***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

***Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру. 1 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық» балабақшасы.***

***Наурыз (04.03.2024-07.03.2024 )***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | *8:00-8:20* | *Спорт залды желдету,кварцтау* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Дүйсенбі***  ***04.03.2024*** | ***Сейсенбі***  ***05.03.2024*** | ***Сәрсенбі***  ***06.03.2024*** | ***Бейсенбі***  ***07. 03.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | *8:20-8:30*  *8:20-8:30* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* |
| *8:30-8:40* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* |
| ***Цель****: привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  ***Задачи****:*  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  ***Мақсаты****: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  ***Міндеттері:***  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | *Оқу қызметіне дайындық* | | | |
| *Уақыты* | *9:00-11:25* | *Оқу қызметі* | | | |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | *Спорттық құралдар жуу* | | | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | *Өз білімін жетілдіру* | | | |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | *Құжаттармен жұмыс* | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *ҰҚ мақсаты* | | | *Құрал жабдықтар* | | *ҰҚ барысы* | |
| ***Күні:04.03.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:10:10-10.25*** | | *Тепе-теңдік сақтап жүру, лақтыру дағдыларын жетілдіру. шапшаңдлықтарын, ептіліктерін дамыту* | | | *Қырлы көлбеу тақтай,доп бала санына қарай* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(гантелимен) Қ.Н.Т:*  *1. Қырлы көлбеу тақтай бойымен жүру*  *2. Допты 1,5 м қашықтыққа лақтыру .*  *3. Ойын «* ***«*** *Аюлар мен аралар »*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Кір,шық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№2 топ.***  ***Дәуіт Еділ*** | | *Лақтыру дағдыларын жетілдіру,ептілікке баулу* | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№12топ.***  ***Ильясов Алан*** | | *Лақтыру дағдыларын жетілдіру,ептілікке баулу* | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№13 топ:Жанзаков Абильмансур*** | | *Қырлы көлбеу тақтай бойымен жүруді үйрету* | | | | | | |
| ***Күні:04.03.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | | *Секіру, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру, ептіліктерін икемдліктерін, дамыту.* | | | *4 конус,доп бала санына қарай* | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(гантелимен)*  *Қ.Н.Т*  *1. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру*  *2. Допты жоғары лақтыру және қағып алу*  *Ойын «Құстар мен мысық»*  *Мақсаты :Ептілікке,шапшаңдыққа,қызыға ойнауға баулу,белсенділіктерін арттыру.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Қайық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№6 топ.***  ***Манапова Адель*** | | *Допты жоғары лақтыру және қағып алу әдісіне үйрету* | | | | | | |
| ***Күні:04.03.2024ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Тепе-тендік сақтап өрмелеуді үйрету, биіктікке секіру ептіліктерін, икемдліктерін дамыту.*  *Гимнас.орындық,*  *текшелер,құрсау бала санына қарай.* | | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, , шашырап жүру*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ (гантелимен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып өрмелеу*  *2.Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр)*  *Ойын «Үйсіз қоян»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Тыйым салынған жаттығу»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№ 4 топ***  ***Каныбеков Айтмамат*** | | *ЖДЖ (гантелимен)дұрыс орындауын қадағалау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№11 топ:***  ***Михайлов Богдан*** | | *ЖДЖ (гантелимен)дұрыс орындауын қадағалау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* | | | | | | |
|  | ***Вторник-Сейсенбі*** | | | |  | |  | |
| *Уақыты* | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау Спорт залды желдету;кварцтау* | |  | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | |  | | | |
| *Уақыты* | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | |  | |
| *Уақыты* | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | |  | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | | |
| *Уақыты* | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | | |
| *Уақыты* | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | | | | |
| ***Дата:05.03.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Цель:Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу, перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, пиремы подбрасывание мяча,ходьбы с перешагиванием через кубики боком сохраняя равновесие, ползание на животе по гимнастической скамейке подтягиваясь руками* | | | | *Гимнат.скамейка,*  *кубики ,мячи по кол.детей.* | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег:* *На скорость шеренгами, челночный бег, приставными шагами вперед.*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (с гантелями)*  *Основные виды движения*   1. *Приемы подбрасывание мяча,* 2. *Ходьба с перешагиванием через кубики боком сохраняя равновесие,* 3. *Ползание на животе по гимнастической скамейке подтягиваясь руками*   *Подвижная игра «Бездомный заяц».*  *Цель: Упражнять в беге в различных направленияивость и умения быстро реагировать,оринтироваться в пространстве развивать ловкость ,находчивость.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Звездочки»* | |
| ***Индивидуальная работа:***  ***№7 группа:***  ***Ульяницкая Лиза.*** | *Учить правильно подбрасывать мяч,развивать ловкость.* | | | | | | | |
| ***Күні: 05.03.2024ж***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Балалардың секіру қимыл қозғалыстарын дамыту, тепе тендікті сақтау, етіліктерін, икемдліктерін дамыту.* | | | | *Гимнастикалық скамейка,құрсау, доп.* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүгіру. кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруНегізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (гантелимен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып гимнастикалық скамейка бойымен жүру.*  *2. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),*  *Ойын «Үкі»*  *Мақсаты: Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету,балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Өз орныңды тап»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№4 топ.***  ***Мустафин Сұлтан*** | *Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру, шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.* | | | | | | | |
| ***Среда-Сәрсенбі*** | | | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | |
| *Уақыты* | | *9:00-11:25* | | *Оқу қызметі* | | |  | |
| *Уақыты* | | *11:25-12:25* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | |
| *Уақыты* | | *12:25-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
| *Уақыты* | | *14:25-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | |
| ***Күні:06.03.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | *Тепе-теңдік сақтап жүру, лақтыру дағдыларын жетілдіру. шапшаңдлықтарын, ептіліктерін дамыту* | | *Қырлы көлбеу тақтай,доп бала санына қарай* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(гантелимен) Қ.Н.Т:*  *1. Қырлы көлбеу тақтай бойымен жүру*  *2. Допты 1,5 м қашықтыққа лақтыру .*  *3. Ойын «* ***«*** *Аюлар мен аралар »*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Кір,шық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№2 топ***  ***Мадиниет Нұралы*** | | *Қырлы көлбеу тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру* | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№12топ.***  ***Ильясов Алан*** | | *Допты 1,5 м қашықтыққа лақтыру, ептілік қасиетін арттыру* | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№13 топ***  ***Жанзаков Абильмансур*** | | *Қырлы көлбеу тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап* | | | | | | |
| ***Күні:06.03.2024ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | *Секіру, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру, ептіліктерін икемдліктерін, дамыту.* | | *4 конус,доп бала санына қарай* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(гантелимен)*  *Қ.Н.Т*  *1. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру*  *2. Допты жоғары лақтыру және қағып алу*  *Ойын «Құстар мен мысық»*  *Мақсаты :Ептілікке,шапшаңдыққа,қызыға ойнауға баулу,белсенділіктерін арттыру.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Қайық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№6 топ.***  ***Манапова Адель*** | | *Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру түрін үйрету.* | | | | | | |
| ***Күні:06.03.2024ж.***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балалардың секіру қимыл қозғалыстарын дамыту, тепе тендікті сақтау, етіліктерін, икемдліктерін дамыту.* | | *Гимнастикалық скамейка,құрсау, доп.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүгіру. кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруНегізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (гантелимен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып гимнастикалық скамейка бойымен жүру.*  *2. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),*  *Ойын «Үкі»*  *Мақсаты: Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету,балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Өз орныңды тап»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№11 топ:***  ***Михайлов Богдан*** | | *Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру, шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету* | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№4 топ***  ***Каныбеков Айтмамат*** | | *Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру , шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету* | | | | | | |
|  | |  | | ***Четверг-Бейсенбі*** | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | | |
|  | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | | |
|  | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | |
|  | | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | |
|  | | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | | |
|  | | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | |
|  | | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | |
|  | | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | |  | | |
| ***Дата:07.03.2024***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | | *Цель: Формирование навыков ритмичной ходьбы, развиватьслуховое внимание, умение начинать и заканчиватьдвижения под музыку. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, техники прыжка , лазание по гимнастиче­ской стенке до верха, не пропу­ская реек, с переходом на другой про­лет и спус­ком.* | | *гимнастиче­ст. стена,обручи, конусы.* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (с гантелями)*  *Основные виды движения*  *1.Лазание по гимнастиче­ской стенке до верха, не пропу­ская реек, с переходом на другой про­лет и спус­ком.*  *2.Прыжкина двух ногах между предметами (расстояние 4 метра),*  *3.Подвижная игра «Догони свою пару».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща.Уметь работать в группе.3-я часть Заключительная: Игра м/п «Найди свое место»* | | |
| ***Индивидуальная работа:***  ***№7 группа:***  ***Ульяницкая Лиза*** | | *Прыжки на двух ногах между предметами ,выполняет медленно* | | | | | | | |
| ***Күні:07.03.2024ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | | *Төрт тағандап еңбектеуді үйрету, , оңға, солға бұрылып секіру,ептіліктерін,*  *икемдліктерін, дамыту.* | | *Жіп,конус.* | | | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ ( гантелимен)*  *1.10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, төрттағандап еңбектеу.*  *2. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру*  *Ойын «Өз жұбыңды қуып жет»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№2 топ***  ***Мадиниет Нұралы*** | | *Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру жаттығуында шатасады.* | | | | | | | |
|  | |  | |  | | | |

*Дата: «01» 03.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

***Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.2 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Наурыз (11.03.2024-15.03.2024)***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | *8:00-8:20* | *Спорт залды желдету,кварцтау* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Дүйсенбі***  ***11.03.2024*** | ***Сейсенбі***  ***12.03.2024*** | ***Сәрсенбі***  ***13.03.2024*** | ***Бейсенбі***  ***14. 03.2024*** | ***Жұма***  ***15.03.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | *8:20-8:30*  *8:20-8:30* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* |
| *8:30-8:40* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* |
| *Цель: привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  *Задачи:*  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  *Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  *Міндеттері:*  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | |
| *Уақыты* | *9:00-11:25* | *Оқу қызметі* | | | | |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | *Спорттық құралдар жуу* | | | | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |

*\\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *ҰҚ мақсаты* | | | *Құрал жабдықтар* | | *ҰҚ барысы* | |
| ***Күні: 11.03.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:10:10-10.25*** | | *Секіру дағдыларын игерту, төрттағандап еңбектеуге ептіліктерін, кұш-қуаттарын дамытуға үйрету* | | | *Кегли,жіп* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(құралсыз) Қ.Н.Т:*   1. *2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру* 2. *10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу*   *Ойын «Бос орын»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа өз орнын табуға тәрбиелеу. Ептілік қасиетін арттыру..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Теңіз толқиды бір»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№2 топ.***  ***Мадиниет Нұралы*** | | *Төрттағандап еңбектеуге ептілігін, кұш-қуаттын дамытуға үйрету..* | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№13топ. Мустакова Жанерке*** | | *2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, кұш-қуаттын дамытуға үйрету.* | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№12топ.Естемирова Рамина*** | | *ЖДЖ дұрыс орындауын қадағалау* | | | | | | |
|  | |  | | | | | | |
| ***Күні:13.03.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | | *Қос аяқпен басты заттарды айналып заттардың арасымен секіру, допты жоғары лақтыру дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту* | | | *Доға,доп,жіп,конус* | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1. Допты жоғары лақтыру*  *2. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру*  *Ойын «Қасқыр орда»*  *Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалысын арттыру секіру дағдысына, ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Кеме»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№6 топ.***  ***Манапова Адель*** | | *Қимыл қозғалысын арттыру секіру дағдысына, ұйымшылдыққа үйрету.* | | |  | | | |
|  | | | |
| ***Күні:13.03.2024ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Тепе-теңдік сақтап жүруді,биіктікке секіруге ,етбетімен өрмелеуге балаларды үйрету.*  *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | | *Гимнастикалық скамейка,құрсау* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1.* ***.*** *Гимнастикалық скамейка бойымен етпетімен өрмелеу*  *2. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру(арақашықтықтығы 40 сантиметр)*  *Ойын «Кім шапшаң»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Теңіз толқиды»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№4 топ .Рамазан Даяна*** | | *Етбетімен өрмелеуге балаларды үйрету, ептіліктерін дамыту.* | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№11топ.***  ***Мухаметхалиева Аиназ*** | | *Биіктікке секіруге, шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,* | | | | | | |
|  | ***Вторник-Сейсенбі*** | | | |  | |  | |
| *Уақыты* | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау Спорт залды желдету;кварцтау* | |  | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | |  | | | |
| *Уақыты* | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | |  | |
| *Уақыты* | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | |  | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | | |
| *Уақыты* | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | | |
| *Уақыты* | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | | | | |
| ***Дата:12.03.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за инструктором; Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, учить прыгать в высоту с разбега(высога 30 см), закрепить метание мешочков в цель, ползание под шнур* | | | | *Мяч,шнур,мяч* | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (без пред.)*  *Основные виды движения*   1. *Учить прыгать в высоту с разбега(высога 30 см),* 2. *Закрепить метание мешочков в цель на расстояние 2–2,5 метра,* 3. *Ползание под шнур*   *3.Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы*  *Подвижная игра «Быстро возьми».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща. быстро.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «*Делай наоборот*»* | |
| ***Индивидуальная работа:№7 грутта.***  ***Ульяницкая Лиза*** | *Учить прыгать в высоту с разбега,учить выполнятть правильно* | | | | | | | |
| ***Күні: 12.03.2024ж***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Тепе-теңдік сақтап жүруді қапшықты дәлдеп лақтыруды үйрету.Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | | | *Конус, қапшықтар, гимнастикалық скамейка* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1. . 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру*  *2. Гимнастикалық скамейка бойымен иықтары мен тізелеріне сүйене отырып өрмелеу*  *Ойын «Тез ал»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Теріс жаса»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№4 топ.***  ***Мустафин Сұлтан*** | *Ұйымшылдыққа, ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу* | | | | | | | |
| ***Среда-Сәрсенбі*** | | | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | |
| *Уақыты* | | *9:00-11:25* | | *Оқу қызметіне* | | |  | |
| *Уақыты* | | *11:25-12:25* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | |
| *Уақыты* | | *12:25-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
| *Уақыты* | | *14:25-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | |
| ***Күні:13.03.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | *Секіру дағдыларын игерту, төрттағандап еңбектеуге ептіліктерін, кұш-қуаттарын дамытуға үйрету* | | *Кегли,жіп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(құралсыз) Қ.Н.Т:*   1. *2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру* 2. *10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу*   *Ойын «Бос орын»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа өз орнын табуға тәрбиелеу. Ептілік қасиетін арттыру..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Теңіз толқиды бір»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№2 топ***  ***Жәнібек Ербол*** | | *Ептілік қасиетін арттыру, татулыққа өз орнын табуға тәрбиелеу* | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№12топ.***  ***Ильясов Алан*** | | *Шапшандыққа баулу ЖДЖ орындауын қадағалау, шапшандыққа баулу* | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№13 топ***  ***Жанзаков Абильмансур*** | | *Секіру дағдыларын игеру* | | | | | |
| ***Күні:13.03.2024ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | *Қос аяқпен басты заттарды айналып заттардың арасымен секіру, допты жоғары лақтыру дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту* | | *Доға,доп,жіп,конус* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1. Допты жоғары лақтыру*  *2. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру*  *Ойын «Қасқыр орда»*  *Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалысын арттыру секіру дағдысына, ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Кеме»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№6 топ.Берікбай Мәди*** | | *Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, қимыл қозғалысын арттыру* | | | | | |
| ***Күні:13.03.2024ж.***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Тепе-теңдік сақтап жүруді,биіктікке секіруге ,етбетімен өрмелеуге балаларды үйрету.*  *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | *Гимнастикалық скамейка,құрсау* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1.* ***.*** *Гимнастикалық скамейка бойымен етпетімен өрмелеу*  *2. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру(арақашықтықтығы 40 сантиметр)*  *Ойын «Кім шапшаң»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Теңіз толқиды»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№4 топ.Күзганбаев Арлан*** | | *Тепе-теңдік сақтап жүруді, етпетімен өрмелеу түрін дұрыс орындамайды* | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№11 топ.Жолаушы Жигер*** | | *Ойынға белсенді. Қимылы баяу.* | | | | | |
|  | |  | | ***Четверг-Бейсенбі*** | | |  |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | |
|  | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | |
|  | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
|  | | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | |
|  | | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | |
|  | | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
|  | | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | |
|  | | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметіне* | | |  | |
| ***Дата:14.03.2024***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | | *Цель: Упражнять умений ходьбы в колонне по одном , в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.*  *пиремы подбрасывание мяча, ходьбы с перешагиванием через кубики боком сохраняя равновесие, Лазание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, с переходом на другой пролет и спуском вниз*  *.* | | *веревка,мяч,кубики,гимн.стенка.* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (без пред)*  *1.Подбрасывание маленького мяча одной рукой и ловлядвумя после отскока от пола*  *2.Ходьбы с перешагиванием через кубики боком сохраняя равновесие, 3.Лазание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, с переходом на другой пролет и спуском вниз*  *Основные виды движения*  *Подвижная игра «Догони свою пару».*  *Цель:Учитьдетей быстро бегать в заданном направлении,стараясь догнать свою пару.Развивать умение действоватьпо сигналу,ловкость,внимания,быстроту в движений.Способствует проявлению выносливости.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Найди свое место»* | |
| ***Индивидуальная работа:***  ***№7 группа:***  ***Салахетдинов Марк*** | | *Ходьбы с перешагиванием через кубики боком сохраняя равновесие,выполняет медленно* | | | | | | |
| ***\Күні:14.02.2024ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | | *Жүру, допты лақтыру, орында бұрылып секіру дағдыларын дамыту.* | | *Доға,жіп,конус* | | | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *1.Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 мқашықтықтан)*  *2 . Бір орында оңға, солға бұрылып секіру*  *Ойын «Өз жұбыңды қуып жет»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу, белсенді қимыл-қозғалыстарын дамыту.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Өз орнынды тап»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№2 топ.***  ***Мадиниет Нұралы*** | | *Бір орында оңға, солға бұрылып секіру әдісінде шатасады.* | | | | | | |
|  | |  | | ***Пятница-Жұма*** | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | |
| *Уақыты* | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
| *Уақыты* | | *9:30-10:30* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | |
| *Уақыты* | | *10:30-10:40* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | |
| *Уақыты* | | *10:40-12:15* | | *Оқу қызметі* | | |  | |
| *Уақыты* | | *12:15-13:00* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | |
| *Уақыты* | | *14:00-15:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
| *Уақыты* | | *15:30-15:50* | | *Оқу қызметі* | | |  | |
| *Уақыты* | | *15:50-16:20* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | |
| ***Күні:15.03.2024ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | | *Жүру, допты лақтыру, орында бұрылып секіру дағдыларын дамыту.* | | *Доға,жіп,конус* | | | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *1.Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан)*  *2 . Бір орында оңға, солға бұрылып секіру*  *Ойын «Өз жұбыңды қуып жет»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу, белсенді қимыл-қозғалыстарын дамыту.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Өз орнынды тап»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№12 топ***  ***.Далибаев Алинур*** | | *Бір орында оңға, солға бұрылып секіру,белсенді қимыл-қозғалыстарын дамыту.* | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№13 топ.Мырзали Амаль*** | | *Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы дұрыс лақтыруды қадағалау* | | | | | | |
| ***Күні:15.03.2024ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | | *Тепе-теңдік сақтап жүруді,биіктікке секіруге ,етбетімен өрмелеуге балаларды үйрету.*  *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | *Гимнастикалық скамейка,құрсау* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1.* ***.*** *Гимнастикалық скамейка бойымен етпетімен өрмелеу*  *2. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру(арақашықтықтығы 40 сантиметр)*  *Ойын «Кім шапшаң»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Теңіз толқиды»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№11 топ:***  ***Михайлов Богдан*** | | *Гимнастикалық скамейка бойымен етпетімен өрмелеу түрін үйрену* | | | | | | |
| ***Күні:15.05.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | | *Балаларды жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру.қос аяқпен секіру,. Ептіліктерін, күш қуаттарын дамыту* | | *Доп,жіп, конус* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( құралсыз )*  *.Қ.Н.Т*  *1. Тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктікте секіру.*  *2. Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру.*  *Ойын «Аю орманда»*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№6 топ:***  ***Берікбай Мәди*** | | *Ойынға белсенді. Қимылы баяу.* | | | | | | |
| ***Дата:15.03.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***11.50-12.15*** | | *Цель: Формирование навыков ритмичной ходьбы, развиватьслуховое внимание, умение начинать и заканчиватьдвижения под музыку. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, формируя правильную осанку, Ходьба с перешагиванием через набивные мячи,положенные на расстоянии двух шагов ребенка*  *Прыжки попеременно на правой и левой ноге, на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)*  *Перебрасывание мяча друг к другу двумя руками из-за головы* | | *Мяч,дуга, мешочки с песком* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ (без пред)*   1. *Ходьба с перешагиванием через набивные мячи,положенные на расстоянии двух шагов ребенка* 2. *Прыжки попеременно на правой и левой ноге, на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)* 3. *Перебрасывание мяча друг к другу двумя руками из-за головы*   *Подвижная игра «Догони свою пару».*  *Цель: Учитьдетей быстро бегать в заданном направлении,стараясь догнать свою пару.Развивать умение действоватьпо сигналу,ловкость,внимания,быстроту в движений.Способствует проявлению выносливости. 3-я часть Заключительная: Игра м/п «Найди свое место»* | |
|  | |
|  | |
| ***Индивидуальная работа:***  ***№7 группа:***  ***Ульяницкая Лиза*** | | *Прыжки попеременно на правой и левой ноге, на двух ногах между предметами,путается при выполнений .* | | | | | | |

*Дата: «07» 03.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

***Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.3 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Наурыз (18.03.2024-20.03.2024)***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | *8:00-8:20* | *Спорт залды желдету,кварцтау* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Дүйсенбі***  ***18.03.2024*** | ***Сейсенбі***  ***19.03.2024*** | ***Сәрсенбі***  ***20.03.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | *8:20-8:30*  *8:20-8:30* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* |
| *8:30-8:40* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* |
| *Цель: привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  *Задачи:*  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  *Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  *Міндеттері:*  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | *Оқу қызметіне дайындық* | | |
| *Уақыты* | *9:00-11:25* | *Оқу қызметі* | | |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | *Спорттық құралдар жуу* | | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | *Өз білімін жетілдіру* | | |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | *Құжаттармен жұмыс* | | |

*\\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *ҰҚ мақсаты* | | | *Құрал жабдықтар* | | *ҰҚ барысы* |
| ***Күні: 18.03.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:10:10-10.25*** | | *Тепе-теңдікті сақтап жүруді, төрт тағандап еңбектеуді үйрету, ептіліктерін,*  *икемдліктерін, дамыту* | | | *Гимнастикалық скамейка* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(гантелимен) Қ.Н.Т:*  *1.Тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу*  *2. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу*  *Ойын «Бос орын»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа өз орнын табуға тәрбиелеу. Ептілік қасиетін арттыру..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Теңіз толқиды бір»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№2 топ.***  ***Дәуіт Еділ*** | | *Татулыққа өз орнын табуға тәрбиелеу* | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№13топ.***  ***Мустакова Жанерке*** | | *Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, ептілік қасиетін арттыру.* | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№12топ.***  ***Естемирова Рамина*** | | *ЖДЖ дұрыс орындауын қадағалау,* | | | | | |
| ***Күні:18.03.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | | *Секіру заттардың арасымен шеңберден шеңберге, допты еденге (жерге) соғу дағдыларын қалыптастыру, ептіліктерін икемдліктерін, дамыту.* | | | *Доға,доп,жіп,конус* | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(доппен)*  *Қ.Н.Т*  *1. Допты еденге (жерге) соғу, қағып алу.*  *2. Заттарды айналып және заттардың арасымен шеңберден шеңберге секіру*  *Ойын «Үй қояндары»*  *Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалысын арттыру секіру дағдысына, ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Күн мен түн»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№6 топ.***  ***Берікбай Мәди*** | | *Допты еденге (жерге) соғу, қағып алу, әдісіне ұйымшылдыққа үйрету* | | | | | |
| ***Күні:18.03.2024ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балаларды допты бір-біріне бастан асырып лақтыруды, орындық үстінде ішпен тартылуды жаттықтыру.*  *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту.* | | | *Доп, жіп конус* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ (гантелимен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып лақтыру.*  *2. Допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.*  *Ойын «Бос орын »*  *Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Күн мен түн»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№4 топ.***  ***Күзганбаев Арлан*** | | *Допты бастан асырып лақтыруды дамыту* | | | | | |
|  | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№11 топ.***  ***Жолаушы Жигер*** | | *Ептілігін,икемдлігін,ойын арқылы дамыту* | | | | | |
|  | ***Вторник-Сейсенбі*** | | | |  | |  |
| *Уақыты* | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | |  | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | |  | | |
| *Уақыты* | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | |  |
| *Уақыты* | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | |  |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |
| *Уақыты* | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | |
| *Уақыты* | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | | | |
| ***Дата:19.03.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Цель: Формирование навыков ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки,бег с разными заданиями. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу., перестраиваться , по три, равнение по ориентирам, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, формируя правильную осанку, техники прыжка, ползание на четвереньках через препятсвия.* | | | | *Мешочки, гимнастической скамейка,дуга.* | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (с гантелями.)*  *Основные виды движения*  *1.Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен*  *ходьба*  *2.Ходьба по гимнастической скамейке по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, перешагивая кубики,*  *3. Ползание на четвереньках через препятсвия*  *Подвижная игра «Не оставайся на полу».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща. быстро.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «*День и ночь*»* |
| ***Индивидуальная работа:***  ***№7 группа***  ***Даньярова Айсана*** | *Ходьба по гимнастической скамейке по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, перешагивая кубики* | | | | | | |
| ***Күні: 19.03.2024ж***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | | | *Конус, футбол добы* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (гантелимен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) кейудеден асыра лақтыру.*  *2. Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату.*  *Ойын «Лақтыр да қағып ал »*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Күн мен түн»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№4 топ***  ***Кузганбаев Арлан*** | *Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату, шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету* | | | | | | |
| ***Среда-Сәрсенбі*** | | | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | |
| *Уақыты* | | *9:00-11:25* | | *Оқу қызметіне* | | |  | |
| *Уақыты* | | *11:25-12:25* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | |
| *Уақыты* | | *12:25-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
| *Уақыты* | | *14:25-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | |
| ***Күні:20.03.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | *Тепе-теңдікті сақтап жүруді, төрт тағандап еңбектеуді үйрету, ептіліктерін,*  *икемдліктерін, дамыту* | | *Гимнастикалық скамейка* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(гантелимен) Қ.Н.Т:*  *1.Тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу*  *2. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу*  *Ойын «Бос орын»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа өз орнын табуға тәрбиелеу. Ептілік қасиетін арттыру..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Теңіз толқиды бір»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№2 топ.Мадиниет Нұралы*** | | *Тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу, ептілік қасиетін арттыру..* | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№13топ.***  ***Мустакова Жанерке*** | | *Тепе-теңдікті сақтап жүру түрін менгеру* | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№12топ.***  ***Естемирова Рамина*** | | *Тепе-теңдікті сақтап жүру түрін менгеру* | | | | | | |
| ***Күні:20.03.2024ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | *Секіру заттардың арасымен шеңберден шеңберге, допты еденге (жерге) соғу дағдыларын қалыптастыру, ептіліктерін икемдліктерін, дамыту.* | | *Доға,доп,жіп,конус,құрсау* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(доппен)*  *Қ.Н.Т*  *1. Допты еденге (жерге) соғу, қағып алу.*  *2. Заттарды айналып және заттардың арасымен шеңберден шеңберге секіру*  *Ойын «Үй қояндары»*  *Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалысын арттыру секіру дағдысына, ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Күн мен түн»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№6 топ.***  ***Берікбай Мәди*** | | *Заттарды айналып және заттардың арасымен шеңберден шеңберге секіруді орындау* | | | | | | |
| ***Күні:20.03.2024ж.***  ***Топ: №4(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | *Конус, футбол добы* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (гантелимен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) кейудеден асыра лақтыру.*  *2. Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату.*  *Ойын «Лақтыр да қағып ал »*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Күн мен түн»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№4 топ***  ***Мустафин Сұлтан*** | | *Жүру түрлерін дұрыс орындауын қадағалау* | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№11 топ.***  ***Жолаушы Жигер*** | | *Ұжымда тату ойнай бәлуге тәрбиелеу.* | | | | | | | |

*Дата: «15» 03.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру. 4 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Наурыз (26.03.2024-29.03.2024)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | *8:00-8:20* | *Спорт залды желдету,кварцтау* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Сейсенбі***  ***26.03.2024*** | ***Сәрсенбі***  ***27.03.2024*** | ***Бейсенбі***  ***28. 03.2024*** | ***Жұма***  ***29.03.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | *8:20-8:30*  *8:20-8:30* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* |
| *8:30-8:40* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* |
| *Цель: привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  *Задачи:*  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  *Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  *Міндеттері:*  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | *Оқу қызметіне дайындық* | | | |
| *Уақыты* | *9:00-11:25* | *Оқу қызметі* | | | |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | *Спорттық құралдар жуу* | | | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | *Өз білімін жетілдіру* | | | |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | *Құжаттармен жұмыс* | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Вторник-Сейсенбі*** | | | |  | |  |
| *Уақыты* | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау Спорт залды желдету;кварцтау* | |  | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | |  | | |
| *Уақыты* | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | |  |
| *Уақыты* | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | |  |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |
| *Уақыты* | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | |
| *Уақыты* | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | | | |
| ***Дата:26.03.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Цель: Формирование навыков ориентировки в пространстве; умение действовать по сигналу; ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой, бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, прыжки из обруча в обруч на рас­стоянии 40 см на одной и на двух ногах, перелезать через несколько предметов подряд* | | | | *Конус,скакалка,оручи,дуга.* | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: С разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (без пред.)*  *Основные виды движения*   1. *Прыжки чрез длинную скакалку на двух ногах, в высоту с разбега*   *2.Переползать в обруч разными способам*  *Подвижная игра «Мышеловка».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща.Развивать оринтировку в прострвнстве не наталкиваясь друг другу.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выди,зайди»* |
| ***Индивидуальная работа:№7 грутта.***  ***Даньярова Айсана*** | *Переползать в обруч разными способам выполняет медленно* | | | | | | |
| ***Күні: 26.03.2024ж***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Балаларды допты заттар арасымен жерге соғып жүргізу ,орнынан биіктікке, арқаннан, аттап секіру.Ептіліктерін,икемдліктерін,*  *шапшаңдылықтарын дамыту.* | | | | *доп,жіп,конус* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру. Белгімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Орнынан биіктікке, арқаннан, аттап секіру.*  *2. Допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу*  *Ойын «Доп қуу»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес допты бір біріне беру арқылы қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Өз орныңды тап»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№4 топ.***  ***Күзганбаев Арлан*** | *Орнынан биіктікке, арқаннан, аттап секіруді дамыту* | | | | | | |
| ***Среда-Сәрсенбі*** | | | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | | |  |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  |
| *Уақыты* | | *9:00-11:25* | | *Оқу қызметі* | | |  |
| *Уақыты* | | *11:25-12:25* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  |
| *Уақыты* | | *12:25-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  |
| *Уақыты* | | *14:25-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  |
| ***Күні:27.03.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | *Секіру дағдыларын игерту,ептіліктерін, күш-қуаттарын дамыту,*  *қимыл-қозғалыстарын дамыту.* | | *доп,кегли,жіп,тақия* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру ,бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру..*  *Жүгіру.*  *Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(құралсыз) Қ.Н.Т:*  *1. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.*  *2. Қимылды ұлттық ойындар «Тақия тастамақ»*  *Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Кір,шық»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№2 топ.***  ***Дәуіт Еділ*** | | *Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді дамыту* | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№13топ.***  ***Мустакова Жанерке*** | | *Шеңбер бойымен, «жыланша» жүгіруді дамыту* | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№12топ.***  ***Естемирова Рамина*** | | *Секіру дағдысын игерту,ептілігін дамыту* | | | | | |
| ***Күні:27.03.2024ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | *Еденге қойылған заттардан аттап жүру,допты домалату дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту.* | | *Доға,доп,жіп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.*  *2. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу*  *Ойын «Ақ қоян»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№6 топ.***  ***Берікбай Мәди*** | | *Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.* | | | | | |
| ***Күні:27.03.2024ж.***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балаларды допты заттар арасымен жерге соғып жүргізу орнынан биіктікке, арқаннан, аттап секіру.Ептіліктерін,икемдліктерін,*  *шапшаңдылықтарын дамыту.* | | *доп,жіп,конус* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру. Белгімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Орнынан биіктікке, арқаннан, аттап секіру.*  *2. Допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу*  *Ойын «Арқан тарту»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес допты бір біріне беру арқылы қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу..*  *Аз қимылды «Өз орныңды тап»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№4 топ.***  ***Күзганбаев Арлан*** | | *Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету* | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№11 топ.***  ***Жолаушы Жигер*** | | *Допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу, ептіліктерін,икемдліктерін арттыру.* | | | | | |
|  | |  | | ***Четверг-Бейсенбі*** | | |  |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | |
|  | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | |
|  | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
|  | | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | |
|  | | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | |
|  | | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
|  | | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | |
|  | | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | |  | |
| ***Дата:28.03.2024***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | | *Цель: Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой,бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по три, равнение по ориентирам техники прыжка, перелезать через несколько предметов подряд.* | | *веревка,дуга,мяч* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы, с изменением направления движения; врассыпную; между предметами между кеглями»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп..*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предмет ами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (без пред.)*  *Основные виды движения*  *1.Техники прыжка.из обруча в обруч на рас­стоянии 40 см на одной и на двух ногах.*  *2. Переползать через препятствия*  *Подвижная игра «Ловля обезъян».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща.Уметь работать в группе.3-я часть Заключительная: Игра м/п «Найди свое место»* | |
| ***Индивидуальная работа:***  ***№7 группа:***  ***Ульяницкая Лиза*** | | *Техника прыжка.из обруча в обруч на рас­стоянии 40 см на одной и на двух ногах. Развивать умения пррыгать и правильно приземлятся.* | | | | | | |
| ***Күні:28.03.2024ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | | *Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру.*  *Басқа қап киіп, заттарды аттап өту дағдыларын жетілдіру.* | | *Көлбей тақтай,жіп,қапшық құм салынған,арқан.* | | | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *1. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру.*  *2.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту.*  *Ойын «Арқан тарту»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№2 топ.Мадиниет Нұралы*** | | *Заттар арасынан аттап өту дағдыларын жетілдіру.* | | | | | | |
|  | |  | | ***Пятница-Жұма*** | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | |
| *Уақыты* | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
| *Уақыты* | | *9:30-10:30* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | |
| *Уақыты* | | *10:30-10:40* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | |
| *Уақыты* | | *10:40-12:15* | | *Оқу қызметі* | | |  | |
| *Уақыты* | | *12:15-13:00* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | |
| *Уақыты* | | *14:00-15:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
| *Уақыты* | | *15:30-15:50* | | *Оқу қызметі* | | |  | |
| *Уақыты* | | *15:50-16:20* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | |
| ***Күні:29.03.2024ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | | *Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру.*  *Басқа қап киіп, заттарды аттап өту дағдыларын жетілдіру.* | | *Көлбей тақтай,жіп,қапшық құм салынған,арқан.* | | | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *1. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру.*  *2.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту.*  *Ойын «Арқан тарту»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№12 топ***  ***Ильясов Алан*** | | *Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен дұрыс жүруін қадағалау* | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№13топ.***  ***Мустакова Жанерке*** | | *Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.* | | | | | | |
| ***Күні:29.03.2024ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | | *Балаларды допты заттар арасымен жерге соғып жүргізу орнынан биіктікке, арқаннан, аттап секіру.Ептіліктерін,икемдліктерін,*  *шапшаңдылықтарын дамыту.* | | *доп,жіп,конус* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру. Белгімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1. Орнынан биіктікке, арқаннан, аттап секіру.*  *2. Допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу*  *Ойын «Арқан тарту»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес допты бір біріне беру арқылы қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу..*  *Аз қимылды «Өз орныңды тап»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№11 топ.***  ***Михайлов Богдан*** | | *Допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу,дұрыс орындауын қадағалау.* | | | | | | |
| ***Күні:29.03.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | | *Оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өту.*  *Орындық үстімен текшелерден аттап жүру.*  *дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту.* | | *Құрсау,текшелер,гим.орындық.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүр жүру.*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( құралсыз )*  *Қ.Н.Т*  *1. Оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өту.*  *2.Орындық үстімен текшелерден аттап жүру.*  *Ойын «Қасқыр мен қояндар»*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қол ұстасып бәріміз*  *Үй маңында дөңге кеп,*  *Шалқып шаттық әніміз*  *Тұра қалдық дөңгелеп.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№6 топ.***  ***Берікбай Мәди*** | | *Оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өту, қимыл қозғалысын арттыру.* | | | | | | |
| ***Дата:29.03.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***11.50-12.15*** | | *Цель: Уметь играть сообща в команде, Упражнять в игре сообща у детей слуховое внимание, координациюдвижений, чувство ритма;ходьба на носках, с высоким подниманием колен, змейкой.бег с ускорением и замедлением темпе, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.закреплять навыки прыжков, метания, игр с мячом, физческие качество выносливость, меткость, силу, ловкость,воспитыватьпотребность в ежедневных физических упражнениях, умение играть дружно.* | | *Тақия,қамшы* | | | *Тема: «Воспитывать потребность в ежедневных физических упражнениях, умение играть дружно. »*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; изменением направления движения; врассыпную; между предметами между кеглями*  *Бег: с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ (без пред)*  *Казахские национальные игры:*  *1.«Қамшы тастамақ»*  *2.«Тақия тастамақ»*  *Цель:Уметь играть сообща в команде, Упражнять в игре сообща*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Запрещенные движение»* | |
| ***Индивидуальная работа:***  ***№7 грутта.***  ***Ульяницкая Лиза*** | | *Играет,соблюдает правило игры.Выполняет в медленном темпе.* | | | | | | |

*Дата: «20» 03.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

***Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру. 1 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Сәуір (01.04.2024-05.04.2024)***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | *8:00-8:20* | *Спорт залды желдету,кварцтау* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Дүйсенбі***  ***01.04.2024*** | ***Сейсенбі***  ***02.04.2024*** | ***Сәрсенбі***  ***03.04.2024*** | ***Бейсенбі***  ***04. 04.2024*** | ***Жұма***  ***05.04.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | *8:20-8:30*  *8:20-8:30* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* |
| *8:30-8:40* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* |
| *Цель: привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  *Задачи:*  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  *Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  *Міндеттері:*  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | |
| *Уақыты* | *9:00-11:25* | *Оқу қызметі* | | | | |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | *Спорттық құралдар жуу* | | | | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *ҰҚ мақсаты* | | | *Құрал жабдықтар* | | | *ҰҚ барысы* |
| ***Күні: 01.04.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:10:10-10.25*** | | *Тепе-теңдікті сақтап жүруді, допты нысанаға лақтыруды үйрету. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту.* | | | *доп,кегли,жіп,гим таяқша,құм салынған қапшық бала санына қарай.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен және бағытты өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Жүгіру. Шеңбер бойымен және шашырап жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(гимн.таяқшамен) Қ.Н.Т:*  *1. Тепе-теңдікті сақтап арқанның бойымен жүру*  *2. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) құм салынған қапшықты лақтыру*  *Ойын «Аңшылар мен қояндар»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру,нысанаға лақтыруды үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Телефон»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№2топ.***  ***Жәнібек Ербол*** | | *Тепе-теңдікті сақтап арқанның бойымен жүру ептілігін арттыру.* | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс***  ***№13 топ.***  ***Далибаев Алинур*** | | *Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.* | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс***  ***№12 топ.***  ***Шаимов Сұлтан*** | | *Ептілік қасиетін арттыру,нысанаға лақтыруды үйрету.* | | | | | | |
| ***Күні:01.04.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | | *Тепе-теңдікті сақтап таяқшалардың үстімен жүруді, допты нысанаға лақтыруды үйрету. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,дамыту.* | | | *Доға,доп,жіп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( гимн.таяқшамен)*  *Қ.Н.Т*  *1. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру*  *2. Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру*  *Ойын «Қу түлкі»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№6 топ***  ***Берікбай Мәди*** | | *Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру, , қимыл қозғалысын арттыру .* | | | | | | |
| ***Күні:01.04.2024ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Тепе-теңдікті сақтап текшелерден аттап жүруді, допты нысанаға лақтыруды және басымен итеріп төрттағандап еңбектеуді үйрету. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,дамыту.* | | | *Текшелер,жіп,доп,конус.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүгіру.* *Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ ( гимн.таяқшамен )*  *Қ.Н.Т:*  *1. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру*  *2. Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м)*  *Ойын «Допты сақинаға лақтыр»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке допты дәл сақинаға лақтыруды үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын « Телефон»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№4 топ.***  ***Мустафин Сұлтан*** | | *Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м). шапшаң дербес қимыл әрекетке* | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс***  ***№11топ.***  ***Мухаметхалиева Аиназ*** | | *Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке допты дәл сақинаға лақтыруды үйрету* | | | | | | |
|  | ***Вторник-Сейсенбі*** | | | |  | | |  |
| *Уақыты* | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау Спорт залды желдету;кварцтау* | |  | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | |  | | | |
| *Уақыты* | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | |  | |
| *Уақыты* | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | |  | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | | |
| *Уақыты* | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | | |
| *Уақыты* | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | | | | |
| ***Дата:02.04.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Цель:Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, формируя правильную осанку, техники прыжка, Бросать мяч о стену и ловить двумя руками.* | | | | *Конус,мяч,шнур,* | | *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: На скорость шеренгами, челночный бег, медленный бег по пересеченной местности*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – ( с гимн. пал)*  *1 Ходьба по гимнастической скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной.*  *2.Техника прыжка из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах,*  *3. Бросать мяч о стену и ловить двумя руками;*  *Подвижная игра «Мяч водящему».*  *Цель:Формировать навыки броманий и ловли быстро реагировать на сигнал,действовать сообща.Развивать оринтировку в прострвнстве не наталкиваясь друг другу.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Зоркий глаз»* | |
| ***Индивидуальная работа:№7 грутта.***  ***Ульяницкая Лиза*** | *Ходьба по гимнастической скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной* | | | | | | | |
| ***Күні: 02.04.2024ж***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу*  *Ептіліктері,*  *икемдліктері,*  *шапшаңдлықтары дамыту.* | | | | *доп,конус,жіп.* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапта бірінің артынан бірі тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау ( гимн.таяқшамен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату*  *2.Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу*  *Ойын «Допты ұста»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету допты лақтырып ұстауға үйрету ,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Телефон»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№4 топ.Қуандық Мариям*** | *Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен допты домалатуды дұрыс орындауына үйрету* | | | | | | | |
| ***Среда-Сәрсенбі*** | | | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | |
| *Уақыты* | | *9:00-11:25* | | *Оқу қызметі* | | |  | |
| *Уақыты* | | *11:25-12:25* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | |
| *Уақыты* | | *12:25-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
| *Уақыты* | | *14:25-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | |
| ***Күні:03.04.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | *Тепе-теңдікті сақтап жүруді, допты нысанаға лақтыруды үйрету. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту.* | | *доп,кегли,жіп,гим таяқша,құм салынған қапшық бала санына қарай.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен және бағытты өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Жүгіру. Шеңбер бойымен және шашырап жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(гимн.таяқшамен) Қ.Н.Т:*  *1. Тепе-теңдікті сақтап арқанның бойымен жүру*  *2. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) құм салынған қапшықты лақтыру*  *Ойын «Аңшылар мен қояндар»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру,нысанаға лақтыруды үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Телефон»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№2 топ.Мәдиниет Нұралы.*** | | *Тепе-теңдікті сақтап арқанның бойымен жүру* | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№13топ.Мустакова Жанерке.*** | | *Нысанаға лақтыруды дәлдеп лақтыруды үйрету.* | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№12топ.***  ***Муканова Ассоль*** | |  | | | | | | |
| *\* ***Күні:03.04.2024ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | *Тепе-теңдікті сақтап таяқшалардың үстімен жүруді, допты нысанаға лақтыруды үйрету. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,дамыту.* | | *Доға,доп,жіп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( гимн.таяқшамен)*  *Қ.Н.Т*  *1. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру*  *2. Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру*  *Ойын «Қу түлкі»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№6 топ.***  ***Берікбай Мәди*** | | *Допты нысанаға лақтыруды үйрету.* | | | | | | |
| ***Күні:03.04.2024ж.***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Тепе-теңдікті сақтап текшелерден аттап жүруді, допты нысанаға лақтыруды және басымен итеріп төрттағандап еңбектеуді үйрету. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,дамыту.* | | *Текшелер,жіп,доп,конус.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүгіру.* *Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ ( гимн.таяқшамен )*  *Қ.Н.Т:*  *1. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру*  *2. Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м)*  *Ойын «Допты сақинаға лақтыр»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке допты дәл сақинаға лақтыруды үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын « Телефон»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№4 топ.***  ***Куандык Марьям*** | | *Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуді дұрыс орындалуын қадағалау.* | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№11топ.***  ***Михаилов Богдан*** | | *Шапшаң дербес қимыл әрекетке допты дәл сақинаға лақтыруды үйрету.* | | | | | | |
|  | |  | | ***Четверг-Бейсенбі*** | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | |
|  | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | |
|  | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
|  | | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | |
|  | | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | |
|  | | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
|  | | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | |
|  | | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | |  | |
| ***Дата:04.04.2024***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | | *Цель****:***  *Ходьба в колонне по одному , в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, формируя правильную осанку, техники прыжка, метание мяча в цель.* | | *веревка,дуга,мяч, мешочки с песком*  *по кол.детей.* | | | *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – ( с гимн. пал)*  *Ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров*  *Основные виды движения*   1. *Ходьба по ребристой поверхности* 2. *Метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 м.*   *Подвижная игра «Охотники и зайцы».*  *Цель:Формировать навыки метания попадания в цель, умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща.Уметь работать в группе.3-я часть Заключительная: Игра м/п «Узнай по голосу»* | |
| ***Индивидуальная работа:***  ***№7 грутта.***  ***Жанат Ибрагим*** | | *Метать мешочки с песком, в цель на расстояние 2–2,5 м навыки метания попадания в цель .Спешит при выполнений.* | | | | | | |
| ***Күні:04.04.2024ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | | *Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.Кішкене доптарды қашықтыққа лақтыру .Тепе-тендік сақтап жүруді үйрету, ептіліктерін, икемдліктерін дамыту.* | | *Көлбеу тақтай,жіп,конус,бала санына қарай кішкентай доптар.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру. .Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру*  *Жүгіру. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ ( гимн.таяқшамен)*  *1. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу*  *2. Кішкентай доптарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес)*  *Ойын «Аңшылар мен қояндар»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Төрт құбылыс»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№2 топ.Дәуіт Еділ*** | | *Кішкентай доптарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес) дұрыс лақтыруын қадағалау* | | | | | | |
|  | |  | | ***Пятница-Жұма*** | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | |
| *Уақыты* | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
| *Уақыты* | | *9:30-10:30* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | |
| *Уақыты* | | *10:30-10:40* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | |
| *Уақыты* | | *10:40-12:15* | | *Оқу қызметі* | | |  | |
| *Уақыты* | | *12:15-13:00* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | |
| *Уақыты* | | *14:00-15:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
| *Уақыты* | | *15:30-15:50* | | *Оқу қызметі* | | |  | |
| *Уақыты* | | *15:50-16:20* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | |
| ***Күні:05.04.2024ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | | *Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.Кішкене доптарды қашықтыққа лақтыру .Тепе-тендік сақтап жүруді үйрету, ептіліктерін, икемдліктерін дамыту.* | | *Көлбеу тақтай,жіп,конус,бала санына қарай кішкентай доптар.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру. .Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру*  *Жүгіру. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ ( гимн.таяқшамен)*  *1. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу*  *2. Кішкентай доптарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес)*  *Ойын «Аңшылар мен қояндар»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Төрт құбылыс»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№12 топ.Берікұлы Алижан*** | | *Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу тепе-тендік сақтап жүруді үйрету.* | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№13 топ.***  ***Мустакова Жанерке*** | | *Кішкентай доптарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес)дұрыс лақтыруын қадағалау* | | | | | | |
| ***Күні:05.04.2024ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | | *Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу*  *Ептіліктері,*  *икемдліктері,*  *шапшаңдлықтары дамыту.* | | *доп,конус,жіп.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапта бірінің артынан бірі тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау ( гимн.таяқшамен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату*  *2.Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу*  *Ойын «Допты ұста»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету допты лақтырып ұстауға үйрету ,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Телефон»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№11 топ.***  ***Курабаев Алмас*** | | *Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу, ептілігін,*  *икемділігін арттыру* | | | | | | |
| ***Күні:05.04.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | | *Балаларды қос аяқпен секіру, еңбектеуді үйрету. Ептіліктерін, күш қуаттарын дамыту* | | *15-20 см текше, көлбеу тақтай* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Жүрудін түрлері:Тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( гимн.таяқшамен)*  *Қ.Н.Т*  *1. 15-20 см биіктіктен секіру*  *2. Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу*  *Ойын «Қояндар»*  *Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№6 топ.***  ***Берікбай Мәд****и* | | *15-20 см биіктіктен секіру, қозғалысын арттыру.* | | | | | | |
| ***Дата:05.04.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***11.50-12.15*** | | *Цель: Формирование навыков ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку, ходьбы по ребристой поверхности, техники пыжка, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен,бросать мяч о стену и ловить двумя руками.* | | *Веревка,дуга,мяч, мешочки с песком*  *по кол.детей.* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени;;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ (с гимн. пал.)*  *1. Прыжки на двух ногах с мешочком зажатым между колен,*  *2. Бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метро*  *Подвижная игра «Мяч водящему».*  *Цель:Уметь играть сообща в команде, Упражнять в игре сообща*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п « Услышишь хлопни»* | |
|  | |
| ***Индивидуальная работа:№7 грутта.***  ***Салахетдинов Марк*** | | *Бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метро)* | | | | | | |

*Дата: «29» 03.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

***Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру. 2 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Сәуір (08.04.2024-12.04.2024)***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | *8:00-8:20* | *Спорт залды желдету,кварцтау* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Дүйсенбі***  ***08.04.2024*** | ***Сейсенбі***  ***09.04.2024*** | ***Сәрсенбі***  ***10.04.2024*** | ***Бейсенбі***  ***11. 04.2024*** | ***Жұма***  ***12.04.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | *8:20-8:30*  *8:20-8:30* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* |
| *8:30-8:40* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* |
| *Цель: привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  *Задачи:*  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  *Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  *Міндеттері:*  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | |
| *Уақыты* | *9:00-11:25* | *Оқу қызметі* | | | | |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | *Спорттық құралдар жуу* | | | | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |

*\\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *ҰҚ мақсаты* | | | *Құрал жабдықтар* | | | | *ҰҚ барысы* |
| ***Күні: 08.04.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:10:10-10.25*** | | *Балаларды допты зат арасымен домалата алады, қос аяқтап секіруді біледі. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | | *доп,кегли,жіп,гим таяқша,құм салынған қапшық бала санына қарай.* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен және бағытты өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Жүгіру. Шеңбер бойымен және шашырап жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(құралсыз) Қ.Н.Т:*  *1.Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру.*  *2.Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет),*  *Ойын « Эстафеталық ойындар »*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру, ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуды үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Телефон»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№2топ.Жәнібек Ербол*** | | *«Эстафеталық ойындар» алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.* | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс***  ***№13 топ.Далибаев Алинур*** | | *Ептілік қасиетін арттыру, ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуды үйрету* | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс***  ***№12 топ.Шаимов Сұлтан*** | | *Қос аяқтап секіру,ептілік қасиетін арттыру* | | | | | | | |
| ***Күні:08.04.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | | *Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру, допты домалату дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту* | | | *Доға,доп,жіп* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру.*  *2.Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату.*  *Ойын «Мысық пен тышқан»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№6 топ***  ***Берікбай Мәди*** | | *Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру, қимыл қозғалысын арттыру* | | | | | | | |
| ***Күні:08.04.2024ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балаларды. Ептіліктерін, кұш-қуаттарын дамыту* | | | *Текшелер,жіп,доп,конус.* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүгіру.* *Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ ( құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1 . Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру*  *2. Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м),секіру.*  *Ойын «Доп қақпаға»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке допты дәл сақинаға лақтыруды үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын « Телефон»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№4 топ.Мустафин Сұлтан*** | | *Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру* | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс***  ***№11топ.Мухаметхалиева Аиназ*** | | *Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруді баяу орындайды* | | | | | | | |
|  | ***Вторник-Сейсенбі*** | | | |  | | | |  |
| *Уақыты* | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау Спорт залды желдету;кварцтау* | |  | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | |  | | | | |
| *Уақыты* | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |  | |
| *Уақыты* | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |  | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | | | |
| *Уақыты* | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | | | |
| *Уақыты* | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | | | | | |
| ***Дата:09.04.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за инструктором; Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, техники прыжка через скакалка на месте и с продвижением вперед, пролезание в обруч, боком, ползание по скамейке* | | | | *Конус,скакалка,обруч,дуга,гим скамейка* | | | *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: На скорость шеренгами, челночный бег, медленный бег по пересеченной местности*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – ( без пред.)*  *1 . Т ехники прыжка через скакалка на месте и с продвижением вперед,*  *2.Пролезание в обруч, боком,*  *3.Ползание по гим скамейке*  *Подвижная игра «Волк во рву».*  *Цель:Формировать навыки ловли быстро реагировать на сигнал,действовать сообща.Развивать оринтировку в прострвнстве не наталкиваясь друг другу.Перепригивая через припятствий.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Зоркий глаз»* | |
| ***Индивидуальная работа:№7 грутта.***  ***Ульяницкая Лиза*** | *Прыжок через скакалка на месте и с продвижением вперед* | | | | | | | | |
| ***Күні: 09.04.2024ж***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру.*  *Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу*  *Балалардың ептіліктерін, кұш-қуаттарын дамыту* | | | | *доп,конус,жіп.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапта бірінің артынан бірі тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.*  *Жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау ( құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру.*  *2.Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу*  *Ойын «Допты ұста»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету допты лақтырып ұстауға үйрету ,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Телефон»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№4 топ.Қуандық Мариям*** | *Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету допты лақтырып ұстауға үйрету* | | | | | | | | |
| ***Среда-Сәрсенбі*** | | | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *9:00-11:25* | | *Оқу қызметі* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *11:25-12:25* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *12:25-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *14:25-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | |
| ***Күні:10.04.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | *Балаларды допты зат арасымен домалата алады, қос аяқтап секіруді біледі. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | *доп,кегли,жіп,гим таяқша,құм салынған қапшық бала санына қарай.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен және бағытты өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Жүгіру. Шеңбер бойымен және шашырап жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(құралсыз) Қ.Н.Т:*  *1.Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру.*  *2.Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет),*  *Ойын «Эстафеталық ойын»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру,нысанаға лақтыруды үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Телефон»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№2 топ.Мәдиниет Нұралы.*** | | *Ептілік қасиетін арттыру,нысанаға лақтыруды үйрету.* | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№13топ.Мустакова Жанерке.*** | | *Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру.* | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№12топ.***  ***Муканова Ассоль*** | | *Ептілік қасиетін арттыру,нысанаға лақтыруды үйрету.* | | | | | | | |
| ***Күні:10.04.2024ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | *Тепе-теңдікті сақтап таяқшалардың үстімен жүруді, допты нысанаға лақтыруды үйрету. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,дамыту.* | | *Доға,доп,жіп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру*  *2. Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру*  *Ойын «Үкі»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№6 топ.Берікбай Мәди*** | | *Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыруды үйрету* | | | | | | | |
| ***Күні:10.04.2024ж.***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру, допты домалату дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту* | | *Доға,доп,жіп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру.*  *2.Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату.*  *Ойын «Қасқыр орда»*  *Мақсаты :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№4топ.***  ***Күзганбаев Арлан*** | | *Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіруді үйрету* | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№11топ.***  ***Михаилов Богдан*** | | *Допты домалату дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту* | | | | | | | |
|  | |  | | ***Четверг-Бейсенбі*** | | |  | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | | |
|  | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | | |
|  | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | |
|  | | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | |
|  | | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | | |
|  | | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | |
|  | | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | |
|  | | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | |  | | |
| ***Дата:11.04.2024***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | | *Цель****:***  *Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в разных направлениях за инструктором; Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по три, равнение по ориентирам, техники прыжка вперед назад с продвижением вперед , пролезание в обруч боком, ползание по скамейке* | | *веревка, скакалка по кол.детей.* | | | *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (без пред.)*  *Ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров*  *Основные виды движения*   1. *Равнение по ориентирам,* 2. *Техники прыжка вперед назад с продвижением вперед,* 3. *Пролезание в обруч боком, ползание по скамейке*   *Подвижная игра «Не оставайся на полу».*  *Цель:Формировать умение забраться быстро реагировать на сигнал,действовать сообща.Уметь работать в группе*  *.3-я часть Заключительная: Игра м/п «Узнай по голосу»* | | |
| ***Индивидуальная работа:№7 грутта.***  ***Жанат Ибрагим*** | | *Техники прыжка вперед назад с продвижением вперед* | | | | | | | |
| ***Күні:11.04.2024ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | | *Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.*  *Құрсауларды бір-біріне домалату секіру дағдыларын жетілдіру.* | | *жіп,конус,құрсау.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру. .Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, тапсырмаларды орындай отырып жүру қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру*  *Жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ құралсыз ( құралсыз)*  *1. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.*  *2.Құрсауларды бір-біріне домалату.*  *Ойын «Мысық пен тышқан»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Төрт құбылыс»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | |
|  | |  | | | | | | | |
|  | |  | | ***Пятница-Жұма*** | | |  | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *9:30-10:30* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *10:30-10:40* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *10:40-12:15* | | *Оқу қызметі* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *12:15-13:00* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *14:00-15:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *15:30-15:50* | | *Оқу қызметі* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *15:50-16:20* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | |
| ***Күні:12.04.2024ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | | *Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.*  *Құрсауларды бір-біріне домалату секіру дағдыларын жетілдіру.* | | *жіп,конус,құрсау.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру. .Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, тапсырмаларды орындай отырып жүру қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру*  *Жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ құралсыз ( құралсыз)*  *1. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.*  *2.Құрсауларды бір-біріне домалату.*  *Ойын «Мысық пен тышқан»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Төрт құбылыс»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№12 топ.***  ***Шаимов Сұлтан*** | | *Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруде шатасады.* | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№13 топ.Берікұлы Алижан*** | | *Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.* | | | | | | | |
| ***Күні:12.04.2024ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | | *Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру, бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта тұрып допты бір біріне кеудеден лақтыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту.* | | *Доға,доп,жіп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру.*  *2.Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта тұрып допты бір біріне кеудеден лақтыру.*  *Ойын «Допты ұста»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№11 топ.***  ***Курабаев Алмас*** | | *Сапты бұзбай жүру,жүгіру дағдысын дамыту* | | | | | | | |
| ***Күні:12.04.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | | *Еңбектеу, секіру,жүгіру дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту* | | *Доға,құрау,доға* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Жүрудін түрлері:Тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж : (құралсыз )*  *Қ.Н.Т*  *1. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.*  *3) 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.*  *Ойын «Қояндар мен маймылдар»*  *Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№6 топ.***  ***Берікбай Мәди*** | | *Сапты бұзбай жүру,жүгіру дағдысын дамыту* | | | | | | | |
| ***Дата:12.04.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***11.50-12.15*** | | *Цель:Формирование навыков ритмичной ходьбы, развитиеслухового внимания, умения начинать и заканчиватьдвижения под музыку. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, кружение парами, держась за руки прыжки через короткую скакалку на двух ногах с продвижением вперед, бросание мяча о стену и ловля двумя руками.* | | *Веревка,дуга,мяч, мешочки с песком*  *по кол.детей.* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени;;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ (без пред.)*   1. *Кружение парами держась за руки прыжки через короткую скакалку на двух ногах с продвиж нием вперед,* 2. *Бросание мяча о стену и ловля двумя руками.*   *Подвижная игра «Мяч водящему».*  *Цель:Уметь играть сообща в команде, Упражнять в игре сообща*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п « Услышишь хлопни»* | | |
|  | | |
| ***Индивидуальная работа:№7 грутта.***  ***Салахетдинов Марк*** | | *Бросание мяча о стену и ловля двумя руками. При ловле теряет мяч.* | | | | | | | |

*Дата: «05» 04.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

***Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру. 3 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Сәуір (15.04.2024-19.04.2024)***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | *8:00-8:20* | *Спорт залды желдету,кварцтау* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Дүйсенбі***  ***15.04.2024*** | ***Сейсенбі***  ***16.04.2024*** | ***Сәрсенбі***  ***17.04.2024*** | ***Бейсенбі***  ***18. 04.2024*** | ***Жұма***  ***19.04.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | *8:20-8:30*  *8:20-8:30* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* |
| *8:30-8:40* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* |
| *Цель: привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  *Задачи:*  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  *Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  *Міндеттері:*  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | |
| *Уақыты* | *9:00-11:25* | *Оқу қызметі* | | | | |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | *Спорттық құралдар жуу* | | | | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *ҰҚ мақсаты* | | | *Құрал жабдықтар* | | | | *ҰҚ барысы* | |
| ***Күні: 15.04.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:10:10-10.25*** | | *Балалардың ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту*  *.* | | | *Гимнастикалық қабырға,жіп,гин.таяқша.* | | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен және бағытты өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Жүгіру. Шеңбер бойымен және шашырап жүгіру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(гимн.таяқшамен) Қ.Н.Т:*  *1. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру*  *2.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.*  *Ойын « Жаттығудағы өрт сөндірушілер »*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.қабырғаға ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Телефон»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№2топ.Жәнібек Ербол*** | | *Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу,әр сатыны басуын қадағалау* | | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс***  ***№13 топ.Далибаев Алинур*** | | *Бір орында тұрып, қос аяқпен секіруді дұрыс қонуды орындауын қадағалау* | | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс***  ***№12 топ.Шаимов Сұлтан*** | | *Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу,әр сатыны басуын қадағалау* | | | | | | | | |
| ***Күні:15.04.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | | *Балаларды тепе-теңдік сақтап тақтай бойымен жүруді, алға жылжып секіруді үйрету. Ептіліктерін, икемдліктерін, күш қуаттарын дамыту* | | | *Гимн.тақтай,құрсау жіп,конус* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Жүрудің түрлері: қол ұстасып жүру*  *Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( гим.таяқшамен)*  *Қ.Н.Т*  *1. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру*  *2. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру*  *Ойын «Қу түлкі»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс***  ***№6 топ***  ***Берікбай Мәди*** | | *Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру* | | | | | | | | |
| ***Күні:15.04.2024ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балаларды допты жіптен асырып лақтырады, алға жылжып секіре біледі. Ептіліктері,*  *икемдліктері,*  *шапшаңдлықтары дамыту.* | | | *Текшелер,жіп,доп,конус.* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүгіру.* *Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ ( гим.таяшамен)*  *Қ.Н.Т:*  *1 . Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру*  *2.Допты лақтырып екі қолымен қағып алу;.*  *Ойын «Доп қақпаға»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке допты дәл сақинаға лақтыруды үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын « Кеме»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№4 топ.Мустафин Сұлтан*** | | *Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке допты дәл сақинаға лақтыруды үйрету,* | | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс***  ***№11топ.Мухаметхалиева Аиназ*** | | *Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүрудін дұрыс орындалуын қадағалау* | | | | | | | | |
|  | ***Вторник-Сейсенбі*** | | | |  | | | |  | |
| *Уақыты* | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау Спорт залды желдету;кварцтау* | |  | | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | |  | | | | | |
| *Уақыты* | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |  | | |
| *Уақыты* | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |  | | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | | | | |
| *Уақыты* | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | | | | |
| *Уақыты* | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | | | | | | |
| ***Дата:16.04.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Цель: Фомирование навыков ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки, бег с разными заданиями. Построение перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентир.Лазание по гимнастиче­ской стенке одноимённым способом , устойчивое равновесие при ходьбе по канату боком, приставным шагом, техники прыжки через шнуры* | | | | *Конус,скакалка,обруч,дуга,гим стенка* | | | *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; Перестроение из одной колонны в три в процессе ходьбы и бега, на ходу выполняя задания педагога,*  *Бег: Непрерывный бег между предметами до 2 минут.*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – ( с гимн. пал )*  *1 . Лазание по гимнастиче­ской стенке одноимённым способом , 2.Устойчивое равновесие при ходьбе по канату боком,*  *приставным шагом,*  *3.Техники прыжки через шнуры*  *Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту».*  *Цель: Развивать у детей выдержку, умения действовать по сигналу.*  *Дети упрожняются в быстром беге ,прыжках.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Зоркий глаз»* | | |
| ***Индивидуальная работа:№7 грутта.***  ***Ульяницкая Лиза*** | *Техники прыжки через шнур, упрожнять в прыжках.* | | | | | | | | | |
| ***Күні: 16.04.2024ж***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру*  *Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу*  *Балалардың ептіліктерін, күш-қуаттарын дамыту* | | | | *доп,конус,жіп.,доп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапта бірінің артынан бірі тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.*  *Жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (гимн.таяқшамен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру.*  *2. Допты бір біріне лақтырып екі қолымен қағып алу;*  *Ойын «Шатасу»;*  *Мақсаты: Ойында бала реакция мен ептілікке, логика мен қиялға үйренеді. Физикалық және психикалық белсенділік эмоционалды стрессті жеңілдетеді, құрдастарымен қарым -қатынас жасауға мүмкіндік береді*  *Аз қимылды «Кеме»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | | |
| ***Жеке жұмыс***  ***№4 топ.Қонысбеков Айтмамат*** | *Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру.* | | | | | | | | | |
| ***Среда-Сәрсенбі*** | | | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *9:00-11:25* | | *Оқу қызметі* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *11:25-12:25* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *12:25-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *14:25-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | | |
| ***Күні:17.04.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | *Балалардың ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | *Гимнастикалық қабырға,жіп,гин.таяқша.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен және бағытты өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Жүгіру. Шеңбер бойымен және шашырап жүгіру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(гимн.таяқшамен) Қ.Н.Т:*  *1. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру*  *2.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.*  *Ойын « Жаттығудағы өрт сөндірушілер »*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.қабырғаға ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Телефон»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№ 2 топ:***  ***Мадениет Нұралы*** | | *Татулыққа тәрбиелеу.қабырғаға ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету* | | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс***  ***№13 топ.***  ***Далибаев Алинур*** | | *Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен өрмелеуді үйрету, ептіліктерін,икемдліктерін,шапшаңдлықтарын дамыту* | | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс***  ***№12 топ.***  ***Шаимов Сұлтан*** | | *Татулыққа тәрбиелеу.қабырғаға ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету* | | | | | | | | |
| ***Күні:17.04.2024ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | *Балаларды тепе-теңдік сақтап тақтай бойымен жүруді, алға жылжып секіруді үйрету. Ептіліктерін, икемдліктерін, күш қуаттарын дамыту* | | *Гимн.тақтай,құрсау жіп,конус* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Жүрудің түрлері: қол ұстасып жүру*  *Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( гим.таяқшамен)*  *Қ.Н.Т*  *1. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру*  *2. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру*  *Ойын «Қу түлкі»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | | |
| ***Жеке жұмыс***  ***№6 топ.***  ***Манапова Адель*** | | *Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүрді дұрыс орындау* | | | | | | | | |
| ***Күні:17.04.2024ж.***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру*  *Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу*  *Балалардың ептіліктерін, күш-қуаттарын дамыту* | | *доп,конус,жіп.,доп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапта бірінің артынан бірі тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.*  *Жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (гимн.таяқшамен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру.*  *2. Допты бір біріне лақтырып екі қолымен қағып алу;*  *Ойын «Шатасу»;*  *Мақсаты: Ойында бала реакция мен ептілікке, логика мен қиялға үйренеді. Физикалық және психикалық белсенділік эмоционалды стрессті жеңілдетеді, құрдастарымен қарым -қатынас жасауға мүмкіндік береді*  *Аз қимылды «Кеме»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№4топ.***  ***Күзганбаев Арлан*** | | *Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру,жаттығуын дұрыс орындау* | | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№11топ.***  ***Михаилов Богдан*** | | *Балалардың ептіліктерін, күш-қуаттарын дамыту, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.* | | | | | | | | |
|  | | ***Четверг-Бейсенбі*** | |  | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | | | | |
|  | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | | | | |
|  | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | | | |
|  | | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | | | |
|  | | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | | | | |
|  | | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | | | |
|  | | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | | | |
|  | | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | |  | | | | |
| ***Дата:18.04.2024***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | | *Цель****:***  *Развивать умение действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.Лазание по гимнастиче­ской стенке одноимённым способом, сохронять устойчивое равновесие при ходьбе по канату боком, приставным шагом, техники прыжка через шнуры* | | *маленькие мячи по кол детей,обручи,дуга* | | | *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – ( с гимн. пал)*  *Ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров*  *Основные виды движения*  *1.Подбрасывание маленького мяча одной рукой и ловля двумя после отскока от пола,*  *2.Ползание по скамейке*  *3.В обруч разными способам,через несколько предметов подряд*  *Подвижная игра «Не оставайся на полу».*  *Цель:Формировать умение забраться быстро реагировать на сигнал,действовать сообща.Уметь работать в группе*  *.3-я часть Заключительная: Игра м/п «Узнай по голосу»* | | | | |
| ***Индивидуальная работа:№7 грутта.***  ***Жанат Ибрагим*** | | *В обруч разными способам,через несколько предметов подряд* | | | | | | | | | |
| ***Күні:18.04.2024ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | | *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту.* | | *Құрсау, көлбеу тақтай,гимн. таяқша* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру. .Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, тапсырмаларды орындай отырып жүру қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру*  *Жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ құралсыз ( гимн. таяқшамен)*  *1. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5)*  *2. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу*  *Ойын «Кім бірінші жалауға жетеді? »*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Төрт құбылыс»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | | | |
| ***Жеке жұмыс***  ***№2 топ.***  ***Дәуіт Еділ*** | | *Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) ептілікке баулу* | | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Пятница-Жұма*** | | |  | | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | | | | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | | | | |
| *Уақыты* | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | | | |
| *Уақыты* | | *9:30-10:30* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | | | | |
| *Уақыты* | | *10:30-10:40* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | | | |
| *Уақыты* | | *10:40-12:15* | | *Оқу қызметі* | | |  | | | | |
| *Уақыты* | | *12:15-13:00* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | | | | |
| *Уақыты* | | *14:00-15:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | | | |
| *Уақыты* | | *15:30-15:50* | | *Оқу қызметі* | | |  | | | | |
| *Уақыты* | | *15:50-16:20* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | | | |
| ***Күні:19.04.2024ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | | *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту.* | | *Құрсау, көлбеу тақтай,гимн. таяқша* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру. .Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, тапсырмаларды орындай отырып жүру қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру*  *Жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ құралсыз ( гимн. таяқшамен)*  *1. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5)*  *2. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу*  *Ойын « Кім бірінші жалауға жетеді?»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Төрт құбылыс»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№12 топ.***  ***Шаимов Сұлтан*** | | *Құрсаудан еңбектеп өту, ептілікке баулу.* | | | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс***  ***№13 топ.Далибаев Алинур*** | | *Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу,тепе теңдікті сақтау* | | | | | | | | | |
| ***Күні:19.04.2024ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | | *Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру*  *Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу*  *Балалардың ептіліктерін, күш-қуаттарын дамыту* | | *доп,конус,жіп.,доп.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапта бірінің артынан бірі тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.*  *Жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (гимн.таяқшамен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру.*  *2. Допты бір біріне лақтырып екі қолымен қағып алу;*  *Ойын «Шатасу»;*  *Мақсаты: Ойында бала реакция мен ептілікке, логика мен қиялға үйренеді. Физикалық және психикалық белсенділік эмоционалды стрессті жеңілдетеді, құрдастарымен қарым -қатынас жасауға мүмкіндік береді*  *Аз қимылды «Кеме»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | | | | |
| ***Жеке жұмыс***  ***№11топ***  ***Мухаметхалиева Аиназ*** | | *Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру дағдысын дұрыс орындау* | | | | | | | | | |
| ***Күні:19.04.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | |  | |  | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Жүрудін түрлері:Тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  *Жүгіру:тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып жүру.*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж : (гимн. таяқшамен)*  *Қ.Н.Т*  *1. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу*  *2.15-20 см биіктіктен секіру*  *Ойын «Көпірден өт тез өт»*  *Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.Секіру дағдысына үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | | | |
| ***Жеке жұмыс***  ***№6 топ.***  ***Манапова Адель*** | | *15-20 см биіктіктен секіру, қимыл қозғалысын арттыру* | | | | | | | | | |
| ***Дата:19.04.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***11.50-12.15*** | | *Цель:Развивать у детей слуховое внимание, координациюдвижений, чувство ритма.Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, прыгать через палки положенные вряд, метание мешочка в корзину на расстоянии 3-4метра* | | *Веревка,дуга,мяч, мешочки с песком*  *по кол.детей.* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени;;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ ( с гимн. пал.)*  *1.Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи,*  *2. Положенные на расстоянии двух шагов ребенка, прыгать через палки положенные вряд,*  *3.Метание мешочка в корзину на расстоянии 3-4метра*  *Подвижная игра «Докинь до цели ».*  *Цель:Уметь играть сообща в команде,умет броть в цель.Упражнять в игре сообщать*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п « Услышишь хлопни»* | | | | |
|  | | | | |
| ***Индивидуальная работа:№7 грутта.***  ***Ульяницкая Лиза*** | | *Прыгать через палки положенные вряд и презимлятся правильно* | | | | | | | | | |

*Дата: «12» 04.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

***Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру. 4 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Сәуір (22.04.2024-26.04.2024)***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | *8:00-8:20* | *Спорт залды желдету,кварцтау* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Дүйсенбі***  ***22.04.2024*** | ***Сейсенбі***  ***23.04.2024*** | ***Сәрсенбі***  ***24.04.2024*** | ***Бейсенбі***  ***25. 04.2024*** | ***Жұма***  ***26.04.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | *8:20-8:30*  *8:20-8:30* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* |
| *8:30-8:40* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* |
| *Цель: привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  *Задачи:*  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  *Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  *Міндеттері:*  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | |
| *Уақыты* | *9:00-11:25* | *Оқу қызметі* | | | | |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | *Спорттық құралдар жуу* | | | | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *ҰҚ мақсаты* | | | *Құрал жабдықтар* | | | | *ҰҚ барысы* |
| ***Күні:22.04.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:10:10-10.25*** | | *Балалардың ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту,дәлдеп*  *лақтыруды үйрету.*  *,.* | | | *Кішкентай доп бала санына қарай ,жіп* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен және бағытты өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.*  *Жүгіру. Шеңбер бойымен және шашырап жүгіру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ: (құралсыз) Қ.Н.Т:*  *1. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу, бөрененің бойымен жүру.*  *2. Қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес)кішкентай допты,*  *Ойын «Мергендер»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Дәлдеп лақтыруды үйрету..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Телефон»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№2 топ.***  ***Мадиниет Нұралы*** | | *Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу, бөрененің бойымен жүруді дамыту.* | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№13 топ.***  ***Мустакова Жанерке*** | | *Дәлдеп лақтыруды үйрету* | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№12 топ.***  ***Кенешев Али*** | | *Қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес)кішкентай допты дәлдеп лақтыру* | | | | | | | |
| ***Күні:22.04.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | | *Ептіліктерін, икемдліктерін, күш қуаттарын дамыту. Көлбеу доға бойымен еңбектеу,15-20 см биіктіктен секіру.* | | | *Доға,жіп,конус,текше биіктігі 15-20см* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Жүрудің түрлері: қол ұстасып жүру*  *Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1. Көлбеу доға бойымен еңбектеу*  *2. 15-20 см биіктіктен секіру*  *Ойын «Мысық пен тышқан»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№6 топ.***  ***Жәнібек Ербол*** | | *Көлбеу доға бойымен еңбектеу ептілік қасиетін арттыру* | | | | | | | |
| ***Күні:22.04.2024ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балаларды допты жіптен асырып лақтырады,. Ептіліктері,*  *икемдліктері,*  *шапшаңдлықтары дамыту.* | | | *Арқан,жіп,доп,конус.* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүгіру.* *Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1 . Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру,*  *2.Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.*  *Ойын «Аққулар мен қаздар»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке допты дәл сақинаға лақтыруды үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын « Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№4 топ.***  ***Қуандық Мариям*** | | *Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.* | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс***  ***№11 топ.***  ***Дюсенбай Алдияр*** | | *Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру түрін дұрыс орындау* | | | | | | | |
|  | ***Вторник-Сейсенбі*** | | | |  | | | |  |
| *Уақыты* | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау Спорт залды желдету;кварцтау* | |  | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | |  | | | | |
| *Уақыты* | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |  | |
| *Уақыты* | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |  | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | | | |
| *Уақыты* | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | | | |
| *Уақыты* | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | | | | | |
| ***Дата:23.04.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Цель: Формирование навыков ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу,перестраиваться в звенья по два, равнение по ориентирам, ходьба по канату боком, приставным шагом сохроняя равновесия,техники прыжков, полание между кеглями, на средних четвереньках.* | | | | *Конус,кегли,канат* | | | *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; Перестроение из одной колонны в три в процессе ходьбы и бега, на ходу выполняя задания педагога,*  *Бег: Непрерывный бег между предметами до 2 минут.*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – ( без пред .)*  *1 . Ходьба по канату боком,*  *2. Приставным шагом сохроняя равновесия,техники прыжков, 3.Полание между кеглями, на средних четвереньках.*  *Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту».*  *Цель: Развивать у детей выдержку, умения действовать по сигналу.*  *Дкети упрожняются в быстром беге ,прыжках.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Зоркий глаз»* | |
| ***Индивидуальная работа:№7 грутта.***  ***Кайыпбеков Эрхан*** | *Развивать выдержку, умения действовать по сигналу.* | | | | | | | | |
| ***Күні:23.04.2024ж***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру*  *Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу*  *Балалардың ептіліктерін, күш-қуаттарын дамыту* | | | | *доп,конус,жіп.,доп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапта бірінің артынан бірі тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.*  *Жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру*  *2. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру*  *Ойын «Шатасу»;*  *Мақсаты: Ойында бала реакция мен ептілікке, логика мен қиялға үйренеді. Физикалық және психикалық белсенділік эмоционалды стрессті жеңілдетеді, құрдастарымен қарым -қатынас жасауға мүмкіндік береді*  *Аз қимылды «Кеме»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№4 топ.***  ***Каныбеков Айтмамат*** | *Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру* | | | | | | | | |
| ***Среда - Сәрсенбі*** | | | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *9:00-11:25* | | *Оқу қызметі* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *11:25-12:25* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *12:25-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *14:25-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | |
| ***Күні:24.04.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | *Балалардың ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту,дәлдеп лақтыруды үйрету.* | | *Кішкентай доп бала санына қарай ,жіп.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен және бағытты өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру бағытты және қарқынды өзгертіп жүру.*  *Жүгіру. Шеңбер бойымен және шашырап жүгіру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ: (құралсыз) Қ.Н.Т:*  *1. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу, бөрененің бойымен жүру.*  *2. Қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес)кішкентай допты,*  *Ойын «Мергендер»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Дәлдеп лақтыруды үйрету..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Телефон»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№2 топ.Дәуіт Еділ*** | | *Дәлдеп лақтыруды үйрету. Татулыққа тәрбиелеу.* | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№13 топ***  ***Мустакова Жанерке*** | | *Кедергіден екі аяқпен секіру түрлерін игеру* | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№12 топ.***  ***Ильясов Алан*** | | *Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу, бөрененің бойымен жүру.* | | | | | | | |
| ***Күні:24.04.2024ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | *Ептіліктерін, икемдліктерін, күш қуаттарын дамыту. Көлбеу доға бойымен еңбектеу,15-20 см биіктіктен секіру.* | | *Доға,жіп,конус,текше биіктігі 15-20см* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Жүрудің түрлері: қол ұстасып жүру*  *Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1. Көлбеу доға бойымен еңбектеу*  *2. 15-20 см биіктіктен секіру*  *Ойын «Мысық пен тышқан»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№6 топ.***  ***Берікбай Мәди*** | | *15-20 см биіктіктен секіру, ептілігін дамыту* | | | | | | | |
| ***Күні:24 04.2024ж.***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балаларды допты жіптен асырып лақтырады,. Ептіліктері,*  *икемдліктері,*  *шапшаңдлықтары дамыту.* | | *Арқан,жіп,доп,конус.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүгіру.* *Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1 . Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру,*  *2.Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.*  *Ойын «Аққулар мен қаздар»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке допты дәл сақинаға лақтыруды үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын « Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру.ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№4 топ. Күзганбаев Арлан*** | | *Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу түрін игеру.* | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№11топ. Мухаметхалиева Аиназ*** | | *Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, шапшаңдығын дамыту.* | | | | | | | |
|  | | ***Четверг-Бейсенбі*** | |  | | |  | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | | | | |
|  | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | | | | |
|  | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | | |
|  | | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | | | |
|  | | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | | |
|  | | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | | |
|  | | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | | |
|  | | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | | | | |
| ***Дата:25. 04.2024***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | | *Цель****:***  *Развивать умение действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу, перестраиваться в звенья по три, равнение по ориентирам. ходьба по канату боком, приставным шагом сохроняя равновесия, техники прыжков, полание между кеглями, на средних четвереньках.* | | *канат,обручи,дуга* | | | *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (без пред.)*  *Ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров*  *Основные виды движения*  *1.Ходьба через мячи боком м, приставным шагом сохроняя равновесия,*  *2.Техника прыжко прыжки на двух ногах между предметами*  *(расстояние 4м)*  *3.Полание между кеглями, на средних четвереньках*  *Подвижная игра «Не оставайся на полу».*  *Цель:Формировать умение забраться быстро реагировать на сигнал,действовать сообща.Уметь работать в группе*  *.3-я часть Заключительная: Игра м/п «Узнай по голосу»* | | |
| ***Индивидуальная работа:***  ***№7 грутта.***  ***Даньярова Айсана*** | | *Техника прыжко прыжки на двух ногах между предметами,учить правильно отталкиватся и приземлятся.* | | | | | | | |
| ***Күні:25.04.2024ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | | *Жүру,жүгіру, допты лақтырып қағып алуды дағдыларын қалыптастыру* | | *Гимн.таяқша,доп.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру. .Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, тапсырмаларды орындай отырып жүру қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру*  *Жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *1.20–25 см биіктікке секіру.*  *2.Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу*  *Ойын «Кім бірінші жалауға жетеді? »*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Төрт құбылыс»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№2 топ.***  ***Жәнібек Ербол*** | | *Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алуды үйрету* | | | | | | | |
|  | |  | | ***Пятница-Жұма*** | | |  | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | | | | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | | | | |
| *Уақыты* | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | | |
| *Уақыты* | | *9:30-10:30* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | | |
| *Уақыты* | | *10:30-10:40* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | | |
| *Уақыты* | | *10:40-12:15* | | *Оқу қызметі* | | | | | |
| *Уақыты* | | *12:15-13:00* | | *Спорттық құралдар жуу* | | | | | |
| *Уақыты* | | *14:00-15:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | | |
| *Уақыты* | | *15:30-15:50* | | *Оқу қызметі* | | | | | |
| *Уақыты* | | *15:50-16:20* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | | | |
| ***Күні:26.04.2024ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | | *Жүру,жүгіру, допты лақтырып қағып алуды дағдыларын қалыптастыру* | | *Гимн.таяқша,доп.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру. .Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, тапсырмаларды орындай отырып жүру қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру*  *Жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *1.20–25 см биіктікке секіру.*  *2.Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу*  *Ойын «Кім бірінші жалауға жетеді? »*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Төрт құбылыс»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№12 топ.***  ***Шаимов Сұлтан*** | | *ЖДЖ дұрыс орындауын қадағалау* | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№13 топ.***  ***Тәуекел Аида*** | | *Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алуды үйрету* | | | | | | | |
| ***Күні:26.04.2024ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | | *Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру*  *Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу*  *Балалардың ептіліктерін, күш-қуаттарын дамыту* | | *доп,конус,жіп.,доп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапта бірінің артынан бірі тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.*  *Жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру*  *2. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру*  *Ойын «Шатасу»;*  *Мақсаты: Ойында бала реакция мен ептілікке, логика мен қиялға үйренеді. Физикалық және психикалық белсенділік эмоционалды стрессті жеңілдетеді, құрдастарымен қарым -қатынас жасауға мүмкіндік береді*  *Аз қимылды «Кеме»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№11топ.***  ***Жанайдаров Арғын*** | | *Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты лақтырудын дұрыс орындалуын қадағалау.* | | | | | | | |
| ***Күні:26.04.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | | *Секіру дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту.* | | *Жіп,конус* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Жүрудін түрлері:Тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  *Жүгіру:тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып жүру.*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж : (құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1.2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.*  *2. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру.*  *Ойын: « Аю орманда»*  *Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету,сүрінбей жүгіру дағдысына үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№6 топ***  ***Манапова Адель*** | | *Тұрған орнынан ұзындыққа секірудін дұрыстығын қадағалау,түзету* | | | | | | | |
| ***Дата:26.04.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***11.50-12.15*** | | *Цель: Развивать у детей слуховое внимание, координацию*  *движений, чувство ритма.Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу,перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам,прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, водить мяч вокруг предметов, закатывать мяч в ворота* ***(****элементы футбола)* | | *Веревка,дуга,мяч, мешочки с песком*  *по кол.детей.* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени;;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ ( без пред.)*  *1.Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении,*  *2 .Водить мяч вокруг предметов,*  *3. Докатывать мяч в ворота* ***(****элементы футбола)*  *Подвижная игра «Докати до цели ».*  *Цель:Уметь играть сообща в команде,умет пенать в цель.Упражнять в игре сообщать*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п « Услышишь хлопни»* | | |
|  | | |
| ***Индивидуальная работа:№7 грутта.***  ***Даньярова Айсана*** | | *Водить мяч вокруг предметов в заданном направлении ,закатывать мяч в ворота* ***(****элементы футбола)* | | | | | | | |

*Дата: «19» 04.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

***Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру. 2 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Мамыр (06.05.2024-10.05.2024)***

***Понедельник – Дүйсенбі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | *8:00-8:20* | *Спорт залды желдету,кварцтау* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Дүйсенбі***  ***06.05.2024*** | ***Жұма***  ***10. 05.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | *8:20-8:30*  *8:20-8:30* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* |
| *8:30-8:40* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* |
|  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | *Оқу қызметіне дайындық* |
| *Уақыты* | *9:00-11:25* | *Оқу қызметі* |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | *Спорттық құралдар жуу* |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | *Өз білімін жетілдіру* |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | *Құжаттармен жұмыс* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *ҰҚ мақсаты* | | *Құрал жабдықтар* | | *ҰҚ барысы* |
| ***Күні:29.04.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:10:10-10.25*** | | *Допты лақтыруды және домалатуды заттар арасымен біледі.*  *Шапшаңдлықтарын, ептіліктерін дамыту.* | | *Конус,жіп,доп* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру*  *Жүгіру:. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ: (құралсыз) Қ.Н.Т:*  *1. Заттардың арасымен доптарды домалату*  *2. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.*  *Ойын ««Мысық пен тышқан»»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Белгі бойынша тоқтауды , үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№2 топ.***  ***Мадиниет Нұралы*** | | *Оңға, солға бұрылу, орнында айналу қимылында шатасады* | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№13 топ.***  ***Мустакова Жанерке*** | | *Оңға, солға бұрылу, орнында айналу қимылында шатасады* | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№12 топ.***  ***Кенешев Али*** | | *Аралықты алшақ ұстау және жақын тұру қимылын қадағалау* | | | | |
| ***Күні:29.04.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | | *Секіру, допты тік нысанға лақтыру дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту* | | *доға,жіп,конус,5 құрсау.* | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Жүрудің түрлері: тапсырмаларды орындай отырып жүру:*  *Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1. Оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өту.*  *2. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру*  *Ойын: «Жапалақ»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру,Белгі бойынша тоқтауды үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Шар»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№6 топ.***  ***Берікбай Мәди*** | | *Оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өткенде шатасады* | | | | |
| ***Күні:29.04.2024ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балаларды, допты дәл лақтыруды және қағып алу дағдыларын дамыту. Ептіліктерін, күш-қуаттарын дамыту* | | *Арқан,жіп,доп,конус,қақпа.* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүрудін түрлері****.*** *Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен,өкшемен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру*  *Жүгіру: жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ (гим. таяқшамен)*  *Қ.Н.Т:*  *1 . Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.*  *2. Допты қақпға дәлдеп лақтыру.*  *ын «Доп қақпаға»*  *Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке допты дәл лақтыруды және қағып алуды үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын « Қайық»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№4 топ. Күзганбаев Арлан*** | | *Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғып қаға алмайды, дербес қимыл әрекетке үйрету* | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№11топ. Мухаметхалиева Аиназ*** | | *Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру түрін дамыту* | | | | |
|  |  | | ***Пятница-Жұма*** | |  | |
| *Уақыты* | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | |  | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | |  | |
| *Уақыты* | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | |  | |
| *Уақыты* | *9:30-10:30* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | |  | |
| *Уақыты* | *10:30-10:40* | | *Оқу қызметіне дайындық* | |  | |
| *Уақыты* | *10:40-12:15* | | *Оқу қызметі* | |  | |
| *Уақыты* | *12:15-13:00* | | *Спорттық құралдар жуу* | |  | |
| *Уақыты* | *14:00-15:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | |  | |
| *Уақыты* | *15:30-15:50* | | *Оқу қызметі* | |  | |
| *Уақыты* | *15:50-16:20* | | *Құжаттармен жұмыс* | |  | |
| ***Күні:26.04.2024ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | *Допты лақтыруды және домалатуды заттар арасымен біледі.Шапшаңдлықтарын, ептіліктерін дамыту.* | | *Конус,жіп,доп* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру. .Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.Сапта бір-бірден жүру, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру*  *Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *1. Заттардың арасымен доптарды домалату*  *2. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.*  *Ойын ««Мысық пен тышқан»»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Белгі бойынша тоқтауды , үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№13 топ***  ***Мустакова Жанерке*** | *Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, татулыққа тәрбиелеу.* | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№12 топ.***  ***Ильясов Алан*** | *Тізені жоғары көтеріп жүгіруді, белгі бойынша тоқтауды үйрету* | | | | | |
| ***Күні:26.04.2024ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | *Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру*  *Допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра жіптің үстінен лақтыру*  *Балалардың ептіліктерін, күш-қуаттарын дамыту* | | *доп,конус,жіп.* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапта бірінің артынан бірі тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру*  *Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру*  *2. Допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра жіптің үстінен лақтыру*  *Ойын «Үшінші қосымша»;*  *Мақсаты: Ойында бала реакция мен ептілікке, логика мен қиялға үйренеді. Физикалық және психикалық белсенділік эмоционалды стрессті жеңілдетеді, құрдастарымен қарым -қатынас жасауға мүмкіндік береді*  *Аз қимылды «Өрмекші»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№11топ. Мухаметхалиева Аиназ*** | *Допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра жіптің үстінен лақтыруды дұрыс орындау* | | | | | |
| ***Күні:26.04.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | *Секіру дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту.* | | *Жіп,конус,қапшық бала санына қарай.* | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Жүрудін түрлері:Тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  *Жүгіру:тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып жүру.*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж : (құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1.Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру*  *2.2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.*  *Ойын: «Түлкі мен тауықтар»*  *Балалардың қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету,сүрінбей жүгіру дағдысына үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№6 топ.***  ***Берікбай Мәди*** | *2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру түрін дұрыс орындауды қадағалау* | | | | | |
| ***Дата:26.04.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***11.50-12.15*** | *Формирование навыка ритмичной ходьбы, развитиеслухового внимания, умения начинать изаканчиватьдвижения под музыку. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу,перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди,упражняться в ведении мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола)* | | *Веревка, мяч, кольцо баскетбольная.* | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени;;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ ( без пред.)*  *1.Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди,*  *2.Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола*  *Подвижная игра «Попади в цель ».*  *Цель:*  *Попасть в кольцо максимальное количества раз из возможных попыток.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п « Услышишь хлопни»* | |
|  | |
| ***Индивидуальная работа:№7 грутта.***  ***Даньярова Айсана*** | *Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди,выполняет но теряет мяч* | | | | | |

*Дата: «04» 05.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

***Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру. 2 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Мамыр (06.05.2024-10.05.2024)***

***Понедельник – Дүйсенбі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | *8:00-8:20* | *Спорт залды желдету,кварцтау* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Дүйсенбі***  ***06.05.2024*** | ***Жұма***  ***10. 05.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | *8:20-8:30*  *8:20-8:30* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* |
| *8:30-8:40* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* |
|  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | *Оқу қызметіне дайындық* |
| *Уақыты* | *9:00-11:25* | *Оқу қызметі* |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | *Спорттық құралдар жуу* |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | *Өз білімін жетілдіру* |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | *Құжаттармен жұмыс* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *ҰҚ мақсаты* | | *Құрал жабдықтар* | | *ҰҚ барысы* |
| ***Күні:06.05.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:10:10-10.25*** | | *Допты лақтыруды және домалатуды заттар арасымен біледі.*  *Шапшаңдлықтарын, ептіліктерін дамыту.* | | *Конус,жіп,доп* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру*  *Жүгіру:. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ: (құралсыз) Қ.Н.Т:*  *1. Заттардың арасымен доптарды домалату*  *2. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.*  *Ойын ««Мысық пен тышқан»»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Белгі бойынша тоқтауды , үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№2 топ.***  ***Мадиниет Нұралы*** | | *Оңға, солға бұрылу, орнында айналу қимылында шатасады* | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№13 топ.***  ***Мустакова Жанерке*** | | *Оңға, солға бұрылу, орнында айналу қимылында шатасады* | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№12 топ.***  ***Кенешев Али*** | | *Аралықты алшақ ұстау және жақын тұру қимылын қадағалау* | | | | |
| ***Күні:06.05.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | | *Секіру, допты тік нысанға лақтыру дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту* | | *доға,жіп,конус,5 құрсау.* | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Жүрудің түрлері: тапсырмаларды орындай отырып жүру:*  *Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1. Оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өту.*  *2. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру*  *Ойын: «Жапалақ»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру,Белгі бойынша тоқтауды үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Шар»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№6 топ.***  ***Берікбай Мәди*** | | *Оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өткенде шатасады* | | | | |
| ***Күні:06.05.2024ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балаларды, допты дәл лақтыруды және қағып алу дағдыларын дамыту. Ептіліктерін, күш-қуаттарын дамыту* | | *Арқан,жіп,доп,конус,қақпа.* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүрудін түрлері****.*** *Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен,өкшемен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру*  *Жүгіру: жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ (гим. таяқшамен)*  *Қ.Н.Т:*  *1 . Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.*  *2. Допты қақпға дәлдеп лақтыру.*  *ын «Доп қақпаға»*  *Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке допты дәл лақтыруды және қағып алуды үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын « Қайық»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№4 топ. Күзганбаев Арлан*** | | *Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғып қаға алмайды, дербес қимыл әрекетке үйрету* | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№11топ. Мухаметхалиева Аиназ*** | | *Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру түрін дамыту* | | | | |
|  |  | | ***Пятница-Жұма*** | |  | |
| *Уақыты* | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | |  | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | |  | |
| *Уақыты* | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | |  | |
| *Уақыты* | *9:30-10:30* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | |  | |
| *Уақыты* | *10:30-10:40* | | *Оқу қызметіне дайындық* | |  | |
| *Уақыты* | *10:40-12:15* | | *Оқу қызметі* | |  | |
| *Уақыты* | *12:15-13:00* | | *Спорттық құралдар жуу* | |  | |
| *Уақыты* | *14:00-15:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | |  | |
| *Уақыты* | *15:30-15:50* | | *Оқу қызметі* | |  | |
| *Уақыты* | *15:50-16:20* | | *Құжаттармен жұмыс* | |  | |
| ***Күні:10.05.2024ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | *Допты лақтыруды және домалатуды заттар арасымен біледі.Шапшаңдлықтарын, ептіліктерін дамыту.* | | *Конус,жіп,доп* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру. .Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.Сапта бір-бірден жүру, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру*  *Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *1. Заттардың арасымен доптарды домалату*  *2. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.*  *Ойын ««Мысық пен тышқан»»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Белгі бойынша тоқтауды , үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№13 топ***  ***Мустакова Жанерке*** | *Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту, татулыққа тәрбиелеу.* | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№12 топ.***  ***Ильясов Алан*** | *Тізені жоғары көтеріп жүгіруді, белгі бойынша тоқтауды үйрету* | | | | | |
| ***Күні:10.05.2024ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | *Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру*  *Допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра жіптің үстінен лақтыру*  *Балалардың ептіліктерін, күш-қуаттарын дамыту* | | *доп,конус,жіп.* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапта бірінің артынан бірі тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру*  *Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру*  *2. Допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра жіптің үстінен лақтыру*  *Ойын «Үшінші қосымша»;*  *Мақсаты: Ойында бала реакция мен ептілікке, логика мен қиялға үйренеді. Физикалық және психикалық белсенділік эмоционалды стрессті жеңілдетеді, құрдастарымен қарым -қатынас жасауға мүмкіндік береді*  *Аз қимылды «Өрмекші»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№11топ. Мухаметхалиева Аиназ*** | *Допты екі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра жіптің үстінен лақтыруды дұрыс орындау* | | | | | |
| ***Күні: 10.05.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | *Секіру дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту.* | | *Жіп,конус,қапшық бала санына қарай.* | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Жүрудін түрлері:Тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  *Жүгіру:тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып жүру.*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж : (құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1.Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру*  *2.2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.*  *Ойын: «Түлкі мен тауықтар»*  *Балалардың қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету,сүрінбей жүгіру дағдысына үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№6 топ.***  ***Берікбай Мәди*** | *2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру түрін дұрыс орындауды қадағалау* | | | | | |
| ***Дата:10.05.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***11.50-12.15*** | *Формирование навыка ритмичной ходьбы, развитиеслухового внимания, умения начинать изаканчиватьдвижения под музыку. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу,перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди,упражняться в ведении мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола)* | | *Веревка, мяч, кольцо баскетбольная.* | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени;;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ ( без пред.)*  *1.Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди,*  *2.Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола*  *Подвижная игра «Попади в цель ».*  *Цель:*  *Попасть в кольцо максимальное количества раз из возможных попыток.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п « Услышишь хлопни»* | |
|  | |
| ***Индивидуальная работа:№7 грутта.***  ***Даньярова Айсана*** | *Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди,выполняет но теряет мяч* | | | | | |

*Дата: «04» 05.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру. 3 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Мамыр (13.05.2024-17.05.2024)***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | *8:00-8:20* | *Спорт залды желдету,кварцтау* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Дүйсенбі***  ***13.05.2024*** | ***Сейсенбі***  ***14.05.2024*** | ***Сәрсенбі***  ***15.05.2024*** | ***Бейсенбі***  ***16. 05.2024*** | ***Жұма***  ***17.05.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | *8:20-8:30*  *8:20-8:30* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* |
| *8:30-8:40* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* |
| *Цель: привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  *Задачи:*  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  *Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  *Міндеттері:*  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | |
| *Уақыты* | *9:00-11:25* | *Оқу қызметі* | | | | |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | *Спорттық құралдар жуу* | | | | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *ҰҚ мақсаты* | | | *Құрал жабдықтар* | | | | *ҰҚ барысы* |
| ***Күні: 13.05.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:10:10-10.25*** | | *Балалар заттар арасымен жүгіру, еңбектеу, секіру дағдларын қалыптастыру.Ептіліктіктерін, икемдліктерін дамыту* | | | *Гимнастикалық қабырға,жіп,гин.таяқша.* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:.Аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру*  *Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(гимн.таяқшамен) Қ.Н.Т:*  *1. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.*  *2.Аяқты бірге, алшақ қойып секіру*  *Ойын «Соқыр теке»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Телефон»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№2 топ.***  ***Дәуіт Еділ*** | | *Аяқты бірге, алшақ қойып секіру қимылында шатасады* | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№13топ.***  ***Мырзали Амаль*** | | *ЖДЖ:(гимн.таяқшамен)жасағанда қиыншылықтар туындайды* | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№12топ.Естемирова Рамина*** | | *Оңға, солға бұрылу, орнында айналу;қимылында шатасады* | | | | | | | |
| ***Күні:13.05.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | | *Алға жылжып секіруді, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту.Өрмелеу жәнен одан түсуді үйрету.* | | | *Гимн.қабырға,құрсау жіп,конус* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Жүрудің түрлері:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру;*  *Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( гим.таяқшамен)*  *Қ.Н.Т*  *1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).*  *2. Тұрған орнында қос аяқпен секіру*  *Ойын «Өрт сөндірушілер»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді үйрету.Өрт сөндірушілер туралы түсікті арттыру.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№6 топ***  ***Манапова Адель*** | | *Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м) мінуінде қиындықтар туындайды* | | | | | | | |
| ***Күні:13.05.2024ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балаларды допты жіптен асырып лақтырады, алға жылжып секіре біледі. Ептіліктері,*  *икемдліктері,*  *шапшаңдлықтары дамыту.* | | | *жіп,доп,конус.бала санына қарай құм салынған қапшық* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүрудін түрлері: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;*  *Жүгіру: Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ ( гим.таяшамен)*  *Қ.Н.Т:*  *1.Тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру;*  *2. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.(Пионербол элементтері)*  *Ойын «Телеграмм»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру.ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№4 топ. Күзганбаев Арлан*** | | *Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.(Пионербол элементтері)* | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№11топ. Мухаметхалиева Аиназ*** | | *Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.(Пионербол элементтері)* | | | | | | | |
|  | ***Вторник-Сейсенбі*** | | | |  | | | |  |
| *Уақыты* | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау Спорт залды желдету;кварцтау* | |  | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | |  | | | | |
| *Уақыты* | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |  | |
| *Уақыты* | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |  | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | | | |
| *Уақыты* | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | | | |
| *Уақыты* | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | | | | | |
| ***Дата:14.05.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Цель: Формирование навыков ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу,перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, ходьба по канату боком, приставным шагом сохроняя равновесия,техники прыжков, ползание между кеглями, на средних четвереньках.* | | | | *Конус,скакалка,обруч,дуга,гим стенка* | | | | *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; Перестроение из одной колонны в три в процессе ходьбы и бега, на ходу выполняя задания педагога, Ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу.*  *Бег: Бег в колонне по одному в среднем темпе.*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – ( с гимн. пал )*  *1 . Ходьба по канату боком,*  *2.Приставным шагом сохроняя равновесия,техники прыжков, 3.Ползание между кеглями, на средних четвереньках*  *Подвижная игра «Жмурки».*  *Цель: Развивать у детей выдержку, умения действовать по сигналу.*  *Дети упрожняются в быстром беге ,прыжках.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Зоркий глаз»* |
| ***Индивидуальная работа:***  ***№7 группа:Жанат Ибрагим*** | *Приставным шагом сохроняя равновесия,техники прыжков.* | | | | | | | | |
| ***Күні: 14.05.2024ж***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін, допты еденге соғып кедергілер арасынанан өту, допты қақпаға дәл тигізу.*  *шапшаңдлықтарын дамыту.* | | | | *доп,конус,жіп.,қақпа* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапта бірінің артынан бірі тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;*  *Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (гимн.таяқшамен)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Допты еденге соғып кедергілер арасынанан өту, допты қақпаға дәл тигізу.(Баскетбол элементтері)*  *2. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату,*  *Ойын «Тез жеткіз»;*  *Мақсаты: Ойында бала реакция мен ептілікке үйрету, қарым -қатынас жасауға мүмкіндік береді.*  *Аз қимылды «Кеме»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№ 4 топ***  ***Мустафин Сұлтан*** | *Допты еденге соғып кедергілер арасынанан өту, допты қақпаға дәл тигізу.(Баскетбол элементтері)* | | | | | | | | |
| ***Среда-Сәрсенбі*** | | | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *9:00-11:25* | | *Оқу қызметі* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *11:25-12:25* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *12:25-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *14:25-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | |
| ***Күні:15.05.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | *Балалар заттар арасымен жүгіру, еңбектеу, секіру дағдларын қалыптастыру.Ептіліктіктерін, икемдліктерін дамыту* | | *Гимнастикалық қабырға,жіп,гин.таяқша.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:.Аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру*  *Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(гимн.таяқшамен) Қ.Н.Т:*  *1. Аяқты бірге, алшақ қойып секіру .*  *2.Аяқты бірге, алшақ қойып секіру*  *Ойын «Соқыр теке»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Телефон»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№2 топ.***  ***Мадиниет Нұралы*** | | *Аяқты бірге, алшақ қойып секіру,шатасады секірген кезде* | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№13 топ***  ***Мустакова Жанерке*** | | *Аяқты бірге, алшақ қойып секіру,қимылы баяу* | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№12 топ.***  ***Ильясов Алан*** | | *ЖДЖ:(гимн.таяқшамен)дұрыс орындауын қадағалау* | | | | | | | |
| ***Күні:15.05.2024ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | *Алға жылжып секіруді, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту.Өрмелеу жәнен одан түсуді үйрету.* | | *Гимн.қабырға,құрсау жіп,конус* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Жүрудің түрлері:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру;*  *Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( гим.таяқшамен)*  *Қ.Н.Т*  *1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).*  *2. Тұрған орнында қос аяқпен секіру*  *Ойын «Өрт сөндірушілер»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді үйрету.Өрт сөндірушілер туралы түсікті арттыру.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№6 топ.***  ***Манапова Адель*** | | *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру кезінде шатасады* | | | | | | | |
| ***Күні:15.05.2024ж.***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балаларды допты жіптен асырып лақтырады, алға жылжып секіре біледі. Ептіліктері,*  *икемдліктері,*  *шапшаңдлықтары дамыту.* | | *жіп,доп,конус.бала санына қарай құм салынған қапшық* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүрудін түрлері: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;*  *Жүгіру: Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ ( гим.таяшамен)*  *Қ.Н.Т:*  *1.Тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру;*  *2. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.(Пионербол элементтері)*  *Ойын «Телеграмм»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру.ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№11топ.***  ***Жанайдаров Арғын*** | | *Тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру* | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№4 топ. Күзганбаев Арлан*** | | *Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.(Пионербол элементтері)допты қағып алу қиыншылық туғызды* | | | | | | | |
|  | | ***Четверг-Бейсенбі*** | |  | | |  | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | | |
|  | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | | |
|  | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | |
|  | | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | |
|  | | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | | |
|  | | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | |
|  | | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | |
|  | | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | |  | | |
| ***Дата:16.05.2024***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | | *Цель****:***  *Развивать умение действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу, перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. Отбивание мяча о стену несколько раз, подряд, перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди, вести мяча правой и левой рукой.(элементы баскетбола)* | | *Мячь,кольцо,веревка,конус.* | | | *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – ( с гимн. пал)*  *Ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров*  *Основные виды движения*  *1.Отбивание мяча о стену несколько раз подряд,*  *2.Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди*  *3.Вести мяча правой и левой рукой.*  *Подвижная игра «Мяч в кольцо».*  *Цель:Формировать умение вести мяча правой и левой рукой,уметь бросать в цель.*  *Уметь работать в группе*  *.3-я часть Заключительная: Игра м/п «Узнай по голосу»* | | |
| ***Индивидуальная работа:№7 грутта.***  ***Даньярова Айсана*** | | *Отбивание мяча о стену несколько раз подряд.Затруднялась ловить мяч* | | | | | | | |
| ***Күні:16.05.2024ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | | *Қимыл-қозғалыстарын дамыту.Заттардың арасымен доптарды домалатуды үйрету.* | | *Жіп,доп,конус.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру. .Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, тапсырмаларды орындай отырып жүру қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру*  *Жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ құралсыз ( гимн. таяқшамен)*  *1.Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.*  *2.Заттардың арасымен доптарды домалату*  *Ойын «Ақсерек көксерек»*  *Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге және шапшаңдыққа үйрету.Батыл, жедел қимыд жасауға жаттықтыру.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№2 топ.***  ***Жәнібек Ербол*** | | *Тез жүгіруге және шапшаңдыққа үйрету* | | | | | | | |
|  | |  | | ***Пятница-Жұма*** | | |  | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *9:30-10:30* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *10:30-10:40* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *10:40-12:15* | | *Оқу қызметі* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *12:15-13:00* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *14:00-15:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *15:30-15:50* | | *Оқу қызметі* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *15:50-16:20* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | |
| ***Күні:17.05.2024ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | | *Қимыл-қозғалыстарын дамыту.Заттардың арасымен доптарды домалатуды үйрету.* | | *Жіп,доп,конус.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру. .Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, тапсырмаларды орындай отырып жүру қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру*  *Жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ құралсыз ( гимн. таяқшамен)*  *1.Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.*  *2.Заттардың арасымен доптарды домалату*  *Ойын «Ақсерек көксерек»*  *Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге және шапшаңдыққа үйрету.Батыл, жедел қимыд жасауға жаттықтыру.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№13 топ.***  ***Мустакова Жанерке*** | | *Тез жүгіруге және батыл, жедел қимыд жасауға жаттықтыру.* | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№12 топ.***  ***Кенешев Али*** | | *Тез жүгіруге және батыл, жедел қимыд жасауға жаттықтыру* | | | | | | | |
| ***Күні:17.05.2024ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | | *Балаларды допты жіптен асырып лақтырады, алға жылжып секіре біледі. Ептіліктері,*  *икемдліктері,*  *шапшаңдлықтары дамыту.* | | *жіп,доп,конус.бала санына қарай құм салынған қапшық* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүрудін түрлері: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;*  *Жүгіру: Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ ( гим.таяшамен)*  *Қ.Н.Т:*  *1.Тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру;*  *2. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.(Пионербол элементтері)*  *Ойын «Телеграмм»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру.ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№11 топ:***  ***Курабаев Алмас*** | | *Тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру қимылын орындау* | | | | | | | |
| ***Күні:17.05.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | | *Ептіліктерін, икемдліктерін, күш қуаттарын дамыту,дәлдеп лақтыруды үйрету.* | | *Құрсау,құм салынған қапшық бала санына қарай,конус,жіп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру;*  *Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж : (гимн. таяқшамен)*  *Қ.Н.Т*  *1. Оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өту.*  *2) 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтыру*  *Ойын «Мергендер»*  *Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалысын арттыру, ұйымшылдыққа, дәлдеп лақтыруды үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№6 топ***  ***Манапова Адель*** | | *Оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өту.* | | | | | | | |
| ***Дата:17.05.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***11.50-12.15*** | | *Цель: Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма.Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу,перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам,прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, водить мяч вокруг предметов, закатывать мяч в ворота* ***(****элементы футбола)* | | *Мяч,ворота,веревка,конус.* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени;;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ ( с гимн. пал.)*  *1.Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении,*  *2.Водить мяч вокруг предметов,*  *3.Закатывать мяч в ворота* ***(****элементы футбола)*  *Подвижная игра «Докоти до ворот».*  *Цель:Уметь играть сообща в команде,докатить мяч в ворота.*  *Упражнять в игре сообщать*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п « Услышишь хлопни»* | | |
|  | | |
|  | | |
| ***Индивидуальная работа:№7 грутта.***  ***Кайыпбеков Эрхан*** | | *Закатывать мяч в ворота* ***(****элементы футбола)* | | | | | | | |

*Дата: «10» 05.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы***

***Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру. 4 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Мамыр(20.05.2024-24.05.2024)***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | *8:00-8:20* | *Спорт залды желдету,кварцтау* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Дүйсенбі***  ***20.05.2024*** | ***Сейсенбі***  ***21.05.2024*** | ***Сәрсенбі***  ***22.05.2024*** | ***Бейсенбі***  ***23. 05.2024*** | ***Жұма***  ***24.05.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | *8:20-8:30*  *8:20-8:30* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* |
| *8:30-8:40* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* |
| *Цель: привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  *Задачи:*  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  *Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  *Міндеттері:*  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | |
| *Уақыты* | *9:00-11:25* | *Оқу қызметі* | | | | |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | *Спорттық құралдар жуу* | | | | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *ҰҚ мақсаты* | | | *Құрал жабдықтар* | | | | *ҰҚ барысы* |
| ***Күні:20.05.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:10:10-10.25*** | | *Шапшаңдықтарын, ептіліктерін дамыту*  *Қимы Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру л-қозғалыстарын дамыту.* | | | *Кішкентай доп және үлкен доп бала санына қарай ,жіп,.* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру*  *Жүгіру.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ: (құралсыз) Қ.Н.Т:*  *1.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру*  *2.Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.*  *Ойын «Оң және сол »*  *Мақсаты:Үлкен және кішкентай заттарды ажырату.*  *Оң қол және сол қолды ажырата білу, ептіліктерін, икемдліктерін дамыту*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Зейінді бол»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№2 топ.Мадиниет*** | | *Оң қол және сол қолды ажырата алмайды* | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№13топ.***  ***Мырзали Амаль*** | | *Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруді баяу орындайды* | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№12топ***  ***Шаимов Сұлтан*** | | *ЖДЖ дұрыс орындауына баулу* | | | | | | | |
| ***Күні:20.05.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | | *Допты лақтыруды, алға жылжи отырып секіруді үйрету, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту,* | | | *Кішкентай доп бала санына қарай,жіп,конус.* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Жүрудің түрлері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық)*  *2. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.*  *Ойын « Кім шапшаң доптарды жинайды»*  *Мақсаты :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Бағдаршам»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№6 топ.***  ***Берікбай Мәди*** | | *2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру жаттығуын дұрыс орындауға баулу* | | | | | | | |
| ***Күні:20.05.2024ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.*  *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту.* | | | *Гимн.қабырға,доп, жіп*  *.* | | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа бір екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру*  *Сәлемдесу.*  *Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүрудін түрлері****.*** *Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;*  *Жүгіру:**Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1 Допты бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; 2.Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.*  *Ойын «Үйсіз қалған қоян»*  *Мақсаты:Балалардың бақылау қабілетін,ойлау қабілетін арттыр,ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүру*  *Аз қимылды ойын « Көпіршіктер» Сапқа тұру.ҰҚ қорытындысы.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№4 топ. Күзганбаев Арлан*** | | *Ойынның тәртібін сақтай отырып,ұйымшылдыққа тәрбиелеу* | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№11топ. Мухаметхалиева Аиназ*** | | *Допты бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алуды дұрыс орындау* | | | | | | | |
|  | ***Вторник-Сейсенбі*** | | | |  | | | |  |
| *Уақыты* | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау Спорт залды желдету;кварцтау* | |  | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | |  | | | | |
| *Уақыты* | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |  | |
| *Уақыты* | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |  | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | | | |
| *Уақыты* | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | | | |
| *Уақыты* | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | | | | | |
| ***Дата:21.05.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Цель: Развивать умение действовать по сигналу педагога; ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу, перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. ходьба по канату боком, приставным шагом сохроняя равновесия, техники прыжков, полание между кеглями, на средних четвереньках.* | | | | *Конус,кегли,канат* | | | *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; Перестроение из одной колонны в три в процессе ходьбы и бега, на ходу выполняя задания педагога,*  *Бег: В колонне по одному в среднем темпе.*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – ( без пред .)*  *1 . Ходить перешагивая кубики;*  *2. Техника прыжка на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра);*  *3. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой*  *Подвижная игра «Третий лишний ».*  *Цель: Развивать у детей ловкости,координации движений, внимательности,скоросных качеств*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Зоркий глаз»* | |
| ***Индивидуальная работа:***  ***№7 группа:Жанат Ибрагим*** | *Техника прыжка на двух ногах между предметами,выполняет медленно* | | | | | | | | |
| ***Күні:21.05.2024ж***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту.* | | | | *доп,конус,жіп.,доп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапта бірінің артынан бірі тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.*  *Жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Кегльдердің арасымен жүру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Тізіліп тұрған құрсауға тимей араснан өту*  *2.Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.*  *Ойын «Шатасу»;*  *Мақсаты: Ойында бала реакция мен ептілікке, логика түрінде ойлауға үйренеді. Физикалық және психикалық белсенділік эмоционалды стрессті жеңілдетеді, құрдастарымен қарым -қатынас жасауға мүмкіндік береді*  *Аз қимылды «Кеме»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№4 топ.***  ***Күзганбаев Арлан*** | *Тізіліп тұрған құрсауға тимей араснан өту дұрыс орындауына баулу* | | | | | | | | |
| ***Среда-Сәрсенбі*** | | | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *9:00-11:25* | | *Оқу қызметі* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *11:25-12:25* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *12:25-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | |
| *Уақыты* | | *14:25-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | |
| ***Күні:22.05.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | *Шапшаңдықтарын, ептіліктерін дамыту*  *Қимыл-қозғалыстарын дамыту.* | | *Кішкентай доп және үлкен доп бала санына қарай ,жіп,.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру*  *Жүгіру.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ: (құралсыз) Қ.Н.Т:*  *1.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру*  *2.Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.*  *Ойын «Оң және сол »*  *Мақсаты:Үлкен және кішкентай заттарды ажырату.*  *Оң қол және сол қолды ажырата білу, ептіліктерін, икемдліктерін дамыту*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Зейінді бол»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№2 топ.Дәуіт Еділ*** | | *Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру,баяу орындайды* | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№13 топ***  ***Мустакова Жанерке*** | | *Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.* | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№12 топ.***  ***Ильясов Алан*** | | *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру,баяу орындайды* | | | | | | | |
| ***Күні:22.05.2024ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | *Допты лақтыруды, алға жылжи отырып секіруді үйрету, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту,* | | *Кішкентай доп бала санына қарай,жіп,конус.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Жүрудің түрлері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық)*  *2. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.*  *Ойын « Кім шапшаң доптарды жинайды»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Бағдаршам»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№6 топ.***  ***Манапова Адель*** | | *Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) дұрыс лақтыруды қадағалау* | | | | | | | |
| ***Күні:22. 05.2024ж.***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету.*  *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту.* | | *Гимн.қабырға,доп, жіп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа бір екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру*  *Сәлемдесу.*  *Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру*  *Жүрудін түрлері****.*** *Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;*  *Жүгіру:**Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1 Допты бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;*  *2.Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.*  *Ойын «Үйсіз қалған қоян»*  *Мақсаты:Балалардың бақылау қабілетін,ойлау қабілетін арттыр,ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүру*  *Аз қимылды ойын « Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы* | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№4 топ.***  ***Куандык Марьям*** | | *Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.* | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№11топ. Мухаметхалиева Аиназ*** | |  | | | | | | | |
|  | | ***Четверг-Бейсенбі*** | |  | | |  | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | | | |
|  | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | | | |
|  | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | | |
|  | | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | | |
|  | | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | | | |
|  | | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | | |
|  | | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | | |
|  | | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | |  | | | |
| ***Дата:23. 05.2024***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | | *Цель****:***  *Формирование навыков ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Бег с разными заданиями. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу,перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, ходьба по канату боком, приставным шагом сохроняя равновесия,техники прыжков, полание между кеглями, на средних четвереньках.* | | *шнур,скакалка,кегли,обручи.* | | | *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (без пред.)*  *1.Ходьба с перешагиванием через шнуры, положенные на расстоянии 40 сантиметров по переменно правой и левой ногой;*  *2.Техника прыжки на двух ногах через скакалку на месте и с продвижением вперед.*  *3.Ползание между кеглями, на средних четвереньках*  *Подвижная игра «Путальница ».*  *Цель: Улучшение внимания,наблюдательность,эмоционального состояния,умения работать в команде.*  *.3-я часть Заключительная: Игра м/п «Узнай по голосу»* | | | |
| ***Индивидуальная работа:***  ***№7 группа:***  ***Салахетдинов Марк*** | | *Улучшение внимания,наблюдательности* | | | | | | | | |
| ***Күні:23.05.2024ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | | *Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру үйрету. Арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.*  *Қимыл-қозғалыстарын дамыту.* | | *Жіп, доп,арқан, конус* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру. .Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру*  *Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *1. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.*  *2.50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.*  *Ойын « Төрт құбылыс»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.Ес пен қимыл әрекетті дамыту*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Тыйым салынған жаттығу»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№2 топ:***  ***Жәнібек Ербол*** | | *Ойын арқылы ес пен қимыл әрекетті дамыту.* | | | | | | | | |
|  | |  | | ***Пятница-Жұма*** | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *9:30-10:30* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *10:30-10:40* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *10:40-12:15* | | *Оқу қызметі* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *12:15-13:00* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *14:00-15:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *15:30-15:50* | | *Оқу қызметі* | | |  | | | |
| *Уақыты* | | *15:50-16:20* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | | | |
| ***Күні:24.05.2024ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | | *Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру үйрету. Арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.*  *Қимыл-қозғалыстарын дамыту.* | | *Жіп, доп,арқан, конус* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру. .Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру*  *Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (құралсыз)*  *1. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.*  *2.50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.*  *Ойын « Төрт құбылыс»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.Ес пен қимыл әрекетті дамыту*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Тыйым салынған жаттығу»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қоры* | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№12топ:***  ***Ильясов Алан*** | | *Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырудын дұрыстығын дамыту* | | | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№13топ:***  ***Анарбаева Раяна*** | | *Ес пен қимыл әрекетті дамыту* | | | | | | | | |
| ***Күні:24.05.2024ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | | *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту.* | | *Құрсау,арқан,жіп,*  *доп.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапта бірінің артынан бірі тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.*  *Жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Кегльдердің арасымен жүру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (құралсыз)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Тізіліп тұрған құрсауға тимей араснан өту*  *2.Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.*  *Ойын «Шатасу»;*  *Мақсаты: Ойында бала реакция мен ептілікке, логика түрінде ойлауға үйренеді. Физикалық және психикалық белсенділік эмоционалды стрессті жеңілдетеді, құрдастарымен қарым -қатынас жасауға мүмкіндік береді*  *Аз қимылды «Кеме»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№11 топ:***  ***Михайлов Богдан*** | | *Тізіліп тұрған құрсауға тимей араснан өту, ептіліктерін,икемдліктерін дамыту* | | | | | | | | |
| ***Күні:24.05.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | | *Балалардың өрмелеу, секіру,белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту.* | | *Гимн. қабырға,құрсау,жіп.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жүрудін түрлері: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру;*  *Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж : (құралсыз)*  *Қ.Н.Т*  *1 Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).*  *2. Тұрған орнында қос аяқпен секіру.*  *Ойын: «Бос үйшік»*  *Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету,сүрінбей жүгіру дағдысына үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршіктер»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№6 топ:***  ***Манапова Адель*** | | *Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м)әр сатыны басуын қадағалау* | | | | | | | | |
| ***Дата:24.05.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***11.50-12.15*** | | *Цель: Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма.Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу,перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам,прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, водить мяч вокруг предметов, закатывать мяч в ворота* ***(****элементы футбола)* | | *Мяч,ворота,конус.* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени;;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ ( без пред.)*  *1.Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении,*  *2.Водить мяч вокруг предметов,*  *3.Закатывать мяч в ворота* ***(****элементы футбола)*  *Подвижная игра «Докати до цели ».*  *Цель:Уметь играть сообща в команде,умет пенать в цель.Упражнять в игре сообщать*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п « Услышишь хлопни»* | | | |
|  | | | |
| ***Индивидуальная работа:***  ***№7 группа:***  ***Ульяницкая Лиза****.* | | *Развивать слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма.* | | | | | | | | |

*Дата: «17» 05.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*

***Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру. 5 апта***

***Көкшетау қаласы «Достық»балабақшасы.***

***Мымыр (27.05.2024-31.05.2024)***

***Понедельник - Дүйсенбі***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уақыты*** | *8:00-8:20* | *Спорт залды желдету,кварцтау* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күн тәртібі*** | ***Уақыты*** | ***Дүйсенбі***  ***27.052024*** | ***Сейсенбі***  ***28.05.2024*** | ***Сәрсенбі***  ***29.05.2024*** | ***Бейсенбі***  ***30.05.2024*** | ***Жұма***  ***31.05.2024*** |
| ***Таңгы жаттығу*** | *8:20-8:30*  *8:20-8:30* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* | *№7под.гр.*  *№11даяр.топ* |
| *8:30-8:40* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* | *№5 под.гр* |
| *Цель: привитие интереса к выполнению физических упражнений, воспитание здорового образа жизни;*  *Задачи:*  *- приобщение к физической культуре, развитие физических качеств организма: силы, скорости, выносливости, гибкости;*  *- сохранение и охрана здоровья детей, Развитие физической гармонии;*  *Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;*  *Міндеттері:*  *- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;*  *- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту* | | | | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | |
| *Уақыты* | *9:00-11:25* | *Оқу қызметі* | | | | |
| *Уақыты* | *11:25-12:00* | *Спорттық құралдар жуу* | | | | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | *Өз білімін жетілдіру* | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-16:25* | *Құжаттармен жұмыс* | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | *ҰҚ мақсаты* | | | *Құрал жабдықтар* | | *ҰҚ барысы* | |
| ***Күні: 27.05.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.45***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:10:10-10.25*** | | *Секіру дағдыларын игерту,ептіліктерін, кұш-қуаттарын дамыту, , допты домалатуға үйрету.*  *Қимыл-қозғалыстарын дамыту.* | | | *доп,кегли,жіп,қысқа секірткіш* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(қысқа секіргіш) Қ.Н.Т:*  *1. Қысқа секіргішпен секіру*  *2. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату*  *Ойын «Бос орын»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Кір,шық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№2 топ.Мадиниет Нұралы*** | | *Секіру дағдыларын игерту,ептіліктерін, кұш-қуаттарын дамыту,* | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№13топ. Мустакова Жанерке*** | | *Қысқа секіргішпен секіруді үйрету.* | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№12топ.Естемирова Рамина*** | | *Допты домалатуға үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту* | | | | | | |
| ***Күні:27.05. 2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***9.50-10.05*** | | *Еденге қойылған заттардан аттап жүру,допты домалату дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту.* | | | *Доға,доп,жіп* | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(доппен)*  *Қ.Н.Т*  *1. Допты заттардың арасымен, қақпаға домалату.*  *2.Еденге қойылған заттардан аттап жүру,*  *Ойын «Күн мен жаңбыр»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№6 топ.Берікбай Мәди*** | | *Допты заттардың арасымен, қақпаға домалатуды дамыту* | | | | | | |
| ***Күні:11.09.2023ж.***  ***Топ:№4(даярлық***  ***топ)***  ***Уақыты:***  ***10.30-10.55***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балаларды Заттардың арасымен секіру*  *Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.*  *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | | *Арқан,доп бала санына қарай,конус.* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ (қысқа секіргіш)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру*  *2. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату*  *Ойын « Қу түлкі »*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу ?»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№4 топ.Күзганбаев Арлан*** | | *Заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру қимыл әрекеткетіне үйрету* | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№11 топ.Жолаушы Жигер*** | | *Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату дұрыс орындау* | | | | | | |
|  | ***Вторник-Сейсенбі*** | | | |  | |  | |
| *Уақыты* | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау Спорт залды желдету;кварцтау* | |  | | | |
| *Уақыты* | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | |  | | | |
| *Уақыты* | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | |  | |
| *Уақыты* | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | |  | |
| *Уақыты* | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | | | |
| *Уақыты* | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | | | |
| *Уақыты* | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | | | |
| *Уақыты* | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | | | | |
| ***Дата:28.05.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | *Цель: Фомирование навыков ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки,бег с разными заданиями. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, Метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра,*  *2. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой,* | | | | *Конус,мяч,шнур,Мешочки с песком по кол .детей* | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: На скорость шеренгами, челночный бег, медленный бег по пересеченной местности*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (со скакалкой)*  *Основные виды движения*  *1. Метать мешочки с песком в цель на расстояние 2–2,5 метра,*  *2. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой,*  *Подвижная игра «Ловишки с лентамим».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща.Развивать оринтировку в прострвнстве не наталкиваясь друг другу.*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Выди,зайди»* | |
| ***Индивидуальная работа:***  ***№7 группа:Жанат Ибрагим*** | *Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой* | | | | | | | |
| ***Күні: 28.05.2024ж***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | *Балаларды допты зат арасымен домалату, . Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту.* | | | | *доп,доға,конус* | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (қысқа секіркіш)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату*  *2. Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру**Ойын «Ұстағыш лентамен»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Өз орныңды тап»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№4топ.***  ***Мустахин Амина*** | *Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүруді дамыту* | | | | | | | |
| ***Среда-Сәрсенбі*** | | | | | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету,кварцтау* | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | |  | |
| *Уақыты* | | *9:00-11:25* | | *Оқу қызметі* | | |  | |
| *Уақыты* | | *11:25-12:25* | | *Спорттық құралдар жуу* | | |  | |
| *Уақыты* | | *12:25-13:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | |  | |
| *Уақыты* | | *14:25-16:25* | | *Құжаттармен жұмыс* | | |  | |
| ***Күні:29.05.2024ж***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.00-9.20***  ***№13(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.35-10.55***  ***№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***9.25-9.40*** | | *Секіру дағдыларын игерту,ептіліктерін, кұш-қуаттарын дамыту, , допты домалатуға үйрету.*  *Қимыл-қозғалыстарын дамыту.* | | *доп,кегли,жіп,қысқа секірткіш* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,*  *Сәлемдесу.*  *Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.*  *Бірінің артынан бірі жүру,жүгіру,секірумен алмастыру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ:(қысқа секіргіш) Қ.Н.Т:*  *1. Қысқа секіргішпен секіру*  *2. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату*  *Ойын «Бос орын»*  *Мақсаты:Балаларды алғырлыққа,шапшандыққа татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиетін арттыру..*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын: «Кір,шық»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№2 топ.***  ***Мадиниет Нұралы*** | | *Дене жаттығуларын мұқият орындауды үйрету* | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№13 топ.Мырзали Амаль*** | | *Секіру дағдыларын игерту,ептіліктерін, кұш-қуаттарын дамыту,* | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№12 топ***  ***Далибаев Алинур*** | | *Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігіне дене жаттығуларын мұқият орындауға дамыту* | | | | | | |
| ***Күні:29.05.2024ж.***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:10.15-10.30*** | | *Еденге қойылған заттардан аттап жүру,допты домалату дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту.* | | *Доға,доп,жіп* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.*  *Сәлемдесу.*  *Жан-жаққа баяу айналып жүру бұрылып, заттарды айналып жүру*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :(доппен)*  *Қ.Н.Т*  *1. Допты заттардың арасымен, қақпаға домалату.*  *2.Еденге қойылған заттардан аттап жүру,*  *Ойын «Қасқыр ор да»*  *Мақсат :Ептілік қасиетін арттыру, қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Жұлдызша»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№6 топ.***  ***Манапова Адель*** | | *Еденге қойылған заттардан аттап жүруді дамыту* | | | | | | |
| ***Күні:29.05.2024ж.***  ***Топ: №4(даярлық топ***  ***Уақыты:***  ***9.45-10.10***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.25*** | | *Балаларды Заттардың арасымен секіру*  *Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.*  *Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | *Арқан,доп бала санына қарай,конус.* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ (қысқа секіргіш)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру*  *2. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату*  *Ойын « Кім жылдам »*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, Заттардың арасымен секіру*  *ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды ойын «Кім баяу ?»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№11 топ:***  ***Михайлов Богдан*** | | *Заттардың арасымен секіру,заттардың арасымен секіру* | | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№4 топ:***  ***Кузганбаев Арлан*** | | *Баяу қимылдайды.Ойынға белсенді.* | | | | | | |
|  | |  | | ***Четверг-Бейсенбі*** | | |  | |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | | |
|  | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | | |
|  | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | |
|  | | *9:30-12.00* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | |
|  | | *12:00-13:00* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | |
|  | | *14:00-15:00* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | |
|  | | *15:00-15:30* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | |
|  | | *15:30-16:25* | | *Оқу қызметі* | | | |
| ***Дата:30.05.2024***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***15.30-15.55*** | | *Цель: Развивать умение действовать по сигналу педагога;. Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам, , Вести мяча между предметами двумя руками (расстояние 4м),Ходьба с перешагиванием через скакалку формируя правильную осанку, техники прыжка,* | | *веревка,дуга,мяч* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ – (со скакалкой)*  *Основные виды движения*  *1., Вести мяча между предметами двумя руками (расстояние 4м), 2, с 2.Ходьба с перешагиванием через скакалку.*  *Подвижная игра «Атомы,молекулы».*  *Цель:Формировать навыки свободной орентировки в окружающем,умение быстро реагировать на сигнал,действовать сообща.Уметь работать в группе.3-я часть Заключительная: Игра м/п «Найди свое место»* |
| ***Индивидуальная работа:***  ***№7 группа:***  ***Салахетдинов Марк*** | |  | | | | | |
| ***Күні:30.05.2024ж.***  ***Топ:№2(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***16.00-16.25*** | | *Жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау,кіші және үлкен қадаммен жүгіру.*  *Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | *Доға,жіп,конус* | | | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (қысқа секіргіш)*  *1.Жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау,кіші және үлкен қадаммен жүгіру.*  *2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта),*  *Ойын «Ит пен қоян»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№2 топ.Дәуіт Еділ*** | | *Дене жаттығуын мұқият орындауын қадағалау* | | | | | |
|  | |  | | ***Пятница-Жұма*** | | |  |
| *Уақыты* | | *8:00-8:20* | | *Спорт залды желдету;кварцтау* | | | |
| *Уақыты* | | *8:40-9:00* | | *Ата-анамен кеңес* | | | |
| *Уақыты* | | *9:00-9:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | |
| *Уақыты* | | *9:30-10:30* | | *Тәрбиешілермен кеңес* | | | |
| *Уақыты* | | *10:30-10:40* | | *Оқу қызметіне дайындық* | | | |
| *Уақыты* | | *10:40-12:15* | | *Оқу қызметі* | | | |
| *Уақыты* | | *12:15-13:00* | | *Спорттық құралдар жуу* | | | |
| *Уақыты* | | *14:00-15:30* | | *Өз білімін жетілдіру* | | | |
| *Уақыты* | | *15:30-15:50* | | *Оқу қызметі* | | | |
| *Уақыты* | | *15:50-16:20* | | *Құжаттармен жұмыс* | | | |
| ***Күні:31.05.2024ж.***  ***Топ:№12(ересек топ)***  ***Уақыты:***  ***10.40-10.55***  ***№13(ересек топ)Уақыты:***  ***15.30-15.50*** | | *Жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау,кіші және үлкен қадаммен жүгіру.*  *Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту* | | *Доға,жіп,конус* | | | *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сапқа тұру.*  *ЖДЖ (қысқа секіргіш)*  *1.Жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау,кіші және үлкен қадаммен жүгіру.*  *2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта),*  *Ойын «Ит пен қоян»*  *Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Ұшты ұшты» Сапқа тұру. ҰҚ қоры* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№12топ. Ильясов Алан*** | | *Допты төменнен лақтыру және қағып алу дағдыларын игеру* | | | | | |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№13 топ:Жанзаков Абильмансур*** | | *Жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау дағдыларын игеру* | | | | | |
| ***Күні:31.05.2024ж.***  ***№11(даярлық топ)***  ***Уақыты:***  ***11.20-11.45*** | | *Балаларды допты зат арасымен домалату, . Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Ептіліктерін,*  *икемдліктерін,*  *шапшаңдлықтарын дамыту.* | | *доп,доға,конус* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Сапқа тұруғызу,Сапта бірінің артынан бірі тұру.*  *Сәлемдесу.*  *Бірінің артынан бірі жүру.*  *.Жүрудін түрлері:Аяқтын ұшымен жүру,өкшемен жүру,аяқтын қырымен жүру.*  *Жүгіру.*  *Негізгі бөлім:*  *Бір саптан үш сап құрап тұру.*  *ЖДЖ орындау (қысқа секіркіш)*  *Қ.Н.Т:*  *1. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату*  *2. Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру**Ойын «Ұстағыш (лентамен)»*  *Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*  *Аз қимылды «Өз орныңды тап»*  *Сапқа тұру.*  *ҰҚ қорытындысы.*  *Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№11топ.***  ***Жанайдаров Арғын*** | | *ЖДЖ орындау (қысқа секіркішпен) шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу* | | | | | |
| ***Күні:31.05.2024ж***  ***Топ:№6(ортанғы топ)***  ***Уақыты:***  ***11.00-11.15*** | | *Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жалпақ құрсаудан секіру*  *дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту* | | *Жіп, 10 құрсау* | | | *Кіріспе бөлім:*  *Бір бірлеп сапқа тұрып.*  *Сәлемдесу.*  *Салдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру бір қарқын және нық қадамды сақтау.тапсырмаларды орындай отырып жүру.*  *Негізгі бөлім:*  *Ж.Д.Ж :( құралсыз )*  *.Қ.Н.Т*  *1.Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.*  *2.Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.*  *Ойын «Қияр,қияр,қиярлар»*  *Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,қимыл қозғалысын арттыру ұйымшылдыққа үйрету.*  *Қорытынды бөлім:Аз қимылды ойын «Көпіршік»*  *Сапқа тұру. ҰҚ қорытындысы.Қоштасу.* |
| ***Жеке жұмыс:***  ***№6 топ.***  ***Манапова Адель*** | | *Ойынға белсенді.Қимылы баяу* | | | | | |
| ***Дата:31.05.2024г***  ***Группа:№7***  ***Время:***  ***11.50-12.15*** | | *Цель: Развивать у детей слуховое внимание, координацию*  *движений, чувство ритма.Построение , перестроение; строиться в колонну по одному, в шеренгу. Перестраиваться по три, равнение по ориентирам. ходьбы по по канату приставным шагом сохроняя равновесие (пятки на канате, носки на полу)*  *На правой и левой ноге поочередно между предметами расстояние (3 метра)* | | *Обручи по кол.детей,* | | | *Тема: «Ходьба с перешагиванием через предметы»*  *1-я часть Вводная:*  *Построение, строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренгу.*  *Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени;;*  *Бег: бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами .Перестроение в три звенья*  *2-я часть: Основная*  *Комплекс ОРУ (со скакалкой )*  *1.По канату приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)*  *2. На правой и левой ноге поочередно между предметами расстояние (3 метра)*  *Подвижная игра «Бездомный заяц».*  *Цель:Уметь играть сообща в команде, Упражнять в игре сообща*  *3-я часть Заключительная: Игра м/п «Запрещенные движение»* |
|  |
| ***Индивидуальная работа:***  ***№7 группа:***  ***Батрудинов Эмиль*** | | *Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами,выполняет медленно* | | | | | |

*Дата: «24» 05.2024 г Инструктор по физической культуре: Рахимова Г.К*

*Проверила методист Альжанова Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рекомендации:*