**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Достық» балабақшасы.

**Топ:** № 2 «Балдырған» ересек тобы.

**Балалардың жасы 4** жастағы балалар.

**Жұмыс мазмұны::** «Бақытты балалық шақ».

**Жоспардың құрылу кезеңі** 1-ші апта03.06. – 07.06 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  03.06.2024 | | Сейсенбі  04.06.2024 | Сәрсенбі  05.06.2024 | | | Бейсенбі  06.06.2024 | | Жұма  07.06.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** 8:00-8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Серуендеу балалармен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу.**  8:30-8:40 | Мамусым айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  8:40-8:45 | Таңғы ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). | | | | | | | | |
| **Өткізілетін шаралардың атауы.**  **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  9:00-10:20 | Әрқашан күн»  «сөнбесін | «Менің әлемім» | | | «Кәусәр бұлақ» | «Мен елімнің Ұланымын». | | | «Мен елімнің ұланымын».(қайталау) |
| Балалар күні мерекесін  ұйымдастыру.  Балалар шығармашылығынан  концерт.  Асфальтқа сурет салу  байқауы.  **Жеке жұмыс:**  Имранмен күннің көзінің суретін салу | Менің жақындарым,менің сырласым,менің бауырларым,менің отбасым тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу.  Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру,ән тындату және қалауы бойынша балаға айтқызу.  **Жеке жұмыс:**  Тамерлан,Аделья мен суреттер бойынша әңгіме құратқызу. | | | Балалардың көрген мультфилимдерінен алған әсерлерімен бөлісу,олардың қиялын,логикалық ойлауын,сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою.  **Жеке жұмыс:**  Рахман,Мәди мен көрген мультфилимдерін айтқызу. | Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі.Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру.Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.  **Жеке жұмыс:**  Айкөркем,Рамина,Мерей мен Отан туралы жаттаған өлеңдерін мәнерлеп айтқызып үйрету. | | | Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі.Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру.Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.  **Жеке жұмыс:**  Ералы,Адиль,Еркебұлан мен Отан туралы дәстүрден тыс суреттер салғызып үйрету. |
| **Екінші таңғы ас.** 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты екінші таңғы асын ішу.Болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу.(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Қима қағаз №1** | | **Қима қағаз №2** | **Қима қағаз №3** | | | **Қима қағаз №4** | | **Қима қағаз №5** |
| **Серуеннен оралу.**  12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету және бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  12:15-12:20 | Түскі  ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық.**  12:20-12:30 | Өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-13:00 | Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы.**  13:00-15:10 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Балаларды ұйқысынан ояту. Гимнастика жасату. Шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған жаттығулар жасату. | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  **15:40-16:30** | Дәстүрден тыс күннің көзінің суретін салдыру. | | Отбасы жайлы саусақ жаттығулары арқылы өлең шумақтарын жаттату. | Ойын:Мимика арқылы мултьфилм кейіпкерлерін табу. | | | «Ұлттық ойындар»  сайысын өткізу. | | «Сиқырлы сағат».ойынын ойнату. |
| **Кешкі ас.**  **16:30-17:00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  **17:00-17:10** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | | | | |
| **Серуендеу.**  **17:10-18:30** | **Қима қағаз №1** | | **Қима қағаз №2** | **Қима қағаз №3** | | | | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** |
| **Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Айткожина А.А

Тексерген күні:

Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Достық» балабақшасы.

**Топ:** № 2 «Балдырған» ересек тобы.

**Балалардың жасы 4** жастағы балалар.

**Жұмыс мазмұны::** «Жас із кесушілер ».

**Жоспардың құрылу кезеңі** 2-ші апта10.06. – 14.06 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  10.06.2024 | | Сейсенбі  11.06.2024 | Сәрсенбі  12.06.2024 | | | Бейсенбі  13.06.2024 | | Жұма  14.06.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** 8:00-8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Серуендеу балалармен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу.**  8:30-8:40 | Мамусым айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  8:40-8:45 | Таңғы ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). | | | | | | | | |
| **Өткізілетін шаралардың атауы.**  **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  9:00-10:20 | «Жас із кесушілер» | «Аңдар мен аңшылар» | | | «Мейірімді достарым» | «Саялы бақ». | | | «Сыр сандық» |
| Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.  Қимылды ойындар: «Өз түсіңді табу, «Жасырынбақ,» «Жалаушаны табу»  Із кесушілер деген кімдер?қою арқылы балалармен әңгімелесу.Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру.  **Жеке жұмыс:**  Мерей,Аружанмен сурет бойынша әңгіме құрастырып үйрету. | Альбомдар көру:, «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»Табиғатты қорғау белгілерін дайындау  Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Ормаң андары», «Менің сүйікті жануарым»Қимыл қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар,» «Қағып алда ата»  **Жеке жұмыс:**  Алихан,Нұрислам мен «Көлеңкесінен тап ».ойынын ойнату. | | | Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау.  **Жеке жұмыс:**  Ерасыл,Алайя мен Тындаған ертегінің мазмұнын айтқызу. | «Біздің өлкенің ағаштары» «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі.»  «Ағаштарды өрттен қорға» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.  Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау.  **Жеке жұмыс:**  Айкөркем,Рамина,Мерей мен Ағаштарды ,гүлдерді бақылатып қалай күтім жасау керектігін түсіндіру. | | | Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым»,ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.  **Жеке жұмыс:**  Ералы,Адиль,Еркебұлан,Аделья,Мәди,мен  «Шалқан»ертегісін сахналауға қатыстыру. |
| **Екінші таңғы ас.** 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты екінші таңғы асын ішу.Болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу.(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Қима қағаз №6** | | **Қима қағаз №7** | **Қима қағаз №8** | | | **Қима қағаз №9** | | **Қима қағаз №10** |
| **Серуеннен оралу.**  12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету және бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  12:15-12:20 | Түскі  ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық.**  12:20-12:30 | Өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-13:00 | Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы.**  13:00-15:10 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Балаларды ұйқысынан ояту. Гимнастика жасату. Шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған жаттығулар жасату. | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  **15:40-16:30** | Дәстүрден тыс сурет техникасымен сурет салдыру. | | «Аңдардың үйшігі»  құрастыру | Ойын: «Шалқан»ертегісін сахналау | | | «Қай ағаштың жапырағы».  Дидактикалық ойын | | «Бауырсақ».ертегісін сахналау.. |
| **Кешкі ас.**  **16:30-17:00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  **17:00-17:10** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | | | | |
| **Серуендеу.**  **17:10-18:30** | **Қима қағаз №6** | | **Қима қағаз №7** | **Қима қағаз №8** | | | | **Қима қағаз №9** | **Қима қағаз №10** |
| **Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Айткожина А.А Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Достық» балабақшасы.

**Топ:** № 2 «Балдырған» ересек тобы.

**Балалардың жасы 4** жастағы балалар.

**Жұмыс мазмұны::** «Жаз да келді, көңілді».

**Жоспардың құрылу кезеңі** 3-ші апта17.06. – 21.06 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  17.06.2024 | | Сейсенбі  18.06.2024 | Сәрсенбі  19.06.2024 | | | Бейсенбі  20.06.2024 | | Жұма  21.06.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** 8:00-8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Серуендеу балалармен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу.**  8:30-8:40 | Мамусым айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  8:40-8:45 | Таңғы ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). | | | | | | | | |
| **Өткізілетін шаралардың атауы.**  **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  9:00-10:20 | «Сабын көпіршіктер күні» | «Теңіздегі тіршілік» | | | «Сүйкімді кірпі» | «Табиғат аясында» | | | «Күн, ауа, су,» ойын сауығы. |
| Балабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.  «Тамшылар» Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны.  **Жеке жұмыс:**  Мерей,Аружанмен сурет бойынша әңгіме құрастырып үйрету. | Су ханшайымен саяхат.  «Су патшалығы» сурет байқауы(ата-аналармен бірге).  «Өзен, көлдер» альбомын безендіру.Сумен ойындар.  **Жеке жұмыс:**Алихан,Нұрислам мен «Көлеңкесінен тап ».ойынын ойнату. | | | «Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу.  Көркем шығарма оқып беру.  «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу.  **Жеке жұмыс:**  Ерасыл,Алайя мен Тындаған ертегінің мазмұнын айтқызу. | Жыл мезгілдері  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау.  Жапсыру «Күлімдейді күн маған»  **Жеке жұмыс:**  Айкөркем,Рамина,Мерей мен Ағаштарды ,гүлдерді бақылатып қалай күтім жасау керектігін түсіндіру. | | | «Сылдырлайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу.  **Жеке жұмыс:**  Ералы,Адиль,Еркебұлан,Аделья,Мәди,мен  «Шалқан»ертегісін сахналауға қатыстыру. |
| **Екінші таңғы ас.** 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты екінші таңғы асын ішу.Болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу.(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Қима қағаз №11** | | **Қима қағаз №12** | **Қима қағаз №13** | | | **Қима қағаз №14** | | **Қима қағаз №15** |
| **Серуеннен оралу.**  12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету және бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  12:15-12:20 | Түскі  ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық.**  12:20-12:30 | Өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-13:00 | Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы.**  13:00-15:10 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Балаларды ұйқысынан ояту. Гимнастика жасату. Шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған жаттығулар жасату. | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  **15:40-16:30** | Дәстүрден тыс сурет техникасымен сурет салдыру. | | «Судағы қайықтар»  Ойынын ұйымдастыру. | Ойын: «Үйшік»ертегісін сахналау | | | «Көленкесін тап».  Дидактикалық ойын | | «Бауырсақ».ертегісін сахналау. |
| **Кешкі ас.**  **16:30-17:00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  **17:00-17:10** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | | | | |
| **Серуендеу.**  **17:10-18:30** | **Қима қағаз №11** | | **Қима қағаз №12** | **Қима қағаз №13** | | | | **Қима қағаз №14** | **Қима қағаз №15** |
| **Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Айткожина А.А Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Достық» балабақшасы.

**Топ:** № 2 «Балдырған» ересек тобы.

**Балалардың жасы 4** жастағы балалар.

**Жұмыс мазмұны: :** «Қауіпсіз жаз».

**Жоспардың құрылу кезеңі** 4-ші апта24.06. – 28.06 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  24.06.2024 | | Сейсенбі  25.06.2024 | Сәрсенбі  26.06.2024 | | | Бейсенбі  27.06.2024 | | Жұма  28.06.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** 8:00-8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Серуендеу балалармен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу.**  8:30-8:40 | Маусым айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  8:40-8:45 | Таңғы ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). | | | | | | | | |
| **Өткізілетін шаралардың атауы.**  **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  9:00-10:20 | **Бағдаршам күні.** | **Пайдалы және пайдасыз өсімдіктер.** | | | **Марғаудың үйшігі.** | **Қауіпті заттар мен құралдар.** | | | **Шебер қолдар.** |
| Көше қозғалысы ережелерін қайталау.  **«Дымбілместін қала көшелеріндегі оқиғалары»** сюжеттерді көрсетіп бірге талдау. Жапсыру:«Бағдаршам»  Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «Көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру.(ойыншық, машиналар, қуыршақтар, жол белгілерін пайдалану).  Жеке жұмыс:  Амелия, Тамерлан. | **«Улы Өсімдіктер мен саңырау құлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік»**,суреттерді қарап әңгімелесу,мультфильмдер көрсету.  Жапсыру: «жеміс жидектер патшалығы», «Саңырау құлақтар әлемі», мүсіндеу.  Жеке жұмыс:  Нурислам,Мерей. | | | **«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар»** сюжетті рөлдік ойындар.  Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.  Жеке жұмыс:  Аделина,Рахман | **Ойын**дар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы.  Жеке жұмыс  Нурислам,Виктория. | | | **Ойын: «Театр қойылымы»**.  **Мақсаты:** Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театырымен таныстыру.  Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көленке театры,қуыршақ театры).  Жеке жұмыс:  Коралина,Ерасыл. |
| **Екінші таңғы ас.** 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты екінші таңғы асын ішу.Болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу.(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Қима қағаз №3**  «Бұл бақыт – мекен» асфальтқа сурет салу. | | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** | | | **Қима қағаз №6** | | **Қима қағаз №7** |
| **Серуеннен оралу.**  12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету және бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  12:15-12:20 | Түскі  ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық.**  12:20-12:30 | Өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-13:00 | Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы.**  13:00-15:10 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Балаларды ұйқысынан ояту. Гимнастика жасату. Шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған жаттығулар жасату. | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  **15:40-16:30** | Бағдаршамға байланысты ойын  «Түстерді ажырат». | | Гүлдер әлемімен таныстыру. | Өрт кезіндегі тәртіп ережелерін сақтау. | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру. | | Шруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу |
| **Кешкі ас.**  **16:30-17:00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  **17:00-17:10** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | | | | |
| **Серуендеу.**  **17:10-18:30** | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** | | | | **Қима қағаз №6** | **Қима қағаз №7** |
| **Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Айткожина А.А

Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Достық» балабақшасы.

**Топ:** № 2 «Балдырған» ересек тобы.

**Балалардың жасы 4** жастағы балалар.

**Жұмыс мазмұны::** «Гүлденген табиғат».

**Жоспардың құрылу кезеңі** 5-ші апта01.07. – 05.07 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  01.07.2024 | | Сейсенбі  02.07.2024 | Сәрсенбі  03.07.2024 | | | Бейсенбі  04.07.2024 | | Жұма  05.07.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** 8:00-8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Серуендеу балалармен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу.**  8:30-8:40 | Маусым айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  8:40-8:45 | Таңғы ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). | | | | | | | | |
| **Өткізілетін шаралардың атауы.**  **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  9:00-10:20 | Табиғатты қорғайық | Су әлемінде | | | Ғажайыптар әлемі | Менің достарым | | | Ұлттық ойындар «Сүйікті қалам Астана» |
| **«Табиғатпентілдесу»,**балаларменқоршағанортанықорғаутуралыәңгімелесу.Суреттер байқауын ұйымдастыру.  Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау.  **Ойын:**«Бақшадағы қояндар».  Жеке жұмыс:  Коралина, Имран. | Бассейндежүзу,суғашомылу,қауіпсіздікережелерініңсақталуынқадағалау.Сумен шынығудың пайдасы туралыәңгімелесу.  **«Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су»** тәжірибесі, балалардың зерттеушілікқызығушылықтарынақолдаукөрсету.  Субетіндесуретсалу.  Жеке жұмыс:  Рамина, Ералы. | | | Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер,балалардыңкиінуі,күнсәулесініңадамға,табиғатқаәсері,аспандағыбұлттаржәнебасқа).Серуен кезінде балаларды табиғат кӛріністерін бақылауға үйрету және кері байланысжасау.  Табиғаттуралыөлеңоқыпберу,жұмбақтаршешу.  **«Артықсуреттітап»**дидактикалықойын.  Жеке жұмыс:  Нурислам,Виктория. | Отбасындағысүйіспеншілік,сыйластық,мейірімділіктуралыәңгімелесу.Адамдарбір-бірін жақсыкөретінінұғындыру,досболуғабаулу.  Көркемшығармаоқыпберу.  Сюжетті-рөлдікойын«Тату-тәттіотбасы».**Ойын**: «Отбасы»  Жеке жұмыс:  Мерей,Ерасыл. | | | Ұлттықойындарфестивалі,қимыл-қозғалысойындары**«Ханталапай»,«Аударыспақ»,**  **«Сақинасалу», «Алтыбақан»,«Ақсерек-кӛксерек»,«Арқантарту»,«Тақиятастамақ»,**  **«Күшсынаспақ».**  **«Елімнің жүрегі –Нұр-Сұлтан»,** әңгімелесу.Тақырыпқасәйкесәнтыңдатужәнебіргеайту.  «Бұлбақытты–мекен»асфальтқасуретсалубайқауы.  «Меніңсүйіктіқалам»үздікәнбайқауы.  Жеке жұмыс:  О.Нурислам,Алихан. |
| **Екінші таңғы ас.** 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты екінші таңғы асын ішу.Болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу.(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Қима қағаз №7**  «Бұл бақыт – мекен» асфальтқа сурет салу. | | **Қима қағаз №8**  Су атқыштар ойын. | | **Қима қағаз №9**  Гүлдерді суару еңбек. | | **Қима қағаз №10** | | **Қима қағаз №11** |
| **Серуеннен оралу.**  12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету және бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  12:15-12:20 | Түскі  ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық.**  12:20-12:30 | Өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-13:00 | Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы.**  13:00-15:10 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Балаларды ұйқысынан ояту. Гимнастика жасату. Шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған жаттығулар жасату. | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  **15:40-16:30** | Бағдаршамға байланысты ойын  «Түстерді ажырат». | | Гүлдер әлемімен таныстыру. |  | | | Үстел үсті ойыны  Құрастыру. | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу |
| **Кешкі ас.**  **16:30-17:00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  **17:00-17:10** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | | | | |
| **Серуендеу.**  **17:10-18:30** | **Қима қағаз №7** | | **Қима қағаз №8** | **Қима қағаз №9** | | | | **Қима қағаз №10** | **Қима қағаз №11** |
| **Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Айткожина А.А

Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Достық» балабақшасы.

**Топ:** № 2 «Балдырған» ересек тобы.

**Балалардың жасы 4** жастағы балалар.

**Жұмыс мазмұны::** «Гүлденген табиғат».

**Жоспардың құрылу кезеңі** 2-ші апта09.07. – 12.07 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  Демалыс | | Сейсенбі  09.07.2024 | Сәрсенбі  10.07.2024 | | | Бейсенбі  11.07.2024 | | Жұма  12.07.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** 8:00-8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Серуендеу балалармен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу.**  8:30-8:40 | Маусым айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  8:40-8:45 | Таңғы ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). | | | | | | | | |
| **Өткізілетін шаралардың атауы.**  **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  9:00-10:20 |  | Меніңсүйіктікейіпкерлерім | | | МерейліОтбасы | Анам, әкем және мен тату-тәтті отбасы. | | | Менің Отбасым |
|  | Сүйіктікейіпкерлерфестивалі.  Балалармената-аналардыңбірлескенәрекеті,дәстүрдентыстехникаменсуретсалусайысы:жүнмен, жіппен,саусақпен,алақанмен суретсалу.  Салғанкейіпкерітуралыәңгімелеу.  Жеке жұмыс: Тамерлан, Имран. | | | «Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау.Дайындалғанбұйымдардан көрмеұйымдастыру.  Ата-аналарменбалалардыңбірлескенәрекеті,АбайҚұнанбайұлыныңөлеңдерінжатқаайтучелленджі.  Жеке жұмыс:  Нурислам,Виктория. | «Әлди-әлди ақбөпем»челенджі,әжесініңбесікжыры.  Отбасыныңқызықтыдемалыссәттеріненсуреттеркөрмесінұйымдастыру.Тақырыпқасәйкесәнайтумен мәнерлеп оқусайысы.  Таза ауада ата-аналармен балаларының қатысуымен«отбасылық эстафета»спорттықсайысынөткізу.Жеке жұмыс:  Мерей,Ерасыл. | | | Отбасыныңқызықтыдемалыссәттеріненсуреттеркөрмесінұйымдастыру.Тақырыпқасәйкесәнайтумен мәнерлеп оқусайысы.  Таза ауада ата-аналармен балаларының қатысуымен«отбасылық эстафета»спорттықсайысынөткізу.  Жеке жұмыс:  О.Нурислам,Алихан. |
| **Екінші таңғы ас.** 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты екінші таңғы асын ішу.Болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу.(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 |  | | **Қима қағаз №12**  Су атқыштар ойын. | | **Қима қағаз №13**  Гүлдерді суару еңбек. | | **Қима қағаз №14**  «Бұл бақыт – мекен» асфальтқа сурет салу. | | **Қима қағаз №15**  Су көпіршіктермен ойын. |
| **Серуеннен оралу.**  12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету және бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  12:15-12:20 | Түскі  ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық.**  12:20-12:30 | Өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-13:00 | Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы.**  13:00-15:10 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Балаларды ұйқысынан ояту. Гимнастика жасату. Шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған жаттығулар жасату. | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  **15:40-16:30** |  | | Гүлдер әлемімен таныстыру. | Бағдаршамға байланысты ойын«Түстерді ажырат». | | | Үстел үсті ойыны  Құрастыру. | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу |
| **Кешкі ас.**  **16:30-17:00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  **17:00-17:10** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | | | | |
| **Серуендеу.**  **17:10-18:30** |  | | **Қима қағаз №12** | **Қима қағаз №13** | | | | **Қима қағаз №14** | **Қима қағаз №15** |
| **Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Айткожина А.А

Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 2 «Балдырған» ересек тобы.

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 15.07.-19.07. 2024 жыл

**Жұмыс мазмұны:«Жазғы сайыстар»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  15.07.2024 | | | Сейсенбі  16.07.2024 | | | | Сәрсенбі  17.07.2024 | | | Бейсенбі  18.07.2024 | | | | | Жұма  19.07.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында балалардыңбірлескенәрекеті,АбайҚұнанбайұлыныңөлеңдерінжатқаайтучелленджі. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Коммуникативтік іс-әрекет : «Жаз мезгіліне арналған өлең шумақтарын жаттату».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:40 | Шілде айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..** | Шаттық шеңбер  Қуанамын менде,  Қуанасын сенде  Қуанайық достарым  Арайлап атқан күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Өткізілетін шараныңатауы** | «Ұлы дала баласы» | | | «Жүгіреміз, зырлаймыз» | | | | | **«**Спорттық ойындар күні» | | «Менің көңілді добым» | | | | «Табиғат аясында» | | |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті**  09:00-10:20 | **«Жасспортшылар»,Мақсаты:**балалардыңжасерекшеліктерінесәйкескелетінтренажерлардыңкөмегіментазаауадажаттығу.  **«Бәйге»,«Арқантарту»,«Көкпар»**ұлттықойындарымен«Ұлыдалабаласы»спорттықсайысын ұйымдастыру. | | | **«Денсаулықзорбайлық»,«Денісаудыңтәнісау»Мақсаты:**Денсаулықтақырыптарындаәңгімелесу,балағаөзденсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққаүйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа)  Тазаауадаұлттықойындардыойнау:**«Ақсерек,көксерек»,«Орамалтастамақ»**жәнет.б. | | | | **«Спорттық ойындар»**  **Мақсаты:**  Балалардыңсүйіктіқимылдыойындарынойнату.Жаңаойындарды үйрету.  Қимыл-қозғалысойындарынаатрибуттарәзірлеу.  **«Арқантарту»,«Көкпар»**ұлттықойындарыменспорттықсайысын ұйымдастыру. | | | **Менің көңілді добым.**  **(фестивалі)**  (коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** ой өрістерін, ойлау қабілеттерін дамыу.  **«Доп»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Дәстүрден тыс сурет салуды үйрету. | | | | | **«Табиғат аясында»**  (коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балалармен табиғат аясындар әр-т.рлі ойындар ұйымдастыру.  **«Күннің көзі»**  (жапсыру шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Өз қиялын көркем сөздермен жеткізе білу. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:**Жаз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Асықтарды қоржынға сал»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Оюдың жартысын тап»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | | **Ойын**  **«Көленкесін тап»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | | **Ойын**  **«Добым,добым домалақ»**  **Мақсаты:**  Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. **(Сөйлеу дамыту)** | | | | | **Ойын:**  **«Өз үйінді тап»**  **Мақсаты:**  Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:**Біреу және көп ұғымдарын ажырата біледі.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Үлкен, кіші»**  **Мақсаты:**Заттарды топтастыру жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. | | **Ойын:**  **«Пішіндерді ата»**  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыру. | | | | | **Ойын**  **«Пойызды құрастыр»**  **Мақсаты:** Заттың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру.  (Матиматика негіздері) | | | **Ойын:**  **«Көп-аз»**  **Мақсаты:** Көп-аз ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту.(Математика негіздері) | | | | | **Ойын: «Нешеу?»**  **Мақсаты:**  Атауға және санауға үйрету.(Математика негіздері) | |
|  | **Сурет салу.Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:20-10:45 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Іс-қимылдыбілдіретінсөздер:Жүр,отыр, тұр**,** бар,  апар, бер, іш, жу, кел, секір,жүгір, ұйықта, ойна,тығыл, қаш, қу, ұста. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:45-12:00 | **Қима-қағаз №16**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №17**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (**денешынықтыру белсенділігі)** | | | | **Қима-қағаз №18**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №19**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | | | **Қима-қағаз №20**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақішеркездеенді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  13:00-15:10 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Үш аю» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.№1 картотека | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардыі еркін іс-әрекесі**  **15:40-16:30** | **«Бәйге»,«Арқантарту»,«Көкпар»**ұлттықойындарымен«Ұлыдалабаласы»спорттықсайысын ұйымдастыру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | Денсаулықтақырыптарындаәңгімелесу,балағаөзденсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру.  Тазаауадаұлттықойындардыойнау:**«Ақсерек,көксерек»,«Орамалтастамақ»**жәнет.б. | | | | Балалардыңсүйіктіқимылдыойындарынойнату.Жаңаойындарды үйрету.  Қимыл-қозғалысойындарынаатрибуттарәзірлеу.  Таза ауада ата-аналармен балаларының қатысуымен«отбасылық эстафета»спорттықсайысынөткізу. | | | **«Менің көңілді добым**» әңгіме жүргізу  **Мақсаты:**  Тақырыпқа сай өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету..  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | | | **Сурет салу**  **«Көбелек»**  **Мақсаты:** Өз ойындағыдай сурет салу.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастырРамина,Мади, Нурислам. | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:  Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Рахман, Виктория. | | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** Үлкен-кіші ұғымдарын ажыратуды және атауды меңгеру.  Имран,Рамина. | | | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту**  Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Ерасыл, Мерей. | | | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық саласы бойынша :**Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Алихан,Еркебұлан. | |
| **Кешкі ас.**  **16:30-17:00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  **17:00-17:10**  **Серуен.** | Серуен №16 | Серуен №17 | | | | Серуен №18 | | | | Серуен №19 | | | | | Серуен №20 | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену**( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | |
| **Музыка** | «Жаз» әнің  Жаттау | | | «Қошақаным» әнін қайталау. | | | | «Үйге берген таппақтарын»  Жаттау | | | «Қошақаным»  Жаттау | | | «Отан» әнін қайталау. | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Жаз ағаштары»  Рахман, Каралина. | | | «Көңілді тіл туралы» ертегі  Рамина, Алихан. | | | «Тәтті варенье Мерей,Ерасыл. | | | | | «Тіс тазалау»  Нурислам,Мади. | | «Ат шауып келеді»  Адия,Еркебұлан. | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.**  **18:30** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Айткожина А.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 2 «Балдырған» ересек тобы.

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 05.08.-09.08. 2024 жыл

**Жұмыс мазмұны:«Нан-бәрінің патшасы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  05.08.2024 | | | Сейсенбі  06.08.2024 | | | | Сәрсенбі  07.08.2024 | | | Бейсенбі  08.08.2024 | | | | | Жұма  09.08.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында балалардыңбірлескенәрекеті,АбайҚұнанбайұлыныңөлеңдерінжатқаайтучелленджі. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Коммуникативтік іс-әрекет : «Жаз мезгіліне арналған өлең шумақтарын жаттату».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:40 | Тамыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..** | Шаттық шеңбер  Қуанамын менде,  Қуанасын сенде  Қуанайық достарым  Арайлап атқан күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Өткізілетін шараныңатауы** | «Алтын дән» | | | «Нан-бәрінің басы» | | | | | **«**Нан болса,ән болады» | | «Егілген алқап бойынша» | | | | «Жемістер мен көкеністер» | | |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті**  09:00-10:20 | Астық патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдарды көру. - көркем әдебиет туындысын оқу, тыңдалған мәтіннің мазмұнын ұсыну; - ыдыстағы астықты түрлері бойынша бөлу арқылы әр ыдысқа бөлу; таңдап алынған дәндерді санау; - табиғи материалдармен, **«Астық патшалығы»** пластикасымен жұмыс істеу. | | | **«Нан – дастарханның байлығы»** тақырыбындағы әңгіме; шығарманы оқу, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайта айту; - ауладағы құстарды нан қыртысымен қоректендіріп, оларды бақылап отыру; - Нан сызу, полиэтиленнен модельдеу. | | | | Қолдан жасалған нан пісіру бойынша ана мен баланың, әже мен немеренің алдын ала дайындалған бірлескен сын материалдарын қарау; - наубайшының жұмысымен танысу; - **«Кук» рөлін ойнау; - Ата-аналармен бірге тақырып бойынша ән байқауын ұйымдастыру.** | | | **«Аңғарда не өседі?»** әңгіме, эссе оқу; - аулада өсімдіктер мен шөптерді күту бойынша қарапайым тапсырмаларды орындау; - **«Ғажайып дәндер»** ұжымдық еңбегі: дайын суретті дәнмен безендіру. | | | | | **«Жемістер мен көкөністер»** фестивалі. Риддтер мен бөбектер ритмдерінің жарысы. **«Менің дәмді достарым» қосымшасы. - «Кім күшті?»** жеміс-жидектерді жуу және жеу жарыстарын ұйымдастыру. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:**Жаз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Асықтарды қоржынға сал»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Оюдың жартысын тап»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | | **Ойын**  **«Көленкесін тап»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | | **Ойын**  **«Добым,добым домалақ»**  **Мақсаты:**  Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. **(Сөйлеу дамыту)** | | | | | **Ойын:**  **«Өз үйінді тап»**  **Мақсаты:**  Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:**Біреу және көп ұғымдарын ажырата біледі.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Үлкен, кіші»**  **Мақсаты:**Заттарды топтастыру жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. | | **Ойын:**  **«Пішіндерді ата»**  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыру. | | | | | **Ойын**  **«Пойызды құрастыр»**  **Мақсаты:** Заттың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру.  (Матиматика негіздері) | | | **Ойын:**  **«Көп-аз»**  **Мақсаты:** Көп-аз ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту.(Математика негіздері) | | | | | **Ойын: «Нешеу?»**  **Мақсаты:**  Атауға және санауға үйрету. (Математика негіздері) | |
|  | **Сурет салу.Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:20-10:45 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Іс-қимылдыбілдіретінсөздер:Жүр,отыр, тұр**,** бар,  апар, бер, іш, жу, кел, секір,жүгір, ұйықта, ойна,тығыл, қаш, қу, ұста. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:45-12:00 | **Қима-қағаз №16**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №17**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (**денешынықтыру белсенділігі)** | | | | **Қима-қағаз №18**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №19**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | | | **Қима-қағаз №20**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақішеркездеенді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  13:00-15:10 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Үш аю» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.№1 картотека | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардыі еркін іс-әрекесі**  **15:40-16:30** | Пайдалы және зиянды тағамдар жайлы әңгімелесу.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | Денсаулықтақырыптарындаәңгімелесу,балағаөзденсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру.  Тазаауадақұстарды қоректендіру, нан қоқымын шашпау ұғымын қалыптастыру. | | | | Балалардыңсүйіктіқимылдыойындарынойнату.**«Кук» рөлін ойнау.Ата-аналармен бірге тақырып бойынша ән байқауын ұйымдастыру.**  Таза ауада ата-аналармен балаларының қатысуымен«отбасылық эстафета»спорттықсайысынөткізу. | | | **«Менің көңілді добым**» әңгіме жүргізу  **Мақсаты:**  Тақырыпқа сай өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету..  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | | | **Сурет салу**  **«Жемістер»**  **Мақсаты:** Өз ойындағыдай сурет салу.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастырРамина,Мади, Нурислам. | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:  Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Рахман, Виктория. | | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** Үлкен-кіші ұғымдарын ажыратуды және атауды меңгеру.  Имран,Рамина. | | | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту**  Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Ерасыл, Мерей. | | | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық саласы бойынша :**Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Алихан,Еркебұлан. | |
| **Кешкі ас.**  **16:30-17:00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  **17:00-17:10**  **Серуен.** | Серуен №16 | Серуен №17 | | | | Серуен №18 | | | | Серуен №19 | | | | | Серуен №20 | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену**( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | |
| **Музыка** | «Жаз» әнің  Жаттау | | | «Қошақаным» әнін қайталау. | | | | «Үйге берген таппақтарын»  Жаттау | | | «Қошақаным»  Жаттау | | | «Отан» әнін қайталау. | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Жаз ағаштары»  Рахман, Каралина. | | | «Көңілді тіл туралы» ертегі  Рамина, Алихан. | | | «Тәтті варенье Мерей,Ерасыл. | | | | | «Тіс тазалау»  Нурислам,Мади. | | «Ат шауып келеді»  Адия,Еркебұлан. | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.**  **18:30** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Нугуманова Б.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 2 «Балдырған» ересек тобы.

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 12.08.-16.08. 2024 жыл

**Жұмыс мазмұны:«Мен және қоршаған орта»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  12.08.2024 | | | Сейсенбі  13.08.2024 | | | | Сәрсенбі  14.08.2024 | | | Бейсенбі  15.08.2024 | | | | | Жұма  16.08.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында балалардыңбірлескенәрекеті,АбайҚұнанбайұлыныңөлеңдерінжатқаайтучелленджі. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Коммуникативтік іс-әрекет : «Жаз мезгіліне арналған өлең шумақтарын жаттату».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:40 | Тамыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №4** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..** | Шаттық шеңбер  Қуанамын менде,  Қуанасын сенде  Қуанайық достарым  Арайлап атқан күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Өткізілетін шараныңатауы** | «Менің нәзік достарым» | | | «Менің адал достарым» | | | | | **«**Айналамыздағы әлем» | | «Ханталапай» | | | | «Бұл еңбектер, жемістерде солай» | | |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті**  09:00-10:20 | - Гүл туралы айту, оларға қамқорлық жасау, шығарма оқу; - түрлі-түсті қағаздан гүл жасау (қолдың бейнелеу қимыл дағдыларын дамытуға арналған киіз үй әдісі); - ұжымдық шығармашылық жұмыстар: дайын және қолдан жасалған желімдеу жолақтардағы гүлдер, ауладағы өз тобыңның ойын алаңының безендіруі; - «Нобельина мен кішкентай князь» байқауын өткізу (ән, би) | | | - Иттер, мысықтар, балықтар және басқа да үй жануарлары туралы шығармаларды оқу, әңгімеде оқылған нәрсенің мазмұнын талқылау (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6) 13.08 2 9 - шығармашылық шеберхана: дәстүрлі емес сурет салу техникасы: қағазға жүннен, мақтадан, түймеден және т.б. сурет салу; - Достарыңызға тілектеспін. Айналамыздағыәлем - Қоршаған орта туралысұрақ пен жауап т | | | | - Қоршаған орта туралы сұрақ пен жауап түрінде әңгіме ұйымдастыру; - отбасы биінің сын-тегеуріні материалдарын көру; - Балалар өз таңдауы бойынша би биеді | | | Ұлттық ойындар туралы кітаптар, өлеңдер оқу; - оқылатын шығарманың мазмұнын баяндау, балалармен сөйлесу; - асинхронды бұйымдарды дайын бояулармен (асық, қолөнер) бояу, әшекейлеу; - ұлттық ұтқыр ойын түрлері бойынша жарыстар ұйымдастыру. | | | | | - кәсіп түрлері туралы әңгіме; - әр түрлі кәсіптер туралы өлең оқу, мазмұны туралы сұрақтар қою; - сурет салу, кәсіптер туралы еркін тақырыпта модельдеу; - Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:**Жаз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Асықтарды қоржынға сал»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Оюдың жартысын тап»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | | **Ойын**  **«Көленкесін тап»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | | **Ойын**  **«Добым,добым домалақ»**  **Мақсаты:**  Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. **(Сөйлеу дамыту)** | | | | | **Ойын:**  **«Өз үйінді тап»**  **Мақсаты:**  Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:**Біреу және көп ұғымдарын ажырата біледі.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Үлкен, кіші»**  **Мақсаты:**Заттарды топтастыру жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. | | **Ойын:**  **«Пішіндерді ата»**  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыру. | | | | | **Ойын**  **«Пойызды құрастыр»**  **Мақсаты:** Заттың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру.  (Матиматика негіздері) | | | **Ойын:**  **«Көп-аз»**  **Мақсаты:** Көп-аз ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту.(Математика негіздері) | | | | | **Ойын: «Нешеу?»**  **Мақсаты:**  Атауға және санауға үйрету. (Математика негіздері) | |
|  | **Сурет салу.Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:20-10:45 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Іс-қимылдыбілдіретінсөздер:Жүр,отыр, тұр**,** бар,  апар, бер, іш, жу, кел, секір,жүгір, ұйықта, ойна,тығыл, қаш, қу, ұста. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:45-12:00 | **Қима-қағаз №16**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №17**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (**денешынықтыру белсенділігі)** | | | | **Қима-қағаз №18**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №19**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | | | **Қима-қағаз №20**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақішеркездеенді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  13:00-15:10 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Үш аю» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.№1 картотека | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардыі еркін іс-әрекесі**  **15:40-16:30** | Әр-түрлі сюжеттік рөлдік ойындар арқылы балалардың достықтарын нығайту.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | Денсаулықтақырыптарындаәңгімелесу,балағаөзденсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру.  Тазаауадақұстарды қоректендіру, нан қоқымын шашпау ұғымын қалыптастыру. | | | | Балалардыңсүйіктіқимылдыойындарынойнату.**Ата-аналармен бірге тақырып бойынша ән байқауын ұйымдастыру.**  Таза ауада ата-аналармен балаларының қатысуымен«отбасылық эстафета»спорттықсайысынөткізу. | | | **«Менің көңілді добым**» әңгіме жүргізу  **Мақсаты:**  Тақырыпқа сай өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету..  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | | | **Сурет салу**  **«Жемістер»**  **Мақсаты:** Өз ойындағыдай сурет салу.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастырРамина,Мади, Нурислам. | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:  Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Рахман, Виктория. | | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** Үлкен-кіші ұғымдарын ажыратуды және атауды меңгеру.  Имран,Рамина. | | | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту**  Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Ерасыл, Мерей. | | | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық саласы бойынша :**Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Алихан,Еркебұлан. | |
| **Кешкі ас.**  **16:30-17:00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  **17:00-17:10**  **Серуен.** | Серуен №16 | Серуен №17 | | | | Серуен №18 | | | | Серуен №19 | | | | | Серуен №20 | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену**( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | |
| **Музыка** | «Жаз» әнің  Жаттау | | | «Қошақаным» әнін қайталау. | | | | «Үйге берген таппақтарын»  Жаттау | | | «Қошақаным»  Жаттау | | | «Отан» әнін қайталау. | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Жаз ағаштары»  Рахман, Каралина. | | | «Көңілді тіл туралы» ертегі  Рамина, Алихан. | | | «Тәтті варенье Мерей,Ерасыл. | | | | | «Тіс тазалау»  Нурислам,Мади. | | «Ат шауып келеді»  Адия,Еркебұлан. | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.**  **18:30** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Нугуманова Б.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 2 «Балдырған» ересек тобы.

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 12.08.-16.08. 2024 жыл

**Жұмыс мазмұны:«Шығармашылық»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  19.08.2024 | | | Сейсенбі  20.08.2024 | | | | Сәрсенбі  21.08.2024 | | Бейсенбі  22.08.2024 | | | Жұма  23.08.2024 | | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында балалардыңбірлескенәрекеті,АбайҚұнанбайұлыныңөлеңдерінжатқаайтучелленджі. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Коммуникативтік іс-әрекет : «Жаз мезгіліне арналған өлең шумақтарын жаттату».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:40 | Тамыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №4** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..** | Шаттық шеңбер  Қуанамын менде,  Қуанасын сенде  Қуанайық достарым  Арайлап атқан күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | |
| **Өткізілетін шараныңатауы** | «Қуыршақтар театры» | | | «Мақал мәтелдер мен айтыстар» | | | | | **«**Сүйікті батырым» | «Шебердің жұмысы қорқынышты» | | | «Халық шығырмашылығы-өнердің қайнар көзі» | | |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті**  09:00-10:20 | **Сөйлеуді дамыту:** Қуыршақ пен көлеңкелі театр қойылымдарын көру, қойылым сюжеті мен оның кейіпкерлері туралы әңгіме.  «Менің сүйікті достарым»  **Жапсыру:** ертегі кейіпкерлері костюмінің элементтерін қағаздан жасап, оларды кейіпкерлердің дайындалған қадағалау қағаздарына желімдеу;  - Тақырыптағырөлдікойын. | | | **Көркем әдебиет:**Әжелердің ертегілерін тыңдап, «Әже ертегілері» сынының алдын ала дайындалған бейнематериалдарын тамашалай отырып, «Әжелер мектебиі», «Бір кездері болды» мектептерінің тәрбиелік рөлін күшейту.  «Ертегілер әлеміне саяхат» атты сүйікті ертегілер хикаясы;  - «Мен бастаймын, ал сен жалғастырасың» дидактикалықойыны. | | | | - «Менің сүйікті қаһарманым», (сурет салу)  - мәтіндібатырдыңдауысыменайту, бейнегеену, ауызшасөйлеудідамыту;  - Балаларменертегітыңдап, оларменертегікейіпкерлерітуралыәңгімелесу | | Ата-аналармен бірлескен іс-шараларда көрмеге алдын ала дайындалған ұлттық ою-өрнектер көрмесін жоспарлау. балалармен өнімдер мен ұлттық заңдылықтар туралы әңгіме ұйымдастыру.  **Мақсаты:**  - тақырып бойынша балаларға арнау жасау;  - Барлық балалар білетін әндерді шырқап, би нөмірлерін ұйымдастырады. | | | Ата-аналармен бірлескен іс-шараларда көрмеге алдын ала дайындалған ұлттық ою-өрнектер көрмесін жоспарлау. балалармен өнімдер мен ұлттық заңдылықтар туралы әңгіме ұйымдастыру;  **Мақсаты:**  - тақырып бойынша балаларға арнау жасау;  - Барлық балалар білетін әндерді шырқап, би нөмірлерін ұйымдастырады. | | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:**Жаз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Асықтарды қоржынға сал»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Оюдың жартысын тап»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | | **Ойын**  **«Көленкесін тап»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | **Ойын**  **«Добым,добым домалақ»**  **Мақсаты:**  Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Өз үйінді тап»**  **Мақсаты:**  Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | | |
|  | **Қоршаған орта.Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:**Біреу және көп ұғымдарын ажырата біледі.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Үлкен, кіші»**  **Мақсаты:**Заттарды топтастыру жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. | | **Ойын:**  **«Пішіндерді ата»**  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыру. | | | | | **Ойын**  **«Пойызды құрастыр»**  **Мақсаты:** Заттың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру.  (Матиматика негіздері) | | **Ойын:**  **«Көп-аз»**  **Мақсаты:** Көп-аз ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту.(Математика негіздері) | | | **Ойын: «Нешеу?»**  **Мақсаты:**  Атауға және санауға үйрету. (Математика негіздері) | | |
|  | **Сурет салу.Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:20-10:45 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Іс-қимылдыбілдіретінсөздер:Жүр,отыр, тұр**,** бар,  апар, бер, іш, жу, кел, секір,жүгір, ұйықта, ойна,тығыл, қаш, қу, ұста. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:45-12:00 | **Қима-қағаз №5**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №6**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (**денешынықтыру белсенділігі)** | | | | **Қима-қағаз №7**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | **Қима-қағаз №8**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №9**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақішеркездеенді,  Сөйлемеймізкүлмейміз.  Астан басқаөзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  13:00-15:10 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | |
| «Үш аю» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.№1 картотека | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардыі еркін іс-әрекесі**  **15:40-16:30** | Әр-түрлі сюжеттік рөлдік ойындар арқылы балалардың достықтарын нығайту.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | Әр түрлі ертегілер тақырыптарындаәңгімелесу,балағаертегі кейіпкерлерін сомдап ойнауға баулу.  Тазаауадақұстарды қоректендіру, нан қоқымын шашпау ұғымын қалыптастыру. | | | | Балалардың сүйікті қимылды ойындарын ойнату.**Ата-аналармен бірге тақырып бойынша ән байқауын ұйымдастыру.**  Таза ауада ата-аналармен балаларының қатысуымен«отбасылық эстафета»спорттықсайысынөткізу. | | **«Ою өрнектер**» әңгіме жүргізу  **Мақсаты:**  Тақырыпқа сай өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету..  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Сурет салу**  **«Бұйымдар»**  **Мақсаты:** Өз ойындағыдай сурет салу.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастырРамина,Мади, Нурислам. | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:  Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Рахман, Виктория. | | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** Үлкен-кіші ұғымдарын ажыратуды және атауды меңгеру.  Имран,Рамина. | | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту**  Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Ерасыл, Мерей. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық саласы бойынша :**Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Алихан,Еркебұлан. | | |
| **Кешкі ас.**  **16:30-17:00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  **17:00-17:10**  **Серуен.** | Серуен №5 | Серуен №6 | | | | Серуен №7 | | | | | Серуен №8 | | Серуен №9 | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену**( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | |
| **Музыка** | «Жаз» әнің  Жаттау | | | «Қошақаным» әнін қайталау. | | | | «Үйге берген таппақтарын»  Жаттау | | «Қошақаным»  Жаттау | | | | «Балабақша» әнін қайталау. | |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Жаз ағаштары»  Рахман, Каралина. | | | «Көңілді тіл туралы» ертегі  Рамина, Алихан. | | | «Тәтті варенье Мерей,Ерасыл. | | | «Тіс тазалау»  Нурислам,Мади. | | | | «Ат шауып келеді»  Адия,Еркебұлан. | |
| **Балалардың үйге қайтуы.**  **18:30** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Нугуманова Б.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы: