**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**18-22 сентябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Игрушки»****Цель:** Расширить представление о радости общения через игровые отношения со сверстниками. Уточнить и расширить знания детей об игрушках (кубики, кукла, мишка, лошадка, машинка, мяч, пирамидка, матрешка).**Игра** «Назови игрушки»(структурированная)**Цель:** Обогащение и активизация словаря по теме. | **1.Тематическое занятие «Игрушки»****Цель:** Расширить представление о радости общения через игровые отношения со сверстниками. Уточнить и расширить знания детей об игрушках (кубики, кукла, мишка, лошадка, машинка, мяч, пирамидка, матрешка).**Игра** «Назови игрушки»(структурированная)**Цель:** Обогащение и активизация словаря по теме. | **1. Основы математики****«Числа и цифры 1,2»** **Цель:**Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы.Рассмотреть понятие «пара предметов»; учить составлять пары и давать характеристику пары; ввести число 2 как количественную характеристику пары; учить писать цифру 1 и 22.Совершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра»; закрепить умения считать предметы, названия, последовательности и записи чисел.**Дидактическое упражнение** «Сколько до и после»**Цель:** закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе..  | **1. Основы математики****«Числа и цифры 1,2»** **Цель:**Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы.Рассмотреть понятие «пара предметов»; учить составлять пары и давать характеристику пары; ввести число 2 как количественную характеристику пары; учить писать цифру 1 и 22.Совершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра»; закрепить умения считать предметы, названия, последовательности и записи чисел.**Дидактическое упражнение** «Сколько до и после»**Цель:** закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе..  | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)
 | 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)
 | 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)
 | 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)
 | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**25-29 сентябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Безопасность в детском саду»****Цель:** Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Формировать осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для ребенка ситуациям.**Игра** «Как избежать неприятностей?»(структурированная)Цель: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках. | **1.Тематическое занятие «Безопасность в детском саду»****Цель:** Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Формировать осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для ребенка ситуациям.**Игра** «Как избежать неприятностей?»(структурированная)Цель: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках. | **1. Основы математики «Цифра 3, 4 и 5»** **Цель:** Учить детей воспринимать число 3,4 и 5 с помощью различных анализаторов.Закрепить умение находить цифру 3, 4 и 5 среди других цифр.Обводить цифру 3,4 и 5 по контору.**Дидактическая игра** «Один, два, три, четыре, пять»**Цель:** Учить детей действовать по одному и вместе с другими; развивать организаторские способности детей; развивать внимание, ориентировку в пространстве, быстроту реакций. | **1. Основы математики****«Цифра 3, 4 и 5»** **Цель:** Учить детей воспринимать число 3,4 и 5 с помощью различных анализаторов.Закрепить умение находить цифру 3, 4 и 5 среди других цифр.Обводить цифру 3,4 и 5 по контору.**Дидактическая игра** «Один, два, три, четыре, пять»**Цель:** Учить детей действовать по одному и вместе с другими; развивать организаторские способности детей; развивать внимание, ориентировку в пространстве, быстроту реакций. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)
 | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**02-06 октябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Овощи»****Цель:** Расширить представления детей об овощах.**Игра** «Какие овощи здесь спрятались?»(под руководством педагога)**Цель:** познакомить с многообразием овощей, местом их выращивания, обогащать словарь по теме «Овощи», учить называть овощи во множественном числе, описывать овощи. | **1.Тематическое занятие «Овощи»****Цель:** Расширить представления детей об овощах.**Игра** «Какие овощи здесь спрятались?»(под руководством педагога)**Цель:** познакомить с многообразием овощей, местом их выращивания, обогащать словарь по теме «Овощи», учить называть овощи во множественном числе, описывать овощи. | **1. Основы математики****«Образование и состав числа 3, 4, 5. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.****Тяжелый. Легкий.»** **Цель:** Закрепление образования чисел в пределах пяти;называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число, определять пропущенное число; считать, делать выводы об образовании чисел. Познакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; научить распознавать их.Сформировать представление о весе предметов и взвешивании. Учить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу; определять вес предметов по размеру. **Игра «**Подбери по величине**»**  **Цель**: Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер) и посчитать сколько фигурок. | **1. Основы математики «Образование и состав числа 3, 4, 5. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.****Тяжелый. Легкий.»** **Цель:** Закрепление образования чисел в пределах пяти;называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число, определять пропущенное число; считать, делать выводы об образовании чисел. Познакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; научить распознавать их.Сформировать представление о весе предметов и взвешивании. Учить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу; определять вес предметов по размеру. **Игра «**Подбери по величине**»**  **Цель**: Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер) и посчитать сколько фигурок. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**09-13 октябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Фрукт»****Цель:** Расширить представления детей о фруктах.**Игра** «Какие фрукты здесь спрятались?»(под руководством педагога)**Цель:** познакомить с многообразием фруктах, местом их выращивания, обогащать словарь по теме «Фрукты», учить называть фрукты во множественном числе, описывать фрукты. | **1.Тематическое занятие «Фрукт»****Цель:** Расширить представления детей о фруктах.**Игра** «Какие фрукты здесь спрятались?»(под руководством педагога)**Цель:** познакомить с многообразием фруктах, местом их выращивания, обогащать словарь по теме «Фрукты», учить называть фрукты во множественном числе, описывать фрукты. | **1. Основы математики****«Свойства предметов (форма, величина). Сравнение предметов по цвету и размеру.****Геометрические фигуры: прямоугольник, овал. Четырехугольник**.**»** **Цель:** Развивать умение сравнивать предметы по разным при­знакам: размер, цвет. Познакомить детей с геометрическими фигурами: овал, прямоугольник, четырехугольник; научить распознавать их.**Игра:** «Назови одним словом»**Цель:** Развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. | **1. Основы математики «Свойства предметов (форма, величина). Сравнение предметов по цвету и размеру.****Геометрические фигуры: прямоугольник, овал. Четырехугольник**.**»** **Цель:** Развивать умение сравнивать предметы по разным при­знакам: размер, цвет. Познакомить детей с геометрическими фигурами: овал, прямоугольник, четырехугольник; научить распознавать их.**Игра:** «Назови одним словом»**Цель:** Развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**16-20 октябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Осень»****Цель:** Расширить представления детей о времени года - осени, о состоянии погоды.**Игра** «Листопад»(структурированная)**Цель:** Обобщать знания детей об осени | **1.Тематическое занятие «Осень»****Цель:** Расширить представления детей о времени года - осени, о состоянии погоды.**Игра** «Листопад»(структурированная)**Цель:** Обобщать знания детей об осени | **1. Основы математики «Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь; сегодня, вчера, завтра.****Порядковый и обратный счет.****Числа от1до5.Прямой и обратный счет**.**»** **Цель:** Формировать представление о времени. Познакомить с понятиями «вчера, сегодня, завтра, послезавтра; утро, день, вечер, ночь».Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 5, научить считать в прямом и обратном порядке.**Игра** «Наш день»**Цель:** закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». | **1. Основы математики****«Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь; сегодня, вчера, завтра.****Порядковый и обратный счет.****Числа от1до5.Прямой и обратный счет**.**»** **Цель:** Формировать представление о времени. Познакомить с понятиями «вчера, сегодня, завтра, послезавтра; утро, день, вечер, ночь».Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 5, научить считать в прямом и обратном порядке.**Игра** «Наш день»**Цель:** закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**23-27 октябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Перелетные птицы»****Цель:** Уточнить и расширить представления о перелетных птицах. Расширить представления о причине отлета птиц в теплые края.Закрепить обобщенное понятие «перелетные птицы».**Игра** «Кто улетел?»(под руководством педагога)**Цель:** закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека; расширять знания о том, как птицы готовятся к зиме. | **1.Тематическое занятие «Перелетные птицы»****Цель:** Уточнить и расширить представления о перелетных птицах. Расширить представления о причине отлета птиц в теплые края.Закрепить обобщенное понятие «перелетные птицы».**Игра** «Кто улетел?»(под руководством педагога)**Цель:** закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека; расширять знания о том, как птицы готовятся к зиме. | **1. Основы математики «Число и цифра 0»****«Числа от 0-5.****Множество.Элемент.****Группа. Знак«=»****«Сложение. Числа от 0 – 5.Знак «+»»** **Цель:** Ввести число 0 как характеристику пустого множества и начало отсчёта на числовом отрезке.Познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Учить выделять элементы множества и составлять группы (подмноже­ства) из данного множества; находить равномощные множества.Раскрыть смысл действия сложения; ввести знак «+»; учить решать примеры от 0 до 5.**Игра** «Больше на один»**Цель:** развивать логическое мышление, сообразительность; упражнять в порядковом счете, правильно называя числительные; закреплять написание цифр; дать представление о том, что последующее число больше предыдущего на один. | **1. Основы математики «Число и цифра 0»****«Числа от 0-5.****Множество.Элемент.****Группа. Знак«=»****«Сложение. Числа от 0 – 5.Знак «+»»** **Цель:** Ввести число 0 как характеристику пустого множества и начало отсчёта на числовом отрезке.Познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Учить выделять элементы множества и составлять группы (подмноже­ства) из данного множества; находить равномощные множества.Раскрыть смысл действия сложения; ввести знак «+»; учить решать примеры от 0 до 5.**Игра** «Больше на один»**Цель:** развивать логическое мышление, сообразительность; упражнять в порядковом счете, правильно называя числительные; закреплять написание цифр; дать представление о том, что последующее число больше предыдущего на один. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**30 октябрь-3 ноябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Моя семья»****Цель:** Уточнить и закрепить знания детей о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, дом. адрес, состав семьи).Рассмотреть родственные отношения людей в семье.**Игра** «Собери цепочку»(структурированная)**Цель:** Формировать у детей представления о семье. | **1.Тематическое занятие «Моя семья»****Цель:** Уточнить и закрепить знания детей о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, дом. адрес, состав семьи).Рассмотреть родственные отношения людей в семье.**Игра** «Собери цепочку»(структурированная)**Цель:** Формировать у детей представления о семье. | **1. Основы математики****«Вычитание. Множество.****Элемент. Группа. Знак «–»****Число и цифра 6. Образование числа 6.****Состав числа 6.»** **Цель:** Раскрыть смысл действия сложения; ввести знак «–»; учить решать примеры от 0 до 5.Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить распознавать и правильно изображать цифры 6.Игра «Составь букет»**Цель**: Учить соотносить цифру и число предметов. | **1. Основы математики****«Вычитание. Множество.****Элемент. Группа. Знак «–»****Число и цифра 6. Образование числа 6.****Состав числа 6.»** **Цель:** Раскрыть смысл действия сложения; ввести знак «–»; учить решать примеры от 0 до 5.Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить распознавать и правильно изображать цифры 6.Игра «Составь букет»**Цель**: Учить соотносить цифру и число предметов. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**6-10 ноябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Посуда»****Цель:** Уточнить и расширить представления детей о посуде и деталяхПознакомить детей с предметами чайной посуды, из чего она сделана, со способами ухода за ней.Познакомить со столовой и кухонной посудой.**Игра** «Кафе»(структурированная)**Цель:** формирование представлений о сервировке стола. | **1.Тематическое занятие «Посуда»****Цель:** Уточнить и расширить представления детей о посуде и деталяхПознакомить детей с предметами чайной посуды, из чего она сделана, со способами ухода за ней.Познакомить со столовой и кухонной посудой.**Игра** «Кафе»(структурированная)**Цель:** формирование представлений о сервировке стола. | **1. Основы математики «Числа от 0-6. Сравнение предметов по длине.****Число и цифра 7. Образование числа 7.Прибавление 1.Порядковый и обратный счет.****Числа от 1-7. Состав числа 7. Дни недели. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра**»**Цель:** Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить распознавать и изображать цифры 7.Продолжать работу по формированию представлений о времени. Выучить названия дней недели; совершенствовать на­выки количественного и порядкового счета до семи.Познакомить с понятиями «вчера, сегодня, завтра, послезавтра.**Игра** «Фрукты на тарелке»**Цель:** учить составлять группу из 7 предметов; знакомить с составом числа из единиц, из двух меньших, развивать тактильные ощущения, мелкую моторику.  | **1. Основы математики «Числа от 0-6. Сравнение предметов по длине.****Число и цифра 7. Образование числа 7.Прибавление 1.Порядковый и обратный счет.****Числа от 1-7. Состав числа 7. Дни недели. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра**»**Цель:** Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить распознавать и изображать цифры 7.Продолжать работу по формированию представлений о времени. Выучить названия дней недели; совершенствовать на­выки количественного и порядкового счета до семи.Познакомить с понятиями «вчера, сегодня, завтра, послезавтра.**Игра** «Фрукты на тарелке»**Цель:** учить составлять группу из 7 предметов; знакомить с составом числа из единиц, из двух меньших, развивать тактильные ощущения, мелкую моторику.  | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**13-17 ноябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Мебель»****Цель:** Уточнить и расширить знания детей об основных предметах мебели.Закрепить обобщенное понятие «мебель».**Игра** «Из чего – какой?»(структурированная)**Цель:** образование относительных прилагательных, закрепление словаря по лексической теме. | **1.Тематическое занятие «Мебель»****Цель:** Уточнить и расширить знания детей об основных предметах мебели.Закрепить обобщенное понятие «мебель».**Игра** «Из чего – какой?»(структурированная)**Цель:** образование относительных прилагательных, закрепление словаря по лексической теме. | **1. Основы математики «**Число и цифра8. Образование числа8.Ориентация на листе бумаги. Слуховой диктант»Число и цифра 8. Состав числа 8. Ориентация на листе бумаги. Зрительный диктант.Числа от 0-8. Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.**»** **Цель:** Ввести число 8 и его запись; учить соотносить запись числа 8 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами - число 8.Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).**Игра** «**Мы шагаем**»**Цель:** узнавать длину пройденных шагов. | **1. Основы математики «**Число и цифра8. Образование числа8.Ориентация на листе бумаги. Слуховой диктант»Число и цифра 8. Состав числа 8. Ориентация на листе бумаги. Зрительный диктант.Числа от 0-8. Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.**»** **Цель:** Ввести число 8 и его запись; учить соотносить запись числа 8 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами - число 8.Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).**Игра** «**Мы шагаем**»**Цель:** узнавать длину пройденных шагов. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**20-24 ноябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Поздняя осень»****Цель:** Расширить  представления детей  об изменениях, происходящих в природе осенью;- активизировать  словарь по теме «Поздняя осень», Иметь представления об одежде, сезонных изменениях климата.**Игра** «**Подбери слова»**(структурированная)**Цель:** расширять словарный запас детей, уточнять значение слов. Развивать мышление..Н-р: моросит (дождь).Дует (ветер). | **1.Тематическое занятие «Поздняя осень»****Цель:** Расширить  представления детей  об изменениях, происходящих в природе осенью;- активизировать  словарь по теме «Поздняя осень», Иметь представления об одежде, сезонных изменениях климата.**Игра** «**Подбери слова»**(структурированная)**Цель:** расширять словарный запас детей, уточнять значение слов. Развивать мышление..Н-р: моросит (дождь).Дует (ветер). | **1. Основы математики «Число и цифра 9. Образование числа 9. Решение простейших примеров.****Число и цифра 9. Состав числа 9. Ориентация на листе бумаги. Решение простейших задач.****Числа от 0-9.Прямой и обратный счет. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.)»****Цель:**Ввести число 9 и его запись; учить соотносить запись числа 9 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами - число 9.Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа до 9. Закреплять знание нумерации чисел первого десятка..**Игра "Выкладывание картинок"****Цель:** развитие логического мышления детей, закрепление счета. | **1. Основы математики «Число и цифра 9. Образование числа 9. Решение простейших примеров.****Число и цифра 9. Состав числа 9. Ориентация на листе бумаги. Решение простейших задач.****Числа от 0-9.Прямой и обратный счет. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.)»****Цель:**Ввести число 9 и его запись; учить соотносить запись числа 9 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами - число 9.Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа до 9. Закреплять знание нумерации чисел первого десятка..**Игра "Выкладывание картинок"****Цель:** развитие логического мышления детей, закрепление счета. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)
 | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**27 ноябрь – 01 декабрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Здравствуй, гостья зима!»****Цель:** Познакомить детей с  отличительными особенностями времени года – зимы. Обобщить  наблюдения детей об изменениях в окружающей их природе с приходом зимы;Закрепить знание всех зимних месяцев и их отличительные особенности;Уточнить знания о природных явлениях зимы;Формировать понятия о безопасном поведении зимой.**Игра** «Выбери картинки с зимой»(структурированная)**Цель:** расширять представления детей о зиме как времени года. | **1.Тематическое занятие «Здравствуй, гостья зима!»****Цель:** Познакомить детей с  отличительными особенностями времени года – зимы. Обобщить  наблюдения детей об изменениях в окружающей их природе с приходом зимы;Закрепить знание всех зимних месяцев и их отличительные особенности;Уточнить знания о природных явлениях зимы;Формировать понятия о безопасном поведении зимой.**Игра** «Выбери картинки с зимой»(структурированная)**Цель:** расширять представления детей о зиме как времени года. | **1. Основы математики «Число и цифра10. Образование числа 10. Решение простейших примеров и задач.****Число и цифра 10. Состав числа 10. Ориентация на листе бумаги. Решение простейших задач.****Числа от 0-10.Прямой и обратный счет. Сравнение предметов по высоте с помощью условной мерки**.**»****Цель:**Ввести число 10 и его запись; учить соотносить запись числа 10 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами - число 10.Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа десятка. Закреплять знание нумерации чисел первого десятка.**Игра «Отгадай число»**Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах 10. | **1. Основы математики «Число и цифра10. Образование числа 10. Решение простейших примеров и задач.****Число и цифра 10. Состав числа 10. Ориентация на листе бумаги. Решение простейших задач.****Числа от 0-10.Прямой и обратный счет. Сравнение предметов по высоте с помощью условной мерки**.**»****Цель:**Ввести число 10 и его запись; учить соотносить запись числа 10 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами - число 10.Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа десятка. Закреплять знание нумерации чисел первого десятка.**Игра «Отгадай число»**Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах 10. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)
 | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**04 - 08 декабрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Мой город»****Цель:** Познакомить детей с понятием «родной город».Дать представление о городе Кокшетау, его происхождении.Познакомить детей с главной улицей города и другими достопримечательностями**Игра**«Назови ласково»(структурированная)**Цель:** развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу. | **1.Тематическое занятие «Мой город»****Цель:** Познакомить детей с понятием «родной город».Дать представление о городе Кокшетау, его происхождении.Познакомить детей с главной улицей города и другими достопримечательностями**Игра**«Назови ласково»(структурированная)**Цель:** развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу. | **1. Основы математики «Геометрические тела: шар, куб, конус, цилиндр.****Числа от 1-10.** **Сравнение предметов по высоте. Решение простейших примеров**.**»** **Цель:** 1. Познакомить с объемными геометрическими телами: куб, шар, цилиндр; научить распознавать их. Продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета.2. Развивать умение анализировать, сравнивать.Научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1. Решать примеры в пределах 10.**Игра «Подбери по форме»** **Цель:** учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. | **1. Основы математики****«Геометрические тела: шар, куб, конус, цилиндр.****Числа от 1-10.** **Сравнение предметов по высоте. Решение простейших примеров**.**»** **Цель:** 1. Познакомить с объемными геометрическими телами: куб, шар, цилиндр; научить распознавать их. Продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета.2. Развивать умение анализировать, сравнивать.Научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1. Решать примеры в пределах 10.**Игра «Подбери по форме»** **Цель:** учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)
 | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**11 - 15 декабрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Астана-столица нашей родины!»****Цель:** Вызвать у детей интерес к прекрасному городу нашей страны,  чувство восхищения и  гордости за столицу Республики Казахстан.Познакомить детей с достопримечательностями столицы.**Демонстрация наглядного материала по данной теме.** | **1.Тематическое занятие «Астана-столица нашей родины!»****Цель:** Вызвать у детей интерес к прекрасному городу нашей страны,  чувство восхищения и  гордости за столицу Республики Казахстан.Познакомить детей с достопримечательностями столицы.**Демонстрация наглядного материала по данной теме.** | **1. Основы математики «Числа от 0-10. Часы. Утро, день, вечер, ночь»****Вчера, сегодня, завтра»****«Дни недели. Сравнение предметов по ширине»****Цель:** Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа первого десятка. Закреплять знание нумерации чисел первого десятка.Выучить названия дней недели. Формировать представление о времени. Повторить понятия «вчера, сегодня, завтра, ; утро, день, вечер, ночь.Научить сравнивать предметы по ширине. Учить сравнивать на глаз, наложением и приложением.**Игра «Кто в домике живет»****Цель:** упражнять детей в умении различать части суток; пополнять знания о действиях людей в различные части суток; развивать воображение, создавать образ на основе зрительного и слухового восприятия. | **1. Основы математики****«Числа от 0-10. Часы. Утро, день, вечер, ночь»****Вчера, сегодня, завтра»****«Дни недели. Сравнение предметов по ширине»****Цель:** Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа первого десятка. Закреплять знание нумерации чисел первого десятка.Выучить названия дней недели. Формировать представление о времени. Повторить понятия «вчера, сегодня, завтра, ; утро, день, вечер, ночь.Научить сравнивать предметы по ширине. Учить сравнивать на глаз, наложением и приложением.**Игра «Кто в домике живет»****Цель:** упражнять детей в умении различать части суток; пополнять знания о действиях людей в различные части суток; развивать воображение, создавать образ на основе зрительного и слухового восприятия. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)
 | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**19 - 22 декабрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 |  | **1.Тематическое занятие «Новый год»****Цель:** Дать представление о празднике: особенности и традиции праздника (елка, Дед Мороз, елочные игрушки, подарки, маски, костюмы, Снегурочка).**Игра** «Наряди елочку»(структурированная)**Цель:** развитие мелкой моторики, как средство повышения уровня речевого развития детей дошкольного возраста. | **1. Основы математики****«Дни недели. Сравнение предметов по толщине.****Времена года. Месяцы**.**»** **Цель:** Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).Сформировать представление по толщине предметов и их сравнении.Учить сравнивать на глаз, наложением и приложением.Продолжать учить детей ориентироваться во времени, по месяцам. Познакомить с названиями времен года, месяцев года. Учить различать времена года и их приметы.**Игра:** «**По порядку становись**»**Цель:** создать условия для усвоения детьми понятия «неделя» и названий дней недели. | **1. Основы математики****«Дни недели. Сравнение предметов по толщине.****Времена года. Месяцы**.**»** **Цель:** Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).Сформировать представление по толщине предметов и их сравнении.Учить сравнивать на глаз, наложением и приложением.Продолжать учить детей ориентироваться во времени, по месяцам. Познакомить с названиями времен года, месяцев года. Учить различать времена года и их приметы.**Игра:** «**По порядку становись**»**Цель:** создать условия для усвоения детьми понятия «неделя» и названий дней недели. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**25 - 29 декабрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подтема** «Повторение»**Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Повторение»****Цель:** Повторение и закрепление пройденных тем | **1.Тематическое занятие «Повторение»****Цель:** Повторение и закрепление пройденных тем | **1. Основы математики****«**Равные и неравные предметы по весу.**»****Цель:** Закрепить представление о весе предметов и взвешивании. Продолжить учить сравнивать и определять вес предметов по размеру**Игра с весами** | **1. Основы математики****«**Равные и неравные предметы по весу.**»****Цель:** Закрепить представление о весе предметов и взвешивании. Продолжить учить сравнивать и определять вес предметов по размеру**Игра с весами** | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
| 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**03-05 январь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 |  |  | **1.Тематическое занятие «Зима»****Цель:** Расширить представления детей о зиме, о состоянии погоды.Уточнить место зимы среди других времен года.Рассмотреть приметы зимы: снегопад, морозы, метель, замерзание водоемов, солнце светит, но не греет.**Игра** «Доскажи словечко»(структурированная)**Цель:** обобщить и систематизировать знания ребенка о зиме. | **1. Основы математики****«Целое и части»** **Цель:** Познакомить детей с терминами «целое и части». Научить составлять целое из частей и разбивать на части, познакомить с названиями равных частей целого - «половина, четверть»; продолжить фор­мировать умение сравнивать числа.**Игра: «Четвертый лишний»****Цель:** классифицировать предметы по признакам. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**08-12 январь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие****«Зимующие птицы»****Цель:** Уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, синица, ворона, сорока, снегирь, галка).Рассмотреть и обсудить внешние характерные признаки птиц: величина, цвет оперения, повадки, питание.Воспитать у детей желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.Закрепить обобщенное понятие «зимующие птицы».**Игра** «Кто как голос подаёт?»(структурированная)**Цель:** расширить и обогатить знания о зимующих птицах. | **1.Тематическое занятие****«Зимующие птицы»****Цель:** Уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, синица, ворона, сорока, снегирь, галка).Рассмотреть и обсудить внешние характерные признаки птиц: величина, цвет оперения, повадки, питание.Воспитать у детей желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.Закрепить обобщенное понятие «зимующие птицы».**Игра** «Кто как голос подаёт?»(структурированная)**Цель:** расширить и обогатить знания о зимующих птицах. | **1. Основы математики****««Равно» и «неравно»** **«Больше, меньше»****«Сравнение предметов. Знаки «больше, меньше, равно»»** **Цель:** Учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше». Совершенствовать навыки счета предметов. Закреплять знание терминов «число» и «цифра».**Игра: «Продуктовый магазин»****Цель:** определить вес товара. | **1. Основы математики****««Равно» и «неравно»** **«Больше, меньше»****«Сравнение предметов. Знаки «больше, меньше, равно»»** **Цель:** Учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше». Совершенствовать навыки счета предметов. Закреплять знание терминов «число» и «цифра».**Игра: «Продуктовый магазин»****Цель:** определить вес товара. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**15-19 январь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Как звери зимуют»****Цель:** Систематизировать знания о жизни диких зверей в зимний период;развить умение находить главное, анализировать информацию, наглядно-образное представление, интерес к живой природе; воспитывать любовь к природе, животным, расширять кругозор детей.**Игра** «Кто где живет?»(структурированная)**Цель:** расширить и обогатить знания о зимующих зверях. | **1.Тематическое занятие «Как звери зимуют»****Цель:** Систематизировать знания о жизни диких зверей в зимний период;развить умение находить главное, анализировать информацию, наглядно-образное представление, интерес к живой природе; воспитывать любовь к природе, животным, расширять кругозор детей.**Игра** «Кто где живет?»(структурированная)**Цель:** расширить и обогатить знания о зимующих зверях. | **1. Основы математики****«**«Счет и сравнение групп предметов. Знаки «больше, меньше, равно»«Объединение предметов в группы по заданному количеству. «Больше, равно»**».** **Цель:** Познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше». **Игра «**Учимся сравнивать где больше, меньше, равно**»****Цель:** Дать представления о знаках «больше», «меньше», «равно»; упражнять детей пользоваться ими. Игра развивает внимание, воображение, пространственное мышление, закрепляет у детей навык употребления знаков «больше», «меньше», «равно». | **1. Основы математики****«**«Счет и сравнение групп предметов. Знаки «больше, меньше, равно»«Объединение предметов в группы по заданному количеству. «Больше, равно»**».** **Цель:** Познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше». **Игра «**Учимся сравнивать где больше, меньше, равно**»****Цель:** Дать представления о знаках «больше», «меньше», «равно»; упражнять детей пользоваться ими. Игра развивает внимание, воображение, пространственное мышление, закрепляет у детей навык употребления знаков «больше», «меньше», «равно». | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**22-26 январь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Зимние забавы»****Цель:** Расширить представления детей о разнообразии игр и развлечений зимой: катание на санках, лыжах, коньках.**Игра** «Поспевай - не зевай»(структурированная)**Цель:** Активизация мыслительной деятельности; формирование потребности в новых знаниях; развитие личности ребёнка через самореализацию в условиях игровых ситуаций. | **1.Тематическое занятие «Зимние забавы»****Цель:** Расширить представления детей о разнообразии игр и развлечений зимой: катание на санках, лыжах, коньках.**Игра** «Поспевай - не зевай»(структурированная)**Цель:** Активизация мыслительной деятельности; формирование потребности в новых знаниях; развитие личности ребёнка через самореализацию в условиях игровых ситуаций. | **1. Основы математики «Целое и части. Числа 1-10. Геометрические фигуры и тела.»** **Цель:** Научить составлять целое из частей и разбивать на части. Познакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; научить распознавать их.Познакомить с объемными геометрическими телами: куб, шар, цилиндр; научить распознавать их. Продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета.Повторить порядковый счет от 1 до 10.**Игра:«Часть и целое»** **Цель:** формировать целостное восприятие предмета. | **1. Основы математики «Целое и части. Числа 1-10. Геометрические фигуры и тела.»** **Цель:** Научить составлять целое из частей и разбивать на части. Познакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; научить распознавать их.Познакомить с объемными геометрическими телами: куб, шар, цилиндр; научить распознавать их. Продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета.Повторить порядковый счет от 1 до 10.**Игра:«Часть и целое»** **Цель:** формировать целостное восприятие предмета. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**29 январь – 02 февраль 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Транспорт»****Цель:** Систематизировать знания детей о транспорте.Уточнить понятия: транспорт, наземный, грузовой, легковой.Повторить правила дорожного движения.**Игра** «**Дорожки**»(структурированная)**Цель:** развитие графомоторной координации, зрительного восприятия.АлианаМирасАлиНаби | **1.Тематическое занятие «Транспорт»****Цель:** Систематизировать знания детей о транспорте.Уточнить понятия: транспорт, наземный, грузовой, легковой.Повторить правила дорожного движения.**Игра** «**Дорожки**»(структурированная)**Цель:** развитие графомоторной координации, зрительного восприятия.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1. Основы математики «Решение простейших примеров и задач.** **Условная мера. Числа и цифры 5-8.»** **Цель:** Учить измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки; решать примеры; сравнивать предметы по длине. Учить соотносить запись числа от 5 до 8 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами - число от 5 до 8.**Игра: «Мы играем в «Магазин»»** **Цель:** Решение простых задач, включающие (цены, количество).АлианаМирасАлиНаби | **1. Основы математики «Решение простейших примеров и задач.** **Условная мера. Числа и цифры 5-8.»** **Цель:** Учить измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки; решать примеры; сравнивать предметы по длине. Учить соотносить запись числа от 5 до 8 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами - число от 5 до 8.**Игра: «Мы играем в «Магазин»»** **Цель:** Решение простых задач, включающие (цены, количество).ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**АлианаСултанНаби |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**05 – 09 февраль 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Электроприборы»****Цель:** Систематизировать и обобщать знания детей об электроприборах. Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.**Игра** «Помощники»(структурированная)**Цель:** уточнять названия предметов бытовой техники, описывать действия, которые они совершают.АлианаМирасАлиНаби | **1.Тематическое занятие «Электроприборы»****Цель:** Систематизировать и обобщать знания детей об электроприборах. Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.**Игра** «Помощники»(структурированная)**Цель:** уточнять названия предметов бытовой техники, описывать действия, которые они совершают.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1. Основы математики «**«**Длиннее - короче; выше -ниже. Равные предметы»****«Шире – уже; толще – тоньше. Равные предметы**»**»** **Цель:** Сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнении.Научить сравнивать, используя слова «выше - ниже, толще - тоньше (уже – шире). Учить сравнивать на глаз, наложением и приложением.**Игра: «Разложи по порядку»»** **Цель:** упражнять в сравнении предметов по длине и ширине, по размеру.АлианаМирасАлиНаби | **1. Основы математики «**«**Длиннее - короче; выше -ниже. Равные предметы»****«Шире – уже; толще – тоньше. Равные предметы**»**»** **Цель:** Сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнении.Научить сравнивать, используя слова «выше - ниже, толще - тоньше (уже – шире). Учить сравнивать на глаз, наложением и приложением.**Игра: «Разложи по порядку»»** **Цель:** упражнять в сравнении предметов по длине и ширине, по размеру.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**АлианаСултанНаби |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**12 – 16 февраль 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Неживая природа»****Цель:** Формировать понятия о явлений неживой природы.Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи наблюдаемых природных явлений.Учить основам безопасного и бережного отношения к природе.**Игра** «Живая и неживая природа»(структурированная)**Цель:** Систематизировать знания детей о живой и неживой природе.АлианаМирасАлиНаби | **1.Тематическое занятие «Неживая природа»****Цель:** Формировать понятия о явлений неживой природы.Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи наблюдаемых природных явлений.Учить основам безопасного и бережного отношения к природе.**Игра** «Живая и неживая природа»(структурированная)**Цель:** Систематизировать знания детей о живой и неживой природе.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1. Основы математики ««Геометрические фигуры и тела. Слуховой и зрительный диктант.****Предметы геометрической формы.»»** **Цель:** Повторить названия геометрических фигур и тел. Определять на слух и зрительно фигуры и тела.**Игра: «Сложи фигуру»** **Цель:** составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.АлианаМирасАлиНаби | **1. Основы математики ««Геометрические фигуры и тела. Слуховой и зрительный диктант.****Предметы геометрической формы.»»** **Цель:** Повторить названия геометрических фигур и тел. Определять на слух и зрительно фигуры и тела.**Игра: «Сложи фигуру»** **Цель:** составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**АлианаСултанНаби |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**19 – 23 февраль 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Все профессии важны»****Цель:** Познакомить детей с понятием «профессия, работа».Познакомить детей с названиями профессий (врач, повар, строитель, продавец и т.д.).**Игра**«Кто где работает?»(структурированная)**Цель:** уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессии, как называются их рабочее место.АлианаМирасАлиНаби | **1.Тематическое занятие «Все профессии важны»****Цель:** Познакомить детей с понятием «профессия, работа».Познакомить детей с названиями профессий (врач, повар, строитель, продавец и т.д.).**Игра**«Кто где работает?»(структурированная)**Цель:** уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессии, как называются их рабочее место.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1. Основы математики ««**Что на что похоже?» «Кто где находится?**»»** **Цель:** Учить находить в окружающей обстановке предметы такой же формы. Упражнять в умении решать логические задачи.Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Учить выполнять слуховой и зрительный диктанты. Закреплять умение придумывать и решать простейшие примеры.**Дидактические игры**: **«Угадай на что похоже?»****Цель:** Учить находить в окружающей обстановке предметы такой же формы. АлианаМирасАлиНаби | **1. Основы математики ««**Что на что похоже?» «Кто где находится?**»»** **Цель:** Учить находить в окружающей обстановке предметы такой же формы. Упражнять в умении решать логические задачи.Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Учить выполнять слуховой и зрительный диктанты. Закреплять умение придумывать и решать простейшие примеры.**Дидактические игры**: **«Угадай на что похоже?»****Цель:** Учить находить в окружающей обстановке предметы такой же формы.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**АлианаСултанНаби |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**26 февраль – 01 марта 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Домашние птицы»****Цель:** Познакомить детей с домашними птицами (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят).Учить сравнивать домашних птиц, находить признаки сходства и различияЗакрепить понятие «домашние птицы».**Игра**«Расскажи о домашних птицах»(структурированная)**Цель:**Умеют описывать строение птицы по картине.Умеют дополнять ответ товарища.АлианаМирасАлиНаби | **1.Тематическое занятие «Домашние птицы»****Цель:** Познакомить детей с домашними птицами (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят).Учить сравнивать домашних птиц, находить признаки сходства и различияЗакрепить понятие «домашние птицы».**Игра**«Расскажи о домашних птицах»(структурированная)**Цель:**Умеют описывать строение птицы по картине.Умеют дополнять ответ товарища.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1. Основы математики** «На – над – под. Решение примеров»«Впереди – сзади; слева – справа. Задание на ориентировку в пространстве».**Цель:** 1.Учить детей отвечать на вопрос: - где находится?; устанавливать пространственные отношения: слева - справа, впереди – сзади, на – над- под.2.Формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить определенный рисунок на странице тетради.**Дидактические игры**: **«Играем прятки с мишкой»****Цель:** Уметь применять предлоги, обогащать словарный запас слов.АлианаМирасАлиНаби | **1. Основы математики** «На – над – под. Решение примеров»«Впереди – сзади; слева – справа. Задание на ориентировку в пространстве».**Цель:** 1.Учить детей отвечать на вопрос: - где находится?; устанавливать пространственные отношения: слева - справа, впереди – сзади, на – над- под.2.Формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить определенный рисунок на странице тетради.**Дидактические игры**: **«Играем прятки с мишкой»****Цель:** Уметь применять предлоги, обогащать словарный запас слов.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**АлианаСултанНаби |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**04-07 марта 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Мамин праздник»****Цель:** Расширить представления детей о весне, о празднике 8 марта (Международный женский день).**Игра**«Назови ласково»(структурированная)**Цель:** словообразование слов в уменьшительно-ласкательной форме.АлианаМирасАлиНаби | **1.Тематическое занятие «Мамин праздник»****Цель:** Расширить представления детей о весне, о празднике 8 марта (Международный женский день).**Игра**«Назови ласково»(структурированная)**Цель:** словообразование слов в уменьшительно-ласкательной форме.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1. Основы математики** «Времена года. Месяцы года».**Цель:** Продолжать учить детей ориентироваться во времени, по месяцам. Повторить названия времени года, месяцев года. **Дидактические игры**: **«Продолжи предложения»****Цель:** Систематизировать представление детей о времени года.АлианаМирасАлиНаби | **1. Основы математики** «Времена года. Месяцы года».**Цель:** Продолжать учить детей ориентироваться во времени, по месяцам. Повторить названия времени года, месяцев года. **Дидактические игры**: **«Продолжи предложения»****Цель:** Систематизировать представление детей о времени года.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан |  |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |  |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) |  |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**11-15 марта 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Наурыз»****Цель:** Познакомить детей с национальным праздником Казахстана – Наурыз.**Игра**«Кто соберет больше фишек»(структурированная)**Цель:** Формировать интерес к обычаям и традициям казахского народа.АлианаМирасАлиНаби | **1.Тематическое занятие «Наурыз»****Цель:** Познакомить детей с национальным праздником Казахстана – Наурыз.**Игра**«Кто соберет больше фишек»(структурированная)**Цель:** Формировать интерес к обычаям и традициям казахского народа.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1. Основы математики** «Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату.Часы.».**Цель:** Закрепить дни недели, времена суток. Ввести понятие циферблат, познакомить с направлением движения стрелок.**Дидактические игры**: **«Считаем дни недели»****Цель:** Называть дни недели по порядку, знать последовательность, развивать внимание, память.АлианаМирасАлиНаби | **1. Основы математики** «Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату.Часы.».**Цель:** Закрепить дни недели, времена суток. Ввести понятие циферблат, познакомить с направлением движения стрелок.**Дидактические игры**: **«Считаем дни недели»****Цель:** Называть дни недели по порядку, знать последовательность, развивать внимание, память.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**АлианаСултанНаби |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**18-20 марта 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Мой родной край»****Цель:** Познакомить детей с понятием «родной город».Дать представление о городе Кокшетау, его происхождении.Познакомить детей с главной улицей города и другими достопримечательностями**Игра**«Назови ласково»(структурированная)**Цель:** развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу.АлианаМирасАлиНаби | **1.Тематическое занятие «Мой родной край»****Цель:** Познакомить детей с понятием «родной город».Дать представление о городе Кокшетау, его происхождении.Познакомить детей с главной улицей города и другими достопримечательностями**Игра**«Назови ласково»(структурированная)**Цель:** развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1. Основы математики** «Весы. Проверка веса с помощью примитивных весов. Ознакомление с весами, используемыми в магазине»«Взвешивание. Тяжелый –легкий»Составление примеров.».**Цель:** Закрепить дни недели, времена суток. Ввести понятие циферблат, познакомить с направлением движения стрелок.**Дидактические игры**: **«Измерения веса»****Цель:** Познакомить детей с измерительным прибором, сравнивать вес предметов.АлианаМирасАлиНаби |  |  |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |  |  |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) |  |  |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**25-29 марта 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 |  | **1.Тематическое занятие «Мой родной край»****Цель:** Познакомить детей с понятием «родной город».Дать представление о городе Кокшетау, его происхождении.Познакомить детей с главной улицей города и другими достопримечательностями**Игра**«Назови ласково»(структурированная)**Цель:** развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1. Основы математики** «Весы. Проверка веса с помощью примитивных весов. Ознакомление с весами, используемыми в магазине»«Взвешивание. Тяжелый –легкий»Составление примеров.».**Цель:** Закрепить дни недели, времена суток. Ввести понятие циферблат, познакомить с направлением движения стрелок.**Дидактические игры**: **«Измерения веса»****Цель:** Познакомить детей с измерительным прибором, сравнивать вес предметов.АлианаМирасАлиНаби | **1. Основы математики** «Весы. Проверка веса с помощью примитивных весов. Ознакомление с весами, используемыми в магазине»«Взвешивание. Тяжелый –легкий»Составление примеров.».**Цель:** Закрепить дни недели, времена суток. Ввести понятие циферблат, познакомить с направлением движения стрелок.**Дидактические игры**: **«Измерения веса»****Цель:** Познакомить детей с измерительным прибором, сравнивать вес предметов.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**АлианаСултанНаби |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**01-05 апрель 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Деревья и кустарники»****Цель:** Систематизировать знания детей о деревьях, кустарниках.Уточнить представления о строении деревьев, кустарников (корень, ствол, ветка, листья, цветы).**Игра лото «Деревья и кустарники»**(структурированная)**Цель:** Закрепление знаний детей о разнообразии деревьев и кустарников, умение различать их и находить нужное растение.АлианаМирасАлиНаби | **1.Тематическое занятие «Деревья и кустарники»****Цель:** Систематизировать знания детей о деревьях, кустарниках.Уточнить представления о строении деревьев, кустарников (корень, ствол, ветка, листья, цветы).**Игра лото «Деревья и кустарники»**(структурированная)**Цель:** Закрепление знаний детей о разнообразии деревьев и кустарников, умение различать их и находить нужное растение.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1. Основы математики** «**Состав числа 5. Сравнение предметов по длине. Составление и решение примеров**».**Цель:** Продолжить знакомить детей с составом числа 5, учить раскладывать число 5 на два меньших, а из двух меньших составлять целое.**Игровое упражнение «Составим число».****Цель:** Научить детей составлять число 5 из единиц, упражнять в счете предметов, расположенных по-разному, упражнять в составлении числа 4 из единиц.