**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 13«Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 01.09.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  | | | | | | | |  | | |  | |  | | | | |  | | | | | **Жұма**  **1.09.2023** | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау. 08:00-08:30** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. Ата-аналар жиналысында виртуалды экскурсия жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)**  **08:00- 08:30** | **Өз еріктерімен ойын.**  **Шығармашылық іс-әрекет: Ә**ртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  **Комуникативтік іс-әрекет :** «Білім күніне арналған өлең шумақтарын жаттату».  **Ойын іс-әрекеті: «**Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты: Т**анымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу 08:30-08:35** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Физикалык касиеттерін дамыту, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  **8:35-8:50** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  **08:50-09:00** | **Шаттық шеңбер**  Ән салуға барамыз,  Досымызды табамыз.  Сәлеметпе міне мен,  Доспын енді сенімен.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі** |  | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | **Музыка**  «Бәрін білгім келеді»  **Мақсаты:** Музыканы тыңдау  мәдениетін сақтау.  **«1 қыркүйек Білім күні!»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға Білім күні туралы түсінік беру. Ой өрістерін дамыту. Мерекелік көңіл-күй  **Қазақ тілі**  **Ойын «Отбасы»**  **Мақсаты:**Отбасы жайлы түсінік беру  Ана, ата, апа» | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .** **(Комммуникативтік дағдыларды дамыту)**  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | **Ойын:**  **«Нені қайдан алуға болады?»**  **Мақсаты:**  Адамға қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | | | | | |
|  | **Қоршаған орта (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | **Ойын**  **«Күздің сыйы»**  **Мақсаты:** Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін нақтылау күз мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету.  **(Қоршаған орта)** | | | | | |
|  | **Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**  **Мақсаты:** Біреу және көп ұғымдарын ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | | **Ойын: «Сипап сезу арқылы тану»**  **Мақсаты:**  Сипап сезіп тану арқылы қарамай екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.  **(Математика негіздері)** | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** **10:00-10:10** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минимум** | **Такырыбы:** **«Отбасы»**  **Мақсаты:**Отбасы жайлы түсінік беру  Ана, әке,ата, апа,әже,сіңілі,аға,қарындас | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  **10.20-10.40** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **10:40-12:00** |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | **Қима-қағаз №1**  **Бақылау:** «Аққайың ағашы  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Еңбек:**аула сыпырушыға көмек көрсету ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Ортаға түспек» **(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | | | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  **12:30-12:50** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  **12:50-15:00** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | **«Үйшік» ертегісін оқу**  **(Көркем әдебиет)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары. 15:10-15:30** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  **15:30-15:50** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Жапсыру:(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**  **Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет (дамыту орталықтарында жұмыс)** |  | |  | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | **Дене шынықтыру (15:30)**  **«Жүгіру»**  **Мақсаты:**Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен,адымдап жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңга және солға жүру)  ***Жапсыру***  **«Достарыма арналған үй»**  **Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Рухани жаңғыру.**  «Менің кішкентай Отаным»  **Мақсаты:**Балалардың бойында азаматтық,отансүйгіштік негіздерін қалыптастыру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (**еңбек дербес ойын іс-әрекеті)** | | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | |  | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** |  | |  | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық** саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | | | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** |  | |  | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | **Қима-қағаз №1**  **Бақылау:** «Аққайың ағашы  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Еңбек:**аула сыпырушыға көмек көрсету ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Ортаға түспек» **(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Музыка** | **«Жапырақтар»жаттау әнің** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Психолог (өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету жұмыстары** |  |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | Тіл ұстарту  жұмыстары  Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Сакишева Д.Ю Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ № 13** «Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 04.09-08.09. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  04.09.2023 | | | | Сейсенбі  05.09.2023 | | | | | | Сәрсенбі  06.09.2023 | | | Бейсенбі  07.09.2023 | | | | Жұма  08.09.2023 | | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:30 | **Өз еріктерімен ойын**  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу**  **Комуникативтік іс-әрекет** : «Менің сүйікті ертегілерім»,  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық дағдыларын дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу 08:25-08:30** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Физикалық қасиеттерін дамыту қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу № 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  **8:30-8:50** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау –Сұлтан , Жайна, Айдархан.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын..**  **08:50-09:00** | **Шаттық шеңбері**  Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері  Қол ұстасып ,Тұрайықшы , кел бері.  Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып,  Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі** | **Дене шынықтыру Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу | | | |  | | | | | | **Музыка**  **Максаты**:балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Дене шынықтыру**  **Максаты**:Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. | | |  | | | | **Музыка**  **Максаты**:балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Қазақ тілі**  **«Отбасы мүшелері»**  **Мақсаты:**Отбасы мүшелерімен таныстыру.Отбасына деген қамқорлық | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет .** (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **Ойын**  *«****Біздің топ****»*  **Максаты:**  Топ бөлмелері мен топтағы заттарды,заттардың бөлшектерін ажыратып атауға үйрету.  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Бауырсақ ертегісі**»  «Бауырсақ» ертегісін сахналау, бұл ертегінің жақсылықпен аяқталатын  **(Көркем әдебиет*)*** | | | | **Ойын**  **«Менің балабақшам»**  **Мақсаты**: Балабақша туралы түсініктерін кеңейту  ***(*Сөйлеу дамыту)** | | | | | **Ойын:** Жыл мезгілдері (күз)  **Мақсаты:**Күз ғажайыптары туралы қосымша мәлімет беру.  **(Сөйлеу дамыту)** | | | | | | **Ойын:** «Нені қайдан алуға болады?  **Мақсаты:**Адам қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  **(Сөйлеу дамыту)** | |
|  | **Қоршаған орта.** **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын**  «Күз.Күзгі ағаштар»  **Мақсаты**: Тірі табиғат пен өлі табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.  ***(Қоршағанортамен танысу)*** | | | **Ойын:** Жыл мезгілдері (күз)  **Мақсаты:**Күз ғажайыптары туралы қосымша мәлімет беру.  **(Қоршаған орта)** | | | | | | **Ойын:** «Нені қайдан алуға болады?  **Мақсаты:**Адам қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  **(Қоршаған орта)** | | | | | **Ойын**  **«Күздің сыйы»**  **Мақсаты:** Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін нақтылау күз мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету.  **(Қоршаған орта)** | | | | | **Ойын**  **«Күз кереметі»**  **Мақсаты:** Балаларға қоршаған орта табиғат көкөніс және жеміс-жидектер түрлерімен таныстыру.  **(Қоршаған орта)** |
|  | **Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**  **Мақсаты:** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын**  Пішіндер әлемі **Мақсаты:** Балаларға  түстермен пішіндерді таныстыру. Пішіндердің  түрлеріме олардан әртүрлі бейнелер  құрауға болатынын  түсіндіру | **Ойын: «Танып алда атын ата»**  **Мақсаты:**Заттардың түр-түсін пішінің атын ажыратуға үйрету. | | | | | | | **Ойын: Көп-аз**  **Мақсаты**: Көп-аз ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | | | | **Ойын:**Сипап сезу **Мақсаты:**Сипап сезу арқылы қарамай екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету. | | | | **Ойын :**  Пішіндер әлемі **Мақсаты:** Балаларға  түстермен пішіндерді таныстыру. Пішіндердің  түрлеріме олардан әртүрлі бейнелер  құрауға болатынын  түсіндіру |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Тақырыбы: «Отбасы мүшелері»**  **Мақсаты.**Отбасы мүшелері туралы түсінік беру.  Ана,әке,ата,апа, мен,сен ол. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №5**  **Бақылау:** «Жәндіктер» (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Еңбек:** Нарғыз гүлдерді түбімен қазып алып, картопты жәшікке жинау.  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Қара құлақ»  **(Қимыл қозғалыс белсенділігі)** | | | | **Қима-қағаз №6**  **Бақылау:** «Ағаштарға » (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Еңбек:**Күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасау.  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Орамал тастау» **(Қимыл қозғалыс белсенділігі**) | | | | | | **Қима-қағаз №**7 **Бақылау:** «Гүлзарлар» (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинап ақкекіре тұқымын гүл ыдысына орналастыру. ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:**«Біз көңілді баламыз» **(Қимыл қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №8 Бақылау:**«Жапырақтар» (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әр  екеті)  **Еңбек:** Балабақша алаңын жинау.  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Шортан мен мөңке балықтар»  **(Қимыл қозғалыс белсенділігі)** | | | | **Қима-қағаз №**9 **Бақылау:** «Аққайын ағашын » (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **Еңбек:** Балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазарту ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:**«Ортаға түспек» **(Қимыл қозғалыс белсенділігі)** | | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  **12:50-15:00** | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары. 15:00-15:30** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  **15:30-15:50** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сурет салу** (**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**  **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет (дамыту орталықтарында жұмыс)** | ***Сурет салу***  **«Мен және менің достарым»**  **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;    **Өрт**  **Өрт дабылымен танысу**  **Мақсаты:** Өрт дабылымен балаларды таныстыру слайд аркылы. | | | | ***Мүсіндеу***  **«Алма мен алмұрт»**  ***Мақсаты****:* күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру; алма мен амұртты салыстыру арқылы пішіндегі айырмашылықты анықтау;  ***ЖЖЕ***  «Түрлі түсті көше туралы суреттерді карау»  **Мақсаты**: Көше туралы білімдерін бекіту сөздік жұмыс жүргізу | | | | | | ***Жапсыру***  **«Достарыма арналған үй»**  **Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды | | | **Жапсыру**  **«Күзгі ағаш»**  **Мақсаты:**  Балалардың іскерлік дағдыларын қалыптастыру қию жолдарын түсіндіру | | | | **Дене шынықтыру**  **«Жүгіру» (15:30)**  **Мақсаты:**Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен,адымдап жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңга және солға жүру)  **Рухани жанғыру**  **«Менің Қалам»**  **Мақсаты:**Патриоттық сезімдерін ояту.  **Суретсалу**  **«Менің күшігім»Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | | | **Үйірме жұмысы**  **Каратэ**  **Хореография**  **(Педагог өз жоспары бойынша)** | | | | | | **Үйірме жұмысы**  **Ағылшын тілі** | | | **Үйірме жұмысы**  **Каратэ**  Ағылшын тілі  **(Педагог өз жоспары бойынша)**  Хореография  **(Педагог өз жоспары бойынша)** | | | |  | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** бойынша : зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жалғастыр**:**Айрин Нурислам Амаль | | | | **Ж/Ж:**  **Әлеуметтік орта**:Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін:  Юсуп Умар Амина С | | | | | | **Ж/Ж:**  **Таным саласы** бойынша : Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерту.  Жайна Амина С Райымбек Айда | | | **Ж/Ж: Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Райымбек Амаль Алижан Лунара | | | | **Ж/Ж:Шығармашылық** саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыруАйзере Жайна | | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №5** | | | | | Серуен №6 | | | | | Серуен №7 | | | Серуен №8 | | | | Серуен №9 | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | Шығармашылық ательесінде өз қалауларынша сурет салу  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | **шаруашылық еңбек:**  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | |
| **Музыка** | **«Күз келгенде алақай»жаттау ән** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Психолог өз жоспары бойынша**  **Қосымша түзету жұмыстары.** | Ш дыбысының артикулясиясы  Ами,Аделя | | Көңілді тіл туралы.  Амаль,Азим,Азиза | | | | Тәтті варенье.  Азим,Аделя,Амир | | | | | Тіс тазалау.  Амир,Азим,Адель | | | | | **«Ат шауып келеді»**  **Умар,Раяна,Жайна** | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Сакишева Д.Ю Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалімі: Алпамыс А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ № 13** «Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 11.09-15.09. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  11.09.2023 | | | | Сейсенбі  12.09.2023 | | | | | | Сәрсенбі  13.09.2023 | | | Бейсенбі  14.09.2023 | | | | Жұма  15.09.2023 | | |
| **Балаларды қабылдау. 08:00-08:30** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) **08:00- 08:30** | Өз еріктерімен ойын  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу**  **Комуникативтік іс-әрекет** : «Менің сүйікті ертегілерім»,  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық дағдыларын дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу 08:30-08:30** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Физиклық қасиеттерін дамыту, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  **8:30-8:50** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау –Сұлтан , Жайна, Айдархан.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын..**  **08:50-09:00** | **Шаттық шеңбері**  Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері  Қол ұстасып ,Тұрайықшы , кел бері.  Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып,  Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Дене шынықтыру Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу | | | |  | | | | | | **Музыка**  **Максаты**:балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Дене шынықтыру**  **Максаты**:Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. | | |  | | | | **Музыка**  **Максаты**:балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Қазақ тілі**  **«Отбасы мүшелері»**  **Мақсаты:**Отбасы мүшелерімен таныстыру.Отбасына деген қамқорлық | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **Ойын**  *«****Қуыршақ бізге қонаққа келді****»*  **Максаты:** Үлгі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білуі білігін жетілдіру, өзойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгертуге баулу  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Бауырсақ ертегісі**»  «Бауырсақ» ертегісін сахналау, бұл ертегінің жақсылықпен аяқталатын  **(Көркем әдебиет*)*** | | | | **Ойын**  **«Күз.Күзгі ағаштар»**  **Мақсаты**: Тірі табиғат пен өлі табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.  ***(*Сөйлеу дамыту)** | | | | | **Ойын:** Жыл мезгілдері (күз)  **Мақсаты:**Күз ғажайыптары туралы қосымша мәлімет беру.  **(Сөйлеу дамыту)** | | | | | | **Ойын:** «Нені қайдан алуға болады?  **Мақсаты:**Адам қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  **(Сөйлеу дамыту)** | |
|  | **Қоршаған орта.(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын**  «Күз.Күзгі ағаштар»  **Мақсаты**: Тірі табиғат пен өлі табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.  ***(Қоршағанортамен танысу)*** | | | **Ойын:** Жыл мезгілдері (күз)  **Мақсаты:**Күз ғажайыптары туралы қосымша мәлімет беру.  **(Қоршаған орта)** | | | | | | **Ойын:** «Нені қайдан алуға болады?  **Мақсаты:**Адам қажетті заттарды тани және талдай білуге үйрету.  **(Қоршаған орта)** | | | | | **Ойын**  **«Күздің сыйы»**  **Мақсаты:** Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін нақтылау күз мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету.  **(Қоршаған орта)** | | | | | **Ойын**  **«Күз кереметі»**  **Мақсаты:** Балаларға қоршаған орта табиғат көкөніс және жеміс-жидектер түрлерімен таныстыру.  **(Қоршаған орта)** |
|  | **Математика негіздері .(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**  **Мақсаты:** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын**  Пішіндер әлемі **Мақсаты:** Балаларға  түстермен пішіндерді таныстыру. Пішіндердің  түрлеріме олардан әртүрлі бейнелер  құрауға болатынын  түсіндіру | **Ойын: «Танып алда атын ата»**  **Мақсаты:**Заттардың түр-түсін пішінің атын ажыратуға үйрету. | | | | | | | **Ойын: Көп-аз**  **Мақсаты**: Көп-аз ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | | | | **Ойын:**Сипап сезу **Мақсаты:**Сипап сезу арқылы қарамай екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету. | | | | **Ойын :**  Пішіндер әлемі **Мақсаты:** Балаларға  түстермен пішіндерді таныстыру. Пішіндердің  түрлеріме олардан әртүрлі бейнелер  құрауға болатынын  түсіндіру |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Тақырыбы: «Отбасы мүшелері»**  **Мақсаты.**Отбасы мүшелері туралы түсінік беру.  Ана,әке,ата,апа, мен,сен ол. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №5**  **Бақылау:** «Жәндіктер» (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Еңбек:** Нарғыз гүлдерді түбімен қазып алып, картопты жәшікке жинау.  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Қара құлақ»  (**Қимыл қозғалыс белсенділігі)** | | | | **Қима-қағаз №6**  **Бақылау:** «Ағаштарға » (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Еңбек:**Күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасау.  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Орамал тастау» (**Қимыл қозғалыс белсенділігі)** | | | | | | **Қима-қағаз №**7 **Бақылау:** «Гүлзарлар» (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинап ақкекіре тұқымын гүл ыдысына орналастыру. ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:**«Біз көңілді баламыз» **(Қимыл қозғалыс белсенділігі**) | | | **Қима-қағаз №8 Бақылау:**«Жапырақтар» (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әр  екеті)  **Еңбек:** Балабақша алаңын жинау.  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Шортан мен мөңке балықтар»  **(Қимыл қозғалыс белсенділігі)** | | | | **Қима-қағаз №**9 **Бақылау:** «Аққайын ағашын » (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **Еңбек:** Балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазарту ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:**«Ортаға түспек» **(Қимыл қозғалыс белсенділігі)** | | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  **12:50-15:00** | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары. 15:00-15:30** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** **15:30-15:50** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сурет салу** (**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**  **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет (дамыту орталықтарында жұмыс)** | ***Сурет салу***  **«Мен және менің достарым»**  **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Өрт**  **Өрт дабылымен танысу**  **Мақсаты:** Өрт дабылымен балаларды таныстыру слайд аркылы. | | | | ***Мүсіндеу***  **«Алма мен алмұрт»**  ***Мақсаты****:* күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру; алма мен амұртты салыстыру арқылы пішіндегі айырмашылықты анықтау;  ***ЖЖЕ***  «Түрлі түсті көше туралы суреттерді карау»  **Мақсаты**: Көше туралы білімдерін бекіту сөздік жұмыс жүргізу | | | | | | ***Жапсыру***  **«Достарыма арналған үй»**  **Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды | | | **Жапсыру**  **«Күзгі ағаш»**  **Мақсаты:**  Балалардың іскерлік дағдыларын қалыптастыру қию жолдарын түсіндіру | | | | **Рухани жанғыру**  **«Менің Қалам»**  **Мақсаты:**Патриоттық сезімдерін ояту.  **Суретсалу**  **«Менің күшігім»Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | | | **Үйірме жұмысы**  **Каратэ**  **Хореография** | | | | | | **Үйірме жұмысы**  **Ағылшын тілі** | | | **Үйірме жұмысы**  **Каратэ**  Ағылшын тілі  Хореография | | | |  | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** бойынша : зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жалғастыр**:**Айрин Нурислам Амаль | | | | **Ж/Ж:**  **Әлеуметтік орта**:Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін:  Юсуп Умар Амина С | | | | | | **Ж/Ж:**  **Таным саласы** бойынша : Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерту.  Жайна Амина С Райымбек Айда | | | **Ж/Ж: Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Райымбек Амаль Алижан Лунара | | | | **Ж/Ж:Шығармашылық** саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыруАйзере Жайна | | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №5** | | | | | Серуен №6 | | | | | Серуен №7 | | | Серуен №8 | | | | Серуен №9 | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | Шығармашылық ательесінде өз қалауларынша сурет салу  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | **шаруашылық еңбек:**  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | |
| **Музыка** | **«Күз» әнің жаттау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Психолог (өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету жұмыстары.** | Ш дыбысының артикулясиясы  Ами,Аделя | | Көңілді тіл туралы.  Амаль,Азим,Азиза | | | | Тәтті варенье.  Азим,Аделя,Амир | | | | | Тіс тазалау.  Амир,Азим,Адель | | | | | **«Ат шауып келеді»**  **Умар,Раяна,Жайна** | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Сакишева Д.Ю Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалімі: Алпамыс А.Ж Тексерген күні:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ № 13** «Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 18.09-22.09. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  18.09.2023 | | | | Сейсенбі  19.09.2023 | | | | | | Сәрсенбі  20.09.2023 | | | Бейсенбі  21.09.2023 | | | | Жұма  22.09.2023 | | |
| **Балаларды қабылдау. 08:00-08:30** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар) 08:00- 08:30** | **Өз еріктерімен ойын**  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу**  **Комуникативтік іс-әрекет** : «Менің сүйікті ертегілерім»,  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық дағдыларын дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу 08:25-08:30** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Физикалық қасиеттерін дамыту, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  **8:30-8:50** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау –Сұлтан , Жайна, Айдархан.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын..**  **08:50-09:00** | **Шаттық шеңбері**  Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері  Қол ұстасып ,Тұрайықшы , кел бері.  Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып,  Мені іздейтін  Адал жүрек сендегі.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Дене шынықтыру Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу  . | | | |  | | | | | | **Музыка**  Максаты:балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Дене шынықтыру**  Максаты:Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. | | |  | | | | **Музыка**  Максаты:балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Қазақ тілі**  **Менің отбасым**  **Мақсаты:**Отбасы мүшелерімен таныстыру.Отбасына деген қамқорлық | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыу.  **Психолог өз жоспары бойынша** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **Ойын:** *«****Менің отбасым****»*  **Максаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру.Сөйлеу арқылы тілін дамыту.  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Жемістер жыры»**  ***Мақсаты:***Жемістерді таныстыру,жеміспен көкеністін айырашылығын ажырата білу, жемістерді (алма, өрік шие атау барысында сөздік қорын жетілдіру. **(Көркем әдебиет** | | | | **Ойын: *«Жаз күз белгілері»***  ***Мақсаты****:* Балаларға жыл мезгілдері жайлы түсінік беру.Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру  **(Сөйлеу дамыту)** | | | | | **Ойын: Жемістер мен көкеністер**  **Мақсаты:**  Жемістерді таныстыру,жеміспен көкеністін айырашылығын ажырата білу, жемістерді (алма, өрік шие атау барысында сөздік қорын жетілдіру. | | | | | | **Ойын:** **Қызыл телпек ертегісі**  **Мақсаты:** «Қызыл телпек» ертегісін сахналау, бұл ертегінің жақсылықпен аяқталатын  **(Көркем әдебиет** | |
|  | **Қоршаған орта.** (**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын: *«Жаз күз белгілері»***  ***Мақсаты****:* Балаларға жыл мезгілдері жайлы түсінік беру.Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру | | | ***Ойын: «Күз сыйы»***  ***Мақсаты****:* Балаларға жыл мезгілдері жайлы түсінік беру.Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру | | | | | | **Ойын: «Туған өлкемнің табиғаты»**  **Мақсаты:**Балаларға туған өлкесі туралы алғашқы түсінік қалыпастыру Қазақстанның табиғатының сұлулығы мен таныстыру. | | | | | **Ойын: «Менің туған өлкем»**  **Мақсаты:** Туған өлке туралы түсінік беру.Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. | | | | | **Ойын «Туған жерім»**  **Мақсаты:** Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Туған жерінің байлығын құрметтеуге тәрбиелеу. |
|  | **Математика негіздері . (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**  **Мақсаты:** Біреу көп ұғымдарын ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай ақ салыстыру негізінде тең немесе т ең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ұзын-қысқа** **Мақсаты:**Ұзын қысқа ұғымдарын бекіту. | **Ойын: «Қолымда не бар»**  **Мақсаты**: Ұзын-қысқа жайлы білімдерін бекіту. | | | | | | | **Ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»**  **Мақсаты:** .Ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | | | | | | | **Ойын:Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.** **Алыс – жақын.** **Мақсаты:**заттар санын цифрмен сәйкестендіру; кеңістікте бағдарлау; зейіндерін дамыту. | | | | **Ойын : «Қай қолымда көп»**  **Мақсаты:**Аз және көп заттарды салыстыруға жаттықтыру. |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Қазақ тілі**  **Менің отбасым**  **Мақсаты:**Отбасы мүшелерімен таныстыру.Отбасына деген қамқорлық  Ана,әке ,ата, әже, бала,мен,сен,ол | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима қағаз №8**  **Бақылау:** «Аққайын ағашын » (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **Еңбек:** Балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазарту ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:**«Ортаға түспек» **(Қимыл қозғалыс белсенділігі)** | | | | **Қима-қағаз 9**  **Бақылау:** «Гүлзарлар» (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинап ақкекіре тұқымын гүл ыдысына орналастыру. ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:**«Біз көңілді баламыз» **(Қимыл қозғалыс белсенділігі)** | | | | | | **Қима-қағаз №** **10**  **Қима қағаз №8**  **Бақылау:** «Ағаштарға назар аудару » (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **Еңбек:** Балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазарту ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:**«Ортаға түспек» **(Қимыл қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №11Бақылау:** «Жәндіктер» (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Еңбек:** Нарғыз гүлдерді түбімен қазып алып, картопты жәшікке жинау.  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Қара құлақ»  (**Қимыл қозғалыс белсенділігі)** | | | | **Қима-қағаз №**12  **Бақылау:**«Жапырақтар» (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әр  екеті)  **Еңбек:** Балабақша алаңын жинау.  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Шортан мен мөңке балықтар»  **(Қимыл қозғалыс белсенділігі)** | | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:00-15:30 | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** 15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сурет салуМақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | ***Сурет салу***  «Жаңбырлы күн»  **Мақсаты**:Балаларды табиғат құбылыстарын бақылау.Жаңбыр тамшыларын қағаз бетіне түсіру.  **Өрт**  **Өрт сөндірушінің қызметі батылыдқ** | | | | ***Мүсіндеу***  ***«*Ағаштағы алмалар»**  **Мақсаты**:Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалатып арқылы мүсіндей бәлуге үйрету, тілдерін дамыту,саусақтың ұшақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру,табиғатты аялауға тәрбиелеу.  **ЖЖЕ**  «Машина жүргізу»  Мақсаты;Көлік жүргізушінің іс қимылдары туралы білім беру. | | | | | | ***Жапсыру***  **«Ағаш бейнесі»**  **Мақсаты:** Шығармадан табиғат көрінісінің әсемдігін көре білуге оны бейнелеуге дағдыландыру,ағаштарға қамқорлық жасауға үйрету | | | **Жапсыру**  **«Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты:** Балалардың іскерлік дағдыларын қалыптастыру.Қию жолдарын түсіндіру. | | | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу  **Рухани жангыру**  **Менің Елордам**  **Мақсаты: Патриоттық сезімдерін ояту16.00-16.25**  **Суретсалу «Менің күшігім»Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | | | **Үйірме жұмысы**  **Каратэ**  **Хореография** | | | | | | **Үйірме жұмысы**  **Ағылшын тілі** | | | **Үйірме жұмысы**  **Каратэ**  Ағылшын тілі  Хореография | | | |  | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** бойынша : зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастырАйрин Нурислам Амаль | | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Юсуп Умар Амина С | | | | | | **Ж/Ж: Таным саласы** бойынша : Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерту.  Жайна Амина С Райымбек Айда | | | **Ж/Ж: Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Райымбек Амаль Алижан Лунара | | | | **Ж/Ж:Шығармашылық** саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыруАйзере Жайна | | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №8** | | | | | Серуен №9 | | | | | Серуен №10 | | | Серуен №11 | | | | Серуен №12 | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..**  **Психолог (өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету жұмыстары** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерту.  Жайна Амина С Райымбек Айда | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Райымбек Амаль Алижан Лунара | | | | Шығармашылық ательесінде өз қалауларынша сурет салу  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастырАйрин Нурислам Амаль | | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Юсуп Умар Амина С | | | | | **шаруашылық еңбек:**  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыруАйзере Жайна | | | |
| **Музыка** | **«Топ топ балақан» жаттау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Ахметова С.А Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім:Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ № 13** «Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 25.09-29.09. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  25.09.2023 | | | | Сейсенбі  26.09.2023 | | | | | | Сәрсенбі  27.09.2023 | | | Бейсенбі  28.09.2023 | | | | Жұма  29.09.2023 | | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:30 | **Өз еріктерімен ойын**  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу**  **Комуникативтік іс-әрекет** : «Менің сүйікті ертегілерім»,  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық дағдыларын дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу № 5** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:30-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау –Сұлтан , Жайна, Айдархан.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**  Мен шыншыл  баламын»  Арым таза, ақ көңіл,  Адалдыққа сенемін.  Абыройлы ақ ниет,  Адамдыққа  сенемін!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңлықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Дене шынықтыру Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу | | | |  | | | | | | **Музыка**  Максаты:балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Дене шынықтыру**  Максаты:Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. | | |  | | | | **Музыка**  Максаты:балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Қазақ тілі**  **«**Менің отбасым**»**  **Мақсаты:**Отбасына деген қамқорлық кішіпейілдікті дамыту | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет –** | **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .** (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **Ойын:** *«****Қуыршақ бізге қонаққа келді****»*  **Максаты:** Үлгі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білуі білігін жетілдіру, өзойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгертуге баулу  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Бауырсақ ертегісі**»  «Бауырсақ» ертегісін сахналау, бұл ертегінің жақсылықпен аяқталатын  **(Көркем әдебиет*)*** | | | | **Ойын:** *«Күз.Күзгі ағаштар»*  *Мақсаты:* Тірі табиғат пен өлі табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.  ***(Қоршағанортамен танысу)*** | | | | | **Ойын:** Жыл мезгілдері (күз)  Мақсаты:  **(Қоршаған орта)** | | | | | | **Ойын:** Қызыл телпек ертегісі  Мақсаты: «Қызыл телпек» ертегісін сахналау, бұл ертегінің жақсылықпен аяқталатын | |
|  | **Қоршаған орта.** (**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Пішіндер әлемі **Мақсаты:** Балаларға  түстермен пішіндерді таныстыру. Пішіндердің  түрлеріме олардан әртүрлі бейнелер  құрауға болатынын  түсіндіру | **Ойын:** 4 санымен таныстыру. **Мақсаты**: геометриялық денелермен шынайы заттарды салыстыру; цифрды заттар санымен сәйкестендіру. | | | | | | | **Ойын: 5 санымен танысу.Мақсаты:** 5 саны және оның құрамымен таныстыру санау дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | **Ойын:**Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын. **Мақсаты:**заттар санын цифрмен сәйкестендіру; кеңістікте бағдарлау; зейіндерін дамыту. | | | | **Ойын :**  Пішіндер әлемі **Мақсаты:** Балаларға  түстермен пішіндерді таныстыру. Пішіндердің  түрлеріме олардан әртүрлі бейнелер  құрауға болатынын  түсіндіру |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Тақырыбы:Менің отбасым**  **Мақсаты:** Отбасына деген қамқорлық кішіпейілдікті дамыту  Ана, Әке, ата, апа, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №10**  **Бақылау:** «Жәндіктер» (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Еңбек:** Нарғыз гүлдерді түбімен қазып алып, картопты жәшікке жинау.  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Қара құлақ»  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | | **Қима-қағаз 11**  **Бақылау:** «Ағаштарға » (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Еңбек:**Күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасау.  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Орамал тастау»  **(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | | | | **Қима-қағаз №**12 **Бақылау:** «Гүлзарлар» (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинап ақкекіре тұқымын гүл ыдысына орналастыру. ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:**«Біз көңілді баламыз**» Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №13 Бақылау:**«Жапырақтар» (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **Еңбек:** Балабақша алаңын жинау.  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Шортан мен мөңке балықтар»  **(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | | **Қима-қағаз №**14 **Бақылау:** «Аққайын ағашын » (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **Еңбек:** Балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазарту ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:**«Ортаға түспек» **(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу, жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:00-15:30 | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** 15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | ***Сурет салу***  **«Мен және менің достарым»**  **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  «**Өрт қауіпсіздігі**»  Өрт дабылымен таныстыру  **Мақсаты.**Балаларға дабыл туралы түсінік беру,  **Өрт**  **«Отпен абай бол әңгімелесу»** | | | | ***Мүсіндеу***  ***«Алма мен алмұрт»***  ***Мақсаты****:* күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру; алма мен амұртты салыстыру арқылы пішіндегі айырмашылықты анықтау;  **ЖЖЕ**  «Көлік туралы тақпақтар»  **Мақсаты**:Балалардың тілін есте сактау кабілетін дамыту | | | | | | ***Жапсыру***  ***«Достарыма арналған үй»***  **Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды | | | Топпен жұмыс: **Жапсыру:** Үлгі бойынша жұмыс | | | | **Дене шынықтыру**  **Секіру.**  **Мақсаты:Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп адымдап жүгіру.**  **Рухани жанғыру**  **«Менің Қазақстаным»**  **Мақсаты: патриоттық сезімдерін ояту**  **Суретсалу**  **«Менің күшігім»Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;**«Менің күшігім»** | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | | | **Үйірме жұмысы**  **Каратэ**  **Хореография** | | | | | | **Үйірме жұмысы**  **Ағылшын тілі** | | | **Үйірме жұмысы**  **Каратэ**  Ағылшын тілі  Хореография | | | |  | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).**  **Түзету жұмыстары**  **Психолог (өз жоспары бойынша)** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** бойынша : зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастырАйрин Нурислам Амаль | | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Юсуп Умар Амина С | | | | | | **Ж/Ж: Таным саласы** бойынша : Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерту. Жайна Амина С Райымбек Айда | | | **Ж/Ж: Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Райымбек Амаль Алижан Лунара | | | | **Ж/Ж:Шығармашылық** саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыруАйзере Жайна | | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | Серуен №10 | | | | | Серуен №11 | | | | | Серуен №12 | | | Серуен №13 | | | | Серуен №14 | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | Шығармашылық ательесінде өз қалауларынша сурет салу  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | **шаруашылық еңбек:**  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | |
| **Музыка** | **«Алтын күз»әнің жаттау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Сакишева Д.Ю Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалімі: Алпамыс А.Ж Тексерген күні:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ № 13** «Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі 0**2.10-06.10. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  02.10.2023 | | | | Сейсенбі  03.10.2023 | | | | | | Сәрсенбі  04.10.2023 | | | Бейсенбі  05.10.2023 | | | | Жұма  06.10.2023 | | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көктем мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу**  **Комуникативтік іс-әрекет** : «Менің сүйікті ертегілерім»,  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық дағдыларын дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Казан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Физикалық қасиеттерін дамыту қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу № 5** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау –Сұлтан , Жайна, Айдархан.  Тама қтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**  Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері  Қол ұстасып ,Тұрайықшы , кел бері.  Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып,  Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Дене шынықтыру Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу | | | |  | | | | | | **Музыка**  **Максаты**:балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Дене шынықтыру**  **Максаты:**Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. | | |  | | | | **Музыка**  Максаты:балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Қазақ тілі**  **Табиғатты аялайық**  **Мақсаты:**Тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .** (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **ойын:** *«****Қуыршақ бізге қонаққа келді****»*  **Максаты:** Үлгі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білуі білігін жетілдіру, өзойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгертуге баулу  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Бауырсақ ертегісі**»  «Бауырсақ» ертегісін сахналау, бұл ертегінің жақсылықпен аяқталатын  **(Көркем әдебиет*)*** | | | **Ойын: *«Кім солай сөйлеуді»***  ***Мақсаты:****Ойлау қабілеттерін дамыту****.***  ***(Көркем әдебиет)*** | | | | | **Ойын: «Ойыншықты тап»**  **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету**.(Сөйлеу дамыту)** | | | | | | | **Ойын: «Нені қайдан алуға болады»**  **Мақсаты:**Адамға қажетті заттарды тани тадай білуге үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.** (**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | «**Ойын»** **«Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі»**  **Мақсаты**:Қауіпсіздік ережесін саұтауға үйрету.Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдиниетінің дағдыларын қалыптастыру. | | | **Ойын;**  **Өмір қауіпсіздігі.**  **Мақсаты**:Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерешеліктерін түсіндіру:Үйде, көшеде балабақшада сақтау ережелері туралы білімдерін дамыту. | | | | | «**Ойын» «**  **Табиғат тіршілік нәрі**»  **Мақсаты:**  Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдиниетінің дағдыларын қалыптастыру | | | | | | **«Ойын»Табиғатты аялайық**  **Мақсаты:**Табиғат құндылығының маңыздылығын білуге үйрету.Табиғат -Ана,оның байлықтары туралы түсіндіре отырып табиғатты аяулауға қорғауға тәрбиелеу | | | | | **Ойын;**  **Өмір қауіпсіздігі.**  **Мақсаты**:Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерешеліктерін түсіндіру:Үйде, көшеде балабақшада сақтау ережелері туралы білімдерін дамыту. |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Біреу және көп ұғымдарын ажырату білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай -ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:Көзіңді жұмып қолынмен анықта.**  **Мақсаты:** Біреу және көп ұғымдарын бекіту. | **Ойын: «** Суреттерді орналастыр»  **Мақсаты**:Заттарды топтыстыру жаттықтыру өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру | | | | | | **Ойын: «Танып алда атын ата»**  **Мақсаты:**Заттың түр-түсін ,пішінің атын атауға жаттықтыру. | | | | | | | | **Ойын: «**Біреуі артық».  **Мақсаты:**Біреу көп ұғымын бекіту. Және ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | **Ойын : «**Сипап сезу арқылы тану»  **Мақсаты:** Сипап сезу арқылы қарамай екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету. |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Су,ауа,табиғат,күн,тас.**  **Такырыбы: «Табиғатты аялайық»**  **Мақсаты:**Тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №10**  **Бақылау:** «Жәндіктер» (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Еңбек:** Нарғыз гүлдерді түбімен қазып алып, картопты жәшікке жинау.  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Қара құлақ»  **(Қимыл -қозғалыс белсенділігі)** | | | | **Қима-қағаз 11**  **Бақылау:** «Ағаштарға » (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Еңбек:**Күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасау.  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** **«Орамал тастау» (Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | | | | **Қима-қағаз №**12 **Бақылау:** «Гүлзарлар» (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинап ақкекіре тұқымын гүл ыдысына орналастыру. ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:**«Біз көңілді баламыз**» (қимыл-қозғалыс белсенділігі**) | | | **Қима-қағаз №13 Бақылау:**«Жапырақтар» (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **Еңбек:** Балабақша алаңын жинау.  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Шортан мен мөңке балықтар»  (**Кимыл-қозғалыс белсенділігі**) | | | | **Қима-қағаз №**14 **Бақылау:** «Аққайын ағашын » (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **Еңбек:** Балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазарту ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:**«Ортаға түспек» (**қимыл қозғалыс белсенділігі** | | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:00-15:30 | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** 15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сурет салу.** (**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**  **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | ***Сурет салу***  «Мен және менің достарым»  Мақсаты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Өрт**  Өрт сөндірушінің бірінші құралы | | | | ***Мүсіндеу***  *«Сүйікті ойыншығым»*  ***Мақсаты****:*Ойыншықтардың түрлерімен танытыру.  **ЖЖЕ**  «балабақшаға жол»  **Мақсаты:** Көшеден өтуді уйрену | | | | | | ***Жапсыру***  *«Жеңіл машина»*  **Мақсаты:** Жеңіл машина туралы түсінік беру. | | | **Жапсыру:** «Күзгі ағаш»  **Мақсаты:**Күздегі ағаштығ бейнесін жасауды үйрету | | | | **Денешынықтыру**  **«Тепе-теңдікті сақтау»**  **Мақсаты:**Сызықтардың арқаның тақтайдың гимгастикалық скамейканың бөрененін бойымен жүру  **Рухани жанғыру Киіз үймен танысу**  **Суретсалу**  **«Менің күшігім»Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;**«Менің күшігім»** | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | | | **Үйірме жұмысы**  Каратэ  Хореография | | | | | | **Үйірме жұмысы**  Ағылшын тілі | | | **Үйірме жұмысы**  Каратэ  Ағылшын тілі  Хореография | | | |  | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** бойынша : зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастырАйрин Нурислам Амаль | | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Юсуп Умар Амина С | | | | | | **Ж/Ж: Таным саласы** бойынша : Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерту. Жайна Амина С Райымбек Айда | | | **Ж/Ж: Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Райымбек Амаль Алижан Лунара | | | | **Ж/Ж:Шығармашылық** саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыруАйзере Жайна | | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №10** | | | | | Серуен №11 | | | | | Серуен №12 | | | Серуен №13 | | | | Серуен №14 | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | | | Шығармашылық ательесінде өз қалауларынша сурет салу  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | **шаруашылық еңбек:**  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | |
| **Психолог (Өз жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету жұмыстары** | «Қаздар»ойыны  Анель,Райымбек | | «Жылан ойыны»  Лунара,Нурислам. | | | | | | | Шар жарылды ойыны.Амина,Айрин,Ералы | | | «Ш»буында айтуға машықтандыру.  Алижан,Аяулым,Жанерке | | | | **«**Кім тауға тез шығады»  Медина,Райымбек,Амаль. | | | |
| **Музыка**  **Балалардың үйге қайтуы.** | **«Түрлі түсті жапырактар, топ-топ балақан әнін жаттау»**  Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Сакишева Д.Ю Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалімі: Алпамыс А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ № 13** «Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі 0**9.10-13.10. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  09.10.2023 | | | | Сейсенбі  10.10.2023 | | | | | | Сәрсенбі  11.10.2023 | | | Бейсенбі  12.10.2023 | | | | Жұма  13.10.2023 | | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу**  **Комуникативтік іс-әрекет** : «Менің сүйікті ертегілерім»,  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық дағдыларын дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (Физикалы**)асиеттерін дамыту қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау –Амаль , Жайна, Медина.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**  Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері  Қол ұстасып ,Тұрайықшы , кел бері.  Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып,  Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Дене шынықтыру Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу**.** | | | |  | | | | | | **Музыка**  Ойын: Музыкалық ойыншықтар  Мақсаты: Музыкалық мазмұндары туралы айта алады  **Дене шынықтыру**  Максаты:Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. | | |  | | | | **Музыка**  Ойын: Музыкалық ойыншықтар  Мақсаты: Музыкалық мазмұндары туралы айта алады  **Қазақ тілі**  **«Табиғатқа қамқор болайық»**  **Мақсаты:**Табиғатты қамқор болға тәрбиелеу. | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .** (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгімелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын**  **Күзгі ағаштар»**  **Мақсаты:**  Күзгі ағаштар туралы әңгімелесу.  **(Сөйлеу дамыту)** | | | ***Ойын***  **«Жомарт күз»**  **Мақсаты:**  Күз сыйы туралы балалардың білімдерін кеңейту;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | | **Ойын:**  **« Күз келді»**  **Мақсаты**  Күз мезгілінің негізгі ерекшеліктерін: аспанның бұлттануы, жаңбыр, жапырақтардың түсуі, күннің суытуын бақылау.  ***(Сөйлеу дамыту)*** | | | | | ***Ойын***  **«Күзгі орманға саяхат»**  **Мақсаты:**  Күзгі орманның суретін қарастыру.  Ой- өрістерін дамыту  **(Көркем әдебиет)** | | | | | | **Ойын:**  **«Жомарт күз»**  **Мақсаты:**  Күз сыйы туралы балалардың білімдерін кеңейту;  (**Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.** ( **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын»** **«Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі»**  **Мақсаты**:Қауіпсіздік ережесін саұтауға үйрету.Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдиниетінің дағдыларын қалыптастыру. | | | **Ойын;**  **Өмір қауіпсіздігі.**  **Мақсаты**:Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерешеліктерін түсіндіру:Үйде, көшеде балабақшада сақтау ережелері туралы білімдерін дамыту. | | | | | | **Ойын» «**  **Табиғат тіршілік нәрі**»  **Мақсаты:**  Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдиниетінің дағдыларын қалыптастыру | | | | | **«Ойын»Табиғатты аялайық**  **Мақсаты:**Табиғат құндылығының маңыздылығын білуге үйрету.Табиғат -Ана,оның байлықтары туралы түсіндіре отырып табиғатты аяулауға қорғауға тәрбиелеу | | | | | **Ойын;**  **Өмір қауіпсіздігі.**  **Мақсаты**:Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерешеліктерін түсіндіру:Үйде, көшеде балабақшада сақтау ережелері туралы білімдерін дамыту. |
|  | **Математика негіздері . (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**  **Мақсаты:** Бір және екі сандарын ажырата білу.Заттарды сандармен таныстыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Көзіңді жұмып қолыңмен анықта»**  **Мақсаты:** Біру және көп ұғымдарын бекіту.  **«Математика негіздері»** | **Ойын:**  **«Заттарды сана»**  **Мақсаты:**Балалардың назарын дамыту,байқағыштарын арттыру.  **(Математика негіздері)** | | | | | | | **Ойын**  **«Танып алда атын ата»**  **Мақсаты:** Заттың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру.  (**Математика негіздері)** | | | | | | | **Ойын:**  **«Біреуі артық»**  **Мақсаты:** Біреу көп ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту**.**  **(Математика негіздері)** | | | | **Ойын: «Сипап сезу арқылы тану»**  **Мақсаты:**  Сипап сезіп тану арқылы қарамай екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.  (**Математика негіздері**) |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Такырып: Табиғатқа қамқор алайық.**  **күз, жапырақ, сары жапырақ, алтын күз,баубақша** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз 15**  **Бақылау:** «Жәндіктер»  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Еңбек:** Гүлдердің тұқымын жинауды үйрету ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Қара құлақ»  (**Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | | **Қима-қағаз № 16** **Бақылау:** «Шырша,емен ағаштарына бақылау жүргізу» (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **Еңбек:**Емен,шырша ағаштарының жемістерін жинау( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Доп»  (**Қимыл-қозғаыс белсенділігі)** | | | | | | **Қима-қағаз №** 1**7 Бақылау:** «Жел»**Мақсаты:** (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Еңбек:** Жапырақтарды жинауға үйрету( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:**«Қыз қуу»  (**Қимыл-қозғалыс**  **белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №18**  **Бақылау:**«Күзгі жаңбыр» (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  \**Еңбек:**.аулада таяқтарды жинау( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Шортан мен мөңке балықтар»  (**Қимыл -қозғалыс белсенділігі)** | | | | **Қима-қағаз №1**9  **Бақылау:** «Құстар» (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Еңбек:** Шөптерді,өсімдіктерді жинау( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:**  «Ұшты,ұшты»  **(Қимыл-қозғалыс**  **белсенділігі)** | | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:00-15:30 | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** 15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сурет салу.** (**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**  **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | ***Сурет салу***  « Алма»  **Мақсаты**: Алманың суретін салуді үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **Өрт**  **Жанады жанбайды** | | | | ***Құрастыру***  **«Жемістер сөресі»**  **Мақсаты:**  Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру.  **ЖЖЕ**  **Тақырыбы:**  **«машина жолы жаяу жүргіншілер жолы»**  **Мақсаты Жол жүру ережелері туралы мәлімет** | | | | | | ***Мүсіндеу***  **«Алма» Мақсаты:**  Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету | | | **Сурет салу**  **«Себеттегі алма»**  Дайын себеттегі алманың суретін бояуға үйрету  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеге тәрбиелеу. | | | | **Денешынықтыру.**  «Жүгіру»Шеңбер бойымен «жыланша»шашырап жүгіру.  **Мақсаты:**Сызықтардың арқаның тақтайдың гимнастикалық скамейканың бөренімен бойымен жүру  **Рухани жангыру**  **Киіз үйдің құрал жабдықтар**  **Мақсаты.** Балаларға казак халкынын салт дәстүрлері ерекшеліктері туралы түсінік беру  **Жапсыру**  **Мақсаты;**Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | | | **Үйірме жұмысы**  **Каратэ**  **Хореография** | | | | | | **Үйірме жұмысы**  **Ағылшын тілі** | | | **Үйірме жұмысы**  **Каратэ**  **Ағылшын тілі**  **Хореография** | | | |  | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** бойынша : зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастыр Айрин Нурислам Амаль | | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Юсуп Умар Амина С | | | | | | **Ж/Ж: Таным саласы** бойынша : Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерту.  Жайна Амина С Райымбек Айда | | | **Ж/Ж: Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Райымбек Амаль Алижан Лунара | | | | **Ж/Ж:Шығармашылық** саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыруАйзере Жайна | | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №15** | | | | | Серуен №16 | | | | | Серуен №17 | | | Серуен №18 | | | | Серуен №19 | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет**(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | Шығармашылық ательесінде өз қалауларынша сурет салу  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | **шаруашылық еңбек:**  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары**  **Психолог өз жоспары бойынша** | Кім тауға тез шығады Айрин,Лунара | | «Баспалақ ойыны»  Амир,Алижан, Юсуп. | | | | «Мен бастайын сен қоста»Амина,Аделя,Юсуп. | | | | | «Жаңғырық ойыны»  Анель,Лунара,Айда | | | | | «Пойыз ойыны»  Жанерке,Раяна,Лунара. | | | |
| **Музыка** | **Ән: «Күз келді алақай» «Алтын күз»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Сакишева Д.Ю Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім:Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ № 13** «Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 16.10-20.10. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  16.10.2023 | | | | Сейсенбі  17.10.2023 | | | | | | | Сәрсенбі  18.10.2023 | | | | Бейсенбі  19.10.2023 | | | | Жұма  20.10.2023 | | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу**  **Комуникативтік іс-әрекет** : «Менің сүйікті жемістерім»,  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық дағдыларын дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Физикалық қасиеттерін дамыту қимыл қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау –Амаль , Жайна, Медина, Амина Сарина  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**  Амансың ба, Алтын күн!  Амансың ба, Жер Ана!  Амансың ба, достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Дене шынықтыру Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу | | | |  | | | | | | | **Музыка**  Ойын: Музыкалық ойыншықтар  **Мақсаты:** Музыкалық мазмұндары туралы айта алады  **Дене шынықтыру**  **Максаты**:Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. | | | |  | | | | **Музыка**  Ойын: Музыкалық ойыншықтар  **Мақсаты:** Музыкалық мазмұндары туралы айта алады.  **Қазақ тілі**  **Такырыбы:** «Табиғатқа қамқор болайық»  **Мақсаты:** Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу..  **Дене шынықтыру**  Еңбектеу,өрмелеу.  Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу  **Мақсаты:** Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен еңбектеу | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .** **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын**  ***«Түлкі мен қоян*»ертегісі**  **Мақсаты**  Ертегінің мазмұнын айтуға сөздерді буынғу бөлуді үйретуді жалғастыру№  **(Көркем әдебиет)** | | | ***Ойын***  **Жемістер»**  **Мақсаты:**  Жемістер туралы білімдерін жетілдіру.  Көкөкністер мен жемістерді ажырата білуге және атауғдағдыландыру, тілдерін дамыту.  ***(Көркем әдебиет)*** | | | | | **Ойын: Бақшадағы жемістер**  **«**Балалардың жеміс - жидектер туралы білімдерін арттыру. Олардың алуан түрлілігі туралы ұғымдарын дамыту. ***(Сөйлеу дамыту)*** | | | | | | ***Ойын***  **« Жеміс пе көкөніс пе?**  **Мақсаты:**  Жемістер мен көкөністерді ажырата білуді үйрету.  Зейіндерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | | | | | **Ойын:**  **« Күзгі табиғат»**  **Мақсаты:**  Ауа райының жағдайын анықтай білу.  (**Сөйлеуді дамыту)** | |
|  | **Қоршаған орта.** (**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Күзгі табиғат | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Күздің ерешеліктері | | | Табиғат белгілері | | | | | | | Жапырақтардың түсуі | | | | | | Жаңбыр мен су | | | | | Жаңбырдан кейін не шығады? |
|  | **Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**  **. Мақсаты:** Бір және екі сандарын ажырата білу.Заттарды сандармен салыстыруды баулу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Көзіңді жұмып қолыңмен анықта»**  **Мақсаты:** Біру және көп ұғымдарын бекіту. | **Ойын:**  **«Заттарды сана»**  **Мақсаты:**Балалардың назарын дамыту,байқағыштарын арттыру. | | | | | | | | **Ойын**  **«Танып алда атын ата»**  **Мақсаты:** Заттың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру.  (Математика негіздері | | | | | | | | **Ойын:**  **«Біреуі артық»**  **Мақсаты:** Біреу көп ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту.(Математика негіздері | | | | **Ойын: «Сипап сезу арқылы тану»**  **Мақсаты:**  Сипап сезіп тану арқылы қарамай екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.  (Математика негіздері) |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Такырып:Күзгі ерекшеліктер**  **күз, жапырақ, сары жапырақ, алтын күз,баубақша** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима қағаз №*5.* Бақылау:** «Гүлзарларға бақылау жүргізу»  **Мақсаты:** Балалардың күзі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру  **Еңбек:** Гүлдердің тұқымын жинауды үйрету  **Қ/ойын:** «Біз көңілді баламыз»  **Кимыл-козғалыс белсенділігі** | | | | **Қима-қағаз № 6**  **Бақылау:** «Аула сыпырушының еңбегімен таныстыру»  **Мақсаты**: Балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын еңбегі туралы түсінік беру.**Еңбек:**Жерге түскен жапырақтарды жинауға қолқабыс жасау **Қ/ойын:** «Доп»  **Кимыл-козғалыс белсенділігі** | | | | | | | **Қима-қағаз №** **7**  **Бақылау:** «Күзгі аспанды бақылау»  **Мақсаты:** Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып білімдерін толықтыру.  **Еңбек:** Гүлзардағы қоқыстарды жинап жерін қопсыту.Балаларды еңбек етуге баулу. **Қ/ойын:**«Қу түлкі»Балаларды тез жүгіруге,айналасын бағдарлай білуге үйрету.  **Кимыл-козғалыс белсенділігі** | | | | **Қима-қағаз №8**  «Құстар»  **Мақсаты:** Құстардың сыртқы бейнесі туралы мәлімет беру  **Еңбек:** Шөптерді,өсімдіктерді жинау  **Қ/ойын:**  «Ұшты,ұшты»  **Кимыл-козғалыс белсенділігі** | | | | **Қима-қағаз №**9  «Күзгі жаңбыр»  **Мақсаты:**Күзгі жаңбырдың жауғанын қарап әңгімелеу  **Еңбек:**.аулада таяқтарды жинау  **Қ/ойын:** «Шортан мен мөңке балықтар»  **Кимыл-козғалыс белсенділігі** | | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу , жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:00-15:30 | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** 15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды;  **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** | ***Сурет салу***  «Қияр мен қызанақ»  **Мақсаты**: қияр мен қызанақтын суретін салуді үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **Эксперимент**  Ойын: Құстар  **Өрт**  **Отпен ойнама**  **Мақсаты**  Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, қауіп төнген кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру, өз өмірлері үшін жауапты екенін ұғындыр | | | | ***Жапсыру*** **«Күзгі ағаш,үлкен кіші» Мақсаты:**  Жапсыру әдісімен таныстыру  **ЖЖЕ**  **«Дымбілмес көшеден өтуге көмектесу»**  **Мақсаты:**Көшеден өту дағдылары тәжірибе түрінде көрсету | | | | | | | ***Құрастыру***  **«Санырауқұлақ» пластилина ография**  **Мақсаты:**  Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру. | | | | **Мүсіндеу**  **«Тәрелкедегі санырауқұлақ»**  Мақсаты:  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеге тәрбиелеу. | | | | **Рухани жанғыру**  **Киіз үйдің безендірулуі**  Мақсаты: Отанын, туған жерін қорғай білуге, халқымыздың талантты ақындарының өлеңдері мен ата - бабаларымыздың өнгеге етіп | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | | | **Үйірме жұмысы**  **Каратэ**  **Хореография** | | | | | | | **Үйірме жұмысы**  **Ағылшын тілі** | | | | **Үйірме жұмысы**  **Каратэ**  **Ағылшын тілі**  **Хореография** | | | |  | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).**  **Түзету жұмыстары** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** бойынша : зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастыр Айрин Нурислам Амаль Сарина Амина | | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Юсуп Умар Амина С | | | | | | | **Ж/Ж: Таным саласы** бойынша : Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерту. Жайна Амина С Райымбек Айда | | | | **Ж/Ж: Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Райымбек Амаль Алижан Лунара Сагдиева Амина Азим | | | | **Ж/Ж:Шығармашылық** саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыруАйзере Жайна Амаль | | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №5** | | | | | Серуен №6 | | | | | | Серуен №7 | | | | Серуен №8 | | | | Серуен №9 | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | Шығармашылық ательесінде өз қалауларынша сурет салу  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | **шаруашылық еңбек:**  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | |
| **Музыка** | «Күз келді», «Алтын күз» | | Күз туралы әңдерді жаттау | | | | | Күз туралы әндерді қайталау | | | | | Музыка әуенімен әнді айтқызу | | | | | | Қайталау әндерді | | | |
| **Түзету жұмыстары**  **Психолог (Өз жоспары бойынша)** | Кім зейінді»  ойыны  Амир,Нурислам,Ердар | | «Керсінше»  Ойыны  Алижан,Умар,Айрин | | | | «Сөз ойла,тез ойла»  Ойыны  Амир,Анель,Аделя | | | | | | «Кімге не керек»  ойыны  Райымбек,Умар,Амина | | | | | | «Ұйқасын тап»  Ойыны  Медина,Раяна,Жанерке | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Сакишева Д.Ю Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім:Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ № 13** «Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 23.10-27.10. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  23.10.2023 | | | | Сейсенбі  24.10.2023 | | | | | Сәрсенбі  25.10.2023 | | | Бейсенбі  26.10.2023 | | | Жұма  27.10.2023 | | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу**  **Комуникативтік іс-әрекет** : «Менің сүйікті »,  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық дағдыларын дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Физикалық қасиеттерін дамыту қимыл қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау –Амаль , Жайна, Медина, Амина Сарина  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**  Амансың ба, Алтын күн!  Амансың ба, Жер Ана!  Амансың ба, достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** | **Дене шынықтыру Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу | | | |  | | | | |  | | |  | | | **Музыка**  Ойын: Музыкалық ойыншықтар  Мақсаты: Музыкалық мазмұндары туралы айта алады  **Қазақ тілі**  Жолда жүру ережесі  **Мақсаты:**Жолда жүру ережесі | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .** (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту )**  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыу.  Психолог өз жоспары бойынша | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын**  ***«Түлкі мен қоян*»ертегісі**  **Мақсаты**  Ертегінің мазмұнын айтуға сөздерді буынғу бөлуді үйретуді жалғастыру№  **(Көркем әдебиет)** | | | ***Ойын***  **Жемістер»**  **Мақсаты:**  Жемістер туралы білімдерін жетілдіру.  Көкөкністер мен жемістерді ажырата білуге және атауғдағдыландыру, тілдерін дамыту.  ***(Көркем әдебиет)*** | | |  | | | | ***Ойын***  « Жеміс пе көкөніс пе?  **Мақсаты:**  Жемістер мен көкөністерді ажырата білуді үйрету.  Зейіндерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | | | | | **Ойын: Бақшадағы жемістер**  **«**Балалардың жеміс - жидектер туралы білімдерін арттыру. Олардың алуан түрлілігі туралы ұғымдарын дамыту. ***(Сөйлеу дамыту)*** | |
|  | **Қоршаған орта.** (**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Күзгі табиғат | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |
|  | **Математика негіздері . (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**  **Мақсаты:** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Көзіңді жұмып қолыңмен анықта»**  **Мақсаты:** Біру және көп ұғымдарын бекіту. | **Ойын: «Заттарды сана»**  **Мақсаты:**Балалардың назарын дамыту,байқағыштарын арттыру. | | | | | |  | | | | | | **Ойын:«Біреуі артық»**  **Мақсаты:** Біреу көп ұғымын бекіту және ойлау қабілеттерін дамыту.(Математика негіздері) | | | | **Ойын: «Сипап сезу арқылы тану»**  **Мақсаты:**  Сипап сезіп тану арқылы қарамай екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.  (Математика негіздері) |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Такырып:Алақай күз келді**  **күз, жапырақ, сары жапырақ, алтын күз,баубақша** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима қағаз №*5.* Бақылау:** «Гүлзарларға бақылау жүргізу»  **Мақсаты:** Балалардың күзі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру  **Еңбек:** Гүлдердің тұқымын жинауды үйрету  **Қ/ойын:** «Біз көңілді баламыз» | | | | **Қима-қағаз № 6**  **Бақылау:** «Аула сыпырушының еңбегімен таныстыру  **Мақсаты**: Балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын еңбегі туралы түсінік беру.**Еңбек:**Жерге түскен жапырақтарды жинауға қолқабыс жасау **Қ/ойын:** «Доп» | | | | |  | | | **Қима-қағаз №8**  «Құстар»  **Мақсаты:** Құстардың сыртқы бейнесі туралы мәлімет беру  **Еңбек:** Шөптерді,өсімдіктерді жинау  **Қ/ойын:**  «Ұшты,ұшты» | | | **Қима-қағаз №**9  «Күзгі жаңбыр»  **Мақсаты:**Күзгі жаңбырдың жауғанын қарап әңгімелеу  **Еңбек:**.аулада таяқтарды жинау  **Қ/ойын:** «Шортан мен мөңке балықтар» | | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:00-15:30 | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** 15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды;  **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс** | ***Сурет салу***  «Қияр мен қызанақ»  **Мақсаты**: қияр мен қызанақтын суретін салуді үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **Эксперимент**  Ойын: Құстар | | | | ***Жапсыру*** **«Күзгі ағаш,үлкен кіші» Мақсаты:**  Жапсыру әдісімен таныстыру  **Өрт**  **Отпен ойнама**  **Мақсаты:** Өрт сөндірушілердің қалай жұмыс жасайтындарын көрсете отырып, осы мамандыққа деген құрмет сезімдерін күшейту. | | | | |  | | | **Мүсіндеу**  **«Тәрелкедегі санырауқұлақ»**  **Мақсаты:**  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеге тәрбиелеу. | | | **Дене шынықтыру Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу  **Рухани жанғыру**  Қазақтың ұлттық киіз үйі  **Мақсаты:** Балаларға қазақ халкынын салт дәстүрлерімен таныстыру | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | | | **Үйірме жұмысы**  **Каратэ**  **Хореография** | | | | | **Ағылшын тілі** | | | **Үйірме жұмысы**  **Каратэ**  Ағылшын тілі  Хореография | | |  | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастырАйрин Нурислам Амаль Сарина Амина | | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Юсуп Умар Амина С | | | | |  | | | **Ж/Ж: Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Райымбек Амаль Алижан Лунара Сагдиева Амина Азим | | | **Ж/Ж:Шығармашылық** саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыруАйзере Жайна Амаль | | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | Серуен №5 | | | | | Серуен №6 | | | |  | | | Серуен №8 | | | Серуен №9 | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | |  | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | **шаруашылық еңбек:**  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | |
| **Қосымша Түзету жұмыстары**  **Психолог (Өз жоспары бойынша)** | «Ұйқасын тап»  Ойыны | | Жануарлар қалай дыбыстайды» | | | | | |  | | | «Ойлан тап»  Ойыны | | | «Адасқан әріптер»  Ойыны | | | |
| **Музыка** | «**Кызыкты ноталар»жаттау** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Сакишева Д.Ю Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім:Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қол

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ № 13** «Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 30.10-03.11. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  30.10.2023 | | | | Сейсенбі  31.10.2023 | | | | | | Сәрсенбі  1.11.2023 | | | Бейсенбі  2.11.2023 | | | | Жұма  3.11.2023 | | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:30 | Өз еріктерімен ойын  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу**  **Комуникативтік іс-әрекет** : «Менің сүйікті ертегілерім»,  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық дағдыларын дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Физикалық қасиеттерін дамыту қимыл қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау –Амаль , Жайна, Медина, Амина Сарина  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**  Қуанасын сен де  Қуанамын мен де  Қуанайық достарым  Арайлап атқан күнге  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** | **Дене шынықтыру Мақсаты:** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу | | | |  | | | | | | **Музыка**  **Ойын: Музыкалық ойыншықтар**  **Мақсаты:** Музыкалық мазмұндары туралы айта алады.  **Дене шынықтыру**  **Максаты**:Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. | | |  | | | | **Музыка**  **Ойын: Музыкалық ойыншықтар**  **Мақсаты:** Музыкалық мазмұндары туралы айта алады  **Қазақ тілі**  **«Жолда жүру ережесі»**  **Мақсаты:**Жолда жүру ережесін түсіндіру.... | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .** (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын**  **«Күздің соңы»**  ***Мақсаты:***  Жемістерді таныстыру,жеміспен көкеністін айырашылығын ажырата білу, жемістерді (алма, өрік шие атау барысында сөздік қорын жетілдіру.  **«Көркем әдебиет»** | | | ***Ойын***  **« Күздің соңы»**  **Мақсаты:**  Күз туралы түсініктерін кеңейту.  ***Сөйлеуді дамыту*** | | | | **Ойын** **«Күз көрінісі»**  **Мақсаты:** Күз туралы түсінігін кенейтіп, ерекшелігін әңгімелеу. Табиғат өзгерістері туралы, сурет бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету табиғатты қорғауға, оның әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **(Сөйлеу дамыту)** | | | | | ***Ойын***  «Әтеш пен тоты» ертегісі  Мақсаты: Құстарға  қамқорлық жасауға тәрбиелеу.   Ертегінің  мазмұнын түсініп,өз түсінігімен әңгімелесу  барысында.  **(Көркем әдебиет)** | | | | | | **Ойын:**  **« Күзгі табиғат»**  **Мақсаты:**  Ауа райының жағдайын анықтай білу. | |
|  | **Қоршаған орта.** (**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:**Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **Табиғат – біздің ортақ үйіміз**  **Мақсаты**: Балалардың «Өлі және тірі табиғат» туралы білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық түсініктерін қалыптастыру, | | | **Ойын:**  **«Табиғат - біздің досымыз»**  **Мақсаты:**Балаларға табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы  түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту | | | | | | **Ойын:**  **Мен және мені қоршаған орта**  **Мақсаты:** Балалрды туған жерге,қоршаған ортаға, табиғатұа деген сүйіспеншілігі арттыру. | | | | | **Ойын:**  **Мен және табиғат**  **Мақсаты:** Өлі және тірі табиғатпен таныстыру. | | | | | **Ойын:**  **Табиғат – біздің ортақ үйіміз**  **Мақсаты**: Балалардың «Өлі және тірі табиғат» туралы білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық түсініктерін қалыптастыру, |
|  | **Математика негіздері . (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**  **Мақсаты:** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын**  «1,2,3.4цифрлары туралы өткенді пысықтау.Биік,аласа»  Мақсаты:  1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету;  ***Математика негіздері*** | **«Заттарды салыстырайық»**  **Мақсаты:**  Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету.  ***Математика негіздері*** | | | | | | | **Ойын 1.2.3 сандарын қайталау**  **Мақсаты**  . цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету;  ***Математика негіздері*** | | | | | | | **Ойын: 4 санын пысықтау »**  **Мақсаты:**  4 цифр заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру  ***Математика негіздері*** | | | | Ойын:  5 санын пысықтау  Мақсаты: 5 цифр заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру  ***Математика негіздері*** |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Көше жол,жолда абайла.**  **Тақырып: «Жолда жүру ережесі»**  **Мақсаты:**Жолда жүру ережесін түсіндіру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима қағаз №*18.***  «Күзгі аспан»  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Еңбек:** Гүлзарлардағы қоқыстарды жинаймыз ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Секіргіш» **(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | | Қима-қағаз №19  «Дала құстары»  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Еңбек:**Гүлдердің тұқымдарын жинау  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Ұшты,ұшты **(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | | | | **Қима-қағаз №** **20**  **:**«Көкөністерді қықа дайындау» (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Еңбек:** Үлкендерге көмек көрсету( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Кім көкөністі тез жинайды»  (**Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №21**  **Бақылау:**«Алғашқы жауған қар» (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **Еңбек:** ойнайтын алаңды тазалау( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:**»Соқыр теке»  **(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | | **Қима-қағаз №**22  **Бақылау:** «Гүлзарлар» (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **Еңбек:**Гүл тұқымын жинау  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Біз көңілді баламыз»  (**Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу, жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:00-15:30 | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** 15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | ***Сурет салу***  «Көкөністер»  **Мақсаты**: көкөністердің суретін салуді үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **Эксперимент**  Ойын: Құстар  **Өрт**  **Өрт сөндірудің алғашкы құралы**  **Мақсаты:** Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, қауіп төнген кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру. | | | | **«*Жапсыру***  **« Алма»**  **Мақсаты:** Білімділік Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету | | | | | | ***Сурет салу***  **«Жемістер»**  **Мақсаты**: Жемістердіңдің суретін салуді үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **ЖЖЕ**  **«Көшедегі жүргіншілерге арналған көлікті бакылау»**  **Мақсаты.**  **Көліктердің козғалу ерекшеліктерін туралы мәлімет** | | | **Мүсіндеу**  **«Тәрелкедегі санырауқұлақ»**  **Мақсаты:**  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеге тәрбиелеу. | | | | **Дене шынықтыру**  **Максаты**:Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.Көлбеу тақтай бойымен  **Рухани жанғыру Бесік салу**Балалаларды қазақтын алғашкы киіз үйлерімен таныстыру.  **Мақсаты**: Отанын, туған жерін қорғай білуге, халқымыздың талантты ақындарының өлеңдері мен ата - бабаларымыздың өнгеге етіп | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | | | **Үйірме жұмысы**  **Каратэ**  **Хореография** | | | | | | **Үйірме жұмысы**  **Ағылшын тілі** | | | **Үйірме жұмысы**  **Каратэ**  Ағылшын тілі  Хореография | | | |  | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).**  **Түзету жұмыстары** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** бойынша : зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастыр Айрин Нурислам Амаль Сарина Амина | | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Юсуп Умар Амина С | | | | | | **Ж/Ж: Таным саласы** бойынша : Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерту. Жайна Амина С Райымбек Айда | | | **Ж/Ж: Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Райымбек Амаль Алижан Лунара Сагдиева Амина Азим | | | | **Ж/Ж:Шығармашылық** саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыруАйзере Жайна | | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | Серуен №18 | | | | | Серуен №19 | | | | | Серуен №20 | | | Серуен №21 | | | | Серуен №22 | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | Шығармашылық ательесінде өз қалауларынша сурет салу  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | **шаруашылық еңбек:**  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | |
| **Музыка** | **«Жаңа жылдық «әндерді жаттау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Психолог (жоспары бойынша)**  **Қосымша түзету жолдары:** | «Сурет жұмбақ шешейік ойыны  Алижан Амаль | | Ойлан тап ойыны  Азим  Нурислам Амир | | | | Сонда біз қаншамыз ойыны;Ердар,Амина, Жанерке | | | | | Ш дыбысын сөйлемге айтуға машықтандыру.Медина,Жанерке,Аделя | | | | | **«**Қанша ара»ойыны  Айрин,Умар,Аяулым | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Сакишева Д.Ю Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім:Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ № 13** «Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі 0**6.11-10.11. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  06.11.2023 | | | | Сейсенбі  07.11.2023 | | | | | | Сәрсенбі  08.11.2023 | | | Бейсенбі  09.12.2023 | | | | Жұма  10.11.2023 | | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:30 | **Өз еріктерімен ойын**  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу**  **Комуникативтік іс-әрекет** : «Менің сүйікті ертегілерім»,  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық дағдыларын дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Физикалық қасиеттерін дамыту қимыл қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  **Жаттығу №2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:30-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау –Амаль , Жайна, Медина, Амина Сарина  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**  Амансың ба, Алтын күн!  Амансың ба, Жер Ана!  Амансың ба, достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** | **Дене шынықтыру.** «**Ойын жаттығулары»Мақсаты:**Нысандардың үстінен жүгіруді қайталау.Кимылдар арқылы дәлдігі мен ептілігін дамыту. | | | |  | | | | | | **Музыка**  **Ойын:** Музыкалық ойыншықтар  **Мақсаты**: Музыкалық мазмұндары туралы айта алады  **Дене шынықтыру**  **Максаты:**Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. | | |  | | | | **Музыка**  **Ойын: Музыкалық ойыншықтар**  **Мақсаты:** Музыкалық мазмұндары туралы айта алады  **Қазақ тілі**  **«Тамақтар»**  **Мақсаты:**Азық түлік тағамдары жайлы түсінік беру. | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .** **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **«Қонжық көшеде»**  **Мақсаты:**  Көше туралы түсінігін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | | | ***Ойын***  **«Мен қандай көшеде тұрамын?»**  **Мақсаты:**  Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу,  сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.  ***(Сөйлеуді дамыту)*** | | | | **Ойын:**  **«Кім жылдам»**  **Мақсаты**:Күз мезгіліндегі күз жапырақтарды шапшындылықпен жинау.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | ***Ойын***  **« Құлыншақ»**  **Мақсаты:**  Үй жануарының төлі құлыншақ туралы өлең жаттау.  **(Көркем әдебиет)** | | | | | | **Ойын:**  **« Күзгі табиғат»**  **Мақсаты:**  Ауа райының жағдайын анықтай білу.  **(Сөйлеу дамыту)** | |
|  | **Қоршаған орта.** **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Күзгі табиғатты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын**  **«Қай жыл мезгіл»**  **Мақсаты:**Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі үш сөйлем құрау. | | | **Ойын**  **«Күз мезгілі»**  **Мақсаты:**Күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырату | | | | | | **Ойын**  **«Қай жыл мезгіл»**  **Мақсаты:**Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі үш сөйлем құрау. | | | | | **Ойын**  **«Күзгі ағаш»**  **Мақсаты:**  Күзгі ағаштарды бақылау. | | | | | **Ойын**  **«Қай жыл мезгіл»**  **Мақсаты:**Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі үш сөйлем құрау. |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **Бір- бірден», «Бірде біреуі жоқ»**  **Мақсаты:**  «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру.  ***(Математика негіздері)*** | **Ойын:**  **«Заттарды салыстырайық»**  **Мақсаты:**  Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету.  ***(Математика негіздері)*** | | | | | | | **Ойын**  **Пішіндерді қайталау Жуан, жіңішке»**  **Мақсаты:**  Жуан және жіңішке жолдарды беттестіру арқылы салыструды үйрету**.**  ***(Математика негіздері)*** | | | | | | | **Ойын**  **Қарама қарсы заттар»**  **Мақсаты:**  Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстыруға үйрету.  ***(Математика негіздері)*** | | | | **Ойын:**  **«Төртбұрыш»**  **Мақсаты**:Геометриялық пішін төртбұрышпен таныстыру:Түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеу.  ***(Математика негіздері)*** |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі** | **«Тамақтар»**  **Мақсаты:**Азық түлік тағамдары жайлы түсінік беру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима қағаз №*21***  **Бақылау:** «Күзгі жаңбырды бақылау»  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Еңбек:** балабақшаға кірердегі дәлізді сыпырып тазалау( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Секіргіш»  (**Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | | Қима-қағаз № 22  **Бақылау:** «Дала құстары»  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Еңбек:**Гүлдердің тұқымдарын жинау  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Ұшты,ұшты  (**Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | | | | **Қима-қағаз №** **23**  **Бақылау:**«Желді бақылау» (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Еңбек:** Үлкендерге көмек көрсету( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Кім жел ұшырған жапырақтарды тез жинайды»  (**Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №24**  **Бақылау:**«Алғашқы жауған қар» (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **Еңбек:** ойнайтын алаңды тазалау( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:**»Соқыр теке»  (**Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | | **Қима-қағаз №**25  **Бақылау:** «Бұлтты бақылау» (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **Еңбек:**участокты жинау  ( еңбек іс-әрекеті)  **Қ/ойын:** «Біз көңілді баламыз»  (**Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу, жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:00-15:30 | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** 15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | ***Сурет салу***  **«Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты**: күзгі жапырактардын суретін салуді үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **Эксперимент**  Ойын: Құстар | | | | ***Жапсыру***  **«Жүгері»**  **Мақсаты:** Білімділік Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды.  **Өрт**  Дид.ойын  «Жанады жанбайды! | | | | | | **Сурет салу**  **«Себеттегі жемістер»**  **Мақсаты:** Дайын себеттегі жемістердің суретін бояуға үйрету,  **ЖЖЕ**  **«Көше кандай тамаша бірак кауіпті жағы да бар»**  **Мақсаты:** Жол жүру ережін сактамаса кандай кауіпті дкушар болатыны туралы түсіндіру | | | **Мүсіндеу**  **«Тәрелкедегі санырауқұлақ»**  **Мақсаты:**  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеге тәрбиелеу. | | | | **Дене шынықтыру**  **«Екі аяқпен секіру»**  **Мақсаты:** Алға және артқа қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруду үйрету.  **Рухани жанғыру**  **Сырға салу**  **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық үйіне деген қызуғышылқтарын дамыту | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | | | **Үйірме жұмысы**  **Каратэ**  **Хореография** | | | | | | **Үйірме жұмысы**  **Ағылшын тілі** | | | **Үйірме жұмысы**  **Каратэ**  Ағылшын тілі  Хореография | | | |  | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** бойынша : зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастыр Айрин Нурислам Амаль Сарина Амина | | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Юсуп Умар Амина С | | | | | | **Ж/Ж: Таным саласы** бойынша : Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерту. Жайна Амина С Райымбек Айда | | | **Ж/Ж: Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Райымбек Амаль Алижан Лунара Сагдиева Амина Азим | | | | **Ж/Ж:Шығармашылық** саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыруАйзере Жайна | | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | Серуен №21 | | | | | Серуен №22 | | | | | Серуен №23 | | | Серуен №29 | | | | Серуен №30 | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | Шығармашылық ательесінде өз қалауларынша сурет салу  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | | **шаруашылық еңбек:**  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | |
| **Музыка** | **«Аяз ата» қайталау** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары:**  **Психолог (жоспары бойынша)** | «Кім не істеді»  Ойыны.Алижан Жанерке Раяна | | Жаңылтпаш жаттайық.  Медина Аделя Анель | | | | Тізбек сөздер ойыны:Амина,Еркем,Амир | | | | | Ш дыбысының артикулясиясы  Лунара,Азиза | | | | | **С дыбысын дұрыс айтайық Умар азим** | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Сакишева Д.Ю

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К

Музыка мұғалім:Алпысова А.Ж Тексерген күні:

Ұсыныс

Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 13«Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 13.11-17.11. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  13.11.2023 | | Сейсенбі  14.11.2023 | | | Сәрсенбі  15.11.2023 | Бейсенбі  16.11.2023 | | | Жұма  17.11.2023 | |
| **Балаларды қабылдау. 08:00-08:30** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)**  **08:30- 08:35** | **Өз еріктерімен ойын**.  **Шығармашылық іс-әрекет**: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  **Комуникативтік іс-әрекет** : «Жаңа жыл әнін жаттату».  **Ойын іс-әрекеті**: «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу 08:30-08:35** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  **(Физикалық қасиеттерін дамыту қимыл қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  **Жаттығу №3** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  **8:35-8:50** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  **08:50-09:00** | **Шаттық шеңбер**  Қуанасын мен де,  Қуанамын сен де.  Қуанайық достарым,  Арайлап атқан,күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Дене шынықтыру**  «**Алға қарай секіру- кезекпен секіру»**  **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, заттар арасында жүгіруді қайталау | |  | | | **Дене шынықтыру**  **«Екі аяқпен секіру» (оң жақта және сол жақта)**  **Мақсаты:**  Алға және артқа қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруді үйрету.  **Музыка**  «Көңілді ноталар»  **Мақсаты:** Музыканың табиғатын сезінуге,балаларлы мәнерлер ән айтуға үйрету.ұзақ қозғалмалы ,келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру. |  | | | **Музыка**  **«Көңілді ноталар**»  **Мақсаты:** Музыканың табиғатын сезінуге,балаларлы мәнерлер ән айтуға үйрету.ұзақ қозғалмалы ,келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру  **Қазақ тілі**  **«Азық түлік»**  **Мақсаты:**Азық түлік тағамдары жайлы түсінік беру | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын**  **«Қай жыл мезгілі»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | **Ойын**  **«Бұл қай мезгілде болады?»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Ойлан тап»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | **Ойын**  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты:**  Күз мезгіліндегі күзгі жапырақтарды шапшандылықпен жинау.  **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Жомарт күз»**  **Мақсаты:**  Күз сыйы туралы балалардың білімдерін кеңейту;  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Сопақша, төртбұрыш» пішіндері**  **Мақсаты:**  Пішіні бойынша түрлі заттарды салыстыру. | **Ойын:**  **«Шеңбер және шаршы»**  **Мақсаты:**Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру. | | | **Ойын«Үшіншісі артық»Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.(Матиматика негіздері) | | **Ойын:«1,2,3,4 сандарын кайталау»** «Математика негіздері» | | | **Ойын: «Төртбұрыш»**  **Мақсаты:**  Геометриялық пішін төртбұрышпен таныстыру;  түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеу. | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Қазақ тілі**  **«Азық түлік»**  **Мақсаты:**Азық түлік тағамдары жайлы түсінік беру  Тамақ,ас,нан,май.сүт,ірімшік,сары май,құрт,картоп | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №22**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (**Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | **Қима-қағаз №23**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №24**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | **Қима-қағаз №25**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №26**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | |
| «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | |
| **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **Сурет салу**  « Күзгі ағаш»  **Мақсаты**: Күз мезгілінің  Ағашын салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«ЖКЖ»**  Жаңарту және толықтыру рөлдік ойындар  **Мақсаты:** Балаларға көлік түрлерімен таныстыру. көше тәртібін үйрету. | | **Құрастыру**  **«Жемістертер мен көкөністер»**  **Мақсаты:**  Пазылдардан жемістер мен көкөністер құрастыру.  **ЖЖЕ**  «Көлік туралы тақпақтар жаттау»  **Мақсаты:**Балалардың тілін дамыту және көлік туралы білімдерін бекіту.    **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Күз мезгілі»  **Мақсаты**: Күз мезгілінің суретін салуды үйрету.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Аспазшы»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту.  **Өрт**  Отпен ойнама Сабақтың мақсаты: Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. | **Сурет салу«Себеттегі саңырауқұлақтар»**  **Мақсаты:**  Дайын себеттегі саңырауқұлақтардын суретін бояуға үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Дене шынықтыру**  **Ойын**:Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу.  **Мақсаты:** Алға және артқа қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруді үйрету  **Жапсыру**  **«Күзгі ағаш»**  **Мақсаты:**Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету.  **Рухани жаңғыру.**  «Тұсау кесу»  **Мақсаты:** Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсінік беру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  Педагог өз жоспары бойынша | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  Педагог өз жоспары бойынша | | |  | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** бойынша : зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастыр**Адель** Анель,. | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Нурислам, Алижан | | | **Ж/Ж:**  **Таным саласы**  бойынша: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгеру.  Амина,Ердар | **Ж/Ж:**  **Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Анель, Амина Умар | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық** саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Медина, Алижан, Жанерке | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | Серуен №22 | | Серуен №23 | | | Серуен №24 | Серуен №25 | | | Серуен №26 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысы  п жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Музыка** | **«Аяз ата» әнің қайталау** | | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары**  **Психолог өз жоспары бойынша** | С дыбыстық артикулясы: Айрин, Нурислам, Аида, Жайна | | Ерінге арналған жаттығулар:Амаль Жанерке, Юсуп,Умар,Раяна | | | Тілге арналған жаттуғулар;Азим,Айин;Динмухаммед, Аяулым, Ердар | Тыныс шығаруды дұрыстауға арналған жаттығулар.  Амль.Алижан,Анель,Жайна, Сарина Амина | | С дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру  Медтна,Райымбек,Сарина Амина, Сагдиева Амина, Алижан | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Сакишева Д.Ю Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 13«Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20.11-24.11. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  20.11.2023 | | Сейсенбі  21.11.2023 | | | Сәрсенбі  22.11.2023 | Бейсенбі  23.11.2023 | | | Жұма  24.11.2023 | |
| **Балаларды қабылдау. 08:00-08:30** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)**  **08:30- 08:35** | **Өз еріктерімен ойын**.  **Шығармашылық іс-әрекет:** Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  **Комуникативтік іс-әрекет :** «Жаңа жыл әнін жаттату».  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу 08:30-08:35** | Караша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Физикалық қасиеттерін дамыту қимыл қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №19** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  **8:35-8:50** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиенаық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  **08:50-09:00** | **Шаттық шеңбер**  Қуанасын мен де,  Қуанамын сен де.  Қуанайық достарым,  Арайлап атқан,күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Дене шынықтыру**  **«Алға қарай секіру- кезекпен секіру»**  **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, заттар арасында жүгіруді қайталау. | |  | | | **Музыка**  **«Көңілді ноталар»**  **Мақсаты:** Музыканың табиғатын сезінуге,балаларлы мәнерлер ән айтуға үйрету.ұзақ қозғалмалы ,келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  «**Екі аяқпен секіру» (оң жақта және сол жақта)**  **Мақсаты:**  Алға және артқа қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруді үйрету. |  | | | **Музыка**  **«Көңілді ноталар»**  **Мақсаты:** Музыканың табиғатын сезінуге,балаларлы мәнерлер ән айтуға үйрету.ұзақ қозғалмалы ,келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру.  **Қазақ тілі**  «**Күз»**  **Мақсаты**: Күз мезгіл туралы түсінік беру | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** . **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
|  |
|  | **Қоршаған орта.** **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері ( Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**  **Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | |
|  | **Математика**  **«Нүктелер арқылы сандарды табу.»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:****6** саны туралы алған білімдерін қорытындылау. | **Математика**  **«Үшіншісі артық»**  **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | | **Ойын.Таяқшалардан пішіндер құрастыру.** | | **«Сандарды қайталау»**  **Мақсаты**:Сандарды бірден-беске дейін қайталау | | | **Математика**  **Сиқырлы пішіндер әлемінде**  **Мақсаты; Пішіндерді ажырата білу.** | |
|  | **Сурет салу.** **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**  **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | «**Күз»**  **Мақсаты**: Күз мезгіл туралы түсінік беру  Күз,жапырақтар,сары жапырақ,жанбыр,бұлт | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  **10.20-10.40** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **10:40-12:00** | **Қима-қағаз №2**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)    (**Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | **Қима-қағаз №3**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №4**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | **Қима-қағаз №5**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №6**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу 12:00-12:20** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  **12:30-12:50** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату. 12:50-15:00** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: музыка тыңдату. | | | | | | | | | | |
| «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | |
| **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **Сурет салу**  **« Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты**: Күз мезгілінің жапырактарын  Ағашын салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. | | **Мүсіндеу**  **«Қарға»**  **Мақсаты:** Тілдерін, ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.  **Құрастыру**  **«Көйліктер»**  **Мақсаты:**Конструктордан машиналарды құрастыру.  **ЖЖЕ**  «**Қуыршак театр»**  **Мақсаты;** ЖЖе туралы білім беру | | | **Жапсыру**  **«Карға»**  **«Мақсаты:** Тілдерін, ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Аспазшы»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  **«Құстар»**  **Мақсаты:**  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Өрт**  **«Өрт сөндіру»** | | | **Дене шынықтыру** **«Алға қарай секіру- кезекпен секіру»**  **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, заттар арасында жүгіруді қайталау.  **Жапсыру**  **« Себеттегі саныраукұлактар»**  **Мақсаты:**Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету.  **Рухани жаңғыру.**  «**Тұсау кесу»**  **Мақсаты:** Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсінік беру. | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** бойынша :зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастырМедина, Анель, Ердар, Сагдиева Амина | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Раяна, Жайна, Дінмухамед, Алижан. | | | **Ж/Ж:Таным саласы**  бойынша: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгеру.  Амина, Райымбек, Аяулым, Нурислам. | **Ж/Ж:**  **Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Юсуп,Аделя, Анель, Амир. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық** саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Медина, Амаль, Жайна, Умар. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | Серуен №2 | | Серуен №3 | | | Серуен №4 | Серуен №5 | | | Серуен №6 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Музыка** |  | | **«Ақшақар»жаттау** | | |  |  | |  | | |
| **Қосымша түзету жолдары.**  **Психолог өз жоспары бойынша** | «Суреттерді дұрыс ата»  Жанерке,Азим | | С дыбысын айтасын мен оған сөз қосам  Айрин,Жанерке,  Амаль | | | Мына адамдардың мамандықтарын айт.  Нурислам, Айрин, Азим | Сөз ойла тез ойла  Анель Райымбек | | Керісінше ойыны»  Райымбек, Азим,Нурислам | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Сакишева Д.Ю Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 13«Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27.11-01.12. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  27.11.2023 | | Сейсенбі  28.11.2023 | | | Сәрсенбі  29.11.2023 | Бейсенбі  30.11.2023 | | | Жұма  01.12.2023 | |
| **Балаларды қабылдау. 08:00-08:30** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)**  **08:30- 08:35** | **Өз еріктерімен ойын**.  **Шығармашылық іс-әрекет:** Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  **Комуникативтік іс-әрекет :** «Жаңа жыл әнін жаттату».  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу 08:30-08:35** | Караша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Физикалық қасиеттерін дамыту қимыл қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №28** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  **8:35-8:50** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиенаық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  **08:50-09:00** | **Шаттық шеңбер**  Қуанасын мен де,  Қуанамын сен де.  Қуанайық достарым,  Арайлап атқан,күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Дене шынықтыру**  **«Алға қарай секіру- кезекпен секіру»**  **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, заттар арасында жүгіруді қайталау. | |  | | | **Музыка**  **«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»**  **Мақсаты:**Ұсақ қозғалмалы келісілмеген ән айту,қабілетін қалыптастыру  **Дене шынықтыру**  «Екі аяқпен секіру» (оң жақта және сол жақта)  **Мақсаты:**  Алға және артқа қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруді үйрету. |  | | | **Музыка**  **«Көңілді ноталар»**  **Мақсаты:** Музыканың табиғатын сезінуге,балаларлы мәнерлер ән айтуға үйрету.ұзақ қозғалмалы ,келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру.  **Қазақ тілі**  «Ұлттық тағамдар | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .** (**Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
|  |
|  | **Қоршаған орта.(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері** (Т**анымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**  **Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | |
|  | **Математика**  **«Нүктелер арқылы сандарды табу.»**  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:****6** саны туралы алған білімдерін қорытындылау. | **Математика**  **«Үшіншісі артық»**  **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | | Ойын.**Таяқшалардан пішіндер құрастыру**. | | **Қоршаған орта**  **«Бұл қандай құс?»**  **Мақсаты**: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. | | | **Математика**  **Сиқырлы пішіндер әлемінде**  **Мақсаты;** Пішіндерді ажырата білу. | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Такырыбы: Ұлттық тағамдар**  **Май, нан, бауырсақ** | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  **10.20-10.40** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  **(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **10:40-12:00** | **Қима-қағаз №25**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **(қимыл қозғалыс белсенділігі)** | | **Қима-қағаз №26**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(қимыл-қозғалысбелсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №27**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(Қимыл-қозғалысбелсенділігі)** | **Қима-қағаз №28**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №29**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу 12:00-12:20** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  **12:30-12:50** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату. 12:50-15:00** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: музыка тыңдату. | | | | | | | | | | |
| «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | |
| **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **Сурет салу**« Күзгі жапырақтар»  **Мақсаты**: Күз мезгілінің жапырактарын  Ағашын салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. | | **Мүсіндеу**  **«Қарға»**  **Мақсаты:** Тілдерін, ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.  **Құрастыру**  **«Көйліктер»**  **Мақсаты:**Конструктордан машиналарды құрастыру.  **ЖЖЕ**  «Қуыршак театр»  Мақсаты; ЖЖе туралы білім беру | | | **Жапсыру**  «Менің сүйікті мысығым»  **Мақсаты:**  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Аспазшы»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  **«Құстар»**  **Мақсаты:**  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Өрт**  **«Өрт сөндіру»** | | | **Дене шынықтыру** **«Нысанаға лақтыру»**  **Мақсаты:** Допты бір-біріне лақтыру төменен және бастан асыра лақтыру  **Жапсыру**  **« Себеттегі саныраукұлактар»**  **Мақсаты:**Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді дұрыс жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету.  **Рухани жаңғыру.**  «Тұсау кесу»  **Мақсаты:** Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсінік беру. | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** бойынша : зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастырМедина, Анель, Ердар, Сагдиева Амина | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Раяна, Жайна, Дінмухамед, Алижан. | | | **Ж/Ж:**  **Таным саласы**  бойынша: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгеру.  Амина, Райымбек, Аяулым, Нурислам. | **Ж/Ж:**  **Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Юсуп,Аделя, Анель, Амир. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық** саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Медина, Амаль, Жайна, Умар. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | Серуен №25 | | Серуен №26 | | | Серуен №27 | Серуен №28 | | | Серуен №29 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Музыка** | «Аққала» жаттау | | | | | | | | | | |
| **Психолог жоспары бойынша**  **Қосымша түзету жолдары.** | «Суреттерді дұрыс ата»  Жанерке,Азим | | С дыбысын айтасын мен оған сөз қосам  Айрин,Жанерке,  Амаль | | | Мына адамдардың мамандықтарын айт.  Нурислам, Айрин, Азим | Сөз ойла тез ойла  Анель Райымбек | | Керісінше ойыны»  Райымбек, Азим,Нурислам | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Сакишева Д.Ю Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 13«Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 4.12-8.12. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  4.12.2023 | | | Сейсенбі  5.12.2023 | | | Сәрсенбі  6.12.2023 | | Бейсенбі  7.12.2023 | | | | Жұма  8.12.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:30- 08:35 | Өз еріктерімен ойын.  **Шығармашылық іс-әрекет**: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  **Комуникативтік іс-әрекет :** «Жаңа жыл әнін жаттату».  **Ойын іс-әрекеті**: «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  **Физикалық қасиеттерін дамыту қимыл қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  **Жаттығу №11** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Қуанасын мен де,  Қуанамын сен де.  Қуанайық достарым,  Арайлап атқан,күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Дене шынықтыру**  «Алға қарай секіру- кезекпен секіру»  **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, заттар арасында жүгіруді қайталау. | | |  | | | **Дене шынықтыру**  «Екі аяқпен секіру» (оң жақта және сол жақта)  **Мақсаты:**  Алға және артқа қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруді үйрету.  **Музыка**  «Көңілді ноталар»  **Мақсаты:** Музыканың табиғатын сезінуге,балаларлы мәнерлер ән айтуға үйрету.ұзақ қозғалмалы ,келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру. | |  | | | | **Музыка**«Қыс келді»  **Мақсаты:** Музыканың табиғатын сезінуге,балаларлы мәнерлер ән айтуға үйрету.ұзақ қозғалмалы ,келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **«**Секіру бір орында тұрып қос аяқпен секіру».  **Мақсаты:**Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу  **Қазақ тілі**  «Қыс мезгілі тамаша»  **Мақсаты**:  Қыс мезгілі туралы жайлы түсінік беру. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру.  Психолог: өз жоспары бойынша | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын: «Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі,үш сөйлем құрау.Ой-өрістерін дамыту мезгілдерді ажырата білуге баулу. | **Үй жануарлары мен төлдері**  **Мақсаты:**үй жануарларын ажыратып айта білуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы тіл байлықтарын дамыту. «Жануарлар қалай дыбыстайды? сұрағына жауап беруге үйрету. | | | | **Ойын:**  **«кім солай сөйлейді»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | **Ойын:**  **«Жабай жануарларды ата»** **Мақсаты:** жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру  (**Сөйлеуді дамыту).** | | | | **Ойын:**  **«Кім алғыр ?»**  **Мақсаты:**Құлақтың естігіштің сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | |
|  |
|  | **Қоршаған орта.** **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері**  **. Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын«Көршісін тап» Мақсаты:**5санының құрамын анықтай білуге дағдыландыру,тура және кері санауға үйрету. | | **Ойын:«Қай пішінге ұқсайды»**  **Мақсаты:**Балаларды ойын арқылы пішіндерді еске түсіруге үйрету. | | | **Ойын**  **«Үшіншісі артық»**  **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері | | | **Ойын:**  **«1,2,3,4, 5сандарын кайталау»** «Математика негіздері» | | | | **Ойын: «Пішіндер»**  **Мақсаты:**  Геометриялық пішіндерді  түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеу. | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Такырыбы: Көліктер**  **Машина, көлік,дөңгелек** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №2**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (Қимыл-қозғалыс белсенділігі) | | | **Қима-қағаз №23**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (Қимыл-қозғалыс белсенділігі) | | | **Қима-қағаз №24**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті (Қимыл-қозғалыс белсенділігі) | | **Қима-қағаз №25**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (Қимыл-қозғалыс белсенділігі) | | | | **Қима-қағаз №26**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (Қимыл қозғалыс белсенділігі) | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | |
| «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Сурет салу.** **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**  **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **Сурет салу**  « Қысқы қоян»  **Мақсаты**:  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **ЖЖЕ**  **«Бағдаршамды бакылау»**  **Мақсаты;**Бардаршам ту.лы білім бекіту жолдан өтуді жаттыктыру | | | **Жапсыру:**  **Аю**  **Мақсаты:** Тілдерін, ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.  **Өрт**  Өрт кандай заттардан басталады | | | **Мүсіндеу**  «Дастарханды жайяйқ»  **Мақсаты: Ермексаздын пайдаланудың әдіс тәсілдерін үйрету.**  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Дүкенші»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | **Құрастыру**  **Сыйлықтың тізбегі мен моншақтар.**  **Мақсаты:** Қағазды уқалап, умаждап бүктеу арқылы «моншақтар» жасау дағдыларын қалыптастыру, | | | | **Сурет салу**  **«Қыс қызығы»**  **Мақсаты:**балалардың  зерттеу, танымдық және шығармашылық қабілеттерінің дамуы үшін  жағдайлар  жасау.  **Рухани жаңғыру.**  «Тәуелсіз Қазақстан»  Мақсаты  Балалардың бойында азаматтық отансүйіспеншілік негіздерін калыптастру | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | | **Каратэ**  **Хореография** | | | **Ағылшын тілі** | | **Каратэ**  **Хореография**  ( | | | |  | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** бойынша : зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында»жалғастырМедина, Анель, Ердар, Сагдиева Амина | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Раяна, Жайна, Дінмухамед, Алижан. | | | **Ж/Ж:**  **Таным саласы**  бойынша: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгеру.  Амина, Райымбек, Аяулым, Нурислам. | | **Ж/Ж:**  **Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Юсуп,Аделя, Анель, Амир. | | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық** саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Медина, Амаль, Жайна, Умар. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №22** | | | Серуен №23 | | | Серуен №24 | | Серуен №25 | | | | Серуен №26 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | |
| **Қосымша түзету жолдары.**  **Психолог жоспары бойынша** | «Жануарлар қалай дыбыстайды:  Ойыны:Алижан, Жанерке ,азим | | | Кел ойнайық ойыны  Амир,Алижан,Умар | | | Суреттерді дұрыс айт.  Амина, Азим,Нурислам | | Мына суреттерден сөйлем құра  Анель  Адель Азиза | | Жануарлар қалай дыбыстайды.  Медина -, Азиза,Нурислам | | | |
| **Музыка** | «Желтоқсан желі» | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Сакишева Д.Ю Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 13«Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 11.12-15.12. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  11.12.2023 | | Сейсенбі  12.12.2023 | | | | Сәрсенбі  13.12.2023 | Бейсенбі  14.12.2023 | | | Жұма  15.12.2023 | | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:30- 08:35 | Өз еріктерімен ойын.  **Шығармашылық іс-әрекет**: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  **Комуникативтік іс-әрекет** : «Жаңа жыл әнін жаттату».  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Физикалық қасиеттерін дамыту қимыл қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  **Жаттығу №3** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Қуанасын мен де,  Қуанамын сен де.  Қуанайық достарым,  Арайлап атқан,күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Дене шынықтыру**  «Алға қарай секіру- кезекпен секіру»  **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, заттар арасында жүгіруді қайталау. | |  | | | | **Дене шынықтыру**  «Екі аяқпен секіру» (оң жақта және сол жақта)  **Мақсаты:**  Алға және артқа қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруді үйрету.  **Музыка**  «Көңілді ноталар»  **Мақсаты:** Музыканың табиғатын сезінуге,балаларлы мәнерлер ән айтуға үйрету.ұзақ қозғалмалы ,келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру. |  | | | **Музыка**«Көңілді ноталар»**Мақсаты:** Музыканың табиғатын сезінуге,балаларлы мәнерлер ән айтуға үйрету.ұзақ қозғалмалы ,келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  «Шаңғымен таныстыру»  **Мақсаты:** Техника қауіпсіздігімен түсіндіруБалаларға қыс мезгілі туралы түсініктерін дамыту..  Қазақ тілі  **Такырыбы: «**Қыс қызықтары»  **Мақсаты:**Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру.  Психолог: өз жоспары бойынша | | | | | | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет.**  **Қазақстаным менің.**  **Мақсаты.Менің Республикам туралы әңгімелесу Ой -өрісін дамыту** | | **Сөйлеу дамыту:**  **Біз шана тебеміз**  **(Әңгіме құрастыру)**  Мақсаты:Тәрбиешінің ұлгісімен әңгімелерді құрастыруды жалғастыру. | | |  | | **Сөйлеу дамыту**  **«Киім дүкені»** **Мақсаты:** Балаларды киім түрлерімен танстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету.Ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | | **Көркем әдебиет**  **Мақта қыз бен мысық**  **Мақсаты: мақта қыз бен мысық**  ертегісін сахналай | |
|  |
|  | **Қоршаған орта.** **( Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**  **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**  **. Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері**  **«**Кеңістікті бағдарлау  Оң жақта -сол жақта ,астында-үстінде,арасында»  **Мақсаты**:Балаларды кеністік қатынастармен оң-сол үстінде астында арасында ұғымдарымен таныстыру**.** | **Математика негіздері**  **«Таңертен,күндіз,кеш,түн. Сол жақта-оң жақта**  **Мақсаты:**Таңертен тәулік бөлігімен таныстыру.Сол жақ-он жақ ұғымдарын қайталау. | | | **Математика негіздері**  **Ауыр-жеңіл.**  **Мақсаты:**  Заттарды өлшеу туралы түсінік.Заттарды салмағына қарай салыстыру.Салмақтың көлемге тәуелдігі. | | | **Математика негіздері**  **1-ден5 ке-дейінгі сандар.Тура және кері санау.**  **Мақсаты:**5-ке дейінгі санау қабілетін күшейту:реттік санау дағдысын қалыптастыру**.** | | | **Математика негіздері**  **5-санын қайталау**  **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Такырыбы:Қыс, аю,қоян,қар, аяз.** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №2**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  Қимыл -қозғалыс белсенділігі) | | **Қима-қағаз №3**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (Қимыл-қозғалыс белсенділігі) | | | | **Қима-қағаз №4**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті  (қимыл қозғалыс белсенділігі) | **Қима-қағаз №5**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (Қимыл -қозғалыс белсенділігі) | | | **Қима-қағаз №6**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (Қимыл-қозғалыс белсенділігі) | | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | |
| «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Шалқан» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды;  **Сурет салу.** **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)**  **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **Сурет салу**  « Ұлттық оюлар»  **Мақсаты**:Балаларды дәстүрден тыс сурет салуға саусақты бояу,а малып салып үйрету.  **Өрт**  Сіздің үйдегі электр жүйесі  Балаға өрт жағдайында дұрыс іс-қимыл жасауды үйреткен маңызды. | | **Жапсыру:**  **Қошкар мүйіз**  **Мақсаты:** Балалрдың өз ойларынан қиып жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **ЖЖЕ**  **«Бағдаршам**»  Мақсаты: Ба.ларды өздерін коршаған ортамен таныстыру тілін дамыту | | | | **Жапсыру**  **Камзол оюлармен безендіру**  **Мақсаты:** Балалрдың өз ойларынан қиып жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Дүкенші»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Құрастыру**  **Мақсаты:** Шырша ойыншықтары.  Мақсаты;Балаларда қағазбен жүмыс жасауда умаждау әдісін жетілдіру.Қағазды умаждау арқылы доңғалақ пішінге келтіруді бекіту шыршаның суретіне түрлі түсті ұсақ қағаздардан ойыншықтар жасау оны шыршаға ілуде ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу | | | **Сурет салу**  **Ұлттық сөмке»**  Мақсаты:  балалардың  зерттеу, танымдық және шығармашылық қабілеттерінің дамуы үшін  жағдайлар  жасау.  **Рухани жаңғыру.**  «Менің елім Қазақстан»  **Мақсаты:** Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсінік беру. | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография** | | | | **Ағылшын тілі** | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография** | | |  | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** бойынша : зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, асты нда, артында, жанында»жалғастырМедина, Анель, Ердар, Сагдиева Амина | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Раяна, Жайна, Дінмухамед, Алижан. | | | | **Ж/Ж:**  **Таным саласы**  бойынша: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгеру.  Амина, Райымбек, Аяулым, Нурислам. | **Ж/Ж:**  **Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Юсуп,Аделя, Анель, Амир. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық** саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Медина, Амаль, Жайна, Умар. | | |
| **Серуен.** | **Серуен №2** | | Серуен №3 | | | | Серуен 4 | Серуен №5 | | | Серуен №6 | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті** | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | |
| **Қосымша түзету жолдары**  **Психолог жоспары бойынша** | С дыбысын буында сөздер айтып дағдыландыру  Жанерке, Нурислам,Айрин | | Суреттерді дұрыс айт.  Нурислам,Алижан. | | | | С «дыбысы бар сөздің қай жерінде естіледі | Әр қатардағы суреттерді жатқа айтып шық  Амир,Аделя,Еркем | | Әр қатардағы суреттерді жатқа айтып шық  Амир,Аделя,Еркем | | | |
| **Музыка** | «Көк тудың желбірегені» « Ән ұран» | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Ахметова С.А Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 13«Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  19.12.-.22.12. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  | | Сейсенбі  19.12.2023 | | | Сәрсенбі  20.12.2023 | Бейсенбі  21.12.2023 | | | Жұма  22.12.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері.Ата-аналар жиналысы | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:30- 08:35 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Комуникативтік іс-әрекет : «Жаңа жыл әнін жаттату».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Физикалық қасиеттерін дамыту қимыл қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  **Жаттығу №1** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Кел балалар күлейік!  Күлкіменен түлейік.  Қабақ түйген не керек,  Көңілді болып жүрейік!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** |  | |  | | | **Дене шынықтыру**  «Гимнастикалық орындықта қолды әртүрлі қалыпта ұстау.  **Мақсаты:**  Алға және артқа қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруді үйрету.  **Музыка**  «Отан туған үйіміз»  **Мақсаты:** Музыканың табиғатын сезінуге,балаларлы мәнерлер ән айтуға үйрету.ұзақ қозғалмалы ,келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру. |  | | | **Дене шынықтыру**  «Шаңғымен таныстыру»  **Мақсаты:** Техника қауіпсіздігімен түсіндіруБалаларға қыс мезгілі туралы түсініктерін дамыту..  **Казақ тілі**  **Тақырыбы**:Азық түліктер  **Мақсаты:**Азық түліктер жайлы,түсіндіру.. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру.  Психолог (Өз жоспары бойынша өткізеді) | | | | | | | | | | |
|  |  | | **Ойын**  **«Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Кім солай сөйлейді»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | **Ойын**  **«Бір сөзбен ата»**  **Мақсаты:**  Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру..  **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Кім алғыр?»**  **Мақсаты:**  Құлақтың естігіштігін,сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | |
|  |  | **Ойын:**  **«Қай пішінге ұқсайды»**  **Мақсаты:**Балаларды ойын арқылы пішіндерді еске түсіруге үйрету. | | | **Ойын**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | **Ойын:**  **«Нүктелер арқылы санды тап»**  «Математика негіздері» | | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Балаларды суреттер арқылы сандарды тани білуге жетілдіру. | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Сөздік жұмыс:** Нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран,  **Тақырыбы**:Азық түліктер  **Мақсаты:**Азық түліктер жайлы,түсіндіру.. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 |  | | **Қима-қағаз №7**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | **Қима-қағаз №8**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №9**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | **Қима-қағаз №10**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | |
| «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды;  **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | |
| (**Физикалық қасиеттерін дамыту қимыл қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** |  | | **Құрастыру**  **«**Ұшақ»  **ЖЖЕ**  «Бағдаршам»  **Мақсаты:**Балаларды бағдаршам туралы білімдерін бекіту.    **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Қолғап»  **Мақсаты:** Есу және жалпақтау тәсілі арқылы қолғапты мүсіндеуге үйрету.  **В.К:**  «Жиһаз»  **Мақсаты:** Балаларға құрылыс материалдары туралы түсінік беру.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Дәрігер»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  **«**Шана тебеміз»  Шананың суретін салып, бояуға үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«**Ту**»**  **Мақсаты:**Қағаздан жолақшалар қиып алып,оларды қиып алып,оларды ретімен жапсыруға үйрету.  **Рухани жаңғыру.**  «Біздің тәуелсіз Қазақстан»  **Мақсаты:**Балалардың бойында азаматтық,отансүйгіштік негіздерін қалыптастыру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хареография** | | | **Ағылшын тілі** | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** |  | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Қыс мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  **Таным саласы**  бойынша: Геометриялық пішіндерді қайталатып үйрету.  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | **Ж/Ж:**  **Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық** саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.**  Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** |  | | **Серуен №7** | | | **Серуен №8** | **Серуен №9** | | | **Серуен №10** | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | |
|  | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Музыка** | «Шыршамыз тұр жараса»өлеңін жаттату | | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары**  **Психолог жоспары бойынша** |  | | «Сдыбысын сөйлемдерде қайталату»  Лунара,Амир,Нурислам | | | «Сөйлемді толықтырып аяқта»  Ойыны  Амина,Ердар | «Тәтті варенье»  Ойыны  Райымбек,умар,Амаль | | «Тіс тазалау»  Ойыны  Медина, А | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Ахметова С.А Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 13«Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 25.12-29.12. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  25.12.2023 | | | Сейсенбі  26.12.2023 | | | Сәрсенбі  27.12.2023 | | Бейсенбі  28.12.2023 | | | Жұма  29.12.2023 | | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:30- 08:35 | Өз еріктерімен ойын.  **Комуникативтік іс-әрекет :** «Жаңа жыл әнін жаттату».  **Ойын іс-әрекеті: «**Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Физикалық қасиеттерін дамыту қимыл қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Жаттығу №5** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Қуанасын мен де,  Қуанамын сен де.  Қуанайық достарым,  Арайлап атқан,күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Дене шынықтыру**  «Алға қарай секіру- кезекпен секіру»  **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, заттар арасында жүгіруді қайталау. | | |  | | | **Дене шынықтыру**  «Екі аяқпен секіру» (оң жақта және сол жақта)  **Мақсаты:**  Алға және артқа қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруді үйрету.  **Музыка**  «Аяз ата келіп тұр»  **Мақсаты:** Балаларлы мәнерлер ән айтуға үйрету.ұзақ қозғалмалы ,келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру. | |  | | | **Музыка** «Шырша шамдары»**Мақсаты:** Музыканың табиғатын сезінуге,балаларлы мәнерлер ән айтуға үйрету.ұзақ қозғалмалы ,келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру.  **Денешынықтыру**  **Дене шынықтыру**  «Екі аяқпен секіру» (оң жақта және сол жақта)  **Мақсаты:**  Алға және артқа қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруді үйрету.  **Қазақ тілі**  **Такырыбы: Қыс келді алақай** | | |
|  | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Қош келдің Жана жыл**  **Мақсаты:** Тәрбиешінің ұлгісімен әңгімелерді құрастыруды жалғастыру.  **Сөйлеу дамыту.** | | **Шалқан ертегісі кубики мякиши**  **Мақсаты:**Ауезекі сөйлеу дағдысын қалыптастыру қызығушылығын ояту.  **Көркем әдебиет:** | | | | **«Киім дүкені»**  **Мақсаты:** Балаларды киім түрлерімен танстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету.Ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Сөйлеу дамыту** | **Мақта қыз бен мысық**  **Мақсаты: мақта қыз бен мысық**  ертегісін сахналай  **Көркем әдебиет** | | | | | **Ойын**  **«Бір сөзбен ата»**  **Мақсаты:**  Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру..  **(Сөйлеу дамыту)** | |
|  |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Математика**  **«**Кеңістікті бағдарлау Оң жақта -сол жақта ,астында-үстінде,арасында»  Мақсаты:Балаларды кеністік қатынастармен оң-сол үстінде астында арасында ұғымдарымен таныстыру**.** | **Математика**  **Сиқырлы математика елі**  **Мақсаты:**Балаладың математикалық білім мен ұғымдар негізінде ақыл ой қабілеттерін қалыптастыру.  (Математика негіздері) | | | | **Математика**  **Түрлі түсті дөңгеліктер**  **Мақсаты:**Балаларға негізі төрт түстерді топтастыруға үйрету:қызыл,сары,көк,жасыл | | | **Математика**  Геометриялық пішіндері түсіне қарай дұрыс орналастыру  **Мақсаты:**Логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру. | | | . **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Балаларды суреттер арқылы сандарды тани білуге жетілдіру.  (Математика негіздері) | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Такырыбы: Қыс келді алақай**  **Қыс, аю,қоян,қар, аяз,шана** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №5**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (қимыл-қозғалыс белсенділігі)  Қимыл ойын: Қар атысу | | | **Қима-қағаз №6**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (қимыл-қозғалыс белсенділігі)  Қимыл ойын:Кептерді куып жет | | | **Қима-қағаз №7**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (қимыл-қозғалыс белсенділігі)  Қимыл ойын: Түсту автокөліктер | | **Қима-қағаз №8**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (Қимыл-қозғалыс белсенділігі)  Қимыл ойын:Поезд | | | **Қима-қағаз №9**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (қимыл-қозғалысбелсенділігі)  Қимыл ойын:Құстар мен мысық | | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | |
| «Қоян мен түлкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Жана жыл әнін тыңдау  (музыка) | | «Мақта кызбен мысық» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **Сурет салу**  «Ак ұлпа»  **Мақсаты**:Балаларды сурет салуға саусақты бояу,а малып салып үйрету.  **ӨРТ**  Өрт кандай заттардан басталады | | | **Жапсыру:**  **«Аққала»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз ойларынан қиып жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **ЖЖЕ**  «Құрылысшылар»  Мақсаты; Жүргізушілер мен құрылысшылардың рөлдік іс кимылдарын үйрету | | | **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Дүкенші»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | **Жапсыру**  **Қысқы ағаш безендіру**  **Мақсаты:** Балалрдың өз ойларынан қиып жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Эксперимент**  **Қарды бояу**  **Дене шынықтыру**  «Екі аяқпен секіру» (оң жақта және сол жақта)  **Мақсаты:**  Алға және артқа қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруді үйрету. | | | **Сурет салу**  **«Шырша безендіру»**Мақсаты:  балалардың  зерттеу, танымдық және шығармашылық қабілеттерінің дамуы үшін  жағдайлар  жасау.  **Рухани жаңғыру.**  «Менің елім Қазақстан»  **Мақсаты:** Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсінік беру. | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография** | | | **Ағылшын тілі** | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография** | | |  | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** бойынша : зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, асты нда, артында, жанында»жалғастырМедина, Анель, Ердар, Сагдиева Амина,Амаль, Жайна, Умар | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.  Раяна, Жайна, Аяулым Дінмухамед, Алижан. | | | **Ж/Ж:**  **Таным саласы**  бойынша: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгеру.  Амина,Райымбек, Аяулым, Нурислам,Сарина Амина,Лунара | | **Ж/Ж:**  **Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Юсуп,Аделя, Анель, Амир. Медина, Анель, Ердар, Сагдиева Амина,Умар | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық** саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Медина, Амаль, Жайна, Умар, Сарина Амина,Ердар,Нурислам | | |
| **Серуен.** | **Серуен №5** | | | Серуен №6 | | | Серуен №7 | | Серуен №8 | | | Серуен №9 | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары.**  **Психолог жоспары бойынша** | «Тіс тазалау»ойыны Нурислам,Жанерке | | | Ат шауып келеді ойыны  Ердар,Райымбек,Нурислам | | | Тығылмақ ойыны.  Амир,Азим,Жанерке | | Сағат ойыны  Алижан,Еркем,Амина | | Сиқыршы ойыны:  Айрин,Амаль,Юсуп | | | |
| **Музыка** | «Жаңа жыл келді» «Аз ата»  **Ойын: «Жаңа жыл», «Аяз ата», «Ақ ұлпалар», «Шырша шамдары»**  Мақсаты:Дыбысты есту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, музыкалық көңіл-күй сезімін ояту | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Сакишева Д.Ю Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 13«Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 03.01-05.01. 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-ші апта**  **Күн тәртібі** |  | | |  | | | | Сәрсенбі  03.01.2024 | | | | | Бейсенбі  04.01.2024 | | | Жұма  05.01.2024 | | | |
| **Балаларды қабылдау. 08:00-08:30** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)**  **08:30- 08:35** | **Өз еріктерімен ойын.**  **Комуникативтік іс-әрекет** : «Аналар күні ».  **Ойын іс-әрекеті**: «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу 08:30-08:35** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Физикалық қасиеттерін дамыту қимыл қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  **Жаттығу №9** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  **8:35-8:50** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Қуанасын мен де,  Қуанамын сен де.  Қуанайық достарым,  Арайлап атқан,күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** |  | | |  | | | | **Дене шынықтыру**  «Тепе-теңдікті сақтау»  **Мақсаты:**  Сызықтардың арасымен жүру.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың үстімен жүру.  **Музыка**  «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»  **Мақсаты:** балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. | | | | |  | | | **Музыка** «Шырша шамдары»**Мақсаты:** Музыканың табиғатын сезінуге,балаларлы мәнерлер ән айтуға үйрету.ұзақ қозғалмалы ,келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру.  **Қазақ тілі**  **Такырыбы: «**Көлік түрлері»  **Мақсаты:**Көлік түрлері туралы түсінік беру.»  **Дене шынықтыру**  «Домалату, лақтыру, қағып алу»  **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | **Сөйлеу дамыту**  **«Киім дүкені»** **Мақсаты:** Балаларды киім түрлерімен танстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету.Ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | **Көркем әдебиет**  **«Қызыл телпек»**  **Мақсаты:**Қызыл телпек ертегісін сахналау | | | | | | **Сөйлеу дамыту**  **«Киімдер»**  **Мақсаты:** Балаларды киім түрлерімен танстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету | | |
|  |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғатқа құстарға деген қызығушылықтарын арттырып, қорғауға тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | **Қоршаған орта**  **«Қыс келді»**  **Мақсаты:**Табиғатқа құстарға деген қызығушылықтарын арттырып, қорғауға тәрбиелеу. | | **Қоршаған орта**  **«Қыс»**  **Мақсаты:** Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін толықтыру, қыс қызығы туралы әңгімелеп айтуға баулу | | | | | | **Қоршаған орта**  **«Қыс сыйы»**  **Мақсаты:**Қыс айларыны кереметтерімен танысу. | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | **Математика**  **Түрлі түсті дөңгеліктер**  **Мақсаты:**Балаларға негізі төрт түстерді топтастыруға үйрету:қызыл,сары,көк,жасыл | | | | | | **Математика**  Геометриялық пішіндері түсіне қарай дұрыс орналастыру  **Мақсаты:**Логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру. | | | **Математика**  **8-санын қайталау**  **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Көлік.**  **Такырыбы: «**Көлік түрлері»  **Мақсаты:**Көлік түрлері туралы түсінік беру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 |  | | |  | | | | **Қима-қағаз №7**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі)  Қимыл ойын: Түсту автокөліктер | | | | | **Қима-қағаз №8**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі)  Қимыл ойын:Поезд | | | **Қима-қағаз №9**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі)  Қимыл ойын:Құстар мен мысық | | | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | «Мақта кызбен мысық» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** |  | | |  | | | | **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Дүкенші»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту.  **ӨРТ**  Орт неден басталды  Мақсаты:Бааларға өрт калай пайда болатынын түсіндірк | | | | | **Жапсыру**  **Қысқы ағаш безендіру**  **Мақсаты:** Балалрдың өз ойларынан қиып жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Эксперимент**  **Қарды бояу**  **ЖЖЕ**  «Тәрбиешінін жүргізу мамандығы ту.лы әңгіме»  Мақсаты; Балаларға мамандықтың кажеттілігі туралы білім беру | | | **Сурет салу«Шырша безендіру»**  **Мақсаты:**  балалардың  зерттеу, танымдық және шығармашылық қабілеттерінің дамуы үшін  жағдайлар  жасау.  **Рухани жаңғыру.**  «Текемет» сурет байкауы  **Мақсаты:** Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсінік беру.  **Қазақ тілі**  Ойын: Ойыншықтар түрлері  Мақсаты: Ойыншықтар түрлері туралы түсінік беру;  Ұқыптылыққа тәрбиелеу;  Танымдылық қызығушылықтарын арттыру. | | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | |  | | | | **Ағылшын тілі** | | | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография** | | |  | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** |  | | |  | | | | **Ж/Ж:**  **Таным саласы**  бойынша: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгеру.  Амина,Райымбек, Аяулым, Нурислам,Сарина Амина,Лунара | | | | | **Ж/Ж:**  **Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Юсуп,Аделя, Анель, Амир. Медина, Анель, Ердар, Сагдиева Амина,Умар | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық** саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Медина, Амаль, Жайна, Умар, Сарина Амина,Ердар,Нурислам | | | |
| **Серуен.** |  | | |  | | | | Серуен №7 | | | | | Серуен №8 | | | Серуен №9 | | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Музыка** | **«Аяз ата», «Ақ ұлпалар», «Шырша шамдары»**  Мақсаты:Дыбысты есту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, музыкалық көңіл-күй сезімін ояту | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  **«Қыс»** | | | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«Анашым»** | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «**Анашым» әнің қайталау** | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары.**  **Психолог жоспары бойынша** |  | | |  | | | | Дөңгелек жарылды ойыны»  Амир,Азим,Алижан | | | | | Қаздар ойыны  Амина,Еркем,Анель | | Жылан ойыны»  Амина,Нурислам,Юсуп. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Сакишева Д.Ю Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 13«Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  08.01-12.01. 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  08.01.2024 | | Сейсенбі  09.01.2024 | | | Сәрсенбі  10.01.2024 | Бейсенбі  11.01.2024 | | | Жұма  12.01.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері «Көркем әдебиет».арқылы балаларды адамгершілікке,патриоттыққа тәрбиелеу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:30- 08:35 | **Өз еріктерімен ойын.**  **Шығармашылық іс-әрекет**: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  **Комуникативтік іс-әрекет** : «Анашым».  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Физикалық қасиеттерін дамыту қимыл қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  **Жаттығу №1** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Қуанамын менде  Қуанасын сенде,  Қуанайық достарым.  Арайлап атқан күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Дене шынықтыру**  «Жүру»  **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, заттар арасында жүгіруді қайталау.  **«**Қыста киетін киімдер**»** (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру,түсініктерін кеңейту. | |  | | | **Дене шынықтыру**  «Жүру»  **Мақсаты:**  Алға және артқа қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруді үйрету.  **Музыка**  «Музыка сөйлейді»  **Мақсаты:** Музыканың табиғатын сезінуге,балаларлы мәнерлер ән айтуға үйрету.ұзақ қозғалмалы ,келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру. |  | | | **Музыка**  «Музыка сөйлейді»  **Мақсаты:** Музыканың табиғатын сезінуге,балаларлы мәнерлер ән айтуға үйрету.ұзақ қозғалмалы ,келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру.  **Қазақ тілі**  **«Такырыбы: «**Көлік түрлері»**»**  **Дене шынықтыру**  «Жүгіру»  **Мақсаты:** Техника қауіпсіздігімен түсіндіруБалаларға қыс мезгілі туралы түсініктерін дамыту.. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын**  **«Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу (**Сөйлеу дамыту)** | | **Ойын**  **«Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Кім солай сөйлейді»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | **Ойын**  **«Бір сөзбен ата»**  **Мақсаты:**  Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру..  **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Кім алғыр?»**  **Мақсаты:**  Құлақтың естігіштігін,сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Көршісін тап»**  **Мақсаты:**5санының құрамын анықтай білуге дағдыландыру,тура және кері санауға үйрету. | **Ойын:**  **«Қай пішінге ұқсайды»**  **Мақсаты:**Балаларды ойын арқылы пішіндерді еске түсіруге үйрету. | | | **Ойын«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | | **Ойын:**  **«Нүктелер арқылы санды тап»** | | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Балаларды суреттер арқылы сандарды тани білуге жетілдіру. | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Сөздік жұмыс:**көлік,кеме  **Такырыбы: «**Көлік түрлері» | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №4**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **(Қимыл-қозғалыс белсенділігі**) | | **Қима-қағаз №5**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(Қимыл-қозғалыс белсенділігі** | | | **Қима-қағаз №6**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **(Қимыл-қозғалыс белсенділігі** | **Қима-қағаз №7**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(Қимыл-қозғалыс белсенділігі** | | | **Қима-қағаз №8**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **(Қимыл-қозғалыс белсенділігі** | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу, жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | |
| «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | |
| **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **Сурет салу**  « Қысқы ағаш ағаш»  **Мақсаты**: Қыс мезгілінің  ағашын салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  Сіздің үйдегі электр жүйесі.  **Мақсаты:** Балаларға электр жүйесі жайлы таныстыру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | **Құрастыру**  **«**Ұшақ»  **Мақсаты:**  Пазылдардан поезды құрастыру.  **ЖЖЕ**  Желелі-рөлді ойынға керекті атрибуттар жасау  **Мақсаты:**Балалардың тілін дамыту және шеберлік дағдыларын бекіту.    **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Қолғап»  **Мақсаты:** Есу және жалпақтау тәсілі арқылы қолғапты мүсіндеуге үйрету.  **В.К:**  «Бағдаршам»  **Мақсаты:** Балаларға бағдаршам жайлы түсінік беру.Қызыметімен таныстыру  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Аспазшы»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  **«**Шана тебеміз»  Шананың суретін салып, бояуға үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«**Ту**»**  **Мақсаты:**Қағаздан жолақшалар қиып алып,оларды қиып алып,оларды ретімен жапсыруға үйрету.  **Рухани жаңғыру.**  «Орамалды әшекейлеу»  **Мақсаты:**Балаларды қазақ ою-өрнегінің элементтері жайында түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету.Софья, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Қыс мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  **Таным саласы**  бойынша: Геометриялық пішіндерді қайталатып үйрету.  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | **Ж/Ж:**  **Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық** саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №4** | | Серуен №5 | | | Серуен №6 | Серуен №7 | | | Серуен №8 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..**  **Музыка** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Анашым» | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Ақ мамам  Өлеңін жаттау | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**    «Ақ әже»  Өлеңін жаттату | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Анашым»  Өлеңін жаттату | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Ақ мамам»  Өлеңін жаттату. | | |
| **Қосымша түзету жолдары.**  **Психолог жоспары бойынша** | Варенье тәтті ойыны.  Алижан, Амина,Юсуп | | «Тіс тазалау ойыны»  Амир,Анель,Адель | | | Ат тауып келеді.  Жанерке,Амир,Нурислам | Тығылмақ ойыны.  Райымбек,Адель,Еркем,Юсуп | | Сағат ойыны  Умар,Ердар,Азим | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Ахметова С.А Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 13«Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  15.01.-19.01. 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  15.01.2024 | | | Сейсенбі  16.01.2024 | | | Сәрсенбі  17.01.2024 | | Бейсенбі  18.01.2024 | | | | Жұма  19.01.2024 | | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері «Көркем әдебиет».арқылы балаларды адамгершілікке,патриоттыққа тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:30- 08:35 | **Өз еріктерімен ойын.**  **Шығармашылық іс-әрекет**: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  **Комуникативтік іс-әрекет** : «Анашым».  **Ойын іс-әрекеті**: «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Физикалық қасиеттерін дамыту қимыл қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  **Жаттығу №6** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Арайлап тан атты  Алтын сауле таратты  Жарық болсын күніміз  Сәтті болсын күніміз  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Дене шынықтыру**  «Жүру»  **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, заттар арасында жүгіруді қайталау. | | |  | | | **Дене шынықтыру**  «Жүру»  **Мақсаты:**  Алға және артқа қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруді үйрету.  **Музыка**  «Музыка сөйлейді»  **Мақсаты:** Музыканың табиғатын сезінуге,балаларлы мәнерлер ән айтуға үйрету.ұзақ қозғалмалы ,келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру. | |  | | | | **Музыка**  **Ойын.**«Музыкалық сәлем» (шығармашылық қабілетін дамыту)  **Мақсаты:**  музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  **Дене шынықтыру** (15:30)  «Жүгіру»  **Мақсаты:** Техника қауіпсіздігімен түсіндіруБалаларға қыс мезгілі туралы түсініктерін дамыту..  **«**Дәрігер мамандығымен таныстыру**»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға ақ халатты абазал жандардың еңбегі жайлы түсінік беру. | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Кыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын**  **«Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | **Ойын:** Д/О «Не артық?»  **Мақсаты:** Балалар столдағы заттарда не артық екенін аңғаруды үйрету  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Кім солай сөйлейді»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | **Ойын**  **«Бір сөзбен ата»**  **Мақсаты:**  Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру..  **(Сөйлеу дамыту)** | | | | **Ойын:**  **«Кім алғыр?»**  **Мақсаты:**  Құлақтың естігіштігін,сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қыс қызығы (сюжетті сурет бойынша әңгіме)**  **Мақсаты:** Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын меңгерту. | | **Қыс келді Алақай**  **Мақсаты:** Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту | | | | | **Қоршаған орта**  **«Қыс сыйы»**  **Мақсаты:**Қыс айларыны кереметтерімен танысу. | | | **Қыс қызығы (сюжетті сурет бойынша әңгіме)**  **Мақсаты:** Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын меңгерту. | | | **Қыс келді Алақай**  **Мақсаты:** Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Көршісін тап»**  **Мақсаты:**5санының құрамын анықтай білуге дағдыландыру,тура және кері санауға үйрету. | **Ойын:**  **«Қай пішінге ұқсайды»**  **Мақсаты:**Балаларды ойын арқылы пішіндерді еске түсіруге үйрету. | | | | **Ойын**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | | | **Ойын:**  **«Нүктелер арқылы санды тап»** | | | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Балаларды суреттер арқылы сандарды тани білуге жетілдіру. | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Сөздік жұмыс:**көлік,кеме  **Такырыбы: «**Көлік түрлері» | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №9**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | **Қима-қағаз №10**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | **Қима-қағаз №11**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | **Қима-қағаз №12**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | | **Қима-қағаз №13**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | |
| «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | Сурет салу  **Ойын**: «Қысқы табиғаттағы шыршалар» **Мақсаты:** Шырша салу, бояуды таңдап қолдана білу, шыршаның суретін салуға үйрету  **«Өрт қауіпсіздігі»**  Сіздің үйдегі электр жүйесі.  **Мақсаты:** Балаларға электр жүйесі жайлы таныстыру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«**Қысқы ағаш**»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Қыс мезгілі жайлы түсінік беру..Шығармашылықтарын дамытыту,әсемдікке баулу.  **ЖЖЕ**  Жаракат алу туралы әңгіме және оны алмау ескертпеулері  Мақсаты: ЖЖЕ таныстыру және бұзбау үшін не білу керек екенін уйрету. | | | **Мүсіндеу**  «Қолғап»  **Мақсаты:** Есу және жалпақтау тәсілі арқылы қолғапты мүсіндеуге үйрету.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Дүкенші»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | **Сурет салу**  **«**Шана тебеміз»  Шананың суретін салып, бояуға үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы себет»  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | | **Жапсыру**  **Ойын:** «Аққала жасап үйренеміз*»*  **Мақсаты:** Қайшымен қиюды әрі қарай жалғасты ру, желімді дұрыс пайдалана білу, дөңгелек пішіндерді қиып үйрену  **Дене шынықтыру** (15:30)  «Жүгіру»**Мақсаты:** Техника қауіпсіздігімен түсіндіруБалаларға қыс мезгілі туралы түсініктерін дамыту  **Рухани жаңғыру.**  «торсыкты безендіру»  Мақсаты: Қазақ ұлттык ою орнегінің элементтерін шенбер бойына ырғакпен орналастырып сурет | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету.Амаль,Аделя,раяна ,Нурислам | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Қыс мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Жанерке,Алижан,АМаль | | | **Ж/Ж:**  **Таным саласы**  бойынша: Геометриялық пішіндерді қайталатып үйрету.  Амина С, Амаль, Юсуп | | **Ж/Ж:**  **Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Сагдиева А.Умар,Аида | | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық** саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Медина, Жанерке,Алижан | | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №9** | | | Серуен №10 | | | Серуен №11 | | Серуен №12 | | | | Серуен №13 | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, **өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.** | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | | |
| **Музыка** | «Анашым» әнің жаттау | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары.**  **Психолог жоспары бойынша** | Кішкентай пілдер ойыны  Сарина Амина,Жанерке,Амина | | | «Жылан ойыны»  Райымбек,Амир,Нурислам | | | Мен бастаймын сен аяқта  Амина,Жанерке,Нурислам | | Шар жарылды ойыны»  Ердар,Нурислам,Азим | | | Дөңгелек жарылды:  Медина, Раяна,Амаль | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Ахметова С.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 13«Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  22.01.-26.01. 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  22.01.2024 | | | Сейсенбі  23.01.2024 | | | Сәрсенбі  24.01.2024 | | | Бейсенбі  25.01.2024 | | | Жұма  26.01.2024 | | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері «Көркем әдебиет».арқылы балаларды адамгершілікке,патриоттыққа тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  **08:30- 08:35** | **Өз еріктерімен ойын.**  **Шығармашылық іс-әрекет**: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  **Комуникативтік іс-әрекет** : «Асыл «Әжем».  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Физикалық қасиеттерін дамыту қимыл қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  **Жаттығу №15** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  **8:35-8:50** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Қуанамын менде  Қуанасын сенде,  Қуанайық достарым.  Арайлап атқан күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты**  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.  **«** | | |  | | | **Музыка**  **Ойын.** «Кішкентай музыканттар»  **Мақсаты:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру | | |  | | | **Музыка**  **Ойын.** «Ән,би, ойындар»  (шығармашылық қабілетін дамыту)  **Мақсаты:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету  **Қазақ тілі**  **Сөздік жұмыс:**көлік,кеме  **Такырыбы: «**Көлік түрлері»  **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту) **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Кыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын**  **«Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу. | | | **(Сөйлеу дамыту) Ойын:** «Менің сүйікті үй жануарларым» (комуникативтік дағдыларды дамыту)  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру | | | **(Көркем әдебиет)**  **Ойын:** «Жеті лақ пен ешкі» ертегісі» (комуникативтік қабілетін дамыту)  **Мақсаты:** балалрдың ертегінің мазмұнын есте сақтап рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету | | | **(Сөйлеу дамыту)**  **Ойын**: «Сүйікті ойыншығым» (шығармашылық қабілетін дамыту)  **Мақсаты:** балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, | | | **(Көркем әдебиет)**  **Ойын:** «Қоянға көмектесеміз»  (танымдық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне,пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. | | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу. | | **Қоянға көмектесеміз»**  **(танымдық дағдыларды дамыту)**  **Мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне,пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. | | | | | **«Қыс»**  **Мақсаты:** Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын меңгерту. | **Қыс көрінісі. Ағашқа ақырын қар жауып тұр.**  **Мақсаты**: Жас ұрпақты тәрбиелеумен оқыту саласында бейнелеу өнерін ұштастыра отырып, сұлулыққа тәрбиелеу. Айналаны қоршаған ортаны бақылау арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Затты зерттеуге, бір шешім жасауға үйрету. | | | | | **Ағашқа ақырын қар жауып тұр.**  **Мақсаты**: Жас ұрпақты тәрбиелеумен оқыту саласында бейнелеу өнерін ұштастыра отырып, сұлулыққа тәрбиелеу. Айналаны қоршаған ортаны бақылау арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Затты зерттеуге, бір шешім жасауға үйрету. | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Д/ойын:** «Біреу-көп»  Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. | **Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап»  **Мақсаты:**  түстерді сәйкестін діру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фото суреттерден тануға дағдыландыру; | | | | **Ойын:** «Апта күндері»  **Мақсаты:** Апта күндерін атап,есте сақтай білуге үйрету | | | | **Ойын:**  **«Нүктелер арқылы санды тап»**  «Математика негіздері» | | | **Ойын: Суреттегі санды тап**  **Мақсаты:**Балаларды суреттер арқылы сандарды тани білуге жетілдіру. | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Сөздік жұмыс:**көлік,кеме  **Такырыбы: «**Көлік түрлері» | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №29**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №30**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №31**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №32**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №33**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | |
| «Үш аю» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Алтын сақа» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | «Мысық пен қоян» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **Ойын**: «Атамның тақиясы»  **Мақсаты:** балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, бояумен жұмысты жалғастыру,атаның тақиясын әшекейлеуге суретке салуға үйрету  **«Өрт қауіпсіздігі»**  Баланын қауіпсіздігі.  **Мақсаты:** Балаларға электр жүйесі жайлы таныстыру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Ойын:** «Нүктелі сызықтар»  **Мақсаты**: Балалар нүктелі сызықтарды бір-бірімен қосып сызады және бояумен бояп үйренеді. (Барыстың дәптері 13бет)  **ЖЖЕ**  Жүргізуші аға конакта  **Мақсаты:**Жүргізуші мамандығымен таныстыру  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру:** «Түлкі»  **Мақсаты:** Балалар ертегідегі қу түлкінің бейнесін қағаздан қиып желіммен жабыстыруды үйренеді.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Аспазшы»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | | **Сурет салу**  **«Шана тебеміз»**  **Мақсаты:**  Шананың суретін салып, бояуға үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау. | | | **Жапсыру**  **Мақсаты:**Қағаздан жолақшалар қиып алып,оларды қиып алып,оларды ретімен жапсыруға үйрету.  **Рухани жаңғыру.**  «Киіз үйді безендіру  **Мақсаты:**Балаларды қазақ ою-өрнегінің элементтері жайында түсіндіру. | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету.Софья, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Қыс мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  **Таным саласы**  бойынша: Геометриялық пішіндерді қайталатып үйрету.  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | | | **Ж/Ж:**  **Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық** саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №27** | | | Серуен №28 | | | Серуен №29 | | | Серуен №30 | | | Серуен №31 | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Аяулы Әже» | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Ақ мамам  Өлеңін жаттау | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Алтын әже»  Өлеңін жаттату | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Ана»  Өлеңін жаттату | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  «Асыл әжем»  Өлеңін жаттату. | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары.**  **Психолог жоспары бойынша** | «Қаздар ойыны»  Амаль,Жанерке,Юсуп,Алижан,Умар | | | Шар жарылды ойыны  Аделя,Жайна,Жасмин,Ердар,Райымбек | | | Сағат ойыны  Умар,Амина;Анель,Нурислам,Сагдиева Амина, | | | Тығылмақ ойыны  Еркем,Сарина Амина,Лунара,Аида | | Тығылмақ ойыны  Райымбек,Амаль,Умар,Юсуп,Аделя | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Сакишева Д.Ю Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** № 13«Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  29.01.-3.02. 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  29.01.2024 | | Сейсенбі  30.01.2024 | | | Сәрсенбі  31.01.2024 | Бейсенбі  1.02.2024 | | | Жұма  2.02.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері «Көркем әдебиет».арқылы балаларды адамгершілікке,патриоттыққа тәрбиелеу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  08:30- 08:35 | Өз еріктерімен ойын.  Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  Комуникативтік іс-әрекет : «8 наурызға дайындық».  Ойын іс-әрекеті: «Үстел үсті ойындары»  Мақсаты**:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Физикалық қасиеттерін дамыту қимыл қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  **Жаттығу №** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:35-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбер**  Қуанамын менде  Қуанасын сенде,  Қуанайық достарым.  Арайлап атқан күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Музыка**  «Музыка сөйлейді»  **Мақсаты:** Музыканың табиғатын сезінуге,балаларлы мәнерлер ән айтуға үйрету.ұзақ қозғалмалы ,келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  «Жүру»  **Мақсаты:** Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, заттар арасында жүгіруді қайталау.  **«**Қыста киетін киімдер**»** (сөйлеуді дамыту, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру,түсініктерін кеңейту.  **«**Кеудеше»  (құрастыру, танымдық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**Қағаз қиындыларыннан, бір-бірімен біріктіре алу. Ұсақ қол маторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | «Геометриялық пішіндер»(үшбұрыш  ,төртбұрыш)  (танымдық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер жайлы түсінік беру, білімдерін қорытындылау.  **«**Қысқы ағаш**»**  (сурет салу, шығармашылық ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:**Қыс мезгілі жайлы түсінік беру..Шығармашылықтарын дамытыту,әсемдікке баулу.  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **Дене шынықтыру**  «Жүру»  **Мақсаты:**  Алға және артқа қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруді үйрету.  **Музыка**  «Музыка сөйлейді»  **Мақсаты:** Музыканың табиғатын сезінуге,балаларлы мәнерлер ән айтуға үйрету.ұзақ қозғалмалы ,келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру.  **«**Гүлдер**»**  (жапсыру, шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балаларға гүлдер туралы түсінік беру.  Ұсақ қол маторикаларын дамыту. | **«**Түлкі мен қоян**»**  (ертегісін оқып беру) (көркем әдебиет, комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Ойын арқылы балаларға ертегінің мағынасын түсіндіру.  **«**Сәбіздер**»**  (мүсіндеу,шығармашылық ойын іс-әрекет))  **Мақсаты:** Мүсіндеу әдісін пайдалана отырып қолдарының ептілігін дамыту, домалақтау тәсілдерін меңгеру**.**  **Ағылшын тілі**  (педагог өз жоспары бойынша өткізеді) | | | **Дене шынықтыру**  «Жүгіру»  **Мақсаты:** Техника қауіпсіздігімен түсіндіруБалаларға қыс мезгілі туралы түсініктерін дамыту..  **«**Дәрігер мамандығымен таныстыру**»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық комуникативтік ойын іс-әрекет)  **Мақсаты:** Балаларға ақ халатты абазал жандардың еңбегі жайлы түсінік беру. | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын**  **«Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | **Ойын**  **«Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдерін толықтыру;  (**Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын**  **«Кім солай сөйлейді»**  **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | **Ойын**  **«Бір сөзбен ата»**  **Мақсаты:**  Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын түсіндіру..  **(Сөйлеу дамыту)** | | | **Ойын:**  **«Кім алғыр?»**  **Мақсаты:**  Құлақтың естігіштігін,сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.  **(Көркем әдебиет)** | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын:**  **«Көршісін тап»**  **Мақсаты:**5санының құрамын анықтай білуге дағдыландыру,тура және кері санауға үйрету. | **Ойын:**  **«Қай пішінге ұқсайды»**  **Мақсаты:**Балаларды ойын арқылы пішіндерді еске түсіруге үйрету. | | | **Ойын**  **«Жоғалған санды тап»**  **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  (Матиматика негіздері) | | **Ойын:**  **«Нүктелер арқылы санды тап»**  «Математика негіздері» | | | **Ойын: «Суреттерді санмен сәйкестендір»**  **Мақсаты:**Балаларды суреттер арқылы сандарды тани білуге жетілдіру. | |
|  | **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Сөздік жұмыс:**көлік,кеме  **Такырыбы: «**Көлік түрлері» | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  10:40-12:00 | **Қима-қағаз №4**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | **Қима-қағаз №5**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | **Қима-қағаз №6**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | **Қима-қағаз №7**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | | | **Қима-қағаз №8**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  (денешынықтыру белсенділігі) | |
| **Серуеннен оралу** 12:00-12:20 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-12:50 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  12:50-15:00 | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | |
| «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | «Үйшік» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:30 | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:30-15:50 | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет**  **(Дамыту орталықтарында жұмыс)** | **Сурет салу**  « Қысқы ағаш ағаш»  **Мақсаты**: Қыс мезгілінің  ағашын салуды үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  Сіздің үйдегі электр жүйесі.  **Мақсаты:** Балаларға электр жүйесі жайлы таныстыру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | **Құрастыру**  **«**Ұшақ»  **Мақсаты:**  Пазылдардан поезды құрастыру.  **ЖЖЕ**  Желелі-рөлді ойынға керекті атрибуттар жасау  **Мақсаты:**Балалардың тілін дамыту және шеберлік дағдыларын бекіту.    **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Мүсіндеу**  «Қолғап»  **Мақсаты:** Есу және жалпақтау тәсілі арқылы қолғапты мүсіндеуге үйрету.  **В.К:**  «Бағдаршам»  **Мақсаты:** Балаларға бағдаршам жайлы түсінік беру.Қызыметімен таныстыру  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Аспазшы»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | **Сурет салу**  **«**Шана тебеміз»  Шананың суретін салып, бояуға үйрету.  Саусақ икемділіктерін дамыту.Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **Ойын: «**Сыйқырлы қапшық»  (сөйлеуді дамыту комуникативтік ,шығармашылық ойын іс-әрекеті)  **Мақсаты:** Балалар сыйқырлы қапшыққа қолдарын салып сипап сезу арқылы қолына түскен затты атау.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  (еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **«**Ту**»**  **Мақсаты:**Қағаздан жолақшалар қиып алып,оларды қиып алып,оларды ретімен жапсыруға үйрету.  **Рухани жаңғыру.**  «Орамалды әшекейлеу»  **Мақсаты:**Балаларды қазақ ою-өрнегінің элементтері жайында түсіндіру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету.Софья, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Қыс мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  **Таным саласы**  бойынша: Геометриялық пішіндерді қайталатып үйрету.  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | **Ж/Ж:**  **Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық** саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №4** | | Серуен №5 | | | Серуен №6 | Серуен №7 | | | Серуен №8 | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)** | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу | | |
| **Музыка** | **«Жан Анашым»әнің жаттау** | | | | | | | | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары**  **Психолог жоспары бойынша** | Тіл ұстарту  Жұмыстары  Али, Амина,  Сұлтан, Рамина | | Тіл ұстарту  Жұмыстары  Софья, Анель,  Мирас, Ерсұлтан | | | Тіл ұстарту  жұмыстары  Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | Тіл ұстарту  Жұмыстары  Амина, Анель,Юсуп,Азиза | | Тіл ұстарту  Жұмыстары  Жасмин,Умар,Райымбек,Раяна,Аяулым | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Сакишева Д.Ю Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** №13«Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  05.02.-09.02. 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  05.02.2024 | | | Сейсенбі  06.02.2024 | | | Сәрсенбі  07.02.2024 | | | Бейсенбі  08.02.2024 | | | Жұма  09.02.2024 | | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:25 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері «Көркем әдебиет».арқылы балаларды адамгершілікке,патриоттыққа тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  **08:25- 08:30** | **Өз еріктерімен ойын.**  **Шығармашылық іс-әрекет**: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  **Комуникативтік іс-әрекет** : «Қыздар күні».  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Акпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №12** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  **8:35-8:50** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  **08:50-09:00** | **Шаттық шеңбер**  Қуанамын менде  Қуанасын сенде,  Қуанайық достарым.  Арайлап атқан күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты**  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. | | |  | | | **Музыка**  **Ойын.** «Кішкентай музыканттар»  **Мақсаты:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру | | |  | | | **Музыка**  **Ойын.** «Ән,би, ойындар»  (шығармашылық қабілетін дамыту)  **Мақсаты:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету  **Қазақ тілі**  **Сөздік жұмыс:**қасық,тәрелке,кесе  **Такырыбы: «**Ыдыстар»  **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту) **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  **Мақсаты:** Кыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру.  **Психолог өз жоспары бойынша** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **(Сөйлеу дамыту)**  **Ойын**  **«Мамандықтың бәрі жақсы»**  **Мақсаты:**  Балаларды мамандық иелерімен таныстыру. Әр мамандықтың өзіне тән қасиеттерін атап өту. | | | **(Көркем әдебиет)**  **Ойын:** «Жеті лақ » ертегісі» (комуникативтік қабілетін дамыту)  **Мақсаты:** балалрдың ертегінің мазмұнын есте сақтап рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету | | | **(Сөйлеу дамыту)**  **Ойын «Үй құстары»**  **Мақсаты:** Үй құстары туралы түсінік бере отырып сыртқы белгілерімен әрекеттерін білдіретін сөздермен баланың сөздік қорын байыту. | | | **(Сөйлеу дамыту)**  **Ойын«Қысқы киімдер»**  **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгіліндегі адамдар киетін киімдер туралы айтып түсіндіру | | | **(Көркем әдебиет)**  **Ойын:** «Қоянға көмектесеміз»  (танымдық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне,пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. | | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Жыл мезгілін ажырат»**  **Мақсаты:**  Кез-келген жыл мезгілдерін алып екі, үш сөйлем құрау.Ой- өрістерін дамыту,мезгілдерді ажырата білуге баулу. | | **Қыс қызықтары»**  **(танымдық дағдыларды дамыту)**  **Мақсаты:** Балалрды қысқы ойын түрлерімен таныстыра отырып ойын кезіндегі ұқыпты абай болуға және бір біріне қамқор болуға тәрбиелеу. | | | | | **«Қыс»**  **Мақсаты:** Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын меңгерту. | **Қыс көрінісі. Ағашқа ақырын қар жауып тұр.**  **Мақсаты**: Жас ұрпақты тәрбиелеумен оқыту саласында бейнелеу өнерін ұштастыра отырып, сұлулыққа тәрбиелеу. Айналаны қоршаған ортаны бақылау арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Затты зерттеуге, бір шешім жасауға үйрету. | | | | | **Ағашқа ақырын қар жауып тұр.**  **Мақсаты**: Жас ұрпақты тәрбиелеумен оқыту саласында бейнелеу өнерін ұштастыра отырып, сұлулыққа тәрбиелеу. Айналаны қоршаған ортаны бақылау арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Затты зерттеуге, бір шешім жасауға үйрету. | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын: «Қызықты математика»**  **Мақсаты:** Балалардың сан және санау,геометриялық пішіндер, кеністікті бағдарлау, уақытты бағдарлау бөлімі бойынша жарты жыл өткен білімдерін бекіту. | **Ойын**  **«1 ден 5ке дейін сандарды қайталау»**  **Мақсаты:** Сандарды реті бойынша тура және кері санау дағдысын дамыту. | | | | **Ойын**  **«Бүтін және бөлік»**  **Мақсаты:** Бүтін және бөлек туралы түсініктерін қалыптастыру. | | | | **Ойын «Кеңістікті бағдарлау, Оң жақта-сол жақта, астында-үстінде арасында ұғымдарымен таныстыру»**  **Мақсаты:**Балаларды кеңістікті қатынастарымен оң-сол,үстінде,астында,арарасында ұғымдарымен таныстыру. | | | **Ойын: Суреттегі санды тап**  **Мақсаты:**Балаларды суреттер арқылы сандарды тани білуге жетілдіру. | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** **10:00-10:10** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Сөздік жұмыс:**кесе,тәрелке,қасық  **Такырыбы: «**Ыдыстар» | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық. 10.20-10.40** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (**өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **10:40-12:00** | **Қима-қағаз №16**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №17**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №18**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №19**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №20**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | |
| **Серуеннен оралу 12:00-12:20** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  **12:30-12:50** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  **12:50-15:00** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | |
| «Үш аю» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Алтын сақа» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | «Мысық пен қоян» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары. 15:10-15:30** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  **15:30-15:50** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру: | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  **Ойын**: «Шар»  **Мақсаты:** балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, бояумен жұмысты жалғастыру.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  Баланын қауіпсіздігі.  **Мақсаты:** Балаларға электр жүйесі жайлы таныстыру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **Ойын: «Балапан»**  **Мақсаты:** Қағаздан жолақшалар қиып алып,оларды қиып алып,оларды ретімен жапсыруға үйрету.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Құрастыру:** «Күшік»  **Мақсаты:** Балалар ертегідегі күшіктін бейнесін қағаздан қиып желіммен жабыстыруды үйренеді.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Аспазшы»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | | **Мүсіндеу**  **«Аквариумдағы балықтар»Пластилинография әдісі**  **Мақсаты:**  Балаларға пластилинография әдісімен жұмыс жасаудың әдісімен таныстыру | | | **Жапсыру**  **«Қоян»**  **Мақсаты:**Қағаздан жолақшалар қиып алып,оларды қиып алып,оларды ретімен жапсыруға үйрету.  **Рухани жаңғыру.**  «Киіз үйді безендіру  **Мақсаты:**Балаларды қазақ ою-өрнегінің элементтері жайында түсіндіру. | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Қыс мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  **Таным саласы**  бойынша: Геометриялық пішіндерді қайталатып үйрету.  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | | | **Ж/Ж:**  **Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық** саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №16** | | | Серуен №17 | | | Серуен №18 | | | Серуен №19 | | | Серуен №20 | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«Аяулы Әже»** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«Ақ мамам**  Өлеңін жаттау | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**    «**Көктем»**  **Өлеңін жаттату** | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«Қыздар күні»**  **Өлеңін жаттату** | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  **«Асыл әжем»**  **Өлеңін қайталау..** | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары.** | «Қаздар ойыны»  **Амаль.Юсуп.Нурислам,Сагдиева Амина,Райымбек** | | | Шар жарылды ойыны  **Жасмин,Ердар,Умар,Раяна,Аяулым** | | | Сағат ойыны  **Сарина Амина,Азим,Амир,Жайна, Медина, Еркем** | | | Тығылмақ ойыны  **Аделя,Амир,Алижан,Лунара,Аида,Еркем,Жайна** | | Гүодерді суарамыз  **Нурислам,Аяулым**  **,Умар,Юсуп,Аделя;Райымбек** | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Сакишева Д.Ю Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** №13«Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  12.02.-16.02. 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  12.02.2024 | | | Сейсенбі  13.02.2024 | | | Сәрсенбі  14.02.2024 | | | Бейсенбі  15.02.2024 | | | Жұма  16.02.2024 | | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері «Көркем әдебиет».арқылы балаларды адамгершілікке,патриоттыққа тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  **08:00- 08:30** | **Өз еріктерімен ойын.**  **Шығармашылық іс-әрекет**: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  **Комуникативтік іс-әрекет** : «Қыздар күні».  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Акпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №12** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  **8:35-8:50** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  **08:50-09:00** | **Шаттық шеңбер**  Қуанамын менде  Қуанасын сенде,  Қуанайық достарым.  Арайлап атқан күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты**  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. | | |  | | | **Музыка**  **Ойын.** «Кішкентай музыканттар»  **Мақсаты:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру | | |  | | | **Музыка**  **Ойын.** «Ән,би, ойындар»  (шығармашылық қабілетін дамыту)  **Мақсаты:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету  **Қазақ тілі**  **Сөздік жұмыс:**қасық,тәрелке,кесе  **Такырыбы: «**Ыдыстар»  **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту) **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .** ***Коммуникативтік дағдыларын дамыту***  **Мақсаты:** Кыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **(Сөйлеу дамыту)**  **Ойын**  **«**Өлі және тірі табиғат»  Мақсаты:Өлі және тірі табиғат түрлерін ажыратуға атауға үйретуді жалғастыру.Табиғатты аялауға тәрбиелеу | | | **(Көркем әдебиет)**  **Ойын «Бауырсақ»**  **Мақсаты:**Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. | | | **(Сөйлеу дамыту)**  **Ойын «**Біз тұратын қала»Сурет бойынша әңгіме  Мақсаты: Сөз және сөз ұйқастарын құрылған ойындарға қызығушылықтарын арттыру.Қаланың көрікті орындарын ретімен сипаптап ,әңгіме құрастыруға білуге үйрету.Өз мекеніне қаласына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.Мнемотехника мен жұмыс | | | **(Сөйлеу дамыту)**  **Ойын**«Тазалық-таза баланың досы»  МақсатыТазалық бұйымдарымен таныстыру.Сүлгі ,сабын, сөздерін қатыстырып 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыру білуге үйрету**.** | | | **(Көркем әдебиет)**  **Ойын:** «Көңілді қыс» өлеңі  **Мақсаты**.  Табиғатты қорғауға сүюге тәрбиелеу.Дұрыс байланыстыра сөйлеп,өз ойын жеткізе білуге баулу.Өлең жолдарын мәнерлеп оқи отырып балаларға мағынасын түсіндіру. | | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Бізді қоршаған табиғат»**  **Мақсаты:**  Жанды немесе жансыз табмғат нысандары туралы білімдерін кенейту.Көзбен қабылдау, нсте сақтау қабілетін зейінін дамыту.Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу. | | **Қыс қызықтары»**  **(танымдық дағдыларды дамыту)**  **Мақсаты:** Балалрды қысқы ойын түрлерімен таныстыра отырып ойын кезіндегі ұқыпты абай болуға және бір біріне қамқор болуға тәрбиелеу. | | | | | **«Қыс»**  **Мақсаты:** Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын меңгерту. | **Қыс көрінісі. Ағашқа ақырын қар жауып тұр.**  **Мақсаты**: Жас ұрпақты тәрбиелеумен оқыту саласында бейнелеу өнерін ұштастыра отырып, сұлулыққа тәрбиелеу. Айналаны қоршаған ортаны бақылау арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Затты зерттеуге, бір шешім жасауға үйрету. | | | | | **Ағашқа ақырын қар жауып тұр.**  **Мақсаты**: Жас ұрпақты тәрбиелеумен оқыту саласында бейнелеу өнерін ұштастыра отырып, сұлулыққа тәрбиелеу. Айналаны қоршаған ортаны бақылау арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Затты зерттеуге, бір шешім жасауға үйрету. | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.(***Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын: «Қызықты математика»**  **Мақсаты:** Балалардың сан және санау,геометриялық пішіндер, кеністікті бағдарлау, уақытты бағдарлау бөлімі бойынша жарты жыл өткен білімдерін бекіту. | **Ойын**  **«1 ден 5ке дейін сандарды қайталау»**  **Мақсаты:** Сандарды реті бойынша тура және кері санау дағдысын дамыту. | | | | **Ойын**  **«Бүтін және бөлік»**  **Мақсаты:** Бүтін және бөлек туралы түсініктерін қалыптастыру. | | | | **Ойын «Кеңістікті бағдарлау, Оң жақта-сол жақта, астында-үстінде арасында ұғымдарымен таныстыру»**  **Мақсаты:**Балаларды кеңістікті қатынастарымен оң-сол,үстінде,астында,арарасында ұғымдарымен таныстыру. | | | **Ойын: Суреттегі санды тап**  **Мақсаты:**Балаларды суреттер арқылы сандарды тани білуге жетілдіру. | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** **10:00-10:10** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минумим** | **Сөздік жұмыс:**кесе,тәрелке,қасық,шынышқы,шәйнек,таба,қантсалғыш  **Такырыбы: «**Ыдыстар» | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық. 10.20-10.40** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (**өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **10:40-12:00** | **Қима-қағаз №16**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №17**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №18**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №19**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №20**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | |
| **Серуеннен оралу 12:00-12:20** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  **12:30-12:50** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  **12:50-15:00** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | |
| «Үш аю» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Алтын сақа» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | «Мысық пен қоян» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары. 15:10-15:30** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  **15:30-15:50** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру:***Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  **Ойын**: «Шар»  **Мақсаты:** балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, бояумен жұмысты жалғастыру.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  Баланын қауіпсіздігі.  **Мақсаты:** Балаларға электр жүйесі жайлы таныстыру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **Ойын: «Балапан»**  **Мақсаты:** Қағаздан жолақшалар қиып алып,оларды қиып алып,оларды ретімен жапсыруға үйрету.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Құрастыру:** «Күшік»  **Мақсаты:** Балалар ертегідегі күшіктін бейнесін қағаздан қиып желіммен жабыстыруды үйренеді.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Аспазшы»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | | **Мүсіндеу**  **«Аквариумдағы балықтар»Пластилинография әдісі**  **Мақсаты:**  Балаларға пластилинография әдісімен жұмыс жасаудың әдісімен таныстыру | | | **Жапсыру**  **«Қоян»**  **Мақсаты:**Қағаздан жолақшалар қиып алып,оларды қиып алып,оларды ретімен жапсыруға үйрету.  **Рухани жаңғыру.**  «Киіз үйді безендіру  **Мақсаты:**Балаларды қазақ ою-өрнегінің элементтері жайында түсіндіру. | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Қыс мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  **Таным саласы**  бойынша: Геометриялық пішіндерді қайталатып үйрету.  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | | | **Ж/Ж:**  **Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық** саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №16** | | | Серуен №17 | | | Серуен №18 | | | Серуен №19 | | | Серуен №20 | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«Анашым»** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«әжетайым**  Өлеңін жаттау | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**    «**Көктемде көктемде**  **Өлеңін жаттату** | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«ана »**  **Жеке жаттату** | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  **«Асыл әжем»**  **Өлеңін қайталау..** | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары.** | «Қаздар ойыны»  **Амаль.Юсуп.Нурислам,Сагдиева Амина,Райымбек** | | | Шар жарылды ойыны  **Жасмин,Ердар,Умар,Раяна,Аяулым** | | | Сағат ойыны  **Сарина Амина,Азим,Амир,Жайна, Медина, Еркем** | | | Тығылмақ ойыны  **Аделя,Амир,Алижан,Лунара,Аида,Еркем,Жайна** | | Гүодерді суарамыз  **Нурислам,Аяулым**  **,Умар,Юсуп,Аделя;Райымбек** | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Ахметова С.А Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** №13«Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  19.02.-23.02. 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  19.02.2024 | | | Сейсенбі  20.02.2024 | | | Сәрсенбі  21.02.2024 | | | Бейсенбі  22.02.2024 | | | Жұма  23.02.2024 | | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері «Көркем әдебиет».арқылы балаларды адамгершілікке,патриоттыққа тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  **08:00- 08:30** | **Өз еріктерімен ойын.**  **Шығармашылық іс-әрекет**: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  **Комуникативтік іс-әрекет** : «Қыздар күні».  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Акпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №12** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  **8:35-8:50** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  **08:50-09:00** | **Шаттық шеңбер**  Қуанамын менде  Қуанасын сенде,  Қуанайық достарым.  Арайлап атқан күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты**  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. | | |  | | | **Музыка**  **Ойын.** «Кішкентай музыканттар»  **Мақсаты:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру | | |  | | | **Музыка**  **Ойын.** «Ән,би, ойындар»  (шығармашылық қабілетін дамыту)  **Мақсаты:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету  **Қазақ тілі**  **Сөздік жұмыс:**қасық,тәрелке,кесе  **Такырыбы: «**Ыдыстар»  **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту) **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .** ***Коммуникативтік дағдыларын дамыту***  **Мақсаты:** Кыс мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **(Сөйлеу дамыту)**  **Ойын**  **«**Өлі және тірі табиғат»  Мақсаты:Өлі және тірі табиғат түрлерін ажыратуға атауға үйретуді жалғастыру.Табиғатты аялауға тәрбиелеу | | | **(Көркем әдебиет)**  **Ойын «Қайырымды қоян»**  **Мақсаты:**Ертедегі балаларға түсіндіре отырып,қайырымдылыққа ,адалдыққа,мейірімділікке тәрбиелеу. | | | **(Сөйлеу дамыту)**  **Ойын«Қыс қызығы»**  Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын меңгерту. | | | **(Көркем әдебиет)**  **Ойын «**Әке мен бала» әңгімесі**Мақсаты:**Жаңа сөздерді қатыстырып , сөз тіркестері және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | | **(Көркем әдебиет )**  **Ойын «Қарлығаш»ертегісі**  **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. | | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Бізді қоршаған табиғат»**  **Мақсаты:**  Жанды немесе жансыз табмғат нысандары туралы білімдерін кенейту.Көзбен қабылдау, нсте сақтау қабілетін зейінін дамыту.Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу. | | **Қыс қызықтары»**  **(танымдық дағдыларды дамыту)**  **Мақсаты:** Балалрды қысқы ойын түрлерімен таныстыра отырып ойын кезіндегі ұқыпты абай болуға және бір біріне қамқор болуға тәрбиелеу. | | | | | **«Қыс»**  **Мақсаты:** Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын меңгерту. | **Қыс көрінісі. Ағашқа ақырын қар жауып тұр.**  **Мақсаты**: Жас ұрпақты тәрбиелеумен оқыту саласында бейнелеу өнерін ұштастыра отырып, сұлулыққа тәрбиелеу. Айналаны қоршаған ортаны бақылау арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Затты зерттеуге, бір шешім жасауға үйрету. | | | | | **Ағашқа ақырын қар жауып тұр.**  **Мақсаты**: Жас ұрпақты тәрбиелеумен оқыту саласында бейнелеу өнерін ұштастыра отырып, сұлулыққа тәрбиелеу. Айналаны қоршаған ортаны бақылау арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Затты зерттеуге, бір шешім жасауға үйрету. | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.(***Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын «Ғажайып математика»**  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту, сөзбен айта білуге үйрету. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. | **Ойын**  **«Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»**  **Мақсаты:** Балаларды заттарды салыстыру үйрету. Қаншалыққа артық немесе кем? Деген сұраққа жауап беру. | | | | Ойын «Сиқырлы математика ертегілер әлемі.» Мақсаты: Ертегі арқылы математикалық білім дағдыларын шыңдау 1-5 дейінгі сандарды тура және кері санау. Дидактикалық ойындар арқылы геометриялық пішіндер мен  түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастырып,  пішіндерден неше түрлі бейнелер құрастыру. Топтасып тапсырманы орындау арқылы бір-бірімен тату дос болуға тәрбиелеу.  бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші?  деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта,  жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту, сөзбен айта  білуге үйрету. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін(таңертең, күндіз,  кеш, түн) тереңдете түсу. Апта күндерінатап білу. | | | | **Ойын «**Жеті лақ ертегісі математика әлеміде»  **Мақсаты:**Балалардың білімдерін тиянақтауды жалғастыру. 1-ден -5ке дейінгі сандарды есептеуге, қосу алу амалдарын орындауға үйретуді жалғастыру. Ертегі желісіне сүйене отырып тапсырмаларды орындау мен қарапайым мысалдарды шешуге үйрету. Сандарға байланысты тақпақтар жаттау, математикалық есептер шығаруды үйрету. | | | **Ойын:** Үлгі бойынша санау.Кеше,бүгін, ертең.  **Мақсаты:**  Балалар үлгі бойынша 5-ке дейінгі сандарды   санай алады.Тәулік бөліктерін ажыратып (кеше,бүгін,ертең) топтастыра алады. | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** **10:00-10:10** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минумим** | **Сөздік жұмыс:**кесе,тәрелке,қасық,шынышқы,шәйнек,таба,қантсалғыш  **Такырыбы: «**Ыдыстар» | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық. 10.20-10.40** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (**өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **10:40-12:00** | **Қима-қағаз №16**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №17**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №18**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №19**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №20**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | |
| **Серуеннен оралу 12:00-12:20** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  **12:30-12:50** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  **12:50-15:00** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | |
| «Үш аю» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Алтын сақа» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | «Мысық пен қоян» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары. 15:10-15:30** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  **15:30-15:50** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру:***Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  **Ойын**: «Тостақанды әшекелеу»  **Мақсаты:** балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, бояумен жұмысты жалғастыру.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  Баланын қауіпсіздігі.  **Мақсаты:** Балаларға электр жүйесі жайлы таныстыру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **Ойын:**«Түлкі бикеш»**Мақсаты:** Үлгі бойынша ересектердің көмегімен түлкінің бейнесін құрастырып жапсыра  алады.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Құрастыру**  **Ойын:**  **«**Домбыра» **Мақсаты:**Балалар қағазды көлемді пішіндерге келтіру арқылы қазақтың ұлттық аспабы домбыраны құрастыра алады.Бастаған ісін аяғына дейін жасап,не құрастырғанын түсіндіре  алады.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Аспазшы»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | | **Жапсыру**  **Ойын:«Жолақтағы ою-өрнек»Мақсаты: Қазақтың ұлттықою-өрнектері олардыы киып жапсыру тәсілдерімен таныстыру.** | | | **Сурет салу**  **Ойын:** Әжемнің өрнектері.  **Мақсаты:**Үлгі бойынша оюларды трефераттарды басу  арқылы сала алады. Негізгі түстерді ажыратып, қолдана алады.Өзге балалардың жұмысын бағалай алады.  **Рухани жаңғыру.**  «Киіз үйді безендіру  **Мақсаты:**Балаларды қазақ ою-өрнегінің элементтері жайында түсіндіру. | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Қыс мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  **Таным саласы**  бойынша: Геометриялық пішіндерді қайталатып үйрету.  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | | | **Ж/Ж:**  **Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | **Ж/Ж:**  **Шығармашылық** саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтудыжалғастыру**.** Медина, Али, Алинур, Айсұлтан. | | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №16** | | | Серуен №17 | | | Серуен №18 | | | Серуен №19 | | | Серуен №20 | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«Анашым» әнің жаттау** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«әжетайым**  Өлеңін жаттау | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**    «**Көктемде көктемде**  **Өлеңін жаттату** | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«ана »**  **Жеке жаттату** | | Шаруашылық еңбек:  ойыншықтарды жуу  **Мақсаты:** еңбектене білуге тәрбиелеу  **«Асыл әжем»**  **Өлеңін қайталау..** | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары.** | «Қаздар ойыны»  **Амаль.Юсуп.Нурислам,Сагдиева Амина,Райымбек** | | | Шар жарылды ойыны  **Жасмин,Ердар,Умар,Раяна,Аяулым** | | | Сағат ойыны  **Сарина Амина,Азим,Амир,Жайна, Медина, Еркем** | | | Тығылмақ ойыны  **Аделя,Амир,Алижан,Лунара,Аида,Еркем,Жайна** | | Гүлдерді суарамыз  **Нурислам,Аяулым**  **,Умар,Юсуп,Аделя;Райымбек** | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Сакишева Д.Ю Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** №13«Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  04.03.-08.03. 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  04.03.2024 | | | Сейсенбі  05.03.2024 | | | Сәрсенбі  06.03.2024 | | | Бейсенбі  07.03.2024 | | | Жұма  08.03.2024 | | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері «Көркем әдебиет».арқылы балаларды адамгершілікке,патриоттыққа тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  **08:00- 08:30** | **Өз еріктерімен ойын.**  **Шығармашылық іс-әрекет**: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  **Комуникативтік іс-әрекет** : «Аналардын күні».  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №19** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  **8:35-8:50** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  **08:50-09:00** | **Шаттық шеңбер**  Қуанамын менде  Қуанасын сенде,  Қуанайық достарым.  Арайлап атқан күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты**  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. | | |  | | | **Музыка**  **Ойын.** «Кішкентай музыканттар»  **Мақсаты:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру | | |  | | |  | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Тақырыбы: Көктем**  **Мақсаты:** Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру.  **Сөздік жұмыс:Су,құстар,ағаш,жаңбыр,батпақ**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .** ***Коммуникативтік дағдыларын дамыту***  **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет**  **Ойын «Түлкі мен қоян»ертегіні оқу**  **Мақсаты**: Ауезекі сөйлеу білуге дағдыландыру | | | **(Сөйлеу дамыту)**  **Ойын**  **«Көктем»**  **Мақсаты:**Балалардың тілдерін дамытып ой-өрісін кеңейту сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. | | | **(Көркем әдебиет)**  **Ойын«Алтын балық»** **Мақсаты:**Жаңа сөздерді қатыстырып , сөз тіркестері және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | | **(Сөйлеу дамыту)**  **Ойын**  **«Көктем»**  **Мақсаты:**Балалардың тілдерін дамытып ой-өрісін кеңейту сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. | | |  | | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Бізді қоршаған табиғат»**  **Мақсаты:**  Жанды немесе жансыз табмғат нысандары туралы білімдерін кенейту.Көзбен қабылдау, нсте сақтау қабілетін зейінін дамыту.Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу. | | **Көктем қызықтары»**  **(танымдық дағдыларды дамыту)**  **Мақсаты:** Балалрды көктем ойын түрлерімен таныстыра отырып ойын кезіндегі ұқыпты абай болуға және бір біріне қамқор болуға тәрбиелеу. | | | | | **«Көктем»**  **Мақсаты:** Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын меңгерту. | **Көктем көрінісі. Ағашқа ақырын қар жауып тұр.**  **Мақсаты**: Жас ұрпақты тәрбиелеумен оқыту саласында бейнелеу өнерін ұштастыра отырып, сұлулыққа тәрбиелеу. Айналаны қоршаған ортаны бақылау арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Затты зерттеуге, бір шешім жасауға үйрету. | | | | |  | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.(***Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын «Он көлемінде сандар»**  **Мақсаты:** Балалардың он көлемінде сандар туралы білімдерін пысықтау. | **Ойын**  **«Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»**  **Мақсаты:** Балаларды заттарды салыстыру үйрету. Қаншалыққа артық немесе кем? Деген сұраққа жауап беру. | | | | **Ойын «Сиқырлы математика ертегілер әлемі.»** Мақсаты: Ертегі арқылы математикалық білім дағдыларын шыңдау 1-5 дейінгі сандарды тура және кері санау. Дидактикалық ойындар арқылы геометриялық пішіндер мен  түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастырып,  пішіндерден неше түрлі бейнелер құрастыру. Топтасып тапсырманы орындау арқылы бір-бірімен тату дос болуға тәрбиелеу.  бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші?  деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта,  жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту, сөзбен айта  білуге үйрету. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін(таңертең, күндіз,  кеш, түн) тереңдете түсу. Апта күндерінатап білу. | | | | **Ойын «Ғажайып математика»**  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту, сөзбен айта білуге үйрету. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. | | |  | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** **10:00-10:10** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минумим** | **Сөздік жұмыс:**кесе,тәрелке,қасық,шынышқы,шәйнек,таба,қантсалғыш  **Такырыбы: «**Ыдыстар» | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық. 10.20-10.40** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (**өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **10:40-12:00** | **Қима-қағаз №16**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №17**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №18**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №19**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №20**  (қоршаған ортамен таныстыру, | | |
| **Серуеннен оралу 12:00-12:20** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  **12:30-12:50** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  **12:50-15:00** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | |
| «Үш аю» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Алтын сақа» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары. 15:10-15:30** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  **15:30-15:50** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру:***Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  **Ойын**: **«Наурыз мерекесіне арналған гүл саламыз»**  **Мақсаты:** балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, бояумен жұмысты жалғастыру.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  Баланын қауіпсіздігі.  **Мақсаты:** Балаларға электр жүйесі жайлы таныстыру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **Ойын**: «**Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекелейміз»**  **Мақсаты:** балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, бояумен жұмысты жалғастыру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Құрастыру**  **Ойын:**  **«Күшік»оригами Мақсаты:**Балалар қағазды көлемді пішіндерге келтіру .Бастаған ісін аяғына дейін жасап,не құрастырғанын түсіндіре  алады.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Дәрігер»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | | **Жапсыру**  **Ойын:«Сауаттағы гүл »**  **Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы гүлдер туралы білімдерін кеңейту.Анасына деген құрмет пен сүйіспеншілік тәрбиелеу.** | | |  | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Қыс мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  **Таным саласы**  бойынша: Геометриялық пішіндерді қайталатып үйрету.  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | | | **Ж/Ж:**  **Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | |  | | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №16** | | | Серуен №17 | | | Серуен №18 | | | Серуен №19 | | |  | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«Анашым» әнің жаттау** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«әжетайым**  Өлеңін жаттау | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**    «**Көктемде көктемде**  **Өлеңін жаттату** | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«ана »**  **Жеке жаттату** | |  | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары.** | «Қаздар ойыны»  **Амаль.Юсуп.Нурислам,Сагдиева Амина,Райымбек** | | | Шар жарылды ойыны  **Жасмин,Ердар,Умар,Раяна,Аяулым** | | | Сағат ойыны**Азим,Амир,Жайна, Медина, Еркем** | | | Тығылмақ ойыны  **Аделя,Амир,Алижан,Лунара,Аида,Еркем,Жайна** | |  | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Сакишева Д.Ю Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** №13«Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  12.03.-16.03. 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  12.03.2024 | | | Сейсенбі  13.03.2024 | | | Сәрсенбі  14.03.2024 | | | Бейсенбі  15.03.2024 | | | Жұма  16.03.2024 | | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері «Көркем әдебиет».арқылы балаларды адамгершілікке,патриоттыққа тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  **08:00- 08:30** | **Өз еріктерімен ойын.**  **Шығармашылық іс-әрекет**: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  **Комуникативтік іс-әрекет** : «Наурыз».  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №19** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  **8:35-8:50** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  **08:50-09:00** | **Шаттық шеңбер**  Қуанамын менде  Қуанасын сенде,  Қуанайық достарым.  Арайлап атқан күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты**  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. | | |  | | | **Музыка**  **Ойын.** «Кішкентай музыканттар»  **Мақсаты:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру | | |  | | | **Музыка**  **Ойын.** «Кішкентай музыканттар»  **Мақсаты:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Тақырыбы: Көктем келді алақай**  **Мақсаты:** Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру.  **Сөздік жұмыс:Су,құстар,ағаш,жаңбыр,батпақ**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .** ***Коммуникативтік дағдыларын дамыту***  **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет**  **Ойын «Түлкі мен қоян»ертегіні оқу**  **Мақсаты**: Ауезекі сөйлеу білуге дағдыландыру | | | **(Сөйлеу дамыту)**  **Ойын**  **«Көктем»**  **Мақсаты:**Балалардың тілдерін дамытып ой-өрісін кеңейту сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. | | | **(Көркем әдебиет)**  **Ойын«Алтын балық»** **Мақсаты:**Жаңа сөздерді қатыстырып , сөз тіркестері және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | | **(Сөйлеу дамыту)**  **Ойын:Көктем жаршысы құстар**  **Мақсаты:** Табиғат жайлы түсінігін тереңдету, жалпы құстардың пайдасы жайлы мағлұмат беру, барлық тыныс тіршіліктің бастауы, көктемнің ерекшелігін байқату, құстарды қорғау, қарсы алу, құстар өмірінің беймәлім тұстарын айту | | | **Сөйлеу дамыту**  **Ойын «Көктем гүлдері»**  **Мақсаты:** Балалардың көктем мезгілі және көктем гүлдері туралы түсінік беру. | | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Бізді қоршаған табиғат»**  **Мақсаты:**  Жанды немесе жансыз табмғат нысандары туралы білімдерін кенейту.Көзбен қабылдау, нсте сақтау қабілетін зейінін дамыту.Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу. | | **Көктем қызықтары»**  **(танымдық дағдыларды дамыту)**  **Мақсаты:** Балалрды көктем ойын түрлерімен таныстыра отырып ойын кезіндегі ұқыпты абай болуға және бір біріне қамқор болуға тәрбиелеу. | | | | | **«Көктем»**  **Мақсаты:** Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын меңгерту. | **Көктем көрінісі.**  **Мақсаты**: Жас ұрпақты тәрбиелеумен оқыту саласында бейнелеу өнерін ұштастыра отырып, сұлулыққа тәрбиелеу. Айналаны қоршаған ортаны бақылау арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Затты зерттеуге, бір шешім жасауға үйрету. | | | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту. | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.(***Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын «Он көлемінде сандар»**  **Мақсаты:** Балалардың он көлемінде сандар туралы білімдерін пысықтау. | **Ойын**  **«Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»**  **Мақсаты:** Балаларды заттарды салыстыру үйрету. Қаншалыққа артық немесе кем? Деген сұраққа жауап беру. | | | | **Ойын «Сиқырлы математика ертегілер әлемі.»** Мақсаты: Ертегі арқылы математикалық білім дағдыларын шыңдау 1-5 дейінгі сандарды тура және кері санау. Дидактикалық ойындар арқылы геометриялық пішіндер мен  түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастырып,  пішіндерден неше түрлі бейнелер құрастыру. Топтасып тапсырманы орындау арқылы бір-бірімен тату дос болуға тәрбиелеу.  бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші?  деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта,  жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту, сөзбен айта  білуге үйрету. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін(таңертең, күндіз,  кеш, түн) тереңдете түсу. Апта күндерінатап білу. | | | | **Ойын «Ғажайып математика»**  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту, сөзбен айта білуге үйрету. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. | | | **Ойын «Екі топтың заттарын салыстыру» (1 және көп)»**  **Мақсаты:**Тең және тең емес екі топтың заттарын беттестіріп салыстыру арқылы «көп» «аз», «теңбе-тең»-деп айта білуге үйрету.Заттардың ұзындығын салыстыра білу дағдыларын бекіту. «Ұзынырақ», «Қысқалау», «Ұзындығы бірдей»-деген cөздерді қолдануға үйрету. | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** **10:00-10:10** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минумим** | **Сөздік жұмыс:**кесе,тәрелке,қасық,шынышқы,шәйнек,таба,қантсалғыш  **Такырыбы: «**Ыдыстар» | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық. 10.20-10.40** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (**өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **10:40-12:00** | **Қима-қағаз №16**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №17**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №18**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №19**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №20**  (қоршаған ортамен таныстыру, | | |
| **Серуеннен оралу 12:00-12:20** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  **12:30-12:50** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  **12:50-15:00** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | |
| «Үш аю» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Алтын сақа» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары. 15:10-15:30** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  **15:30-15:50** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру:***Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  **Ойын**: Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің элементі.  **Мақсаты:**өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  Баланын қауіпсіздігі.  **Мақсаты:** Балаларға электр жүйесі жайлы таныстыру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Сурет салу**  **Ойын**: Табақты әшекейлеу қазақ ұлттық ою-өрнегі сәндік сурет.  **Мақсаты:**Дөңгелектеп қазақ ұлттық оюдың элементтерін бейнелеуге үйрету, толқын, нүкте, олардың арақашықтығын сақтауларын көрсету.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **Ойын«Бәйшешек»**  **Мақсаты**: Көктемнің алғашқы гүлі бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту**.**  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Дәрігер»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | | **Құрастыру**  **Ойын «Бәйшешек оригами»**  **Мақсаты:** Оригами әдісінің қарапайым техникасын меңгерту, қол ұшы моторикасын дамыту. | | | **Мүсіндеу**  **Ойын:«Ою өрнек»пластилина**  **ография**  **Мақсаты:** **Балалара**дың байқағыштыққа білеттерін, сөздікқорын, шығармашылық бағыттадамыту; | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Қыс мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  **Таным саласы**  бойынша: Геометриялық пішіндерді қайталатып үйрету.  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | | | **Ж/Ж:**  **Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | |  | | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №16** | | | Серуен №17 | | | Серуен №18 | | | Серуен №19 | | |  | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«Анашым» әнің жаттау** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«әжетайым**  Өлеңін жаттау | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**    «**Көктемде көктемде**  **Өлеңін жаттату** | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«ана »**  **Жеке жаттату** | |  | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары.** | «Ұлттық ойындар ойыны»  **Амаль.Юсуп.Нурислам,Сагдиева Амина,Райымбек** | | | Шар жарылды ойыны  **Жасмин,Ердар,Умар,Раяна,Аяулым** | | | Сағат ойыны**Азим,Амир,Жайна, Медина, Еркем** | | | Тығылмақ ойыны  **Аделя,Амир,Алижан,Лунара,Аида,Еркем,Жайна** | | **Паровозд ойыны**  **Азим,Медин,Умар,Алинур,Жасмин** | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Сакишева Д.Ю Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** №13«Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  18.03.-20.03. 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  18.03.2024 | | | Сейсенбі  19.03.2024 | | | Сәрсенбі  20.03.2024 | | | Бейсенбі | | | Жұма | | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері «Көркем әдебиет».арқылы балаларды адамгершілікке,патриоттыққа тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  **08:00- 08:30** | **Өз еріктерімен ойын.**  **Шығармашылық іс-әрекет**: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  **Комуникативтік іс-әрекет** : «Наурыз».  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №21** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  **8:35-8:50** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  **08:50-09:00** | **Шаттық шеңбер**  Қуанамын менде  Қуанасын сенде,  Қуанайық достарым.  Арайлап атқан күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты**  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. | | |  | | | **Музыка**  **Ойын.** «Кішкентай музыканттар»  **Мақсаты:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп | | |  | | |  | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Тақырыбы: Көктем келді алақай**  **Мақсаты:** Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру.  **Сөздік жұмыс:Су,құстар,ағаш,жаңбыр,батпақ**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .** ***Коммуникативтік дағдыларын дамыту***  **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет**  **Ойын «Түлкі мен қоян»ертегіні оқу**  **Мақсаты**: Ауезекі сөйлеу білуге дағдыландыру | | | **(Сөйлеу дамыту)**  **Ойын**  **«Көктем»**  **Мақсаты:**Балалардың тілдерін дамытып ой-өрісін кеңейту сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. | | | **(Көркем әдебиет)**  **Ойын«Алтын балық»** **Мақсаты:**Жаңа сөздерді қатыстырып , сөз тіркестері және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | |  | | |  | | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Бізді қоршаған табиғат»**  **Мақсаты:**  Жанды немесе жансыз табмғат нысандары туралы білімдерін кенейту.Көзбен қабылдау, нсте сақтау қабілетін зейінін дамыту. | | **Көктем қызықтары»**  **(танымдық дағдыларды дамыту)**  **Мақсаты:** Балалрды көктем ойын түрлерімен таныстыра отырып ойын кезіндегі ұқыпты абай болуға және бір біріне қамқор болуға тәрбиелеу. | | | | | **«Көктем»**  **Мақсаты:** Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. |  | | | | |  | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.(***Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын «Он көлемінде сандар»**  **Мақсаты:** Балалардың он көлемінде сандар туралы білімдерін пысықтау. | **Ойын**  **«Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»**  **Мақсаты:** Балаларды заттарды салыстыру үйрету. Қаншалыққа артық немесе кем? Деген сұраққа жауап беру. | | | | **Ойын «Сиқырлы математика ертегілер әлемі.»** Мақсаты: Ертегі арқылы математикалық білім дағдыларын шыңдау 1-5 дейінгі сандарды тура және кері санау. | | | |  | | |  | | |
| **2-ші ас.** **10:00-10:10** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минумим** | **Сөздік жұмыс:**кесе,тәрелке,қасық,шынышқы,шәйнек,таба,қантсалғыш  **Такырыбы: «**Ыдыстар» | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық. 10.20-10.40** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (**өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **10:40-12:00** | **Қима-қағаз №16**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №17**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №18**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | |  | | |  | | |
| **Серуеннен оралу 12:00-12:20** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  **12:30-12:50** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  **12:50-15:00** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | |
| «Үш аю» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Алтын сақа» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | |  | | | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары. 15:10-15:30** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  **15:30-15:50** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру:***Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  **Ойын**: Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің элементі.  **Мақсаты:**өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту.  **«Өрт қауіпсіздігі»**  Баланын қауіпсіздігі.  **Мақсаты:** Балаларға электр жүйесі жайлы таныстыру.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  «Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Сурет салу**  **Ойын**: Табақты әшекейлеу қазақ ұлттық ою-өрнегі сәндік сурет.  **Мақсаты:**Дөңгелектеп қазақ ұлттық оюдың элементтерін бейнелеуге үйрету, толқын, нүкте, олардың арақашықтығын сақтауларын көрсету.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **Ойын«Бәйшешек»**  **Мақсаты**: Көктемнің алғашқы гүлі бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту**.**  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Дәрігер»  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | |  | | |  | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | | |  | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Қыс мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  **Таным саласы**  бойынша: Геометриялық пішіндерді қайталатып үйрету.  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | | |  | | |  | | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №16** | | | Серуен №17 | | | Серуен №18 | | |  | | |  | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«Анашым» әнің жаттау** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«әжетайым**  Өлеңін жаттау | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «**Көктемде көктемде**  **Өлеңін жаттату** | | |  | |  | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары.** | «Ұлттық ойындар ойыны»  **Амаль.Юсуп.Нурислам,Сагдиева Амина,Райымбек** | | | Шар жарылды ойыны  **Жасмин,Ердар,Умар,Раяна,Аяулым** | | | Сағат ойыны**Азим,Амир,Жайна, Медина, Еркем** | | |  | |  | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Сакишева Д.Ю Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** №13«Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  26.03.-29.03. 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-ші апта**  **Күн тәртібі** |  | | | Сейсенбі  26.03.2024 | | | Сәрсенбі  27.03.2024 | | | Бейсенбі  28.03.2024 | | | Жұма  29.03.2024 | | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері «Көркем әдебиет».арқылы балаларды адамгершілікке,патриоттыққа тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  **08:00- 08:30** | **Өз еріктерімен ойын.**  **Шығармашылық іс-әрекет**: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  **Комуникативтік іс-әрекет** : «Наурыз».  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №12** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  **8:35-8:50** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  **08:50-09:00** | **Шаттық шеңбер**  Қуанамын менде  Қуанасын сенде,  Қуанайық достарым.  Арайлап атқан күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** |  | | |  | | | **Музыка**  **Ойын.** «Кішкентай музыканттар»  **Мақсаты:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру | | |  | | | **Музыка**  **Ойын.** «Кішкентай музыканттар»  **Мақсаты:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Тақырыбы: Көктем келді алақай**  **Мақсаты:** Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру.  **Сөздік жұмыс:Су,құстар,ағаш,жаңбыр,батпақ**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .** ***Коммуникативтік дағдыларын дамыту***  **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | **Көркем әдебиет**  **Ойын** «Арыстан мен тышқан» (ертегісі)  Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру,  ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру,  ойлау қабілеттерін дамыту.  «Арыстан мен тышқан» (ертегісі)  Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру,  ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру,  ойлау қабілеттерін дамыту.  Ойын: **«Шұбар тауық» ертегісі**  **Мақсаты:**  1. Балаларға мнемокесте арқылы ертегіні баяндап айту , ертегіге зейін қойып, аяғына дейін тыңдауға үйрету.  2. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қол моторикасын дамыту. | | | **(Сөйлеу дамыту)**  **Ойын «Түлкі мен қоян» орыс халық ертегісі**  **Мақсаты:** балаларға ертегінің жоспары бойынша мазмұндауды үйрету, ертегінің мазмұнын еске түсіре отырып, түсіне білу, рөлдерге бөліп ойнату арқылы сөйлеу мәдениетін,еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету; | | | **(Сөйлеу дамыту)**  **Ойын:Көктем жаршысы құстар**  **Мақсаты:** Табиғат жайлы түсінігін тереңдету, жалпы құстардың пайдасы жайлы мағлұмат беру, барлық тыныс тіршіліктің бастауы, көктемнің ерекшелігін байқату, құстарды қорғау, қарсы алу, құстар өмірінің беймәлім тұстарын айту | | | **(Көркем әдебиет)**  **Ойын«Алтын балық»** **Мақсаты:**Жаңа сөздерді қатыстырып , сөз тіркестері және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Көктем қызықтары»**  **(танымдық дағдыларды дамыту)**  **Мақсаты:** Балалрды көктем ойын түрлерімен таныстыра отырып ойын кезіндегі ұқыпты абай болуға және бір біріне қамқор болуға тәрбиелеу. | | | | | **«Көктем»**  **Мақсаты:** Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын меңгерту. | **Көктем көрінісі.**  **Мақсаты**: Жас ұрпақты тәрбиелеумен оқыту саласында бейнелеу өнерін ұштастыра отырып, сұлулыққа тәрбиелеу. Айналаны қоршаған ортаны бақылау арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Затты зерттеуге, бір шешім жасауға үйрету. | | | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту. | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.(***Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **Ойын**  **«Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»**  **Мақсаты:** Балаларды заттарды салыстыру үйрету. Қаншалыққа артық немесе кем? Деген сұраққа жауап беру. | | | | **Ойын «Сиқырлы математика ертегілер әлемі.»** Мақсаты: Ертегі арқылы математикалық білім дағдыларын шыңдау 1-5 дейінгі сандарды тура және кері санау. Дидактикалық ойындар арқылы геометриялық пішіндер мен  түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастырып,  пішіндерден неше түрлі бейнелер құрастыру. Топтасып тапсырманы орындау арқылы бір-бірімен тату дос болуға тәрбиелеу.  бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші?  деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта,  жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту, сөзбен айта  білуге үйрету. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін(таңертең, күндіз,  кеш, түн) тереңдете түсу. Апта күндерінатап білу. | | | | **Ойын «Ғажайып математика»**  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту, сөзбен айта білуге үйрету. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. | | | **Ойын «Екі топтың заттарын салыстыру» (1 және көп)»**  **Мақсаты:**Тең және тең емес екі топтың заттарын беттестіріп салыстыру арқылы «көп» «аз», «теңбе-тең»-деп айта білуге үйрету.Заттардың ұзындығын салыстыра білу дағдыларын бекіту. «Ұзынырақ», «Қысқалау», «Ұзындығы бірдей»-деген cөздерді қолдануға үйрету. | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** **10:00-10:10** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минумим** | **Сөздік жұмыс:**кесе,тәрелке,қасық,шынышқы,шәйнек,таба,қантсалғыш  **Такырыбы: «**Ыдыстар» | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық. 10.20-10.40** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (**өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **10:40-12:00** | **Қима-қағаз №16**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №17**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №18**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №19**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №20**  (қоршаған ортамен таныстыру, | | |
| **Серуеннен оралу 12:00-12:20** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  **12:30-12:50** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  **12:50-15:00** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | |
| «Үш аю» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Алтын сақа» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары. 15:10-15:30** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  **15:30-15:50** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру:***Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** |  | | | **Мүсіндеу**  **Ойын**: Торсық  **Мақсаты:** қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **Ойын«Бәйшешек»**  **Мақсаты**: Көктемнің алғашқы гүлі бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту**.**  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «**Шаштараз»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | | **Құрастыру**  **Ойын «Бәйшешек оригами»**  **Мақсаты:** Оригами әдісінің қарапайым техникасын меңгерту, қол ұшы моторикасын дамыту. | | | **Мүсіндеу**  **Ойын:«Бәйшешек »пластилина**  **ография**  **Мақсаты:** **Балалара**дың байқағыштыққа білеттерін, сөздікқорын, шығармашылық бағыттадамыту; | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Қыс мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  **Таным саласы**  бойынша: Геометриялық пішіндерді қайталатып үйрету.  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | | | **Ж/Ж:**  **Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | |  | | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №16** | | | Серуен №17 | | | Серуен №18 | | | Серуен №19 | | |  | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«Анашым» әнің жаттау** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«әжетайым**  Өлеңін жаттау | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**    «**Көктемде көктемде**  **Өлеңін жаттату** | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«ана »**  **Жеке жаттату** | |  | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары.** | «Ұлттық ойындар ойыны»  **Амаль.Юсуп.Нурислам,Сагдиева Амина,Райымбек** | | | Шар жарылды ойыны  **Жасмин,Ердар,Умар,Раяна,Аяулым** | | | Сағат ойыны**Азим,Амир,Жайна, Медина, Еркем** | | | Тығылмақ ойыны  **Аделя,Амир,Алижан,Лунара,Аида,Еркем,Жайна** | | **Паровозд ойыны**  **Азим,Медин,Умар,Алинур,Жасмин** | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Сакишева Д.Ю Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** №13«Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  08.04.-12.04. 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  08.04.2024 | | | Сейсенбі  09.04.2024 | | | Сәрсенбі  10.04.2024 | | | Бейсенбі  11.04.2024 | | | Жұма  12.04.2024 | | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері «Көркем әдебиет».арқылы балаларды адамгершілікке,патриоттыққа тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  **08:00- 08:30** | **Өз еріктерімен ойын.**  **Шығармашылық іс-әрекет**: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  **Комуникативтік іс-әрекет** : «Жұлдызды әлем».  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Сәйір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №10** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  **8:35-8:50** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  **08:50-09:00** | **Шаттық шеңбер**  Қуанамын менде  Қуанасын сенде,  Қуанайық достарым.  Арайлап атқан күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. | | |  | | | **Музыка**  **Ойын.** «Кішкентай музыканттар»  **Мақсаты:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. | | |  | | | **Музыка**  **Ойын.** «Кішкентай музыканттар»  **Мақсаты:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Тақырыбы: Алғашқы құстар**  **Мақсаты:** Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру.  **Сөздік жұмыс:Су,құстар,ағаш,жаңбыр,батпақ**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .** ***Коммуникативтік дағдыларын дамыту***  **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет**  **Ойын**: «**Ғарышқа саяхат»**  **Мақсаты:**  Балалар қазір жылдың қай мезгілі екенін айта алады.Көктем мерекелерімен қатар келген ғарышкерлер күнінде еске алады.Ғарышқа саяхат жасайды. | | | **Ойын** «Арыстан мен тышқан» (ертегісі)  Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру,  ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру,  ойлау қабілеттерін дамыту.  «Арыстан мен тышқан» (ертегісі)  Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру,  ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру,  ойлау қабілеттерін дамыту.  **Сөйлеу дамыту**  **Ойын**  **Ғарышқа ұшқан иттер**  **Мақсаты:**балаларды ғарыш әлемімен таныстыру, алғаш ғарышқа ұшқан Белка және Стрелка иттері жайлы түсінікберу. | | | **Сөйлеу дамыту Тақыр:**«Аспан әлеміне саяхат»                 **Мақсаты:**Балалар суретке қарап аспан әлемі туралы айта алады.Суретке ат қояды.Шағын әңгіме құрастырады.Шексіз жұлдыздар мен айды,күнді әңгімелейді. | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Ақылды лақ  **Мақсаты**: Балалар үй жануарлары және олардың төлдері туралы біледі және ажырата алады.Ешкінің төлі лақ туралы ертегінің мазмұнын айтып бере алады.Лаққа мінездеме береді. | | | **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:  Ғарышқа сапар**  **Мақсаты:** Балалар ғарыш әлемі жайлы түсінік алады. Еліміздің ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мүсабаев, Айдын Айымбетовтарды суреттен тани алады. Буклет бойынша әңгімелей отырып, байланыстырып сөйлеуге дағдыланады. Ойлау, есте сақтау қабілеттері, шығармашылық қиялдары дамиды. | | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| «**Бөлме өсімдіктерін**  **күту»Мақсаты:**  Балалар бөлме өсімдіктерінің кейбір түрлерін таниды және ажырата алады.Оларға қалай күтім жасау керектігін біледі.Бөлме өсімдіктеріне қамқорлық жасай алады. | | **«“Біз жер планетасында тұрамыз»**  **Мақсаты:**Балаларға планеталарды біледі.Адамдардың жер планетасында тұратынын айта алады.Жерді өзге планетамен салыстырып ерекшеліктері мен айырмашылықтарын айта алады. | | | | | **«Көктем»**  **Мақсаты:** Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын меңгерту. | **Көктем көрінісі.**  **Мақсаты**: Жас ұрпақты тәрбиелеумен оқыту саласында бейнелеу өнерін ұштастыра отырып, сұлулыққа тәрбиелеу. Айналаны қоршаған ортаны бақылау арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Затты зерттеуге, бір шешім жасауға үйрету. | | | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту. | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.(***Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын**  **«Көңілді түстер».** **Мақсаты:** Балалар суретке қарап  5 ке дейінгі сандардың түстерін ажыратады және атайды.Түстерді жылы және суық деп топтастыра алады. | **Ойын**  «**Реттік санау. «Кең-тар,тарлау,өте тар»ұғымдарын пысықтау**»  **Мақсаты:**.5 көлеміндегі сандарды ретімен санай алады. Заттарды еніне қарай салыстырады және  ұқсастығы мен айырмашылығын айта алады. | | | | **Ойын**  **Биік-аласа, жуан-жіңішке, тар-кең.0-ден 6-ға дейінгі сандар»**  **Мақсаты:**ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыра алады;биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды топтастыра алады.; шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдана алады.  бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші?  деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта,  жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту, сөзбен айта  білуге үйрету. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін(таңертең, күндіз,  кеш, түн) тереңдете түсу. Апта күндерінатап білу. | | | | **Ойын**  **«Сиқырлы сандар»** **Мақсаты:** 1 - 7 ге дейінгі сандарды тура және кері санай алады.Сандарды салыстырып,топтастыра алады. | | | **Ойын** .**Кеңістікте бағдарлау(Оң жақта-сол жақта,ортасында**)  **Мақсаты:**5-ке дейінгі сандарды ретімен тура және кері санайды, (қанша?нешінші?)деген сұрақтарға жауап бере алады.Өзіне қатысты кеңістікті, өзінің дене бөліктерін бағдарлайды және атайды(бас,аяқтар,қолдар). | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** **10:00-10:10** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минумим** | **Сөздік жұмыс:**кесе,тәрелке,қасық,шынышқы,шәйнек,таба,қантсалғыш  **Такырыбы: «**Ыдыстар» | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық. 10.20-10.40** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (**өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **10:40-12:00** | **Қима-қағаз №16**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №17**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №18**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №19**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №20**  (қоршаған ортамен таныстыру, | | |
| **Серуеннен оралу 12:00-12:20** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  **12:30-12:50** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  **12:50-15:00** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | |
| «Үш аю» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Алтын сақа» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары. 15:10-15:30** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  **15:30-15:50** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру:***Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Сурет салу**  **Зымыран** **Мақсаты:** Әр түрлі қисық сызықтар жүргізу арқылы сурет салу іскерліктері дамиды. | | | **Құрастыру**  **«Жұлдыздар пластилинаграфия»**  **Мақсаты:**Балалар үлгіге қарап ,түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап үйрету.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **Ойын** «Зымыран»  **Мақсаты:**Балаларға қиылған дайын пішіндер таратылады.Балалар пішіндерді жапсыру арқылы зымыранды жасай алады.Желіммен жұмыс жасауды біледі.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «**Шаштараз»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | | **Сурет салу**  **Ойын«Жұлдызды әлем»**  **Мақсаты** Әр түрлі қисық сызықтар жүргізу арқылы сурет салу іскерліктері дамиды. | | | **Құрастыру**  **Ойын:**  **« Ғарыш кемесі»**  **Мақсаты:** Балаларға ғарыш, ғарыш кемесі, аспан әлемі туралы түсінік беру. | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Қыс мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Аяната, Жангир, Рамина, Мирас. | | | **Ж/Ж:**  **Таным саласы**  бойынша: Геометриялық пішіндерді қайталатып үйрету.  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | | | **Ж/Ж:**  **Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | |  | | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №16** | | | Серуен №17 | | | Серуен №18 | | | Серуен №19 | | |  | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«Анашым» әнің жаттау** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«әжетайым**  Өлеңін жаттау | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**    «**Көктемде көктемде**  **Өлеңін жаттату** | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«ана »**  **Жеке жаттату** | |  | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары.** | «Ұлттық ойындар ойыны»  **Амаль.Юсуп.Нурислам,Сагдиева Амина,Райымбек** | | | Шар жарылды ойыны  **Жасмин,Ердар,Умар,Раяна,Аяулым** | | | Сағат ойыны**Азим,Амир,Жайна, Медина, Еркем** | | | Тығылмақ ойыны  **Аделя,Амир,Алижан,Лунара,Аида,Еркем,Жайна** | | **Паровозд ойыны**  **Азим,Медин,Умар,Алинур,Жасмин** | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Ахметова С.А Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** №13«Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  14.04.-18.04. 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  14.04.2024 | | | Сейсенбі  15.04.2024 | | | Сәрсенбі  16.04.2024 | | | Бейсенбі  17.04.2024 | | | Жұма  18.04.2024 | | |
| **Балаларды қабылдау. 08:00-08:30** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері «Көркем әдебиет».арқылы балаларды адамгершілікке,патриоттыққа тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  **08:00- 08:30** | **Өз еріктерімен ойын.**  **Шығармашылық іс-әрекет**: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  **Комуникативтік іс-әрекет** : «**Табиғаттың гүлденуі**».  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Сәйір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №16** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  **8:35-8:50** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  **08:50-09:00** | **Шаттық шеңбер**  Қуанамын менде  Қуанасын сенде,  Қуанайық достарым.  Арайлап атқан күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. | | |  | | | **Музыка**  **Ойын.** «Кішкентай музыканттар»  **Мақсаты:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. | | |  | | | **Музыка**  **Ойын.** «Кішкентай музыканттар»  **Мақсаты:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Тақырыбы: Алғашқы құстар**  **Мақсаты:** Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру.  **Сөздік жұмыс:Су,құстар,ағаш,жаңбыр,батпақ**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .** ***Коммуникативтік дағдыларын дамыту***  **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Сөйлеу дамыту**  **Ойын: «Табиғаттың гүлденуі»**  **Мақсаты:**  Балалар көктем мезгілінде табиғаттың гүлденуін біледі.Көктем мезгілінің ерекшелігі мен басқа мезгілдерден айырмашылығын ажырата алады. | | | **Ойын** «Арыстан мен тышқан» (ертегісі)  Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру,  ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру,  ойлау қабілеттерін дамыту.  «Арыстан мен тышқан» (ертегісі)  Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру,  ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру,  ойлау қабілеттерін дамыту.  **Көркем әдебиет**  **Ойын«Жайлауға саяхат»** **Мақсаты:** Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Төрт–түлік малды атайды, төлдерін ажыратады, санайды. Ойын әдісі арқылы ойлау қабілеттері жетіледі.Үй жануарларына қамқорлық жасайды. | | | **Көркем әдебиет    Ойын:** «**Алтын дән» (өлең) Күләш Ахметова**  **Мақсаты:**Алтын дән өлеңін тыңдайды.Мағынасын түсінеді.Өлеңнен үзінді жаттайды. | | | **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:  «Керемет көктем»**  **Мақсаты: Балалар тәрбиешімен бірге**Көктемгі табиғатты бақылайды, қарапайым өзгерістерді айта алады. Көктемгі табиғат құбылыстарын ажырата алады. (күннің жылынуы, қардың еруі,шөптердің қылтиып шыға бастауы, судың тамшылауы және сүңгі) | | | **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Жыл басына таласкан жануарлар»**. Мақсаты;ертегінің мазмұнын түсіндіру, берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып орындау және есте сақтау ойлау зейін қабілеттерін дамыту сөздік қорларын молайтып, байланыстыра отырып сөйлеуге | | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| «**Бөлме өсімдіктерін**  **күту»Мақсаты:**  Балалар бөлме өсімдіктерінің кейбір түрлерін таниды және ажырата алады.Оларға қалай күтім жасау керектігін біледі.Бөлме өсімдіктеріне қамқорлық жасай алады. | | **«“Біз жер планетасында тұрамыз»**  **Мақсаты:**Балаларға планеталарды біледі.Адамдардың жер планетасында тұратынын айта алады.Жерді өзге планетамен салыстырып ерекшеліктері мен айырмашылықтарын айта алады. | | | | | **«Көктем»**  **Мақсаты:** Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын меңгерту. | **Көктем көрінісі.**  **Мақсаты**: Жас ұрпақты тәрбиелеумен оқыту саласында бейнелеу өнерін ұштастыра отырып, сұлулыққа тәрбиелеу. Айналаны қоршаған ортаны бақылау арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Затты зерттеуге, бір шешім жасауға үйрету. | | | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту. | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.(***Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын**   Реттік санау. «Кең-тар,тарлау,өте тар»ұғымдарын пысықтау.           **Мақсаты:**.5 көлеміндегі сандарды ретімен санай алады. Заттарды еніне қарай салыстырады және  ұқсастығы мен айырмашылығын айта алады. | **Ойын:**  **«Көңілді түстер». Мақсаты:** Балалар суретке қарап  5 ке дейінгі сандардың түстерін ажыратады және атайды.Түстерді жылы және суық деп топтастыра алады. | | | | **Ойын**  **Сол жағында-оң жағында**.  **Мақсаты**Қағаз бетінде бейнеленген заттар-ды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсете алады.(Сол жағында-оң жағында). Заттарды санына қарай топтастыра алады.      бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші?  деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта,  жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту, сөзбен айта  білуге үйрету. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін(таңертең, күндіз,  кеш, түн) тереңдете түсу. Апта күндерінатап білу. | | | | **Ойын**  **Математикалық жұмбақ.Оң жақ-сол жақ              Мақсаты:** Балаларға дидактикалық материалдар арқылы жұмбақтар жасыру.Балалар жұмбақты шешеді және  түсіндіре алады. Өзіне қатысты тұрғыда заттар-дың орналасуын сөзбен жеткізе алады. | | | **Ойын** .**Математикалық ойындар**  **Мақсаты** балардың жылдық білімдерін қорытындылау. Математикалық мазмұндағы В.Васкобовичтің дамытушы ойындар арқылы білімдерін тексеру. | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** **10:00-10:10** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минумим** | **Сөздік жұмыс:**кесе,тәрелке,қасық,шынышқы,шәйнек,таба,қантсалғыш  **Такырыбы: «**Ыдыстар» | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық. 10.20-10.40** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (**өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **10:40-12:00** | **Қима-қағаз №16**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №17**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №18**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №19**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №20**  (қоршаған ортамен таныстыру, | | |
| **Серуеннен оралу 12:00-12:20** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  **12:30-12:50** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  **12:50-15:00** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | |
| «Үш аю» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Алтын сақа» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары. 15:10-15:30** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  **15:30-15:50** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру:***Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Жапсыру**  **Ойын «Көктемгі бақбақ гүлі»**(топтық жұмыс)  **Мақсаты:**   Балалар көктем гүлдерін таниды.Үлгіге қарап  бақбақ гүлін атайды және құрастырады. Сары түсті қағазды умаждап , дөңгелек пішін жасайды. Жұлмалап жырту тәсілі арқылы, жасыл түсті қағаздан бақбақ гүлінің жапырағын жасайды, желім жағып , қағаз бетіне құрастыра алады. | | | **Мүсіндеу**  **Ойын:**  **«Әдемі гүлдер»**  **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі әдемі гүл түймедақты мүсіндейді.Ермексазды түрлі тәсілдерін қолданып,түймедақты жасайды.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Сурет салу**  **Ойын: «Қошақандарға шөп береміз»**  **Мақсаты:**Жасыл түсті пайланып қиялға ерік беріп шөптің суретін салады.Көктемгі шөптің ерекшелігін айтады.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «**Шаштараз»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | | **Жапсыру**  **Ойын«Құстарға ұя жасайық»**              **Мақсаты:**Балалар дайын геометриялық пішіндерді қолданып,Құстарға ұя жасай алады.Қанатты достарға қамқорлық жасайды. | | | **Жапсыру**  **Ойын: «**Күнбағыс»**Мақсаты:**Түрлі-түсті қағаздарды қолданып,күнбағыстың суретін жапсырады.Қайшымен және желіммен жұмыс жасай алады.Қауіпсіздікті сақтайды  . | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Көктем мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  А Медина,Азим,Аделя,Амаль | | | **Ж/Ж:**  **Таным саласы**  бойынша: Геометриялық пішіндерді қайталатып үйрету.  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | | | **Ж/Ж:**  **Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Көктем мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Раяна,Жасмин,Алинур,Медина З | | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №16** | | | Серуен №17 | | | Серуен №18 | | | Серуен №19 | | | Серуен №20 | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«Жеңіс» әнің жаттау** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«Отан Ана»**  Өлеңін жаттау | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**    «**Көктемде көктемде**  **Өлеңін жаттату** | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«ана »**  **Жеке жаттату** | | Сурет салу  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Отан Ана» | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары.** | «Ұлттық ойындар ойыны»  **Амаль.Юсуп.Нурислам,Сагдиева Амина,Райымбек** | | | Шар жарылды ойыны  **Жасмин,Ердар,Умар,Раяна,Аяулым** | | | Сағат ойыны**Азим,Амир,Жайна, Медина, Еркем** | | | Тығылмақ ойыны  **Аделя,Амир,Алижан,Лунара,Аида,Еркем,Жайна** | | **Паровозд ойыны**  **Азим,Медин,Умар,Алинур,Жасмин** | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Сакишева Д.Ю Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** №13«Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  22.04.-26.04. 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  22.04.2024 | | | Сейсенбі  23.04.2024 | | | Сәрсенбі  24.04.2024 | | | Бейсенбі  25.04.2024 | | | Жұма  26.04.2024 | | |
| **Балаларды қабылдау. 08:00-08:30** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері «Көркем әдебиет».арқылы балаларды адамгершілікке,патриоттыққа тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  **08:00- 08:30** | **Өз еріктерімен ойын.**  **Шығармашылық іс-әрекет**: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  **Комуникативтік іс-әрекет** : «**Табиғаттың гүлденуі**».  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Сәйір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №19** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  **8:35-8:50** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  **08:50-09:00** | **Шаттық шеңбер**  Қуанамын менде  Қуанасын сенде,  Қуанайық достарым.  Арайлап атқан күнге!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. | | |  | | | **Музыка**  **Ойын.** «Кішкентай музыканттар»  **Мақсаты:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. | | |  | | | **Музыка**  **Ойын.** «Кішкентай музыканттар»  **Мақсаты:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Тақырыбы: Алғашқы құстар**  **Мақсаты:** Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру.  **Сөздік жұмыс:Су,құстар,ағаш,жаңбыр,батпақ**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .** ***Коммуникативтік дағдыларын дамыту***  **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Сөйлеу дамыту**  **Ойын: «Табиғаттың гүлденуі»**  **Мақсаты:**  Балалар көктем мезгілінде табиғаттың гүлденуін біледі.Көктем мезгілінің ерекшелігі мен басқа мезгілдерден айырмашылығын ажырата алады. | | | **Ойын** «Арыстан мен тышқан» (ертегісі)  Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру,  ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру,  ойлау қабілеттерін дамыту.  «Арыстан мен тышқан» (ертегісі)  Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру,  ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру,  ойлау қабілеттерін дамыту.  **Көркем әдебиет**  **Ойын«Жайлауға саяхат»** **Мақсаты:** Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Төрт–түлік малды атайды, төлдерін ажыратады, санайды. Ойын әдісі арқылы ойлау қабілеттері жетіледі.Үй жануарларына қамқорлық жасайды. | | | **Көркем әдебиет    Ойын:** «**Алтын дән» (өлең) Күләш Ахметова**  **Мақсаты:**Алтын дән өлеңін тыңдайды.Мағынасын түсінеді.Өлеңнен үзінді жаттайды. | | | **Сөйлеуді дамыту**  **Ойын:  «Керемет көктем»**  **Мақсаты: Балалар тәрбиешімен бірге**Көктемгі табиғатты бақылайды, қарапайым өзгерістерді айта алады. Көктемгі табиғат құбылыстарын ажырата алады. (күннің жылынуы, қардың еруі,шөптердің қылтиып шыға бастауы, судың тамшылауы және сүңгі) | | | **Көркем әдебиет**  **Ойын: «Жыл басына таласкан жануарлар»**. Мақсаты;ертегінің мазмұнын түсіндіру, берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып орындау және есте сақтау ойлау зейін қабілеттерін дамыту сөздік қорларын молайтып, байланыстыра отырып сөйлеуге | | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| «**Бөлме өсімдіктерін**  **күту»Мақсаты:**  Балалар бөлме өсімдіктерінің кейбір түрлерін таниды және ажырата алады.Оларға қалай күтім жасау керектігін біледі.Бөлме өсімдіктеріне қамқорлық жасай алады. | | **«“Біз жер планетасында тұрамыз»**  **Мақсаты:**Балаларға планеталарды біледі.Адамдардың жер планетасында тұратынын айта алады.Жерді өзге планетамен салыстырып ерекшеліктері мен айырмашылықтарын айта алады. | | | | | **«Көктем»**  **Мақсаты:** Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын меңгерту. | **Көктем көрінісі.**  **Мақсаты**: Жас ұрпақты тәрбиелеумен оқыту саласында бейнелеу өнерін ұштастыра отырып, сұлулыққа тәрбиелеу. Айналаны қоршаған ортаны бақылау арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Затты зерттеуге, бір шешім жасауға үйрету. | | | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту. | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.(***Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын**   Реттік санау. «Кең-тар,тарлау,өте тар»ұғымдарын пысықтау.           **Мақсаты:**.5 көлеміндегі сандарды ретімен санай алады. Заттарды еніне қарай салыстырады және  ұқсастығы мен айырмашылығын айта алады. | **Ойын:**  **«Көңілді түстер». Мақсаты:** Балалар суретке қарап  5 ке дейінгі сандардың түстерін ажыратады және атайды.Түстерді жылы және суық деп топтастыра алады. | | | | **Ойын**  **Сол жағында-оң жағында**.  **Мақсаты**Қағаз бетінде бейнеленген заттар-ды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсете алады.(Сол жағында-оң жағында). Заттарды санына қарай топтастыра алады.      бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші?  деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта,  жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту, сөзбен айта  білуге үйрету. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін(таңертең, күндіз,  кеш, түн) тереңдете түсу. Апта күндерінатап білу. | | | | **Ойын**  **Математикалық жұмбақ.Оң жақ-сол жақ              Мақсаты:** Балаларға дидактикалық материалдар арқылы жұмбақтар жасыру.Балалар жұмбақты шешеді және  түсіндіре алады. Өзіне қатысты тұрғыда заттар-дың орналасуын сөзбен жеткізе алады. | | | **Ойын** .**Математикалық ойындар**  **Мақсаты** балардың жылдық білімдерін қорытындылау. Математикалық мазмұндағы В.Васкобовичтің дамытушы ойындар арқылы білімдерін тексеру. | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** **10:00-10:10** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минумим** | **Сөздік жұмыс:**кесе,тәрелке,қасық,шынышқы,шәйнек,таба,қантсалғыш  **Такырыбы: «**Ыдыстар» | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық. 10.20-10.40** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (**өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **10:40-12:00** | **Қима-қағаз №16**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №17**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №18**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №19**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №20**  (қоршаған ортамен таныстыру, | | |
| **Серуеннен оралу 12:00-12:20** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  **12:30-12:50** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  **12:50-15:00** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | |
| «Үш аю» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | «Алтын сақа» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары. 15:10-15:30** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  **15:30-15:50** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру:***Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Жапсыру**  **Ойын «Көктемгі бақбақ гүлі»**(топтық жұмыс)  **Мақсаты:**   Балалар көктем гүлдерін таниды.Үлгіге қарап  бақбақ гүлін атайды және құрастырады. Сары түсті қағазды умаждап , дөңгелек пішін жасайды. Жұлмалап жырту тәсілі арқылы, жасыл түсті қағаздан бақбақ гүлінің жапырағын жасайды, желім жағып , қағаз бетіне құрастыра алады. | | | **Мүсіндеу**  **Ойын:**  **«Әдемі гүлдер»**  **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі әдемі гүл түймедақты мүсіндейді.Ермексазды түрлі тәсілдерін қолданып,түймедақты жасайды.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Сурет салу**  **Ойын: «Қошақандарға шөп береміз»**  **Мақсаты:**Жасыл түсті пайланып қиялға ерік беріп шөптің суретін салады.Көктемгі шөптің ерекшелігін айтады.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «**Шаштараз»**  (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық іс-әрекеті)  **Мақсаты:**  Балалардың үлкендермен сөйлеу қарым-қатынастарын дамыту. | | | **Жапсыру**  **Ойын«Құстарға ұя жасайық»**              **Мақсаты:**Балалар дайын геометриялық пішіндерді қолданып,Құстарға ұя жасай алады.Қанатты достарға қамқорлық жасайды. | | | **Жапсыру**  **Ойын: «**Күнбағыс»**Мақсаты:**Түрлі-түсті қағаздарды қолданып,күнбағыстың суретін жапсырады.Қайшымен және желіммен жұмыс жасай алады.Қауіпсіздікті сақтайды  . | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Көктем мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  А Медина,Азим,Аделя,Амаль | | | **Ж/Ж:**  **Таным саласы**  бойынша: Геометриялық пішіндерді қайталатып үйрету.  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | | | **Ж/Ж:**  **Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Көктем мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Раяна,Жасмин,Алинур,Медина З | | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №16** | | | Серуен №17 | | | Серуен №18 | | | Серуен №19 | | | Серуен №20 | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«Жеңіс» әнің жаттау** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«Отан Ана»**  Өлеңін жаттау | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**    «**Көктемде көктемде**  **Өлеңін жаттату** | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«ана »**  **Жеке жаттату** | | Сурет салу  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Отан Ана» | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары.** | «Ұлттық ойындар ойыны»  **Амаль.Юсуп.Нурислам,Сагдиева Амина,Райымбек** | | | Шар жарылды ойыны  **Жасмин,Ердар,Умар,Раяна,Аяулым** | | | Сағат ойыны**Азим,Амир,Жайна, Медина, Еркем** | | | Тығылмақ ойыны  **Аделя,Амир,Алижан,Лунара,Аида,Еркем,Жайна** | | **Паровозд ойыны**  **Азим,Медин,Умар,Алинур,Жасмин** | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Сакишева Д.Ю Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** №13«Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  29.04.01.05. 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  29.04.2024 | | | Сейсенбі  30.04.2024 | | | Сәрсенбі  01.05.2024 | | | Бейсенбі  02.05.2024 | | | Жұма  03.05.2024 | | |
| **Балаларды қабылдау. 08:00-08:30** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері «Көркем әдебиет».арқылы балаларды адамгершілікке,патриоттыққа тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  **08:00- 08:30** | **Өз еріктерімен ойын.**  **Шығармашылық іс-әрекет**: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  **Комуникативтік іс-әрекет** : «**Табиғаттың гүлденуі**».  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Сәйір-Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №12** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  **8:35-8:50** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  **08:50-09:00** | **Шаттық шеңбер**  Біздің топта ұл қыздар,  Тату-тәтті ойнаймыз.  Айналаға, бар адамға  Тек мейірім сыйлаймыз.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. | | |  | | | **Музыка**  **Ойын**. **«Еңбек бәрін жеңбек.»**  **Мақсаты:** Әр түрлі сипаттағы  әндерді анық дұрыс орындай алады.Үлкендердің еңбегіне қамқорлық жасай алады.Әннің қандай көңіл күйде айтылып тұрғанын түсіндіре алады.    **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. | | |  | | | **Музыка**  **Ойын.** «Кішкентай музыканттар»  **Мақсаты:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Тақырыбы: Алғашқы құстар**  **Мақсаты:** Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру.  **Сөздік жұмыс:Су,құстар,ағаш,жаңбыр,батпақ**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .** ***Коммуникативтік дағдыларын дамыту***  **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Сөйлеу дамыту**  **Ойын «Достығымыз жарасқан» мерекелік ертеңгілік»**  **Мақсаты:** 1-Мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға айтып ұғындыру. | | | **Ойын** «Арыстан мен тышқан» (ертегісі)  Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру,  ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру,  ойлау қабілеттерін дамыту.  «Арыстан мен тышқан» (ертегісі)  Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру,  ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру,  ойлау қабілеттерін дамыту.  **Көркем әдебиет**  **Ойын** «**Ақ  күшік»  Ө.Тұрманжанов   жатқа  айтамыз  (үзінді)**  **Мақсаты:** Төрт жол өлеңді жатқа айтады.Үй жануарларына қамқорлық жасайды. | | |  | | | **Сөйлеу дамыту**  **Ойын:**  «**Дәрумендер**»  **Мақсаты:** Балалар көктем мезгіліндегі жеміс пен көкеністерден жасалған тағамның пайдасын түсінеді. Көктем мезгіліде дәрумендер көп жеу керектігін біледі.Жемістердің құрамында қандай дәрумен болатынын ажырата алады. | | | **Сөйлеу дамыту**  **Ойын:** «**Жәндіктер»** **Мақсаты:** Балалар көктем мезгілін атайды.Осы мезгілде айналадағы тіршілік оянатынын айта алады.Жәндіктердің оянуын және тіршілік әрекетін түсіндіре алады. | | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| «**Бөлме өсімдіктерін**  **күту»Мақсаты:**  Балалар бөлме өсімдіктерінің кейбір түрлерін таниды және ажырата алады.Оларға қалай күтім жасау керектігін біледі.Бөлме өсімдіктеріне қамқорлық жасай алады. | | **Ойын: Табиғаттың гүлденуі**  **Мақсаты** қоршаған орта, экологиялық мәдениет негіздері және табиғатқа ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, балалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін дамыту, балалардың табиғатпен араласудан жағымды тәжірибе алуы, көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдерін қалыптастыру. | | | | |  | **Көктем көрінісі.**  **Мақсаты**: Жас ұрпақты тәрбиелеумен оқыту саласында бейнелеу өнерін ұштастыра отырып, сұлулыққа тәрбиелеу. Айналаны қоршаған ортаны бақылау арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Затты зерттеуге, бір шешім жасауға үйрету. | | | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту. | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.(***Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **(Математика негіздері)**  **Ойын:**  «**Құмырсқаның илеуі»**  **Мақсаты:**  Геометриялық пішін -үшбұрышты таниды және атайды, пішінді  сипап-сезу және көру тәсілдері арқылы ажырата алады | **(Математика негіздері)**  **Ойын:**.**Математикалық ойындар**  **Мақсаты** балардың жылдық білімдерін қорытындылау. Математикалық мазмұндағы В.Васкобовичтің дамытушы ойындар арқылы білімдерін тексеру. | | | | бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші?  деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта,  жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту, сөзбен айта  білуге үйрету. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін(таңертең, күндіз,  кеш, түн) тереңдете түсу. Апта күндерінатап білу. | | | | **(Математика негіздері)**  **Ойын :**  **Реттік сандар туралы өткенді пысықтау.Фигураларды пысықтау**  **Мақсаты:** Нешінші? сұрағына жауап бере алады. Геометриялық фигураларды  (шеңбер,шаршы,үшбұрыш,тіктөртбұрыш,сопақ-ша)ажырата алады.Өткенді пысықтайды. | | | **(Математика негіздері)**  **Ойын:**  **«Көңілді түстер». Мақсаты:** Балалар суретке қарап  5 ке дейінгі сандардың түстерін ажыратады және атайды.Түстерді жылы және суық деп топтастыра алады. | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** **10:00-10:10** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минумим** | **Сөздік жұмыс:**кесе,тәрелке,қасық,шынышқы,шәйнек,таба,қантсалғыш  **Такырыбы: «**Ыдыстар» | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық. 10.20-10.40** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (**өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **10:40-12:00** | **Қима-қағаз №11**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №12**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №13**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №14**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №25**  (қоршаған ортамен таныстыру, | | |
| **Серуеннен оралу 12:00-12:20** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  **12:30-12:50** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  **12:50-15:00** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | |
| «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | |  | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | «Аю мен қасқыр» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары. 15:10-15:30** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  **15:30-15:50** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру:***Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Жапсыру**  **Ойын «Бәйшешек»**(топтық жұмыс)  **Мақсаты:**   Балалар көктем гүлдерін таниды.Үлгіге қарапгүлін атайды және құрастырады. Сары түсті қағазды умаждап , дөңгелек пішін жасайды. | | | **Мүсіндеу**  **Ойын:**  **«Әдемі гүлдер»**  **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі әдемі гүл түймедақты мүсіндейді.Ермексазды түрлі тәсілдерін қолданып,түймедақты жасайды.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | |  | | | **Жапсыру**  **Ойын: «**Інжугүл»  **Мақсаты:** бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жапсыру түрлерімен таныстыру. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету.. | | | **Мүсіндеу «Қояндарға арналған сәбіз»**  **Мақсаты:**Балалар үлгіге қарап қоянға арналған сәбіздерді жасай алады.Ермексазды пайдаланып созу,біріктіру тәсілдері  арқылы сәбіздер мүсіндейді. | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Көктем мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  А Медина,Азим,Аделя,Амаль | | | **Ж/Ж:**  **Таным саласы**  бойынша: Геометриялық пішіндерді қайталатып үйрету.  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | | | **Ж/Ж:**  **Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Көктем мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Раяна,Жасмин,Алинур,Медина З | | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №16** | | | Серуен №17 | | | Серуен №18 | | | Серуен №19 | | | Серуен №20 | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«Жеңіс» әнің жаттау** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«Отан Ана»**  Өлеңін жаттау | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**    «**Көктемде көктемде**  **Өлеңін жаттату** | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«Көктемде »**  **Жеке жаттату** | | Сурет салу  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Отан Ана» | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары.** | «Ұлттық ойындар ойыны»  **Амаль.Юсуп.Нурислам,Сагдиева Амина,Райымбек** | | | Шар жарылды ойыны  **Жасмин,Ердар,Умар,Раяна,Аяулым** | | | **Кім жылдам ойыны Азим,Жайна, Медина, Еркем** | | | **Тығылмақ ойыны**  **Аделя,Амир,Алижан,Лунара,Аида,Еркем,Жайна** | | **Паровозд ойыны**  **Азим,Медин,Умар,Алинур,Жасмин** | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Сакишева Д.Ю Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** №13«Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  06.05.10.05. 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  06.04.2024 | | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | | Жұма  10.05.2024 | | |
| **Балаларды қабылдау. 08:00-08:30** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері «Көркем әдебиет».арқылы балаларды адамгершілікке,патриоттыққа тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  **08:00- 08:30** | **Өз еріктерімен ойын.**  **Шығармашылық іс-әрекет**: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  **Комуникативтік іс-әрекет** : «**Табиғаттың гүлденуі**».  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Сәйір-Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №12** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  **8:35-8:50** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  **08:50-09:00** | **Шаттық шеңбер**  Біздің топта ұл қыздар,  Тату-тәтті ойнаймыз.  Айналаға, бар адамға  Тек мейірім сыйлаймыз.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. | | |  | | |  | | |  | | | **Музыка**  **Ойын.** «Кішкентай музыканттар»  **Мақсаты:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Тақырыбы: Алғашқы құстар**  **Мақсаты:** Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру.  **Сөздік жұмыс:Су,құстар,ағаш,жаңбыр,батпақ**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .** ***Коммуникативтік дағдыларын дамыту***  **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Сөйлеу дамыту**  **Ойын «Достығымыз жарасқан» мерекелік ертеңгілік»**  **Мақсаты:** 1-Мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға айтып ұғындыру. | | | **Ойын** «Арыстан мен тышқан» (ертегісі)  Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру,  ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру,  ойлау қабілеттерін дамыту.  «Арыстан мен тышқан» (ертегісі)  Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру,  ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру,  ойлау қабілеттерін дамыту. | | |  | | |  | | | **Сөйлеу дамыту**  **Ойын:** «**Жәндіктер»** **Мақсаты:** Балалар көктем мезгілін атайды.Осы мезгілде айналадағы тіршілік оянатынын айта алады.Жәндіктердің оянуын және тіршілік әрекетін түсіндіре алады. | | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| «**Бөлме өсімдіктерін**  **күту»Мақсаты:**  Балалар бөлме өсімдіктерінің кейбір түрлерін таниды және ажырата алады.Оларға қалай күтім жасау керектігін біледі.Бөлме өсімдіктеріне қамқорлық жасай алады. | |  | | | | |  | . | | | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту. | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.(***Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **(Математика негіздері)**  **Ойын:**.**Математикалық ойындар**  **Мақсаты** балардың жылдық білімдерін қорытындылау. Математикалық мазмұндағы В.Васкобовичтің дамытушы ойындар арқылы білімдерін тексеру. |  | | | | бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші?  деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта,  жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту, сөзбен айта  білуге үйрету. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін(таңертең, күндіз,  кеш, түн) тереңдете түсу. Апта күндерінатап білу. | | | |  | | | **(Математика негіздері)**  **Ойын:**  **«Көңілді түстер». Мақсаты:** Балалар суретке қарап  5 ке дейінгі сандардың түстерін ажыратады және атайды.Түстерді жылы және суық деп топтастыра алады. | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** **10:00-10:10** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минумим** | **Сөздік жұмыс:**кесе,тәрелке,қасық,шынышқы,шәйнек,таба,қантсалғыш  **Такырыбы: «**Ыдыстар» | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық. 10.20-10.40** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (**өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **10:40-12:00** | **Қима-қағаз №11**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №12**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік | | | **Қима-қағаз №13**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік | | | **Қима-қағаз №14**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс- | | | **Қима-қағаз №25**  (қоршаған ортамен таныстыру,  **(Математика** | | |
| **Серуеннен оралу 12:00-12:20** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  **12:30-12:50** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  **12:50-15:00** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | |
| «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | |  | |  | | | |  | | | | «Аю мен қасқыр» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары. 15:10-15:30** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  **15:30-15:50** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру:***Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Жапсыру**  **Ойын: «**Інжугүл»  **Мақсаты:** бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жапсыру түрлерімен таныстыру. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету.. | | |  | | |  | | |  | | | **Мүсіндеу «Қояндарға арналған сәбіз»**  **Мақсаты:**Балалар үлгіге қарап қоянға арналған сәбіздерді жасай алады.Ермексазды пайдаланып созу,біріктіру тәсілдері  арқылы сәбіздер мүсіндейді. | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | |  | | |  | | |  | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Көктем мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Раяна,Жасмин,Алинур,Медина З | | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №16** | | |  | | |  | | |  | | | Серуен №20 | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«Жеңіс» әнің жаттау** | | |  | | |  | | |  | | Сурет салу  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Отан Ана» | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары.** | «Ұлттық ойындар ойыны»  **Амаль.Юсуп.Нурислам,Сагдиева Амина,Райымбек** | | |  | | |  | | |  | | **Паровозд ойыны**  **Азим,Медин,Умар,Алинур,Жасмин** | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Сакишева Д.Ю Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** №13«Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  13.05.17.05. 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  13.05.2024 | | | Сейсенбі  14.05.2024 | | | Сәрсенбі  15.05.2024 | | | Бейсенбі  16.05.2024 | | | Жұма  17.05.2024 | | |
| **Балаларды қабылдау. 08:00-08:30** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері «Көркем әдебиет».арқылы балаларды адамгершілікке,патриоттыққа тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  **08:00- 08:30** | **Өз еріктерімен ойын.**  **Шығармашылық іс-әрекет**: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  **Комуникативтік іс-әрекет** : «**Табиғаттың гүлденуі**».  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Сәйір-Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №18** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  **8:35-8:50** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  **08:50-09:00** | **Шаттық шеңбер**  Біздің топта ұл қыздар,  Тату-тәтті ойнаймыз.  Айналаға, бар адамға  Тек мейірім сыйлаймыз.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. | | |  | | | **Музыка**  **Ойын**. **«Еңбек бәрін жеңбек.»**  **Мақсаты:** Әр түрлі сипаттағы  әндерді анық дұрыс орындай алады.Үлкендердің еңбегіне қамқорлық жасай алады.Әннің қандай көңіл күйде айтылып тұрғанын түсіндіре алады.    **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. | | |  | | | **Музыка**  **Ойын.** «Кішкентай музыканттар»  **Мақсаты:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Тақырыбы: Алғашқы құстар**  **Мақсаты:** Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру.  **Сөздік жұмыс:Су,құстар,ағаш,жаңбыр,батпақ**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .** ***Коммуникативтік дағдыларын дамыту***  **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет**  **«Арыстан мен тышкан»**  **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің көңіл күйін сурет белгілеуге үйрету**.** | | | **Ойын** «Арыстан мен тышқан» (ертегісі)  Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру,  ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру,  ойлау қабілеттерін дамыту.  «Арыстан мен тышқан» (ертегісі)  Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру,  ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру,  ойлау қабілеттерін дамыту.  **Сөйлеу дамыту**  **Ойын «**Керемет көктем»  **Мақсаты: Балалар тәрбиешімен бірге**Көктемгі табиғатты бақылайды, қарапайым өзгерістерді айта алады. Көктемгі табиғат құбылыстарын ажырата алады. (күннің жылынуы, қардың еруі,шөптердің қылтиып шыға бастауы, судың тамшылауы және сүңгі) | | | **Сөйлеу дамыту**  **Ойын «Су торғайы»**  **Мақсаты: Су торғайлары туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.** | | | **Сөйлеу дамыту**  **Ойын:** «**Жәндіктер»** **Мақсаты:** Балалар көктем мезгілін атайды.Осы мезгілде айналадағы тіршілік оянатынын айта алады.Жәндіктердің оянуын және тіршілік әрекетін түсіндіре алады. | | | **Сөйлеу дамыту**  **Ойын:**  «**Дәрумендер**»  **Мақсаты:** Балалар көктем мезгіліндегі жеміс пен көкеністерден жасалған тағамның пайдасын түсінеді. Көктем мезгіліде дәрумендер көп жеу керектігін біледі.Жемістердің құрамында қандай дәрумен болатынын ажырата алады | | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| «**Бөлме өсімдіктерін**  **күту»Мақсаты:**  Балалар бөлме өсімдіктерінің кейбір түрлерін таниды және ажырата алады.Оларға қалай күтім жасау керектігін біледі.Бөлме өсімдіктеріне қамқорлық жасай алады. | | **Ойын: Табиғаттың гүлденуі**  **Мақсаты** қоршаған орта, экологиялық мәдениет негіздері және табиғатқа ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, балалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін дамыту, балалардың табиғатпен араласудан жағымды тәжірибе алуы, көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдерін қалыптастыру. | | | | |  | **Көктем көрінісі.**  **Мақсаты**: Жас ұрпақты тәрбиелеумен оқыту саласында бейнелеу өнерін ұштастыра отырып, сұлулыққа тәрбиелеу. Айналаны қоршаған ортаны бақылау арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Затты зерттеуге, бір шешім жасауға үйрету. | | | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту. | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.(***Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **(Математика негіздері)**  **Ойын:**  «**Дөңгелек және сопақша».**  **Мақсаты:** Геометриялық фигураларды таниды.дөңгелек және сопақша, заттардың пішіндерін аңықтайды және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыра алады. Заттарды түсі, пішіні,шамасы бойынша ажырата алады. | **(Математика негіздері)**  **Ойын:**.**Математикалық ойындар**  **Мақсаты** балардың жылдық білімдерін қорытындылау. Математикалық мазмұндағы В.Васкобовичтің дамытушы ойындар арқылы білімдерін тексеру. | | | | бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші?  деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта,  жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту, сөзбен айта  білуге үйрету. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін(таңертең, күндіз,  кеш, түн) тереңдете түсу. Апта күндерінатап білу. | | | | **(Математика негіздері)**  **Ойын :**  **Реттік сандар туралы өткенді пысықтау.Фигураларды пысықтау**  **Мақсаты:** Нешінші? сұрағына жауап бере алады. Геометриялық фигураларды  (шеңбер,шаршы,үшбұрыш,тіктөртбұрыш,сопақ-ша)ажырата алады.Өткенді пысықтайды. | | | **(Математика негіздері)**  **Ойын:**  **«Көңілді түстер». Мақсаты:** Балалар суретке қарап  5 ке дейінгі сандардың түстерін ажыратады және атайды.Түстерді жылы және суық деп топтастыра алады. | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** **10:00-10:10** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минумим** | **Сөздік жұмыс:**кесе,тәрелке,қасық,шынышқы,шәйнек,таба,қантсалғыш  **Такырыбы: «**Ыдыстар» | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық. 10.20-10.40** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (**өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **10:40-12:00** | **Қима-қағаз №11**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №12**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №13**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №14**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №25**  (қоршаған ортамен таныстыру, | | |
| **Серуеннен оралу 12:00-12:20** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  **12:30-12:50** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  **12:50-15:00** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | |
| «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | |  | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | «Аю мен қасқыр» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары. 15:10-15:30** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  **15:30-15:50** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру:***Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Жапсыру**  **Ойын «Ара»**(топтық жұмыс)  **Мақсаты:**   Балалар көктем гүлдерін таниды.Үлгіге қарапгүлін атайды және құрастырады. | | | **Мүсіндеу-Құрастыру**  **Ойын:**  **«Әдемі гүлдер»**  **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі әдемі гүл түймедақты мүсіндейді.Ермексазды түрлі тәсілдерін қолданып,түймедақты жасайды.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **Ойын: «Інжугүл»**  **Мақсаты:** бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жапсыру түрлерімен таныстыру. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету.. | | | **Мүсіндеу «Қояндарға арналған сәбіз»**  **Мақсаты:**Балалар үлгіге қарап қоянға арналған сәбіздерді жасай алады. Ермексазды пайдаланып созу,біріктіру тәсілдері  арқылы сәбіздер мүсіндейді. | | | **Жапсыру**  **Ойын «Қолшатыр»**  **Мақсаты:** бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жапсыру түрлерімен таныстыру. | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Көктем мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  А Медина,Азим,Аделя,Амаль | | | **Ж/Ж:**  **Таным саласы**  бойынша: Геометриялық пішіндерді қайталатып үйрету.  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | | | **Ж/Ж:**  **Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Көктем мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Раяна,Жасмин,Алинур,Медина З | | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №16** | | | Серуен №17 | | | Серуен №18 | | | Серуен №19 | | | Серуен №20 | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«Қолшатыр» әнің жаттау** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«Жаңбыр»**  Өлеңін жаттау | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**    «**Көктемде көктемде**  **Өлеңін жаттату** | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«Көктемде »**  **Жеке жаттату** | | Сурет салу  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Гүлдер-ай» | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары.** | «Ұлттық ойындар ойыны»  **Амаль.Юсуп.Нурислам,Сагдиева Амина,Райымбек** | | | Шар жарылды ойыны  **Жасмин,Ердар,Умар,Раяна,Аяулым** | | | **Кім жылдам ойыны Азим,Жайна, Медина, Еркем** | | | **Тығылмақ ойыны**  **Аделя,Амир,Алижан,Лунара,Аида,Еркем,Жайна** | | **Паровозд ойыны**  **Азим,Медин,Умар,Алинур,Жасмин** | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Сакишева Д.Ю Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** №13«Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  20.05.24.05. 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  20.05.2024 | | | Сейсенбі  21.05.2024 | | | Сәрсенбі  22.05.2024 | | | Бейсенбі  23.05.2024 | | | Жұма  24.05.2024 | | |
| **Балаларды қабылдау. 08:00-08:30** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері «Көркем әдебиет».арқылы балаларды адамгершілікке,патриоттыққа тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  **08:00- 08:30** | **Өз еріктерімен ойын.**  **Шығармашылық іс-әрекет**: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  **Комуникативтік іс-әрекет** : «**Табиғаттың гүлденуі**».  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №24** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  **8:35-8:50** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  **08:50-09:00** | **Шаттық шеңбер**  Біздің топта ұл қыздар,  Тату-тәтті ойнаймыз.  Айналаға, бар адамға  Тек мейірім сыйлаймыз.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. | | |  | | | **Музыка**  **Ойын**. **«Еңбек бәрін жеңбек.»**  **Мақсаты:** Әр түрлі сипаттағы  әндерді анық дұрыс орындай алады.Үлкендердің еңбегіне қамқорлық жасай алады.Әннің қандай көңіл күйде айтылып тұрғанын түсіндіре алады.    **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. | | |  | | | **Музыка**  **Ойын.** «Кішкентай музыканттар»  **Мақсаты:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Тақырыбы: Алғашқы құстар**  **Мақсаты:** Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру.  **Сөздік жұмыс:Су,құстар,ағаш,жаңбыр,батпақ**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .** ***Коммуникативтік дағдыларын дамыту***  **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Сөйлеу дамыту**  **Ойын «Су торғайы»**  **Мақсаты: Су торғайлары туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.** | | | **Ойын** «Арыстан мен тышқан» (ертегісі)  Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру,  ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру,  ойлау қабілеттерін дамыту.  «Арыстан мен тышқан» (ертегісі)  Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру,  ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру,  ойлау қабілеттерін дамыту.  **Сөйлеу дамыту**  **Ойын «**Құстар»  **Мақсаты: Балалар тәрбиешімен бірге**Көктемгі табиғатты бақылайды, қарапайым өзгерістерді айта алады. Көктемгі табиғат құбылыстарын ажырата алады. (күннің жылынуы, қардың еруі,шөптердің қылтиып шыға бастауы, судың тамшылауы және сүңгі) | | | **Көркем әдебиет**  **«Арыстан мен тышкан»**  **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің көңіл күйін сурет белгілеуге үйрету**.** | | | **Сөйлеу дамыту**  **Ойын:** «**Жәндіктер»** **Мақсаты:** Балалар көктем мезгілін атайды.Осы мезгілде айналадағы тіршілік оянатынын айта алады.Жәндіктердің оянуын және тіршілік әрекетін түсіндіре алады. | | | **Сөйлеу дамыту**  **Ойын:**  «**Пайдалы тағамдар**»  **Мақсаты:** Балалар көктем мезгіліндегі жеміс пен көкеністерден жасалған тағамның пайдасын түсінеді. Көктем мезгіліде дәрумендер көп жеу керектігін біледі.Жемістердің құрамында қандай дәрумен болатынын ажырата алады | | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| «**Бөлме өсімдіктерін**  **күту»Мақсаты:**  Балалар бөлме өсімдіктерінің кейбір түрлерін таниды және ажырата алады.Оларға қалай күтім жасау керектігін біледі.Бөлме өсімдіктеріне қамқорлық жасай алады. | | **Ойын: Табиғаттың гүлденуі**  **Мақсаты** қоршаған орта, экологиялық мәдениет негіздері және табиғатқа ұқыпты қарау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, балалардың табиғат құндылығы және онда өзін ұстау тәртібі туралы білімін дамыту, балалардың табиғатпен араласудан жағымды тәжірибе алуы, көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдерін қалыптастыру. | | | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту. | **Көктем көрінісі.**  **Мақсаты**: Жас ұрпақты тәрбиелеумен оқыту саласында бейнелеу өнерін ұштастыра отырып, сұлулыққа тәрбиелеу. Айналаны қоршаған ортаны бақылау арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Затты зерттеуге, бір шешім жасауға үйрету. | | | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту. | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.(***Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **(Математика негіздері)**  **Ойын:**  «**Дөңгелек және сопақша». «Пішіндерді қайталау»**  **Мақсаты:** Геометриялық фигураларды таниды.дөңгелек және сопақша, заттардың пішіндерін аңықтайды және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыра алады. Заттарды түсі, пішіні,шамасы бойынша ажырата алады. | **(Математика негіздері)**  **Ойын:**.**Математикалық ойындар**  **Мақсаты** балардың жылдық білімдерін қорытындылау. Математикалық мазмұндағы В.Васкобовичтің дамытушы ойындар арқылы білімдерін тексеру. | | | | **(Математика негіздері)**  **Ойын:**  **«Көңілді сандар мен түстер». Мақсаты:** Балалар суретке қарап  5 ке дейінгі сандардың түстерін ажыратады және атайды.Түстерді жылы және суық деп топтастыра алады.    бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші?  деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта,  жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту, сөзбен айта  білуге үйрету. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін(таңертең, күндіз,  кеш, түн) тереңдете түсу. Апта күндерінатап білу. | | | | **(Математика негіздері)**  **Ойын :**  **Реттік сандар туралы өткенді пысықтау.Фигураларды пысықтау**  **Мақсаты:** Нешінші? сұрағына жауап бере алады. Геометриялық фигураларды  (шеңбер,шаршы,үшбұрыш,тіктөртбұрыш,сопақ-ша)ажырата алады.Өткенді пысықтайды. | | | **(Математика негіздері)**  **Ойын:**  **«Көңілді түстер». Мақсаты:** Балалар суретке қарап  5 ке дейінгі сандардың түстерін ажыратады және атайды.Түстерді жылы және суық деп топтастыра алады. | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** **10:00-10:10** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минумим** | **Сөздік жұмыс:**кесе,тәрелке,қасық,шынышқы,шәйнек,таба,қантсалғыш  **Такырыбы: «**Ыдыстар» | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық. 10.20-10.40** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (**өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **10:40-12:00** | **Қима-қағаз №15**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №16**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №17**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №18**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №19**  (қоршаған ортамен таныстыру, | | |
| **Серуеннен оралу 12:00-12:20** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  **12:30-12:50** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  **12:50-15:00** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | |
| «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | |  | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | «Аю мен қасқыр» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары. 15:10-15:30** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  **15:30-15:50** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру:***Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Жапсыру**  **Ойын «Ара»**(топтық жұмыс)  **Мақсаты:**   Балалар көктем гүлдерін таниды.Үлгіге қарапгүлін атайды және құрастырады. | | | **Мүсіндеу-Құрастыру**  **Ойын:**  **«Алғашқы көктемдегі гүлдер»**  **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі әдемі гүл түймедақты мүсіндейді.Ермексазды түрлі тәсілдерін қолданып,түймедақты жасайды.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Жапсыру**  **Ойын: «Інжугүл»**  **Мақсаты:** бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жапсыру түрлерімен таныстыру. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету.. | | | **Мүсіндеу «Қызыл қоңыз» Божьякоровка**  **Мақсаты** бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жапсыру түрлерімен таныстыру. | | | **Жапсыру**  **Ойын «Қолшатыр»**  **Мақсаты:** бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жапсыру түрлерімен таныстыру. | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Көктем мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  А Медина,Азим,Аделя,Амаль | | | **Ж/Ж:**  **Таным саласы**  бойынша: Геометриялық пішіндерді қайталатып үйрету.  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | | | **Ж/Ж:**  **Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Көктем мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Раяна,Жасмин,Алинур,Медина З | | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №15** | | | Серуен №16 | | | Серуен №17 | | | Серуен №18 | | | Серуен №19 | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«Қолшатыр» әнің жаттау** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«Жаңбыр»**  Өлеңін жаттау | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**    «**Көктемде көктемде**  **Өлеңін жаттату** | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«Көктемде »**  **Жеке жаттату** | | Сурет салу  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Гүлдер-ай» | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары.** | «Ұлттық ойындар ойыны»  **Амаль.Юсуп.Нурислам,Сагдиева Амина,Райымбек** | | | Шар жарылды ойыны  **Жасмин,Ердар,Умар,Раяна,Аяулым** | | | **Кім жылдам ойыны Азим,Жайна, Медина, Еркем** | | | **Тығылмақ ойыны**  **Аделя,Амир,Алижан,Лунара,Аида,Еркем,Жайна** | | **Паровозд ойыны**  **Азим,Медин,Умар,Алинур,Жасмин** | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Сакишева Д.Ю Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** №13«Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**  27.05.31.05. 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5-ші апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  27.04.2024 | | | Сейсенбі  28.04.2024 | | | Сәрсенбі  29.05.2024 | | | Бейсенбі  30.05.2024 | | | Жұма  31.05.2024 | | |
| **Балаларды қабылдау. 08:00-08:30** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес** | Ата-аналарға балалар туралы кеңес беру: денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, тәрбиесі, даму, жетістіктері «Көркем әдебиет».арқылы балаларды адамгершілікке,патриоттыққа тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар**)  **08:00- 08:30** | **Өз еріктерімен ойын.**  **Шығармашылық іс-әрекет**: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, мүсіндеу.  **Комуникативтік іс-әрекет** : «**Табиғаттың гүлденуі**».  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу** 08:30-08:35 | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу №15** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  **8:35-8:50** | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу)  **Кезекшілердің іс-әрекеті:** (алжапқыш киіп, үстел үстіне ыдыстарды,сүлгілерді қою)  **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет қызметіне дайындық**  **Таңғы жиын..**  **08:50-09:00** | **Шаттық шеңбер**  Біздің топта ұл қыздар,  Тату-тәтті ойнаймыз.  Айналаға, бар адамға  Тек мейірім сыйлаймыз.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастырылған ойын қызметі.** | **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. | | |  | | | **Музыка**  **Ойын**. **«Еңбек бәрін жеңбек.»**  **Мақсаты:** Әр түрлі сипаттағы  әндерді анық дұрыс орындай алады.Үлкендердің еңбегіне қамқорлық жасай алады.Әннің қандай көңіл күйде айтылып тұрғанын түсіндіре алады.    **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. | | |  | | | **Музыка**  **Ойын.** «Кішкентай музыканттар»  **Мақсаты:** дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  **Дене шынықтыру**  (физикалық дағдыларды дамыту)  **Мақсаты** Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп | | |
| **Кіріктірілген іс-әрекет** | **Тақырыбы:Алақай жаз келе жатыр**  **Мақсаты:** Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру.  **Сөздік жұмыс:Су,құстар,ағаш,жаңбыр,батпақ**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .** ***Коммуникативтік дағдыларын дамыту***  **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету ,сөйлеу мәдениетін ,ойлау есте сақтау қабілеттерін бекіту, ойланып толық жауап беруге баулу. Сурет бойынша әңгмелеуге ,ертегі құрастыруға дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Сөйлеу дамыту**  **Ойын** «Достық» тақырыбына (әңгіме)  **Мақсаты:**Қоршаған ортамен, адамдармен еркін қарым-қатынаста болуға, айналадағы болып жатқан жаңалықтарды, қызықтарды, оқиғаларды естуге, қуанышыңды, көңіліңді білдіріп, басқалардың көңіл-күйіне ортақтасу үшін сөйлеу тілінің маңыздылығын түсіндіру. | | | **Ойын** «Арыстан мен тышқан» (ертегісі)  Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру,  ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру,  ойлау қабілеттерін дамыту.  «Арыстан мен тышқан» (ертегісі)  Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру,  ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру,  ойлау қабілеттерін дамыту.  **Көркем әдебиет**  **Ойын** «**Алтын балық»**  **Мақсаты:** Балықтар  ға деген сүйіспеншіліктерін ояту,ұқыпты сурет салуға дайындау. | | | **Көркем әдебиет Ойын:Ертегілер еліне саяхат әлемі.**  **Мақсаты:**Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. Үстел үсті және шарлар театры арқылы сөздік қорын молайтып, диалогты сөйлеу мәдениетін әрі қарай дамыту. Логикалық ойлауын жетілдіріп, адамгершілік тәрбиесіне баулу. | | | **Сөйлеу дамыту**  **Ойын:**  «**Дәрумендер**»  **Мақсаты:** Балалар көктем мезгіліндегі жеміс пен көкеністерден жасалған тағамның пайдасын түсінеді. Көктем мезгіліде дәрумендер көп жеу керектігін біледі.Жемістердің құрамында қандай дәрумен болатынын ажырата алады. | | | **Сөйлеу дамыту**  **Ойын:** Балаларды қорғау күні».  Мақсаты: бірлескен музыкалық және ойын әрекеттері арқылы балалардың Балаларды қорғау күні туралы түсініктерін байыту. | | |
|  | **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойын:**  **Мен кіммін? Мақсаты:** Баланы өзі жайлы толық түсінік беруге үйрету: а) өзінің аты-жөні, жасы, үйінің мекен жайы, балабақшаның номері, ә) отбасы туралы отбасы мүшелерін түгел атап шығу олардың қайда және қандай жұмыс істейтіндерін білу. «Табиғат және мен» байланысы арқылы салауатты өмір салтына сәйкес білім беру. | | **Ойын: Менің күнім. Мақсаты**: Уақыттың өлшемдері туралы минут, сағат, тәулік апта, ай, жыл. Тәулік бөліктерінің ретімен алмасып отыруы, апта күндерінің аттарын  ретімен атау, күн тәртібін сақтаудың маңызы туралы білімдерін бекіту. | | | | | **Ойын**:**Біздін балабақша және оның ауласы.Мақсаты:** Балабақша мекемесіне саяхат ұйымдастыру, ондағы жұмыс істейтін қызметкерлермен таныстыру. | **Ойын:Бағдаршам әмірі Мақсаты:** Жолда  жүру ережелеріне бағдаршамның атқаратын  қызметімен таныстыру. Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Баланы зейінді, епті болуға тәрбиелеу. | | | | | **Табиғат өзгерістерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту. | |
|  | **Математика негіздері . Мақсаты:** Қысқа ,ұзын,сопақшамен заттарды ажырата білу.Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.(***Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)*** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **(Математика негіздері)**  **Ойын:**  «**Құмырсқаның илеуі»**  **Мақсаты:**  Геометриялық пішін -үшбұрышты таниды және атайды, пішінді  сипап-сезу және көру тәсілдері арқылы ажырата алады | **(Математика негіздері)**  **Ойын:**.**Математикалық ойындар**  **Мақсаты** балардың жылдық білімдерін қорытындылау. Математикалық мазмұндағы В.Васкобовичтің дамытушы ойындар арқылы білімдерін тексеру. | | | | **(Математика негіздері)**  **Ойын** **«Ғажайып математика»**  **Мақсаты:** 10 саны көлемінде сандық есептеу дағдысын дамыту, сандарды тура және кері  санауға, сандар көршісін атауды, кеңістіктікті бағдарлау. Оң сол  алдыңғы кейінгі ұғымдарын дамыту.    бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші?  деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта,  жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту, сөзбен айта  білуге үйрету. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін(таңертең, күндіз,  кеш, түн) тереңдете түсу. Апта күндерінатап білу. | | | | **(Математика негіздері)**  **Ойын :**  **Көңілді тапсырмалар .Фигураларды пысықтау**  **Мақсаты:** Нешінші? сұрағына жауап бере алады. Геометриялық фигураларды  (шеңбер,шаршы,үшбұрыш,тіктөртбұрыш,сопақ-ша)ажырата алады.Өткенді пысықтайды. | | | **(Математика негіздері)**  **Ойын:**  **«Көңілді түстер». Мақсаты:** Балалар суретке қарап  5 ке дейінгі сандардың түстерін ажыратады және атайды.Түстерді жылы және суық деп топтастыра алады. | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.** **10:00-10:10** | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сөздік минумим** | **Сөздік жұмыс:**кесе,тәрелке,қасық,шынышқы,шәйнек,таба,қантсалғыш  **Такырыбы: «**Ыдыстар» | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық. 10.20-10.40** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (**өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**  **10:40-12:00** | **Қима-қағаз №11**  (қоршаған ортамен таныстыру,комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №12**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №13**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік танымдық іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №14**  (қоршаған ортамен таныстыру, комуникативтік іс-әрекеті)  **Қимыл-қозғалыс белсенділігі)** | | | **Қима-қағаз №25**  (қоршаған ортамен таныстыру, | | |
| **Серуеннен оралу 12:00-12:20** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  **12:30-12:50** | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Ереже**:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(коммуникативтік іс - әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.**  **12:50-15:00** | Ауыздарын тұзды сумен шаю. Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | |
| «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | |  | | | | Бесік жырын тыңдау  (музыка) | | | | «Аю мен қасқыр» ертегісін оқу  (Көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары. 15:10-15:30** | Біртіндеп ояну, дене жаттығуларына, белсенді әрекетке дайындық: жаттығулар, жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру және басқа да дәстүрлі және дәстүрлі емес қатайту әдістерін орындау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  **15:30-15:50** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  **Қоршаған орта.** **Мақсаты:** Өзінің туған жерін біледі және атайды; | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сурет салу.** **Мақсаты:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді;  **Жапсыру: Мақсаты:** Қолдағы қалдық желімді сүртуге майлықты қолдана алады Қауіпсіздік ережесін сақтайды.  **Мүсіндеу: Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтайды  **Құрастыру: Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерден үлгі бойынша құрастыру:***Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту.*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **Жапсыру**  **Ойын «Бәйшешек»**(топтық жұмыс)  **Мақсаты:**   Балалар көктем гүлдерін таниды.Үлгіге қарапгүлін атайды және құрастырады. Сары түсті қағазды умаждап , дөңгелек пішін жасайды. | | | **Мүсіндеу**  **Ойын:**  **«Әдемі гүлдер»**  **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі әдемі гүл түймедақты мүсіндейді.Ермексазды түрлі тәсілдерін қолданып,түймедақты жасайды.  **Ойын бұрышын дағы еңбек**  **«**Ойыншықтарды жинаймыз»  ( еңбек дербес ойын іс-әрекеті) | | | **Құрастыру:**  **Ойын: «Көбелек»оригами**  **Мақсаты:** Баллаарға қағаз бүктеу әдісін үйрету. Көбелек жасау әдісін үйрету. | | | **Жапсыру**  **Ойын: «**Інжугүл»  **Мақсаты:** бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жапсыру түрлерімен таныстыру. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету.. | | | **Мүсіндеу «Қояндарға арналған сәбіз»**  **Мақсаты:**Балалар үлгіге қарап қоянға арналған сәбіздерді жасай алады.Ермексазды пайдаланып созу,біріктіру тәсілдері  арқылы сәбіздер мүсіндейді. | | |
| **Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.** |  | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | | **Каратэ**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Хореография**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді)  **Ағылшын тілі**  (Педагог өз жоспары бойынша жүргізеді) | | |  | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Ж/Ж:**  **Қатынас саласы** Суреттер бойынша байланыстырып сөйлем құруға үйрету, Анель, Мирас, Ерсұлтан. | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Көктем мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  А Медина,Азим,Аделя,Амаль | | | **Ж/Ж:**  **Таным саласы**  бойынша: Геометриялық пішіндерді қайталатып үйрету.  Амина, Аиша, Хәдия, Али. | | | **Ж/Ж:**  **Денсаулық саласы**: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Мирас, Аянат, Анель, Дарья. | | | **Ж/Ж:Әлеуметтік орта**:Көктем мезгіліне суреттер арқылы тақпақ жаттатқызу  Раяна,Жасмин,Алинур,Медина З, Алижан | | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Серуен №16** | | | Серуен №17 | | | Серуен №18 | | | Серуен №19 | | | Серуен №20 | | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Кітапхана ательесінде іс- әрекет **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«Жаз» әнің жаттау** | | | Үстел-үсті ойыны  Пазлы жинау  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«Гүлдер-ай»**  Өлеңін жаттау | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**    **«Алақай,алақай»**  **Өлеңін жаттату** | | | Үстел үсті ойыны  құрастыру  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  **«Топ топ балапан »**  **Жеке жаттату** | | Сурет салу  **(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)**  «Гүлдер-ай »әнгің қайталау | | | |
| **Қосымша түзету жұмыстары.** | «Ұлттық ойындар ойыны»  **Амаль.Юсуп.Нурислам,Сагдиева Амина,Райымбек** | | | Шар жарылды ойыны  **Жасмин,Ердар,Умар,Раяна,Аяулым** | | | **Кім жылдам ойыны Азим,Жайна, Медина, Еркем** | | | **Тығылмақ ойыны**  **Аделя,Амир,Алижан,Лунара,Аида,Еркем,Жайна** | | **Паровозд ойыны**  **Азим,Медин,Умар,Алинур,Жасмин** | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерте келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Сакишева Д.Ю Дене шынықтыру нұсқаушысы:Рахимова Г.К Музыка мұғалім**:**Алпысова А.Ж Тексерген күні: Ұсыныс: