**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 01.09.-08.09. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Жұма  1.09.2023 | | | | | | | Дүйсенбі  4.09.2023 | | | Сейсенбі  5.09.2023 | Сәрсенбі  6.09.2023 | | | | Бейсенбі  7.09.2023 | | | | Жұма  8.09.2023 | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. **Ата-аналар жиналысында виртуалды экскурсия жүргізу.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Коммуникативтік іс-әрекет : «Білім күніне арналған өлең шумақтарын жаттату».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Ән салуға барамыз,  Досымызды табамыз.  Сәлеметпе міне мен,  Доспын енді сенімен.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Дене шынықтыру**  «Жүру»  **Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүруді үйрету. | | | | | | **Музыка**  «Бәрін білгім келеді»  **Мақсаты: Ән тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау». **Ән айту:**Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады.  **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді: **Ойындар,хороводтар:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.  **Дене шынықтыру**  «Тепе -теңдікті сақтау»  **Мақсаты:** Балалардың  қызығушылығын  қалыптастыру.  Гимнастикалық  орындықта жүруге теп-  теңдікті сақтау  қабілетін дамыту.  **Қазақ тілі**  **Такырыбы:** «Отбасы»  **Мақсаты:**Отбасы жайлы түсінік беру | | |  | | | | | **Дене шынықтыру**  «Тепе -теңдікті сақтау»  **Мақсаты:** Балалардың қызығушылығын қалыптастыру. Гимнастикалық орындықта жүруге теп-теңдікті сақтау қабілетін дамыту.  **Музыка**  «Бәрін білгім келеді»  **Мақсаты: Ән тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау». **Ән айту:**Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады.  **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді: **Ойындар,хороводтар:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. | | |  | | | | **Дене шынықтыру**  «Домалату, лақтыру, қағып алу»  **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып аклу. Қимылдар арқылы дәлдігі мен ептілігін дамыту. | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **«1 қыркүйек Білім күні!»**  **Мақсаты:** Балаларға Білім күні туралы түсінік беру. Ой өрістерін дамыту. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. | | | | | | **«Қуыршақ бізге қонаққа келді»**  (сөйлеуді дамыту, комуникативтік  ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Сөйлем құрап сөйлеуге  үйренеді.  Жеке жұмыс: Аланға суреттерді атап айтуға үйрету.  **«Көп қабатты үйлер»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-  әрекеті)  **Мақсаты:** Қағаздан құрастыуға  үйрету. | | | **«Біреу және көп ұғымдарымен таныстыру»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Біреу- және көп ұғымдарын ажырата білуге үйрету.  **«Менің сүйікті ойыншығым»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыу.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | | | **«Досыма арналған үй»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білудә қалыптастыру. | | | **«Бауырсақ ертегісі»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ертегідегі кейіпкелердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін танып білу.  **«Ақ қоян»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | | **«Отбасы»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға отбасы туралы түсінік беру. Өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойын:**  **«Оқу құралдарын тап»**  **Мақсаты:** Әр түрлі заттардың ішінде оқу құралдарын табу.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | **Ойын**  **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:**  Заттарды белгілі бір қасиеттер  бойынша салыстыруға  топтастыруға үйрету.  **(Қоршаған**  **ортамен танысу)** | | | | | **Ойын**  **«Дауысынан таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | | **Ойын**  **«Кім солай сөйлейді»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | **Ойын**  **«Ойыншықты тап»**  **Мақсаты:**  Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. **(Сөйлеу дамыту)** | | | | **Ойын:**  **«Нені қайдан алуға болады?»**  **Мақсаты:**  Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | | | | | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Біреу және көп ұғымдарын ажырата біледі.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Оқу құралдарын екі топқа бөл»**  **Мақсаты:** Біреу, көп ұғымдарын ажыратуға үйрету. | | | | | | | | **Ойын:**  **«Көзіңді жұмып**  **қолыңмен анықта»**  **Мақсаты:** Біру және көп ұғымдарын бекіту. | | **Ойын:**  **«Суреттерді орналастыр»**  **Мақсаты:**Заттарды топтастыру жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. | | | **Ойын**  **«Танып алда атын ата»**  **Мақсаты:** Заттың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру.  (Матиматика негіздері) | | | **Ойын:**  **«Біреуі артық»**  **Мақсаты:** Біреу көп ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту.(Математика негіздері) | | | | **Ойын: «Сипап сезу арқылы тану»**  **Мақсаты:**  Сипап сезіп тану арқылы қарамай екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.  (Математика негіздері) | | | | | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Ана, ата, апа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №1**  (қоршаған ортамен  таныстыру,  коммуникативтік іс-  әрекеті)  **(денешынықтыру**  **белсенділігі)** | | | | **Қима-қағаз №1**  (қоршаған ортамен  таныстыру,  коммуникативтік іс-  әрекеті)  **(денешынықтыру**  **белсенділігі)** | | | | | | **Қима-қағаз №2**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | | **Қима-қағаз №3**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | **Қима-қағаз №4**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | | **Қима-қағаз №5**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | | | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Бауырсақ»  ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. №1 картотека | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **Сурет салу**  « Күз»  **Мақсаты**:  Күз мезгілінің суретін салуды  үйрету.  Саусақ икемділіктерін  дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге  тәрбиелеу.  **«ЖКЖ»**  «Көше және жаяу  жүргіншілер»  **Мақсаты:** Балаларға  көше қозғалысы  туралы түсінік беру.  **Ойын бұрышын**  **дағы еңбек**  «Ойыншықтарды  жинаймыз»  ( еңбек дербес  ойын іс-әрекеті) | | **Сурет салу**  « Күзгі ағаш»  **Мақсаты**:  Күз мезгілінің  ағашын салуды  үйрету.  Саусақ икемділіктерін  дамыту.  Өз жұмыстарының  жемісін көруге  тәрбиелеу.  **«ЖКЖ»**  «Көше және жаяу  жүргіншілер» қайталау  **Мақсаты:** Балаларға  көше қозғалысы  туралы түсінік беру.  **Ойын бұрышын**  **дағы еңбек**  «Ойыншықтарды  жинаймыз»  ( еңбек дербес  ойын іс-әрекеті) | | | | | | | | **Құрастыру**  **«**Құстар»  **Мақсаты:**  Жыл құстары туралы түсінік беру.  **ЖЖЕ**  «Біздің көше»  **Мақсаты:**Көше, жол туралы мағлұмат беру.    **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | **Мүсіндеу**  «Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсаты:** Ойыншықтардың түрлерімен таныстыу.  **В.К:**  «Қоршаулар»  **Мақсаты:** ТРИЗ элементтерін қолдану.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Дүкенші»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | | | **Сурет салу**  **«Көңілді добым**»  **Мақсаты:**  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | | | | **Жапсыру**  **«**Күзгі ағаш**»**  **Мақсаты:** Күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету.  **Рухани жаңғыру.**  «Менің кішкентай Отаным»  **Мақсаты:**Балалардың бойында азаматтық,отансүйгіштік негіздерін қалыптастыру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | |
| **Үйірме жұмыстары** |  | |  | | | | | | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | |  | | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту:**  зат  есімдер мен көмекші  сөздерді қолдануды –  «үстінде, астында,  артында, жанында»  жалғастыр  Жангир, Амина, Аянат, Сұлтан. | | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту:** зат  есімдер мен көмекші  сөздерді қолдануды –  «үстінде, астында,  артында, жанында»  жалғастырСофья,  Анель, Мирас,  Ерсұлтан. | | | | | | | | **Ж/Ж:**  **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгеру.  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | | | | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту**:  Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | | | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №1** | | **Серуен №1** | | | | | | | | Серуен №2 | | Серуен №3 | | | | Серуен №4 | | | | | | Серуен №5 | | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Кітапхана  ательесінде  іс- әрекет  **(Балалардың**  **жеке өздік**  **іс-әрекеті)** | | | | | | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Музыка** | «Жапырақтар» әнін қайталау. | «Жапырақтар»  Өлеңін жаттату | | | | | | | | «Жапырақтар» әнін қайталау. | | | «Күз келді»  Жаттау | | | | «Күз келгенде»  жаттау | | | | | | | «Күз келгенде» әнін қайталау. | | |
| **Психолог (өз жоспары бойынша жүргізеді)**  **Қосымша түзету жұмыстары** | Тіл ұстарту  Жұмыстары  Али, Амина,  Сұлтан, Рамина. | Тіл ұстарту  Жұмыстары  Софья, Анель,  Мирас, Ерсұлтан | | | | | | | | Тіл ұстарту  жұмыстары  Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | | Тіл ұстарту  Жұмыстары  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | | | | Тіл ұстарту  жұмыстары  . Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | | | | | | Тіл ұстарту  жұмыстары  Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Махамбетова. Т.А. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 11.09.-15.09. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  11.09.2023 | | Сейсенбі  12.09.2023 | | | | Сәрсенбі  13.09.2023 | Бейсенбі  14.09.2023 | | | | Жұма  15.09.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. Жаңа оқу жылына шолу және ақпарат парағын өткізу. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Коммуникативтік іс-әрекет : «Білім күніне арналған өлең шумақтарын жаттату».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Қуанамын менде,  Қуанасын сенде  Қуанайық достарым  Арайлап атқан күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  «Әнші болғым келеді»  **Мақсаты: Ән тыңдау:**Балалардың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады. **Ән айту:** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.  **Ойындар, хороводтар**: Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. **БМА ойнау:** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.  **Дене шынықтыру**  «Жүгіру»  **Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру | | **Қазақ тілі**  **Такырыбы:** «Отбасы мүшелері»  **Мақсаты:**Отбасы мүшелері жайлы түсінік беру | | | | **Дене шынықтыру**  «Жүгіру»  **Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру  **Музыка**  «Әнші болғым келеді»  **Мақсаты: Ән тыңдау:**Балалардың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады. **Ән айту:** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.  **Ойындар, хороводтар**: Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. **БМА ойнау:** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту. |  | | | | **Дене шынықтыру**  «Секіру»  **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет (дамыту орталықтарында жұмыс)** | **«Дәрігер»** (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  Мақсаты: Балаларға дәрігерлердің еңбегімен таныстыру.  **«Жиһаз»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  Мақсаты: Қағаздан жиһаз құрастыуға үйрету. | | **«Көп және аз»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Көп және аз ұғымдарын ажырата білуге үйрету.  **«Біздің бау-бақша»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша пішіндерден көкөністердің суретін салуға үйрету.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | | **«Пирамидалар»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Геометриалық пішіндердің бірізділігін ескере отырып жапсыру. | **«Шалқан» ертегісі**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балалрдың ақыл-ойын қиялын дамыту.  **«Бақшадағы қызанақ пен қияр»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | | **«Отбасы мүшелері»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:**  Заттарды белгілі бір қасиеттер бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | **Ойын**  **«Дауысынан таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | | **Ойын**  **«Кім солай сөйлейді»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | **Ойын**  **«Ойыншықты тап»**  **Мақсаты:**  Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. **(Сөйлеу дамыту)** | | | | **Ойын:**  **«Нені қайдан алуға болады?»**  **Мақсаты:**  Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Біреу және көп ұғымдарын ажырата біледі.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Көзіңді жұмып қолыңмен анықта»**  **Мақсаты:** Біру және көп ұғымдарын бекіту. | **Ойын:**  **«Суреттерді орналастыр»**  **Мақсаты:**Заттарды топтастыру жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. | | | **Ойын**  **«Танып алда атын ата»**  **Мақсаты:** Заттың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру.  (Матиматика негіздері) | | | **Ойын:**  **«Көп-аз»**  **Мақсаты:** Көп-аз ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту.(Математика негіздері) | | | | **Ойын: «Сипап сезу арқылы тану»**  **Мақсаты:**  Сипап сезіп тану арқылы қарамай екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.  (Математика негіздері) | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Ана, әке, ата, апа, әже, мен, сен, ол. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №6**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | **Қима-қағаз №7**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)    (**денешынықтыру белсенділігі)** | | | | **Қима-қағаз №8**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №9**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | | **Қима-қағаз №10**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | |
| «Бауырсақ» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.№2 картотека | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(дамыту орталықтарында жұмыс)** | **Сурет салу**  « Күзгі жапырақтар»  **Мақсаты**: Күзгі жапырақтарды салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  «Өрт қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесу»  **Мақсаты:** Балаларға өрт қауіпсіздіг туралы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | **Құрастыру**  **«**Көкөністер»  **Мақсаты:**  Көкөністер туралы түсінік беру.  **ЖЖЕ**  «Түрлі-түсті көше туралы суреттерді қарау»  **Мақсаты:**Көше туралы білімдерін бекіту, сөздік жұмыс жүргізу, жаңа сөздермен таныстыру.    **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | | **Мүсіндеу**  «Менің ойыншығым»  **Мақсаты:** Ойыншықтардың түрлерімен таныстыу.  **В.К:**  «Биік-аласа қақпалар»  **Мақсаты:** Биік-аласа қақпалар туралы түсінік беру.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Аспазшы»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  **«Жолақшалар мен тура сызықтар**»  **Мақсаты:**  Әр түрлі бағыттағы тура сызықтармен олардың қиылысуын үйрету.  **Ойын: «**Көкөністер мен жемістер»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | | **Жапсыру**  **«**Күзгі жапырақ**»**  **Мақсаты:** Күздегі жапырақтың бейнесін жасауды үйрету.  **Рухани жаңғыру.**  «Менің қалам»  **Мақсаты:** Балаларға өзінің туған қаласы жайлы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Үйірме жұмысы** |  | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастырРамина,Софья, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | **Ж/Ж:** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:  Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Алинур,Ерсұлтан, Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** Көп-аз ұғымдарын ажыратуды және атауды меңгеру.  Жангир, Амина, Аиша, Хәдия, Али. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту**  Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Сұлтан,Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық саласы бойынша :** Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** К.Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №6** | | Серуен №7 | | | | Серуен №8 | Серуен №9 | | | | Серуен №10 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Музыка** | «Жапырақтар»  Өлеңін жаттату | | «Жапырақтар» әнін қайталау. | | | | «Күз келді»  Жаттау | «Күз келгенде»  Жаттау | | | «Күз келгенде» әнін қайталау. | | |
| **Психолог (өз жоспары бойынша жүргізеді)**  **Қосымша түзету жұмыстары** | «Ш»дыбысының артикуляциясы  Рамина,Софья, Анель, Мирас, Ерсұлтан.  . | | «Көңілді тіл туралы» ертегі  Алинур,Ерсұлтан, Аяната, Жангир, Рамина, Мирас | | | «Тәтті варенье» Жангир, Амина, Аиша, Хәдия, Али. | | | «Тіс тазалау»  Сұлтан,Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | «Ат шауып келеді»  К.Медина, Али, Алинур, Айсұлтан | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 18.09.-22.09. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  18.09.2023 | | Сейсенбі  19.09.2023 | | | | Сәрсенбі  20.09.2023 | Бейсенбі  21.09.2023 | | | Жұма  22.09.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. **Балалардың отбасының төлқұжатын жаңарту.** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Коммуникативтік іс-әрекет : «Білім күніне арналған өлең шумақтарын жаттату».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №1** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Ән салуға барамыз,  Досымызды табамыз.  Сәлеметпе міне мен,  Доспын енді сенімен.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  «Дыбыстар әлемінде»  **Мақсаты: Ән тыңдау:** Музыкалық шыңармаларды тану және атау. **Ән айту:** Әуен мазмұндары туралы айта алады.  Әуендерді орындау кезінде әуендерлі тану және атау.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  Балалардың музыкалық би қимылдарын қалыптастыру.  **Ойындар, хороводтар:** Ойын музыкалық орындау дағдыларын игереді. Хор айтуда шеңбер бойымен жүргу дағдылары қалыптасады.  **Би:** Музыкалық кіріспесін ажыратып, содан кейін би қимылды бастау. **БМА ойнау:** Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектеремен бірге орындайды.  **Дене шынықтыру**  «Сапқа тұру, қайта сапқа тұру»  **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. | | **Қазақ тілі**  **Такырыбы:** «Менің отбасым»  **Мақсаты:**Отбасы на деген қамқорлық, кішіпейілділікті дамыту. | | | | **Дене шынықтыру**  «Сапқа тұру, қайта сапқа тұру»  **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.  **Музыка**  «Дыбыстар әлемінде»  **Мақсаты: Ән тыңдау:** Музыкалық шыңармаларды тану және атау. **Ән айту:** Әуен мазмұндары туралы айта алады.  Әуендерді орындау кезінде әуендерлі тану және атау.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  Балалардың музыкалық би қимылдарын қалыптастыру.  **Ойындар, хороводтар:** Ойын музыкалық орындау дағдыларын игереді. Хор айтуда шеңбер бойымен жүргу дағдылары қалыптасады.  **Би:** Музыкалық кіріспесін ажыратып, содан кейін би қимылды бастау. **БМА ойнау:** Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектеремен бірге орындайды. |  | | | **Дене шынықтыру**  «Домалату, лақтыру, қағып алу»  **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып аклу. Қимылдар арқылы дәлдігі мен ептілігін дамыту. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(дамыту орталықтарында жұмыс)** | **«Қуыршақтың бөлмесі»**  (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Сөздік қорларын байыту.  **«**Үй»  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Қағаздан үй құрастыуға үйрету. | | **«Ұзын, қысқа» ұғымдарымен таныстыру**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Ұзын-қысқа ұғымдарын ажырата білуге үйрету.  **«Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Дөңгелек пішіндерден тұратын көкөністер мен жемістерді салып үйрету.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | | **«Ұзын және қысқа жолақтар»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. | **«Үйшік» ертегісі**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ертегідегі кейіпкелердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін танып білу.  **«Сәбіз»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Табиғат құбылыстары»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Ой-өрістерін дамыту. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:**  Заттарды белгілі бір қасиеттер бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | **Ойын**  **«Дауысынан таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | | **Ойын**  **«Кім солай сөйлейді»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | **Ойын**  **«Ойыншықты тап»**  **Мақсаты:**  Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Нені қайдан алуға болады?»**  **Мақсаты:**  Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Біреу және көп ұғымдарын ажырата біледі.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Ұзын және қысқа»**  **Мақсаты:** Ұзын және қысқа ұғымдарын бекіту.  (Матиматика негіздері) | **Ойын:**  **«Қолымда не бар»**  **Мақсаты:** Ұзын-қысқа жайлы білімдерін бекіту.  (Матиматика негіздері) | | | | **Ойын**  **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»**  **Мақсаты:** Ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.  (Матиматика негіздері) | | **Ойын:**  **«Тапсырманы орында»**  **Мақсаты:** Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.  Математика негіздері) | | | **Ойын: «Қай қолымда көп?»**  **Мақсаты:**  Аз және көп заттарды салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері) | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №11**  (қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | **Қима-қағаз №12**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | | **Қима-қағаз №13**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №14**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №15**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | |
| «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Бауырсақ» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.№3 картотека | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(дамыту орталықтарында жұмыс)** | **Сурет салу**  « Жемістер»  **Мақсаты**:  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«ЖКЖ»**  «Жаяу жүргіншілерді бақылау»  **Мақсаты:** Балаларға көше қозғалысы туралы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | **Құрастыру**  **«**Жемістер»  **Мақсаты:**  Жемістер туралы түсінік беру.  **ЖЖЕ**  «Машина жүргіншілері»  **Мақсаты:** Көлік жүргізушінің іс-қимылдары туралы білімін бекіту.    **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | | **Мүсіндеу**  « Сәбіз бен қияр»  **Мақсаты:** Көкөністерді ажыратуға үйрету.  **В.К:**  «Жемістер мен көкөністер»  **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Шаштараз»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Мамандық иелері туралы білімдерін дамыту. | **Сурет салу**  **«Көңілді шарлар**»  **Мақсаты:**  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«**Жемістер**»**  **Мақсаты:**  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **Рухани жаңғыру.**  «Менің Елтордам»  **Мақсаты:**Балалардың бойында азаматтық,отансүйгіштік негіздерін қалыптастыру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Үйірме жұмыстары** |  | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** балалардың сөздік қорларын дамыту, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Елтөре, Мирас, Ерсұлтан. | | **Ж/Ж:** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  Адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Хәдия, Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** «биік -аласа» ұғымдары ажыратады және атауды меңгеру.  Жангир, Аиша, Хәдия, Али. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту**: Түрлі тапсырмалар орындау жүгіру, секіруді меңгеру. Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**хор айтуға, шеңбер бойымен жүру дағдыларды қалыптастыруМедина, Али, Алинур, Айсұлтан. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №11** | | Серуен №12 | | | | Серуен №13 | Серуен №14 | | | Серуен №15 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Музыка** | «Жапырақтар»  Өлеңін жаттату | | «Жапырақтар» әнін қайталау. | | | | «Күз келді»  Жаттау | «Күз келгенде»  Жаттау | | «Күз келгенде» әнін қайталау. | | |
| **Психолог (өз жоспары бойынша жүргізеді)**  **Қосымша түзету жұмыстары** | «Ат тауып келеді» . Елтөре, Мирас, Ерсұлтан. | | | «Тығылмақ»  Хәдия, Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | | «Сағат»  Жангир, Аиша, Хәдия, Али. | «Сиқыршы»  Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | «Қалаш»  Медина, Али, Алинур, Айсұлтан | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Махамбетова. Т.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж

Тексерген күні:

Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 25.09.-29.09. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  25.09.2023 | | Сейсенбі  26.09.2023 | | | Сәрсенбі  27.09.2023 | Бейсенбі  28.09.2023 | | | Жұма  29..09.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.**Балалардың балбақшаға бейімделуі кезіндегі мінез-құлық ерекшеліктері.** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Коммуникативтік іс-әрекет : «Білім күніне арналған өлең шумақтарын жаттату».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Қуанамын менде,  Қуанасын сенде  Қуанайық достарым  Арайлап атқан күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  «Музыкалық ойыншықтар»  **Мақсаты: Ән тыңдау:** Әуен мазмұндары туралы айта алады. **Ән айту:** Музыкалық шығармаларды тану және атау.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Марш сипатын ырғақты жүріспен жүріп келе ақырындап ырғақты жүгіруге айналдырады.  **Билер:** Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарды ауыстыра біледі. **БМА ойнау:** Әннің қайырмасын орындау кезінде, сылдырмақпен ойнап көрсете алады.  **Дене шынықтыру**  «Жүгіру»  **Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру | | **Қазақ тілі**  **Такырыбы:** «Менің отбасым»  **Мақсаты:**Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметін толық атап айтқызуға баулу. | | | **Дене шынықтыру**  «Жүгіру»  **Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру  **Музыка**  «Музыкалық ойыншықтар»  **Мақсаты: Ән тыңдау:** Әуен мазмұндары туралы айта алады. **Ән айту:** Музыкалық шығармаларды тану және атау.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** Марш сипатын ырғақты жүріспен жүріп келе ақырындап ырғақты жүгіруге айналдырады.  **Билер:** Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарды ауыстыра біледі. **БМА ойнау:** Әннің қайырмасын орындау кезінде, сылдырмақпен ойнап көрсете алады. |  | | | **Дене шынықтыру**  «Секіру»  **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет (дамыту орталықтарында жұмыс)** | **«Сән ательесі»** (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балалар суреттен көрген кимдердің аттарын атай білу. Ұлттық кимдерді ажырата білуді үйрету.  **«Машина»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Қағаздан машина құрастыуға үйрету. | | **«Биік-аласа»** ұғымдары  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Биік-аласа ұғымдарын ажырата білуге үйрету.  **«Гүл»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша пішіндерден гүлдің суретін салуға үйрету.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Жапырақтар»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Табиғи материалдардан жапырақтар жапсыру. | **«Қуыршақты киіндіру»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балалрды қуыршақты киіндіру арқылы табиғаттың ауа-райын бақылауды үйрету.  **«Күзгі жапырақтар»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Ермексаздан түрлі пішіндегі жапырақтарды мүсіндеуге үйрету.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Табиғат құбылыстары»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары жайлы түсінік беру. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру.  Психолог (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:**  Заттарды белгілі бір қасиеттер бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | **Ойын**  **«Дауысынан таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Кім солай сөйлейді»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | **Ойын**  **«Ойыншықты тап»**  **Мақсаты:**  Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Нені қайдан алуға болады?»**  **Мақсаты:**  Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Биік және аласа ұғымдарын ажырата біледі. | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Сипаттамасы бойынша тап»**  **Мақсаты:** Биік-аласа ұғымдарын бекіту. | **Ойын:**  **«Суреттерді орналастыр»**  **Мақсаты:**Заттарды топтастыру жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. | | | **Ойын**  **«Танып алда атын ата»**  **Мақсаты:** Заттың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру.  (Матиматика негіздері) | | **Ойын:**  **«Көп-аз»**  **Мақсаты:** Көп-аз ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту.(Математика негіздері) | | | **Ойын: «Сипап сезу арқылы тану»**  **Мақсаты:**  Сипап сезіп тану арқылы қарамай екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.  (Математика негіздері) | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №16**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | **Қима-қағаз №17**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №18**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №19**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №20**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | |
| «Бауырсақ» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. №4 картотека | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(дамыту орталықтарында жұмыс)** | **Сурет салу**  « Алма мен алмұрт»  **Мақсаты**: Жемістерді салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  «Өрт дабылымен танысу»  **Мақсаты:** Балаларға дабылы туралы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | **Құрастыру**  **«**Жемістер»  **Мақсаты:**  Жемістер туралы түсінік беру.  **ЖЖЕ**  «Көлік туралы тақпақтар оқу»  **Мақсаты:**Балалардың тілін, есте сақтау қабілетін дамыту.    **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Күзгі жапырақтар»  **Мақсаты:** Жапырақтардың түрлерімен таныстыру.  **В.К:**  «Саңырауқұлақтар»  **Мақсаты:** Аспазшы туралы түсінік беру.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Аспазшы»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  **«Қияр**»  **Мақсаты:**  Көкөністер туралы түсінік беру.  **Ойын: «**Көкөністер мен жемістер»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«**Банкадағы қияр**»**  **Мақсаты:** Көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.  **Рухани жаңғыру.**  «Менің Қазақстаным»  **Мақсаты:** Балалардың шағын Отан туралы, Қазақстан елі туралы түсініктерін кеңейту, мемлекеттік тумен таныстыру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Үйірме жұмысы** |  | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  бойынша : зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастырРамина,Софья, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | **Ж/Ж:** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Алинур,Ерсұлтан, Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** Көп-аз ұғымдарын ажыратуды және атауды меңгеру.  Жангир, Амина, Аиша, Хәдия, Али. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту** Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Сұлтан,Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | **Ж/Ж:**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**  Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** К.Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №16** | | Серуен №17 | | | Серуен №18 | Серуен №19 | | | Серуен №20 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Музыка** | «Жапырақтар»  Өлеңін жаттату | | «Жапырақтар» әнін қайталау. | | | «Күз келді»  Жаттау | «Күз келгенде»  Жаттау | | «Күз келгенде» әнін қайталау. | | |
| **Психолог (өз жоспары бойынша жүргізеді)**  **Қосымша түзету жұмыстары** | «Кішкентай пілдер»  Рамина,Софья, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | «Ш»дыбысын жеке айтуға машықтандыру  Алинур,Ерсұлтан, Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | | «Орман шулайды»  Жангир, Амина, Аиша, Хәдия, Али. | «Дөңгелек жарылады»  Сұлтан,Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | «Қаздар»  К.Медина, Али, Алинур, Айсұлтан | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 02.10.-06.10. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  02.10.2023 | | Сейсенбі  03.10.2023 | | | Сәрсенбі  4.10.2023 | Бейсенбі  5.10.2023 | | | Жұма  6.10.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. Отбасылық шығармашылық жұмыстарының көрмесі. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Комуникативтік іс-әрекет : «Білім күніне арналған өлең шумақтарын жаттату».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №1** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Кел балалар күлейік  Күлкіменен түлейік  Қабақ түйген не керек?  Көңілді болып жүрейік.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  «Музыка әлеміне саяхат»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру  **Ойындар, хороводтар.**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.  **БМА-да ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;  **Дене шынықтыру**  «Жүру»  **Мақсаты:**  Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. | | **Қазақ тілі**  **Такырыбы:** «Табиғатты аялайық»  **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. | | | **Дене шынықтыру**  «Жүру»  **Мақсаты:**  Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  **Музыка**  «Музыка әлеміне саяхат»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру  **Ойындар, хороводтар.**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру.  **БМА-да ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау; |  | | | **Дене шынықтыру**  «Тепе - теңдікті сақтау»  **Мақсаты:** Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет (дамыту орталықтарында жұмыс)** | **«Менің ойыншығым»** (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Көлемі әр түрлі екі бірдей ойыншықты бейнелеп сипаттау әңгімесін құрастыру.  **«Жеңіл машина»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Текшелерден жеңіл машинаны құрастыуға үйрету. | | **«1 санымен таныстыру»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Бір санымен таныстыру. Санды атауға үйрету.  **«Сүйікті ойыншығым»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыу.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Күзгі ағаш»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз бояуын қағаз бетіне жапсыруды үйрету. | **«Күзде» өлең** І.Байұманова  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы өлең жолдарын жатқа айтуға үйрету.  **«Алуан-алуан жапырақ»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Адам еңбегінің нәтижесі»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға адам еңбегінің нәтижесін қызмет түрін танып ойын барысында өздерін көрсете білуге үйрету. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:**  Заттарды белгілі бір қасиеттер бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | **Ойын**  **«Дауысынан таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Кім солай сөйлейді»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | **Ойын**  **«Ойыншықты тап»**  **Мақсаты:**  Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Нені қайдан алуға болады?»**  **Мақсаты:**  Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Біреу және көп ұғымдарын ажырата біледі.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Көзіңді жұмып қолыңмен анықта»**  **Мақсаты:** Біру және көп ұғымдарын бекіту. | **Ойын:**  **«Суреттерді орналастыр»**  **Мақсаты:**Заттарды топтастыру жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. | | | **Ойын**  **«Танып алда атын ата»**  **Мақсаты:** Заттың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру.  (Матиматика негіздері) | | **Ойын:**  **«Біреуі артық»**  **Мақсаты:** Біреу көп ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту.(Математика негіздері) | | | **Ойын: «Сипап сезу арқылы тану»**  **Мақсаты:**  Сипап сезіп тану арқылы қарамай екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.  (Математика негіздері) | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Су, ауа. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №1**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | **Қима-қағаз №2**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №3**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №4**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №5**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | |
| «Бауырсақ» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. № 1 картотека | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет (дамыту орталықтарында жұмыс)** | **Сурет салу**  « Жапырақтар »  **Мақсаты**: Күз мезгілінің жапырақтарын салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«ЖКЖ»**  «ЖҚЕ» бойынша материалдарды орналастыру.  **Мақсаты:** Балаларға жол қозғалысы туралы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»0  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | **Құрастыру**  **«**Жеңіл машина»  **Мақсаты:**  Жеңіл машина туралы түсінік беру.  **ЖЖЕ**  «Балабақшаға дейін жол»  **Мақсаты:**Көшеден өтуді үйрету.    **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Сүйікті ойыншығым»  **Мақсаты:** Ойыншықтардың түрлерімен таныстыу.  **В.К:**  «Күзгі ағаш»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті қағаздан күзгі ағашта жасау..  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Дәрігер»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  «Күзгі ағаш»  **Мақсаты:**  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы дорба»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы дорбаға қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«**Күзгі ағаш**»**  **Мақсаты:** Күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету.  **Рухани жаңғыру.**  «Киіз үймен таныстыру»  **Мақсаты:**Балалардың бойында азаматтық,отансүйгіштік негіздерін қалыптастыру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Үйірме жұмыстары** |  | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**: зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастыр,Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | **Ж/Ж:** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:  Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгеру.  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Анель, Дарья. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №1** | | Серуен №2 | | | Серуен №3 | Серуен №4 | | | Серуен №5 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, **ойын қызметі).** | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Музыка** | «Жапырақтар»  Өлеңін жаттату | | «Жапырақтар» әнін қайталау. | | | «Күз келді»  Жаттау | «Күз келгенде»  Жаттау | | «Күз келгенде» әнін қайталау. | | |
| **Психолог (өз жоспары бойынша )**  **Қосымша түзету жұмыстары** | «Қаздар»ойыны  Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | «Жылан»ойыны  Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | | «Шар жарылды»ойыны  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | «Ш»буында айтуға машықтандыру  Мирас, Анель, Дарья. | | «Кім тауға тез шығады»ойыны  **.** Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Махамбетова. Т.А. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 09.10.-13.10. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  09.10.2023 | | Сейсенбі  10.10.2023 | | | Сәрсенбі  11..10.2023 | Бейсенбі  12.10.2023 | | | Жұма  13.10.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.**Ойын сауық «Қарртар күні».** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Комуникативтік іс-әрекет : «Білім күніне арналған өлең шумақтарын жаттату».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Кел балалар күлейік  Күлкіменен түлейік  Қабақ түйген не керек?  Көңілді болып жүрейік.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  «Күзгі тамышалар»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану  **Ән айту:** Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.  **Ойындар, хороводтар.**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру **БМА-да БМА ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау  **Дене шынықтыру**  «»Тепе - теңдікті сақтау**»**.  **Мақсаты:**  Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. | | **Қазақ тілі**  **Такырыбы:** «Табиғатқа қамқор болайық»  **Мақсаты:** Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. | | | **Дене шынықтыру**  ««»Тепе - теңдікті сақтау**»**  **Мақсаты:**  Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  **Музыка**  «Күзгі тамышалар»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану  **Ән айту:** Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.  **Ойындар, хороводтар.**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру **БМА-да БМА ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау |  | | | **Дене шынықтыру**  **«Жүгіру**. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.  **Мақсаты:** Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет (дамыту орталықтарында жұмыс)** | **«Ас атасы нан»** (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға нан қайдан келеді,ол үшін не істеу керек екендігін айтып үйрету.  **«Үстел»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балаларға үстел туралы түсінік беру.Ұсақ қол моторикасын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | **«2 санымен таныстыру»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Екі санымен таныстыру. Санды атауға үйрету.  **«Алма ағашы гүлдеді»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыу.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Банкадағы қияр мен қызанақ»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін,дөнгелек,сопақша пішіндерді қиып жапсыруға үйрету.. | **«Әже» өлең**  Н.Исахметов  (өлеңін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы өлең жолдарын жатқа айтуға үйрету.  **«Бақшадағы қызанақ пен қияр»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:**Балаларды логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестерін дамыту.. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | **Ойын**  **«Дауысынан таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Кім солай сөйлейді»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | **Ойын**  **«Ойыншықты тап»**  **Мақсаты:**  Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Сипатына қарай ерекшеліктерін тап»**  **Мақсаты:**  Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Бір және екі сандарын ажырата біледі.Заттарды сандармен салыстыруды біледі. | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Көзіңді жұмып қолыңмен анықта»**  **Мақсаты:** Біру және көп ұғымдарын бекіту. | **Ойын:**  **«Заттарды сана»**  **Мақсаты:**Балалардың назарын дамыту,байқағыштарын арттыру. | | | **Ойын**  **«Танып алда атын ата»**  **Мақсаты:** Заттың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру.  (Матиматика негіздері) | | **Ойын:**  **«Біреуі артық»**  **Мақсаты:** Біреу көп ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту.(Математика негіздері) | | | **Ойын: «Сипап сезу арқылы тану»**  **Мақсаты:**  Сипап сезіп тану арқылы қарамай екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.  (Математика негіздері) | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Су, ауа, жел, таза, топ, сабын, күт, қар, жер. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №6**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | **Қима-қағаз №7**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №8**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №9**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №10**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. № 2 картатека | | | | | | | | | | |
| «Үш аю» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Ешкі мен түлкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. №2 картотека | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(дамыту орталықтарында жұмыс)** | **Сурет салу**  « Жапырақтар »  **Мақсаты**: Күз мезгілінің жапырақтарын салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт сөндірушінің алғашқы құралдары»**  «Өрт сөндірушінің қызметі батылдық»  **Мақсаты:** Балаларға өрт қауіпсіздігі жайлы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | **Құрастыру**  **«**Жеңіл машина»  **Мақсаты:**  Жеңіл машина туралы түсінік беру.  **ЖЖЕ**  «Машина жолы,жаяу жүргіншілер жолы»  **Мақсаты:**Жол жүру ережелері туралы білімберу,бекіту.    **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Қызанақ пен қияр»  **Мақсаты:**Көкеністер жайлы түсінік беру,және пайдасы жайлы түсіндіру..  **В.К:**  «Қолшатыр»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті қағаздан қол шатыр жасау..  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Аспазшы»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  «Күзгі ағаш»  **Мақсаты:**  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы дорба»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы дорбаға қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«**Күзгі ағаш**»**  **Мақсаты:** Күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету.  **Рухани жаңғыру.**  «Киіз үйдің құрал жабдықтары»  **Мақсаты:**Киіз үйдің жабдықтары жайлы түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Үйірме жұмыстары** |  | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**: зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастырАлан, Мирас, Ерсұлтан. | | **Ж/Ж:**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:  Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** Ұзын қысқа ұғымдарды ажыратады және атауды меңгеру.  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Анель, Дарья. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**  Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №6** | | Серуен №7 | | | Серуен №8 | Серуен №9 | | | Серуен №10 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..**  **Музыка** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Жапырақтар»  Өлеңін жаттату | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Жапырақтар» әнін қайталау. | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Күз келді»  Жаттау | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Күз келгенде»  Жаттау | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Күз келгенде» әнін қайталау. | | |
| **Психолог (өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету жұмыстары** | «Кім тауға тез шығады»ойыны  Алан, Мирас, Ерсұлтан | | «Баспалдақ»ойыны  Аянат, Жангир, Рамина, Мирас. | | | «Мен бастайын,сен қоста» ойыны  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | «Жаңғырық»  ойыны  Мирас, Анель, Дарья. | | «Пойыз»ойыны  Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Алимханова.А.Р.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 16.10.-20..10. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  16.10.2023 | | Сейсенбі  17.10.2023 | | | Сәрсенбі  18..10.2023 | Бейсенбі  19.10.2023 | | | Жұма  20.10.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.  **«Ата мен әженің алтын қолы»көрме** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Комуникативтік іс-әрекет : «Білім күніне арналған өлең шумақтарын жаттату».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №1** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Кел балалар күлейік  Күлкіменен түлейік  Қабақ түйген не керек?  Көңілді болып жүрейік.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  «Күзгі көңіл күй»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау дағдысын қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.  **Ойындар, хороводтар.**  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру.  **БМА-да ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау  **Дене шынықтыру**  «Домалату, лақтыру, қағып алу.Заттарды қашықтыққа**»**.  **Мақсаты:**  Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. | | **Қазақ тілі**  **Такырыбы:** «Табиғатқа қамқор болайық»  **Мақсаты:** Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. | | | **Дене шынықтыру**  ««Домалату, лақтыру, қағып алу.Заттарды қашықтыққа**»**.  **Мақсаты:**  Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  **Музыка**  «Күзгі көңіл күй »  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.  **Ән айту:** Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау дағдысын қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.  **Ойындар, хороводтар.**  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру.  **БМА-да ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау |  | | | **Дене шынықтыру**  Еңбектеу,өрмелеу.Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу  **Мақсаты:** Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен еңбектеу. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(дамыту орталығында жұмыс)** | **«Ас атасы нан»** (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға нан қайдан келеді,ол үшін не істеу керек екендігін айтып үйрету.  **«Үстел»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балаларға үстел туралы түсінік беру.Ұсақ қол моторикасын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | **«2 санымен таныстыру»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Екі санымен таныстыру. Санды атауға үйрету.  **«Алма ағашы гүлдеді»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыу.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Банкадағы қияр мен қызанақ»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін,дөнгелек,сопақша пішіндерді қиып жапсыруға үйрету.. | **«Әже» өлең**  Н.Исахметов  (өлеңін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы өлең жолдарын жатқа айтуға үйрету.  **«Бақшадағы қызанақ пен қияр»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:**Балаларды логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестерін дамыту.. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | **Ойын**  **«Дауысынан таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Кім солай сөйлейді»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | **Ойын**  **«Ойыншықты тап»**  **Мақсаты:**  Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Сипатына қарай ерекшеліктерін тап»**  **Мақсаты:**  Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Бір және екі сандарын ажырата білу.Заттарды сандармен салыстыруды баулу. | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Көзіңді жұмып қолыңмен анықта»**  **Мақсаты:** Біру және көп ұғымдарын бекіту. | **Ойын:**  **«Заттарды сана»**  **Мақсаты:**Балалардың назарын дамыту,байқағыштарын арттыру. | | | **Ойын**  **«Танып алда атын ата»**  **Мақсаты:** Заттың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру.  (Матиматика негіздері) | | **Ойын:**  **«Біреуі артық»**  **Мақсаты:** Біреу көп ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту.(Математика негіздері) | | | **Ойын: «Сипап сезу арқылы тану»**  **Мақсаты:**  Сипап сезіп тану арқылы қарамай екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.  (Математика негіздері) | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №11**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | **Қима-қағаз №12**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №13**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №14**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №15**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | |
| «Үш аю» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Ешкі мен түлкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. № 3 картотека | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(дамыту орталығында жұмыс)** | **Сурет салу**  « Жапырақтар »  **Мақсаты**: Күз мезгілінің жапырақтарын салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  «Өрт сөндірушінің қызметі батылдық»  **Мақсаты:** Балаларға өрт қауіпсіздігі жайлы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | **Құрастыру**  **«**Жеңіл машина»  **Мақсаты:**  Жеңіл машина туралы түсінік беру.  **ЖЖЕ**  «Машина жолы,жаяу жүргіншілер жолы»  **Мақсаты:**Жол жүру ережелері туралы білімберу,бекіту.    **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Қызанақ пен қияр»  **Мақсаты:**Көкеністер жайлы түсінік беру,және пайдасы жайлы түсіндіру..  **В.К:**  «Жеңіл машина»  **Мақсаты:** Картон, түрлі-түсті қағаздан жеңіл машина жасау.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Дәрігер»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  «Күзгі ағаш»  **Мақсаты:**  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы дорба»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы дорбаға қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«**Күзгі ағаш**»**  **Мақсаты:** Күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету.  **Рухани жаңғыру.**  «Киіз үйдің безендірілуі»  **Мақсаты:**Киіз үйдің безендірілуі жайлы түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Үйірме жұмыстары** |  | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**: зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастырАлан, Мирас, Ерсұлтан. | | **Ж/Ж: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:  Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** Ұзын қысқа ұғымдарды ажыратады және атауды меңгеру.  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Анель, Дарья. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**: Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.**  Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №11** | | Серуен №12 | | | Серуен №13 | Серуен №14 | | | Серуен №15 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Музыка** | «Жапырақтар»  Өлеңін жаттату | | «Жапырақтар» әнін қайталау. | | | «Күз келді»  Жаттау | «Күз келгенде»  Жаттау | | «Күз келгенде» әнін қайталау. | | |
| **Психолог (өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету жұмыстары** | «Кім зейінді»  ойыны  Алан, Мирас, Ерсұлтан. | | «Керсінше»  Ойыны  Аянат, Жангир, Рамина, Мирас | | | «Сөз ойла,тез ойла»  Ойыны  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | «Кімге не керек»  ойыны  Мирас, Анель, Дарья. | | «Ұйқасын тап»  ойыны  Медина, Али, Алинур, Айсұлтан | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Алимханова.А.Р.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 23.10.-27..10. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  23.10.2023 | | Сейсенбі  24.10.2023 | | |  | Бейсенбі  26.10.2023 | | | Жұма  27.10.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.  «Ата мен әженің»алтын қолы | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Комуникативтік іс-әрекет : «Білім күніне арналған өлең шумақтарын жаттату».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Кел балалар күлейік  Күлкіменен түлейік  Қабақ түйген не керек?  Көңілді болып жүрейік.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  «Күзгі той»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану.  **Ән айту:** Соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру..  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.  **Ойындар, хороводтар.**  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру.  **БМА-да ойнау:** Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау  **Дене шынықтыру**  Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу  **Мақсаты:**Сапта бір-бірден жүру, жүруд Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу і жүгірумен, секірумен алмастыру. | | **Қазақ тілі**  **Такырыбы:** «Жолда жүру ережесі»  **Мақсаты:**Жолда жүру ережесін түсіндіру. | | |  |  | | | **Дене шынықтыру**  Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін түрлі жолдармен  **Мақсаты:** Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен еңбектеу. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(дамыту орталықтарында жұмыс)** | **«Күз молшылық айы»** (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға нан қайдан келеді,ол үшін не істеу керек екендігін айтып үйрету.  **«Теледидар»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балаларға үстел туралы түсінік беру.Ұсақ қол моторикасын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | **«3 санымен таныстыру»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Екі санымен таныстыру. Санды атауға үйрету.  **«Алма »**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыу.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | |  | **«Алма ертігісін сахналау» өлең**  Н.Исахметов  (өлеңін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы өлең жолдарын жатқа айтуға үйрету.  **« Кәртоп пен қияр»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:**Балаларды логикалық ойлау қабілетін,ес,зейін,қабылдау процестерін дамыту.. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | **Ойын**  **«Дауысынан таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | |  | **Ойын**  **«Ойыншықты тап»**  **Мақсаты:**  Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Сипатына қарай ерекшеліктерін тап»**  **Мақсаты:**  Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | |
| **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | |
| **Математика негіздері . Мақсаты:** Бір және екі сандарын ажырата біледі.Заттарды сандармен салыстыруды үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Ойын:**  **«Көзіңді жұмып қолыңмен анықта»**  **Мақсаты:** Біру және көп ұғымдарын бекіту. | **Ойын:**  **«Заттарды сана»**  **Мақсаты:**Балалардың назарын дамыту,байқағыштарын арттыру. | | |  | | **Ойын:**  **«Біреуі артық»**  **Мақсаты:** Біреу көп ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту.(Математика негіздері) | | | **Ойын: «Сипап сезу арқылы тану»**  **Мақсаты:**  Сипап сезіп тану арқылы қарамай екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.  (Математика негіздері) | |
| **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Көше, жол, жолда абайла!, | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №12**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | **Қима-қағаз №13**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | | |  | **Қима-қағаз №14**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №15**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | |
| «Үш аю» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | |  | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Ешкі мен түлкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. №4 картотека | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(дамыту орталықтарында жұмыс)** | **Сурет салу**  « Жапырақтар »  **Мақсаты**: Күз мезгілінің жапырақтарын салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Отпен абай бол»**  «Өрт сөндірушінің қызметі батылдық»  **Мақсаты:** Балаларға өрт қауіпсіздігі жайлы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | **Құрастыру**  **«**Жеңіл машина»  **Мақсаты:**  Жеңіл машина туралы түсінік беру.  **ЖЖЕ**  «Дымбілмеске көшеден өтуге көмектесу»  **Мақсаты:**Жол жүру ережелері туралы білімберу,бекіту.    **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | |  | **Сурет салу**  «Күзгі ағаш»  **Мақсаты:**  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы дорба»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы дорбаға қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«**Күзгі ағаш**»**  **Мақсаты:** Күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету.  **Рухани жаңғыру.**  «Қазақтың ұлттық киіз үйі»  **Мақсаты:**Киіз үйдің жабдықтары жайлы түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Үйірме жұмыстары** |  | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**: зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастырАлан, Мирас, Елтөре. | | **Ж/Ж: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:  Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Софья, Сұлтан, Амина, Мирас. | | |  | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Анель, Дарья. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**: Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №12** | | Серуен №13 | | |  | Серуен №14 | | | Серуен №15 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | |  | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Музыка** | «Жапырақтар»  Өлеңін жаттату | | «Жапырақтар» әнін қайталау. | | |  | «Күз келгенде»  Жаттау | | «Күз келгенде» әнін қайталау. | | |
| **Психолог (өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету жұмыстары** | . «Ұйқасын тап»  Ойыны  Алан, Мирас, Елтөре | | «Жануарлар қалай дыбыстайды»  Ойыны  Софья, Сұлтан, Амина, Мирас. | | |  | «Ойлан тап»  ойыны. Мирас, Анель, Дарья. | | «Адасқан әріптер»  Ойыны  Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Алимханова.А.Р.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 30.10-3.11. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  30.10.2023 | | | Сейсенбі  31.10.2023 | | | Сәрсенбі  1.11.2023 | | Бейсенбі  2.11.2023 | | | Жұма  03.11.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | **Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Коммуникативтік іс-әрекет : «Ән ұранды жаттату».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №1** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Қуанасын мен де,  Қуанамын сен де.  Қуанайық достарым,  Арайлап атқан,күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Билер:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **БМА ойнау::** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.  **Дене шынықтыру**  «Доғаның астымен тура және қырымен өту»  **Мақсаты:** Балалар сапта тұрған кезінде оңға-солға екі-екіден бұрылуға үйрету. Құрсаудан қолды еденге тигізбей өту. | | | **Қазақ тілі**  **Такырыбы:** «Жолда жүру ережесі»  **Мақсаты:**Жолда жүру ережесін түсіндіру. | | | **Дене шынықтыру**  «Доғаның астымен тура және қырымен өту»  **Мақсаты:** Балалар сапта тұрған кезінде оңға-солға екі-екіден бұрылуға үйрету. Құрсаудан қолды еденге тигізбей өту.  **Музыка**  «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Билер:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **БМА ойнау::** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. | |  | | | **Дене шынықтыру**  «Гмнастикалық қабырғаларға өрлеу»  **Мақсаты:** 1,5 минутқа дейін баяу жүргізужаттығулары: «Картоп отырғызу» ойынын үйрету. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет (дамыту орталықтарында жұмыс)** | **«Күз молшылық айы»** (Жемістер мен көкөністер) (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға күз айының басқа айларға қарағанда молшылық ай екенін айтып түсіндіру.  **«Жемістер мен көкөністер »**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  Мақсаты: Балаларға үстел туралы түсінік беру. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | **«3 санымен таныстыруды жалғастыру»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**3 саны туралы алған білімдерін қорытындылау.  **«Алма»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Алма салуды үйрету түстерді таңдай білу.  **Ағылшын тілі**  **(педагог өз жоспары бойынша)** | | | **«Ұзын-қысқа жолақтар»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балаларға ұзын-қысқы жолақтар туралы түсінік беру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | | **«Алма»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  **«Піскен алмалар»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі**  **(педагог өз жоспары бойынша)** | | | **«Күзгі жапырақтарды бақылау»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларды табиғаты маусымының өзгеруін бақылау. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Бағбанның еңбегі»**  **Мақсаты:**  Күз мезгіліндегі бағбанның еңбегін қарастыру.  Ой- өрістерін дамыту. | | | **Ойын**  **«Сыйқырлы қапшық»**  **Мақсаты:**  Күз сыйы туралы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Үлкендердің еңбегі»**  **Мақсаты:**  Күз мезгіліндегі үлкендердің еңбегін қарастыру.  Ой- өрістерін дамыту. | | **Ойын**  **«Сыйқырлы күз»**  **Мақсаты:**  Күз мезгілі туралы әңгімелесу.  **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Жомарт күз»**  **Мақсаты:**  Күз сыйы туралы балалардың білімдерін кеңейту;  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | |
| **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойын:**  **«Сопақша, төртбұрыш» пішіндері**  **Мақсаты:**  Пішіні бойынша түрлі заттарды салыстыру. | **Ойын:**  **«Шеңбер және шаршы»**  **Мақсаты:**Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру. | | | | **Ойын:**  **«Қысқа, ұзын» пішіндері**  **Мақсаты:**  Пішіні бойынша түрлі заттарды салыстыру. | | | **Ойын:**  **«1,2,3 сандарын кайталау»** «Математика негіздері» | | | **Ойын: «Төртбұрыш»**  **Мақсаты:**  Геометриялық пішін төртбұрышпен таныстыру;  түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеу. | |
| **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Көше, жол, жолда абайла!, | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №22**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті) | | | **Қима-қағаз №23**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті) | | | **Қима-қағаз №23**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті) | | **Қима-қағаз №24**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті) | | | **Қима-қағаз №25**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті) | |
| **Музыка** | **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **(денешынықтыру белсенділігі)** | | **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | |
| «Алма» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Бауырсақ» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Жеті лақ» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. №1 картотека | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(дамыту орталықтарында жұмыс)** | ***Сурет салу***  « Алма»  **Мақсаты**: Алманың суретін салуді үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  «Отпен абай бол» әңгіме  **Мақсаты:** Балаларға оттық тілсіз жау екенін айтып түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | ***Құрастыру***  **«Жемістертер мен көкөністер»**  **Мақсаты:**  Пазылдардан жемістер мен көкөністер құрастыру.  **ЖЖЕ**  «Дымбілмеске көшеден өтуге көмектесу»  **Мақсаты:** Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету, ұғындыру.    **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Менің туған жерімнің тау, тастары»  **Мақсаты:** Туған жер туралы түсінік беру. Ой өрістерін дамыту. Ұсақ қол маторикасын дамыту.  **В.К:** «Құрастыра ойнайық»  «Арка»  **Мақсаты:** Балаларға құрылыс материалдары туралы түсінік беру.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Дәріхана»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | **Сурет салу«Себеттегі жемістер»**  Дайын себеттегі жемістердің суретін бояуға үйрету  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«Күзгі ағаш»**  **Мақсаты:**Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету.  **Рухани жаңғыру.**  «Бесікке салу»  Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Үйірмелер жұмысы** |  | | | **Каратэ** | | |  | | **Каратэ Хореография** | | | **Хореография** | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**: зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастырАйсұлтан, Томерис, Сұлтан, Рамина. | | | **Ж/Ж: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:  Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Аянат, Жангир, Рамина, Амир. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгеру.  Сұлтан, Амир, Анель, Рамина. | | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**:  Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №22** | | | Серуен №23 | | | Серуен №23 | | Серуен №24 | | | Серуен №25 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Музыка** | «Отан»  Өлеңді жаттау | | **«**Әппақ қар»  Өлеңді жаттау | | | | «Отан»  Өлеңді жаттау | «Әппақ қар»  (Өлеңді жаттау) | | | «Отан»  (Өлеңді жаттау) | | |
| **Психолог (өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету жұмыстары** | «Сурет жұмбақ шешейік»  Ойыны  Айсұлтан, Томерис, Сұлтан, Рамина. | | «Ойлан тап»  Ойыны  Аянат, Жангир, Рамина, Амир. | | | | «Қанша ара»  ойыны  Аянат, Жангир, Рамина, Амир. | «Сонда біз қаншамыз»  ойыны  Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | «Ш»дыбысын сөйлемде айтуға машықтандыру. **.** Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім:Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 06.11-10.11. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  06.11.2023 | | | Сейсенбі  07.11.2023 | | | Сәрсенбі  08.11.2023 | | Бейсенбі  09.11.2023 | | | Жұма  10.11.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:25 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:25- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Комуникативтік іс-әрекет : «Ән ұранды жаттату».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Қуанасын мен де,  Қуанамын сен де.  Қуанайық достарым,  Арайлап атқан,күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  «Музыкалық жұмбақтар»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Билер:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **БМА ойнау::** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.  **Дене шынықтыру**  «Алға қарай секіру- кезекпен секіру»  **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, заттар арасында жүгіруді қайталау. | | | **Қазақ тілі**  **Такырыбы:**  «Азық-түлік»  **Мақсаты:**  Азық түлік тағамдары жайлы түсінік беру. | | | **Дене шынықтыру**  «Екі аяқпен секіру» (оң жақта және сол жақта)  **Мақсаты:**  Алға және артқа қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруді үйрету.  **Музыка**  «Музыкалық жұмбақтар»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Билер:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **БМА ойнау::** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. | |  | | | **Дене шынықтыру**  «Ойын жаттығулары»  **Мақсаты:** Нысандардың үстінен жүгіруді қайталау. Қимылдар арқылы дәлдігі мен ептілігін дамыту. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(дамыту орталықтарында жұмыс)** | **«Жыл мезгілдерінің құбылыстары»** (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерінің құбылыстарын айтып түсіндіру.  **«Желкенді қайық»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балаларға желкенді қайық туралы түсінік беру. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | **«4 санымен таныстыруды жалғастыру»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**4 саны туралы алған білімдерін қорытындылау.  **«Бұлт күнді жапты»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ауа-райының құбылыстарын түсіндіру. Қылқалам арқылы бұлттың суретін салу.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Аквариумдағы балықтар»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балаларға балықтар туралы түсінік беру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | | **«Жеті лақ»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  **«Ақылды лақ»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Күз мезгілінің құбылыстары»** (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларды табиғаты маусымының өзгеруін бақылау. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Қай жыл мезгілі»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | **Ойын**  **«Бұл қай мезгілде болады?»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Сыйқырлы қалта»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | **Ойын**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты:**  Күз мезгіліндегі күзгі жапырақтарды шапшандылықпен жинау.  **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Жомарт күз»**  **Мақсаты:**  Күз сыйы туралы балалардың білімдерін кеңейту;  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата біледі.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Сопақша, төртбұрыш» пішіндері**  **Мақсаты:**  Пішіні бойынша түрлі заттарды салыстыру. | **Ойын:**  **«Шеңбер және шаршы»**  **Мақсаты:**Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру. | | | | **Ойын**  **«Үшіншісі артық»**  **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | | **Ойын:**  **«1,2,3,4 сандарын кайталау»** «Математика негіздері» | | | **Ойын: «Төртбұрыш»**  **Мақсаты:**  Геометриялық пішін төртбұрышпен таныстыру;  түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеу. | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Нан, су, сүт, сорпа, ботқа, алма, шие. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №22**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №23**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №24**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | **Қима-қағаз №25**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №26**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | |
| «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Жеті лақ» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Бауырсақ» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. № 2 картотека | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(дамыту орталықтарында жұмыс)** | **Сурет салу**  « Күз мезгілі»  **Мақсаты**: Күз мезгілінің  суретін салуді үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  «Өрт сөндірудің алғашқы құралдары» әңгіме  **Мақсаты:** Балаларға өрттің қауіпі туралы айтып түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Құрастыру**  **«Жемістертер мен көкөністер»**  **Мақсаты:**  Пазылдардан жемістер мен көкөністер құрастыру.  **ЖЖЕ**  «Көше қандай тамаша, бірақ қауіпті жағы да бар»  **Мақсаты:** Көшеде жүру ережесін естеріне түсіру.    **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Менің сүйікті кейіпкерім»  **Мақсаты:**  **В.К:**  «Ұзын-қысқа жолдар»  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан ұзын-қысқа жолдар жасау.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Шаштараз»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | **Сурет салу«Себеттегі жемістер»**  Дайын себеттегі жемістердің суретін бояуға үйрету  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«Күзгі ағаш»**  **Мақсаты:**Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету.  **Рухани жаңғыру.**  «Сырға салу»  Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Үйірме жұмыстары** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**: зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастырАйкөркем, Томерис, Сұлтан, Елтөре. | | | **Ж/Ж: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:  Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгеру.  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**: Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.**  Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №22** | | | Серуен №23 | | | Серуен №24 | | Серуен №25 | | | Серуен №26 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..**  **Музыка** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Жаңа жылды қарсы аламыз»  Өлеңді жаттау | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Кішкентай шырша»  Өлеңді жаттау | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Жаңа жылды қарсы аламыз»  Өлеңді жаттау | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Жаңа жылды қарсы аламыз»  Өлеңді жаттау | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Жаңа жылды қарсы аламыз»  Өлеңді жаттау | | |
| **Психолог (өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету жұмыстары** | «»Кім не істеді»  Ойыны  Айкөркем, Томерис, Сұлтан, Елтөре. | | «Жаңылтпаш жаттайық»  Аянат, Жангир, Рамина, Мирас. | | | | «Тізбек сөздер»ойыны  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | «Ш»дыбысын дұрыс айтайық  . Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | «С»дыбысының артикулияциясы  Медина, Али, Алинур, Айсұлтан | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім:Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 13.11-17.11. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  13.11.2023 | | | Сейсенбі  14.11.2023 | | | Сәрсенбі  15.11.2023 | | Бейсенбі  16.11.2023 | | | Жұма  17.11.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | **Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Коммуникативтік іс-әрекет : «Ән ұранды жаттату».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №1** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Қуанасын мен де,  Қуанамын сен де.  Қуанайық достарым,  Арайлап атқан,күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.**  **Кіріктірілген іс-әрекет (дамыту орталығында жұмыс)** | **Музыка**  «Көңілді ноталар»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Билер**: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **БМА ойнау::** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.  **Дене шынықтыру**  «Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.»  **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, заттар арасында жүгіруді қайталау.    **«Құстарға қамқорлық»** (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерінің құбылыстарын айтып түсіндіру.  **«Торғай»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балаларға желкенді қайық туралы түсінік беру. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | **Қазақ тілі**  **Такырыбы:** «Көліктер»  **Мақсаты:** Балаларға көліктер туралы жайлы түсінік беру.  **«5 санымен таныстыруды жалғастыру»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**4 саны туралы алған білімдерін қорытындылау.  **«Саңырауқұлақ»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ауа-райының құбылыстарын түсіндіру. Қылқалам арқылы бұлттың суретін салу.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **Дене шынықтыру**  «Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.» (оң жақта және сол жақта)  **Мақсаты:**  Алға және артқа қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруді үйрету.  **Музыка**  «Көңілді ноталар»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Билер**: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **БМА ойнау::** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.  **«Шалғындағы саңырауқұлақтар»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балаларға балықтар туралы түсінік беру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | | **«Шалқан ертегісі»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  **«Ақылды лақ»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **Дене шынықтыру**  «Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.»  **Мақсаты:** Нысандардың үстінен жүгіруді қайталау. Қимылдар арқылы дәлдігі мен ептілігін дамыту.  **«Маманадықтың бәрі жақсы»** (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларды табиғаты маусымының өзгеруін бақылау. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Қай жыл мезгілі»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | **Ойын**  **«Бұл қай мезгілде болады?»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Сыйқырлы қалта»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | **Ойын**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты:**  Күз мезгіліндегі күзгі жапырақтарды шапшандылықпен жинау.  **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Жомарт күз»**  **Мақсаты:**  Күз сыйы туралы балалардың білімдерін кеңейту;  **(Көркем әдебиет)** | |
| **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | |
| **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата біледі.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойын:**  **«Сопақша, төртбұрыш» пішіндері**  **Мақсаты:**  Пішіні бойынша түрлі заттарды салыстыру. | **Ойын:**  **«Шеңбер және шаршы»**  **Мақсаты:**Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру. | | | | **Ойын**  **«Үшіншісі артық»**  **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | | **Ойын:**  **«1,2,3,4 сандарын кайталау»** «Математика негіздері» | | | **Ойын: «Төртбұрыш»**  **Мақсаты:**  Геометриялық пішін төртбұрышпен таныстыру;  түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеу. | |
| **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №22**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №23**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №24**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | **Қима-қағаз №25**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №26**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | |
| «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Жеті лақ» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Бауырсақ» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. №3 катротека | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет (дамыту орталығында жұмыс)** | **Сурет салу**  « Күз мезгілі»  **Мақсаты**: Күз мезгілінің  суретін салуді үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«ЖКЖ»**  «Бағдаршам» әңгіме  **Мақсаты:** Балаларға бағдаршам туралы айтып түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Құрастыру**  **«Жемістертер мен көкөністер»**  **Мақсаты:**  Пазылдардан жемістер мен көкөністер құрастыру.  **ЖЖЕ**  «Көлік туралы тақпақтар»  **Мақсаты:** Көшеде жүру ережесін естеріне түсіру.    **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Менің сүйікті кейіпкерім»  **Мақсаты:**  **В.К:**  «Тасбақа»  **Мақсаты:** Грек жаңғақтарынан ермексаздан тасбақа жасау.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Дәрігер»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | **Сурет салу«Себеттегі жемістер»**  Дайын себеттегі жемістердің суретін бояуға үйрету  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«Күзгі ағаш»**  **Мақсаты:**Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету.  **Рухани жаңғыру.**  «Тұсау кесу»  Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Үйірме жұмыстары** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**: зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастырАйкөркем, Томерис, Сұлтан, Елтөре. | | | **Ж/Ж: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:  Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгеру.  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру.  Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**: Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.**  Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №22** | | | Серуен №23 | | | Серуен №24 | | Серуен №25 | | | Серуен №26 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | |  | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Музыка** | «Жаңа жылды қарсы аламыз»  Өлеңді жаттау | | «Кішкентай шырша»  Өлеңді жаттау | | | | «Жаңа жылды қарсы аламыз»  Өлеңді жаттау | «Жаңа жылды қарсы аламыз»  Өлеңді жаттау | | | «Жаңа жылды қарсы аламыз»  Өлеңді жаттау | | |
| **Психолог (өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету жұмыстары** | «С».дыбысының артикуляциясы  Айкөркем, Томерис, Сұлтан, Елтөре. | | «Ерінге арналған жаттығулар»  Аяната, Жангир, Рамина, Мирас | | | | «Тілге арналған жаттығулар»  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | «Тыныс шығаруды дұрыстауға арналған жаттығулар»  Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | «С»дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру  Медина, Али, Алинур, Айсұлтан | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Махамбетова Т.А. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім:Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20.11-24.11. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  20.11.2023 | | | Сейсенбі  21.11.2023 | | | Сәрсенбі  22.11.2023 | | Бейсенбі  23.11.2023 | | | Жұма  24.11.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | **Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Комуникативтік іс-әрекет : «Отан» әнін жаттату.  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Қуанасын мен де,  Қуанамын сен де.  Қуанайық достарым,  Арайлап атқан,күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.  **Ән айту**: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Билер:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. **БМА ойнау::** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.  **Дене шынықтыру**  «Өрмелеу – баудың астымен жорғалап шығу»  **Мақсаты:** Балаларға заттарды тигізбестен жүру және жүгіру. Өрмелеу жаттығуларын жасау. | | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Ойыншықтар»  **Мақсаты:** Ойыншытардың түрлерімен таныстыру. | | | **Дене шынықтыру**  «Өрмелеу – баудың астымен жорғалап шығу»  **Мақсаты:** Балаларға заттарды тигізбестен жүру және жүгіру. Өрмелеу жаттығуларын жасау.  **Музыка**  «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.  **Ән айту**: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Билер:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. **БМА ойнау::** таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. | |  | | | **Дене шынықтыру**  «Нысанаға лақтыру.Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру.»  **Мақсаты:** Балалардың педагогпен бірге жаттығуларды орындау, қимылды ойындарға қатыстыру. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет (дамыту орталығында жұмыс)** | **«Жыл құстары»** (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға жыл құстары туралы айтып түсіндіру.  **«Құс»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балаларға жыл құстары туралы түсінік бере отырып, ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | **«5 санына байланысты есептер шығару»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** 5 санына байланысты есептер шығартып үйрету.  **«Күннің көзі»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Дәстүрден тыс сурет салу.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Қонжыққа арналған пирамида»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балаларға пирамида туралы түсінік беру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | | **«Екі сараң қонжық»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  **«Кішкентай қонжық»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Ауа-райындағы өзгерістер»** (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларды табиғаты маусымының өзгеруін бақылау.  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Күннің көзі, жаңбыр»**  **Мақсаты:**  Балаларды шапшандыққа, үйрету. Ой- өрістерін дамыту. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | **Ойын**  **«Досынның атын ата»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Даусыннан таны»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | **Ойын**  **«Досыңды таны»**  **Мақсаты:**  Өз досын сипау арқылы тану. **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Жалғасын тап»**  **Мақсаты:**  Өткен ертегілерді еске түсіру.;  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата біледі.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Нүктелер арқылы сандарды табу»**  **Мақсаты:**  Сандарды дұрыс табу.Ойлау қабілеттерін дамыту. | **Ойын:**  **« 5 санына байланысты логикалық есептер»**  **Мақсаты:**Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | **Ойын**  **«Сандарды нүкте арқылы табу»**  **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | | **Ойын:**  **«1,2,3,4,5 сандарын кайталау»** «Математика негіздері» | | | **Ойын: «Таяқшалардан пішіндер құрастыру»**  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндерді еске түсіру. | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №26**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №27**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №28**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | | **Қима-қағаз №29**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №30**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | |
| «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. №4 катротека | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет (дамыту орталығында жұмыс)** | **Сурет салу**  « Күзгі ағаш»  **Мақсаты**: Күзгі ағашты  суретін салу.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  Д/о: «Жанады-жанбайды»  **Мақсаты:** Балаларға қауіпті заттарды айтып түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Құрастыру**  **«Күз мезгілінің суреті»**  **Мақсаты:**  Текшелерден күз мезгілінің суретін құрастыру.  **ЖЖЕ**  «Дымбілмес жалғыз қыдыруға шықты»  **Мақсаты:** Көшеде жүру ережесін естеріне түсіру.    **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Жыл құсы-Аққу»  **Мақсаты:** Өздерінің сүйікті ойыншықтарын мүсіндеу.  **В.К:**  «Бір қабатты үй»  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан бір қабатты үй жасау.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Аспазшы»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | **Сурет салу«Менің қиялым»**  **Мақсаты:**  Өз қиялындағы суретті салу.  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«Күзгі ағаш»**  **Мақсаты:** Умаждау арқылы күзгі ағаштың жапырақтарын жапсыру.Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету.  **Рухани жаңғыру.**  «Қазақ халқының әдет-ғұрпы мен салт-дәстүрі»  Мақсаты: Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрпы, салт-дәстүрлері туралы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Үйірме жұмыстары** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Күз мезгілінің суреті бойынша байланыстырап сөйлеуге .үйрету.Айлин, Рамина, Ерсұлтан, Елтөре. | | | **Ж/Ж:** **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:  Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Аиша, Али, Хәдия, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгеру.  Айкөркем, Аянат, Айтуар. | | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Ассоль, Анель, Дарья. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**: Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Асылым,Медина, Софья, Арсұлтан. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №26** | | | Серуен №27 | | | Серуен №28 | | Серуен №29 | | | Серуен №30 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Музыка** | «Жаңа жылды қарсы аламыз»  Өлеңді жаттау | | «Кішкентай шырша»  Өлеңді жаттау | | | | «Жаңа жылды қарсы аламыз»  Өлеңді жаттау | «Жаңа жылды қарсы аламыз»  Өлеңді жаттау | | | «Жаңа жылды қарсы аламыз»  Өлеңді жаттау | | |
| **Психолог (өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету жұмыстары** | «Мен бастайын,сен аяқта».ойыны  Айлин, Рамина, Ерсұлтан, Елтөре. | | «Қателеспе»  Ойыны  Аиша, Али, Хәдия, Мирас | | | | «С»дыбысын буындап айтуға дағдыландыру  Айкөркем, Аянат, Айтуар | «Дұрыс айт,анық айт»  Ассоль, Анель, Дарья. | | | «Әріпті,буынды,»  Қайтала  Асылым,Медина, Софья, Арсұлтан | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім:Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27.11-01.01. 2023 жыл(қайталау)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  27.11.2023 | | | Сейсенбі  28.11.2023 | | | Сәрсенбі  29.11.2023 | | Бейсенбі  30.11.2023 | | | Жұма  1.12.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | **Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Комуникативтік іс-әрекет : «Отан» әнін жаттату.  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №1** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Қуанасын мен де,  Қуанамын сен де.  Қуанайық достарым,  Арайлап атқан,күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  «Туған өлкемнің әуені»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.  **Ән айту:** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.  **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  «Өрмелеу – баудың астымен жорғалап шығу»  **Мақсаты:** Балаларға заттарды тигізбестен жүру және жүгіру. Өрмелеу жаттығуларын жасау. | | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Ыдыстар»  **Мақсаты:** Балаларды ыстардың түрлерімен таныстыру. | | | **Дене шынықтыру**  «Өрмелеу – баудың астымен жорғалап шығу»  **Мақсаты:** Балаларға заттарды тигізбестен жүру және жүгіру. Өрмелеу жаттығуларын жасау.  **Музыка**  «Туған өлкемнің әуені»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.  **Ән айту:** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.  **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. | |  | | | **Дене шынықтыру**  «Нысанаға лақтыру.Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру.»  **Мақсаты:** Балалардың педагогпен бірге жаттығуларды орындау, қимылды ойындарға қатыстыру. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет (дамыту орталықтарында жұмыс)** | **«Жыл құстары»** (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға жыл құстары туралы айтып түсіндіру.  **«Құс»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балаларға жыл құстары туралы түсінік бере отырып, ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | **«5 санына байланысты есептер шығару»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** 5 санына байланысты есептер шығартып үйрету.  **«Күннің көзі»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Дәстүрден тыс сурет салу.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Қонжыққа арналған пирамида»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балаларға пирамида туралы түсінік беру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | | **«Екі сараң қонжық»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  **«Кішкентай қонжық»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Ауа-райындағы өзгерістер»** (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларды табиғаты маусымының өзгеруін бақылау.  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Күннің көзі, жаңбыр»**  **Мақсаты:**  Балаларды шапшандыққа, үйрету. Ой- өрістерін дамыту. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | **Ойын**  **«Досынның атын ата»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Даусыннан таны»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | **Ойын**  **«Досыңды таны»**  **Мақсаты:**  Өз досын сипау арқылы тану. **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Жалғасын тап»**  **Мақсаты:**  Өткен ертегілерді еске түсіру.;  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Нүктелер арқылы сандарды табу»**  **Мақсаты:**  Сандарды дұрыс табу.Ойлау қабілеттерін дамыту. | **Ойын:**  **« 5 санына байланысты логикалық есептер»**  **Мақсаты:**Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | **Ойын**  **«Сандарды нүкте арқылы табу»**  **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | | **Ойын:**  **«1,2,3,4,5 сандарын кайталау»** «Математика негіздері» | | | **Ойын: «Таяқшалардан пішіндер құрастыру»**  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндерді еске түсіру. | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №26**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №27**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №28**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | **Қима-қағаз №29**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №30**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | |
| «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Екі сараң қонжық» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. №1 картотека | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет (дамыту орталықтарында жұмыс)** | **Сурет салу**  « Күзгі ағаш»  **Мақсаты**: Күзгі ағашты  суретін салу.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  Д/о: «Жанады-жанбайды»  **Мақсаты:** Балаларға қауіпті заттарды айтып түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Құрастыру**  **«Күз мезгілінің суреті»**  **Мақсаты:**  Текшелерден күз мезгілінің суретін құрастыру.  **ЖЖЕ**  «Дымбілмес жалғыз қыдыруға шықты»  **Мақсаты:** Көшеде жүру ережесін естеріне түсіру.    **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Жыл құсы-Аққу»  **Мақсаты:** Өздерінің сүйікті ойыншықтарын мүсіндеу.  **В.К:**  «Бағдаршам»  **Мақсаты:** Құнсыз материалдардан бағдаршам жасау.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Аспазшы»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | **Сурет салу«Менің қиялым»**  **Мақсаты:**  Өз қиялындағы суретті салу.  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«Күзгі ағаш»**  **Мақсаты:** Умаждау арқылы күзгі ағаштың жапырақтарын жапсыру.Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету.  **Рухани жаңғыру.**  «Тәуелсіз Қазақстан»  Мақсаты: Балаларға Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Үйірме жұмысы** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Күз мезгілінің суреті бойынша байланыстырап сөйлеуге .үйрету.Айлин, Рамина, Ерсұлтан, Елтөре. | | | **Ж/Ж:**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:  Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Аиша, Али, Хәдия, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгеру.  Айкөркем, Аянат, Айтуар. | | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру.  Ассоль, Анель, Дарья. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**:  Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Асылым**,** Медина, Софья, Арсұлтан. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №26** | | | Серуен №27 | | | Серуен №28 | | Серуен №29 | | | Серуен №30 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Музыка** | «Жаңа жылды қарсы аламыз»  Өлеңді жаттау | | «Кішкентай шырша»  Өлеңді жаттау | | | | «Жаңа жылды қарсы аламыз»  Өлеңді жаттау | «Жаңа жылды қарсы аламыз»  Өлеңді жаттау | | | «Жаңа жылды қарсы аламыз»  Өлеңді жаттау | | |
| **Психолог (өз жұмысы бойынша)**  **Қосымша түзету жұмыстары** | «Суреттерді дұрыс ата».  Айлин, Рамина, Ерсұлтан, Елтөре. | | «С»дыбысын айтасың,мен оған сөз қосам  Аиша, Али, Хәдия, Мирас | | | | «Керісінше»  ойыны  Айкөркем, Аянат, Айтуар. | «Мына адамдардың мамандықтарын  айт»  Ассоль, Анель, Дарья. | | | «Сөз ойла,тез ойла»  Ойыны  Асылым**,** Медина, Софья, Арсұлтан. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Махамбетова Т.А. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім:Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 04.12.-08.12. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  4.12.2023 | | Сейсенбі  5.12.2023 | | | Сәрсенбі  6.12.2023 | Бейсенбі  7.12.2023 | | | Жұма  8.12.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | **Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Комуникативтік іс-әрекет : «Жаңа жыл әнін жаттату».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Кел балалар күлейік!  Күлкіменен түлейік.  Қабақ түйген не керек,  Көңілді болып жүрейік!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  «Отан-ортақ үйіміз»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: **тыныш, қатты.**  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.  **БМА ойнау::** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру  **Дене шынықтыру**  «Тепе -теңдікті сақтап гимнастикалық орындықта жүру»  **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, заттар арасында жүгіруді қайталау. | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Дене мүшелері»  **Мақсаты:** Адамның дене мүшелерімен толық таныстыру. | | | **Дене шынықтыру**  «Екі аяқпен секіру» (оң жақта және сол жақта)  **Мақсаты:**  Алға және артқа қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруді үйрету.  **Музыка**  «Отан-ортақ үйіміз»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: **тыныш, қатты.**  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.  **БМА ойнау::** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру |  | | | **Дене шынықтыру**  «Секіру бір орында тұрып қос аяқпен секіру»  **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып аклу. Қимылдар арқылы дәлдігі мен ептілігін дамыту. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(дамыту орталықтарында жұмыс)** | **«Қыс мезгілі тамаша»**  (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру,түсініктерін кеңейту.  **«Ұя»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Ұяның бөлшектерін бір-бірімен біріктіре алу. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | **«5» санына сәйкес есепер шығару»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**5 саны туралы алған білімдерін қорытындылау.  **«Қолғап»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Тоқыма заттармен таныстыру.Шығармашылықтарын дамытыту,әсемдікке баулу.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Аквариумдағы балықтар»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балаларға балықтар туралы түсінік беру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | **«Шалқан ертегісі»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  **«Шалқан»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Мамандықтың бәрі жақсы»»**  **(**дәрігер мамандығымен таныстыру) (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға мамандық иелері жайлы, не үшін қажет екендігін түсіндіру. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | **Ойын**  **«Дауысынан таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Кім солай сөйлейді»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | **Ойын**  **«Төртіншісі артық»**  **Мақсаты:**  Күз мезгіліндегі күзгі жапырақтарды шапшандылықпен жинау.  **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Кім алғыр?»**  **Мақсаты:**  Құлақтың естігіштігін,сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Көршісін тап»**  **Мақсаты:**5санының құрамын анықтай білуге дағдыландыру,тура және кері санауға үйрету. | **Ойын:**  **«Қай пішінге ұқсайды»**  **Мақсаты:**Балаларды ойын арқылы пішіндерді еске түсіруге үйрету. | | | **Ойын**  **«Үшіншісі артық»**  **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | **Ойын:**  **«1,2,3,4,ғ сандарын кайталау»** «Математика негіздері» | | | **Ойын: «Пішіндер»**  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндерді  түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеу. | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №1**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | **Қима-қағаз №2**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №3**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №4**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №5**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | |
| «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.№ 2 картотека | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(дамыту орталықтарында жұмыс)** | **Сурет салу**  « Қысқы ағаш ағаш»  **Мақсаты**: Қыс мезгілінің  ағашын салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«ЖКЖ»**  Көлік түрлерімен қарастыру.  **Мақсаты:** Балаларға көлік түрлерімен таныстыру. көше тәртібін үйрету.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | **Құрастыру**  **«**Поезд»  **Мақсаты:**  Пазылдардан поезды құрастыру.  **ЖЖЕ**  «Бағдаршамды бақылау»  **Мақсаты:**Бағдаршам туралы білім бекіту,жолдан өтуді жаттықтыру.    **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсаты:**  **В.К:**  «Жиһаз»  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан жиһаз жасау.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Аспазшы»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  **«**Шана тебеміз»  Шананың суретін салып, бояуға үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«**Аквариудағы балықтар**»**  **Мақсаты:**Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету.  **Рухани жаңғыру.**  «Менің Қазақстаным»  **Мақсаты:**Балалардың бойында азаматтық,отансүйгіштік негіздерін қалыптастыру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Үйірме жұмыстары** |  | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** : зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастырСофья, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | **Ж/Ж: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:  Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Аянат, Жангир, Рамина, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгеру.  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**: Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №1** | | Серуен №3 | | | Серуен №3 | Серуен №4 | | | Серуен №5 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..**  **Музыка** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Туған өлкем»  Өлеңін жаттату | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Отан-ортақ үйіміз»  өлеңін жаттату | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Қысқы әуен сыңғырлайды»  Жаттау | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Туған өлкемнің әуені»  Жаттау | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Отан ортақ үйіміз» | | |
| **Психолог (өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету жұмыстары** | «Жануарлар қалай дыбыстайды»  Ойыны  Софья, Анель, Мирас, Ерсұлтан | | «Кел,ойнайық»  Ойыны  Али,Анель,Мирас,Әмір | | | «Суреттерді дұрыс айт»  Ойыны  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | «Мына сөздерден сөйлем құра»  Анель, Дарья,Алан | | «»Жануарлар қалай дыбыстайды»  Ойыны  Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Махамбетова. Т.А. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  11.12.-15.12. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  11.12.2023 | | Сейсенбі  12.12.2023 | | | Сәрсенбі  13.12.2023 | Бейсенбі  14.12.2023 | | | Жұма  15.12.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.**Топта ата-аналар жиналысы.** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Комуникативтік іс-әрекет : «Жаңа жыл әнін жаттату».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №1** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Кел балалар күлейік!  Күлкіменен түлейік.  Қабақ түйген не керек,  Көңілді болып жүрейік!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  «Қысқы әуен сыңғырлайды»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Би:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру.  **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  «Қатарда тұрып допты лақтыру»  **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, заттар арасында жүгіруді қайталау. | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Түстер атауы»  Мақсаты: Түстерді атай білуге үйрету. | | | **Дене шынықтыру**  «Гимнастикалық орындықта қолды әртүрлі қалыпта ұстау.  **Мақсаты:**  Алға және артқа қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруді үйрету.  **Музыка**  «Қысқы әуен сыңғырлайды»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Би:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру.  **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. |  | | | **Дене шынықтыру**  «Шаңғымен таныстыру»  **Мақсаты:** Техника қауіпсіздігімен түсіндіруБалаларға қыс мезгілі туралы түсініктерін дамыту.. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет (дамыту орталықтарында жұмыс)** | **«Менің Отаным -Қазақстан»** (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру,түсініктерін кеңейту.  **«Ту»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**Текшелер бөлшектерін бір-бірімен біріктіре алу. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | **«Геометриялық пішіндер»**  (үшбұрыш  ,дөңгелек)  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер жайлы түсінік беру, білімдерін қорытындылау.  **«Қысқы ағаш»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Қыс мезгілі жайлы түсінік беру..Шығармашылықтарын дамытыту,әсемдікке баулу.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Ұшақтар самғайды»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балаларға балықтар туралы түсінік беру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | **«Алтын жұмыртқа»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  **«Алтын жұмыртқа»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Бөлме гүлдері»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға бөлме өсімдіктері жайлы түсінік беру.  Гүлді баптап күту ережелірімен таныстыру. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | **Ойын**  **«Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Кім солай сөйлейді»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | **Ойын**  **«Бір сөзбен ата»**  **Мақсаты:**  Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру..  **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Кім алғыр?»**  **Мақсаты:**  Құлақтың естігіштігін,сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата біледі.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Көршісін тап»**  **Мақсаты:**5санының құрамын анықтай білуге дағдыландыру,тура және кері санауға үйрету. | **Ойын:**  **«Қай пішінге ұқсайды»**  **Мақсаты:**Балаларды ойын арқылы пішіндерді еске түсіруге үйрету. | | | **Ойын**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | **Ойын:**  **«Нүктелер арқылы санды тап»**  «Математика негіздері» | | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Балаларды суреттер арқылы сандарды тани білуге жетілдіру. | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №6**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | **Қима-қағаз №7**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №8**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №9**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №10**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | |
| «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. №3 картотека | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет (дамыту орталықтарында жұмыс)** | **Сурет салу**  « Қысқы ағаш ағаш»  **Мақсаты**: Қыс мезгілінің  ағашын салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  «Сіздің үйдегі электр жүйесі»  **Мақсаты:** Балаларға электр жүйесі түрлерімен таныстыру,өрт қауіпсіздігі жайлы түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | **Құрастыру**  **«**Ұшақ»  **Мақсаты:**  Пазылдардан поезды құрастыру.  **ЖЖЕ**  «Бағдаршам»  **Мақсаты:**Балаларды бағдаршам туралы білімдерін бекіту.    **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Қолғап»  **Мақсаты:** Есу және жалпақтау тәсілі арқылы қолғапты мүсіндеуге үйрету.  **В.К:**  «Ит»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті қағаздан ит жасау.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Дәрігер»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  **«**Шана тебеміз»  Шананың суретін салып, бояуға үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«**Ту**»**  **Мақсаты:**Қағаздан жолақшалар қиып алып,оларды қиып алып,оларды ретімен жапсыруға үйрету.  **Рухани жаңғыру.**  «Қазақстан Республикасының рәміздері»  **Мақсаты:**Балалардың бойында азаматтық,отансүйгіштік негіздерін қалыптастыру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Үйірме жұмыстары** |  | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету.Софья, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | **Ж/Ж : Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:Қыс мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**: Геометриялық пішіндерді қайталатып үйрету.  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №6** | | Серуен №7 | | | Серуен №8 | Серуен №9 | | | Серуен №10 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..**  **Музыка** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Ән ұран»өлеңін жаттату | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Отан туған үйіміз»өлеңін жаттату | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Шыршамыз тұр жараса»өлеңін жаттату | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Жаңа жылды қарсы алайық»өлеңін жаттату | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Қысқы әуен сыңғырлайды»  Өлеңін жаттату | | |
| **Психолог (өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету жұмыстары** | «Сдыбысын буында»сөзде айтып дағдыландыру  Софья, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | «Суреттерді дұрыс айт»  Аянат, Жангир, Рамина, Мирас | | | «С»дыбысы сөздің қай жерінде естіледі  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | «Сдыбысы бар сандарды тап»  Ойыны  Мирас, Аянат, Анель, Дарья | | «Әр қатардағы суреттерді жатқа айтып шық»  **.** Медина, Али, Алинур, | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Махамбетова. Т.А. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  19.12.-.22. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  | | Сейсенбі  19.12.2023 | | | Сәрсенбі  20.12.2023 | Бейсенбі  21.12.2023 | | | Жұма  22.12.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.**Отбасылық шығармашылық байқау: «Жаңа-жыл сиқыры»** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Комуникативтік іс-әрекет : «Жаңа жыл әнін жаттату».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Кел балалар күлейік!  Күлкіменен түлейік.  Қабақ түйген не керек,  Көңілді болып жүрейік!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** |  | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Іс-қимылдар»  **Мақсаты:** Балаларға іс-қимылды білдіретін сөздермен таныстыру. | | | **Дене шынықтыру**  «Гимнастикалық орындықта қолды әртүрлі қалыпта ұстау.  **Мақсаты:**  Алға және артқа қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруді үйрету.  **Музыка**  «Жаңа жылдық ғажайыптар»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.  **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. |  | | | **Дене шынықтыру**  «Шаңғымен таныстыру»  **Мақсаты:** Техника қауіпсіздігімен түсіндіруБалаларға қыс мезгілі туралы түсініктерін дамыту. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет (дамыту орталықтарында жұмыс)** |  | | **«Геометриялық пішіндер»**  (үшбұрыш  ,төртбұрыш)  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер жайлы түсінік беру, білімдерін қорытындылау.  «Аққала»  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Қыс мезгілі жайлы түсінік беру..Шығармашылықтарын дамытыту,әсемдікке баулу.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Аққала»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балаларға балықтар туралы түсінік беру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | **«Үйшік»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  **«Қонжық»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Мен тұратын көше»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға бөлме өсімдіктері жайлы түсінік беру.  Гүлді баптап күту ережелірімен таныстыру. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
|  | | **Ойын**  **«Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Кім солай сөйлейді»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | **Ойын**  **«Бір сөзбен ата»**  **Мақсаты:**  Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру..  **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Кім алғыр?»**  **Мақсаты:**  Құлақтың естігіштігін,сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата біледі.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | |
|  |  | **Ойын:**  **«Қай пішінге ұқсайды»**  **Мақсаты:**Балаларды ойын арқылы пішіндерді еске түсіруге үйрету. | | | **Ойын**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | **Ойын:**  **«Нүктелер арқылы санды тап»**  «Математика негіздері» | | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Балаларды суреттер арқылы сандарды тани білуге жетілдіру. | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 |  | | **Қима-қағаз №7**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №8**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №9**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №10**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | |
|  | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. №4 картотека | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет (дамыту орталықтарында жұмыс)** |  | | **Құрастыру**  **«**Ұшақ»  **ЖЖЕ**  «Бағдаршам»  **Мақсаты:**Балаларды бағдаршам туралы білімдерін бекіту.    **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Қолғап»  **Мақсаты:** Есу және жалпақтау тәсілі арқылы қолғапты мүсіндеуге үйрету.  **В.К:**  «Автобус»  **Мақсаты:** Картон түрлі-түсті қағаздан автобус жасау.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Дәрігер»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  **«**Шана тебеміз»  Шананың суретін салып, бояуға үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«**Ту**»**  **Мақсаты:**Қағаздан жолақшалар қиып алып,оларды қиып алып,оларды ретімен жапсыруға үйрету.  **Рухани жаңғыру.**  «Желтоқсан желі»  **Мақсаты:**Балалардың бойында азаматтық,отансүйгіштік негіздерін қалыптастыру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Үйірме жұмыстары** |  | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** |  | | **Ж/Ж: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:  Қыс мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**: Геометриялық пішіндерді қайталатып үйрету.  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**: Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.**  Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** |  | | Серуен №7 | | | Серуен №8 | Серуен №9 | | | Серуен №10 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..**  **Музыка** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | |
|  | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Отан туған үйіміз»өлеңін жаттату | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Шыршамыз тұр жараса»өлеңін жаттату | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Жаңа жылды қарсы алайық»өлеңін жаттату | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Қысқы әуен сыңғырлайды»  Өлеңін жаттату | | |
| **Психолог (өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету жұмыстары** |  | | «Сдыбысын сөйлемдерде қайталату»  Аянат, Жангир, Рамина, Мирас. | | | «Сөйлемді толықтырып аяқта»  Ойыны  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | «Тәтті варенье»  Ойыны  Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | «Тіс тазалау»  Ойыны  Медина, Али, Алинур, Айсұлтан | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  25.12.-29.12. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  25.12.2023 | | Сейсенбі  26.12.2023 | | | Сәрсенбі  27.12.2023 | Бейсенбі  28.12.2023 | | | Жұма  29.12.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. **Жаңа жылдық мерекеге дайындық.** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Комуникативтік іс-әрекет : «Жаңа жыл әнін жаттату».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №1** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Кел балалар күлейік!  Күлкіменен түлейік.  Қабақ түйген не керек,  Көңілді болып жүрейік!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  **Ән айту:** балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **БМА ойнау::** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау  **Дене шынықтыру**  «Қатарда тұрып допты лақтыру»  **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, заттар арасында жүгіруді қайталау. | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Кеңістікті бағдарлау»  **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. | | | **Дене шынықтыру**  «Гимнастикалық орындықта қолды әртүрлі қалыпта ұстау.  **Мақсаты:**  Алға және артқа қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруді үйрету.  **Музыка**  «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  **Ән айту:** балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **БМА ойнау::** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау |  | | | **Дене шынықтыру**  «Шаңғымен таныстыру»  **Мақсаты:** Техника қауіпсіздігімен түсіндіруБалаларға қыс мезгілі туралы түсініктерін дамыту. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет (дамыту орталықтарында жұмыс)** | **«Алғашқы қар»** (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру,түсініктерін кеңейту.  **«Аққала»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**Картон қағаздарынан бір-бірімен біріктіре алу. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | **«Геометриялық пішіндер»**  (үшбұрыш  ,сопақша)  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер жайлы түсінік беру, білімдерін қорытындылау.  **«Шыршаны әдемілейміз»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Қыс мезгілі жайлы түсінік беру..Шығармашылықтарын дамытыту,әсемдікке баулу.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Ақшақар»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балаларға балықтар туралы түсінік беру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | **«Үйшік»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  **«Шана»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Мен тұратын қала»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Туған қала жайлы,оның назар аударлық ғимараттары туралы білімдерін толықтыру. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | **Ойын**  **«Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Кім солай сөйлейді»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | **Ойын**  **«Бір сөзбен ата»**  **Мақсаты:**  Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру..  **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Кім алғыр?»**  **Мақсаты:**  Құлақтың естігіштігін,сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата біледі.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Сипап сезу»**  **Мақсаты**:Сандарды сипап сезу арқылы тани білуге үйрету. | **Ойын:**  **«Қай пішінге ұқсайды»**  **Мақсаты:**Балаларды ойын арқылы пішіндерді еске түсіруге үйрету. | | | **Ойын**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | **Ойын:**  **«Нүктелер арқылы санды тап»**  «Математика негіздері» | | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Балаларды суреттер арқылы сандарды тани білуге жетілдіру. | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №15**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | **Қима-қағаз №16**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №17**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №18**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №19**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | |
| «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. №4 картотека | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет (дамыту орталықтарында жұмыс)** | **Сурет салу**  « Қысқы ағаш ағаш»  **Мақсаты**: Қыс мезгілінің  ағашын салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  «Өрт қандай заттардан басталады.»  **Мақсаты:** Балаларға электр жүйесі түрлерімен таныстыру,өрт қауіпсіздігі жайлы түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | **Құрастыру**  **«**Аққала»  **Мақсаты:**  Картон қағаздарымен құрастыру.  **ЖЖЕ**  «Көшеде жүру ережелерін бекіту.»  **Мақсаты:**Балаларды бағдаршам туралы білімдерін бекіту.    **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Шана»  **Мақсаты:** Есу және жалпақтау тәсілі арқылы қолғапты мүсіндеуге үйрету.  **В.К:**  «Көп қабатты үйлер»  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан көп қабатты үй жасау.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Шаштараз»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  **«**Аққала»  Аққаланың суретін салып, бояуға үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«**Аққала**»**  **Мақсаты:**Қағаздан аққаланы қиып алып,оларды қиып алып,оларды ретімен жапсыруға үйрету.  **Рухани жаңғыру.**  «Текемет»  **Мақсаты:**Балалардың бойында азаматтық,отансүйгіштік негіздерін қалыптастыру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Үйірме жұмыстары** |  | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету.Софья, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | **Ж/Ж: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:  Қыс мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Р.Медина, Жангир, Рамина, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**: Геометриялық пішіндерді қайталатып үйрету.  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**:  Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №15** | | Серуен №16 | | | Серуен №17 | Серуен №18 | | | Серуен №19 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..**  **Музыка** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Жаңа жылдық ғажайыптар»өлеңін жаттату | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Жаңа жыл»өлеңін жаттату | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Шыршамыз тұр жараса»өлеңін жаттату | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Жаңа жылды қарсы алайық»өлеңін жаттату | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Қысқы әуен сыңғырлайды»  Өлеңін жаттату | | |
| **Психолог (өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету жұмыстары** | «Тіс тазалау».  Ойыны  Софья, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | «Ат шауып келеді»  Ойыны  Р.Медина, Жангир, Рамина, Мирас. | | | «Тығылмақ »  ойыны  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | « Сағат»  Ойыны Мирас, Аянат, Анель, Дарья.  ны | | «Сиқыршы»  Ойыны  Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.Жаңа жыл ертеңгілігі жайлы шолып өту,берілген тақпақтарды жаттатқызу екенін айтып өту. | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Махамбетова. Т.А. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  03.01.-05.01. 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  | |  | | | Сәрсенбі  03.01.2024 | Бейсенбі  04.01.2024 | | | Жұма  05.01.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. **Көркем әдебиет арқылы балаларды адамгершілікке, патриоттыққа тәрбиелеу. (папка)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Коммуникативтік іс-әрекет : «Қыс туралы ән жаттату».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Кел балалар күлейік!  Күлкіменен түлейік.  Қабақ түйген не керек,  Көңілді болып жүрейік!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.**  **Кіріктірілген іс-әрекет (дамыту орталықтарында жұмыс)** |  | |  | | | **Дене шынықтыру**  «Тепе-теңдікті сақтау»  **Мақсаты:**  Сызықтардың арасымен жүру.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың үстімен жүру.  **Музыка**  «Музыка сөйлейді»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **«Ақшақар»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балаларға балықтар туралы түсінік беру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | **«Екі сараң қонжық»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  **«Қонжық»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **Дене шынықтыру**  «Домалату, лақтыру, қағып алу»  **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.  **«Мен тұратын қала»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Туған қала жайлы,оның назар аударлық ғимараттары туралы білімдерін толықтыру. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | **Ойын**  **«Кім солай сөйлейді»**  **Мақсаты:**Ойлау | **Ойын**  **«Төртіншісі артық»** | | | **Ойын:**  **«Қарама-қарсы сөзді тап»** | |
|  |  | |  | | | қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | **Мақсаты:**  Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру.  **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Мақсаты:**  Ойлау қабілетін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата біледі.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | **Ойын**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | **Ойын:**  **«Нүктелер арқылы санды тап»**  «Математика негіздері» | | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Балаларды суреттер арқылы сандарды тани білуге жетілдіру. | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Көлік.** | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 |  | |  | | | **Қима-қағаз №1**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №2**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №3**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. №1 картотека | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет (дамыту орталықтарында жұмыс)** |  | |  | | | **Мүсіндеу**  «Шана»  **Мақсаты:** Есу және жалпақтау тәсілі арқылы қолғапты мүсіндеуге үйрету.  **В.К:**  «Кірпі»  **Мақсаты:** Табиғи материалдардан кірпі жасау.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Шаштараз»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  **«**Аққала»  Аққаланың суретін салып, бояуға үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«**Аққала**»**  **Мақсаты:**Қағаздан аққаланы қиып алып,оларды қиып алып,оларды ретімен жапсыруға үйрету.  **Рухани жаңғыру.**  «Орамалды әшекейлеу»  **Мақсаты:**Қазақ ою- өрнегінің элементтерін шеңбер бойына ырғақпен орналастырып сурет салуға үйрету.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Үйірме жұмыстары** |  | |  | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** |  | |  | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:** Геометриялық пішіндерді қайталатып үйрету.  Аянат, Амина, Аиша, Хәдия, Али. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру.  Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | **Ж/Ж:**  **шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**: Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.**  Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** |  | |  | | | Серуен №1 | Серуен №2 | | | Серуен №3 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..**  **Музыка** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Шыршамыз тұр жараса»өлеңін жаттату | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Жаңа жылды қарсы алайық»өлеңін жаттату | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Қысқы әуен сыңғырлайды»  Өлеңін жаттату | | |
| **Психолог (өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету жұмыстары** |  | |  | | | «Дөңгелек жарылды»  Ойыны  Аянат, Амина, Аиша, Хәдия, Али. | «Қаздар»  Оыны  Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | «Жылан»  Ойыны  Медина, Али, Алинур, Айсұлтан | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.Жаңа жыл ертеңгілігі жайлы шолып өту,берілген тақпақтарды жаттатқызу екенін айтып өту. | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  8.01.-12.01. 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  8.01.2024 | | Сейсенбі  9.01.2024 | | | Сәрсенбі  10.01.2024 | Бейсенбі  11.01.2024 | | | | Жұма  12.01.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері «Көркем әдебиет».арқылы балаларды адамгершілікке,патриоттыққа тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Комуникативтік іс-әрекет : «Анашым».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №1** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Қуанамын менде  Қуанасын сенде,  Қуанайық достарым.  Арайлап атқан күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  «Тыңдаймыз да, ойлаймыз»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  **Ән айту:** балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.  **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.  **Дене шынықтыру**  «Жүру»  **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, заттар арасында жүгіруді қайталау. | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Заттардың санын білдіретін және реттік сан есімдер»  **Мақсаты:** Балаларға реттік сан есімдерді атай білуді үйрету. | | | **Дене шынықтыру**  «Жүру»  **Мақсаты:**  Алға және артқа қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруді үйрету.  **Музыка**  «Тыңдаймыз да, ойлаймыз»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.  **Ән айту:** балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.  **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау. |  | | | | **Дене шынықтыру**  «Жүгіру»  **Мақсаты:** Техника қауіпсіздігімен түсіндіруБалаларға қыс мезгілі туралы түсініктерін дамыту.. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет (дамыту орталықтарында жұмыс)** | **«Қыста киетін киімдер»** (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру,түсініктерін кеңейту.  **«Кеудеше»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**Қағаз қиындыларыннан, бір-бірімен біріктіре алу. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | **«Геометриялық пішіндер»**  (үшбұрыш  ,төртбұрыш)  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер жайлы түсінік беру, білімдерін қорытындылау.  **«Қысқы ағаш»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Қыс мезгілі жайлы түсінік беру..Шығармашылықтарын дамытыту,әсемдікке баулу.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Гүлдер»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балаларға гүлдер туралы түсінік беру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | **«Түлкі мен қоян»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  **«Сәбіздер»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | | **«Дәрігер мамандығымен таныстыру»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға ақ халатты абазал жандардың еңбегі жайлы түсінік беру. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | **Ойын**  **«Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Кім солай сөйлейді»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | **Ойын**  **«Бір сөзбен ата»**  **Мақсаты:**  Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру..  **(Сөйлеу дамыту)** | | | | **Ойын:**  **«Кім алғыр?»**  **Мақсаты:**  Құлақтың естігіштігін,сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Көршісін тап»**  **Мақсаты:**5санының құрамын анықтай білуге дағдыландыру,тура және кері санауға үйрету. | **Ойын:**  **«Қай пішінге ұқсайды»**  **Мақсаты:**Балаларды ойын арқылы пішіндерді еске түсіруге үйрету. | | | **Ойын**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | **Ойын:**  **«Нүктелер арқылы санды тап»**  «Математика негіздері» | | | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Балаларды суреттер арқылы сандарды тани білуге жетілдіру. | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №4**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | **Қима-қағаз №5**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №6**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №7**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | | **Қима-қағаз №8**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | |
| «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.№ 2 картотека | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет (дамыту орталықтарында жұмыс)** | **Сурет салу**  « Қысқы ағаш ағаш»  **Мақсаты**: Қыс мезгілінің  ағашын салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  Сіздің үйдегі электр жүйесі.  **Мақсаты:** Балаларға электр жүйесі жайлы таныстыру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | **Құрастыру**  **«**Ұшақ»  **Мақсаты:**  Пазылдардан поезды құрастыру.  **ЖЖЕ**  Тәрбиешінің жүргізуші мамандығы бойынша әңгімесі  **Мақсаты:**Балаларға мамандықтың қажеттілігі туралы білім беру.    **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Қолғап»  **Мақсаты:** Есу және жалпақтау тәсілі арқылы қолғапты мүсіндеуге үйрету.  **В.К:**  «Көше»  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан жасау.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Аспазшы»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  **«**Шана тебеміз»  Шананың суретін салып, бояуға үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | | **Жапсыру**  **«**Ту**»**  **Мақсаты:**Қағаздан жолақшалар қиып алып,оларды қиып алып,оларды ретімен жапсыруға үйрету.  **Рухани жаңғыру.**  «Торсықты безендіру»  **Мақсаты:**Балаларды қазақ ою-өрнегінің элементтері жайында түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Үйірме жұмыстары** |  | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету.Софья, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | **Ж/Ж:**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:  Қыс мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**: Геометриялық пішіндерді қайталатып үйрету.  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**:  Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №4** | | Серуен №5 | | | Серуен №6 | Серуен №7 | | | | Серуен №8 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..**  **Музыка** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Анашым» өлеңін жаттау | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Ақ мамам  өлеңін жаттау | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**    «Ақ әже»  Өлеңін жаттату | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Анашым»  Өлеңін жаттату | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Ақ мамам»  Өлеңін жаттату. | | | |
| **Психолог (өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету жұмыстары** | «Тәтті варенье» ойыны  Софья, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | «Тіс тазалау»ойыны  Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | | «Ат тауып келеді»ойыны  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | «Тығылмақ»ойыны  . Мирас, Аянат, Анель, Дарья | | | «Сағат»ойыны  Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға  жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Махамбетова. Т.А. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  15.01-19.01. 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  15.01.2024 | | | Сейсенбі  16.01.2024 | | | Сәрсенбі  17.01.2024 | | Бейсенбі  18.01.2024 | | | Жұма  19.01.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері **«Көркем әдебиет».арқылы балаларды адамгершілікке,патриоттыққа тәрбиелеу.** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Комуникативтік іс-әрекет : «Анашым».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Қуанамын менде  Қуанасын сенде,  Қуанайық достарым.  Арайлап атқан күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  «Музыкалық сәлем»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.  **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.  **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  «Өкшемен жүру»  **Мақсаты:**.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. | | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Табиғат әлемі»  **Мақсаты:** Әр жыл мезгілдерін атай білу. Ауа-райында болатын құбылыстарды атай білу. | | | **Дене шынықтыру**  «Өкшемен жүру»  **Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  **Музыка**  «Музыкалық сәлем»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.  **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.  **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. | |  | | | **Дене шынықтыру**  «Оңға солға жүгіру.»  **Мақсаты:**..(оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет (дамыту орталықтарында жұмыс)** | **«Қыста киетін киімдер»** (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру,түсініктерін кеңейту.  **«Кеудеше»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**Қағаз қиындыларыннан, бір-бірімен біріктіре алу. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | **«Геометриялық пішіндер»**  (үшбұрыш  ,төртбұрыш)  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер жайлы түсінік беру, білімдерін қорытындылау.  **«Қысқы ағаш»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Қыс мезгілі жайлы түсінік беру..Шығармашылықтарын дамытыту,әсемдікке баулу.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Гүлдер»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балаларға гүлдер туралы түсінік беру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | | **«Түлкі мен қоян»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  **«Сәбіздер»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Дәрігер мамандығымен таныстыру»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға ақ халатты абазал жандардың еңбегі жайлы түсінік беру. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | **Ойын**  **«Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Кім солай сөйлейді»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | **Ойын**  **«Бір сөзбен ата»**  **Мақсаты:**  Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру..  **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Кім алғыр?»**  **Мақсаты:**  Құлақтың естігіштігін,сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата біледі.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Көршісін тап»**  **Мақсаты:**5санының құрамын анықтай білуге дағдыландыру,тура және кері санауға үйрету. | **Ойын:**  **«Қай пішінге ұқсайды»**  **Мақсаты:**Балаларды ойын арқылы пішіндерді еске түсіруге үйрету. | | | | **Ойын**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | | **Ойын:**  **«Нүктелер арқылы санды тап»**  «Математика негіздері» | | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Балаларды суреттер арқылы сандарды тани білуге жетілдіру. | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.**  10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Күз, қыс, көктем, жаз.  Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №9**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №10**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №11**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | **Қима-қағаз №12**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №13**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу**  12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | |
| «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.№ 3 картотека | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет (дамыту орталықтарында жұмыс)** | **Сурет салу**  « Қысқы ағаш ағаш»  **Мақсаты**: Қыс мезгілінің  ағашын салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  Сіздің үйдегі электр жүйесі.  **Мақсаты:** Балаларға электр жүйесі жайлы таныстыру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Құрастыру**  **«**Ұшақ»  **Мақсаты:**  Пазылдардан поезды құрастыру.  **ЖЖЕ**  «Желелі-рөлді ойынға керекті атрибуттар жасау»  **Мақсаты:**Балалардың тілін дамыту және шеберлік дағдыларын бекіту.    **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Қолғап»  **Мақсаты:** Есу және жалпақтау тәсілі арқылы қолғапты мүсіндеуге үйрету.  **В.К:**  «Қой»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті қағаздан қой жасау.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Аспазшы»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | **Сурет салу**  **«**Шана тебеміз»  Шананың суретін салып, бояуға үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«**Ту**»**  **Мақсаты:**Қағаздан жолақшалар қиып алып,оларды қиып алып,оларды ретімен жапсыруға үйрету.  **Рухани жаңғыру.**  «Киіз үйді безендіру»  **Мақсаты:**Балаларды қазақ ою-өрнегінің элементтері жайында түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Үйірме жұмыстары** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету.Софья, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | | **Ж/Ж:**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:  Қыс мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**: Геометриялық пішіндерді қайталатып үйрету.  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**:  Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.**  Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №9** | | | Серуен №10 | | | Серуен №11 | | Серуен №12 | | | Серуен №13 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..**  **Музыка** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Анашым» | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Ақ мамам  Өлеңін жаттау | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**    «Ақ әже»  Өлеңін жаттату | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Анашым»  Өлеңін жаттату | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Ақ мамам»  Өлеңін жаттату. | | |
| **Психолог (өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету жұмыстары** | «Кішкентай пілдер»ойыны  .Софья, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | «Жылан»ойыны  Аянат, Жангир, Рамина, Мирас. | | | | | «Мен бастайын сен аяқта»ойыны  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | «Шар жарылды»  Ойыны  Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | «Дөңгелек жарылды»  Ойыны  Медина, Али, Алинур, Айсұлтан | | |
| **Балалардың үйге** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға  жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Махамбетова. Т.А. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  22.01.-26.01.2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  22.01.2024 | | Сейсенбі  23.01.2024 | | | Сәрсенбі  24.01.2024 | Бейсенбі  25.01.2024 | | | Жұма  26.01.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері **«Көркем әдебиет».арқылы балаларды адамгершілікке,патриоттыққа тәрбиелеу.** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Комуникативтік іс-әрекет : «Анашым».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №1** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Қуанамын менде  Қуанасын сенде,  Қуанайық достарым.  Арайлап атқан күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  «Музыкалық сәлем»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.  **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.  **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  «Жүру»  **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, заттар арасында жүгіруді қайталау. | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Өсімдіктер әлемі»  **Мақсаты:** Өсімдіктер әлемімен таныстыру. | | | **Дене шынықтыру**  «Жүру»  **Мақсаты:**  Алға және артқа қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруді үйрету.  **Музыка**  «Музыкалық сәлем»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.  **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.  **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. |  | | | **Дене шынықтыру**  «Жүгіру»  **Мақсаты:** Техника қауіпсіздігімен түсіндіруБалаларға қыс мезгілі туралы түсініктерін дамыту.. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет (дамыту орталықтарында жұмыс)** | **«Қыста киетін киімдер»**  (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру,түсініктерін кеңейту.  **«Көйлек»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**Қағаз қиындыларыннан, бір-бірімен біріктіре алу. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | **«Геометриялық пішіндер»**  (үшбұрыш  ,төртбұрыш)  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер жайлы түсінік беру, білімдерін қорытындылау.  **«Қысқы ағаш»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Қыс мезгілі жайлы түсінік беру..Шығармашылықтарын дамытыту,әсемдікке баулу.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Гүлдер»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балаларға гүлдер туралы түсінік беру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | **«Түлкі мен қоян»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  **«Сәбіздер»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Шаштараз мамандығымен таныстыру»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға шаштаразшылардың еңбегі жайлы түсінік беру. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | **Ойын**  **«Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Кім жылдам сөйлейді»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | **Ойын**  **«Бір сөзбен ата»**  **Мақсаты:**  Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру.  **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Кім алғыр?»**  **Мақсаты:**  Құлақтың естігіштігін,сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата біледі. Сандардың көршісін, жоғалған сандарды табуға үйрету. Нүктелер арқылы санды табуға, суреттерді санмен сәйкестендіру. | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Көршісін тап»**  **Мақсаты:**5 санының құрамын анықтай білуге дағдыландыру, тура және кері санауға үйрету. | **Ойын:**  **«Қай пішінге ұқсайды»**  **Мақсаты:**Балаларды ойын арқылы пішіндерді еске түсіруге үйрету. | | | **Ойын**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | **Ойын:**  **«Нүктелер арқылы санды тап»**  «Математика негіздері» | | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Балаларды суреттер арқылы сандарды тани білуге жетілдіру. | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №14**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | **Қима-қағаз №15**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №16**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №17**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №18**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | |
| «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау.№ 4 картотека | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет (дамыту орталықтарында жұмыс)** | **Сурет салу**  « Қысқы ағаш ағаш»  **Мақсаты**: Қыс мезгілінің  ағашын салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«ЖКЖ»**  «Қала көшелеріне саяхат».  **Мақсаты:** Балаларға жол ережесі жайлы түсіндіру  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | **Құрастыру**  **«**Ұшақ»  **Мақсаты:**  Пазылдардан поезды құрастыру.  **ЖЖЕ**  «Жарақат алу туралы әңгіме және оны алмау ескертпеулері»  **Мақсаты:** ЖЖЕ таныстыру және бұзбау үшін не білу керек екенін үйрету.    **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Қолғап»  **Мақсаты:** Есу және жалпақтау тәсілі арқылы қолғапты мүсіндеуге үйрету.  **В.К:**  «Жиһаз»  **Мақсаты:** Балаларға жиһаздар жайлы түсінік беру. Құрылыс материалдарынан жиһаз жасау.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Аспазшы»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  **«**Шана тебеміз»  Шананың суретін салып, бояуға үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«**Ту**»**  **Мақсаты:**Қағаздан жолақшалар қиып алып,оларды қиып алып,оларды ретімен жапсыруға үйрету.  **Рухани жаңғыру.**  «Киіз үйді безендіру» қайталау  **Мақсаты:**Балаларды қазақ ою-өрнегінің элементтері жайында түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Үйірме жұмыстары** |  | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**  Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету.Софья, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | **Ж/Ж:**  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:  Қыс мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**: Геометриялық пішіндерді қайталатып үйрету.  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**: Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №14** | | Серуен №15 | | | Серуен №16 | Серуен №17 | | | Серуен №18 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Музыка** | «Анашым» өлеңін жаттау | | «Ақ мамам  Өлеңін жаттау | | | «Ақ әже»  Өлеңін жаттату | «Анашым»  Өлеңін жаттату | | «Ақ мамам»  Өлеңін жаттату. | | |
| **Психолог (өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету**  **жұмыстары** | «Ш»буынды айтуға машықтандыру ойыны  Софья, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | «Ойлан тап»ойыны Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | | «Тіс тазалау»ойыны  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | «Сиқыршы »ойыны  Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | «Кішкентай пілдер»ойыны**.** Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  29.01.-02.02.2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  29.01.2024 | | | Сейсенбі  30.01.2024 | | | Сәрсенбі  31.01.2024 | Бейсенбі  01.02.2024 | | | Жұма  02.02.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері **«Көркем әдебиет арқылы балаларды адамгершілікке,патриоттыққа тәрбиелеу»** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Коммникативтік іс-әрекет : «Анашым».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Қуанамын менде  Қуанасын сенде,  Қуанайық достарым.  Арайлап атқан күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  «Кішкентай музыканттар»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.  **Дене шынықтыру**  «Тепе - теңдікті сақтау»  **Мақсаты:** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см)жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүруді үйрету. | | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Жануарлар әлемі»  **Мақсаты:**  Жануарлар әлемі жайлы түсінік беру. Жануарлардың түрлерімен таныстыру. | | | **Дене шынықтыру**  «Тепе - теңдікті сақтау»  **Мақсаты:** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см)жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.  **Музыка**  «Кішкентай музыканттар»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту. |  | | | **Дене шынықтыру**  «Домалату, лақтыру, қағып алу»  **Мақсаты:**  Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **«Қыс қызықтары»** (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілінің қызықты ойындарымен таныстыру және оларды ойнату.  **«Қар кесегі»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**Қағаз қиындыларыннан қар кесегін жасау, бір-бірімен біріктіре алу. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | **«Заттарды санау арқылы есеп шығару»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Заттарды бір-біріне қосу,тазайту арқылы жеңіл есептер шығару, білімдерін толықтыру.  **«Қыс қызығы»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Қыс мезгілі жайлы түсініктерін кеңейту.Шығармашылықтарын дамытыту,әсемдікке баулу.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Шырша»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балаларға шырша туралы білімдерін кеңейту.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | **«Қоянның үйшігі»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  **«Үйшік»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Аспазшы мамандығымен таныстыру»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға аспазшылардың өмірімен таныстыру, еңбегі жайлы түсінік беру. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | **Ойын**  **«Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Қандай ертегі кейіпкері екенін тап»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | **Ойын**  **«Бір сөзбен ата»**  **Мақсаты:**  Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру..  **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Кім алғыр?»**  **Мақсаты:**  Құлақтың естігіштігін,сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Суретке қарап көп-аз ұғымдарын ажырата біледі.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Көршісін тап»**  **Мақсаты:**  1-5 санының құрамдарын анықтай білуге дағдыландыру,тура және кері санауға үйрету. | **Ойын:**  **«Көп-аз ойлан тап»**  **Мақсаты:**Балалар заттарды санау арқылы көп-аз екенін табу. | | | | **Ойын**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | **Ойын:**  **«Нүктелер арқылы санды тап»**  **Мақсаты:** Нүктелерді санай отырып сандарды сәйкестендіру.  «Математика негіздері» | | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Суреттер арқылы сандарды тани білуге үйрету. | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №19**  (қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №20**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №21**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №22**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №23**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | |
| «Қоянның үйшігі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Түлкі мен қоян» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Қоянның үйшігі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. №4 | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  « Қыс қызықтары»  **Мақсаты**: Қыс қызықтарының суретін салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  Д/о: «Өрт неден басталады».  **Мақсаты:** Балаларға өрт қауіпсіздігі жайлы түсіндіре отырып ойын ойнату.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Құрастыру**  **«**Қар»  **Мақсаты:**  Қағаз қиындыларынан қар жасау.  **ЖЖЕ**  «Жүргізуші аға қонақта»  **Мақсаты:** Жүргізуші мамандығымен танысу.    **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Қар кесегі»  **Мақсаты:** Қар туралы білімдерін кеңейту, ермексаздан қар кесегін жасау арқылы ұсақ қол маторикасын дамыту.  **В.К:**  «Көпірлер»  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан көпірлер жасау.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Аспазшы»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  **«**Шана »  **Мақсаты:**  Шананың суретін салып, бояуға үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«**Қар**»**  **Мақсаты:**Қағаздан қар жасау. Ұсақ қол маторикасын дамыту.  **Рухани жаңғыру.**  «Асық ату»  **Мақсаты:**Балаларды қазақ ұлттық ойындары жайында түсіндіру. Асық ату ойынын ойнау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Қосымша үйірме жұмысы** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту:**  Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету.Амина, Жангир, Сұлтан. | | | **Ж/Ж: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:Қыс мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Хәдия, Жангир, Рамина, Алан. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:**  бойынша: Геометриялық пішіндерді қайталатып үйрету.  Аиша, Анель, Али. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту:**  Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Айкөркем, Томерис, Айтуар. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту:**  саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Медина, Алинур, Али, Ерсұлтан. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №19** | | | Серуен №20 | | | Серуен №21 | Серуен №22 | | | Серуен №23 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..**  **Музыка** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Анашым» өлеңін жаттау | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Ана»  өлеңін жаттау | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Әжем менің қандай?»  өлеңін жаттау | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Көктемде»  өлеңін жаттау | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Анашым»  өлеңін жаттау. | | |
| **Қосымша түзету**  **жұмыстары** | «Қаздар»ойыны Софья, Рамина, Алан. | | «Шар жарылды»ойыны Елтөре, Сұлтан, Амир. | | | | «Тіл ұстарту жұмыстары» Сұлтан, Амина, Ерсұлтан. | «Ойлан тап»ойыны Айлин, Алан, Рамина. | | «Тіс тазалау»ойыны  Аиша, Хәдия, Аянат. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  05.02.-09.02.2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  05.02.2024 | | | Сейсенбі  06.02.2024 | | | Сәрсенбі  07.02.2024 | Бейсенбі  08.02.2024 | | | Жұма  09.02.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. **«Шынығу –саулық кепілі» ақыл кеңес.** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Коммуникативтік іс-әрекет : «Анашым».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №1** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Қуанамын менде  Қуанасын сенде,  Қуанайық достарым.  Арайлап атқан күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  «Ән, би, ойындар»  **Мақсаты: Музыка тыңдау:**: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.  **Дене шынықтыру**  «Жүру»  **Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. | | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Жабайы аңдар»  **Мақсаты:**  Жабайы аңдар туралы түсінік беру. Жануарлардың түрлерімен таныстыру. | | | **Дене шынықтыру**  «Жүру»  Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  **Музыка**  «Ән, би, ойындар»  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:**: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту. |  | | | **Дене шынықтыру**  «Домалату, лақтыру, қағып алу»  **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **«Қысқы ойындар»** (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілінің қызықты ойындарымен таныстыру және оларды ойнату.  **«Қар»**  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**Қағазды умаждау тәсілі арқылы қар жасау. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | **«5 санына байланысты есептер шығару»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Заттарды бір-біріне қосу,тазайту арқылы жеңіл есептер шығару, білімдерін толықтыру.  **«Шана»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Қыс мезгілі жайлы түсініктерін кеңейту.Шығармашылықтарын дамытыту,әсемдікке баулу.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Қу түлкі»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балаларға дала жануарлары туралы түсінік беру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | **«Алтын жұмыртқа»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  **«Жұмыртқа»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«Ас атасы нан»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға диқанның еңбегі жайлы түсінік беру. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | **Ойын**  **«Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Қандай ертегі кейіпкері екенін тап»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | **Ойын**  **«Бір сөзбен ата»**  **Мақсаты:**  Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру..  **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Кім алғыр?»**  **Мақсаты:**  Құлақтың естігіштігін,сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Суретке қарап көп-аз ұғымдарын ажырата біледі.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Көршісін тап»**  **Мақсаты:**  1-5 санының құрамдарын анықтай білуге дағдыландыру,тура және кері санауға үйрету. | **Ойын:**  **«Көп-аз ойлан тап»**  **Мақсаты:**Балалар заттарды санау арқылы көп-аз екенін табу. | | | | **Ойын**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | **Ойын:**  **«Нүктелер арқылы санды тап»**  **Мақсаты:** Нүктелерді санай отырып сандарды сәйкестендіру.  «Математика негіздері» | | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Суреттер арқылы сандарды тани білуге үйрету. | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №24**  (қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №25**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №26**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №27**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №28**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | |
| «Қоянның үйшігі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Қоянның үйшігі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. №1 | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  « Шана»  **Мақсаты**: Шананың суретін салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **ЖКЖ**  **«**Көшемен танысу**»**  Д\О **«**Қоян және жол қиылысы»  **Мақсаты:** Жоллда жүру ережесімен таныстыру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Құрастыру**  **«**Қар»  **Мақсаты:**  Қағазды умаждау тәсілі арқылы қар жасау.  **ЖЖЕ**  «Жол айрығы және ала зебра»  **Мақсаты:** Жоллда жүру ережесімен таныстыру.  **Ойын бұрышын**  **дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Түлкішек»  **Мақсаты:** Ермексаздан түлкішек жасау арқылы ұсақ қол маторикасын дамыту.  **В.К:**  «Аққала»  **Мақсаты:** Жіптен аққала жасау.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Шаштараз»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  **«**Аққала »  **Мақсаты:**  Аққаланың суретін салып, бояуға үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Досыңды тап»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«**Пирамида**»**  **Мақсаты:**Қағаздан қар жасау. Ұсақ қол маторикасын дамыту.  **Рухани жаңғыру.**  «Асық ату»  **Мақсаты:**Балаларды қазақ ұлттық ойындары жайында түсіндіру. Асық ату ойынын ойнау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Қосымша үйірме жұмысы** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту:**  Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету.Айлин, Хәдия, Алан. | | | **Ж/Ж: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:Қыс мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Мирас, Томерис, Ерсұлтан. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:**  бойынша: Геометриялық пішіндерді қайталатып үйрету.  Елтөре, Амина, Сұлтан. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту:**  Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Томерис, Софья, Елтөре. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту:**  саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Медина, Али, Алинур, Хәдия. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №24** | | | Серуен №25 | | | Серуен №26 | Серуен №27 | | | Серуен №28 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..**  **Музыка** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Анашым» өлеңін жаттау | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Ана»  өлеңін жаттау | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Әжем менің қандай?»  өлеңін жаттау | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Көктемде»  өлеңін жаттау | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Анашым»  өлеңін жаттау. | | |
| **Психолог (Өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету**  **жұмыстары** | «Тіл ұстарту жұмыстары» Сұлтан, Амина, Ерсұлтан. | | «Шар жарылды»ойыны Елтөре, Сұлтан, Амир. | | | | «Қаздар»ойыны Софья, Рамина, Алан.  . | «Ойлан тап»ойыны Айлин, Алан, Рамина. | | «Тіс тазалау»ойыны  Аиша, Хәдия, Аянат. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  12.02.-16.02.2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  12.02.2024 | | | Сейсенбі  13.02.2024 | | | Сәрсенбі  14.02.2024 | Бейсенбі  15.02.2024 | | | Жұма  16.02.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. **«Шынығу –саулық кепілі» ақыл кеңес.** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Коммуникативтік іс-әрекет : «Анашым».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Кел балалар күлейік.  Күлкіменен түлейік  Қабақ түйген не керек.  Көңілді болып жүрейік!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | .Музыка  **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту  **Дене шынықтыру**  «Өкшемен жүру»  **Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. | | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Үй құстары»  **Мақсаты:**  Үй құстары туралы түсінік беру. Құстардың түрлерімен таныстыру. | | | **Дене шынықтыру**  «Өкшемен жүру»  Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  **Музыка**  **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту |  | | | **Дене шынықтыру**  «Оңға молға жүгіру»  **Мақсаты:**(оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **«**Жиһаз**»** (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілінің қызықты ойындарымен таныстыру және оларды ойнату.  **«**үстел»  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**Қағазды умаждау тәсілі арқылы қар жасау. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | **«**Дөңгелек,үшбұрыш ,төртбұрыш»  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларды геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы үйрету.  «Ою өрнек»  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Қыс мезгілі жайлы түсініктерін кеңейту.Шығармашылықтарын д  амытыту,әсемдікке баулу.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | «Сәукелені әшекейлейміз**»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балаларға дала жануарлары туралы түсінік беру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | **«**Үйшік»  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  **«**Бақа**»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«**Дала жануарлары»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға дала жануарлары жайлы түсінік беру. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | **Ойын**  **«Досыңды тап»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Қай ертегінің кейіпкерлері»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | **Ойын**  **«Артығын тап »**  **Мақсаты:**  Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру,және артық суретті табуға үйрету..  **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«**Дала жануарынан, үй жануарын ажырату. »  **Мақсаты:**  Құлақтың естігіштігін,сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Суретке қарап заттарды салыстыра біледі,.Тура және кері санауға үйрету. | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:**  1-5 санының құрамдарын анықтай білуге дағдыландыру,тура және кері санауға үйрету. | **Ойын:**  **«Көп-аз ойлан тап»**  **Мақсаты:**Балалар заттарды санау арқылы көп-аз екенін табу. | | | | **Ойын**  **«Логикалық есептер»**  **Мақсаты:** Балаларға логикалық есептер арқылы есептер.ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | **Ойын:**  **«5санынына дейін заттарды сәйкестендіру,есептер шығару шығару.»**  **Мақсаты:** Есептер шығару арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.  «Математика негіздері» | | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Суреттер арқылы сандарды тани білуге үйрету. | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №15**  (қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №16**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №17**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №18**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №19**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | |
| «Қоянның үйшігі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Қоянның үйшігі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. №2 | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  « Қар»  **Мақсаты**: Шананың суретін салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **Өрт қауіпсіздігі**  «Баланаң қауіпсіздігі»  **Мақсаты:** Баланың қауіпсіздігі жайлы түсіндіру..  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Құрастыру**  **«**Орындық»  **Мақсаты:**  Сіріңкенің қорабы тәсілі арқылы орындық жасау.  **ЖЖЕ**  **«**Солға және оңға қара»  **Мақсаты:**Көшеде жаяу жүргіншілер жүретін жолмен жүру туралы үйрету.  **Ойын бұрышын**  **дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Түлкішек»  **Мақсаты:** Ермексаздан түлкішек жасау арқылы ұсақ қол маторикасын дамыту.  **В.К:**  «Қысқы ағаш»  **Мақсаты:** Құнсыз материалдан аққала жасау.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Дәрігер»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  **«**Аққала »  **Мақсаты:**  Аққаланың суретін салып, бояуға үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Досыңды тап»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«**Пирамида**»**  **Мақсаты:**Қағаздан қар жасау. Ұсақ қол маторикасын дамыту.  **Рухани жаңғыру.**  «Тақия тастамақ»  **Мақсаты:**Балаларды қазақ ұлттық ойындары жайында түсіндіру. Асық ату ойынын ойнау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Қосымша үйірме жұмысы** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту:**  Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету.Айлин, Хәдия, Алан. | | | **Ж/Ж: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:Қыс мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Мирас, Томерис, Ерсұлтан. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:**  бойынша:5санына дейін тура және кері санауға қайталатып үйрету.  Айиша, Амина, Рамина. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту:**  Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Томерис, Софья, Елтөре. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту:**  саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Медина, Али, Хәдия. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №15** | | | Серуен №16 | | | Серуен №17 | Серуен №18 | | | Серуен №19 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..**  **Музыка** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Анашым» өлеңін жаттау | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Ана»  өлеңін жаттау | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Әжем менің қандай?»  өлеңін жаттау | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Көктемде»  өлеңін жаттау | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Анашым»  өлеңін жаттау. | | |
| **Психолог (Өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету**  **жұмыстары** | «Тіл ұстарту жұмыстары» Сұлтан, Амина, Ерсұлтан. | | «Шар жарылды»ойыны Елтөре, Сұлтан, Амир. | | | | «Қаздар»ойыны Софья, Рамина, Алан.  . | «Ойлан тап»ойыны Айлин, Алан, Рамина. | | «Тіс тазалау»ойыны  Аиша, Хәдия, Аянат. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Махамбетова. Т.А.. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  19.02.-23.02.2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  19.02.2024 | | | Сейсенбі  20.02.2024 | | | Сәрсенбі  21.02.2024 | Бейсенбі  22.02.2024 | | | Жұма  23.02.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Коммуникативтік іс-әрекет : «Анашым».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №1** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Кел балалар күлейік.  Күлкіменен түлейік  Қабақ түйген не керек.  Көңілді болып жүрейік!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | Музыка  **«Музыка бояулары»**  **Мақсаты:** **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.  **Дене шынықтыру** «Сапқа тұру, қайта сапқа тұру»  **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. | | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Дала құстары»  **Мақсаты:**  Дала құстары туралы түсінік беру. Құстардың түрлерімен таныстыру. | | | **Дене шынықтыру**  «Сапқа тұру, қайта сапқа тұру»  **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.  **Музыка**  **«Музыка бояулары»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту. |  | | | **Дене шынықтыру** «Домалату, лақтыру, қағып алу»  **Мақсаты:**  Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **«**Қыстық киім**»** (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілінің кимдері туралы білімдерін толықтыру.  Сөздік қорларын байыту.  **«**Шалбар»  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**Қағазды бүктеу тәсілі арқылы шалбар жасау. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | **«**Тура және кері санау» есептер шығару  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларды геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы үйрету.  «Домбыра»  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Қазатың ұлттық аспаптарымен таныстыру.Ой өрістерін кеңейту.Шығармашылықтарын дамытыту,әсемдікке баулу.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | «Гүлдер**»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты**: Аналар мерекесіне орай гүлдер жапсыру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | **«**Түлкі мен ешкі»  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  **«**Ешкі**»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«**Жолда жүру ережесі»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға жолда абай болу керектігі жайлы түсінік беру. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Досыңды таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту;    (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Қай ертегінің кейіпкерлері»**  Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | | **Ойын**  **Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу.  **(Қоршаған ортамен танысу)** | **Ойын**  **«Артығын тап »**  **Мақсаты:**  Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру,және артық суретті табуға үйрету..  **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«**Дала жануарынан, үй жануарын ажырату. »  **Мақсаты:**  Құлақтың естігіштігін,сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің өзгерістерін атайды; | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Суретке қарап заттарды салыстыра біледі.Тура және кері санауға үйрету. | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:**  1-5 санының құрамдарын анықтай білуге дағдыландыру. Кез-келген жоғалған саны табу. | **Ойын:**  **«Көп-аз ойлан тап»**  **Мақсаты:**Балалар заттарды санау арқылы көп-аз екенін табу. | | | | **Ойын**  **«Логикалық есептер»**  **Мақсаты:** Балаларға логикалық есептер арқылы есептер.ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | **Ойын:**  **«5санынына дейін заттарды сәйкестендіру,есептер шығару шығару.»**  **Мақсаты:** Есептер шығару арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.  «Математика негіздері» | | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Суреттер арқылы сандарды тани білуге үйрету. | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №20**  (қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №21**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №22**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №23**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №24**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | |
| «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Қоянның үйшігі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. №1 | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  « Қар»  **Мақсаты**: Қыс мезгілінде жауатын ұлпа қардың суретін салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **ЖКЖ**  «Біз жаяу жүргіншілер»  **Мақсаты:**Жол ережесі жайлы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Құрастыру**  **«**Орындық»  **Мақсаты:**  Сіріңкенің қорабы тәсілі арқылы орындық жасау.  **ЖЖЕ**  «Солға және оңға қара»  **Мақсаты:** Баланың қауіпсіздігі жайлы түсіндіру.  **Ойын бұрышын**  **дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Түлкішек»  **Мақсаты:** Ермексаздан түлкішек жасау арқылы ұсақ қол маторикасын дамыту.  **В.К:**  «Қайық»  **Мақсаты:** Қақпақтар, таяқшалар, ермексаздан қайық жасау.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Шаштараз»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  **«**Домбыра »  **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық апабы домбыраның суретін салып, бояуға үйрету. Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Досыңды тап»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Өз досын сыйпап сезу арқылы тану.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«**Анама арналған жүрекше**»**  **Мақсаты:**Түрлі-түсті қағаздан жүреке жапсыру. Ұсақ қол маторикасын дамыту.  **Рухани жаңғыру.**  «Арқан тарту»  **Мақсаты:**Балаларды қазақ ұлттық ойындары жайында түсіндіру. Арқан тарту ойынын ойнау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Қосымша үйірме жұмысы** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту:**  Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету.Аянат, Ерсұлтан, Али. | | | **Ж/Ж: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:Қыс мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Томерис,Асылым, Сұлтан. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:**  бойынша:5санына дейін тура және кері санауға қайталатып үйрету.  Анель,Айлин,Амина. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту:**  Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Асылым, Елтөре, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту:**  саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** К.Медина, Али, Амир. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №20** | | | Серуен №21 | | | Серуен №22 | Серуен №23 | | | Серуен №24 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..**  **Музыка** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Әжем менің қандай?»  өлеңін жаттау | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Анашым»  өлеңін жаттау. | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Анашым» өлеңін жаттау | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Көктемде»  өлеңін жаттау | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Ана»  өлеңін жаттау | | |
| **Психолог (Өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету**  **жұмыстары** | «Қаздар»ойыны Аянат,Софья,Алан. | | «Тіс тазалау»ойыны  Дарья, Сұлтан, Али. | | | | «Тіл ұстарту жұмыстары» Ерсұлтан, Елтөре, Сұлтан. | «Ойлан тап»ойыны Амина, Али, Рамина. | | «Шар жарылды»ойыны Елтөре, Мирас, Амир. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  26.02.-01.03.2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  26.02.2024 | | | Сейсенбі  27.02.2024 | | | Сәрсенбі  28.02.2024 | Бейсенбі  29.02.2024 | | | Жұма  01.03..2024 | | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Коммуникативтік іс-әрекет : «Анашым».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Кел балалар күлейік.  Күлкіменен түлейік  Қабақ түйген не керек.  Көңілді болып жүрейік!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  «Бізді қоршаған әлем»  **Мақсаты:Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту. **БМА ойнау:** ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту  **Дене шынықтыру** «Сапқа тұру, қайта сапқа тұру»  **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. | | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Киім-кешек»  **Мақсаты:**Балалардыкиімдер түрлерімен таныстыра отырып, қыстық киімдерді ажырата бүлуге үйрету. | | | **Дене шынықтыру**  «Сапқа тұру, қайта сапқа тұру»  **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.  **Музыка**  «Бізді қоршаған әлем»  **Мақсаты:Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту. **БМА ойнау:** ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту |  | | | **Дене шынықтыру** «Домалату, лақтыру, қағып алу»  **Мақсаты:**  Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **«**Ұлттық киімдер**»** (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілінің кимдері туралы білімдерін толықтыру.  Сөздік қорларын байыту.  **«**Қамзол»  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**Қағаздан құрастыру арқылы қамзол жасау. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | **«**Тура және кері санау» есептер шығару  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларды геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы үйрету.  «Сүйікті шарларым»  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Дәстүрден тыс сабын көпіршігімен сурет салу..Шығармашылықтарын дамытыту,әсемдікке баулу.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | «Бұйра қошақан**»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты**:Үй жануарлары жайлы түсінік беру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | **«**Түлкі мен ешкі»  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  **«**Түлкі**»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | «Жолда жүру ережелері»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға жолда абай болу керектігі жайлы түсінік беру. | | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. | | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Досыңды таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту;    (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Қай ертегінің кейіпкерлері»**  Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | | **Ойын**  **Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу.  **(Қоршаған ортамен танысу)** | **Ойын**  **«Артығын тап »**  **Мақсаты:**  Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру,және артық суретті табуға үйрету..  **(Сөйлеу дамыту)** | | | | **Ойын:**  **«**Үй жануарларының төлдерін тап »  **Мақсаты:**  Құлақтың естігіштігін,сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің өзгерістерін атайды; | | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Суретке қарап сандарды сәйкестіре біледі.Тура және кері санауға үйрету. | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:**  1-5 санының құрамдарын анықтай білуге дағдыландыру. Кез-келген жоғалған саны табу. | **Ойын:**  **«Көршісін тап »**  **Мақсаты:**Сандарды орналастыра отыра,балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | **Ойын**  **«Логикалық есептер»**  **Мақсаты:** Балаларға логикалық есептер арқылы есептер.ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | **Ойын:**  **«5санынына дейін заттарды сәйкестендіру,есептер шығару шығару.»**  **Мақсаты:** Есептер шығару арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.  «Математика негіздері» | | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Суреттер арқылы сандарды тани білуге үйрету. | | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, тон, қолғап, етік. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №20**  (қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №21**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №22**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №23**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №24**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | |
| «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | «Қоянның үйшігі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. №1 | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  « Бөлме гүлі»  **Мақсаты**: Бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру.Гүлдің атауларын,атауға үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **Өрт қауіпсіздігі**  «Баланаң қауіпсіздігі»  **Мақсаты:** Баланың қауіпсіздігі жайлы түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Құрастыру**  **«**Орындық»  **Мақсаты:**  Сіріңкенің қорабы тәсілі арқылы орындық жасау.  **ЖЖЕ**  **«**Көшеде тәртіпті болу қауіпсіздік кепілі**»**  **Мақсаты:**Ата-аналарды балалардың қауіпсіздігі үшін жасалатын іс-шараларға қатыстыру.  **Ойын бұрышын**  **дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Әдемі шарлар»  **Мақсаты:** Ермексаздан түлкішек жасау арқылы ұсақ қол маторикасын дамыту.  **В.К:**  «Кішкене кеме»  **Мақсаты:** Қағаздан құрастыру.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Дәрігер»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  **«**домбыра»  **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық апабы домбыраның суретін салып, бояуға үйрету. Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Досыңды тап»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Өз досын сыйпап сезу арқылы тану.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«**Анама арналған жүрекше**»**  **Мақсаты:**Түрлі-түсті қағаздан жүреке жапсыру. Ұсақ қол маторикасын дамыту.  **Рухани жаңғыру.**  «Ханталапай ойыны»  **Мақсаты:**Балаларды қазақ ұлттық ойындары жайында түсіндіру. Ханталапай ойынын ойнау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | |
| **Қосымша үйірме жұмысы** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту:**  Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету.Ерсұлтан, Али. | | | **Ж/Ж: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:Қыс мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Мирас,Асылым, Сұлтан. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:**  бойынша:5санына дейін тура және кері санауға қайталатып үйрету.  Анель,Айлин,Амина. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту:**  Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Асылым, Елтөре, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту:**  саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Р.Медина, Али, Амир. | | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №20** | | | Серуен №21 | | | Серуен №22 | Серуен №23 | | | Серуен №24 | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..**  **Музыка** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Әжем менің қандай?»  өлеңін жаттау | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Анашым»  өлеңін жаттау. | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Анашым» өлеңін жаттау | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Көктемде»  өлеңін жаттау | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Ана»  өлеңін жаттау | | | |
| **Психолог (Өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету**  **жұмыстары** | «Қаздар»ойыны Аянат,Софья,Алан. | | «Тіс тазалау»ойыны  Дарья, Сұлтан, Али. | | | | «Тіл ұстарту жұмыстары» Ерсұлтан, Елтөре, Сұлтан. | «Ойлан тап»ойыны Амина, Али, Рамина. | | «Шар жарылды»ойыны Елтөре, Мирас, Амир. | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: МахамбетоваТ.А. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  04.03.-07.03.2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  04.03.2024 | | | Сейсенбі  05.03.2024 | | | Сәрсенбі  06.03.2024 | Бейсенбі  07.03.2024 | | |  | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Коммуникативтік іс-әрекет : «Анашым».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Кел балалар күлейік.  Күлкіменен түлейік  Қабақ түйген не керек.  Көңілді болып жүрейік!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  **«Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі»**  **саты:Музыка тыңдау:** **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  **Ән айту:** балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету  **Дене шынықтыру** «Сапқа тұру, қайта сапқа тұру»  **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. | | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Көктем мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсаты:**Балалардыкөктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. | | | **Дене шынықтыру**  «Сапқа тұру, қайта сапқа тұру»  **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.  **Музыка**  **«Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі»**  **саты:Музыка тыңдау:** **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  **Ән айту:** балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету |  | | |  | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **«**Көктем мезгілі тамаша**»** (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру.  Сөздік қорларын байыту.  «Құстарға ұя жасау»  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**Қағаздан құрастыру арқылы қамзол жасау. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | **«**Тура және кері санау» есептер шығару  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларды геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы үйрету.  «Киіз үй»  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету..Шығармашылықтарын дамытыту,әсемдікке баулу.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | «Қамзол мен тақияны әшекейлейміз**»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты**:Үй жануарлары жайлы түсінік беру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | **«**Үйшік»  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  **«**Кішкентай қонжық**»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | |  | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Досыңды таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту;    (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Қай ертегінің кейіпкерлері»**  Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | | **Ойын**  **Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу.  **(Қоршаған ортамен танысу)** | **Ойын**  **«Артығын тап »**  **Мақсаты:**  Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру,және артық суретті табуға үйрету..  **(Сөйлеу дамыту)** | | |  | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Көктем мезгілінің өзгерістерін атайды; | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Суретке қарап сандарды сәйкестіре біледі.Тура және кері санауға үйрету. | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:**  1-5 санының құрамдарын анықтай білуге дағдыландыру. Кез-келген жоғалған саны табу. | **Ойын:**  **«Көршісін тап »**  **Мақсаты:**Сандарды орналастыра отыра,балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | **Ойын**  **«Логикалық есептер»**  **Мақсаты:** Балаларға логикалық есептер арқылы есептер.ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Суреттер арқылы сандарды тани білуге үйрету.  «Математика негіздері» | | | . | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, тон, қолғап, етік. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №1**  (қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №2**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №3**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №4**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | | |  | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | |
| «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. №1 | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  « Бөлме гүлі»  **Мақсаты**: Бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру.Гүлдің атауларын,атауға үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **ЖКЖ**  «Жол қозғалысын бақылау»  **Мақсаты:**Баланың қауіпсіздігі жайлы түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Құрастыру**  **«**Орындық»  **Мақсаты:**  Сіріңкенің қорабы тәсілі арқылы орындық жасау.  **ЖЖЕ**  **«**Жол белгілерімен және көрсеткіштермен танысу**»**  **Мақсаты:**Балаларды жол тәртібімен таныстыру..  **Ойын бұрышын**  **дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Әдемі шарлар»  **Мақсаты:** Ермексаздан түлкішек жасау арқылы ұсақ қол маторикасын дамыту.  **В.К:**  «Анаға сыйлық»  **Мақсаты:** Қаатты қағаздан домалату арқылы моншақ..  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Шәштараз»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  **«**Ұя»  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.. Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Досыңды тап»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Өз досын сыйпап сезу арқылы тану.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | |  | |
| **Қосымша үйірме жұмысы** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту:**  Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету.Ерсұлтан, Али. | | | **Ж/Ж: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:Көктем мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Мирас,Асылым, Сұлтан. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:**  бойынша:5санына дейін тура және кері санауға қайталатып үйрету.  Анель,Айлин,Амина. | Ж/Ж:  Физикалық қасиеттерді дамыту:  Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Асылым, Елтөре, Мирас. | | |  | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №5** | | | Серуен №6 | | | Серуен №7 | Серуен №8 | | | Серуен №9 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..**  **Музыка** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«**Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі»  өлеңін жаттау | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Наурыз тойы»  өлеңін жаттау. | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Наурыз тойы» өлеңін жаттау | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Наурыз тойы»  өлеңін жаттау | |  | | |
| **Психолог (Өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету**  **жұмыстары** | «Қаздар»ойыны Мирас,Айлин,Алан. | | «Тіс тазалау»ойыны  Амир, Ерсұлтан, Айша. | | | | «Тіл ұстарту жұмыстары» Дарья, Хадия, Елтөре. | «Ойлан тап»ойыны Айкөркем, Сұлтан, Рамина. | | . | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: МахамбетоваТ.А. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  11.03.-15.03.2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  11.03.2024 | | | Сейсенбі  12.03.2024 | | | Сәрсенбі  13.03.2024 | Бейсенбі  14.03.2024 | | | Жұма  15.03.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Коммуникативтік іс-әрекет : «Әз Наурыз».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №3** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Кел балалар күлейік.  Күлкіменен түлейік  Қабақ түйген не керек.  Көңілді болып жүрейік!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  **«Наурыз тойы»**  **Мақсаты:Музыка тыңдау:** иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.  Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету  **Дене шынықтыру** «Сапқа тұру, қайта сапқа тұру»  **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. | | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Көктем мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсаты:**Балалардыкөктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. | | | **Дене шынықтыру**  «Сапқа тұру, қайта сапқа тұру»  **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.  **Музыка**  **«Наурыз тойы»**  **Мақсаты:Музыка тыңдау:** иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.  Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету |  | | | **Дене шынықтыру** «Домалату, лақтыру, қағып алу»  **Мақсаты:**  Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **«**Көктем мезгілі тамаша**»** (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру.  Сөздік қорларын байыту.  «Құстарға ұя жасау»  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**Қағаздан құрастыру арқылы қамзол жасау. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | **«**Тура және кері санау» есептер шығару  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларды тура және кері санауға үйретуесептер шығару арқылы ойлау қабілеттерін дамыту..  «Көктемгі ағаш»  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға көктемнің өзгерістері жайлы түсінік беру.Сурет салу арқылы эстетикалық талғамдарын қалыптастыру..  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | «Қамзол мен тақияны әшекейлейміз**»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты**:Үй жануарлары жайлы түсінік беру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | **«**Үйшік»  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  **«**Кішкентай қонжық**»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | «Жолда жүру ережелері»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға жолда абай болу керектігі жайлы түсінік беру. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Досыңды таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту;    (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Қай ертегінің кейіпкерлері»**  Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | | **Ойын**  **Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу.  **(Қоршаған ортамен танысу)** | **Ойын**  **«Артығын тап »**  **Мақсаты:**  Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру,және артық суретті табуға үйрету..  **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Үй жануарларының төлдерін тап »**  **Мақсаты:**  Құлақтың естігіштігін,сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.  **(Көркем әдебиет** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Көктем мезгілінің өзгерістерін атайды; | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Суретке қарап сандарды сәйкестіре біледі.Тура және кері санауға үйрету. | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:**  1-5 санының құрамдарын анықтай білуге дағдыландыру. Кез-келген жоғалған саны табу. | **Ойын:**  **«Көршісін тап »**  **Мақсаты:**Сандарды орналастыра отыра,балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | **Ойын**  **«Логикалық есептер»**  **Мақсаты:** Балаларға логикалық есептер арқылы есептер.ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Суреттер арқылы сандарды тани білуге үйрету.  «Математика негіздері» | | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Суреттер арқылы сандарды тани білуге үйрету.  . | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Табиғат оянады,жеңіл киінеміз,жан жануарлар төлдей бастайды. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №5**  (қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №6**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №7**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №8**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №9**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | |
| «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | Жеті лақ  ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. №2 | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  « Бөлме гүлі»  **Мақсаты**: Бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру.Гүлдің атауларын,атауға үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **Өрт қауіпсіздігі**  «101-ге хабарлассақ,өртті тез сөндіреміз»  **Мақсаты:**Баланың қауіпсіздігі жайлы түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Құрастыру**  **«**Орындық»  **Мақсаты:**  Сіріңкенің қорабы тәсілі арқылы орындық жасау.  **ЖЖЕ**  **«**Біздің нағыз көмекшілеріміз**»**  **Мақсаты:**Балаларды жол тәртібімен таныстыру..  **Ойын бұрышын**  **дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Әдемі шарлар»  **Мақсаты:** Ермексаздан түлкішек жасау арқылы ұсақ қол маторикасын дамыту.  **В.К:**  «Күннің көзі»  **Мақсаты:** Табиғи материалдан жасау..  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Шәштараз»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  **«**Ұя»  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.. Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Досыңды тап»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Өз досын сыйпап сезу арқылы тану.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«**Анама арналған жүрекше**»**  **Мақсаты:**Түрлі-түсті қағаздан жүреке жапсыру. Ұсақ қол маторикасын дамыту.  **Рухани жаңғыру.**  «Әз наурыз»  **Мақсаты:**Наурыз мейрамы жайлы түсінік беру,.наурыз мерекесі жайлы түсініктерін кеңейту.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Қосымша үйірме жұмысы** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту:**  Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету.Ерсұлтан, Али. | | | **Ж/Ж: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:Көктем мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Мирас,Асылым, Сұлтан. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:**  бойынша:5санына дейін тура және кері санауға қайталатып үйрету.  Анель,Айлин,Амина. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту:**  Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Асылым, Елтөре, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту:  саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру. Р.Медина, Али | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №5** | | | Серуен №6 | | | Серуен №7 | Серуен №8 | | | Серуен №9 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..**  **Музыка** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Наурыз тойы»  өлеңін жаттау. | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Наурыз тойы»  өлеңін жаттау. | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Наурыз тойы» өлеңін жаттау | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Наурыз тойы»  өлеңін жаттау | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Наурыз тойы»  өлеңін жаттау | | |
| **Психолог (Өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету**  **жұмыстары** | «Қаздар»ойыны Мирас,Айлин,Амина. | | «Тіс тазалау»ойыны  Амир, Ерсұлтан, Айша. | | | | «Тіл ұстарту жұмыстары» Дарья, Хадия, Елтөре. | «Ойлан тап»ойыны Айкөркем, Сұлтан, Рамина. | | .«Шар жарылды»ойыны Елтөре, Мирас, Амир | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: МахамбетоваТ.А. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  18.03.-20.03.2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  18.03.2024 | | | Сейсенбі  19.03.2024 | | | Сәрсенбі  20.03.2024 |  | | |  | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Коммуникативтік іс-әрекет : «Әз Наурыз».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №3** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Кел балалар күлейік.  Күлкіменен түлейік  Қабақ түйген не керек.  Көңілді болып жүрейік!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  **«Наурыз тойы»**  **Мақсаты:Музыка тыңдау:** иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.  Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету  **Дене шынықтыру** «Сапқа тұру, қайта сапқа тұру»  **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. | | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Көктем мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсаты:**Балалардыкөктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. | | | **Дене шынықтыру**  «Сапқа тұру, қайта сапқа тұру»  **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.  **Музыка**  **«Наурыз тойы»**  **Мақсаты:Музыка тыңдау:** иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.  Ән айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету |  | | |  | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **«**Көктем мезгілі тамаша**»** (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру.  Сөздік қорларын байыту.  «Көктемгі ағаш»  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**Қағаздан құрастыру арқылы қамзол жасау. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | **«**Тура және кері санау» есептер шығару  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларды тура және кері санауға үйретуесептер шығару арқылы ойлау қабілеттерін дамыту..  «Құстарға ұя саламыз»  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға көктемнің өзгерістері жайлы түсінік беру.Сурет салу арқылы эстетикалық талғамдарын қалыптастыру..  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | «Бұйра қошақан**»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты**:Үй жануарлары жайлы түсінік беру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. |  | | | . | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Досыңды таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту;    (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Қай ертегінің кейіпкерлері»**  Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | | **Ойын**  **«Артығын тап»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу.  **(Қоршаған ортамен танысу)** |  | | |  | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Көктем мезгілінің өзгерістерін атайды; | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Суретке қарап сандарды сәйкестіре біледі.Тура және кері санауға үйрету. | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:**  1-5 санының құрамдарын анықтай білуге дағдыландыру. Кез-келген жоғалған саны табу. | **Ойын:**  **«Көршісін тап »**  **Мақсаты:**Сандарды орналастыра отыра,балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | **Ойын**  **«Логикалық есептер»**  **Мақсаты:** Балаларға логикалық есептер арқылы есептер.ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | |  | | | . | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Табиғат оянады,жеңіл киінеміз,жан жануарлар төлдей бастайды. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №10**  (қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №11**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №12**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** |  | | |  | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | |
| «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | |  | | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. №2 | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  « Бөлме гүлі»  **Мақсаты**: Бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру.Гүлдің атауларын,атауға үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **Жол көлік жарақаты**  «Жол қозғалысын бақылау»  **Мақсаты:**Баланың қауіпсіздігі жайлы түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Құрастыру**  **«**Орындық»  **Мақсаты:**  Сіріңкенің қорабы тәсілі арқылы орындық жасау.  **ЖЖЕ**  **«**Мынау қандай белгі?**»**  **Мақсаты:**Балаларды жол тәртібімен таныстыру..  **Ойын бұрышын**  **дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Әдемі шарлар»  **Мақсаты:** Ермексаздан түлкішек жасау арқылы ұсақ қол маторикасын дамыту.  **В.К:**  «Мысық»  **Мақсаты:** Түрлі түсті қағаздан жасау..  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Дәрігер»  (қоршаған ортамен таныстыру, тан  ымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. |  | | |  | |
| **Қосымша үйірме жұмысы** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  |  | | |  | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту:**  Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету.Ерсұлтан, Али. | | | **Ж/Ж: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:Көктем мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Мирас,Асылым, Сұлтан. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:**  бойынша:5санына дейін тура және кері санауға қайталатып үйрету.  Анель,Айлин,Амина. |  | | |  | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №10** | | | Серуен №11 | | | Серуен №12 |  | | |  | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..**  **Музыка** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Наурыз тойы»  өлеңін жаттау. | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Наурыз тойы»  өлеңін жаттау. | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Наурыз тойы» өлеңін жаттау |  | |  | | |
| **Психолог (Өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету**  **жұмыстары** | «Қаздар»ойыны Мирас,Айлин,Амина. | | «Тіс тазалау»ойыны  Амир, Ерсұлтан, Айша. | | | | «Тіл ұстарту жұмыстары» Дарья, Хадия, Елтөре. | . | |  | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова.А.Р. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  25.03.-29.03.2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-ші апта**  **Күн тәртібі** |  | | | Сейсенбі  26.03.2024 | | | Сәрсенбі  27.03.2024 | Бейсенбі  28.03.2024 | | | Жұма  29.03.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Коммуникативтік іс-әрекет : «Әз Наурыз».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №1** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Кел балалар күлейік.  Күлкіменен түлейік  Қабақ түйген не керек.  Көңілді болып жүрейік!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** |  | | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Көктем мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсаты:**Балалардыкөктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. | | | **Дене шынықтыру**  «Сапқа тұру, қайта сапқа тұру»  **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.  **Музыка**  **«Нұр төккен гүл көктем!»**  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру.  **Ән айту:** балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру.  **БМА ойнау:**: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз. |  | | | **Дене шынықтыру** «Домалату, лақтыру, қағып алу»  **Мақсаты:**  Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** |  | | | **«**5 санына дейін есептер шығару»  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларды тура және кері санауға үйрету, ойын ретінде әр түрлі есептер шығару арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.  «Көктемгі ағаш»  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға көктемнің өзгерістері жайлы түсінік беру.Дәстүрден тыс сурет салу арқылы эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | « Қу түлкі**»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты**:Дала жануарлары жайлы түсінік беру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | **«**Үйшік»  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  **«**Үйшік**»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | «Көктем мезгілі»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік бере отыырып ой өрістерін дамыту. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Ойын**  **«Қай ертегінің кейіпкерлері»**  Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | | **Ойын**  **Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу.  **(Қоршаған ортамен танысу)** | **Ойын**  **«Артығын тап »**  **Мақсаты:**  Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру,және артық суретті табуға үйрету..  **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Үй жануарларының төлдерін тап »**  **Мақсаты:**  Құлақтың естігіштігін,сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.  **(Көркем әдебиет** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Көктем мезгілінің өзгерістерін атайды; | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Суретке қарап сандарды сәйкестіре біледі.Тура және кері санауға үйрету. | | | | | | | | | | | |
|  |  | **Ойын:**  **«Көршісін тап »**  **Мақсаты:**Сандарды орналастыра отыра,балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | **Ойын**  **«Логикалық есептер»**  **Мақсаты:** Балаларға логикалық есептер арқылы есептер.ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Суреттер арқылы сандарды тани білуге үйрету.  «Математика негіздері» | | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Суреттер арқылы сандарды тани білуге үйрету.  . | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Табиғат оянады,жеңіл киінеміз,жан жануарлар төлдей бастайды. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 |  | | | **Қима-қағаз №14**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №15**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №16**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №17**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. №2 | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** |  | | | **Құрастыру**  **«**Көктемгі ағаш»  **Мақсаты:**  Сіріңкеден көктемгі ағаш құрастыру.  **Өрт қауіпсіздігі**  **«**Төтенше жағдай өрт**»**  **Мақсаты:**Балаларға өрт қауіпсіздігі туралы түсінік беру.  **Ойын бұрышын**  **дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Құстарға ұя жасау»  **Мақсаты:** Ермексаздан құстардың ұясын жасау арқылы ұсақ қол маторикасын дамыту.  **В.К:**  «Балықтар»  **Мақсаты:** Қағаздан балықтар жасап үйрету.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Шәштараз»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  **«**Ұя»  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу..Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Досыңды тап»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Өз досын сыйпап сезу арқылы тану.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«** Анама арналған моншақ**»**  **Мақсаты:**Түрлі-түсті қағаздан моншақтар жапсыру. Ұсақ қол маторикасын дамыту.  **Рухани жаңғыру.**  «Әз наурыз»  **Мақсаты:**Наурыз мейрамы жайлы түсінік беру,.наурыз мерекесі жайлы түсініктерін кеңейту.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Қосымша үйірме жұмысы** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** |  | | | **Ж/Ж: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:Көктем мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Мирас,Асылым, Сұлтан. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:**  бойынша:5санына дейін тура және кері санауға қайталатып үйрету.  Анель,Айлин,Амина. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту:**  Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Асылым, Елтөре, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту:  саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру. Р.Медина, Али | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** |  | | | Серуен №14 | | | Серуен №15 | Серуен №16 | | | Серуен №17 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..**  **Музыка** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | |
|  | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Наурыз тойы»  өлеңін жаттау. | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Наурыз тойы» өлеңін жаттау | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Наурыз тойы»  өлеңін жаттау | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Наурыз тойы»  өлеңін жаттау | | |
| **Психолог (Өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету**  **жұмыстары** |  | | «Тіс тазалау»ойыны  Амир, Ерсұлтан, Айша. | | | | «Тіл ұстарту жұмыстары» Дарья, Хадия, Елтөре. | «Ойлан тап»ойыны Айкөркем, Сұлтан, Рамина. | | .«Шар жарылды»ойыны Елтөре, Мирас, Амир | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  1.04.-5.04.2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  1.04.2024 | | | Сейсенбі  2.04.2024 | | | Сәрсенбі  3.04.2024 | Бейсенбі  4.04.2024 | | | Жұма  5.04.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Коммуникативтік іс-әрекет : «Ғарышқа самғаймыз».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №4** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Кел балалар күлейік.  Күлкіменен түлейік  Қабақ түйген не керек.  Көңілді болып жүрейік!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  **«Спорт және музыка»**  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.  **Дене шынықтыру** «Сапқа тұру, қайта сапқа тұру»  **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. | | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Көктем мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсаты:**Балалардыкөктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. | | | **Дене шынықтыру**  «Сапқа тұру, қайта сапқа тұру»  **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.  **Музыка**  **«Спорт және музыка»**  **Мақсаты: Музыка тыңдау:** музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру. |  | | | **Дене шынықтыру** «Домалату, лақтыру, қағып алу»  **Мақсаты:**  Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **«**Көктем мезгілі тамаша**»** (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру.  Сөздік қорларын байыту.  «Көктемгі ағаш»  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**Қағаздан құрастыру арқылы қамзол жасау. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | **«**Тура және кері санау» суреттер арқылы сандарды сәйкетендіру.  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларды тура және кері санауға үйретуесептер шығару арқылы ойлау қабілеттерін дамыту..  «Кұстың ұясы»  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға көктемнің өзгерістері жайлы түсінік беру.Сурет салу арқылы эстетикалық талғамдарын қалыптастыру..  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | «Зымыран**»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты**:Көлік түрлері жайлы түсінік беру. Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | **«**Ешкі мен түлкі»  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  **«**Кішкентай лақ**»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | «Көктемгі ағашты бақылау»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға жолда абай болу керектігі жайлы түсінік беру. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Досыңды таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту;    (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Қай ертегінің кейіпкерлері»**  Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | | **Ойын**  **Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу.  **(Қоршаған ортамен танысу)** | **Ойын**  **«Артығын тап »**  **Мақсаты:**  Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру,және артық суретті табуға үйрету..  **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Үй жануарларының төлдерін тап »**  **Мақсаты:**  Құлақтың естігіштігін,сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.  **(Көркем әдебиет** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Көктем мезгілінің өзгерістерін атайды; | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Суретке қарап сандарды сәйкестіре біледі.Тура және кері санауға үйрету. | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:**  1-5 санының құрамдарын анықтай білуге дағдыландыру. Кез-келген жоғалған саны табу. | **Ойын:**  **«Көршісін тап »**  **Мақсаты:**Сандарды орналастыра отыра,балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | **Ойын**  **«Логикалық есептер»**  **Мақсаты:** Балаларға логикалық есептер арқылы есептер.ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Суреттер арқылы сандарды тани білуге үйрету.  «Математика негіздері» | | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Суреттер арқылы сандарды тани білуге үйрету.  . | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Табиғат оянады,жеңіл киінеміз,жан жануарлар төлдей бастайды. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №17**  (қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №18**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №19**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №20**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №21**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | |
| «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | Жеті лақ  ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. №2 | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  « Ұшақ »  **Мақсаты**: Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **Жол көлік жарақаты**  «Жолдағы белгілері»  **Мақсаты:**Баланың жол тәртібен таныстыру,қауіпсіздігі жайлы түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Құрастыру**  **«**Зымыран»  **Мақсаты:**  Сіріңкенің таяқшалары арқылы орындық жасау.  **ЖЖЕ**  **«**Көшедегі машина**»**  **Мақсаты:**Балаларды жол тәртібімен таныстыру..  **Ойын бұрышын**  **дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Ұшақ»  **Мақсаты:** Ермексаздан ұшақ жасау арқылы ұсақ қол маторикасын дамыту.  **В.К:**  «Зымыран»  **Мақсаты:** Санағыш материалдан жасау..  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Шәштараз»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  **«**Ұшақпен самғаймыз»  **Мақсаты:** .Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Досыңды тап»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Өз досын сыйпап сезу арқылы тану.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«**Зымыран**»**  **Мақсаты:**Түрлі-түсті қағаздан зымыранды жапсыру. Ұсақ қол маторикасын дамыту.  **Рухани жаңғыру.**  «Ғарышкерлер күні»  **Мақсаты:**Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру.Тоқтар Әубәкіров,Талғат Мұсабаев жайлы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Қосымша үйірме жұмысы** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту:**  Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету.Ерсұлтан, Али. | | | **Ж/Ж: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:Көктем мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Мирас,Асылым, Сұлтан. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:**  5санына дейін тура және кері санауға қайталатып үйрету.  Анель,Айлин,Амина. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту:**  Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Асылым, Елтөре, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту:  саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру. Р.Медина, Али | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №17** | | | Серуен №18 | | | Серуен №19 | Серуен №20 | | | Серуен №21 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..**  **Музыка** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Ғарышкер»  өлеңін жаттау. | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Ғарышкер»  өлеңін жаттау. | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Ғарышкер» өлеңін жаттау | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Ғарышкертойы»  өлеңін жаттау | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Ғарышкер тойы»  өлеңін жаттау | | |
| **Психолог (Өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету**  **жұмыстары** | «Қаздар»ойыны Мирас,Айлин,Амина. | | «Тіс тазалау»ойыны  Амир, Ерсұлтан, Айша. | | | | «Тіл ұстарту жұмыстары» Дарья, Хадия, Елтөре. | «Ойлан тап»ойыны Айкөркем, Сұлтан, Рамина. | | .«Шар жарылды»ойыны Елтөре, Мирас, Амир | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: МахамбетоваТ.А. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  8.04.-12.04.2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  8.04.2024 | | | Сейсенбі  9.04.2024 | | | Сәрсенбі  10.04.2024 | Бейсенбі  11.04.2024 | | | Жұма  12.04.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Коммуникативтік іс-әрекет : «Ғарышқа самғаймыз».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №1** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Кел балалар күлейік.  Күлкіменен түлейік  Қабақ түйген не керек.  Көңілді болып жүрейік!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  **«Ғарыш әлемі»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  **Ән айту:** аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету.  **Би:** атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.  **Дене шынықтыру** «Сапқа тұру, қайта сапқа тұру»  **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. | | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Көктем мезгілі»  **Мақсаты:**Балалардыкөктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. | | | **Дене шынықтыру**  «Сапқа тұру, қайта сапқа тұру»  **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.  **Музыка**  **«Ғарыш әлемі»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  **Ән айту:** аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету.  **Би:** атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру. |  | | | **Дене шынықтыру** «Домалату, лақтыру, қағып алу»  **Мақсаты:**  Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **«**Шуақты көктем**»** (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру.  Сөздік қорларын байыту.  «Құстардың ұясы»  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Сереңкеден ұя құрастыру. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | **«**Тура және кері санау» суреттер арқылы сандарды сәйкетендіру.(есептер шығару)  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларды тура және кері санауға үйретуесептер шығару арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.  «Құстарға ұя жасаймыз»  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға көктемнің өзгерістері жайлы түсінік беру.Сурет салу арқылы эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | «Аспан әлемі**»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты**:Аспан әлемі туралы түсінік беру. Ұсақ қол маторикаларын дамыту.  Тақырыптық оқу қызметі «Мен ғарышкер боламын». | **«**Екі дос»  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің тәрбиелік маңызын түсіндіру.  **«**Көктемгі ағаш**»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | «Көктем мезгілі»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілінің құбылыстары туралы түсінік беру. Көктем мезгілін бақылау. Ой өрістерін дамыту. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Досыңды таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту;    (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Қай ертегінің кейіпкерлері»**  Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | | **Ойын**  **Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу.  **(Қоршаған ортамен танысу)** | **Ойын**  **«Артығын тап »**  **Мақсаты:**  Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру,және артық суретті табуға үйрету..  **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Үй жануарларының төлдерін тап »**  **Мақсаты:**  Үй жануарларыныі төлдерін атай білуді үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Көктем мезгілінің өзгерістерін атайды; | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Суретке қарап сандарды сәйкестіре біледі.Тура және кері санауға үйрету. | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:**  1-5 санының құрамдарын анықтай білуге дағдыландыру. Кез-келген жоғалған саны табу. | **Ойын:**  **«Көршісін тап »**  **Мақсаты:**Сандарды орналастыра отыра,балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | **Ойын**  **«Логикалық есептер»**  **Мақсаты:** Балаларға логикалық есептер арқылы есептер.Ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Суреттер арқылы сандарды тани білуге үйрету.  «Математика негіздері» | | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Суреттер арқылы сандарды тани білуге үйрету.  . | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Табиғат оянады,жеңіл киінеміз,жан-жануарлар төлдей бастайды. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №10**  (қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №11**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №12**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №13**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №14**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | |
| «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | Үйшік  ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. №2 | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  « Ұшақ »  **Мақсаты**: Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **Өрт қауіпсіздігі**  «Өз үйіңді өрттен қорға» сөзжұмбақ  **Мақсаты:** Балаларға өрт қауіпсіздігі туралы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Құрастыру**  **«**Зымыран»  **Мақсаты:**  Сіріңкеден зымыран құрастыру.  **ЖЖЕ**  **«Қалай ойлау керек?» әңгіме**  **Мақсаты:** әңгіме барысында балаларға ойын кезінде қалай қатерлі жағдайға ұшырамай ойнау керектігін түсіндіру.  **Ойын бұрышын**  **дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Ұшақ»  **Мақсаты:** Ермексаздан ұшақ жасау арқылы ұсақ қол маторикасын дамыту.  **В.К:**  «Автотұрақ» ұжымдық жұмыс  **Мақсаты:** Автотұрақ жайлы түсінік беру. Құрылыс материалдарынан автотұрақ жасау.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Аспазшы»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  **«**Ұшақпен самғаймыз»  **Мақсаты:** .Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Досыңды тап»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Өз досын сыйпап сезу арқылы тану.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«**Зымыран**»**  **Мақсаты:**Түрлі-түсті қағаздан зымыранды жапсыру. Ұсақ қол маторикасын дамыту.  **Рухани жаңғыру.**  «Ғарышкер әлемі»  **Мақсаты:**Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру.Тоқтар Әубәкіров,Талғат Мұсабаев жайлы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Қосымша үйірме жұмысы** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту:**  Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету.Ерсұлтан, Али. | | | **Ж/Ж: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:Көктем мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Мирас,Асылым, Сұлтан. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:**  5санына дейін тура және кері санауға қайталатып үйрету.  Анель,Айлин,Амина. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту:**  Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Асылым, Елтөре, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту:  саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру. Р.Медина, Али | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №10** | | | Серуен №11 | | | Серуен №12 | Серуен №13 | | | Серуен №14 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..**  **Музыка** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Отан»  өлеңін жаттау. | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Отан»  өлеңін жаттау. | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Достық» өлеңін жаттау | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Достық»  өлеңін жаттау | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Достық»  өлеңін жаттау | | |
| **Психолог (Өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету**  **жұмыстары** | «Қаздар»ойыны Мирас,Айлин,Амина. | | «Тіс тазалау»ойыны  Амир, Ерсұлтан, Айша. | | | | «Тіл ұстарту жұмыстары» Дарья, Хадия, Елтөре. | «Ойлан тап»ойыны Айкөркем, Сұлтан, Рамина. | | .«Шар жарылды»ойыны Елтөре, Мирас, Амир | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  15.04.-19.04.2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  15.04.2024 | | | Сейсенбі  16.04.2024 | | | Сәрсенбі  17.04.2024 | Бейсенбі  18.04.2024 | | | Жұма  19.04.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Коммуникативтік іс-әрекет : «Ғарышқа самғаймыз».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Кел балалар күлейік.  Күлкіменен түлейік  Қабақ түйген не керек.  Көңілді болып жүрейік!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  **«Музыкалық мозаика»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру.  **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Би:** музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.  **Дене шынықтыру** «Сапқа тұру, қайта сапқа тұру»  **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. | | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Көктем мезгілі»  **Мақсаты:**Балалардыкөктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. | | | **Дене шынықтыру**  «Сапқа тұру, қайта сапқа тұру»  **Мақсаты:** Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.  **Музыка**  **«Музыкалық мозаика»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру.  **Ән айту:** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Би:** музыканың Көңілді, жанды табиғатын ажырата білу қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау. |  | | | **Дене шынықтыру** «Домалату, лақтыру, қағып алу»  **Мақсаты:**  Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **«**Көктем мезгілі тамаша**»** (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру.  Сөздік қорларын байыту.  «Көктемгі ағаш»  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Сереңкеден ұя құрастыру. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | **«**Тура және кері санау» суреттер арқылы сандарды сәйкетендіру.(есептер шығару)  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларды тура және кері санауға үйретуесептер шығару арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.  «Көктемгі ағаш»  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға көктемнің өзгерістері жайлы түсінік беру.Сурет салу арқылы эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | «Торғай**»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты**:Құстар жайлы түсінік беру. Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | **«**Екі дос»  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің тәрбиелік маңызын түсіндіру.  **«**Көктемгі ағаш**»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | «Көктем мезгілі»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілінің құбылыстары туралы түсінік беру. Көктем мезгілін бақылау. Ой өрістерін дамыту. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Досыңды таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту;    (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Қай ертегінің кейіпкерлері»**  Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | | **Ойын**  **Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу.  **(Қоршаған ортамен танысу)** | **Ойын**  **«Артығын тап »**  **Мақсаты:**  Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру,және артық суретті табуға үйрету..  **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Үй жануарларының төлдерін тап »**  **Мақсаты:**  Үй жануарларының төлдерін атай білуді үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Көктем мезгілінің өзгерістерін атайды; | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Суретке қарап сандарды сәйкестіре біледі.Тура және кері санауға үйрету. | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:**  1-5 санының құрамдарын анықтай білуге дағдыландыру. Кез-келген жоғалған саны табу. | **Ойын:**  **«Көршісін тап »**  **Мақсаты:**Сандарды орналастыра отыра,балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | **Ойын**  **«Логикалық есептер»**  **Мақсаты:** Балаларға логикалық есептер арқылы есептер.Ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Суреттер арқылы сандарды тани білуге үйрету.  «Математика негіздері» | | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Суреттер арқылы сандарды тани білуге үйрету.  . | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Табиғат оянады,жеңіл киінеміз,жан-жануарлар төлдей бастайды. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №10**  (қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №11**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №12**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №13**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №14**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | |
| «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | Үйшік  ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. №2 | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  «Бәйшешек гүлі »  **Мақсаты**: Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **Жол көлік жарақаты**  «Қала көшелеріндегі автакөліктер көліік түрлері» сөзжұмбақ  **Мақсаты:** Балаларға жол тәртібі жайлы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Құрастыру**  «Зымыран»  **Мақсаты:**  Сіріңкеден зымыран құрастыру.  **ЖЖЕ**  «Көліктер туралы » әңгіме»  **Мақсаты:**Әр түрлікөліктер жайлы түсіндіру**.** әңгіме барысында балаларға жол ережесін түсіндіру..  **Ойын бұрышын**  **дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  « Торғай»  **Мақсаты:** ұсақ қол маторикасын дамыту.  **В.К:**  «Көше ұжымдық жұмыс»  **Мақсаты:** Көше жайлы түсінік беру. Құрылыс материалдарынан көше жасау.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Дәрігер»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  «Торғай»  **Мақсаты:** .Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Досыңды тап»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Өз досын сыйпап сезу арқылы тану.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  «Бәйшешек»  **Мақсаты:**Түрлі-түсті бәйшешекті жапсыру. Ұсақ қол маторикасын дамыту.  **Рухани жаңғыру.**  «Тоқтар Әубәкіров алғашқы ғарышкер»  **Мақсаты:**Балаларға алғашқы ғарышкер Тоқтар Әубәкіров жайлы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Қосымша үйірме жұмысы** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту:**  Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету.Ерсұлтан, Али. | | | **Ж/Ж: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:Көктем мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Мирас,Асылым, Сұлтан. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:**  5санына дейін тура және кері санауға қайталатып үйрету.  Анель,Айлин,Амина. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту:**  Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Асылым, Елтөре, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту:  саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру. Р.Медина, Али | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №10** | | | Серуен №11 | | | Серуен №12 | Серуен №13 | | | Серуен №14 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..**  **Музыка** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Отан»  өлеңін жаттау. | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Отан»  өлеңін жаттау. | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Достық» өлеңін жаттау | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Достық»  өлеңін жаттау | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Достық»  өлеңін жаттау | | |
| **Психолог (Өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету**  **жұмыстары** | «Қаздар»ойыны Мирас,Айлин,Амина. | | «Тіс тазалау»ойыны  Амир, Ерсұлтан, Айша. | | | | «Тіл ұстарту жұмыстары» Дарья, Хадия, Елтөре. | «Ойлан тап»ойыны Айкөркем, Сұлтан, Рамина. | | .«Шар жарылды»ойыны Елтөре, Мирас, Амир | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Махамбетова Т.А. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  22.04.-26.04.2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  22.04.2024 | | | Сейсенбі  23.04.2024 | | | Сәрсенбі  24.04.2024 | Бейсенбі  25.04.2024 | | | Жұма  26.04.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Коммуникативтік іс-әрекет : «Ғарышқа самғаймыз».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №3** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Кел балалар күлейік.  Күлкіменен түлейік  Қабақ түйген не керек.  Көңілді болып жүрейік!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  **«Домбыра сыр шертеді»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету.  **Ән айту:** аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **Жүру**.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  **Тепе - теңдікті сақтау**.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.  **Жүгіру**. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. | | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Шуақты көктем»  **Мақсаты:**Балалардыкөктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, ойлау қабілеттерін дамыту. | | | **Дене шынықтыру**  **Жүру**.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  **Тепе - теңдікті сақтау**.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.  **Жүгіру**. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.  **Музыка**  **«Домбыра сыр шертеді»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау:** қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету.  **Ән айту:** аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. |  | | | **Дене шынықтыру** «Домалату, лақтыру, қағып алу»  **Мақсаты:**  Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **«**Көктем **»** (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру.  Сөздік қорларын байыту.  «Қайық »  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Қағаздан қайық құрастыру. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | **«**Тура және кері санау» суреттер арқылы сандарды сәйкетендіру(есептер шығару)  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларды тура және кері санауға үйрету есептер шығару арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.  «Көктемгі ағаш»  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға көктемнің өзгерістері жайлы түсінік беру.Сурет салу арқылы эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | «Көгершін**»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты**:Құстар жайлы түсінік беру. Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | **«**Менің сүйікті ертегім»  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің тәрбиелік маңызын түсіндіру.  **«**Шалқан**»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | «Табиғаттағы өзгерістер»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға табиғатта болып жатқан құбылыстар туралы түсінік беру.Ой өрістерін дамыту. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Досыңды таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту;    (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Артығын тап »**  **Мақсаты:**  Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру және артық суретті табуға үйрету.  **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу.  **(Қоршаған ортамен танысу)** | **Ойын**  **«Қай ертегінің кейіпкерлері»**  Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | | **Ойын:**  **«Үй жануарларының төлдерін тап »**  **Мақсаты:**  Үй жануарларының төлдерін атай білуді үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Көктем мезгілінің өзгерістерін атайды; | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Суретке қарап сандарды сәйкестіре біледі.Тура және кері санауға үйрету. | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:**  1-5 санының құрамдарын анықтай білуге дағдыландыру. Кез-келген жоғалған саны табу. | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Суреттер арқылы сандарды тани білуге үйрету.  «Математика негіздері» | | | | **Ойын**  **«Логикалық есептер»**  **Мақсаты:** Балаларға логикалық есептер арқылы есептер.Ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | **Ойын:**  **«Көршісін тап »**  **Мақсаты:**Сандарды орналастыра отыра,балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Суреттер арқылы сандарды тани білуге үйрету. | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Табиғат оянады,жеңіл киінеміз,жан-жануарлар төлдей бастайды. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №15**  (қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №16**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №17**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №18**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №19**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | |
| «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Бауырсақ» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | Үйшік  ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. №3 | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  «Бәйшешек гүлі »  **Мақсаты**: Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **Өрт қауіпсіздігі**  «Өртті қалай және немен сөндіру қажет?» д/о.  **Мақсаты:** Балаларға жол тәртібі жайлы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Құрастыру**  «Зымыран»  **Мақсаты:**  Таяқшалардан зымыран құрастыру.  **ЖЖЕ**  «Көлікпен жүру»  **Мақсаты:** Қоғамдық көлікте өзін-өзі ұстау ережесімен таныстыру.  **Ойын бұрышын**  **дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  « Көгершін»  **Мақсаты:** ұсақ қол маторикасын дамыту.  **В.К:**  «Гүлдер»  ұжымдық жұмыс  **Мақсаты:** Сыйқырлы саусақтардан гүлдер жасау. Ұсақ қол маторикасын дамыту.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Шаштараз»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  «Шалқан»  **Мақсаты:** Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Досыңды тап»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Өз досын сыйпап сезу арқылы тану.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  «Бәйшешек»  **Мақсаты:**Түрлі-түсті бәйшешекті жапсыру. Ұсақ қол маторикасын дамыту.  **Рухани жаңғыру.**  «Менің сүйікті қалам»  **Мақсаты:**Балаларға сүйікті қаламыз Көкшетау қаласы туралы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Қосымша үйірме жұмысы** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту:**  Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету. Сұлтан, Амина. | | | **Ж/Ж: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:Көктем мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Нұртілеу,Аянат, Ерсұлтан. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:**  5санына дейін тура және кері санауға қайталатып үйрету.  Айлин,Амина,Анель. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту:**  Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Асылым, Ерсұлтан. | | | **Ж/Ж:**  Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту:  саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру. К.Медина, Рамина. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №15** | | | Серуен №16 | | | Серуен №17 | Серуен №18 | | | Серуен №19 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..**  **Музыка** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Достық» өлеңін жаттау | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Отан»  өлеңін жаттау. | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Достық»  өлеңін жаттау | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Отан»  өлеңін жаттау. | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Достық»  өлеңін жаттау | | |
| **Психолог (Өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету**  **жұмыстары** | «Қаздар»ойыны Айлин,Мирас,  Амина. | | «Тіс тазалау»ойыны  Хәдия, Сұлтан, Айкөркем. | | | | «Тіл ұстарту жұмыстары» Софья, Дарья,Елтөре. | «Ойлан тап»ойыны Жангир, Ерсұлтан, Рамина. | | «Шар жарылды»ойыны Аянат, Мирас, Амир | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  29.04.-04.05.2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  29.04.2024 | | | Сейсенбі  30.04.2024 | | | Бейсенбі  02.05.2024 | Жұма  03.05.2024 | | | Сенбі  04.05.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Коммуникативтік іс-әрекет : «Ғарышқа самғаймыз».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №1** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Кел балалар күлейік.  Күлкіменен түлейік  Қабақ түйген не керек.  Көңілді болып жүрейік!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  **«Бірлігіміз жарасқан»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау** қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету.  **Ән айту:** балалардың сөздерді анық айту, музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету.  **Би:** Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету.  **БМА ойнау:**:: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.  **Дене шынықтыру**  **Жүру**.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  **Тепе - теңдікті сақтау**.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.  **Жүгіру**. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. | | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Бірлігіміз жарасқан»  **Мақсаты:**Балаларға 1- мамыр татулық пен достық күнін түсіндіру, ойлау қабілеттерін дамыту. | | |  | **Дене шынықтыру** «Домалату, лақтыру, қағып алу»  **Мақсаты:**  Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.  **Музыка**  **«Бірлігіміз жарасқан»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау** қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету.  **Ән айту:** балалардың сөздерді анық айту, музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету.  **Би:** Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету.  **БМА ойнау:**:: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау. | | | **Дене шынықтыру**  **Жүру**.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  **Тепе - теңдікті сақтау**.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.  **Жүгіру**. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.  **Музыка**  **«Бірлігіміз жарасқан»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау** қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету.  **Ән айту:** балалардың сөздерді анық айту, музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секіруді орындауға үйрету.  **Би:** Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету.  **БМА ойнау:**:: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | «Ұлттық аспапдомбыра **»** (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға ұлттық аспаптар туралы білімдерін толықтыру.  Сөздік қорларын байыту.  «Домбыра »  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Картоннан домбыра құрастыру. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | **«**Тура және кері санау» суреттер арқылы сандарды сәйкетендіру(есептер шығару)  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларды тура және кері санауға үйрету есептер шығару арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.  «Бейбітшілік құсы»  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға көктемнің өзгерістері жайлы түсінік беру.Сурет салу арқылы эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **«**Екі дос»  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің тәрбиелік маңызын түсіндіру.  **«**Қонжық**»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі** (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | «Көктемгі ағашты бақылау»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға табиғатта болып жатқан құбылыстар туралы түсінік беру.Ой өрістерін дамыту. | | | «Көгершін**»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты**:Құстар жайлы түсінік беру. Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Досыңды таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту;    (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Артығын тап »**  **Мақсаты:**  Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру және артық суретті табуға үйрету.  **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу.  **(Қоршаған ортамен танысу)** | **Ойын**  **«Қай ертегінің кейіпкерлері»**  Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | | **Ойын:**  **«Үй жануарларының төлдерін тап »**  **Мақсаты:**  Үй жануарларының төлдерін атай білуді үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Көктем мезгілінің өзгерістерін атайды; | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Суретке қарап сандарды сәйкестіре біледі.Тура және кері санауға үйрету. | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:**  1-5 санының құрамдарын анықтай білуге дағдыландыру. Кез-келген жоғалған саны табу. | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Суреттер арқылы сандарды тани білуге үйрету.  «Математика негіздері» | | | | **Ойын**  **«Логикалық есептер»**  **Мақсаты:** Балаларға логикалық есептер арқылы есептер.Ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | **Ойын:**  **«Көршісін тап »**  **Мақсаты:**Сандарды орналастыра отыра,балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Суреттер арқылы сандарды тани білуге үйрету. | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Табиғат оянады,жеңіл киінеміз,жан-жануарлар төлдей бастайды. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №20**  (қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №21**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №22**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №23**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №24**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | |
| «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Бауырсақ» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | Үйшік  ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. №3 | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  «Ашық аспан »  **Мақсаты**: Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **Жол көлік жарақаты**  «Түрлі-түсті жолдар» қ/о.  **Мақсаты:** Балаларға жол тәртібі жайлы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Құрастыру**  «Домбыра»  **Мақсаты:**  Таяқшаларды қосу арқылы домбыра құрастыру.  **ЖЖЕ**  «Жүргізушілер мен жүргіншілер»  **Мақсаты:** Қоғамдық көліктерді пайдалану ережелерін балаларға түсіндіру.  **Ойын бұрышын**  **дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Сурет салу**  «Күннің көзі»  **Мақсаты:** Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Досыңды тап»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Өз досын сыйпап сезу арқылы тану.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | **Жапсыру**  «Сүйікті шарларым»  **Мақсаты:**Түрлі-түсті қағаздардан жапсыру. Ұсақ қол маторикасын дамыту.  **Рухани жаңғыру.**  «Менің Отаным Қазақстан»  **Мақсаты:**Балаларға сүйікті Отанымыз туралы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  « Көгершін»  **Мақсаты:** ұсақ қол маторикасын дамыту.  **В.К:**  «Гүл»  **Мақсаты:** Қағаздан гүл жасау. Ұсақ қол маторикасын дамыту.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Шаштараз»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | |
| **Қосымша үйірме жұмысы** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді | | |  | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту:**  Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету. Сұлтан, Амина. | | | **Ж/Ж: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:Көктем мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Нұртілеу,Аянат, Ерсұлтан. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:**  5санына дейін тура және кері санауға қайталатып үйрету.  Айлин,Амина,Анель. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту:**  Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Асылым, Ерсұлтан. | | | **Ж/Ж:**  Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту:  саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру. К.Медина, Рамина. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №20** | | | Серуен №21 | | | Серуен №22 | Серуен №23 | | | Серуен №24 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..**  **Музыка** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Достық» өлеңін жаттау | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Отан»  өлеңін жаттау. | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Достық»  өлеңін жаттау | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Отан»  өлеңін жаттау. | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Достық»  өлеңін жаттау | | |
| **Психолог (Өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету**  **жұмыстары** | «Қаздар»ойыны Айлин,Мирас,  Амина. | | «Тіс тазалау»ойыны  Хәдия, Сұлтан, Айкөркем. | | | | «Тіл ұстарту жұмыстары» Софья, Дарья,Елтөре. | «Ойлан тап»ойыны Жангир, Ерсұлтан, Рамина. | | «Шар жарылды»ойыны Аянат, Мирас, Амир | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Махамбетова Т.А. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  6.05.-10.05.2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  6.05.2024 | | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | | Жұма  10.05.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Коммуникативтік іс-әрекет : «Ер жүрек батыр боламыз».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Амандасу үлкенге,  Тәрбиенің басығой.  Сәлем бердік бәріне  Сәлеметсіздер ме қонақтар!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  **«Жеңіс жырын шырқаймыз»**  **Мақсаты: Музыка тыңдау** музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру.  **Ән айту:** мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру, ұзақ, ұтқыр, үйлесімді ән айту қабілетін қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету.  **БМА ойнау:**: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру  **Дене шынықтыру**  **Жүру**.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  **Тепе - теңдікті сақтау**.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.  **Жүгіру**. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. | | | . | | |  |  | | | **Дене шынықтыру** «Домалату, лақтыру, қағып алу»  **Мақсаты:**  Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **«**Ел қорғаны жауынгер**»** (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру.  Сөздік қорларын байыту.  «Зымыран »  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Қағаздан қайық құрастыру. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу | | |  | | |  |  | | | «Көктемгі ауа райын бақылау»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға табиғатта болып жатқан құбылыстар туралы түсінік беру.Ой өрістерін дамыту. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Досыңды таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту;  (**Сөйлеу дамыту)**  Дәстүрден тыс сурет салу  «Жеңіс күніне» | | |  | | |  |  | | | **Ойын:**  **«Үй жануарларының төлдерін тап »**  **Мақсаты:**  Үй жануарларының төлдерін атай білуді үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет**  «Ескерткішке гүлді қою» | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Көктем мезгілінің өзгерістерін атайды; | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Суретке қарап сандарды сәйкестіре біледі.Тура және кері санауға үйрету. | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:**  1-5 санының құрамдарын анықтай білуге дағдыландыру. Кез-келген жоғалған саны табу. |  | | | |  | |  | | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Суреттер арқылы сандарды тани білуге үйрету. | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Табиғат оянады,жеңіл киінеміз,жан-жануарлар төлдей бастайды. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №15**  (қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | |  | | |  |  | | | **Қима-қағаз №19**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | |
| «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | |  | |  | |  | | | Үйшік  ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. №3 | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  «Көктемгі ағаш »  **Мақсаты**: Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **Өрт қауіпсіздігі**  «Өрт кезіндегі тәртіп»  **Мақсаты:** Балаларға қауіпсіздік ережелері жайлы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | |  | | |  |  | | | **Жапсыру**  «Зымыран»  **Мақсаты:**Түрлі түсті пішіндерден жапсыру. Ұсақ қол маторикасын дамыту.  **Рухани жаңғыру.**  «Менің Отаным Қазақстан»  **Мақсаты:**Қазақстанда әртүрлі ұлт өкілдерінің тату-тәтті өмір сүріп жатқаны туралы түсінік беру..  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Қосымша үйірме жұмысы** |  | | |  | | |  |  | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту:**  Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету. Сұлтан, Амина. | | |  | | | . |  | | | **Ж/Ж:**  Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту:  саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру. К.Медина, Рамина. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №15** | | |  | | |  |  | | | Серуен №19 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..**  **Музыка** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Жеңіс жырын шырқаймыз» өлеңін жаттау | | |  | | |  |  | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Жеңіс жырын шырқаймыз»  өлеңін жаттау | | |
| **Психолог (Өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету**  **жұмыстары** | «Қаздар»ойыны Айлин,Мирас,  Амина. | |  | | | | . |  | | «Шар жарылды»ойыны Аянат, Мирас, Амир | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Махамбетова.Т:А.. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  13.05.-17.05.2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  13.05.2024 | | | Сейсенбі  14.05.2024 | | | Сәрсенбі  15.05.2024 | Бейсенбі  16.05.2024 | | | Жұма  17.05.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Коммуникативтік іс-әрекет : «Жеңістің туы желбіресін».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №3** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Кел балалар күлейік.  Күлкіменен түлейік  Қабақ түйген не керек.  Көңілді болып жүрейік!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  «Біз әдепті баламыз»  **Мақсаты: Музыка тыңдау** қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету.  **Ән айту**: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Би:** Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету.  **БМА ойнау:**: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.  **Дене шынықтыру**  **Жүру**.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  **Тепе - теңдікті сақтау**.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.  **Жүгіру**. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. | | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Көктем»  **Мақсаты:**Балалардыкөктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, ойлау қабілеттерін дамыту. | | | **Дене шынықтыру**  **Жүру**.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  **Тепе - теңдікті сақтау**.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.  **Жүгіру**. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.  **Музыка**  **«Біз әдепті баламыз»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау** қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету.  **Ән айту**: аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: марақты жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритақты жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты.  **Би:** Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету.  **БМА ойнау:**: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз |  | | | **Дене шынықтыру** «Домалату, лақтыру, қағып алу»  **Мақсаты:**  Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **«**Көктем мезгіліндегі еңбектер**»** (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру.  Сөздік қорларын байыту.  «Әдемі гүл»  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Таяқшалардан гүлді құрастыру. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | **«**Тура және кері санау» суреттер арқылы сандарды сәйкетендіру(есептер шығару)  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларды тура және кері санауға үйрету есептер шығару арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.  «Көктемгі ағаш»  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға көктемнің өзгерістері жайлы түсінік беру.Сурет салу арқылы эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | «Саңыруқұлақ**»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты**:Саңырауқұлақтар жайлы түсінік беру. Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | **«**Менің сүйікті ертегім»(Жеті лақ)  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің тәрбиелік маңызын түсіндіру.  **«**кішкентай лақ**»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | «Көктемгі ағашты бақылау»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға табиғатта болып жатқан құбылыстар туралы түсінік беру.Ой өрістерін дамыту. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Досыңды таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту;    (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Артығын тап »**  **Мақсаты:**  Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру және артық суретті табуға үйрету.  **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу.  **(Қоршаған ортамен танысу)** | **Ойын**  **«Қай ертегінің кейіпкерлері»**  Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | | **Ойын:**  **«Үй жануарларының төлдерін тап »**  **Мақсаты:**  Үй жануарларының төлдерін атай білуді үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Көктем мезгілінің өзгерістерін атайды; | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Суретке қарап сандарды сәйкестіре біледі.Тура және кері санауға үйрету. | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:**  1-5 санының құрамдарын анықтай білуге дағдыландыру. Кез-келген жоғалған саны табу. | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Суреттер арқылы сандарды тани білуге үйрету.  «Математика негіздері» | | | | **Ойын**  **«Логикалық есептер»**  **Мақсаты:** Балаларға логикалық есептер арқылы есептер.Ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | **Ойын:**  **«Көршісін тап »**  **Мақсаты:**Сандарды орналастыра отыра,балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Суреттер арқылы сандарды тани білуге үйрету. | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Табиғат оянады,жеңіл киінеміз,жан-жануарлар төлдей бастайды. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №16**  (қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №17**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №18**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №19**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №20**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | |
| «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Бауырсақ» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | Жеті лақ  ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. №3 | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  «Сүйікті шарларым »  **Мақсаты**: Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **Өрт қауіпсіздігі**  «Қауіпсіздік ережелері»  **Мақсаты:** Балаларға өрт қауіпсіздігі жайлы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Құрастыру**  «Қайық»  **Мақсаты:**  Қағаздан бүктеу арқылы қайықты жасау.  **ЖЖЕ**  «Жүргізушілер мен жүргіншілер»  **Мақсаты:** Қоғамдық көлікте өзін-өзі ұстау ережесімен таныстыру.  **Ойын бұрышын**  **дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  « Көгершін»  **Мақсаты:** ұсақ қол маторикасын дамыту.  **В.К:**  «Гүл»  ұжымдық жұмыс  **Мақсаты:** Сыйқырлы саусақтардан гүлдер жасау. Ұсақ қол маторикасын дамыту.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Шаштараз»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  «Күннің көзі»  **Мақсаты:** Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Досыңды тап»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Өз досын сыйпап сезу арқылы тану.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  «Менің сүйікті добым»  **Мақсаты:**Түрлі-түсті допты жапсыру. Ұсақ қол маторикасын дамыту.  **Рухани жаңғыру.**  «Менің Отаным Қазақстан»  **Мақсаты:**Қазақстанда әртүрлі ұлт өкілдерінің тату-тәтті өмір сүріп жатқаны туралы түсінік беру..  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Қосымша үйірме жұмысы** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту:**  Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету. Сұлтан, Амина. | | | **Ж/Ж: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:Көктем мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Нұртілеу,Аянат, Ерсұлтан. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:**  5санына дейін тура және кері санауға қайталатып үйрету.  Айлин,Амина,Анель. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту:**  Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Асылым, Ерсұлтан. | | | **Ж/Ж:**  Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту:  саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру. К.Медина, Рамина. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №16** | | | Серуен №17 | | | Серуен №18 | Серуен №19 | | | Серуен №20 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..**  **Музыка** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Біз әдепті баламыз» өлеңін жаттау | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Біз әдепті баламыз»  өлеңін жаттау. | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Достық»  өлеңін жаттау | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Отан»  өлеңін жаттау. | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Достық»  өлеңін жаттау | | |
| **Психолог (Өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету**  **жұмыстары** | «Қаздар»ойыны Айлин,Мирас,  Амина. | | «Тіс тазалау»ойыны  Хәдия, Сұлтан, Айкөркем. | | | | «Тіл ұстарту жұмыстары» Софья, Дарья,Елтөре. | «Ойлан тап»ойыны Жангир, Ерсұлтан, Рамина. | | «Шар жарылды»ойыны Аянат, Мирас, Амир | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  20.05.-24.05.2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  20.05.2024 | | | Сейсенбі  21.05.2024 | | | Сәрсенбі  22.05.2024 | Бейсенбі  23.05.2024 | | | Жұма  24.05.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Коммуникативтік іс-әрекет : «Жеңістің туы желбіресін».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Кел балалар күлейік.  Күлкіменен түлейік  Қабақ түйген не керек.  Көңілді болып жүрейік!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  **«Балабақша»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау** музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру.  **Ән айту:** мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру, ұзақ, ұтқыр, үйлесімді ән айту қабілетін қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету.  **БМА ойнау:**: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру  **Дене шынықтыру**  **Жүру**.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  **Тепе - теңдікті сақтау**.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.  **Жүгіру**. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. | | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Көктем мезгілі»  **Мақсаты:**Балалардыкөктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, ойлау қабілеттерін дамыту. | | | **Дене шынықтыру**  **Жүру**.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  **Тепе - теңдікті сақтау**.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.  **Жүгіру**. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.  **Музыка**  **«Балабақша»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау** музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру.  **Ән айту:** мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру, ұзақ, ұтқыр, үйлесімді ән айту қабілетін қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету.  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру |  | | | **Дене шынықтыру** «Домалату, лақтыру, қағып алу»  **Мақсаты:**  Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | «Суреттер бойынша әңгіме құрғызу»  (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға сурет бойынша әңгіме құрату, білімдерін толықтыру.  Сөздік қорларын байыту.  «Құстың ұясы»  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Қағаздан қайық құрастыру. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | **«**5санына дейін сандарды қайталау» суреттер арқылы сандарды сәйкетендіру(есептер шығару)  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларды тура және кері санауға үйрету есептер шығару арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.  «Көктемгі ағаш»  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларға көктемнің өзгерістері жайлы түсінік беру.Сурет салу арқылы эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | «Түлкі**»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты**:Дала жанурлары жайлы түсінік беру. Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | **«**Менің сүйікті ертегім»  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің тәрбиелік маңызын түсіндіру.  **«**Шалқан **»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | «Табиғаттағы өзгерістер»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға табиғатта болып жатқан құбылыстар туралы түсінік беру.Ой өрістерін дамыту. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Досыңды таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту;    (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Артығын тап »**  **Мақсаты:**  Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру және артық суретті табуға үйрету.  **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу.  **(Қоршаған ортамен танысу)** | **Ойын**  **«Қай ертегінің кейіпкерлері»**  Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | | **Ойын:**  **«Үй жануарларының төлдерін тап »**  **Мақсаты:**  Үй жануарларының төлдерін атай білуді үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Көктем мезгілінің өзгерістерін атайды; | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Суретке қарап сандарды сәйкестіре біледі.Тура және кері санауға үйрету. | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:**  1-5 санының құрамдарын анықтай білуге дағдыландыру. Кез-келген жоғалған саны табу. | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Суреттер арқылы сандарды тани білуге үйрету.  «Математика негіздері» | | | | **Ойын**  **«Логикалық есептер»**  **Мақсаты:** Балаларға логикалық есептер арқылы есептер.Ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | **Ойын:**  **«Көршісін тап »**  **Мақсаты:**Сандарды орналастыра отыра,балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Суреттер арқылы сандарды тани білуге үйрету. | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Табиғат оянады,жеңіл киінеміз,жан-жануарлар төлдей бастайды. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №21**  (қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №22**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №23**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №24**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №25**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | |
| «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Бауырсақ» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | Үйшік  ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. №3 | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  «Құмырадағы гүл »  **Мақсаты**: Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **Жол көлік жарақаты**  «Қаладағы көлік:тұрақтар мен ережелер,жаяу жүргіншілер аймақтары »  **Мақсаты:** Балаларға жол тәртібі жайлы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Құрастыру**  «Құстың ұясы»  **Мақсаты:**  Таяқшалардан зымыран құрастыру.  **ЖЖЕ**  «Менің көшем»  **Мақсаты:** Балаларға қала,өтетін жол,бағдаршам,жол ережелері туралы білімдерін пысықтау.  **Ойын бұрышын**  **дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  « Түлкі»  **Мақсаты:** ұсақ қол маторикасын дамыту.  **В.К:**  «Көбелектер»  ұжымдық жұмыс  **Мақсаты:** Сыйқырлы саусақтардан гүлдер жасау. Ұсақ қол маторикасын дамыту.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Шаштараз»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  «Шалқан»  **Мақсаты:** Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Досыңды тап»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Өз досын сыйпап сезу арқылы тану.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  «Құмырадағы гүл»  **Мақсаты:**Құмырадағы гүл. Ұсақ қол маторикасын дамыту.  **Рухани жаңғыру.**  «Менің Отаным Қазақстан»  **Мақсаты:**Қазақстанда әртүрлі ұлт өкілдерінің тату-тәтті өмір сүріп жатқаны туралы түсінік беру..  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Қосымша үйірме жұмысы** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту:**  Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету. Сұлтан, Амина. | | | **Ж/Ж: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:Көктем мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Нұртілеу,Аянат, Ерсұлтан. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:**  5санына дейін тура және кері санауға қайталатып үйрету.  Айлин,Амина,Анель. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту:**  Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Асылым, Ерсұлтан. | | | **Ж/Ж:**  Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту:  саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру. К.Медина, Рамина. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №21** | | | Серуен №22 | | | Серуен №23 | Серуен №24 | | | Серуен №25 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..**  **Музыка** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Балабақша» өлеңін жаттау | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Балабақша»  өлеңін жаттау. | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Достық»  өлеңін жаттау | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Отан»  өлеңін жаттау. | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Балабақша»  өлеңін жаттау | | |
| **Психолог (Өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету**  **жұмыстары** | «Қаздар»ойыны Айлин,Мирас,  Амина. | | «Тіс тазалау»ойыны  Хәдия, Сұлтан, Айкөркем. | | | | «Тіл ұстарту жұмыстары» Софья, Дарья,Елтөре. | «Ойлан тап»ойыны Жангир, Ерсұлтан, Рамина. | | «Шар жарылды»ойыны Аянат, Мирас, Амир | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Махамбетова.Т.А.. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 12«Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  27.05.-31.05.2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  27.05.2024 | | | Сейсенбі  28.05.2024 | | | Сәрсенбі  29.05.2024 | Бейсенбі  30.05.2024 | | | Жұма  31.05.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. 1 маусым «Балалар күніне » орай топты безендіру. Акция «Өз баласын қалай жақсы көру керек» ата-аналарға буклеттар тарату. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын. Қызықты музыка әуенімен ойын ұйымдастыру.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Коммуникативтік іс-әрекет : «Жеңістің туы желбіресін».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығу «Көңілді флешмоб».  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №3** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Кел балалар күлейік.  Күлкіменен түлейік  Қабақ түйген не керек.  Көңілді болып жүрейік!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту  **Әңгіме: «Балалық шақ ол – біз!»** | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  **«Балабақша»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау** музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру.  **Ән айту:** мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру, ұзақ, ұтқыр, үйлесімді ән айту қабілетін қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету.  **БМА ойнау:**: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру  **Дене шынықтыру**  **Жүру**.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  **Тепе - теңдікті сақтау**.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.  **Жүгіру**. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. | | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Шуақты көктем»  **Мақсаты:**Балалардыкөктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру, ойлау қабілеттерін дамыту. | | | **Дене шынықтыру**  **Жүру**.Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  **Тепе - теңдікті сақтау**.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.  **Жүгіру**. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.  **Музыка**  **«Балабақша»**  **Мақсаты:**  **Музыка тыңдау** музыканың сипатын сезіну, таныс шығармаларды тану қабілетін жетілдіру.  **Ән айту:** мәнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру, ұзақ, ұтқыр, үйлесімді ән айту қабілетін қалыптастыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Би:** Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету.  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру |  | | | **Дене шынықтыру** «Домалату, лақтыру, қағып алу»  **Мақсаты:**  Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **«**Жаз келді алақай**»** (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға жаз мезгілі туралы білімдерін толықтыру.  Сөздік қорларын байыту.  «Әдемі гүл»  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Қағаздан әдемі гүлді құрастыру. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | **«**Тура және кері санау» суреттер арқылы сандарды сәйкетендіру(есептер шығару)  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Балаларды тура және кері санауға үйрету есептер шығару арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.  «Әдемі шарлар»  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Сурет салу арқылы эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | «Қонжық**»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты**:Дала жануарлары жайлы түсінік беру. Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | **«**Менің сүйікті ертегім»  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің тәрбиелік маңызын түсіндіру.  **«**Шалқан**»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді)  Әңгімежүргізу  «Біз біргеміз» | | | «1 маусым мерекесіне орай»  **Әндер орындау**  **Қызықты жұмбақтар шешу.**  «Табиғаттағы өзгерістер»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға табиғатта болып жатқан құбылыстар туралы түсінік беру.Ой өрістерін дамыту. | |
| **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. | | | | | | | | | | | |
| **Ойын**  **«Досыңды таны»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту;    (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Артығын тап »**  **Мақсаты:**  Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру және артық суретті табуға үйрету.  **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу.  **(Қоршаған ортамен танысу)** | **Ойын**  **«Қай ертегінің кейіпкерлері»**  Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | | Қимыл аз ойын **«Қалай өмір сүресің?»** (балалар күніне орай)  **Ойын: «Тәттіге толы орта»**  **Шеберлік сыныбы: «Жарқын өмір сүр» (дәстүрден тыс жұмыс) тұзды қамырдан заттар заттар жасау**  **Театр «Көңілді аю»** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Көктем мезгілінің өзгерістерін атайды; | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Суретке қарап сандарды сәйкестіре біледі.Тура және кері санауға үйрету. | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:**  1-5 санының құрамдарын анықтай білуге дағдыландыру. Кез-келген жоғалған саны табу. | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Суреттер арқылы сандарды тани білуге үйрету.  «Математика негіздері» | | | | **Ойын**  **«Логикалық есептер»**  **Мақсаты:** Балаларға логикалық есептер арқылы есептер.Ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | **Ойын:**  **«Көршісін тап »**  **Мақсаты:**Сандарды орналастыра отыра,балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Суреттер арқылы сандарды тани білуге үйрету. | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **«Тәтті шырын» уақыты** | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Табиғат оянады,жеңіл киінеміз,жан-жануарлар төлдей бастайды. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №26**  (қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №27**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №28**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік танымдық іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | **Қима-қағаз №29**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)    **(денешынықтыру белсенділігі)** | | | **Спорттық эстафеталық ойындар «Кенгуру» доппен ойын.**  **«Өзенді жүзіп өт»(құрсаумен ойын)**  **Конкур «Құмнан бұғат жасау»**  **Қима-қағаз №30**  (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекеті)  **(денешынықтыру белсенділігі)**  **Сурет көрмесі «Мен кішкентай болғанда»** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | |
| «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Бауырсақ» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | Үйшік  ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. №4 | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  «Әдемі шарлар »  **Мақсаты**: Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **Өрт қауіпсіздігі**  «Өрт кезіндегі тәртіп»  **Мақсаты:** Балаларға өрт қауіпсездегі жайлы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Құрастыру**  «Пішіндер »  **Мақсаты:**  Таяқшалардан зымыран құрастыру.  **ЖЖЕ**  «Қызыл,сары,жасыл»  **Мақсаты:** ЖЖЖ туралы балалардың жыл бойы алған білімдерін бекіту..  **Ойын бұрышын**  **дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  « Кірпі»  **Мақсаты:** ұсақ қол маторикасын дамыту.  **В.К:**  «Жалаушалар»  ұжымдық жұмыс  **Мақсаты:** Сыйқырлы саусақтардан гүлдер жасау. Ұсақ қол маторикасын дамыту.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Шаштараз»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  «Моншақ»  **Мақсаты:** Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Досыңды тап»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Өз досын сыйпап сезу арқылы тану.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | Кітап көрмесі **«Бақытты балалық шақ сен және мен»**  **кітап оқу**  **Зертханалық жұмыс «Ғылыми ғажайыптар»**  **Жапсыру**  «Кемпірқосақ»  **Мақсаты:**Түрлі-түсті кемпірқосақты жапсыру. Ұсақ қол маторикасын дамыту.  **Рухани жаңғыру.**  «Менің Отаным Қазақстан»  **Мақсаты:**Қазақстанда әртүрлі ұлт өкілдерінің тату-тәтті өмір сүріп жатқаны туралы түсінік беру..  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Қосымша үйірме жұмысы** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту:**  Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету. Сұлтан, Амина. | | | **Ж/Ж: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**:Көктем мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Нұртілеу,Аянат, Ерсұлтан. | | | **Ж/Ж:**  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:**  5санына дейін тура және кері санауға қайталатып үйрету.  Айлин,Амина,Анель. | **Ж/Ж:**  **Физикалық қасиеттерді дамыту:**  Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Асылым, Ерсұлтан. | | | **Ж/Ж:**  Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту:  саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру. К.Медина, Рамина. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №26** | | | Серуен №27 | | | Серуен №28 | Серуен №29 | | | Серуен №30 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену **( ауыз әдебиеті, ойын қызметі).** | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..**  **Музыка** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Достық» өлеңін жаттау | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Отан»  өлеңін жаттау. | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Достық»  өлеңін жаттау | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Отан»  өлеңін жаттау. | | **Би кеші** (1 маусым балалар күніне орай)  Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Достық»  өлеңін жаттау | | |
| **Психолог (Өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету**  **жұмыстары** | «Қаздар»ойыны Айлин,Мирас,  Амина. | | «Тіс тазалау»ойыны  Хәдия, Сұлтан, Айкөркем. | | | | «Тіл ұстарту жұмыстары» Софья, Дарья,Елтөре. | «Ойлан тап»ойыны Жангир, Ерсұлтан, Рамина. | | «Шар жарылды»ойыны Аянат, Мирас, Амир | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Алимханова А.Р. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы: