**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**18-22 сентябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Игрушки»**  **Цель:** Расширить представление о радости общения через игровые отношения со сверстниками. Уточнить и расширить знания детей об игрушках  (кубики, кукла, мишка, лошадка, машинка, мяч, пирамидка, матрешка).  **Игра** «Назови игрушки»  (структурированная)  **Цель:** Обогащение и активизация словаря по теме. | **1.Тематическое занятие «Игрушки»**  **Цель:** Расширить представление о радости общения через игровые отношения со сверстниками. Уточнить и расширить знания детей об игрушках  (кубики, кукла, мишка, лошадка, машинка, мяч, пирамидка, матрешка).  **Игра** «Назови игрушки»  (структурированная)  **Цель:** Обогащение и активизация словаря по теме. | **1. Основы математики**  **«Числа и цифры 1,2»**  **Цель:**  Познакомить с числом и цифрой  1. Научить выделять единичные предметы.  Рассмотреть понятие «пара предметов»; учить составлять пары и давать характеристику пары; ввести число 2 как количественную характеристику пары; учить писать цифру 1 и 2  2.Совершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра»; закрепить умения считать предметы, названия, последовательности и записи чисел.  **Дидактическое упражнение** «Сколько до и после»  **Цель:** закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе.. | **1. Основы математики**  **«Числа и цифры 1,2»**  **Цель:**  Познакомить с числом и цифрой  1. Научить выделять единичные предметы.  Рассмотреть понятие «пара предметов»; учить составлять пары и давать характеристику пары; ввести число 2 как количественную характеристику пары; учить писать цифру 1 и 2  2.Совершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра»; закрепить умения считать предметы, названия, последовательности и записи чисел.  **Дидактическое упражнение** «Сколько до и после»  **Цель:** закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе.. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**25-29 сентябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Безопасность в детском саду»**  **Цель:** Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Формировать осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для ребенка ситуациям.  **Игра**  «Как избежать неприятностей?»  (структурированная)  Цель: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках. | **1.Тематическое занятие «Безопасность в детском саду»**  **Цель:** Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Формировать осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для ребенка ситуациям.  **Игра**  «Как избежать неприятностей?»  (структурированная)  Цель: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках. | **1. Основы математики «Цифра 3, 4 и 5»**  **Цель:**  Учить детей воспринимать число 3,4 и 5 с помощью различных анализаторов.  Закрепить умение находить цифру 3, 4 и 5 среди других цифр.  Обводить цифру 3,4 и 5 по контору.  **Дидактическая игра** «Один, два, три, четыре, пять»  **Цель:** Учить детей действовать по одному и вместе с другими; развивать организаторские способности детей; развивать внимание, ориентировку в пространстве, быстроту реакций. | **1. Основы математики**  **«Цифра 3, 4 и 5»**  **Цель:**  Учить детей воспринимать число 3,4 и 5 с помощью различных анализаторов.  Закрепить умение находить цифру 3, 4 и 5 среди других цифр.  Обводить цифру 3,4 и 5 по контору.  **Дидактическая игра** «Один, два, три, четыре, пять»  **Цель:** Учить детей действовать по одному и вместе с другими; развивать организаторские способности детей; развивать внимание, ориентировку в пространстве, быстроту реакций. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**02-06 октябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Овощи»**  **Цель:** Расширить представления детей об овощах.  **Игра** «Какие овощи здесь спрятались?»  (под руководством педагога)  **Цель:** познакомить с многообразием овощей, местом их выращивания, обогащать словарь по теме «Овощи», учить называть овощи во множественном числе, описывать овощи. | **1.Тематическое занятие «Овощи»**  **Цель:** Расширить представления детей об овощах.  **Игра** «Какие овощи здесь спрятались?»  (под руководством педагога)  **Цель:** познакомить с многообразием овощей, местом их выращивания, обогащать словарь по теме «Овощи», учить называть овощи во множественном числе, описывать овощи. | **1. Основы математики**  **«Образование и состав числа 3, 4, 5. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.**  **Тяжелый. Легкий.»**  **Цель:**  Закрепление образования чисел в пределах пяти;  называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число, определять пропущенное число;  считать, делать выводы об образовании чисел.  Познакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; научить распознавать их.  Сформировать представление о весе предметов и взвешивании. Учить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу; определять вес предметов по размеру.  **Игра «**Подбери по величине**»**  **Цель**: Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер) и посчитать сколько фигурок. | **1. Основы математики «Образование и состав числа 3, 4, 5. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.**  **Тяжелый. Легкий.»**  **Цель:**  Закрепление образования чисел в пределах пяти;  называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число, определять пропущенное число;  считать, делать выводы об образовании чисел.  Познакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; научить распознавать их.  Сформировать представление о весе предметов и взвешивании. Учить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу; определять вес предметов по размеру.  **Игра «**Подбери по величине**»**  **Цель**: Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер) и посчитать сколько фигурок. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**09-13 октябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Фрукт»**  **Цель:** Расширить представления детей о фруктах.  **Игра** «Какие фрукты здесь спрятались?»  (под руководством педагога)  **Цель:** познакомить с многообразием фруктах, местом их выращивания, обогащать словарь по теме «Фрукты», учить называть фрукты во множественном числе, описывать фрукты. | **1.Тематическое занятие «Фрукт»**  **Цель:** Расширить представления детей о фруктах.  **Игра** «Какие фрукты здесь спрятались?»  (под руководством педагога)  **Цель:** познакомить с многообразием фруктах, местом их выращивания, обогащать словарь по теме «Фрукты», учить называть фрукты во множественном числе, описывать фрукты. | **1. Основы математики**  **«Свойства предметов (форма, величина). Сравнение предметов по цвету и размеру.**  **Геометрические фигуры: прямоугольник, овал. Четырехугольник**.**»**  **Цель:**  Развивать умение сравнивать предметы по разным при­знакам: размер, цвет.  Познакомить детей с геометрическими фигурами: овал, прямоугольник, четырехугольник; научить распознавать их.  **Игра:** «Назови одним словом»  **Цель:** Развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. | **1. Основы математики «Свойства предметов (форма, величина). Сравнение предметов по цвету и размеру.**  **Геометрические фигуры: прямоугольник, овал. Четырехугольник**.**»**  **Цель:**  Развивать умение сравнивать предметы по разным при­знакам: размер, цвет.  Познакомить детей с геометрическими фигурами: овал, прямоугольник, четырехугольник; научить распознавать их.  **Игра:** «Назови одним словом»  **Цель:** Развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**16-20 октябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Осень»**  **Цель:** Расширить представления детей о времени года - осени,  о состоянии погоды.  **Игра** «Листопад»  (структурированная)  **Цель:** Обобщать знания детей об осени | **1.Тематическое занятие «Осень»**  **Цель:** Расширить представления детей о времени года - осени,  о состоянии погоды.  **Игра** «Листопад»  (структурированная)  **Цель:** Обобщать знания детей об осени | **1. Основы математики «Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь; сегодня, вчера, завтра.**  **Порядковый и обратный счет.**  **Числа от1до5.Прямой и обратный счет**.**»**  **Цель:**  Формировать представление о времени. Познакомить с понятиями «вчера, сегодня, завтра, послезавтра; утро, день, вечер, ночь».  Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 5, научить считать в прямом и обратном порядке.  **Игра** «Наш день»  **Цель:**  закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». | **1. Основы математики**  **«Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь; сегодня, вчера, завтра.**  **Порядковый и обратный счет.**  **Числа от1до5.Прямой и обратный счет**.**»**  **Цель:**  Формировать представление о времени. Познакомить с понятиями «вчера, сегодня, завтра, послезавтра; утро, день, вечер, ночь».  Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 5, научить считать в прямом и обратном порядке.  **Игра** «Наш день»  **Цель:**  закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**23-27 октябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Перелетные птицы»**  **Цель:** Уточнить и расширить представления о перелетных птицах.  Расширить представления о причине отлета птиц в теплые края.  Закрепить обобщенное понятие «перелетные птицы».  **Игра** «Кто улетел?»  (под руководством педагога)  **Цель:** закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека; расширять знания о том, как птицы готовятся к зиме. | **1.Тематическое занятие «Перелетные птицы»**  **Цель:** Уточнить и расширить представления о перелетных птицах.  Расширить представления о причине отлета птиц в теплые края.  Закрепить обобщенное понятие «перелетные птицы».  **Игра** «Кто улетел?»  (под руководством педагога)  **Цель:** закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека; расширять знания о том, как птицы готовятся к зиме. | **1. Основы математики «Число и цифра 0»**  **«Числа от 0-5.**  **Множество.Элемент.**  **Группа. Знак«=»**  **«Сложение. Числа от 0 – 5.Знак «+»»**  **Цель:**  Ввести число 0 как характеристику пустого множества и начало отсчёта на числовом отрезке.  Познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Учить выделять элементы множества и составлять группы (подмноже­ства) из данного множества; находить равномощные множества.  Раскрыть смысл действия сложения; ввести знак «+»; учить решать примеры от 0 до 5.  **Игра** «Больше на один»  **Цель:** развивать логическое мышление, сообразительность; упражнять в порядковом счете, правильно называя числительные; закреплять написание цифр; дать представление о том, что последующее число больше предыдущего на один. | **1. Основы математики «Число и цифра 0»**  **«Числа от 0-5.**  **Множество.Элемент.**  **Группа. Знак«=»**  **«Сложение. Числа от 0 – 5.Знак «+»»**  **Цель:**  Ввести число 0 как характеристику пустого множества и начало отсчёта на числовом отрезке.  Познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Учить выделять элементы множества и составлять группы (подмноже­ства) из данного множества; находить равномощные множества.  Раскрыть смысл действия сложения; ввести знак «+»; учить решать примеры от 0 до 5.  **Игра** «Больше на один»  **Цель:** развивать логическое мышление, сообразительность; упражнять в порядковом счете, правильно называя числительные; закреплять написание цифр; дать представление о том, что последующее число больше предыдущего на один. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**30 октябрь-3 ноябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Моя семья»**  **Цель:** Уточнить и закрепить знания детей о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, дом. адрес, состав семьи).  Рассмотреть родственные отношения людей в семье.  **Игра** «Собери цепочку»  (структурированная)  **Цель:** Формировать у детей представления о семье. | **1.Тематическое занятие «Моя семья»**  **Цель:** Уточнить и закрепить знания детей о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, дом. адрес, состав семьи).  Рассмотреть родственные отношения людей в семье.  **Игра** «Собери цепочку»  (структурированная)  **Цель:** Формировать у детей представления о семье. | **1. Основы математики**  **«Вычитание. Множество.**  **Элемент. Группа. Знак «–»**  **Число и цифра 6. Образование числа 6.**  **Состав числа 6.»**  **Цель:**  Раскрыть смысл действия сложения; ввести знак «–»; учить решать примеры от 0 до 5. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить распознавать и правильно изображать цифры 6.Игра «Составь букет» **Цель**: Учить соотносить цифру и число предметов. | **1. Основы математики**  **«Вычитание. Множество.**  **Элемент. Группа. Знак «–»**  **Число и цифра 6. Образование числа 6.**  **Состав числа 6.»**  **Цель:**  Раскрыть смысл действия сложения; ввести знак «–»; учить решать примеры от 0 до 5. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить распознавать и правильно изображать цифры 6.Игра «Составь букет» **Цель**: Учить соотносить цифру и число предметов. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**6-10 ноябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Посуда»**  **Цель:** Уточнить и расширить представления детей о посуде и деталях  Познакомить детей с предметами чайной посуды, из чего она сделана, со способами ухода за ней.  Познакомить со столовой и кухонной посудой.  **Игра** «Кафе»  (структурированная)  **Цель:** формирование представлений о сервировке стола. | **1.Тематическое занятие «Посуда»**  **Цель:** Уточнить и расширить представления детей о посуде и деталях  Познакомить детей с предметами чайной посуды, из чего она сделана, со способами ухода за ней.  Познакомить со столовой и кухонной посудой.  **Игра** «Кафе»  (структурированная)  **Цель:** формирование представлений о сервировке стола. | **1. Основы математики «Числа от 0-6. Сравнение предметов по длине.**  **Число и цифра 7. Образование числа 7.Прибавление 1.Порядковый и обратный счет.**  **Числа от 1-7. Состав числа 7. Дни недели. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра**»  **Цель:**  Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.  Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить распознавать и изображать цифры 7.  Продолжать работу по формированию представлений о времени. Выучить названия дней недели; совершенствовать на­выки количественного и порядкового счета до семи.  Познакомить с понятиями «вчера, сегодня, завтра, послезавтра.  **Игра** «Фрукты на тарелке»  **Цель:**  учить составлять группу из 7 предметов; знакомить с составом числа из единиц, из двух меньших, развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. | **1. Основы математики «Числа от 0-6. Сравнение предметов по длине.**  **Число и цифра 7. Образование числа 7.Прибавление 1.Порядковый и обратный счет.**  **Числа от 1-7. Состав числа 7. Дни недели. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра**»  **Цель:**  Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.  Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить распознавать и изображать цифры 7.  Продолжать работу по формированию представлений о времени. Выучить названия дней недели; совершенствовать на­выки количественного и порядкового счета до семи.  Познакомить с понятиями «вчера, сегодня, завтра, послезавтра.  **Игра** «Фрукты на тарелке»  **Цель:**  учить составлять группу из 7 предметов; знакомить с составом числа из единиц, из двух меньших, развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**13-17 ноябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Мебель»**  **Цель:** Уточнить и расширить знания детей об основных предметах мебели.  Закрепить обобщенное понятие «мебель».  **Игра** «Из чего – какой?»  (структурированная)  **Цель:** образование относительных прилагательных, закрепление словаря по лексической теме. | **1.Тематическое занятие «Мебель»**  **Цель:** Уточнить и расширить знания детей об основных предметах мебели.  Закрепить обобщенное понятие «мебель».  **Игра** «Из чего – какой?»  (структурированная)  **Цель:** образование относительных прилагательных, закрепление словаря по лексической теме. | **1. Основы математики «**Число и цифра8. Образование числа8.  Ориентация на листе бумаги. Слуховой диктант»  Число и цифра 8. Состав числа 8. Ориентация на листе бумаги. Зрительный диктант.  Числа от 0-8. Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.**»**  **Цель:**  Ввести число 8 и его запись; учить соотносить запись числа 8 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами - число 8.  Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.  Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).  **Игра** «**Мы шагаем**»  **Цель:**  узнавать длину пройденных шагов. | **1. Основы математики «**Число и цифра8. Образование числа8.  Ориентация на листе бумаги. Слуховой диктант»  Число и цифра 8. Состав числа 8. Ориентация на листе бумаги. Зрительный диктант.  Числа от 0-8. Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.**»**  **Цель:**  Ввести число 8 и его запись; учить соотносить запись числа 8 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами - число 8.  Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.  Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).  **Игра** «**Мы шагаем**»  **Цель:**  узнавать длину пройденных шагов. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**20-24 ноябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Поздняя осень»**  **Цель:** Расширить  представления детей  об изменениях, происходящих в природе осенью;  - активизировать  словарь по теме «Поздняя осень»,  Иметь представления об одежде, сезонных изменениях климата.  **Игра** «**Подбери слова»**  (структурированная)  **Цель:** расширять словарный запас детей, уточнять значение слов. Развивать мышление..  Н-р: моросит (дождь).  Дует (ветер). | | **1.Тематическое занятие «Поздняя осень»**  **Цель:** Расширить  представления детей  об изменениях, происходящих в природе осенью;  - активизировать  словарь по теме «Поздняя осень»,  Иметь представления об одежде, сезонных изменениях климата.  **Игра** «**Подбери слова»**  (структурированная)  **Цель:** расширять словарный запас детей, уточнять значение слов. Развивать мышление..  Н-р: моросит (дождь).  Дует (ветер). | | **1. Основы математики «Число и цифра 9. Образование числа 9. Решение простейших примеров.**  **Число и цифра 9. Состав числа 9. Ориентация на листе бумаги. Решение простейших задач.**  **Числа от 0-9.Прямой и обратный счет. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.)»**  **Цель:**  Ввести число 9 и его запись; учить соотносить запись числа 9 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами - число 9.  Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.  Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).  Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа до 9.  Закреплять знание нумерации чисел первого десятка..  **Игра "Выкладывание картинок"**  **Цель:** развитие логического мышления детей, закрепление счета. | | **1. Основы математики «Число и цифра 9. Образование числа 9. Решение простейших примеров.**  **Число и цифра 9. Состав числа 9. Ориентация на листе бумаги. Решение простейших задач.**  **Числа от 0-9.Прямой и обратный счет. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.)»**  **Цель:**  Ввести число 9 и его запись; учить соотносить запись числа 9 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами - число 9.  Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.  Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).  Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа до 9.  Закреплять знание нумерации чисел первого десятка..  **Игра "Выкладывание картинок"**  **Цель:** развитие логического мышления детей, закрепление счета. | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**27 ноябрь – 01 декабрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Здравствуй, гостья зима!»**  **Цель:** Познакомить детей с  отличительными особенностями времени года – зимы. Обобщить  наблюдения детей об изменениях в окружающей их природе с приходом зимы;  Закрепить знание всех зимних месяцев и их отличительные особенности;  Уточнить знания о природных явлениях зимы;  Формировать понятия о безопасном поведении зимой.  **Игра** «Выбери картинки с зимой»  (структурированная)  **Цель:** расширять представления детей о зиме как времени года. | | **1.Тематическое занятие «Здравствуй, гостья зима!»**  **Цель:** Познакомить детей с  отличительными особенностями времени года – зимы. Обобщить  наблюдения детей об изменениях в окружаю  щей их природе с приходом зимы;  Закрепить знание всех зимних месяцев и их отличительные особенности;  Уточнить знания о природных явлениях зимы;  Формировать понятия о безопасном поведении зимой.  **Игра** «Выбери картинки с зимой»  (структурированная)  **Цель:** расширять представления детей о зиме как времени года. | | **1. Основы математики «Число и цифра10. Образование числа 10. Решение простейших примеров и задач.**  **Число и цифра 10. Состав числа 10. Ориентация на листе бумаги. Решение простейших задач.**  **Числа от 0-10.Прямой и обратный счет. Сравнение предметов по высоте с помощью условной мерки**.**»**  **Цель:**  Ввести число 10 и его запись; учить соотносить запись числа 10 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами - число 10.  Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.  Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).  Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа десятка.  Закреплять знание нумерации чисел первого десятка.  **Игра «Отгадай число»**  Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах 10. | | **1. Основы математики «Число и цифра10. Образование числа 10. Решение простейших примеров и задач.**  **Число и цифра 10. Состав числа 10. Ориентация на листе бумаги. Решение простейших задач.**  **Числа от 0-10.Прямой и обратный счет. Сравнение предметов по высоте с помощью условной мерки**.**»**  **Цель:**  Ввести число 10 и его запись; учить соотносить запись числа 10 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами - число 10.  Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением.  Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).  Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа десятка.  Закреплять знание нумерации чисел первого десятка.  **Игра «Отгадай число»**  Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах 10. | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**04 - 08 декабрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Мой город»**  **Цель:** Познакомить детей с понятием «родной город».  Дать представление о городе Кокшетау, его происхождении.  Познакомить детей с главной улицей города и другими достопримечательностями  **Игра**  «Назови ласково»  (структурированная)  **Цель:** развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу. | | **1.Тематическое занятие «Мой город»**  **Цель:** Познакомить детей с понятием «родной город».  Дать представление о городе Кокшетау, его происхождении.  Познакомить детей с главной улицей города и другими достопримечательностями  **Игра**  «Назови ласково»  (структурированная)  **Цель:** развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу. | | **1. Основы математики «Геометрические тела: шар, куб, конус, цилиндр.**  **Числа от 1-10.**  **Сравнение предметов по высоте. Решение простейших примеров**.**»**  **Цель:**  1. Познакомить с объемными геометрическими телами: куб, шар, цилиндр; научить распознавать их. Продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета.  2. Развивать умение анализировать, сравнивать.  Научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1. Решать примеры в пределах 10.  **Игра «Подбери по форме»**  **Цель:** учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. | | **1. Основы математики**  **«Геометрические тела: шар, куб, конус, цилиндр.**  **Числа от 1-10.**  **Сравнение предметов по высоте. Решение простейших примеров**.**»**  **Цель:**  1. Познакомить с объемными геометрическими телами: куб, шар, цилиндр; научить распознавать их. Продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета.  2. Развивать умение анализировать, сравнивать.  Научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1. Решать примеры в пределах 10.  **Игра «Подбери по форме»**  **Цель:** учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**11 - 15 декабрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Астана-столица нашей родины!»**  **Цель:** Вызвать у детей интерес к прекрасному городу нашей страны,  чувство восхищения и  гордости за столицу Республики Казахстан.  Познакомить детей с достопримечательностями столицы.  **Демонстрация наглядного материала по данной теме.** | | **1.Тематическое занятие «Астана-столица нашей родины!»**  **Цель:** Вызвать у детей интерес к прекрасному городу нашей страны,  чувство восхищения и  гордости за столицу Республики Казахстан.  Познакомить детей с достопримечательностями столицы.  **Демонстрация наглядного материала по данной теме.** | | **1. Основы математики «Числа от 0-10. Часы. Утро, день, вечер, ночь»**  **Вчера, сегодня, завтра»**  **«Дни недели. Сравнение предметов по ширине»**  **Цель:**  Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа первого десятка.  Закреплять знание нумерации чисел первого десятка.  Выучить названия дней недели.  Формировать представление о времени. Повторить понятия «вчера, сегодня, завтра, ; утро, день, вечер, ночь.  Научить сравнивать предметы по ширине. Учить сравнивать на глаз, наложением и приложением.  **Игра «Кто в домике живет»**  **Цель:** упражнять детей в умении различать части суток; пополнять знания о действиях людей в различные части суток; развивать воображение, создавать образ на основе зрительного и слухового восприятия. | | **1. Основы математики**  **«Числа от 0-10. Часы. Утро, день, вечер, ночь»**  **Вчера, сегодня, завтра»**  **«Дни недели. Сравнение предметов по ширине»**  **Цель:**  Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа первого десятка.  Закреплять знание нумерации чисел первого десятка.  Выучить названия дней недели.  Формировать представление о времени. Повторить понятия «вчера, сегодня, завтра, ; утро, день, вечер, ночь.  Научить сравнивать предметы по ширине. Учить сравнивать на глаз, наложением и приложением.  **Игра «Кто в домике живет»**  **Цель:** упражнять детей в умении различать части суток; пополнять знания о действиях людей в различные части суток; развивать воображение, создавать образ на основе зрительного и слухового восприятия. | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**19 - 22 декабрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 |  | | **1.Тематическое занятие «Новый год»**  **Цель:** Дать представление о празднике: особенности и традиции праздника (елка, Дед Мороз, елочные игрушки, подарки, маски, костюмы, Снегурочка).  **Игра** «Наряди елочку»  (структурированная)  **Цель:** развитие мелкой моторики, как средство повышения уровня речевого развития детей дошкольного возраста. | | **1. Основы математики**  **«Дни недели. Сравнение предметов по толщине.**  **Времена года. Месяцы**.**»**  **Цель:**  Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).  Сформировать представление по толщине предметов и их сравнении.  Учить сравнивать на глаз, наложением и приложением.  Продолжать учить детей ориентироваться во времени, по месяцам. Познакомить с названиями времен года, месяцев года. Учить различать времена года и их приметы.  **Игра:** «**По порядку становись**»  **Цель:** создать условия для усвоения детьми понятия «неделя» и названий дней недели. | | **1. Основы математики**  **«Дни недели. Сравнение предметов по толщине.**  **Времена года. Месяцы**.**»**  **Цель:**  Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).  Сформировать представление по толщине предметов и их сравнении.  Учить сравнивать на глаз, наложением и приложением.  Продолжать учить детей ориентироваться во времени, по месяцам. Познакомить с названиями времен года, месяцев года. Учить различать времена года и их приметы.  **Игра:** «**По порядку становись**»  **Цель:** создать условия для усвоения детьми понятия «неделя» и названий дней недели. | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**25 - 29 декабрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подтема** «Повторение»**Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Повторение»**  **Цель:** Повторение и закрепление пройденных тем | | **1.Тематическое занятие «Повторение»**  **Цель:** Повторение и закрепление пройденных тем | | **1. Основы математики**  **«**Равные и неравные предметы по весу.**»**  **Цель:** Закрепить представление о весе предметов и взвешивании. Продолжить учить сравнивать и определять вес предметов по размеру  **Игра с весами** | | **1. Основы математики**  **«**Равные и неравные предметы по весу.**»**  **Цель:** Закрепить представление о весе предметов и взвешивании. Продолжить учить сравнивать и определять вес предметов по размеру  **Игра с весами** | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
| 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**03-05 январь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 |  | |  | | **1.Тематическое занятие «Зима»**  **Цель:** Расширить представления детей о зиме, о состоянии погоды.  Уточнить место зимы среди других времен года.  Рассмотреть приметы зимы: снегопад, морозы, метель, замерзание водоемов, солнце светит, но не греет.  **Игра** «Доскажи словечко»  (структурированная)  **Цель:** обобщить и систематизировать знания ребенка о зиме. | | **1. Основы математики**  **«Целое и части»**  **Цель:**  Познакомить детей с терминами «целое и части». Научить составлять целое из частей и разбивать на части, познакомить с названиями равных частей целого - «половина, четверть»; продолжить фор­мировать умение сравнивать числа.  **Игра: «Четвертый лишний»**  **Цель:** классифицировать предметы по признакам. | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**08-12 январь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие**  **«Зимующие птицы»**  **Цель:** Уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, синица, ворона, сорока, снегирь, галка).  Рассмотреть и обсудить внешние характерные признаки птиц: величина, цвет оперения, повадки, питание.  Воспитать у детей желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.  Закрепить обобщенное понятие «зимующие птицы».  **Игра** «Кто как голос подаёт?»  (структурированная)  **Цель:** расширить и обогатить знания о зимующих птицах. | | **1.Тематическое занятие**  **«Зимующие птицы»**  **Цель:** Уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, синица, ворона, сорока, снегирь, галка).  Рассмотреть и обсудить внешние характерные признаки птиц: величина, цвет оперения, повадки, питание.  Воспитать у детей желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.  Закрепить обобщенное понятие «зимующие птицы».  **Игра** «Кто как голос подаёт?»  (структурированная)  **Цель:** расширить и обогатить знания о зимующих птицах. | | **1. Основы математики**  **««Равно» и «неравно»**  **«Больше, меньше»**  **«Сравнение предметов. Знаки «больше, меньше, равно»»**  **Цель:**  Учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше». Совершенствовать навыки счета предметов. Закреплять знание терминов «число» и «цифра».  **Игра: «Продуктовый магазин»**  **Цель:** определить вес товара. | | **1. Основы математики**  **««Равно» и «неравно»**  **«Больше, меньше»**  **«Сравнение предметов. Знаки «больше, меньше, равно»»**  **Цель:**  Учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше». Совершенствовать навыки счета предметов. Закреплять знание терминов «число» и «цифра».  **Игра: «Продуктовый магазин»**  **Цель:** определить вес товара. | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**15-19 январь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Как звери зимуют»**  **Цель:** Систематизировать знания о жизни диких зверей в зимний период;развить умение находить главное, анализировать информацию, наглядно-образное представление, интерес к живой природе; воспитывать любовь к природе, животным, расширять кругозор детей.  **Игра** «Кто где живет?»  (структурированная)  **Цель:** расширить и обогатить знания о зимующих зверях. | | **1.Тематическое занятие «Как звери зимуют»**  **Цель:** Систематизировать знания о жизни диких зверей в зимний период;развить умение находить главное, анализировать информацию, наглядно-образное представление, интерес к живой природе; воспитывать любовь к природе, животным, расширять кругозор детей.  **Игра** «Кто где живет?»  (структурированная)  **Цель:** расширить и обогатить знания о зимующих зверях. | | **1. Основы математики**  **«**«Счет и сравнение групп предметов. Знаки «больше, меньше, равно»  «Объединение предметов в группы по заданному количеству. «Больше, равно»**».**  **Цель:**  Познакомить детей со знаком «=», его смыслом.  Учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше».  **Игра «**Учимся сравнивать где больше, меньше, равно**»**  **Цель:** Дать представления о знаках «больше», «меньше», «равно»; упражнять детей пользоваться ими. Игра развивает внимание, воображение, пространственное мышление, закрепляет у детей навык употребления знаков «больше», «меньше», «равно». | | **1. Основы математики**  **«**«Счет и сравнение групп предметов. Знаки «больше, меньше, равно»  «Объединение предметов в группы по заданному количеству. «Больше, равно»**».**  **Цель:**  Познакомить детей со знаком «=», его смыслом.  Учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше».  **Игра «**Учимся сравнивать где больше, меньше, равно**»**  **Цель:** Дать представления о знаках «больше», «меньше», «равно»; упражнять детей пользоваться ими. Игра развивает внимание, воображение, пространственное мышление, закрепляет у детей навык употребления знаков «больше», «меньше», «равно». | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**22-26 январь 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Зимние забавы»**  **Цель:** Расширить представления детей о разнообразии игр и развлечений зимой: катание на санках, лыжах, коньках.  **Игра** «Поспевай - не зевай»  (структурированная)  **Цель:** Активизация мыслительной деятельности; формирование потребности в новых знаниях; развитие личности ребёнка через самореализацию в условиях игровых ситуаций. | | **1.Тематическое занятие «Зимние забавы»**  **Цель:** Расширить представления детей о разнообразии игр и развлечений зимой: катание на санках, лыжах, коньках.  **Игра** «Поспевай - не зевай»  (структурированная)  **Цель:** Активизация мыслительной деятельности; формирование потребности в новых знаниях; развитие личности ребёнка через самореализацию в условиях игровых ситуаций. | | **1. Основы математики «Целое и части. Числа 1-10. Геометрические фигуры и тела.»**  **Цель:**  Научить составлять целое из частей и разбивать на части.  Познакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; научить распознавать их.  Познакомить с объемными геометрическими телами: куб, шар, цилиндр; научить распознавать их. Продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета.  Повторить порядковый счет от 1 до 10.  **Игра:«Часть и целое»**  **Цель:**  формировать целостное восприятие предмета. | | **1. Основы математики «Целое и части. Числа 1-10. Геометрические фигуры и тела.»**  **Цель:**  Научить составлять целое из частей и разбивать на части.  Познакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; научить распознавать их.  Познакомить с объемными геометрическими телами: куб, шар, цилиндр; научить распознавать их. Продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета.  Повторить порядковый счет от 1 до 10.  **Игра:«Часть и целое»**  **Цель:**  формировать целостное восприятие предмета. | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**29 январь – 02 февраль 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Транспорт»**  **Цель:** Систематизировать знания детей о транспорте.  Уточнить понятия: транспорт, наземный, грузовой, легковой.  Повторить правила дорожного движения.  **Игра** «**Дорожки**»  (структурированная)  **Цель:** развитие графомоторной координации, зрительного восприятия.  Алиана  Мирас  Али  Наби | | **1.Тематическое занятие «Транспорт»**  **Цель:** Систематизировать знания детей о транспорте.  Уточнить понятия: транспорт, наземный, грузовой, легковой.  Повторить правила дорожного движения.  **Игра** «**Дорожки**»  (структурированная)  **Цель:** развитие графомоторной координации, зрительного восприятия.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1. Основы математики «Решение простейших примеров и задач.**  **Условная мера. Числа и цифры 5-8.»**  **Цель:**  Учить измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки; решать примеры; сравнивать предметы по длине.  Учить соотносить запись числа от 5 до 8 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами - число от 5 до 8.  **Игра: «Мы играем в «Магазин»»**  **Цель:**  Решение простых задач, включающие (цены, количество).  Алиана  Мирас  Али  Наби | | **1. Основы математики «Решение простейших примеров и задач.**  **Условная мера. Числа и цифры 5-8.»**  **Цель:**  Учить измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки; решать примеры; сравнивать предметы по длине.  Учить соотносить запись числа от 5 до 8 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить распознавать и изображать цифрами - число от 5 до 8.  **Игра: «Мы играем в «Магазин»»**  **Цель:**  Решение простых задач, включающие (цены, количество).  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Алиана  Султан  Наби |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**05 – 09 февраль 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Электроприборы»**  **Цель:** Систематизировать и обобщать знания детей об электроприборах. Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.  **Игра** «Помощники»  (структурированная)  **Цель:** уточнять названия предметов бытовой техники, описывать действия, которые они совершают.  Алиана  Мирас  Али  Наби | | **1.Тематическое занятие «Электроприборы»**  **Цель:** Систематизировать и обобщать знания детей об электроприборах. Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.  **Игра** «Помощники»  (структурированная)  **Цель:** уточнять названия предметов бытовой техники, описывать действия, которые они совершают.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1. Основы математики «**«**Длиннее - короче; выше -ниже. Равные предметы»**  **«Шире – уже; толще – тоньше. Равные предметы**»**»**  **Цель:**  Сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнении.  Научить сравнивать, используя слова «выше - ниже, толще - тоньше (уже – шире). Учить сравнивать на глаз, наложением и приложением.  **Игра: «Разложи по порядку»»**  **Цель:**  упражнять в сравнении предметов по длине и ширине, по размеру.  Алиана  Мирас  Али  Наби | | **1. Основы математики «**«**Длиннее - короче; выше -ниже. Равные предметы»**  **«Шире – уже; толще – тоньше. Равные предметы**»**»**  **Цель:**  Сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнении.  Научить сравнивать, используя слова «выше - ниже, толще - тоньше (уже – шире). Учить сравнивать на глаз, наложением и приложением.  **Игра: «Разложи по порядку»»**  **Цель:**  упражнять в сравнении предметов по длине и ширине, по размеру.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Алиана  Султан  Наби |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**12 – 16 февраль 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Неживая природа»**  **Цель:** Формировать понятия о явлений неживой природы.  Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи наблюдаемых природных явлений.  Учить основам безопасного и бережного отношения к природе.  **Игра** «Живая и неживая природа»  (структурированная)  **Цель:** Систематизировать знания детей о живой и неживой природе.  Алиана  Мирас  Али  Наби | | **1.Тематическое занятие «Неживая природа»**  **Цель:** Формировать понятия о явлений неживой природы.  Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи наблюдаемых природных явлений.  Учить основам безопасного и бережного отношения к природе.  **Игра** «Живая и неживая природа»  (структурированная)  **Цель:** Систематизировать знания детей о живой и неживой природе.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1. Основы математики ««Геометрические фигуры и тела. Слуховой и зрительный диктант.**  **Предметы геометрической формы.»»**  **Цель:**  Повторить названия геометрических фигур и тел. Определять на слух и зрительно фигуры и тела.  **Игра: «Сложи фигуру»**  **Цель:**  составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.  Алиана  Мирас  Али  Наби | | **1. Основы математики ««Геометрические фигуры и тела. Слуховой и зрительный диктант.**  **Предметы геометрической формы.»»**  **Цель:**  Повторить названия геометрических фигур и тел. Определять на слух и зрительно фигуры и тела.  **Игра: «Сложи фигуру»**  **Цель:**  составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Алиана  Султан  Наби |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**19 – 23 февраль 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Все профессии важны»**  **Цель:** Познакомить детей с понятием «профессия, работа».  Познакомить детей с названиями профессий (врач, повар, строитель, продавец и т.д.).  **Игра**  «Кто где работает?»  (структурированная)  **Цель:** уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессии, как называются их рабочее место.  Алиана  Мирас  Али  Наби | | **1.Тематическое занятие «Все профессии важны»**  **Цель:** Познакомить детей с понятием «профессия, работа».  Познакомить детей с названиями профессий (врач, повар, строитель, продавец и т.д.).  **Игра**  «Кто где работает?»  (структурированная)  **Цель:** уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессии, как называются их рабочее место.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1. Основы математики ««**Что на что похоже?»  «Кто где находится?**»»**  **Цель:**  Учить находить в окружающей обстановке предметы такой же формы. Упражнять в умении решать логические задачи.  Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Учить выполнять слуховой и зрительный диктанты. Закреплять умение придумывать и решать простейшие примеры.  **Дидактические игры**: **«Угадай на что похоже?»**  **Цель:**  Учить находить в окружающей обстановке предметы такой же формы.    Алиана  Мирас  Али  Наби | | **1. Основы математики ««**Что на что похоже?»  «Кто где находится?**»»**  **Цель:**  Учить находить в окружающей обстановке предметы такой же формы. Упражнять в умении решать логические задачи.  Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Учить выполнять слуховой и зрительный диктанты. Закреплять умение придумывать и решать простейшие примеры.  **Дидактические игры**: **«Угадай на что похоже?»**  **Цель:**  Учить находить в окружающей обстановке предметы такой же формы.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Алиана  Султан  Наби |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**26 февраль – 01 марта 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Домашние птицы»**  **Цель:** Познакомить детей с домашними птицами (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят).  Учить сравнивать домашних птиц, находить признаки сходства и различия  Закрепить понятие «домашние птицы».  **Игра**  «Расскажи о домашних птицах»  (структурированная)  **Цель:**Умеют описывать строение птицы по картине.Умеют дополнять ответ товарища.  Алиана  Мирас  Али  Наби | | **1.Тематическое занятие «Домашние птицы»**  **Цель:** Познакомить детей с домашними птицами (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят).  Учить сравнивать домашних птиц, находить признаки сходства и различия  Закрепить понятие «домашние птицы».  **Игра**  «Расскажи о домашних птицах»  (структурированная)  **Цель:**Умеют описывать строение птицы по картине.Умеют дополнять ответ товарища.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1. Основы математики** «На – над – под. Решение примеров»  «Впереди – сзади; слева – справа. Задание на ориентировку в пространстве».  **Цель:**  1.Учить детей отвечать на вопрос: - где находится?; устанавливать пространственные отношения: слева - справа, впереди – сзади, на – над- под.  2.Формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить определенный рисунок на странице тетради.  **Дидактические игры**: **«Играем прятки с мишкой»**  **Цель:**  Уметь применять предлоги, обогащать словарный запас слов.  Алиана  Мирас  Али  Наби | | **1. Основы математики** «На – над – под. Решение примеров»  «Впереди – сзади; слева – справа. Задание на ориентировку в пространстве».  **Цель:**  1.Учить детей отвечать на вопрос: - где находится?; устанавливать пространственные отношения: слева - справа, впереди – сзади, на – над- под.  2.Формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить определенный рисунок на странице тетради.  **Дидактические игры**: **«Играем прятки с мишкой»**  **Цель:**  Уметь применять предлоги, обогащать словарный запас слов.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Алиана  Султан  Наби |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**04-07 марта 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Мамин праздник»**  **Цель:** Расширить представления детей о весне, о празднике 8 марта (Международный женский день).  **Игра**  «Назови ласково»  (структурированная)  **Цель:** словообразование слов в уменьшительно-ласкательной форме.  Алиана  Мирас  Али  Наби | | **1.Тематическое занятие «Мамин праздник»**  **Цель:** Расширить представления детей о весне, о празднике 8 марта (Международный женский день).  **Игра**  «Назови ласково»  (структурированная)  **Цель:** словообразование слов в уменьшительно-ласкательной форме.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1. Основы математики** «Времена года. Месяцы года».  **Цель:**  Продолжать учить детей ориентироваться во времени, по месяцам. Повторить названия времени года, месяцев года.  **Дидактические игры**: **«Продолжи предложения»**  **Цель:**  Систематизировать представление детей о времени года.  Алиана  Мирас  Али  Наби | | **1. Основы математики** «Времена года. Месяцы года».  **Цель:**  Продолжать учить детей ориентироваться во времени, по месяцам. Повторить названия времени года, месяцев года.  **Дидактические игры**: **«Продолжи предложения»**  **Цель:**  Систематизировать представление детей о времени года.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | |  |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |  | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | |  | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**11-15 марта 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Наурыз»**  **Цель:** Познакомить детей с национальным праздником Казахстана – Наурыз.  **Игра**  «Кто соберет больше фишек»  (структурированная)  **Цель:** Формировать интерес к обычаям и традициям казахского народа.  Алиана  Мирас  Али  Наби | | **1.Тематическое занятие «Наурыз»**  **Цель:** Познакомить детей с национальным праздником Казахстана – Наурыз.  **Игра**  «Кто соберет больше фишек»  (структурированная)  **Цель:** Формировать интерес к обычаям и традициям казахского народа.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1. Основы математики** «Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату.Часы.».  **Цель:**  Закрепить дни недели, времена суток. Ввести понятие циферблат, познакомить с направлением движения стрелок.  **Дидактические игры**: **«Считаем дни недели»**  **Цель:**  Называть дни недели по порядку, знать последовательность, развивать внимание, память.  Алиана  Мирас  Али  Наби | | **1. Основы математики** «Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату.Часы.».  **Цель:**  Закрепить дни недели, времена суток. Ввести понятие циферблат, познакомить с направлением движения стрелок.  **Дидактические игры**: **«Считаем дни недели»**  **Цель:**  Называть дни недели по порядку, знать последовательность, развивать внимание, память.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Алиана  Султан  Наби |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**18-20 марта 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Мой родной край»**  **Цель:** Познакомить детей с понятием «родной город».  Дать представление о городе Кокшетау, его происхождении.  Познакомить детей с главной улицей города и другими достопримечательностями  **Игра**  «Назови ласково»  (структурированная)  **Цель:** развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу.  Алиана  Мирас  Али  Наби | | **1.Тематическое занятие «Мой родной край»**  **Цель:** Познакомить детей с понятием «родной город».  Дать представление о городе Кокшетау, его происхождении.  Познакомить детей с главной улицей города и другими достопримечательностями  **Игра**  «Назови ласково»  (структурированная)  **Цель:** развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1. Основы математики** «Весы. Проверка веса с помощью примитивных весов. Ознакомление с весами, используемыми в магазине»  «Взвешивание. Тяжелый –легкий»  Составление примеров.».  **Цель:**  Закрепить дни недели, времена суток. Ввести понятие циферблат, познакомить с направлением движения стрелок.  **Дидактические игры**: **«Измерения веса»**  **Цель:**  Познакомить детей с измерительным прибором, сравнивать вес предметов.  Алиана  Мирас  Али  Наби | |  | |  |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |  | |  | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | |  | |  | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**25-29 марта 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 |  | | **1.Тематическое занятие «Мой родной край»**  **Цель:** Познакомить детей с понятием «родной город».  Дать представление о городе Кокшетау, его происхождении.  Познакомить детей с главной улицей города и другими достопримечательностями  **Игра**  «Назови ласково»  (структурированная)  **Цель:** развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1. Основы математики** «Весы. Проверка веса с помощью примитивных весов. Ознакомление с весами, используемыми в магазине»  «Взвешивание. Тяжелый –легкий»  Составление примеров.».  **Цель:**  Закрепить дни недели, времена суток. Ввести понятие циферблат, познакомить с направлением движения стрелок.  **Дидактические игры**: **«Измерения веса»**  **Цель:**  Познакомить детей с измерительным прибором, сравнивать вес предметов.  Алиана  Мирас  Али  Наби | | **1. Основы математики** «Весы. Проверка веса с помощью примитивных весов. Ознакомление с весами, используемыми в магазине»  «Взвешивание. Тяжелый –легкий»  Составление примеров.».  **Цель:**  Закрепить дни недели, времена суток. Ввести понятие циферблат, познакомить с направлением движения стрелок.  **Дидактические игры**: **«Измерения веса»**  **Цель:**  Познакомить детей с измерительным прибором, сравнивать вес предметов.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Алиана  Султан  Наби |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**01-05 апрель 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Деревья и кустарники»**  **Цель:** Систематизировать знания детей о деревьях, кустарниках.  Уточнить представления о строении деревьев, кустарников (корень, ствол, ветка, листья, цветы).  **Игра лото «Деревья и кустарники»**  (структурированная)  **Цель:** Закрепление знаний детей о разнообразии деревьев и кустарников, умение различать их и находить нужное растение.  Алиана  Мирас  Али  Наби | | **1.Тематическое занятие «Деревья и кустарники»**  **Цель:** Систематизировать знания детей о деревьях, кустарниках.  Уточнить представления о строении деревьев, кустарников (корень, ствол, ветка, листья, цветы).  **Игра лото «Деревья и кустарники»**  (структурированная)  **Цель:** Закрепление знаний детей о разнообразии деревьев и кустарников, умение различать их и находить нужное растение.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1. Основы математики** «**Состав числа 5. Сравнение предметов по длине. Составление и решение примеров**».  **Цель:**  Продолжить знакомить детей с составом числа 5, учить раскладывать число 5 на два меньших, а из двух меньших составлять целое.  **Игровое упражнение «Составим число».**  **Цель:**  Научить детей составлять число 5 из единиц, упражнять в счете предметов, расположенных по-разному, упражнять в составлении числа 4 из единиц.  Алиана  Мирас  Али  Наби | | **1. Основы математики** «**Состав числа 5. Сравнение предметов по длине. Составление и решение примеров**».  **Цель:**  Продолжить знакомить детей с составом числа 5, учить раскладывать число 5 на два меньших, а из двух меньших составлять целое.  **Игровое упражнение «Составим число».**  **Цель:**  Научить детей составлять число 5 из единиц, упражнять в счете предметов, расположенных по-разному, упражнять в составлении числа 4 из единиц.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Алиана  Султан  Наби |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**08-12 апрель 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Космос»**  **Цель:** Уточнить и расширить знания детей о космосе (звезды, комета, Солнце, Луна, названия планет).  Рассказать о профессии – космонавт.  **Игра лото «Космос»**  (структурированная)  **Цель:** Формирование представлений и знаний у детей о космосе, о планетах Солнечной системы, о созвездиях, развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей.  Алиана  Мирас  Али  Наби | | **1.Тематическое занятие «Космос»**  **Цель:** Уточнить и расширить знания детей о космосе (звезды, комета, Солнце, Луна, названия планет).  Рассказать о профессии – космонавт.  **Игра лото «Космос»**  (структурированная)  **Цель:** Формирование представлений и знаний у детей о космосе, о планетах Солнечной системы, о созвездиях, развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1. Основы математики** «**Состав числа 6, 7,8. Сравнение предметов по ширине. Графический диктант»**  **Сравнение предметов по высоте.**  **Сравнение предметов толщине.».**  **Цель:**  Продолжить знакомить детей с составом числа 6,7,8;  учить раскладывать число 6,7,8 на два меньших, а из двух меньших составлять целое.  Сравнивать по ширине, толщине и по высоте. Учить сравнивать на глаз, наложением и приложением.  **Игровое упражнение «Составим число».**  **Цель:**  Научить детей составлять число 6,7,8 из единиц, упражнять в счете предметов, расположенных по-разному.  Алиана  Мирас  Али  Наби | | **1. Основы математики** «**Состав числа 6, 7,8. Сравнение предметов по ширине. Графический диктант»**  **Сравнение предметов по высоте.**  **Сравнение предметов толщине.».**  **Цель:**  Продолжить знакомить детей с составом числа 6,7,8;  учить раскладывать число 6,7,8 на два меньших, а из двух меньших составлять целое.  Сравнивать по ширине, толщине и по высоте. Учить сравнивать на глаз, наложением и приложением.  **Игровое упражнение «Составим число».**  **Цель:**  Научить детей составлять число 6,7,8 из единиц, упражнять в счете предметов, расположенных по-разному.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Алиана  Султан  Наби |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**15-19 апрель 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Домашние животные»**  **Цель:** Уточнить и расширить представления детей о домашних животных (живут рядом с человеком, который строит им жилище, ухаживает за ними).  Учить дифференцировать понятия  «домашние животные» и «дикие животные».  **Игра** «Кто, где живёт?»  (структурированная)  **Цель:** формирование умений детей соотносить изображение животных с их местом обитания.  Алиана  Мирас  Али  Наби | | **1.Тематическое занятие «Домашние животные»**  **Цель:** Уточнить и расширить представления детей о домашних животных (живут рядом с человеком, который строит им жилище, ухаживает за ними).  Учить дифференцировать понятия  «домашние животные» и «дикие животные».  **Игра** «Кто, где живёт?»  (структурированная)  **Цель:** формирование умений детей соотносить изображение животных с их местом обитания.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1. Основы математики** «**Состав числа 9, 10. Сравнение предметов с помощью условной мерки.**  **Множество. Отношение между конечным множеством и его частями».**  **Цель:**  Продолжить знакомить детей с составом числа 9,10;  учить раскладывать число 9,10 на два меньших, а из двух меньших составлять целое.  Учить измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки; решать примеры; сравнивать предметы по длине.  Учить выделять элементы множества и его части.  **Игровое упражнение «Составим число».**  **Цель:**  Научить детей составлять число 9,10 из единиц, упражнять в счете предметов, расположенных по-разному.  Алиана  Мирас  Али  Наби | | **1. Основы математики** «**Состав числа 9, 10. Сравнение предметов с помощью условной мерки.**  **Множество. Отношение между конечным множеством и его частями».**  **Цель:**  Продолжить знакомить детей с составом числа 9,10;  учить раскладывать число 9,10 на два меньших, а из двух меньших составлять целое.  Учить измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки; решать примеры; сравнивать предметы по длине.  Учить выделять элементы множества и его части.  **Игровое упражнение «Составим число».**  **Цель:**  Научить детей составлять число 9,10 из единиц, упражнять в счете предметов, расположенных по-разному.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Алиана  Султан  Наби |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**22-26 апрель 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **.Тематическое занятие «Весна- красна!»**  **Цель:** Расширить представления детей о весне, о состоянии погоды.  Уточнить место весны среди других времен года (после зимы, перед летом).  Познакомить с признаками весны (потепление, капель, проталины, прилет перелетных птиц и т.д.).  **Игра** «Приметы весны»  (структурированная)  **Цель:** уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме.  Алиана  Мирас  Али  Наби | | **.Тематическое занятие «Весна- красна!»**  **Цель:** Расширить представления детей о весне, о состоянии погоды.  Уточнить место весны среди других времен года (после зимы, перед летом).  Познакомить с признаками весны (потепление, капель, проталины, прилет перелетных птиц и т.д.).  **Игра** «Приметы весны»  (структурированная)  **Цель:** уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1. Основы математики ««Числа от1-10. Порядковый счет. Ориентировка во времени».**  **Цель:**  Закрепить счет от 1 до 10. Продолжать учить детей ориентироваться во времени. Познакомить с названиями дней недели, времени суток их последовательностью.  **Дидактическая игра**«**Часы и время**»  Цель: Научить детей ориентироваться во времени. Совершенствовать навыки определения времени по часам, фиксируя его значение на циферблате. Развивать у детей внимание, логическое мышление и речь.  Алиана  Мирас  Али  Наби | | **1. Основы математики ««Числа от1-10. Порядковый счет. Ориентировка во времени».**  **Цель:**  Закрепить счет от 1 до 10. Продолжать учить детей ориентироваться во времени. Познакомить с названиями дней недели, времени суток их последовательностью.  **Дидактическая игра**«**Часы и время**»  Цель: Научить детей ориентироваться во времени. Совершенствовать навыки определения времени по часам, фиксируя его значение на циферблате. Развивать у детей внимание, логическое мышление и речь.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Алиана  Султан  Наби |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**29 апрель -04 май 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Четверг** | | **Пятница** | | **Суббота** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «В семье единой»**  **Цель:** Формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям,  проживающим в нашей Республике. Закреплять представление о Казахстане  как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес  к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой.  **Игра** «Клубочек волшебных слов»  (структурированная)  **Цель:** формировать у детей способность употреблять в своей речи волшебные» слова для родных и близких; воспитывать вежливость, доброжелательность.  Алиана  Мирас  Али  Наби | | **1.Тематическое занятие «В семье единой»**  **Цель:** Формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям,  проживающим в нашей Республике. Закреплять представление о Казахстане  как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес  к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой.  **Игра** «Клубочек волшебных слов»  (структурированная)  **Цель:** формировать у детей способность употреблять в своей речи волшебные» слова для родных и близких; воспитывать вежливость, доброжелательность.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1. Основы математики «Предмет и его части. Упражнение в умении сравнивать целое и части, называть части целого».**  **Цель:**  Закрепить с детьми термины «целое и части». Продолжать учить составлять целое из частей и разбивать на части, закреплять названия равных частей целого - «половина, четверть».  Развивать умение анализировать и обобщать.  **Дидактическая игра**«**Покажи столько же**»  Цель: продолжать учить соотносить число с цифрой и карточкой с кругами.  Алиана  Мирас  Али  Наби | | **1. Основы математики «Предмет и его части. Упражнение в умении сравнивать целое и части, называть части целого».**  **Цель:**  Закрепить с детьми термины «целое и части». Продолжать учить составлять целое из частей и разбивать на части, закреплять названия равных частей целого - «половина, четверть».  Развивать умение анализировать и обобщать.  **Дидактическая игра**«**Покажи столько же**»  Цель: продолжать учить соотносить число с цифрой и карточкой с кругами.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Алиана  Султан  Наби |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**06-10 май 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Наши защитники»**  **Цель:** Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. Познакомить с казахстанскими воинами, защищавшими свою Родину в годы Великой Отечественной войны расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. Познакомить с казахстанскими воинами, защищавшими свою Родину в годы Великой Отечественной войны.  **Игра** «Защитники Отечества»  (структурированная)  **Цель:**  **-** закреплять знания детей о разных родах войск Казахстанской армии;  - закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для её успешного прохождения;  - обогащать и активизировать словарный запас детей;  - развивать связную речь, умение классифицировать предметы;  - воспитывать чувство гордости за защитников Отечества.  Алиана  Мирас  Али  Наби |  |  |  | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Алиана  Султан  Наби |
|  | **Работа с педагогами** | | | | |
|  |  |  |  | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | |
|  |  |  |  | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**13-17 май 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Наши защитники»**  **Цель:** Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. Познакомить с казахстанскими воинами, защищавшими свою Родину в годы Великой Отечественной войны расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину.  **Игра** «Защитники Отечества»  (структурированная)  **Цель:**  **-** закреплять знания детей о разных родах войск Казахстанской армии;  - закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для её успешного прохождения;  - воспитывать чувство гордости за защитников Отечества.  Алиана  Мирас  Али  Наби | | **1.Тематическое занятие «Наши защитники»**  **Цель:** Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. Познакомить с казахстанскими воинами, защищавшими свою Родину в годы Великой Отечественной войны расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину.  **Игра** «Защитники Отечества»  (структурированная)  **Цель:**  **-** закреплять знания детей о разных родах войск Казахстанской армии;  - закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для её успешного прохождения;  - воспитывать чувство гордости за защитников Отечества.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1. Основы математики «Ориентировка во времени: времена года, месяцы. Дни недели. Временные представления: вчера, сегодня, завтра»**  **«Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь; вчера, сегодня ,завтра, послезавтра».**  **Цель:**  Учить различать времена года и их приметы. Продолжать учить детей ориентироваться во времени. Познакомить с названиями дней недели, времени суток их последовательностью. Выучить названия дней недели. Знать понятия «вчера, сегодня, завтра, послезавтра; утро, день, вечер, ночь».  **Дидактическая игра**«**Времена года**»  **Цель:** формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца.  Алиана  Мирас  Али  Наби | | **1. Основы математики «Ориентировка во времени: времена года, месяцы. Дни недели. Временные представления: вчера, сегодня, завтра»**  **«Время. Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь; вчера, сегодня ,завтра, послезавтра».**  **Цель:**  Учить различать времена года и их приметы. Продолжать учить детей ориентироваться во времени. Познакомить с названиями дней недели, времени суток их последовательностью. Выучить названия дней недели. Знать понятия «вчера, сегодня, завтра, послезавтра; утро, день, вечер, ночь».  **Дидактическая игра**«**Времена года**»  **Цель:** формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Алиана  Султан  Наби |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**20-24 май 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Насекомые»**  **Цель:** Уточнить и закрепить знания детей о насекомых (бабочка, жук, комар, пчела, муха, паук, муравей).  Изучить особенности внешнего вида: величина, части тела (голова, грудка, брюшко, крылья, усики, лапки).  **Игра** «Подбери признаки»  (структурированная)  **Цель:**  расширение словаря.  Алиана  Мирас  Али  Наби | | **1.Тематическое занятие «Насекомые»**  **Цель:** Уточнить и закрепить знания детей о насекомых (бабочка, жук, комар, пчела, муха, паук, муравей).  Изучить особенности внешнего вида: величина, части тела (голова, грудка, брюшко, крылья, усики, лапки).  **Игра** «Подбери признаки»  (структурированная)  **Цель:**  расширение словаря.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1. Основы математики «Математическая сказка.**  **Решение примеров и задач».**  **Цель:**  Закрепление порядкового счета, числового ряда в пределах 10; ориентировка на листе бумаги; учить отвечать на вопрос «Насколько?»  **Дидактическая игра**«**Дидактическая сказка по математике**»  **Цель:** Расширение знаний о пользе использования сказочного сюжета с математическим содержанием в формировании элементарных математических представлений у детей.  Алиана  Мирас  Али  Наби | | **1. Основы математики «Математическая сказка.**  **Решение примеров и задач».**  **Цель:**  Закрепление порядкового счета, числового ряда в пределах 10; ориентировка на листе бумаги; учить отвечать на вопрос «Насколько?»  **Дидактическая игра**«**Дидактическая сказка по математике**»  **Цель:** Расширение знаний о пользе использования сказочного сюжета с математическим содержанием в формировании элементарных математических представлений у детей.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Алиана  Султан  Наби |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**27-31 май 2024 года**

**Группа:** логопедическая группа предшкольной подготовки №10 «Улыбка»»

**Возраст детей:** дети 5-ти лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Цветы»**  **Цель:** Систематизировать знания детей о цветах.  Уточнить представления о строении цветов (корень, стебель, листья, цветок).  **Игра** «**Лесные цветы»**  (структурированная)  **Цель:**  — уточнять и закреплять знания об отличительных особенностях внешнего вида и времени цветения лесных цветов родного края;  — формировать умение по описанию отгадывать цветок, называть его, находить картинку с его изображением и помещать ее около картинки с изображением времени года;  — выдержку, умение выслушивать товарища до конца, не перебивать;  — активно использовать словарь по теме.  Алиана  Мирас  Али  Наби | | **1.Тематическое занятие «Цветы»**  **Цель:** Систематизировать знания детей о цветах.  Уточнить представления о строении цветов (корень, стебель, листья, цветок).  **Игра** «**Лесные цветы»**  (структурированная)  **Цель:**  — уточнять и закреплять знания об отличительных особенностях внешнего вида и времени цветения лесных цветов родного края;  — формировать умение по описанию отгадывать цветок, называть его, находить картинку с его изображением и помещать ее около картинки с изображением времени года;  — выдержку, умение выслушивать товарища до конца, не перебивать;  — активно использовать словарь по теме.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1. Основы математики «Логические задачи. Решение примеров. Слуховой диктант»**  **«Математическая сказка. Решение примеров, их запись»**  **«Что мы знаем и умеем».**  **Цель:**  Решать примеры в пределах первого десятка;  - записывать примеры в тетради;  - решать логические задачи на анализ и синтез, устанавливать связи.  **Дидактическая игра**«**Счетная мозайка**»  **Цель:** Познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой.  Алиана  Мирас  Али  Наби | | **1. Основы математики «Логические задачи. Решение примеров. Слуховой диктант»**  **«Математическая сказка. Решение примеров, их запись»**  **«Что мы знаем и умеем».**  **Цель:**  Решать примеры в пределах первого десятка;  - записывать примеры в тетради;  - решать логические задачи на анализ и синтез, устанавливать связи.  **Дидактическая игра**«**Счетная мозайка**»  **Цель:** Познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой.  Полина  Айдархан  Султан  Тимур  Эмирхан | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Алиана  Султан  Наби |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_