АлианаМирасАлиНаби | **1. Основы математики** «**Состав числа 5. Сравнение предметов по длине. Составление и решение примеров**».**Цель:** Продолжить знакомить детей с составом числа 5, учить раскладывать число 5 на два меньших, а из двух меньших составлять целое.**Игровое упражнение «Составим число».****Цель:** Научить детей составлять число 5 из единиц, упражнять в счете предметов, расположенных по-разному, упражнять в составлении числа 4 из единиц.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**АлианаСултанНаби |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**08-12 апрель 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Космос»****Цель:** Уточнить и расширить знания детей о космосе (звезды, комета, Солнце, Луна, названия планет).Рассказать о профессии – космонавт.**Игра лото «Космос»**(структурированная)**Цель:** Формирование представлений и знаний у детей о космосе, о планетах Солнечной системы, о созвездиях, развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей.АлианаМирасАлиНаби | **1.Тематическое занятие «Космос»****Цель:** Уточнить и расширить знания детей о космосе (звезды, комета, Солнце, Луна, названия планет).Рассказать о профессии – космонавт.**Игра лото «Космос»**(структурированная)**Цель:** Формирование представлений и знаний у детей о космосе, о планетах Солнечной системы, о созвездиях, развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1. Основы математики** «**Состав числа 6, 7,8. Сравнение предметов по ширине. Графический диктант»****Сравнение предметов по высоте.** **Сравнение предметов толщине.».****Цель:** Продолжить знакомить детей с составом числа 6,7,8; учить раскладывать число 6,7,8 на два меньших, а из двух меньших составлять целое.Сравнивать по ширине, толщине и по высоте. Учить сравнивать на глаз, наложением и приложением.**Игровое упражнение «Составим число».****Цель:** Научить детей составлять число 6,7,8 из единиц, упражнять в счете предметов, расположенных по-разному.АлианаМирасАлиНаби | **1. Основы математики** «**Состав числа 6, 7,8. Сравнение предметов по ширине. Графический диктант»****Сравнение предметов по высоте.** **Сравнение предметов толщине.».****Цель:** Продолжить знакомить детей с составом числа 6,7,8; учить раскладывать число 6,7,8 на два меньших, а из двух меньших составлять целое.Сравнивать по ширине, толщине и по высоте. Учить сравнивать на глаз, наложением и приложением.**Игровое упражнение «Составим число».****Цель:** Научить детей составлять число 6,7,8 из единиц, упражнять в счете предметов, расположенных по-разному.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**АлианаСултанНаби |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**15-19 апрель 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Домашние животные»****Цель:** Уточнить и расширить представления детей о домашних животных (живут рядом с человеком, который строит им жилище, ухаживает за ними).Учить дифференцировать понятия«домашние животные» и «дикие животные».**Игра** «Кто, где живёт?»(структурированная)**Цель:** формирование умений детей соотносить изображение животных с их местом обитания.АлианаМирасАлиНаби | **1.Тематическое занятие «Домашние животные»****Цель:** Уточнить и расширить представления детей о домашних животных (живут рядом с человеком, который строит им жилище, ухаживает за ними).Учить дифференцировать понятия«домашние животные» и «дикие животные».**Игра** «Кто, где живёт?»(структурированная)**Цель:** формирование умений детей соотносить изображение животных с их местом обитания.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1. Основы математики** «**Состав числа 9, 10. Сравнение предметов с помощью условной мерки.** **Множество. Отношение между конечным множеством и его частями».****Цель:** Продолжить знакомить детей с составом числа 9,10; учить раскладывать число 9,10 на два меньших, а из двух меньших составлять целое.Учить измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки; решать примеры; сравнивать предметы по длине. Учить выделять элементы множества и его части.**Игровое упражнение «Составим число».****Цель:** Научить детей составлять число 9,10 из единиц, упражнять в счете предметов, расположенных по-разному.АлианаМирасАлиНаби | **1. Основы математики** «**Состав числа 9, 10. Сравнение предметов с помощью условной мерки.** **Множество. Отношение между конечным множеством и его частями».****Цель:** Продолжить знакомить детей с составом числа 9,10; учить раскладывать число 9,10 на два меньших, а из двух меньших составлять целое.Учить измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки; решать примеры; сравнивать предметы по длине. Учить выделять элементы множества и его части.**Игровое упражнение «Составим число».****Цель:** Научить детей составлять число 9,10 из единиц, упражнять в счете предметов, расположенных по-разному.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**АлианаСултанНаби |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**22-26 апрель 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **.Тематическое занятие «Весна- красна!»****Цель:** Расширить представления детей о весне, о состоянии погоды.Уточнить место весны среди других времен года (после зимы, перед летом).Познакомить с признаками весны (потепление, капель, проталины, прилет перелетных птиц и т.д.).**Игра** «Приметы весны»(структурированная)**Цель:** уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме.АлианаМирасАлиНаби | **.Тематическое занятие «Весна- красна!»****Цель:** Расширить представления детей о весне, о состоянии погоды.Уточнить место весны среди других времен года (после зимы, перед летом).Познакомить с признаками весны (потепление, капель, проталины, прилет перелетных птиц и т.д.).**Игра** «Приметы весны»(структурированная)**Цель:** уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1. Основы математики ««Числа от1-10. Порядковый счет. Ориентировка во времени».****Цель:** Закрепить счет от 1 до 10. Продолжать учить детей ориентироваться во времени. Познакомить с названиями дней недели, времени суток их последовательностью.**Дидактическая игра**«**Часы и время**»Цель: Научить детей ориентироваться во времени. Совершенствовать навыки определения времени по часам, фиксируя его значение на циферблате. Развивать у детей внимание, логическое мышление и речь.АлианаМирасАлиНаби | **1. Основы математики ««Числа от1-10. Порядковый счет. Ориентировка во времени».****Цель:** Закрепить счет от 1 до 10. Продолжать учить детей ориентироваться во времени. Познакомить с названиями дней недели, времени суток их последовательностью.**Дидактическая игра**«**Часы и время**»Цель: Научить детей ориентироваться во времени. Совершенствовать навыки определения времени по часам, фиксируя его значение на циферблате. Развивать у детей внимание, логическое мышление и речь.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**АлианаСултанНаби |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**29 апрель -04 май 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «В семье единой»****Цель:** Формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям,  проживающим в нашей Республике. Закреплять представление о Казахстане  как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес  к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой.**Игра** «Клубочек волшебных слов»(структурированная)**Цель:** формировать у детей способность употреблять в своей речи волшебные» слова для родных и близких; воспитывать вежливость, доброжелательность.АлианаМирасАлиНаби | **1.Тематическое занятие «В семье единой»****Цель:** Формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям,  проживающим в нашей Республике. Закреплять представление о Казахстане  как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес  к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой.**Игра** «Клубочек волшебных слов»(структурированная)**Цель:** формировать у детей способность употреблять в своей речи волшебные» слова для родных и близких; воспитывать вежливость, доброжелательность.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1. Основы математики «Предмет и его части. Упражнение в умении сравнивать целое и части, называть части целого».****Цель:** Закрепить с детьми термины «целое и части». Продолжать учить составлять целое из частей и разбивать на части, закреплять названия равных частей целого - «половина, четверть».Развивать умение анализировать и обобщать. **Дидактическая игра**«**Покажи столько же**»Цель: продолжать учить соотносить число с цифрой и карточкой с кругами.АлианаМирасАлиНаби | **1. Основы математики «Предмет и его части. Упражнение в умении сравнивать целое и части, называть части целого».****Цель:** Закрепить с детьми термины «целое и части». Продолжать учить составлять целое из частей и разбивать на части, закреплять названия равных частей целого - «половина, четверть».Развивать умение анализировать и обобщать. **Дидактическая игра**«**Покажи столько же**»Цель: продолжать учить соотносить число с цифрой и карточкой с кругами.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**АлианаСултанНаби |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**06-10 май 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница**  |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Наши защитники»****Цель:** Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. Познакомить с казахстанскими воинами, защищавшими свою Родину в годы Великой Отечественной войны расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. Познакомить с казахстанскими воинами, защищавшими свою Родину в годы Великой Отечественной войны.**Игра** «Защитники Отечества»(структурированная)**Цель:** **-** закреплять знания детей о разных родах войск Казахстанской армии;- закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для её успешного прохождения;- обогащать и активизировать словарный запас детей;- развивать связную речь, умение классифицировать предметы;- воспитывать чувство гордости за защитников Отечества.АлианаМирасАлиНаби |  |  |  | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**АлианаСултанНаби |
|  | **Работа с педагогами** |
|  |  |  |  | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  |  |  |  | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**13-17 май 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Наши защитники»****Цель:** Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. Познакомить с казахстанскими воинами, защищавшими свою Родину в годы Великой Отечественной войны расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. **Игра** «Защитники Отечества»(структурированная)**Цель:** **-** закреплять знания детей о разных родах войск Казахстанской армии;- закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для её успешного прохождения;- воспитывать чувство гордости за защитников Отечества.АлианаМирасАлиНаби | **1.Тематическое занятие «Наши защитники»****Цель:** Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. Познакомить с казахстанскими воинами, защищавшими свою Родину в годы Великой Отечественной войны расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. **Игра** «Защитники Отечества»(структурированная)**Цель:** **-** закреплять знания детей о разных родах войск Казахстанской армии;- закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для её успешного прохождения;- воспитывать чувство гордости за защитников Отечества.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1. Основы математики «Ориентировка во времени: времена года, месяцы. Дни недели. Временные представления: вчера, сегодня, завтра»****«Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь; вчера, сегодня ,завтра, послезавтра».****Цель:** Учить различать времена года и их приметы. Продолжать учить детей ориентироваться во времени. Познакомить с названиями дней недели, времени суток их последовательностью. Выучить названия дней недели. Знать понятия «вчера, сегодня, завтра, послезавтра; утро, день, вечер, ночь».**Дидактическая игра**«**Времена года**»**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца.АлианаМирасАлиНаби | **1. Основы математики «Ориентировка во времени: времена года, месяцы. Дни недели. Временные представления: вчера, сегодня, завтра»****«Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь; вчера, сегодня ,завтра, послезавтра».****Цель:** Учить различать времена года и их приметы. Продолжать учить детей ориентироваться во времени. Познакомить с названиями дней недели, времени суток их последовательностью. Выучить названия дней недели. Знать понятия «вчера, сегодня, завтра, послезавтра; утро, день, вечер, ночь».**Дидактическая игра**«**Времена года**»**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**АлианаСултанНаби |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**20-24 май 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Насекомые»****Цель:** Уточнить и закрепить знания детей о насекомых (бабочка, жук, комар, пчела, муха, паук, муравей).Изучить особенности внешнего вида: величина, части тела (голова, грудка, брюшко, крылья, усики, лапки).**Игра** «Подбери признаки»(структурированная)**Цель:** расширение словаря.АлианаМирасАлиНаби | **1.Тематическое занятие «Насекомые»****Цель:** Уточнить и закрепить знания детей о насекомых (бабочка, жук, комар, пчела, муха, паук, муравей).Изучить особенности внешнего вида: величина, части тела (голова, грудка, брюшко, крылья, усики, лапки).**Игра** «Подбери признаки»(структурированная)**Цель:** расширение словаря.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1. Основы математики «Математическая сказка.** **Решение примеров и задач».****Цель:** Закрепление порядкового счета, числового ряда в пределах 10; ориентировка на листе бумаги; учить отвечать на вопрос «Насколько?»**Дидактическая игра**«**Дидактическая сказка по математике**»**Цель:** Расширение знаний о пользе использования сказочного сюжета с математическим содержанием в формировании элементарных математических представлений у детей.АлианаМирасАлиНаби | **1. Основы математики «Математическая сказка.** **Решение примеров и задач».****Цель:** Закрепление порядкового счета, числового ряда в пределах 10; ориентировка на листе бумаги; учить отвечать на вопрос «Насколько?»**Дидактическая игра**«**Дидактическая сказка по математике**»**Цель:** Расширение знаний о пользе использования сказочного сюжета с математическим содержанием в формировании элементарных математических представлений у детей.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**АлианаСултанНаби |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**27-31 май 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Цветы»****Цель:** Систематизировать знания детей о цветах.Уточнить представления о строении цветов (корень, стебель, листья, цветок).**Игра** «**Лесные цветы»**(структурированная)**Цель:** — уточнять и закреплять знания об отличительных особенностях внешнего вида и времени цветения лесных цветов родного края;— формировать умение по описанию отгадывать цветок, называть его, находить картинку с его изображением и помещать ее около картинки с изображением времени года;— выдержку, умение выслушивать товарища до конца, не перебивать;— активно использовать словарь по теме.АлианаМирасАлиНаби | **1.Тематическое занятие «Цветы»****Цель:** Систематизировать знания детей о цветах.Уточнить представления о строении цветов (корень, стебель, листья, цветок).**Игра** «**Лесные цветы»**(структурированная)**Цель:** — уточнять и закреплять знания об отличительных особенностях внешнего вида и времени цветения лесных цветов родного края;— формировать умение по описанию отгадывать цветок, называть его, находить картинку с его изображением и помещать ее около картинки с изображением времени года;— выдержку, умение выслушивать товарища до конца, не перебивать;— активно использовать словарь по теме.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1. Основы математики «Логические задачи. Решение примеров. Слуховой диктант»** **«Математическая сказка. Решение примеров, их запись»****«Что мы знаем и умеем».****Цель:** Решать примеры в пределах первого десятка;- записывать примеры в тетради;- решать логические задачи на анализ и синтез, устанавливать связи.**Дидактическая игра**«**Счетная мозайка**»**Цель:** Познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой.АлианаМирасАлиНаби | **1. Основы математики «Логические задачи. Решение примеров. Слуховой диктант»** **«Математическая сказка. Решение примеров, их запись»****«Что мы знаем и умеем».****Цель:** Решать примеры в пределах первого десятка;- записывать примеры в тетради;- решать логические задачи на анализ и синтез, устанавливать связи.**Дидактическая игра**«**Счетная мозайка**»**Цель:** Познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой.ПолинаАйдарханСултанТимурЭмирхан | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**АлианаСултанНаби |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_