



Утверждаю  
И.о. заведующей  
ГККН «Детский сад «Достык»  
Альжанова Р.Н.

### Режим дня на летний период

Режимные моменты	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице 8.00-8.30	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.
Утренняя гимнастика 8.30-8.40	Комплекс гимнастических упражнений, включающий игру, бег, ритмические движения, повышающие физиологическую активность организма ребенка. Во время выполнения упражнений следует контролировать правильное дыхание.
Гигиенические процедуры 8.40-8.45	Умывание прохладной водой. Обтирание. В случае установления ограничительных мер, выполнение установленных санитарных требований. Помогая им по мере потребности, научить детей навыкам самообслуживания ( <i>помощь педагога, оказание помощи друг другу</i> ).
Завтрак 8.45-9.00	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.
Свободная деятельность воспитателя и детей 9.00-10.20	Подготовка предметно-пространственной среды для демонстрации детьми знаний, умений и навыков в свободной деятельности. Предоставление свободы, поддержание детских инициатив в организации игры. Организация индивидуальной работы по мере необходимости. Решение проблемных ситуаций. Охват развивающей работы по интересам детей через целенаправленную игру, познавательно-исследовательскую работу, музыкально-художественный образ, двигательную активность, коммуникативную связь, обучение, трудовое обучение.
Соко-пауза (второй завтрак) 10.20-10.30	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.
Подготовка к прогулке 10.30-10.45	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу ( <i>помощь воспитателя и активных детей</i> ), мотивация на прогулку ( <i>содержание, проблемные ситуации</i> ), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы ( <i>пословицы, поговорки, загадки, стихи</i> ). Создание радостного, приподнятого настроения.
Дневная прогулка 10.45-12.00	1) Укрепление здоровья детей и повышение двигательной активности (подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, народные игры). Создание радостного настроения. Развитие познавательных интересов детей. Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, показывать методы наблюдения за явлениями в природе, опыты в сенсорном саду. Формирование у детей художественно-эстетического восприятия окружающей действительности.

	<p>Прогулки на территории или за его пределами. Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы. Предоставление возможности для художественного творчества детей.</p> <p>2) Создание во дворе детского сада пространства, пробуждающее у детей интерес к трудовой деятельности.</p> <p>Наблюдение за трудом взрослых, научить помогать им, привлекать детей к совместному труду.</p> <p>Вместе с детьми попробовать реализовать их идеи.</p> <p>Игры с игрушками, которые дети взяли с собой на прогулку.</p> <p>3) Мероприятия или совместная работа по плану музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.</p>
<p>Возвращение с прогулки 12.00-12.15</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.</p>
<p>Гигиенические процедуры 12.15-12.20</p>	<p>Умывание с соблюдением санитарно-гигиенических требований. В случае установления ограничительных мер, выполнение установленных санитарных требований. Помогая им по мере потребности, научить детей навыкам самообслуживания (<i>помощь педагога, оказание помощи друг другу</i>).</p>
<p>Подготовка к обеду 12.20-12.30</p>	<p>При необходимости перед едой вместе с детьми убирать игрушки на место, мыть руки.</p>
<p>Обед 12.30-13.00</p>	<p>Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.</p>
<p>Дневной сон 13.00-15.10</p>	<p>Восстановление психофизического состояния ребенка. Проветривание. Режим тишины.</p>
<p>Подъем 15.10-15.20</p>	<p>Пробуждение детей после сна. Выполнение гимнастики бодрствования с целью повышения физиологической активности детского организма (закаливающие упражнения, использование тренажерных беговых дорожек, музыкальные упражнения, двигательные упражнения считалки и др.).</p>
<p>Подник 15.20-15.40</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания.</p> <p>Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла).</p> <p>Соблюдение алгоритма технологии выполнения гигиенических процедур.</p> <p>Формирование навыков культурного поведения за столом.</p>
<p>Свободная деятельность воспитателя и ребенка 15.40-16.30</p>	<p>Развитие интересов детей через целенаправленную игру, познавательно-исследовательскую работу, музыкально-художественный образ, двигательную деятельность, коммуникативную связь, обучение, трудовое обучение (с учетом региональных особенностей).</p> <p>Дать возможность детям раскрыть свои способности, реализовать идеи.</p>
<p>Ужин 16.30-17.00</p>	<p>Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.</p>
<p>Подготовка к прогулке 17.00-17.10</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания.</p> <p>Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (<i>помощь воспитателя и активных детей</i>), мотивация на прогулку (<i>содержание, проблемные ситуации</i>), поддержание настроения детей через художественно-литературные мотивы (<i>пословицы, поговорки, загадки, стихи</i>).</p> <p>Создание радостного, приподнятого настроения.</p>

Прогулка 17.10-18.30	<p>Укрепление здоровья детей, повышение двигательной активности (подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, национальные игры и другие). Развитие познавательных интересов детей.</p> <p>Целевые прогулки, познавательные беседы, показать методы наблюдения за природой, явлениями.</p> <p>Свободная игра, реализация фантазий и идеи детей.</p> <p>Игры с игрушками, которые дети взяли с собой на прогулку.</p>
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.
<p><b>Примечание:</b> купание, загарание на солнце и другие лечебные процедуры включаются в режим дня по согласованию с медсестрой.</p>	