**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**18-22 сентябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Игрушки»**  **Цель:** Расширить представление о радости общения через игровые отношения со сверстниками. Уточнить и расширить знания детей об игрушках  (кубики, кукла, мишка, лошадка, машинка, мяч, пирамидка, матрешка).  **Игра** «Назови игрушки»  (структурированная)  **Цель:** Обогащение и активизация словаря по теме. | **1.Тематическое занятие «Игрушки»**  **Цель:** Расширить представление о радости общения через игровые отношения со сверстниками. Уточнить и расширить знания детей об игрушках  (кубики, кукла, мишка, лошадка, машинка, мяч, пирамидка, матрешка).  **Игра** «Назови игрушки»  (структурированная)  **Цель:** Обогащение и активизация словаря по теме. | **1. Основы математики**  **«Числа и цифры 1,2»**  **Цель:**  Познакомить с числом и цифрой  1. Научить выделять единичные предметы.  Рассмотреть понятие «пара предметов»; учить составлять пары и давать характеристику пары; ввести число 2 как количественную характеристику пары; учить писать цифру 1 и 2  2.Совершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра»; закрепить умения считать предметы, названия, последовательности и записи чисел.  **Дидактическое упражнение** «Соедини линией»  **Цель:** Учить соединять линией круг с цифрой один и круги. | **1. Основы математики**  **«Числа и цифры 1,2»**  **Цель:**  Познакомить с числом и цифрой  1. Научить выделять единичные предметы.  Рассмотреть понятие «пара предметов»; учить составлять пары и давать характеристику пары; ввести число 2 как количественную характеристику пары; учить писать цифру 1 и 2  2.Совершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра»; закрепить умения считать предметы, названия, последовательности и записи чисел.  **Дидактическое упражнение** «Соедини линией»  **Цель:** Учить соединять линией круг с цифрой один и круги. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**25-29 сентябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Безопасность в детском саду»**  **Цель:** Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Формировать осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для ребенка ситуациям.  **Игра**  «Как избежать неприятностей?»  (структурированная)  Цель: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках. | **1.Тематическое занятие «Безопасность в детском саду»**  **Цель:** Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Формировать осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для ребенка ситуациям.  **Игра**  «Как избежать неприятностей?»  (структурированная)  Цель: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках. | **1. Основы математики**  **«Цифра 3»**  **Цель:**  Учить детей воспринимать число 3 с помощью различных анализаторов.  Закрепить умение находить цифру 3 среди других цифр.  Обводить цифру 3 по контору.  **Дидактическая игра** «В какой руке сколько?»  **Цель:** Учить пересчитывать предметы, называть итоговоечисло. | **1. Основы математики «Цифра 3»**  **Цель:**  Учить детей воспринимать число 3 с помощью различных анализаторов.  Закрепить умение находить цифру 3 среди других цифр.  Обводить цифру 3 по контору.  **Дидактическая игра** «В какой руке сколько?»  **Цель:** Учить пересчитывать предметы, называть итоговоечисло. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**02-06 октябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа № 9 «Капелька» и №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Овощи»**  **Цель:** Расширить представления детей об овощах.  **Игра** «Какие овощи здесь спрятались?»  (под руководством педагога)  **Цель:** познакомить с многообразием овощей, местом их выращивания, обогащать словарь по теме «Овощи», учить называть овощи во множественном числе, описывать овощи. | **1.Тематическое занятие «Овощи»**  **Цель:** Расширить представления детей об овощах.  **Игра** «Какие овощи здесь спрятались?»  (под руководством педагога)  **Цель:** познакомить с многообразием овощей, местом их выращивания, обогащать словарь по теме «Овощи», учить называть овощи во множественном числе, описывать овощи. | **1. Основы математики**  **«Цифра 4»**  **Цель:**  Учить детей воспринимать число 4 с помощью различных анализаторов.  Закрепить умение находить цифру 4 среди других цифр.  Обводить цифру 4 по контору.  **Игра «день–ночь»** (дети закрывают глаза, на доске появляется, где фигуры стоят в другом порядке).  Цель: формировать и расширять элементарные математические представления у детей старшего дошкольного возраста. Развивать творческие способности, эмоциональную сферу детей в игровой деятельности. | **1. Основы математики**  **«Цифра 4»**  **Цель:**  Учить детей воспринимать число 4 с помощью различных анализаторов.  Закрепить умение находить цифру 4 среди других цифр.  Обводить цифру 4 по контору.  **Игра «день–ночь»** (дети закрывают глаза, на доске появляется, где фигуры стоят в другом порядке).  Цель: формировать и расширять элементарные математические представления у детей старшего дошкольного возраста. Развивать творческие способности, эмоциональную сферу детей в игровой деятельности. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**09-13 октябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Фрукт»**  **Цель:** Расширить представления детей о фруктах.  **Игра** «Какие фрукты здесь спрятались?»  (под руководством педагога)  **Цель:** познакомить с многообразием фруктах, местом их выращивания, обогащать словарь по теме «Фрукты», учить называть фрукты во множественном числе, описывать фрукты. | **1.Тематическое занятие «Фрукт»**  **Цель:** Расширить представления детей о фруктах.  **Игра** «Какие фрукты здесь спрятались?»  (под руководством педагога)  **Цель:** познакомить с многообразием фруктах, местом их выращивания, обогащать словарь по теме «Фрукты», учить называть фрукты во множественном числе, описывать фрукты. | **1. Основы математики**  **«Числа и цифры 5»**  **Цель:**  Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить распознавать и изображать цифры 5.  **Игра:** « Цифры заблудились»  **Цель:** Учить сравнивать числа от 1 до 5. | **1. Основы математики «Числа и цифры 5»**  **Цель:**  Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить распознавать и изображать цифры 5.  **Игра:** « Цифры заблудились»  **Цель:** Учить сравнивать числа от 1 до 5. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**16-20 октябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа № 9 «Капелька» и №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Осень»**  **Цель:** Расширить представления детей о времени года - осени,  о состоянии погоды.  **Игра** «Листопад»  (структурированная)  **Цель:** Обобщать знания детей об осени | **1.Тематическое занятие «Осень»**  **Цель:** Расширить представления детей о времени года - осени,  о состоянии погоды.  **Игра** «Листопад»  (структурированная)  **Цель:** Обобщать знания детей об осени | **1. Основы математики «Прямой счет в пределах 5»**  **Цель:**  Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 5, научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1.  **Игра** «Числовая лесенка»  **Цель:**  Считать ступеньки. | **1. Основы математики «Прямой счет в пределах 5»**  **Цель:**  Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 5, научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1.  **Игра** «Числовая лесенка»  **Цель:**  Считать ступеньки. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**23-27 октябрь 2023 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Перелетные птицы»**  **Цель:** Уточнить и расширить представления о перелетных птицах.  Расширить представления о причине отлета птиц в теплые края.  Закрепить обобщенное понятие «перелетные птицы».  **Игра** «Кто улетел?»  (под руководством педагога)  **Цель:** закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека; расширять знания о том, как птицы готовятся к зиме. | **1.Тематическое занятие «Перелетные птицы»**  **Цель:** Уточнить и расширить представления о перелетных птицах.  Расширить представления о причине отлета птиц в теплые края.  Закрепить обобщенное понятие «перелетные птицы».  **Игра** «Кто улетел?»  (под руководством педагога)  **Цель:** закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека; расширять знания о том, как птицы готовятся к зиме. | **1. Основы математики**  **«Сравнение предметов по размеру»**  **Цель:**  Развивать умение сравнивать предметы по разным при­знакам: размер, цвет. Закрепить счет­ные навыки, умение отсчитывать группы предметов, вести счет и прямом и обратном порядке.  **Игра** «Найди на ощупь»  **Цель:**  Сравнивать предметы по разным при­знакам: размер, формы. | **1. Основы математики «Сравнение предметов по размеру»**  **Цель:**  Развивать умение сравнивать предметы по разным при­знакам: размер, цвет. Закрепить счет­ные навыки, умение отсчитывать группы предметов, вести счет и прямом и обратном порядке.  **Игра** «Найди на ощупь»  **Цель:**  Сравнивать предметы по разным при­знакам: размер, формы. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**30 октябрь-3 ноябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Моя семья»**  **Цель:** Уточнить и закрепить знания детей о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, дом. адрес, состав семьи).  Рассмотреть родственные отношения людей в семье.  **Игра** «Собери цепочку»  (структурированная)  **Цель:** Формировать у детей представления о семье. | **1.Тематическое занятие «Моя семья»**  **Цель:** Уточнить и закрепить знания детей о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, дом. адрес, состав семьи).  Рассмотреть родственные отношения людей в семье.  **Игра** «Собери цепочку»  (структурированная)  **Цель:** Формировать у детей представления о семье. | **1. Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»**  **Цель:**  Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки. Игра «Строители» **Цель**: сортировать предметы по размерам. | **1. Основы математики**  **«Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»**  **Цель:**  Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки. Игра «Строители» **Цель**: сортировать предметы по размерам. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**6-10 ноябрь 2023 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Посуда»**  **Цель:** Уточнить и расширить представления детей о посуде и деталях  Познакомить детей с предметами чайной посуды, из чего она сделана, со способами ухода за ней.  Познакомить со столовой и кухонной посудой.  **Игра** «Кафе»  (структурированная)  **Цель:** формирование представлений о сервировке стола. | **1.Тематическое занятие «Посуда»**  **Цель:** Уточнить и расширить представления детей о посуде и деталях  Познакомить детей с предметами чайной посуды, из чего она сделана, со способами ухода за ней.  Познакомить со столовой и кухонной посудой.  **Игра** «Кафе»  (структурированная)  **Цель:** формирование представлений о сервировке стола. | **1. Основы математики**  **«Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник»**  **Цель:**  Познакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; научить распознавать их.  **Игра** «**Сложи картинку из фигур**»  **Цель:**  Изучить геометрические фигуры развивает логику, словарный запас, пространственное мышление, способность мыслить, анализировать, обобщать и сравнивать. | **1. Основы математики**  **«Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник»**  **Цель:**  Познакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; научить распознавать их.  **Игра** «**Сложи картинку из фигур**»  **Цель:**  Изучить геометрические фигуры развивает логику, словарный запас, пространственное мышление, способность мыслить, анализировать, обобщать и сравнивать. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**13-17 ноябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Мебель»**  **Цель:** Уточнить и расширить знания детей об основных предметах мебели.  Закрепить обобщенное понятие «мебель».  **Игра** «Из чего – какой?»  (структурированная)  **Цель:** образование относительных прилагательных, закрепление словаря по лексической теме. | **1.Тематическое занятие «Мебель»**  **Цель:** Уточнить и расширить знания детей об основных предметах мебели.  Закрепить обобщенное понятие «мебель».  **Игра** «Из чего – какой?»  (структурированная)  **Цель:** образование относительных прилагательных, закрепление словаря по лексической теме. | **1. Основы математики «Круг и овал»**  **Цель:**  1.Дать представление о геометрических фигурах.  2.Учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы.  **Игра** «**Узнай фигуру**»  **Цель:**  узнавать фигуры в окружающих предметах. | **1. Основы математики «Круг и овал»**  **Цель:**  1.Дать представление о геометрических фигурах.  2.Учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы.  **Игра** «**Узнай фигуру**»  **Цель:**  узнавать фигуры в окружающих предметах. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**20-24 ноябрь 2023 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Поздняя осень»**  **Цель:** Расширить  представления детей  об изменениях, происходящих в природе осенью;  - активизировать  словарь по теме «Поздняя осень»,  Иметь представления об одежде, сезонных изменениях климата.  **Игра** «**Подбери слова»**  (структурированная)  **Цель:** расширять словарный запас детей, уточнять значение слов. Развивать мышление..  Н-р: моросит (дождь).  Дует (ветер). | | **1.Тематическое занятие «Поздняя осень»**  **Цель:** Расширить  представления детей  об изменениях, происходящих в природе осенью;  - активизировать  словарь по теме «Поздняя осень»,  Иметь представления об одежде, сезонных изменениях климата.  **Игра** «**Подбери слова»**  (структурированная)  **Цель:** расширять словарный запас детей, уточнять значение слов. Развивать мышление..  Н-р: моросит (дождь).  Дует (ветер). | | **1. Основы математики**  **«Геометрические тела (шар, куб, цилиндр)»**  Познакомить с объемными геометрическими телами: куб, шар, цилиндр; научить распознавать их. Продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета.  Развивать умение анализировать, сравнивать.  **Игра "Выкладывание картинок"**  **Цель:** развитие логического мышления детей, закрепление знания геометрических тел. | | **1. Основы математики «Геометрические тела (шар, куб, цилиндр)»**  Познакомить с объемными геометрическими телами: куб, шар, цилиндр; научить распознавать их. Продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета.  Развивать умение анализировать, сравнивать.  **Игра "Выкладывание картинок"**  **Цель:** развитие логического мышления детей, закрепление знания геометрических тел. | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**27 ноябрь – 01 декабрь 2023 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Здравствуй, гостья зима!»**  **Цель:** Познакомить детей с  отличительными особенностями времени года – зимы. Обобщить  наблюдения детей об изменениях в окружающей их природе с приходом зимы;  Закрепить знание всех зимних месяцев и их отличительные особенности;  Уточнить знания о природных явлениях зимы;  Формировать понятия о безопасном поведении зимой.  **Игра** «Выбери картинки с зимой»  (структурированная)  **Цель:** расширять представления детей о зиме как времени года. | | **1.Тематическое занятие «Здравствуй, гостья зима!»**  **Цель:** Познакомить детей с  отличительными особенностями времени года – зимы. Обобщить  наблюдения детей об изменениях в окружаю  щей их природе с приходом зимы;  Закрепить знание всех зимних месяцев и их отличительные особенности;  Уточнить знания о природных явлениях зимы;  Формировать понятия о безопасном поведении зимой.  **Игра** «Выбери картинки с зимой»  (структурированная)  **Цель:** расширять представления детей о зиме как времени года. | | **1. Основы математики**  **«**НА – над - под – внутри – снаружи; впереди – сзади; слева – справа**»**  1.Учить детей отвечать на вопрос: - где находится?; устанавливать пространственные отношения: выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, впереди – сзади, на – над- под – внутри – снаружи.  2.Формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить определенный рисунок на странице тетради.  **Игра «Теремок»**  Цель: уметь правильно понимать смысл слов *«впереди»*, *«сзади»*, *«между»* и грамотно употреблять их в речи. | | **1. Основы математики «**НА – над - под – внутри – снаружи; впереди – сзади; слева – справа**»**  1.Учить детей отвечать на вопрос: - где находится?; устанавливать пространственные отношения: выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, впереди – сзади, на – над- под – внутри – снаружи.  2.Формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить определенный рисунок на странице тетради.  **Игра «Теремок»**  Цель: уметь правильно понимать смысл слов *«впереди»*, *«сзади»*, *«между»* и грамотно употреблять их в речи. | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**04 - 08 декабрь 2023 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Мой город»**  **Цель:** Познакомить детей с понятием «родной город».  Дать представление о городе Кокшетау, его происхождении.  Познакомить детей с главной улицей города и другими достопримечательностями  **Игра**  «Назови ласково»  (структурированная)  **Цель:** развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу. | | **1.Тематическое занятие «Мой город»**  **Цель:** Познакомить детей с понятием «родной город».  Дать представление о городе Кокшетау, его происхождении.  Познакомить детей с главной улицей города и другими достопримечательностями  **Игра**  «Назови ласково»  (структурированная)  **Цель:** развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу. | | **1. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги»**  **Цель:**  Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).  **Игра «Где находится?»**  **Цель:** формировать пространственную ориентировку на листе бумаги. | | **1. Основы математики**  **«Ориентировка на листе бумаги»**  **Цель:**  Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).  **Игра «Где находится?»**  **Цель:** формировать пространственную ориентировку на листе бумаги. | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**11 - 15 декабрь 2023 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Астана-столица нашей родины!»**  **Цель:** Вызвать у детей интерес к прекрасному городу нашей страны,  чувство восхищения и  гордости за столицу Республики Казахстан.  Познакомить детей с достопримечательностями столицы.  **Демонстрация наглядного материала по данной теме.** | | **1.Тематическое занятие «Астана-столица нашей родины!»**  **Цель:** Вызвать у детей интерес к прекрасному городу нашей страны,  чувство восхищения и  гордости за столицу Республики Казахстан.  Познакомить детей с достопримечательностями столицы.  **Демонстрация наглядного материала по данной теме.** | | **1. Основы математики «Временные представления»**  **Цель:**  Формировать представление о времени. Познакомить с понятиями «вчера, сегодня, завтра, послезавтра; утро, день, вечер, ночь».  **Игра «Когда это бывает?»**  **Цель:** Формировать представление о времени | | **1. Основы математики «Временные представления»**  **Цель:**  Формировать представление о времени. Познакомить с понятиями «вчера, сегодня, завтра, послезавтра; утро, день, вечер, ночь».  **Игра «Когда это бывает?»**  **Цель:** Формировать представление о времени | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**19 - 22 декабрь 2023 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 |  | | **1.Тематическое занятие «Новый год»**  **Цель:** Дать представление о празднике: особенности и традиции праздника (елка, Дед Мороз, елочные игрушки, подарки, маски, костюмы, Снегурочка).  **Игра** «Наряди елочку»  (структурированная)  **Цель:** развитие мелкой моторики, как средство повышения уровня речевого развития детей дошкольного возраста. | | **1. Основы математики**  **«Дни недели»**  **Цель:**  Продолжать работу по формированию представлений о времени. Выучить названия дней недели; совершенствовать на­выки количественного и порядкового счета до семи.  **Игра:** «**По порядку становись**»  **Цель:** создать условия для усвоения детьми понятия «неделя» и названий дней недели. | | **1. Основы математики «Дни недели»**  **Цель:**  Продолжать работу по формированию представлений о времени. Выучить названия дней недели; совершенствовать на­выки количественного и порядкового счета до семи.  **Игра:** «**По порядку становись**»  **Цель:** создать условия для усвоения детьми понятия «неделя» и названий дней недели. | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**25 - 29 декабрь 2023 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подтема** «Повторение»**Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Повторение»**  **Цель:** Повторение и закрепление пройденных тем | | **1.Тематическое занятие «Повторение»**  **Цель:** Повторение и закрепление пройденных тем | | **1. Основы математики «Повторение»**  **Цель:** Повторение и закрепление пройденных тем | | **1. Основы математики «Повторение»**  **Цель:** Повторение и закрепление пройденных тем | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
| 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**03-05 январь 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 |  | |  | | **1.Тематическое занятие «Зима»**  **Цель:** Расширить представления детей о зиме, о состоянии погоды.  Уточнить место зимы среди других времен года.  Рассмотреть приметы зимы: снегопад, морозы, метель, замерзание водоемов, солнце светит, но не греет.  **Игра** «Доскажи словечко»  (структурированная)  **Цель:** обобщить и систематизировать знания ребенка о зиме. | | **1. Основы математики «Тяжёлый. Лёгкий»**  **Цель:**  Сформировать представление о весе предметов и взвешивании. Учить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу; определять вес предметов по размеру.  **Игра: «Четвертый лишний»**  **Цель:** классифицировать предметы по признакам. | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  |  | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  |  | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**08-12 январь 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие**  **«Зимующие птицы»**  **Цель:** Уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, синица, ворона, сорока, снегирь, галка).  Рассмотреть и обсудить внешние характерные признаки птиц: величина, цвет оперения, повадки, питание.  Воспитать у детей желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.  Закрепить обобщенное понятие «зимующие птицы».  **Игра** «Кто как голос подаёт?»  (структурированная)  **Цель:** расширить и обогатить знания о зимующих птицах. | | **1.Тематическое занятие**  **«Зимующие птицы»**  **Цель:** Уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, синица, ворона, сорока, снегирь, галка).  Рассмотреть и обсудить внешние характерные признаки птиц: величина, цвет оперения, повадки, питание.  Воспитать у детей желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.  Закрепить обобщенное понятие «зимующие птицы».  **Игра** «Кто как голос подаёт?»  (структурированная)  **Цель:** расширить и обогатить знания о зимующих птицах. | | **1. Основы математики**  **«Вес. Равные и неравные предметы по весу»**  **Цель:**  Закрепить представление о весе предметов и взвешивании. Продолжить учить сравнивать и определять вес предметов по размеру.  **Игра: «Продуктовый магазин»**  **Цель:** определить вес товара. | | **1. Основы математики**  **«Вес. Равные и неравные предметы по весу»**  **Цель:**  Закрепить представление о весе предметов и взвешивании. Продолжить учить сравнивать и определять вес предметов по размеру.  **Игра: «Продуктовый магазин»**  **Цель:** определить вес товара. | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**15-19 январь 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Как звери зимуют»**  **Цель:** Систематизировать знания о жизни диких зверей в зимний период;развить умение находить главное, анализировать информацию, наглядно-образное представление, интерес к живой природе; воспитывать любовь к природе, животным, расширять кругозор детей.  **Игра** «Кто где живет?»  (структурированная)  **Цель:** расширить и обогатить знания о зимующих зверях. | | **1.Тематическое занятие «Как звери зимуют»**  **Цель:** Систематизировать знания о жизни диких зверей в зимний период;развить умение находить главное, анализировать информацию, наглядно-образное представление, интерес к живой природе; воспитывать любовь к природе, животным, расширять кругозор детей.  **Игра** «Кто где живет?»  (структурированная)  **Цель:** расширить и обогатить знания о зимующих зверях. | | **1. Основы математики**  **«Целое и части»**  **Цель:**  Познакомить детей с терминами «целое и части». Научить составлять целое из частей и разбивать на части, познакомить с названиями равных частей целого - «половина, четверть»; продолжить фор­мировать умение сравнивать числа.  **Игра «Найди предмет»**  **Цель:** учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. | | **1. Основы математики**  **«Целое и части»**  **Цель:**  Познакомить детей с терминами «целое и части». Научить составлять целое из частей и разбивать на части, познакомить с названиями равных частей целого - «половина, четверть»; продолжить фор­мировать умение сравнивать числа.  **Игра «Найди предмет»**  **Цель:** учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**22-26 январь 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Зимние забавы»**  **Цель:** Расширить представления детей о разнообразии игр и развлечений зимой: катание на санках, лыжах, коньках.  **Игра** «Поспевай - не зевай»  (структурированная)  **Цель:** Активизация мыслительной деятельности; формирование потребности в новых знаниях; развитие личности ребёнка через самореализацию в условиях игровых ситуаций. | | **1.Тематическое занятие «Зимние забавы»**  **Цель:** Расширить представления детей о разнообразии игр и развлечений зимой: катание на санках, лыжах, коньках.  **Игра** «Поспевай - не зевай»  (структурированная)  **Цель:** Активизация мыслительной деятельности; формирование потребности в новых знаниях; развитие личности ребёнка через самореализацию в условиях игровых ситуаций. | | **1. Основы математики**  **«Больше, меньше, равно»**  **Цель:**  Учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше». Совершенствовать навыки счета предметов. Закреплять знание терминов «число» и «цифра».  **Игра:«Больше, меньше, равно»**  **Цель:**  Учить сравнивать предметы. | | **1. Основы математики «Больше, меньше, равно»**  **Цель:**  Учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше». Совершенствовать навыки счета предметов. Закреплять знание терминов «число» и «цифра».  **Игра:«Больше, меньше, равно»**  **Цель:**  Учить сравнивать предметы. | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**29 январь – 02 февраль 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Транспорт»**  **Цель:** Систематизировать знания детей о транспорте.  Уточнить понятия: транспорт, наземный, грузовой, легковой.  Повторить правила дорожного движения.  **Игра** «**Дорожки**»  (структурированная)  **Цель:** развитие графомоторной координации, зрительного восприятия.  Маргарита  София  Роман | | **1.Тематическое занятие «Транспорт»**  **Цель:** Систематизировать знания детей о транспорте.  Уточнить понятия: транспорт, наземный, грузовой, легковой.  Повторить правила дорожного движения.  **Игра** «**Дорожки**»  (структурированная)  **Цель:** развитие графомоторной координации, зрительного восприятия.  Димаш  Максим | | **1. Основы математики**  **«Прямой счет в пределах 5»**  **Цель:**  Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 5, научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1  **Игра:«Числовая лесенка»**  **Цель:**  Учить считать предметы. Учить называть итоговое число.  Маргарита  София  Роман | | **1. Основы математики**  **«Прямой счет в пределах 5»**  **Цель:**  Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 5, научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1  **Игра:«Числовая лесенка»**  **Цель:**  Учить считать предметы. Учить называть итоговое число.  Димаш  Максим | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Маргарита  Роман |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**05 - 09 февраль 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Электроприборы»**  **Цель:** Систематизировать и обобщать знания детей об электроприборах. Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.  **Игра** «Помощники»  (структурированная)  **Цель:** уточнять названия предметов бытовой техники, описывать действия, которые они совершают.  Маргарита  София  Роман | | **1.Тематическое занятие «Электроприборы»**  **Цель:** Систематизировать и обобщать знания детей об электроприборах. Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.  **Игра** «Помощники»  (структурированная)  **Цель:** уточнять названия предметов бытовой техники, описывать действия, которые они совершают.  Димаш  Максим | | **1. Основы математики**  **«Счет. Сравнение групп предметов»**  **Цель:**  Познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Учить выделять элементы множества и составлять группы (подмноже­ства) из данного множества; находить равномощные множества  **Игра:« Что изменилось?»**  **Цель:**  Учить сравнивать предметы.  Маргарита  София  Роман | | **1. Основы математики**  **«Счет. Сравнение групп предметов»**  **Цель:**  Познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Учить выделять элементы множества и составлять группы (подмноже­ства) из данного множества; находить равномощные множества  **Игра:« Что изменилось?»**  **Цель:**  Учить сравнивать предметы.  Димаш  Максим | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Маргарита  Роман |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**12 - 16 февраль 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Неживая природа»**  **Цель:** Формировать понятия о явлений неживой природы.  Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи наблюдаемых природных явлений.  Учить основам безопасного и бережного отношения к природе.  **Игра** «Живая и неживая природа»  (структурированная)  **Цель:** Систематизировать знания детей о живой и неживой природе.  Маргарита  София  Роман | | **1.Тематическое занятие «Неживая природа»**  **Цель:** Формировать понятия о явлений неживой природы.  Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи наблюдаемых природных явлений.  Учить основам безопасного и бережного отношения к природе.  **Игра** «Живая и неживая природа»  (структурированная)  **Цель:** Систематизировать знания детей о живой и неживой природе.  Димаш  Максим | | **1. Основы математики**  **«Целое. Несколько равных частей».**  **Цель:**  Закрепить с детьми термины «целое и части». Продолжать учить составлять целое из частей и разбивать на части, закреплять названия равных частей целого - «половина, четверть».  Развивать умение анализировать и обобщать.  **Игра:« Сложи фигуру»**  **Цель:**  составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.  Маргарита  София  Роман | | **1. Основы математики**  **«Целое. Несколько равных частей».**  **Цель:**  Закрепить с детьми термины «целое и части». Продолжать учить составлять целое из частей и разбивать на части, закреплять названия равных частей целого - «половина, четверть».  Развивать умение анализировать и обобщать.  **Игра:« Сложи фигуру»**  **Цель:**  составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.  Димаш  Максим | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Маргарита  Роман |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**19 - 23 февраль 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Все профессии важны»**  **Цель:** Познакомить детей с понятием «профессия, работа».  Познакомить детей с названиями профессий (врач, повар, строитель, продавец и т.д.).  **Игра**  «Кто где работает?»  (структурированная)  **Цель:** уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессии, как называются их рабочее место.  Маргарита  София  Роман | | **1.Тематическое занятие «Все профессии важны»**  **Цель:** Познакомить детей с понятием «профессия, работа».  Познакомить детей с названиями профессий (врач, повар, строитель, продавец и т.д.).  **Игра**  «Кто где работает?»  (структурированная)  **Цель:** уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессии, как называются их рабочее место.  Димаш  Максим | | **1. Основы математики**  **«Решение простых примеров и задач».**  **Цель:**  Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа первого десятка до 5.  Закреплять знание нумерации чисел первого десятка до 5.  **Игра:« Что изменилось»**  **Цель:**  учить понимать выражение «до» и « после».  Маргарита  София  Роман | | **1. Основы математики**  **«Решение простых примеров и задач».**  **Цель:**  Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа первого десятка до 5.  Закреплять знание нумерации чисел первого десятка до 5.  **Игра:« Что изменилось»**  **Цель:**  учить понимать выражение «до» и « после».  Димаш  Максим | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Маргарита  Роман |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**26 февраль -01 марта 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Домашние птицы»**  **Цель:** Познакомить детей с домашними птицами (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят).  Учить сравнивать домашних птиц, находить признаки сходства и различия  Закрепить понятие «домашние птицы».  **Игра**  «Расскажи о домашних птицах»  (структурированная)  **Цель:**Умеют описывать строение птицы по картине.Умеют дополнять ответ товарища.  Маргарита  София  Роман | | **1.Тематическое занятие «Домашние птицы»**  **Цель:** Познакомить детей с домашними птицами (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят).  Учить сравнивать домашних птиц, находить признаки сходства и различия  Закрепить понятие «домашние птицы».  **Игра**  «Расскажи о домашних птицах»  (структурированная)  **Цель:**Умеют описывать строение птицы по картине.Умеют дополнять ответ товарища.  Димаш  Максим | | **1. Основы математики**  **«**Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы**».**  **Цель:**  Сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнении.  Научить сравнивать, используя слова «выше - ниже, толще - тоньше (уже – шире). Учить сравнивать на глаз, наложением и приложением.  **Игра:«Найди одинаковую по длине, толщине»**  **Цель:**  учить находить предметы длинные и широкие.  Маргарита  София  Роман | | **1. Основы математики**  **«**Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы**».**  **Цель:**  Сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнении.  Научить сравнивать, используя слова «выше - ниже, толще - тоньше (уже – шире). Учить сравнивать на глаз, наложением и приложением.  **Игра:«Найди одинаковую по длине, толщине»**  **Цель:**  учить находить предметы длинные и широкие.  Димаш  Максим | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Маргарита  Роман |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**04-07 марта 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Мамин праздник»**  **Цель:** Расширить представления детей о весне, о празднике 8 марта (Международный женский день).  **Игра**  «Назови ласково»  (структурированная)  **Цель:** словообразование слов в уменьшительно-ласкательной форме.  Маргарита  София  Роман | | **1.Тематическое занятие «Мамин праздник»**  **Цель:** Расширить представления детей о весне, о празднике 8 марта (Международный женский день).  **Игра**  «Назови ласково»  (структурированная)  **Цель:** словообразование слов в уменьшительно-ласкательной форме.  Димаш  Максим | | **1. Основы математики**  **«Условная мера».**  **Цель:**  Учить измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки; решать примеры; сравнивать предметы по длине.  **Игра с мячом «Посчитай»**  **Цель:**   учить детей измерять длину предмета с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах 5; учить видоизменять фигуру путём добавления счётных палочек; согласовывать числительные один, одна с прилагательными и существительными; развивать внимание, воображение.  Маргарита  София  Роман | | **1. Основы математики**  **«Условная мера».**  **Цель:**  Учить измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки; решать примеры; сравнивать предметы по длине.  **Игра с мячом «Посчитай»**  **Цель:**   учить детей измерять длину предмета с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах 5; учить видоизменять фигуру путём добавления счётных палочек; согласовывать числительные один, одна с прилагательными и существительными; развивать внимание, воображение.  Димаш  Максим | |  |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |  | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | |  | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**11-15 марта 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Наурыз»**  **Цель:** Познакомить детей с национальным праздником Казахстана – Наурыз.  **Игра**  «Кто соберет больше фишек»  (структурированная)  **Цель:** Формировать интерес к обычаям и традициям казахского народа.  Маргарита  София  Роман | | **1.Тематическое занятие «Наурыз»**  **Цель:** Познакомить детей с национальным праздником Казахстана – Наурыз.  **Игра**  «Кто соберет больше фишек»  (структурированная)  **Цель:** Формировать интерес к обычаям и традициям казахского народа.  Димаш  Максим | | **1. Основы математики**  **«Геометрические фигуры и тела».**  **Цель:**  Рассмотреть решение логических задач, в которых тре­буется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рас­суждать на основе отрицания. Совершенствовать умение срав­нивать предметы по разным признакам. Повторить названия геометрических фигур и тел.  **Игра: «Подбери по величине»**  **Цель:**  Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер).  Маргарита  София  Роман | | **1. Основы математики**  **«Геометрические фигуры и тела».**  **Цель:**  Рассмотреть решение логических задач, в которых тре­буется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рас­суждать на основе отрицания. Совершенствовать умение срав­нивать предметы по разным признакам. Повторить названия геометрических фигур и тел.  **Игра: «Подбери по величине»**  **Цель:**  Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер).  Димаш  Максим | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Маргарита  Роман |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**18-20 марта 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Мой родной край»**  **Цель:** Познакомить детей с понятием «родной город».  Дать представление о городе Кокшетау, его происхождении.  Познакомить детей с главной улицей города и другими достопримечательностями  **Игра**  «Назови ласково»  (структурированная)  **Цель:** развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу.  Маргарита  София  Роман | | **1.Тематическое занятие «Мой родной край»**  **Цель:** Познакомить детей с понятием «родной город».  Дать представление о городе Кокшетау, его происхождении.  Познакомить детей с главной улицей города и другими достопримечательностями  **Игра**  «Назови ласково»  (структурированная)  **Цель:** развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу.  Димаш  Максим | | **1. Основы математики**  **«Предметы геометрической формы».**  **Цель:**  Совершенствовать умение срав­нивать предметы по разным признакам. Повторить названия геометрических фигур и тел. Учить находить в окружающей обстановке предметы такой же формы.  **Игра: «Найди такой же»**  **Цель:**  Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер, цвету).  Маргарита  София  Роман | |  | |  |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |  | |  | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | |  | |  | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**25-29 марта 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 |  | | **1.Тематическое занятие «Мой родной край»**  **Цель:** Познакомить детей с понятием «родной город».  Дать представление о городе Кокшетау, его происхождении.  Познакомить детей с главной улицей города и другими достопримечательностями  **Игра**  «Назови ласково»  (структурированная)  **Цель:** развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу.  Димаш  Максим | | **1. Основы математики**  **«Предметы геометрической формы».**  **Цель:**  Совершенствовать умение срав­нивать предметы по разным признакам. Повторить названия геометрических фигур и тел. Учить находить в окружающей обстановке предметы такой же формы.  **Игра: «Найди такой же»**  **Цель:**  Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер, цвету).  Маргарита  София  Роман | | **1. Основы математики**  **«Предметы геометрической формы».**  **Цель:**  Совершенствовать умение срав­нивать предметы по разным признакам. Повторить названия геометрических фигур и тел. Учить находить в окружающей обстановке предметы такой же формы.  **Игра: «Найди такой же»**  **Цель:**  Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер, цвету).  Димаш  Максим | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Маргарита  Роман |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**01-05 апрель 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Деревья и кустарники»**  **Цель:** Систематизировать знания детей о деревьях, кустарниках.  Уточнить представления о строении деревьев, кустарников (корень, ствол, ветка, листья, цветы).  **Игра лото «Деревья и кустарники»**  (структурированная)  **Цель:** Закрепление знаний детей о разнообразии деревьев и кустарников, умение различать их и находить нужное растение.  Маргарита  София  Роман | | **1.Тематическое занятие «Деревья и кустарники»**  **Цель:** Систематизировать знания детей о деревьях, кустарниках.  Уточнить представления о строении деревьев, кустарников (корень, ствол, ветка, листья, цветы).  **Игра лото «Деревья и кустарники»**  (структурированная)  **Цель:** Закрепление знаний детей о разнообразии деревьев и кустарников, умение различать их и находить нужное растение.  Димаш  Максим | | **1. Основы математики**  **«Что на что похоже?».**  **Цель:**  Учить находить в окружающей обстановке предметы такой же формы. Упражнять в умении решать логические задачи.  **Игра: «Угадай на что похоже?»**  **Цель:**  Развитие умения классифицировать предметы по одному признаку (размер, цвету).  Маргарита  София  Роман | | **1. Основы математики**  **«Что на что похоже?».**  **Цель:**  Учить находить в окружающей обстановке предметы такой же формы. Упражнять в умении решать логические задачи.  **Игра: «Угадай на что похоже?»**  **Цель:**  Развитие умения классифицировать предметы по одному признаку (размер, цвету).  Димаш  Максим | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Маргарита  Роман |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**08-12 апрель 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Космос»**  **Цель:** Уточнить и расширить знания детей о космосе (звезды, комета, Солнце, Луна, названия планет).  Рассказать о профессии – космонавт.  **Игра лото «Космос»**  (структурированная)  **Цель:** Формирование представлений и знаний у детей о космосе, о планетах Солнечной системы, о созвездиях, развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей.  Маргарита  София  Роман | | **1.Тематическое занятие «Космос»**  **Цель:** Уточнить и расширить знания детей о космосе (звезды, комета, Солнце, Луна, названия планет).  Рассказать о профессии – космонавт.  **Игра лото «Космос»**  (структурированная)  **Цель:** Формирование представлений и знаний у детей о космосе, о планетах Солнечной системы, о созвездиях, развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей.  Димаш  Максим | | **1. Основы математики**  **«Ориентировка на листе бумаги».**  **Цель:**  Закреплять навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Учить выполнять слуховой и зрительный диктанты. Закреплять умение решать простейшие примеры.  **Игра: «Бабочки летят»**  **Цель:**  развитие умения различать верх и низ листа  Маргарита  София  Роман | | **1. Основы математики**  **«Ориентировка на листе бумаги».**  **Цель:**  Закреплять навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Учить выполнять слуховой и зрительный диктанты. Закреплять умение решать простейшие примеры.  **Игра: «Бабочки летят»**  **Цель:**  развитие умения различать верх и низ листа  Димаш  Максим | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Маргарита  Роман |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**15-19 апрель 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Домашние животные»**  **Цель:** Уточнить и расширить представления детей о домашних животных (живут рядом с человеком, который строит им жилище, ухаживает за ними).  Учить дифференцировать понятия  «домашние животные» и «дикие животные».  **Игра** «Кто, где живёт?»  (структурированная)  **Цель:** формирование умений детей соотносить изображение животных с их местом обитания.  Маргарита  София  Роман | | **1.Тематическое занятие «Домашние животные»**  **Цель:** Уточнить и расширить представления детей о домашних животных (живут рядом с человеком, который строит им жилище, ухаживает за ними).  Учить дифференцировать понятия  «домашние животные» и «дикие животные».  **Игра** «Кто, где живёт?»  (структурированная)  **Цель:** формирование умений детей соотносить изображение животных с их местом обитания.  Димаш  Максим | | **1. Основы математики**  **«Кто где находится?».**  **Цель:**  Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Учить выполнять слуховой и зрительный диктанты. Закреплять умение придумывать и решать простейшие примеры.  **Игра: «Самолет»**  **Цель:**  развитие умения различать правую и левую стороны листа.  Маргарита  София  Роман | | **1. Основы математики**  **«Кто где находится?».**  **Цель:**  Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Учить выполнять слуховой и зрительный диктанты. Закреплять умение придумывать и решать простейшие примеры.  **Игра: «Самолет»**  **Цель:**  развитие умения различать правую и левую стороны листа.  Димаш  Максим | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Маргарита  Роман |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**22-26 апрель 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Весна- красна!»**  **Цель:** Расширить представления детей о весне, о состоянии погоды.  Уточнить место весны среди других времен года (после зимы, перед летом).  Познакомить с признаками весны (потепление, капель, проталины, прилет перелетных птиц и т.д.).  **Игра** «Приметы весны»  (структурированная)  **Цель:** уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме.  Маргарита  София  Роман | | **1.Тематическое занятие «Весна- красна!»**  **Цель:** Расширить представления детей о весне, о состоянии погоды.  Уточнить место весны среди других времен года (после зимы, перед летом).  Познакомить с признаками весны (потепление, капель, проталины, прилет перелетных птиц и т.д.).  **Игра** «Приметы весны»  (структурированная)  **Цель:** уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме.  Димаш  Максим | | **1. Основы математики**  **«Времена года».**  **Цель:**  Продолжать учить детей ориентироваться во времени. Познакомить с названиями времен года, месяцев года. Учить различать времена года и их приметы.  **Игра: «Когда это бывает?»**  **Цель:**  Наблюдать за природными явлениями, правильно их определять.  Маргарита  София  Роман | | **1. Основы математики**  **«Времена года».**  **Цель:**  Продолжать учить детей ориентироваться во времени. Познакомить с названиями времен года, месяцев года. Учить различать времена года и их приметы.  **Игра: «Когда это бывает?»**  **Цель:**  Наблюдать за природными явлениями, правильно их определять.  Димаш  Максим | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Маргарита  Роман |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**29 апрель-04 май 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Четверг** | | **Пятница** | | **Суббота** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «В семье единой»**  **Цель:** Формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям,  проживающим в нашей Республике. Закреплять представление о Казахстане  как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес  к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой.  **Игра** «Клубочек волшебных слов»  (структурированная)  **Цель:** формировать у детей способность употреблять в своей речи волшебные» слова для родных и близких; воспитывать вежливость, доброжелательность.  Маргарита  София  Роман | | **1.Тематическое занятие «В семье единой»**  **Цель:** Формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям,  проживающим в нашей Республике. Закреплять представление о Казахстане  как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес  к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой.  **Игра** «Клубочек волшебных слов»  (структурированная)  **Цель:** формировать у детей способность употреблять в своей речи волшебные» слова для родных и близких; воспитывать вежливость, доброжелательность.  Димаш  Максим | | **1. Основы математики**  **«Последовательность событий, дней недели, времени суток».**  **Цель:**  Продолжать учить детей ориентироваться во времени. Познакомить с названиями дней недели, времени суток их последовательностью. Закреплять умение решать простейшие примеры.  **Игра: «Наш день»**  **Цель:**  закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».  Маргарита  София  Роман | | **11. Основы математики**  **«Последовательность событий, дней недели, времени суток».**  **Цель:**  Продолжать учить детей ориентироваться во времени. Познакомить с названиями дней недели, времени суток их последовательностью. Закреплять умение решать простейшие примеры.  **Игра: «Наш день»**  **Цель:**  закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».  Димаш  Максим | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Маргарита  Роман |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**06-10 май 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Наши защитники»**  **Цель:** Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. Познакомить с казахстанскими воинами, защищавшими свою Родину в годы Великой Отечественной войны расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину.  **Игра** «Защитники Отечества»  (структурированная)  **Цель:**  **-** закреплять знания детей о разных родах войск Казахстанской армии;  - закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для её успешного прохождения;  - воспитывать чувство гордости за защитников Отечества.  Маргарита  София  Роман |  |  |  | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Маргарита  Роман |
|  | **Работа с педагогами** | | | | |
|  |  |  |  | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | |
|  |  |  |  | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**13-17 май2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Наши защитники»**  **Цель:** Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. Познакомить с казахстанскими воинами, защищавшими свою Родину в годы Великой Отечественной войны расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину.  **Игра** «Защитники Отечества»  (структурированная)  **Цель:**  **-** закреплять знания детей о разных родах войск Казахстанской армии;  - закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для её успешного прохождения;  - воспитывать чувство гордости за защитников Отечества.  Маргарита  София  Роман | | **1.Тематическое занятие «Наши защитники»**  **Цель:** Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. Познакомить с казахстанскими воинами, защищавшими свою Родину в годы Великой Отечественной войны расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину.  **Игра** «Защитники Отечества»  (структурированная)  **Цель:**  **-** закреплять знания детей о разных родах войск Казахстанской армии;  - закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для её успешного прохождения;  - воспитывать чувство гордости за защитников Отечества.  Димаш  Максим | | **1. Основы математики**  **«Весы».**  **Цель:**  Познакомить с разными видами весов, процессом взвешивания с помощью при­митивных весов. Учить определять вес предметов по размеру. Закреплять умение составлять и решать простейшие примеры.  **Игра: «Весы»**  **Цель:**  Закрепление понятий «больше», «меньше», «равно», закрепление навыков счета и сложения до 5.  Маргарита  София  Роман | | **1. Основы математики**  **«Весы».**  **Цель:**  Познакомить с разными видами весов, процессом взвешивания с помощью при­митивных весов. Учить определять вес предметов по размеру. Закреплять умение составлять и решать простейшие примеры.  **Игра: «Весы»**  **Цель:**  Закрепление понятий «больше», «меньше», «равно», закрепление навыков счета и сложения до 5.  Димаш  Максим | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Маргарита  Роман |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**20-24 май 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Четверг** | | **Пятница** | | **Суббота** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Насекомые»**  **Цель:** Уточнить и закрепить знания детей о насекомых (бабочка, жук, комар, пчела, муха, паук, муравей).  Изучить особенности внешнего вида: величина, части тела (голова, грудка, брюшко, крылья, усики, лапки).  **Игра** «Подбери признаки»  (структурированная)  **Цель:**  расширение словаря  Маргарита  София  Роман | | **1.Тематическое занятие «Насекомые»**  **Цель:** Уточнить и закрепить знания детей о насекомых (бабочка, жук, комар, пчела, муха, паук, муравей).  Изучить особенности внешнего вида: величина, части тела (голова, грудка, брюшко, крылья, усики, лапки).  **Игра** «Подбери признаки»  (структурированная)  **Цель:**  расширение словаря  Димаш  Максим | | **1. Основы математики**  **«Взвешивание».**  **Цель:**  Учить детей изготавливать простейшие весы самостоятельно или с помощью взрослых. Продолжать знакомить с процессом взвешивания с помощью при­митивных весов. Учить определять вес предметов по размеру. Закреплять умение считать и записывать полученное количество.  **Игра со “Смышлеными обезьянками”**  **Цель:**  способствовать развитию математических навыков, а также улучшает навыки сравнения, анализа и критического мышления.  Маргарита  София  Роман | | **1. Основы математики**  **«Взвешивание».**  **Цель:**  Учить детей изготавливать простейшие весы самостоятельно или с помощью взрослых. Продолжать знакомить с процессом взвешивания с помощью при­митивных весов. Учить определять вес предметов по размеру. Закреплять умение считать и записывать полученное количество.  **Игра со “Смышлеными обезьянками”**  **Цель:**  способствовать развитию математических навыков, а также улучшает навыки сравнения, анализа и критического мышления.  Димаш  Максим | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Маргарита  Роман |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**27-31 май 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Четверг** | | **Пятница** | | **Суббота** | |
|
| 14.00-  15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** | | | | | | | | |
| 15.30-  17.10 | **1.Тематическое занятие «Цветы»**  **Цель:** Систематизировать знания детей о цветах.  Уточнить представления о строении цветов (корень, стебель, листья, цветок).  **Игра** «**Лесные цветы»**  (структурированная)  **Цель:**  — уточнять и закреплять знания об отличительных особенностях внешнего вида и времени цветения лесных цветов родного края;  — формировать умение по описанию отгадывать цветок, называть его, находить картинку с его изображением и помещать ее около картинки с изображением времени года;  — выдержку, умение выслушивать товарища до конца, не перебивать;  — активно использовать словарь по теме.  Маргарита  София  Роман | | **1.Тематическое занятие «Цветы»**  **Цель:** Систематизировать знания детей о цветах.  Уточнить представления о строении цветов (корень, стебель, листья, цветок).  **Игра** «**Лесные цветы»**  (структурированная)  **Цель:**  — уточнять и закреплять знания об отличительных особенностях внешнего вида и времени цветения лесных цветов родного края;  — формировать умение по описанию отгадывать цветок, называть его, находить картинку с его изображением и помещать ее около картинки с изображением времени года;  — выдержку, умение выслушивать товарища до конца, не перебивать;  — активно использовать словарь по теме.  Димаш  Максим | | **1. Основы математики**  **«Закрепление».**  **Цель:** Обобщить имеющиеся знания и умения детей.  Маргарита  София  Роман | | **1. Основы математики**  **«Закрепление».**  **Цель:** Обобщить имеющиеся знания и умения детей.  Димаш  Максим | | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**  Маргарита  Роман |
|  | **Работа с педагогами** | | | | | | | | |
|  | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | | 1.Консультация по запросу | |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** | | | | | | | | |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. | |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_