**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 1.09.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** |  | |  | |  | |  | **Жұма**  **01.09.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | |  | |  | |  | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені Картотека №1 (*физикалық қасиеттерді дамыту, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті*** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Күнделікті өмірде гигиеналық әдеттерді сақтау қажеттілігін біледі. Тамақ ішер алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру .Дастархан басында нанды үкпеу, тамақты шашпау, ауыз толтырып сөйлеуге болмайды**. *(Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)*** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ Жарқырап күнде ашылды,  Айналаға нұр шашылды.  Көк аспанда күн күлсін,  Бірге жүрсін бүлдіршін! | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | |  | |  | |  | **Сурет салу**  «Күзгі орман»  **Мақсаты:**.  Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі.  **Д/о: «**Жапырақтар»  **Мақсаты:**.Түрлі-түсті жапырақтарды түсіне қарай топтастыра ойнау  **Қазақ тілі**  «Біздің топ»  Топтағы заттардың атауын еске түсіру,жекеше-көпше түрде айтуға үйрету.  Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.  **Көркем әдебиет**  **«**Күз келді»  М. Әлімбаев  **Мақсаты**: Балаларды күз туралы тақпақты жатқа айтуға тілдерін жаттықтыру.  **Ойын:**»Сыйқырлы сандық»  **Мақсаты:** Заттарды қолмен ұстап алып сипаттау  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Жемістер мен көкөністер»  **Мақсаты:** Күзгі  байлық туралы әңгімелесу.Олардың қайда өсетіні жайлы танып білу.  **Ойын:** «Кім тез жинайды?»  **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді айырып, топтастыру. | |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу.Қоршаған ортамен таныстыру | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | |  | |  | |  | **Қима қағаз№16**  **Бақылау:** «Алаңдағы ағаштарды бақылау»  **Мақсаты:** балаларға ағаштардың түрлерін түсіндіру. | |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** |  |  | |  | |  | | | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | |  | |  | |  | **Жол ережесін сақтау ойыны:** «Бағдаршам»  **Мақсаты:**Жолда жүру ережелерімен таныстыру және жол ережесін сақтай білуге үйрету. | |
| **Есте сақтау сөздігі** |  | |  | |  | |  | Жел, дауыл, жауын, нөсер. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | |  | |  | |  | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Габдуллина Айлана  Калмуратов Альрами  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау ***(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)*** | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | |  | |  | |  | **Қима қағаз №16** | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** |  | |  | |  | |  | М.Сұлтан психологтың ұсынысы бойынша жұмыс. | |
| **Балалардың шығармашылық жұмысы** |  | |  | |  | |  | (Музыка)  «Балабақша» әнін қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату. Жұмбақтар шешкізу. | |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** |  | |  | |  | |  | Ата-аналармен жұмыс  Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. | |

Тәрбиеші: Сабыржанова Г.К. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 23.08.2023ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 4.09 – 8.09.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **4.09.2023** | | **Сейсенбі**  **5.09.2023** | | **Сәрсенбі**  **6.09.2023** | | **Бейсенбі**  **7.09.2023** | **Жұма**  **8.09.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және текшелер) | | **Коммуникативтік, ойын әрекеті** (құстардың суреттерін топтастыру) | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және пирамидалар); | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **Картотека №1** ***(Физикалық қасиеттерді дамыту, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)*** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Күнделікті өмірде гигиеналық әдеттерді сақтау қажеттілігін біледі. Тамақ ішер алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру .Дастархан басында нанды үкпеу, тамақты шашпау, ауыз толтырып сөйлеуге болмайды**. *(Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ Жарқырап күнде ашылды,  Айналаға нұр шашылды.  Көк аспанда күн күлсін,  Бірге жүрсін бүлдіршін! | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | 09.00-09.25  **Музыка**  **«Музыкалық ойыншықтар»**  Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады. Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды. **:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері –**  «Біреу, көп»  **Мақсаты:** «Біреу» және «Көп» деген мағынаны түсіне білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін арттыру.  **Ойын: «**Тиындар»  **Мақсаты:** Біреу,көп деген мағынаны қолдана білуге,қызығкшылықтарын дамыту.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет**  «Күз жомарт»  **Мақсаты:**Күздің ерекшеліктері туралы  алған білімдерін толықтыру  **Д/о:Кім қайда тұрады?.**  **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін дамыту, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.  **10.00-10.25**  **Қазақтілі**  **«**Менің балабақшам» Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету.Сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  Балабақша қызметкерлері.  Балабақша қызметкерлерімен таныстыру.балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. | | **10.45-11.10**  **Музыка**  **«Дыбыстар әлемінде»**  Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды. Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды.  **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.  **09.45-10.00**  **Денешынықтыру**  «Кедергілер арқылы еңбектеу.»  Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп ; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» еңбектеу. | |  |  | |
| **09.30-09.55** | **Сауат ашу негіздері**  «Дыбыс пен сөз» **Мақсаты**: Баланың сөз туралы түсініктері қалыптасқан, сөздердің ұзынды-қысқалығын өлшеп айыра біледі,  **Д/о:** Жаңылтпаштар  **Мақсаты:**  балалардың тілдерін дамыту, жаттықтыру  **10.00-10.25**  **Сөйлеуді дамыту**  «Балабақшадағы алғашқы күн»  **Мақсаты:** балабақшаның күн тәртібімен таныстыру. Балалар балабақшада өздерін қалай ұстау керек, топтағы заттар туралы айту, түсіндіру.  «Балабақша» әнінің сөзін жаттату.  **мағлұмат беру, танымдық, коммуникативтік әрекет**    **10.30-10.55**  **Денешынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру | | **16.00-16.25**  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:«Жүгіру»**  Жүгіру шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  «Заттарды ортақ  қасиеті бойынша топқа біріктіру»»  **Мақсаты:** Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіре алады  **Д/о:** Пішіндер неге ұқсайды?  **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін дамыту, қандай заттарға ұқсайтынын таба білу.  **10.10-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  «Дыбыс пен сөз»  **Мақсаты:** Заттар мен табиғат құбылыстарының дыбыстарын атауға үйрету.  **Ойын:** «Тыңда, айт»  **Мақсаты:** табиғат құбылстарының дауысын естіп таба білу.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру. | | **0-.00-09.25**  **Математика негіздері –**  «Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау»  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.35-10.00**  **Қоршаған ортамен танысу**  «Гүлдейтін шөптесін өсімдіктер»  **Мақсаты:** Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді таниды.(шырайгүл,  барқытшөп және т.б.).  **Д/о:**Көлеңкесін тап  **Мақсаты:** Әр өсімдіктің көлеңкелері арқылы қандай өсімдік екенін таба алады.  10.05-10.30  **Сауат ашу негіздері**  «Әр заттың аты неше дыбыстан тұрады?»  **Мақсаты:** Неше дыбыстан тұратынын таба білу.  **Д/о:**»Ойлан тап».  **Мақсаты:** Сурет бойынша ойлау қабілеттерін дамыту  **10.40-11.05**  **Сөйлеуді дамыту**  «Балабақша қызметкерлері»  **Мақсаты:**балабақша қызметкерлерінің еңбектері туралы мағлұмат беру, олардың еңбегін сыйлауға тәрбиелеу,суретпен жұмыс істеу. | **09.00-09.25**  **Сурет салу**  «Күзгі орман»  **Мақсаты:**.  Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі.  **Д/о: «**Жапырақтар»  **Мақсаты:**.Түрлі-түсті жапырақтарды түсіне қарай топтастыра ойнау  **09.35-10.00**  **Қазақ тілі**  «Біздің топ»  Топтағы заттардың атауын еске түсіру,жекеше-көпше түрде айтуға үйрету.  Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.  10.05-10.30  **Көркем әдебиет**  **«**Күз келді»  М. Әлімбаев  **Мақсаты**: Балаларды күз туралы тақпақты жатқа айтуға тілдерін жаттықтыру.  **Ойын:**»Сыйқырлы сандық»  **Мақсаты:** Заттарды қолмен ұстап алып сипаттау  **10.40-11.05**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Жемістер мен көкөністер»  **Мақсаты:** Күзгі  байлық туралы әңгімелесу.Олардың қайда өсетіні жайлы танып білу.  **Ойын:** «Кім тез жинайды?»  **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді айырып, топтастыру. | |
| **Қазақ сөздігін**  **Есте сақтау сөздігі** | Ана,әке,ата, апа,әже,аға, іні,қарындас,әпке,сіңлі,мен, сен, ол, біз,сіз,олар. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу.Қоршаған ортамен таныстыру | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №10 Бақылау:** «Күзгі жаңбырды бақылау».  **Мақсаты:**балаларға жаңбырдың пайдасы туралы түсінік беру.  **Еңбек:** алаңқайдың ауласын тазалау.  **Қ/ойын:** «Шортан мен балықтар»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу. | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** « Күздің жылы күндерін бақылау»  **Мақсаты:**күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру.  **Еңбек:** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Қ/ойын:** «Ормандағы аю»  **Мақсаты:**бала-ң оынға деген қызығ-н арттыру. | | **Қима қағаз №18**  **Бақылау:** «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау»  **Мақсаты**: бала-дыалма ағашын танып, тауып алуға үйрету.  **Еңбек:** жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып кептіру.  **Қ/ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** тез жүгіріп, қуғынш-н жалтара білу жатт-а үйрету. | | **Қима қағаз №13**  **Бақылау:**«Құстарды бақылау»  **Мақсаты:**бал-ң құстардың сыртқы түрі ж/е әдет қылық-ы жайлы біл-н тереңдету.  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. **Қ/ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:** тақпырлыққа тәрбиелеу. | **Қима қағаз №9**  **Бақылау:** «Желді бақылау».  **Мақсаты:** балаларды күзгі табиғ-н таныстыру.  **Еңбек:** алаңқайда жел ұшырып әкелген жапырақтарды жинастыру. Алаңқайды жинап, сыпыру.  **Қ/ойын:** «Қыз қуу»  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығуш-н арттыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:** денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау | | **Велосипед жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. | | | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірме жұмыстары** | **Д/о** «Сиқырлы қапшық»  **Мақсаты:** заттарды белгілі бір,қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  **Қауіпсіздік ережесі**  «Өрт сөндірушінің қызметі  **Мақсаты:**Балаларды мамандық иесімен таныстыру. Қызығушылықтарын арттыру. Сақ болуға тәрбиелеу.  **Хореография –үйірме жұмысы.** | | **Д/ойын:**  **«**Жайлауда»  **Мақсаты:** Балаларды жайлау көрінісімен таныстыру.үй жануарлары және тұрмыс тіршілік туралы айту    **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **«Каратэ –үйірме жұмысы.** | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент.**  «Қызықты математика»  «Кеңістікті бағдарлау»  **Мақсаты:** Заттардың қайда орналасқанын,оң жақ,сол жақта деген мағынаны түсінуге үйрету.  **Ойын:** Фигуралардың ортақ белгілерін тап»  Мақсаты: Көлемі, пішіні,түсін салыстыруға үйрету.  **Хореография –үйірме жұмысы.** | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент.**  «Әріптер әлемі»  «Сөзбен танысайық»  **Мақсаты**: Сөз бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жайлы түсіндіру.  **Ойын:** «Кім көп біледі?»  Мақсаты: Дыбыстарды жылдам айтуға үйрету.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **«Каратэ –үйірме жұмысы.** | **Жол ережесін сақтау ойыны:** «Бағдаршам»  **Мақсаты:**Жолда жүру ережелерімен таныстыру және жол ережесін сақтай білуге үйрету. | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** | А.Арлан мен Султан психологпен топтық жұмыс. | | Мариям логопедпен жеке жұмыс. | | Тамерлан, Амирхан,Аружан,  Алия цифрлардың таңбаларын қайталатып түсіндіру | | М.Сұлтан логопедпен жұмыс. | К.Арлан психологтың ұсынысы бойынша жұмыс. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мұстафин Сұлтан  Рамазан Аружан | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамазан Даяна  Сатыбай Айлин | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Омурзакова Ансари  Ануарбек Алинур  Азбергенов Арлан | | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Габдуллина Айлана  Калмуратов Альрами  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан | |
| **Серуенге дайындық** | **.** Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау**. (*Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №10** | | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №18** | | **Қима қағаз №13** | **Қима қағаз №9** | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. ***(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру).*** | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(*мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*** | | | | | | | | |
| **Балалардың шығармашылық жұмысы** | Музыка  «Балабақша»  Әнінің сөзін жаттату.    Өз еріктерімен сурет салулары. | | Музыка  «Ақ жауын» әнін қайталату.  Санамақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | Музыка  «Топ- топ балақан» әнінің сөзін жаттату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | | Музыка  «Топ-топ балақан» әнін қайталату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | Музыка  «Балабақша» әнін қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату. Жұмбақтар шешкізу. | |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | Ата-аналармен жұмыс  Қарым-қатынасты қазақша тілде жеткізуді өтіну. | | Ата-аналармен жұмыс  Ата-аналармен жеке пікірлесу. | | Ата-аналармен жұмыс  Бөбекжайдың күн тәртібін сақтауды сұрау | | Ата-аналармен жұмыс  Балалардың жетістіктері туралы айту. | Ата-аналармен жұмыс  Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. | |

Тәрбиеші: Сабыржанова Г.К. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 1.09.2023ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11.09 – 15.09.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **11.09.2023** | **Сейсенбі**  **12.09.2023** | | **Сәрсенбі**  **13.09.2023** | | **Бейсенбі**  **14.09.2023** | | **Жұма**  **15.09.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және текшелер) | | **Коммуникативтік, ойын әрекеті** (жемістердің суреттерін топтастыру) | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және пирамидалар); | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **Картотека**№2 **( *Физикалық қасиеттерді қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)*** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Күнделікті өмірде гигиеналық әдеттерді сақтау қажеттілігін біледі. Тамақ ішер алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру .Дастархан басында нанды үкпеу, тамақты шашпау, ауыз толтырып сөйлеуге болмайды**. *(Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)*** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ Жарқырап күнде ашылды,  Айналаға нұр шашылды.  Көк аспанда күн күлсін,  Бірге жүрсін бүлдіршін! | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Музыка**  **«Музыкалық ойыншықтар»**  Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады. Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды. **:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **10.30-10.55**  **Денешынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  Ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет** «Ойыншықтар»  **Мақсаты**: әңгімені таныстыруда балалардың зейінін аударып, әңгімеге деген қызығушылығын арттыру, ойыншықтар туралы түсінік бере отырып, ойыншықтардың түрлерімен таныстыру, әңгіме арқылы ойын , қиялын дамыту, өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу.  **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  «Біздің топ»  **Мақсаты:**топтаы заттардың атауын еске түсіру,жекеше-көпше түрде айта біледі.  Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта біледі. | | **10.45-11.10**  **Музыка**  **«Дыбыстар әлемінде»**  Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды. Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды.  **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.  **09.45-10.00**  **Денешынықтыру**  «Кедергілер арқылы еңбектеу.»  Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп ; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» еңбектеу. | |  | |  | |
|  | **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздері**  **«**Дыбыс пен сөз»  **Мақсаты**: Баланың сөз туралы түсініктері қалыптасқан, сөздердің ұзынды-қысқалығын өлшеп айыра біледі,  **Д/о:** Жаңылтпаштар  **Мақсаты:**  балалардың тілдерін дамыту, жаттықтыру  **10.00-10.25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«**«Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсаты:**ойыншық-тардың түрлерін әңгімелеп айта біледі және қандай зат екенін сипаттай алады.  **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** | **16.00-16.25**  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:«Жүгіру»**  Жүгіру шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  «Түстері бірдей ойыншықтар»  **Мақсаты:** Түстерге  қарай топтастыра білуге дағдыландыру  **Ойын: «**Құмырадағы гүлдер»  **Мақсаты:** Гүлдерді түстеріне қарай топтастыра білу, тапқырлыққа, шапша,дыққа тәрбиелеу.  10.10-10.30  **Сауат ашу негіздері**  «Дыбыс пен сөз»  **Мақсаты:** Заттар мен табиғат құбылыстарының дыбыстарын атауға үйрету.  **Ойын:** «Тыңда, айт»  **Мақсаты:** табиғат құбылстарының дауысын естіп таба білу. | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  «Қайталау»  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.35-10.00**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«**Бала, оның отбасы, үйі»  **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету  **10.05-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  «Әр заттың аты неше дыбыстан тұрады?»  **Мақсаты:** Неше дыбыстан тұратынын таба білу.  **Д/о:**»Ойлан тап».  **Мақсаты:** Сурет бойынша ойлау қабілеттерін дамыту  10.40-11.05  **Сөйлеуді дамыту**  «Үйдегі жиһаз түрлерін ажырату»  **Мақсаты:**Үй ішіне қажетті жиһаздардын жеке бөліктерін сөзбен дүрыс айтуға үйрету.  Ойын: «Бір сөзбен ата» | | **09.00-09.25**  **Жапсыру**  «Көшедегі үйлер»  **09.35-10.00**  **Қазақ тілі**  «Менің балабақшам.  **Мақсаты:**Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету.  Сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **10.05-10.30**  **Көркем әдебиет** «***Ойыншықтар»***  **Мақсаты:** Сүйікті ойыншықтар» туралы әңгімелеу Білімділік: Сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме құрауға үйрету. Ойыншықтардың атын, түсін және қандай заттан жасалғанын, жекеше, көпше атауларын білуге үйрету. Дамытушылық: Балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорын дамыту»  **10.40-11.05**  **Қоршаған ортамен танысу**  «***Еңбекке баулу»***  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  **Ойын: «Кім болам?»**  **Мақсаты:** мамандық таңдай білуге үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №10 Бақылау:** «Күзгі жаңбырды бақылау».  **Мақсаты:**балаларға жаңбырдың пайдасы туралы түсінік беру.  **Еңбек:** алаңқайдың ауласын тазалау.  **Қ/ойын:** «Шортан мен балықтар»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу. | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** « Күздің жылы күндерін бақылау»  **Мақсаты:**күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру.  **Еңбек:** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Қ/ойын:** «Ормандағы аю»  **Мақсаты:**бала-ң оынға деген қызығ-н арттыру. | | **Қима қағаз №18**  **Бақылау:** «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау»  **Мақсаты**: бала-дыалма ағашын танып, тауып алуға үйрету.  **Еңбек:** жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып кептіру.  **Қ/ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** тез жүгіріп, қуғынш-н жалтара білу жатт-а үйрету. | | **Қима қағаз №13**  **Бақылау:**«Құстарды бақылау»  **Мақсаты:**бал-ң құстардың сыртқы түрі ж/е әдет қылық-ы жайлы біл-н тереңдету.  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. **Қ/ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:** тақпырлыққа тәрбиелеу. | | **Қима қағаз №9**  **Бақылау:** «Желді бақылау».  **Мақсаты:** балаларды күзгі табиғ-н таныстыру.  **Еңбек:** алаңқайда жел ұшырып әкелген жапырақтарды жинастыру. Алаңқайды жинап, сыпыру.  **Қ/ойын:** «Қыз қуу»  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығуш-н арттыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:** денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау | | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау | | **Велосипед жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. | | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірме жұмыстары** | **Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Ұқсас затты тап»)  **Қауіпсіздік ережесі**  «Өрт сөндірушінің қызметі  **Мақсаты:**Балаларды мамандық иесімен таныстыру. Қызығушылықтарын арттыру. Сақ болуға тәрбиелеу.  **Хореография –үйірме жұмысы.** | **«Ақ жауын»** әнінің сөзін жаттату.  **Каратэ –үйірме жұмысы.**  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы** | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  «Кеңістікті бағдарлау»  **Мақсаты:** Заттардың қайда орналасқанын,оң жақ,сол жақта деген мағынаны түсінуге үйрету.  **Ойын:** Фигуралардың ортақ белгілерін тап»  Мақсаты: Көлемі, пішіні,түсін салыстыруға үйрету.  **Хореография –үйірме жұмысы.** | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі» «Сөзбен танысайық»  **Мақсаты**: Сөз бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жайлы түсіндіру. Жазуға қолдарын жаттықьтыру  **Ойын:** «Кім көп біледі?»  Мақсаты: Дыбыстарды жылдам айтуға үйрету  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | | **Сөйлеуді дамыту танымдық комуникативтік әрекет**  **Рухани жаңғыру**  **Тақырбы:**. «Күзгі бояу»  **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру, сөздік қорын молайту,сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.  **Жол ережесін сақтау ойыны:** «Бағдаршам»  **Мақсаты:**Жолда жүру ережелерімен таныстыру және жол ережесін сақтай білуге үйрету. | |
| **Есте сақтау сөздігі** | Нар,нан қоқымын шашпа, өрмекшінің торы, құмырсқаның илеуі. | Бағбан, салыстыру, ақ жауын. | | Ана, бала, іні,әпке | | Малшы, егінші, механизатор. | | Тостаған, торсық, ожау, астау. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Домбровская Ульяна  Мұстафин Сұлтан  Рамазан Аружан | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамазан Даяна  Сатыбай Айлин | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Омурзакова Ансари  Ануарбек Алинур  Азбергенов Арлан | | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Габдуллина Айлана  Калмуратов Альрами  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №10** | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №18** | | **Қима қағаз №13** | | **Қима қағаз №9** | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. ***(Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру).*** | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)*** | | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** | Тіл ұстарту  Жаттығуларын тәрбиешілер жасатады: Сұлтан, Ансари,Аружан,Арлан,  Айлин | Мариям логопедпен жеке жұмыс. | | Омар мен Амирхан психологпен топтық жұмыс. | | К.Арлан логопедпен жұмыс. | | А.Арлан психологтың ұсынысы бойынша жұмыс. | |
| **Балалардың шығармашылық жұмыстары** | (Музыка)  «Балабақша»  әнін қайталату.  Қуыспақ ойындарын ойнату. | (Музыка)  «Ақ жауын» әнін қайталату.  Санамақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка )  «Күз келді» әнінің сөзін жаттату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | | (Музыка )  «Ғажайыптар әлемі» әнін қайталату. | | (Музыка)  «Ақ жауын» әнін қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату. Жұмбақтар шешкізу. | |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | Ата-аналармен жұмыс  Қарым-қатынасты қазақша тілде жеткізуді өтіну. | Ата-аналармен жұмыс  Ата-аналармен жеке пікірлесу. | | Ата-аналармен жұмыс  Бөбекжайдың күн тәртібін сақтауды сұрау | | Ата-аналармен жұмыс  Балалардың жетістіктері туралы айту. | | Ата-аналармен жұмыс  Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. | |

Тәрбиеші: Сабыржанова Г.К. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 15.09.2023ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 18.09 – 22.09.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **18.09.2023** | | **Сейсенбі**  **19.09.2023** | **Сәрсенбі**  **20.09.2023** | | **Бейсенбі**  **21.09.2023** | | **Жұма**  **22.09.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және текшелер) | **Коммуникативтік, ойын әрекеті** (көкөністердің суреттерін топтастыру) | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино) | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **Картотека**№3 **( *Физикалық қасиеттерді қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)*** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Күнделікті өмірде гигиеналық әдеттерді сақтау қажеттілігін біледі. Тамақ ішер алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру .Дастархан басында нанды үкпеу, тамақты шашпау, ауыз толтырып сөйлеуге болмайды**. *(Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)*** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ Жарқырап күнде ашылды,  Айналаға нұр шашылды.  Көк аспанда күн күлсін,  Бірге жүрсін бүлдіршін! | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Музыка**  **«Музыкалық ойыншықтар»**  Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады. Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды. **:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **10.30-10.55**  **Денешынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.»  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  Ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет** «Ойыншықтар»  **Мақсаты**: әңгімені таныстыруда балалардың зейінін аударып, әңгімеге деген қызығушылығын арттыру, ойыншықтар туралы түсінік бере отырып, ойыншықтардың түрлерімен таныстыру, әңгіме арқылы ойын , қиялын дамыту, өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу.  **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  «Біздің топ»  **Мақсаты:**топтаы заттардың атауын еске түсіру,жекеше-көпше түрде айта біледі.  Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта біледі. | **10.45-11.10**  **Музыка**  **«Дыбыстар әлемінде»**  Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды. Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды.  **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.  **09.45-10.00**  **Денешынықтыру**  «Кедергілер арқылы еңбектеу.»  Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп ; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» еңбектеу. | |  | |  | |
|  | **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздері**  «А дыбысы»  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру.  **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.00-10.25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«**«Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсаты:**ойыншық-тардың түрлерін әңгімелеп айта біледі және қандай зат екенін сипаттай алады.  **Ойын: «Күн мен түн»**  **Мақсаты:**қай ойыншық жоғын тез атап беруге үйрету. | | **16.00-16.25**  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:«Жүгіру»**  Жүгіру шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  «Сан және санау.  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру»  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  Ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **10.10-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  «А дыбысы»  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру. | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  «Қайталау»  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.35-10.00**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«**Бала, оның отбасы, үйі»  **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету  **10.05-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  «Қайталау»  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.40-11.05**  **Сөйлеуді дамыту**  «Үйдегі жиһаз түрлерін ажырату»  **Мақсаты:**Үй ішіне қажетті жиһаздардын жеке бөліктерін сөзбен дүрыс айтуға үйрету.  Ойын: «Бір сөзбен ата» | | **09.00-09.25**  **Мүсіндеу**  **«Күзгі жапырақтар»**  **Ойын**: «Тез тап»  **Мақсаты:** балаларды тез ойлануға жаттықтыру.  **09.35-10.00**  **Қазақ тілі**  «Менің балабақшам.  **Мақсаты:**Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету.  Сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **10.05-10.30**  **Көркем әдебиет** «***Ойыншықтар»***  **Мақсаты:** Сүйікті ойыншықтар» туралы әңгімелеу Білімділік: Сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме құрауға үйрету. Ойыншықтардың атын, түсін және қандай заттан жасалғанын, жекеше, көпше атауларын білуге үйрету. Дамытушылық: Балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорын дамыту»  **10.40-11.05**  **Қоршаған ортамен танысу**  «***Еңбекке баулу»***  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  Ойын: «Кім болам?»  **Мақсаты:** мамандық таңдай білуге үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №10 Бақылау:** «Күзгі жаңбырды бақылау».  **Мақсаты:**балаларға жаңбырдың пайдасы туралы түсінік беру.  **Еңбек:** алаңқайдың ауласын тазалау.  **Қ/ойын:** «Шортан мен балықтар»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу. | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** « Күздің жылы күндерін бақылау»  **Мақсаты:**күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру.  **Еңбек:** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Қ/ойын:** «Ормандағы аю»  **Мақсаты:**бала-ң оынға деген қызығ-н арттыру. | **Қима қағаз №18**  **Бақылау:** «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау»  **Мақсаты**: бала-дыалма ағашын танып, тауып алуға үйрету.  **Еңбек:** жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып кептіру.  **Қ/ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** тез жүгіріп, қуғынш-н жалтара білу жатт-а үйрету. | | **Қима қағаз №13**  **Бақылау:**«Құстарды бақылау»  **Мақсаты:**бал-ң құстардың сыртқы түрі ж/е әдет қылық-ы жайлы біл-н тереңдету.  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. **Қ/ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:** тақпырлыққа тәрбиелеу. | | **Қима қағаз №9**  **Бақылау:** «Желді бақылау».  **Мақсаты:** балаларды күзгі табиғ-н таныстыру.  **Еңбек:** алаңқайда жел ұшырып әкелген жапырақтарды жинастыру. Алаңқайды жинап, сыпыру.  **Қ/ойын:** «Қыз қуу»  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығуш-н арттыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:** денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | | | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау | | **Велосипед жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. | | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірме жұмыстары** | **Көркем әдебиет.**  **Сауат ашу негіздері. Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  «Түлкі мен тырна» ертегісі  **Мақсаты:**ертегінің көрінісін көрсете отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету  **Хореография –үйірме жұмысы.** | | **«Ақ жауын»** әнінің сөзін жаттату.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  **Д\ойын:**«Біреу-көп»  **Мақсаты:**ойыншықтардың сурет үлгісіне қарап біреу және көп екенін ажырата біледі  **Хореография –үйірме жұмысы.**  . | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі»  «Сөздер мен дыбыстар»  **Мақсаты**: Сөздер дыбыстардан құралатынын, дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жайлы түсіндіру. Жазуға қолдарын жаттықьтыру  **Ойын:** «Суретке қарап,қысқаша сөздер құрастыр»  **Мақсаты:**Сөздік қорларын дамыта біледі  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | | **Сөйлеуді дамыту танымдық комуникативтік әрекет**  **Рухани жаңғыру**  **Тақырбы:** «Керемет өлке» акциясы»  **Мақсаты:**Балаларды керемет өлкемен таныстыру. | |
| **Есте сақтау сөздігі** | Нар,нан қоқымын шашпа, өрмекшінің торы, құмырсқаның илеуі. | | Бағбан, салыстыру, ақ жауын. | Амансыз ба,ғафу етіңіз,кешіріңіз,сау болыңыз. | | Малшы, егінші, механизатор. | | Тостаған, торсық, ожау, астау. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Калмуратов Альрами  Кенжеболат Омар  Рамазан Аружан | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамазан Даяна  Сатыбай Айлин | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Омурзакова Ансари  Ануарбек Алинур  Азбергенов Арлан | | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Габдуллина Айлана  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №10** | | **Қима қағаз №2** | **Қима қағаз №18** | | **Қима қағаз №13** | | **Қима қағаз №9** | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** | Балаларға жаңылтпаш жаттату. | | М.Султан логопедпен жеке жұмыс. | Тіл ұстарту  жұмыстары: Мариям,Алия. | | К.Арлан логопедпен жұмыс. | | Омар психологтың ұсынысы бойынша жұмыс. | |
| **Балалардың шығармашылық жұмысы** | (Музыка )  «Күз келді»  әнін қайталату.  Қуыспақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка)  «Ақ жауын» әнін қайталату.  Санамақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | (Музыка )  «Топ- топ балақан» әнінің сөзін жаттату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | | (Музыка )  «Ғажайыптар әлемі» әнін қайталату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | | (Музыка)  «Ақ жауын» әнін қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату. Жұмбақтар шешкізу.  Ойын: «Сымсыз телефон» | |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | Ата-аналармен жұмыс  Қарым-қатынасты қазақша тілде жеткізуді өтіну. | | Ата-аналармен жұмыс  Ата-аналармен жеке пікірлесу. | Ата-аналармен жұмыс  Бөбекжайдың күн тәртібін сақтауды сұрау | | Ата-аналармен жұмыс  Балалардың жетістіктері туралы айту. | | Ата-аналармен жұмыс  Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. | |

Тәрбиеші: Сабыржанова Г.К. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 22.09.2023ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 25.09 – 29.09.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **25.09.2023** | | | **Сейсенбі**  **26.09.2023** | | **Сәрсенбі**  **27.09.2023** | | | **Бейсенбі**  **28.09.2023** | | **Жұма**  **29.09.2023** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және текшелер) | | **Коммуникативтік, ойын әрекеті** (жиһаздардың суреттерін топтастыру) | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар,мозайка) | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **Картотека**№4**( *Физикалық қасиеттерді қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)*** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Күнделікті өмірде гигиеналық әдеттерді сақтау қажеттілігін біледі. Тамақ ішер алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру .Дастархан басында нанды үкпеу, тамақты шашпау, ауыз толтырып сөйлеуге болмайды**. *(Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)*** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ Жарқырап күнде ашылды,  Айналаға нұр шашылды.  Көк аспанда күн күлсін,  Бірге жүрсін бүлдіршін! | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Музыка**  **«Музыкалық ойыншықтар»**  Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады. Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды. **:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **10.30-10.55**  **Денешынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру | | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.»  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  Ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет** «Ойыншықтар»  **Мақсаты**: әңгімені таныстыруда балалардың зейінін аударып, әңгімеге деген қызығушылығын арттыру, ойыншықтар туралы түсінік бере отырып, ойыншықтардың түрлерімен таныстыру, әңгіме арқылы ойын , қиялын дамыту, өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу.  10.00-10.25  **Қазақ тілі**  «Біздің топ»  **Мақсаты:**топтаы заттардың атауын еске түсіру,жекеше-көпше түрде айта біледі.  Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта біледі. | | **10.45-11.10**  **Музыка**  **«Дыбыстар әлемінде»**  Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды. Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды.  **БМА ойнау:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.  **09.45-10.00**  **Денешынықтыру**  «Кедергілер арқылы еңбектеу.»  Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп ; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» еңбектеу. | | |  | |  | | |
|  | **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздері**  «Т дыбысы»  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру.  **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  10.00-10.25  **Сөйлеуді дамыту**  **«**«Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсаты:**ойыншық-тардың түрлерін әңгімелеп айта біледі және қандай зат екенін сипаттай алады. | | | **16.00-16.25**  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:«Жүгіру»**  Жүгіру шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  «Сан және санау.  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру»  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  Ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **10.10-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  «Т дыбысы»  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру. | | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  «Қайталау»  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.35-10.00**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«**Бала, оның отбасы, үйі»  **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету  10.05-10.30  **Сауат ашу негіздері**  «Қайталау»  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.40-11.05**  **Сөйлеуді дамыту**  «Үйдегі жиһаз түрлерін ажырату»  **Мақсаты:**Үй ішіне қажетті жиһаздардын жеке бөліктерін сөзбен дүрыс айтуға үйрету.  Ойын: «Бір сөзбен ата» | | ***09.00-09.25***  ***Құрастыру***  **«**Көңілді автобус»  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. құрастыру жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру.  09.35-10.00  **Қазақ тілі**  «Менің балабақшам.  **Мақсаты:**Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету.  Сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  10.05-10.30  **Көркем әдебиет** «***Ойыншықтар»***  **Мақсаты:** Сүйікті ойыншықтар» туралы әңгімелеу Білімділік: Сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме құрауға үйрету. Ойыншықтардың атын, түсін және қандай заттан жасалғанын, жекеше, көпше атауларын білуге үйрету. Дамытушылық: Балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорын дамыту»  10.40-11.05  **Қоршаған ортамен танысу**  «***Еңбекке баулу»***  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  Ойын: «Кім болам?»  **Мақсаты:** мамандық таңдай білуге үйрету. | | |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №10 Бақылау:** «Күзгі жаңбырды бақылау».  **Мақсаты:**балаларға жаңбырдың пайдасы туралы түсінік беру.  **Еңбек:** алаңқайдың ауласын тазалау.  **Қ/ойын:** «Шортан мен балықтар»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу. | | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** « Күздің жылы күндерін бақылау»  **Мақсаты:**күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру.  **Еңбек:** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Қ/ойын:** «Ормандағы аю»  **Мақсаты:**бала-ң оынға деген қызығ-н арттыру. | | **Қима қағаз №18**  **Бақылау:** «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау»  **Мақсаты**: бала-дыалма ағашын танып, тауып алуға үйрету.  **Еңбек:** жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып кептіру.  **Қ/ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** тез жүгіріп, қуғынш-н жалтара білу жатт-а үйрету. | | | **Қима қағаз №13**  **Бақылау:**«Құстарды бақылау»  **Мақсаты:**бал-ң құстардың сыртқы түрі ж/е әдет қылық-ы жайлы біл-н тереңдету.  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. **Қ/ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:** тақпырлыққа тәрбиелеу. | | **Қима қағаз №9**  **Бақылау:** «Желді бақылау».  **Мақсаты:** балаларды күзгі табиғ-н таныстыру.  **Еңбек:** алаңқайда жел ұшырып әкелген жапырақтарды жинастыру. Алаңқайды жинап, сыпыру.  **Қ/ойын:** «Қыз қуу»  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығуш-н арттыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Музыка**  Баяу музыка тыңдау | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | | | | **Көркем әдебиет.**  **Қарым-қатынас**  **іс-әрекеті.**  Ертегі оқу. | | | **Музыка**.  Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | | | **Көркем әдебиет.**  Ертегі оқу. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:** денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау | | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау | | | **Велосипед жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. | | | | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірмелер жұмысы** | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен»)  **Хореография –үйірме жұмысы.** | | | **«Күз келді»** әнінің сөзін жаттату.  **Каратэ –үйірме жұмысы.**  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.** | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика» «Геометриялық фигуралар төрбұрыш(шаршы және тіктөртбұрыш)»  Мақсаты: төрбұрыш(шаршы және тіктөртбұрыш туралы түсінік беру.  **Хореография –үйірме жұмысы.** | | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі» «Дыбыс және әріппен танысайық» **Мақсаты**:Балаларды дыбыс пен әріппен танысады.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | | **Сөйлеуді дамыту танымдық комуникативтік әрекет**  **Рухани жаңғыру**  **Тақырбы:**«Керемет өлке» акциясы»  **Мақсаты:**Балаларды керемет өлкемен таныстыру. | | |
| **Есте сақтау сөздігі** | Нар,нан қоқымын шашпа, өрмекшінің торы, құмырсқаның илеуі. | | | Бағбан, салыстыру, ақ жауын. | | Көріскенше күн жақсы болсын,үлкенге құрмет,кішіге ізет | | | Малшы, егінші, механизатор. | | Тостаған, торсық, ожау, астау. | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Домбровская Ульяна  Мұстафин Сұлтан  Рамазан Аружан | | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамазан Даяна  Сатыбай Айлин Елюбай Айару | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Омурзакова Ансари  Ануарбек Алинур  Азбергенов Арлан | | | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Габдуллина Айлана  Калмуратов Альрами  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру*** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №3** | | | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №1** | | | **Қима қағаз №13** | | **Қима қағаз №9** | | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** | Тіл ұстарту жұмыстары:Алинасыр.Альрами. | | | Мариям логопедпен жеке жұмыс. | | Айлин мен Даяна психологпен топтық жұмыс. | | | К.Арлан логопедпен жұмыс. | | Жаңылтпаш жаттату. | | |
| **Балалардың шығармашылық жұмыстары** | (Музыка )  «Күз келді»  әнін қайталату.  Қуыспақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | | (Музыка )  «Жапырақ» әнін қайталату.  Санамақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | ( Музыка)  «Кап-кап» әнінің сөзін жаттату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | | | (Музыка )  «Ғажайыптар әлемі» әнін қайталату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | | ( Музыка)  «Жаңбыр» әнін қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату. Жұмбақтар шешкізу.  Ойын: «Сымсыз телефон» | | |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | Ата-аналармен жұмыс  Қарым-қатынасты қазақша тілде жеткізуді өтіну. | | | Ата-аналармен жұмыс  Ата-аналармен жеке пікірлесу. | | Ата-аналармен жұмыс  Бөбекжайдың күн тәртібін сақтауды сұрау | | | Ата-аналармен жұмыс  Балалардың жетістіктері туралы айту. | | Ата-аналармен жұмыс  Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. | | |

Тәрбиеші: Сабыржанова Г.К. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 22.09.2023ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2.10 – 6.10.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **2.10.2023** | | **Сейсенбі**  **3.10.2023** | | **Сәрсенбі**  **4.10.2023** | | **Бейсенбі**  **5.10.2023** | **Жұма**  **6.10.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және текшелер) | | **Коммуникативтік, ойын әрекеті** (үй жануарларының суреттерін топтастыру) | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар,мозайка) | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **Картотека**№1**( *Физикалық қасиеттерді қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)*** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Күнделікті өмірде гигиеналық әдеттерді сақтау қажеттілігін біледі. Тамақ ішер алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру .Дастархан басында нанды үкпеу, тамақты шашпау, ауыз толтырып сөйлеуге болмайды**. *(Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)*** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ Кел балалар күлейік,  Күлкіменен түлейік.  Қабақ шытқан не керек?  Көңілді боп жүрейік! | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Музыка**  **«Музыка әлеміне саяхат»**  **Музыка тыңдау:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **10.30-10.55**  **Денешынықтыру**  **Міндеті**  Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін  түрлі жүктемелерді біртіндеп арттырумен дене жаттығуларын орындау.  Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін,  мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау. | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«3,4,сандары және цифрлары»**  3,4 саны және цифрымен таныстыру,цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету,заттарды санауға машықтандыру.3,4 цифрын тануды және дұрыс суреттеуді үйрету.  Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  Ойын: «Қай сан жоқ?»  Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет**  **«Қайырымды қоян» ертегісі. Мақсаты:**ертегінің мазмұнын айтуға, ауызекі сөйлеулерін дамыту, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту, балаларды қайырымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу  .**10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  **«Алтын күз»**  **Мақсаты:**Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.  Қазақ тілінде сөздер менсөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  Игерген сөздерін қолданып,сөйлем құру дағдыларындамыту.  Көкөністер.  Көгөністердің қазақша аталуын үйрету.Жаңылтпаштар жаттау, көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Тілге қызығушылықтарын арттыру, жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | | **10.45-11.10**  **Музыка**  **«Музыка әлеміне саяхат»**  **Музыка тыңдау:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **09.45-10.00**  **Денешынықтыру Міндеті**  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.  Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі  ептілік, жылдамдық пен реакция.  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып  өзгермелі жағдайлардағы секірулер. | |  |  | |
|  | **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздері**  **«Ғ дыбысы»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.00-10.25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Ас атасы нан»**  **Мақсаты:**Дән тұқымымен танысу,бидайдан нан жасалынатынын айта отырып,дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен,қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру.Диханшылардың еңбегімен таныстыру.Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. | | **16.00-16.25**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті**  Жүгіру шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«3,4,сандары және цифрлары»**  ,4 саны және цифрымен таныстыру,цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету,заттарды санауға машықтандыру.3,4 цифрын тануды және дұрыс суреттеуді үйрету.  Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  Ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **10.10-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«Ғ дыбысы»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру. | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Қайталау»**  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.35-10.00**  **Қоршаған ортамен танысу**  «Нан дастарқанға қалай келеді» **Мақсаты:**Дән тұқымымен танысу,бидайдан нан жасалынатынын айта отырып,дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен,қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру.Диханшылардың еңбегімен таныстыру.Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  **10.05-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«Қайталау»**  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.40-11.05**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Күшік пен мысық»** ертегісі  **Мақсаты:**балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету.  Дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту.Балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу. | **09.00-09.25**  **Сурет салу**  **«Жаңбырлы күн»**  **Мақсаты:** Жуандығы әртүрлі қылқаламдарды пайдалана отырып, жаңбыр салуды үйрету. Бояуларды қолдана білуді дамыту, қолдың ұсақ қимылдарын жетілдіру.Сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу.  09.35-10.00  **Қазақ тілі**  **«Жемістер»**  **Мақсаты:**Балаларды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру. Жемістерді қазақ тілінде атай білуге ,шағын өлеңдерді жатқа айта білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерд байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту.  **10.05-10.30**  **Көркем әдебиет** «***Ойыншықтар»***  **Мақсаты:** Сүйікті ойыншықтар» туралы әңгімелеу  Сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме құрауға үйрету. Ойыншықтардың атын, түсін және қандай заттан жасалғанын, жекеше, көпше атауларын білуге үйрету.  Балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорын дамыту»  **10.40-11.05**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«**Үй жануарлары»  **Мақсаты:** балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.  Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету.Төлдерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. | |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №10 Бақылау:** «Күзгі жаңбырды бақылау».  **Мақсаты:**балаларға жаңбырдың пайдасы туралы түсінік беру.  **Еңбек:** алаңқайдың ауласын тазалау.  **Қ/ойын:** «Шортан мен балықтар»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу. | | **Қима қағаз №10 Бақылау:** «Күзгі жаңбырды бақылау».  **Мақсаты:**балаларға жаңбырдың пайдасы туралы түсінік беру.  **Еңбек:** алаңқайдың ауласын тазалау.  **Қ/ойын:** «Шортан мен балықтар»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу. | | **Қима қағаз №10 Бақылау:** «Күзгі жаңбырды бақылау».  **Мақсаты:**балаларға жаңбырдың пайдасы туралы түсінік беру.  **Еңбек:** алаңқайдың ауласын тазалау.  **Қ/ойын:** «Шортан мен балықтар»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу. | | **Қима қағаз №10 Бақылау:** «Күзгі жаңбырды бақылау».  **Мақсаты:**балаларға жаңбырдың пайдасы туралы түсінік беру.  **Еңбек:** алаңқайдың ауласын тазалау.  **Қ/ойын:** «Шортан мен балықтар»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу. | **Қима қағаз №10 Бақылау:** «Күзгі жаңбырды бақылау».  **Мақсаты:**балаларға жаңбырдың пайдасы туралы түсінік беру.  **Еңбек:** алаңқайдың ауласын тазалау.  **Қ/ойын:** «Шортан мен балықтар»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу. | |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:** денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау | | **Велосипед жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. | | | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірме жұмыстары** | **ҚШ:**«Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі»  Саусақ ойындарын ойнау: «Қуырмаш», «Әтеш», «Мысық», «Сұр қоян»  **Хореография –үйірме жұмысы.** | | **Көркем әдебиет.**  **Сауат ашу негіздері. Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  «Мақта қыз бен мысық» ертегі  **Мақсаты:**ертегінің көрінісін көрсете отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **«Каратэ –үйірме жұмысы.** | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика» «3 саны мен цифры»  **Мақсаты:.**3 саны мен цифрымен танысады.  **Хореография –үйірме жұмысы.** | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі»  «Дауыссыз дыбыстар»  **Мақсаты**:Балалар дауыссыз дыбыстармен танысады.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | **ЖЖЕ: «**Біз жаяу жүргіншілер – жаяу жүргіншілердің қозғалатын орындары»  **Ойын:** «Бағдаршам» | |
| **Есте сақтау сөздігі** | Диқаншы, егін, дән, тұқым. | | Қайырымды, мейірімді. | | Ғалым, ғаламшар, ғарыш, ғарышкер. | | Қамқорлық, күтім. | Көпір, жаяу жүргінші жолы. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыста**  Габдуллина Айлана  Калмуратов Альрами  Кузганбаев Арлан | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Сатыбай Айлин Домбровская Ульяна  Мұстафин Сұлтан  Рамазан Аружан | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Омурзакова Ансари  Ануарбек Алинур  Азбергенов Арлан | | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан  Рамазан Даяна | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Мұстафин Сұлтан  Каныбаев Айтмамат | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру*** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №1** | | **Қима қағаз №13** | **Қима қағаз №9** | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** | Айтылған дыбысқа сөз ойла, тез ойла: ойын. | | М.Сұлтан логопедпен жеке жұмыс. | | Айлин мен Даяна психологпен топтық жұмыс. | | К.Арлан логопедпен жұмыс. | Жаңылтпаш жаттату. | |
| **Балалардың шығармашылық жұмыстары** | (Музыка)  «Күз келді»  әнін қайталату.  Қуыспақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка )  Әнұранның сөзін жаттату.  Санамақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка)  «Қошақаным қайда екен?» әнінің сөзін жаттату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | | (Музыка)  «Күз келді» әнін қайталату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | (Музыка)  «Ақ жауын» әнін қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату. Жұмбақтар шешкізу.  Ойын: «Сымсыз телефон» | |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | Ата-аналармен жұмыс  Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | Ата-аналармен жұмыс  Ата-аналармен жеке пікірлесу. | | Ата-аналармен жұмыс  Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Ата-аналармен жұмыс  Балалардың жетістіктері туралы айту. | Ата-аналармен жұмыс  Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. | |

Тәрбиеші: Шуақпаева О.Ж. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 29.09.2023ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 9.10 – 13.10.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **9.10.2023** | | **Сейсенбі**  **10.10.2023** | | **Сәрсенбі**  **11.10.2023** | | **Бейсенбі**  **12.10.2023** | | **Жұма**  **13.10.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және текшелер) | | **Коммуникативтік, ойын әрекеті** (үй жануарларының суреттерін топтастыру) | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино) | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені **Картотека №3** (***Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).*** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Күнделікті өмірде гигиеналық әдеттерді сақтау қажеттілігін біледі. Тамақ ішер алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру .Дастархан басында нанды үкпеу, тамақты шашпау, ауыз толтырып сөйлеуге болмайды**. *(Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)*** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ**  Кел балалар күлейік,  Күлкіменен түлейік.  Қабақ шытқан не керек?  Көңілді боп жүрейік! | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Музыка**  **«Күзгі тамшылар»**  **Музыка тыңдау:** Септима мен терция дыбыстарын ажырату,  **Ән айту:** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** **:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**Ойындар, хороводтар.** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **10.30-10.55**  **Денешынықтыру**  **Міндеті**  Негізгі қимылдар:  Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«5,6,сандары және цифрлары»**  5,6 саны және цифрымен таныстыру,цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету,заттарды санауға машықтандыру.5,6 цифрын тануды және дұрыс суреттеуді үйрету.  Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  Ойын: «Қай сан жоқ?»  Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет**  **«Ас атасы нан»**  **Мақсаты:**Дән тұқымымен танысу,бидайдан нан жасалынатынын айта отырып,дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен,қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру.Диханшылардың еңбегімен таныстыру.Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  **«Көкіністер»**  **Мақсаты:** Көкөніс-тердің қазақша атлуын үйрету.Жаңылтпаштар жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Тілге қызығушылықтарын арттыру, жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.  **16.00-16.25**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті**  Жүгіру шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; | | **10.45-11.10**  **Музыка**  **«Музыка әлеміне саяхат»**  **Музыка тыңдау:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **09.45-10.00**  **Денешынықтыру**  **Міндеті**  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.  Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі  ептілік, жылдамдық пен реакция.  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып  өзгермелі жағдайлардағы секірулер. | |  | |  |
|  | **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздері**  **«Р дыбысы»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.00-10.25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Қорыққанға қос көрінеді» Мақсаты:**ертегінің мазмұнын айтуға, ауызекі сөйлеулерін дамыту, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту, балаларды қайырымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу | |  | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«5,6,сандары және цифрлары»**  5,6 саны және цифрымен таныстыру,цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету,заттарды санауға машықтандыру.5,6 цифрын тануды және дұрыс суреттеуді үйрету.  Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  Ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **10.10-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«Р дыбысы»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру. | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Қайталау»**  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.35-10.00**  **Қоршаған ортамен танысу** **«Еңбекке баулу»**  **Мақсаты:**  Әртүрлі маман-дықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.  Ата-ана еңбегін түсіну, адам-дардың еңбек-теріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрме-ттеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.  **10.05-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«Қайталау»**  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.40-11.05**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Бауырсақ»** ертегісі  **Мақсаты:**балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету.Дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту.Балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу. | | **09.00-09.25**  **Жапсыру**  **«Бүктелген қағаз парағын түзу қию»»**  **Ойын**: «Тез тап»  **Мақсаты:** балаларды тез ойлануға жаттықтыру.  **09.35-10.00**  **Қазақ тілі**  **«Жемістер»**  **Мақсаты:**Балаларды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру. Жемістерді қазақ тілінде атай білуге ,шағын өлеңдерді жатқа айта білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерд байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту.  **10.05-10.30**  **Көркем әдебиет** «Құмырсқа мен көгершін***»***  **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорын дамыту»  **10.40-11.05**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Бала, оның отбасы, үйі**»  **Мақсаты**: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №10 Бақылау:** «Күзгі жаңбырды бақылау».  **Мақсаты:**балаларға жаңбырдың пайдасы туралы түсінік беру.  **Еңбек:** алаңқайдың ауласын тазалау.  **Қ/ойын:** «Шортан мен балықтар»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу. | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** « Күздің жылы күндерін бақылау»  **Мақсаты:**күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру.  **Еңбек:** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Қ/ойын:** «Ормандағы аю»  **Мақсаты:**бала-ң оынға деген қызығ-н арттыру. | | **Қима қағаз №18**  **Бақылау:** «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау»  **Мақсаты**: бала-дыалма ағашын танып, тауып алуға үйрету.  **Еңбек:** жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып кептіру.  **Қ/ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** тез жүгіріп, қуғынш-н жалтара білу жатт-а үйрету. | | **Қима қағаз №13**  **Бақылау:**«Құстарды бақылау»  **Мақсаты:**бал-ң құстардың сыртқы түрі ж/е әдет қылық-ы жайлы біл-н тереңдету.  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. **Қ/ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:** тақпырлыққа тәрбиелеу. | | **Қима қағаз №9**  **Бақылау:** «Желді бақылау».  **Мақсаты:** балаларды күзгі табиғ-н таныстыру.  **Еңбек:** алаңқайда жел ұшырып әкелген жапырақтарды жинастыру. Алаңқайды жинап, сыпыру.  **Қ/ойын:** «Қыз қуу»  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығуш-н арттыру. |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:** денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау | | **Велосипед жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. | | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірме жұмыстар** | **ҚШ:** Көркем шығармалар  «Бауырсақ»  **Мақсаты:** Көркем шығармалармен танысады  **Хореография –үйірме жұмысы.** | | **Санамақ ойындарды ойнату.**  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.** **Каратэ –үйірме жұмысы.** | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика» «3 саны мен цифры»  **Мақсаты:.**3 саны мен цифрымен танысу.  **Хореография –үйірме жұмысы.** | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі»  «Дауыссыз дыбыстар»  **Мақсаты**:Балаларды дауыссыз дыбыстармен танысады.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | | **ЖЖЕ: «**Біз жаяу жүргіншілер – жаяу жүргіншілердің қозғалатын орындары»  **Ойын:** «Бағдаршам» |
| **Есте сақтау сөздігі** | Диқаншы, егін, дән, тұқым. | | Қавйырымды, мейірімді. | | Ғафу етіңіз,үлкенге сіз,кішіге ізет. | | Қамқорлық, күтім. | | Көпір, жаяу жүргінші жолы. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Каныбаев Айтмамат  Алибаев Сұлтан  Рамазан Аружан | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамазан Даяна  Сатыбай Айлин | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Омурзакова Ансари  Ануарбек Алинур  Азбергенов Арлан | | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Габдуллина Айлана  Калмуратов Альрами  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д/ойын:**  **«**Кім тез жинайды»  **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі,ойынға деген қызығушылығы артады. | | **Д/о** «Бірдей затты тап»  **Мақсаты:**Суретте бірдей затты табады  **Үстел үсті ойындары;**  Лото ойындарын ойнату. | | **Д/ойын: «**Ғажайып қалта»  **Мақсаты:**сипап, сезу қасиеттерін жетілдіру. | | **Д/ойын:** «Жейді, жемейді»  **Мақсаты:**ойлау қабілеттерін дамыту. | | **Рухани жаңғыру**  «Күзгі бояу» сурет және сәндік қолтаңбалы шығрамашылық көрмесі  **Мақсаты:** «Күзгі бояу» сурет және сәндік қолтаңбалы шығрамашылық көрмесін ұйымдастыру |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №1** | | **Қима қағаз №13** | | **Қима қағаз №9** |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** | Назира мен Ульяна психологпен топтық жұмыс. | | Мариям логопедпен жеке жұмыс. | | Айтмамат мен Альрами психологпен топтық жұмыс. | | К.Арлан логопедпен жұмыс. | | Балаларды айтылған дыбысқа сөз ойла, тез ойла: ойын. |
| **Балалардың шығармашылық жұмыстары** | (Музыка)  «Күз келді»  әнін қайталату.  «Буги-вуги»ойынын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка )  «Ақ жауын» әнін қайталату.  Санамақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка)  «Топ- топ балақан» әнінің сөзін жаттату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | | (Музыка)  «Балабақша» әнін қайталату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | | (Музыка)  «Сиқырлы нота» әнін қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату. Жұмбақтар шешкізу.  Ойын: «Достық шеңбері» |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | Ата-аналармен жұмыс  Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | | Ата-аналармен жұмыс  Ата-аналармен жеке пікірлесу. | | Ата-аналармен жұмыс  Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Ата-аналармен жұмыс  Балалардың жетістіктері туралы айту. | | Ата-аналармен жұмыс  Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. |

Тәрбиеші: Сабиржанова Г.К. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 06.10.2023ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16.10 – 20.10.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **16.10.2023** | | **Сейсенбі**  **17.10.2023** | **Сәрсенбі**  **18.10.2023** | | **Бейсенбі**  **19.10.2023** | | **Жұма**  **20.10.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және текшелер) | **Коммуникативтік, ойын әрекеті** (дала жануарларының суреттерін топтастыру) | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және мозайкалар); | | **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені **Картотека №3** **(*Жалпы дамытушы жаттығу қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)*** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Күнделікті өмірде гигиеналық әдеттерді сақтау қажеттілігін біледі. Тамақ ішер алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру .Дастархан басында нанды үкпеу, тамақты шашпау, ауыз толтырып сөйлеуге болмайды**. *(Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)*** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ Амансың ба,көк аспан,  Амансың ба,жер ана.  Амансың ба,достарым,  Сендерді көрсем қуанам! | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Музыка**  **«Күзгі жапырақтар» Музыка тыңдау:**  **Ән айту:** Септима мен терция дыбыстарын ажырату,  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**Ойындар, хороводтар.** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **10.30-10.55**  **Денешынықтыру**  **Міндеті**  Қозғалыс және шашырау бағыты өзгеріп, шеңбер бойымен жүру және жүгіру жаттығулары; жүгіруден биіктікке секіруді үйрену; сөмкелерді нысанаға лақтыруға, түйреуіштер арасында жорғалауға жаттығу.  Артықшылықтары. 2 тіреуіш, шнур,  8-10 түйреуіш (текшелер), сөмкелер лақтыру. | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«7,8,9 сандары және цифрлары»**  **Мақсаты:**7,8,9 саны және цифрымен таныстыру,цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету,заттарды санауға машықтандыру.7,8,9цифрын тануды және дұрыс суреттеуді үйрету.  Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  Ойын: «Қай сан жоқ?»  Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет**  **«Құмырсқа мен көгершін» Мақсаты:**ертегінің мазмұнын айтуға, ауызекі сөйлеулерін дамыту, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту, балаларды қайырымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.  **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  **«Жемістер»**  **Мақсаты:**Балаларды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру. Жемістерді қазақ тілінде атай білуге ,шағын өлеңдерді жатқа айта білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерд байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту.  **16.00-16.25**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті**  Балаларды қозғалыс жылдамдығының өзгеруімен жүруге және заттар арасында шашырап жүгіруге, алақан мен аяқтардағы орындықта жорғалап, тепе-теңдікте және секіруге жаттығулар жасаңыз.  Артықшылықтары. Бала санына сәйкес құрсау, 2 орындық, текшелер, баулар. | **10.45-11.10**  **Музыка**  **«Күзгі көңіл күй»**  **Музыка тыңдау:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту:** Септима мен терция дыбыстарын ажырату,  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,**Ойындар, хороводтар.**  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **09.45-10.00**  **Денешынықтыру Міндеті**  1. Гимнастикалық орындықта жорғалап жүру алақан мен аяққа тіреуішпен «Аю» (2 рет).  2. Гимнастикалық орындықта жүру бүйірлік бүйірлік қадамдар, ортасында отырыңыз, тұрып, әрі қарай жүріңіз, қолдың бастың артында (2-3 рет).  3. Оңға (солға) бүйірден секіру бір-бірінен 40 см қашықтықта орналастырылған қысқа сымдар арқылы (2 - 3 рет). | |  | |  | |
|  | **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздері**  **«О дыбысы»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.00-10.25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты:** Отбасының күзгі еңбегімен таныстыру. Үлкендердің күзде қандай шаруашылықтармен аналысатыны туралы әңгімелеу.Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. | |  | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«7,8, 9 сандары және цифрлары»**  **Мақсаты:**7,8,9 саны және цифрымен таныстыру,цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету,заттарды санауға машықтандыру.7,8,9 цифрын тануды және дұрыс суреттеуді үйрету.  Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  Ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **10.10-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«О дыбысы»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру. | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Қайталау»**  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.35-10.00**  **Қоршаған ортамен танысу**  «Нан дастарқанға қалай келеді»  **Мақсаты:**Дән тұқымымен танысу,бидайдан нан жасалынатынын айта отырып,дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен,қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру.Диханшылардың еңбегімен таныстыру.Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  10.05-10.30  **Сауат ашу негіздері**  **«Қайталау»**  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыр  **10.40-11.05**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Күшік пен мысық»** ертегісі  **Мақсаты:**балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету.  Дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту.Балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу. | | **09.00-09.25**  **Мүсіндеу «Үйрек» Мақсаты:**кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету; мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру.  Көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ қимылдарын дамыту.  **09.35-10.00**  **Қазақ тілі**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**  Менің есімдігімен таныстыру. Отбасы мүшелерін қазақша айтуға,сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  **10.05-10.30**  **Көркем әдебиет**  **«Менің елімнің рәміздері»** (өлеңді жаттау) **Мақсаты**: өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқу, мазмұнын ашу; балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу; имандылық, адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу.  **10.40-11.05**  Қ**оршаған ортамен танысу** **«Ауыл шаруашылық саласы мамандары»** **Мақсаты:** Балаларды ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру, ауыл еңбегі туралы түсініктерін бекіту, ауылдағы басты еңбек түрлерін ажырату (егінші, малшы, бағбандар).Жыл мезгілдеріне қарай еңбек түрлері және қолданылатын техника құралдары жайлы білімдерін дамытуАуылдағы адам еңбегін құрметтеуге баулу, барлық мамандық маңызды және құрметті екенін саналарына жеткізу. | |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №21 Бақылау.«** Қалалық баққа саяхатты жалғастыру.».  **Мақсаты:** балаларға саябақ жайлы айтып ой-өрісін кеңейту  **Еңбек:** Күздің бастапқы белгілері туралы сұхбат-әңгіме.  **Қ/ойын:** «Аққу ,қаздар»  **Мақсаты:** құстардың бейнесін | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** « Күздің жылы күндерін бақылау»  **Мақсаты:**күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру.  **Еңбек:** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Қ/ойын:** «Ормандағы аю»  **Мақсаты:**бала-ң оынға деген қызығ-н арттыру | **Қима қағаз №18**  **Бақылау:** «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау»  **Мақсаты**: бала-дыалма ағашын танып, тауып алуға үйрету.  **Еңбек:** жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып кептіру.  **Қ/ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** тез жүгіріп, қуғынш-н жалтара білу жатт-а үйрету. | | **Қима қағаз №22**  **Бақылау:**«Көкөніс дүкеніне саяхат»  **Мақсаты:** балаларға көкіністердің түрлерімен таныстыру.  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. **Қ/ойын:** «Көкөністі кім тезірек жинайды»  **Мақсаты:** екі топқа бөліп балаларды жарыстыру. | | **Қима қағаз №10**  **Бақылау:** «Күзгі жаңбырды бақылау.бақылау».  **Мақсаты:** табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсіндіру.  **Еңбек:** алаңқайда жел ұшырып әкелген жапырақтарды жинастыру. Алаңқайды жинап, сыпыру.  **Қ/ойын:** «Жаңбырлы күн»  **Мақсаты:** жаңбырдың жауған дыбыстарын тыңдату. | |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:** денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | | | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау | | **Велосипед жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. | | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірме жұмыстар** | **ҚШ:** «Улы өсімдіктер»  **Хореография –үйірме жұмысы.** | | Д/ ойын:«Мен білемін ...»  **Мақсаты:**Тұрмыстық заттар мен жиҺаздар мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіруге үйренеді  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **«Каратэ –үйірме жұмысы.** | **.15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  «3 саны мен цифры»  **Мақсаты:.**3 саны мен цифрымен танысады.  **Хореография –үйірме жұмысы** | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі»  «Дауыссыз дыбыстар»  **Мақсаты**:Балаларды дауыссыз дыбыстармен танысады.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | | **Рухани жаңғыру:**  **«Киіз үйдің безендірілуі»**  **Мақсаты**: Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері мен тұрмыс ерекшеліктері туралы түсінік беру. | |
| **Есте сақтау сөздігі** | Диқаншы, егін, дән, тұқым. | | Қавйырымды, мейірімді. | Орақ, отбасы. | | Қамқорлық, күтім. | | Диқаншы, бағбан, малшы. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Омарова Назира  Ануарбек Алинур  Домбровская Ульяна | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамазан Даяна  Сатыбай Айлин | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Азбергенов Арлан  Мұстафин Сұлтан  Рамазан Аружан | | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан  Елюбай Айару | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Габдуллина Айлана  Калмуратов Альрами  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет.**  **Сауат ашу негіздері. Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  Д/ ойын:«Не көрдің,не білдің»  **Мақсаты:**Тұрмыстық заттар мен жиҺаздар мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіруге үйренеді. | | **Сөйлеуді дамыту танымдық комуникативтік әрекет**  **«**Күзгі бояу» сурет және сәндік қолтаңбалы шығрамашылық көрмесі  **Мақсаты:** Балаларды Күзгі бояу» сурет және сәндік қолтаңбалы шығрамашылық көрмесімен таныстыру | **Көркем әдебиет.**  **Сауат ашу негіздері. Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  «Үш аю» ертегісі  **Мақсаты:**ертегінің көрінісін көрсете отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету. | | **Сюжеттік рөлдік ойын** «Аспазшы»(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | **Ойын: «Жемістер мен көкөністер»**  **Мақсаты:** ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау .( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №2** | **Қима қағаз №1** | | **Қима қағаз №13** | | **Қима қағаз №9** | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** | Айару мен Айлана психологпен топтық жұмыс. | | Мариям логопедпен жеке жұмыс. | Аделина мен Альрами психологпен топтық жұмыс. | | К.Арлан логопедпен жұмыс. | | Айтылған дыбысқа сөз ойла, тез ойла: ойын. | |
| **Балалардың шығармашылық жұмыстары** | (Музыка)  «Күз келді»  әнін қайталату.  «Буги-вуги»ойынын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка )  «Ақ жауын» әнін қайталату.  Санамақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | (Музыка)  «Топ- топ балақан» әнінің сөзін жаттату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | | (Музыка)  «Балабақша» әнін қайталату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | | (Музыка)  «Сиқырлы нота» әнін қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату. Жұмбақтар шешкізу.  Ойын: «Достық шеңбері» | |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | Ата-аналармен жұмыс  Фото көрме:  «Менің отбасым». | | Ата-аналармен жұмыс  Республика күніне берілген тақпақты үйде мәнерлеп жаттап келу. | Ата-аналармен жұмыс  Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Ата-аналармен жұмыс  Балалардың жетістіктері туралы айту. | | Ата-аналармен жұмыс  Үйге берілген тапсырманы уақытында әкелу. | |

Тәрбиеші: Шуақпаева О.Ж. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 13.10.2023ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 23.10 – 27.10.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **23.10.2023** | | **Сейсенбі**  **24.10.2023** | | **Сәрсенбі**  **25.10.2023** | | **Бейсенбі**  **26.10.2023** | **Жұма**  **27.10.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және текшелер) | |  | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және пирамидалар); | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені **Картотека №3** **(*Жалпы дамытушы жаттығу қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)*** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Күнделікті өмірде гигиеналық әдеттерді сақтау қажеттілігін біледі. Тамақ ішер алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру .Дастархан басында нанды үкпеу, тамақты шашпау, ауыз толтырып сөйлеуге болмайды**. *(Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)*** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ**  Жарқырап күнде ашылды,  Айналаға нұр шашылды.  Көк аспанда күн күлсін,  Бірге жүрсін бүлдіршін! | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Музыка**  **«Музыкалық ойыншықтар»**  Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады. Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды. **:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **10.30-10.55**  **Денешынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.»  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  Ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет** «Ойыншықтар»  **Мақсаты**: әңгімені таныстыруда балалардың зейінін аударып, әңгімеге деген қызығушылығын арттыру, ойыншықтар туралы түсінік бере отырып, ойыншықтардың түрлерімен таныстыру, әңгіме арқылы ойын , қиялын дамыту, өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу.  **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  «Біздің топ»  **Мақсаты:**топтаы заттардың атауын еске түсіру,жекеше-көпше түрде айта біледі.  Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта біледі.  **16.00-16.25**  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:«Жүгіру»**  Жүгіру шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; | |  | |  |  | |
|  | **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздері**  «Т дыбысы»  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.00-10.25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«**«Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсаты:**ойыншық-тардың түрлерін әңгімелеп айта біледі және қандай зат екенін сипаттай алады.  **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** | |  | |  | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  «Қайталау»  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.35-10.00**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«**Бала, оның отбасы, үйі»  **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету  **10.05-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  «Қайталау»  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.40-11.05**  **Сөйлеуді дамыту**  «Үйдегі жиһаз түрлерін ажырату»  **Мақсаты:**Үй ішіне қажетті жиһаздардын жеке бөліктерін сөзбен дүрыс айтуға үйрету.  Ойын: «Бір сөзбен ата» | ***09.00-09.25***  ***Құрастыру***  **«**Көпірлер»  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. құрастыру жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру.  **09.35-10.00**  **Қазақ тілі**  «Менің балабақшам.  **Мақсаты:**Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету.  Сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **10.05-10.30**  **Көркем әдебиет** «***Ойыншықтар»***  **Мақсаты:** Сүйікті ойыншықтар» туралы әңгімелеу Білімділік: Сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме құрауға үйрету. Ойыншықтардың атын, түсін және қандай заттан жасалғанын, жекеше, көпше атауларын білуге үйрету. Дамытушылық: Балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорын дамыту»  **10.40-11.05**  **Қоршаған ортамен танысу**  «***Еңбекке баулу»***  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  Ойын: «Кім болам?»  **Мақсаты:** мамандық таңдай білуге үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №21 Бақылау.«** Қалалық баққа саяхатты жалғастыру.».  **Мақсаты:** балаларға саябақ жайлы айтып ой-өрісін кеңейту  **Еңбек:** Күздің бастапқы белгілері туралы сұхбат-әңгіме.  **Қ/ойын:** «Аққу ,қаздар»  **Мақсаты:** құстардың бейнесін рольдеу. | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** « Күздің жылы күндерін бақылау»  **Мақсаты:**күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру.  **Еңбек:** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Қ/ойын:** «Ормандағы аю»  **Мақсаты:**бала-ң оынға деген қызығ-н арттыру | |  | | **Қима қағаз №22**  **Бақылау:**«Көкөніс дүкеніне саяхат»  **Мақсаты:** балаларға көкіністердің түрлерімен таныстыру.  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. **Қ/ойын:** «Көкөністі кім тезірек жинайды»  **Мақсаты:** екі топқа бөліп балаларды жарыстыру. | **Қима қағаз №10**  **Бақылау:** «Күзгі жаңбырды бақылау.бақылау».  **Мақсаты:** табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсіндіру.  **Еңбек:** алаңқайда жел ұшырып әкелген жапырақтарды жинастыру. Алаңқайды жинап, сыпыру.  **Қ/ойын:** «Жаңбырлы күн»  **Мақсаты:** жаңбырдың жауған дыбыстарын тыңдату. | |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:** денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | |  | | **Велосипед жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. | | | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірме жұмыстары** | **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері** (Дидактикалық ойын «Ұқсас затты тап»)  **Хореография –үйірме жұмысы.** | | **«Ақ жауын»** әнінің сөзін жаттату.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | |  | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі» «О дыбысы мен әрпі»  **Мақсаты** :О дыбысымен таныстыру.Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз») | |
| **Есте сақтау сөздігі** | Нар,нан қоқымын шашпа, өрмекшінің торы, құмырсқаның илеуі. | | Бағбан, салыстыру, ақ жауын. | |  | | Малшы, егінші, механизатор. | Көріскенше күн жақсы болсын,үлкенге құрмет,кішіге ізет. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар** Даулет Тамерлан Мұстафин Сұлтан  Омарова Назира | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамазан Даяна  Сатыбай Айлин Домбровская Ульяна | |  | | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамазан Аружан | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Сатыбай Айлин  Калмуратов Альрами  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалардың өз еріктерімен сурет салулары.  **(Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойындары: құрылыс материалдарынан өз еріктері бойынша құрастыру жұмыстары.  **(Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті)** | |  | | Үстел үсті ойындары: пазыл, мозайка, домино.  **(Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті)** | Балалардың өз еріктерімен сурет салулары.  **(Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті)** | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау .( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №2** | |  | | **Қима қағаз №13** | **Қима қағаз №9** | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** | Айтмамат мен Назира психологпен топтық жұмыс. | | М.Сұлтан логопедпен жеке жұмыс. | |  | | К.Арлан логопедпен жұмыс. | Ансари психологтың ұсынысы бойынша жұмыс. | |
| **Балалардың шығармашылық жұмыстары** | (Музыка )  «Күз келді»  әнін қайталату.  Нейро жаттығу ойыны. | | (Музыка)  «Ақ жауын» әнін қайталату. | |  | | (Музыка )  «Ғажайыптар әлемі» әнін қайталату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | (Музыка)  Білетін әндерді қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату. Жұмбақтар шешкізу.  Ойын: «Ай-шымшық» | |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | Ата-аналармен жұмыс  Қарым-қатынасты қазақша тілде жеткізуді өтіну. | | Ата-аналармен жұмыс  Ата-аналармен жеке пікірлесу. | |  | | Ата-аналармен жұмыс  Балалардың жетістіктері туралы айту. | Ата-аналармен жұмыс  Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. | |

Тәрбиеші: Сабыржанова Г.К. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 22.09.2023ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30.10 – 03.11.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.10.2023** | | **Сейсенбі**  **31.10.2023** | | **Сәрсенбі**  **01.11.2023** | | **Бейсенбі**  **02.11.2023** | **Жұма**  **03.11.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және текшелер) | | **Коммуникативтік, ойын әрекеті** (жиһаздардың суреттерін топтастыру) | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және пирамидалар); | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Картотека №3** **(*Жалпы дамытушы жаттығу қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)*** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Күнделікті өмірде гигиеналық әдеттерді сақтау қажеттілігін біледі. Тамақ ішер алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру .Дастархан басында нанды үкпеу, тамақты шашпау, ауыз толтырып сөйлеуге болмайды**. *(Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)*** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ**  Жарқырап күнде ашылды,  Айналаға нұр шашылды.  Көк аспанда күн күлсін,  Бірге жүрсін бүлдіршін! | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Музыка**  **«Музыкалық ойыншықтар»**  Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады. Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды. **:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **10.30-10.55**  **Денешынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.»  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  Ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет** «Ойыншықтар»  **Мақсаты**: әңгімені таныстыруда балалардың зейінін аударып, әңгімеге деген қызығушылығын арттыру, ойыншықтар туралы түсінік бере отырып, ойыншықтардың түрлерімен таныстыру, әңгіме арқылы ойын , қиялын дамыту, өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу.  **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  «Біздің топ»  **Мақсаты:**топтаы заттардың атауын еске түсіру,жекеше-көпше түрде айта біледі.  Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта біледі.  **16.00-16.25**  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:«Жүгіру»**  Жүгіру шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; | | **10.45-11.10**  **Музыка**  **«Музыка әлеміне саяхат»**  **Музыка тыңдау:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,ажырату.  **Ән айту:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,  **БМА-да ойнау:** Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.  **Денешынықтыру**  «Кедергілер арқылы еңбектеу.»  Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп ; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» еңбектеу. | |  |  | |
|  | **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздері**  «Т дыбысы»  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.00-10.25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«**«Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсаты:**ойыншық-тардың түрлерін әңгімелеп айта біледі және қандай зат екенін сипаттай алады.  **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** | |  | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.»  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  Ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **10.10-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«Т дыбысы»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру. | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  «Қайталау»  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.35-10.00**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«**Бала, оның отбасы, үйі»  **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету  **10.05-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  «Қайталау»  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.40-11.05**  **Сөйлеуді дамыту**  «Үйдегі жиһаз түрлерін ажырату»  **Мақсаты:**Үй ішіне қажетті жиһаздардын жеке бөліктерін сөзбен дүрыс айтуға үйрету.  Ойын: «Бір сөзбен ата» | **09.00-09.25**  **Сурет салу**  **«Бұлттар»**  **Мақсаты:** балаларды акварель бояумен салуга үйрету,жіңішке қылқаламмен сурет салу тәсілін меңгерту,саусақ икемдерін арттыру,табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.  **09.35-10.00**  **Қазақ тілі**  «Менің балабақшам.  **Мақсаты:**Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету.  Сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **10.05-10.30**  **Көркем әдебиет** «***Ойыншықтар»***  **Мақсаты:** Сүйікті ойыншықтар» туралы әңгімелеу Білімділік: Сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме құрауға үйрету. Ойыншықтардың атын, түсін және қандай заттан жасалғанын, жекеше, көпше атауларын білуге үйрету. Дамытушылық: Балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорын дамыту»  **10.40-11.05**  **Қоршаған ортамен танысу**  «***Еңбекке баулу»***  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  Ойын: «Кім болам?»  **Мақсаты:** мамандық таңдай білуге үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №21 Бақылау.«** Қалалық баққа саяхатты жалғастыру.».  **Мақсаты:** балаларға саябақ жайлы айтып ой-өрісін кеңейту  **Еңбек:** Күздің бастапқы белгілері туралы сұхбат-әңгіме.  **Қ/ойын:** «Аққу ,қаздар»  **Мақсаты:** құстардың бейнесін рольдеу. | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** « Күздің жылы күндерін бақылау»  **Мақсаты:**күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру.  **Еңбек:** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Қ/ойын:** «Ормандағы аю»  **Мақсаты:**бала-ң оынға деген қызығ-н арттыру | | **Қима қағаз №18**  **Бақылау:** «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау»  **Мақсаты**: бала-дыалма ағашын танып, тауып алуға үйрету.  **Еңбек:** жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып кептіру.  **Қ/ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** тез жүгіріп, қуғынш-н жалтара білу жатт-а үйрету. | | **Қима қағаз №22**  **Бақылау:**«Көкөніс дүкеніне саяхат»  **Мақсаты:** балаларға көкіністердің түрлерімен таныстыру.  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. **Қ/ойын:** «Көкөністі кім тезірек жинайды»  **Мақсаты:** екі топқа бөліп балаларды жарыстыру. | **Қима қағаз №10**  **Бақылау:** «Күзгі жаңбырды бақылау.бақылау».  **Мақсаты:** табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсіндіру.  **Еңбек:** алаңқайда жел ұшырып әкелген жапырақтарды жинастыру. Алаңқайды жинап, сыпыру.  **Қ/ойын:** «Жаңбырлы күн»  **Мақсаты:** жаңбырдың жауған дыбыстарын тыңдату. | |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:** денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау | | **Велосипед жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. | | | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірме жұмыстар** | **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері** (Дидактикалық ойын «Ұқсас затты тап»)  **Хореография –үйірме жұмысы.** | | **«Ақ жауын»** әнінің сөзін жаттату.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  «4 саны және цифры»  **Мақсаты:** Балалардың 4 саны мен цифры туралы математикалық білімдерін қалыптастырады. Қосу,азайту,тең таңбаларын қолданып мысалдар мен есептер шешуге жаттықтырады.4 санының құрамы туралы білімдерін жетілдіреді Логикалық ойлау қабілеттерін дамытады.  Дәптерге жазып үйренеді. **Хореография –үйірме жұмысы.** | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі»  «Қ дыбысы»  **Мақсаты**: Қ дыбысымен таныстады..Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.Жазып үйренеді.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен») | |
| **Есте сақтау сөздігі** | Нар,нан қоқымын шашпа, өрмекшінің торы, құмырсқаның илеуі. | | Бағбан, салыстыру, ақ жауын. | | Көріскенше күн жақсы болсын,үлкенге құрмет,кішіге ізет | | Малшы, егінші, механизатор. | Тостаған, торсық, ожау, астау. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Домбровская Ульяна  Мұстафин Сұлтан  Рамазан Аружан | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамазан Даяна  Сатыбай Айлин | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Омурзакова Ансари  Ануарбек Алинур  Азбергенов Арлан | | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Габдуллина Айлана  Калмуратов Альрами  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Үстел үсті ойындары: пазыл, мозайкалармен ойнау.  Өз еріктерімен сурет салулары.  **(Балалардың өзіндік іс-әрекеттері)** | | Үстел үсті ойындары: құрылыс материалдарынан құрастыру жұмыстары.  **(Балалардың өзіндік іс-әрекеттері)** | | Үстел үсті ойындары: құрылыс материалдарынан құрастыру жұмыстары.  **(Балалардың өзіндік іс-әрекеттері)** | | Үстел үсті ойындары: пазыл жинау.  Өз еріктерімен сурет салулары.  **(Балалардың өзіндік іс-әрекеттері)** | Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу.  **Мақсаты:** балаларды еңбекке баулу.  **Балалардың өзіндік іс-әрекеттері)** | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау .( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №18** | | **Қима қағаз №13** | **Қима қағаз №9** | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** | Айтылған дыбысқа сөз ойла, тез ойла: ойын. | | Мариям логопедпен жеке жұмыс. | | Аделина мен Альрами психологпен топтық жұмыс. | | К.Арлан логопедпен жұмыс. | Жаңылтпаш жаттату. | |
| **Балалардың шығармашылық жұмыстары** | (Музыка)  «Күз келді»  әнін қайталату.  Қуыспақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка)  «Балабақша» әнін қайталату.  Санамақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка )  «Топ- топ балақан» әнінің сөзін жаттату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | | (Музыка)  «Ғажайыптар әлемі» әнін қайталату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | (Музыка )  «Жаңбыр» әнін қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату. Жұмбақтар шешкізу.  Ойын: «Сымсыз телефон» | |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | Ата-аналармен жұмыс  Қарым-қатынасты қазақша тілде жеткізуді өтіну. | | Ата-аналармен жұмыс  Ата-аналармен жеке пікірлесу. | | Ата-аналармен жұмыс  Бөбекжайдың күн тәртібін сақтауды сұрау | | Ата-аналармен жұмыс  Балалардың жетістіктері туралы айту. | Ата-аналармен жұмыс  Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. | |

Тәрбиеші: Сабыржанова Г.К. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 27.10.2023ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 6.11 – 10.11.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **6.11.2023** | | **Сейсенбі**  **7.11.2023** | | **Сәрсенбі**  **8.11.2023** | | **Бейсенбі**  **9.11.2023** | | **Жұма**  **10.11.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және текшелер) | | **Коммуникативтік, ойын әрекеті** (дала құстарының суреттерін топтастыру) | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және пирамидалар); | | **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Картотека №4** **(*Жалпы дамытушы жаттығу қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)*** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Күнделікті өмірде гигиеналық әдеттерді сақтау қажеттілігін біледі. Тамақ ішер алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру .Дастархан басында нанды үкпеу, тамақты шашпау, ауыз толтырып сөйлеуге болмайды**. *(Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)*** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ Амансың ба,көк аспан,  Амансың ба,жер ана.  Амансың ба,достарым,  Сендерді көрсем қуанам! | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Музыка**  **«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»**  **Музыка тыңдау:** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. **Ән айту:** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**.**:** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойыны:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **10.30-10.55**  **Денешынықтыру**  **Міндеті**  Қозғалыс және шашырау бағыты өзгеріп, шеңбер бойымен жүру және жүгіру жаттығулары; жүгіруден биіктікке секіруді үйрену; сөмкелерді нысанаға лақтыруға, түйреуіштер арасында жорғалауға жаттығу.  Артықшылықтары. 2 тіреуіш, шнур,  8-10 түйреуіш (текшелер), сөмкелер лақтыру. | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш және үшбұрыш»**  **Мақсаты:**  Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын: «Көршісін ата»**  Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет**  **«Жолдар бізді қайда бастайды?**  **Мақсаты:** ауызекі сөйлеулерін дамыту, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту, балаларды қайырымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу  **10.00-10.25.**  **Қазақ тілі**  **«Мамандықтың бәрі жақсы»**  **Мақсаты:**Балаларды мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету.  **Ойын: «Кім болам?»**  **Мақсаты:**Балалардың мамандық таңдауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **16.00-16.25**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті**  Балаларды заттар арасында жүру және жүгіру жаттығуларын жасау; екі аяқпен секіру кезінде, жоғарылатылған тірекпен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту. | | | **10.45-11.10**  **Музыка**  **«Музыкалық жұмбақтар» Музыка тыңдау:** музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру. **Ән айту:** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту. **БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  09.45-10.00  **Денешынықтыру Міндеті** Шеңберде жүру және жүгіру, шұлықпен жүру және жүгіру; секіруде жартылай бүгілген аяқтарға қону; Допты домалату. |  | |  | |
|  | **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздері**  **«С дыбысы»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру.  **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.00-10.25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Әжесін қайсысы жақсы көреді»**  **Мақсаты:** тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету; ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту;әжесін сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.  **Ойын: «Ойлан, тап»** | |  | | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш және үшбұрыш» Мақсаты:**  Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  Ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **10.10-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«С дыбысы»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін толықтыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру **Ойын: «Сөзден сөйлем құра»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру. | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Қайталау»**  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.35-10.00**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Үй жануарлары»**  **Мақсаты:** балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету.  Төлдерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **Ойын: «Не қалай дыбыстайды?»**  **10.05-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«Қайталау»**  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.40-11.05**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Күшік пен мысық»** ертегісі  **Мақсаты:**балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету.  Дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту.Балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу. | | **09.00-09.25**  **Жапсыру**  **«Домбыра» Мақсаты:**ұлттық ою-өрнек элементтерін қолданып домбыра жасай білуге үйрету; үйлесімді сәндеуге дағдыландыру; бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру; шығармашылық қасиеттерін дамыту; қол қимылдарын жаттықтыру; өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету.  **09.35-10.00**  **Қазақ тілі**  **« Менің дене мүшелерім»**  **Мақсаты:**  Дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру.  **10.05-10.30**  **Көркем әдебиет** **«Маша мен аю»** (орыс халық ертегісі)  **Мақсаты:** балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру; оның мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету; ойын қиялымен ұштастыра білуге, кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге дағдыландыру; балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.  **10.40-11.05**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік»**  **Мақсаты:**Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру.  Үйде, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту.  Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу; қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №21 Бақылау.«** Қалалық баққа саяхатты жалғастыру.».  **Мақсаты:** балаларға саябақ жайлы айтып ой-өрісін кеңейту  **Еңбек:** Күздің бастапқы белгілері туралы сұхбат-әңгіме.  **Қ/ойын:** «Аққу ,қаздар»  **Мақсаты:** құстардың бейнесін рольдеу. | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** « Күздің жылы күндерін бақылау»  **Мақсаты:**күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру.  **Еңбек:** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Қ/ойын:** «Ормандағы аю»  **Мақсаты:**бала-ң оынға деген қызығ-н арттыру | | **Қима қағаз №18**  **Бақылау:** «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау»  **Мақсаты**: бала-дыалма ағашын танып, тауып алуға үйрету.  **Еңбек:** жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып кептіру.  **Қ/ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** тез жүгіріп, қуғынш-н жалтара білу жатт-а үйрету. | | **Қима қағаз №22**  **Бақылау:**«Көкөніс дүкеніне саяхат»  **Мақсаты:** балаларға көкіністердің түрлерімен таныстыру.  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. **Қ/ойын:** «Көкөністі кім тезірек жинайды»  **Мақсаты:** екі топқа бөліп балаларды жарыстыру. | | **Қима қағаз №10**  **Бақылау:** «Күзгі жаңбырды бақылау.бақылау».  **Мақсаты:** табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсіндіру.  **Еңбек:** алаңқайда жел ұшырып әкелген жапырақтарды жинастыру. Алаңқайды жинап, сыпыру.  **Қ/ойын:** «Жаңбырлы күн»  **Мақсаты:** жаңбырдың жауған дыбыстарын тыңдату. | |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:** денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау | | | | **Велосипед жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. | | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **ҚШ:** «Электр құралдары» танымдық оқу қызметі.  **Хореография –үйірме жұмысы.** | | **ЖЖЕ: «Жолда өзін-өзі ұстау ережелері»** Біз жаяу жүргіншілер – жаяу жүргіншілердің қозғалатын орындары, олардың аты, мақсаты.  **Ойын:** «Бағдаршам»  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **«Каратэ –үйірме жұмысы.** | | **Хореография –үйірме жұмысы.**  **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  «5 саны мен цифры»  **Мақсат:**5 саны көлемінде есептер шығару.Ойлау қабілеттерін дамыту. | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі»  «Н дыбысы мен әрпі»  **Мақсаты**:Балаларды дауыссыз дыбыстармен танысады.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | | **Рухани жаңғыру:**  **«Қазақ халқының әдет-ғұрпы мен салт-дәстүрі**» бейнебаянмен әңгімелесу  **Мақсаты:** Балаларды қазақтың алғашқы киіз үйлерімен, киіз үй түрлерімен таныстыру, оның негізгі бөліктерін көрсету, киіз үйдің безендірілуімен таныстыру. Қазақтың ұлттық үйіне деген қызығушылықтарын дамыту. | |
| **Есте сақтау сөздігі** | Мейірімді, жанашыр. | | Жолың болсын. | | Тоңазытқыш, үтік, шаңсорғыш. | | Қамқорлық, күтім. | | Төлдер. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Нұрболатұлы Эмир  Омурзакова Ансари  Ануарбек Алинур  Домбровская Ульяна | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Оразбаева Алия  Рамазан Даяна  Сатыбай Айлин | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Азбергенов Арлан  Мұстафин Сұлтан  Рамазан Аружан | | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан  Елюбай Айару | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Габдуллина Айлана  Калмуратов Альрами  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалауКиімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау .( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру*** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №1** | | **Қима қағаз №13** | | **Қима қағаз №9** | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** | Эмир мен Алинур психологпен топтық жұмыс. | | М.Сұлтан логопедпен жеке жұмыс. | | Айтылған дыбысқа «сөз ойла, тез ойла»: ойын. | | К.Арлан логопедпен жұмыс. | | Ойын: «Мен білемін...» | |
| **Балалардың шығармашылық жұмыстары** | (Музыка)  «Достарым»  әнін қайталату.  Қуыспақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка )  «Балабақша» әнін қайталату.  Санамақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | ( Музыка )  «Топ- топ балақан» әнінің сөзін жаттату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | | (Музыка)  «Қошақаным қайда екен?» әнін қайталату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | | (Музыка )  «Ақ жауын» әнін қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату. Жұмбақтар шешкізу.  Ойын: «Сақина тастамақ» | |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | Ата-аналармен жұмыс.  Қарым-қатынасты қазақша тілде жеткізуді өтіну. | | Ата-аналармен жеке пікірлесу. Балаларына үйден тәттілер, сағыз бермеу керектігін айтып, ескерту. | | Ата-аналармен жұмыс  Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Ата-аналармен жұмыс  Балалардың жетістіктері туралы айту. | | Ата-аналармен жұмыс  Үйге берілген тапсырманы уақытында әкелу. | |

Тәрбиеші: Шуақпаева О.Ж. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 3.11.2023ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13.11 – 17.11.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **13.11.2023** | | **Сейсенбі**  **14.11.2023** | | **Сәрсенбі**  **15.11.2023** | | **Бейсенбі**  **16.11.2023** | **Жұма**  **17.11.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу); | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және текшелер) | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және пирамидалар); | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Картотека №4** **(*Жалпы дамытушы жаттығу қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)*** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Күнделікті өмірде гигиеналық әдеттерді сақтау қажеттілігін біледі. Тамақ ішер алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру .Дастархан басында нанды үкпеу, тамақты шашпау, ауыз толтырып сөйлеуге болмайды**. *(Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)*** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ**  Жарқырап күнде ашылды,  Айналаға нұр шашылды.  Көк аспанда күн күлсін,  Бірге жүрсін бүлдіршін! | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Музыка**  **«Музыкалық ойыншықтар»**  Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады. Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды. **:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **10.30-10.55**  **Денешынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.»  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  Ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту  **09.30-09.55.**  **Көркем әдебиет** «Ойыншықтар»  **Мақсаты**: әңгімені таныстыруда балалардың зейінін аударып, әңгімеге деген қызығушылығын арттыру, ойыншықтар туралы түсінік бере отырып, ойыншықтардың түрлерімен таныстыру, әңгіме арқылы ойын , қиялын дамыту, өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу.  **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  «Біздің топ»  **Мақсаты:**топтаы заттардың атауын еске түсіру,жекеше-көпше түрде айта біледі.  Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта біледі.  **16.00-16.25**  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:«Жүгіру»**  Жүгіру шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; | | **10.45-11.10**  **Музыка**  **«Музыкалық жұмбақтар» Музыка тыңдау:** музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру. **Ән айту:** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **09.45-10.00**  **Денешынықтыру Міндеті** Шеңберде жүру және жүгіру, шұлықпен жүру және жүгіру; секіруде жартылай бүгілген аяқтарға қону; Допты домалату. | |  |  | |
|  | **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздері**  «Т дыбысы»  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.00-10.25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«**«Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсаты:**ойыншық-тардың түрлерін әңгімелеп айта біледі және қандай зат екенін сипаттай алады.  **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** | |  | | **09.00-09.25**  **Сауат ашу негіздері**  «М дыбысы» Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  «Қайталау»  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  09.35-10.00  **Қоршаған ортамен танысу**  **«**Бала, оның отбасы, үйі»  **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету  **10.05-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  «Қайталау»  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.40-11.05**  **Сөйлеуді дамыту**  «Үйдегі жиһаз түрлерін ажырату»  **Мақсаты:**Үй ішіне қажетті жиһаздардын жеке бөліктерін сөзбен дүрыс айтуға үйрету.  Ойын: «Бір сөзбен ата» | **09.00-09.25**  **Мүсіндеу** «Бағдаршам » **Мақсаты:**кесек ермексаздан бағдаршам бейнесін мүсіндеуді үйрету; мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру.Көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ қимылдарын дамыту. **Ойын: «Бағдаршам» Мақсаты:** балаларды тез ойлануға жаттықтыру.  **09.35-10.00**  **Қазақ тілі**  «Менің балабақшам.  **Мақсаты:**Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету.  Сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **10.05-10.30**  **Көркем әдебиет** «***Ойыншықтар»***  **Мақсаты:** Сүйікті ойыншықтар» туралы әңгімелеу Білімділік: Сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме құрауға үйрету. Ойыншықтардың атын, түсін және қандай заттан жасалғанын, жекеше, көпше атауларын білуге үйрету. Дамытушылық: Балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорын дамыту»  **10.40-11.05**  **Қоршаған ортамен танысу**  «***Еңбекке баулу»***  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  Ойын: «Кім болам?»  **Мақсаты:** мамандық таңдай білуге үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №21 Бақылау.«** Қалалық баққа саяхатты жалғастыру.».  **Мақсаты:** балаларға саябақ жайлы айтып ой-өрісін кеңейту  **Еңбек:** Күздің бастапқы белгілері туралы сұхбат-әңгіме.  **Қ/ойын:** «Аққу ,қаздар»  **Мақсаты:** құстардың бейнесін рольдеу. | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** « Күздің жылы күндерін бақылау»  **Мақсаты:**күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру.  **Еңбек:** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Қ/ойын:** «Ормандағы аю»  **Мақсаты:**бала-ң оынға деген қызығ-н арттыру | | **Қима қағаз №18**  **Бақылау:** «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау»  **Мақсаты**: бала-дыалма ағашын танып, тауып алуға үйрету.  **Еңбек:** жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып кептіру.  **Қ/ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** тез жүгіріп, қуғынш-н жалтара білу жатт-а үйрету. | | **Қима қағаз №22**  **Бақылау:**«Көкөніс дүкеніне саяхат»  **Мақсаты:** балаларға көкіністердің түрлерімен таныстыру.  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. **Қ/ойын:** «Көкөністі кім тезірек жинайды»  **Мақсаты:** екі топқа бөліп балаларды жарыстыру. | **Қима қағаз №10**  **Бақылау:** «Күзгі жаңбырды бақылау.бақылау».  **Мақсаты:** табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсіндіру.  **Еңбек:** алаңқайда жел ұшырып әкелген жапырақтарды жинастыру. Алаңқайды жинап, сыпыру.  **Қ/ойын:** «Жаңбырлы күн»  **Мақсаты:** жаңбырдың жауған дыбыстарын тыңдату. | |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Музыка**  Баяу музыка тыңдау | **Дене шынықтыру**.Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | **Көркем әдебиет.**  **Қарым-қатынас**  **іс-әрекеті.**  Ертегі оқу. | | **Музыка**.  Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | | | **Көркем әдебиет.**  Ертегі оқу. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:** денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау | | **Велосипед жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. | | | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірме жұмыстары** | **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері** (Дидактикалық ойын «Ұқсас затты тап»)  **Хореография –үйірме жұмысы.** | | **«Ақ жауын»** әнінің сөзін жаттату.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  «8 саны мен цифры»  **Мақсат:**8 саны көлемінде есептер шығару.Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Хореография –үйірме жұмысы.** | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі»  «Н дыбысы мен әрпі»  **Мақсаты**:Балаларды дауыссыз дыбыстармен танысады.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** (Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен») | |
| **Есте сақтау сөздігі** | Нар,нан қоқымын шашпа, өрмекшінің торы, құмырсқаның илеуі. | | Бағбан, салыстыру, ақ жауын. | | Көріскенше күн жақсы болсын,үлкенге құрмет,кішіге ізет. | | Малшы, егінші, механизатор. | Тостаған, торсық, ожау, астау. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Домбровская Ульяна  Мұстафин Сұлтан  Рамазан Аружан | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамазан Даяна  Габдуллина Айлана  Сатыбай Айлин | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Омурзакова Ансари  Ануарбек Алинур  Азбергенов Арлан | | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Калмуратов Альрами  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Үстел үсті ойындары: пазыл жинау.  Өз еріктерімен сурет салулары.  **(Балалардың өзіндік іс-әрекеттері)** | | Үстел үсті ойындары: құрылыс материалдарынан құрастыру жұмыстары.  **(Балалардың өзіндік іс-әрекеттері)** | | Үстел үсті ойындары: құрылыс материалдарынан құрастыру жұмыстары.  **(Балалардың өзіндік іс-әрекеттері)** | | Үстел үсті ойындары: пазыл жинау.  Өз еріктерімен сурет салулары.  **(Балалардың өзіндік іс-әрекеттері)** | Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу.  **Мақсаты:** балаларды еңбекке баулу.  **Балалардың өзіндік іс-әрекеттері)** | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалауКиімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау .( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру*** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №1** | | **Қима қағаз №13** | **Қима қағаз №9** | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** | Айтылған дыбысқа «сөз ойла, тез ойла»: ойын. | | Мариям логопедпен жеке жұмыс. | | Даяна мен Альрами психологпен топтық жұмыс. | | К.Арлан логопедпен жұмыс. | Ойын: «Керсінше айт» | |
| **Балалардың шығармашылық жұмыстары** | (Музыка)  «Біз бақытты баламыз»  әнін қайталату.    Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка)  «Біз бақытты баламыз» әнін қайталату.  Санамақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка )  «Топ- топ балақан» әнінің сөзін жаттату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | | (Музыка )  «Балабақша» әнін қайталату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | (Музыка )  «Ақ жауын» әнін қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату. Жұмбақтар шешкізу.  Ойын: «Сымсыз телефон» | |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | Ата-аналармен жұмыс  Қарым-қатынасты қазақша тілде жеткізуді өтіну. | | Ата-аналармен жұмыс  Ата-аналармен жеке пікірлесу. | | Ата-аналармен жұмыс  Бөбекжайдың күн тәртібін сақтауды сұрау | | Ата-аналармен жұмыс  Балалардың жетістіктері туралы айту. | Ата-аналармен жұмыс  Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. | |

Тәрбиеші: Сабыржанова Г.К. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 10.11.2023ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20.11 – 24.11.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **20.11.2023** | | **Сейсенбі**  **21.11.2023** | | **Сәрсенбі**  **22.11.2023** | | **Бейсенбі**  **23.11.2023** | **Жұма**  **24.11.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және текшелер) | | **Коммуникативтік, ойын әрекеті** (дала жануарларының суреттерін топтастыру) | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және пирамидалар); | **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені **Картотека №4** **(*Жалпы дамытушы жаттығу қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)*** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Күнделікті өмірде гигиеналық әдеттерді сақтау қажеттілігін біледі. Тамақ ішер алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру .Дастархан басында нанды үкпеу, тамақты шашпау, ауыз толтырып сөйлеуге болмайды**. *(Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ Жарқын,жарқын үніміз,  Болашақтың күніміз.  Балабақша үйінің,жайнап тұрған гүліміз.  Сәлеметсіңдер ме,балалар,  Сәлеметсіз бе, апай. | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Музыка**  **«Көңілді ноталар»**  **Музыка ыңдау:** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту:** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойыны:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **10.30-10.55**  **Денешынықтыру**  **Міндеті**  Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін,  сапта түзу жүру түрлерін орындау.  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өз-  гермелі жағдайларда секіру.  Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері «Шар,текше ,цилиндр»**  **Мақсаты:**  Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын: «Көршісін ата»**  **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет**  **«Алдаркөсе мен бай»**  **Мақсаты**: Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкерлердің мінез‑құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір‑біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу.  **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  **«Қанша?Санау.»**  **Мақсаты:**Санауға қазақ тілінде үйрету. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауды дамыту.  **16.00-16.25**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті**  Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.  Секіру әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып  өзгермелі жағдайларда секіру.  Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі епті-  лік, жылдамдық пен реакция. | | **10.45-11.10**  **Музыка**  **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері» Тыңдау:** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.**Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойыны:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **09.45-10.00**  **Денешынықтыру Міндеті** Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.  Секіру әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып  өзгермелі жағдайларда секіру.  Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі епті-  лік, жылдамдық пен реакция | |  |  | |
|  | **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздері**  **«Е дыбысы»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру.  **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.00-10.25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Алғашқы қар»**  **Мақсаты:**«Алғашқы қар» үлгі сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру.  Әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.  Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Ойын: «Қарды сипатта»**  **Мақсаты:** ауызекі сөйлеулерін дамыту. | |  | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Шар,текше ,цилиндр»**  **Мақсаты:**  Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын: «Заттарды салыстыру»** Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **10.10-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«Е дыбысы»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін толықтыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру **Ойын: «Сөзден сөйлем құра»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру. | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Қайталау»**  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.35-10.00**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Менің отаным Қазақстан»**  **Мақсаты:**Отанымыз Қазақстан туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету.  Сөйлеу тілдерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Туған жерінің байлығын құрметтеуге тәрбиелеу.  **10.05-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«Қайталау»**  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.40-11.05**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Күшік пен мысық»** ертегісі  **Мақсаты:**балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету.  Дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту.Балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу. | **09.00-09.25**  ***Құрастыру***  **«**Көпірлер»  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.  **09.35-10.00**  **Қазақ тілі**  **«Апта күндері»**  **Мақсаты:**Балаларды апта күндерімен таныстыру. Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту,есте сақтауға үйрету.  **10.05-10.30**  **Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан»** (ертегі**)**  **Мақсаты**: Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкерлердің мінез‑құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір‑біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу.  **10.40-11.05**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік»**  **Мақсаты:**Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру.  Үйде, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту.  Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу; қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №12**  **Тақырыбы:** Күннің көзін бақылау  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға түсінік беру  **Еңбек :** Аққала жасау  **Қ/ойын:** Эстафета ойынын жүргізу | | **Қима қағаз №7**  **Тақырыбы:**Терезедегі өрнектерді бақылау  **Мақсаты:** Балаларға құбылыстарды түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау **Еңбек :** Қардан бекеніс жасау **Қ/ойын:** Айлакер түлкі | | **Қима қағаз №11**  **Тақырыбы:** Желді бақылау  **Мақсаты:** Балалармен бірге қатты соққан желді бақылау  **Еңбек :** Қарды дайындап, мұз ғып қатыру  **Қ/ойын:** Қар лақтыру ойыны | | **Қима қағаз №12**  **Тақырыбы:** Күннің көзін бақылау  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға түсінік беру  **Еңбек :** Аққала жасау  **Қ/ойын:** Эстафета ойынын жүргізу | **Қима қағаз №7**  **Тақырыбы:**Терезедегі өрнектерді бақылау  **Мақсаты:** Балаларға құбылыстарды түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау **Еңбек :** Қардан бекеніс жасау **Қ/ойын:** Айлакер түлкі | |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:** денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау | | **Велосипед жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. | | | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірме жұмыстары** | **ҚШ:** «Отпен ойнама»  **Мақсаты:** Оттың тілсіз жау екенін ұқтыру. От та алапаттардың  бірі. Сондықтан одан сақтанудың жолдарын үйрету. Өрттің табиғатқа, адамдарға әкелетін зардабын түсіндіру. Өрттен қалай сақтану үшін қандай құралдарды қолдану керек екенін айту.  **Хореография –үйірме жұмысы.** | | **Көркем әдебиет.**  **Сауат ашу негіздері. Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  «Бауырсақ» ертегісі  **Мақсаты:**ертегінің көрінісін көрсете отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **«Каратэ –үйірме жұмысы.** | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  «Дөңгелек , шаршы, тіктөртбұрыш және үшбұрыш»  **Мақсаты:** Балалардың өздеріне таныс дөңгелек, шаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір – бірінен ажыратып, атай білуге үйренеді.  **Д\о:«**Геометриялық пішінді тап»  **Мақсаты:** Фонарик арқылы геометриялық пішінді табады санайды,нүктені **Хореография –үйірме жұмысы** бастырады. | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі»  «Б дыбысы»  **Мақсаты**: Б дыбысымен таныстады..Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.  Жазып үйренеді.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | **ЖЖЕ: «Бағдаршамдарды бақылау»**  Біз жаяу жүргіншілер – жаяу жүргіншілердің қозғалатын орындары, олардың аты, мақсаты.  **Ойын:** «Бағдаршам» | |
| **Есте сақтау сөздігі** | Мамықтай, жұмсақ,үлпілдек. | | Жолың болсын. | | Тоңазытқыш, үтік, шаңсорғыш. | | Қамқорлық, күтім. | Ою-өрнек,сәндеу,кәдеңе жарармын. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мұстафин Сұлтан  Омурзакова Ансари  Ануарбек Алинур  Домбровская Ульяна | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамазан Даяна  Сатыбай Айлин | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Азбергенов Арлан  Мұстафин Сұлтан  Рамазан Аружан | | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан  Елюбай Айару | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Габдуллина Айлана  Калмуратов Альрами  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Үстел үсті ойындары: пазыл жинау.  Өз еріктерімен сурет салулары.  **(Балалардың өзіндік іс-әрекеттері)** | | Үстел үсті ойындары: құрылыс материалдарынан құрастыру жұмыстары.  **(Балалардың өзіндік іс-әрекеттері)** | | Үстел үсті ойындары: құрылыс материалдарынан құрастыру жұмыстары.  **(Балалардың өзіндік іс-әрекеттері)** | | Үстел үсті ойындары: пазыл жинау.  Өз еріктерімен сурет салулары.  **(Балалардың өзіндік іс-әрекеттері)** | Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу.  **Мақсаты:** балаларды еңбекке баулу.  **Балалардың өзіндік іс-әрекеттері)** | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалауКиімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау .( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру*** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №1** | | **Қима қағаз №13** | **Қима қағаз №9** | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** | Ойын: «Керсінше айт» | | Мариям логопедпен жеке жұмыс. | | Даяна мен Альрами психологпен топтық жұмыс. | | К.Арлан логопедпен жұмыс. | Жаңылтпаш жаттату. | |
| **Балалардың шығармашылық жұмыстары** | (Музыка )  «Күз келді»  әнін қайталату.  Қуыспақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка )  «Балабақша» әнін қайталату.  Санамақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка)  «Біз бақытты баламыз» әнінің сөзін жаттату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | | (Музыка )  «Біз бақытты баламыз» әнін қайталату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | (Музыка(  «Біз бақытты баламыз» әнін қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату. Жұмбақтар шешкізу.  Ойын: «Мен білемін....» | |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға уақытымен алып келулерін ескерту. | | Ата-аналармен жеке пікірлесу. Балаларына үйден тәттілер, сағыз бермеу керектігін айтып, ескерту. | | М.Сұлтанның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | | Ата-аналармен жұмыс.  Балалардың жетістіктері туралы айту. | Ата-аналармен жұмыс.  Үйге берілген тапсырманы уақытында әкелу. | |

Тәрбиеші: Шуақпаева О.Ж. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 16.11.2023ж.

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27.11 – 1.12.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **27.11.2023** | | **Сейсенбі**  **28.11.2023** | **Сәрсенбі**  **29.11.2023** | | **Бейсенбі**  **30.11.2023** | | **Жұма**  **1.12.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және текшелер) | **Коммуникативтік, ойын әрекеті** (дала жануарларының суреттерін топтастыру) | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және пирамидалар); | | **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека** № 4 ***(физикалық қасиеттерді, қимыл-қозғалыс дағдылары)*** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану ***(коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ Жарқын,жарқын үніміз,  Болашақтың күніміз.  Балабақша үйінің,жайнап тұрған гүліміз.  Сәлеметсіңдер ме,балалар. | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Музыка**  **«Көңілді ноталар»**  **Музыка ыңдау:** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту:** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойыны:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **10.30-10.55**  **Денешынықтыру**  **Міндеті**  Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.  Секіру әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып  өзгермелі жағдайларда секіру.  Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі епті-  лік, жылдамдық пен реакция. | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Таңертең,күндіз, кеш түн.Кеше,бүгін, ертең»**  **Мақсаты:**  Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын: «Кү мен түн»**  **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет**  **«Түлкі мен қоян»**  **Мақсаты**: Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкерлердің мінез‑құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір‑біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу.  **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  **«Менің Отаным»**  Балаларға Отан туралы түсінік беру.Тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, Отан туралы тақпақ үйрету.  **16.00-16.25**  **Дене шынықтыру**  **Міндет** Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды  орындау.  Секірудің алуан түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып  өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. | **10.45-11.10**  **Музыка**  **«Отан-ортақ үйіміз» Музыка тыңдау:** музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **09.45-10.00**  **Денешынықтыру Міндеті** Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.Секіру әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырыпөзгермелі жағдайларда секіру.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. | |  | |  | |
|  | **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздері**  **«І дыбысы»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру.  **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.00-10.25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Менің Отаным»**  **Мақсаты:** Отанымыз Қазақстан туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету.  Сөйлеу тілдерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Туған жерінің байлығын құрметтеуге тәрбиелеу.  **Ойын:** «Мақалды жалғастыр» **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. | |  | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Таңертең,күндіз, кеш түн.Кеше,бүгін, ертең»**  **Мақсаты:**  Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын: «Заттарды салыстыру»** Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **10.10-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«І дыбысы»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін толықтыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру **Ойын: «Сөзден сөйлем құра»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру. | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Қайталау»**  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.35-10.00**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Құстар қайда қыстайды?»**  **Мақсаты:** **Мақсаты: бала**ларға  жалпы құстар жайында  олардың қысқы тіршілігі  жайында толық түсінік  беру.Балалардың тілдерін  ойлау қабілеттерін   дамыта түсу, қорытынды жасай білуге  үйрету.Құстарды  қорғауға ,қамқорлық   жасауға баулу.  **Ойын:** «Ұшты,ұшты»  **10.05-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«Қайталау»**  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.40-11.05**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Мамандықтың бәрі жақсы. Кім немен ойнайды?»**  **Мақсаты:**әртүрлі мамандықтармен таныстыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. **Ойын:** «Өскенде мен кім боламын?»  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | | **09.00-09.25**  **Сурет салу**  **«Қолғап» Мақсаты:** қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету, ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету, эстетикалық талғамдарын дамыту, жинақылық пен ептілікке тәрбиелеу.  **09.35-10.00**  **Қазақ тілі**  **«Мемлекттік рәміздері»** Мемлекеттік Ту, Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, тіл мәдениетін жетілдіру.  **10.05-10.30**  **Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» Мақсаты**: Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкерлердің мінез‑құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір‑біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу.  **10.40-11.05**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Үй жануарлары»**  **Мақсаты:** балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету.Төлдерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **Ойын: «Төлін ата»** | |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №12**  **Тақырыбы:** Күннің көзін бақылау  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға түсінік беру  **Еңбек :** Аққала жасау  **Қ/ойын:** Эстафета ойынын жүргізу | | **Қима қағаз №7**  **Тақырыбы:**Терезедегі өрнектерді бақылау  **Мақсаты:** Балаларға құбылыстарды түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау **Еңбек :** Қардан бекеніс жасау **Қ/ойын:** Айлакер түлкі | **Қима қағаз №11**  **Тақырыбы:** Желді бақылау  **Мақсаты:** Балалармен бірге қатты соққан желді бақылау  **Еңбек :** Қарды дайындап, мұз ғып қатыру  **Қ/ойын:** Қар лақтыру ойыны | | **Қима қағаз №12**  **Тақырыбы:** Күннің көзін бақылау  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға түсінік беру  **Еңбек :** Аққала жасау  **Қ/ойын:** Эстафета ойынын жүргізу | | **Қима қағаз №7**  **Тақырыбы:**Терезедегі өрнектерді бақылау  **Мақсаты:** Балаларға құбылыстарды түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау **Еңбек :** Қардан бекеніс жасау **Қ/ойын:** Айлакер түлкі | |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:** денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | | | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау | | **Велосипед жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. | | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірме жұмыстары** | **ҚШ:** «Бейтаныс адамдармен қарым -қатынас қауіпсіздігі» әңгіме оқу, түсіндіру.  **Хореография –үйірме жұмысы.** | | **ЖЖЕ: «Бағдаршамдарды бақылау»**  Біз жаяу жүргіншілер – жаяу жүргіншілердің қозғалатын орындары, олардың аты, мақсаты.  **Ойын:** «Бағдаршам»  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **«Каратэ –үйірме жұмысы.** | **.15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  «Дөңгелек ,сопақша»  **Мақсаты:** Балалардың өздеріне таныс дөңгелек, сопақша геометриялық пішіндерді бір – бірінен ажыратып, атай білуге үйренеді  **Д\о:«** геометриялық пішінді тап»  **Мақсаты:** дқңгелек,сопақша ,арқылы геометриялық пішінді табады  **Хореография –үйірме жұмысы** | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі»  «Б дыбысы»  **Мақсаты**: Б дыбысымен таныстады.Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.  Жазып үйренеді.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | | **Рухани жаңғыру:**  **«Тұңғыш Президент күні»**  **Мақсаты**: Балаларға Президент Н.Ә. Назарбаев, балалардың тұңғыш президенттің туған жері туралы білімдерін кеңейту. | |
| **Есте сақтау сөздігі** | Парыз, ыстық,тік. | | Бірсі күні, арғы күн. | Ілмек,ілгіш. | | Қамқорлық, күтім. | | Ою-өрнек,сәндеу. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мұстафин Сұлтан  Омурзакова Ансари  Ануарбек Алинур  Домбровская Ульяна | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамазан Даяна  Сатыбай Айлин Алибаев Султан | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Азбергенов Арлан  Мұстафин Сұлтан  Рамазан Аружан | | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан  Елюбай Айару | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Габдуллина Айлана  Калмуратов Альрами  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Кітапхана ательесінде іс- әрекет  **(Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойындары: пазыл жинау.  Өз еріктерімен сурет салулары.  **(Балалардың өзіндік іс-әрекеттері)** | | Шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу.  **Мақсаты:** балаларды еңбекке баулу.  **Балалардың өзіндік іс-әрекеттері)** | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау. .( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру*** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №2** | **Қима қағаз №1** | | **Қима қағаз №13** | | **Қима қағаз №9** | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** | Жаңылтпаш жаттату. | | Мариям логопедпен жеке жұмыс. | Ойын: «Керсінше айт» | | К.Арлан логопедпен жұмыс. | | Амирхан психологтың ұсынысы бойынша жұмыс. | |
| **Балалардың шығармашылық жұмыс** | (Музыка )  «Біз бақытты баламыз»  әнін қайталату.  Санамақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка)  «Біз бақытты баламыз» әнін қайталату.  Санамақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | (Музыка)  «Астана» әнінің сөзін жаттату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | | (Музыка)  «Біз бақытты баламыз» әнін қайталату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | | (Музыка )  «Біз бақытты баламыз» әнін қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату. Жұмбақтар шешкізу.  Ойын: «Қуырмаш» | |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | Тәуелсіздік мерекесіне берілген тақпақты үйде баласына мәнерлеп жаттату. | | Ата-аналармен жеке пікірлесу. Балаларына үйден тәттілер, сағыз бермеу керектігін айтып, ескерту. | М.Сұлтанның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | | Ата-аналармен жұмыс.  «Біз бақытты баламыз» әнінің сөзін үйде қайталату. | | Ата-аналармен жұмыс.  Үйге берілген тапсырманы уақытында әкелу. | |

Тәрбиеші: Шуақпаева О.Ж. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 24.11.2023ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.12 – 08.12.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **04.12.2023** | | **Сейсенбі**  **05.12.2023** | **Сәрсенбі**  **06.12.2023** | | | **Бейсенбі**  **07.12.2023** | **Жұма**  **08.12.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және текшелер) | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Еркін ойын** | | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және пирамидалар); | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека** № 5***(физикалық қасиеттерді, қимыл-қозғалыс дағдылары)*** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану ***(коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ**  Жарқырап күнде ашылды,  Айналаға нұр шашылды.  Көк аспанда күн күлсін,  Бірге жүрсін бүлдіршін! | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Музыка**  **«Музыкалық ойыншықтар»**  Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады. Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды. **:** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **10.30-10.55**  **Денешынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.»  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  Ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет** «Ойыншықтар»  **Мақсаты**: әңгімені таныстыруда балалардың зейінін аударып, әңгімеге деген қызығушылығын арттыру, ойыншықтар туралы түсінік бере отырып, ойыншықтардың түрлерімен таныстыру, әңгіме арқылы ойын , қиялын дамыту, өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу.  **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  «Біздің топ»  **Мақсаты:**топтаы заттардың атауын еске түсіру,жекеше-көпше түрде айта біледі.  Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта біледі.  **16.00-16.25**  **Дене шынықтыру**  **Тақырып:«Жүгіру»**  Жүгіру шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; | **10.45-11.10**  **Музыка**  **«Отан-ортақ үйіміз» Музыка тыңдау:** музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **09.45-10.00**  **Денешынықтыру Міндеті** Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.Секіру әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырыпөзгермелі жағдайларда секіру.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. | | |  |  | |
|  | **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздері**  «Т дыбысы»  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.    **10.00-10.25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«**«Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсаты:**ойыншық-тардың түрлерін әңгімелеп айта біледі және қандай зат екенін сипаттай алады.  **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** | |  | **09.00-09.25**  **Сауат ашу негіздері**  «М дыбысы» Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру | | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  «Қайталау»  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.35-10.00**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«**Бала, оның отбасы, үйі»  **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету  **10.05-10.35**  **Сауат ашу негіздері**  «Қайталау»  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.40-11.05**  **Сөйлеуді дамыту**  «Үйдегі жиһаз түрлерін ажырату»  **Мақсаты:**Үй ішіне қажетті жиһаздардын жеке бөліктерін сөзбен дүрыс айтуға үйрету.  Ойын: «Бір сөзбен ата» | **09.00-09.25**  **Жапсыру**  **«Орамалды әшекейле»** **Мақсаты:**түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша бұйымдарды әшекейлеуді үйрету; балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; ұқыпты жапсыруға үйрету; ұсақ саусақ моторикасын дамыта отырып, өнерге баулу; сенсорикалықтәрбиені дамыту; достарына көмектесе білугетәрбиелеу.  **09.35-10.00**  **Қазақ тілі**  «Менің балабақшам.  **Мақсаты:**Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету.  Сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **10.05-10.30**  **Көркем әдебиет** «***Ойыншықтар»***  **Мақсаты:** Сүйікті ойыншықтар» туралы әңгімелеу Білімділік: Сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме құрауға үйрету. Ойыншықтардың атын, түсін және қандай заттан жасалғанын, жекеше, көпше атауларын білуге үйрету. Дамытушылық: Балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорын дамыту»  **10.40-11.05**  **Қоршаған ортамен танысу**  «***Еңбекке баулу»***  **Мақсаты:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  Ойын: «Кім болам?»  **Мақсаты:** мамандық таңдай білуге үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №10**  **Бақылау:**»Бозторғай,сары шымшық» (танымдық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты**: балаларға құстар туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Қар тазалау аулада  **Қ/ойын:** «Құстар ұшып келеді» (физикалық қасиеттерді дамыту) | | **Қима қағаз №18**  **Бақылау:** «Шырша ағашы» (танымдық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты:** шыршаның пайдасы туралы айтып түсіндіру.  **Еңбек:**қар жинап аяқпен басып үю  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Эстафеталық ойын» (физикалық қасиеттерді дамыту) | **Қима қағаз №4**  **Бақылау:** «Қардың қасиеті»  ( комуникативтік зерттеушілік дағдыларды дамыту)  **Мақсаты:** қар мен балаларға ойын түрлерін айту.  **Еңбек:**Қар күреу  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Ұстап ал» (физикалық қасиеттерді дамыту | | | **Қима қағаз №9**  **Бақылау:** «Құстар»  (танымдық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** : құстар жвайлы айтып ,ой өрістерін кеңейту.  **Еңбек:** Құстардың жем салғыштарын тазалау  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Ұядағы құстар» (физикалық қасиеттерді дамыту) | **Қима-қағаз №3**  **Бақылау:** «Қар ұшқындары»  (танымдық дағдыларды дамыту)  **Еңбек:** қар ат жолдарны жасауға үйрету  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Қар лақтырамыз» (физикалық қасиеттерді дамыту) | |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:**денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | | | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау | **Велосипед жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | | | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірме жұмыстары** | **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері** (Дидактикалық ойын «Ұқсас затты тап»)  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.** | | **«Ақ жауын»** әнінің сөзін жаттату.  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  «Таңертең,күндіз, кеш түн.Кеше,бүгін, ертең»  **Мақсаты:** Тәуілік бөліктерін тану, оларды ажырату, өткен сандарды қайталау, оларды тура және кері санау.»  **Хореография** | | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі»  «Ң дыбысы»  **Мақсаты**: Ң дыбысымен таныстады.Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.  Жазып үйренеді.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.** | **Рухани жаңғыру:** *Әңгімелесу:*  ***«Тәуелсіз Қазақстан»* Мақсаты**: Балалардың бойында азаматтық, отансүйгіштік негіздерін қалыптастыру, туған жеріне деген мақтаныш сезімін ояту, халық дәстүрлерін құрметтеу. | |
| **Есте сақтау сөздігі** | Нар,нан қоқымын шашпа, өрмекшінің торы, құмырсқаның илеуі. | | Бағбан, салыстыру, ақ жауын. | Ана,бала,әже,ата | | | Малшы, егінші, механизатор. | Тостаған, торсық, ожау, астау. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Домбровская Ульяна  Мұстафин Сұлтан  Рамазан Аружан | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамазан Даяна  Сатыбай Айлин | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Омурзакова Ансари  Ануарбек Алинур  Азбергенов Арлан | | | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Габдуллина Айлана  Калмуратов Альрами  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру*** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №10** | | **Қима қағаз №2** | **Қима қағаз №1** | | | **Қима қағаз №13** | **Қима қағаз №9** | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** | Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» | | Мариям логопедпен жеке жұмыс. | Ойын: «Жақсы-жаман» | | | М.Сұлтан логопедпен жұмыс. | А.Султан психологтың ұсынысы бойынша жұмыс. | |
| **Балалардың шығармашылық жұмыстары** | (Музыка )  «Қыс келді»  Әнінің сөзін жаттату.    Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка )  «Жаңа жыл келді» әнін жаттату.  Санамақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | (Музыка)  «Қыс келді» әнінің сөзін қайталату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | | | (Музыка )  «Жаңа жыл келді» әнін қайталату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | (Музыка )  «Қыс келді» әнін қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату. Жұмбақтар шешкізу. | |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | Ата-аналармен жұмыс  Қарым-қатынасты қазақша тілде жеткізуді өтіну. | | Ата-аналармен жұмыс  Ата-аналармен жеке пікірлесу. | Ата-аналармен жұмыс  Бөбекжайдың күн тәртібін сақтауды сұрау | | | Ата-аналармен жұмыс  Балалардың жетістіктері туралы айту. | Ата-аналармен жұмыс  Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. | |

Тәрбиеші: Сабыржанова Г.К. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 01.12.2023ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11.12. – 15.12.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **11.12.2023** | | **Сейсенбі**  **12.12.2023** | **Сәрсенбі**  **13.12.2023** | | **Бейсенбі**  **14.12.2023** | | **Жұма**  **15.12.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және текшелер) | **Коммуникативтік, ойын әрекеті** (дала құстарының суреттерін топтастыру) | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және пирамидалар); | | **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека** № 6 ***(физикалық қасиеттерді, қимыл-қозғалыс дағдылары)*** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану ***(коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ Ән салуға барамыз,  Досымызды табамыз.  Сәлеметпе міне мен.  Доспын енді сенімен. | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Музыка**  **«Көңілді ноталар»**  **Музыка ыңдау:** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту:** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойыны:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **10.30-10.55**  **Денешынықтыру**  **Міндеті**  Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.  Секіру әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып  өзгермелі жағдайларда секіру.  Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі епті-  лік, жылдамдық пен реакция. | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты:**  Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын: «Көршісін ата»**  **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет**  **«Әкесі мен балалары»** (әңгімелеу)  **Мақсаты**: сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу; көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру; татулыққа, достыққа тәрбиелеу.  **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  **«Елорда–Астана»** **Мақсаты:**Елордамен таныстыру. Сөздік қорларын молайту    **16.00-16.25**  **Дене шынықтыру**  **Міндет** Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды  орындау.  Секірудің алуан түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып  өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. | **10.45-11.10**  **Музыка**  **«Отан-ортақ үйіміз» Музыка тыңдау:** музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **09.45-10.00**  **Денешынықтыру Міндеті** Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.Секіру әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырыпөзгермелі жағдайларда секіру.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. | |  | |  |
|  | **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздері**  **«Ө дыбысы»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру.  **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.    **10.00-10.25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Ажарлы қыс»**  **Мақсаты:**«Ажарлы қыс» үлгі сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру.  Әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Ойын:** «Жақсы-жаман» **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | |  | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты:**  Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын: «Заттарды салыстыру»** Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **10.10-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«Ө дыбысы»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін толықтыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру **Ойын: «Сөзден сөйлем құра»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру. | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Қайталау»**  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.35-10.00**  **Қоршаған ортамен танысу**  «Адам баспанасы»    **10.05-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«Қайталау»**  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.40-11.05**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Мамандықтың бәрі жақсы. Кім немен ойнайды?»**  **Мақсаты:**әртүрлі мамандықтармен таныстыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. **Ойын:** «Өскенде мен кім боламын?»  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | | **09.00-09.25**  **Мүсіндеу «Бұғы» Мақсаты:**кесек ермексаздан бұғы бейнесін мүсіндеуді үйрету; мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру.  **09.35-10.00**  **Қазақ тілі «Әсем қала–Алматы» Мақсаты:** Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту.Қазақ тіліне тән дыбыстарды, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.  ***10.05-10.30***  **Көркем әдебиет «Қыс» өлеңді жаттау Мақсаты:** «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру, өлең арқылы шығармашылық ойлау қабылеттерін дамыту, қыс туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу, қыста табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  **10.40-11.05**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Үй жануарлары»**  **Мақсаты:** балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету.Төлдерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **Ойын: «Төлін ата»** |
|  |  | |  |  | |  | |  |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №12**  **Тақырыбы:** Күннің көзін бақылау  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға түсінік беру  **Еңбек :** Аққала жасау  **Қ/ойын:** Эстафета ойынын жүргізу | | **Қима қағаз №7**  **Тақырыбы:**Терезедегі өрнектерді бақылау  **Мақсаты:** Балаларға құбылыстарды түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау **Еңбек :** Қардан бекеніс жасау **Қ/ойын:** Айлакер түлкі | **Қима қағаз №11**  **Тақырыбы:** Желді бақылау  **Мақсаты:** Балалармен бірге қатты соққан желді бақылау  **Еңбек :** Қарды дайындап, мұз ғып қатыру  **Қ/ойын:** Қар лақтыру ойыны | | **Қима қағаз №12**  **Тақырыбы:** Күннің көзін бақылау  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға түсінік беру  **Еңбек :** Аққала жасау  **Қ/ойын:** Эстафета ойынын жүргізу | | **Қима қағаз №7**  **Тақырыбы:**Терезедегі өрнектерді бақылау  **Мақсаты:** Балаларға құбылыстарды түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау **Еңбек :** Қардан бекеніс жасау **Қ/ойын:** Айлакер түлкі |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:**денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау | **Велосипед жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | | | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірме жұмыстары** | **.ҚШ:** «Өрт» қандай заттардан пайда болады?  **Хореография –үйірме жұмысы** | | **ЖЖЕ:** Көлік түрлерін қарастыру  **Дидактикалық ойын:**«Қала көшесі»,  Көлік түрлерімен таныстыру  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **«Каратэ –үйірме жұмысы.** | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика» «Таңертең,күндіз, кеш түн.Кеше,бүгін, ертең»  **Мақсаты:** Тәуілік бөліктерін тану, оларды ажырату, өткен сандарды қайталау, оларды тура және кері санау»  **Хореография –үйірме жұмысы.** | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі»  «Һ дыбысы»  **Мақсаты**: Һдыбысымен таныстады..Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.  Жазып үйренеді.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | | **Рухани жаңғыру:** *Әңгімелесу:*  ***«Тәуелсіз Қазақстан»* Мақсаты**: Балалардың бойында азаматтық, отансүйгіштік негіздерін қалыптастыру, туған жеріне деген мақтаныш сезімін ояту, халық дәстүрлерін құрметтеу. |
| **Есте сақтау сөздігі** | Ажарлы қыс, аяз,қар сықырлайды. | | Арман қала, бас қала. | Өгіз, өрмек,өркөкірек. | | Қамқорлық, күтім. | | Қар борайды,ақ мамыққа орайды. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мұстафин Сұлтан  Омурзакова Ансари  Ануарбек Алинур  Домбровская Ульяна | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамазан Даяна  Сатыбай Айлин Алибаев Султан | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Азбергенов Арлан  Мұстафин Сұлтан  Рамазан Аружан | | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан  Елюбай Айару | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Габдуллина Айлана  Калмуратов Альрами  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  «Қыс келді»  әнін қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | Музыка  «Қыс келді» әнін қайталату.  Санамақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | Музыка  «Аяз ата» әнінің сөзін жаттату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | | Музыка  «Аяз ата» әнін қайталату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | | Музыка  «Аяз ата» әнін қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату. Жұмбақтар шешкізу.  Ойын: «Сымсыз телефон» |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру*** | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №20** | | **Қима қағаз №8** | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №16** |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** | Ойын: «Жақсы-жаман» | | Мариям логопедпен жеке жұмыс. | Даяна мен Альрами психологпен топтық жұмыс. | | К.Арлан логопедпен жұмыс. | | Жаңылтпаш жаттату. |
| **Балалардың шығармашылық жұмыстары** | (Музыка )  «Қыс келді»  Әнінің сөзін жаттату.    Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка )  «Жаңа жыл келді» әнін жаттату.  Санамақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | (Музыка )  «Қыс келді» әнінің сөзін қайталату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | | (Музыка )  «Жаңа жыл келді» әнін қайталату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | | (Музыка)  «Қыс келді» әнін қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату. Жұмбақтар шешкізу. |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | Тәуелсіздік мерекесіне берілген тақпақты үйде баласына мәнерлеп жаттату. | | Ата-аналармен жұмыс.  «Біз бақытты баламыз» әнінің сөзін үйде қайталату. | Бейсенбі Тәуелсіздік мерекесіне әдемі киімдерін алып келулерін ескерту. | | Ата-аналармен жұмыс.  Балалардың жетістіктері туралы айту. | | Ата-аналармен жұмыс.  Үйге берілген тапсырманы уақытында әкелу. |

Тәрбиеші: Шуақпаева О.Ж. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 8.12.2023ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**18.12 – 22.12.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **18.12.2023** | | **Сейсенбі**  **19.12.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **20.12.2023** | | **Бейсенбі**  **21.12.2023** | | | **Жұма**  **22.12.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және текшелер) | | | | **Коммуникативтік, ойын әрекеті** (құстардың суреттерін топтастыру | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және пирамидалар); | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека** № 7 ***(физикалық қасиеттерді, қимыл-қозғалыс дағдылары)*** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану ***(коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ**  Кел балалар күлейік,  Күлкіменен түлейік.  Қабақ шытқан не керек?  Көңілді боп жүрейік! | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Музыка**  **«Қысқы әуен сыңғырлайды»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту:** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау:**  балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **10.30-10.55**  **Денешынықтыру**  **Міндеті**  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қа-  рапайым дене жаттығуларымен алмастыру.  Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Салмағы бойынша тең және тең емес заттар» Мақсаты:**Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын: «Заттарды салмағы бойынша салыстыр»**  **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет «Түлкі мен бөдене» Мақсаты**: Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкерлердің мінез‑құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір‑біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу.  **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  **«Қыс қызығы!»**  **Мақсаты:**Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.  Қысқа мәтіндер құрауды үйрету, жұмбақ, жаңылтпаш жаттауға үйрету.  **16.00-16.25**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті**  Жүгіру шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; | | | **10.45-11.10**  **Музыка**  **«Көңілді ноталар»**  **Музыка тыңдау:** музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту:** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Билер:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойыны:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **09.45-10.00**  **Денешынықтыру**  **Міндеті**  Негізгі қимылдар:  Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру | | | | |  |  | | |
|  | **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздері**  **« Ү дыбысы» Мақсаты:** «Ү» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын үйрету, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.балалардың осы әріп туралы түсініктерінқалыптастыру.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.00-10.25**  **Сөйлеуді дамыту** «Су торғайы»  **Мақсаты:** әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету; құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрысайта білуін дамыту; құстарғақамқорлық жасау менқорғауға тәрбиелеу |  | | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Салмағы бойынша тең және тең емес заттар»**  **Мақсаты:**Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын: «Заттарды салмағы бойынша салыстыр»**  **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **10.10-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«Ү» дыбысы»**  **Мақсаты:** «Ү» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын үйрету, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.балалардың осы әріп туралы түсініктерін  қалыптастыру.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын «Мозайка»**  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  . | | | | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Қайталау»**  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын:** **«Ғажайып қалта»**  Мақсаты: балаларды заттарды сипап сезу мүшелерін дамыту  **09.35-10.00**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік»**  **Мақсаты:**Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру.  Үйде, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту.  Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу; қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.  **Ойын: ««Жақсы -жаман»**  Шарты: құрал-саймандардың қандай жағдайда жақсы және қандай жағдайда жаман екенін айту.  **10.05-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«Қайталау»**  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.40-11.05**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Мамандықтың бәрі жақсы. Кім немен ойнайды?»**  **Мақсаты:**әртүрлі мамандықтармен таныстыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. **Ойын:** «Өскенде мен кім боламын?»  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | **09.00-09.25**  **Құрастыру**  **«Ағаштар**  **Мақсаты:**Балалардың ағашты құрастыру арқылы балалардың ой-қияллын дамыту,өздігінен дербес әрекет етуге баулу, саусақ,қол бұлшық еттерін дамыту, бірлесіп еңбек ете білуге,өзара түсіністікке тәрбиелеу. **Ойын: «Мен білемін....»**  **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **Қазақ тілі**  **«Үй жануарлары»**  **Мақсаты:**Үй жануарлары мен төлдерін қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру. **Ойын:** «Не қалай дыбыстайды?»  **10.05-10.55**  **Көркем әдебиет**  **«Жыл басына таласқан жануарлар»**  Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету  **Ойын**: «Тез тап»  **Мақсаты:** балаларды тез ойлануға жаттықтыру.  **10.40-11.05**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Жанды табиғат және жансыз табиғат»**  **Мақсаты:** Жанды, жансыз табиғат туралы қарапайым түсінік беру. Берілген сұрақтың нақты жауабын тауып, айта білуге үйрету.  Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.  Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **Ойын: «Жалғасын тап»** ойыны. Жансыз табиғат - ... (ай, жұлдыз, тас, су, ауа, тау т.б). Жанды табиғат - ... (гүл, шөп, ағаш, аю, қоян, тасбақа, балық). Жанды табиғат жансыз табиғатсыз ... (тіршілік ете алмайды). | | |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №12**  **Тақырыбы:** Күннің көзін бақылау  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға түсінік беру  **Еңбек :** Аққала жасау  **Қ/ойын:** Эстафета ойынын жүргізу | | **Қима қағаз №7**  **Тақырыбы:**Терезедегі өрнектерді бақылау  **Мақсаты:** Балаларға құбылыстарды түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау **Еңбек :** Қардан бекеніс жасау **Қ/ойын:** Айлакер түлкі | | | | **Қима қағаз №11**  **Тақырыбы:** Желді бақылау  **Мақсаты:** Балалармен бірге қатты соққан желді бақылау  **Еңбек :** Қарды дайындап, мұз ғып қатыру  **Қ/ойын:** Қар лақтыру ойыны | | **Қима қағаз №12**  **Тақырыбы:** Күннің көзін бақылау  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға түсінік беру  **Еңбек :** Аққала жасау  **Қ/ойын:** Эстафета ойынын жүргізу | | | **Қима қағаз №7**  **Тақырыбы:**Терезедегі өрнектерді бақылау  **Мақсаты:** Балаларға құбылыстарды түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау **Еңбек :** Қардан бекеніс жасау **Қ/ойын:** Айлакер түлкі | |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. | | | **Велосипед жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. | | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау | | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | | | | | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:** денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірме жұмыстары** | **ЖЖЕ: «**Біз жаяу жүргіншілер – жаяу жүргіншілердің қозғалатын орындары»  **Хореография –үйірме жұмысы.** | | **«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»**  **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  **Каратэ –үйірме жұмысы.**  **Ағылшын тілі –үйірме.** | | | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  «Кеңістікті бағдарлау»  **Мақсаты:** Заттардың қайда орналасқанын,оң жақ,сол жақта деген мағынаны түсінуге үйрету.**Ойын:** Фигуралардың ортақ белгілерін тап»Мақсаты: Көлемі, пішіні,түсін салыстыруға үйрету. | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент** «Әріптер әлемі»  «Ғ дыбысы»  **Мақсаты**: Ғ дыбысымен таныстады..Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.  Жазып үйренеді.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы**  **«Каратэ –үйірме жұмысы.** | | | **Рухани жаңғыру:**  ***«Желтоқсан желі»***  **Мақсаты**: Балалардың бойында азаматтық, отансүйгіштік негіздерін қалыптастыру, туған жеріне деген мақтаныш сезімін ояту, халық дәстүрлерін құрметтеу | |
| **Есте сақтау сөздігі** | Қыс қызықтары,аққала, аяз,қар сықырлайды. | | Ажарлы қыс,аяз,жел сықырлайды. | | | | Арман қала Астана | | Қамқорлық, күтім. | | | Қар борайды,ақ мамыққа орайды. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Жолаушы Жигер  Жанұзақ Ислам | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Асанов Билял  Сираждинова Мариям | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Дүйсенбай Алдияр  Болат Айаулым | | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Жолаушы Жигер  Марам Тамерлан | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Жанұзақ Ислам  Болат Айаулым | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №10** | | **Қима қағаз №2** | | | | **Қима қағаз №1** | | **Қима қағаз №13** | | | **Қима қағаз №9** | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** | Саяжан мен Аделина психологпен топтық жұмыс. | | Мариям логопедпен жеке жұмыс. | | | | Даяна мен Альрами психологпен топтық жұмыс. | | К.Арлан логопедпен жұмыс. | | | Тіл ұстарту жаттығулары. | |
| **Балалардың шығармашылық жұмыстары** | (Музыка )  «Шырша қыста тоңбайды»  Әнінің сөзін жаттату.    Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка )  «Шырша қыста тоңбайды» әнін жаттату.  Санамақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | | | (Музыка)  «Шырша қыста тоңбайды» әнінің сөзін қайталату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | | (Музыка )  «Шырша қыста тоңбайды» әнін қайталату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | | | (Музыка )  «Шырша қыста тоңбайды» әнін қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату. Жұмбақтар шешкізу. | |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | Жаңа жылға берілген тақпақты үйде баласына мәнерлеп жаттату. «Шырша қыста тоңбайды» әнінің сөзін үйде қайталату. | | Ата-аналармен жұмыс  Ата-аналармен жеке пікірлесу. | | | | Ата-аналармен жұмыс  Балабақшаның күн тәртібін сақтауды сұрау | | Ата-аналармен жұмыс  Балалардың жетістіктері туралы айту. | | | Ата-аналармен жұмыс  Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. | |

Тәрбиеші: Шуақпаева О.Ж. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 15.12.2023ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 25.12. – 29.12.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **25.12.2023** | **Сейсенбі**  **26.12.2023** | | **Сәрсенбі**  **27.12.2023** | | **Бейсенбі**  **28.12.2023** | **Жұма**  **29.12.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және текшелер) | | **Коммуникативтік, ойын әрекеті** (дала жануарларының суреттерін топтастыру) | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және конструкторлар); | **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека** № 7 ***(физикалық қасиеттерді, қимыл-қозғалыс дағдылары)*** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану ***(коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ  Ән салуға барамыз,  Досымызды табамыз.  Сәлеметпе міне мен.  Доспын енді сенімен. | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Музыка**  **«Қысқы әуен сыңғырлайды»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту:** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау:**  балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **10.30-10.55**  **Денешынықтыру**  **Міндеті**  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қа-  рапайым дене жаттығуларымен алмастыру.  Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Салмағы бойынша тең және тең емес заттар»**  **Мақсаты:**Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын: «Заттарды салмағы бойынша салыстыр»**  **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет**  **«Жақсы мен жаман»** (өлеңді жаттау) **Мақсаты**: балаларды өлеңді жаттату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жақсы мен жаманды айыра білуге тәрбиелеу.  ***10.00-10.25***  **Қазақ тілі**  **«Қыс қызығы!»**  **Мақсаты:**Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.  Қысқа мәтіндер құрауды үйрету, жұмбақ, жаңылтпаш жаттауға үйрету.    **16.00-16.25**  **Дене шынықтыру**  **Міндет**  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қа-  рапайым дене жаттығуларымен алмастыру.  Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. | | **10.45-11.10**  **Музыка**  **«Жаңа Жылдық ғажайыптар»**  **Музыка тыңдау:** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **09.45-10.00**  **Денешынықтыру Міндеті** Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру,  қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.  0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып  өзгермелі жағдайларда секіру | |  |  | |
|  | **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздері**  **«В дыбысы»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру.  **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.00-10.25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Қыс қызықтары»**  **Мақсаты:**«Қысқызықтары» үлгі сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру.  Әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Ойын:** «Қар жинау» **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға үйрету. |  | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Салмағы бойынша тең және тең емес**  **Мақсаты:**Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын: «Заттарды салыстыру»** Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **10.10-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«В дыбысы»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін толықтыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру **Ойын: «Сөзден сөйлем құра»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру. | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Қайталау»**  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.35-10.00**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Жанды табиғат және жансыз табиғат»**  **Мақсаты:** Жанды, жансыз табиғат туралы қарапайым түсінік беру. Берілген сұрақтың нақты жауабын тауып, айта білуге үйрету.  Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.  Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **Ойын: «Жалғасын тап»** ойыны. Жансыз табиғат - ... (ай, жұлдыз, тас, су, ауа, тау т.б). Жанды табиғат - ... (гүл, шөп, ағаш, аю, қоян, тасбақа, балық). Жанды табиғат жансыз табиғатсыз ... (тіршілік ете алмайды).  **10.05-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«Қайталау»**  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.40-11.05**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Қыс»** А.Құнанбаев  **Мақсаты:**мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету. Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Ойын:** «Суретті жалғастыр»  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | **09.00-09.25**  **Сурет салу**  **«Жаңа жылдық мереке»**  **Мақсаты:**  жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту, бауырмалдыққа, армандай білугетәрбиелеу.  **09.35-10.00**  **Қазақ тілі**  **«Үй жануарлары»**  **Мақсаты:**Үй жануарлары мен төлдерін қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру. **Ойын:** «Не қалай дыбыстайды?»  **10.05-10.30**  **Көркем әдебиет «Қыс» өлеңді жаттау Мақсаты:** «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру, өлең арқылы шығармашылық ойлау қабылеттерін дамыту, қыс туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу, қыста табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  **10.40-11.05**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік»**  **Мақсаты:**Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру.  Үйде, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту.  Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу; қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.  **Ойын: ««Жақсы -жаман»**  Шарты: құрал-саймандардың қандай жағдайда жақсы және қандай жағдайда жаман екенін айту. | |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №12**  **Тақырыбы:** Күннің көзін бақылау  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға түсінік беру  **Еңбек :** Аққала жасау  **Қ/ойын:** Эстафета ойынын жүргізу | **Қима қағаз №7**  **Тақырыбы:**Терезедегі өрнектерді бақылау  **Мақсаты:** Балаларға құбылыстарды түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау **Еңбек :** Қардан бекеніс жасау **Қ/ойын:** Айлакер түлкі | | **Қима қағаз №11**  **Тақырыбы:** Желді бақылау  **Мақсаты:** Балалармен бірге қатты соққан желді бақылау  **Еңбек :** Қарды дайындап, мұз ғып қатыру  **Қ/ойын:** Қар лақтыру ойыны | | **Қима қағаз №12**  **Тақырыбы:** Күннің көзін бақылау  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға түсінік беру  **Еңбек :** Аққала жасау  **Қ/ойын:** Эстафета ойынын жүргізу | **Қима қағаз №7**  **Тақырыбы:**Терезедегі өрнектерді бақылау  **Мақсаты:** Балаларға құбылыстарды түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау **Еңбек :** Қардан бекеніс жасау **Қ/ойын:** Айлакер түлкі | |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | **Велосипед жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау | | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | | | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:** денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірме жұмыстар** | **ҚШ:** «Өрт» қандай заттардан пайда болады?  **Хореография –үйірме жұмысы** | **ЖЖЕ: *Дидактикалық ойындар:*** «Авто жөндеу шеберханасы»  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **«Каратэ –үйірме жұмысы.** | | **.15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  (Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыр»)  **Хореография –үйірме жұмысы** | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі»  «Қ дыбысы»  **Мақсаты**: Қ дыбысымен таныстады..Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.  Жазып үйренеді.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | **Рухани жаңғыру:**  ***«Желтоқсан желі»***  **Мақсаты**: Балалардың бойында азаматтық, отансүйгіштік негіздерін қалыптастыру, туған жеріне деген мақтаныш сезімін ояту, халық дәстүрлерін құрметтеу. | |
| **Есте сақтау сөздігі** | Қыс қызықтары,аққала, аяз,қар сықырлайды. | Салмақ, тең емес, ауыр, жеңіл. | | Өрмек,өркөкірек. | | Ақ киімді, ақ сақалды, ақ қырау, түсі суық. | Жып-жылтыр, қалтырайды құс. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мұстафин Сұлтан  Омурзакова Ансари  Ануарбек Алинур  Домбровская Ульяна | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамазан Даяна  Сатыбай Айлин Алибаев Султан | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Азбергенов Арлан  Мұстафин Сұлтан  Рамазан Аружан | | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан  Елюбай Айару | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Габдуллина Айлана  Калмуратов Альрами  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №21** | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №22** | | **Қима қағаз №10** | **Қима қағаз №1** | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** | Балалар мен топтық жұмыс өткізу. | Сұлтан логопедпен жеке жұмыс. | | Даяна мен Альрами психологпен топтық жұмыс. | | К.Арлан логопедпен жұмыс. | Айару психологтың ұсынысы бойынша жұмыс. | |
| **Балалардың шығармашылық жұмыстары** | (Музыка)  «Ақшақар»  Әнінің сөзін жаттату.    Өз еріктерімен сурет салулары. | ( Музыка)  «Аяз ата» әнін жаттату.  Санамақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка )  «Аяз ата» әнінің сөзін қайталату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | | (Музыка )  «Ақшақар» әнін қайталату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | (Музыка )  «Ақшақар» әнін қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату. Жұмбақтар шешкізу. | |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | Жаңа жылға берілген тақпақты үйде баласына мәнерлеп жаттату. «Қыс келді алақай» әнінің сөзін үйде қайталату. | Ата-аналармен әңгімелесу. Жаңа жыл мерекесіне балаларының мерекелік киімдерін әкелу. | | М.Сұлтанның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | | Ата-аналармен жұмыс.  Балалардың жетістіктері туралы айту. | Жаңа жылды жақсы қарсы алуларына тілек білдіру. | |

Тәрбиеші: Шуақпаева О.Ж. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 22.12.2023ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 03.01. – 05.01.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | |  |  | | | **Сәрсенбі**  **03.01.2024** | | **Бейсенбі**  **04.01.2024** | **Жұма**  **05.01.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы Жаңа жылды қалай қарсы алғандары туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | |  |  | | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және конструкторлар); | **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | | Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека** № 7 ***(физикалық қасиеттерді, қимыл-қозғалыс дағдылары)*** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | | таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану ***(коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ : Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың. | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | |  |  | | | **10.45-11.10**  **Музыка**  **«Музыка сөйлейді»**  **Музыка**  **тыңдау:**балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру. **Ән айту:** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:**: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **09.45-10.00**  **Денешынықтыру Міндеті**  Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алма-кезек орындау, қарапайым денежаттығулары мен ұштастыру.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. | |  |  | |
|  | |  |  | | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Бүтін және бөлік»**  **Мақсаты:** Бүтін және бөліктер терминін еңгізу, бөліктерден бүтінді бөліктерге бөқлуге үйрену, бүтіннің тең бөліктерінің атауымен таныстыру, сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру,сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын: «Заттарды салыстыру»** Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **10.10-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«Г дыбысы»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін толықтыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру **Ойын: «Сөзден сөйлем құра»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру. | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Қайталау»**  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.35-10.00**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Жанды табиғат және жансыз табиғат»**  **Мақсаты:** Жанды, жансыз табиғат туралы қарапайым түсінік беру. Берілген сұрақтың нақты жауабын тауып, айта білуге үйрету.  Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.  Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **Ойын: «Жалғасын тап»** ойыны. Жансыз табиғат - ... (ай, жұлдыз, тас, су, ауа, тау т.б). Жанды табиғат - ... (гүл, шөп, ағаш, аю, қоян, тасбақа, балық). Жанды табиғат жансыз табиғатсыз ... (тіршілік ете алмайды).  **10.05-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«Қайталау»**  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру  **10.40-11.05.**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Қаңтар»**  **Мақсаты:** үлгі сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру.  **Ә**ртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Ойын:** «Суретті жалғастыр»  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | **09.00-09.25**  **Жапсыру**  «« «**Қысқы орман»**  **Мақсаты:** бейнелерді жырту әдісі арқылы жасауға үйрету; жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту; суретке қарап шағын әңгіме қрастыру дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін дамыту, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғаты сүюге қорғауға тәрбиелеу.  **09.35-10.00**  **Қазақ тілі**  **«Қыс қызығы»**  **Мақсаты:**Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.  Қысқа мәтіндер құрауды үйрету, жұмбақ, жаңылтпаш жаттауға үйрету.  **10.05-10.30**  **Көркем әдебиет «Сауысқан мен көкек»** (ертегі) **Мақсаты:**ертегі оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды жағымсыз қасиеттерін көруге, ертегі кейіпкерлерінің іс әрекеттерін сезінуге , өз ойларын жеткізе білуге баулу, балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.  **10.40-11.05 Қоршаған ортамен танысу**  **«Байланыс құралдары»** **Мақсаты:** теледидар, радио, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсініктерін кеңейту. **Ойын: ««Жақсы -жаман»** Шарты: құрал-саймандардың қандай жағдайда жақсы және қандай жағдайда жаман екенін айту. | |
| **Серуенге дайындық** | | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу | | | | | | | | |
| **Серуен** | |  |  | | | **Қима қағаз №11**  **Тақырыбы:** Желді бақылау  **Мақсаты:** Балалармен бірге қатты соққан желді бақылау  **Еңбек :** Қарды дайындап, мұз ғып қатыру  **Қ/ойын:** Қар лақтыру ойыны | | **Қима қағаз №12**  **Тақырыбы:** Күннің көзін бақылау  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға түсінік беру  **Еңбек :** Аққала жасау  **Қ/ойын:** Эстафета ойынын жүргізу | **Қима қағаз №7**  **Тақырыбы:**Терезедегі өрнектерді бақылау  **Мақсаты:** Балаларға құбылыстарды түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау **Еңбек :** Қардан бекеніс жасау **Қ/ойын:** Айлакер түлкі | |
| **Серуеннен оралу** | | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | |  | |  | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау | | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | | | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:** денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау |
| **Бесін ас** | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірме жұмыстары** | |  |  | | | **.15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  «Ауыр ,жеңіл»  **Мақсаты:**Балаларды әр түрлі заттармен мен материалдардың өз салмағы бойынша,ауыр жеңілді салыстырады  **Д\о:«**Қай зат жеңіл,қай зат ауыр табу»  **Мақсаты**:Балалар қай зат ауыр,қай зат жеңіл екенін табады.  **Хореография –үйірме жұмысы** | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі»  «Ү дыбысы»  **Мақсаты**: Ү дыбысымен таныстады..Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.  Жазып үйренеді.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | **Рухани жаңғыру:**  **«Текемет»** сурет байқауы  **Мақсаты**: Балалардың бойында туған жеріне деген мақтаныш сезімін ояту, халықтың қолөнерін құрметтеу. | |
| **Есте сақтау сөздігі** | |  |  | | | Өрмек,өркөкірек. | | Ақ қырау, түсі суық. | Жып-жылтыр, қалтырайды құс, текемет. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | |  |  | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Азбергенов Арлан  Мұстафин Сұлтан  Рамазан Аружан | | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан  Елюбай Айару | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Габдуллина Айлана  Калмуратов Альрами  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан | |
| **Серуенге дайындық** | | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Серуен** | |  |  | | | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №2** | **Қима қағаз №16** | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** | |  |  | | | Даяна мен Альрами психологпен топтық жұмыс. | | Мариям логопедпен жұмыс. | К. Арлан психологтың ұсынысы бойынша жұмыс. | |
| **Балалардың шығармашылық жұүмыстары** | |  |  | | | (Музыка )  «Ана туралы ән» әнінің сөзін жаттату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | | (Музыка )  «Ана туралы ән» әнін қайталату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | (Музыка )  «Ана туралы ән» әнін қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату. Жұмбақтар шешкізу. | |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | |  |  | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Ата-аналармен жұмыс.  Балалардың жетістіктері туралы айту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

Тәрбиеші: Шуақпаева О.Ж. Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 29.12.2023ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 08.01. – 12.01.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **08.01.2024** | | **Сейсенбі**  **09.01.2024** | | | **Сәрсенбі**  **10.01.2024** | | **Бейсенбі**  **11.01.2024** | | **Жұма**  **12.01.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | | | **Коммуникативтік, ойын әрекеті** (дала жануарларының суреттерін топтастыру) | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойыны:конструкторлар); | | **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека** № 7 ***(физикалық қасиеттерді, қимыл-қозғалыс дағдылары)*** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану ***(коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ :  Амансың ба, жерана,  Амансың ба көк аспан.  Амансың ба, достарым,  Сендерді көрсем қуанам. | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Музыка**  **«Қысқы әуен сыңғырлайды»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту:** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау:**  балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **10.30-10.55**  **Денешынықтыру**  **Міндеті**  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қа-  рапайым дене жаттығуларымен алмастыру.  Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Бүтін және бөлік»**  **Мақсаты:**Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын: «Заттарды салмағы бойынша салыстыр»**  **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін дамыту  **09.30-09.55.**  **Көркем әдебиет**  **«Жақсы мен жаман»** (өлеңді жаттау) **Мақсаты**: балаларды өлеңді жаттату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жақсы мен жаманды айыра білуге тәрбиелеу.  **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  **«Үй жануарлары»**  **Мақсаты:**Үй жануарлары мен төлдерін қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру.  **Ойын: «Не қалай дыбыстайды?»**  **16.00-16.25**  **Дене шынықтыру**  **Міндет**  Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мә-  нерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алма-кезек орын-  дау, қарапайымденежаттығуларыменұштастыру.  Денеқуатықасиеттерінкөрсету: әртүрліденеәрекетітүрлеріндегіепті-  лік, жылдамдық пен реакция. | | | **10.45-11.10**  **Музыка**  **«Музыкалық сәлем»**  **Музыка тыңдау:**  балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **09.45-10.00**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті**  Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мә-  нерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алма-кезек  орындау, қарапайымденежаттығуларыменұштастыру.  Өрмелеу, өрмелепшығу, астыменеңбектеу, еңбектепөтутүрлерін  орындау. | |  | |  |
|  | **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздері**  **«И дыбысы»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру.  **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.00-10.25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Қыс қызықтары»**  **Мақсаты:**«Қысқызықтары» үлгі сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру.  Әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Ойын:** «Қар жинау» **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға үйрету. | |  | | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Артық, кем, тең»**  **Мақсаты:**Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын: «Салыстыру»** Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **10.10-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«Г дыбысы»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін толықтыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру **Ойын: «Сөзден сөйлем құра»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру. | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Қайталау»**  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.35-10.00**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Шырша және балқарағай»** **Мақсаты:**  Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **10.05-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«И дыбысы»**  **Мақсаты:**«И» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын үйрету, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.  **Ойын: «Сөз ойла!»** Дәптермен жұмыс. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.  **10.40-11.05**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Ғажайып қыс»**  **Мақсаты:**Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Ойын:** «Суретті жалғастыр»  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту | | **09.00-09.25**  **Мүсіндеу «Әтеш» Мақсаты:**әтеш туралы түсінік беру; әтештің мүсінін жасай білуге, шымшып қысу, дөңестеу тәсілдерін үйрету; саусақ моторикасын жақсарту.,ұқыпты жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесе білуге баулу; эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.  **09.35-10.00**  **Қазақ тілі**  «Менің балабақшам.  **Мақсаты:**Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету.  Сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **10.05-10.30**  **Көркем әдебиет «Қыс» өлеңді жаттау Мақсаты:** «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру, өлең арқылы шығармашылық ойлау қабылеттерін дамыту, қыс туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу, қыста табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  **10.40-11.05**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Қыстап қалатын құстар» Мақсаты:** Құстардың сыртқы пішіні, мінез - құлқы туралы балалардың білімдерін тиянақтау.Қыстап қалатын құстар туралы мәлімет беру. Қарға, сауысқан, торғай, суық торғай, сары шымшықпен таныстыру. Балаларды белсенді әңгімелеуге ынталандыру. Ой өрісін, логикалық ойлауын, дүниетанымын, сөздік қорын, тілін дамыту. Қанатты құстарға деген сүйіспеншілікке, қызығушылыққа, құстарға қамқорлық жасауға, күтіп баптауға тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №12**  **Тақырыбы:** Күннің көзін бақылау  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға түсінік беру  **Еңбек :** Аққала жасау  **Қ/ойын:** Эстафета ойынын жүргізу | | **Қима қағаз №7**  **Тақырыбы:**Терезедегі өрнектерді бақылау  **Мақсаты:** Балаларға құбылыстарды түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау **Еңбек :** Қардан бекеніс жасау **Қ/ойын:** Айлакер түлкі | | | **Қима қағаз №11**  **Тақырыбы:** Желді бақылау  **Мақсаты:** Балалармен бірге қатты соққан желді бақылау  **Еңбек :** Қарды дайындап, мұз ғып қатыру  **Қ/ойын:** Қар лақтыру ойыны | | **Қима қағаз №12**  **Тақырыбы:** Күннің көзін бақылау  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға түсінік беру  **Еңбек :** Аққала жасау  **Қ/ойын:** Эстафета ойынын жүргізу | | **Қима қағаз №7**  **Тақырыбы:**Терезедегі өрнектерді бақылау  **Мақсаты:** Балаларға құбылыстарды түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау **Еңбек :** Қардан бекеніс жасау **Қ/ойын:** Айлакер түлкі |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | **Велосипед жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. | | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау | | | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:** денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірме жұмыстары** | **.ҚШ:** «Өрт» қандай заттардан пайда болады?  **Хореография –үйірме жұмысы** | | **ЖЖЕ: *Сюжеттік –рөлдік ойындар:***  «Қала көшелеріне саяхат»  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **«Каратэ –үйірме жұмысы.** | | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  «Ауыр ,жеңіл»  **Мақсаты:**Балаларды әр түрлі заттармен мен материалдардың өз салмағы бойынша,ауыр жеңілді салыстырады  **Д\о:«**Қай зат жеңіл,қай зат ауыр табу»  **Мақсаты**:Балалар қай зат ауыр,қай зат жеңіл екенін табады.  **Хореография –үйірме жұмысы.** | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі»  «Ү дыбысы»  **Мақсаты**: Ү дыбысымен таныстады..Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.  Жазып үйренеді.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | | **Рухани жаңғыру:**  **«Орамалды әшекейлеу»** сурет сайысы.  **Мақсаты**: Балалардың сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Есте сақтау сөздігі** | Қыс қызықтары,аққала, аяз,қар сықырлайды. | | Бүтін, бөлік, ауыр, жеңіл. | | | Ғажайып қыс, қаһарлы қыс. | | Ақ қырау, сықырлап. | | Жып-жылтыр, қалтырайды құс. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мұстафин Сұлтан  Омурзакова Ансари  Ануарбек Алинур | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамазан Даяна  Сатыбай Айлин Аблазов Амирхан  Домбровская Ульяна | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан  Рамазан Аружан | | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан  Елюбай Айару | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Габдуллина Айлана  Калмуратов Альрами  Мұрат Арлан  Мұстафин Сұлтан |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №20** | | **Қима қағаз №8** | | | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №16** |
| **Серуеннен оралу** | Жаңа жылға берілген тақпақты үйде баласына мәнерлеп жаттату. «Қыс келді алақай» әнінің сөзін үйде қайталату. | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** | Айтмамат пен Алия психологпен топтық жұмыс. | | Сұлтан логопедпен жеке жұмыс. | | Даяна мен Альрами психологпен топтық жұмыс. | | | Мариям логопедпен жұмыс. | | Ансари психологтың ұсынысы бойынша жұмыс. |
| **Балалардың шығармашылық жұмыстары** | (Музыка )  «Әжетайым»  Әнінің сөзін жаттату.    Өз еріктерімен сурет салулары. | | ( Музыка )  «Ана туралы ән» әнін жаттату.  Санамақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка )  «Әжетайым» әнінің сөзін қайталату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | | | (Музыка )  «Әжетайым» әнін қайталату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | | (Музыка )  «Әжетайым» әнін қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату. Жұмбақтар шешкізу. |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Төлем ақыны уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Үйде баланың -үй тапсырмасын қадағалау. | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. | | Ата-аналармен жұмыс  Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек. |

Тәрбиеші: Шуақпаева О.Ж. шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 05.01.2023ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 15.01. – 19.01.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **15.01.2024** | | **Сейсенбі**  **16.01.2024** | | | **Сәрсенбі**  **17.01.2024** | **Бейсенбі**  **18.01.2024** | | | **Жұма**  **19.01.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | | | **Коммуникативтік, ойын әрекеті** (дала жануарларының суреттерін топтастыру) | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және конструкторлар); | | | **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека** № 7 ***(физикалық қасиеттерді, қимыл-қозғалыс дағдылары)*** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану ***(коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ : Амансың ба, жер аана.  Амансың ба, көк аспан.  Амансың ба, достарым,  Сендерді көрсем қуанам. | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Музыка**  **«Қысқы әуен сыңғырлайды»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту:** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау:**  балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **10.30-10.55**  **Денешынықтыру**  **Міндеті**  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қа-  рапайым дене жаттығуларымен алмастыру.  Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Артық, кем,тең»**  **Мақсаты:**Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын: «Заттарды салмағы бойынша салыстыр»**  **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет**  **«Жақсы мен жаман»** (өлеңді жаттау) **Мақсаты**: балаларды өлеңді жаттату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жақсы мен жаманды айыра білуге тәрбиелеу.  **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  **«Үй жануарлары»**  **Мақсаты:**Үй жануарлары мен төлдерін қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру.  **Ойын: «Не қалай дыбыстайды?»**    **16.00-16.25**  **Дене шынықтыру**  **Міндет**  Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мә-  нерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алма-кезек орын-  дау, қарапайымденежаттығуларыменұштастыру.  Денеқуатықасиеттерінкөрсету: әртүрліденеәрекетітүрлеріндегіепті-  лік, жылдамдық пен реакция. | | | **10.45-11.10**  **Музыка**  **«Музыкалық сәлем»**  **Музыка тыңдау:**  балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **09.45-10.00**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті**  Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мә-  нерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алма-кезек  орындау, қарапайымденежаттығуларыменұштастыру.  Өрмелеу, өрмелепшығу, астыменеңбектеу, еңбектепөтутүрлерін  орындау. |  | | |  |
|  | **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздері**  **«И дыбысы»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру.  **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.00-10.25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Қыс қызықтары»**  **Мақсаты:**«Қысқызықтары» үлгі сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру.  Әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Ойын:** «Қар жинау» **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға үйрету. | |  | | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Артық, кем, тең»**  **Мақсаты:**Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын: «Салыстыру»** Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **10.10-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **« И дыбысы»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін толықтыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру **Ойын: «Сөзден сөйлем құра»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру. | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Қайталау»**  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.35-10.00**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Шырша және балқарағай»** **Мақсаты:**  Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **10.05-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«И дыбысы»**  **Мақсаты:**«И» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын үйрету, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.  **Ойын: «Сөз ойла!»** Дәптермен жұмыс. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.  **10.40-11.05**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Ғажайып қыс»**  **Мақсаты:**Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Ойын:** «Суретті жалғастыр»  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту | | | **09.00-09.25**  **Құрастыру**  «Желкенді қайық »  Мақсаты: Көліктердің ұқсастығымен айырмашылықтарын, ерекшеліктерін ажырата біледі, топтастыруға және жүйелеу қабілеттерін арттырады. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамытады. Көліктерді ажырата білуге үйренеді. Қайықтардың теңізде жүзетіні туралы түсінеді.  Д/о: «Желкенді қайық» құрастыру  **Мақсаты**: Балалар өздеріне берілген тапсырманы орындайды.  **10.05-10.30**  **Көркем әдебиет «Қыс» өлеңді жаттау Мақсаты:** «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру, өлең арқылы шығармашылық ойлау қабылеттерін дамыту, қыс туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу, қыста табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  **10.40-11.05**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Қыстап қалатын құстар» Мақсаты:** Құстардың сыртқы пішіні, мінез - құлқы туралы балалардың білімдерін тиянақтау.Қыстап қалатын құстар туралы мәлімет беру. Қарға, сауысқан, торғай, суық торғай, сары шымшықпен таныстыру. Балаларды белсенді әңгімелеуге ынталандыру. Ой өрісін, логикалық ойлауын, дүниетанымын, сөздік қорын, тілін дамыту. Қанатты құстарға деген сүйіспеншілікке, қызығушылыққа, құстарға қамқорлық жасауға, күтіп баптауға тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №12**  **Тақырыбы:** Күннің көзін бақылау  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға түсінік беру  **Еңбек :** Аққала жасау  **Қ/ойын:** Эстафета ойынын жүргізу | | **Қима қағаз №7**  **Тақырыбы:**Терезедегі өрнектерді бақылау  **Мақсаты:** Балаларға құбылыстарды түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау **Еңбек :** Қардан бекеніс жасау **Қ/ойын:** Айлакер түлкі | | | **Қима қағаз №11**  **Тақырыбы:** Желді бақылау  **Мақсаты:** Балалармен бірге қатты соққан желді бақылау  **Еңбек :** Қарды дайындап, мұз ғып қатыру  **Қ/ойын:** Қар лақтыру ойыны | **Қима қағаз №12**  **Тақырыбы:** Күннің көзін бақылау  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға түсінік беру  **Еңбек :** Аққала жасау  **Қ/ойын:** Эстафета ойынын жүргізу | | | **Қима қағаз №7**  **Тақырыбы:**Терезедегі өрнектерді бақылау  **Мақсаты:** Балаларға құбылыстарды түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау **Еңбек :** Қардан бекеніс жасау **Қ/ойын:** Айлакер түлкі |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | **Велосипед жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. | | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау | | | | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:** денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірме жұмыстары** | **.ҚШ:** «Өрт» қандай заттардан пайда болады?  **Хореография –үйірме жұмысы** | | **ЖЖЕ: *Сюжеттік –рөлдік ойындар:***  «Қала көшелерімен саяхат»  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **«Каратэ –үйірме жұмысы.** | | | **.15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыр»  **Хореография –үйірме жұмысы** | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі»  «Ұ дыбысы»  **Мақсаты**: Ұ дыбысымен таныстады..Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.  Жазып үйренеді.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | | | **Рухани жаңғыру:**  **«Орамалды әшекейлеу»** сурет сайысы.  **Мақсаты**: Балалардың сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Есте сақтау сөздігі** | Қыс қызықтары,аққала, аяз,қар сықырлайды. | | Бүтін, бөлік, ауыр, жеңіл. | | | Ғажайып қыс, қаһарлы қыс. | Ақ қырау, сықырлап. | | | Жып-жылтыр, қалтырайды құс. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мұстафин Сұлтан  Омурзакова Ансари  Ануарбек Алинур  Домбровская Ульяна | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамазан Даяна  Сатыбай Айлин Аблазов Амирхан  Домбровская Ульяна | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан  Рамазан Аружан | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан  Елюбай Айару | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Габдуллина Айлана  Калмуратов Альрами  Мұрат Арлан  Мұстафин Сұлтан |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру*** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №20** | | **Қима қағаз №8** | | | **Қима қағаз №16** | **Қима қағаз №3** | | | **Қима қағаз №2** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** | Тәрбиешілер балалармен топтық жұмыс өткізді. | | Сұлтан логопедпен жеке жұмыс. | | Даяна мен Альрами психологпен топтық жұмыс. | | Мариям логопедпен жұмыс. | | | Ансари психологтың ұсынысы бойынша жұмыс. |
| **Балалардың шығармашылық жұмыстары** | (Музыка )  «Көктем келді»  Әнінің сөзін жаттату.    Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка)  «Көктем келді» әнін жаттату.  Санамақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка )  «Көктем келді» әнінің сөзін қайталату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | | (Музыка )  «Көктем келді» әнін қайталату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | | | (Музыка )  «Көктем келді» әнін қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату. Жұмбақтар шешкізу. |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Төлем ақыны уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Үйде баланың -үй тапсырмасын қадағалау. | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. | | | Ата-аналармен жұмыс  Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек. |

Тәрбиеші: Шуақпаева О.Ж. шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 12.01.2023ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 22.01. – 26.01.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **22.01.2024** | | **Сейсенбі**  **23.01.2024** | | | **Сәрсенбі**  **24.01.2024** | **Бейсенбі**  **25.01.2024** | **Жұма**  **26.01.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | | | **Коммуникативтік, ойын әрекеті** (дала жануарларының суреттерін топтастыру) | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және конструкторлар); | **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека** № 3***(физикалық қасиеттерді, қимыл-қозғалыс дағдылары)*** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану ***(коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ : Амансың ба, жер ана,  Амансың ба, көк аспан.  Амансың ба, достарым,  Сендерді көрсем қуанам. | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Музыка**  **« Сиқырлы қыс»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту:** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау:**  балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **10.30-10.55**  **Денешынықтыру**  **Міндеті**  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қа-  рапайым дене жаттығуларымен алмастыру.  Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«**10 көлемінде тура және кері санау**»**  **Мақсаты:**Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын: «Заттарды салмағы бойынша салыстыр»**  **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет**  «Әтеш пен Тоты» ертегісі  **Ойын:«Сыйқырлы сөздерді ата»**  Мақсаты: балаларға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру.  **10.00-10.30**  **Қазақ тілі**  **«Жабайы жануарлар»**  Мақсаты: Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру.  Қарапайым сұрақ қойып, оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.  **Ойын:«Ормандағы аю»**      **16.00-16.25**  **Дене шынықтыру**  **Міндет**  Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мә-  нерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алма-кезек орын-  дау, қарапайымденежаттығуларыменұштастыру.  Денеқуатықасиеттерінкөрсету: әртүрліденеәрекетітүрлеріндегіепті-  лік, жылдамдық пен реакция. | | | **10.45-11.10**  **Музыка**  **«Музыкалық сәлем»**  **Музыка тыңдау:**  балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **09.45-10.00**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті**  Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мә-  нерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алма-кезек  орындау, қарапайымденежаттығуларыменұштастыру.  Өрмелеу, өрмелепшығу, астыменеңбектеу, еңбектепөтутүрлерін  орындау. |  |  | |
|  | **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздері**  **«Ұ дыбысы»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру.  **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.00-10.25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«** Қыс ойындары»  **Мақсаты:**«Қысқызықтары» үлгі сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру.  Әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Ойын:** «Қар жинау» **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға үйрету. | |  | | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«**10 көлемінде тура және кері санау**»**  **Мақсаты:**Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын: «Салыстыру»** Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **10.10-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **« Ұ дыбысы»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін толықтыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру **Ойын: «Сөзден сөйлем құра»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру. | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Қайталау»**  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.35-10.00**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Шырша және балқарағай»** **Мақсаты:**  Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **10.05-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«И дыбысы»**  **Мақсаты:**«И» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын үйрету, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.  **Ойын: «Сөз ойла!»** Дәптермен жұмыс. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.  **10.40-11.05**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Ғажайып қыс»**  **Мақсаты:**Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Ойын:** «Суретті жалғастыр»  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | **09.00-09.25**  **Сурет салу**  **«**Атама арналған тымақ»  **Мақсаты:**Балалардың ағашты құрастыру арқылы балалардың ой-қияллын дамыту,өздігінен дербес әрекет етуге баулу, саусақ,қол бұлшық еттерін дамыту, бірлесіп еңбек ете білуге,өзара түсіністікке тәрбиелеу. **Ойын: «Мен білемін....»**  **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **09.35-10.00**  **Қазақ тілі**  **«Үй жануарлар»**  Мақсаты: Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру.  Қарапайым сұрақ қойып, оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.  **Ойын:«Ормандағы аю»**    **10.05-10.30**  **Көркем әдебиет «Қыс» өлеңді жаттау Мақсаты:** «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру, өлең арқылы шығармашылық ойлау қабылеттерін дамыту, қыс туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу, қыста табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  **10.40-11.05**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Қыстап қалатын құстар» Мақсаты:** Құстардың сыртқы пішіні, мінез - құлқы туралы балалардың білімдерін тиянақтау.Қыстап қалатын құстар туралы мәлімет беру. Қарға, сауысқан, торғай, суық торғай, сары шымшықпен таныстыру. Балаларды белсенді әңгімелеуге ынталандыру. Ой өрісін, логикалық ойлауын, дүниетанымын, сөздік қорын, тілін дамыту. Қанатты құстарға деген сүйіспеншілікке, қызығушылыққа, құстарға қамқорлық жасауға, күтіп баптауға тәрбиелеу. | |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №12**  **Тақырыбы:** Күннің көзін бақылау  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға түсінік беру  **Еңбек :** Аққала жасау  **Қ/ойын:** Эстафета ойынын жүргізу | | **Қима қағаз №7**  **Тақырыбы:**Терезедегі өрнектерді бақылау  **Мақсаты:** Балаларға құбылыстарды түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау **Еңбек :** Қардан бекеніс жасау **Қ/ойын:** Айлакер түлкі | | | **Қима қағаз №11**  **Тақырыбы:** Желді бақылау  **Мақсаты:** Балалармен бірге қатты соққан желді бақылау  **Еңбек :** Қарды дайындап, мұз ғып қатыру  **Қ/ойын:** Қар лақтыру ойыны | **Қима қағаз №12**  **Тақырыбы:** Күннің көзін бақылау  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға түсінік беру  **Еңбек :** Аққала жасау  **Қ/ойын:** Эстафета ойынын жүргізу | **Қима қағаз №7**  **Тақырыбы:**Терезедегі өрнектерді бақылау  **Мақсаты:** Балаларға құбылыстарды түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау **Еңбек :** Қардан бекеніс жасау **Қ/ойын:** Айлакер түлкі | |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | **Велосипед жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. | | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау | | | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:** денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірме жұмыстары** | **ҚШ:** «Өрт» қандай заттардан пайда болады?  **Хореография –үйірме жұмысы.** | | **ЖЖЕ: *Сюжеттік –рөлдік ойындар:***  «Қала көшелерімен саяхат»  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **«Каратэ –үйірме жұмысы.** | | | **. 15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  «Қарапайым таразының көмегімен заттың салмағын өлшеу» Мақсаты: Шартты өлшеуіштердің көмегімен сұйық және сусымалы заттарды өлшеуді үйрету; өлшеу нәтижесінің өлшеуіштің көлеміне байланысты екенін көрсету; «ауыр - жеңіл» ұғымдары туралы түсініктерін қалыпастыру,  Д\о:«Қай зат жеңіл,қай зат ауыр табу»  **Хореография –үйірме жұмысы** | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі»  «Ұ дыбысы»  **Мақсаты**: Ұ дыбысымен таныстады..Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.  Жазып үйренеді.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | **Рухани жаңғыру:**  **«Орамалды әшекейлеу»** сурет сайысы.  **Мақсаты**: Балалардың сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Есте сақтау сөздігі** | Қыс қызықтары,аққала, аяз,қар сықырлайды. | | Бүтін, бөлік, ауыр, жеңіл. | | | Ғажайып қыс, қаһарлы қыс. | Ақ қырау, сықырлап. | Жып-жылтыр, қалтырайды құс. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Сансызбай Саяжан  Оразбаева Алия  Омурзакова Ансари  Ануарбек Алинур  Домбровская Ульяна | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамазан Даяна  Сатыбай Айлин Аблазов Амирхан  Домбровская Ульяна | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан  Рамазан Аружан | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан  Елюбай Айару | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Сансызбай Саяжан  Калмуратов Альрами  Мұрат Арлан  Мұстафин Сұлтан | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру*** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №10** | | **Қима қағаз №2** | | | **Қима қағаз №1** | **Қима қағаз №9** | **Қима қағаз №13** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** | Аружан пен Аделина психологпен топтық жұмыс. | | К.Арлан логопедпен жеке жұмыс. | | Даяна мен Альрами психологпен топтық жұмыс. | | Мариям логопедпен жұмыс. | Ансари психологтың ұсынысы бойынша жұмыс. | |
| **Балалардың шығармашылық жұмыстары** | (Музыка)  «Көктем келді»  Әнінің сөзін жаттату.    Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка )  «Көктем келді» әнін жаттату.  Санамақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка )  «Көктем келді» әнінің сөзін қайталату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | | (Музыка )  «Көктем келді» әнін қайталату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | (Музыка )  «Көктем келді» әнін қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату. Жұмбақтар шешкізу. | |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Үйде «Ана деп ән салам», «Әжетайым» әндерінің сөзін қайталату. | | Үйде баланың -үй тапсырмасын қадағалау. | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. | Ата-аналармен жұмыс  Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек. | |

Тәрбиеші: Шуақпаева О.Ж. шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 19.01.2023ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 29.01. – 02.02.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **29.01.2024** | **Сейсенбі**  **30.01.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **31.01.2024** | | **Бейсенбі**  **01.02.2024** | **Жұма**  **02.02.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (Үстел үсті ойыны)**  **«Не артық?»**  **Мақсаты:** Ненің артық және неліктен артық екенін айта білуге жаттықтыру | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | | | | **Коммуникативтік, ойын әрекеті** (дала жануарларының суреттерін топтастыру) | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және конструкторлар); | **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека** № 4 ***(физикалық қасиеттерді, қимыл-қозғалыс дағдылары)*** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану ***(коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ :  Амансың ба, жер ана,  Амансың ба көк аспан.  Амансың ба, достарым,  Сендерді көрсем қуанам. | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Музыка**  **«Қоғамдық көліктер»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту:** бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау:**  балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **10.30-10.55**  **Денешынықтыру**  **Міндеті**  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қа-  рапайым дене жаттығуларымен алмастыру.  Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«**Заттар тобын салыстыру және санау**»**  **Мақсаты:**Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын: «Заттарды салмағы бойынша салыстыр»**  **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет**  «Бір уыс мақта» (әңгіме)  **Ойын:«Сыйқырлы сөздерді ата»**  Мақсаты: балаларға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру.  **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  **«Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі»**  Мақсаты: табиғатта болып жатқан жағдайларды қадағалау.  Қарапайым сұрақ қойып, оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.  **Ойын:«Ормандағы аю»** | | | | **10.45-11.10**  **Музыка**  **«Музыкалық сәлем»**  **Музыка тыңдау:**  балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би:** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **09.45-10.00**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті**  Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мә-  нерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алма-кезек  орындау, қарапайымденежаттығуларыменұштастыру.  Өрмелеу, өрмелепшығу, астыменеңбектеу, еңбектепөтутүрлерін  орындау. | |  |  | |
|  | **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздері**  **«З дыбысы»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру.  **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.00-10.25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«** Мамандықтың бәрі жақсы»  **Мақсаты:** мамандықтар туралы үлгі сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру.  Әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Ойын:** «Қар жинау» **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға үйрету. |  | | | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«**Заттар тобын салыстыру және санау**»**  **Мақсаты:**Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын: «Салыстыру»** Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **10.10-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **« Ұ дыбысы»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін толықтыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру **Ойын: «Сөзден сөйлем құра»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру. | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Қайталау»**  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.35-10.00**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Шырша және балқарағай»** **Мақсаты:**  Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **10.05-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«З дыбысы»**  **Мақсаты:**«И» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын үйрету, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.  **Ойын: «Сөз ойла!»** Дәптермен жұмыс. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.  **10.40-11.05**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Ғажайып қыс»**  **Мақсаты:**Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Ойын:** «Суретті жалғастыр»  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту | **09.00-09.25**  **Сурет салу**  «Мерекелік дастарқан»  **Мақсаты:** қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру.Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.Әдемі дастарқанды әсемдеу барысында көркемдік талғамын қалыптасады әсемдікті, сұлулықты сезіне біледі  **09.35-10.00**  **Қазақ тілі**  «Менің балабақшам.  **Мақсаты:**Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету.  Сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **10.05-10.30**  **Көркем әдебиет «Қыс» өлеңді жаттау Мақсаты:** «Қыс» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру, өлең арқылы шығармашылық ойлау қабылеттерін дамыту, қыс туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу, қыста табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  **10.40-11.05**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«**Бізді қоршаған орт**» Мақсаты:** Балаларды белсенді әңгімелеуге ынталандыру. Ой өрісін, логикалық ойлауын, дүниетанымын, сөздік қорын, тілін дамыту. Қанатты құстарға деген сүйіспеншілікке, қызығушылыққа, құстарға қамқорлық жасауға, күтіп баптауға тәрбиелеу. | |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №12**  **Тақырыбы:** Күннің көзін бақылау  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға түсінік беру  **Еңбек :** Аққала жасау  **Қ/ойын:** Эстафета ойынын жүргізу | **Қима қағаз №7**  **Тақырыбы:**Терезедегі өрнектерді бақылау  **Мақсаты:** Балаларға құбылыстарды түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау **Еңбек :** Қардан бекеніс жасау **Қ/ойын:** Айлакер түлкі | | | | **Қима қағаз №11**  **Тақырыбы:** Желді бақылау  **Мақсаты:** Балалармен бірге қатты соққан желді бақылау  **Еңбек :** Қарды дайындап, мұз ғып қатыру  **Қ/ойын:** Қар лақтыру ойыны | | **Қима қағаз №12**  **Тақырыбы:** Күннің көзін бақылау  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға түсінік беру  **Еңбек :** Аққала жасау  **Қ/ойын:** Эстафета ойынын жүргізу | **Қима қағаз №7**  **Тақырыбы:**Терезедегі өрнектерді бақылау  **Мақсаты:** Балаларға құбылыстарды түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау **Еңбек :** Қардан бекеніс жасау **Қ/ойын:** Айлакер түлкі | |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | | **Велосипед жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау | | | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | | | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:** денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірме жұмысы** | **Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыр»)  **Хореография –үйірме жұмысы.** | **ЖЖЕ: *Сюжеттік –рөлдік ойындар:***  «Қала көшелерімен саяхат»  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **«Каратэ –үйірме жұмысы.** | | | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  «Қарапайым таразының көмегімен заттың салмағын өлшеу» Мақсаты: Шартты өлшеуіштердің көмегімен сұйық және сусымалы заттарды өлшеуді үйрету; өлшеу нәтижесінің өлшеуіштің көлеміне байланысты екенін көрсету; «ауыр - жеңіл» ұғымдары туралы түсініктерін қалыпастыру, салыстыруда «ауыр», «жеңіл» сөздерін пайдалана білуге үйренеді  Д\о:«Қай зат жеңіл,қай зат ауыр табу»  Мақсаты:Балалар қай зат ауыр,қай зат жеңіл екенін табады.  **Хореография –үйірме жұмысы.** | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі»  «Х дыбысы»  **Мақсаты**: Х дыбысымен таныстады..Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.  Жазып үйренеді.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | **Рухани жаңғыру:**  **«Орамалды әшекейлеу»** сурет сайысы.  **Мақсаты**: Балалардың сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Есте сақтау сөздігі** | Қыс қызықтары,аққала, аяз,қар сықырлайды. | Бүтін, бөлік, ауыр, жеңіл. | | | | Ғажайып қыс, қаһарлы қыс. | | Ақ қырау, сықырлап. | Жып-жылтыр, қалтырайды құс. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мұстафин Сұлтан  Омурзакова Ансари  Ануарбек Алинур  Домбровская Ульяна | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамазан Даяна  Сатыбай Айлин Аблазов Амирхан  Домбровская Ульяна | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан  Рамазан Аружан | | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан  Елюбай Айару | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Габдуллина Айлана  Калмуратов Альрами  Мұрат Арлан  Мұстафин Сұлтан | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №2** | **Қима қағаз №3** | | | | **Қима қағаз №8** | | **Қима қағаз №16** | **Қима қағаз №20** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** | Балалармен топта топтық жұмыс өткізу. | Сұлтан логопедпен жеке жұмыс. | | | Даяна мен Альрами психологпен топтық жұмыс. | | | Мариям логопедпен жұмыс. | Ансари психологтың ұсынысы бойынша жұмыс. | |
| **Балалардың шығармашылық жұмыстары** | (Музыка )  «Көктем келді»  Әнінің сөзін қайталату.    Өз еріктерімен сурет салулары. | (Музыка )  «Әжетайым» әнін қайталату.  Санамақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | | (Музыка )  «Ана туралы ән» әнінің сөзін қайталату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | | | (Музыка)  «Ана деп ән салам» әнін қайталату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | (Музыка )  «Көктем келді» әнін қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату. Жұмбақтар шешкізу. | |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Төлем ақыны уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | | Үйде баланың -үй тапсырмасын қадағалау. | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. | Ата-аналармен жұмыс  Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек. | |

Тәрбиеші: Шуақпаева О.Ж. шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 26.01.2023ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 5.02. – 9.02.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **5.02.2024** | | **Сейсенбі**  **6.02.2024** | | | **Сәрсенбі**  **7.02.2024** | **Бейсенбі**  **8.02.2024** | | **Жұма**  **9.02.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | | **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу) | | | **Коммуникативтік, ойын әрекеті** (үй жануарларының суреттерін топтастыру) | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және конструкторлар); | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека** № 2 ***(физикалық қасиеттерді, қимыл-қозғалыс дағдылары)*** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану ***(коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ : Ән салуға барамыз,  Досымызды табамыз..  Сәлемет пе,міне мен,  Доспын енді сенімен. | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Музыка**  **«Музыка бояулары»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту**: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**  музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздері**  **«П дыбысымен әрпі»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру.  **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.00-10.25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Менің анам»**  **Мақсаты:**  **Ойын:** «Қар жинау» **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға үйрету.  **10.30-10.55**  **Денешынықтыру**  **Міндеті**  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қа-  рапайым дене жаттығуларымен алмастыру.  Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  «Заттар тобын салыстыру және санау»  **Мақсаты:** балаларды заттарды салыстыруға үйрету.Ойлау қабілеттерін жетілдіру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс-балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын: «Заттарды салмағы бойынша салыстыр»**  **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет**  «Үйшік ертегісі»  **Мақсаты**:Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкерлердің мінез‑құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір‑біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу.  **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  **«Ұлттық киім»**  **Мақсаты:**Ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру. Сөздерді қолданып жай сөйлем құруға  жаттықтыру.  **16.00-16.25**  **Дене шынықтыру**  **Міндет**  Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мә-  нерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алма-кезек орын-  дау, қарапайымденежаттығуларыменұштастыру.  Денеқуатықасиеттерінкөрсету: әртүрліденеәрекетітүрлеріндегіепті-  лік, жылдамдық пен реакция. | | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  «Заттар тобын салыстыру және санау»  **Мақсаты:**балаларды заттарды салыстыруға үйрету.Ойлау қабілеттерін жетілдіру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс-балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.45-10.00**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті**  Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мә-  нерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алма-кезек  орындау, қарапайымденежаттығуларыменұштастыру.  Өрмелеу, өрмелепшығу, астыменеңбектеу, еңбектепөтутүрлерін  орындау.  **10.10-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  «П дыбысымен әрпі».  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін толықтыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру **Ойын: «Сөзден сөйлем құра»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.10-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  «П дыбысымен әрпі».  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін толықтыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру **Ойын: «Сөзден сөйлем құра»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.45-11.10**  **Музыка**  **«Музыка бояулары» Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту**: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**  музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру. | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Қайталау»**  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.35-10.00**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Үй жануарлар»**  Мақсаты: Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру.  Қарапайым сұрақ қойып, оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.  **Ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты:**балаларды ойын арқылы ойлануға үйрету.  **10.05-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«П дыбысы»**  **Мақсаты:**«П» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын үйрету, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.  **Ойын: «Сөз ойла!»** Дәптермен жұмыс. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.  **10.40-11.05**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Ғажайып қыс»**  **Мақсаты:**Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Ойын:** «Суретті жалғастыр»  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту | | **09.00-09.25**  **Сурет салу Тақырыбы:** «Қыстағы шуақты күн **Мақсаты:**балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құблыстары ерекшелігін сезіне білушілік, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу.  **09.30-09.55**  **Қазақ тілі**  **«Азық-түлік»**  **Мақсаты:**Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру.  **10.05-10.30**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Әже» (өлеңмен танысу) Әбубәкір Қайранов **Мақсаты**: Ә. Қайрановтың «Әже» туралы өлеңінің мазмұнын ашу; өлең ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау, жаттату; балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру; балаларды үлкенді сыйлай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу.  **10.40-11.05**  **Қоршаған ортамен танысу**  «**Өнеркәсіптегі адам еңбегі**»  **Мақсаты:** Өнеркәсіптегі адам еңбегімен таныстыру, өнеркәсіптегі еңбек адамдарының мамандықтары жайлы түсінік беру.Өндіріс, өнім туралы жалпы білімдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима-қағаз №3**  **Тақырыбы:** Қар ұшқындарын бақылау  **Еңбек:**қардан бекініс жасау.  **Қ/ойын:**«Қар лақтырамыз» | | **Қима қағаз №7**  **Тақырыбы:**Терезедегі өрнектерді бақылау  **Мақсаты:** Балаларға құбылыстарды түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау **Еңбек :** Қардан бекеніс жасау  **Қ/ойын:** Айлакер түлкі | | | **Қима қағаз №11**  **Тақырыбы:** Желді бақылау  **Мақсаты:** Балалармен бірге қатты соққан желді бақылау  **Еңбек :** Қарды дайындап, мұзғып қатыру  **Қ/ойын:** Қар лақтыру ойыны | **Қима қағаз №12**  **Тақырыбы:** Күннің көзін бақылау  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға түсінік беру  **Еңбек :** Аққала жасау  **Қ/ойын:** Эстафета ойынын жүргізу | | **Қима қағаз №7**  **Тақырыбы:**Терезедегі өрнектерді бақылау  **Мақсаты:** Балаларға құбылыстарды түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау **Еңбек :** Қардан бекеніс жасау  **Қ/ойын:** Айлакер түлкі |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықтың алдын алу. | **Құлаққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту. | | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау. | | | | **Тұзды жолмен жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықтың алдын алу. | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:** денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірме жұмыстары** | **ҚШ:** «Өрт» қандай заттардан пайда болады?  **Хореография –үйірме жұмысы** | | **ЖЖЕ: *Сюжеттік –рөлдік ойындар:***  «Қала көшелерімен саяхат»  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.** **Каратэ –үйірме жұмысы.** | | | **.15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыр»  **Хореография –үйірме жұмысы** | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі»  «П дыбысы»  **Мақсаты**: П дыбысы туралы білімдерін толықтыру. **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты**:Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамыту.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | | **Рухани жаңғыру:**    **«Торсықты безендіру»**  Қазақ ою-өрнегінің элементтерін шеңбер бойына ырғақпен орналастырып, сурет салуға үйрету.  Халық мұрасына терең құрмет сезімін дамыту. |
| **Есте сақтау сөздігі** | Қыс қызықтары,аққала, аяз,қар сықырлайды. | | Бүтін, бөлік, ауыр, жеңіл. | | | Ғажайып қыс, қаһарлы қыс. | Ақ қырау, сықырлап. | | Өнеркәсіп, өндіріс, өнім, торсықты безендіру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мұстафин Сұлтан  Омурзакова Ансари  Ануарбек Алинур  Домбровская Ульяна | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамазан Даяна  Сатыбай Айлин Аблазов Амирхан  Домбровская Ульяна | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан  Рамазан Аружан | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан  Елюбай Айару | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Габдуллина Айлана  Калмуратов Альрами  Мұрат Арлан  Мұстафин Сұлтан |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру*** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №8** | | | **Қима қағаз №16** | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №2** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** | Тәрбиешілер балалармен топтық жұмыс өткізді. | | Сұлтан логопедпен жеке жұмыс. | | Даяна мен Альрами психологпен топтық жұмыс. | | Мариям логопедпен жұмыс. | | Ансари психологтың ұсынысы бойынша жұмыс. |
| **Балалардың шығармашылық жұмыстары** | (Музыка )  «Анашым қартаймашы»  Әнінің сөзін жаттату.    Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка)  «Анашым қартаймашы» әнін жаттату.  Санамақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка )  «Анашым қартаймашы» әнінің сөзін қайталату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | | (Музыка )  «Көктем келді» әнін қайталату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | | (Музыка )  «Көктем келді» әнін қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату. Жұмбақтар шешкізу. |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Төлем ақыны уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Үйде баланың -үй тапсырмасын қадағалау. | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. | | Ата-аналармен жұмыс  Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек. |

Тәрбиеші: Шуақпаева О.Ж. шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 12.01.2023ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12.02. – 16.02.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.02.2024** | | **Сейсенбі**  **13.02.2024** | | | **Сәрсенбі**  **14.02.2024** | **Бейсенбі**  **15.02.2024** | | **Жұма**  **16.02.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | | **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу) | | | **Коммуникативтік, ойын әрекеті** (дала аңдарының суреттерін топтастыру) | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, мозайкалар); | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека** № 3 ***(физикалық қасиеттерді, қимыл-қозғалыс дағдылары)*** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану ***(коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ : Амансың ба,жер ана,  Амансың ба, алтын күн.  Амансың ба, достарым,  Сендерді көрсем қуанам. | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Музыка**  **«Бізді қоршаған әлем»**  **Музыка тыңдау:**  балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармалары мен шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.  **Ән айту**: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналау қабілетін дамыту; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.  **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздері**  **« Удыбысымен әрпі» Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру.  **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.00-10.25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Күшік пен мысық»**  **ертегісі**  **Мақсаты:** балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету.Дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту.  Балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.  **Д/ойын: «** Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  **10.30-10.55**  **Денешынықтыру**  **Міндеті**  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қа-  рапайым дене жаттығуларымен алмастыру.  Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  «Заттың бірнеше тең бөліктері» **Мақсаты:**Бүтін және бөліктер терминін еңгізу, бөліктерден бүтінді бөліктерге бөқлуге үйрену, бүтіннің тең бөліктерінің атауымен таныстыру, сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру,сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту. **Д/ойын**: « Дөңгелек құрастыр»  Ша Шаршыны жарты бөлікке бөлі бөліп көріңдер.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет**  **«Көктем» (**өлеңді жаттау) Төлеген Айбергенов **Мақсаты:** Т. Айбергеновтің «Көктем» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру; өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу; көктемде табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  **«Әжемнің базарлығы»**  **Мақсаты:**Ұлттық тағамдармен таныстыру.Сөздік қорларын молайту.  **16.00-16.25**  **Дене шынықтыру**  **Міндет**  Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мә-  нерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алма-кезек орын-  дау, қарапайымденежаттығуларыменұштастыру.  Денеқуатықасиеттерінкөрсету: әртүрліденеәрекетітүрлеріндегіепті-  лік, жылдамдық пен реакция. | | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  «Заттың бірнеше тең бөліктері» **Мақсаты:**Бүтін және бөліктер терминін еңгізу, бөліктерден бүтінді бөліктерге бөқлуге үйрену, бүтіннің тең бөліктерінің атауымен таныстыру, сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру,сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту. **Д/ойын**: « Дөңгелек құрастыр»Дөңгелекті жарты бөлікке бөліп көріңдер. **09.45-10.00** **Дене шынықтыру**  **Міндеті**  Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мә-  нерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алма-кезек  орындау, қарапайымденежаттығуларыменұштастыру.  Өрмелеу, өрмелепшығу, астыменеңбектеу, еңбектепөтутүрлерін  орындау.  **10.10-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  «У дыбысымен әрпі».  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін толықтыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру **Ойын: «Сөзден сөйлем құра»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.45-11.10**  **Музыка** **«Бізді қоршаған әлем» Музыка тыңдау:**  балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова сазгерлерінің шығармалары мен шығармаларымен таныстыруды жалғастыру. **Ән айту**: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе"). **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналау қабілетін дамыту; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Қайталау»**  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.35-10.00**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Өмір қауіпсіздігі»**  **Мақсаты:**Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу; қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.  **«Жақсы -жаман» ойыны.**  Шарты: құрал-саймандардың қандай жағдайда жақсы және қандай жағдайда жаман екенін айту.  **10.05-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«Қайталау»**  **Мақсаты:**Өтілгендыбыстардың дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.  **Ойын: «Сөз ойла!»** Дәптермен жұмыс. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.  **10.40-11.05**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Біз де ойнаймыз» ертегісі.** М.Төрежанов  **Мақсаты:**ертегі мазмұнын айта білуге үйрету, балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату.  Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту.  Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу . **Д/о:«Берілген дыбысқа сөзді ата»**  Ойын шарты: бір сөз айту, сол сөз қандай дыбыспен айақталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. | | **09.00-09.25**  **Мүсіндеу**  **«Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтардымүсіндеуге үйрету.  Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілеттерін дамыту.  Ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа, өзгеге көмектесе білуге тәрбиелеу.  **9.30-09.55**  **Қазақ тілі**  **«Қандай түстер»**  **Мақсаты:**Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай?сұрағына жауап беруге үйрету.  **10.05-10.30**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Әже» (өлеңмен танысу) Әбубәкір Қайранов **Мақсаты**: Ә. Қайрановтың «Әже» туралы өлеңінің мазмұнын ашу; өлең ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау, жаттату; балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру; балаларды үлкенді сыйлай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу.  **10.40-11.05**  **Қоршаған ортамен танысу**  «**Өнеркәсіптегі адам еңбегі**»  **Мақсаты:** Өнеркәсіптегі адам еңбегімен таныстыру, өнеркәсіптегі еңбек адамдарының мамандықтары жайлы түсінік беру.Өндіріс, өнім туралы жалпы білімдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима-қағаз №3**  **Тақырыбы:** Қар ұшқындарын бақылау  **Еңбек:**қардан бекініс жасау.  **Қ/ойын:**«Қар лақтырамыз» | | **Қима қағаз №7**  **Тақырыбы:**Терезедегі өрнектерді бақылау  **Мақсаты:** Балаларға құбылыстарды түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау **Еңбек :** Қардан бекеніс жасау  **Қ/ойын:** Айлакер түлкі | | | **Қима қағаз №11**  **Тақырыбы:** Желді бақылау  **Мақсаты:** Балалармен бірге қатты соққан желді бақылау  **Еңбек :** Қарды дайындап, мұзғып қатыру  **Қ/ойын:** Қар лақтыру ойыны | **Қима қағаз №12**  **Тақырыбы:** Күннің көзін бақылау  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға түсінік беру  **Еңбек :** Аққала жасау  **Қ/ойын:** Эстафета ойынын жүргізу | | **Қима қағаз №18**  **Бақылау:** «Шырша ағашы»  **Мақсаты:** шыршаның пайдасы туралы айтып түсіндіру.  **Еңбек:**қар жинап аяқпен басып үю  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Эстафеталық ойын» (физикалық қасиеттерді дамыту) |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықтың алдын алу. | **Құлаққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту. | | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау. | | | | **Тұзды жолмен жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықтың алдын алу. | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:** денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірме жұмыстары** | **ҚШ:** «Өрт» қандай заттардан пайда болады?  **Хореография –үйірме жұмысы** | | **ЖЖЕ:** «Көшемен танысу»  ***Дидактикалық ойын:*** «Қоян және жол қиылысы»  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.** **Каратэ –үйірме жұмысы.** | | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  Логикалық есептерді шешу.Д/о Жасырылған затты тап.    **Хореография –үйірме жұмысы** | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі»  «У дыбысы»  **Мақсаты**: У дыбысы туралы білімдерін толықтыру. **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты**:Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамыту.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | | **Рухани жаңғыру:**    ***«Ханталапай»*** *ойыны:*  **Мақсаты:** Балаларды туған жерінің көрікті жерлерімен таныстыру, патриоттық сезімдерін, мақтаныш пен құрмет сезімдерін, туған жерінің табиғатына ұқыпты, ұқыпты қарауға тәрбиелеу. |
| **Есте сақтау сөздігі** | Уық, уылдырық,уақыт, умаждау. | | Бүтін, бөлік, құрт, қоспа, жент. | | | Ғажайып қыс, қаһарлы қыс. | Табиғат,қамқор. | | Өнеркәсіп, өндіріс, өнім, кәсіпкер. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мұстафин Сұлтан  Омурзакова Ансари  Ануарбек Алинур  Домбровская Ульяна | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамазан Даяна  Сатыбай Айлин Аблазов Амирхан  Домбровская Ульяна | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан  Рамазан Аружан | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан  Елюбай Айару | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Габдуллина Айлана  Калмуратов Альрами  Мұрат Арлан  Мұстафин Сұлтан |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру*** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №8** | | | **Қима қағаз №16** | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №18** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** | Тәрбиешілер балалармен топтық жұмыс өткізді.Балаларға жаңылтпаштар жаттату. | | Сұлтан логопедпен жеке жұмыс. Балаларға жұмбақтар жасыру. | | Ансари мен Амирхан психологпен топтық жұмыс. | | Мариям логопедпен жұмыс. Балаларға мақал-мәтелдер жаттату. | | Ульяна психологтың ұсынысы бойынша жұмыс. |
| **Балалардың шығармашылық жұмыстары** | (Музыка )  «Аналардың тілегі»  Әнінің сөзін жаттату.    Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка)  «Аналардың тілегі» әнін жаттату.  «Мен білемін» ойынын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка )  «Аналардың тілегі» әнінің сөзін қайталату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | | (Музыка )  «Әжетайым» әнін қайталату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | | (Музыка )  «Көктем келді» әнін қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату. Жұмбақтар шешкізу. |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Омар, М.Сұлтанның тәртіптері туралы ата-анасымен сөйлесу. | | Үйде баланың -үй тапсырмасын қадағалау. | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. | | Ата-аналармен жұмыс  Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек. |

Тәрбиеші: Шуақпаева О.Ж. шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 9.02.2024ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19.02. – 23.02.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **19.02.2024** | | **Сейсенбі**  **20.02.2024** | | | **Сәрсенбі**  **21.02.2024** | **Бейсенбі**  **22.02.2024** | | **Жұма**  **23.02.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | | **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу) | | | **Коммуникативтік, ойын әрекеті** (үй жануарларының суреттерін топтастыру) | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және конструкторлар); | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека** № 2 ***(физикалық қасиеттерді, қимыл-қозғалыс дағдылары)*** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану ***(коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ :**  Ән салуға барамыз,  Досымызды табамыз..  Сәлемет пе,міне мен,  Доспын енді сенімен. | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Музыка**  **«Бізді қоршаған әлем»»**  **Музыка тыңдау:**  балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармалары мен шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.  **Ән айту**: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналау қабілетін дамыту; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.  **БМА ойнау:**  балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздері**  **«Д дыбысымен әрпі»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру.  **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.00-10.25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Қасқыр мен түлкі»**  **Мақсаты:** балаларға ертегілердің ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.  **Ойын:** «Қар жинау» **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға үйрету.  **10.30-10.55**  **Денешынықтыру**  **Міндеті**  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қа-  рапайым дене жаттығуларымен алмастыру.  Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару»  **Мақсаты:** балаларды есептер шығаруға үйрету.Ойлау қабілеттерін жетілдіру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс-балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын: «Заттарды салмағы бойынша салыстыр»**  **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет**  «Қолғап ертегісі»  **Мақсаты**:Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкерлердің мінез‑құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір‑біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу.  **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  **«Ұлттық киім»**  **Мақсаты:**Ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру. Сөздерді қолданып жай сөйлем құруға  жаттықтыру.  **16.00-16.25**  **Дене шынықтыру**  **Міндет**  Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мә-  нерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алма-кезек орын-  дау, қарапайымденежаттығуларыменұштастыру.  Денеқуатықасиеттерінкөрсету: әртүрліденеәрекетітүрлеріндегіепті-  лік, жылдамдық пен реакция. | | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару»  **Мақсаты:**балаларды есептер шығаруға үйрету.Ойлау қабілеттерін жетілдіру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс-балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.45-10.00**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті**  Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мә-  нерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алма-кезек  орындау, қарапайымденежаттығуларыменұштастыру.  Өрмелеу, өрмелепшығу, астыменеңбектеу, еңбектепөтутүрлерін  орындау.  **10.10-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  «Д дыбысымен әрпі».  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін толықтыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру **Ойын: «Сөзден сөйлем құра»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.45-11.10**  **Музыка**  **«Бізді қоршаған әлем»**  **Музыка тыңдау:** шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  **Ән айту**: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**  музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру. | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Қайталау»**  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.35-10.00**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Үй жануарлар»**  Мақсаты: Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру.  Қарапайым сұрақ қойып, оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.  **Ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты:**балаларды ойын арқылы ойлануға үйрету.  **10.05-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«Қайталау»**  **Мақсаты:**«П» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын үйрету, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.  **Ойын: «Сөз ойла!»** Дәптермен жұмыс. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.  **10.40-11.05**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Ғажайып қыс»**  **Мақсаты:**Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Ойын:** «Суретті жалғастыр»  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту | | **09.00-09.25**  **Сурет салу Тақырыбы:** «Қуыршақтың қамзолы» **Мақсаты:**балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құблыстары ерекшелігін сезіне білушілік, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу.  **09.30-09.55**  **Қазақ тілі**  **«Азық-түлік»**  **Мақсаты:**Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру.  **10.05-10.30**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Ана» (өлеңмен танысу) Әбубәкір Қайранов **Мақсаты**: Ә. Қайрановтың «Ана» туралы өлеңінің мазмұнын ашу; өлең ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау, жаттату; балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру; балаларды үлкенді сыйлай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу.  **10.40-11.05**  **Қоршаған ортамен танысу**  «Қоршаған ортаны қоқыстан қорғау»  **Мақсаты:** Өнеркәсіптегі адам еңбегімен таныстыру, өнеркәсіптегі еңбек адамдарының мамандықтары жайлы түсінік беру.Өндіріс, өнім туралы жалпы білімдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима-қағаз №3**  **Тақырыбы:** Қар ұшқындарын бақылау  **Еңбек:**қардан бекініс жасау.  **Қ/ойын:**«Қар лақтырамыз» | | **Қима қағаз №7**  **Тақырыбы:**Терезедегі өрнектерді бақылау  **Мақсаты:** Балаларға құбылыстарды түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау **Еңбек :** Қардан бекеніс жасау  **Қ/ойын:** Айлакер түлкі | | | **Қима қағаз №11**  **Тақырыбы:** Желді бақылау  **Мақсаты:** Балалармен бірге қатты соққан желді бақылау  **Еңбек :** Қарды дайындап, мұзғып қатыру  **Қ/ойын:** Қар лақтыру ойыны | **Қима қағаз №12**  **Тақырыбы:** Күннің көзін бақылау  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға түсінік беру  **Еңбек :** Аққала жасау  **Қ/ойын:** Эстафета ойынын жүргізу | | **Қима қағаз №7**  **Тақырыбы:**Терезедегі өрнектерді бақылау  **Мақсаты:** Балаларға құбылыстарды түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау **Еңбек :** Қардан бекеніс жасау  **Қ/ойын:** Айлакер түлкі |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықтың алдын алу. | **Құлаққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту. | | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау. | | | | **Тұзды жолмен жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықтың алдын алу. | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:** денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірме жұмыстары** | **ҚШ:** «Өрт» қандай заттардан пайда болады?  **Хореография –үйірме жұмысы** | | **ЖЖЕ: *Сюжеттік –рөлдік ойындар:***  «Қала көшелерімен саяхат»  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.** **Каратэ –үйірме жұмысы.** | | | **.15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыр»  **Хореография –үйірме жұмысы** | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі»  «П дыбысы»  **Мақсаты**: П дыбысы туралы білімдерін толықтыру. **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты**:Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамыту.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | | **Рухани жаңғыру:**    **«Торсықты безендіру»**  Қазақ ою-өрнегінің элементтерін шеңбер бойына ырғақпен орналастырып, сурет салуға үйрету.  Халық мұрасына терең құрмет сезімін дамыту. |
| **Есте сақтау сөздігі** | Қыс қызықтары,аққала, аяз,қар сықырлайды. | | Бүтін, бөлік, ауыр, жеңіл. | | | Ғажайып қыс, қаһарлы қыс. | Ақ қырау, сықырлап. | | Өнеркәсіп, өндіріс, өнім, торсықты безендіру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мұстафин Сұлтан  Омурзакова Ансари  Ануарбек Алинур  Домбровская Ульяна | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамазан Даяна  Сатыбай Айлин Аблазов Амирхан  Домбровская Ульяна | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан  Рамазан Аружан | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан  Елюбай Айару | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Габдуллина Айлана  Калмуратов Альрами  Мұрат Арлан  Мұстафин Сұлтан |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру*** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №8** | | | **Қима қағаз №16** | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №2** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** | Тәрбиешілер балалармен топтық жұмыс өткізді.  Мақсаты: балаларды топтарға бөліп қызықты ойындар өткізу. | | Сұлтан логопедпен жеке жұмыс.  Мақсаты: Сұлтанмен жеке жұмыс өткізу,әріптерді айтқызып сөйлеуге тілін жаттықтыру. | | Даяна мен Альрами психологпен топтық жұмыс.  Мақсаты:балаға ой-өрісін кеңейту, ақыл –ойын дамыту. | | Мариям логопедпен жұмыс.  Мақсаты: «Р»әрпін айтқызып, анық сөйлеуге үйрету. | | Ансари психологтың ұсынысы бойынша жұмыс  Мақсаты:. балаға ой-өрісін кеңейту, ақыл –ойын дамыту. |
| **Балалардың шығармашылық жұмыстары** | (Музыка )  «Әже»  Әнінің сөзін жаттату.    Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка)  «Анашым қартаймашы» әнін жаттату.  Санамақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка )  «Анашым қартаймашы» әнінің сөзін қайталату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | | (Музыка )  «Көктем келді» әнін қайталату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | | (Музыка )  «Көктем келді» әнін қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату. Жұмбақтар шешкізу. |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Төлем ақыны уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Үйде баланың -үй тапсырмасын қадағалау. | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. | | Ата-аналармен жұмыс  Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек. |

Тәрбиеші: Сабиржанова Г.К.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 15.02.2024ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26.02 – 01.03.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **26.02.2024** | **Сейсенбі**  **27.02.2024** | **Сәрсенбі**  **28.02.2024** | | **Бейсенбі**  **29.02.2024** | **Жұма**  **01.03.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен белгілер арқылы амандасу, денсаулықтарын сұрау. | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау**  **08:00-08:30**  **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау  **Ата –аналарға кеңес:«Қысқы жарақаттар» кеңес** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **08:00-08:30**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Бейнелеу өнер қызметі:**балаларға бояулар,ермексаз, жапсыруды ұсыну.  **Үстел үсті ойыны**  **«Ұқсасын тап»**  **Мақсаты:**Тапсырманы түсініп дұрыс орындай біледі.  **(коммуникативтік іс - әрекет)**  **Кітаптар қарау:** халық ертегісі «Әтеш пен тотықұс» | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу**  **08:30-08:35** | **Картотека№11** **(*физикалық қасиеттерді дамыту,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).*** | | | | | | |
| **Таңғыас**  **8:35-8:50** | Күнделікті өмірде гигиеналық әдеттерді сақтау қажеттілігін біледі.Тамақ ішер алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Дастархан басында нанды үкпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауыз толтырып сөйлеуге болмайды.  *(* ***Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)***  **Тақпақ.**Таңғы асты жеп аламыз, іс-әрекеткебіз барамыз. (***Коммуникативтік іс-әрекет***)  Бірақ алдымен, әрине, біз барлық ыдыстарды алып тастаймыз. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | **Қатынас іс-әрекеті**  **Шаттық шеңбер:**  Арайлап таң атты  Алтын сәуле таратты  Жарқырайды даламыз  Жарқырайды қаламыз  Сәлеметсіңдер ме?балалар  ***коммуникативтік іс - әрекет*)** | | | | | | |
| **Аптаның тақпағы** |
| **Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1.Сауат ашу негіздері**  **« У»** дыбысы»  **Мақсаты: «У»** дыбысымен таныстыру.Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.  **Д/о:** Сөз ойла,тез ойла,сөйлем құр  **Мақсаты:** У дыбысынан басталатын сөздердің дауысты дауыссыз  дыбыстарды ажырата біледі.  **2.Көркем әдебиет** Көктем сәні  **Мақсаты:** ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін сезінеді; ертегіні баяндауда өз ойын қиялымен ұштастыра біледі; ертегіге деген қызығушылығын арттыру; көктемде табиғаттың әсемдігін сезіне біледі.  .  **3.Музыка**  Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.   1. **Денешынықтыру**   Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды қарапайым  дене жаттығуларымен алмастыру.  Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін  орындау.  Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Зат және оның бөліктері. Бүтін және бөлік.  **Мақсаты:.**  Бүтін және бөліктер терминін біледі, бөліктерден бүтінді бөліктерге бөле алады, бүтіннің тең бөліктерінің атауымен таныстыру, сандарды салыстыра біледі,сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыта алу.  **2.Сауат ашу негіздері**  Ойын:« У дыбысы  **Мақсаты:**.У дыбысы туралы түсінеді және дыбысынан басталатын сөздерді табады.  **Ойын:** «Д/о: Қандай дыбыстан басталып тұр?  **Мақсаты:** балалар сөздің қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтады.»  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы :** Менің анам  **Мақсаты:** тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыра алады  ойлау қабілеті мен тілдері дамиды аналарын сыйлап, аялай біледі .  **Жапсыру**  «Тік ұшақ»  **Мақсаты:** балалардың көлік түрлері туралы түсініктерін толығады; ауада, суда, жерде жүретін түрлеріне қарай ажырата біледі,балалардың ой-өрісі, шығармашылық қабілеттері дамиды.  таза жұмыс істей алады. | | **1.Музыка**  Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").  Би: музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **2.Математика негіздері**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Зат және оның бөліктері. Бүтін және бөлік.  **Мақсаты:.**  Бүтін және бөліктер терминін біледі, бөліктерден бүтінді бөліктерге бөле алады, бүтіннің тең бөліктерінің атауымен таныстыру, сандарды салыстыра біледі,сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыта алу.   1. **Қоршаған ортамен таныстыру**.   «Байланыс құралдары»  **Мақсаты:**  байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру. Байланыс құралдары мен ақпарат құралдарының айырмашылығы мен ұқсастығын таба біледі. байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Адамдармен телефон арқылы қарым‑қатынас жасау барысында әдептілікті сақтайды, мәдениетті болады, дұрыс жауап бере алады   1. **Денешынықтыру**   Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды қарапайым  дене жаттығуларымен алмастыру.  Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін  орындау.  Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру | **1.Сауат ашу негіздері**  Д\ойын:«Сөз ойла,тез ойла  **Мақсаты:У** дыбысы туралы түсінеді және  У дыбысынан басталатын сөздерді табады**.**  **2**.**Қазақ тілі**  Әжемнің базарлығы **Мақсаты:**  Ұлттық тағамдармен танысады.Сөздік қорлары молайады  Ойын «Ұлттық ойындар»  **3.Математика негіздері**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Зат және оның бөліктері. Бүтін және бөлік.  **Мақсаты:.**  Бүтін және бөліктер терминін біледі, бөліктерден бүтінді бөліктерге бөле алады, бүтіннің тең бөліктерінің атауымен таныстыру, сандарды салыстыра біледі,сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыта алу.  **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы :** Менің анам  **Мақсаты:** тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыра алады  ойлау қабілеті мен тілдері дамиды аналарын сыйлап, аялай біледі . | | **1.Көркем әдебиет**  Көктем сәні  **Мақсаты:** ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін сезінеді; ертегіні баяндауда өз ойын қиялымен ұштастыра біледі; ертегіге деген қызығушылығын арттыру; көктемде табиғаттың әсемдігін сезіне біледі.  2.**Қазақ тілі**  Әжемнің базарлығы **Мақсаты:**  Ұлттық тағамдармен танысады.Сөздік қорлары молайады  Ойын «Ұлттық ойындар»  **3. Қоршаған ортамен таныстыру**  «Байланыс құралдары»  **Мақсаты:**  байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру. Байланыс құралдары мен ақпарат құралдарының айырмашылығы мен ұқсастығын таба біледі. байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Адамдармен телефон арқылы қарым‑қатынас жасау барысында әдептілікті сақтайды, мәдениетті болады, дұрыс жауап бере алады  **4. Дене шынықтыру**  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды қарапайым  дене жаттығуларымен алмастыру.  Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін  орындау.  Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру |
| **2- ші таңғы ас** | Тамақтану мәдениеті мен этикет ережелері бойынша. ( ***Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру***) | | | | | | |
| **Сөздік минимум** | Нан шәй, май, ірімшік, сүт,қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті,қант, ет, балық,тамағыңды іш, ас болсын!Ұлттық тағамдар:қымыз, шұбат, бауырсақ,құрт, қазы, ірімшік.Көгөністер- жемістер:алма**,** банан, шие, өрік,алмұрт, қарбыз, қауын,алхоры, қияр,қызанақ,қызылша,картоп, пияз, сәбіз,қырыққабат, қарақат, таңқурай,құлпынай. | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу.Қоршаған ортамен таныстыру. | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №20 Бақылау:** «Ауа райын бақылау».  **Көркем сөз**  Күн мейірімін төгеді,Ала алмай ешкімді.  Сәулесімен өбеді,кәрі еменді өскінді,Жан құшағы шуақты ,күн анамыз сияқты.  **Еңбек:**Күркені қардан тазартып, тазалалыққа келтіру  **Д/ойын:** «Қуырмаш» ***(коммуникативті дағдыларын дамыту)*** | **Қима қағаз №8**  **Бақылау:**Қар үстіндегі іздерді бақылау  **Көркем сөз**  Ақ киімді ,денелі, ақ сақалды ,  Соқыр мыңқау, танымас тірі жанды  Үсті басы ақ қырау,түсі суық Басқан жері сықырлап келіп қалды  **Еңбек:**Қайың ағашының түбіне қар жинау  **Қ/ойын:«**Ақ қоян»  ***(қимыл белсенділіктерін арттыру)*** | **Қима қағаз №3**  **Бақылау:** «Қар ұшқындарын бақылау»  **Көркем сөз**  Жазда көлде мұздапты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік біз қатты.  **Еңбек:**Қар ат жолдарын жасауға үйрету **Қ/ойын:«**Қар лақтыру ойыны»  ***(қимыл белсенділіктерін арттыру)*** | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:**«Қар жаууы»  **Көркем сөз**  Тазалашы, мұз болған  Есік алды тайғанақ,  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ  Шыға бере жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай  **Еңбек:**Қарды шанаға артады  **Қ/ойын:** «Аяз»  ***(коммуникативті дағдыларын дамыту)*** | **Қима қағаз №16**  **Бақылау:** «Алаңдағы ағаштарды бақылау»  **Көркем сөз**  Аяз шымшып қояды,  Суық та аздап болады.  Туған жердің ақысы,  Ақ құшағын жаяды.  **Еңбек:**Ағаштардың түбін қармен жауып қою  **Қ/ойын:** «Ордағы қасқыр»  ***(қимыл белсенділіктерін арттыру)*** | |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.( ***Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру***) | | | | | | |
| **Түскі ас** | Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру тамақ мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу . ас құралдары мен майлықтарды дайындау бойынша кезекшілердің жұмысы.. Гигиеналық процедураларды орындау сүлгімен қол сүрту техникасы Есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін мақал-мәтелдер мен тақпақтарды қолдану.( ***Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру***) | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Музыка**  Баяу музыка тыңдау | ***Физикалық қасиеттерді дамыту*** Тыныс алу жаттығуларын жасау. | ***Қарым-қатынас***  ***іс-әрекеті.***  Ертегі оқу. | | **Музыка**.  Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | ***Қарым-қатынас***  ***іс-әрекеті.***  Ертегі оқу. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:**денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау | | **Велосипед жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | |
| **Бесіндегі ас** | Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,**  **Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент**  **Үйірме жұмысы** | **Вариативтік компонент.**  **«Әріптер әлемі»**  «П дыбысы»  **Мақсаты**:Ұдыбысымен таныстады..Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.  Жазып үйренеді. | **Көркем әдебиет.**  **Сауат ашу негіздері. Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  Д/ ойын:«Не көрдің,не білдің»  **Мақсаты:**Тұрмыстық заттар мен жиҺаздар мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіруге үйренеді  **Би үйірмесі**  **15.30-16.00**  **Ағылшын тілі үйрмесі**  **16.30-17.00** | **Вариативтік компонент.**  **«Қызықты математика»**  «Қарапайым таразының көмегімен заттың салмағын өлшеу» Мақсаты: Шартты өлшеуіштердің көмегімен сұйық және сусымалы заттарды өлшеуді үйрету; өлшеу нәтижесінің өлшеуіштің көлеміне байланысты екенін көрсету; «ауыр - жеңіл» ұғымдары туралы түсініктерін қалыпастыру, салыстыруда «ауыр», «жеңіл» сөздерін пайдалана білуге үйренеді  Д\о:«Қай зат жеңіл,қай зат ауыр табу»  Мақсаты:Балалар қай зат ауыр,қай зат жеңіл екенін табады. | | **Көркем әдебиет.**  **Сауат ашу негіздері. Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  «Мақта қыз бен мысық» ертегісі  **Мақсаты:**ертегінің көрінісін көрсете отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету  **Би үйірмесі**  **15.30-16.00**  **Ағылшын тілі үйрмесі**  **16.30-17.00** | **Сөйлеуді дамыту танымдық комуникативтік әрекет**  **«**Азық түлік атаулары»  **Мақсаты:**Балаларды дүкенде сурет арқылы балалардың ойлу шығарамашылық қабілеттерін арттыру | |
| **Балалармен жеке жұмыс**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** | **Коммуникативтік**  **Дағдыларды**  **дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Айару | **Коммуникативтік дағдыларды**  **дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Әмір,Абдрахман | **Танымдық және**  **зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Әлинур,Медина | | **Шығармашылық дағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Аяулым,Алдияр | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Айлана | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Абдуллахпен Әлімжан психологпен топтық жұмыс.  **Мақсаты:**Балалармен өзін өзі ұстай білудегі жұмысын жақсарта біледі | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Әмір логопедпен жеке жұмыс.  Жігер психологпен жеке жұмыс  **Мақсаты:**Артикуляциялық жасата отырып,дыбыстарды дұрыс айтуға үйренеді. | **Арнайы түзетуші**  **іс-әрекет:**  Тамерлан пен Әмірмен психологпен топтық жұмыс.  **Мақсаты:**  Баланы ойната отырып,есте сақтау қабілетін арттырады. | | **Арнайы түзетуші**  **іс-әрекет:**  Марям,Әмір логопедпен жұмыс.  **Мақсаты:**  Дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретеді. | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Арғын  психологтың ұсынысы бойынша жұмыс  **Мақсаты:**Баланға жеке жұмыс жасай отыра ұжымға үйретеді | |
| **Серуенге дайындық** | ***Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру*.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №20** | **Қима қағаз №8** | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №2** | **Қима қағаз №16** | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | |
| **Кешкіас** | Тамақ мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу ***.( мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру***) | | | | | | |
| **Музыка** | **Балалармен 8 наурыз аналар мерекесіне арналған әндерді жаттау.** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Жол көлік ережесін сақтау ойыны:**  . Дидактикалық ойындар:  «Қандай белгі екенін тап?»  **Мақсаты**: Ойын арқылы қандай белгі екенін таба біледі. | **Д/ойын:**  «Үй жануарлары»  **Мақсаты:**Балаларға үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын айтқызып,оларға қамқоршы болуға тәрбиеленеді | **Өрт қауіпсіздігі**  «Біздің үйдің электр жүйесі» әңгіме  **Мақсаты:Балаларға үйдегі элетр жайлы әңгіме жүргізіледі.** | | **Д/о** «Артық затты тап»  **Мақсаты:**Суретте артық затты табады  **Үстел үсті ойындары;**  Лото ойындарын ойнату. | **Рухани жаңғыру**  «Кішкентай азаматтың құқығы» ата-аналармен кеңес  **Мақсаты:**Балалардың құқықтары туралы кеңес беріледі. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға төлем ақы төлеулерін қадағалау | Ата-аналар балаға үйде ертегі оқып беру | Қарым-қатынасты қазақша тілде жеткізуді өтіну. | | Үйде сурет салуға үйрету | Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. | |

Тәрбиеші: Сабиржанова Г.К.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 29.02.2024ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.03 – 07.03.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **04.03.2024** | **Сейсенбі**  **05.03.2024** | **Сәрсенбі**  **06.03.2024** | | **Бейсенбі**  **07.03.2024** | **Жұма**  **Демалыс** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен белгілер арқылы амандасу, денсаулықтарын сұрау. | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау**  **08:00-08:30**  **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау  **Ата –аналарға кеңес**:«Көктем мерекесін ұйымдастыру» ертеңгілікке дайындалу | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **08:00-08:30**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Бейнелеу өнер қызметі:**балаларға бояулар,ермексаз, жапсыруды ұсыну.  **Үстел үсті ойыны**  **«Жұбын тап!»**  **Мақсаты:**Тапсырманы түсініп дұрыс орындай біледі.  **(коммуникативтік іс - әрекет)**  **Кітаптар қарау:** халық ертегісі «Көктем сәні» | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу**  **08:30-08:35** | **Картотека№12** **(*физикалық қасиеттерді дамыту,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).*** | | | | | | |
| **Таңғыас**  **8:35-8:50** | Күнделікті өмірде гигиеналық әдеттерді сақтау қажеттілігін біледі.Тамақ ішер алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Дастархан басында нанды үкпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауыз толтырып сөйлеуге болмайды.  *(* ***Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)***  **Тақпақ.**Таңғы асты жеп аламыз, іс-әрекеткебіз барамыз. (***Коммуникативтік іс-әрекет***)  Бірақ алдымен, әрине, біз барлық ыдыстарды алып тастаймыз. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | **Қатынас іс-әрекеті**  **Шаттық шеңбер:**  Адал жақсы ниетпен  Бар адамға бақ тілеп  Жарып шыққан жүректен  Сөздің бәрі-Ақ тілек!  ***коммуникативтік іс - әрекет*)**  Жасыл көктем келеді  Самал беттен обеді  Көкте бұлттар көбейсе  Мөлдір тамшы төгеді | | | | | | |
| **Аптаның тақпағы** |
| **Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1.Сауат ашу негіздері**  **«Д»** дыбысы»  **Мақсаты: «Д»** дыбысымен таныстыру.Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.  **Д/о:** Сөз ойла,тез ойла,сөйлем құр  **Мақсаты:** «Д» дыбысынан басталатын сөздердің дауысты дауыссыз  дыбыстарды ажырата біледі.  **2.Көркем әдебиет**  «Қолғап» ертегісі  **Мақсаты:** ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін сезінеді; ертегіні баяндауда өз ойын қиялымен ұштастыра біледі; ертегіге деген қызығушылығын арттыру  .  **3.Музыка**  Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету:   1. **Денешынықтыру**   Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды қарапайым  дене жаттығуларымен алмастыру.  Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін  орындау.  Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару»  **Мақсаты:** Сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру;бірінші ондықтың кез келген санынан санын азайтуды біледі. Қиялдарын,сөйлеу тілдері дамиды  **Ойын:** Жоғалған сандар» ойыны.  **Мақсаты:**Жоғалған сандарды тауып орналастыру.  .  **2.Сауат ашу негіздері**  Ойын:« Д дыбысы  **Мақсаты:**.Д дыбысы туралы түсінеді және дыбысынан басталатын сөздерді табады.  **Ойын:** «Д/о: Қандай дыбыстан басталып тұр?  **Мақсаты:** балалар сөздің қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтады.»  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**:«Наурыз -көктем мерекесі»  **Мақсаты:**Балалар көктем мерекесі Алғыс айту күні жайлы түсініп біледі  **Д\ойын:**  «Ұлттық тағамдар »  **Мақсаты:**Тағам түрлерін ажырата біледі  **Құрастыру**  «Жеңіл машина»  **Мақсаты:** балалардың көлік түрлері туралы түсініктерін толығады; ауада, суда, жерде жүретін түрлеріне қарай ажырата біледі,балалардың ой-өрісі, шығармашылық қабілеттері дамиды.  Дұрыс құрастырып істей алады. | | **1.Музыка**  Музыка тыңдау: шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.  Ән айту: бірінші октаваның "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканыңсипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету:  **2.Математика негіздері**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Зат және оның бөліктері. Бүтін және бөлік.  **Мақсаты:.**  Бүтін және бөліктер терминін біледі, бөліктерден бүтінді бөліктерге бөле алады, бүтіннің тең бөліктерінің атауымен таныстыру, сандарды салыстыра біледі,сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыта алу.   1. **Қоршаған ортамен таныстыру**.   «Байланыс құралдары»  **Мақсаты:**  байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру. Байланыс құралдары мен ақпарат құралдарының айырмашылығы мен ұқсастығын таба біледі. байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Адамдармен телефон арқылы қарым‑қатынас жасау барысында әдептілікті сақтайды, мәдениетті болады, дұрыс жауап бере алады   1. **Денешынықтыру**   Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды қарапайым  дене жаттығуларымен алмастыру.  Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін  орындау.  Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру | **1.Сауат ашу негіздері**  Д\ойын:«Сөз ойла,тез ойла  **Мақсаты: Д** дыбысы туралы түсінеді және  Д дыбысынан басталатын сөздерді табады**.**  **2**.**Қазақ тілі**  Әжемнің базарлығы **Мақсаты:**  Ұлттық тағамдармен танысады.Сөздік қорлары молайады  Ойын «Ұлттық ойындар»  **3.Математика негіздері**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Зат және оның бөліктері. Бүтін және бөлік.  **Мақсаты:.**  Бүтін және бөліктер терминін біледі, бөліктерден бүтінді бөліктерге бөле алады, бүтіннің тең бөліктерінің атауымен таныстыру, сандарды салыстыра біледі,сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыта алу.  **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**:«Наурыз -көктем мерекесі»  **Мақсаты:**Балалар көктем мерекесі Алғыс айту күні жайлы түсініп біледі  **Д\ойын:**  **«**Ұлттық тағамдар »  **Мақсаты:**Тағам түрлерін ажырата біледі | |  |
| **2- ші таңғы ас** | Тамақтану мәдениеті мен этикет ережелері бойынша. ( ***Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру***) | | | | | | |
| **Сөздік минимум** | Нан шәй, май, ірімшік, сүт,қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті,қант, ет, балық,тамағыңды іш, ас болсын!Ұлттық тағамдар:қымыз, шұбат, бауырсақ,құрт, қазы, ірімшік.Көгөністер- жемістер:алма**,** банан, шие, өрік,алмұрт, қарбыз, қауын,алхоры, қияр,қызанақ,қызылша,картоп, пияз, сәбіз,қырыққабат, қарақат, таңқурай,құлпынай. | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу.Қоршаған ортамен таныстыру. | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №20 Бақылау:** «Ауа райын бақылау».  **Көркем сөз**  Күн мейірімін төгеді,Ала алмай ешкімді.  Сәулесімен өбеді,кәрі еменді өскінді,Жан құшағы шуақты ,күн анамыз сияқты.  **Еңбек:**Күркені қардан тазартып, тазалалыққа келтіру  **Д/ойын:** «Қуырмаш» ***(коммуникативті дағдыларын дамыту)*** | **Қима қағаз №8**  **Бақылау:**Қар үстіндегі іздерді бақылау  **Көркем сөз**  Ақ киімді ,денелі, ақ сақалды ,  Соқыр мыңқау, танымас тірі жанды  Үсті басы ақ қырау,түсі суық Басқан жері сықырлап келіп қалды  **Еңбек:**Қайың ағашының түбіне қар жинау  **Қ/ойын:«**Ақ қоян»  ***(қимыл белсенділіктерін арттыру)*** | **Қима қағаз №3**  **Бақылау:** «Қар ұшқындарын бақылау»  **Көркем сөз**  Жазда көлде мұздапты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік біз қатты.  **Еңбек:**Қар ат жолдарын жасауға үйрету **Қ/ойын:«**Қар лақтыру ойыны»  ***(қимыл белсенділіктерін арттыру)*** | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:**«Қар жаууы»  **Көркем сөз**  Тазалашы, мұз болған  Есік алды тайғанақ,  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ  Шыға бере жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай  **Еңбек:**Қарды шанаға артады  **Қ/ойын:** «Аяз»  ***(коммуникативті дағдыларын дамыту)*** |  | |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.( ***Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру***) | | | | | | |
| **Түскі ас** | Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру тамақ мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу . ас құралдары мен майлықтарды дайындау бойынша кезекшілердің жұмысы.. Гигиеналық процедураларды орындау сүлгімен қол сүрту техникасы Есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін мақал-мәтелдер мен тақпақтарды қолдану.( ***Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру***) | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Музыка**  Баяу музыка тыңдау | ***Физикалық қасиеттерді дамыту*** Тыныс алу жаттығуларын жасау. | ***Қарым-қатынас***  ***іс-әрекеті.***  Ертегі оқу. | | **Музыка**.  Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). |  | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:**денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау | | **Велосипед жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. |  | |
| **Бесіндегі ас** | Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,**  **Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент**  **Үйірме жұмысы** | **Вариативтік компонент.**  **«Әріптер әлемі»**  «Д дыбысы»  **Мақсаты**:Д дыбысымен таныстады..Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.  Жазып үйренеді. | **Көркем әдебиет.**  **Сауат ашу негіздері. Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  Д/ ойын:«Не көрдің,не білдің»  **Мақсаты:**Тұрмыстық заттар мен жиҺаздар мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіруге үйренеді  **Би үйірмесі**  **15.30-16.00**  **Ағылшын тілі үйрмесі**  **16.30-17.00** | **Вариативтік компонент.**  **«Қызықты математика»**  «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару»  **Мақсаты:** Сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру;бірінші ондықтың кез келген санынан санын азайтуды біледі. Қиялдарын,сөйлеу тілдері дамиды  **Ойын:** Жоғалған сандар» ойыны.  Мақсаты:Жоғалған сандарды тауып орналастыру. | | **Көркем әдебиет.**  **Сауат ашу негіздері. Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  «Мақта қыз бен мысық» ертегісі  **Мақсаты:**ертегінің көрінісін көрсете отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету  **Би үйірмесі**  **15.30-16.00**  **Ағылшын тілі үйрмесі**  **16.30-17.00** |  | |
| **Балалармен жеке жұмыс**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** | **Коммуникативтік**  **Дағдыларды**  **дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Айару | **Коммуникативтік дағдыларды**  **дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Әмір,Абдрахман | **Танымдық және**  **зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Әлинур,Медина | | **Шығармашылық дағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Аяулым,Алдияр |  | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Абдуллахпен Әлімжан психологпен топтық жұмыс.  **Мақсаты:**Балалармен өзін өзі ұстай білудегі жұмысын жақсарта біледі | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Әмір логопедпен жеке жұмыс.  Жігер психологпен жеке жұмыс  **Мақсаты:**Артикуляциялық жасата отырып,дыбыстарды дұрыс айтуға үйренеді. | **Арнайы түзетуші**  **іс-әрекет:**  Тамерлан пен Әмірмен психологпен топтық жұмыс.  **Мақсаты:**  Баланы ойната отырып,есте сақтау қабілетін арттырады. | | **Арнайы түзетуші**  **іс-әрекет:**  Марям,Әмір логопедпен жұмыс.  **Мақсаты:**  Дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретеді. |  | |
| **Серуенге дайындық** | ***Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру*.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №20** | **Қима қағаз №8** | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №2** |  | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | |
| **Кешкіас** | Тамақ мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу ***.( мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру***) | | | | | | |
| **Музыка** | **Балалармен 8 наурыз аналар мерекесіне арналған әндерді жаттау.** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Жол көлік ережесін сақтау ойыны:**  . Дидактикалық ойындар:  «Қандай белгі екенін тап?»  **Мақсаты**: Ойын арқылы қандай белгі екенін таба біледі. | **Д/ойын:**  «Үй жануарлары»  **Мақсаты:**Балаларға үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын айтқызып,оларға қамқоршы болуға тәрбиеленеді | **Өрт қауіпсіздігі**  «Біздің үйдің электр жүйесі» әңгіме  **Мақсаты:Балаларға үйдегі элетр жайлы әңгіме жүргізіледі.** | | **Д/о** «Артық затты тап»  **Мақсаты:**Суретте артық затты табады  **Үстел үсті ойындары;**  Лото ойындарын ойнату. |  | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға төлем ақы төлеулерін қадағалау | Ата-аналар балаға үйде ертегі оқып беру | Қарым-қатынасты қазақша тілде жеткізуді өтіну. | | Үйде сурет салуға үйрету |  | |

Тәрбиеші: Сабиржанова Г.К.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 07.03.2024ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

**Білім беру ұйымы:** «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11.03 – 15.03.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **11.03.2024** | **Сейсенбі**  **12.03.2024** | **Сәрсенбі**  **13.03.2024** | | **Бейсенбі**  **14.03.2024** | **Жұма**  **15.03.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен белгілер арқылы амандасу, денсаулықтарын сұрау. | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау**  **08:00-08:30**  **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау  **Ата –аналарға кеңес:«Көктемдегі қар еритін уақытқа арналған» кеңес** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **08:00-08:30**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Бейнелеу өнер қызметі:**балаларға бояулар,ермексаз, жапсыруды ұсыну.  **Үстел үсті ойыны**  **«Ұқсасын тап»**  **Мақсаты:**Тапсырманы түсініп дұрыс орындай біледі.  **(коммуникативтік іс - әрекет)**  **Кітаптар қарау:** халық ертегісі «Мақта қыз бен мысық» | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу**  **08:30-08:35** | **Картотека№11** **(*физикалық қасиеттерді дамыту,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).*** | | | | | | |
| **Таңғыас**  **8:35-8:50** | Күнделікті өмірде гигиеналық әдеттерді сақтау қажеттілігін біледі.Тамақ ішер алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Дастархан басында нанды үкпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауыз толтырып сөйлеуге болмайды.  *(* ***Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)***  **Тақпақ.**Таңғы асты жеп аламыз, іс-әрекеткебіз барамыз. (***Коммуникативтік іс-әрекет***)  Бірақ алдымен, әрине, біз барлық ыдыстарды алып тастаймыз. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | **Қатынас іс-әрекеті**  **Шаттық шеңбер:**  Арайлап таң атты  Алтын сәуле таратты  Жарқырайды даламыз  Жарқырайды қаламыз  Сәлеметсіңдер ме?балалар  ***коммуникативтік іс - әрекет*)** | | | | | | |
| **Аптаның тақпағы** |
| **Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1.Сауат ашу негіздері**  **« Ш»** дыбысы»  **Мақсаты: «Ш»** дыбысымен таныстыру.Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.  **Д/о:** Сөз ойла,тез ойла,сөйлем құр  **Мақсаты:** Ш дыбысынан басталатын сөздердің дауысты дауыссыз  дыбыстарды ажырата біледі.  **2.Көркем әдебиет** «ӘзНаурызым, армысың!»  **Мақсаты: :** өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру; өлеңді өз ойын қиялымен ұштастыра айтады; мерекелік көңіл күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндай біледі; балалармтабиғаттың әсемдігін сезіне біледі, адамгершілікке, имандылыққа тәрбиелеу  **3.Музыка**  **Музыка тыңдау:**: вальс ритағындағы лирикалық, сұйық әуенді қабылдауға үйрету.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен қаныққан елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаным бойынша балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру. .  **4.Денешынықтыру** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секірулер.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден  лақтыру. | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Қарапайым таразының көмегімен заттың салмағын өлшеу» **Мақсаты:**Шартты өлшеуіштердің көмегімен сұйық және сусымалы заттарды өлшеуді үйрету; өлшеу нәтижесінің өлшеуіштің көлеміне байланысты екенін көрсету; «ауыр - жеңіл» ұғымдары туралы түсініктерін қалыпастыру, салыстыруда «ауыр», «жеңіл» сөздерін пайдалана білуге үйрету; «Шартты өлшем»  **2.Сауат ашу негіздері**  Ойын:« Ш дыбысы  **Мақсаты:**.Ш дыбысы туралы түсінеді және дыбысынан басталатын сөздерді табады.  **Ойын:** «Д/о: Қандай дыбыстан басталып тұр?  **Мақсаты:** балалар сөздің қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтады.»  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы :** «Қасқыр мен түлкі»  **Мақсаты:** тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыра алады  ойлау қабілеті мен тілдері дамиды аналарын сыйлап, аялай біледі .  **Жапсыру**  «Тік ұшақ»  **Мақсаты:** балалардың көлік түрлері туралы түсініктерін толығады; ауада, суда, жерде жүретін түрлеріне қарай ажырата біледі,балалардың ой-өрісі, шығармашылық қабілеттері дамиды.  таза жұмыс істей алады. | | **1.Музыка**  **Музыка тыңдау:**: вальс ритағындағы лирикалық, сұйық әуенді қабылдауға үйрету.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен қаныққан елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаным бойынша балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру.  **2.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Қарапайым таразының көмегімен заттың салмағын өлшеу» **Мақсаты:**Шартты өлшеуіштердің көмегімен сұйық және сусымалы заттарды өлшеуді үйрету; өлшеу нәтижесінің өлшеуіштің көлеміне байланысты екенін көрсету; «ауыр - жеңіл» ұғымдары туралы түсініктерін қалыпастыру, салыстыруда «ауыр», «жеңіл» сөздерін пайдалана білуге үйрету; «Шартты өлшем»  **3.Қоршаған ортамен таныстыру**.  «Байланыс құралдары»  **Мақсаты:**  байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру. Байланыс құралдары мен ақпарат құралдарының айырмашылығы мен ұқсастығын таба біледі. байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Адамдармен телефон арқылы қарым‑қатынас жасау барысында әдептілікті сақтайды, мәдениетті болады, дұрыс жауап бере алады  **4.Денешынықтыру** Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секірулер.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден  лақтыру. | **1.Сауат ашу негіздері**  Д\ойын:«Сөз ойла,тез ойла  **Мақсаты:Ш**дыбысы туралы түсінеді және  Ш дыбысынан басталатын сөздерді табады**.**  **2**.**Қазақ тілі**  Әжемнің базарлығы **Мақсаты:**  Ұлттық тағамдармен танысады.Сөздік қорлары молайады  Ойын «Ұлттық ойындар»  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы: Тақырыбы:** «Қарапайым таразының көмегімен заттың салмағын өлшеу» **Мақсаты:**Шартты өлшеуіштердің көмегімен сұйық және сусымалы заттарды өлшеуді үйрету; өлшеу нәтижесінің өлшеуіштің көлеміне байланысты екенін көрсету; «ауыр - жеңіл» ұғымдары туралы түсініктерін қалыпастыру, салыстыруда «ауыр», «жеңіл» сөздерін пайдалана білуге үйрету; «Шартты өлшем»  **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы** «Қасқыр мен түлкі»  **Мақсаты:** тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыра алады  ойлау қабілеті мен тілдері дамиды аналарын сыйлап, аялай біледі . | | **1.Көркем әдебиет**  Көктем сәні  **Мақсаты:** ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін сезінеді; ертегіні баяндауда өз ойын қиялымен ұштастыра біледі; ертегіге деген қызығушылығын арттыру; көктемде табиғаттың әсемдігін сезіне біледі.  2.**Қазақ тілі**  Әжемнің базарлығы **Мақсаты:**  Ұлттық тағамдармен танысады.Сөздік қорлары молайады  Ойын «Ұлттық ойындар»  **3. Қоршаған ортамен таныстыру**  «Байланыс құралдары»  **Мақсаты:**  байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру. Байланыс құралдары мен ақпарат құралдарының айырмашылығы мен ұқсастығын таба біледі. байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Адамдармен телефон арқылы қарым‑қатынас жасау барысында әдептілікті сақтайды, мәдениетті болады, дұрыс жауап бере алады  **4. Дене шынықтыру**  Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секірулер.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден  лақтыру. |
| **2- ші таңғы ас** | Тамақтану мәдениеті мен этикет ережелері бойынша. ( ***Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру***) | | | | | | |
| **Сөздік минимум** | Нан шәй, май, ірімшік, сүт,қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті,қант, ет, балық,тамағыңды іш, ас болсын!Ұлттық тағамдар:қымыз, шұбат, бауырсақ,құрт, қазы, ірімшік.Көгөністер- жемістер:алма**,** банан, шие, өрік,алмұрт, қарбыз, қауын,алхоры, қияр,қызанақ,қызылша,картоп, пияз, сәбіз,қырыққабат, қарақат, таңқурай,құлпынай. | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу.Қоршаған ортамен таныстыру. | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №20 Бақылау:** «Ауа райын бақылау».  **Көркем сөз**  Күн мейірімін төгеді,Ала алмай ешкімді.  Сәулесімен өбеді,кәрі еменді өскінді,Жан құшағы шуақты ,күн анамыз сияқты.  **Еңбек:**Күркені қардан тазартып, тазалалыққа келтіру  **Д/ойын:** «Қуырмаш» ***(коммуникативті дағдыларын дамыту)*** | **Қима қағаз №8**  **Бақылау:**Қар үстіндегі іздерді бақылау  **Көркем сөз**  Ақ киімді ,денелі, ақ сақалды ,  Соқыр мыңқау, танымас тірі жанды  Үсті басы ақ қырау,түсі суық Басқан жері сықырлап келіп қалды  **Еңбек:**Қайың ағашының түбіне қар жинау  **Қ/ойын:«**Ақ қоян»  ***(қимыл белсенділіктерін арттыру)*** | **Қима қағаз №3**  **Бақылау:** «Қар ұшқындарын бақылау»  **Көркем сөз**  Жазда көлде мұздапты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік біз қатты.  **Еңбек:**Қар ат жолдарын жасауға үйрету **Қ/ойын:«**Қар лақтыру ойыны»  ***(қимыл белсенділіктерін арттыру)*** | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:**«Қар жаууы»  **Көркем сөз**  Тазалашы, мұз болған  Есік алды тайғанақ,  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ  Шыға бере жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай  **Еңбек:**Қарды шанаға артады  **Қ/ойын:** «Аяз»  ***(коммуникативті дағдыларын дамыту)*** | **Қима қағаз №16**  **Бақылау:** «Алаңдағы ағаштарды бақылау»  **Көркем сөз**  Аяз шымшып қояды,  Суық та аздап болады.  Туған жердің ақысы,  Ақ құшағын жаяды.  **Еңбек:**Ағаштардың түбін қармен жауып қою  **Қ/ойын:** «Ордағы қасқыр»  ***(қимыл белсенділіктерін арттыру)*** | |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.( ***Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру***) | | | | | | |
| **Түскі ас** | Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру тамақ мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу . ас құралдары мен майлықтарды дайындау бойынша кезекшілердің жұмысы.. Гигиеналық процедураларды орындау сүлгімен қол сүрту техникасы Есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін мақал-мәтелдер мен тақпақтарды қолдану.( ***Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру***) | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Музыка**  Баяу музыка тыңдау | ***Физикалық қасиеттерді дамыту*** Тыныс алу жаттығуларын жасау. | ***Қарым-қатынас***  ***іс-әрекеті.***  Ертегі оқу. | | **Музыка**.  Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | ***Қарым-қатынас***  ***іс-әрекеті.***  Ертегі оқу. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:**денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау | | **Велосипед жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | |
| **Бесіндегі ас** | Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,**  **Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент**  **Үйірме жұмысы** | **Вариативтік компонент.**  **«Әріптер әлемі»**  «Ш дыбысы»  **Мақсаты**:Шдыбысымен таныстады..Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.  Жазып үйренеді. | **Көркем әдебиет.**  **Сауат ашу негіздері. Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  Д/ ойын:«Не көрдің,не білдің»  **Мақсаты:**Тұрмыстық заттар мен жиҺаздар мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіруге үйренеді  **Би үйірмесі**  **15.30-16.00**  **Ағылшын тілі үйрмесі**  **16.30-17.00** | **Вариативтік компонент.**  **«Қызықты математика»**  «Қарапайым таразының көмегімен заттың салмағын өлшеу» Мақсаты: Шартты өлшеуіштердің көмегімен сұйық және сусымалы заттарды өлшеуді үйрету; өлшеу нәтижесінің өлшеуіштің көлеміне байланысты екенін көрсету; «ауыр - жеңіл» ұғымдары туралы түсініктерін қалыпастыру, салыстыруда «ауыр», «жеңіл» сөздерін пайдалана білуге үйренеді  Д\о:«Қай зат жеңіл,қай зат ауыр табу»  Мақсаты:Балалар қай зат ауыр,қай зат жеңіл екенін табады. | | **Көркем әдебиет.**  **Сауат ашу негіздері. Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  «Мақта қыз бен мысық» ертегісі  **Мақсаты:**ертегінің көрінісін көрсете отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету  **Би үйірмесі**  **15.30-16.00**  **Ағылшын тілі үйрмесі**  **16.30-17.00** | **Сөйлеуді дамыту танымдық комуникативтік әрекет**  **«**Азық түлік атаулары»  **Мақсаты:**Балаларды дүкенде сурет арқылы балалардың ойлу шығарамашылық қабілеттерін арттыру | |
| **Балалармен жеке жұмыс**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** | **Коммуникативтік**  **Дағдыларды**  **дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Айару | **Коммуникативтік дағдыларды**  **дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Әмір,Абдрахман | **Танымдық және**  **зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Әлинур,Медина | | **Шығармашылық дағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Аяулым,Алдияр | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Айлана | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Абдуллахпен Әлімжан психологпен топтық жұмыс.  **Мақсаты:**Балалармен өзін өзі ұстай білудегі жұмысын жақсарта біледі | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Әмір логопедпен жеке жұмыс.  Жігер психологпен жеке жұмыс  **Мақсаты:**Артикуляциялық жасата отырып,дыбыстарды дұрыс айтуға үйренеді. | **Арнайы түзетуші**  **іс-әрекет:**  Тамерлан пен Әмірмен психологпен топтық жұмыс.  **Мақсаты:**  Баланы ойната отырып,есте сақтау қабілетін арттырады. | | **Арнайы түзетуші**  **іс-әрекет:**  Марям,Әмір логопедпен жұмыс.  **Мақсаты:**  Дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретеді. | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Арғын  психологтың ұсынысы бойынша жұмыс  **Мақсаты:**Баланға жеке жұмыс жасай отыра ұжымға үйретеді | |
| **Серуенге дайындық** | ***Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру*.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №20** | **Қима қағаз №8** | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №2** | **Қима қағаз №16** | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | |
| **Кешкіас** | Тамақ мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу ***.( мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру***) | | | | | | |
| **Музыка** | **Балалармен 8 наурыз аналар мерекесіне арналған әндерді жаттау.** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Жол көлік ережесін сақтау ойыны:**  . Дидактикалық ойындар:  «Қандай белгі екенін тап?»  **Мақсаты**: Ойын арқылы қандай белгі екенін таба біледі. | **Д/ойын:**  «Үй жануарлары»  **Мақсаты:**Балаларға үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын айтқызып,оларға қамқоршы болуға тәрбиеленеді | **Өрт қауіпсіздігі**  «Біздің үйдің электр жүйесі» әңгіме  **Мақсаты:Балаларға үйдегі элетр жайлы әңгіме жүргізіледі.** | | **Д/о** «Артық затты тап»  **Мақсаты:**Суретте артық затты табады  **Үстел үсті ойындары;**  Лото ойындарын ойнату. | **Рухани жаңғыру**  «Кішкентай азаматтың құқығы» ата-аналармен кеңес  **Мақсаты:**Балалардың құқықтары туралы кеңес беріледі. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға төлем ақы төлеулерін қадағалау | Ата-аналар балаға үйде ертегі оқып беру | Қарым-қатынасты қазақша тілде жеткізуді өтіну. | | Үйде сурет салуға үйрету | Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. | |

Тәрбиеші: Сабиржанова Г.К.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 15.03.2024ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 18.03. – 20.03.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **18..03.2024** | | **Сейсенбі**  **19.03.2024** | | | **Сәрсенбі**  **20.03.2024** |  | |  | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | | **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу) | | | **Коммуникативтік, ойын әрекеті** (тазалық құрал-жабдықтарының суреттерін топтастыру) |  | |  | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека** № 4 ***(физикалық қасиеттерді, қимыл-қозғалыс дағдылары)*** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану ***(коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ :** Қуанамын менде,  Қуанасың сенде.  Қуанайық достарым,  Арайлап атқан күнге. | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Музыка**  **«Наурыз тойы» Музыка тыңдау:**: вальс ритағындағы лирикалық, сұйық әуенді қабылдауға үйрету.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен қаныққан елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаным бойынша балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру. .  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздері**  **«К» дыбысымен әрпі»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру.  **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.00-10.25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«**Мен ғарышкер боламын**» әңгіме**  **Мақсаты:** Балаларға әңгімені оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкерлердің мінез‑құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір‑біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу. **Ойын:** «Қу түлкі қайдасың?» **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға үйрету.  **10.30-10.55**  **Денешынықтыру**  **Міндеті**  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып  өзгермелі жағдайларда секірулер.  Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі  ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция. | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«**Геометриялық фигуралар және денелер**»**  **Мақсаты:** Көлемді геомертриялық денелермен таныстыру. .Балалардың кеңістік қиялы мен сөйлеу қабілетін, зейінін дамыту.Сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйрету.  **Ойын:«Заттарды ұзындықтары бойынша салыстыр»**  **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет**  **«**Мақтаншақ қоян» өзбек халық ертегісі**» Мақсаты**: Балаларға ертегігні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкерлердің мінез‑құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір‑біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу  **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  **«Көктем келді» Мақсаты**:Көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу.  **16.00-16.25**  **Дене шынықтыру**  **Міндет**  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып  өзгермелі жағдайларда секірулер.  Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі  ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция. | | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«**Геометриялық фигуралар және денелер**»**  **Мақсаты:** Ұзындық туралы түсініктерін қалаыптастыру, заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету.Балалардың кеңістік қиялы мен сөйлеу қабілетін, зейінін дамыту.Сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйрету.Дәптермен жұмыс-балалардың қолдарын жаттықтыру. **09.45-10.00 Дене шынықтыру**  **Міндеті**  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өз-  гермелі жағдайларда секірулер.  Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.    **10.10-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«К» дыбысымен әрпі»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін толықтыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру **Ойын: «Сөзден сөйлем құра»** **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Жазу дәптермен жұмыс.  **10.45-11.10**  **Музыка «Наурыз тойы» Музыка тыңдау:**: вальс ритағындағы лирикалық, сұйық әуенді қабылдауға үйрету.  **Ән айту:** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен қаныққан елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаным бойынша балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру. .  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету. |  | | |  |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима-қағаз №3**  **Тақырыбы:** Қар ұшқындарын бақылау  **Еңбек:**қардан бекініс жасау.  **Қ/ойын:**«Қар лақтырамыз» | | **Қима қағаз №7**  **Тақырыбы:**Терезедегі өрнектерді бақылау  **Мақсаты:** Балаларға құбылыстарды түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау **Еңбек :** Қардан бекеніс жасау  **Қ/ойын:** Айлакер түлкі | | | **Қима қағаз №11**  **Тақырыбы:** Желді бақылау  **Мақсаты:** Балалармен бірге қатты соққан желді бақылау  **Еңбек :** Қарды дайындап, мұзғып қатыру  **Қ/ойын:** Қар лақтыру ойыны |  | |  | |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықтың алдын алу. | **Құлаққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту. | | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау. | | | |  |  | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірме жұмыстары** | **ҚШ:** «Баланың қауіпсіздігі»  **Мақсаты:** балаларға қауіпсіздік шаралары туралы әңгіме өткізу. Мысалдар келтіру, өздерінің ойларын білу.  **Хореография –үйірме жұмысы** | | **ЖЖЕ:**  « Біз жаяу жүргіншілер – жаяу жүргіншілердің қозғалатын жолдары»  ***Дидактикалық ойын:***  «Сары, қызыл, жасыл»  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.** **Каратэ –үйірме жұмысы.** | | | **.15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  **« 11-15 сандарының пайда болуы.» Д/о Сұрақ-жауап. Санауды жалғастыр.**  **Хореография –үйірме жұмысы** |  | | . | |
| **Есте сақтау сөздігі** | Қу, айлакер,жыртқыш, зұлым. | | Ұзындығы, ені, Наурыз көже, әз-наурыз, әдет-ғұрып, татулық,күн ұзару, күн мен түн теңелу. | | | Құрметте, сыйлау, қол ұшын бер. |  | | . | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Сансызбай Саяжан  Омурзакова Ансари  Ануарбек Алинур  Домбровская Ульяна | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Ермек Ахмади  Сатыбай Айлин Аблазов Амирхан  Домбровская Ульяна | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан  Рамазан Аружан |  | |  | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру*** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №8** | | | **Қима қағаз №16** |  | |  | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** | Тәрбиешілер балалармен топтық жұмыс өткізді.  Мақсаты: балаларды топтарға бөліп қызықты ойындар өткізу. | | Сұлтан логопедпен жеке жұмыс.  Мақсаты:К.Арланмен жеке жұмыс өткізу,әріптерді айтқызып сөйлеуге тілін жаттықтыру. | | Саяжан мен Ахмади психологпен топтық жұмыс.  Мақсаты:балаға ой-өрісін кеңейту, ақыл –ойын дамыту. | |  | |  | |
| **Балалардың шығармашылық жұмыстары** | (Музыка )  «Аналардың тілегі»  Әнінің сөзін жаттату.    Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка)  «Анашым қартаймашы» әнін жаттату.  Санамақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка )  «Анашым қартаймашы» әнінің сөзін қайталату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | |  | |  | |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | 8-наурызға керекті киімдері, жүрекше шарлары туралы айту. | | Қарым-қатынасты қазақша тілде жеткізуді өтіну. | |  | |  | |

Тәрбиеші: Сабиржанова Г.К.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 20.03.2024ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26.03. – 29.03.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** |  | | **Сейсенбі**  **26.03.2024** | | | **Сәрсенбі**  **27.03.2024** | **Бейсенбі**  **28.03.2024** | | **Жұма**  **29.03.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | | | **Коммуникативтік, ойын әрекеті** (дала құстарының суреттерін топтастыру) | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және конструкторлар); | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека** № 4 ***(физикалық қасиеттерді, қимыл-қозғалыс дағдылары)*** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану ***(коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ :**  Ән салуға барамыз,  Досымызды табамыз..  Сәлемет пе,міне мен,  Доспын енді сенімен. | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Заттар тобын салыстыру және санау» Мақсаты:** балаларды заттарды салыстыруға үйрету. «Қаншалықты артық немесе кем?» деген сұраққа жауап бере алу.Кеңестік туралы түсініктерін дамыту; ойлау қабілеттерін жетілдіру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Салыстыр» Шарты: салыстыруға арналған тапсырма.   **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет**  **«Көктем сәні»** (ертегі) **Мақсаты**: ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін сезіну; ертегіні баяндауда өз ойын қиялымен ұштастыруға баулу; ертегіге деген қызығушылығын арттыру; көктемде табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **Д/ойын:«**Бұл қандай аң?» Ойын шарты: суретте бірнеше аңның суреті көп бөліктерге бөлініп қиылған. Балалар қиындылардан аңдардың денесін құрастыру тиіс. **10.00-10.25** **Қазақ тілі**  **«Көктем келді, құс келді»** **Мақсаты:**Құстардың қазақша атауларымен таныстыру.Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру  **16.00-16.25**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті**  Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.  Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секірулер. | | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Заттар тобын салыстыру және санау» Мақсаты:** балаларды заттарды салыстыруға үйрету. «Қаншалықты артық немесе кем?» деген сұраққа жауап бере алу.Кеңестік туралы түсініктерін дамыту; ойлау қабілеттерін жетілдіру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Салыстыр» Шарты: салыстыруға арналған тапсырма. Дәптермен жұмыс-балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.45-10.00**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті**  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секірулер.Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.  **10.10-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«Ж дыбысымен әрпі» Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін толықтыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру **Ойын: «Сөзден сөйлем құра»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.45-11.10**  **Музыка**  **«Нұр төккен гүл көктем! Музыка тыңдау:** әннің немесе шығарманың би сипатын сезіну қабілетіне тәрбиелеу. **Ән айту:** музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналау қабілетін дамыту; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.  **БМА ойнау:**: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру. | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Қайталау»**  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.35-10.00**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Ауылдағы адам еңбегі»**  **Мақсаты:**Балаларды ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру, ауыл еңбегі туралы түсініктерін бекіту, ауылдағы басты еңбек түрлерін ажырату (егінші, малшы, бағбандар).  Жыл мезгілдеріне қарай еңбек түрлері және қолданылатын техника құралдары жайлы білімдерін дамыту.  Ауылдағы адам еңбегін құрметтеуге баулу, барлық мамандық маңызды және құрметті екенін саналарына жеткізу.  **10.05-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«Қайталау»**  **Мақсаты:**«Ж» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын үйрету, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.  **Ойын: «Сөз ойла!»** Дәптермен жұмыс. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.  **10.40-11.05**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Көшедегі көліктер»**  **Мақсаты:**Көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету.  Сөздік қорларын толықтыру, жаңылпаштарды дауыс ырғағын көтеру арқылы айтуға жаттықтыру.  Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Суретті жина» Қағаз қиықтарынан көлік түрін құрастыру. | | **09.00-09.25**  **Сурет салу**  **«Сырмақты әшекейлейміз»**  **Мақсаты:**балалардың сәндік қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру.Сурет салуға ептілік пен дағдыларын дамыту.Өз елінің тұрмыс – салттарына деген құрмет пен мақтаныш сезімін тәрбиелеу.  **09.30-09.55**  **Қазақ тілі**  **«Ыдыс»**  **Мақсаты:**Сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.  **10.05-10.30**  **Көркем әдебиет**  **«Мысық, Әтеш және Түлкі»** (ертегі**) Мақсаты:** ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.  **10.40-11.05**  **Қоршаған ортамен танысу**    **«Орман көркі ағаштар»**  **Мақсаты:**Орман ағаштар туралы білімдерін кеңейту.Ағаш түрлерімен таныстыру.Орман ағаштарының пайдалығы туралы білімдері дамыту.  Орманды қорғауға, орман ішінде ереже сақтауға тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Жапырағына қарап ажырат» |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | **Қима қағаз** **№1**  **Бақылау:** «Көктем мезгілін бақылау »  **Қ\о** «Аузынды ашып тұрып қалма , Тез өзіңе орын сайла »  **Еңбек:** Күрек пен ауладағы қарды тазалау. | | | **Қима қағаз №3**  «Желге бақылау жасау*»*  ***Қ/ойын:«****Қақпақ пен таяқ».*  **Еңбек:**«*Қажеттілік бойынша жұмыс»* | **Қима қағаз №**6  Қардың алғашқы еруін бақылау  ***Қ/ойын:*** *«Жүгір-отыр-жүгір!»*  **Еңбек:**Ауланы жинату*.* | | **Қима қағаз №2**  Бақылау  «Күнге бақылау жасау»  **Қ/ойын** :«Күн мен бұлт»  **Еңбек:**Ойын алаңындағы бұтақтарды жинау. |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** |  | **Құлаққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту. | | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау. | | | | **Тұзды жолмен жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықтың алдын алу. | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:** денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірме жұмыстары** |  | | **ЖЖЕ:** «Қала көшелерімен саяхат» Жолдағы өзін-өзі ұстау ережелері  ***Қимыл-қозғалысты ойындар:*** «Түрлі-түсті машиналар»    **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.** **Каратэ –үйірме жұмысы.** | | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  Дидактикалық ойын: «Геометриялық денелер»  **Хореография –үйірме жұмысы** | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі»  «Ж дыбысы»  **Мақсаты**: Ж дыбысы туралы білімдерін толықтыру. **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты**:Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамыту.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | | **Рухани жаңғыру:**  **«Астанаға саяхат»**  Қазақстанның елордасы – Астанамен таныстыру. **Мақсаты**: Астананың пайда болу тарихымен таныстыру, елорданың ең көрнекті жерлеріне сырттай саяхат жасау. Азаматтықты қалыптастыру. Отанға деген сүйіспеншілікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу. |
| **Есте сақтау сөздігі** | Жыл құстары, тыраулайды, мекендейді. | | Көктем сәні, нөсер, жасыл желек. | | | Денелер, көлемді, | Ұлттық мереке, наурыз көже. | | Бесік, жапқыш, жөргек,тартпа, шүмек. |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамазан Даяна  Сатыбай Айлин Аблазов Амирхан  Домбровская Ульяна | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан  Рамазан Аружан | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан  Елюбай Айару | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Ануарбек Алинур  Калмуратов Альрами  Мұрат Арлан  Мұстафин Сұлтан |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру*** | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | **Қима қағаз №1** | | | **Қима қағаз №3** | **Қима қағаз №6** | | **Қима қағаз №2** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** |  | | К.Арлан логопедпен жеке жұмыс.  Мақсаты:Арланмен жеке жұмыс өткізу,әріптерді айтқызып сөйлеуге тілін жаттықтыру. | | Ульяна мен Альрами психологпен топтық жұмыс.  Мақсаты:балаға ой-өрісін кеңейту, ақыл –ойын дамыту. | | Мариям логопедпен жұмыс.  Мақсаты: «Р»әрпін айтқызып, анық сөйлеуге үйрету. | | Ансари психологтың ұсынысы бойынша жұмыс  Мақсаты:балаға ой-өрісін кеңейту, ақыл –ойын дамыту. |
| **Балалардың шығармашылық жұмыстары** |  | | (Музыка)  «Алақай, Наурыз» әнін қайталату.  Санамақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | | (Музыка  Білетін әндерді қайталату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | | (Музыка )  «Көктем келді» әнін қайталату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | | (Музыка )  «Көктем келді» әнін қайталату.  Жаңылтпаш жаттату. Жұмбақтар шешкізу. |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** |  | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Үйде баланың -үй тапсырмасын қадағалау. | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. | | Ата-аналармен жұмыс  Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек. |

Тәрбиеші: Шуақпаева О.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 20.03.2024ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

**Білім беру ұйымы:** «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 1.04 – 5.04.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **1.04.2024** | **Сейсенбі**  **2.04.2024** | **Сәрсенбі**  **3.04.2024** | | **Бейсенбі**  **4.04.2024** | **Жұма**  **5.04.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен белгілер арқылы амандасу, денсаулықтарын сұрау. | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау**  **08:00-08:30**  **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау  **Ата –аналарға кеңес:«Көктемдегі қар еритін уақытқа арналған» кеңес** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **08:00-08:30**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Бейнелеу өнер қызметі:**балаларға бояулар,ермексаз, жапсыруды ұсыну.  **Үстел үсті ойыны**  **«Ұқсасын тап»**  **Мақсаты:**Тапсырманы түсініп дұрыс орындай біледі.  **(коммуникативтік іс - әрекет)**  **Кітаптар қарау:** халық ертегісі «Мақта қыз бен мысық» | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу**  **08:30-08:35** | **Картотека№11** **(*физикалық қасиеттерді дамыту,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).*** | | | | | | |
| **Таңғыас**  **8:35-8:50** | Күнделікті өмірде гигиеналық әдеттерді сақтау қажеттілігін біледі.Тамақ ішер алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Дастархан басында нанды үкпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауыз толтырып сөйлеуге болмайды.  *(* ***Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)***  **Тақпақ.**Таңғы асты жеп аламыз, іс-әрекеткебіз барамыз. (***Коммуникативтік іс-әрекет***)  Бірақ алдымен, әрине, біз барлық ыдыстарды алып тастаймыз. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | **Қатынас іс-әрекеті**  **Шаттық шеңбер:**  Арайлап таң атты  Алтын сәуле таратты  Жарқырайды даламыз  Жарқырайды қаламыз  Сәлеметсіңдер ме?балалар  ***коммуникативтік іс - әрекет*)** | | | | | | |
| **Аптаның тақпағы** |
| **Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | 1.**Сауат ашу негіздері**  « Х» дыбысы»  Мақсаты: «Х» дыбысымен таныстыру.Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.  Д/о: Сөз ойла,тез ойла,сөйлем құр  Мақсаты: Х дыбысынан басталатын сөздердің дауысты дауыссыз  дыбыстарды ажырата біледі.  2.**Көркем әдебиет**  «Салт дәстүрлер не үшін керек?»  Балалардың салт дәстүрлер жайында білімдерін арттыру.Ауыз екі сөйлеулерін дамыту, сұраққа жауап бере алады балаларды батырлыққа, өжеттікке тәрбиелеу.  3**.Музыка**  Музыка тыңдау: балаларды шығармалардағы қарқынды өзгерістерді атап өтуге үйрету.  Ән айту: әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам,  шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.  БМА ойнау: балалар музыкалық ойнау тәсілдерімен таныстыру.  4**.Денешынықтыру**  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-  пайым дене жаттығуларымен ұштастыру.  0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде те-  пе-теңдікті сақтау.  0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Геометриялық фигуралар. Дөңгелек, шаршы,тіктөртбұрыш және үшбұрыш. **Мақсаты:** балаларды дөңгелек,шаршы,үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру,оларды ажыратуды үйрету; балалардың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту;сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу  **2.Сауат ашу негіздері**  Ойын:« Х дыбысы  **Мақсаты:**.Х дыбысы туралы түсінеді және дыбысынан басталатын сөздерді табады.  **Ойын:** «Д/о: Қандай дыбыстан басталып тұр?  **Мақсаты:** балалар сөздің қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтады.»  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы** «Өрмекші, құмырысқа және қарлығаш»  **Мақсаты:** тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыра алады  ойлау қабілеті мен тілдері дамиды,  **Мүсіндеу**  «Ғарыш кемесі»  **Мақсаты:** балалардың көлік түрлері туралы түсініктерін толығады; ауада, суда, жерде жүретін түрлеріне қарай ажырата біледі,балалардың ой-өрісі, шығармашылық қабілеттері дамиды.  таза жұмыс істей алады. | | 1**.Сауат ашу негіздері**  « Х» дыбысы»  Мақсаты: «Х» дыбысымен таныстыру.Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.  Д/о: Сөз ойла,тез ойла,сөйлем құр  Мақсаты: Х дыбысынан басталатын сөздердің дауысты дауыссыз  дыбыстарды ажырата біледі.  2.**Көркем әдебиет**  «Салт дәстүрлер не үшін керек?»  Балалардың салт дәстүрлер жайында білімдерін арттыру.Ауыз екі сөйлеулерін дамыту, сұраққа жауап бере алады балаларды батырлыққа, өжеттікке тәрбиелеу.  3**.Музыка**  Музыка тыңдау: балаларды шығармалардағы қарқынды өзгерістерді атап өтуге үйрету.  Ән айту: әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру.  Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  Би: мәтінге сәйкес әнді сахналауға үйрету; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.  БМА ойнау: балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.  4**.Денешынықтыру**  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-  пайым дене жаттығуларымен ұштастыру.  0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде те-  пе-теңдікті сақтау.  0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. | **1.Сауат ашу негіздері**  Д\ойын:«Сөз ойла,тез ойла  **Мақсаты:Х** дыбысы туралы түсінеді және  Х дыбысынан басталатын сөздерді табады**.**  **2**.**Қазақ тілі**  Мамандықтың бәрі жақсы  **Мақсаты:**  Мамандықтар жайында баллардың білімдерін арттыру. Балалар мамандықтар жайында біледі.  Ойын «Мен өскенде кім боламын?»  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Геометриялық фигуралар. Дөңгелек, шаршы,тіктөртбұрыш және үшбұрыш. **Мақсаты:** балаларды дөңгелек,шаршы,үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру,оларды ажыратуды үйрету; балалардың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту;сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу  **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы** «Өрмекші, құмырысқа және қарлығаш»  **Мақсаты:** тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыра алады  ойлау қабілеті мен тілдері дамиды, | | **1.Көркем әдебиет**  «Салт дәстүрлер не үшін керек?»  **Мақсаты**  Балалардың салт дәстүрлер жайында білімдерін арттыру.Ауыз екі сөйлеулерін дамыту, сұраққа жауап бере аладыбалаларды батырлыққа, өжеттікке тәрбиелеу.  2.**Қазақ тілі**  Мамандықтың бәрі жақсы  **Мақсаты:**  Мамандықтар жайында баллардың білімдерін арттыру. Балалар мамандықтар жайында біледі.  Ойын «Мен өскенде кім боламын?»  **3. Қоршаған ортамен таныстыру**  «Менің елімнің салт дәстүрі »  **4. Дене шынықтыру**  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-  пайым дене жаттығуларымен ұштастыру.  0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде те-  пе-теңдікті сақтау.  0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру |
| **2- ші таңғы ас** | Тамақтану мәдениеті мен этикет ережелері бойынша. ( ***Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру***) | | | | | | |
| **Сөздік минимум** | Нан шәй, май, ірімшік, сүт,қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті,қант, ет, балық,тамағыңды іш, ас болсын!Ұлттық тағамдар:қымыз, шұбат, бауырсақ,құрт, қазы, ірімшік.Көгөністер- жемістер:алма**,** банан, шие, өрік,алмұрт, қарбыз, қауын,алхоры, қияр,қызанақ,қызылша,картоп, пияз, сәбіз,қырыққабат, қарақат, таңқурай,құлпынай. | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу.Қоршаған ортамен таныстыру. | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №1**  **Бақылау:** «Көктем белгілерін бақылау».  **Көркем сөз**  Күн мейірімін төгеді,Ала алмай ешкімді.  Сәулесімен өбеді,кәрі еменді өскінді,Жан құшағы шуақты ,күн анамыз сияқты.  **Еңбек:**Кіре берісті тазартып, тазалалыққа келтіру  **Д/ойын:** «Қуырмаш» ***(коммуникативті дағдыларын дамыту)*** | **Қима қағаз №1**  **Бақылау:** «Көктем белгілерін бақылау».  **Көркем сөз**  Күн мейірімін төгеді,Ала алмай ешкімді.  Сәулесімен өбеді,кәрі еменді өскінді,Жан құшағы шуақты ,күн анамыз сияқты.  **Еңбек:**Кіре берісті тазартып, тазалалыққа келтіру  **Д/ойын:** «Қуырмаш» ***(коммуникативті дағдыларын дамыту)*** | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:**Қардың мұздың еруін бақылау  **Көркем сөз**  Ағымды суға қар суы, Көктемнің қандай тартуы?  Құс көзі жерге қуатты Төгеді нурды шауқты  **Еңбек:**Қайың ағашының түбінегі қардың еруін бақылау  **Қ/ойын:«**Үйшіксіз қоян»  ***(қимыл белсенділіктерін арттыру)*** | | **Қима қағаз №3**  **Бақылау:** «Көктем мезгіліндегі қар еруін бақылау»  **Көркем сөз**  Жазда көлде мұздапты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік біз қатты.  **Қ/ойын:**Ауызыңдыашып тұрып қалма,Тез өзіңе орын сайла  ***(қимыл белсенділіктерін арттыру)*** | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:**Қардың мұздың еруін бақылау  **Көркем сөз**  Ағымды суға қар суы, Көктемнің қандай тартуы?  Құс көзі жерге қуатты Төгеді нурды шауқты  **Еңбек:**Қайың ағашының түбінегі қардың еруін бақылау  **Қ/ойын:«**Үйшіксіз қоян»  ***(қимыл белсенділіктерін арттыру)*** | |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.( ***Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру***) | | | | | | |
| **Түскі ас** | Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру тамақ мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу . ас құралдары мен майлықтарды дайындау бойынша кезекшілердің жұмысы.. Гигиеналық процедураларды орындау сүлгімен қол сүрту техникасы Есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін мақал-мәтелдер мен тақпақтарды қолдану.( ***Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру***) | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Музыка**  Баяу музыка тыңдау | ***Физикалық қасиеттерді дамыту*** Тыныс алу жаттығуларын жасау. | ***Қарым-қатынас***  ***іс-әрекеті.***  Ертегі оқу. | | **Музыка**.  Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | ***Қарым-қатынас***  ***іс-әрекеті.***  Ертегі оқу. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:**денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау | | **Велосипед жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | |
| **Бесіндегі ас** | Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,**  **Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент**  **Үйірме жұмысы** | **Вариативтік компонент.**  **«Әріптер әлемі»**  «Х дыбысы»  **Мақсаты**:Шдыбысымен таныстады..Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.  Жазып үйренеді. | **Көркем әдебиет.**  **Сауат ашу негіздері. Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  Д/ ойын:«Не көрдің,не білдің»  **Мақсаты:**Тұрмыстық заттар мен жиҺаздар мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіруге үйренеді  **Би үйірмесі**  **15.30-16.00**  **Ағылшын тілі үйрмесі**  **16.30-17.00** | **Вариативтік компонент.**  **«Қызықты математика»**    **Тақырыбы:** Геометриялық фигуралар. Дөңгелек, шаршы,тіктөртбұрыш және үшбұрыш. **Мақсаты:** балаларды дөңгелек,шаршы,үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру,оларды ажыратуды үйрету; балалардың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту;сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу | | **Көркем әдебиет.**  **Сауат ашу негіздері. Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  «Мақта қыз бен мысық» ертегісі  **Мақсаты:**ертегінің көрінісін көрсете отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету  **Би үйірмесі**  **15.30-16.00**  **Ағылшын тілі үйрмесі**  **16.30-17.00** | **Сөйлеуді дамыту танымдық комуникативтік әрекет**  **«**Азық түлік атаулары»  **Мақсаты:**Балаларды дүкенде сурет арқылы балалардың ойлу шығарамашылық қабілеттерін арттыру | |
| **Балалармен жеке жұмыс**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** | **Коммуникативтік**  **Дағдыларды**  **дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Аяаулым | **Коммуникативтік дағдыларды**  **дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Әмір,Абдрахман | **Танымдық және**  **зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Әлинур,Медина | | **Шығармашылық дағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Аяулым,Алдияр | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Айлана | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Абдуллахпен Әлімжан психологпен топтық жұмыс.  **Мақсаты:**Балалармен өзін өзі ұстай білудегі жұмысын жақсарта біледі | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Әмір логопедпен жеке жұмыс.  Жігер психологпен жеке жұмыс  **Мақсаты:**Артикуляциялық жасата отырып,дыбыстарды дұрыс айтуға үйренеді. | **Арнайы түзетуші**  **іс-әрекет:**  Тамерлан пен Әмірмен психологпен топтық жұмыс.  **Мақсаты:**  Баланы ойната отырып,есте сақтау қабілетін арттырады. | | **Арнайы түзетуші**  **іс-әрекет:**  Марям,Әмір логопедпен жұмыс.  **Мақсаты:**  Дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретеді. | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Арғын  психологтың ұсынысы бойынша жұмыс  **Мақсаты:**Баланға жеке жұмыс жасай отыра ұжымға үйретеді | |
| **Серуенге дайындық** | ***Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру*.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | | |
| **Серуен** |  | **Қима қағаз №1** | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №3** | **Қима қағаз №2** | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | |
| **Кешкіас** | Тамақ мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу ***.( мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру***) | | | | | | |
| **Музыка** | **Балалармен наурыз аналар мерекесіне арналған әндерді жаттау.** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Жол көлік ережесін сақтау ойыны:**  Дидактикалық ойындар:  «Қандай белгі екенін тап?»  **Мақсаты**: Ойын арқылы қандай белгі екенін таба біледі. | **Д/ойын:**  «Үй жануарлары»  **Мақсаты:**Балаларға үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын айтқызып,оларға қамқоршы болуға тәрбиеленеді | **Өрт қауіпсіздігі**  «Біздің үйдің электр жүйесі» әңгіме  **Мақсаты:Балаларға үйдегі элетр жайлы әңгіме жүргізіледі.** | | **Д/о** «Артық затты тап»  **Мақсаты:**Суретте артық затты табады  **Үстел үсті ойындары;**  Лото ойындарын ойнату. | **Рухани жаңғыру**  «Кішкентай азаматтың құқығы» ата-аналармен кеңес  **Мақсаты:**Балалардың құқықтары туралы кеңес беріледі. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға төлем ақы төлеулерін қадағалау | Ата-аналар балаға үйде ертегі оқып беру | Қарым-қатынасты қазақша тілде жеткізуді өтіну. | | Үйде сурет салуға үйрету | Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. | |

Тәрбиеші: Сабиржанова Г.К.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 05.04.2024ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

**Білім беру ұйымы:** «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 8.04 – 12.04.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **8.04.2024** | **Сейсенбі**  **9.04.2024** | **Сәрсенбі**  **10.04.2024** | | **Бейсенбі**  **11.04.2024** | **Жұма**  **12.04.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен белгілер арқылы амандасу, денсаулықтарын сұрау. | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау**  **08:00-08:30**  **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Көктем мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау  **Ата –аналарға кеңес:«Көктемдегі қар еритін уақытқа арналған» кеңес** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **08:00-08:30**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Бейнелеу өнер қызметі:**балаларға бояулар,ермексаз, жапсыруды ұсыну.  **Үстел үсті ойыны**  **«Ұқсасын тап»**  **Мақсаты:**Тапсырманы түсініп дұрыс орындай біледі.  **(коммуникативтік іс - әрекет)**  **Кітаптар қарау:** халық ертегісі «Мақта қыз бен мысық» | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу**  **08:30-08:35** | **Картотека№11** **(*физикалық қасиеттерді дамыту,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).*** | | | | | | |
| **Таңғыас**  **8:35-8:50** | Күнделікті өмірде гигиеналық әдеттерді сақтау қажеттілігін біледі.Тамақ ішер алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Дастархан басында нанды үкпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауыз толтырып сөйлеуге болмайды.  *(* ***Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)***  **Тақпақ.**Таңғы асты жеп аламыз, іс-әрекеткебіз барамыз. (***Коммуникативтік іс-әрекет***)  Бірақ алдымен, әрине, біз барлық ыдыстарды алып тастаймыз. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | **Қатынас іс-әрекеті**  **Шаттық шеңбер:**  Арайлап таң атты  Алтын сәуле таратты  Жарқырайды даламыз  Жарқырайды қаламыз  Сәлеметсіңдер ме?балалар  ***коммуникативтік іс - әрекет*)** | | | | | | |
| **Аптаның тақпағы** |
| **Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | 1.**Сауат ашу негіздері**  « Ж» дыбысы»  Мақсаты: «Ж» дыбысымен таныстыру.Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.  Д/о: Сөз ойла,тез ойла,сөйлем құр  Мақсаты: Ж дыбысынан басталатын сөздердің дауысты дауыссыз  дыбыстарды ажырата біледі.  2.**Көркем әдебиет**  **Тақырыбы :** «Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттау).  **Мақсаты:** өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын ашып түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту; өлеңді қайталау арқылы жаттату; ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын ояту; ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін қалыптастыру; Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу.  3**.Музыка**  **Музыка тыңдау:** шығармаларды сипаттау қабілетіне тәрбиелеу.  **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен көмкерілген елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаныммен балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру.  4**.Денешынықтыру**  Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру жаттығулары; тапсырмамен жүру және жүгіру; допты заттар арасында қайта айналдыру; асқазанда орындықта жорғалаумен жаттығу1 допты заттар арасында домалату (2-3 рет).  2. Асқазандағы гимнастикалық орындықта жорғалап жүру, екі қолмен жоғары көтеру, қолы екі жағынан ұстау (2 рет). | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы**:Кім қайда тұр? Кеңістікті бағдарлау. **Мақсаты:** 1.Балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап береді,кеңістік қатынастарын анықтауға **(жоғары –төмен, сол жақта – он жақта, үстінде –астында, ортасында ,арасында** ) үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін (үстінде ,астында, сол жақта )қалыптастыру,оқулық тбетіндегі белгілі бір суретті табады. 2. Балалардың есте сақтау қабілетін ,кеңістікке ойлау қабілетін дамиды.  **2.Сауат ашу негіздері**  Ойын:« Ж дыбысы  **Мақсаты:**.Ж дыбысы туралы түсінеді және дыбысынан басталатын сөздерді табады.  **Ойын:** «Д/о: Қандай дыбыстан басталып тұр?  **Мақсаты:** балалар сөздің қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтады.»  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы** «Маңдай тер»  **Мақсаты:** тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыра алады  ойлау қабілеті мен тілдері дамиды,  **Мүсіндеу**  «Зымыран»  **Мақсаты:** балалардың әуе көлік түрлері туралы түсініктерін толығады; ауада, суда, жерде жүретін түрлеріне қарай ажырата біледі,балалардың ой-өрісі, шығармашылық қабілеттері дамиды.  таза жұмыс істей алады.Ермексазбен жұмыс жасай алады. | | 1**.Сауат ашу негіздері**  « Ж» дыбысы»  Мақсаты: «Ж» дыбысымен таныстыру.Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.  Д/о: Сөз ойла,тез ойла,сөйлем құр  Мақсаты: Ж дыбысынан басталатын сөздердің дауысты дауыссыз  дыбыстарды ажырата біледі.  2.**Көркем әдебиет**  **Тақырыбы :** «Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттау).  **Мақсаты:** өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын ашып түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту; өлеңді қайталау арқылы жаттату; ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын ояту; ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін қалыптастыру; Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу  **Музыка**  **Музыка тыңдау:** шығармаларды сипаттау қабілетіне тәрбиелеу.  **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен көмкерілген елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. жалпы дүниетаныммен балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру  4**.Денешынықтыру**  Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру жаттығулары; тапсырмамен жүру және жүгіру; допты заттар арасында қайта айналдыру; асқазанда орындықта жорғалаумен жаттығу1 допты заттар арасында домалату (2-3 рет).  2. Асқазандағы гимнастикалық орындықта жорғалап жүру, екі қолмен жоғары көтеру, қолы екі жағынан ұстау (2 рет). | **1.Сауат ашу негіздері**  Д\ойын:«Сөз ойла,тез ойла  **Мақсаты:Ж** дыбысы туралы түсінеді және  Ж дыбысынан басталатын сөздерді табады**.**  **2**.**Қазақ тілі**  Әуе көліктері  **Мақсаты:**Әуе көліктері жайында баллардың білімдерін арттыру. Балалар әуе көліктерін біледі.  Ойын «Мен өскенде кім боламын?»  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы**:Кім қайда тұр? Кеңістікті бағдарлау. **Мақсаты:** 1.Балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап береді,кеңістік қатынастарын анықтауға **(жоғары –төмен, сол жақта – он жақта, үстінде –астында, ортасында ,арасында** ) үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін (үстінде ,астында, сол жақта )қалыптастыру,оқулық тбетіндегі белгілі бір суретті табады. 2. Балалардың есте сақтау қабілетін ,кеңістікке ойлау қабілетін дамиды  **4.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы** «Маңдай тер»  **Мақсаты:** тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыра алады  ойлау қабілеті мен тілдері дамиды, | | **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы :** «Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттау).  **Мақсаты:** өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын ашып түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту; өлеңді қайталау арқылы жаттату; ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын ояту; ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін қалыптастыру; Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу.  2.**Қазақ тілі**  Әуе көліктері  **Мақсаты:**Әуе көліктері жайында баллардың білімдерін арттыру. Балалар әуе көліктерін біледі.  Ойын «Мен өскенде кім боламын?»  **3. Қоршаған ортамен таныстыру**  «Менің елімнің салт дәстүрі » Адамгершілікке,тазалыққа,үлкенді сыйлайды,кішіге қамқоршы болады,бір-біріне көмектеседі.   Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен,соның ішінде бесікке салу дәстүрімен таныстыра отырып, балалардың сөздік қорына бесік жабдықтарының атауларын дұрыс атай біледі. Отанға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастырады;балалардан қазақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық танытады.  **4. Дене шынықтыру**  Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру жаттығулары; тапсырмамен жүру және жүгіру; допты заттар арасында қайта айналдыру; асқазанда орындықта жорғалаумен жаттығу1 допты заттар арасында домалату (2-3 рет).  2. Асқазандағы гимнастикалық орындықта жорғалап жүру, екі қолмен жоғары көтеру, қолы екі жағынан ұстау (2 рет). |
| **2- ші таңғы ас** | Тамақтану мәдениеті мен этикет ережелері бойынша. ( ***Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру***) | | | | | | |
| **Сөздік минимум** | Нан шәй, май, ірімшік, сүт,қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті,қант, ет, балық,тамағыңды іш, ас болсын!Ұлттық тағамдар:қымыз, шұбат, бауырсақ,құрт, қазы, ірімшік.Көгөністер- жемістер:алма**,** банан, шие, өрік,алмұрт, қарбыз, қауын,алхоры, қияр,қызанақ,қызылша,картоп, пияз, сәбіз,қырыққабат, қарақат, таңқурай,құлпынай. | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу.Қоршаған ортамен таныстыру. | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №1**  **Бақылау:** «Көктем белгілерін бақылау».  **Көркем сөз**  Күн мейірімін төгеді,Ала алмай ешкімді.  Сәулесімен өбеді,кәрі еменді өскінді,Жан құшағы шуақты ,күн анамыз сияқты.  **Еңбек:**Кіре берісті тазартып, тазалалыққа келтіру  **Д/ойын:** «Қуырмаш» ***(коммуникативті дағдыларын дамыту)*** | **Қима қағаз №1**  **Бақылау:** «Көктем белгілерін бақылау».  **Көркем сөз**  Күн мейірімін төгеді,Ала алмай ешкімді.  Сәулесімен өбеді,кәрі еменді өскінді,Жан құшағы шуақты ,күн анамыз сияқты.  **Еңбек:**Кіре берісті тазартып, тазалалыққа келтіру  **Д/ойын:** «Қуырмаш» ***(коммуникативті дағдыларын дамыту)*** | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:**Қардың мұздың еруін бақылау  **Көркем сөз**  Ағымды суға қар суы, Көктемнің қандай тартуы?  Құс көзі жерге қуатты Төгеді нурды шауқты  **Еңбек:**Қайың ағашының түбінегі қардың еруін бақылау  **Қ/ойын:«**Үйшіксіз қоян»  ***(қимыл белсенділіктерін арттыру)*** | | **Қима қағаз №3**  **Бақылау:** «Көктем мезгіліндегі қар еруін бақылау»  **Көркем сөз**  Жазда көлде мұздапты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік біз қатты.  **Қ/ойын:**Ауызыңдыашып тұрып қалма,Тез өзіңе орын сайла  ***(қимыл белсенділіктерін арттыру)*** | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:**Қардың мұздың еруін бақылау  **Көркем сөз**  Ағымды суға қар суы, Көктемнің қандай тартуы?  Құс көзі жерге қуатты Төгеді нурды шауқты  **Еңбек:**Қайың ағашының түбінегі қардың еруін бақылау  **Қ/ойын:«**Үйшіксіз қоян»  ***(қимыл белсенділіктерін арттыру)*** | |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.( ***Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру***) | | | | | | |
| **Түскі ас** | Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру тамақ мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу . ас құралдары мен майлықтарды дайындау бойынша кезекшілердің жұмысы.. Гигиеналық процедураларды орындау сүлгімен қол сүрту техникасы Есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін мақал-мәтелдер мен тақпақтарды қолдану.( ***Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру***) | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Музыка**  Баяу музыка тыңдау | ***Физикалық қасиеттерді дамыту*** Тыныс алу жаттығуларын жасау. | ***Қарым-қатынас***  ***іс-әрекеті.***  Ертегі оқу. | | **Музыка**.  Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | ***Қарым-қатынас***  ***іс-әрекеті.***  Ертегі оқу. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:**денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау | | **Велосипед жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | |
| **Бесіндегі ас** | Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,**  **Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент**  **Үйірме жұмысы** | **Вариативтік компонент.**  **«Әріптер әлемі»**  «Ж дыбысы»  **Мақсаты**:Шдыбысымен таныстады..Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.  Жазып үйренеді. | **Көркем әдебиет.**  **Сауат ашу негіздері. Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  Д/ ойын:«Не көрдің,не білдің»  **Мақсаты:**Тұрмыстық заттар мен жиҺаздар мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіруге үйренеді  **Би үйірмесі**  **15.30-16.00**  **Ағылшын тілі үйрмесі**  **16.30-17.00** | **Вариативтік компонент.**  **«Қызықты математика»**  **Тақырыбы:** Геометриялық фигуралар. Дөңгелек, шаршы,тіктөртбұрыш және үшбұрыш. **Мақсаты:** балаларды дөңгелек,шаршы,үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру,оларды ажыратуды үйрету; балалардың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту;сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу | | **Көркем әдебиет.**  **Сауат ашу негіздері. Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  «Мақта қыз бен мысық» ертегісі  **Мақсаты:**ертегінің көрінісін көрсете отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету  **Би үйірмесі**  **15.30-16.00**  **Ағылшын тілі үйрмесі**  **16.30-17.00** | **Сөйлеуді дамыту танымдық комуникативтік әрекет**  **«**Азық түлік атаулары»  **Мақсаты:**Балаларды дүкенде сурет арқылы балалардың ойлу шығарамашылық қабілеттерін арттыру | |
| **Балалармен жеке жұмыс**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** | **Коммуникативтік**  **Дағдыларды**  **дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Аяаулым | **Коммуникативтік дағдыларды**  **дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Әмір,Абдрахман | **Танымдық және**  **зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Әлинур,Медина | | **Шығармашылық дағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Аяулым,Алдияр | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Айлана | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Абдуллахпен Әлімжан психологпен топтық жұмыс.  **Мақсаты:**Балалармен өзін өзі ұстай білудегі жұмысын жақсарта біледі | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Әмір логопедпен жеке жұмыс.  Жігер психологпен жеке жұмыс  **Мақсаты:**Артикуляциялық жасата отырып,дыбыстарды дұрыс айтуға үйренеді. | **Арнайы түзетуші**  **іс-әрекет:**  Тамерлан пен Әмірмен психологпен топтық жұмыс.  **Мақсаты:**  Баланы ойната отырып,есте сақтау қабілетін арттырады. | | **Арнайы түзетуші**  **іс-әрекет:**  Марям,Әмір логопедпен жұмыс.  **Мақсаты:**  Дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретеді. | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Арғын  психологтың ұсынысы бойынша жұмыс  **Мақсаты:**Баланға жеке жұмыс жасай отыра ұжымға үйретеді | |
| **Серуенге дайындық** | ***Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру*.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | | |
| **Серуен** |  | **Қима қағаз №1** | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №3** | **Қима қағаз №2** | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | |
| **Кешкіас** | Тамақ мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу ***.( мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру***) | | | | | | |
| **Музыка** | **Балалармен наурыз аналар мерекесіне арналған әндерді жаттау.** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Жол көлік ережесін сақтау ойыны:**  Дидактикалық ойындар:  «Қандай белгі екенін тап?»  **Мақсаты**: Ойын арқылы қандай белгі екенін таба біледі. | **Д/ойын:**  «Үй жануарлары»  **Мақсаты:**Балаларға үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын айтқызып,оларға қамқоршы болуға тәрбиеленеді | **Өрт қауіпсіздігі**  «Біздің үйдің электр жүйесі» әңгіме  **Мақсаты:Балаларға үйдегі элетр жайлы әңгіме жүргізіледі.** | | **Д/о** «Артық затты тап»  **Мақсаты:**Суретте артық затты табады  **Үстел үсті ойындары;**  Лото ойындарын ойнату. | **Рухани жаңғыру**  «Кішкентай азаматтың құқығы» ата-аналармен кеңес  **Мақсаты:**Балалардың құқықтары туралы кеңес беріледі. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға төлем ақы төлеулерін қадағалау | Ата-аналар балаға үйде ертегі оқып беру | Қарым-қатынасты қазақша тілде жеткізуді өтіну. | | Үйде сурет салуға үйрету | Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. | |

Тәрбиеші: Сабиржанова Г.К.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 12.04.2024ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

**Білім беру ұйымы:** «Достық» балабақшасы

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 15.04 – 19.04.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **15.04.2024** | **Сейсенбі**  **16.04.2024** | **Сәрсенбі**  **17.04.2024** | | **Бейсенбі**  **18.04.2024** | **Жұма**  **19.04.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен белгілер арқылы амандасу, денсаулықтарын сұрау. | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау**  **08:00-08:30**  **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **Кеңес беру** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Көктем мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау  **Ата –аналарға кеңес:«Көктемдегі қар еритін уақытқа арналған» кеңес** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **08:00-08:30**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Бейнелеу өнер қызметі:**балаларға бояулар,ермексаз, жапсыруды ұсыну.  **Үстел үсті ойыны**  **«Ұқсасын тап»**  **Мақсаты:**Тапсырманы түсініп дұрыс орындай біледі.  **(коммуникативтік іс - әрекет)**  **Кітаптар қарау:** халық ертегісі «Мақта қыз бен мысық» | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу**  **08:30-08:35** | **Картотека№11** **(*физикалық қасиеттерді дамыту,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).*** | | | | | | |
| **Таңғыас**  **8:35-8:50** | Күнделікті өмірде гигиеналық әдеттерді сақтау қажеттілігін біледі.Тамақ ішер алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Дастархан басында нанды үкпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауыз толтырып сөйлеуге болмайды.  *(* ***Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)***  **Тақпақ.**Таңғы асты жеп аламыз, іс-әрекеткебіз барамыз. (***Коммуникативтік іс-әрекет***)  Бірақ алдымен, әрине, біз барлық ыдыстарды алып тастаймыз. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | **Қатынас іс-әрекеті**  **Шаттық шеңбер:**  Арайлап таң атты  Алтын сәуле таратты  Жарқырайды даламыз  Жарқырайды қаламыз  Сәлеметсіңдер ме?балалар  ***коммуникативтік іс - әрекет*)** | | | | | | |
| **Аптаның тақпағы** |
| **Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | 1.**Сауат ашу негіздері**  « Э» дыбысы»  Мақсаты: «Э» дыбысымен таныстыру.Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.  Д/о: Сөз ойла,тез ойла,сөйлем құр  Мақсаты: Э дыбысынан басталатын сөздердің дауысты дауыссыз  дыбыстарды ажырата біледі.  2.**Көркем әдебиет**  **Тақырыбы :** «Достық мерекесі»  **Мақсаты**: Серікбай Оспановтың«Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру; қайталай отырып жаттату; отансүйгіштік сезімдерін ояту; балаларды достыққа, өз Отанын сүйе білуге тәрбиелеу  3**.Музыка**  **Музыка тыңдау:**  қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру.  **Ән айту:** әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.  **БМА ойнау:** балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон,  4**.Денешынықтыру**  Балаларды бір-бірлеп жүру және жүгіру жаттығуларымен айналысу; төмендетілген тірек аймағында тұрақты тепе-теңдікті сақтауға үйрету; еденнен (жерден) екі аяғымен күшті итеру және секіру кезінде жұмсақ қону | **1.Математика Тақырыбы: «Уақыт бағдарлау. Жыл мезгілі. Бір жылда 12 ай.**  **Мақсаты:**Жыл мезгілі, жыл аттары атауларымен таныстыру;жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету, сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту.  **Білімділік:** жыл мезгілдері мен ай аттарының ретін қоя білу, жыл мезгілінің белгілерін түсіндіре білуді үйрету.  **Тәрбиелік:**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **2.Сауат ашу негіздері**  Ойын:« Э дыбысы  **Мақсаты:**.Э дыбысы туралы түсінеді және дыбысынан басталатын сөздерді табады.  **Ойын:** «Д/о: Қандай дыбыстан басталып тұр?  **Мақсаты:** балалар сөздің қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтады.»  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Сабақтың тақырыбы : «**Жаздың кезі көңілді.»  **Мақсаты:** «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру, сөздік қорларын толықтыру, табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу  **Сурет салу**  «Қызыл телпекті қыз»  **Мақсаты:** балалар ертегі кейіпкерлерін біледі,балалардың ой-өрісі, шығармашылық қабілеттері дамиды.  таза жұмыс істей алады.Бояаулармен жұмыс жасай алады. | | 1**.Сауат ашу негіздері**  « Э» дыбысы»  Мақсаты: «Э» дыбысымен таныстыру.Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.  Д/о: Сөз ойла,тез ойла,сөйлем құр  Мақсаты: Э дыбысынан басталатын сөздердің дауысты дауыссыз  дыбыстарды ажырата біледі.  2.**Көркем әдебиет**  **Тақырыбы** «Достық мерекесі»  **Мақсаты:** Серікбай Оспановтың«Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру; қайталай отырып жаттату; отансүйгіштік сезімдерін ояту; балаларды достыққа, өз Отанын сүйе білуге тәрбиелеу  **Музыка**  **Музыка тыңдау:**  қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру.  **Ән айту:** әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.  **БМА ойнау:** балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, .  4**.Денешынықтыру**  Балаларды бір-бірлеп жүру және жүгіру жаттығуларымен айналысу; төмендетілген тірек аймағында тұрақты тепе-теңдікті сақтауға үйрету; еденнен (жерден) екі аяғымен күшті итеру және секіру кезінде жұмсақ қону | **1.Сауат ашу негіздері**  Д\ойын:«Сөз ойла,тез ойла  **Мақсаты:Э** дыбысы туралы түсінеді және  Э дыбысынан басталатын сөздерді табады**.**  **2**.**Қазақ тілі**  Жыл мезгілдері  **Мақсаты:**Жыл мезгілдері жайында балалардың білімдерін арттыру. Балалар жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын біледі.  Ойын «Бұл қай кезде болады?»  **3.Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Уақыт бағдарлау. Жыл мезгілі. Бір жылда 12 ай.**  **Мақсаты:**Жыл мезгілі, жыл аттары атауларымен таныстыру;жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету, сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту.  **Білімділік:** жыл мезгілдері мен ай аттарының ретін қоя білу, жыл мезгілінің белгілерін түсіндіре білуді үйрету.  **Тәрбиелік:**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **4.Сөйлеуді дамыту**  **Сабақтың тақырыбы : «**Жаздың кезі көңілді.»  **Мақсаты:** «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру, сөздік қорларын толықтыру, табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу | | **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы :** «Достық мерекесі»  **Мақсаты:** Серікбай Оспановтың«Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру; қайталай отырып жаттату; отансүйгіштік сезімдерін ояту; балаларды достыққа, өз Отанын сүйе білуге тәрбиелеу.  2.**Қазақ тілі**  Жыл мезгілдері  **Мақсаты:**Жыл мезгілдері жайында балалардың білімдерін арттыру. Балалар жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын біледі.  Ойын «Бұл қай кезде болады?»  **3. Қоршаған ортамен таныстыру**  «Менің елімнің салт дәстүрі » Адамгершілікке,тазалыққа,үлкенді сыйлайды,кішіге қамқоршы болады,бір-біріне көмектеседі.   Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен,соның ішінде бесікке салу дәстүрімен таныстыра отырып, балалардың сөздік қорына бесік жабдықтарының атауларын дұрыс атай біледі. Отанға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастырады;балалардан қазақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық танытады.  **4. Дене шынықтыру**  Балаларды бір-бірлеп жүру және жүгіру жаттығуларымен айналысу; төмендетілген тірек аймағында тұрақты тепе-теңдікті сақтауға үйрету; еденнен (жерден) екі аяғымен күшті итеру және секіру кезінде жұмсақ қону |
| **2- ші таңғы ас** | Тамақтану мәдениеті мен этикет ережелері бойынша. ( ***Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру***) | | | | | | |
| **Сөздік минимум** | Нан шәй, май, ірімшік, сүт,қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті,қант, ет, балық,тамағыңды іш, ас болсын!Ұлттық тағамдар:қымыз, шұбат, бауырсақ,құрт, қазы, ірімшік.Көгөністер- жемістер:алма**,** банан, шие, өрік,алмұрт, қарбыз, қауын,алхоры, қияр,қызанақ,қызылша,картоп, пияз, сәбіз,қырыққабат, қарақат, таңқурай,құлпынай. | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу.Қоршаған ортамен таныстыру. | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №1**  **Бақылау:** «Көктем белгілерін бақылау».  **Көркем сөз**  Күн мейірімін төгеді,Ала алмай ешкімді.  Сәулесімен өбеді,кәрі еменді өскінді,Жан құшағы шуақты ,күн анамыз сияқты.  **Еңбек:**Кіре берісті тазартып, тазалалыққа келтіру  **Д/ойын:** «Қуырмаш» ***(коммуникативті дағдыларын дамыту)*** | **Қима қағаз №1**  **Бақылау:** «Көктем белгілерін бақылау».  **Көркем сөз**  Күн мейірімін төгеді,Ала алмай ешкімді.  Сәулесімен өбеді,кәрі еменді өскінді,Жан құшағы шуақты ,күн анамыз сияқты.  **Еңбек:**Кіре берісті тазартып, тазалалыққа келтіру  **Д/ойын:** «Қуырмаш» ***(коммуникативті дағдыларын дамыту)*** | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:**Қардың мұздың еруін бақылау  **Көркем сөз**  Ағымды суға қар суы, Көктемнің қандай тартуы?  Құс көзі жерге қуатты Төгеді нурды шауқты  **Еңбек:**Қайың ағашының түбінегі қардың еруін бақылау  **Қ/ойын:«**Үйшіксіз қоян»  ***(қимыл белсенділіктерін арттыру)*** | | **Қима қағаз №3**  **Бақылау:** «Көктем мезгіліндегі қар еруін бақылау»  **Көркем сөз**  Жазда көлде мұздапты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік біз қатты.  **Қ/ойын:**Ауызыңдыашып тұрып қалма,Тез өзіңе орын сайла  ***(қимыл белсенділіктерін арттыру)*** | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:**Қардың мұздың еруін бақылау  **Көркем сөз**  Ағымды суға қар суы, Көктемнің қандай тартуы?  Құс көзі жерге қуатты Төгеді нурды шауқты  **Еңбек:**Қайың ағашының түбінегі қардың еруін бақылау  **Қ/ойын:«**Үйшіксіз қоян»  ***(қимыл белсенділіктерін арттыру)*** | |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру.( ***Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру***) | | | | | | |
| **Түскі ас** | Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру тамақ мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу . ас құралдары мен майлықтарды дайындау бойынша кезекшілердің жұмысы.. Гигиеналық процедураларды орындау сүлгімен қол сүрту техникасы Есте сақтау мен сөйлеуді дамыту үшін мақал-мәтелдер мен тақпақтарды қолдану.( ***Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру***) | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Музыка**  Баяу музыка тыңдау | ***Физикалық қасиеттерді дамыту*** Тыныс алу жаттығуларын жасау. | ***Қарым-қатынас***  ***іс-әрекеті.***  Ертегі оқу. | | **Музыка**.  Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). | ***Қарым-қатынас***  ***іс-әрекеті.***  Ертегі оқу. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:**денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау | | **Велосипед жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | |
| **Бесіндегі ас** | Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,**  **Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**  **Вариативтік компонент**  **Үйірме жұмысы** | **Вариативтік компонент.**  **«Әріптер әлемі»**  «Ж дыбысы»  **Мақсаты**:Шдыбысымен таныстады..Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.  Жазып үйренеді. | **Көркем әдебиет.**  **Сауат ашу негіздері. Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  Д/ ойын:«Не көрдің,не білдің»  **Мақсаты:**Тұрмыстық заттар мен жиҺаздар мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіруге үйренеді  **Би үйірмесі**  **15.30-16.00**  **Ағылшын тілі үйрмесі**  **16.30-17.00** | **Вариативтік компонент.**  **«Қызықты математика»**  **Тақырыбы:** Геометриялық фигуралар. Дөңгелек, шаршы,тіктөртбұрыш және үшбұрыш. **Мақсаты:** балаларды дөңгелек,шаршы,үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру,оларды ажыратуды үйрету; балалардың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту;сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу | | **Көркем әдебиет.**  **Сауат ашу негіздері. Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  «Мақта қыз бен мысық» ертегісі  **Мақсаты:**ертегінің көрінісін көрсете отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету  **Би үйірмесі**  **15.30-16.00**  **Ағылшын тілі үйрмесі**  **16.30-17.00** | **Сөйлеуді дамыту танымдық комуникативтік әрекет**  **«**Азық түлік атаулары»  **Мақсаты:**Балаларды дүкенде сурет арқылы балалардың ойлу шығарамашылық қабілеттерін арттыру | |
| **Балалармен жеке жұмыс**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** | **Коммуникативтік**  **Дағдыларды**  **дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Аяаулым | **Коммуникативтік дағдыларды**  **дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Әмір,Богдан | **Танымдық және**  **зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Зере, Малика | | **Шығармашылық дағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Аяулым,Алдияр | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Айлана | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Абдуллахпен Әлімжан психологпен топтық жұмыс.  **Мақсаты:**Балалармен өзін өзі ұстай білудегі жұмысын жақсарта біледі | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Әмір логопедпен жеке жұмыс.  Жігер психологпен жеке жұмыс  **Мақсаты:**Артикуляциялық жасата отырып,дыбыстарды дұрыс айтуға үйренеді. | **Арнайы түзетуші**  **іс-әрекет:**  Тамерлан пен Әмірмен психологпен топтық жұмыс.  **Мақсаты:**  Баланы ойната отырып,есте сақтау қабілетін арттырады. | | **Арнайы түзетуші**  **іс-әрекет:**  Малика,Әмір логопедпен жұмыс.  **Мақсаты:**  Дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретеді. | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**  Арғын  психологтың ұсынысы бойынша жұмыс  **Мақсаты:**Баланға жеке жұмыс жасай отыра ұжымға үйретеді | |
| **Серуенге дайындық** | ***Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру*.**Киімдерін ретімен киюге үйрету. | | | | | | |
| **Серуен** |  | **Қима қағаз №1** | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №3** | **Қима қағаз №2** | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | |
| **Кешкіас** | Тамақ мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу ***.( мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру***) | | | | | | |
| **Музыка** | **Балалармен мамыр мерекесіне арналған әндерді жаттау.** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Жол көлік ережесін сақтау ойыны:**  Дидактикалық ойындар:  «Қандай белгі екенін тап?»  **Мақсаты**: Ойын арқылы қандай белгі екенін таба біледі. | **Д/ойын:**  «Үй жануарлары»  **Мақсаты:**Балаларға үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын айтқызып,оларға қамқоршы болуға тәрбиеленеді | **Өрт қауіпсіздігі**  «Біздің үйдің электр жүйесі» әңгіме  **Мақсаты:Балаларға үйдегі элетр жайлы әңгіме жүргізіледі.** | | **Д/о** «Артық затты тап»  **Мақсаты:**Суретте артық затты табады  **Үстел үсті ойындары;**  Лото ойындарын ойнату. | **Рухани жаңғыру**  «Кішкентай азаматтың құқығы» ата-аналармен кеңес  **Мақсаты:**Балалардың құқықтары туралы кеңес беріледі. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға төлем ақы төлеулерін қадағалау | Ата-аналар балаға үйде ертегі оқып беру | Қарым-қатынасты қазақша тілде жеткізуді өтіну. | | Үйде сурет салуға үйрету | Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. | |

Тәрбиеші: Сабиржанова Г.К.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 19 04.2024ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 22.04. – 26.04.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **22.04.2024** | | **Сейсенбі**  **23.04.2024** | | | **Сәрсенбі**  **24.04.2024** | **Бейсенбі**  **25.04.2024** | | **Жұма**  **26.04.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу) | | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | | | **Коммуникативтік, ойын әрекеті** (дала жануарларының суреттерін топтастыру) | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және конструкторлар); | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека** № 4 ***(физикалық қасиеттерді, қимыл-қозғалыс дағдылары)*** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану ***(коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ :**  Табиғатым тамаша,  Көз тоймайды қараса.  Табиғатты аялап,  Жүрейікші жараса.  Сәлем саған жер ана,  Сәлем саған алтын күн.  Сәлем менің достарым,  Сәлеметсіз бе, апайлар. | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Музыка**  **«Бірлігіміз жарасқан»**  **Музыка тыңдау:**  қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру.  **Ән айту:** әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.  **БМА ойнау:** балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **09.30-09.55**  **Сауат ашу негізі**  **«Һ» дыбысымен әрпі» Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру.  **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.00-10.25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Жаздың кезі көңілді»**  **Мақсаты:** «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру, сөздік қорларын толықтыру, табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.  **Ойын: «Жақсы-жаман»**  **Мақсаты:** балалар жақсы жағымен жаман жақтарды айыра білуге үйрету.    **10.30-10.55**  **Денешынықтыру**  **Міндеті**  Балаларды бір-бірлеп жүру және жүгіру жаттығуларымен айналысу; төмендетілген тірек аймағында тұрақты тепе-теңдікті сақтауға үйрету; еденнен (жерден) екі аяғымен күшті итеру және секіру кезінде жұмсақ қону. | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Жыл мезгілдері.Жыл айлары» Мақсаты:** балаларға жыл мезгілдері туралы, мезгілге тән өзгерістермен ерекшеліктері жайлы білімдерін кеңейте отырып, дүниетанымын, ой-өрісін дамыту. Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Дидактикалық ойын:** «Қай жақта?» Шарты: кеңістіктегі орнын табуға арналған тапсырма.   **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет**  **«Достық мерекесі»** **Мақсаты:**Достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге үйрету;  Өзара татулық сезімдерін дамыту;  Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.  **10.00-10.25** **Қазақ тілі**  **«Әжемнің оюлары»**  **Мақсаты:**  Қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. Сөздік қорларын ою аттарымен молайту.  **16.00-16.25**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті**  Балаларды бір-бірлеп жүру және жүгіру жаттығуларымен айналысу; төмендетілген тірек аймағында тұрақты тепе-теңдікті сақтауға үйрету; еденнен (жерден) екі аяғымен күшті итеру және секіру кезінде жұмсақ қону. | | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Жыл мезгілдері.Жыл айлары»**  **Мақсаты:** балаларға жыл мезгілдері туралы, мезгілге тән өзгерістермен ерекшеліктері жайлы білімдерін кеңейте отырып, дүниетанымын, ой-өрісін дамыту.  **09.45-10.00**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті**  Балаларға секіре отырып, объектіге жету кезінде еденді қатты итеріп, иілген аяққа қонуға үйрету; допты домалату жаттығулары.  **10.10-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«Һ дыбысымен әрпі» Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін толықтыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру **Ойын: «Сөзден сөйлем құра» Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  **10.45-11.10**  **Музыка**  **«Бірлігіміз жарасқан»**  **Музыка тыңдау:**  қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру.  **Ән айту:** әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.  **БМА ойнау:** балалар музыкалық ойнау тәсілдерімен таныстыру. | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Қайталау»**  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.35-10.00**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Шырша және балқарағай»**  **Мақсаты:** Қылқанжапырақты өсімдік шырша туралы түсінігін бекіту. Балқарағаймен таныстыра отырып, оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын байқап, сипаттап бере білуге үйрету. Қазақстанның табиғи байлығын сақтау үшін адамдардың мінез-құлық ережелерін білуді дамыту.  Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **10.05-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«Қайталау»**  **Мақсаты:**«Һ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын үйрету, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.  **Ойын: «Сөз ойла!»**  **10.40-11.05**  **Сөйлеуді дамыту**  **«**Түлкі мен Қоян**» ертегі**  **Мақсаты:**Ертегі  туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету.  Сөздік қорларын толықтыру, жаңылпаштарды дауыс ырғағын көтеру арқылы айтуға жаттықтыру.  Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Суретті жина» Қағаз қиықтарынан көлік түрін құрастыру. | | **09.00-09.25**  **Құрастыру**  **«Көліктер» Мақсаты*:***Балаларды лего констукторымен жұмыс жасай білуге үйрету,көлемі ,түсі, пішіні әртүрлі құрылыс материалдарын пайдалана отырып танымдық белсенділігін, қолдың ,саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.  **09.30-09.55**  **Қазақ тілі**  **«Көлік»**  **Мақсаты:**  Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру.  **Ойын: «Бағдаршам»**  **10.05-10.30**  **Көркем әдебиет**  **«Мысық, Әтеш және Түлкі»** (ертегі**) Мақсаты:** ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.  **10.40-11.05**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Менің туған өлкем»**  **Мақсаты:**Туған өлке туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету.Сөйлеу тілдерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Туған жерінің байлығын құрметтеуге тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №15**  **Бақылау:** «Қара торғайдың үйшігі»  (танымдық дағдыларды дамыту)  **Еңбек:** Құстарға үйшік жасап ағашқа ілу.( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Жыл құстары келді» (физикалық қасиеттерді дамыту) | | **Қима-қағаз №13**  **Бақылау:** «Жәндіктер» (танымдық дағдыларды дамыту)  **Еңбек:**ауланы сыпыруға ,тазалауға еңбек ету  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Өрмекші мен маса» (физикалық қасиеттерді дамыту | | | **Қима қағаз №7 Бақылау:** «Алғашқы жасыл өскіндер» (танымдық дағдыларды дамыту)  **Еңбек:**Гүлзарлардағы гүл үймелерін дайындау  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Қармақ» (физикалық қасиеттерді дамыту | **Қима қағаз №10**  **Бақылау:**«Аққайыңның ағашын бақылау»  (танымдық дағдыларды дамыту)  **Еңбек:**ағаштардың артық бұтақтарын кесу жұмыстарына көмектесу ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Қай ағаштың жапырағы» | | **Қима қағаз №14**  **Бақылау:** «Құстар» (танымдық дағдыларды дамыту)  **Еңбек:**Құстарға жемсалғыштар даярлау еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Ұядағы құстар» (физикалық қасиеттерді дамыту |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықтың алдын алу. | **Құлаққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту. | | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау. | | | | **Тұзды жолмен жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықтың алдын алу. | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:** денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірме жұмыстары** | **ҚШ:** «Су тасқыны»  **Хореография –үйірме жұмысы** | | **ЖЖЕ:** «Қала көшелерімен саяхат» Жолдағы өзін-өзі ұстау ережелері  ***Қимыл-қозғалысты ойындар:*** «Түрлі-түсті машиналар»    **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.** **Каратэ –үйірме жұмысы.** | | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  Дидактикалық ойын: «Не неге ұқсайды?»  **Хореография –үйірме жұмысы** | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі»  «Һ дыбысы»  **Мақсаты**: Һ дыбысы туралы білімдерін толықтыру. **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты**:Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамыту.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | | **Рухани жаңғыру:**  **«Астанаға саяхат»**  Қазақстанның елордасы – Астанамен таныстыру. **Мақсаты**: Астананың пайда болу тарихымен таныстыру, елорданың ең көрнекті жерлеріне сырттай саяхат жасау. Азаматтықты қалыптастыру. Отанға деген сүйіспеншілікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу. |
| **Есте сақтау сөздігі** | Қаһарман, жазда қапырық, құстар қиқулайды. | | Көктем сәні, нөсер, жасыл желек. | | | Денелер, көлемді, | Қылқанжапырақты, табиғи байлық, жапырақтары қылқан. | | Ата-баба, туған жер. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Ерназар Ахмади  Омурзакова Ансари  Ануарбек Алинур  Сансызбай Саяжан | | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамазан Даяна  Сатыбай Айлин Аблазов Амирхан  Домбровская Ульяна | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан  Рамазан Аружан | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан  Елюбай Айару | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Ануарбек Алинур  Калмуратов Альрами  Мұрат Арлан  Мұстафин Сұлтан |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру*** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №15** | | **Қима қағаз №13** | | | **Қима қағаз №7** | **Қима қағаз №10** | | **Қима қағаз №14** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** | Тәрбиеші балалармен топтық жұмыс өткізу.  Мақсаты: балаларды топтарға бөліп қызықты ойындар өткізу. | | К.Арлан логопедпен жеке жұмыс.  Мақсаты:Арланмен жеке жұмыс өткізу,әріптерді айтқызып сөйлеуге тілін жаттықтыру. | | Айзада мен Ерназар психологпен топтық жұмыс.  Мақсаты:балаға ой-өрісін кеңейту, ақыл –ойын дамыту. | | Сұлтан логопедпен жұмыс.  Мақсаты: «Р,Л, Ж,Ш »әрпін айтқызып, анық сөйлеуге үйрету. | | Ерназар психологтың ұсынысы бойынша жұмыс  Мақсаты:балаға ой-өрісін кеңейту, ақыл –ойын дамыту. |
| **Балалардың шығармашылық жұмыстары** | (Музыка )  «Сау бол балабақшамыз»  Әнінің сөзін жаттату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | (Музыка)  «Сау бол балабақшамыз» әнін қайталату.  Санамақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | | (Музыка  Білетін әндерді қайталату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | | (Музыка )  «Мен мектепке барамын» әнінің сөзін қайталату. Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | | (Музыка )  «Мен мектепке барамын» әнін қайталату.  Жаңылтпаш жаттату. Жұмбақтар шешкізу. |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | Төлем ақыны уақытылы төлеп отыруларын ескерту.  Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | Үйде баланың -үй тапсырмасын қадағалау. | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойын  шықтарды жуу. | | Ата-аналармен жұмыс  Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек. |

Тәрбиеші: Шуакпаева О.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 26 04.2024ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** .29.04. – 04.05.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **29.04.2024** | **Сейсенбі**  **30.04.2024** | | | | **Бейсенбі**  **02.05.2024** | | **Жұма**  **03.05.2024** | **Сенбі**  **04.05.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (Үстел үсті ойыны)**  **«Не артық?»**  **Мақсаты:** Ненің артық және неліктен артық екенін айта білуге жаттықтыру | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | | | | **Коммуникативтік, ойын әрекеті** (дала жануарларының суреттерін топтастыру) | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және конструкторлар); | **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека** № 4 ***(физикалық қасиеттерді, қимыл-қозғалыс дағдылары)*** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану ***(коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ :  Амансың ба, жер ана,  Амансың ба көк аспан.  Амансың ба, достарым,  Сендерді көрсем қуанам. | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Музыка**  **«Бірлігіміз жарасқан»**  **Музыка тыңдау:**  қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру.  **Ән айту:** әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.  **БМА ойнау:** балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру. **10.30-10.55**  **Денешынықтыру**  **Міндеті**  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қа-  рапайым дене жаттығуларымен алмастыру.  Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.  **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздері**  **«Ф» дыбысы»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру.  **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.00-10.25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«**Асфальттағы суреттер»  **Мақсаты**: Суреттуралы үлгі сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру.  Әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Ойын:** «Қар жинау» **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға үйрету. | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«**Апта күндері **»**  **Мақсаты:**Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын: «Заттарды салмағы бойынша салыстыр»**  **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет**  «Жеңіс күні»  **Ойын:«Сыйқырлы сөздерді ата»**  Мақсаты: балаларға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру.  **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  **«**9 мамырЖеңіс мерекесі**»**  Мақсаты: Елімізде болып жатқан жағдайларды қадағалау.  Қарапайым сұрақ қойып, оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.  **Ойын:«Ормандағы аю»** | | | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Қайталау»**  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.35-10.00**  **Қоршаған ортамен танысу**  «Қазақстан республикасы әскері» «**Мақсаты:**  Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.Елімізді қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **10.05-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«Қайталау»**  **Мақсаты:**«Ф» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын үйрету, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.  **Ойын: «Сөз ойла!»** Дәптермен жұмыс. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.  **10.40-11.05**  **Сөйлеуді дамыту**  **«**Жаздың кезі көңілді**»**  **Мақсаты:**Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Ойын:** «Суретті жалғастыр»  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыт  . | | **09.00-09.25**  **Жапсыру**  «Мерекелік жалаушалар»  **Мақсаты:** Жалаушалар туралы түсініктерін жетілдіру.Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.Әдемі дастарқанды әсемдеу барысында көркемдік талғамын қалыптасады әсемдікті, сұлулықты сезіне біледі  **09.35-10.00**  **Қазақ тілі**  **«Менің балабақшам»**  **Мақсаты:**Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету.  Сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  **10.05-10.30**  **Көркем әдебиет «Көктем» өлеңді жаттау Мақсаты:** «Көктем» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру, өлең арқылы шығармашылық ойлау қабылеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу, көктемде табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  **10.40-11.05**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«**Бізді қоршаған орт» Мақсаты: Балаларды белсенді әңгімелеуге ынталандыру. Ой өрісін, логикалық ойлауын, дүниетанымын, сөздік қорын, тілін дамыту. Қанатты құстарға деген сүйіспеншілікке, қызығушылыққа, құстарға қамқорлық жасауға, күтіп баптауға тәрбиелеу. | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«**Апта күндері**»**  **Мақсаты:**Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын: «Салыстыру»** Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **10.10-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **« Ф дыбысы»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін толықтыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру **Ойын: «Сөзден сөйлем құра»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.45-10.00**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті**  Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мә-  нерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алма-кезек  орындау, қарапайымденежаттығуларыменұштастыру.  Өрмелеу, өрмелепшығу, астыменеңбектеу, еңбектепөтутүрлерін  орындау.  **10.45-11.10**  **Музыка**  **«Бірлігіміз жарасқан»**  **Музыка тыңдау:**  қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен таныстыруды жалғастыру.  **Ән айту:** әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.  БМА ойнау: балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру | |
|  |  |  | | | |  | |  |  | |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №12**  **Тақырыбы:** Күннің көзін бақылау  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға түсінік беру  **Еңбек :** Аққала жасау  **Қ/ойын:** Эстафета ойынын жүргізу | **Қима қағаз №7**  **Тақырыбы:**Терезедегі өрнектерді бақылау  **Мақсаты:** Балаларға құбылыстарды түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау **Еңбек :** Қардан бекеніс жасау **Қ/ойын:** Айлакер түлкі | | | | **Қима қағаз №11**  **Тақырыбы:** Желді бақылау  **Мақсаты:** Балалармен бірге қатты соққан желді бақылау  **Еңбек :** Қарды дайындап, мұз ғып қатыру  **Қ/ойын:** Қар лақтыру ойыны | | **Қима қағаз №12**  **Тақырыбы:** Күннің көзін бақылау  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға түсінік беру  **Еңбек :** Аққала жасау  **Қ/ойын:** Эстафета ойынын жүргізу | **Қима қағаз №7**  **Тақырыбы:**Терезедегі өрнектерді бақылау  **Мақсаты:** Балаларға құбылыстарды түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау **Еңбек :** Қардан бекеніс жасау **Қ/ойын:** Айлакер түлкі | |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | | **Велосипед жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау | | | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | | | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:** денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірме жұмысы** | **Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыр»)  **Хореография –үйірме жұмысы.** | **ЖЖЕ: *Сюжеттік –рөлдік ойындар:***  «Қала көшелерімен саяхат»  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **«Каратэ –үйірме жұмысы.** | | | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  «Қарапайым таразының көмегімен заттың салмағын өлшеу» Мақсаты: Шартты өлшеуіштердің көмегімен сұйық және сусымалы заттарды өлшеуді үйрету; өлшеу нәтижесінің өлшеуіштің көлеміне байланысты екенін көрсету; «ауыр - жеңіл» ұғымдары туралы түсініктерін қалыпастыру, салыстыруда «ауыр», «жеңіл» сөздерін пайдалана білуге үйренеді  Д\о:«Қай зат жеңіл,қай зат ауыр табу»  Мақсаты:Балалар қай зат ауыр,қай зат жеңіл екенін табады.  **Хореография –үйірме жұмысы.** | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі»  «Х дыбысы»  **Мақсаты**: Х дыбысымен таныстады..Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.  Жазып үйренеді.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | **Рухани жаңғыру:**  **«Орамалды әшекейлеу»** сурет сайысы.  **Мақсаты**: Балалардың сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Есте сақтау сөздігі** | Қыс қызықтары,аққала, аяз,қар сықырлайды. | Бүтін, бөлік, ауыр, жеңіл. | | | | Ғажайып қыс, қаһарлы қыс. | | Ақ қырау, сықырлап. | Жып-жылтыр, қалтырайды құс. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мұстафин Сұлтан  Омурзакова Ансари  Ануарбек Алинур  Домбровская Ульяна | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамазан Даяна  Сатыбай Айлин Аблазов Амирхан  Домбровская Ульяна | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан  Рамазан Аружан | | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан  Елюбай Айару | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Габдуллина Айлана  Калмуратов Альрами  Мұрат Арлан  Мұстафин Сұлтан | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №10 Бақылау:** «Көктемгі жаңбырды бақылау».  **Мақсаты:**балаларға жаңбырдың пайдасы туралы түсінік беру.  **Еңбек:** алаңқайдың ауласын тазалау.  **Қ/ойын:** «Шортан мен балықтар»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу. | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** « Көктемің жылы күндерін бақылау»  **Мақсаты:**көктемнің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру.  **Еңбек:** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Қ/ойын:** «Ормандағы аю»  **Мақсаты:**бала-ң оынға деген қызығ-н арттыру. | | | | **Қима қағаз №18**  **Бақылау:** «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау»  **Мақсаты**: бала-дыалма ағашын танып, тауып алуға үйрету.  **Еңбек:** жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып кептіру.  **Қ/ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** тез жүгіріп, қуғынш-н жалтара білу жатт-а үйрету. | | **Қима қағаз №13**  **Бақылау:**«Құстарды бақылау»  **Мақсаты:**бал-ң құстардың сыртқы түрі ж/е әдет қылық-ы жайлы біл-н тереңдету.  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. **Қ/ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:** тақпырлыққа тәрбиелеу. | **Қима қағаз №9**  **Бақылау:** «Желді бақылау».  **Мақсаты:** балаларды көктемгі табиғ-н таныстыру.  **Еңбек:** алаңқайда жел ұшырып әкелген жапырақтарды жинастыру. Алаңқайды жинап, сыпыру.  **Қ/ойын:** «Қыз қуу»  **Мақсаты:** Ұлттық ойынға деген қызығуш-н арттыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** | Балалармен топта топтық жұмыс өткізу. | Сұлтан логопедпен жеке жұмыс. | | | Даяна мен Альрами психологпен топтық жұмыс. | | | Мариям логопедпен жұмыс. | Ансари психологтың ұсынысы бойынша жұмыс. | |
| **Балалардың шығармашылық жұмыстары** | (Музыка )  «Көктем келді»  Әнінің сөзін қайталату.    Өз еріктерімен сурет салулары. | (Музыка )  «Әжетайым» әнін қайталату.  Санамақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | | (Музыка )  «Ана туралы ән» әнінің сөзін қайталату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | | | (Музыка)  «Ана деп ән салам» әнін қайталату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | (Музыка )  «Көктем келді» әнін қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату. Жұмбақтар шешкізу. | |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Төлем ақыны уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | | Үйде баланың -үй тапсырмасын қадағалау. | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. | Ата-аналармен жұмыс  Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек. | |

Тәрбиеші: Сабиржанова Г.К.. Денешынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 04.05.2024ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 6.05. – 10.05.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **6.05.2024** | |  | | |  |  | | **Жұма**  **10.05.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу) | |  | | |  |  | | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека** № 2 ***(физикалық қасиеттерді, қимыл-қозғалыс дағдылары)*** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану ***(коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ :**  Жарқырап күнде ашылды,  Айналаға нұр шашылды.  Көк аспанда күн күлсін,  Бірге жүрсін бүлдіршін.  Қайырлы таң достарым,  Қайырлы таң апай. | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Музыка**  **«Жеңіс жырын шырқаймыз» Музыка тыңдау:** қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға қызығушылықты тәрбиелеу.  **Ән айту:** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **09.30-09.55**  **Сауат ашу негізі**  **«Ф» дыбысымен әрпі» Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру.  **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.00-10.25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«9 мамыр Жеңіс күні» Мақсаты:** Балаларға Ұлы Отан соғысының мазмұнын әңгімелеп, осы соғыста ерлік көрсеткен батырлардың ерліктерін, жыл сайын Жеңіс күнін бүкіл халық тойлап отыратынын айтып, балаларды Отанды қорғауға, Ұлы Отан соғысының батырларының ерлік істеріне тағзым етуге, батыл да ержүрек болуға үйрету.Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.  **Ойын: «Жақсы-жаман»**  **Мақсаты:** балалар жақсы жағымен жаман жақтарды айыра білуге үйрету.  **10.30-10.55**  **Денешынықтыру**  **Міндеті**  Балаларды қозғалыс бағытын өзгерте отырып, жаяу және жүгіруге жаттығу; допты жерге лақтырып, екі қолмен ұстап алуда; төрт аяғынан қайталап жорғалаңыз. | |  | | |  |  | | **09.00-09.25**  **Мүсіндеу «Жәндіктер» Мақсаты*:*** балаларды жәндіктер туралы әңгімелей білуге, жәндіктерді мүсіндеуге үйрету.  Жәндіктерді мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілеттерін дамыту.  Ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа, өзгеге көмектесе білуге тәрбиелеу.  **09.30-09.55**  **Қазақ тілі**  **«Ертегі әлемі»**  **Мақсаты:**  Сөздік қорларын молайту. Зейін қойып тыңдауға, таныс сөздерді табуға дағдыландыру.  **10.05-10.30**  **Көркем әдебиет**  **«Төлдер айтысы» ертегі.**  **Мақсаты:** балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.  **Т**өрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету.  Төлдерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Ойын: «Не қалай дыбыстайды?»  **10.40-11.05**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Менің туған өлкем»**  **Мақсаты:**Туған өлке туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету.Сөйлеу тілдерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Туған жерінің байлығын құрметтеуге тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №7 Бақылау:** «Алғашқы жасыл өскіндер» (танымдық дағдыларды дамыту)  **Еңбек:**Гүлзарлардағы гүл үймелерін дайындау  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Қармақ» (физикалық қасиеттерді дамыту | |  | | |  |  | | **Қима-қағаз №13**  **Бақылау:** «Жәндіктер» (танымдық дағдыларды дамыту)  **Еңбек:**ауланы сыпыруға ,тазалауға еңбек ету  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Өрмекші мен маса» (физикалық қасиеттерді дамыту |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықтың алдын алу. |  | |  | | | |  | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:** денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірме жұмыстары** | **ҚШ:** «Су тасқыны»  **Хореография –үйірме жұмысы** | |  | | |  |  | | **Рухани жаңғыру:**  **«Астанаға саяхат»**  Қазақстанның елордасы – Астанамен таныстыру. **Мақсаты**: Астананың пайда болу тарихымен таныстыру, елорданың ең көрнекті жерлеріне сырттай саяхат жасау. Азаматтықты қалыптастыру. Отанға деген сүйіспеншілікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу. |
| **Есте сақтау сөздігі** | Ферма, форма, шапшаң, шаң. | |  | | |  |  | | Төрт түлік, төл. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Ерназар Ахмади  Омурзакова Ансари  Ануарбек Алинур  Сансызбай Саяжан | |  | | |  |  | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Каныбеков Айтмамат  Калмуратов Альрами  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.( ***Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру*** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №7** | |  | | |  |  | | **Қима қағаз №13** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** | Еркежан,Айзада мен Ерназар психологпен топтық жұмыс.  Мақсаты:балаға ой-өрісін кеңейту, ақыл –ойын дамыту. | |  | |  | |  | | Ерназар психологтың ұсынысы бойынша жұмыс  Мақсаты:балаға ой-өрісін кеңейту, ақыл –ойын дамыту. |
| **Балалардың шығармашылық жұмыстары** | (Музыка  Білетін әндерді қайталату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | |  | |  | |  | | (Музыка )  «Мен мектепке барамын» әнін қайталату.  Жаңылтпаш жаттату. Жұмбақтар шешкізу. |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | Төлем ақыны уақытылы төлеп отыруларын ескерту.  Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | |  | |  | |  | | Ата-аналармен жұмыс  Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек. |

Тәрбиеші: Шуакпаева О.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 10.05.2024ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** .13.05. – 17.05.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **13.05.2024** | **Сейсенбі**  **14.05.2024** | | | | **Бейсенбі**  **15.05.2024** | | **Жұма**  **16.05.2024** | **Сенбі**  **17.05.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (Үстел үсті ойыны)**  **«Не артық?»**  **Мақсаты:** Ненің артық және неліктен артық екенін айта білуге жаттықтыру | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | | | | **Коммуникативтік, ойын әрекеті** (дала жануарларының суреттерін топтастыру) | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және конструкторлар); | **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека** № 4 ***(физикалық қасиеттерді, қимыл-қозғалыс дағдылары)*** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану ***(коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ :  Амансың ба, жер ана,  Амансың ба көк аспан.  Амансың ба, достарым,  Сендерді көрсем қуанам. | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Музыка**  **«Біз әдепті баламыз»**  **Музыка тыңдау:** балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармалары мен шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.  **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету. **10.30-10.55**  **Денешынықтыру**  **Міндеті**  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қа-  рапайым дене жаттығуларымен алмастыру.  Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.  **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздері**  **«Ю» дыбысы»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру.  **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.00-10.25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«**Өткенді қайталау»  **Мақсаты**: Суреттуралы үлгі сурет бойынша әңгімені қайталау. «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін қайталау.  Әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Ойын:** «Қар жинау» **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға үйрету. | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«**Таразы**»**  **Мақсаты:**Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын: «Заттарды салмағы бойынша салыстыр»**  **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет**  «Құмырсқа мен көгершін»  **Ойын:«Сыйқырлы сөздерді ата»**  Мақсаты: балаларға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру.  **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  «Қыстайтын құстар»  Мақсаты: Еліміздегі ұшып келген құстарды қарап жағдайларды қадағалау.  Қарапайым сұрақ қойып, оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.  **Ойын:«Ормандағы аю»**  **16.00-16.25**  **Денешынықтыру**  **Міндеті**  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қа-  рапайым дене жаттығуларымен алмастыру.  Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру | | | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Таразы»**  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.45-10.00**  **Денешынықтыру**  **Міндеті**  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қа-  рапайым дене жаттығуларымен алмастыру.  Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру  **10.05-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«Ю»**  **Мақсаты:**«Ю» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын үйрету, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.  **Ойын: «Сөз ойла!»** Дәптермен жұмыс. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.  **10.45-11.10**  **Музыка**  **«Біз әдепті баламыз»**  **Музыка тыңдау:** балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармалары мен шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.  **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету  . | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«**Қайталау**»**  **Мақсаты:**Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын: «Салыстыру»** Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту **09.35-10.00**  **Қоршаған ортамен танысу**  «Жер бетіндегі табиғат»  «**Мақсаты:**  Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.Елімізді қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **10.10-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **« Қайталау»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін толықтыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру **Ойын: «Сөзден сөйлем құра»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру  **10.40-11.05**  **Сөйлеуді дамыту**  **«**Жаздың кезі көңілді**»**  **Мақсаты:**Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Ойын:** «Суретті жалғастыр»  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыт | . **09.00-09.25**  **Жапсыру**  «Күнбағыс»  **Мақсаты:** Күнбағыс туралы түсініктерін жетілдіру.Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.Әдемі дастарқанды әсемдеу барысында көркемдік талғамын қалыптасады әсемдікті, сұлулықты сезіне біледі    **09.35-10.00**  **Қазақ тілі**  **«Менің балабақшам»**  **Мақсаты:**Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету.  Сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру  **10.05-10.30**  **Көркем әдебиет «Жаз» өлеңді жаттау Мақсаты:** «Көктем» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру, өлең арқылы шығармашылық ойлау қабылеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу, көктемде табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  «Жер бетіндегі табиғат»  «**Мақсаты:**  Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.Елімізді қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу | |
|  |  |  | | | |  | |  |  | |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | | | |  | |  |  | |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | | **Велосипед жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау | | | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | | | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:** денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірме жұмысы** | **Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыр»)  **Хореография –үйірме жұмысы.** | **ЖЖЕ: *Сюжеттік –рөлдік ойындар:***  «Қала көшелерімен саяхат»  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **«Каратэ –үйірме жұмысы.** | | | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  «Қарапайым таразының көмегімен заттың салмағын өлшеу» Мақсаты: Шартты өлшеуіштердің көмегімен сұйық және сусымалы заттарды өлшеуді үйрету; өлшеу нәтижесінің өлшеуіштің көлеміне байланысты екенін көрсету; «ауыр - жеңіл» ұғымдары туралы түсініктерін қалыпастыру, салыстыруда «ауыр», «жеңіл» сөздерін пайдалана білуге үйренеді  Д\о:«Қай зат жеңіл,қай зат ауыр табу»  Мақсаты:Балалар қай зат ауыр,қай зат жеңіл екенін табады.  **Хореография –үйірме жұмысы.** | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі»  «Х дыбысы»  **Мақсаты**: Х дыбысымен таныстады..Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.  Жазып үйренеді.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | **Рухани жаңғыру:**  **«Орамалды әшекейлеу»** сурет сайысы.  **Мақсаты**: Балалардың сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Есте сақтау сөздігі** | Қыс қызықтары,аққала, аяз,қар сықырлайды. | Бүтін, бөлік, ауыр, жеңіл. | | | | Ғажайып қыс, қаһарлы қыс. | | Ақ қырау, сықырлап. | Жып-жылтыр, қалтырайды құс. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мұстафин Сұлтан  Омурзакова Ансари  Ануарбек Алинур  Домбровская Ульяна | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамазан Даяна  Сатыбай Айлин Аблазов Амирхан  Домбровская Ульяна | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан  Рамазан Аружан | | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан  Елюбай Айару | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Габдуллина Айлана  Калмуратов Альрами  Мұрат Арлан  Мұстафин Сұлтан | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №7 Бақылау:** «Алғашқы жасыл өскіндер» (танымдық дағдыларды дамыту)  **Еңбек:**Гүлзарлардағы гүл үймелерін дайындау  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Қармақ» (физикалық қасиеттерді дамыту | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** « Көктемің жылы күндерін бақылау»  **Мақсаты:**көктемнің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру.  **Еңбек:** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Қ/ойын:** «Ормандағы аю»  **Мақсаты:**бала-ң оынға деген қызығ-н арттыру. | | | | **Қима қағаз №18**  **Бақылау:** «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау»  **Мақсаты**: бала-дыалма ағашын танып, тауып алуға үйрету.  **Еңбек:** жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып кептіру.  **Қ/ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** тез жүгіріп, қуғынш-н жалтара білу жатт-а үйрету. | | **Қима қағаз №13**  **Бақылау:**«Құстарды бақылау»  **Мақсаты:**бал-ң құстардың сыртқы түрі ж/е әдет қылық-ы жайлы біл-н тереңдету.  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. **Қ/ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:** тақпырлыққа тәрбиелеу. | **Қима-қағаз №13**  **Бақылау:** «Жәндіктер» (танымдық дағдыларды дамыту)  **Еңбек:**ауланы сыпыруға ,тазалауға еңбек ету  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Өрмекші мен маса» (физикалық қасиеттерді дамыту | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** | Балалармен топта топтық жұмыс өткізу. | Сұлтан логопедпен жеке жұмыс. | | | Даяна мен Альрами психологпен топтық жұмыс. | | | Мариям логопедпен жұмыс. | Ансари психологтың ұсынысы бойынша жұмыс. | |
| **Балалардың шығармашылық жұмыстары** | (Музыка )  «Көктем келді»  Әнінің сөзін қайталату.    Өз еріктерімен сурет салулары. | (Музыка )  «Әжетайым» әнін қайталату.  Санамақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | | (Музыка )  «Ана туралы ән» әнінің сөзін қайталату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | | | (Музыка)  «Ана деп ән салам» әнін қайталату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | (Музыка )  «Көктем келді» әнін қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату. Жұмбақтар шешкізу. | |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Төлем ақыны уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | | Үйде баланың -үй тапсырмасын қадағалау. | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. | Ата-аналармен жұмыс  Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек. | |

Тәрбиеші: Сабиржанова Г.К.. Денешынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 10.05.2024ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** .20.05. – 24.05.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **20.05.2024** | **Сейсенбі**  **21.05.2024** | | | | **Бейсенбі**  **22.05.2024** | | **Жұма**  **23.05.2024** | **Сенбі**  **24.05.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (Үстел үсті ойыны)**  **«Не артық?»**  **Мақсаты:** Ненің артық және неліктен артық екенін айта білуге жаттықтыру | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | | | | **Коммуникативтік, ойын әрекеті** (дала жануарларының суреттерін топтастыру) | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және конструкторлар); | **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека** № 4 ***(физикалық қасиеттерді, қимыл-қозғалыс дағдылары)*** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану ***(коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ :  Амансың ба, жер ана,  Амансың ба көк аспан.  Амансың ба, достарым,  Сендерді көрсем қуанам. | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Музыка**  **«Балабақша»**  **Музыка тыңдау:**  қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға қызығушылықты тәрбиелеу.  **Ән айту:** әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналау қабілетін дамыту; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.  **БМА ойнау:**: балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру. **10.30-10.55**  **Денешынықтыру**  **Міндеті**  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қа-  рапайым дене жаттығуларымен алмастыру.  Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.  **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздері**  **«Ю» дыбысы»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру.  **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.00-10.25**  **Сөйлеуді дамыту**  **«**Өткенді қайталау»  **Мақсаты**: Суреттуралы үлгі сурет бойынша әңгімені қайталау. «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін қайталау.  Әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Ойын:** «Қар жинау» **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға үйрету. | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«**Таразы**»**  **Мақсаты:**Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын: «Заттарды салмағы бойынша салыстыр»**  **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет**  «Құмырсқа мен көгершін»  **Ойын:«Сыйқырлы сөздерді ата»**  Мақсаты: балаларға жақсы сөздер туралы білімдерін толықтыру.  **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  «Қыстайтын құстар»  Мақсаты: Еліміздегі ұшып келген құстарды қарап жағдайларды қадағалау.  Қарапайым сұрақ қойып, оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.  **Ойын:«Ормандағы аю»**  **16.00-16.25**  **Денешынықтыру**  **Міндеті**  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қа-  рапайым дене жаттығуларымен алмастыру.  Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру | | | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Таразы»**  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.45-10.00**  **Денешынықтыру**  **Міндеті**  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қа-  рапайым дене жаттығуларымен алмастыру.  Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру  **10.05-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **«Ю»**  **Мақсаты:**«Ю» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын үйрету, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.  **Ойын: «Сөз ойла!»** Дәптермен жұмыс. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.  **10.45-11.10**  **Музыка**  **«Біз әдепті баламыз»**  **Музыка тыңдау:** балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармалары мен шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.  **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету  . | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«**Қайталау**»**  **Мақсаты:**Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын: «Салыстыру»** Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту **09.35-10.00**  **Қоршаған ортамен танысу**  «Жер бетіндегі табиғат»  «**Мақсаты:**  Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.Елімізді қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **10.10-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **« Қайталау»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін толықтыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру **Ойын: «Сөзден сөйлем құра»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру  **10.40-11.05**  **Сөйлеуді дамыту**  **«**Жаздың кезі көңілді**»**  **Мақсаты:**Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Ойын:** «Суретті жалғастыр»  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыт | . **09.00-09.25**  **Мүсіндеу**  «Балапандар»  **Мақсаты:** Балапандар туралы түсініктерін жетілдіру.Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.Әдемі дастарқанды әсемдеу барысында көркемдік талғамын қалыптасады әсемдікті, сұлулықты сезіне біледі    **09.35-10.00**  **Қазақ тілі**  **«Менің балабақшам»**  **Мақсаты:**Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету.  Сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру  **10.05-10.30**  **Көркем әдебиет «Жаз» өлеңді жаттау Мақсаты:** «Көктем» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру, өлең арқылы шығармашылық ойлау қабылеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу, көктемде табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  «Жер бетіндегі табиғат»  «**Мақсаты:**  Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.Елімізді қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу | |
|  |  |  | | | |  | |  |  | |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | | **Велосипед жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау | | | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | | | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:** денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірме жұмысы** | **Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыр»)  **Хореография –үйірме жұмысы.** | **ЖЖЕ: *Сюжеттік –рөлдік ойындар:***  «Қала көшелерімен саяхат»  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **«Каратэ –үйірме жұмысы.** | | | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  «Қарапайым таразының көмегімен заттың салмағын өлшеу» Мақсаты: Шартты өлшеуіштердің көмегімен сұйық және сусымалы заттарды өлшеуді үйрету; өлшеу нәтижесінің өлшеуіштің көлеміне байланысты екенін көрсету; «ауыр - жеңіл» ұғымдары туралы түсініктерін қалыпастыру, салыстыруда «ауыр», «жеңіл» сөздерін пайдалана білуге үйренеді  Д\о:«Қай зат жеңіл,қай зат ауыр табу»  Мақсаты:Балалар қай зат ауыр,қай зат жеңіл екенін табады.  **Хореография –үйірме жұмысы.** | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі»  «Х дыбысы»  **Мақсаты**: Х дыбысымен таныстады..Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.  Жазып үйренеді.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | **Рухани жаңғыру:**  **«Орамалды әшекейлеу»** сурет сайысы.  **Мақсаты**: Балалардың сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Есте сақтау сөздігі** | Қыс қызықтары,аққала, аяз,қар сықырлайды. | Бүтін, бөлік, ауыр, жеңіл. | | | | Ғажайып қыс, қаһарлы қыс. | | Ақ қырау, сықырлап. | Жып-жылтыр, қалтырайды құс. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мұстафин Сұлтан  Омурзакова Ансари  Ануарбек Алинур  Домбровская Ульяна | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамазан Даяна  Сатыбай Айлин Аблазов Амирхан  Домбровская Ульяна | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан  Рамазан Аружан | | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан  Елюбай Айару | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Габдуллина Айлана  Калмуратов Альрами  Мұрат Арлан  Мұстафин Сұлтан | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №7 Бақылау:** «Алғашқы жасыл өскіндер» (танымдық дағдыларды дамыту)  **Еңбек:**Гүлзарлардағы гүл үймелерін дайындау  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Қармақ» (физикалық қасиеттерді дамыту | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** « Көктемің жылы күндерін бақылау»  **Мақсаты:**көктемнің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру.  **Еңбек:** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Қ/ойын:** «Ормандағы аю»  **Мақсаты:**бала-ң оынға деген қызығ-н арттыру. | | | | **Қима қағаз №18**  **Бақылау:** «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау»  **Мақсаты**: бала-дыалма ағашын танып, тауып алуға үйрету.  **Еңбек:** жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып кептіру.  **Қ/ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** тез жүгіріп, қуғынш-н жалтара білу жатт-а үйрету. | | **Қима қағаз №13**  **Бақылау:**«Құстарды бақылау»  **Мақсаты:**бал-ң құстардың сыртқы түрі ж/е әдет қылық-ы жайлы біл-н тереңдету.  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. **Қ/ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:** тақпырлыққа тәрбиелеу. | **Қима-қағаз №13**  **Бақылау:** «Жәндіктер» (танымдық дағдыларды дамыту)  **Еңбек:**ауланы сыпыруға ,тазалауға еңбек ету  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Өрмекші мен маса» (физикалық қасиеттерді дамыту | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** | Балалармен топта топтық жұмыс өткізу. | Сұлтан логопедпен жеке жұмыс. | | | Даяна мен Альрами психологпен топтық жұмыс. | | | Мариям логопедпен жұмыс. | Ансари психологтың ұсынысы бойынша жұмыс. | |
| **Балалардың шығармашылық жұмыстары** | (Музыка )  «Көктем келді»  Әнінің сөзін қайталату.    Өз еріктерімен сурет салулары. | (Музыка )  «Әжетайым» әнін қайталату.  Санамақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | | (Музыка )  «Ана туралы ән» әнінің сөзін қайталату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | | | (Музыка)  «Ана деп ән салам» әнін қайталату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | (Музыка )  «Көктем келді» әнін қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату. Жұмбақтар шешкізу. | |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Төлем ақыны уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | | Үйде баланың -үй тапсырмасын қадағалау. | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. | Ата-аналармен жұмыс  Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек. | |

Тәрбиеші: Сабиржанова Г.К.. Денешынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 17.05.2024ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберуұйымы:** «Достық» балабақшасы МКҚК

**Топ:**№ 4 «Болашақ» мектепалды тобы

**Балалардың жасы:**5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** .27.05. – 31.05.2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **27.05.2024** | **Сейсенбі**  **28.05.2024** | | | | **Бейсенбі**  **29.05.2024** | | **Жұма**  **30.05.2024** | **Сенбі**  **31.05.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.**Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (Үстел үсті ойыны)**  **«Не артық?»**  **Мақсаты:** Ненің артық және неліктен артық екенін айта білуге жаттықтыру | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (кітаптардың суретін қарау) | | | | **Коммуникативтік, ойын әрекеті** (дала жануарларының суреттерін топтастыру) | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті** (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және конструкторлар); | **Сурет салу**  – **шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека** № 4 ***(физикалық қасиеттерді, қимыл-қозғалыс дағдылары)*** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану ***(коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)*** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Апталық тақпақ :  Амансың ба, жер ана,  Амансың ба көк аспан.  Амансың ба, достарым,  Сендерді көрсем қуанам. | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Музыка**  **«Қайталау»**  **Музыка тыңдау:**  қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға қызығушылықты тәрбиелеу.  **Ән айту:** әнді музыкалық талғаммен орындауға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:**би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** мәтінге сәйкес әнді сахналау қабілетін дамыту; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.  **БМА ойнау:**: балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру. **10.30-10.55**  **Денешынықтыру**  **Міндеті**  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қа-  рапайым дене жаттығуларымен алмастыру.  Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.  **09.30-09.55**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**«Қайталау»  **Мақсаты:**Балаларға өздерінің білетін тақпақтарын,мақал мәтел, жаңылтпаш, жұмбақтарын айтқызу**.**  **Ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру.  **10.00-10.25**  **Сөйлеуді дамыту**  «Өткенді пысықтау»  **Мақсаты:** Тақырыпқа сәйкес әңгіме құрастыру. Тыңдауды, айтуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру  Әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Ойын:** «гүл жинау» **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға үйрету. | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«**Қайталау**»**  **Мақсаты:**Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын: «Заттарды салмағы бойынша салыстыр»**  **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: Көңілді жаз**  **Д/о:** Кімде не бар?  **Мақсаты:**Тақырыпқа сәйкес шығармашылық әңгіме құрастырады Негізгі ойды дұрыс жеткізе біледі, монологтік мәтінді байланыстырып айтады, әңгіме түрінде жеткізе білуеді.  .  **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  «Қайталау»  Мақсаты: Еліміздегі ұшып келген құстарды қарап жағдайларды қадағалау.  Қарапайым сұрақ қойып, оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.  **Ойын:«Ормандағы аю»**  **16.00-16.25**  **Денешынықтыру**  **Міндеті**  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қа-  рапайым дене жаттығуларымен алмастыру.  Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру | | | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«Қайталау»**  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **09.45-10.00**  **Денешынықтыру**  **Міндеті**  Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қа-  рапайым дене жаттығуларымен алмастыру.  Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру.  Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен  және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру  **10.05-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**«Қайталау»  **Мақсаты:**Балаларға өздерінің білетін тақпақтарын,мақал мәтел, жаңылтпаш, жұмбақтарын айтқызу**.**  .Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.  **Ойын: «Сөз ойла!»** Дәптермен жұмыс. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.  **10.45-11.10**  **Музыка**  **«Қайталау»**  **Музыка тыңдау:** балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармалары мен шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.  **Ән айту:** әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әр түрлі бағытта жүру.  **Би:** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау:** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету  . | | **09.00-09.25**  **Математика негіздері**  **«**Қайталау**»**  **Мақсаты:**Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту**.**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Дәптермен жұмыс-  балалардың қолдарын жаттықтыру.  **Ойын: «Салыстыру»** Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту **09.35-10.00**  **Қоршаған ортамен танысу**  «Жер бетіндегі табиғат»  «**Мақсаты:**  Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.Елімізді қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **10.10-10.30**  **Сауат ашу негіздері**  **« Қайталау»**  **Мақсаты:**балалардың осы әріп туралы түсініктерін толықтыру,балаларға айтылған сөздерді жолақша қағазбен және сөздердің ұзынды,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, есту қабілетін жетілдіру **Ойын: «Сөзден сөйлем құра»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Жазу дәптермен жұмыс.  Балалардың қолдарын жаттықтыру  **10.40-11.05**  **Сөйлеуді дамыту**  «Өткенді пысықтау»  **Мақсаты:** Тақырыпқа сәйкес әңгіме құрастыру. Тыңдауды, айтуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру  Әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Ойын:** «Суретті жалғастыр»  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыт | . **09.00-09.25**  **Мүсіндеу**  «Балапандар»  **Мақсаты:** Балапандар туралы түсініктерін жетілдіру.Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.Әдемі дастарқанды әсемдеу барысында көркемдік талғамын қалыптасады әсемдікті, сұлулықты сезіне біледі    **09.35-10.00**  **Қазақ тілі**  **«Менің балабақшам»қайталау**  **Мақсаты:**Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету.  Сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру  **10.05-10.30**  **Көркем әдебиет «Қайталау»**  **өлеңді жаттау**  **Мақсаты:** «Көктем» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру, өлең арқылы шығармашылық ойлау қабылеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу, көктемде табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  «Жер бетіндегі табиғат»  «**Мақсаты:**  Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.Елімізді қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу | |
|  |  |  | | | |  | |  |  | |
| **Серуенге дайындық** | Барлық балалардың серуендеуге уақытылы жиналуын қамтамасыз ету;өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау;балалармен спорттық және ойын құралдарын пайдалану ережелері туралы әңгімелеу | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу,киімдерін шешіп ретімен орналастыру. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)*** | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа ұқыпты ілу. **(*Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау); | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Алақан мен аяққа жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | | **Велосипед жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабан дылықты алдын алу. | **Төсек үсті жаттығу**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, аяққа қимыл жасау | | | **Табандар арқылы жүру**  Мақсаты: денсаулықты нығайту, майтабандылықты алдын алу. | | | **Көзге жаттығу**  **Мақсаты:** денсаулықты нығайту, көзді оңға,солға жылжыту арқылы жаттығулар жасау |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** Дастарханның басында  Әдептен біз озбайық.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбайық. (тамақтану) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  **Үйірме жұмысы** | **Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері** (Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыр»)  **Хореография –үйірме жұмысы.** | **ЖЖЕ: *Сюжеттік –рөлдік ойындар:***  «Қала көшелерімен саяхат»  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **«Каратэ –үйірме жұмысы.** | | | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Қызықты математика»  «Қарапайым таразының көмегімен заттың салмағын өлшеу» Мақсаты: Шартты өлшеуіштердің көмегімен сұйық және сусымалы заттарды өлшеуді үйрету; өлшеу нәтижесінің өлшеуіштің көлеміне байланысты екенін көрсету; «ауыр - жеңіл» ұғымдары туралы түсініктерін қалыпастыру, салыстыруда «ауыр», «жеңіл» сөздерін пайдалана білуге үйренеді  Д\о:«Қай зат жеңіл,қай зат ауыр табу»  Мақсаты:Балалар қай зат ауыр,қай зат жеңіл екенін табады.  **Хореография –үйірме жұмысы.** | | **15.30-16.00**  **Вариативтік компонент**  «Әріптер әлемі»  «Х дыбысы»  **Мақсаты**: Х дыбысымен таныстады..Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттері дамып үйренеді.  Жазып үйренеді.  **Ағылшын тілі –үйірме жұмысы.**  **Каратэ –үйірме жұмысы.** | **Рухани жаңғыру:**  **«Орамалды әшекейлеу»** сурет сайысы.  **Мақсаты**: Балалардың сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Есте сақтау сөздігі** | Қыс қызықтары,аққала, аяз,қар сықырлайды. | Бүтін, бөлік, ауыр, жеңіл. | | | | Ғажайып қыс, қаһарлы қыс. | | Ақ қырау, сықырлап. | Жып-жылтыр, қалтырайды құс. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мұстафин Сұлтан  Омурзакова Ансари  Ануарбек Алинур  Домбровская Ульяна | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамазан Даяна  Сатыбай Айлин Аблазов Амирхан  Домбровская Ульяна | | | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан  Рамазан Аружан | | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан  Елюбай Айару | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Габдуллина Айлана  Калмуратов Альрами  Мұрат Арлан  Мұстафин Сұлтан | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №7 Бақылау:** «Алғашқы жасыл өскіндер» (танымдық дағдыларды дамыту)  **Еңбек:**Гүлзарлардағы гүл үймелерін дайындау  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Қармақ» (физикалық қасиеттерді дамыту | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:** « Көктемің жылы күндерін бақылау»  **Мақсаты:**көктемнің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру.  **Еңбек:** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  **Қ/ойын:** «Ормандағы аю»  **Мақсаты:**бала-ң оынға деген қызығ-н арттыру. | | | | **Қима қағаз №18**  **Бақылау:** «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау»  **Мақсаты**: бала-дыалма ағашын танып, тауып алуға үйрету.  **Еңбек:** жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып кептіру.  **Қ/ойын:** «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** тез жүгіріп, қуғынш-н жалтара білу жатт-а үйрету. | | **Қима қағаз №13**  **Бақылау:**«Құстарды бақылау»  **Мақсаты:**бал-ң құстардың сыртқы түрі ж/е әдет қылық-ы жайлы біл-н тереңдету.  **Еңбек:** шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. **Қ/ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:** тақпырлыққа тәрбиелеу. | **Қима-қағаз №13**  **Бақылау:** «Жәндіктер» (танымдық дағдыларды дамыту)  **Еңбек:**ауланы сыпыруға ,тазалауға еңбек ету  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Өрмекші мен маса» (физикалық қасиеттерді дамыту | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | |
| **Түзету жұмыстары** | Балалармен топта топтық жұмыс өткізу. | Сұлтан логопедпен жеке жұмыс. | | | Даяна мен Альрами психологпен топтық жұмыс. | | | Мариям логопедпен жұмыс. | Ансари психологтың ұсынысы бойынша жұмыс. | |
| **Балалардың шығармашылық жұмыстары** | (Музыка )  «Көктем келді»  Әнінің сөзін қайталату.    Өз еріктерімен сурет салулары. | (Музыка )  «Әжетайым» әнін қайталату.  Санамақ ойындарын ойнату.  Өз еріктерімен сурет салулары. | | | (Музыка )  «Ана туралы ән» әнінің сөзін қайталату.  Үстел басында: пазыл, домино, мозайкалармен ойнаулары. | | | (Музыка)  «Ана деп ән салам» әнін қайталату.  Өз еріктерімен ойын бұрышында ойнаулары. | (Музыка )  «Көктем келді» әнін қайталату.  Саусақ ойындарын ойнату. Жұмбақтар шешкізу. | |
| **Балалардың**  **үйіне**  **қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Төлем ақыны уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | | Үйде баланың -үй тапсырмасын қадағалау. | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ойыншықтарды жуу. | Ата-аналармен жұмыс  Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек. | |

Тәрбиеші: Сабиржанова Г.К.. Денешынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К. Музыка мұғалімі: Алпысова А.Ж. Тексерген күні: 24.05.2024ж. Ұсыныс:

Әдіскердің қолы: