**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Достық» балабақшасы.

**Топ:** № 2 «Балдырған» ересек тобы.

**Балалардың жасы 4** жастағы балалар.

**Жұмыс мазмұны::** «Бақытты балалық шақ».

**Жоспардың құрылу кезеңі** 1-ші апта03.06. – 07.06 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта****Күн тәртібі** | Дүйсенбі03.06.2024 | Сейсенбі04.06.2024 | Сәрсенбі05.06.2024 | Бейсенбі06.06.2024 | Жұма07.06.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** 8:00-8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Серуендеу балалармен әңгімелесу. |
| **Таңғы жаттығу.** 8:30-8:40 | Мамусым айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ» (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** |
| **Гигиеналық шаралар.**8:40-8:45 | Таңғы ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. |
| **Таңғы ас.**8:45-9:00 | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). |
| **Өткізілетін шаралардың атауы.****Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**9:00-10:20 | Әрқашан күн»«сөнбесін | «Менің әлемім» | «Кәусәр бұлақ» | «Мен елімнің Ұланымын». | «Мен елімнің ұланымын».(қайталау) |
| Балалар күні мерекесінұйымдастыру.Балалар шығармашылығынан концерт.Асфальтқа сурет салубайқауы.**Жеке жұмыс:**Имранмен күннің көзінің суретін салу | Менің жақындарым,менің сырласым,менің бауырларым,менің отбасым тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу.Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру,ән тындату және қалауы бойынша балаға айтқызу.**Жеке жұмыс:**Тамерлан,Аделья мен суреттер бойынша әңгіме құратқызу. | Балалардың көрген мультфилимдерінен алған әсерлерімен бөлісу,олардың қиялын,логикалық ойлауын,сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою.**Жеке жұмыс:**Рахман,Мәди мен көрген мультфилимдерін айтқызу. | Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі.Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру.Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.**Жеке жұмыс:**Айкөркем,Рамина,Мерей мен Отан туралы жаттаған өлеңдерін мәнерлеп айтқызып үйрету. | Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі.Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру.Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.**Жеке жұмыс:**Ералы,Адиль,Еркебұлан мен Отан туралы дәстүрден тыс суреттер салғызып үйрету. |
| **Екінші таңғы ас.** 10:20-10:30 |  Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты екінші таңғы асын ішу.Болғаннан кейін алғыс айту. |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу.(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). |
| **Күндізгі серуен**10:45-12:00 | **Қима қағаз №1** | **Қима қағаз №2** | **Қима қағаз №3** | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** |
| **Серуеннен оралу.**12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету және бір-біріне көмектесуге баулу. |
| **Гигиеналық шаралар.**12:15-12:20 | Түскі  ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». |
| **Түскі асқа дайындық.**12:20-12:30 | Өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). |
| **Түскі ас.**12:30-13:00 | Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз.Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. |
| **Күндізгі ұйқы.**  13:00-15:10 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.  |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Балаларды ұйқысынан ояту. Гимнастика жасату. Шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған жаттығулар жасату. |
| **Бесін ас.**15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.****15:40-16:30** | Дәстүрден тыс күннің көзінің суретін салдыру. | Отбасы жайлы саусақ жаттығулары арқылы өлең шумақтарын жаттату. | Ойын:Мимика арқылы мултьфилм кейіпкерлерін табу. | «Ұлттық ойындар»сайысын өткізу. | «Сиқырлы сағат».ойынын ойнату. |
| **Кешкі ас.****16:30-17:00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). |
| **Серуенге дайындық.****17:00-17:10** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). |
| **Серуендеу.****17:10-18:30** | **Қима қағаз №1** | **Қима қағаз №2** | **Қима қағаз №3** | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** |
| **Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. |

Тәрбиеші:Айткожина А.А

 Тексерген күні:

 Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Достық» балабақшасы.

**Топ:** № 2 «Балдырған» ересек тобы.

 **Балалардың жасы 4** жастағы балалар.

**Жұмыс мазмұны::** «Жас із кесушілер ».

**Жоспардың құрылу кезеңі** 2-ші апта10.06. – 14.06 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта****Күн тәртібі** | Дүйсенбі10.06.2024 | Сейсенбі11.06.2024 | Сәрсенбі12.06.2024 | Бейсенбі13.06.2024 | Жұма14.06.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** 8:00-8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Серуендеу балалармен әңгімелесу. |
| **Таңғы жаттығу.** 8:30-8:40 | Мамусым айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ» (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** |
| **Гигиеналық шаралар.**8:40-8:45 | Таңғы ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. |
| **Таңғы ас.**8:45-9:00 | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). |
| **Өткізілетін шаралардың атауы.****Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**9:00-10:20 | «Жас із кесушілер» | «Аңдар мен аңшылар» | «Мейірімді достарым» | «Саялы бақ». | «Сыр сандық» |
| Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.Қимылды ойындар: «Өз түсіңді табу, «Жасырынбақ,» «Жалаушаны табу»Із кесушілер деген кімдер?қою арқылы балалармен әңгімелесу.Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру.**Жеке жұмыс:**Мерей,Аружанмен сурет бойынша әңгіме құрастырып үйрету. | Альбомдар көру:, «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»Табиғатты қорғау белгілерін дайындауСурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Ормаң андары», «Менің сүйікті жануарым»Қимыл қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар,» «Қағып алда ата» **Жеке жұмыс:**Алихан,Нұрислам мен «Көлеңкесінен тап ».ойынын ойнату. | Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау.**Жеке жұмыс:**Ерасыл,Алайя мен Тындаған ертегінің мазмұнын айтқызу. | «Біздің өлкенің ағаштары» «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі.»«Ағаштарды өрттен қорға» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау.**Жеке жұмыс:**Айкөркем,Рамина,Мерей мен Ағаштарды ,гүлдерді бақылатып қалай күтім жасау керектігін түсіндіру. | Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым»,ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.**Жеке жұмыс:**Ералы,Адиль,Еркебұлан,Аделья,Мәди,мен «Шалқан»ертегісін сахналауға қатыстыру. |
| **Екінші таңғы ас.** 10:20-10:30 |  Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты екінші таңғы асын ішу.Болғаннан кейін алғыс айту. |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу.(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). |
| **Күндізгі серуен**10:45-12:00 | **Қима қағаз №6** | **Қима қағаз №7** | **Қима қағаз №8** | **Қима қағаз №9** | **Қима қағаз №10** |
| **Серуеннен оралу.**12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету және бір-біріне көмектесуге баулу. |
| **Гигиеналық шаралар.**12:15-12:20 | Түскі  ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». |
| **Түскі асқа дайындық.**12:20-12:30 | Өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). |
| **Түскі ас.**12:30-13:00 | Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз.Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. |
| **Күндізгі ұйқы.**  13:00-15:10 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.  |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Балаларды ұйқысынан ояту. Гимнастика жасату. Шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған жаттығулар жасату. |
| **Бесін ас.**15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.****15:40-16:30** | Дәстүрден тыс сурет техникасымен сурет салдыру. | «Аңдардың үйшігі»құрастыру | Ойын: «Шалқан»ертегісін сахналау | «Қай ағаштың жапырағы».Дидактикалық ойын | «Бауырсақ».ертегісін сахналау.. |
| **Кешкі ас.****16:30-17:00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). |
| **Серуенге дайындық.****17:00-17:10** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). |
| **Серуендеу.****17:10-18:30** | **Қима қағаз №6** | **Қима қағаз №7** | **Қима қағаз №8** | **Қима қағаз №9** | **Қима қағаз №10** |
| **Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. |

Тәрбиеші:Айткожина А.А Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Достық» балабақшасы.

**Топ:** № 2 «Балдырған» ересек тобы.

**Балалардың жасы 4** жастағы балалар.

**Жұмыс мазмұны::** «Жаз да келді, көңілді».

**Жоспардың құрылу кезеңі** 3-ші апта17.06. – 21.06 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта****Күн тәртібі** | Дүйсенбі17.06.2024 | Сейсенбі18.06.2024 | Сәрсенбі19.06.2024 | Бейсенбі20.06.2024 | Жұма21.06.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** 8:00-8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Серуендеу балалармен әңгімелесу. |
| **Таңғы жаттығу.** 8:30-8:40 | Мамусым айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ» (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** |
| **Гигиеналық шаралар.**8:40-8:45 | Таңғы ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. |
| **Таңғы ас.**8:45-9:00 | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). |
| **Өткізілетін шаралардың атауы.****Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**9:00-10:20 | «Сабын көпіршіктер күні» | «Теңіздегі тіршілік» | «Сүйкімді кірпі» | «Табиғат аясында» | «Күн, ауа, су,» ойын сауығы. |
| Балабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.«Тамшылар» Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны.**Жеке жұмыс:**Мерей,Аружанмен сурет бойынша әңгіме құрастырып үйрету. | Су ханшайымен саяхат.«Су патшалығы» сурет байқауы(ата-аналармен бірге).«Өзен, көлдер» альбомын безендіру.Сумен ойындар.**Жеке жұмыс:**Алихан,Нұрислам мен «Көлеңкесінен тап ».ойынын ойнату. | «Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу.Көркем шығарма оқып беру.«Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу.**Жеке жұмыс:**Ерасыл,Алайя мен Тындаған ертегінің мазмұнын айтқызу. | Жыл мезгілдері Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру «Күлімдейді күн маған»**Жеке жұмыс:**Айкөркем,Рамина,Мерей мен Ағаштарды ,гүлдерді бақылатып қалай күтім жасау керектігін түсіндіру. | «Сылдырлайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу.**Жеке жұмыс:**Ералы,Адиль,Еркебұлан,Аделья,Мәди,мен «Шалқан»ертегісін сахналауға қатыстыру. |
| **Екінші таңғы ас.** 10:20-10:30 |  Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты екінші таңғы асын ішу.Болғаннан кейін алғыс айту. |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу.(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). |
| **Күндізгі серуен**10:45-12:00 | **Қима қағаз №11** | **Қима қағаз №12** | **Қима қағаз №13** | **Қима қағаз №14** | **Қима қағаз №15** |
| **Серуеннен оралу.**12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету және бір-біріне көмектесуге баулу. |
| **Гигиеналық шаралар.**12:15-12:20 | Түскі  ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». |
| **Түскі асқа дайындық.**12:20-12:30 | Өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). |
| **Түскі ас.**12:30-13:00 | Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз.Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. |
| **Күндізгі ұйқы.**  13:00-15:10 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.  |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Балаларды ұйқысынан ояту. Гимнастика жасату. Шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған жаттығулар жасату. |
| **Бесін ас.**15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.****15:40-16:30** | Дәстүрден тыс сурет техникасымен сурет салдыру. | «Судағы қайықтар»Ойынын ұйымдастыру. | Ойын: «Үйшік»ертегісін сахналау | «Көленкесін тап».Дидактикалық ойын | «Бауырсақ».ертегісін сахналау. |
| **Кешкі ас.****16:30-17:00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). |
| **Серуенге дайындық.****17:00-17:10** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). |
| **Серуендеу.****17:10-18:30** | **Қима қағаз №11** | **Қима қағаз №12** | **Қима қағаз №13** | **Қима қағаз №14** | **Қима қағаз №15** |
| **Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. |

Тәрбиеші:Айткожина А.А Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Достық» балабақшасы.

**Топ:** № 2 «Балдырған» ересек тобы.

**Балалардың жасы 4** жастағы балалар.

**Жұмыс мазмұны: :** «Қауіпсіз жаз».

**Жоспардың құрылу кезеңі** 4-ші апта24.06. – 28.06 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта****Күн тәртібі** | Дүйсенбі24.06.2024 | Сейсенбі25.06.2024 | Сәрсенбі26.06.2024 | Бейсенбі27.06.2024 | Жұма28.06.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** 8:00-8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Серуендеу балалармен әңгімелесу. |
| **Таңғы жаттығу.** 8:30-8:40 | Маусым айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ» (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** |
| **Гигиеналық шаралар.**8:40-8:45 | Таңғы ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. |
| **Таңғы ас.**8:45-9:00 | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). |
| **Өткізілетін шаралардың атауы.****Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**9:00-10:20 | **Бағдаршам күні.** | **Пайдалы және пайдасыз өсімдіктер.** | **Марғаудың үйшігі.** | **Қауіпті заттар мен құралдар.** | **Шебер қолдар.** |
| Көше қозғалысы ережелерін қайталау. **«Дымбілместін қала көшелеріндегі оқиғалары»** сюжеттерді көрсетіп бірге талдау. Жапсыру:«Бағдаршам»Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «Көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру.(ойыншық, машиналар, қуыршақтар, жол белгілерін пайдалану).Жеке жұмыс:Амелия, Тамерлан. | **«Улы Өсімдіктер мен саңырау құлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік»**,суреттерді қарап әңгімелесу,мультфильмдер көрсету.Жапсыру: «жеміс жидектер патшалығы», «Саңырау құлақтар әлемі», мүсіндеу.Жеке жұмыс:Нурислам,Мерей. | **«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар»** сюжетті рөлдік ойындар.Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.Жеке жұмыс:Аделина,Рахман | **Ойын**дар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы.Жеке жұмысНурислам,Виктория. | **Ойын: «Театр қойылымы»**.**Мақсаты:** Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театырымен таныстыру.Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көленке театры,қуыршақ театры).Жеке жұмыс:Коралина,Ерасыл. |
| **Екінші таңғы ас.** 10:20-10:30 |  Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты екінші таңғы асын ішу.Болғаннан кейін алғыс айту. |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу.(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). |
| **Күндізгі серуен**10:45-12:00 | **Қима қағаз №3**«Бұл бақыт – мекен» асфальтқа сурет салу. | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** | **Қима қағаз №6** | **Қима қағаз №7** |
| **Серуеннен оралу.**12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету және бір-біріне көмектесуге баулу. |
| **Гигиеналық шаралар.**12:15-12:20 | Түскі  ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». |
| **Түскі асқа дайындық.**12:20-12:30 | Өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). |
| **Түскі ас.**12:30-13:00 | Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз.Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. |
| **Күндізгі ұйқы.**  13:00-15:10 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.  |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Балаларды ұйқысынан ояту. Гимнастика жасату. Шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған жаттығулар жасату. |
| **Бесін ас.**15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.****15:40-16:30** | Бағдаршамға байланысты ойын«Түстерді ажырат». | Гүлдер әлемімен таныстыру. | Өрт кезіндегі тәртіп ережелерін сақтау. | Үстел үсті ойынықұрастыру. | Шруашылық еңбек:ойыншықтарды жуу |
| **Кешкі ас.****16:30-17:00**  | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). |
| **Серуенге дайындық.****17:00-17:10** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). |
| **Серуендеу.****17:10-18:30** | **Қима қағаз №3** | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** | **Қима қағаз №6** | **Қима қағаз №7** |
| **Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. |

Тәрбиеші: Айткожина А.А

Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Достық» балабақшасы.

**Топ:** № 2 «Балдырған» ересек тобы.

**Балалардың жасы 4** жастағы балалар.

**Жұмыс мазмұны::** «Гүлденген табиғат».

**Жоспардың құрылу кезеңі** 5-ші апта01.07. – 05.07 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта****Күн тәртібі** | Дүйсенбі01.07.2024 | Сейсенбі02.07.2024 | Сәрсенбі03.07.2024 | Бейсенбі04.07.2024 | Жұма05.07.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** 8:00-8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Серуендеу балалармен әңгімелесу. |
| **Таңғы жаттығу.** 8:30-8:40 | Маусым айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ» (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** |
| **Гигиеналық шаралар.**8:40-8:45 | Таңғы ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. |
| **Таңғы ас.**8:45-9:00 | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). |
| **Өткізілетін шаралардың атауы.****Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**9:00-10:20 | Табиғатты қорғайық | Су әлемінде  | Ғажайыптар әлемі | Менің достарым | Ұлттық ойындар «Сүйікті қалам Астана» |
| **«Табиғатпентілдесу»,**балаларменқоршағанортанықорғаутуралыәңгімелесу.Суреттер байқауын ұйымдастыру.Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау.**Ойын:**«Бақшадағы қояндар».Жеке жұмыс:Коралина, Имран. | Бассейндежүзу,суғашомылу,қауіпсіздікережелерініңсақталуынқадағалау.Сумен шынығудың пайдасы туралыәңгімелесу.**«Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су»** тәжірибесі, балалардың зерттеушілікқызығушылықтарынақолдаукөрсету.Субетіндесуретсалу.Жеке жұмыс:Рамина, Ералы. | Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер,балалардыңкиінуі,күнсәулесініңадамға,табиғатқаәсері,аспандағыбұлттаржәнебасқа).Серуен кезінде балаларды табиғат кӛріністерін бақылауға үйрету және кері байланысжасау.Табиғаттуралыөлеңоқыпберу,жұмбақтаршешу.**«Артықсуреттітап»**дидактикалықойын.Жеке жұмыс:Нурислам,Виктория. | Отбасындағысүйіспеншілік,сыйластық,мейірімділіктуралыәңгімелесу.Адамдарбір-бірін жақсыкөретінінұғындыру,досболуғабаулу.Көркемшығармаоқыпберу.Сюжетті-рөлдікойын«Тату-тәттіотбасы».**Ойын**: «Отбасы»Жеке жұмыс:Мерей,Ерасыл. | Ұлттықойындарфестивалі,қимыл-қозғалысойындары**«Ханталапай»,«Аударыспақ»,****«Сақинасалу», «Алтыбақан»,«Ақсерек-кӛксерек»,«Арқантарту»,«Тақиятастамақ»,****«Күшсынаспақ».****«Елімнің жүрегі –Нұр-Сұлтан»,** әңгімелесу.Тақырыпқасәйкесәнтыңдатужәнебіргеайту.«Бұлбақытты–мекен»асфальтқасуретсалубайқауы.«Меніңсүйіктіқалам»үздікәнбайқауы.Жеке жұмыс:О.Нурислам,Алихан. |
| **Екінші таңғы ас.** 10:20-10:30 |  Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты екінші таңғы асын ішу.Болғаннан кейін алғыс айту. |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу.(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). |
| **Күндізгі серуен**10:45-12:00 | **Қима қағаз №7**«Бұл бақыт – мекен» асфальтқа сурет салу. | **Қима қағаз №8**Су атқыштар ойын. | **Қима қағаз №9**Гүлдерді суару еңбек. | **Қима қағаз №10** | **Қима қағаз №11** |
| **Серуеннен оралу.**12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету және бір-біріне көмектесуге баулу. |
| **Гигиеналық шаралар.**12:15-12:20 | Түскі  ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». |
| **Түскі асқа дайындық.**12:20-12:30 | Өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). |
| **Түскі ас.**12:30-13:00 | Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз.Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. |
| **Күндізгі ұйқы.**  13:00-15:10 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.  |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Балаларды ұйқысынан ояту. Гимнастика жасату. Шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған жаттығулар жасату. |
| **Бесін ас.**15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.****15:40-16:30** | Бағдаршамға байланысты ойын«Түстерді ажырат». | Гүлдер әлемімен таныстыру. |  | Үстел үсті ойыныҚұрастыру. | Шаруашылық еңбек:ойыншықтарды жуу |
| **Кешкі ас.****16:30-17:00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). |
| **Серуенге дайындық.****17:00-17:10** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). |
| **Серуендеу.****17:10-18:30** | **Қима қағаз №7** | **Қима қағаз №8** | **Қима қағаз №9** | **Қима қағаз №10** | **Қима қағаз №11** |
| **Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. |

Тәрбиеші:Айткожина А.А

Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Достық» балабақшасы.

**Топ:** № 2 «Балдырған» ересек тобы.

**Балалардың жасы 4** жастағы балалар.

**Жұмыс мазмұны::** «Гүлденген табиғат».

**Жоспардың құрылу кезеңі** 2-ші апта09.07. – 12.07 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта****Күн тәртібі** | ДүйсенбіДемалыс | Сейсенбі09.07.2024 | Сәрсенбі10.07.2024 | Бейсенбі11.07.2024 | Жұма12.07.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** 8:00-8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Серуендеу балалармен әңгімелесу. |
| **Таңғы жаттығу.** 8:30-8:40 | Маусым айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ» (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** |
| **Гигиеналық шаралар.**8:40-8:45 | Таңғы ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. |
| **Таңғы ас.**8:45-9:00 | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). |
| **Өткізілетін шаралардың атауы.****Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**9:00-10:20 |  | Меніңсүйіктікейіпкерлерім | МерейліОтбасы | Анам, әкем және мен тату-тәтті отбасы. | Менің Отбасым |
|  | Сүйіктікейіпкерлерфестивалі.Балалармената-аналардыңбірлескенәрекеті,дәстүрдентыстехникаменсуретсалусайысы:жүнмен, жіппен,саусақпен,алақанмен суретсалу.Салғанкейіпкерітуралыәңгімелеу.Жеке жұмыс: Тамерлан, Имран. | «Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау.Дайындалғанбұйымдардан көрмеұйымдастыру.Ата-аналарменбалалардыңбірлескенәрекеті,АбайҚұнанбайұлыныңөлеңдерінжатқаайтучелленджі.Жеке жұмыс:Нурислам,Виктория. | «Әлди-әлди ақбөпем»челенджі,әжесініңбесікжыры.Отбасыныңқызықтыдемалыссәттеріненсуреттеркөрмесінұйымдастыру.Тақырыпқасәйкесәнайтумен мәнерлеп оқусайысы.Таза ауада ата-аналармен балаларының қатысуымен«отбасылық эстафета»спорттықсайысынөткізу.Жеке жұмыс:Мерей,Ерасыл. | Отбасыныңқызықтыдемалыссәттеріненсуреттеркөрмесінұйымдастыру.Тақырыпқасәйкесәнайтумен мәнерлеп оқусайысы.Таза ауада ата-аналармен балаларының қатысуымен«отбасылық эстафета»спорттықсайысынөткізу.Жеке жұмыс:О.Нурислам,Алихан. |
| **Екінші таңғы ас.** 10:20-10:30 |  Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты екінші таңғы асын ішу.Болғаннан кейін алғыс айту. |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу.(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). |
| **Күндізгі серуен**10:45-12:00 |  | **Қима қағаз №12**Су атқыштар ойын. | **Қима қағаз №13**Гүлдерді суару еңбек. | **Қима қағаз №14**«Бұл бақыт – мекен» асфальтқа сурет салу. | **Қима қағаз №15**Су көпіршіктермен ойын. |
| **Серуеннен оралу.**12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету және бір-біріне көмектесуге баулу. |
| **Гигиеналық шаралар.**12:15-12:20 | Түскі  ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». |
| **Түскі асқа дайындық.**12:20-12:30 | Өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). |
| **Түскі ас.**12:30-13:00 | Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз.Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. |
| **Күндізгі ұйқы.**  13:00-15:10 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.  |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Балаларды ұйқысынан ояту. Гимнастика жасату. Шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған жаттығулар жасату. |
| **Бесін ас.**15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.****15:40-16:30** |  | Гүлдер әлемімен таныстыру. | Бағдаршамға байланысты ойын«Түстерді ажырат». | Үстел үсті ойыныҚұрастыру. | Шаруашылық еңбек:ойыншықтарды жуу |
| **Кешкі ас.****16:30-17:00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). |
| **Серуенге дайындық.****17:00-17:10** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). |
| **Серуендеу.****17:10-18:30** |  | **Қима қағаз №12** | **Қима қағаз №13** | **Қима қағаз №14** | **Қима қағаз №15** |
| **Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. |

Тәрбиеші: Айткожина А.А

Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 2 «Балдырған» ересек тобы.

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 15.07.-19.07. 2024 жыл

**Жұмыс мазмұны:«Жазғы сайыстар»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  | Дүйсенбі15.07.2024 | Сейсенбі16.07.2024 | Сәрсенбі17.07.2024 | Бейсенбі18.07.2024 | Жұма19.07.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында балалардыңбірлескенәрекеті,АбайҚұнанбайұлыныңөлеңдерінжатқаайтучелленджі. |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.Коммуникативтік іс-әрекет : «Жаз мезгіліне арналған өлең шумақтарын жаттату».Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары» Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту.  |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:40 |  Шілде айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2** |
| **Таңғы ас.**8:45-9:00 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)**Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық****Таңғы жиын..** | Шаттық шеңберҚуанамын менде, Қуанасын сендеҚуанайық достарымАрайлап атқан күнге!Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту |
| **Өткізілетін шараныңатауы** | «Ұлы дала баласы» | «Жүгіреміз, зырлаймыз» | **«**Спорттық ойындар күні» | «Менің көңілді добым» | «Табиғат аясында» |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті**09:00-10:20 | **«Жасспортшылар»,Мақсаты:**балалардыңжасерекшеліктерінесәйкескелетінтренажерлардыңкөмегіментазаауадажаттығу.**«Бәйге»,«Арқантарту»,«Көкпар»**ұлттықойындарымен«Ұлыдалабаласы»спорттықсайысын ұйымдастыру. | **«Денсаулықзорбайлық»,«Денісаудыңтәнісау»Мақсаты:**Денсаулықтақырыптарындаәңгімелесу,балағаөзденсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққаүйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа)Тазаауадаұлттықойындардыойнау:**«Ақсерек,көксерек»,«Орамалтастамақ»**жәнет.б. | **«Спорттық ойындар»****Мақсаты:**Балалардыңсүйіктіқимылдыойындарынойнату.Жаңаойындарды үйрету.Қимыл-қозғалысойындарынаатрибуттарәзірлеу.**«Арқантарту»,«Көкпар»**ұлттықойындарыменспорттықсайысын ұйымдастыру. | **Менің көңілді добым.****(фестивалі)**(коммуникативтік ойын іс-әрекет)**Мақсаты:** ой өрістерін, ойлау қабілеттерін дамыу.**«Доп»**(сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)**Мақсаты:** Дәстүрден тыс сурет салуды үйрету. | **«Табиғат аясында»**(коммуникативтік ойын іс-әрекет)**Мақсаты:**Балалармен табиғат аясындар әр-т.рлі ойындар ұйымдастыру.**«Күннің көзі»**(жапсыру шығармашылық ойын іс-әрекеті)**Мақсаты:** Өз қиялын көркем сөздермен жеткізе білу. |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .****Мақсаты:**Жаз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. |
| **Ойын** **«Асықтарды қоржынға сал»****Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;(**Сөйлеу дамыту)** | **Ойын** **«Оюдың жартысын тап»****Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;(**Сөйлеу дамыту)** | **Ойын****«Көленкесін тап»****Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.**(Көркем әдебиет)** | **Ойын****«Добым,добым домалақ»****Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. **(Сөйлеу дамыту)** | **Ойын:****«Өз үйінді тап»****Мақсаты:**Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.**(Көркем әдебиет)** |
|  | **Қоршаған орта.Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:**Біреу және көп ұғымдарын ажырата біледі.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. |
|  | **Ойын:** **«Үлкен, кіші»****Мақсаты:**Заттарды топтастыру жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. | **Ойын:** **«Пішіндерді ата»****Мақсаты:**Геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыру. | **Ойын** **«Пойызды құрастыр»****Мақсаты:** Заттың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру.(Матиматика негіздері) | **Ойын:****«Көп-аз»****Мақсаты:** Көп-аз ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту.(Математика негіздері) | **Ойын: «Нешеу?»****Мақсаты:**Атауға және санауға үйрету.(Математика негіздері) |
|  | **Сурет салу.Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;**Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.**Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды**Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: |
| **2-ші ас.** 10:20-10:45 |  Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Іс-қимылдыбілдіретінсөздер:Жүр,отыр, тұр**,** бар,апар, бер, іш, жу, кел, секір,жүгір, ұйықта, ойна,тығыл, қаш, қу, ұста. |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) |
| **Серуен** 10:45-12:00 | **Қима-қағаз №16** (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)**(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №17** (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)(**денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №18** (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)**(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №19** (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)**(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №20** (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)**(денешынықтыру белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).  |
| **Түскі ас.**12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)****Ереже**: Тамақішеркездеенді, Сөйлемейміз күлмейміз.Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** |
| **Ұйқыға жату.**  13:00-15:10 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.  |
| «Үш аю» ертегісін оқу(Көркем әдебиет) | Бесік жырын тыңдау(музыка) | «Шалқан» ертегісін оқу(Көркем әдебиет) | Бесік жырын тыңдау(музыка) | «Үйшік» ертегісін оқу(Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.№1 картотека |
| **Бесін ас.**15:20-15:40 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Тәрбиеші мен балалардыі еркін іс-әрекесі****15:40-16:30** | **«Бәйге»,«Арқантарту»,«Көкпар»**ұлттықойындарымен«Ұлыдалабаласы»спорттықсайысын ұйымдастыру.**Ойын бұрышын дағы еңбек****«**Ойыншықтарды жинаймыз»( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | Денсаулықтақырыптарындаәңгімелесу,балағаөзденсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру.Тазаауадаұлттықойындардыойнау:**«Ақсерек,көксерек»,«Орамалтастамақ»**жәнет.б. | Балалардыңсүйіктіқимылдыойындарынойнату.Жаңаойындарды үйрету.Қимыл-қозғалысойындарынаатрибуттарәзірлеу.Таза ауада ата-аналармен балаларының қатысуымен«отбасылық эстафета»спорттықсайысынөткізу. | **«Менің көңілді добым**» әңгіме жүргізу**Мақсаты:**Тақырыпқа сай өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету..**Ойын бұрышын дағы еңбек**«Ойыншықтарды жинаймыз»(еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Сурет салу****«Көбелек»****Мақсаты:** Өз ойындағыдай сурет салу.**Ойын бұрышын дағы еңбек**«Ойыншықтарды жинаймыз»( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:** **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастырРамина,Мади, Нурислам. | **Ж/Ж:Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.Рахман, Виктория. | **Ж/Ж:****Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** Үлкен-кіші ұғымдарын ажыратуды және атауды меңгеру.Имран,Рамина. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту**Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Ерасыл, Мерей. | **Ж/Ж:****Шығармашылық саласы бойынша :**Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Алихан,Еркебұлан. |
| **Кешкі ас.** **16:30-17:00**  | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Серуенге дайындық.****17:00-17:10****Серуен.** | Серуен №16 | Серуен №17 | Серуен №18 | Серуен №19 | Серуен №20 |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену**( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. |
| Үстел үсті ойынықұрастыру**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел-үсті ойыныПазлы жинау**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойынықұрастыру**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойынықұрастыру**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Шаруашылық еңбек:ойыншықтарды жуу**Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу |
| **Музыка** | «Жаз» әніңЖаттау | «Қошақаным» әнін қайталау. | «Үйге берген таппақтарын»Жаттау | «Қошақаным»Жаттау | «Отан» әнін қайталау. |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Жаз ағаштары»Рахман, Каралина. | «Көңілді тіл туралы» ертегіРамина, Алихан. | «Тәтті варенье Мерей,Ерасыл. | «Тіс тазалау»Нурислам,Мади. | «Ат шауып келеді»Адия,Еркебұлан. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** **18:30** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. |

Тәрбиеші: Айткожина А.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 2 «Балдырған» ересек тобы.

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 05.08.-09.08. 2024 жыл

**Жұмыс мазмұны:«Нан-бәрінің патшасы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  | Дүйсенбі05.08.2024 | Сейсенбі06.08.2024 | Сәрсенбі07.08.2024 | Бейсенбі08.08.2024 | Жұма09.08.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында балалардыңбірлескенәрекеті,АбайҚұнанбайұлыныңөлеңдерінжатқаайтучелленджі. |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.Коммуникативтік іс-әрекет : «Жаз мезгіліне арналған өлең шумақтарын жаттату».Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары» Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту.  |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:40 |  Тамыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2** |
| **Таңғы ас.**8:45-9:00 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)**Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық****Таңғы жиын..** | Шаттық шеңберҚуанамын менде, Қуанасын сендеҚуанайық достарымАрайлап атқан күнге!Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту |
| **Өткізілетін шараныңатауы** | «Алтын дән» | «Нан-бәрінің басы» | **«**Нан болса,ән болады» | «Егілген алқап бойынша» | «Жемістер мен көкеністер» |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті**09:00-10:20 | Астық патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдарды көру. - көркем әдебиет туындысын оқу, тыңдалған мәтіннің мазмұнын ұсыну; - ыдыстағы астықты түрлері бойынша бөлу арқылы әр ыдысқа бөлу; таңдап алынған дәндерді санау; - табиғи материалдармен, **«Астық патшалығы»** пластикасымен жұмыс істеу. | **«Нан – дастарханның байлығы»** тақырыбындағы әңгіме; шығарманы оқу, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайта айту; - ауладағы құстарды нан қыртысымен қоректендіріп, оларды бақылап отыру; - Нан сызу, полиэтиленнен модельдеу. | Қолдан жасалған нан пісіру бойынша ана мен баланың, әже мен немеренің алдын ала дайындалған бірлескен сын материалдарын қарау; - наубайшының жұмысымен танысу; - **«Кук» рөлін ойнау; - Ата-аналармен бірге тақырып бойынша ән байқауын ұйымдастыру.** | **«Аңғарда не өседі?»** әңгіме, эссе оқу; - аулада өсімдіктер мен шөптерді күту бойынша қарапайым тапсырмаларды орындау; - **«Ғажайып дәндер»** ұжымдық еңбегі: дайын суретті дәнмен безендіру. | **«Жемістер мен көкөністер»** фестивалі. Риддтер мен бөбектер ритмдерінің жарысы. **«Менің дәмді достарым» қосымшасы. - «Кім күшті?»** жеміс-жидектерді жуу және жеу жарыстарын ұйымдастыру. |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .****Мақсаты:**Жаз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. |
| **Ойын** **«Асықтарды қоржынға сал»****Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;(**Сөйлеу дамыту)** | **Ойын** **«Оюдың жартысын тап»****Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;(**Сөйлеу дамыту)** | **Ойын****«Көленкесін тап»****Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.**(Көркем әдебиет)** | **Ойын****«Добым,добым домалақ»****Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. **(Сөйлеу дамыту)** | **Ойын:****«Өз үйінді тап»****Мақсаты:**Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.**(Көркем әдебиет)** |
|  | **Қоршаған орта.Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:**Біреу және көп ұғымдарын ажырата біледі.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. |
|  | **Ойын:** **«Үлкен, кіші»****Мақсаты:**Заттарды топтастыру жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. | **Ойын:** **«Пішіндерді ата»****Мақсаты:**Геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыру. | **Ойын** **«Пойызды құрастыр»****Мақсаты:** Заттың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру.(Матиматика негіздері) | **Ойын:****«Көп-аз»****Мақсаты:** Көп-аз ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту.(Математика негіздері) | **Ойын: «Нешеу?»****Мақсаты:**Атауға және санауға үйрету. (Математика негіздері) |
|  | **Сурет салу.Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;**Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.**Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды**Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: |
| **2-ші ас.** 10:20-10:45 |  Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Іс-қимылдыбілдіретінсөздер:Жүр,отыр, тұр**,** бар,апар, бер, іш, жу, кел, секір,жүгір, ұйықта, ойна,тығыл, қаш, қу, ұста. |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) |
| **Серуен** 10:45-12:00 | **Қима-қағаз №16** (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)**(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №17** (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)(**денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №18** (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)**(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №19** (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)**(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №20** (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)**(денешынықтыру белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).  |
| **Түскі ас.**12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)****Ереже**: Тамақішеркездеенді, Сөйлемейміз күлмейміз.Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** |
| **Ұйқыға жату.**  13:00-15:10 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.  |
| «Үш аю» ертегісін оқу(Көркем әдебиет) | Бесік жырын тыңдау(музыка) | «Шалқан» ертегісін оқу(Көркем әдебиет) | Бесік жырын тыңдау(музыка) | «Үйшік» ертегісін оқу(Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.№1 картотека |
| **Бесін ас.**15:20-15:40 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Тәрбиеші мен балалардыі еркін іс-әрекесі****15:40-16:30** | Пайдалы және зиянды тағамдар жайлы әңгімелесу.**Ойын бұрышын дағы еңбек****«**Ойыншықтарды жинаймыз»( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | Денсаулықтақырыптарындаәңгімелесу,балағаөзденсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру.Тазаауадақұстарды қоректендіру, нан қоқымын шашпау ұғымын қалыптастыру. | Балалардыңсүйіктіқимылдыойындарынойнату.**«Кук» рөлін ойнау.Ата-аналармен бірге тақырып бойынша ән байқауын ұйымдастыру.**Таза ауада ата-аналармен балаларының қатысуымен«отбасылық эстафета»спорттықсайысынөткізу. | **«Менің көңілді добым**» әңгіме жүргізу**Мақсаты:**Тақырыпқа сай өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету..**Ойын бұрышын дағы еңбек**«Ойыншықтарды жинаймыз»(еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Сурет салу****«Жемістер»****Мақсаты:** Өз ойындағыдай сурет салу.**Ойын бұрышын дағы еңбек**«Ойыншықтарды жинаймыз»( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:** **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастырРамина,Мади, Нурислам. | **Ж/Ж:Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.Рахман, Виктория. | **Ж/Ж:****Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** Үлкен-кіші ұғымдарын ажыратуды және атауды меңгеру.Имран,Рамина. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту**Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Ерасыл, Мерей. | **Ж/Ж:****Шығармашылық саласы бойынша :**Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Алихан,Еркебұлан. |
| **Кешкі ас.** **16:30-17:00**  | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Серуенге дайындық.****17:00-17:10****Серуен.** | Серуен №16 | Серуен №17 | Серуен №18 | Серуен №19 | Серуен №20 |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену**( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. |
| Үстел үсті ойынықұрастыру**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел-үсті ойыныПазлы жинау**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойынықұрастыру**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойынықұрастыру**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Шаруашылық еңбек:ойыншықтарды жуу**Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу |
| **Музыка** | «Жаз» әніңЖаттау | «Қошақаным» әнін қайталау. | «Үйге берген таппақтарын»Жаттау | «Қошақаным»Жаттау | «Отан» әнін қайталау. |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Жаз ағаштары»Рахман, Каралина. | «Көңілді тіл туралы» ертегіРамина, Алихан. | «Тәтті варенье Мерей,Ерасыл. | «Тіс тазалау»Нурислам,Мади. | «Ат шауып келеді»Адия,Еркебұлан. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** **18:30** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. |

Тәрбиеші: Нугуманова Б.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 2 «Балдырған» ересек тобы.

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 12.08.-16.08. 2024 жыл

**Жұмыс мазмұны:«Мен және қоршаған орта»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  | Дүйсенбі12.08.2024 | Сейсенбі13.08.2024 | Сәрсенбі14.08.2024 | Бейсенбі15.08.2024 | Жұма16.08.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында балалардыңбірлескенәрекеті,АбайҚұнанбайұлыныңөлеңдерінжатқаайтучелленджі. |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.Коммуникативтік іс-әрекет : «Жаз мезгіліне арналған өлең шумақтарын жаттату».Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары» Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту.  |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:40 |  Тамыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №4** |
| **Таңғы ас.**8:45-9:00 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)**Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық****Таңғы жиын..** | Шаттық шеңберҚуанамын менде, Қуанасын сендеҚуанайық достарымАрайлап атқан күнге!Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту |
| **Өткізілетін шараныңатауы** | «Менің нәзік достарым» | «Менің адал достарым» | **«**Айналамыздағы әлем» | «Ханталапай» | «Бұл еңбектер, жемістерде солай» |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті**09:00-10:20 | - Гүл туралы айту, оларға қамқорлық жасау, шығарма оқу; - түрлі-түсті қағаздан гүл жасау (қолдың бейнелеу қимыл дағдыларын дамытуға арналған киіз үй әдісі); - ұжымдық шығармашылық жұмыстар: дайын және қолдан жасалған желімдеу жолақтардағы гүлдер, ауладағы өз тобыңның ойын алаңының безендіруі; - «Нобельина мен кішкентай князь» байқауын өткізу (ән, би) | - Иттер, мысықтар, балықтар және басқа да үй жануарлары туралы шығармаларды оқу, әңгімеде оқылған нәрсенің мазмұнын талқылау (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6) 13.08 2 9 - шығармашылық шеберхана: дәстүрлі емес сурет салу техникасы: қағазға жүннен, мақтадан, түймеден және т.б. сурет салу; - Достарыңызға тілектеспін. Айналамыздағыәлем - Қоршаған орта туралысұрақ пен жауап т | - Қоршаған орта туралы сұрақ пен жауап түрінде әңгіме ұйымдастыру; - отбасы биінің сын-тегеуріні материалдарын көру; - Балалар өз таңдауы бойынша би биеді | Ұлттық ойындар туралы кітаптар, өлеңдер оқу; - оқылатын шығарманың мазмұнын баяндау, балалармен сөйлесу; - асинхронды бұйымдарды дайын бояулармен (асық, қолөнер) бояу, әшекейлеу; - ұлттық ұтқыр ойын түрлері бойынша жарыстар ұйымдастыру. | - кәсіп түрлері туралы әңгіме; - әр түрлі кәсіптер туралы өлең оқу, мазмұны туралы сұрақтар қою; - сурет салу, кәсіптер туралы еркін тақырыпта модельдеу; - Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б. |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .****Мақсаты:**Жаз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. |
| **Ойын** **«Асықтарды қоржынға сал»****Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;(**Сөйлеу дамыту)** | **Ойын** **«Оюдың жартысын тап»****Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;(**Сөйлеу дамыту)** | **Ойын****«Көленкесін тап»****Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.**(Көркем әдебиет)** | **Ойын****«Добым,добым домалақ»****Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. **(Сөйлеу дамыту)** | **Ойын:****«Өз үйінді тап»****Мақсаты:**Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.**(Көркем әдебиет)** |
|  | **Қоршаған орта.Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:**Біреу және көп ұғымдарын ажырата біледі.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. |
|  | **Ойын:** **«Үлкен, кіші»****Мақсаты:**Заттарды топтастыру жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. | **Ойын:** **«Пішіндерді ата»****Мақсаты:**Геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыру. | **Ойын** **«Пойызды құрастыр»****Мақсаты:** Заттың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру.(Матиматика негіздері) | **Ойын:****«Көп-аз»****Мақсаты:** Көп-аз ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту.(Математика негіздері) | **Ойын: «Нешеу?»****Мақсаты:**Атауға және санауға үйрету. (Математика негіздері) |
|  | **Сурет салу.Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;**Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.**Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды**Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: |
| **2-ші ас.** 10:20-10:45 |  Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Іс-қимылдыбілдіретінсөздер:Жүр,отыр, тұр**,** бар,апар, бер, іш, жу, кел, секір,жүгір, ұйықта, ойна,тығыл, қаш, қу, ұста. |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) |
| **Серуен** 10:45-12:00 | **Қима-қағаз №16** (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)**(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №17** (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)(**денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №18** (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)**(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №19** (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)**(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №20** (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)**(денешынықтыру белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).  |
| **Түскі ас.**12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)****Ереже**: Тамақішеркездеенді, Сөйлемейміз күлмейміз.Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** |
| **Ұйқыға жату.**  13:00-15:10 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.  |
| «Үш аю» ертегісін оқу(Көркем әдебиет) | Бесік жырын тыңдау(музыка) | «Шалқан» ертегісін оқу(Көркем әдебиет) | Бесік жырын тыңдау(музыка) | «Үйшік» ертегісін оқу(Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.№1 картотека |
| **Бесін ас.**15:20-15:40 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Тәрбиеші мен балалардыі еркін іс-әрекесі****15:40-16:30** | Әр-түрлі сюжеттік рөлдік ойындар арқылы балалардың достықтарын нығайту.**Ойын бұрышын дағы еңбек****«**Ойыншықтарды жинаймыз»( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | Денсаулықтақырыптарындаәңгімелесу,балағаөзденсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру.Тазаауадақұстарды қоректендіру, нан қоқымын шашпау ұғымын қалыптастыру. | Балалардыңсүйіктіқимылдыойындарынойнату.**Ата-аналармен бірге тақырып бойынша ән байқауын ұйымдастыру.**Таза ауада ата-аналармен балаларының қатысуымен«отбасылық эстафета»спорттықсайысынөткізу. | **«Менің көңілді добым**» әңгіме жүргізу**Мақсаты:**Тақырыпқа сай өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету..**Ойын бұрышын дағы еңбек**«Ойыншықтарды жинаймыз»(еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Сурет салу****«Жемістер»****Мақсаты:** Өз ойындағыдай сурет салу.**Ойын бұрышын дағы еңбек**«Ойыншықтарды жинаймыз»( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:** **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастырРамина,Мади, Нурислам. | **Ж/Ж:Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.Рахман, Виктория. | **Ж/Ж:****Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** Үлкен-кіші ұғымдарын ажыратуды және атауды меңгеру.Имран,Рамина. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту**Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Ерасыл, Мерей. | **Ж/Ж:****Шығармашылық саласы бойынша :**Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Алихан,Еркебұлан. |
| **Кешкі ас.** **16:30-17:00**  | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Серуенге дайындық.****17:00-17:10****Серуен.** | Серуен №16 | Серуен №17 | Серуен №18 | Серуен №19 | Серуен №20 |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену**( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. |
| Үстел үсті ойынықұрастыру**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел-үсті ойыныПазлы жинау**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойынықұрастыру**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойынықұрастыру**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Шаруашылық еңбек:ойыншықтарды жуу**Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу |
| **Музыка** | «Жаз» әніңЖаттау | «Қошақаным» әнін қайталау. | «Үйге берген таппақтарын»Жаттау | «Қошақаным»Жаттау | «Отан» әнін қайталау. |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Жаз ағаштары»Рахман, Каралина. | «Көңілді тіл туралы» ертегіРамина, Алихан. | «Тәтті варенье Мерей,Ерасыл. | «Тіс тазалау»Нурислам,Мади. | «Ат шауып келеді»Адия,Еркебұлан. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** **18:30** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. |

Тәрбиеші: Нугуманова Б.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 2 «Балдырған» ересек тобы.

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 12.08.-16.08. 2024 жыл

**Жұмыс мазмұны:«Шығармашылық»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі**  | Дүйсенбі19.08.2024 | Сейсенбі20.08.2024 | Сәрсенбі21.08.2024 | Бейсенбі22.08.2024 | Жұма23.08.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында балалардыңбірлескенәрекеті,АбайҚұнанбайұлыныңөлеңдерінжатқаайтучелленджі. |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.Коммуникативтік іс-әрекет : «Жаз мезгіліне арналған өлең шумақтарын жаттату».Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары» Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту.  |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:40 |  Тамыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №4** |
| **Таңғы ас.**8:45-9:00 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)**Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық****Таңғы жиын..** | Шаттық шеңберҚуанамын менде, Қуанасын сендеҚуанайық достарымАрайлап атқан күнге!Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту |
| **Өткізілетін шараныңатауы** | «Қуыршақтар театры» | «Мақал мәтелдер мен айтыстар» | **«**Сүйікті батырым» | «Шебердің жұмысы қорқынышты» | «Халық шығырмашылығы-өнердің қайнар көзі» |
| **Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті**09:00-10:20 | **Сөйлеуді дамыту:** Қуыршақ пен көлеңкелі театр қойылымдарын көру, қойылым сюжеті мен оның кейіпкерлері туралы әңгіме.«Менің сүйікті достарым»**Жапсыру:** ертегі кейіпкерлері костюмінің элементтерін қағаздан жасап, оларды кейіпкерлердің дайындалған қадағалау қағаздарына желімдеу;- Тақырыптағырөлдікойын. | **Көркем әдебиет:**Әжелердің ертегілерін тыңдап, «Әже ертегілері» сынының алдын ала дайындалған бейнематериалдарын тамашалай отырып, «Әжелер мектебиі», «Бір кездері болды» мектептерінің тәрбиелік рөлін күшейту.«Ертегілер әлеміне саяхат» атты сүйікті ертегілер хикаясы;- «Мен бастаймын, ал сен жалғастырасың» дидактикалықойыны. | - «Менің сүйікті қаһарманым», (сурет салу)- мәтіндібатырдыңдауысыменайту, бейнегеену, ауызшасөйлеудідамыту;- Балаларменертегітыңдап, оларменертегікейіпкерлерітуралыәңгімелесу | Ата-аналармен бірлескен іс-шараларда көрмеге алдын ала дайындалған ұлттық ою-өрнектер көрмесін жоспарлау. балалармен өнімдер мен ұлттық заңдылықтар туралы әңгіме ұйымдастыру.**Мақсаты:**- тақырып бойынша балаларға арнау жасау;- Барлық балалар білетін әндерді шырқап, би нөмірлерін ұйымдастырады. | Ата-аналармен бірлескен іс-шараларда көрмеге алдын ала дайындалған ұлттық ою-өрнектер көрмесін жоспарлау. балалармен өнімдер мен ұлттық заңдылықтар туралы әңгіме ұйымдастыру;**Мақсаты:**- тақырып бойынша балаларға арнау жасау;- Барлық балалар білетін әндерді шырқап, би нөмірлерін ұйымдастырады. |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .****Мақсаты:**Жаз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. |
| **Ойын** **«Асықтарды қоржынға сал»****Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;(**Сөйлеу дамыту)** | **Ойын** **«Оюдың жартысын тап»****Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;(**Сөйлеу дамыту)** | **Ойын****«Көленкесін тап»****Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.**(Көркем әдебиет)** | **Ойын****«Добым,добым домалақ»****Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. **(Сөйлеу дамыту)** | **Ойын:****«Өз үйінді тап»****Мақсаты:**Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.**(Көркем әдебиет)** |
|  | **Қоршаған орта.Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:**Біреу және көп ұғымдарын ажырата біледі.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. |
|  | **Ойын:** **«Үлкен, кіші»****Мақсаты:**Заттарды топтастыру жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. | **Ойын:** **«Пішіндерді ата»****Мақсаты:**Геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыру. | **Ойын** **«Пойызды құрастыр»****Мақсаты:** Заттың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру.(Матиматика негіздері) | **Ойын:****«Көп-аз»****Мақсаты:** Көп-аз ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту.(Математика негіздері) | **Ойын: «Нешеу?»****Мақсаты:**Атауға және санауға үйрету. (Математика негіздері) |
|  | **Сурет салу.Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;**Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.**Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды**Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: |
| **2-ші ас.** 10:20-10:45 |  Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Іс-қимылдыбілдіретінсөздер:Жүр,отыр, тұр**,** бар,апар, бер, іш, жу, кел, секір,жүгір, ұйықта, ойна,тығыл, қаш, қу, ұста. |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) |
| **Серуен** 10:45-12:00 | **Қима-қағаз №5** (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)**(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №6** (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)(**денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №7** (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)**(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №8** (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)**(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №9** (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)**(денешынықтыру белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).  |
| **Түскі ас.**12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)****Ереже**: Тамақішеркездеенді, Сөйлемеймізкүлмейміз.Астан басқаөзгені,Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** |
| **Ұйқыға жату.**  13:00-15:10 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.  |
| «Үш аю» ертегісін оқу(Көркем әдебиет) | Бесік жырын тыңдау(музыка) | «Шалқан» ертегісін оқу(Көркем әдебиет) | Бесік жырын тыңдау(музыка) | «Үйшік» ертегісін оқу(Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.№1 картотека |
| **Бесін ас.**15:20-15:40 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Тәрбиеші мен балалардыі еркін іс-әрекесі****15:40-16:30** | Әр-түрлі сюжеттік рөлдік ойындар арқылы балалардың достықтарын нығайту.**Ойын бұрышын дағы еңбек****«**Ойыншықтарды жинаймыз»( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | Әр түрлі ертегілер тақырыптарындаәңгімелесу,балағаертегі кейіпкерлерін сомдап ойнауға баулу.Тазаауадақұстарды қоректендіру, нан қоқымын шашпау ұғымын қалыптастыру. | Балалардың сүйікті қимылды ойындарын ойнату.**Ата-аналармен бірге тақырып бойынша ән байқауын ұйымдастыру.**Таза ауада ата-аналармен балаларының қатысуымен«отбасылық эстафета»спорттықсайысынөткізу. | **«Ою өрнектер**» әңгіме жүргізу**Мақсаты:**Тақырыпқа сай өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету..**Ойын бұрышын дағы еңбек**«Ойыншықтарды жинаймыз»(еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Сурет салу****«Бұйымдар»****Мақсаты:** Өз ойындағыдай сурет салу.**Ойын бұрышын дағы еңбек**«Ойыншықтарды жинаймыз»( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:** **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастырРамина,Мади, Нурислам. | **Ж/Ж:Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.Рахман, Виктория. | **Ж/Ж:****Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** Үлкен-кіші ұғымдарын ажыратуды және атауды меңгеру.Имран,Рамина. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту**Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Ерасыл, Мерей. | **Ж/Ж:****Шығармашылық саласы бойынша :**Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Алихан,Еркебұлан. |
| **Кешкі ас.** **16:30-17:00**  | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Серуенге дайындық.****17:00-17:10****Серуен.** | Серуен №5 | Серуен №6 | Серуен №7 | Серуен №8 | Серуен №9 |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену**( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. |
| Үстел үсті ойынықұрастыру**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел-үсті ойыныПазлы жинау**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойынықұрастыру**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойынықұрастыру**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Шаруашылық еңбек:ойыншықтарды жуу**Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу |
| **Музыка** | «Жаз» әніңЖаттау | «Қошақаным» әнін қайталау. | «Үйге берген таппақтарын»Жаттау | «Қошақаным»Жаттау | «Балабақша» әнін қайталау. |
| **Қосымша түзету жұмыстары** | «Жаз ағаштары»Рахман, Каралина. | «Көңілді тіл туралы» ертегіРамина, Алихан. | «Тәтті варенье Мерей,Ерасыл. | «Тіс тазалау»Нурислам,Мади. | «Ат шауып келеді»Адия,Еркебұлан. |
| **Балалардың үйге қайтуы.** **18:30** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. |

Тәрбиеші: Нугуманова Б.Ж

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж

Тексерген күні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы: