**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**18-22 сентябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Игрушки»****Цель:** Расширить представление о радости общения через игровые отношения со сверстниками. Уточнить и расширить знания детей об игрушках (кубики, кукла, мишка, лошадка, машинка, мяч, пирамидка, матрешка).**Игра** «Назови игрушки»(структурированная)**Цель:** Обогащение и активизация словаря по теме. | **1.Тематическое занятие «Игрушки»****Цель:** Расширить представление о радости общения через игровые отношения со сверстниками. Уточнить и расширить знания детей об игрушках (кубики, кукла, мишка, лошадка, машинка, мяч, пирамидка, матрешка).**Игра** «Назови игрушки»(структурированная)**Цель:** Обогащение и активизация словаря по теме. | **1. Основы математики****«Числа и цифры 1,2»** **Цель:**Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы.Рассмотреть понятие «пара предметов»; учить составлять пары и давать характеристику пары; ввести число 2 как количественную характеристику пары; учить писать цифру 1 и 22.Совершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра»; закрепить умения считать предметы, названия, последовательности и записи чисел.**Дидактическое упражнение** «Соедини линией»**Цель:** Учить соединять линией круг с цифрой один и круги.  | **1. Основы математики****«Числа и цифры 1,2»** **Цель:**Познакомить с числом и цифрой 1. Научить выделять единичные предметы.Рассмотреть понятие «пара предметов»; учить составлять пары и давать характеристику пары; ввести число 2 как количественную характеристику пары; учить писать цифру 1 и 22.Совершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра»; закрепить умения считать предметы, названия, последовательности и записи чисел.**Дидактическое упражнение** «Соедини линией»**Цель:** Учить соединять линией круг с цифрой один и круги.  | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)
 | 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)
 | 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)
 | 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)
 | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**25-29 сентябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Безопасность в детском саду»****Цель:** Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Формировать осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для ребенка ситуациям.**Игра** «Как избежать неприятностей?»(структурированная)Цель: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках. | **1.Тематическое занятие «Безопасность в детском саду»****Цель:** Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Формировать осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для ребенка ситуациям.**Игра** «Как избежать неприятностей?»(структурированная)Цель: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках. | **1. Основы математики****«Цифра 3»** **Цель:** Учить детей воспринимать число 3 с помощью различных анализаторов.Закрепить умение находить цифру 3 среди других цифр.Обводить цифру 3 по контору.**Дидактическая игра** «В какой руке сколько?»**Цель:** Учить пересчитывать предметы, называть итоговоечисло. | **1. Основы математики «Цифра 3»** **Цель:** Учить детей воспринимать число 3 с помощью различных анализаторов.Закрепить умение находить цифру 3 среди других цифр.Обводить цифру 3 по контору.**Дидактическая игра** «В какой руке сколько?»**Цель:** Учить пересчитывать предметы, называть итоговоечисло. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)
 | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**02-06 октябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа № 9 «Капелька» и №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Овощи»****Цель:** Расширить представления детей об овощах.**Игра** «Какие овощи здесь спрятались?»(под руководством педагога)**Цель:** познакомить с многообразием овощей, местом их выращивания, обогащать словарь по теме «Овощи», учить называть овощи во множественном числе, описывать овощи. | **1.Тематическое занятие «Овощи»****Цель:** Расширить представления детей об овощах.**Игра** «Какие овощи здесь спрятались?»(под руководством педагога)**Цель:** познакомить с многообразием овощей, местом их выращивания, обогащать словарь по теме «Овощи», учить называть овощи во множественном числе, описывать овощи. | **1. Основы математики****«Цифра 4»** **Цель:** Учить детей воспринимать число 4 с помощью различных анализаторов.Закрепить умение находить цифру 4 среди других цифр.Обводить цифру 4 по контору.**Игра «день–ночь»** (дети закрывают глаза, на доске появляется, где фигуры стоят в другом порядке).Цель: формировать и расширять элементарные математические представления у детей старшего дошкольного возраста. Развивать творческие способности, эмоциональную сферу детей в игровой деятельности. | **1. Основы математики****«Цифра 4»** **Цель:** Учить детей воспринимать число 4 с помощью различных анализаторов.Закрепить умение находить цифру 4 среди других цифр.Обводить цифру 4 по контору.**Игра «день–ночь»** (дети закрывают глаза, на доске появляется, где фигуры стоят в другом порядке).Цель: формировать и расширять элементарные математические представления у детей старшего дошкольного возраста. Развивать творческие способности, эмоциональную сферу детей в игровой деятельности. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**09-13 октябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Фрукт»****Цель:** Расширить представления детей о фруктах.**Игра** «Какие фрукты здесь спрятались?»(под руководством педагога)**Цель:** познакомить с многообразием фруктах, местом их выращивания, обогащать словарь по теме «Фрукты», учить называть фрукты во множественном числе, описывать фрукты. | **1.Тематическое занятие «Фрукт»****Цель:** Расширить представления детей о фруктах.**Игра** «Какие фрукты здесь спрятались?»(под руководством педагога)**Цель:** познакомить с многообразием фруктах, местом их выращивания, обогащать словарь по теме «Фрукты», учить называть фрукты во множественном числе, описывать фрукты. | **1. Основы математики****«Числа и цифры 5»** **Цель:** Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить распознавать и изображать цифры 5.**Игра:** « Цифры заблудились»**Цель:** Учить сравнивать числа от 1 до 5. | **1. Основы математики «Числа и цифры 5»** **Цель:** Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить распознавать и изображать цифры 5.**Игра:** « Цифры заблудились»**Цель:** Учить сравнивать числа от 1 до 5. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**16-20 октябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая группа № 9 «Капелька» и №10 «Улыбка»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Осень»****Цель:** Расширить представления детей о времени года - осени, о состоянии погоды.**Игра** «Листопад»(структурированная)**Цель:** Обобщать знания детей об осени | **1.Тематическое занятие «Осень»****Цель:** Расширить представления детей о времени года - осени, о состоянии погоды.**Игра** «Листопад»(структурированная)**Цель:** Обобщать знания детей об осени | **1. Основы математики «Прямой счет в пределах 5»** **Цель:** Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 5, научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1.**Игра** «Числовая лесенка»**Цель:** Считать ступеньки.  | **1. Основы математики «Прямой счет в пределах 5»** **Цель:** Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 5, научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1.**Игра** «Числовая лесенка»**Цель:** Считать ступеньки.  | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**23-27 октябрь 2023 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Перелетные птицы»****Цель:** Уточнить и расширить представления о перелетных птицах. Расширить представления о причине отлета птиц в теплые края.Закрепить обобщенное понятие «перелетные птицы».**Игра** «Кто улетел?»(под руководством педагога)**Цель:** закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека; расширять знания о том, как птицы готовятся к зиме. | **1.Тематическое занятие «Перелетные птицы»****Цель:** Уточнить и расширить представления о перелетных птицах. Расширить представления о причине отлета птиц в теплые края.Закрепить обобщенное понятие «перелетные птицы».**Игра** «Кто улетел?»(под руководством педагога)**Цель:** закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека; расширять знания о том, как птицы готовятся к зиме. | **1. Основы математики****«Сравнение предметов по размеру»** **Цель:** Развивать умение сравнивать предметы по разным при­знакам: размер, цвет. Закрепить счет­ные навыки, умение отсчитывать группы предметов, вести счет и прямом и обратном порядке.**Игра** «Найди на ощупь»**Цель:** Сравнивать предметы по разным при­знакам: размер, формы.  | **1. Основы математики «Сравнение предметов по размеру»** **Цель:** Развивать умение сравнивать предметы по разным при­знакам: размер, цвет. Закрепить счет­ные навыки, умение отсчитывать группы предметов, вести счет и прямом и обратном порядке.**Игра** «Найди на ощупь»**Цель:** Сравнивать предметы по разным при­знакам: размер, формы.  | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**30 октябрь-3 ноябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Моя семья»****Цель:** Уточнить и закрепить знания детей о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, дом. адрес, состав семьи).Рассмотреть родственные отношения людей в семье.**Игра** «Собери цепочку»(структурированная)**Цель:** Формировать у детей представления о семье. | **1.Тематическое занятие «Моя семья»****Цель:** Уточнить и закрепить знания детей о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, дом. адрес, состав семьи).Рассмотреть родственные отношения людей в семье.**Игра** «Собери цепочку»(структурированная)**Цель:** Формировать у детей представления о семье. | **1. Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»** **Цель:** Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки.Игра «Строители»**Цель**: сортировать предметы по размерам. | **1. Основы математики****«Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»** **Цель:** Учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки.Игра «Строители»**Цель**: сортировать предметы по размерам. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**6-10 ноябрь 2023 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Посуда»****Цель:** Уточнить и расширить представления детей о посуде и деталяхПознакомить детей с предметами чайной посуды, из чего она сделана, со способами ухода за ней.Познакомить со столовой и кухонной посудой.**Игра** «Кафе»(структурированная)**Цель:** формирование представлений о сервировке стола. | **1.Тематическое занятие «Посуда»****Цель:** Уточнить и расширить представления детей о посуде и деталяхПознакомить детей с предметами чайной посуды, из чего она сделана, со способами ухода за ней.Познакомить со столовой и кухонной посудой.**Игра** «Кафе»(структурированная)**Цель:** формирование представлений о сервировке стола. | **1. Основы математики****«Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник»** **Цель:** Познакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; научить распознавать их.**Игра** «**Сложи картинку из фигур**»**Цель:** Изучить геометрические фигуры развивает логику, словарный запас, пространственное мышление, способность мыслить, анализировать, обобщать и сравнивать.   | **1. Основы математики****«Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник»** **Цель:** Познакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; научить распознавать их.**Игра** «**Сложи картинку из фигур**»**Цель:** Изучить геометрические фигуры развивает логику, словарный запас, пространственное мышление, способность мыслить, анализировать, обобщать и сравнивать.   | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**13-17 ноябрь 2023 года**

**Группа:** логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Мебель»****Цель:** Уточнить и расширить знания детей об основных предметах мебели.Закрепить обобщенное понятие «мебель».**Игра** «Из чего – какой?»(структурированная)**Цель:** образование относительных прилагательных, закрепление словаря по лексической теме. | **1.Тематическое занятие «Мебель»****Цель:** Уточнить и расширить знания детей об основных предметах мебели.Закрепить обобщенное понятие «мебель».**Игра** «Из чего – какой?»(структурированная)**Цель:** образование относительных прилагательных, закрепление словаря по лексической теме. | **1. Основы математики «Круг и овал»** **Цель:** 1.Дать представление о геометрических фигурах.2.Учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы.**Игра** «**Узнай фигуру**»**Цель:** узнавать фигуры в окружающих предметах. | **1. Основы математики «Круг и овал»** **Цель:** 1.Дать представление о геометрических фигурах.2.Учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы.**Игра** «**Узнай фигуру**»**Цель:** узнавать фигуры в окружающих предметах. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**20-24 ноябрь 2023 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Поздняя осень»****Цель:** Расширить  представления детей  об изменениях, происходящих в природе осенью;- активизировать  словарь по теме «Поздняя осень», Иметь представления об одежде, сезонных изменениях климата.**Игра** «**Подбери слова»**(структурированная)**Цель:** расширять словарный запас детей, уточнять значение слов. Развивать мышление..Н-р: моросит (дождь).Дует (ветер). | **1.Тематическое занятие «Поздняя осень»****Цель:** Расширить  представления детей  об изменениях, происходящих в природе осенью;- активизировать  словарь по теме «Поздняя осень», Иметь представления об одежде, сезонных изменениях климата.**Игра** «**Подбери слова»**(структурированная)**Цель:** расширять словарный запас детей, уточнять значение слов. Развивать мышление..Н-р: моросит (дождь).Дует (ветер). | **1. Основы математики****«Геометрические тела (шар, куб, цилиндр)»**Познакомить с объемными геометрическими телами: куб, шар, цилиндр; научить распознавать их. Продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета.Развивать умение анализировать, сравнивать.**Игра "Выкладывание картинок"****Цель:** развитие логического мышления детей, закрепление знания геометрических тел. | **1. Основы математики «Геометрические тела (шар, куб, цилиндр)»**Познакомить с объемными геометрическими телами: куб, шар, цилиндр; научить распознавать их. Продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета.Развивать умение анализировать, сравнивать.**Игра "Выкладывание картинок"****Цель:** развитие логического мышления детей, закрепление знания геометрических тел. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)
 | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**27 ноябрь – 01 декабрь 2023 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Здравствуй, гостья зима!»****Цель:** Познакомить детей с  отличительными особенностями времени года – зимы. Обобщить  наблюдения детей об изменениях в окружающей их природе с приходом зимы;Закрепить знание всех зимних месяцев и их отличительные особенности;Уточнить знания о природных явлениях зимы;Формировать понятия о безопасном поведении зимой.**Игра** «Выбери картинки с зимой»(структурированная)**Цель:** расширять представления детей о зиме как времени года. | **1.Тематическое занятие «Здравствуй, гостья зима!»****Цель:** Познакомить детей с  отличительными особенностями времени года – зимы. Обобщить  наблюдения детей об изменениях в окружающей их природе с приходом зимы;Закрепить знание всех зимних месяцев и их отличительные особенности;Уточнить знания о природных явлениях зимы;Формировать понятия о безопасном поведении зимой.**Игра** «Выбери картинки с зимой»(структурированная)**Цель:** расширять представления детей о зиме как времени года. | **1. Основы математики****«**НА – над - под – внутри – снаружи; впереди – сзади; слева – справа**»**1.Учить детей отвечать на вопрос: - где находится?; устанавливать пространственные отношения: выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, впереди – сзади, на – над- под – внутри – снаружи.2.Формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить определенный рисунок на странице тетради.**Игра «Теремок»**Цель: уметь правильно понимать смысл слов *«впереди»*, *«сзади»*, *«между»* и грамотно употреблять их в речи. | **1. Основы математики «**НА – над - под – внутри – снаружи; впереди – сзади; слева – справа**»**1.Учить детей отвечать на вопрос: - где находится?; устанавливать пространственные отношения: выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, впереди – сзади, на – над- под – внутри – снаружи.2.Формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить определенный рисунок на странице тетради.**Игра «Теремок»**Цель: уметь правильно понимать смысл слов *«впереди»*, *«сзади»*, *«между»* и грамотно употреблять их в речи. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)
 | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**04 - 08 декабрь 2023 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Мой город»****Цель:** Познакомить детей с понятием «родной город».Дать представление о городе Кокшетау, его происхождении.Познакомить детей с главной улицей города и другими достопримечательностями**Игра**«Назови ласково»(структурированная)**Цель:** развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу. | **1.Тематическое занятие «Мой город»****Цель:** Познакомить детей с понятием «родной город».Дать представление о городе Кокшетау, его происхождении.Познакомить детей с главной улицей города и другими достопримечательностями**Игра**«Назови ласково»(структурированная)**Цель:** развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу. | **1. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги»** **Цель:** Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).**Игра «Где находится?»** **Цель:** формировать пространственную ориентировку на листе бумаги. | **1. Основы математики****«Ориентировка на листе бумаги»** **Цель:** Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).**Игра «Где находится?»** **Цель:** формировать пространственную ориентировку на листе бумаги. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)
 | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**11 - 15 декабрь 2023 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Астана-столица нашей родины!»****Цель:** Вызвать у детей интерес к прекрасному городу нашей страны,  чувство восхищения и  гордости за столицу Республики Казахстан.Познакомить детей с достопримечательностями столицы.**Демонстрация наглядного материала по данной теме.** | **1.Тематическое занятие «Астана-столица нашей родины!»****Цель:** Вызвать у детей интерес к прекрасному городу нашей страны,  чувство восхищения и  гордости за столицу Республики Казахстан.Познакомить детей с достопримечательностями столицы.**Демонстрация наглядного материала по данной теме.** | **1. Основы математики «Временные представления»** **Цель:** Формировать представление о времени. Познакомить с понятиями «вчера, сегодня, завтра, послезавтра; утро, день, вечер, ночь».**Игра «Когда это бывает?»****Цель:** Формировать представление о времени | **1. Основы математики «Временные представления»** **Цель:** Формировать представление о времени. Познакомить с понятиями «вчера, сегодня, завтра, послезавтра; утро, день, вечер, ночь».**Игра «Когда это бывает?»****Цель:** Формировать представление о времени | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
| 1. 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)
 | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**19 - 22 декабрь 2023 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 |  | **1.Тематическое занятие «Новый год»****Цель:** Дать представление о празднике: особенности и традиции праздника (елка, Дед Мороз, елочные игрушки, подарки, маски, костюмы, Снегурочка).**Игра** «Наряди елочку»(структурированная)**Цель:** развитие мелкой моторики, как средство повышения уровня речевого развития детей дошкольного возраста. | **1. Основы математики****«Дни недели»** **Цель:** Продолжать работу по формированию представлений о времени. Выучить названия дней недели; совершенствовать на­выки количественного и порядкового счета до семи.**Игра:** «**По порядку становись**»**Цель:** создать условия для усвоения детьми понятия «неделя» и названий дней недели. | **1. Основы математики «Дни недели»** **Цель:** Продолжать работу по формированию представлений о времени. Выучить названия дней недели; совершенствовать на­выки количественного и порядкового счета до семи.**Игра:** «**По порядку становись**»**Цель:** создать условия для усвоения детьми понятия «неделя» и названий дней недели. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**25 - 29 декабрь 2023 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подтема** «Повторение»**Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Повторение»****Цель:** Повторение и закрепление пройденных тем | **1.Тематическое занятие «Повторение»****Цель:** Повторение и закрепление пройденных тем | **1. Основы математики «Повторение»****Цель:** Повторение и закрепление пройденных тем | **1. Основы математики «Повторение»****Цель:** Повторение и закрепление пройденных тем | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
| 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
| 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**03-05 январь 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 |  |  | **1.Тематическое занятие «Зима»****Цель:** Расширить представления детей о зиме, о состоянии погоды.Уточнить место зимы среди других времен года.Рассмотреть приметы зимы: снегопад, морозы, метель, замерзание водоемов, солнце светит, но не греет.**Игра** «Доскажи словечко»(структурированная)**Цель:** обобщить и систематизировать знания ребенка о зиме. | **1. Основы математики «Тяжёлый. Лёгкий»** **Цель:** Сформировать представление о весе предметов и взвешивании. Учить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу; определять вес предметов по размеру.**Игра: «Четвертый лишний»****Цель:** классифицировать предметы по признакам. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  |  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  |  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**08-12 январь 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие****«Зимующие птицы»****Цель:** Уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, синица, ворона, сорока, снегирь, галка).Рассмотреть и обсудить внешние характерные признаки птиц: величина, цвет оперения, повадки, питание.Воспитать у детей желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.Закрепить обобщенное понятие «зимующие птицы».**Игра** «Кто как голос подаёт?»(структурированная)**Цель:** расширить и обогатить знания о зимующих птицах. | **1.Тематическое занятие****«Зимующие птицы»****Цель:** Уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, синица, ворона, сорока, снегирь, галка).Рассмотреть и обсудить внешние характерные признаки птиц: величина, цвет оперения, повадки, питание.Воспитать у детей желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.Закрепить обобщенное понятие «зимующие птицы».**Игра** «Кто как голос подаёт?»(структурированная)**Цель:** расширить и обогатить знания о зимующих птицах. | **1. Основы математики****«Вес. Равные и неравные предметы по весу»** **Цель:** Закрепить представление о весе предметов и взвешивании. Продолжить учить сравнивать и определять вес предметов по размеру.**Игра: «Продуктовый магазин»****Цель:** определить вес товара. | **1. Основы математики****«Вес. Равные и неравные предметы по весу»** **Цель:** Закрепить представление о весе предметов и взвешивании. Продолжить учить сравнивать и определять вес предметов по размеру.**Игра: «Продуктовый магазин»****Цель:** определить вес товара. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**15-19 январь 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Как звери зимуют»****Цель:** Систематизировать знания о жизни диких зверей в зимний период;развить умение находить главное, анализировать информацию, наглядно-образное представление, интерес к живой природе; воспитывать любовь к природе, животным, расширять кругозор детей.**Игра** «Кто где живет?»(структурированная)**Цель:** расширить и обогатить знания о зимующих зверях. | **1.Тематическое занятие «Как звери зимуют»****Цель:** Систематизировать знания о жизни диких зверей в зимний период;развить умение находить главное, анализировать информацию, наглядно-образное представление, интерес к живой природе; воспитывать любовь к природе, животным, расширять кругозор детей.**Игра** «Кто где живет?»(структурированная)**Цель:** расширить и обогатить знания о зимующих зверях. | **1. Основы математики****«Целое и части»** **Цель:** Познакомить детей с терминами «целое и части». Научить составлять целое из частей и разбивать на части, познакомить с названиями равных частей целого - «половина, четверть»; продолжить фор­мировать умение сравнивать числа.**Игра «Найди предмет»****Цель:** учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. | **1. Основы математики****«Целое и части»** **Цель:** Познакомить детей с терминами «целое и части». Научить составлять целое из частей и разбивать на части, познакомить с названиями равных частей целого - «половина, четверть»; продолжить фор­мировать умение сравнивать числа.**Игра «Найди предмет»****Цель:** учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**22-26 январь 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Зимние забавы»****Цель:** Расширить представления детей о разнообразии игр и развлечений зимой: катание на санках, лыжах, коньках.**Игра** «Поспевай - не зевай»(структурированная)**Цель:** Активизация мыслительной деятельности; формирование потребности в новых знаниях; развитие личности ребёнка через самореализацию в условиях игровых ситуаций. | **1.Тематическое занятие «Зимние забавы»****Цель:** Расширить представления детей о разнообразии игр и развлечений зимой: катание на санках, лыжах, коньках.**Игра** «Поспевай - не зевай»(структурированная)**Цель:** Активизация мыслительной деятельности; формирование потребности в новых знаниях; развитие личности ребёнка через самореализацию в условиях игровых ситуаций. | **1. Основы математики****«Больше, меньше, равно»** **Цель:** Учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше». Совершенствовать навыки счета предметов. Закреплять знание терминов «число» и «цифра».**Игра:«Больше, меньше, равно»** **Цель:** Учить сравнивать предметы. | **1. Основы математики «Больше, меньше, равно»** **Цель:** Учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше». Совершенствовать навыки счета предметов. Закреплять знание терминов «число» и «цифра».**Игра:«Больше, меньше, равно»** **Цель:** Учить сравнивать предметы. | **1.Индивидуальные занятия с детьми:** |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**29 январь – 02 февраль 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Транспорт»****Цель:** Систематизировать знания детей о транспорте.Уточнить понятия: транспорт, наземный, грузовой, легковой.Повторить правила дорожного движения.**Игра** «**Дорожки**»(структурированная)**Цель:** развитие графомоторной координации, зрительного восприятия.МаргаритаСофияРоман | **1.Тематическое занятие «Транспорт»****Цель:** Систематизировать знания детей о транспорте.Уточнить понятия: транспорт, наземный, грузовой, легковой.Повторить правила дорожного движения.**Игра** «**Дорожки**»(структурированная)**Цель:** развитие графомоторной координации, зрительного восприятия.Димаш Максим | **1. Основы математики****«Прямой счет в пределах 5»** **Цель:** Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 5, научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1**Игра:«Числовая лесенка»** **Цель:** Учить считать предметы. Учить называть итоговое число. МаргаритаСофияРоман | **1. Основы математики****«Прямой счет в пределах 5»** **Цель:** Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 5, научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1**Игра:«Числовая лесенка»** **Цель:** Учить считать предметы. Учить называть итоговое число. Димаш Максим | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**МаргаритаРоман |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

 **05 - 09 февраль 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Электроприборы»****Цель:** Систематизировать и обобщать знания детей об электроприборах. Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.**Игра** «Помощники»(структурированная)**Цель:** уточнять названия предметов бытовой техники, описывать действия, которые они совершают.МаргаритаСофияРоман | **1.Тематическое занятие «Электроприборы»****Цель:** Систематизировать и обобщать знания детей об электроприборах. Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.**Игра** «Помощники»(структурированная)**Цель:** уточнять названия предметов бытовой техники, описывать действия, которые они совершают.Димаш Максим | **1. Основы математики****«Счет. Сравнение групп предметов»** **Цель:** Познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Учить выделять элементы множества и составлять группы (подмноже­ства) из данного множества; находить равномощные множества**Игра:« Что изменилось?»** **Цель:** Учить сравнивать предметы.МаргаритаСофияРоман | **1. Основы математики****«Счет. Сравнение групп предметов»** **Цель:** Познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Учить выделять элементы множества и составлять группы (подмноже­ства) из данного множества; находить равномощные множества**Игра:« Что изменилось?»** **Цель:** Учить сравнивать предметы.Димаш Максим | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**МаргаритаРоман |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

 **12 - 16 февраль 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Неживая природа»****Цель:** Формировать понятия о явлений неживой природы.Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи наблюдаемых природных явлений.Учить основам безопасного и бережного отношения к природе.**Игра** «Живая и неживая природа»(структурированная)**Цель:** Систематизировать знания детей о живой и неживой природе.МаргаритаСофияРоман | **1.Тематическое занятие «Неживая природа»****Цель:** Формировать понятия о явлений неживой природы.Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи наблюдаемых природных явлений.Учить основам безопасного и бережного отношения к природе.**Игра** «Живая и неживая природа»(структурированная)**Цель:** Систематизировать знания детей о живой и неживой природе.Димаш Максим | **1. Основы математики****«Целое. Несколько равных частей».****Цель:** Закрепить с детьми термины «целое и части». Продолжать учить составлять целое из частей и разбивать на части, закреплять названия равных частей целого - «половина, четверть».Развивать умение анализировать и обобщать. **Игра:« Сложи фигуру»** **Цель:** составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.МаргаритаСофияРоман | **1. Основы математики****«Целое. Несколько равных частей».****Цель:** Закрепить с детьми термины «целое и части». Продолжать учить составлять целое из частей и разбивать на части, закреплять названия равных частей целого - «половина, четверть».Развивать умение анализировать и обобщать. **Игра:« Сложи фигуру»** **Цель:** составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.Димаш Максим | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**МаргаритаРоман |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

 **19 - 23 февраль 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Все профессии важны»****Цель:** Познакомить детей с понятием «профессия, работа».Познакомить детей с названиями профессий (врач, повар, строитель, продавец и т.д.).**Игра**«Кто где работает?»(структурированная)**Цель:** уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессии, как называются их рабочее место.МаргаритаСофияРоман | **1.Тематическое занятие «Все профессии важны»****Цель:** Познакомить детей с понятием «профессия, работа».Познакомить детей с названиями профессий (врач, повар, строитель, продавец и т.д.).**Игра**«Кто где работает?»(структурированная)**Цель:** уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессии, как называются их рабочее место.Димаш Максим | **1. Основы математики****«Решение простых примеров и задач».****Цель:** Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа первого десятка до 5.Закреплять знание нумерации чисел первого десятка до 5. **Игра:« Что изменилось»** **Цель:** учить понимать выражение «до» и « после».МаргаритаСофияРоман | **1. Основы математики****«Решение простых примеров и задач».****Цель:** Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа первого десятка до 5.Закреплять знание нумерации чисел первого десятка до 5. **Игра:« Что изменилось»** **Цель:** учить понимать выражение «до» и « после».Димаш Максим | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**МаргаритаРоман |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

 **26 февраль -01 марта 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Домашние птицы»****Цель:** Познакомить детей с домашними птицами (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят).Учить сравнивать домашних птиц, находить признаки сходства и различияЗакрепить понятие «домашние птицы».**Игра**«Расскажи о домашних птицах»(структурированная)**Цель:**Умеют описывать строение птицы по картине.Умеют дополнять ответ товарища.МаргаритаСофияРоман | **1.Тематическое занятие «Домашние птицы»****Цель:** Познакомить детей с домашними птицами (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят).Учить сравнивать домашних птиц, находить признаки сходства и различияЗакрепить понятие «домашние птицы».**Игра**«Расскажи о домашних птицах»(структурированная)**Цель:**Умеют описывать строение птицы по картине.Умеют дополнять ответ товарища.Димаш Максим | **1. Основы математики****«**Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы**».****Цель:** Сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнении.Научить сравнивать, используя слова «выше - ниже, толще - тоньше (уже – шире). Учить сравнивать на глаз, наложением и приложением. **Игра:«Найди одинаковую по длине, толщине»** **Цель:** учить находить предметы длинные и широкие.МаргаритаСофияРоман | **1. Основы математики****«**Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы**».****Цель:** Сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнении.Научить сравнивать, используя слова «выше - ниже, толще - тоньше (уже – шире). Учить сравнивать на глаз, наложением и приложением. **Игра:«Найди одинаковую по длине, толщине»** **Цель:** учить находить предметы длинные и широкие.Димаш Максим | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**МаргаритаРоман |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

 **04-07 марта 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Мамин праздник»****Цель:** Расширить представления детей о весне, о празднике 8 марта (Международный женский день).**Игра**«Назови ласково»(структурированная)**Цель:** словообразование слов в уменьшительно-ласкательной форме.МаргаритаСофияРоман | **1.Тематическое занятие «Мамин праздник»****Цель:** Расширить представления детей о весне, о празднике 8 марта (Международный женский день).**Игра**«Назови ласково»(структурированная)**Цель:** словообразование слов в уменьшительно-ласкательной форме.Димаш Максим | **1. Основы математики****«Условная мера».****Цель:** Учить измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки; решать примеры; сравнивать предметы по длине.**Игра с мячом «Посчитай»** **Цель:**  учить детей измерять длину предмета с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах 5; учить видоизменять фигуру путём добавления счётных палочек; согласовывать числительные один, одна с прилагательными и существительными; развивать внимание, воображение.МаргаритаСофияРоман | **1. Основы математики****«Условная мера».****Цель:** Учить измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки; решать примеры; сравнивать предметы по длине.**Игра с мячом «Посчитай»** **Цель:**  учить детей измерять длину предмета с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах 5; учить видоизменять фигуру путём добавления счётных палочек; согласовывать числительные один, одна с прилагательными и существительными; развивать внимание, воображение.Димаш Максим |  |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |  |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) |  |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

 **11-15 марта 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Наурыз»****Цель:** Познакомить детей с национальным праздником Казахстана – Наурыз.**Игра**«Кто соберет больше фишек»(структурированная)**Цель:** Формировать интерес к обычаям и традициям казахского народа.МаргаритаСофияРоман | **1.Тематическое занятие «Наурыз»****Цель:** Познакомить детей с национальным праздником Казахстана – Наурыз.**Игра**«Кто соберет больше фишек»(структурированная)**Цель:** Формировать интерес к обычаям и традициям казахского народа.Димаш Максим | **1. Основы математики****«Геометрические фигуры и тела».****Цель:** Рассмотреть решение логических задач, в которых тре­буется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рас­суждать на основе отрицания. Совершенствовать умение срав­нивать предметы по разным признакам. Повторить названия геометрических фигур и тел. **Игра: «Подбери по величине»** **Цель:** Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер).МаргаритаСофияРоман | **1. Основы математики****«Геометрические фигуры и тела».****Цель:** Рассмотреть решение логических задач, в которых тре­буется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рас­суждать на основе отрицания. Совершенствовать умение срав­нивать предметы по разным признакам. Повторить названия геометрических фигур и тел. **Игра: «Подбери по величине»** **Цель:** Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер).Димаш Максим | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**МаргаритаРоман |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

 **18-20 марта 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Мой родной край»****Цель:** Познакомить детей с понятием «родной город».Дать представление о городе Кокшетау, его происхождении.Познакомить детей с главной улицей города и другими достопримечательностями**Игра**«Назови ласково»(структурированная)**Цель:** развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу.МаргаритаСофияРоман | **1.Тематическое занятие «Мой родной край»****Цель:** Познакомить детей с понятием «родной город».Дать представление о городе Кокшетау, его происхождении.Познакомить детей с главной улицей города и другими достопримечательностями**Игра**«Назови ласково»(структурированная)**Цель:** развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу.Димаш Максим | **1. Основы математики****«Предметы геометрической формы».****Цель:** Совершенствовать умение срав­нивать предметы по разным признакам. Повторить названия геометрических фигур и тел. Учить находить в окружающей обстановке предметы такой же формы. **Игра: «Найди такой же»** **Цель:** Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер, цвету).МаргаритаСофияРоман |  |  |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |  |  |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) |  |  |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

 **25-29 марта 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 |  | **1.Тематическое занятие «Мой родной край»****Цель:** Познакомить детей с понятием «родной город».Дать представление о городе Кокшетау, его происхождении.Познакомить детей с главной улицей города и другими достопримечательностями**Игра**«Назови ласково»(структурированная)**Цель:** развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу.Димаш Максим | **1. Основы математики****«Предметы геометрической формы».****Цель:** Совершенствовать умение срав­нивать предметы по разным признакам. Повторить названия геометрических фигур и тел. Учить находить в окружающей обстановке предметы такой же формы. **Игра: «Найди такой же»** **Цель:** Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер, цвету).МаргаритаСофияРоман | **1. Основы математики****«Предметы геометрической формы».****Цель:** Совершенствовать умение срав­нивать предметы по разным признакам. Повторить названия геометрических фигур и тел. Учить находить в окружающей обстановке предметы такой же формы. **Игра: «Найди такой же»** **Цель:** Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер, цвету).Димаш Максим | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**МаргаритаРоман |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

 **01-05 апрель 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Деревья и кустарники»****Цель:** Систематизировать знания детей о деревьях, кустарниках.Уточнить представления о строении деревьев, кустарников (корень, ствол, ветка, листья, цветы).**Игра лото «Деревья и кустарники»**(структурированная)**Цель:** Закрепление знаний детей о разнообразии деревьев и кустарников, умение различать их и находить нужное растение.МаргаритаСофияРоман | **1.Тематическое занятие «Деревья и кустарники»****Цель:** Систематизировать знания детей о деревьях, кустарниках.Уточнить представления о строении деревьев, кустарников (корень, ствол, ветка, листья, цветы).**Игра лото «Деревья и кустарники»**(структурированная)**Цель:** Закрепление знаний детей о разнообразии деревьев и кустарников, умение различать их и находить нужное растение.Димаш Максим | **1. Основы математики****«Что на что похоже?».****Цель:** Учить находить в окружающей обстановке предметы такой же формы. Упражнять в умении решать логические задачи.**Игра: «Угадай на что похоже?»** **Цель:** Развитие умения классифицировать предметы по одному признаку (размер, цвету).МаргаритаСофияРоман | **1. Основы математики****«Что на что похоже?».****Цель:** Учить находить в окружающей обстановке предметы такой же формы. Упражнять в умении решать логические задачи.**Игра: «Угадай на что похоже?»** **Цель:** Развитие умения классифицировать предметы по одному признаку (размер, цвету).Димаш Максим | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**МаргаритаРоман |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

 **08-12 апрель 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Космос»****Цель:** Уточнить и расширить знания детей о космосе (звезды, комета, Солнце, Луна, названия планет).Рассказать о профессии – космонавт.**Игра лото «Космос»**(структурированная)**Цель:** Формирование представлений и знаний у детей о космосе, о планетах Солнечной системы, о созвездиях, развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей.МаргаритаСофияРоман | **1.Тематическое занятие «Космос»****Цель:** Уточнить и расширить знания детей о космосе (звезды, комета, Солнце, Луна, названия планет).Рассказать о профессии – космонавт.**Игра лото «Космос»**(структурированная)**Цель:** Формирование представлений и знаний у детей о космосе, о планетах Солнечной системы, о созвездиях, развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей.Димаш Максим | **1. Основы математики****«Ориентировка на листе бумаги».****Цель:** Закреплять навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Учить выполнять слуховой и зрительный диктанты. Закреплять умение решать простейшие примеры.**Игра: «Бабочки летят»** **Цель:** развитие умения различать верх и низ листа МаргаритаСофияРоман | **1. Основы математики****«Ориентировка на листе бумаги».****Цель:** Закреплять навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Учить выполнять слуховой и зрительный диктанты. Закреплять умение решать простейшие примеры.**Игра: «Бабочки летят»** **Цель:** развитие умения различать верх и низ листа Димаш Максим | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**МаргаритаРоман |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

 **15-19 апрель 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Домашние животные»****Цель:** Уточнить и расширить представления детей о домашних животных (живут рядом с человеком, который строит им жилище, ухаживает за ними).Учить дифференцировать понятия«домашние животные» и «дикие животные».**Игра** «Кто, где живёт?»(структурированная)**Цель:** формирование умений детей соотносить изображение животных с их местом обитания.МаргаритаСофияРоман | **1.Тематическое занятие «Домашние животные»****Цель:** Уточнить и расширить представления детей о домашних животных (живут рядом с человеком, который строит им жилище, ухаживает за ними).Учить дифференцировать понятия«домашние животные» и «дикие животные».**Игра** «Кто, где живёт?»(структурированная)**Цель:** формирование умений детей соотносить изображение животных с их местом обитания.Димаш Максим | **1. Основы математики****«Кто где находится?».****Цель:** Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Учить выполнять слуховой и зрительный диктанты. Закреплять умение придумывать и решать простейшие примеры.**Игра: «Самолет»** **Цель:** развитие умения различать правую и левую стороны листа.МаргаритаСофияРоман | **1. Основы математики****«Кто где находится?».****Цель:** Формировать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Учить выполнять слуховой и зрительный диктанты. Закреплять умение придумывать и решать простейшие примеры.**Игра: «Самолет»** **Цель:** развитие умения различать правую и левую стороны листа.Димаш Максим | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**МаргаритаРоман |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

 **22-26 апрель 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Весна- красна!»****Цель:** Расширить представления детей о весне, о состоянии погоды.Уточнить место весны среди других времен года (после зимы, перед летом).Познакомить с признаками весны (потепление, капель, проталины, прилет перелетных птиц и т.д.).**Игра** «Приметы весны»(структурированная)**Цель:** уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме.МаргаритаСофияРоман | **1.Тематическое занятие «Весна- красна!»****Цель:** Расширить представления детей о весне, о состоянии погоды.Уточнить место весны среди других времен года (после зимы, перед летом).Познакомить с признаками весны (потепление, капель, проталины, прилет перелетных птиц и т.д.).**Игра** «Приметы весны»(структурированная)**Цель:** уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме.Димаш Максим | **1. Основы математики****«Времена года».****Цель:** Продолжать учить детей ориентироваться во времени. Познакомить с названиями времен года, месяцев года. Учить различать времена года и их приметы. **Игра: «Когда это бывает?»** **Цель:** Наблюдать за природными явлениями, правильно их определять.МаргаритаСофияРоман | **1. Основы математики****«Времена года».****Цель:** Продолжать учить детей ориентироваться во времени. Познакомить с названиями времен года, месяцев года. Учить различать времена года и их приметы. **Игра: «Когда это бывает?»** **Цель:** Наблюдать за природными явлениями, правильно их определять.Димаш Максим | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**МаргаритаРоман |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

 **29 апрель-04 май 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Четверг**  | **Пятница** | **Суббота** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «В семье единой»****Цель:** Формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям,  проживающим в нашей Республике. Закреплять представление о Казахстане  как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес  к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой.**Игра** «Клубочек волшебных слов»(структурированная)**Цель:** формировать у детей способность употреблять в своей речи волшебные» слова для родных и близких; воспитывать вежливость, доброжелательность.МаргаритаСофияРоман | **1.Тематическое занятие «В семье единой»****Цель:** Формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям,  проживающим в нашей Республике. Закреплять представление о Казахстане  как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес  к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой.**Игра** «Клубочек волшебных слов»(структурированная)**Цель:** формировать у детей способность употреблять в своей речи волшебные» слова для родных и близких; воспитывать вежливость, доброжелательность.Димаш Максим | **1. Основы математики****«Последовательность событий, дней недели, времени суток».****Цель:** Продолжать учить детей ориентироваться во времени. Познакомить с названиями дней недели, времени суток их последовательностью. Закреплять умение решать простейшие примеры.**Игра: «Наш день»** **Цель:** закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».МаргаритаСофияРоман | **11. Основы математики****«Последовательность событий, дней недели, времени суток».****Цель:** Продолжать учить детей ориентироваться во времени. Познакомить с названиями дней недели, времени суток их последовательностью. Закреплять умение решать простейшие примеры.**Игра: «Наш день»** **Цель:** закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».Димаш Максим | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**МаргаритаРоман |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

 **06-10 май 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Наши защитники»****Цель:** Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. Познакомить с казахстанскими воинами, защищавшими свою Родину в годы Великой Отечественной войны расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. **Игра** «Защитники Отечества»(структурированная)**Цель:** **-** закреплять знания детей о разных родах войск Казахстанской армии;- закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для её успешного прохождения;- воспитывать чувство гордости за защитников Отечества.МаргаритаСофияРоман |  |  |  | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**МаргаритаРоман |
|  | **Работа с педагогами** |
|  |  |  |  | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  |  |  |  | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

 **13-17 май2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Наши защитники»****Цель:** Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. Познакомить с казахстанскими воинами, защищавшими свою Родину в годы Великой Отечественной войны расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. **Игра** «Защитники Отечества»(структурированная)**Цель:** **-** закреплять знания детей о разных родах войск Казахстанской армии;- закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для её успешного прохождения;- воспитывать чувство гордости за защитников Отечества.МаргаритаСофияРоман | **1.Тематическое занятие «Наши защитники»****Цель:** Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. Познакомить с казахстанскими воинами, защищавшими свою Родину в годы Великой Отечественной войны расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. **Игра** «Защитники Отечества»(структурированная)**Цель:** **-** закреплять знания детей о разных родах войск Казахстанской армии;- закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для её успешного прохождения;- воспитывать чувство гордости за защитников Отечества.Димаш Максим | **1. Основы математики****«Весы».****Цель:** Познакомить с разными видами весов, процессом взвешивания с помощью при­митивных весов. Учить определять вес предметов по размеру. Закреплять умение составлять и решать простейшие примеры.**Игра: «Весы»** **Цель:** Закрепление понятий «больше», «меньше», «равно», закрепление навыков счета и сложения до 5.МаргаритаСофияРоман | **1. Основы математики****«Весы».****Цель:** Познакомить с разными видами весов, процессом взвешивания с помощью при­митивных весов. Учить определять вес предметов по размеру. Закреплять умение составлять и решать простейшие примеры.**Игра: «Весы»** **Цель:** Закрепление понятий «больше», «меньше», «равно», закрепление навыков счета и сложения до 5.Димаш Максим | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**МаргаритаРоман |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

 **20-24 май 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Четверг**  | **Пятница** | **Суббота** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Насекомые»****Цель:** Уточнить и закрепить знания детей о насекомых (бабочка, жук, комар, пчела, муха, паук, муравей).Изучить особенности внешнего вида: величина, части тела (голова, грудка, брюшко, крылья, усики, лапки).**Игра** «Подбери признаки»(структурированная)**Цель:** расширение словаряМаргаритаСофияРоман | **1.Тематическое занятие «Насекомые»****Цель:** Уточнить и закрепить знания детей о насекомых (бабочка, жук, комар, пчела, муха, паук, муравей).Изучить особенности внешнего вида: величина, части тела (голова, грудка, брюшко, крылья, усики, лапки).**Игра** «Подбери признаки»(структурированная)**Цель:** расширение словаряДимаш Максим | **1. Основы математики****«Взвешивание».****Цель:** Учить детей изготавливать простейшие весы самостоятельно или с помощью взрослых. Продолжать знакомить с процессом взвешивания с помощью при­митивных весов. Учить определять вес предметов по размеру. Закреплять умение считать и записывать полученное количество.**Игра со “Смышлеными обезьянками”** **Цель:** способствовать развитию математических навыков, а также улучшает навыки сравнения, анализа и критического мышления.МаргаритаСофияРоман | **1. Основы математики****«Взвешивание».****Цель:** Учить детей изготавливать простейшие весы самостоятельно или с помощью взрослых. Продолжать знакомить с процессом взвешивания с помощью при­митивных весов. Учить определять вес предметов по размеру. Закреплять умение считать и записывать полученное количество.**Игра со “Смышлеными обезьянками”** **Цель:** способствовать развитию математических навыков, а также улучшает навыки сравнения, анализа и критического мышления.Димаш Максим | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**МаргаритаРоман |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога**

**ГККП Детский сад «Достық»**

**27-31 май 2024 года**

**Группа:**  логопедическая старшая группа № 9 «Капелька»

**Возраст детей:** дети 4-х лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Четверг**  | **Пятница** | **Суббота** |
|
| 14.00-15.30 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.** |
|  15.30- 17.10 | **1.Тематическое занятие «Цветы»****Цель:** Систематизировать знания детей о цветах.Уточнить представления о строении цветов (корень, стебель, листья, цветок).**Игра** «**Лесные цветы»**(структурированная)**Цель:** — уточнять и закреплять знания об отличительных особенностях внешнего вида и времени цветения лесных цветов родного края;— формировать умение по описанию отгадывать цветок, называть его, находить картинку с его изображением и помещать ее около картинки с изображением времени года;— выдержку, умение выслушивать товарища до конца, не перебивать;— активно использовать словарь по теме.МаргаритаСофияРоман | **1.Тематическое занятие «Цветы»****Цель:** Систематизировать знания детей о цветах.Уточнить представления о строении цветов (корень, стебель, листья, цветок).**Игра** «**Лесные цветы»**(структурированная)**Цель:** — уточнять и закреплять знания об отличительных особенностях внешнего вида и времени цветения лесных цветов родного края;— формировать умение по описанию отгадывать цветок, называть его, находить картинку с его изображением и помещать ее около картинки с изображением времени года;— выдержку, умение выслушивать товарища до конца, не перебивать;— активно использовать словарь по теме.Димаш Максим | **1. Основы математики****«Закрепление».****Цель:** Обобщить имеющиеся знания и умения детей.МаргаритаСофияРоман | **1. Основы математики****«Закрепление».****Цель:** Обобщить имеющиеся знания и умения детей.Димаш Максим | **1.Индивидуальные занятия с детьми:**МаргаритаРоман |
|  | **Работа с педагогами** |
|  | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу | 1.Консультация по запросу |
| 17.10-17.20 | **Работа с родителями** |
|  | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) | 1.Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

Подготовила: Ибраева А.Б.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_