALA жобасы «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.  *Ойын:* «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | | | | (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Еңбегі адал жас өрен:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.  Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу.  (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) |
| Таңғы жаттығу | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №6 | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас. | Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған қызметіне дайындық  Таңғы жиын.. | Шаттық шеңбер:  Жарқын, жарқын үніміз,  Болашақтың күніміз.  Балабақша үйінің,  Жайнап тұрған гүліміз.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | |
| Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі. | **Қазақ тілі**  Мақсаты: Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.) мағынасын, түсіну дағдыларын қалыптастыру. | **Денешынықтыру**  Қимылдарды белсенді орындауды және қимылдарды үйлестіруді дамыту.  1. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру.  2. Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  3.т/а. Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. | | | | **Қазақ тілі**  Мақсаты: кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің атауын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. | | | | **Денешынықтыру** Қимылдарды белсенді орындауды және қимылдарды үйлестіруді дамыту.  1. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру.  2. Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.  3.т/а. Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. | | | | | **Денешынықтыру**  Қимылдарды белсенді орындауды және қимылдарды үйлестіруді дамыту. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру. **Музыка**  «Көңілді ноталар»  Музыка тыңдау:музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету  **Ән айту:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту |
| Кіріктірілген іс-әрекет | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .  Мақсаты:Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру.  Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Сөйлеуді дамыту  «Айлакер түлкі»  Мақсаты:Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.  Ойын: «Ку түлкі»  Математика негіздері  /Дидактикалық ойын/ «Артық пішінді тап»  Мақсаты:Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату.    Ойын:  «Сопақша, төртбұрыш» пішіндері  Мақсаты:  Пішіні бойынша түрлі заттарды салыстыру. | | | Сөйлеуді дамыту  «Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр»  Мақсаты: Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу.  Математика негіздері  «1, 2, 3, 4 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Солға, оңға»  Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. | | | Сөйлеуді дамыту  Ойыншықтар қайдан келді?  Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің үлгісі бойынша ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп айта білуге үйрету.Ойыншықтармен дұрыс ойнай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Математика негіздері  *«Артығын тап»* /дидактикалық ойын/ негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау»  Мақсаты: Геомет-риялық пішіндер туралы біледі, оларды атай алады және ажырата алады. Көру арқылы пішіндерді зерттей алады.  «Отбасындағы сыйластық»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету;Инабаттылыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу.(көркем әдебиет) | | | | | Ойын  *«Жабайы жануарлар*» Мақсаты:суретте бейнеленген түрлерін  тамашалау. Өз *ойларын* айтқызу.  (Сөйлеу дамыту)  Математика негіздері /танымдық ойын іс-әрекет/  Мақсаты:  Ойыншықтар*ды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.*  Мүсіндеу  «Әдемі торғай»  Мақсаты: құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; саусақ икемділіктерін арттыру.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | | | Ойын:  *«Ғажайып қоржын»* Мақсаты: ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.  (Көркем әдебиет)  «Математика негіздері»  Ойын:  *«Артығын тап»* Мақсаты:негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау    Жапсыру  «Автобус»  Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. |
| 2-ші ас. | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі | Көше, жол, жолда абайла!,  Такырыбы: «Жолда жүру ережесі»  Мақсаты:Жолда жүру ережесін түсіндіру...  **Дәйек сөз** «Әділетте берік болсаң аяғың талмайды!».**(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық. | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қима-қағаз №11  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | Қима-қағаз №12  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | Қима-қағаз №13  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | Қима-қағаз №14  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | | Қима-қағаз №15  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас. | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет) | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға жату. | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | |
| «Алма» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка) | | |
| Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары. | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас. | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті. | *Сурет салу*  Үйдің суретін саламыз.  Мақсаты:Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру.Бояу түсін таңдай білу,сурет салуға қызығушылығын арттыру.  «Өрт қауіпсіздігі»  «Отпен абай бол» әңгіме  Мақсаты: Балаларға оттық тілсіз жау екенін айтып түсіндіру.  Ойын бұрышын дағы еңбек  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | *Құрастыру*  «Біздің қаладағы көше»  Мақсаты: балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету және өзінің тұратын қаласы жайлы мағлұмат беру.  ЖЖЕ  *Ойын:*«Бағдаршам»,  Жол қозғалысын бақылау.  Ойын бұрышын дағы еңбек  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | | Мүсіндеу  «Балық»  Мақсаты:Балық туралы мағлұмат беру; балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту; ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алуға үйрету.  Сюжеттік рөлдік ойын:  «Асхана»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  Мақсаты:  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | | | Сурет салу «Себеттегі жемістер»  Дайын себеттегі жемістердің суретін бояуға үйрету  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеге тәрбиелеу.  Ойын: «Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  Мақсаты: Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  Ойын бұрышын дағы еңбек  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | | | Жапсыру  «Жүк машинасы»  Мақсаты:Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, жүк машинасын жасауды үйрету.  Біртұтас тәрбие  «Қазақтың ұлттық киімдері»  Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ұлттық киімдері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру.  Ойын бұрышындағы еңбек  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) |
| Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті. | Хореография  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ | Каратэ  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ | | | | Хореография  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ | | | | Каратэ  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ | | | | | Вариативтік компанент «Құрастыра ойнайық» «Жеңіл машина»  Д\ойын: «Бағдаршам» |
| Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар). | Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар  Ойын: «Кім шапшаң?»  Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Мерей ,Иса, | Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар  Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Диана, Эльбрус. | | | | Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар  Ойын: «Пішінді құрастыр»  Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Асмина , Айдарбек | | | | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар  «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка)  Ян, Мирас. | | | | | Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар  Ойын: «Кім шапшаң?»  Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Айлин, Аруназ. |
| Серуенге дайындық.  Серуен. | Серуен №11 | Серуен №12 | | | | Серуен №13 | | | | Серуен №14 | | | | | Серуен №15 |
| Серуеннен оралу. | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас. | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың жеке өздік іс-әрекеті  (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).. | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын бұрышында өз еріктерімен ойнаулары.  «Қыс келді»  әнінің сөзін жаттау. | | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)  «Қыс келді»  әнінің сөзін жаттау. | Өз еріктерімен бояу кітапшаларын бояулары.(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)  «Қыс келді»  әнінің сөзін жаттау | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)  «Қыс келді»  әнінің сөзін қайтлау. | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  Мақсаты: еңбектене білуге тәрбиелеу  Саусақ ойынының сөзін жаттату. | |
| Қосымша түзету жұмыстары | Арнайы түзетуші іс-әрекет:  Асад логопедпен жеке жұмыс. | | | | Арнайы түзетуші іс-әрекет:  Айлин, Асадпен психологпен топтық жұмыс | Тіл ұстарту  жұмыстары  Айзерем, Али. | | | | Тіл ұстарту  жұмыстары  Асмина, Алим. | | | | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Аруназ ,Асад, Ян. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.  Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Шуақпаева О.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Музыка мұғалім**:** Сиберт Г.И. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 7 « Балдәурен» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы 3** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі 0**2.12 - 06.12. 2024 жыл  **«Менің Республикам-менің мақтанышым**»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  02.12.2024 | Сейсенбі  03.12.2024 | | | | Сәрсенбі  04.12.2024 | | Бейсенбі  05.12.2024 | | | Жұма  06.12.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** | **Желтоқсан айының тақырыбы: Бірлік пен ынтымақтастық айы**.**(Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.**(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз** «Бірлігі күшті ел озады».**(Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. .**(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.  Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) | «Жұбын тап» ойыны  Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген геометриалық пішіндерді беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.  **Математика негіздері** | | «Көңілді көліктер»  Көліктің дөңгелегін орналастыру  (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)қауіпсіздік ережелерін еске түсіру  **Бір тұтас тәрбие** | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | | | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары   (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).  «Көңілді қалам»  Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу  **Шығармашылық дағдыры** |
| **Таңғы жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №5** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..** | **Шаттық шеңбер**  Қуанасын мен де,  Қуанамын сен де.  Қуанайық достарым,  Арайлап атқан,күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**Түстерді білдіретін сөздер  Ойын:«Алғашқы қар» Мақсаты: Балаларды елестету және заттарға қарап көкөністердің, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. | **Денешынықтыру**  «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту».  1.Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру.Шеңбер бойымен жүгіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру.  2. т/а Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.  3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. Биік емес төбеден сырғанау. Көлбеу модуль бойымен өрмелеу. | | | |  | | **Денешынықтыру**  «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту».  1.Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру.Шеңбер бойымен жүгіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру.  2. т/а Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату. 3.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. Биік емес төбеден сырғанау. Көлбеу модуль бойымен өрмелеу. | | | **Денешынықтыру**  «Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту».  1.Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру.Шеңбер бойымен жүгіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру.  2. т/а Бір-бірінің жан  ына сапқа тұру. Шана  мен сырғанау. Шана  мен бір-бірін сыр  ғанату. 3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. Биік емес төбеден сырғанау. Көлбеу модуль бойымен өрмелеу.  **Музыка**  **«Туған өлкемнің әуені»**  **Музыка тыңдау** Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.  **Ән айту:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл**: би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу. |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:**Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру.  Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)  **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | |
|  | **Сөйлеуді дамыту**  **«Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  **Математика негіздері** «Геометриялық пішіндер»(үшбұрыш  ,төртбұрыш)  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер жайлы түсінік беру, білімдерін қорытындылау.**»**    **Сурет**  **«**Аққала**»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Қыс мезгілі жайлы түсінік  беру..Шығармашылықтарын дамыту,әсемдікке баулу. | | | **Ойын**  **«Бір сөзбен ата»**  **Мақсаты:**  Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Математика негіздері**  **Ойын:**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.    **Сурет салу**  **«**Шана тебеміз»  **Мақсаты**: Шананың суретін салып, бояуға үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  : | | **Қоршаған ортамен танысу**  **«Кім,қайда өмір сүреді»**  **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын**  **«Бұл қай мезгілде болады?»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  **Математика негіздері**  **Ойын:**  **«Қай пішінге ұқсайды»**  **Мақсаты:**  **/**танымдық ойын іс-әрекет/  Балаларды ойын арқылы пішіндерді еске түсіруге үйрету.  **«Үш аю»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)**Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру комуникативтік ойын іс-әрекет) | | **Ойын**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты:**  Күз мезгіліндегі күзгі жапырақтарды шапшандылықпен жинау.  **(Сөйлеу дамыту)**  **Математика негіздері**  **Ойын:«Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:** Балаларды суреттер арқылы сандарды тани білуге жетілдіру.  **Мүсіндеу**  **«**Қонжық**»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.** | | | **«Мен тұратын көше»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға бөлме өсімдіктері жайлы түсінік беру.  Гүлді баптап күту ережелірімен таныстыру**»**    **Ойын:**  **«1,2,3 сандарын кайталау»** «Математика негіздері»  **Жапсыру**  «Қолғап»  **Мақсаты:** жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)Есу және жалпақтау тәсілі арқылы қолғапты жапсыруға үйрету.  Ұсақ қол матор-икаларын дамыту. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Көше, жол, жолда абайла!,  **Такырыбы:** «Жолда жүру ережесі»  **Мақсаты:**Жолда жүру ережесін түсіндіру.  **Дәйек сөз** «Бірлігі күшті ел озады».**(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима-қағаз №11**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №12**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | **Қима-қағаз №13**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | **Қима-қағаз №14**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | **Қима-қағаз №15**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)**  Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | |
| Бесік жырын тыңдау (музыка) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка) | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  « Алма»  **Мақсаты**: Алманың суретін салуді үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  «Отпен абай бол» әңгіме  **Мақсаты:** Балаларға оттық тілсіз жау екенін айтып түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Құрастыру** Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **Мақсаты:** балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. **Құрастыру**    **ЖЖЕ**  «Дымбілмеске көшеден өтуге көмектесу»  **Мақсаты:** Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру.  **Ойын бұрышындағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | | **Мүсіндеу** "Шарлар". Мақсаты: ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Асхана»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | **Сурет салу«Себеттегі жемістер»**  Дайын себеттегі жемістердің суретін бояуға үйрету  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышындағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«Жүк машинасы»**  **Мақсаты:**Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, жүк машинасын жасауды үйрету.  **Біртұтас тәрбие**  «Қазақтың ұлттық киімдері»  Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру.  **Ойын бұрышындағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** | **Хореография**  **/**Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ | **Каратэ**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ | | | | **Хореография**  **/**Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ | | **Каратэ**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді**/** | | | **Вариативтік компаненті «Құрастыра ойнайық»**  «Жиһаз»  Д\ойын: «Жиһаз дүкені» |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Жантөре Ө., Ақтөре С., Алинұр Қ. | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Назира Т., Айару С.,  Рузана Т. | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Дияр Н., Ертұған А.,  Айбике | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Алуа, Алинур Қ. | | | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Аяла Ж., Діңмұхаммед ,  Мерей М. |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №11** | **Серуен №12** | | | | **Серуен №13** | | **Серуен №14** | | | **Серуен №15** |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Отан»  Өлеңді жаттау | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«**Қуырмаш»  Өлеңді қайталау | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Сәлем менің Қазақстаным!»  әнін жаттау | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Сәлем менің Қазақстаным!  әнін жаттау | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Отан»  (Өлеңді жаттау) | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | Арнайы түзетуші іс-әрекет:  Асад логопедпен жеке жұмыс. | | Арнайы түзетуші іс-әрекет:  Айлин, Асадпен психологпен топтық жұмыс | | | Тіл ұстарту  жұмыстары  Айзерем, Али. | | Тіл ұстарту  жұмыстары  Асмина, Алим. | | «Кім зейінді»  ойыны  Диана, Айсана. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Шуақпаева О.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Музыка мұғалім**:** Сиберт Г.И. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 7 « Балдәурен» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы 3** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 09.12-13.12. 2024 жыл **Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні**»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  09.12.2024 | Сейсенбі  10.12.2024 | | | | Сәрсенбі  11.12.2024 | | | | Бейсенбі  12.12.2024 | | | | | Жұма  13.12.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** | **Желтоқсан айының тақырыбы: Бірлік пен ынтымақтастық айы**.**(Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.**(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз** «**Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді**».**(Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.  Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.  «Ата мен әженің» алтын қолы | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) | «Түстер палитрасы» Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қиылған. Осылардың  ішінен бағдаршамның түстерін табу,.  **(математика негіздері,қауіпсіздік ережесі )** | | | | «Жоғалған затты тап»  Заттың атауларын білдіретін сөздермен толықтыру, логикалық ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** | | | Дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету. **Қазақ тілі, Коммуникативтік**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | | | **SMART DALA жобасы** «Сиқырлы қалта» **Мақсаты**: Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.  . ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | | | | «Допты қуып жет» балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажыратуға үйрету, /**физикалық қасиеттер/** |
| **Таңғы жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №15** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..** | **Шаттық шеңбер**  Қуанасын мен де,  Қуанамын сен де.  Қуанайық достарым,  Арайлап атқан,күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Қазақ тілі**  **Мақсаты**  Далақұстары: аққу,  қарлығаш, торғай,қарға, сауысқан,  көгершін, шағала, бүркіт,қыран, тотықұс. | **Денешынықтыру**  **«**Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру»  1.Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға қапшықты лақтыру.  3. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. | | | |  | | | | **Денешынықтыру**  **«**Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру»  1.Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға қапшықты лақтыру.  3. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. | | | | | **Денешынықтыру**  **«**Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлес-тіру» 1.Саптағы, шең-бердегі өз орнын табуға үйрету. Зат-тарды оң және сол қолмен қаш-ықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашық-тық), Гимнас-тикалық қаб-ырғаға өрмелеу 31 жә-не одан түсу(биіктігі 1,5 ме-тр).2. т/а Сапта бір-бір-леп, бірінің арты-нан бірі жүру. Аралы-қты сақтай от-ырып жүгіру. Тыныс алу жаттығу-ларын жүр-гізу. Тура нысанға қапшықты лақтыру.3. Еденге қойылған зат-тардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) аяқ-тарын алшақ қойып, отырып допты дом-алату. Доғаның асты-мен еңбектеу.  **Музыка**  **«Отан-ортақ үйіміз»**  **Музыка тыңдау** Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.  **Ән айту:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл** би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу. |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:**Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру.  Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Сөйлеуді дамыту**  **«Қыс қызығы»** (сурет бойынша әңгімелеу)  **Мақсаты: а)** Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру,  ә) Ойлау қабілеттерін дамыту.  б) Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу  **Математика негіздері**  /Дидактикалық ойын/    **«Цифрды тап»** Тәрбиеші үстелге 1-ден 4-ке дейінгі сандарды орналастырады. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырады және бір цифрды қолына алып, рет-ретімен орналастыру.Геометрилық фигураларды атап кету,атаған фигураға байланысты ұқсас заттарды атау. | | | **Сөйлеуді дамыту**  **«**Менің Отаным -Қазақстан**»** комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға отан жайлы түсінік беру,түсініктерін кеңейту.    **Математика негіздері**  **Ойын:**  **«Қай пішінге ұқсайды»**  **Мақсаты:**Балаларды ойын арқылы пішіндерді еске түсіруге үйрету  **Сурет салу**  **«**Қысқы ағаш**»**  (шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Қыс мезгілі жайлы түсінік  беру..Шығармашылықтарын дамытыту,әсемдікке баулу.  . | | | **Сөйлеуді дамыту**  **«**Алғашқы қар**»** /комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру,түсініктерін кеңейту.  **Математика негіздері**  «Геометриялық пішіндер»(үшбұрыш  ,төртбұрыш)  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер жайлы түсінік беру, білімдерін қорытындылау  **Көркем әдебиет,**  **«**Үйшік**»**  (ертегісін оқып беру) (комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру**.** | | | | | **Сөйлеуді дамыту**  **Дидактикалық ойын:** «Шыршаны безендірейік?»  Мақсаты: Шыршаны әдемі етіп безендіру.  Шарты: Тіл дамыту дәптерімен орындалады.  **Математика негіздері /**танымдық ойын іс-әрекет/  **«Цифрды тап»** Тәрбиеші үстелге 1-ден 4-ке дейінгі сандарды орналастырады. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырады және бір цифрды қолына алып, рет-ретімен орналастыру.Геометрилық фигураларды атап кету,атаған фигураға байланысты ұқсас заттарды атау  **Мүсіндеу**  **«Шана»**  (шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру | | | **«Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу.  **(Көркем әдебиет)**  **«Математика негіздері»**  «Геометриялық пішіндер»(үшбұрыш  ,төртбұрыш)  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер жайлы түсінік беру, білімдерін қорытындылау.  **Жапсыру**  **«**Ақшақар**»**  (шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балаларға: Ақшақар туралы түсінік беру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Көше, жол, жолда абайла!,  **Такырыбы:** «Жолда жүру ережесі»  **Мақсаты:**Жолда жүру ережесін түсіндіру.  **Дәйек сөз** «**Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді**».**(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима-қағаз №16**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №17**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | **Қима-қағаз №18**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | **Қима-қағаз №19**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | | **Қима-қағаз №20**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | |
| «Алма» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка) | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | ***Сурет салу***  « Қысқы ағаш ағаш»  **Мақсаты**: Қыс мезгілінің  ағашын салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  Өрт қандай заттардан басталады.»  **Мақсаты:** Балаларға электр жүйесі түрлерімен таныстыру,өрт қауіпсіздігі жайлы түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Құрастыру**  **«**Аққала»  **Мақсаты:**  Картон қағаздарымен құрастыру.  **ЖЖЕ**  «Көшеде жүру ережелерін бекіту.»  **Мақсаты:**Балаларды бағдаршам туралы білімдерін бекіту.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | | **Мүсіндеу**  «Шана»  **Мақсаты:** Есу және жалпақтау тәсілі арқылы қолғапты мүсіндеуге үйрету.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Шаштараз»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту | | | | **Сурет салу**  **«**Аққала»  Аққаланың суретін салып, бояуға үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті | | | | | **Жапсыру**  **«**Аққала**»**  **Мақсаты:**Қағаздан аққаланы қиып алып,оларды қиып алып,оларды ретімен жапсыруға үйрету.  **Біртұтас тәрбие**  «Қазақтың ұлттық тағамдары»  Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті ) |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** | **Хореография**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді | **Каратэ**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ | | | | **Хореография**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді | | | | **Каратэ**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді**/** | | | | | **Вариативтік компаненті «Құрастыра ойнайық»**  «Ит»  Д\ойын: «Үй жануарлары» |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Мерей ,Иса. | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Мерей , Айзерем.  Нұрайым. | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Алихан, Марлен. | | | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Диана, Мирас. | | | | | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Айсана, Жиигер. |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №16** | **Серуен №17** | | | | **Серуен №18** | | | | **Серуен №19** | | | | | **Серуен №20** |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Отан»  Өлеңді жаттау | | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«**Кап -кап»  Өлеңді жаттау | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Сәлем менің Қазақстаным!»  әнін жаттау | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Сәлем менің Қазақстаным!»  әнін жаттау | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Отан»  (Өлеңді жаттау) | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | Тіл ұстарту  жұмыстары  Айзерем, Али. | | | | «Кім жылдам»  Ойыны  Айдарбек, Асмина. | Арнайы түзетуші іс-әрекет:  Асад логопедпен жеке жұмыс. | | | | «Кімге не керек»  ойыны  Айсана, Аруназ, Ян. | | | | «Кім зейінді»  ойыны  Диана, Інжу, Айсұлтан. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру  Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Шуақпаева О.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Музыка мұғалім**:** Сиберт Г. И.

Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 7 « Балдәурен» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы 3** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 16.12-20.12. 2024 жыл  **«Рухани-танымдық тәрбие айлығы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-ші апта  Күн тәртібі | Дүйсенбі  16.12.2024 | Сейсенбі  17.12.2024 | | | | Сәрсенбі  18.12.2024 | | | | Бейсенбі  19.12.2024 | | | | | Жұма  20.12.2024 |
| Балаларды қабылдау. | **Желтоқсан айының тақырыбы: Бірлік пен ынтымақтастық айы**.**(Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.**(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз** «Бірлік болмай тірлік болмас».**(Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру .**(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен кеңес | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.  Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар) |  | | | | Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу.  (Математика негіздері) | | | Балалар кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу  Ойын: «Қызықты кітаптар»  (Көркем әдебиет) | | | «Ойын алаңы»  Міндеттері:  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және ойдан құрастыру дағдыларын жетілдіру.  (Құрастыру) | | | | (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Еңбегі адал жас өрен:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. |
| Таңғы жаттығу | Желтоксан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №3 | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас. | Гигиеналық процедуралар: (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  Кезекшілердің іс-әрекеті: (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  Тамақтану: Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған қызметіне дайындық  Таңғы жиын.. | Шаттық шеңбер:  Жарқын, жарқын үніміз,  Болашақтың күніміз.  Балабақша үйінің,  Жайнап тұрған гүліміз.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | |
| Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі. |  | **Денешынықтыру**  Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту.  Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру. | | | | **Қазақ тілі**  Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.  Сөздік қор. Жануарлардың, төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. | | | | **Денешынықтыру**  Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту.  т/а. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру. Қарды домалатып оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) . | | | | | **Денешынықтыру**  Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту.  Шеңбер бойлап жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру.Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу  **Музыка**  **«Қысқы әуен сыңғырлайды»**  **Музыка тыңдау** Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.  **Ән айту:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту. |
| Кіріктірілген іс-әрекет | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .  Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру.  Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | Сөйлеуді дамыту  С.Мәуленовтің «Бәрі, бәрі жұмыста» тақпағын жаттату.  Мақсаты:Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерінің кейбір түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар (мамандық) арқылы кеңейту. Математика негіздері  Үлгі бойынша санау. 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Кеше, бүгін, ертең.  Мақсаты: үлгі бойынша санауды және сонша зат шығаруды үйрету; екі топтағы заттарды салыстырып үйрену; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; «алдымен», «кейін» ұғымдарын айыра білуге, оларды дұрыс қолдануға үйрету | | | Сөйлеуді дамыту  «Екі сараң қонжық» венгр халық ауыз ертегісі.  Мақсаты: Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру.  Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.  Математика негіздері  *«Артығын тап»* /дидактикалық ойын/ негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау»  Мақсаты: Геомет-риялық пішіндер туралы біледі, оларды атай алады және ажырата алады. Көру арқылы пішіндерді зерттей алады.  «Отбасындағы сыйластық»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету;Инабаттылыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу.(көркем әдебиет) | | | | | Сөйлеу дамыту «Аязатаны біз қалай қарсы алдық?»  Мақсаты:Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу.  Математика негіздері /танымдық ойын іс-әрекет/  Мақсаты:  Ойыншықтар*ды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.*  Мүсіндеу  «Әдемі торғай»  Мақсаты: құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; саусақ икемділіктерін арттыру.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | | | Ойын:  *«Ғажайып қоржын»* Мақсаты: ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.  (Көркем әдебиет)  «Математика негіздері»  Ойын:  *«Артығын тап»* Мақсаты:негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау    Жапсыру  «Автобус»  Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. |
| 2-ші ас. | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі | Көше, жол, жолда абайла!,  Такырыбы: «Жолда жүру ережесі»  Мақсаты:Жолда жүру ережесін түсіндіру...  **Дәйек сөз** «Бірлік болмай тірлік болмас».**(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық. | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | Қима-қағаз №12  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | Қима-қағаз №13  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | Қима-қағаз №14  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | | Қима-қағаз №15  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас. | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс - әрекет) | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқыға жату. | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка) | | |
| Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары. | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас. | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Қоршаған орта.Мақсаты: Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті. |  | *Құрастыру*  «Біздің қаладағы көше»  Мақсаты: балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету және өзінің тұратын қаласы жайлы мағлұмат беру.  ЖЖЕ  *Ойын:*«Бағдаршам»,  Жол қозғалысын бақылау.  Ойын бұрышын дағы еңбек  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | | Мүсіндеу  «Шырша»  Мақсаты:композиция құрастыра білуге үйрету; топта жұмыс істей білу дағдыларын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Мерекелік көңіл күйлерінің көтеріңкі болуына ықпал жасау.  Сюжеттік рөлдік ойын:  «Шаштараз»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  Мақсаты:  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | | | Сурет салу  «Ақша қар»  Мақсаты:Қардың жауып тұрған бейнесін бере білу; бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу; қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру, суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету.  Ойын: «Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  Мақсаты: Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  Ойын бұрышын дағы еңбек  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | | | Біртұтас тәрбие  «Қазақтың ұлттық тағамдары»  Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ұлттық тағамдары мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру.  Ойын бұрышындағы еңбек  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) |
| Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті. |  | Каратэ  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ | | | | Хореография  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ | | | | Каратэ  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді/ | | | | | Вариативтік компанент «Құрастыра ойнайық» «Көп қабатты үйлер»  Ойын: «Менің көшем» |
| Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар). |  | Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар  Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту..Диана, Эльбрус. | | | | Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар  Ойын: «Пішінді құрастыр»  Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Асмина , Айдарбек | | | | Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар  «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка)  Ян, Мирас. | | | | | Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар  Ойын: «Кім шапшаң?»  Мақсаты: Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Айлин, Аруназ. |
| Серуенге дайындық.  Серуен. |  | Серуен №12 | | | | Серуен №13 | | | | Серуен №14 | | | | | Серуен №15 |
| Серуеннен оралу. | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| Кешкі ас. | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың жеке өздік іс-әрекеті  (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).. | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)  «Қыс келді»  әнін қайталау. | Өз еріктерімен бояу кітапшаларын бояулары.(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)  «Аяз ата»  әнінің сөзін жаттау | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)  «Аяз ата»  әнінің сөзін қайтлау. | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  Мақсаты: еңбектене білуге тәрбиелеу  Санамақ ойынының сөзін жаттату. | |
| Қосымша түзету жұмыстары |  | | | | Арнайы түзетуші іс-әрекет:  Айлин, Асадпен психологпен топтық жұмыс | Тіл ұстарту  жұмыстары  Айзерем, Али. | | | | Тіл ұстарту  жұмыстары  Асмина, Алим. | | | | «Ойыншықтар» арттикуляциялық жаттығу  Аруназ ,Асад, Ян. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.  Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.  «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Шуақпаева О.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Музыка мұғалім**:** Сиберт Г.И. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 7 « Балдәурен» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы 3** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 23.12 - 27.12. 2024 жыл **«Ағаш тамырға жабысады»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  23.12.2024 | Сейсенбі  24.12.2024 | | | Сәрсенбі  25.12.2024 | | Бейсенбі  26.12.2024 | | | Жұма  27.12.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** | **Желтоқсан айының тақырыбы: Бірлік пен ынтымақтастық айы**.**(Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.**(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз** «Ынтымақ бұрылмайтын қорған».**(Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. .**(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.  Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Сөйлеуді дамыту)** **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) | «Жұбын тап» ойыны  Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.  **Математика негіздері** | | «Көңілді көліктер»  Көліктің дөңгелегін орналастыру  (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)қауіпсіздік ережелерін еске түсіру  **Бір тұтас тәрбие** | | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)** | | **SMART DALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр»  (Құрастыру) | | | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары   (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).  «Көңілді қалам»  Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу  **Шығармашылық дағдыры** |
| **Таңғы жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №4** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..** | **Шаттық шеңбер**  Қуанасын мен де,  Қуанамын сен де.  Қуанайық достарым,  Арайлап атқан,күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Қазақ тілі**  **Мақсаты:**  Өсімдіктер әлемі:шөп,  ағаш,  шырша, гүл, жапырақ, тамыр,бұтақ, бүршіктер, раушан,  қарағай, терек,емен, қайың,  өсімдіктер өседі. | **Денешынықтыру**  «Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.»  **Мақсаты:** 1. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.  Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  2. т/а Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.  3.Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру. Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу. | | |  | | **Денешынықтыру**  «Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.»  **Мақсаты:** 1. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.  Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  2. т/а Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.  3.Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру. Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу. | | | **Денешынықтыру**  «Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.»  **Мақсаты:** 1. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.  Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  2. т/а Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.  3.Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру. Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу.  **Музыка «Жаңа жылдық ғажайыптар» Музыка тыңдау** Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.  **Ән айту:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).**Музыкалық-ырғақтық қимыл** музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз. |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:**Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге, ертегі құрастыруға дағдыландыру.  Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)  **Математика негіздері . Мақсаты:** балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | |
|  | **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын**  **«Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)**  **Математика негіздері «Жаңа жылдық ойыншықтар»**  **Мақсаты:** Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажыратады. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырады. **/**танымдық ойын іс-әрекет/  **Сурет**  **«**Әжемнің қамзолы.»  **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық киімі-қамзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету | | | **Сөйлеуді дамыту**  «Қызықты қыс мезгілі»  **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу.  Д/О: **«Кім жылдам»  (Сөйлеуді дамыту)**  **Математика негіздері**  **Ойын**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  (Математика негіздері)**".**  **Сурет салу**  «Шана.»  **Мақсаты:үлгі бойынша заттық сурет салуда,шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.** | **«Түлкі мен қоян»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  Ойын «Қу түлкі»  **(Көркем әдебиет)**  **Математика негіздері**  **Ойын:**  **«Тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыруға үйрету.**  **(Математика негіздері)**  **/**танымдық ойын іс-әрекет/  **Сурет**  **«Әсем қаланың өрнектері»**  **Мақсаты:** Элементтер-дің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою- өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады. | | **Ойын**  **«Қыста киетін киімдер»(**сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру,түсініктерін кеңейту.  **(Сөйлеу дамыту)**  **Математика негіздері**  **Ойын:«** «Ғажайып математика»  Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді  ажыратуға баулу.  «Ғажайып математика»  Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді  ажыратуға баулу.  **«Ғажайып математика»**  **Мақсаты:**4-ке дейін реттік санауға үйрету; заттарды санау, және оларды сәйкестендіруге үйрету; балалрдың ойлау қабілеттерін дамыту  **Мүсіндеу**  **«**Шырша ойыншығы» Мақсаты: балаларды домалақтау , есу тәсілдері арқылы 2-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді.**»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет) | | | **«Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Ойын:**  **«**Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктерін «таңертең», «күндіз», «түс», «түнді» таниды және атайды.  «Математика негіздері»  **Жапсыру**  **««**Аққала**»**  **Мақсаты:**Қағаздан аққаланы қиып алып,оларды қиып алып,оларды ретімен жапсыруға үйрету.  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті) |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Сөздік жұмыс:** Нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран,  **Тақырыбы**: Азық түліктер  **Мақсаты:** Азық түліктер жайлы,түсіндіру..  **Дәйек сөз** «Ынтымақ бұрылмайтын қорған».**(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима-қағаз №5**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №6**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | **Қима-қағаз №7**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | **Қима-қағаз №8**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | **Қима-қағаз №9**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)**  Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | |
| Бесік жырын тыңдау (музыка) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка) | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  « Әсем шырша»  **Мақсаты**: Шыршаның суретін салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  «Отпен абай бол» әңгіме  **Мақсаты:** Балаларға оттық тілсіз жау екенін айтып түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Құрастыру** Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **Мақсаты:** балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. **Құрастыру**    **ЖЖЕ**  «Жол белгісін қой»  **Мақсаты:** Жол белгілерімен таныстыру. Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру.  **Қимылды ойындар**  **«Боулинг»**  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Аққала» Мақсаты:ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Шаштараз»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | **Сурет салу**  Ақша қар.  **Мақсаты:** Қардың жауып тұрған бейнесін бере білу; бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу; қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«Жүк машинасы»**  **Мақсаты:**Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, жүк машинасын жасауды үйрету.  **Біртұтас тәрбие**  «Қазақтың ұлттық киіз үйі»  Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** | **Хореография**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді | **Каратэ**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді**/** | | | **Хореография**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді | | **Каратэ**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді**/** | | | **Вариативтік компаненті «Құрастыра ойнайық»**  «Бағдаршам»  Д\ойын: «Бағдаршам» |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Мерей ,Диана, | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Мерей , Асмина, Айдарбек. | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  Інжу, Али, Алим. | | **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**  Айсұлтан, Жигер. | | | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Айсұлтан, Иса, Айлин. |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №5** | **Серуен №6** | | | **Серуен №7** | | **Серуен №8** | | | **Серуен №9** |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Қыс келді»  Өлеңді жаттау | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«**Кішкентай шыршамыз»  Өлеңді қайталау | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Кішкентай шыршамыз»  әнін қайталау | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Аязата»  әнін жаттау | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Аязата»  (Өлеңді жаттау) | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Жанылтпаш жаттау  Доп деп, Дөп теп»  Ойыны Жантөре, Дияр Н., Ерсұлтан К. | | «Керсінше»  Ойыны  Аяла Ж., Мерей М., Рузана | | «Сөз ойла,тез ойла»  Ойыны  Алинұр Қ, Ертұған А., Назира Т. | | «Кімге не керек»  ойыны  Алинұр Қ, Ертұған А., Назира Т. | | «Жанылтпаш жаттау  Доп деп, Дөп теп.»  ойыны  Эмир , Дияр Н., Ерсұлтан К. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Күй күмбірі -**балаларды үйге кеткенде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Шуақпаева О.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Музыка мұғалім**:** Сиберт Г.И. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 7 « Балдәурен» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы 3** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 30.12.24 – 03.01. 2025 жыл **«Ағаш тамырға жабысады»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  30.12.2024 | Сейсенбі  31.12.2024 | | | Сәрсенбі  01.01.2025 | | Бейсенбі  02.01.2025 | | | Жұма  03.01.2025 |
| **Балаларды қабылдау.** | **Желтоқсан айының тақырыбы: Бірлік пен ынтымақтастық айы**.**(Біртұтас тәрбие)**  **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.**(Біртұтас тәрбие)**  **Дәйек сөз** «Ынтымақ бұрылмайтын қорған».**(Біртұтас тәрбие)**  **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. .**(Біртұтас тәрбие)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.** Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.  Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.  **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну **(Сөйлеуді дамыту)** **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) | «Жұбын тап» ойыны  Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.  **Математика негіздері** | | «Көңілді көліктер»  Көліктің дөңгелегін орналастыру  (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)қауіпсіздік ережелерін еске түсіру  **Бір тұтас тәрбие** | |  | |  | | | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары   (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).  «Көңілді қалам»  Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу  **Шығармашылық дағдыры** |
| **Таңғы жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №4** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..** | **Шаттық шеңбер**  Қуанасын мен де,  Қуанамын сен де.  Қуанайық достарым,  Арайлап атқан,күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Қазақ тілі**  **Мақсаты:**  Өсімдіктер әлемі:шөп,  ағаш,  шырша, гүл, жапырақ, тамыр,бұтақ, бүршіктер, раушан,  қарағай, терек,емен, қайың,  өсімдіктер өседі. | **Денешынықтыру**  «Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.»  **Мақсаты:** 1. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.  Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  2. т/а Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.  3.Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру. Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу. | | |  | |  | | | **Денешынықтыру**  «Дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу.»  **Мақсаты:** 1. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.  Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  2. т/а Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.  3.Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру. Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу.  **Музыка «Жаңа жылдық ғажайыптар» Музыка тыңдау** Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.  **Ән айту:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).**Музыкалық-ырғақтық қимыл** музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз. |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:**Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге, ертегі құрастыруға дағдыландыру.  Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)  **Математика негіздері . Мақсаты:** балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | |
|  | **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын**  **«Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)**  **Математика негіздері «Жаңа жылдық ойыншықтар»**  **Мақсаты:** Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажыратады. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырады. **/**танымдық ойын іс-әрекет/  **Сурет**  **«**Әжемнің қамзолы.»  **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық киімі-қамзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету | | | **Сөйлеуді дамыту**  «Қызықты қыс мезгілі»  **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу.  Д/О: **«Кім жылдам»  (Сөйлеуді дамыту)**  **Математика негіздері**  **Ойын**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  (Математика негіздері)**".**  **Сурет салу**  «Шана.»  **Мақсаты:үлгі бойынша заттық сурет салуда,шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.** |  | |  | | | **«Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Ойын:**  **«**Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктерін «таңертең», «күндіз», «түс», «түнді» таниды және атайды.  «Математика негіздері»  **Жапсыру**  **««**Аққала**»**  **Мақсаты:**Қағаздан аққаланы қиып алып,оларды қиып алып,оларды ретімен жапсыруға үйрету.  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті) |
| **2-ші ас.** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Сөздік жұмыс:** Нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран,  **Тақырыбы**: Азық түліктер  **Мақсаты:** Азық түліктер жайлы,түсіндіру..  **Дәйек сөз** «Ынтымақ бұрылмайтын қорған».**(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима-қағаз №5**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №6**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | |  | |  | | | **Қима-қағаз №9**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)**  Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | |
| Бесік жырын тыңдау (музыка) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) |  |  | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдау (музыка) | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  « Әсем шырша»  **Мақсаты**: Шыршаның суретін салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  «Отпен абай бол» әңгіме  **Мақсаты:** Балаларға оттық тілсіз жау екенін айтып түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Құрастыру** Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **Мақсаты:** балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. **Құрастыру**    **ЖЖЕ**  «Жол белгісін қой»  **Мақсаты:** Жол белгілерімен таныстыру. Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру.  **Қимылды ойындар**  **«Боулинг»**  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | |  | |  | | | **Жапсыру**  **«Жүк машинасы»**  **Мақсаты:**Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, жүк машинасын жасауды үйрету.  **Біртұтас тәрбие**  «Қазақтың ұлттық киіз үйі»  Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** | **Хореография**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді | **Каратэ**  /Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді**/** | | |  | |  | | | **Вариативтік компаненті «Құрастыра ойнайық»**  «Бағдаршам»  Д\ойын: «Бағдаршам» |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Мерей ,Диана, | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Мерей , Асмина, Айдарбек. | | |  | |  | | | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  **Ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа үйрету.  Айсұлтан, Иса, Айлин. |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №5** | **Серуен №6** | | |  | |  | | | **Серуен №9** |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Қыс келді»  Өлеңді жаттау | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«**Кішкентай шыршамыз»  Өлеңді қайталау | |  | |  | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Аязата»  (Өлеңді жаттау) | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Жанылтпаш жаттау  Доп деп, Дөп теп»  Ойыны Жантөре, Дияр Н., Ерсұлтан К. | | «Керсінше»  Ойыны  Аяла Ж., Мерей М., Рузана | |  | |  | | «Жанылтпаш жаттау  Доп деп, Дөп теп.»  ойыны  Эмир , Дияр Н., Ерсұлтан К. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.  **Күй күмбірі -**балаларды үйге кеткенде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.  **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Шуақпаева О.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Советова А.А. Музыка мұғалім**:** Сиберт Г.И. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы: