

Циклограмма на оздоровительный – летний период

Дошкольная организация: Детский сад «Достық»

Группа: старшая группа №8 «Солнышко»

Возраст детей: дети 4- 5 лет

На какой период составлен план: **03.06.24 – 07.06.24**

Тема: « Счастливое детство мое»

Режим дня	Понедельник 03.06.24	Вторник 04.06.24	Среда 05.06.24	Четверг 06.06.24	Пятница 07.06.24
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)	Игры с строительным материалом. Уход за комнатными растениями. <i>(ознакомление с окружающим, конструирование – трудовая, коммуникативная деятельность)</i> Игры на развитие усидчивости, мелкой моторики, внимания: пазлы, конструктор. <i>(конструирование – коммуникативная, игровая деятельность)</i> Игра «В какое время года так бывает?» - Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание . Работа в календаре. Разучивание стихотворение Весёлое лето Лето, лето к нам пришло! Стало сухо и тепло. По дорожке прямиком Ходят ножки босиком. Кружат пчёлы, выются птицы, А Маринка веселится.				
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика по плану учителя физической культуре № <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Закреплять навыки мытья рук перед едой. Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется» Чтение потешки « Здоровье наше - овсяная каша" «Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Правильно держать ложку, жевать пищу с закрытым ртом, кушать тихо не стучать ложкой по тарелке. Учить пользоваться салфеткой, благодарить после еды Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i>				
Игры, подготовка к оздоровительно – досуговая деятельность (ОДД)	Утренний круг «Зашагали ножки весело по кругу» <i>(музыкально - коммуникативная, игровая деятельность)</i> Подвижная ингушская игра «Перебежки» Цель: развивать ловкость бега на руках и согнутых коленях. «Вокруг домика хожу» Цели: развивать ловкость в беге. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Да, да, да – сказала голова» проводится между ОД <i>(музыка, двигательная активность, коммуникативная деятельность)</i> Игры: «				

<p>Оздоровительно – досуговая деятельность по теме недели</p>	<p>Беседа : «Здравствуй лето» - развивать представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период; - развивать память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли; - научить детей выявлять главные особенности каждого летнего месяца; (развитие речи – речевая коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Просмотр презентации «Символика Казахстана» - обобщить знания детей о государственной символике Республики Казахстан.</p> <p>Игра «Узнай и назови» (ознакомление с окружающим – коммуникативно-познавательная, игровая деятельность)</p>	<p>Рисование «Солнышко в ладошке» - Продолжить знакомить детей с качеством краски «гуашь», с нетрадиционным способом рисования; Формировать умение рисовать ладошками;</p> <p>Вызывать у детей радостное настроение, удовлетворение от проделанной работы; (развитие речи – коммуникативно-познавательная, игровая деятельность)</p>	<p>Чтение любимых сказок.</p> <p>Цель: Повысить у детей интерес к устному народному творчеству;. закрепление знаний детей о русских народных сказках. <i>(художественно – коммуникативно-познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Музыкальное 9.45 – 10.10 «Лето, лето к нам пришло»По плану музыкального руководителя. <i>(Музыкально - коммуникативная, речевая, игровая деятельность)</i></p>	<p>Спортивное Развлечение «Лето доброты» Цель: Воспитывать умение по настоящему дружить, внимательно и с уважением относиться друг к другу. -сохранение и укрепление здоровья детей.</p>
<p>2 ой завтрак</p>	<p>«Фрукты, овощи кушай и врач не нужен"! Ас болсен!</p>				
<p>Сөздік минимум</p>	<p>Лето – июнь - Жаз – маусым</p>				
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку. «Полезен воздух для детей» –Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!</p> <p><i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка №1 <u>Наблюдение за сезонными изменениями</u> Цели:- закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в</p>	<p>Прогулка №2 <u>Наблюдение за солнцем</u> Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить названия сезонной одежды. Самостоятельные игры детей с выносным</p>	<p>Прогулка №3 <u>Наблюдение за одуванчиком</u> Цель: познакомить с одуванчиком. Разобрать его строение, обратить внимание на то какие перемены с ним происходят после</p>	<p>Прогулка №4 <u>Наблюдение за цветением черемухи</u> Цель: познакомить с черемухой (строение, польза, изменения, происходящие после окончания цветения). Самостояте</p>	<p>Прогулка №5 <u>Наблюдение за насекомыми (бабочка)</u> Цель: познакомить с бабочками, их образом жизни, условиями для жизни. _____Самостоятельные игры детей с выносным материалом</p>

	летнее время; формировать представление о летних месяцах. Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).	материалом (лопатки, ведерки, машинки).	окончания цветения. Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).	льные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).	(лопатки, ведерки, машинки).
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент. <i>(художественная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> .				
Обед	Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем — поглядим, Appetit как нагуляем Мяско вкусное съедим!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Стихотворение «В детском садике у нас Детский сон, как недотрога, Что нельзя рукой потрогать. Сон в подушках не ищи — Закрывай глаза и спи.. <i>(художественная деятельность)</i>				
Постепенный подъем. Оздоровительные процедуры.	Комплекс гимнастики после сна «Май» Эй, ребята, что вы спите? Просыпайтесь, не ленитесь! Прогоню остатки сна, одеяло в сторону, Вам гимнастика нужна – помогает здорово! (физическая активность) Ходьба по дорожке «Здоровья»				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит! Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить! Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи)</i> .				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями. <i>(ознакомление с окружающим – игровая)</i> Свободное рисование <i>(рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i> Вечеринка у	ПДД «Закреплять у детей знания о дорожных травматизмах». <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность в центре ИЗ <i>(игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</i> . Вечеринка у Малинки Разучивание	Вечер Разгадывания загадок <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность в центре ИЗО» <i>(игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</i> . Вечеринка у Малинки Песни на тему «Лето» Цель: Развивать	Дидактическая игра по развитию связной речи «Кто я?» <i>(развитие речи, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Вечеринка у Малинки Танец – игра «Шире круг» Цель: двигаться ритмично-координировать движения-ориентироваться в пространстве <i>(Музыкально – ритмическая</i>	Самостоятельная деятельность в центре ИЗО «раскраски» <i>(рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i> Вечеринка у Малинки «Веселая дискотека» <i>(игровая, танцевальная деятельность)</i> Создание благоприятного эмоционального состояния у детей, умение

	Малинки Игра «Слушаем любимую музыку» Цель на восприятие музыки (творческая, игровая деятельность)	движений для танца «Мишка косолапый» Цель-развивать танцевальные движения, выполнять под музыку. (творческая, игровая деятельность)	мелодичность при пении песен. (творческая, игровая деятельность)	, игровая деятельность)	двигаться под музыку.
Исследовательская деятельность	Опыт «Перелей воду из стакана в другой стакан. формирование начальных представлений о свойствах воды ; умения экспериментировать с веществами (водой)				
Индивидуальная работа с детьми	Д/и «кто внимательный» Цель: развить умение различать звуки с Макаром Д. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)	Игр. Упр. «Нарисуй по точкам» Цель: Развить моторику с Глебом Б. (коммуникативная деятельность)	Развитие мелкой моторики рук с Тимуром В (социум, коммуникативная, познавательная деятельность)	Д/И «Назови, одним словом» с Глебом, Костей. Цель: упражнять в подборе обобщающих слов.	Игры на развитие творческого воображения с Макаром (творческая деятельность)
Коррекционная работа	Логопедия: Разучивание скороговорок с группой детей.	Работа психолога с Николь. «Цвета радуги»	Логопедия: разучивание чистоговорок с Костей	Беседа психолога с Адиёй Упражнение «Веселый страх» Цель: коррекция тревожности при ответах.	Логопедия Игра «Услышь звук» с Глебом, Макаром
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент. (көктем, сәуір, жаңбыр, құстар) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Уход детей домой.	Труд в игровом уголке: «Уберем красиво игрушки» (трудовая, самостоятельная деятельность) Индивидуальные беседы с родителями детей				

Воспитатель: Лучко АА.

Инструктор по физвоспитанию: Жакупова Р.Ж

Музыкальный руководитель: Сиберт Г.И

Учитель казахского языка: Шуртаева А.Д

Дата проверки _____

Рекомендовано _____

Методист: Альжанова Р.Н.

Циклограмма на оздоровительный – летний период

Дошкольная организация: Детский сад «Достык»

Группа: старшая группа №8 «Солнышко»

Возраст детей: дети 4- 5 лет

На какой период составлен план: **10.06.24 – 14.06.24**

Тема: « Юные пешеходы»

Режим дня	Понедельник 10.06.24	Вторник 11.06.24	Среда 12.06.24	Четверг 13.06.24	Пятница 14.06.24
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Игры с строительным материалом. Уход за комнатными растениями. <i>(ознакомление с окружающим, конструирование – трудовая, коммуникативная деятельность)</i> Игры на развитие усидчивости, мелкой моторики, внимания: пазлы, конструктор. <i>(конструирование – коммуникативная, игровая деятельность)</i> Игра-ходилка «Юный пешеход» Чтоб аварий избегать. Надо строго соблюдать Правила движения И нормы поведения. Вы запомните, друзья. На дороге нам нельзя Бегать, прыгать и скакать И с мячом в футбол играть. И не думайте напрасно. Что здесь вовсе не опасно. Изучайте понемногу, как переходить дорогу. Работа в календаре. Повторение стихотворение Весёлое лето				
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика по плану учителя физической культуре № <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Закреплять навыки мытья рук перед едой. Теплую водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется» Чтение потешки « Здоровье наше - овсяная каша" «Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Правильно держать ложку, жевать пищу с закрытым ртом, кушать тихо не стучать ложкой по тарелке. Учить пользоваться салфеткой, благодарить после еды Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i>				
Игры, подготовка к оздоровительно – досуговая деятельность (ОДД)	Утренний круг «Зашагали ножки весело по кругу» <i>(музыкально - коммуникативная, игровая деятельность)</i> Подвижная ингушская игра «Перебежки» Цель: развивать ловкость бега на руках и согнутых коленях. «Вокруг домика хожу» Цели: развивать ловкость в беге. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Игры: «Да, да, да – сказала голова» проводится между ОД <i>(музыка, двигательная активность, коммуникативная деятельность)</i>				
Оздоровительно – досуговая деятельность по теме недели	Игра-викторина «Я – юный пешеход и пассажир» закрепить правила дорожного движения, подвести к осознанию	Дидактическая игра: «Где чья машина?» Цель: закреплять знания детей о транспортных средствах; упражнять в соотнесении	«Путешествие в мир безопасности на дороге» Формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге. - Учить решать	Конструирование « Строительный транспорт» Цель: Развивать у детей интерес к конструированию; -	Развлечение «Веселый светофорик» Закреплять у детей понятия о правилах дорожного движения (дорожные знаки и

	необходимости соблюдения их в жизни; (развитие речи – речевая коммуникативная, игровая деятельность)	транспортного средства с его назначением. Игра «Узнай и назови» (ознакомление с окружающим – коммуникативно-познавательная, игровая деятельность)	проблемные ситуации на дороге (ООМ– коммуникативно-познавательная, игровая деятельность)	упражнять детей в моделировании и конструировании из строительного материала; (<i>творчество – коммуникативно-познавательная, игровая деятельность</i>) Музыкальное «Лето, лето к нам пришло» По плану музыкального руководителя. (Музыкально - коммуникативная, речевая, игровая деятельность)	сигналы светофора); Воспитывать культуру поведения на улице и стремление к знаниям. Развивать выдержку, ловкость, ориентировку в пространстве.
2 ой завтрак	«Фрукты, овощи кушай и врач не нужен"! Ас болсен!				
Сөздiк минимум	Лето – июнь – солнце - Жаз – маусым - Күн				
Подготовка к прогулке.	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку. «Полезен воздух для детей –Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка	<p>Прогулка № 1 <u>Наблюдение за сезонными изменениями</u> Цели:- закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; формировать представление о летних месяцах. Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).</p>	<p>Прогулка 6 <u>Наблюдение что цветет летом?</u> Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов.</p>	<p>Прогулка №2 <u>Наблюдение за солнцем</u> Цель: дать детям представление о состоянии погоды <u>летом</u>. Закрепить названия сезонной одежды. Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).</p>	<p>Прогулка №8 <u>Наблюдение за летним дождем</u> Цель: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).</p>	<p>Прогулка №5 <u>Наблюдение за насекомыми (бабочка)</u> Цель: познакомить с бабочками, их образом жизни, условиями для жизни. _____ Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент. <i>(художественная, самостоятельная, игровая деятельность)</i>.</p>				
Обед	<p>Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем — поглядим, Appetit как нагуляем Мяско вкусное съедим!</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Стихотворение«В детском садике у нас Детский сон, как недотрога, Что нельзя рукой потрогать. Сон в подушках не ищи — Закрывай глаза и спи..<i>(художественная деятельность)</i></p>				
Постепенный подъем. Оздоровительные процедуры.	<p>Комплекс гимнастики после сна «Май» Эй, ребята, что вы спите? Просыпайтесь, не ленитесь! Прогоню остатки сна, одеяло в сторону, Вам гимнастика нужна – помогает здорово.! (физическая активность) Ходьба по дорожке «Здоровья»</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>. Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит! Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить! Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи)</i>.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<p>Сюжетно-ролевая игра«Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями.</p>	<p>ПДД «Закреплять у детей знания о дорожных травматизмах». <i>(познавательная,</i></p>	<p>Рисование: «Путешествие по правилам дорожного движения» <i>(творческая,</i></p>	<p>Дидактическая игра по развитию связной речи «Кто я?» <i>(развитие речи, игровая, познавательная, коммуникативная</i></p>	<p>Самостоятельная деятельность в центре ИЗО «раскраски»<i>(рисование – творческая, коммуникативная,</i></p>

рассматривание книг и др.)	<i>(ознакомление с окружающим – игровая)</i> Свободное рисование <i>(рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i> Вечеринка у Малинки Игра «Слушаем любимую музыку»Цель на восприятие музыки <i>(творческая , игровая деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность в центре ИЗ <i>(игровая, творческая, коммуникативная деятельность).</i> Вечеринка у Малинки Разучивание движений для танца «Мишка косолапый» Цель-развивать танцевальные движения, выполнять под музыку. <i>(творческая , игровая деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность в центре ИЗО» <i>(игровая, творческая, коммуникативная деятельность).</i> Вечеринка у Малинки «Песни на тему «Лето» Цель: Развивать мелодичность при пение песен. <i>(творческая , игровая деятельность)</i>	<i>деятельность)</i> Вечеринка у Малинки Танец – игра «Шире круг» Цель: двигаться ритмично-координировать движения-ориентироваться в пространстве <i>(Музыкально – ритмическая , игровая д еятельность)</i>	<i>игровая деятельность)</i> Вечеринка у Малинки « Веселая дискотека » <i>(игровая, танцевальная деятельность)</i> Создание благоприятного эмоционального состояния у детей, умение двигаться под музыку.
Исследовательская деятельность	Опыт «Перелей воду из стакана в другой стакан. формирование начальных представлений о свойствах воды ; умения экспериментировать с веществами (водой)				
Индивидуальная работа с детьми	Игр. Упр. «Нарисуй по точкам» Цель: Развить моторику. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Д/и «кто внимательный» Цель: развить умение различать звуки <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Развитие мелкой моторики рук (работа с ножницами) с Костей, Николь <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Д/И «Назови, одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов.	Игры на развитие творческого воображения с Артемом, Адией. <i>(творческая деятельность)</i>
Коррекционная работа	Логопедия: Разучивание скороговорок	Работа психолога Назови цвета радуги	Логопедия: разучивание чистоговорок с Тимуром	Беседа психолога Упражнение «Веселый страх» Цель: коррекция тревожности при ответах.	Логопедия Разучивание потешек
Ужин	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент. (лето- жас) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа <i>(развитие речи)</i> , художественное слово <i>(художественная литература)</i> , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность)</i> , трудовая деятельность.				

Уход детей домой.	Труд в игровом уголке: «Уберем красиво игрушки» <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i> Индивидуальные беседы с родителями детей
-------------------	---

Воспитатель: Лучко АА.

Инструктор по физвоспитанию: Жакупова Р.Ж

Музыкальный руководитель: Сиберт Г.И

Учитель казахского языка: Шуртаева А.Д

Дата проверки _____

Рекомендовано _____

Методист: Альжанова Р.Н. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса-летний оздоровительный период

Организации образования: ГККП «Детский-сад "Достык» города Кокшетау при отделе образования

по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Старшая группа №8 «Солнышко»

Возраст детей 4 года.

Неделя Режим дня	Понедельник 17.06.2023г	Вторник 18.06.2023г	Среда 19.06.2023г	Четверг 20.06.2023г.	Пятница 21.06.2023г
Прием детей с 08:00-08:25 Беседа с родителями или другими законными представителями,консультации.	С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, их настроении и самочувствии, выслушиваем пожелания детей (коммуникативная деятельность, развитие речи) Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, о поведении, о достижении ребенка. Внешний осмотр детей.				
Самостоятельная деятельность детей с 08:00- 08:25 (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие.	Разнообразная детская деятельность малой подвижности ИЗО деятельность: предложить детям раскраски, лепка по замыслу Рассматривание книг: « Жизнь в море, озерах и реках», Игровая деятельность: «Настольные игры» Цель: развивает познавательные способности.				
Утренняя гимнастика. 08:25-08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма Картотека № 1				
Завтрак. 8:30-8:50	Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой. Знает о культурном поведении за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Стихотворение: Игровое упражнение « Все болезни у ребят. От микробов, говорят. Чтоб всегда здоровым быть, Надо руки с мылом мыть» продолжать учить самостоятельно и аккуратно кушать. (художественное слово).				
Подготовка к организованной деятельности. Утренний сбор. 08:50-09:00	Игра малой подвижности « Пузырь». Раздувайся, пузырь,Раздувайся, большой,Оставайся такой, Да не лопайся. Одновременно с этим все расширяют круг и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря: «Хлоп». Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.				

Игровая, интегрированная комбинированная деятельность ОД. Работа в центрах активности.	Развитие речи и художественная литература				
	День мыльных пузырей	Жизнь в море	Милый ежик	В мире природы	«Солнце воздух вода»
	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Рисование «Капли». Рисование по нетрадиционной технике. Отгадывание загадок о водном мире ,показ видеосюжетов измультфильмов	Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями).	Беседа на темы «Защитник моего организма»	Времена года Описательный рассказ по картине (Лето) Закрепление знаний о явлениях природы.	Тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья и об опасностях во время купания в воде.
	Ознакомление с окружающим				
Экскурсия в медицинский кабинет.	Путешествие с русалкой.	Беседа на темы «Полезно и вредно».	Закрепление знаний о явлениях природы.	Слушание «Мойдодыр» К.Чуковского,песня «Умывание»	
2-ой завтрак 10:00-10:10	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Словарный минимум	Лето –жаз июнь – маусым июль – шілде август - тамыз скорая помощь жедел жәрден				
Подготовка к прогулке.	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
Прогулка 10:20-12:00	Прогулка№7	Прогулка№8	Прогулка№9	Прогулка№10	Прогулка№11
Возвращение с прогулки. 12:00-12:20	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед: 12:30-12:50	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				

Дневной сон: 12:50-15:00	Закрепление навыков раздевания и подготовки ко сну, беседы о важности дневного сна и правилах поведения в спальном комнате. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение книг, журналов (художественная деятельность), слушание спокойной музыки Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры: 15:00-15:30	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания Комплекс № 2				
Полдник: 15:30-15:50	выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие.	Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое)				
	Театрализованная игра «Скорая помощь».	Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой.	Разработка плаката «Вредная пища» (коллективная работа)	Закрепление знаний о явлениях природы.	Трудовая деятельность. Хозяйственно бытовой труд. «Порядок на полках с игрушками»
«Художественно – творческая деятельность»	Рисование Владеет начальными навыками рисования форм (круг) Аппликация Цель: Использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея Лепка. Цель: Соблюдает технику безопасности при лепке. Конструирование Цель: Конструирует из мелкого строительного материала по образцу				
	Тема для творчества: Работа подгруппой Аппликация Лепка «веселый мяч » Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: Аппликация «рыбки в аквариуме» Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: Лепка Аппликация «Ежик » Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: Аппликация «улыбается солнце мне». Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: Конструирование «Рыбка» Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)
Словарик безопасного поведения	Сюжетно-ролевая игра «Доктор».	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память.	Беседа: «Солнце, воздух и вода – Наши верные друзья» Цель: знает о пользе прогулок, закаливании и правильном питании.	Игра: «Осторожно солнце» Цель: Умеет правильно вести себя, на улице .	Игра: «Найди опасные предметы» Цель: запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.

Индивидуальная работа с детьми.	Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др.				
	Работа в изо центре рисование Сафией К. Тимур, Макар Д (творческая деятельность).	Игра: «Одень куклу Катю на прогулку» Цель: знает названия летней одежды; соблюдает порядок одевания.	Работа в изо центре (лепка) Артур, Тимур, Сафия К. (творческая деятельность).	Ознакомление с окружающим миром Игра: «Мой город» Сафией К. Артур, Вадим (игровая познавательная деятельность)	Работа в изо центре Аппликация С Артур, Тимур, Сафия К. Максим (творческая деятельность).
Коррекционная работа	Работа по плану психолога с Вазиятовым Тимуром	Работа по плану психолога с Байбуриным К.	Работа по плану психолога с Блац Г.	Работа по плану психолога с Ожоговым М.	Работа по плану психолога с Вазиятовым Тимуром
Подготовка к прогулке. Прогулка	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
Прогулка	Прогулка№7	Прогулка№8	Прогулка№9	Прогулка№10	Прогулка№11
Возвращение с прогулки.	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок. (худож. самост. игровая деятельность)				
Ужин.	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие.	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.				
Уход детей домой.	Беседы с родителями о безопасности детей летом ответы на вопросы. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада. Индивидуальные беседы .				

Воспитатель: Вербицкая А.В.

Дата проверки 14.06.2023г

Рекомендовано _____

Подпись методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса-летний оздоровительный период
 Организации образования: ГККП «Детский-сад "Достык» города Кокшетау при отделе образования
 по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
 Старшая группа №8 «Солнышко»
 Возраст детей 4 года.

Неделя Режим дня	Понедельник 24.06.2023г	Вторник 25.06.2023г	Среда 26.06.2023г	Четверг 27.06.2023г.	Пятница 28.06.2023г
Прием детей с 08:00-08:25 Беседа с родителями или другими законными представителями,консультации.	С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, их настроении и самочувствии, выслушиваем пожелания детей (коммуникативная деятельность, развитие речи) Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, о поведении, о достижении ребенка. Внешний осмотр детей.				
Самостоятельная деятельность детей с 08:00- 08:25 (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие.	Разнообразная детская деятельность малой подвижности ИЗО деятельность: предложить детям раскраски, лепка по замыслу Рассматривание книг: « Наступило веселое лето » Игровая деятельность: «Настольные игры», « игры малой подвижности» Цель: развивает познавательные способности.				
Утренняя гимнастика. 08:25-08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма Картотека № 2				
Завтрак. 8:30-8:50	Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой. Знает о культурном поведении за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Стихотворение: Игровое упражнение « Все болезни у ребят. От микробов, говорят. Чтоб всегда здоровым быть, Надо руки с мылом мыть» продолжать учить самостоятельно и аккуратно кушать. (художественное слово).				
Подготовка к организованной деятельности. Утренний сбор. 08:50-09:00	Игра малой подвижности « Пузырь». Раздувайся, пузырь,Раздувайся, большой,Оставайся такой, Да не лопайся. Одновременно с этим все расширяют круг и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря: «Хлоп». Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.				
	Развитие речи и художественная литература				

Игровая, интегрированная комбинированная деятельность ОД. Работа в центрах активности.	День светофора	Полезные и вредные растения	Домик котенка	Опасные вещества и средства	Умелые руки
	Совместный просмотр и анализ сюжета из мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города». Рисование «Светофор».	Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы» ,»	Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «01», о работе пожарных. Рисование «пожарная машина»	Игры: «Что нужен пожарнику?». Коллаж «Пожароопасные вещества». «Пожароопасные вещества» , Дидактическая игра «Можно-нельзя».	Конкурс театрализованных постановочных атрибутов. Постановка спектаклей с детьми (пальчиковый театр, теневой театр, кукольный театр)
	Ознакомление с окружающим				
	Повторение правил дорожного движения.	Беседа «Лекарственные растения»	Сюжетно-ролевые игры «Отчаянные пожарные», «Спасатели».	Сюжетно-ролевые игры «Отчаянные пожарные»,	Сюжетно-ролевые игры «Скорая помощь»
2-ой завтрак 10:00-10:10	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Словарный минимум	Лето – жаз июнь – маусым июль – шілде август - тамыз Цветок - гүл				
Подготовка к прогулке.	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
Прогулка 10:20-12:00	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15	Прогулка №16
Возвращение с прогулки. 12:00-12:20	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед: 12:30-12:50	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
Дневной сон: 12:50-15:00	Закрепление навыков раздевания и подготовки ко сну, беседы о важности дневного сна и правилах поведения в спальняной комнате. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение книг, журналов (художественная деятельность), слушание спокойной музыки Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры: 15:00-15:30	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания Комплекс № 2				
Полдник: 15:30-15:50	выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие.	Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое)				
	Театрализованная игра «Скорая помощь».	«Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов	Повторение «Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов	Обратная связь с детьми по теме.	Трудовая деятельность. Хозяйственно бытовой труд. «Порядок на полках с игрушками»
«Художественно – творческая деятельность»	Рисование Владеет начальными навыками рисования форм (круг) Аппликация Цель: Использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея Лепка. Цель: Соблюдает технику безопасности при лепке. Конструирование Цель: Конструирует из мелкого строительного материала по образцу				
	Тема для творчества: Аппликация «Светофор » Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: Аппликация «Царство фруктов и ягод». Лепка «Мир грибов». Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: Лепка « пожарная машина » Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: Конструирование «машина ». Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: Конструирование «Рыбка» Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)
Словарик безопасного поведения	Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьми правил дорожного движения (рекомендуется использование игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков).	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память.	Беседа: «Солнце, воздух и вода – Наши верные друзья» Цель: знает о пользе прогулок, закаливания и правильном питании.	Игра: «Осторожно солнце» Цель: Умеет правильно вести себя, на улице .	Игра: «Найди опасные предметы» Цель: запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.
Индивидуальная работа с детьми.	Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др.				

	Работа в изо центре рисование Сафией К. Тимур, Макар Д (творческая деятельность).	Игра: «Одень куклу Катю на прогулку» Цель: знает названия летней одежды; соблюдает порядок одевания.	Работа в изо центре (лепка) Артур, Тимур, Сафия К. (творческая деятельность).	Ознакомление с окружающим миром Игра: «Мой город» Сафией К. Артур, Вадим (игровая познавательная деятельность)	Работа в изо центре Аппликация С Артур, Тимур, Сафия К. Максим (творческая деятельность).
Коррекционная работа	Работа по плану психолога с Вазиятовым Тимуром	Работа по плану психолога с Байбуриным К.	Работа по плану психолога с Блац Г.	Работа по плану психолога с Ожогиным М.	Работа по плану психолога с Вазиятовым Тимуром
Подготовка к прогулке. Прогулка	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
Прогулка	Прогулка№12	Прогулка№13	Прогулка№14	Прогулка№15	Прогулка№16
Возвращение с прогулки.	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок. (худож. самост. игровая деятельность)				
Ужин.	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие.	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.				
Уход детей домой.	Беседы с родителями о безопасности детей летом ответы на вопросы. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада. Индивидуальные беседы .				

Воспитатель: Вербицкая А.В.

Дата проверки 21.06.2023г _____

Рекомендовано _____

Подпись методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса-летний оздоровительный период

Организации образования: ГККП «Детский-сад "Достык» города Кокшетау при отделе образования

по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Старшая группа №8 «Солнышко»

Возраст детей 4 года.

Неделя Режим дня	Понедельник 1.07.2024г.	Вторник 2.07.2024г.	Среда 3.07.2024г.	Четверг 4.07.2024г.	Пятница 5.07.2024г.
Прием детей с 08:00-08:25 Беседа с родителями или другими законными представителями,консультации.	С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, их настроении и самочувствии, выслушиваем пожелания детей (коммуникативная деятельность, развитие речи) Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, о поведении, о достижении ребенка. Внешний осмотр детей.				
Самостоятельная деятельность детей с 08:00- 08:25 (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие.	Разнообразная детская деятельность малой подвижности ИЗО деятельность: предложить детям раскраски, лепка по замыслу Рассматривание книг: « Природа Казахстана ,Берегите природу», Игровая деятельность: «Настольные игры» Цель: развивает познавательные способности.				
Утренняя гимнастика. 08:25-08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма Картотека № 1				
Завтрак. 8:30-8:50	Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой. Знает о культурном поведении за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Стихотворение: Игровое упражнение « Все болезни у ребят. От микробов, говорят. Чтоб всегда здоровым быть, Надо руки с мылом мыть» продолжать учить самостоятельно и аккуратно кушать. (художественное слово).				
Подготовка к организованной деятельности. Утренний сбор. 08:50-09:00	Игра малой подвижности « Пузырь». Раздувайся, пузырь,Раздувайся, большой,Оставайся такой, Да не лопайся. Одновременно с этим все расширяют круг и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря: «Хлоп». Подвижная игра «Зайцы в саду». Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.				
Игровая, интегрированная комбинированная деятельность ОД.	Развитие речи и художественная литература				
	Давайте беречь природу	В мире воды	Страна чудес	Мои друзья	Национальные игры «Любимый город Астана

Работа в центрах активности.	Организация конкурса «Принцесса цветов» (совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества. Апликация «Цветик семицветик»	Беседа о пользе закаливания водой. Рисование на поверхности воды.	Беседа с детьми о явлениях природы (сезонные изменения летом, одевание детей, воздействие солнечного луча на человека, природу, облака на небе и др.). Лепка Дерево	Беседа о любви, уважении, доброте в семье. Прочитать детям художественное произведение.	Беседа на тему «Сердце моей страны –Астана». Прослушивание песни по теме и совместное исполнение вместе с детьми. Конструирование «Город мечты» Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая страна».
	Ознакомление с окружающим				
	Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой».	Эксперименты: «Свойства воды», «Прозрачный-мутный», «Воздух и вода», поддержка исследовательских интересов детей.	Прочитать детям стихотворения о природе, загадывание загадок. Дидактическая игра «Что лишнее?».	Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья». Привитие доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе.	Национальные игры - подвижные игры: «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».
2-ой завтрак 10:00-10:10	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Словарный минимум	Лето –жаз июнь – маусым июль – шілде август - тамыз Цветок - гүл				
Подготовка к прогулке.	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
Прогулка 10:20-12:00	Прогулка№ 1	Прогулка№ 2	Прогулка№ 3	Прогулка№ 4	Прогулка№ 5
Возвращение с прогулки. 12:00-12:20	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед: 12:30-12:50	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				

Дневной сон: 12:50-15:00	Закрепление навыков раздевания и подготовки ко сну, беседы о важности дневного сна и правилах поведения в спальне. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение книг, журналов (художественная деятельность), слушание спокойной музыки Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры: 15:00-15:30	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания Комплекс № 1				
Полдник: 15:30-15:50	выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стихов для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие.	Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое)				
«Художественно – творческая деятельность»	Рисование Владеет начальными навыками рисования форм (круг) Аппликация Цель: Использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея Лепка. Цель: Соблюдает технику безопасности при лепке. Конструирование Цель: Конструирует из мелкого строительного материала по образцу				
Словарик безопасного поведения	Тема для творчества: Рисование «Цветик семицветик» Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: Лепка «рыбка». Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: Рисование « дерево » Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: Конструирование «дом ». Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: Конструирование «город мечты» Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)
Словарик безопасного поведения	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память.	Беседа: «Солнце, воздух и вода – Наши верные друзья» Цель: знает о пользе прогулок, закаливания и правильном питании.	Игра: «Осторожно солнце» Цель: Умеет правильно вести себя, на улице .	Игра: «Найди опасные предметы» Цель: запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.	

Индивидуальная работа с детьми.	Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др.				
	Работа в изо центре рисование Сафией К. Тимур, Макар Д (творческая деятельность).	Игра: «Одень куклу Катю на прогулку» Цель: знает названия летней одежды; соблюдает порядок одевания.	Работа в изо центре (лепка) Артур, Тимур, Сафия К. (творческая деятельность).	Ознакомление с окружающим миром Игра: «Мой город» Сафией К. Артур, Вадим (игровая познавательная деятельность)	Работа в изо центре Аппликация С Артур, Тимур, Сафия К. Максим (творческая деятельность).
Коррекционная работа	Работа по плану психолога с Вазиятовым Тимуром	Работа по плану психолога с Байбуриным К.	Работа по плану психолога с Блац Г.	Работа по плану психолога с Ожогиным М.	Работа по плану психолога с Вазиятовым Тимуром
Подготовка к прогулке. Прогулка	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
Прогулка	Прогулка№ 1	Прогулка№ 2	Прогулка№ 3	Прогулка№ 4	Прогулка№ 5
Возвращение с прогулки.	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок. (худож. самост. игровая деятельность)				
Ужин.	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие.	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.				
Уход детей домой.	Беседы с родителями о безопасности детей летом ответы на вопросы. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада. Индивидуальные беседы .				

Воспитатель: Вербицкая А.В.

Дата проверки 28.06.2024г _____

Рекомендовано _____

Подпись методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса-летний оздоровительный период

Организации образования: ГККП «Детский-сад "Достык» города Кокшетау при отделе образования

по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Старшая группа №8 «Солнышко»

Возраст детей 4 года.

Неделя Режим дня	Понедельник	Вторник 9.07.2024 г.	Среда 10.07.2024 г.	Четверг 11.07.2024 г.	Пятница 12.07.2024 г.
Прием детей с 08:00-08:25 Беседа с родителями или другими законными представителями, консул ьтации.	С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, их настроении и самочувствии, выслушиваем пожелания детей (коммуникативная деятельность, развитие речи) Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, о поведении, о достижении ребенка. Внешний осмотр детей.				
Самостоятельная деятельность детей с 08:00- 08:25 (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие.	Разнообразная детская деятельность малой подвижности ИЗО деятельность: предложить детям раскраски, лепка по замыслу Рассматривание книг: « Жизнь в море, озерах и реках», Игровая деятельность: «Настольные игры» Цель: развивает познавательные способности.				
Утренняя гимнастика. 08:25-08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма Картотека №2				
Завтрак. 8:30-8:50	Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой. Знает о культурном поведении за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Стихотворение: Игровое упражнение « Все болезни у ребят. От микробов, говорят. Чтоб всегда здоровым быть, Надо руки с мылом мыть» продолжать учить самостоятельно и аккуратно кушать. (художественное слово).				
Подготовка к организованной деятельности. Утренний сбор. 08:50-09:00	Игра малой подвижности « «Пузырь». Раздувайся, пузырь, Раздувайся, большой, Оставайся такой, Да не лопайся. Одновременно с этим все расширяют круг и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря: «Хлоп». Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.				
Игровая, интегрированная комбинированная деятельность ОД.	Развитие речи и художественная литература				
		Мой любимый персонаж	«Мерейлі отбасы»	«Мама, папа и я- дружная семья»	«Мама, папа и я- дружная семья»

Работа в центрах активности.	Фестиваль любимых героев. Постановка сказки «Теремок» Совместная деятельность детей и родителей на конкурсе рисунков по нетрадиционной технике: рисование шерстью, нитью, пальцем, ладошкой.	Совместная деятельность родителей и детей, челлендж по чтению наизусть стихотворений Абая Кунанбайулы. Рисование «Моя семья»	Беседа «Моя дружная семья» челлендж «Вот такой я помощник» Лепка «Мяч»	Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Семейная эстафета», с участием родителей и детей. Аппликация Рисование «улыбается солнце мне».	
	Ознакомление с окружающим				
	Рассказ о нарисованном герое.	«Әке көрген оқ жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов. Организация выставки из изготовленных изделий.	Организация выставки фотографий из интересных моментов семейного отдыха.		
2-ой завтрак 10:00-10:10	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Словарный минимум	Лето – жаз июнь – маусым июль – шілде август - тамыз скорая помощь жедел жәрден				
Подготовка к прогулке.	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
Прогулка 10:20-12:00	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки. 12:00-12:20	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед: 12:30-12:50	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				

Дневной сон: 12:50-15:00	Закрепление навыков раздевания и подготовки ко сну, беседы о важности дневного сна и правилах поведения в спальне. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение книг, журналов (художественная деятельность), слушание спокойной музыки Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры: 15:00-15:30	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания Комплекс № 2				
Полдник: 15:30-15:50	выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие.	Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое)				
	Театрализованная игра «Скорая помощь».	Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой.	Разработка плаката «Вредная пища» (коллективная работа)	Закрепление знаний о явлениях природы.	Трудовая деятельность. Хозяйственно бытовой труд. «Порядок на полках с игрушками»
«Художественно – творческая деятельность»	Рисование Владеет начальными навыками рисования форм (круг) Аппликация Цель: Использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея Лепка. Цель: Соблюдает технику безопасности при лепке. Конструирование Цель: Конструирует из мелкого строительного материала по образцу				
		Тема для творчества: Аппликация «Колобок » Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: Конструирование «Дом » Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: Аппликация «улыбается солнце мне». Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: Конструирование «Рыбка» Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)
Словарик безопасного поведения		Игра «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память.	Беседа: «Солнце, воздух и вода – Наши верные друзья» Цель: знает о пользе прогулок, закаливании и правильном питании.	Игра: «Осторожно солнце» Цель: Умеет правильно вести себя, на улице .	Игра: «Найди опасные предметы» Цель: запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.

Индивидуальная работа с детьми.	Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др.				
	Работа в изо центре рисование Сафией К. Тимур, Макар Д (творческая деятельность).	Игра: «Одень куклу Катю на прогулку» Цель: знает названия летней одежды; соблюдает порядок одевания.	Работа в изо центре (лепка) Артур, Тимур, Сафия К. (творческая деятельность).	Ознакомление с окружающим миром Игра: «Мой город» Сафией К. Артур, Вадим (игровая познавательная деятельность)	Работа в изо центре Аппликация С Артур, Тимур, Сафия К. Максим (творческая деятельность).
Коррекционная работа	Работа по плану психолога с Вазиятовым Тимуром	Работа по плану психолога с Байбуриным К.	Работа по плану психолога с Блац Г.	Работа по плану психолога с Ожоговым М.	Работа по плану психолога с Вазиятовым Тимуром
Подготовка к прогулке. Прогулка	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
Прогулка		Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки.	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок. (худож. самост. игровая деятельность)				
Ужин.	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие.	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.				
Уход детей домой.	Беседы с родителями о безопасности детей летом ответы на вопросы. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада. Индивидуальные беседы .				

Воспитатель: Вербицкая А.В.

Дата проверки 5.07.2024г _____

Рекомендовано _____

Подпись методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса-летний оздоровительный период

Организации образования: ГККП «Детский-сад "Достык» города Кокшетау при отделе образования
по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Старшая группа №8 «Солнышко»
Возраст детей 4 года.

Неделя Режим дня	Понедельник 15.07.2024г	Вторник 16.07.2024г	Среда 17.07.2024г	Четверг 18.07.2024г.	Пятница 19.07.2024г
Прием детей с 08:00-08:25 Беседа с родителями или другими законными представителями, консул ьтаци.	С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, их настроении и самочувствии, выслушиваем пожелания детей (коммуникативная деятельность, развитие речи) Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, о поведении, о достижении ребенка. Внешний осмотр детей.				
Самостоятельная деятельность детей с 08:00- 08:25 (игры малой подвижности, настольны е игры, изобразительная, рассматривание книг и другие.	Разнообразная детская деятельность малой подвижности ИЗО деятельность: предложить детям раскраски, лепка по замыслу Рассматривание книг: «Зож», Игровая деятельность: «Настольные игры» Цель: развивает познавательные способности.				
Утренняя гимнастика. 08:25-08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма Картотека № 1				
Завтрак. 8:30-8:50	Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой. Знает о культурном поведении за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Стихотворение: Игровое упражнение « Все болезни у ребят. От микробов, говорят. Чтоб всегда здоровым быть, Надо руки с мылом мыть» продолжать учить самостоятельно и аккуратно кушать. (художественное слово).				
Подготовка к организованной деятельности. Утренний сбор. 08:50-09:00	Игра малой подвижности Играть в национальные игры на свежем воздухе: «Орамал тастамак» и др.				
Игровая, интегрированная комбинированная	Развитие речи и художественная литература				
	«Дети великой степи»	День бегуна	День спортивных игр	Мой веселый мяч	«Олимпийский факел»

деятельность ОД. Работа в центрах активности.	«Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе Организация спортивного состязания «Дети великой степи» по национальным играм «Бэйге», «Арқан тарту», «Көкпар».	Беседа «Здоровье – это бесценное богатство» «В здоровом теле - здоровый дух» Обучение к ответственности, аккуратности (чистить зубы, умываться, часто мыть руки, поддерживать чистоту и др.)	Играть любимые подвижные игры. Научить детей новым играм.	Беседа «Спортивные игры с мячом». Подвижные игры с мячом. Метание мяча в объект. Рисование, лепка «Мой веселый мяч».	Беседа «Летние виды спорта»«Мой любимый спорт»«Спорт в семье». Загадки, вопросы о спорте.. Игры с обручем и скакалкой.
	Ознакомление с окружающим				
	Состязания по национальным играм: «Бестемше», «Көкпар», «Асық ойындары».	Играть в национальные игры на свежем воздухе: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» и др.	Разучивание считалок. О здоровье	Закрепление знаний о явлениях природы.	Загадки, вопросы о спорте. Разучивание считалок и стихов
2-ой завтрак 10:00-10:10	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Словарный минимум	Лето – жаз июнь – маусым июль – шілде август - тамыз скорая помощь жедел жәрден				
Подготовка к прогулке.	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
Прогулка 10:20-12:00	Прогулка№11	Прогулка№12	Прогулка№13	Прогулка№14	Прогулка№15
Возвращение с прогулки. 12:00-12:20	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед: 12:30-12:50	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
Дневной сон: 12:50-15:00	Закрепление навыков раздевания и подготовки ко сну, беседы о важности дневного сна и правилах поведения в спальняной комнате. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение книг, журналов (художественная деятельность), слушание спокойной музыки				

	Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры: 15:00-15:30	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания Комплекс № 2				
Полдник: 15:30-15:50	выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие.	Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое)				
	Театрализованная игра «Скорая помощь».	Прочитать детям художественное произведение или отрывок из произведения.	Разработка плаката «Вредная пища» (коллективная работа)	Разработка атрибутов для подвижных игр.	Трудовая деятельность. Хозяйственно бытовой труд. «Порядок на полках с игрушками»
«Художественно – творческая деятельность»	Рисование Владеет начальными навыками рисования форм (круг) Аппликация Цель: Использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея Лепка. Цель: Соблюдает технику безопасности при лепке. Конструирование Цель: Конструирует из мелкого строительного материала по образцу				
	Тема для творчества: Работа подгруппой Аппликация « облака» Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: Лепка «Ромашка» Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: «Грибочки» Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: Рисование «Мяч» Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: Конструирование «Машина» Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)
Словарик безопасного поведения	Сюжетно-ролевая игра «Доктор».	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память.	Беседа: «Солнце, воздух и вода – Наши верные друзья» Цель: знает о пользе прогулок, закаливания и правильном питании.	Игра: «Осторожно солнце» Цель: Умеет правильно вести себя, на улице .	Игра: «Найди опасные предметы» Цель: запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.
Индивидуальная работа с детьми.	Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др.				

	Работа в изо центре рисование Сафией К. Тимур, Макар Д (творческая деятельность).	Игра: «Одень куклу Катю на прогулку» Цель: знает названия летней одежды; соблюдает порядок одевания.	Работа в изо центре (лепка) Артур, Тимур, Сафия К. (творческая деятельность).	Ознакомление с окружающим миром Игра: «Мой город» Сафией К. Артур, Вадим (игровая познавательная деятельность)	Работа в изо центре Аппликация С Артур, Тимур, Сафия К. Максим (творческая деятельность).
Коррекционная работа	Работа по плану психолога с Вазиятовым Тимуром	Работа по плану психолога с Байбуриным К.	Работа по плану психолога с Блац Г.	Работа по плану психолога с Ожоговым М.	Работа по плану психолога с Вазиятовым Тимуром
Подготовка к прогулке. Прогулка	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
Прогулка	Прогулка№11	Прогулка№12	Прогулка№13	Прогулка№14	Прогулка№15
Возвращение с прогулки.	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок. (худож. самост. игровая деятельность)				
Ужин.	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие.	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.				
Уход детей домой.	Беседы с родителями о безопасности детей летом ответы на вопросы. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада. Индивидуальные беседы .				

Воспитатель: Вербицкая А.В.

Дата проверки 12.07.2024г _____

Рекомендовано _____

Подпись методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса-летний оздоровительный период

Организации образования: ГККП «Детский-сад "Достык» города Кокшетау при отделе образования

по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Старшая группа №8 «Солнышко»

Возраст детей 4 года.

Неделя Режим дня	Понедельник 22.07.2024г	Вторник 23.07.2024г	Среда 24.07.2024г	Четверг 25.07.2024г.	Пятница 26.07.2024г
<p>Прием детей с 08:00-08:25 Беседа с родителями или другими законными представителями,консультации.</p>	<p>С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, их настроении и самочувствии, выслушиваем пожелания детей (коммуникативная деятельность, развитие речи) Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, о поведении, о достижении ребенка. Внешний осмотр детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей с 08:00- 08:25 (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие.</p>	<p>Разнообразная детская деятельность малой подвижности ИЗО деятельность: предложить детям раскраски, лепка по замыслу Рассматривание книг: «Играем и растем, с каждым днем!» Игровая деятельность: «Настольные игры» Цель: развивает познавательные способности.</p>				
<p>Утренняя гимнастика. 08:25-08:30</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма Картотека № 2</p>				
<p>Завтрак. 8:30-8:50</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой. Знает о культурном поведении за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Стихотворение: Игровое упражнение « Все болезни у ребят. От микробов, говорят. Чтоб всегда здоровым быть, Надо руки с мылом мыть» продолжать учить самостоятельно и аккуратно кушать. (художественное слово).</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности. Утренний сбор. 08:50-09:00</p>	<p style="text-align: center;">Игра малой подвижности</p> <p>Игра на свежем воздухе в национальные игры: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ». «Рыбалка»,</p>				

Игровая, интегрированная комбинированная деятельность ОД. Работа в центрах активности.	Развитие речи и художественная литература				
	Золотая рыбка	«Давайте подумаем, малыш !»	День цветов	Мир насекомых	«Родной край»
	Путешествие с золотой рыбкой в царство рыб. «В мире рыб».	Беседа Расширение представления детей о летнем времени, закрепление знаний (обратная связь).	Беседа о цветах, разгадывание загадок.	Познавательная беседа. «Насекомые»	Воспитывать у ребенка чувство гордости, любви к родному краю, стране. Прослушать песни, стихи. Рассказывать детям отрывки из воспоминаний о родном крае, вместе смотреть фотоальбомы,
	Чтение художественных произведений, сказок.				
	Ознакомление с окружающим				
	Наблюдение за аквариумными рыбками, кормление.	Наблюдение за природой.	Сюжетно-ролевая игра «Садовник», ухаживание за растениями, научить поливать цветы.	Наблюдать во время прогулки за насекомыми в природе, задавать детям вопросы, расспрашивать их об увиденном.	Наблюдение за природой.
2-ой завтрак 10:00-10:10	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Словарный минимум	Лето – жаз июнь – маусым июль – шілде август - тамыз Гул - цветок				
Подготовка к прогулке.	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
Прогулка 10:20-12:00	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка №18	Прогулка №19	Прогулка №20
Возвращение с прогулки. 12:00-12:20	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед: 12:30-12:50	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				

Дневной сон: 12:50-15:00	Закрепление навыков раздевания и подготовки ко сну, беседы о важности дневного сна и правилах поведения в спальном комнате. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение книг, журналов (художественная деятельность), слушание спокойной музыки Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры: 15:00-15:30	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания Комплекс № 2				
Полдник: 15:30-15:50	выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие.	Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое)				
	Театрализованная игра «Скорая помощь».	Закрепление знаний о явлениях природы.	Разработка плаката «Вредная пища» (коллективная работа)	Закрепление знаний о явлениях природы.	Трудовая деятельность. Хозяйственно бытовой труд. «Порядок на полках с игрушками»
«Художественно – творческая деятельность»	Рисование Владеет начальными навыками рисования форм (круг) Аппликация Цель: Использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея Лепка. Цель: Соблюдает технику безопасности при лепке. Конструирование Цель: Конструирует из мелкого строительного материала по образцу				
	Тема для творчества: Рисование по нетрадиционной технике. «Рыбка» Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: Работа с пластилином «Ласковое лето». Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: «Прекрасный мир», Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: «бабочка ». Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: Конструирование «Рыбка» Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)
Словарик безопасного поведения	Сюжетно-ролевая игра «Доктор».	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память.	Беседа: «Солнце, воздух и вода – Наши верные друзья» Цель: знает о пользе прогулок, закаливании и правильном питании.	Игра: «Осторожно солнце» Цель: Умеет правильно вести себя, на улице .	Игра: «Найди опасные предметы» Цель: запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.

Индивидуальная работа с детьми.	Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др.				
	Работа в изо центре рисование Сафией К. Тимур, Макар Д (творческая деятельность).	Игра: «Одень куклу Катю на прогулку» Цель: знает названия летней одежды; соблюдает порядок одевания.	Работа в изо центре (лепка) Артур, Тимур, Сафия К. (творческая деятельность).	Ознакомление с окружающим миром Игра: «Мой город» Сафией К. Артур, Вадим (игровая познавательная деятельность)	Работа в изо центре Аппликация С Артур, Тимур, Сафия К. Максим (творческая деятельность).
Коррекционная работа	Работа по плану психолога с Вазиятовым Тимуром	Работа по плану психолога с Байбуриным К.	Работа по плану психолога с Блац Г.	Работа по плану психолога с Ожоговым М.	Работа по плану психолога с Вазиятовым Тимуром
Подготовка к прогулке. Прогулка	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
Прогулка	Прогулка№16	Прогулка№17	Прогулка№18	Прогулка№19	Прогулка№20
Возвращение с прогулки.	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок. (худож. самост. игровая деятельность)				
Ужин.	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие.	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.				
Уход детей домой.	Беседы с родителями о безопасности детей летом ответы на вопросы. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада. Индивидуальные беседы .				

Воспитатель: Вербицкая А.В.

Дата проверки 19.07.2024г _____

Рекомендовано _____

Подпись методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса-летний оздоровительный период

Организации образования: ГККП «Детский-сад "Достык» города Кокшетау при отделе образования

по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Старшая группа №8 «Солнышко»

Возраст детей 4 года.

Неделя Режим дня	Понедельник 29.07.2024г	Вторник 30.07.2024г	Среда 31.07.2024г	Четверг 1.08.2024г.	Пятница 2.08.2024г
Прием детей с 08:00-08:25 Беседа с родителями или другими законными представителями, консультации.	С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, их настроении и самочувствии, выслушиваем пожелания детей (коммуникативная деятельность, развитие речи) Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, о поведении, о достижении ребенка. Внешний осмотр детей.				
Самостоятельная деятельность детей с 08:00- 08:25 (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие.	Разнообразная детская деятельность малой подвижности ИЗО деятельность: предложить детям раскраски, лепка по замыслу Рассматривание книг: «Играем и растем, с каждым днем!» Игровая деятельность: «Настольные игры» Цель: развивает познавательные способности.				
Утренняя гимнастика. 08:25-08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма Картотека № 1				
Завтрак. 8:30-8:50	Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой. Знает о культурном поведении за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Стихотворение: Игровое упражнение « Все болезни у ребят. От микробов, говорят. Чтоб всегда здоровым быть, Надо руки с мылом мыть» продолжать учить самостоятельно и аккуратно кушать. (художественное слово).				
Подготовка к организованной деятельности. Утренний сбор. 08:50-09:00	Игра малой подвижности Национальные игры «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа»				
Игровая, интегрированная комбинированная	Развитие речи и художественная литература				
	«Вежливость-воспитанность»	День дружбы	День доброты	Радужный день	Аллея дружбы

деятельность ОД. Работа в центрах активности.	Беседы «Чем и как порадовать близких?», «Маленькие помощники», «Мои добрые дела», «Вежливый ребенок», Дидактическая игра «Пожелание другу».	Беседа «что такое дружба» Послушать песню о дружбе, спеть вместе.	Беседа на тему о здоровье, здоровом образе жизни, доброте. Путешествие в сказочную страну «Добрые дела сказочных героев»,	Рисование на шариках «Воздушные шары над городом» объявление конкурса «веселые шары», собрать радугу из разноцветных шаров.	Конструирование, лепка из природных материалов. Национальные игры «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».
	Ознакомление с окружающим				
	Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Салонкрасоты».	Наблюдение за природой.	Сюжетно-ролевая игра «Садовник», ухаживание за растениями, научить поливать цветы.	Наблюдать во время прогулки за насекомыми в природе, задавать детям вопросы, расспрашивать их об увиденном.	Наблюдение за природой.
2-ой завтрак 10:00-10:10	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Словарный минимум	Лето –жаз июнь – маусым июль – шілде август - тамыз Гул - цветок				
Подготовка к прогулке.	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
Прогулка 10:20-12:00	Прогулка№1	Прогулка№2	Прогулка№3	Прогулка№4	Прогулка№5
Возвращение с прогулки. 12:00-12:20	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед: 12:30-12:50	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
Дневной сон: 12:50-15:00	Закрепление навыков раздевания и подготовки ко сну, беседы о важности дневного сна и правилах поведения в спальняной комнате. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение книг, журналов (художественная деятельность), слушание спокойной музыки Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры: 15:00-15:30	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания Комплекс № 2				
Полдник: 15:30-15:50	выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие.	Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое)				
	Театрализованная игра «Скорая помощь».	Закрепление знаний о явлениях природы.	Разработка плаката «Вредная пища» (коллективная работа)	Закрепление знаний о явлениях природы.	Трудовая деятельность. Хозяйственно бытовой труд. «Порядок на полках с игрушками»
«Художественно – творческая деятельность»	Рисование Владеет начальными навыками рисования форм (круг) Аппликация Цель: Использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея Лепка. Цель: Соблюдает технику безопасности при лепке. Конструирование Цель: Конструирует из мелкого строительного материала по образцу				
	Тема для творчества: «Доброе Сердечко » Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: Аппликация «Подарок другу». Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: «Воздушный шар с пожеланиями » Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: Рисование на шариках «Воздушные шары над городом» Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: Конструирование, лепка из природных материалов. Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)
Словарик безопасного поведения	Сюжетно-ролевая игра «Доктор».	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память.	Беседа: «Солнце, воздух и вода – Наши верные друзья» Цель: знает о пользе прогулок, закаливании и правильном питании.	Игра: «Осторожно солнце» Цель: Умеет правильно вести себя, на улице .	Игра: «Найди опасные предметы» Цель: запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.
Индивидуальная работа с детьми.	Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др.				

	Работа в изо центре рисование Сафией К. Тимур, Макар Д (творческая деятельность).	Игра: «Одень куклу Катю на прогулку» Цель: знает названия летней одежды; соблюдает порядок одевания.	Работа в изо центре (лепка) Артур, Тимур, Сафия К. (творческая деятельность).	Ознакомление с окружающим миром Игра: «Мой город» Сафией К. Артур, Вадим (игровая познавательная деятельность)	Работа в изо центре Аппликация С Артур, Тимур, Сафия К. Максим (творческая деятельность).
Коррекционная работа	Работа по плану психолога с Вазиятовым Тимуром	Работа по плану психолога с Байбуриным К.	Работа по плану психолога с Блац Г.	Работа по плану психолога с Ожоговым М.	Работа по плану психолога с Вазиятовым Тимуром
Подготовка к прогулке. Прогулка	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
Прогулка	Прогулка№1	Прогулка№2	Прогулка№3	Прогулка№4	Прогулка№5
Возвращение с прогулки.	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок. (худож. самост. игровая деятельность)				
Ужин.	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие.	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.				
Уход детей домой.	Беседы с родителями о безопасности детей летом ответы на вопросы. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада. Индивидуальные беседы .				

Воспитатель: Вербицкая А.В.

Дата проверки_26.07.2024г_____

Рекомендовано_____

Подпись методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса-летний оздоровительный период

Организации образования: ГККП «Детский-сад "Достык» города Кокшетау при отделе образования

по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Старшая группа №8 «Солнышко»

Возраст детей 4 года.

Неделя Режим дня	Понедельник 5.08.2024г.	Вторник 6.08.2024г.	Среда 7.08.2024г.	Четверг 8.08.2024г.	Пятница 9.08.2024г.
Прием детей с 08:00-08:25 Беседа с родителями или другими законными представителями,консультации.	С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, их настроении и самочувствии, выслушиваем пожелания детей (коммуникативная деятельность, развитие речи) Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, о поведении, о достижении ребенка. Внешний осмотр детей.				
Самостоятельная деятельность детей с 08:00- 08:25 (игры малой подвижности,настольные игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие.	Разнообразная детская деятельность малой подвижности ИЗО деятельность: предложить детям раскраски, лепка по замыслу Рассматривание книг: « Хлеб - всему голова», Игровая деятельность: «Настольные игры» Цель: развивает познавательные способности.				
Утренняя гимнастика. 08:25-08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма Картоотека № 1				
Завтрак. 8:30-8:50	Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой. Знает о культурном поведении за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Стихотворение: Игровое упражнение « Все болезни у ребят. От микробов, говорят. Чтоб всегда здоровым быть, Надо руки с мылом мыть» продолжать учить самостоятельно и аккуратно кушать. (художественное слово).				
Подготовка к организованной деятельности. Утренний сбор. 08:50-09:00	Подвижная игра «Зайцы в саду». Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.				
Игровая, интегрированная комбинированная	Развитие речи и художественная литература				
	Золотое зерно	Хлеб-всему голова	«Будет хлеб – будет и песня!»	На посевной площади	Фрукты овощи

<p>деятельность ОД. Работа в центрах активности.</p>	<p>Беседа: Путешествие в царство зерен: просмотр картинок и альбомов.</p>	<p>Беседа «Хлеб-богатство дастархана»; чтение произведения, пересказ содержания прослушанного произведения;</p>	<p>Просмотр предварительно подготовленных совместных челленджных материалов от мамы и ребенка, бабушки и внука по ручной выпечке хлеба;</p>	<p>Беседа «Что растет в долине?» беседа,</p>	<p>Фестиваль «Фрукты и овощи». Конкурс загадок и детских стишков. -</p>					
<p>Ознакомление с окружающим</p>										
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="465 483 808 1027"> <p>Беседа разбивать зерна в таре на каждую тару с разбивкой по видам; считать выделенные зерна;</p> <p>чтение художественного произведения, изложение содержания прослушанного текста;</p> </td> <td data-bbox="808 483 1144 1027"> <p>- кормление птиц во дворе корочками хлеба и наблюдение за ними;</p> </td> <td data-bbox="1144 483 1487 1027"> <p>знакомство с работой пекаря; разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Повар»;</p> </td> <td data-bbox="1487 483 1845 1027"> <p>Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе;</p> </td> <td data-bbox="1845 483 2163 1027"> <p>«Кто сильнее?» организация соревнований по мытью и поеданию фруктов и овощей.».</p> </td> </tr> </table>						<p>Беседа разбивать зерна в таре на каждую тару с разбивкой по видам; считать выделенные зерна;</p> <p>чтение художественного произведения, изложение содержания прослушанного текста;</p>	<p>- кормление птиц во дворе корочками хлеба и наблюдение за ними;</p>	<p>знакомство с работой пекаря; разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Повар»;</p>	<p>Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе;</p>	<p>«Кто сильнее?» организация соревнований по мытью и поеданию фруктов и овощей.».</p>
<p>Беседа разбивать зерна в таре на каждую тару с разбивкой по видам; считать выделенные зерна;</p> <p>чтение художественного произведения, изложение содержания прослушанного текста;</p>	<p>- кормление птиц во дворе корочками хлеба и наблюдение за ними;</p>	<p>знакомство с работой пекаря; разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Повар»;</p>	<p>Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе;</p>	<p>«Кто сильнее?» организация соревнований по мытью и поеданию фруктов и овощей.».</p>						
<p>2-ой завтрак 10:00-10:10</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>									
<p>Словарный минимум</p>	<p>Лето – жаз июнь – маусым июль – шілде август - тамыз Цветок - гүл</p>									
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики</p>									
<p>Прогулка 10:20-12:00</p>	<p>Прогулка № 1</p>	<p>Прогулка № 2</p>	<p>Прогулка № 3</p>	<p>Прогулка № 4</p>	<p>Прогулка № 5</p>					
<p>Возвращение с прогулки. 12:00-12:20</p>	<p>Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)</p>									
<p>Обед: 12:30-12:50</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование</p>									

	полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
Дневной сон: 12:50-15:00	Закрепление навыков раздевания и подготовки ко сну, беседы о важности дневного сна и правилах поведения в спальном комнате. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение книг, журналов (художественная деятельность), слушание спокойной музыки Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры: 15:00-15:30	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания Комплекс № 1				
Полдник: 15:30-15:50	выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие.	Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое)				
	Театрализованная игра «Скорая помощь».	«Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов	Повторение «Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов	Обратная связь с детьми по теме.	Трудовая деятельность. Хозяйственно бытовой труд. «Порядок на полках с игрушками»
«Художественно – творческая деятельность»	Рисование Владеет начальными навыками рисования форм (круг) Аппликация Цель: Использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея Лепка. Цель: Соблюдает технику безопасности при лепке. Конструирование Цель: Конструирует из мелкого строительного материала по образцу				
	Тема для творчества: работа с природными материалами, пластилином «Царство зерен». Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: рисование хлеба, лепка из пластилина. Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: рисование хлеба, лепка из пластилина. Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: Коллективная работа «Чудо-зерна»: оформление готовой картины зернами. Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: Аппликация «Мои вкусные друзья». Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)
Словарик безопасного поведения	Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьми правил дорожного движения (рекомендуется использование	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему	Беседа: «Солнце, воздух и вода – Наши верные друзья» Цель: знает о пользе прогулок, закаливания и правильном питании.	Игра: «Осторожно солнце» Цель: Умеет правильно вести себя, на улице .	Игра: «Найди опасные предметы» Цель: запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях

	игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков).	здоровью; развивают речь, внимание, память.			неосторожного обращения с ним.
Индивидуальная работа с детьми.	Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др.				
	Работа в изо центре рисование Сафией К. Тимур, Макар Д (творческая деятельность).	Игра: «Одень куклу Катю на прогулку» Цель: знает названия летней одежды; соблюдает порядок одевания.	Работа в изо центре (лепка) Артур, Тимур, Сафия К. (творческая деятельность).	Ознакомление с окружающим миром Игра: «Мой город» Сафией К. Артур, Вадим (игровая познавательная деятельность)	Работа в изо центре Аппликация С Артур, Тимур, Сафия К. Максим (творческая деятельность).
Коррекционная работа	Работа по плану психолога с Вазиятовым Тимуром	Работа по плану психолога с Байбуриным К.	Работа по плану психолога с Блац Г.	Работа по плану психолога с Ожогиним М.	Работа по плану психолога с Вазиятовым Тимуром
Подготовка к прогулке. Прогулка	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
Прогулка	Прогулка№ 1	Прогулка№ 2	Прогулка№ 3	Прогулка№ 4	Прогулка№ 5
Возвращение с прогулки.	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок. (худож. самост. игровая деятельность)				
Ужин.	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие.	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.				
Уход детей домой.	Беседы с родителями о безопасности детей летом ответы на вопросы. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада. Индивидуальные беседы .				

Воспитатель: Вербицкая А.В.

Дата проверки 2.08.2024г _____

Рекомендовано _____

Подпись методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса-летний оздоровительный период

Организации образования: ГККП «Детский-сад "Достык» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
 Старшая группа №8 «Солнышко»
 Возраст детей 4 года.

Неделя Режим дня	Понедельник 12.08.2024г.	Вторник 13.08.2024г.	Среда 14.08.2024г.	Четверг 15.08.2024г.	Пятница 16.08.2024г.
Прием детей с 08:00-08:25 Беседа с родителями или другими законными представителями, консул ьтации.	С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, их настроении и самочувствии, выслушиваем пожелания детей (коммуникативная деятельность, развитие речи) Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, о поведении, о достижении ребенка. Внешний осмотр детей.				
Самостоятельная деятельность детей с 08:00- 08:25 (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие.	Разнообразная детская деятельность малой подвижности ИЗО деятельность: предложить детям раскраски, лепка по замыслу Рассматривание книг: «Я и окружающая среда» Игровая деятельность: «Настольные игры» Цель: развивает познавательные способности.				
Утренняя гимнастика. 08:25-08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма Картотека №2				
Завтрак. 8:30-8:50	Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой. Знает о культурном поведении за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Стихотворение: Игровое упражнение « Все болезни у ребят. От микробов, говорят. Чтоб всегда здоровым быть, Надо руки с мылом мыть» продолжать учить самостоятельно и аккуратно кушать. (художественное слово).				
Подготовка к организованной деятельности. Утренний сбор. 08:50-09:00	Игра малой подвижности « Пузырь». Раздувайся, пузырь, Раздувайся, большой, Оставайся такой, Да не лопайся. Одновременно с этим все расширяют круг и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря: «Хлоп». Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.				
Игровая, интегрированная комбинированная	Развитие речи и художественная литература				
	Мои нежные друзья	Мои верные друзья	Окружающий мир	Ханталапай	«Какие труды, такие и плоды!»

деятельность ОД. Работа в центрах активности.	Беседа о цветах, забота о них, чтение произведения;	Беседе «Мои верные друзья»	Организация беседы в виде вопроса и ответов об окружающей среде;	Чтение книг, стихотворении про национальные игры; - рассказ содержания прочитанного произведения, беседа с детьми;	Беседа о видах профессий; - чтение стихов о разных профессиях, задавать вопросы по содержанию;
	Ознакомление с окружающим				
	оформление игровой площадки своей группы во дворе;	Чтение произведений про собак, кошек, рыб и о других домашних животных, обсуждение содержания прочитанного	просмотр материалов челленджа по семейным танцам; дети танцуют на выбранные ими мелодии.	организация соревнований по национальным подвижным видам игр.	сюжетно-ролевые игры: «Доктор», «Ресторан», «В самолете» и др.
2-ой завтрак 10:00-10:10	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Словарный минимум	Лето – жаз июнь – маусым июль – шілде август - тамыз скорая помощь жедел жәрден				
Подготовка к прогулке.	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
Прогулка 10:20-12:00	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки. 12:00-12:20	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед: 12:30-12:50	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
Дневной сон: 12:50-15:00	Закрепление навыков раздевания и подготовки ко сну, беседы о важности дневного сна и правилах поведения в спальне. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение книг, журналов (художественная деятельность), слушание спокойной музыки Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры: 15:00-15:30	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания Комплекс № 2				
Полдник: 15:30-15:50	выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стихов для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие.	Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое)				
	Театрализованная игра «Скорая помощь».	Театрализованная игра «Детский сад».	Театрализованная игра «пожарный».	Театрализованная игра «Военные».	Трудовая деятельность. Хозяйственно бытовой труд. «Порядок на полках с игрушками»
«Художественно – творческая деятельность»	Рисование Владеет начальными навыками рисования форм (круг) Аппликация Цель: Использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея Лепка. Цель: Соблюдает технику безопасности при лепке. Конструирование Цель: Конструирует из мелкого строительного материала по образцу				
	Тема для творчества: изготовление цветов из цветной бумаги (метод квиллинга для развития мелкой моторики рук); коллективная творческая работа: наклеивание готовых и сделанных своими руками цветов на полосы, Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: «Мои верные друзья» – творческая мастерская: нетрадиционная техника рисования: Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: Окружающий нас мир Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: - окрашивание, декорирование асинхронных изделий готовыми красками (аськи, поделки); Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: - рисование, лепка на свободную тему о профессиях; Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)
Словарик безопасного поведения	Игра: «Осторожно солнце» Цель: Умеет правильно вести себя, на улице .	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: знают о правилах личной гигиены и	Беседа: «Солнце, воздух и вода – Наши верные друзья»	Игра: «Осторожно солнце» Цель: Умеет правильно вести себя, на улице .	Игра: «Найди опасные предметы» Цель: запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья;

		правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память.	Цель: знает о пользе прогулок, закаливании и правильном питании.		самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.
Индивидуальная работа с детьми.	Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др.				
	Работа в изо центре рисование Сафией К. Тимур, Макар Д (творческая деятельность).	Игра: «Одень куклу Катю на прогулку» Цель: знает названия летней одежды; соблюдает порядок одевания.	Работа в изо центре (лепка) Артур, Тимур, Сафия К. (творческая деятельность).	Ознакомление с окружающим миром Игра: «Мой город» Сафией К. Артур, Вадим (игровая познавательная деятельность)	Работа в изо центре Аппликация С Артур, Тимур, Сафия К. Максим (творческая деятельность).
Коррекционная работа	Работа по плану психолога с Вазиятовым Тимуром	Работа по плану психолога с Байбуриным К.	Работа по плану психолога с Блац Г.	Работа по плану психолога с Ожоговым М.	Работа по плану психолога с Вазиятовым Тимуром
Подготовка к прогулке. Прогулка	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
Прогулка	Прогулка№6	Прогулка№7	Прогулка№8	Прогулка№9	Прогулка№10
Возвращение с прогулки.	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок. (худож. самост. игровая деятельность)				
Ужин.	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие.	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.				
Уход детей домой.	Беседы с родителями о безопасности детей летом ответы на вопросы. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада. Индивидуальные беседы .				

Воспитатель: Вербицкая А.В.

Дата проверки 9.08.2024г _____

Рекомендовано _____

Подпись методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса-летний оздоровительный период

Организации образования: ГККП «Детский-сад "Достык» города Кокшетау при отделе образования
по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Старшая группа №8 «Солнышко»
Возраст детей 4 года.

Неделя Режим дня	Понедельник 19.08.2024г	Вторник 20.08.2024г	Среда 21.08.2024г	Четверг 22.08.2024г.	Пятница 23.08.2024г
Прием детей с 08:00-08:25 Беседа с родителями или другими законными представителями, консул ьтаци.	С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, их настроении и самочувствии, выслушиваем пожелания детей (коммуникативная деятельность, развитие речи) Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, о поведении, о достижении ребенка. Внешний осмотр детей.				
Самостоятельная деятельность детей с 08:00- 08:25 (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие.	Разнообразная детская деятельность малой подвижности ИЗО деятельность: предложить детям раскраски, лепка по замыслу Рассматривание книг: «Творчество народов» Игровая деятельность: «Настольные игры» Цель: развивает познавательные способности.				
Утренняя гимнастика. 08:25-08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма Картотека № 1				
Завтрак. 8:30-8:50	Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой. Знает о культурном поведении за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Стихотворение: Игровое упражнение «Все болезни у ребят. От микробов, говорят. Чтоб всегда здоровым быть, Надо руки с мылом мыть» продолжать учить самостоятельно и аккуратно кушать. (художественное слово).				
Подготовка к организованной деятельности. Утренний сбор. 08:50-09:00	Игра малой подвижности				
	Играть в игры на свежем воздухе				
Игровая, интегрированная комбинированная деятельность ОД.	Развитие речи и художественная литература				
	Кукольный театр	Пословицы и поговорки	«Мой любимый герой»	«Дело мастера боится»	«Народное творчество – источник искусства»

Работа в центрах активности.	Просмотр постановок кукольного, теневого театра, беседа по сюжету постановки и о его героях;	рассказ любимых сказок «Путешествие в мир сказок»;	послушать сказку вместе с детьми и поговорить с ними о персонажах сказки. -озвучивание текста голосом своего героя, проникновение в образ, развитие устной речи;	Организовать беседу с детьми об изделиях и национальных узорах;	Организация конкурса совместных театрализованных представлений педагогов и детей:
	Ознакомление с окружающим				
	сюжетно-ролевая игра по теме.	дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи».	Разучивание считалок.	- загадывать детям загадки по теме; спеть песни, которых знают все дети, организовать танцевальные номера.».	размещение атрибутов для постановки театрализованных представлений;
2-ой завтрак 10:00-10:10	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Словарный минимум	Лето – жаз июнь – маусым июль – шілде август - тамыз скорая помощь жедел жәрден				
Подготовка к прогулке.	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				
Прогулка 10:20-12:00	Прогулка№11	Прогулка№12	Прогулка№13	Прогулка№14	Прогулка№15
Возвращение с прогулки. 12:00-12:20	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед: 12:30-12:50	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
Дневной сон: 12:50-15:00	Закрепление навыков раздевания и подготовки ко сну, беседы о важности дневного сна и правилах поведения в спальняной комнате. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение книг, журналов (художественная деятельность), слушание спокойной музыки Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости				
Постепенный подъем, оздоровитель	Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожки для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания				

ные процедуры: 15:00-15:30	Комплекс № 2				
Полдник: 15:30-15:50	выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие.	Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое)				
	сюжетно-ролевая игра по теме.	дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи».	«Порядок на полках с игрушками»	Разработка атрибутов для подвижных игр.	Трудовая деятельность. Хозяйственно бытовой труд. «Порядок на полках с игрушками»
«Художественно – творческая деятельность»	Рисование Владеет начальными навыками рисования форм (круг) Аппликация Цель: Использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея Лепка. Цель: Соблюдает технику безопасности при лепке. Конструирование Цель: Конструирует из мелкого строительного материала по образцу				
	Тема для творчества: изготовление из бумаги элементов костюма сказочных персонажей «Мои любимые друзья» и наклеивание на подготовленные кальки персонажей; Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: Нетрадиционная техника мой любимый персонаж Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: «Мой любимый герой», лепка из пластилина, рисование; Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: . Рисование «торсык» Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)	Тема для творчества: Конструирование «Волшебные замки» Музыка (слушание музыкального произведения , громко и тихо)
Словарик безопасного поведения	Сюжетно-ролевая игра «Доктор».	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память.	Беседа: «Солнце, воздух и вода – Наши верные друзья» Цель: знает о пользе прогулок, закаливании и правильном питании.	Игра: «Осторожно солнце» Цель: Умеет правильно вести себя, на улице .	Игра: «Найди опасные предметы» Цель: запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.
Индивидуальная работа с детьми.	Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др.				

	Работа в изо центре рисование Сафией К. Тимур, Макар Д (творческая деятельность).	Игра: «Одень куклу Катю на прогулку» Цель: знает названия летней одежды; соблюдает порядок одевания.	Работа в изо центре (лепка) Артур, Тимур, Сафия К. (творческая деятельность).	Ознакомление с окружающим миром Игра: «Мой город» Сафией К. Артур, Вадим (игровая познавательная деятельность)	Работа в изо центре Аппликация С Артур, Тимур, Сафия К. Максим (творческая деятельность).
Коррекционная работа	Работа по плану психолога с Вазиятовым Тимуром	Работа по плану психолога с Байбуриным К.	Работа по плану психолога с Блац Г.	Работа по плану психолога с Ожоговым М.	Работа по плану психолога с Вазиятовым Тимуром
Подготовка к прогулке. Прогулка	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
Прогулка	Прогулка№11	Прогулка№12	Прогулка№13	Прогулка№14	Прогулка№15
Возвращение с прогулки.	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок. (худож. самост. игровая деятельность)				
Ужин.	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие.	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.				
Уход детей домой.	Беседы с родителями о безопасности детей летом ответы на вопросы. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада. Индивидуальные беседы .				

Воспитатель: Вербицкая А.В.

Дата проверки 16.08.2024г _____

Рекомендовано _____

Подпись методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса-летний оздоровительный период

Организации образования: ГKKП «Детский-сад "Достык» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Старшая группа №8 «Солнышко»

Возраст детей 4- 5 года.

Неделя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня	26.08.2024г	27.08.2024г	28.08.2024г	29.08.2024г.	30.08.2024г
Прием детей с 08:00-08:25 Беседа с родителями или другими законными представителями, консультации.	С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, их настроении и самочувствии, выслушиваем пожелания детей (коммуникативная деятельность, развитие речи) Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии, о поведении, о достижении ребенка. Внешний осмотр детей.				
Самостоятельная деятельность детей с 08:00- 08:25 (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие.	Разнообразная детская деятельность малой подвижности ИЗО деятельность: предложить детям раскраски, лепка по замыслу Рассматривание иллюстраций «Игры в детском саду» Игровая деятельность: «Настольные игры», Игры малой подвижности «Кому дать?» Цель: развивать познавательные способности, фантазию, сообразительность, дружелюбие.				
Утренняя гимнастика. 08:25-08:30	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность): построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка, общее пробуждение организма Картотека № 2				
Завтрак. 8:30-8:50	Формирование культурно-гигиенических навыков: знает о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой. Знает о культурном поведении за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Стихотворение: Игровое упражнение « Все болезни у ребят. От микробов, говорят. Чтоб всегда здоровым быть, Надо руки с мылом мыть» продолжать учить самостоятельно и аккуратно кушать. (художественное слово).				
Подготовка к организованной деятельности. Утренний сбор. 08:50-09:00 Игра малой подвижности « Подарки» Здравствуй друг Как ты тут? (дети стоят в парах, выполняют действие соответственно стихотворению)					

Игровая, интегрированная комбинированная деятельность ОД. Работа в центрах активности.	Развитие речи и художественная литература				
	«Детский сад свой дом»	«Раз, два, три – силы наберись!»	«Мой Казахстан»	Алтынсақа День Конституции	День Конституции
	Беседа. Закрепить знание детей о правилах в детском саду.	Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», совместно с детьми выбрать физические упражнения, спортивные игры, которые им нравятся и поиграть с ними;	- Беседовать с детьми о празднике 30-летия Независимости Республики Казахстан, одостопримечательно стяхи природеродного края;	- оформлениегоотовогои зображенияфлагавыре зкамиизмягкойбумаги;	
	Ознакомление с окружающим				
Организовать коллективное рисование на асфальте по теме «Лето», слушать рассказы детей по и хрисункам;	Рассказ воспитателя о каз.народных играх играть«Бәйге».	Конкурс стихов На основе игры «Я начну, а ты продолжи»	- Беседао честности, дру жбе, добропорядчнос ти; - созданиеигровойситуа циипотеме,направлени едетейкправильномуее решению;		
2-ой завтрак 10:00-10:10	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Словарный минимум	Лето – жаз июнь – маусым июль – шілде август - тамыз Цветок - гүл				
Подготовка к прогулке.	Обеспечение своевременного сбора на прогулку всех детей, создание условий для самостоятельной двигательной активности, беседа с детьми о правилах пользования спортивным и игровым оборудованием. Изучение и закрепление навыков последовательного одевания (в зависимости от погодных условий), использование художественного слова для развития речи, развитие навыков самообслуживания, крупной и мелкой моторики				

<p>Прогулка 10:20-12:00</p>	<p>Прогулка №9 <u>Наблюдение за водой</u> Цель: научить детей аккуратно обращаться с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают.</p>	<p>Прогулка № 7 <u>Наблюдение за жуками.</u> Цель: познакомить с жуком, его образом жизни, условиями для жизни.</p>	<p>Прогулка №3 <u>Наблюдение за насекомыми (комар).</u> Цель: познакомить с комаром, его образом жизни, условиями для жизни.</p>	<p>Прогулка № 1 <u>Наблюдение за небом и облаками</u> Цель: разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.</p>	
<p>Возвращение с прогулки. 12:00-12:20</p>	<p>Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок, скороговорок, считалок (художественная самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<p>Обед: 12:30-12:50</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)</p>				
<p>Дневной сон: 12:50-15:00</p>	<p>Закрепление навыков раздевания и подготовки ко сну, беседы о важности дневного сна и правилах поведения в спальняной комнате. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: чтение книг, журналов (художественная деятельность), слушание спокойной музыки</p> <p>Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности и повышенной возбудимости</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры: 15:00-15:30</p>	<p>Постепенное пробуждение, закаливание организма, подготовка к активной деятельности: физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке для профилактики плоскостопия и прочие традиционные и нетрадиционные методы закаливания</p> <p>Комплекс № 2</p>				
<p>Полдник: 15:30-15:50</p>	<p>выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишков для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Проведение творческой и вариативной деятельности в виде интегрированных и комбинированных занятий (рисование, лепка, аппликация, конструирование, математика, беседа, чтение, рассматривание книг и другое)</p>				

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие.</p>	<p>Игра м/п «Подарки» Настольные игры «Домино», мозайка, конструктор. Свободное рисование.</p>	<p>Игра м/п «Где вы бывали, что вы видали?» Настольные игры «Домино», лего, конструктор, Чтение сказок..</p>	<p>Игра м/п «Ровным кругом, друг за другом» Настольные игры «Пазлы».</p>	<p>Игра м/п «Подарки» Настольные игры «Домино», мозайка, конструктор. Свободное рисование</p>	
<p>«Художественно – творческая деятельность»</p>	<p>Рисование умение правильно держать карандаш и заштриховывать предметы в одном направлении Аппликация Цель: владеть ножницами и вырезать предмет по контуру. Лепка. Цель: Соблюдает технику безопасности при лепке. Конструирование. Цель: Конструирует из мелкого строительного материала по образцу</p>				
<p>Словарик безопасного поведения</p>	<p>«Все работы хороши – знают даже малыши!» знания об их правильном использовании;. - активизировать в речи детей названия ...</p>	<p>Словесная игра «Что может быть опасным летом?»- Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p>	<p>Беседа: «Солнце, воздух и вода – Наши верные друзья» Цель: знает о пользе прогулок, закаливания и правильного питания.</p>	<p>Игра: «Зеленый огонек»Цель: Формировать знания о правилах дорожного движения и навыки безопасного поведения на дороге в качестве пешехода и пассажира, закреплять представления о видах транспорта..</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми.</p>	<p>Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др.</p>				

	Работа в уголке книг «Сложи сказку» (пазлы)- с Вадимом, Данилом	Д/и «Ищи и находи» Цель. Находить предметы разной формы по слову-названию работа с Аделтной, Ромой,	Работа в изо центре (лепка) Николь, Машей, Злата. (творческая деятельность).	Ознакомление с окружающим миром Д/и «Мое облако» Цель. Развивать воображение, образное восприятие природы.(игровая познавательная деятельность)	
Коррекционная работа	Работа по плану психолога с Вазиятовым Тимуром	Работа по плану психолога с Байбуриным К.	Работа по плану логопеда с Блац Г.	Работа по плану психолога с Ожоговым М.	
Подготовка к прогулке. Прогулка	Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность				
Прогулка	Наблюдение за изменением утренней и вечерней погоды . состоянием солнца, цветов. Поливка цветов на клумбе.				
Возвращение с прогулки.	Закрепление навыка самостоятельно возвращаться в группу, мыть руки, раздеваться и складывать вещи: последовательное раздевание одежды, разучивание стихов, песен, загадок. (худож. самост. игровая деятельность)				
Ужин.	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета: работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток); выполнение гигиенических процедур (техника мытья рук, пользование полотенцем, использование поговорок и стишком для развития памяти и речи); прием пищи (знать свое место за столом, базовые элементы этикета – правильная посадка, пользование столовыми приборами, аккуратный прием еды, отсутствие разговоров, слова благодарности)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие.	Разнообразная детская деятельность малой подвижности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самообслуживание), организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.				
Уход детей домой.	Беседы с родителями о безопасности детей летом ответы на вопросы. Положительная мотивация ребенка на следующее посещение детского сада.				

Воспитатель: Лучко АА

Дата проверки _____

Рекомендовано _____

Подпись методиста