**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Достық» балабақшасы.

**Топ:** №7 «Балдаурен»

**Балалардың жасы** 3 жастағы балалар.

**Жұмыс мазмұны: :** «**Бақытты балалық шақ**».

**Жоспардың құрылу кезеңі** 1-ші апта03.06. – 07.06. 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **03.06.2024** | **Сейсенбі**  **04.06.2024** | **Сәрсенбі**  **05.06.2024** | | **Бейсенбі**  **06. 06.2024** | **Жұма**  **07.06.2024** |
| **Балаларды қабылдау.** 8:00-8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Серуендеу балалармен әңгімелесу. | | | | | |
| **Таңғы жаттығу.**  8:30-8:40 | Маусым айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  8:40-8:45 | Таңғы ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  9:00-10:20 | **Шаттық шеңбер.**  Ән салуға барамыз,  Досымызды табамыз.  Сәлеметпе міне мен,  Доспын енді сенімен.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Қызығушылықтары бойынша  әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу.(Сөйлеуді дамыту). Жұмбақтар жасыру, жаттаған тақпақтарын есіне түсіріп, қайталап  айту. | | | | | |
|  | **«Әрқашан күн сөнбесін!»**  Балалар күні мерекесін ұйымдастыру:  балалар шығармашылығынан концерт;  асфальтқа сурет салу байқауы. | **«Менің әлемім»**  «Менің отбасым», «Менің бауырларым», тақырыптарында балалармен әңгімелесу; | **«Кәусәр бұлақ»**  Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл- қозғалыс ойындарын ӛткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау. | | **«Мен елімнің Ұланымын!»**  Отан туралы ӛлеңдерді жатқа айту челленджі.  Балалар шығармашылығынан суреттер кӛрмесін ұйымдастыру. | **«Менің көңілді добым»**  Сурет салу  Балаларды қарындаш ұстауға үйрету |
| **Шырын - Екінші таңғы ас.** 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты екінші таңғы асын ішу.Болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Ана, ата, апа.  **Такырыбы:** «Отбасы»  **Мақсаты:** Отбасы жайлы түсінік беру | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу.(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Қима қағаз №1** | **Қима қағаз №2** | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** |
| **Серуеннен оралу.**  12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету және бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  12:15-12:20 | Түскі  ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық.**  12:20-12:30 | Өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-13:00 | Тамақ ішер кез келді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Көзімізге ілмейміз! | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы.**  13:00-15:10 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Балаларды ұйқысынан ояту. Гимнастика жасату. Шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған жаттығулар жасату. | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  **15:40-16:30** | **Сурет салу**  «Балабақшадағы әдемі бояулар»  Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. | **Мүсіндеу**  «Жемістер» (алма,алмұрт) Мақсаты: балаларды дөңгелек, сопақша пішінді  заттарды мүсіндеуге үйрету | **Сурет**  **«Сабынды көпіршікпен»** Мақсаты:дәстүрден тыс сурет салу | | **Аппликация. «Құлпырған әлем».** Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру, гүлдерге қамқор болуды үйрету. | **Сюжеттік ойыншықтармен ойындар**, ертегі оқып беру; үстел үсті театры. |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Жаз» (Сурет құрастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру  «Досың туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| **Кешкі ас.**  **16:30-17:00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет).  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  **17:00-17:10** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | |
| **Серуендеу.**  **17:10-18:30** | **Қима қағаз №1** | **Қима қағаз №2** | **Қима қағаз №3** | **Қима қағаз №4** | | **Қима қағаз №5** |
| **Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | |

**Тәрбиеші**: Шаймерденова М.Е. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Достық» балабақшасы.

**Топ:** №7 «Балдаурен»

**Балалардың жасы** 3 жастағы балалар.

**Жұмыс мазмұны: :** «**Жас із кесушілер**».

**Жоспардың құрылу кезеңі** 2-ші апта10.06. – 14.06. 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **10.06.2024** | **Сейсенбі**  **11.06.2024** | **Сәрсенбі**  **12.06.2024** | | **Бейсенбі**  **13. 06.2024** | **Жұма**  **14.06.2024** |
| **Балаларды қабылдау.** 8:00-8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»…  «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау.  Серуендеу балалармен әңгімелесу. | | | | | |
| **Таңғы жаттығу.**  8:30-8:40 | Маусым айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  8:40-8:45 | Таңғы ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  9:00-10:20 | **Шаттық шеңбер.**  Ән салуға барамыз,  Досымызды табамыз.  Сәлеметпе міне мен,  Доспын енді сенімен.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Қызығушылықтары бойынша  әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу.(Сөйлеуді дамыту). Жұмбақтар жасыру, жаттаған тақпақтарын есіне түсіріп, қайталап  айту. | | | | | |
|  | «Жас із кесушілер»  Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. | **«**Аңдар мен аңшылар»  Сурет салу: «Менің сүйікті жануарым» | «Мейірімді достарым»  Мүсіндеу: «Мысық» Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). | | «Саялы бақ»  Ормандағы ағаштар | «Сыр сандық» |
| **Шырын - Екінші таңғы ас.** 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты екінші таңғы асын ішу.Болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Ана, ата, апа.  **Такырыбы:** «Отбасы»  **Мақсаты:** Отбасы жайлы түсінік беру | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу.(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Қима қағаз №3** | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** | | **Қима қағаз №6** | **Қима қағаз №7** |
| **Серуеннен оралу.**  12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету және бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  12:15-12:20 | Түскі  ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық.**  12:20-12:30 | Өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-13:00 | Тамақ ішер кез келді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Көзімізге ілмейміз! | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы.**  13:00-15:10 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Балаларды ұйқысынан ояту. Гимнастика жасату. Шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған жаттығулар жасату. | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  **15:40-16:30** | **Сурет салу**  «Балабақшадағы әдемі бояулар»  Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. | Құрастыру  «Аңдардың үйшігі».  Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. | «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. | | Дидактиқалық ойын  «Қай ағаштың  жемісі ?»  Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. | **Сюжеттік ойыншықтармен ойындар**, ертегі оқып беру; үстел үсті театры. |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе кӛркем шығарманы оқып беру (үзінді). | Әңгіме құрастыру  «Досың туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | | «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.  Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. | Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** | А.Арлан мен Мариям психологпен топтық жұмыс. | Аружан логопедпен жеке жұмыс. | Тамерлан, Амирхан,Аружан,  Алия цифрлардың таңбаларын қайталатып түсіндіру | | М.Сұлтан логопедпен жұмыс. | К.Арлан психологтың ұсынысы бойынша жұмыс. |
| **Бала мен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мұстафин Сұлтан  Рамазан Аружан | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамазан Даяна  Сатыбай Айлин | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Омурзакова Ансари  Ануарбек Алинур  Азбергенов Арлан | | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Габдуллина Айлана  Калмуратов Альрами  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан |
| **Кешкі ас.**  **16:30-17:00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет).  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  **17:00-17:10** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті).  Құм және сумен тәжірибе. | | | | | |
| **Серуендеу.**  **17:10-18:30** | **Қима қағаз №1** | **Қима қағаз №2** | **Қима қағаз №3** | **Қима қағаз №4** | | **Қима қағаз №5** |
| **Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | |

**Тәрбиеші**: Шаймерденова М.Е. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Достық» балабақшасы.

**Топ:** №7 «Балдаурен»

**Балалардың жасы** 3 жастағы балалар.

**Жұмыс мазмұны: : «Жаз да келді, көңілді**».

**Жоспардың құрылу кезеңі** 3-ші апта17.06. – 21.06. 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **17.06.2024** | **Сейсенбі**  **18.06.2024** | **Сәрсенбі**  **19.06.2024** | | **Бейсенбі**  **20. 06.2024** | **Жұма**  **21.06.2024** |
| **Балаларды қабылдау.** 8:00-8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу..  «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). | | | | | |
| **Таңғы жаттығу.**  8:30-8:40 | Маусым айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  8:40-8:45 | Таңғы ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  9:00-10:20 | **Шаттық шеңбер.**  Ән салуға барамыз,  Досымызды табамыз.  Сәлеметпе міне мен,  Доспын енді сенімен.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Қызығушылықтары бойынша  әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу.(Сөйлеуді дамыту). Жұмбақтар жасыру, жаттаған тақпақтарын есіне түсіріп, қайталап  айту. | | | | | |
| **Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | Сабын көпіршіктері күні Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу  «Тамшылар».  ( мақта таяқша) | Теңіздегі тіршілік  Мүсіндеу «Балықтар» | Сүйкімді кірпі  «Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. | | Табиғат аясында  Жапсыру «Күлімдейді күн маған». | «Күн, ауа,су» ойын сауығы  «Жаңбыр мен күн» қимылды ойын денсаулыққа ауа мен судың пайдасы. |
| **Шырын - Екінші таңғы ас.** 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты екінші таңғы асын ішу.Болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Ана, әке, ата, апа.  **Такырыбы:** «Отбасы»  **Мақсаты:** Отбасы жайлы түсінік беру жалғастыру. | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу.(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Қима қағаз №3** | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** | | **Қима қағаз №6** | **Қима қағаз №7** |
| **Серуеннен оралу.**  12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету және бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  12:15-12:20 | Түскі  ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық.**  12:20-12:30 | Өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-13:00 | Тамақ ішер кез келді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Көзімізге ілмейміз! | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы.**  13:00-15:10 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Балаларды ұйқысынан ояту. Гимнастика жасату. Шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған жаттығулар жасату. | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  **15:40-16:30** | **Сурет салу**  «Балабақшадағы әдемі бояулар»  Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. | **Құрастыру**  «Аңдардың үйшігі».  Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. | Көркем шығарма оқып беру  «Бауырсақ» ертегісі | | **Дидактиқалық ойын**  «Қай ағаштың  жемісі ?»  Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. | **Сюжеттік ойыншықтармен ойындар**.  судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны.  Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер кӛрсету. | Желілі ойын «Бөпешім» Бөпені шомылдыру, киімін кигізіп, әлдилеп ұйқтататуды ұйымдастыру.  «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар. | «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | | **Қуыршақ театры**  «Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалату, әсерлендіру. | Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** | Айлин С. психологпен топтық жұмыс. | Мариям логопедпен жеке жұмыс. | Тамерлан, Альрами К. цифрлардың таңбаларын қайталатып түсіндіру | | М.Сұлтан логопедпен жұмыс. | К.Арлан психологтың ұсынысы бойынша жұмыс. |
| **Бала мен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мұстафин Сұлтан  Рамазан Аружан | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамазан Даяна  Сатыбай Айлин | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Омурзакова Ансари  Ануарбек Алинур | | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Габдуллина Айлана  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан |
| **Кешкі ас.**  **16:30-17:00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет).  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  **17:00-17:10** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті).  Құм және сумен тәжірибе. | | | | | |
| **Серуендеу.**  **17:10-18:30** | **Қима қағаз №3** | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** | **Қима қағаз №6** | | **Қима қағаз №7** |
| **Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | |

**Тәрбиеші**: Шаймерденова М.Е. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Достық» балабақшасы.

**Топ:** №7 «Балдаурен»

**Балалардың жасы** 3 жастағы балалар.

**Жұмыс мазмұны: : «Қауіпсіз жаз**».

**Жоспардың құрылу кезеңі** 4-ші апта24.06. – 28.06. 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **24.06.2024** | **Сейсенбі**  **25.06.2024** | **Сәрсенбі**  **26.06.2024** | **Бейсенбі**  **27. 06.2024** | | **Жұма**  **28.06.2024** |
| **Балаларды қабылдау.** 8:00-8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу..  «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). | | | | | |
| **Таңғы жаттығу.**  8:30-8:40 | Маусым айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  8:40-8:45 | Таңғы ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  9:00-10:20 | **Шаттық шеңбер.**  Ән салуға барамыз,  Досымызды табамыз.  Сәлеметпе міне мен,  Доспын енді сенімен.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Қызығушылықтары бойынша  әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу.(Сөйлеуді дамыту). Жұмбақтар жасыру, жаттаған тақпақтарын есіне түсіріп, қайталап  айту. | | | | | |
| «Бағдаршам күні» «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсету  **Жапсыру** «Бағдаршам». | Пайдалы және зиянды өсімдіктер» «Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар  Мүсіндеу  «Саңырауқұлақтар әлемі» | Марғаудың үйшігі  «Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары. | «Қауіпті заттар мен құралдар»  «Өртке қауіпті заттар» коллаж жасау | | «Шебер қолдар»  Балалармен бірге қойылымдар қою  Ойыншық театры «Шалқан» |
| **Шырын - Екінші таңғы ас.** 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты екінші таңғы асын ішу.Болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Су,жер,ауа**  **Такырыбы:** «Табиғатты аялайық»  **Мақсаты:**  Тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу.(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Қима қағаз №8** | **Қима қағаз №9** | **Қима қағаз №10** | **Қима қағаз №6** | | **Қима қағаз №7** |
| **Серуеннен оралу.**  12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету және бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  12:15-12:20 | Түскі  ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық.**  12:20-12:30 | Өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-13:00 | Тамақ ішер кез келді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Көзімізге ілмейміз! | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы.**  13:00-15:10 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Балаларды ұйқысынан ояту. Гимнастика жасату. Шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған жаттығулар жасату. | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  **15:40-16:30** | **Сурет салу**  «Көлік»  Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. | «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету | Өрт сөндіруге байланысты видео ролик көрсету. | «Болады-болмайды», **дидактикалық ойын**.  Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау. | | **Сюжеттік ойыншықтармен ойындар**.  Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны.  Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер кӛрсету. | Көше қозғалысы ережелерін қайталау.  Сюжетті-рөльдік ойыны  «Көлік пен торғайлар» | Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу. | **Қуыршақ театры**  «Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалату, әсерлендіру. | | Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** | А.Арлан мен Султан психологпен топтық жұмыс. | Мариям логопедпен жеке жұмыс. | Тамерлан, Амирхан, Алия цифрлардың таңбаларын қайталатып түсіндіру | М.Сұлтан логопедпен жұмыс. | | К.Арлан психологтың ұсынысы бойынша жұмыс. |
| **Бала мен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мұстафин Сұлтан  Алдашева Айша | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Сайлау Ақтөре  Сайлау Аиару | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Марат Мерей  Көбжасаров Аян | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Габдуллина Айлана  Калмуратов Альрами  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан |
| **Кешкі ас.**  **16:30-17:00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет).  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  **17:00-17:10** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті).  Құм және сумен тәжірибе. | | | | | |
| **Серуендеу.**  **17:10-18:30** | **Қима қағаз №8** | **Қима қағаз №9** | **Қима қағаз № 10** | | **Қима қағаз №6** | **Қима қағаз №7** |
| **Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | |

**Тәрбиеші**: Шаймерденова. М.Е. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Білім беру ұйымы:** «Достық» балабақшасы.

**Топ:** №7 «Балдаурен» ортаңғы топ

**Балалардың жасы** 3 жастағы балалар.

**Жұмыс мазмұны: : «Гүлденген табиғат**».

**Жоспардың құрылу кезеңі** 1-ші апта01.07 . – 05.07. 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **01.07.2024** | **Сейсенбі**  **02.07.2024** | **Сәрсенбі**  **03.07.2024** | **Бейсенбі**  **04. 07.2024** | | | **Жұма**  **05.07.2024** | | |
| **Балаларды қабылдау.** 8:00-8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу..  «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу.**  8:30-8:40 | Маусым айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  8:40-8:45 | Таңғы ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  9:00-10:20 | **Шаттық шеңбер.**  Ән салуға барамыз,  Досымызды табамыз.  Сәлеметпе міне мен,  Доспын енді сенімен.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Қызығушылықтары бойынша  әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу.(Сөйлеуді дамыту). Жұмбақтар жасыру, жаттаған тақпақтарын есіне түсіріп, қайталап  айту. | | | | | | | | |
| «**Табиғатты қорғайық**»  «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйым-дастыру.  **Жапсыру** «Гүлдер». | «**Су әлемінде**»  Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.  «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету.  Су бетінде сурет салу | **«Ғажайыптар әлемі»**  Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар жәнебасқа).  .Мүсіндеу «Күнің көзі» | | **«Менің достарым»**  Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу.  «Отан –отбасынан басталады»  Мақал жаттау | | | Ұлттық ойындар «Сүйікті қалам– Астана»  Мақсаты: қазақтың ұлттық ойындарын балаларға түсіндіру  Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту.  Ойын «Күш сынаспақ» | |
| **Шырын - Екінші таңғы ас.** 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты екінші таңғы асын ішу.Болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Су,жер,ауа**  **Такырыбы:** «Табиғатты аялайық»  **Мақсаты:**  Тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу.(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Қима қағаз №11** | **Қима қағаз №12** | **Қима қағаз №13** | **Қима қағаз №8** | | | **Қима қағаз №9** | | |
| **Серуеннен оралу.**  12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету және бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  12:15-12:20 | Түскі  ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық.**  12:20-12:30 | Өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-13:00 | Тамақ ішер кез келді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Көзімізге ілмейміз! | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы.**  13:00-15:10 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Балаларды ұйқысынан ояту. Гимнастика жасату. Шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған жаттығулар жасату. | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  **15:40-16:30** | « **Суреттер байқауын»** ұйымдастыру.  Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. | **Сурет салу**  «Су бетінде»  «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. | Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу.  «Артық суретті тап» дидактикалық ойын. | . Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы»  Мақсаты: отбасы жайлы шағын түсінік беру. | | | **Сюжеттік ойыншықтармен ойындар**.  Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны.  Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер кӛрсету. | Көше қозғалысы ережелерін қайталау.  Сюжетті-рөльдік ойыны  «Көлік пен торғайлар» | Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау.  Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу туралы балалармен әңгімелесу. | **Қуыршақ театры**  «Маша мен аю» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалату, әсерлендіру. | | | Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** | А.Арлан мен Султан психологпен топтық жұмыс. | Алинур логопедпен жеке жұмыс. | Тамерлан, Амирхан, Аян цифрлардың таңбаларын қайталатып түсіндіру | Исаев Эмир логопедпен жұмыс. | | | Исаев Эмир психологтың ұсынысы бойынша жұмыс. | | |
| **Бала мен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мұстафин Сұлтан  Алдашева Айша | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Сайлау Ақтөре  Сайлау Аиару | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Марат Мерей  Көбжасаров Аян | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан | | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Габдуллина Айлана  Калмуратов Альрами  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан | | |
| **Кешкі ас.**  **16:30-17:00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет).  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  **17:00-17:10** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті).  Құм және сумен тәжірибе. | | | | | | | | |
| **Серуендеу.**  **17:10-18:30** | **Қима қағаз №11** | **Қима қағаз №12** | **Қима қағаз № 13** | | | **Қима қағаз №8** | | | **Қима қағаз №9** |
| **Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Ата аналарға балалардың балабақшаға бейімделуі туралы түсінік беру. | | | | | | | | |

**Тәрбиеші**: Шаймерденова. М.Е. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Достық» балабақшасы.

**Топ:** №7«Балдаурен» ортаңғы тобы.

**Балалардың жасы 3** жастағы балалар.

**Жұмыс мазмұны: :** «**Анам,әкем және мен –тату –тәтті отбасы».**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 2-ші апта08.07. – 12.07. 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  08.07.2024 | | Сейсенбі  09.07.2024 | Сәрсенбі  10.07.2024 | | | Бейсенбі  11.07.2024 | | Жұма  12.07.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** 8:00-8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Серуендеу балалармен әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу.**  8:30-8:40 | Шілде айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  8:40-8:45 | Таңғы ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). | | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  9:00-10:20 | Ән салуға барамыз,  Досымызды табамыз.  Сәлеметпе міне мен,  Доспын енді сенімен.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.  Қызығушылықтары бойынша  әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу.(Сөйлеуді дамыту). Жұмбақтар жасыру, жаттаған тақпақтарын  есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | | |
|
|  | **«Елімнің жүрегі-Астана»**  Әңгімелесу.Шығармашылық сурет «Байтерек» | | | Балалардың сүйікті қимыл ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу.  Санамақтар жаттау. | Сурет салу  Балаларды қарындаш ұстауға үйрету | | | | Жапсыру  «Менің туған қалам» |
| **Екінші таңғы ас.** 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты екінші таңғы асын ішу.Болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу.(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 |  | | **Қима қағаз №12** | **Қима қағаз №13** | | | **Қима қағаз №8** | | **Қима қағаз №9** | |
| **Серуеннен оралу.**  12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету және бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  12:15-12:20 | Түскі  ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». | | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық.**  12:20-12:30 | Өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-13:00 | Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы.**  13:00-15:10 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Балаларды ұйқысынан ояту. Гимнастика жасату. Шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған жаттығулар жасату. | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  **15:40-16:30** | **Сурет салу**  «Менің сүйікті тағамым»  Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. | | **Мүсіндеу**  «Жемістер» (алма,алмұрт) Мақсаты: балаларды дөңгелек, сопақша пішінді  заттарды мүсіндеуге үйрету | **Сурет**  **«Сабынды көпіршікпен»** Мақсаты:дәстүрден тыс сурет салу | | | **Аппликация. «Құлпырған әлем».** Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру, гүлдерге қамқор болуды үйрету. | | **Сюжеттік ойыншықтармен ойындар**, ертегі оқып беру; үстел үсті театры. | |
| **Кешкі ас.**  **16:30-17:00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  **17:00-17:10** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | | | | | |
| **Серуендеу.**  **17:10-18:30** |  | | **Қима қағаз №12** | **Қима қағаз №13** | | | | **Қима қағаз №8** | **Қима қағаз №9** | |
| **Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Шаймерденова М.Е. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Достық» балабақшасы.

**Топ:** №7«Балдаурен» ортаңғы тобы.

**Балалардың жасы 3** жастағы балалар.

**Жұмыс мазмұны: :** «Жазға сайыстар».

**Жоспардың құрылу кезеңі** 3-ші апта15.07. – 19.07. 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  15.07.2024 | | Сейсенбі  16.07.2024 | Сәрсенбі  17.07.2024 | | | Бейсенбі  18.07.2024 | | Жұма  19.07.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** 8:00-8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Серуендеу балалармен әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу.**  8:30-8:40 | Шілде айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  8:40-8:45 | Таңғы ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). | | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  9:00-10:20 | Ән салуға барамыз,  Досымызды табамыз.  Сәлеметпе міне мен,  Доспын енді сенімен.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.  Қызығушылықтары бойынша  әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу.(Сөйлеуді дамыту). Жұмбақтар жасыру, жаттаған тақпақтарын  есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | | |
| «Ұлы дала баласы» | Жүгіреміз зырлаймыз. | | | Спорттық ойындар күні. | Менің көңілді добым. | | | | «Табиғат аясында». |
| «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін жаттығулар жасау «Арқан тарту» ұлттық ойындарымен таныстыру. | «Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру.  Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» және т.б. | | | Балалардың сүйікті қимыл ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу.  Санамақтар жаттау. | Сурет салу  Балаларды қарындаш ұстауға үйрету | | | | Жапсыру  «Күннің көзі» |
| **Екінші таңғы ас.** 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты екінші таңғы асын ішу.Болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу.(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Қима қағаз №16** | | **Қима қағаз №17** | **Қима қағаз №18** | | | **Қима қағаз №19** | | **Қима қағаз №20** | |
| **Серуеннен оралу.**  12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету және бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  12:15-12:20 | Түскі  ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». | | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық.**  12:20-12:30 | Өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-13:00 | Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы.**  13:00-15:10 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Балаларды ұйқысынан ояту. Гимнастика жасату. Шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған жаттығулар жасату. | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  **15:40-16:30** | **Сурет салу**  «Балабақшадағы әдемі бояулар»  Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. | | **Мүсіндеу**  «Жемістер» (алма,алмұрт) Мақсаты: балаларды дөңгелек, сопақша пішінді  заттарды мүсіндеуге үйрету | **Сурет**  **«Сабынды көпіршікпен»** Мақсаты:дәстүрден тыс сурет салу | | | **Аппликация. «Құлпырған әлем».** Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру, гүлдерге қамқор болуды үйрету. | | **Сюжеттік ойыншықтармен ойындар**, ертегі оқып беру; үстел үсті театры. | |
| **Кешкі ас.**  **16:30-17:00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  **17:00-17:10** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | | | | | |
| **Серуендеу.**  **17:10-18:30** | **Қима қағаз №16** | | **Қима қағаз №17** | **Қима қағаз №18** | | | | **Қима қағаз №19** | **Қима қағаз №20** | |
| **Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Шаймерденова М.Е. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Достық» балабақшасы.

**Топ:** №7 «Балдаурен»

**Балалардың жасы** 3 жастағы балалар.

**Жұмыс мазмұны: :** «**Ойын ойнап ән салмай,өсер бала болама**».

**Жоспардың құрылу кезеңі** 3-ші апта22.07. – 26.07. 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **22.07.2024** | **Сейсенбі**  **23.07.2024** | | **Сәрсенбі**  **24.07.2024** | | **Бейсенбі**  **25. 07.2024** | **Жұма**  **26.07.2024** |
| **Балаларды қабылдау.** 8:00-8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»…  «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау.  Серуендеу балалармен әңгімелесу. | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу.**  8:30-8:40 | Маусым айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  8:40-8:45 | Таңғы ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  9:00-10:20 | **Шаттық шеңбер.**  Ән салуға барамыз,  Досымызды табамыз.  Сәлеметпе міне мен,  Доспын енді сенімен.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Қызығушылықтары бойынша  әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу.(Сөйлеуді дамыту). Жұмбақтар жасыру, жаттаған тақпақтарын есіне түсіріп, қайталап  айту. | | | | | | |
|  | Ойын «Балық аулау»  Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. | Ойын **«**Гүл бағы»  Мақсаты: жаз мезгіліне байланысты гүлдермен танысу.  Сурет салу: «Менің сүйікті жануарым» | | «Мейірімді достарым»  Мүсіндеу: «Мысық» Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). | | «Саялы бақ»  Ормандағы ағаштар | «Сыр сандық» |
| **Шырын - Екінші таңғы ас.** 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты екінші таңғы асын ішу.Болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Ана, ата, апа.  **Такырыбы:** «Отбасы»  **Мақсаты:** Отбасы жайлы түсінік беру | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу.(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Қима қағаз №20** | **Қима қағаз №21** | | **Қима қағаз №22** | | **Қима қағаз №23** | **Қима қағаз №24** |
| **Серуеннен оралу.**  12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету және бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  12:15-12:20 | Түскі  ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық.**  12:20-12:30 | Өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-13:00 | Тамақ ішер кез келді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Көзімізге ілмейміз! | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы.**  13:00-15:10 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Балаларды ұйқысынан ояту. Гимнастика жасату. Шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған жаттығулар жасату. | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  **15:40-16:30** | **Сурет салу**  «Балабақшадағы әдемі бояулар»  Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. | Құрастыру  «Аңдардың үйшігі».  Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. | | «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. | | Дидактиқалық ойын  «Қай ағаштың  жемісі ?»  Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. | **Сюжеттік ойыншықтармен ойындар**, ертегі оқып беру; үстел үсті театры. |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе кӛркем шығарманы оқып беру (үзінді). | Әңгіме құрастыру  «Досың туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. | | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | | «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.  Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. | Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** | А.Арлан мен Мариям психологпен топтық жұмыс. | Аружан логопедпен жеке жұмыс. | | Тамерлан, Амирхан,Аружан,  Алия цифрлардың таңбаларын қайталатып түсіндіру | | М.Сұлтан логопедпен жұмыс. | К.Арлан психологтың ұсынысы бойынша жұмыс. |
| **Бала мен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Алинур Қ, Мерей | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Рамазан Даяна  Сатыбай Айлин | | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Омурзакова Ансари  АқтөреС. | | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Эмир, Аилин | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Мустафин С  Айбике |
| **Кешкі ас.**  **16:30-17:00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет).  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  **17:00-17:10** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті).  Құм және сумен тәжірибе. | | | | | | |
| **Серуендеу.**  **17:10-18:30** | **Қима қағаз №20** | **Қима қағаз №21** | **Қима қағаз №22** | | **Қима қағаз №23** | | **Қима қағаз №24** |
| **Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | |

**Тәрбиеші**: Шаймерденова М.Е. Тексерген күні: Ұсыныс:

Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Достық» балабақшасы.

**Топ:** №7 «Балдаурен»

**Балалардың жасы** 3 жастағы балалар.

**Жұмыс мазмұны: : «Менің достарым**».

**Жоспардың құрылу кезеңі** 4-ші апта29.07. – 02.08. 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **29.07.2024** | **Сейсенбі**  **30.07.2024** | **Сәрсенбі**  **31.07.2024** | **Бейсенбі**  **01. 08.2024** | | **Жұма**  **02.08.2024** |
| **Балаларды қабылдау.** 8:00-8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу..  «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). | | | | | |
| **Таңғы жаттығу.**  8:30-8:40 | Маусым айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  8:40-8:45 | Таңғы ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  9:00-10:20 | **Шаттық шеңбер.**  Ән салуға барамыз,  Досымызды табамыз.  Сәлеметпе міне мен,  Доспын енді сенімен.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Қызығушылықтары бойынша  әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу.(Сөйлеуді дамыту). Жұмбақтар жасыру, жаттаған тақпақтарын есіне түсіріп, қайталап  айту. | | | | | |
| Ойын:«Досыма достық лебіз»  Мақсаты: достықтың баға жетпес байлық екенін түсіндіру | Ойын: «Менің жақын досым» достық турулы ән тыңдау,бірге айтқызу. | Марғаудың үйшігі  «Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары. | «Қауіпті заттар мен құралдар»  «Өртке қауіпті заттар» коллаж жасау | | «Шебер қолдар»  Балалармен бірге қойылымдар қою  Ойыншық театры «Шалқан» |
| **Шырын - Екінші таңғы ас.** 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты екінші таңғы асын ішу.Болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | **Су,жер,ауа**  **Такырыбы:** «Табиғатты аялайық»  **Мақсаты:**  Тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу.(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Қима қағаз №25** | **Қима қағаз №26** | **Қима қағаз №27** | **Қима қағаз №28** | | **Қима қағаз №29** |
| **Серуеннен оралу.**  12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету және бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  12:15-12:20 | Түскі  ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық.**  12:20-12:30 | Өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-13:00 | Тамақ ішер кез келді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Көзімізге ілмейміз! | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы.**  13:00-15:10 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Балаларды ұйқысынан ояту. Гимнастика жасату. Шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған жаттығулар жасату. | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  **15:40-16:30** | **Сурет салу**  «Көлік»  Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. | «Досыма сыйлық» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету | Сурет салу «Ең көңілді шар»  Мақсаты: өз жұмысына ұқыптылықпен қарау. | «Болады-болмайды», **дидактикалық ойын**.  Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау. | | **Сюжеттік ойыншықтармен ойындар**.  Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны.  Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер кӛрсету. | Көше қозғалысы ережелерін қайталау.  Сюжетті-рөльдік ойыны  «Көлік пен торғайлар» | Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу. | **Қуыршақ театры**  «Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалату, әсерлендіру. | | Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** | А.Арлан мен Султан психологпен топтық жұмыс. | Мариям логопедпен жеке жұмыс. | Тамерлан, Амирхан, Алия цифрлардың таңбаларын қайталатып түсіндіру | М.Сұлтан логопедпен жұмыс. | | К.Арлан психологтың ұсынысы бойынша жұмыс. |
| **Бала мен жеке жұмыс** | **Физикалық қасиеттері бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Мұстафин Сұлтан  Алдашева Айша | **Коммуникативтік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Сайлау Ақтөре  Сайлау Аиару | **Танымдық және зияткерлік дағдылары бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Марат Мерей  Көбжасаров Аян | **Шығармашыл ық дағдыларын-**  **ың, зерттеу іс-әре**  **кетінің дамуы бағыты бойынша балалармен жеке жұмыстар**  Даулет Тамерлан | | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша балалармен жеке жұмыс**  Габдуллина Айлана  Калмуратов Альрами  Кузганбаев Арлан  Мұстафин Сұлтан |
| **Кешкі ас.**  **16:30-17:00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет).  **Астарың дәмді болсын!** | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  **17:00-17:10** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті).  Құм және сумен тәжірибе. | | | | | |
| **Серуендеу.**  **17:10-18:30** | **Қима қағаз №8** | **Қима қағаз №9** | **Қима қағаз № 10** | | **Қима қағаз №6** | **Қима қағаз №7** |
| **Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | |

**Тәрбиеші**: Шаймерденова. М.Е. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Достық» балабақшасы.

**Топ:** №7«Балдаурен» ортаңғы тобы.

**Балалардың жасы 3** жастағы балалар.

**Жұмыс мазмұны: :** «Нан –бәрінің басшысы».

**Жоспардың құрылу кезеңі** 1-ші апта05.08. – 09.08. 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  05.08.2024 | | Сейсенбі  06.08.2024 | Сәрсенбі  07.08.2024 | | | Бейсенбі  08.08.2024 | | Жұма  09.08.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** 8:00-8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Серуендеу балалармен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу.**  8:30-8:40 | Шілде және тамыз айларына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  8:40-8:45 | Таңғы ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45- | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  9:00-10:20 | Шаттық шеңбер.  Мына аспан астында,  Жақсы дос көп табылар.  Мен де соның бірімін,  Сыйлығымды ал!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Қызығушылықтары бойынша  әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу.(Сөйлеуді дамыту). Жұмбақтар жасыру, жаттаған тақпақтарын есіне түсіріп, қайталап  айту. | | | | | | | | |
|  | Ойын: «Күн мен түн».  «Дәндер патшалығына саяхат», әңгімелесу.  «Дәндер патшалығы» ермексазбен жұмыс. | Ойын: «Паравоз».  «Нан дастархан байлығы» әңгімелесу.  Шығарма оқып беру.  Сурет салу.  «Нан». | | | Ойын: «Ұшты-ұшты».  «Наубайхана»  жұмысымен таныстыру. | Ойын: «Қасқырлар мен лақтар».  «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру.  Сурет салу  «Ғажайып дәндер». | | | Ойын: «Қаздар».  «Жемістер мен көкөністер» тақпақтар жаттау.  Жапсыру  «Менің дәмді достарым». |
| **Екінші таңғы ас.** 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты екінші таңғы асын ішу.Болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу.(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Қима қағаз №1** | | **Қима қағаз №2** | **Қима қағаз №3** | | | **Қима қағаз №4** | | **Қима қағаз №5** |
| **Серуеннен оралу.**  12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету және бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  12:15-12:20 | Түскі  ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық.**  12:20-12:30 | Өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-13:00 | Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы.**  13:00-15:10 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Балаларды ұйқысынан ояту. Гимнастика жасату. Шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған жаттығулар жасату. | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  **15:40-16:30** | Дәндер туралы көркем шығарма оқу. | | Мүсіндеу.  «Нан». | «Аспазшы» сюжеттік рөлдік ойын. | | | Ауладағы өсімдіктер мен гүлдерге күтім жасау тақырыбында әңгіме жүргізу. | | Жемістер мен көкөністер туралы әңгімелесу. «Кім күшті?» ойнын ойнау. |
| **Кешкі ас.**  **16:30-17:00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  **17:00-17:10** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | | | | |
| **Серуендеу.**  **17:10-18:30** | **Қима қағаз №1** | | **Қима қағаз №2** | **Қима қағаз №3** | | | | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** |
| **Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Шаймерденова М.Е.

Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Достық» балабақшасы.

**Топ:** №7«Балдаурен» ортаңғы тобы.

**Балалардың жасы 3** жастағы балалар.

**Жұмыс мазмұны: :** «Нан –бәрінің басшысы».

**Жоспардың құрылу кезеңі** 1-ші апта05.08. – 09.08. 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  05.08.2024 | | Сейсенбі  06.08.2024 | Сәрсенбі  07.08.2024 | | | Бейсенбі  08.08.2024 | | Жұма  09.08.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** 8:00-8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Серуендеу балалармен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу.**  8:30-8:40 | Шілде және тамыз айларына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  8:40-8:45 | Таңғы ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45- | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  9:00-10:20 | Шаттық шеңбер.  Мына аспан астында,  Жақсы дос көп табылар.  Мен де соның бірімін,  Сыйлығымды ал!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Қызығушылықтары бойынша  әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу.(Сөйлеуді дамыту). Жұмбақтар жасыру, жаттаған тақпақтарын есіне түсіріп, қайталап  айту. | | | | | | | | |
|  | Ойын: «Күн мен түн».  «Дәндер патшалығына саяхат», әңгімелесу.  «Дәндер патшалығы» ермексазбен жұмыс. | Ойын: «Паравоз».  «Нан дастархан байлығы» әңгімелесу.  Шығарма оқып беру.  Сурет салу.  «Нан». | | | Ойын: «Ұшты-ұшты».  «Наубайхана»  жұмысымен таныстыру. | Ойын: «Қасқырлар мен лақтар».  «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру.  Сурет салу  «Ғажайып дәндер». | | | Ойын: «Қаздар».  «Жемістер мен көкөністер» тақпақтар жаттау.  Жапсыру  «Менің дәмді достарым». |
| **Екінші таңғы ас.** 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты екінші таңғы асын ішу.Болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу.(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Қима қағаз №1** | | **Қима қағаз №2** | **Қима қағаз №3** | | | **Қима қағаз №4** | | **Қима қағаз №5** |
| **Серуеннен оралу.**  12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету және бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  12:15-12:20 | Түскі  ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық.**  12:20-12:30 | Өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-13:00 | Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы.**  13:00-15:10 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Балаларды ұйқысынан ояту. Гимнастика жасату. Шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған жаттығулар жасату. | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  **15:40-16:30** | Дәндер туралы көркем шығарма оқу. | | Мүсіндеу.  «Нан». | «Аспазшы» сюжеттік рөлдік ойын. | | | Ауладағы өсімдіктер мен гүлдерге күтім жасау тақырыбында әңгіме жүргізу. | | Жемістер мен көкөністер туралы әңгімелесу. «Кім күшті?» ойнын ойнау. |
| **Кешкі ас.**  **16:30-17:00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  **17:00-17:10** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | | | | |
| **Серуендеу.**  **17:10-18:30** | **Қима қағаз №1** | | **Қима қағаз №2** | **Қима қағаз №3** | | | | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** |
| **Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Шаймерденова М.Е.

Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Достық» балабақшасы.

**Топ:** №7«Балдаурен» ортаңғы тобы.

**Балалардың жасы 3** жастағы балалар.

**Жұмыс мазмұны: :** «Мен және қоршаған орта».

**Жоспардың құрылу кезеңі** 2-ші апта12.08. – 16.08. 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  12.08.2024 | | Сейсенбі  13.08.2024 | Сәрсенбі  14.08.2024 | | | Бейсенбі  15.08.2024 | | Жұма  16.08.2024 |
| **Балаларды қабылдау.** 8:00-8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Серуендеу балалармен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу.**  8:30-8:40 | Шілде және тамыз айларына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  8:40-8:45 | Таңғы ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45- | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  9:00-10:20 | Шаттық шеңбер.  Мына аспан астында,  Жақсы дос көп табылар.  Мен де соның бірімін,  Сыйлығымды ал!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Қызығушылықтары бойынша  әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу.(Сөйлеуді дамыту). Жұмбақтар жасыру, жаттаған тақпақтарын есіне түсіріп, қайталап  айту. | | | | | | | | |
|  | Ойын: «Сиқырлы қапшық»  Заттарды белгілі бір қасиеттер бойынша салыстыруға үйрету. әңгімелесу. | Ойын: «Паравоз».  «Нан дастархан байлығы» әңгімелесу.  Шығарма оқып беру.  Сурет салу.  «Нан». | | | Ойын: «Ұшты-ұшты».  «Наубайхана»  жұмысымен таныстыру. | Ойын: «Қасқырлар мен лақтар».  «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру.  Сурет салу  «Ғажайып дәндер». | | | Ойын: «Қаздар».  «Жемістер мен көкөністер» тақпақтар жаттау.  Жапсыру  «Менің дәмді достарым». |
| **Екінші таңғы ас.** 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты екінші таңғы асын ішу.Болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу.(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Қима қағаз №6** | | **Қима қағаз №7** | **Қима қағаз №8** | | | **Қима қағаз №9** | | **Қима қағаз №10** |
| **Серуеннен оралу.**  12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету және бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  12:15-12:20 | Түскі  ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық.**  12:20-12:30 | Өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-13:00 | Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы.**  13:00-15:10 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Балаларды ұйқысынан ояту. Гимнастика жасату. Шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған жаттығулар жасату. | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  **15:40-16:30** | Сурет салу  «Көлік»  Мақсаты: қағазбен майлы өарындаш пен таныстыру. | | Мүсіндеу.  «Ағаш». | «Шалқан.» ертегісін оқу.  /көркем әдибет/ | | | Ауладағы өсімдіктер мен гүлдерге күтім жасау тақырыбында әңгіме жүргізу. | | Жемістер мен көкөністер туралы әңгімелесу. «Кім күшті?» ойнын ойнау. |
| **Кешкі ас.**  **16:30-17:00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  **17:00-17:10** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | | | | |
| **Серуендеу.**  **17:10-18:30** | **Қима қағаз №6** | | **Қима қағаз №7** | **Қима қағаз №8** | | | | **Қима қағаз №9** | **Қима қағаз №10** |
| **Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Шаймерденова М.Е.

Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Достық» балабақшасы.

**Топ:** №7«Балдаурен»

**Балалардың жасы** 3 жастағы балалар.

**Жұмыс мазмұны: :** «Шығармашылық».

**Жоспардың құрылу кезеңі** 3-ші апта19.08. – 23.08. 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **19.08.2024** | | **Сейсенбі**  **20.08.2024** | **Сәрсенбі**  **21.08.2024** | | | **Бейсенбі**  **22. 08.2024.** | | **Жұма**  **23.08.2024** |
| **Балаларды қабылдау.** 8:00-8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Серуендеу балалармен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу.**  8:30-8:40 | Тамыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  8:40-8:45 | Таңғы ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45- | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  9:00-10:20 | **Шаттық шеңбер.**  Амансың ба алтын күн!  Амансың ба көк аспан!.  Амансың ба достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Қызығушылықтары бойынша  әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу.(Сөйлеуді дамыту). Жұмбақтар жасыру, жаттаған тақпақтарын есіне түсіріп, қайталап  айту. | | | | | | | | |
|  | **Сюжетті рөлдік** **ойын**: «Шаштараз» Қуыршақтар театры | - «**Ертегілер әлеміне саяхат**» атты сүйікті ертегілер хикаясы;  - «Мен бастаймын, ал сен жалғастырасың» дидактикалық ойыны.» | | | **Ертегіні сахналау:**  «Үйшік»ертегісі - Балалармен ертегі тыңдап, олармен ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелесу | Табиғат аясында  Жапсыру «Күлімдейді күн маған». | | | «Күн, ауа,су» ойын сауығы  «Жаңбыр мен күн» қимылды ойын денсаулыққа ауа мен судың пайдасы. |
| **Екінші таңғы ас.** 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты екінші таңғы асын ішу.Болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Қоян, түлкі, қасқыр, аю  **Такырыбы:** «Жануарлар»  **Мақсаты:** Отбасы жайлы түсінік беру | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу.(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Қима қағаз №10** | | **Қима қағаз №12** | **Қима қағаз №13** | | | **Қима қағаз №14** | | **Қима қағаз №15** |
| **Серуеннен оралу.**  12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету және бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  12:15-12:20 | Түскі  ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық.**  12:20-12:30 | Өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-13:00 | Тамақ ішер кез келді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Көзімізге ілмейміз! | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы.**  13:00-15:10 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Балаларды ұйқысынан ояту. Гимнастика жасату. Шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған жаттығулар жасату. | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  **15:40-16:30** | **Дид\ойын**  «Өз құралыңды тап» | | **Мүсіндеу**  «Жемістер»(алма,алмұрт) | **«Сабынды көпіршікпен»** дәстүрден тыс сурет салу | | | **Дид\ойын**  Аппликация. «Құлпырған әлем». Мақсаты: Гүлдердің түрлері | | **Дид\ойын**  Сурет салу.  «Жәндіктер». Мақсаты: Жәндіктердің түрлерімен таныстыру. |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Жаз» (Сурет құрастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгіме құрастыру  «Отбасы туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Әңгіме құрастыру  «Жәндіктер туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** | Даниял мен Диар психологпен топтық жұмыс. | | Аяла Ж,, Дінмухаммед сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. | Адина, Назира, Ислам тақпақ «Қуырмаш» қайталатып түсіндіру | | | Мерей психологтың ұсынысы бойынша жұмыс. | | Айша, Назира, Аян тақпақ «Қуырмаш» қайталатып түсіндіру |
| **Кешкі ас.**  **16:30-17:00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  **17:00-17:10** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | | | | | |
| **Серуендеу.**  **17:10-18:30** | **Қима қағаз №10** | | **Қима қағаз №12** | **Қима қағаз №13** | | | | **Қима қағаз №14** | **Қима қағаз №15** |
| **Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | |

**Тәрбиеші**: Шаймерденова М.Е. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Достық» балабақшасы.

**Топ:** №7«Балдаурен»

**Балалардың жасы** 3 жастағы балалар.

**Жұмыс мазмұны: :** «Ғажайыптар елінде».

**Жоспардың құрылу кезеңі** 4-ші апта26.08. – 29.08. 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **26.08.2024** | **Сейсенбі**  **27.08.2024** | **Сәрсенбі**  **28.08.2024** | **Бейсенбі**  **29. 08.2024.** | **Жұма**  **30.08.2024** |
| **Балаларды қабылдау.** 8:00-8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Туған жерінің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу. Серуендеу балалармен әңгімелесу. | | | | |
| **Таңғы жаттығу.**  8:30-8:40 | Тамыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  8:40-8:45 | Таңғы ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45- | Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау.Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  9:00-10:20 | **Шаттық шеңбер.**  Амансың ба алтын күн!  Амансың ба көк аспан!.  Амансың ба достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Қызығушылықтары бойынша  әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу.(Сөйлеуді дамыту). Жұмбақтар жасыру, жаттаған тақпақтарын есіне түсіріп, қайталап  айту. | | | | |
|  | **«Балабақша өз үйім»**  Мақсаты: балаларға балабақшада жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы түсінік беру  **Сурет салу Тақырыбы:**«Достарыма арналған шарлар»(Заттық).  -Бейнелеу іс-әрекетіне баули отырып, мерекелік көңіл- күй сыйлай білуді үйрету.  -Негізгі түстер туралы білімдерін дамыту. | **«Бір, екі, үш - күш жина!»**  Балаларға салауатты өмір салты туралы түсінік беру, әр түрлі спорт түрлерімен таныстыру.  **Ойын:"Байге"** Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті , жылдамдығы, спортқа деген қызығушылығы дамыту.. | **«Менің Қазақстаным»**  **Жапсыру «Көк ту»**  **Мақсаты:** балаларды заттың бейнесін жасауға,затты қағазға дұрыс орналастыруға, түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету., желім пайдалануға дағдыландыру,өз Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыра отырып ,туған жері менелін сүюге тәрбиелеу. | **"Алтын сақа"**  мультфильмін көру **Мақсаты:** балаларда есту қабілеті дамыған, ертегінің мазмұнын түсіну, мультфильм кейіпкерлері есте қалдыру  Ойын:"Тақия тастамақ" мақсаты: көңілді көңіл-күйі бар балалар ойнайды. |  |
| **Екінші таңғы ас.** 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты екінші таңғы асын ішу.Болғаннан кейін алғыс айту. | | | | |
| **Қазақша сөздерін есте сақтау сөздігі** | Ана, ата, апа. **Такырыбы:** «Отбасы»  **Мақсаты:** Отбасы жайлы түсінік беру | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу.(өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Қима қағаз №16** | **Қима қағаз №17** | **Қима қағаз №18** | **Қима қағаз №19** |  |
| **Серуеннен оралу.**  12:00-12:15 | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету және бір-біріне көмектесуге баулу. | | | | |
| **Гигиеналық шаралар.**  12:15-12:20 | Түскі  ас алдындағы гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». | | | | |
| **Түскі асқа дайындық.**  12:20-12:30 | Өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-13:00 | Тамақ ішер кез келді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Көзімізге ілмейміз! | | | | |
| **Күндізгі ұйқы.**  13:00-15:10 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Балаларды ұйқысынан ояту. Гимнастика жасату. Шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған жаттығулар жасату. | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті.**  **15:40-16:30** | **Дид\ойын**  "Мамандықты атаңыз " балаларға үйлесімді сөйлеуді, ойлауды, өз пікірін айта білуді дамыту | **Дидактикалық ойын:** "Мен бастаймын, ал сен жалғастырасың" Мақсаты: балаларда есте сақтау, ойлау ,зейінді дамыту. | "Алдар Көсе " мультфильмін көру" Мақсаты: балаларды мультфильмнің мазмұнымен таныстыру, | **Дид\ойын**  Аппликация. «Құлпыраған әлем». Мақсаты: Гүлдердің түрлерің жапсыру үйрету |  |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Жаз» (Сурет құрастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру  «Досың туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |  |
| **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** | И,Эмир мен Диар психологпен топтық жұмыс. | Рузана, Дінмухаммед сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. | Айша, Назира, Аян тақпақ «Қуырмаш» қайталатып түсіндіру | Мерей психологтың ұсынысы бойынша жұмыс. |  |
| **Кешкі ас.**  **16:30-17:00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  **17:00-17:10** | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті). | | | | |
| **Серуендеу.**  **17:10-18:30** | **Қима қағаз №16** | **Қима қағаз №17** | **Қима қағаз №18** | **Қима қағаз №19** |  |
| **Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Конституция күніне құттықтау сөздері, | | | | |

**Тәрбиеші**: Шаймерденова М.Е. Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы: