



Бекітемін

«Достық» б/б меңгерушісінің м.а

05 2024ж.

№5 педагогикалық кеңесте қабылданды
«28» мамыр 2024ж

«Достық» балабақшасының
жазғы сауықтыру жұмысының

ЖОСПАРЫ

2023 – 2024 оқу жылы

Цель: организация оздоровительной работы и создание наиболее эффективных условий для развития познавательных интересов, творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой.
 2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
 3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Перспективный план работы с детьми в летний период

| Тема дня | Содержание работы | Сроки проведения |
|--|---|------------------|
| 1 неделя «Счастливое детство» (3.06-7.06) | | |
| «Пусть всегда будет солнце» | -концерт детского творчества -конкурс рисунков на асфальте | 3.06 |
| «Мой мир» | - Беседа на прогулке с детьми на темы: «Мой домашний собеседник», «Мои братья и сестры», «Моя семья»; -игры, спортивные соревнования, спортивные состязания, в которые дети играют в семье с родителями, братьями и сестрами или родственниками, можно выбрать знакомую всем игру и поиграть вместе, поделиться впечатлениями; - прочитать рассказ по теме, послушать песню и при желании совместно ее исполнить. | 4.06 |
| Кэусэр бұлақ | Спросить о впечатлениях детей от просмотренных мультфильмов, задавать наводящие вопросы с целью развития их воображения, логического мышления, разговорной речи. По желанию детей выбрать образ героя мультфильма, организовать подвижную игру, поиграть в игру на угадывание героя через пантомимику. | 5.06 |
| «Я гордость моей страны» | Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине. | 6.06 |

| | | |
|--|--|-------|
| | Организация выставки рисунков по детскому творчеству. Проведение соревнований национальных игр на свежем воздухе. | |
| «Мой веселый, звонкий мяч» | Чтение стихотворения Н.Радченко «Мой веселый мячик» Подвижная игра «Покатились с горки» | 7.06 |
| 2 неделя «Молодые следопыты» (10.06-14.06) | | |
| «Молодой следопыт» | Рисование по нетрадиционной технике. Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». | 10.06 |
| «Звери и охотники» | Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Подвижные игры: «Узнай зверя по следу», «Зайцы в саду», «Поймай и назови» (с мячом) | 11.06 |
| «Мои добрые друзья» | Организация книжной выставки о зверях и домашних животных. Наблюдение за тем, как кошка ухаживает за собой (умывание). | 12.06 |
| «Чудесный сад» | Экскурсия в лес, сад или в уголок природы детского сада Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий Наблюдение за деревьями, уход за ними | 13.06 |
| «Сундук с секретами» | Инсценировка сказки «Колобок» | 14.06 |
| 3 неделя «Наступило весёлое лето» (17.06-21.06) | | |
| «День мыльных пузырей» | Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. «Капли» рисование по нетрадиционной технике | 17.06 |
| «Жизнь в море» | Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). | 18.06 |
| «Милый ёжик» | Беседа на темы «Защитник моего организма», «Вредная и полезная пища». Чтение детям художественного произведения | 19.06 |
| «В мире природы» | Времена года (дополнительный ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20) Аппликация «Улыбается солнце мне». | 20.06 |

| | | |
|---|---|-------|
| «Солнце, воздух, вода» | Тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья и об опасностях во время купания в воде. Слушание «Мойдодыр» К. Чуковского, песня «Умывание» https://bilimkids.kz/kk/videos/11 | 21.06 |
| 4 неделя «Безопасное лето» (24.06-28.06) | | |
| «День светофора» | Повторение правил дорожного движения. Апликация «Светофор». Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьми правил дорожного движения (рекомендуется использование игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков). | 24.06 |
| «Полезные и вредные растения» | Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения», «Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов (ссылка на примерные ресурсы: https://www.youtubekids.com/) Апликация «Царство фруктов и ягод». Лепка «Мир грибов». | 25.06 |
| «Домик котёнка» | Сюжетно-ролевые игры «Отчаянные пожарные», «Спасатели». Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «101», о работе пожарных. | 26.06 |
| «Опасные вещества и средства» | Дидактическая игра «Опасные предметы» Игра «Что нужно пожарнику?» | 27.06 |
| «Умелые руки» | Постановка спектакля с детьми (пальчиковый театр) | 28.06 |

Цель: организация оздоровительной работы и создание наиболее эффективных условий для развития познавательных интересов, творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой.
 2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
 3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Перспективный план работы с детьми в летний период

| Тема дня | Содержание работы | Сроки проведения |
|--|--|------------------|
| 1 неделя «Цветущая природа» (1.07-5.07) | | |
| Давайте беречь природу | Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой». Подвижная игра «Зайцы в саду». | 1.07 |
| В мире воды | Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности. Беседа о пользе закаливания водой. Рисование на поверхности воды. | 2.07 |
| Страна чудес | Беседа с детьми о явлениях природы (сезонные изменения летом, одевание детей, воздействие солнечного луча на человека, природу, облака на небе и др.). Во время прогулки научить детей наблюдать за явлениями природы, проведение обратной связи. Прочитать детям стихотворения о природе, загадывание загадок. Дидактическая игра «Что лишнее?». | 3.07 |
| Мои друзья | Беседа о любви, уважении, доброте в семье. Привитие доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе. Прочитать детям художественное произведение. Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья». | 4.07 |
| Национальные игры «Любимый | Фестиваль национальных игр, подвижные игры: «Ханталапай» | 5.07 |

| | | |
|---|---|-------|
| город Астана» | | |
| 2 неделя «Мама, папа и я-дружная семья» (8.07-12.07) | | |
| Мой любимый персонаж | Рисование по нетрадиционной технике. Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». Мой любимый персонаж | 8.07 |
| Мерейлі отбасы | «Әке көрген оқ жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов. Организация выставки из изготовленных изделий. | 9.07 |
| Мама, папа и я-дружная семья | «Әлди-әлди ақбөпем», челлендж колыбельной бабушек. Организация выставки фотографий из интересных моментов семейного отдыха | 10.07 |
| Мои братья и сестра | Беседа «Мои младшие братья и сестра» Чтение художественной литературы | 11.07 |
| Крепкая семья –это крепкая страна | Беседа «Моя семья» | 12.07 |
| 3 неделя «Летние соревнования» (15.07-19.07) | | |
| «Дети великой степи» | «Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе (рекомендуется использование тренажеров, соответствующих возрастным особенностям детей). | 15.07 |
| День бегуна | Беседа на тему «Секреты здоровья» | 16.07 |
| День спортивных игр | Играть любимые подвижные игры. Научить детей новым играм. Разработка атрибутов для подвижных игр | 17.07 |
| Мой веселый мяч | Беседа с детьми на тему «Дворовые игры с мячом». Подвижные игры с мячом | 18.07 |
| Олимпийский факел | Семейные соревнования. Беседа на тему «Летние виды спорта» | 19.07 |
| 4 неделя «Играем и растем, с каждым днем!» (22.07-26.07) | | |
| Золотая рыбка | Путешествие с золотой рыбкой в царство рыб. «В мире рыб». Рисование по нетрадиционной технике | 22.07 |
| Давайте подумаем, малыш ! | Работа с пластилином «Ласковое лето». Расширение представления детей о летнем времени, закрепление знаний (обратная связь). Наблюдение за природой. | 23.07 |

| | | |
|---|--|-------|
| День цветов | Беседа о цветах, разгадывание загадок Сюжетно-ролевая игра «Садовник», ухаживание за растениями, научить поливать цветы | 24.07 |
| Мир насекомых | Познавательная беседа. Наблюдать во время прогулки за насекомыми в природе, задавать детям вопросы, расспрашивать их об увиденном. | 25.07 |
| Родной край | Воспитывать у ребенка чувство гордости, любви к родному краю, стране. Прослушать песни, стихи | 26.07 |
| 5-я неделя «Мои друзья» (29.07 -02.08) | | |
| Вежливость- воспитанность | Беседы на тему «Маленькие помощники» Чтение художественной литературы | 29.07 |
| День дружбы | Формирование представления о друге, дружбе. Закрепление в сознании ребенка понятия «дружба» через разыгрывание ролей, диалогов. Послушать песню о дружбе, спеть вместе. Аппликация «Подарок другу». | 30.07 |
| День доброты | Беседа на тему о здоровье, здоровом образе жизни, доброте. Путешествие в сказочную страну «Добрые дела сказочных героев», обсуждение | 31.07 |
| Радужный день | «Воздушные шары над городом», организация развлечения, проведение эстафеты с воздушными, надувными шарами | 1.08 |
| Аллея дружбы | Конструирование, лепка из природных материалов. | 2.08 |

Цель: организация оздоровительной работы и создание наиболее эффективных условий для развития познавательных интересов, творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

| Тема дня | Содержание работы | Сроки проведения |
|--|--|------------------|
| 1 неделя «Хлеб-всему голова» (5.08-9.08) | | |
| Золотое зерно | - Путешествие в царство зерен: просмотр картинок и альбомов. - работа с природными материалами, пластилином «Царство зерен». | 5.08 |
| Хлеб всему - голова | - Беседа на тему «Откуда берется хлеб»; чтение произведения; - кормление птиц во дворе корочками хлеба и наблюдение за ними; - рисование хлеба, лепка из пластилина. | 6.08 |
| Будет хлеб – будет и песня! | Просмотр предварительно подготовленных совместных челленджных материалов от мамы и ребенка, бабушки и внука по ручной выпечке хлеба; - знакомство с работой пекаря; - разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Повар». | 7.08 |
| На посевной площади | - «Что растет в долине?» беседа, чтение сочинения; - Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе; - Коллективная работа «Чудо-зерна»: оформление готовой картины зернами | 8.08 |
| Фрукты и овощи | Аппликация «Мои вкусные друзья» | 9.08 |
| 2 неделя «Я и окружающая среда» (12.08-16.08) | | |
| Мои нежные друзья | - Беседа о цветах, забота о них, чтение произведения - коллективная творческая работа: | 12.08 |

| | | |
|--|---|-------|
| | наклеивание готовых и сделанных своими руками цветов на полосы, оформление игровой площадки своей группы во дворе | |
| Мои верные друзья | - Чтение произведений про собак, кошек, рыб и о других домашних животных, обсуждение содержания прочитанного в беседе(дополнительный ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6) - творческая мастерская: нетрадиционная техника рисования: рисование на бумаге из шерсти, хлопка, пуговиц и т.д | 13.08 |
| Окружающий мир | - Организация беседы в виде вопроса и ответов об окружающей среде; - просмотр материалов челленджа по семейным танцам; - дети танцуют на выбранные ими мелодии | 14.08 |
| Ханталапай | Чтение книг, стихотворении про национальные игры; - рассказ содержания прочитанного произведения, беседа с детьми; - окрашивание, декорирование асинхронных изделий готовыми красками (асыки, поделки); - организация соревнований по национальным подвижным видам игр. | 15.08 |
| Какие труды, такие и плоды! | - беседа о видах профессий; - чтение стихов о разных профессиях, задавать вопросы по содержанию; - рисование, лепка на свободную тему о профессиях; - сюжетно-ролевые игры: «Доктор», «Ресторан», «В самолете» и др | 16.08 |
| 3 неделя «Творчество» (19.08-23.08) | | |
| Кукольный театр | - Просмотр постановок кукольного, теневого театра, беседа по сюжету постановки и о его героях; - изготовление из бумаги элементов костюма сказочных персонажей «Мои любимые друзья» и наклеивание на подготовленные кальки персонажей; - сюжетно-ролевая игра по теме. | 19.08 |
| Пословицы и поговорки | Усиление воспитательной роли школ «Әжелер мектебі», «Жили, были » | 20.08 |

| | | |
|--|--|-------|
| | <p>прослушивание сказок из уст бабушек, просмотр заранее подготовленных видеоматериалов челленджа «бабушкины сказки»;</p> <p>- рассказ любимых сказок «Путешествие в мир сказок»</p> | |
| Мой любимый герой | <p>- «Мой любимый герой», лепка из пластилина, рисование;</p> <p>- послушать сказку вместе с детьми и поговорить с ними о персонажах сказки.</p> | 21.08 |
| Дело мастера боится | <p>-В совместной деятельности с родителями запланировать выставку национальных орнаментов, подготовленных дома, заранее для выставки. Организовать беседу с детьми об изделиях и национальных узорах;</p> <p>- загадывать детям загадки по теме;</p> <p>- спеть песни, которых знают все дети, организовать танцевальные номера.</p> | 22.08 |
| Народное творчество – источник искусства | <p>- Организация конкурса совместных театрализованных представлений педагогов и детей:</p> <p>- размещение атрибутов для постановки театрализованных представлений;</p> <p>- продумать постановочную линию;</p> <p>- выбор ролей по согласию;</p> <p>- постановка спектакля</p> | 23.08 |
| 4 неделя «В стране чудес» (26.08-30.08) | | |
| Детский сад свой дом | <p>- «Мой детский сад», беседа на прогулке с детьми о впечатлениях, полученных в летний оздоровительный период;</p> <p>- организовать коллективное рисование на асфальте по теме «Лето»</p> | 26.08 |
| Раз, два, три – силы наберись ! | <p>- Беседовать с детьми о пользе физической культуры;</p> <p>- совместно с детьми выбрать физические упражнения, спортивные игры, которые им нравятся и поиграть с ними;</p> <p>- во время прогулки во дворе приучать элементарному труду, трудится вместе;</p> <p>- играть в национальную игру «Бэйге».</p> | 27.08 |
| Мой Казахстан | <p>- Беседовать с детьми о празднике 30-летия Независимости Республики Казахстан, о достопримечательностях и</p> | 28.08 |

| | | |
|---|--|-------|
| | <p>природе родного края;</p> <p>-демонстрация видеоматериалов конкурса стихов родителей и детей на тему «Елім менің», проведенных на основе игры «Я начну, а ты продолжи», совместный выбор лучших роликов.</p> | |
| <p>Алтын сақа</p> <p>День</p> <p>Конституци</p> | <p>- создание игровой ситуации по теме, направление детей к правильному ее решению;</p> <p>- оформление готового изображения флага вырезками из мягкой бумаги;</p> <p>- Организация праздничного концерта, посвященного ко Дню Конституции Республики Казахстан «Айбары асқак – Ата заң».</p> <p>- - массаж друг другу в прошитых из асыков перчатках.</p> | 29.08 |