**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Балапан»  тобы

**Балалардың жасы 4** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі  0**3.06. – 07.06. 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  03.06.2024 | | Сейсенбі  04.06.2024 | | | | | Сәрсенбі  05.06.2024 | | | | Бейсенбі  06.06.2024 | | | | | Жұма  07.06.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:25 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:  Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй  орнатуға  ойындар ұйымдастыру. Жағымды  жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу**  **Комуникативтік іс-әрекет : «**Әрқашан күн сөнбесін!**»,**  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу**  08:25-08:30 | Маусым  айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:30-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып  жуу)  **Тамақтану:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Арсен, Медина,Адэля  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын.**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**  Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері  Қол ұстасып ,Тұрайықшы , кел бері.  Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып,  Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте  бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **9.00:9:15**  **Ойын**:**Әрқашанкүн сөнбесін!»**  **Мақсаты**:балалар шығармашылығынан концерт;  асфальтқа сурет салу байқауы.  **Жекежұмыс: «Шар» ойыны Заитова Медина,Амаль** | **9.00:9:15**  **Ойын**:**Менің әлемім»**  **Мақсаты:** балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт ӛткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен кӛпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бӛлісу  **Жеке жұмыс: «Сағат тілі»ойыны Нурислам,Аида** | | | | | **9.00:9:15**  **Ойын**: **Кәусәр бұлақ**  **Мақсаты**: Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою.  Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл- қозғалыс ойындарын ӛткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.  **Жеке жұмыс: «Л» әрпін нақты айткызу; Ануар, Алинур,Дінмухамед** | | | | | | | **9.00-9.15**  **Ойын**:**«Мен елімнің Ұланымын!**  **Мақсаты** Отан туралы ӛлеңдерді жатқа айту челленджі.  Балалар шығармашылығынан суреттер кӛрмесін ұйымдастыру. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.  **Жеке жұмыс: Балалармен тақпак жаттау. Алижан,Умар,Раяна** | **9.00-9.15    Ойын:                               «Шалқан»**  **Мақсаты:** балаларға шалқан ертегісін оқып кеіпкерлері туралы әңгімелеу    **Жеке**  **жұмыс: «Шалкан» ертегісін сахналау Медина,Аделя,Аяулым** | | | |
|  | **Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  Көше қозғалысы ережелерін қайталау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Шығармашылық**  **Сурет**  Қуыршақтар  Қуыршақ суретін салу  Менің сүйікті қуыршағым | | | **Шығармашылық**  **Сурет**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты: Суретті дұрыс бояу** | | | | | | | **Шығармашылық**  **Сурет**  Қуыршақтар  Қуыршақ суретін салу  Менің сүйікті қуыршағым | **Шығармашылық**  **Сурет**   «жазғы гүлдер»  **Мақсаты**гүл суретін сала біледі. Гүлдердің түрлерін ажыратады. | | | | | | **Шығармашылық**  **Сурет**  Шалкан ертегісінін кейіпкерлерін бояу |
| **2-ші ас.**                 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды,  тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі** | Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз,ауа, қар, жел,жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа,асықпа, күт, көмектес,жер, орамал. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну,  дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**10:40-11:50 | **Қима қағаз №1** | | | | | **Қима қағаз №2** | | | **Қима қағаз №3** | | | **Қима қағаз №4** | | | | | **Қима қағаз №5** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі  ас.**  12:10-12:40 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** 12:50-15:00 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы  шаршағандықты, мазасыздықты басатын  музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.**15:00-15:30 | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** 15:30-15:50 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | Қуыршақ театрын қойылымдарын көрсету. | | | | Мультфильм көрсету | | | |  | | | Өртке қауіпті заттар коллажы | | | | | Қуыршақ театрын қойылымдарын көрсету | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Қима қағаз №1** | | | | **Қима қағаз №2** | | | | **Қима қағаз №3** | | | **Қима қағаз №4** | | | | | **Қима қағаз №5** | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу  дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Үстел үсті ойыны  «Пазл» жинау | | | | **шаруашылық еңбек:**  ойыншықтарды жуу | | | | | Дидактикалық ойын «Кім жылдам» | | | Үстел үсті ойыны  Құрастыру | | | **шаруашылық еңбек:**  ойыншықтарды жуу | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Сакишева Д.Ю

Тексерген күні:                                                                                                                                                                                                                            Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Балапан»   тобы

**Балалардың жасы 4** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 10.06. – 14.06. 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  10.06.2024 | | | Сейсенбі  11.06.2024 | | | | Сәрсенбі  12.06.2024 | | | | Бейсенбі  13.06.2024 | | | Жұма  14.06.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:25 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй  орнатуға  ойындар ұйымдастыру. Жағымды  жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу**  **Комуникативтік іс-әрекет : «Жас із кесушілер»**  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу**  08:25-08:30 | Маусым  айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:30-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып  жуу)  **Тамақтану:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Арсен, Медина,Адэля  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын.**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**  Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері  Қол ұстасып ,Тұрайықшы , кел бері.  Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып,  Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте  бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **9.00-9.15**  **Ойын:**  Ізкесуші мультфильмін әңгімелей отырып мультфильм қарау  **Қимылды ойындар «Өз түсіңді табу»** **Жалаушаны табу».**  **Жеке жұмыс: «Жалаушаны табу» ойынын дұрыс ойнату үйрету**  **Амаль,Нурислам** | | | **9.00-9.15       9.00-9.15**  **С/Ойын:** **«Аңдар мен жануарлар»**  **Мақсаты :** аң мен жануарды түрлеріне қарай ажырата біледі  **Қимылды ойындар «Жасырынбақ»,** **Жалаушаны табу».**  **Жеке жұмыс: «Аюдын»суретін салу уйрету**  **Аида,Аделя,Юсуп,Ануар** | | | **9.00-9.15**  **С/Ойын:«Мейірімді достарым»Мақсаты**  «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу.  **Жеке жұмыс: «Мейірімді достарым»ертегісін сахналау**  **Алижан,Аяулым,Раяна** | | **9.00-9.15**  **Ойын**: Саялы бақ «қай ағаштың жапырағы»  **Мақсаты**қарап ұстау арқылы ойлау кабілетті дамыту  **Жеке жұмыс: «Жапырактар суретін салу»**  **Амаль,Нурислам,Раяна,Аделя** | | | | **9.00-9.15    Ойын:                                    «Сыр сандык»**.  **Мақсаты:** Таныс ертегі қойылымдарын сахналау.  «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.  **Жеке жұмыс: «Сыр сандыктын суретін бояу»**  **Айрин,Медина,З.Медина,Райыбек** | | | |
|  | **Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  Көше қозғалысы ережелерін қайталау. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Шығармашылық**  **Сурет**  «Дәстүрлі емес техникасымен сурет салу»  **Мақсаты:**Балалар түстерді ажыратуға үйрету. | | **Шығармашылық**  **Сурет**  **:**«Менің сүйікті жануарым»  **Мақсаты:**Жануарлардың суретіне қарай отырып сурет салу | | | | | **Шығармашылық**  **Сурет**  Саусақпен күн көзін салу.  Дәстүрлі емес сурет салу техникасын қолдану | | | **Шығармашылық**  **Сурет**   Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы ?», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі ?» | | | | | **Шығармашылық**  **Сурет**  Қуыршақтар  Қуыршақ суретін салу  Менің сүйікті қуыршағым |
| **2-ші ас.**                 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды,  тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі** | Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз,ауа, қар, жел,жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа,асықпа, күт, көмектес,жер, орамал. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну,  дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**10:40-11:50 | **Қима қағаз №6** | | | **Қима қағаз №7** | | | | **Қима қағаз №8** | | | | **Қима қағаз №9** | | | **Қима қағаз №10** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі  ас.**12:10-12:40 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** 12:50-15:00 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы  шаршағандықты, мазасыздықты басатын  музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.**15:00-15:30 | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** 15:30-15:50 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Жапсыру**  Бағдаршам түстеін ажырата отырып жапсыру | | | Жапсыру Жеміс- жидектер патшалығы | | | | «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу | | | | Өртке қауіпті заттар коллажы | | | Қуыршақ театрын қойылымдарын көрсету | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Қима қағаз №6** | | | | **Қима қағаз №7** | | | **Қима қағаз №8** | | | | **Қима қағаз №9** | | | **Қима қағаз №10** | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу  дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бағдаршамға байланысты ойын  «Түстерді  ажырат»  Мүсіндеу | Гүлдер әлемімен таныстыру  Жапсыру | | | | Өрт кезіндегі тәртіп ережелерін сақтау | | | | Үстел үсті ойыны  Құрастыру | | | | **шаруашылық еңбек:**  ойыншықтарды жуу | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Сакишева Д.Ю

Тексергенкүні:                                                                                                                                                                                                                            Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Балапан»   тобы

**Балалардың жасы 5** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 24.06. – 28,06. 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  24.06.2024 | | | Сейсенбі  25.06.2024 | | | | Сәрсенбі  26.06.2024 | | | | | Бейсенбі  27.06.2024 | | | Жұма  28.06.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.**  08:00-08:25 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:  Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй  орнатуға  ойындар ұйымдастыру. Жағымды  жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу**  **Комуникативтік іс-әрекет : «Қауіпсіз Жаз»**  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу**  08:25-08:30 | маусым  айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:30-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып  жуу)  **Тамақтану:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Арсен, Медина,Адэля  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын.**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**  Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері  Қол ұстасып ,Тұрайықшы , кел бері.  Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып,  Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ойын: «Бағдаршам күні»**  **Мақсаты:** Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп,бірге талдау | | | **Ойын: Пайдалы зиянды өсімдіктер**  **Мақсаты**: «Улы ӛсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету. | | | | | **Ойын:Марғаудың үйшігі**  Мақсаты: «Өжет өрт сӛндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рӛлдік ойындары.  Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу. | | **Ойын:«Қауіптізаттар мен құралдар»**  Мақсаты: Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?»  «Өртке қауіпті заттар» коллажы. | | | **Ойын: Шебер қолдар**  **Мақсаты:**Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы.  Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, өӛлеңкелі театр, қуыршақ театры) | | | |
|  | **Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  Көше қозғалысы ережелерін қайталау.  **Сөздік минимум: Жаз,көбелек,күн,аспан,жер,шөп,бұлт,жаңбыр,ыстық,суық.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Шығармашылық**  Жапсыру «Бағдаршам».  Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану). | | **Шығармашылық**  Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы».  «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу. | | | | **Шығармашылық**  **Жапсыру: «От»** | | | | | **Шығармашылық**   «Болады-болмайды», дидактикалық ойын.  «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау. | | | | | **Шығармашылық**  **Сурет**  Қуыршақтар  Қуыршақ суретін салу  Менің сүйікті қуыршағым |
| **2-ші ас.**                 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды,  тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі** | Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз,ауа, қар, жел,жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа,асықпа, күт, көмектес,жер, орамал. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну,  дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**10:40-11:50 | **Қима қағаз №14** | | | **Қима қағаз №15** | | | | **Қима қағаз №16** | | | | | **Қима қағаз №17** | | | **Қима қағаз №18** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі  ас.**12:10-12:40 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** 12:50-15:00 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы  шаршағандықты, мазасыздықты басатын  музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.**15:00-15:30 | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** 15:30-15:50 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Жапсыру**  Бағдаршам түстеін ажырата отырып жапсыру | | | Жапсыру Жеміс- жидектер патшалығы | | | | «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу | | | | | Өртке қауіпті заттар коллажы | | | Қуыршақ театрын қойылымдарын көрсету | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Қима қағаз №14** | | | | **Қима қағаз №15** | | | **Қима қағаз №16** | | | | | **Қима қағаз №17** | | | **Қима қағаз №16** | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу  дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бағдаршамға байланысты ойын  «Түстерді  ажырат»  Мүсіндеу  Жеке жұмыс: Амаль,Нурислам | Гүлдер әлемімен таныстыру  Жапсыру  Жеке жұмыс: Карина,Көркем | | | | Өрт кезіндегі тәртіп ережелерін сақтау  Топтық жұмыс: Амаль,Нурислам,Медина Заитова,Көркем,Азим | | | | Үстел үсті ойыны  Құрастыру   Жеке жұмыс: Азиза,Азим,Амина Сагдиева | | | | | **шаруашылық еңбек:**  ойыншықтарды жуу  Топтық жұмыс:Азиза,Азим,Амаль, | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Сакишева Д.Ю

Тексерген күні:                                                                                                                                                                                                                               Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                               Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Балапан»   тобы

**Балалардың жасы 5** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 01.07. – 05.07. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  01.07.2023 | | Сейсенбі  02.07.2023 | | | Сәрсенбі  03.07.2023 | | | | Бейсенбі  04.07.2023 | | | Жұма  05.07.2023 |
| **Балаларды қабылдау.**  08:00-08:25 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:  Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй  орнатуға  ойындар ұйымдастыру. Жағымды  жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу**  **Комуникативтік іс-әрекет : «Гүлденген табиғат»**  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу**  08:25-08:30 | Шілде  айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:30-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып  жуу)  **Тамақтану:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Арсен, Медина,Адэля  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын.**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**  Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері  Қол ұстасып ,Тұрайықшы , кел бері.  Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып,  Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | |
|  | **9.00-9.15**  **Ойын:**  **Табиғат қорғайык**  **Мақсаты:** «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.  **Жеке жұмыс:Аделя,Көркем** | | **9.00-9.15**  **Ойын Су бетінде**  **Мақсаты:**Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.  «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету.  **Жеке жұмыс:Азим,Амаль** | | | | **9.00-9.15**  **С/Ойын:** Ғажайып әлеміндеМақсаты: Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар жәнебасқа). Серуен кезінде балаларды табиғат кӛріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау.  **Жеке жұмыс:Амина,Нурислам** | | **9.00-9.15**  **Ойын**: Менің Достарым  Мақсаты:Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу.  **Жеке жұмыс;Амаль,Амина,Медина** | | **9.00-9.15    Ойын:**Ұлттық ойындар« Сүйіктіқалам– Астана»  Мақсаты: Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ»,  «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-кӛк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ»,  «Күш сынаспақ».  «Елімнің жүрегі –Нұр-Сұлтан», әңгімелесу.  **Жеке жұмыс;Медина,Амаль,** | | |
|  | **Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  Көше қозғалысы ережелерін қайталау.  Сөздік минимум: Жаз,су,тас,аспн,бұлт,күн,балалар,гүл,ағаш,жапырақ. | | | | | | | | | | | | |
| **2-ші ас.**                 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды,  тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі** | Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз,ауа, қар, жел,жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа,асықпа, күт, көмектес,жер, орамал. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну,  дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**10:40-11:50 | **Қима қағаз №12** | | **Қима қағаз №13** | | | **Қима қағаз №13** | | | | **Қима қағаз №14** | | | **Қима қағаз №15** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі  ас.**12:10-12:40 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** 12:50-15:00 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы  шаршағандықты, мазасыздықты басатын  музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.**15:00-15:30 | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** 15:30-15:50 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Жапсыру**  **«Бақшадағы қояндар»** | | **Сурет**  **Су бетіндегі сурет салу** | | | **Жапсыру**  **Ғажайып гүлдер әлемінде** | | | | **Сурет салу**  **Менің отбасым байлығым** | | | **Сурет салу**  **Менің сүйікті қалам** |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Қима қағаз №12** | | | **Қима қағаз №13** | | **Қима қағаз №14** | | | | **Қима қағаз №15** | | | **Қима қағаз №16** |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу  дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | |
| Бағдаршамға байланысты ойын  «Түстерді  ажырат»  Мүсіндеу | Гүлдер әлемімен таныстыру  Жапсыру | | | Өрт кезіндегі тәртіп ережелерін сақтау | | | Үстел үсті ойыны  Құрастыру | | | | **шаруашылық еңбек:**  ойыншықтарды жуу | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Сакишева Д.Ю

Тексерген күні:                                                                                                                                                                                                                             Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                        Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Балапан» тобы

**Балалардың жасы 3** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 26.06. – 30.06. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  26.06.2023 | | | Сейсенбі  27.06.2023 | | | |  | | | | | Бейсенбі  29.06.2023 | | | Жұма  30.06.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:25 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:  Көктем туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй  орнатуға  ойындар ұйымдастыру. Жағымды  жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел**      **ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу**  **Комуникативтік іс-әрекет : «Жас із кесушілер »,**  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу**  08:25-08:30 | маусым  айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:30-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып  жуу)  **Тамақтану:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Умар, Медина, Аяулым  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын.**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**  Мына аспан астында  Жақсы дос көп табылар  Мен де соның бірімін,  Сыйлығымды ал!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте  бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **9.00-9.15**  **Ойын:**  **Табиғатпен тілдесу!**  **Ата-аналармен бірге.Гүлдестелі ханшайым байкауын ұйымдастыру.** | | | **9.00-9.15**  **Ойын: «Судың қасиеті»  «Мөлдір лай» «Ауа мен су»тәжірибе жасау балалармен бірге.** | | | | |  | | **9.00-9.15**  **Ойын: Отбасындағы сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу**  Сюжеттік ойын: «Тату тәтті отбасы»  Мақсаты: Балларға ойыннын шартын түсіндіру | | | **9.00-9.15    Ойын:                                   Ұлттың ойындар: «Ханталапай, Алтыбақан» «Ақсерік көк серек»«Арқан тарту» «Тақия тастамақ»** | | | |
|  | **Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  Көше қозғалысы ережелерін қайталау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Шығармашылық**  **Сурет**  «Гүлдесу»  **Мақсаты:**Балалар түстерді ажыратуға үйрету. | | **Шығармашылық**  **Сурет**  **:**«Су бетінде сурет салу»  **Мақсаты:**Су бетінде сурет салу тәсілін үйрету. | | | |  | | | | | **Шығармашылық**  **Сурет**    «Менің отбасым» | | | | | **Шығармашылық**  **Сурет**  Табақты өрнекпен безендіру  **Мақсаты:** табақты ою - өрнекпен әшекейлеуге үйрету.«Қошқар мүйіз», «қызғалдақ гүл» ою – өрнектің орналасуы, халық ұлттық шеберлердің түстері қолдануға үйрету |
| **2-ші ас.**                 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды,  тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі** | Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз,ауа, қар, жел,жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа,асықпа, күт, көмектес,жер, орамал. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну,  дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**10:40-11:50 | **Қима қағаз №16** | | | **Қима қағаз №17** | | | | **Қима қағаз №18** | | | | | **Қима қағаз №19** | | | **Қима қағаз №20** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі  ас.**12:10-12:40 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** 12:50-15:00 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы  шаршағандықты, мазасыздықты басатын  музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.**15:00-15:30 | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** 15:30-15:50 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Жапсыру**  «Ағаш» | | | Жапсыру  «Көл» | | | |  | | | | | Жапсыру  «Менің отбасым» | | | Жапсыру  «Ою» | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Қима қағаз №16** | | | | **Қима қағаз №17** | | | **Қима қағаз №18** | | | | | **Қима қағаз №19** | | | **Қима қағаз №20** | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу  дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бағдаршамға байланысты ойын  «Түстерді  ажырат»  Мүсіндеу | Гүлдер әлемімен таныстыру  Жапсыру | | | | Өрт кезіндегі тәртіп ережелерін сақтау | | | | Үстел үсті ойыны  Құрастыру | | | | | **шаруашылық еңбек:**  ойыншықтарды жуу | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші

Тексерген күні:                                                                                                                                                                                                                               Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                  Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Балапан» ересек тобы

**Балалардың жас 3** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 03.07. – 06.07 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  03.07.2023 | | | Сейсенбі  04.07.2023 | | | | Сәрсенбі  05.07.2023 | | | | | Бейсенбі  06.07.2023 | | | Жұма | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:25 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:  Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй  орнатуға  ойындар ұйымдастыру.Серуендеу балалармен әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел**      **ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу**  **Комуникативтік іс-әрекет : «Әке шешем және мен бақытты отбасы »,**  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу**  08:25-08:30 | маусым  айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  Жаттығулар кешені «Торғай,торғай тоқылдақ»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:30-8:50 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып  жуу)  **Тамақтану:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Умар, Медина, Аяулым  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын.**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**  Мына аспан астында  Жақсы дос көп табылар  Мен де соның бірімін,  Сыйлығымды ал!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кесте  бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.** | **9.00-9.15**  **Ойын:**  **«Елімнің жүрегі Нұрсұлтан»әңгімелесу** | | | **9.00-9.15**  **Ойын: «Сүйікті кейіпкерлер фестивалі»** | | | | | «**Әке көрген ок жонар»** | | **9.00-9.15**  **Ойын: Әлди әлди ақ бөпем челеджінің бесік жыры** | | |  | | | |
|  | **Кіріктірілген іс-әрекет – сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет .**  Көше қозғалысы ережелерін қайталау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Шығармашылық**  **Сурет**  «Байтерек»  **Мақсаты:** | | **Шығармашылық**  **Сурет**  **:**«Жүнмен саусақпен алақан мен сурет  салу. | | | | **Шығармашылық**  **Зат қалдықтарымен бірге бұйым жасау** | | | | | **Шығармашылық**  **Отбасының қызықта сәттерінен көрме жасау** | | | | |  |
| **2-ші ас.**                 10:00-10:10 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды,  тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі** | Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз,ауа, қар, жел,жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа,асықпа, күт, көмектес,жер, орамал. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.20-10.40 | Серуенге киіну,  дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен**10:40-11:50 | **Қима қағаз №16** | | | **Қима қағаз №17** | | | | **Қима қағаз №18** | | | | | **Қима қағаз №19** | | | **Қима қағаз №20** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі  ас.**12:10-12:40 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқыға жату.** 12:50-15:00 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы  шаршағандықты, мазасыздықты басатын  музыка тыңдату. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.**15:00-15:30 | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** 15:30-15:50 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).** | **Жапсыру**  «Ту» | | | Құрастыру  «гүл» | | | | Мүсіндеу  «күн» | | | | | Жапсыру  «Менің отбасым» | | |  | |
| **Серуенге дайындық.**  **Серуен.** | **Қима қағаз №16** | | | | **Қима қағаз №17** | | | **Қима қағаз №18** | | | | | **Қима қағаз №19** | | |  | |
| **Серуеннен оралу.** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді шкафқа дұрыс бүктеп салу  дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас.** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті**  **(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бағдаршамға байланысты ойын  «Түстерді  ажырат»  Мүсіндеу | Гүлдер әлемімен таныстыру  жапсыру | | | | Өрт кезіндегі тәртіп ережелерін сақтау | | | | Үстел үсті ойыны  Құрастыру | | | | |  | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:                                                                                                                                                                                                                                                       Тексергенкүні:                                                                                                                                                                                                                                               Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                        Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Балапан» тобы

**Балалардың жасы 4** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 09.07. – 12.07 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі | | Сейсенбі  09.07.2023 | | Сәрсенбі  10.07.2023 | | Бейсенбі  11.07.2023 | Жұма  12.07.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Балаларды қабылдау ,әр балада жайлы психо-эмоциалдық көңіл- күй қалыптасыуына жағдай жасау.Серуендеу балалармен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел**      **ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу**  **Комуникативтік іс-әр**  **екет : «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»**  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу**  08:30-08:40 | Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын,жүгіру ырғақты қимыл қозғалысты қамтитын  кешенді гимнастикалық жаттығу түрі.Жаттығу  барысында балалардың дұрыс тыныс алуын  бақылауда ұстау.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар**  **8.40-8.45** | Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлық талаптар қойылған болса орындау. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | Тамақтану**:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Умар, Медина, Аяулым  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын.**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**  Мына аспан астында  Жақсы дос көп табылар  Мен де соның бірімін,  Сыйлығымды ал!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | |
| **ТӘРБИЕШІ МЕН БАЛАЛАРДЫҢ ЕРКІН ӘРЕКЕТІ**    **9.00-10.20** |  | **Ойын:**«Мерейлі отбасы» **Мақсаты:«**Әке кӛрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру.  Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі. | | **Ойын«**Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»  **Мақсаты:«**Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры.  Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы.  Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу. | | **Ойын:** Мен және менің отбасым. Менің отбасымның тарихы мен дәстүрлері.  **Мақсаты:** Бала тәрбиесіндегі отбасының алатын орнының ерекше екендігін түсіндіру; | | | **Ойын Менің отбасым-менің жүрегім**  **Мақсаты:** отбасы мүшелерінің арасындағы бауырмалдық, қайырымдылық, достық қарым-қатынастың маңыздылығын, отбасындағы құнды дәстүрлерді сақтаудың маңыздылығын айқындату. |
| **(Екінші таңғы ас)**                 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Ас қабылдау алдында бір-біріне  жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Өз -өзіне қызмет жасау  көрсету дағдыларын  қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоримін бекіту. Бір-біріне көмек көрсетуге (тәрбиешінің белсенді балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны проблемалық жағдаяттар ,көркем сөзбен ынталандыру.Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Балалардың денсаулығын ныңайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(қимылды дидақтикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары  жарыстар ұлттық ойындар және басқа)Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.Мақсаты:Серуендер,танымдық әңгімелер,бақылаулар  табиғатты бақылау**    **тәсілдерін көрсету.** | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу**  **12.00-12.15** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар 12.15-12.30** | Санитарлық гигиеналық талаптарды  сақтап жуыну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлықталаптар қойылған болса,оны орындау. | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық**  **12.20-12.30** | Тамақтанар алдында  балалармен | | | | | | | | |
| **Түскі  ас.**  12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы**  **13.00-15.10** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық режимін сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйқыдан тұру**  **15.10-15.20** | Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(  шынықтыру  жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл қозғалысқа құрылған санамақ және басқа. | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).**  **15.40-16.30** |  | | Сурет  «Тату тәтті отбасы» | | Жапсыру  «Менің отбасым-менің жүрегім» | | Мүсіндеу  «Көбелек» | Сурет салу  «Отбасы» | |
| **Кешкі ас**  **16.30-17.00** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру(жуыну,тамақты шаю).Гигиеналық  емшараларды орындау | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық**  **17.00-17.10** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің біріқзділік алгоритм бекіту.Бір-біріне көмек көрсету(тәрбиешінің  және белсенді  балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны ,проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру(мақал мәтелдер,жаңылтпаштар,жұмбақтар, өлеңдер)Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| **Серуендеу**  **17.10-18.30** | Балалардың денсаулығын нығайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар,ережелері бар қимылды ойындар ,ойын жаттығулары ,жарыстар ұлттық ойындар мен басқа ).Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | |

Тәрбиеші:

Тексергенкүні:                                                                                                                                                                                                                                               Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                        Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Балапан» тобы

**Балалардың жасы 4**  жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 15.07. – 19.07 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  15.07.2023 | | Сейсенбі  16.07.2023 | | Сәрсенбі  17.07.2023 | | Бейсенбі  18.07.2023 | Жұма  19.07.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Балаларды қабылдау ,әр балада жайлы психо-эмоциалдық көңіл- күй қалыптасыуына жағдай жасау.Серуендеу балалармен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел**      **ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу**  **Комуникативтік іс-әр**  **екет : «Жазғы сайыстар»**  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу**  08:30-08:40 | Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын,жүгіру ырғақты қимыл қозғалысты қамтитын  кешенді гимнастикалық жаттығу түрі.Жаттығу  барысында балалардың дұрыс тыныс алуын  бақылауда ұстау.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар**  **8.40-8.45** | Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлық талаптар қойылған болса орындау. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | Тамақтану**:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Умар, Медина, Аяулым  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | |
| **Таңғы жиын.**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**  Мына аспан астында  Жақсы дос көп табылар  Мен де соның бірімін,  Сыйлығымды ал!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | |
| **9.00-10.20** | **9.00-9.15**  **Ойын: «Ұлы дала баласы»**  **Мақсаты:**«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. **Ойындар**  «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру. | **Ойын: «Жүгіреміз, зырлаймыз»**  **Мақсаты:** «Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) | | **Ойын:**  «**Спорттық ойындар**»**Мақсаты:** Балалардың сүйікті қимылды ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. | | **Ойын: «Біз спортшы боламыз» Мақсаты:**  Балалардың сүйікті қимылды ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. | | | **Ойын: «Ұлы дала баласы»**  **Мақсаты: :**«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. **Ойындар**  «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру. |
| **(Екінші таңғы ас)**                 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап ж.уу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Ас қабылдау алдында бір-біріне  жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Өз -өзіне қызмет жасау  көрсету дағдыларын  қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоримін бекіту. Бір-біріне көмек көрсетуге (тәрбиешінің белсенді балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны проблемалық жағдаяттар ,көркем сөзбен ынталандыру.Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Балалардың денсаулығын ныңайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(қимылды дидақтикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары  жарыстар ұлттық ойындар және басқа)Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.Мақсаты:Серуендер,танымдық әңгімелер,бақылаулар  табиғатты бақылау**    **тәсілдерін көрсету.** | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу**  **12.00-12.15** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар 12.15-12.30** | Санитарлық гигиеналық  талаптарды  сақтап жуыну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлықталаптар қойылған болса,оны орындау. | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық**  **12.20-12.30** | Тамақтанар алдында  балалармен | | | | | | | | |
| **Түскі  ас.**  12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы**  **13.00-15.10** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық режимін сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйқыдан тұру**  **15.10-15.20** | Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(  шынықтыру  жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл қозғалысқа құрылған санамақ және басқа. | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).**  **15.40-16.30** | **Сурет**  «Түрлі түсті көбелектер» | | Мүсіндеу  «Жайдарлы жаз» | | Жапсыру  «Гүлдер» | | Сурет  «Жәндіктер» | Жапсыру «Көбелектер» | |
| **Кешкі ас**  **16.30-17.00** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру(жуыну,тамақты шаю).Гигиеналық  емшараларды орындау | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық**  **17.00-17.10** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің біріқзділік алгоритм бекіту.Бір-біріне көмек көрсету(тәрбиешінің  және белсенді  балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны ,проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру(мақал мәтелдер,жаңылтпаштар,жұмбақтар, өлеңдер)Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| **Серуендеу**  **17.10-18.30** | Балалардың денсаулығын нығайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар,ережелері бар қимылды ойындар ,ойын жаттығулары ,жарыстар ұлттық ойындар мен басқа ).Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | |

Тәрбиеші:

Тексергенкүні:                                                                                                                                                                                                                                               Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                        Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы 3** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 22.07. – 26.07 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  22.07.2024 | | Сейсенбі  23.07.2024 | | Сәрсенбі  24.07.2024 | | Бейсенбі  25.07.2024 | Жұма  26.07.2024 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Балаларды қабылдау ,әр балада жайлы психо-эмоциалдық көңіл- күй қалыптасыуына жағдай жасау.Серуендеу балалармен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел**      **ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу**  **Комуникативтік іс-әр**  **екет : «**Біз ойнаймыз және өсеміз, күн сайын!»  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу**  08:30-08:40 | Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын,жүгіру ырғақты қимыл қозғалысты қамтитын  кешенді гимнастикалық жаттығу түрі.Жаттығу  барысында балалардың дұрыс тыныс алуын  бақылауда ұстау.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар**  **8.40-8.45** | Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлық талаптар қойылған болса орындау. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | Тамақтану**:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Умар, Медина, Аяулым  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын.**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**!  Достарды біз қолдаймыз  Қиын шақта  қорғаймыз  Біздің топта ұл-қыздар  Тату -тәтті ойнаймыз  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | |
| **ТӘРБИЕШІ МЕН БАЛАЛАРДЫҢ ЕРКІН ӘРЕКЕТІ**    **9.00-10.20** | **9.00-9.15**  **Ойын: «Алтын балық»**   Балықтар патшалығына алтынбалықпен саяхат жасау. «Балық әлемінде». Конкурстың анонсы.Көркем әдебиет, ертегі туындыларын оқу. Аквариум балықтарын бақылау, азықтандыру | **Ойын: «Ойнайық,балам»**  «Тендерлік жазғы» пластилинмен жұмыс істеу. Балалардың жазғы уақытты түсінуін кеңейту, білімді бекіту (кері байланыс). | | **Ойын: «Гүлдер күні**» Гүлдер туралы әңгімелесу, құтыларды шешу.«Әдемі әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың идеяларын, фантастикасын іске асыруға жағдай жасау, әр түрлі материалдарды (жеке немесе балалардың қалауы бойынша топтарда) пайдалана отырып қолөнер бұйымдарын жасау. | | **Ойын: «Жәндіктер әлемі»** Ақпараттық әңгіме.Серуендеу кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылап, балаларға сұрақтар қойып, олардың көргендері туралы сұрайды. Сурет салудан улы жәндіктерді енгізу, балаларға әңгімеде улы жәндіктерден қорғану жолдары туралы түсіндіру.Ұлттық ойындарда таза ауада ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек»,«Күш сынаспақ». | | | **Ойын: «Туған жері»**  Балаға мақтаныш, туған жерге, елге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Әндер, өлеңдер тыңдайды. Балалар өлең оқуға, ән айтуға болады. Балаларға туған жерінің естеліктерінен үзінділер айтып беріңізші, фотоальбомдарды бірге қарап, аталары мен әжелерінің әңгімелерін тыңдаңыздар. |
| **(Екінші таңғы ас)**                 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап ж.уу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Ас қабылдау алдында бір-біріне  жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Өз -өзіне қызмет жасау  көрсету дағдыларын  қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоримін бекіту. Бір-біріне көмек көрсетуге (тәрбиешінің белсенді балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны проблемалық жағдаяттар ,көркем сөзбен ынталандыру.Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Балалардың денсаулығын ныңайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(қимылды дидақтикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары  жарыстар ұлттық ойындар және басқа)Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.Мақсаты:Серуендер,танымдық әңгімелер,бақылаулар  табиғатты бақылау**    **тәсілдерін көрсету.** | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу**  **12.00-12.15** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар 12.15-12.30** | Санитарлық гигиеналық  талаптарды  сақтап жуыну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлықталаптар қойылған болса,оны орындау. | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық**  **12.20-12.30** | Тамақтанар алдында  балалармен | | | | | | | | |
| **Түскі  ас.**  12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы**  **13.00-15.10** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық режимін сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйқыдан тұру**  **15.10-15.20** | Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(  шынықтыру  жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл қозғалысқа құрылған санамақ және басқа. | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).**  **15.40-16.30** | **Сурет**  «Балықтар» | | **жапсыру**  «досыма сыйлық» | | Құрастыру  «Кемпірқосақ» | | Сурет  «Шарларға сурет салу» | Жапсыру  «Гүл» | |
| **Кешкі ас**  **16.30-17.00** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру(жуыну,тамақты шаю).Гигиеналық  емшараларды орындау | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық**  **17.00-17.10** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің біріқзділік алгоритм бекіту.Бір-біріне көмек көрсету(тәрбиешінің  және белсенді  балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны ,проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру(мақал мәтелдер,жаңылтпаштар,жұмбақтар, өлеңдер)Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| **Серуендеу**  **17.10-18.30** | Балалардың денсаулығын нығайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар,ережелері бар қимылды ойындар ,ойын жаттығулары ,жарыстар ұлттық ойындар мен басқа ).Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | |

Тәрбиеші:

Тексергенкүні:                                                                                                                                                                                                                              Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                        Әдіскердің қолы:

 /

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Балапан» тобы

**Балалардың жасы 4** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 29.07. – 02. 08. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  29.07.2023 | Сейсенбі  30.08. 2023 | | Сәрсенбі  31.08. 2023 | | | Бейсенбі  01.08. 2023 | | Жұма  02.08. 2023 |
| **Балаларды далада қабылдау.** 08:00-08:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жаз туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Серуендеу балалармен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу**  **08.30-08.40** | Жаттығулар кешені «Менің достарым»  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар**  8:40-8:45 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | **Тамақтану:** Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстап үйрету  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтарын тауысып жеулерін қадағалау. Ас үстінде сөйлеспеу, нан қоқымын шашпау | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті**  09:00-10:20 | **Шаттық шеңбері**  Мына аспан астында  Жақсы дос көп табылар  Мен де соның бірімін,  Сыйлығымды ал!  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** | | | | | | | | |
| **9.00-9.15**  **Ойын:**  «Сыпайылық – жақсы тәртіп»  Мақсаты: «Жақындарыңызды қалай және қалай қуанту керек?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің ізгі істерім» тақырыбындағы әңгімелер. «Сыпайы бала», қысқа диалог әңгімелерінің көмегімен балаларда сыпайылықтың қалыптасуы. | **9.00-9.15**  **Ойын: «Достық күні»**  **Мақсаты:** Дос, достық идеясын қалыптастыру. Баланың санасында ұғымды бекіту  рөлдерді, диалогтарды ойнау арқылы «достық». Достық туралы әнді тыңдап, бірге ән айту. «Досқа сыйлық» қосымшасы. | | | **Ойын:** «Мейірімділік күні»Мақсаты: Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік тақырыбына арналған әңгіме.  «Ертегі батырларының ізгі істер» атты ертегі жеріне саяхат, талқылау. | **Ойын:**  **«Радуга күні»Мақсаты:** «Қала үстіндегі аэростаттар», ойын-сауық, әуе шарлары бар эстафеталық жарыстар, үрлемелі шарлар ұйымдастыру, аэростаттарға сурет салу, «көңілді аэростаттар» байқауын жариялау, көп түсті аэростаттардан жауын құрттарын құрастыру. | | **9.00-9.15**  **Ойын: «Достық аллеясы»**  **Маұсаты:** Табиғи материалдардан жасалған құрылыс, модельдеу.  «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа». | |
|  | **Сурет салу**  «Дәндер» | **Сурет салу**  **«**Дос**»** | | | **Сурет салу**  **«**Ертегі әлеміне шоу**»** | **Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы** | | **Ойын**  **«Түйелген орамал»** | |
| **2-ші таңғы ас.** 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. | | | | | | | | |
| **Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі** | Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз,ауа, гүл, жел,жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа,асықпа, күт, көмектес,жер, орамал. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Серуенге киіну, дұрыс киіне білуге үйрету,көмектесу, серуенге шығу  (өз-өзіне қызмет ету іс-әрекеті) | | | | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Қима қағаз №16** | **Қима қағаз №17** | | **Қима қағаз №18** | | | **Қима қағаз №11** | | **Қима қағаз №19** |
| **Серуеннен оралу**  **12.00-12.15** | Топқа оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар**  12:15-12:20 | **Гигиеналық процедуралар:** (Ас алдында қолдарын сабынды қолданып жуу) | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық**  **12.20-12.30** | **Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншық жинау, қолдарын жуғызу** | | | | | | | | |
| **Түскі ас.**  12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы.**  13:00-15:10 | Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату. | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан тұру, шынықтыру шаралары.** 15:10-15:20 | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | |
| **Бесін ас.** 15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті**  **15.40-16.30** | **Мүсіндеу**  «Дәндер патшалығы»  **Мақсаты: Дәннің түрлерін таныстыра отырып, одан не жасалатынын айтып түсіндіру.** | Жапсыру «Досыма сыйлық» **Мақсаты: Балабақшадағы достары жайлы, олармен достық қарым-қатынаста болу туралы түсінік беру. Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасау, түрлі-түсті қағаздан қажет заттың пішінін жабыстыру үйрету** | | Мүсіндеу  «Бауырсақ» Балаларға ертегілер туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру, заттарды біріктіріп мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру | | | **Жапсыру**  «Менің дәмді достарым»  **Мақсаты: Өз дағдыларын жетілдіру, жаңа әдістерді үйрену және шығармашылық қабілеттерін дамыту** | | Мүсіндеу  «Менің отбасым» **Мақсаты: әр түрлі геометриялық пішіндерден адам денесін құрастыру. Кейіпкерлердің өзара қарым-қатынасын бере білу** |
| **Кешкі ас.**  **16.30-17.00** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.**  **17.00-17.10** | **Қима қағаз №16** | | **Қима қағаз №17** | **Қима қағаз №18** | | | **Қима қағаз №11** | | **\Қима қағаз №19** |
| **Серуендеу**  **17.10-18.30** | Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.**  **Ата-анаға кеңес** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | |

Тәрбиеші: Тексерген күні: Ұсыныс: Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Балапан» тобы

**Балалардың жасы 4** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 05.08. – .08 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  05.08.2023 | | Сейсенбі  06.08.2023 | | Сәрсенбі  07.08.2023 | | Бейсенбі  08.08.2023 | Жұма  09.08.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Балаларды қабылдау ,әр балада жайлы психо-эмоциалдық көңіл- күй қалыптасыуына жағдай жасау.Серуендеу балалармен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел**      **ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу**  **Комуникативтік іс-әрекет : «Нан-бәрінен басшы»**  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу**  08:30-08:40 | Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын,жүгіру ырғақты қимыл қозғалысты қамтитын  кешенді гимнастикалық жаттығу түрі.Жаттығу  барысында балалардың дұрыс тыныс алуын  бақылауда ұстау.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар**  **8.40-8.45** | Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлық талаптар қойылған болса орындау. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | Тамақтану**:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Умар, Медина, Аяулым  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын.**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**!  Достарды біз қолдаймыз  Қиын шақта  қорғаймыз  Біздің топта ұл-қыздар  Тату -тәтті ойнаймыз  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | |
| **ТӘРБИЕШІ МЕН БАЛАЛАРДЫҢ ЕРКІН ӘРЕКЕТІ**    **9.00-10.20** | **9.00-9.15**  - Астық патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдарды көру.  - көркем әдебиет туындысын оқу, тыңдалған мәтіннің мазмұнын ұсыну;  - ыдыстағы астықты түрлері бойынша бөлу арқылы әр ыдысқа бөлу; таңдап алынған дәндерді санау;табиғи материалдармен, «Астық патшалығы» пластикасымен жұмыс істеу. | **9.00-9.15**  Ойын:Нан бәрінің басы  - «Нан – дастарханның байлығы» тақырыбындағы әңгіме; шығарманы оқу, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайта айту;  - ауладағы құстарды нан қыртысымен қоректендіріп, оларды бақылап отыру;  - Нан сызу, полиэтиленнен модельдеу | | **9.00-9.15**  Ойын:Нан болса ән болады  Қолдан жасалған нан пісіру бойынша ана мен баланың, әже мен немеренің алдын ала дайындалған бірлескен сын материалдарын қарау;  - наубайшының жұмысымен танысу;  - «Кук» рөлін ойнау;  - Ата-аналармен бірге тақырып бойынша ән байқауын ұйымдастыру. | | **9.00-9.15**  Ойын:Егілген ақап бойынша  Аңғарда не өседі?» әңгіме, эссе оқу;  - аулада өсімдіктер мен шөптерді күту бойынша қарапайым тапсырмаларды орындау;  - «Ғажайып дәндер» ұжымдық еңбегі: дайын суретті дәнмен безендіру. | | | **9.00-9.15**  Ойын:Жемістер мен көкөністер  Жемістер мен көкөністер» фестивалі. Риддтер мен бөбектер ритмдерінің жарысы. «Менің дәмді достарым» қосымшасы.  - «Кім күшті?» жеміс-жидектерді жуу және жеу жарыстарын ұйымдастыру. |
| **(Екінші таңғы ас)**                 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап ж.уу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Ас қабылдау алдында бір-біріне  жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Өз -өзіне қызмет жасау  көрсету дағдыларын  қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоримін бекіту. Бір-біріне көмек көрсетуге (тәрбиешінің белсенді балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны проблемалық жағдаяттар ,көркем сөзбен ынталандыру.Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Балалардың денсаулығын ныңайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(қимылды дидақтикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары  жарыстар ұлттық ойындар және басқа)Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.Мақсаты:Серуендер,танымдық әңгімелер,бақылаулар  табиғатты бақылау**    **тәсілдерін көрсету.** | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу**  **12.00-12.15** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар 12.15-12.30** | Санитарлық гигиеналық  талаптарды  сақтап жуыну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлықталаптар қойылған болса,оны орындау. | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық**  **12.20-12.30** | Тамақтанар алдында  балалармен | | | | | | | | |
| **Түскі  ас.**  12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы**  **13.00-15.10** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық режимін сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйқыдан тұру**  **15.10-15.20** | Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(  шынықтыру  жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл қозғалысқа құрылған санамақ және басқа. | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).**  **15.40-16.30** | Жапсыру  «Нан » | | Құрастыру  «Ас атасы нан» | | Мүсіндеу  «Печенье» | | Жапсыру  «Бауырсақ» | Сурет салу  Жемістер мен көкөністер | |
| **Кешкі ас**  **16.30-17.00** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру(жуыну,тамақты шаю).Гигиеналық  емшараларды орындау | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық**  **17.00-17.10** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің біріқзділік алгоритм бекіту.Бір-біріне көмек көрсету(тәрбиешінің  және белсенді  балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны ,проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру(мақал мәтелдер,жаңылтпаштар,жұмбақтар, өлеңдер)Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| **Серуендеу**  **17.10-18.30** | Балалардың денсаулығын нығайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар,ережелері бар қимылды ойындар ,ойын жаттығулары ,жарыстар ұлттық ойындар мен басқа ).Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Сакишева Д.Ю

   Тексерген күні:                                                                                                                                                                                                                                Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                  Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Балапан» тобы

**Балалардың жасы 3-4** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 12.08. – 16.08 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  12.08.2023 | | Сейсенбі  13.08.2023 | | Сәрсенбі  14.08.2023 | | Бейсенбі  15.08.2023 | Жұма  16.08.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Балаларды қабылдау ,әр балада жайлы психо-эмоциалдық көңіл- күй қалыптасыуына жағдай жасау.Серуендеу балалармен әңгімелесу | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел**      **ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу**  **Комуникативтік іс-әрекет : « Мен және қоршаған орта»**  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу**  08:30-08:40 | Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын,жүгіру ырғақты қимыл қозғалысты қамтитын  кешенді гимнастикалық жаттығу түрі.Жаттығу  барысында балалардың дұрыс тыныс алуын  бақылауда ұстау.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар**  **8.40-8.45** | Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлық талаптар қойылған болса орындау. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | Тамақтану**:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Умар, Медина, Аяулым  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын.**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**!  Достарды біз қолдаймыз  Қиын шақта  қорғаймыз  Біздің топта ұл-қыздар  Тату -тәтті ойнаймыз  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | |
| **ТӘРБИЕШІ МЕН БАЛАЛАРДЫҢ ЕРКІН ӘРЕКЕТІ**    **9.00-10.20** | **9.00-9.15**  **Ойын:Менің нәзік достарым**  - Гүл туралы айту, оларға қамқорлық жасау, шығарма оқу;  - түрлі-түсті қағаздан гүл жасау (қолдың бейнелеу қимыл дағдыларын дамытуға арналған киіз үй әдісі);  - ұжымдық шығармашылық жұмыстар: дайын және қолдан жасалған желімдеу жолақтардағы гүлдер, ауладағы өз тобыңның ойын алаңының безендіруі;  - «Нобельина мен кішкентай князь» байқауын өткізу (ән, би). | **9.00-9.15**  **Ойын:** Менің адал достарым  Иттер, мысықтар, балықтар және басқа да үй жануарлары туралы шығармаларды оқу, әңгімеде оқылған нәрсенің мазмұнын талқылау | | **9.00-9.15**  Ойын:Айналымыздағы әлем  Қоршаған орта туралы сұрақ пен жауап түрінде әңгіме ұйымдастыру;  - отбасы биінің сын-тегеуріні материалдарын көру;  - Балалар өз таңдауы бойынша би биеді. | | **9.00-9.15**  Ойын:Ханталапай  Ұлттық ойындар туралы кітаптар, өлеңдер оқу;  - оқылатын шығарманың мазмұнын баяндау, балалармен сөйлесу;  - асинхронды бұйымдарды дайын бояулармен (асық, қолөнер) бояу, әшекейлеу;  - ұлттық ұтқыр ойын түрлері бойынша жарыстар ұйымдастыру. | | | Ойын:  кәсіп түрлері туралы әңгіме;  - әр түрлі кәсіптер туралы өлең оқу, мазмұны туралы сұрақтар қою;  - сурет салу, кәсіптер туралы еркін тақырыпта модельдеу;  - Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б. |
| **(Екінші таңғы ас)**                 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Ас қабылдау алдында бір-біріне  жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Өз -өзіне қызмет жасау  көрсету дағдыларын  қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоримін бекіту. Бір-біріне көмек көрсетуге (тәрбиешінің белсенді балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны проблемалық жағдаяттар ,көркем сөзбен ынталандыру.Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Балалардың денсаулығын ныңайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(қимылды дидақтикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары  жарыстар ұлттық ойындар және басқа)Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.Мақсаты:Серуендер,танымдық әңгімелер,бақылаулар  табиғатты бақылау**    **тәсілдерін көрсету.** | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу**  **12.00-12.15** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар 12.15-12.30** | Санитарлық гигиеналық  талаптарды  сақтап жуыну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлықталаптар қойылған болса,оны орындау. | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық**  **12.20-12.30** | Тамақтанар алдында  балалармен | | | | | | | | |
| **Түскі  ас.**  12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы**  **13.00-15.10** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық режимін сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйқыдан тұру**  **15.10-15.20** | Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(  шынықтыру  жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл қозғалысқа құрылған санамақ және басқа. | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).**  **15.40-16.30** | **Жапсыру**  «Гулдер» | | **Сурет**  **«Балықтар»** | | **Мүсіндеу.**  **«Айналамыздағы әлем»** | | **Сурет**  «Ұлттық оюлар» | Рөлдің ойындар  «Дәріхана, аспасшы» | |
| **Кешкі ас**  **16.30-17.00** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру(жуыну,тамақты шаю).Гигиеналық  емшараларды орындау | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық**  **17.00-17.10** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің біріқзділік алгоритм бекіту.Бір-біріне көмек көрсету(тәрбиешінің  және белсенді  балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны ,проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру(мақал мәтелдер,жаңылтпаштар,жұмбақтар, өлеңдер)Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| **Серуендеу**  **17.10-18.30** | Балалардың денсаулығын нығайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар,ережелері бар қимылды ойындар ,ойын жаттығулары ,жарыстар ұлттық ойындар мен басқа ).Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | |

Тәрбиеші:

Тексергенкүні:                                                                                                                                                                                                                                Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                  Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесін0ің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Балапан» тобы

**Балалардың жасы 4** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі  19**.08. – 23.08 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  19.08.2023 | | Сейсенбі  20.08.2023 | | Сәрсенбі  21.08.2023 | | Бейсенбі  22.08.2023 | Жұма  23.08.2023 | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Балаларды қабылдау ,әр балада жайлы психо-эмоциалдық көңіл- күй қалыптасыуына жағдай жасау.Серуендеу балалармен әңгімелесу | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел**  **ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу**  **Комуникативтік іс-әрекет : «Шығармашылық»**  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу**  08:30-08:40 | Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын,жүгіру ырғақты қимыл қозғалысты қамтитын  кешенді гимнастикалық жаттығу түрі.Жаттығу  барысында балалардың дұрыс тыныс алуын  бақылауда ұстау.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар**  **8.40-8.45** | Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлық талаптар қойылған болса орындау. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | Тамақтану**:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Умар, Медина, Аяулым  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын.**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**!  Достарды біз қолдаймыз  Қиын шақта  қорғаймыз  Біздің топта ұл-қыздар  Тату -тәтті ойнаймыз  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | |
| **ТӘРБИЕШІ МЕН БАЛАЛАРДЫҢ ЕРКІН ӘРЕКЕТІ**    **9.00-10.20** | **9.00-9.15**  **Ойын: Қуыршақтар театры**  қуыршақ пен көлеңкелі театр қойылымдарын көру, қойылым сюжеті мен оның кейіпкерлері туралы әңгіме;  - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлері костюмінің элементтерін қағаздан жасап, оларды кейіпкерлердің дайындалған қадағалау қағаздарына желімдеу;  -Тақырыптағы рөлдік ойын. | **9.00-9.15**  **Ойын:** **Мақал-мәтелдер мен айтыстар**  **Әжелердің ертегілерін тыңдап,** «Әже ертегілері» сынының алдын ала дайындалған бейнематериалдарын тамашалай отырып, «Әжелер мектебиі», «Бір кездері болды» мектептерінің тәрбиелік рөлін күшейту;  - «Ертегілер әлеміне саяхат» атты сүйікті ертегілер хикаясы;  - «Мен бастаймын, ал сен жалғастырасың» дидактикалық ойыны. | | **9.00-9.15**  **Ойын:Сүйікті батырларым**  - «Менің сүйікті қаһарманым», полиэтиленнен модельдеу, сурет салу;  - мәтінді батырдың дауысымен айту, бейнеге ену, ауызша сөйлеуді дамыту;  - Балалармен ертегі тыңдап, олармен ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелесу. | | **9.00-9.15**  **Ойын:** «Шебердің жұмысы қорқынышты»  Ата-аналармен бірлескен іс-шараларда көрмеге алдын ала дайындалған ұлттық ою-өрнектер көрмесін жоспарлау. балалармен өнімдер мен ұлттық заңдылықтар туралы әңгіме ұйымдастыру;  - тақырып бойынша балаларға арнау жасау;  - Барлық балалар білетін әндерді шырқап, би нөмірлерін ұйымдастырады. | | | **9.00-9.15**  **Ойын:** «Халық шығармашылығы – өнердің қайнар көзі»  Мұғалімдер мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдары конкурсын ұйымдастыру:  - театр қойылымдарын қоюға арналған атрибуттарды орналастыру;  - қойылым сызығының үстінен ойлану;  - келісім бойынша рөлдерді таңдау;  - пьеса қою. |
| **(Екінші таңғы ас)**        10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап ж.уу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Ас қабылдау алдында бір-біріне  жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Өз -өзіне қызмет жасау  көрсету дағдыларын  қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоримін бекіту. Бір-біріне көмек көрсетуге (тәрбиешінің белсенді балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны проблемалық жағдаяттар ,көркем сөзбен ынталандыру.Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Балалардың денсаулығын ныңайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(қимылды дидақтикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары  жарыстар ұлттық ойындар және басқа)Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.Мақсаты:Серуендер,танымдық әңгімелер,бақылаулар  табиғатты бақылау**  **тәсілдерін көрсету.** | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу**  **12.00-12.15** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар 12.15-12.30** | Санитарлық гигиеналық  талаптарды  сақтап жуыну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлықталаптар қойылған болса,оны орындау. | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық**  **12.20-12.30** | Тамақтанар алдында  балалармен | | | | | | | | |
| **Түскі  ас.**  12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы**  **13.00-15.10** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық режимін сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйқыдан тұру**  **15.10-15.20** | Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(  шынықтыру  жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл қозғалысқа құрылған санамақ және басқа. | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).**  **15.40-16.30** | Қуыршақтар театры  Сахналау | | «Ертегілер әлеміне саяхат» атты сүйікті ертегілер хикаясы «Мен бастаймын, ал сен жалғастырасың» дидактикалық ой | | **Сурет салу**  «Сүйікті батырларым» | | **Жапсыру**  «Ұлттық ою өрнектер» | Тәрбиеші мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдары конкурсын ұйымдастыру: | |
| **Кешкі ас**  **16.30-17.00** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру(жуыну,тамақты шаю).Гигиеналық  емшараларды орындау | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық**  **17.00-17.10** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің біріқзділік алгоритм бекіту.Бір-біріне көмек көрсету(тәрбиешінің  және белсенді  балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны ,проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру(мақал мәтелдер,жаңылтпаштар,жұмбақтар, өлеңдер)Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| **Серуендеу**  **17.10-18.30** | Балалардың денсаулығын нығайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар,ережелері бар қимылды ойындар ,ойын жаттығулары ,жарыстар ұлттық ойындар мен басқа ).Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | |

Тәрбиеші:

Ұсыныс:                                                                                                                                                                                                                                                        Әдіскердің қолы:

**Тәрбиелеу - білім беру жазғы процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Достық» балабақшасы

**Топ** «Балапан» тобы

**Балалардың жасы 3-4** жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** 28.08 – 31.08 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  **Күн тәртібі** | Дүйсенбі  28.08.2023 | | Сейсенбі  29.08.2023 | |  | | Бейсенбі  31.08.2023 |  | |
| **Балаларды қабылдау.** 08:00-08:30 | Балаларды қабылдау ,әр балада жайлы психо-эмоциалдық көңіл- күй қалыптасыуына жағдай жасау.Серуендеу балалармен әңгімелесу | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өзіндік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел**      **ойындары, бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар**) 08:00- 08:25 | Өз еріктерімен ойын  **Шығармашылық іс-әрекет: Әртүрлі боямақтар, жұптық жапсыру, сурет салу**  **Комуникативтік іс-әрекет : «Өткенді қайталау»**  **Ойын іс-әрекеті:** «Үстел үсті ойындары»  **Мақсаты:** Танымдық  дағдыларын дамыту | | | | | | | | |
| **Таңғы жаттығу**  08:30-08:40 | Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын,жүгіру ырғақты қимыл қозғалысты қамтитын  кешенді гимнастикалық жаттығу түрі.Жаттығу  барысында балалардың дұрыс тыныс алуын  бақылауда ұстау.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар**  **8.40-8.45** | Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлық талаптар қойылған болса орындау. | | | | | | | | |
| **Таңғы ас.**  8:45-9:00 | Тамақтану**:**  Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты  дұрыс ұстау – Умар, Медина, Аяулым  Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,сүлгіні қолдану.)  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.**  **Таңғы жиын.**  08:50-09:00 | **Шаттық шеңбері**!  Достарды біз қолдаймыз  Қиын шақта  қорғаймыз  Біздің топта ұл-қыздар  Тату -тәтті ойнаймыз  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуҰйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | | | | | |
| **ТӘРБИЕШІ МЕН БАЛАЛАРДЫҢ ЕРКІН ӘРЕКЕТІ**    **9.00-10.20** | **Балабақша өз үйім**  **Апта күндерін жыл мезгілдерін қайталау..** | **Жайдарлы жаз туралы өткенді қайталау.Өз еріктерімен кемпірқосақтың күннің көзін сурет салу.** | |  | | .**Коршаған орта туралы ағаштар жеміс жидектер жәндіктер туралы қайталау** | | | **.** |
| **(Екінші таңғы ас)**                 10:20-10:30 | Ас алдында қолдарын сумен сабындап ж.уу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Ас қабылдау алдында бір-біріне  жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық.** 10.30-10.45 | Өз -өзіне қызмет жасау  көрсету дағдыларын  қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоримін бекіту. Бір-біріне көмек көрсетуге (тәрбиешінің белсенді балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны проблемалық жағдаяттар ,көркем сөзбен ынталандыру.Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| **Күндізгі серуен**  10:45-12:00 | **Балалардың денсаулығын ныңайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(қимылды дидақтикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары  жарыстар ұлттық ойындар және басқа)Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.Мақсаты:Серуендер,танымдық әңгімелер,бақылаулар  табиғатты бақылау**    **тәсілдерін көрсету.** | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу**  **12.00-12.15** | Топқа  оралу дағдыларын қалыптастыру, қолды жуу, дұрыс шешініп  киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын бекіту: тақпақтарды, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды, санамақтарды  үйрену ( ауыз әдебиеті, ойын қызметі). | | | | | | | | |
| **Гигиеналық шаралар 12.15-12.30** | Санитарлық гигиеналық  талаптарды  сақтап жуыну.Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша  санитарлықталаптар қойылған болса,оны орындау. | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық**  **12.20-12.30** | Тамақтанар алдында  балалармен | | | | | | | | |
| **Түскі  ас.**  12:30-13:00 | Түскі  ас алдында гигиеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, **«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз, күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы**  **13.00-15.10** | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық режимін сақтау. | | | | | | | | |
| **Ұйқыдан тұру**  **15.10-15.20** | Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(  шынықтыру  жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл қозғалысқа құрылған санамақ және басқа. | | | | | | | | |
| **Бесін ас.**  15:20-15:40 | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнелеу  өнері, кітаптарды қарау және басқалар).**  **15.40-16.30** | **Тәрбиеші,дәрігер, тәрбиешінің көмекшісі аспазшы , рөлдерін бөліп ойнауға мүмкіндік беру.** | | **Өз еріктерімен сурет салу** | |  | | **Пазл дидактикалық ойындар** |  | |
| **Кешкі ас**  **16.30-17.00** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру(жуыну,тамақты шаю).Гигиеналық  емшараларды орындау | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық**  **17.00-17.10** | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің біріқзділік алгоритм бекіту.Бір-біріне көмек көрсету(тәрбиешінің  және белсенді  балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны ,проблемалық жағдаяттар) көркем сөзбен ынталандыру(мақал мәтелдер,жаңылтпаштар,жұмбақтар, өлеңдер)Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. | | | | | | | | |
| **Серуендеу**  **17.10-18.30** | Балалардың денсаулығын нығайту,қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар,ережелері бар қимылды ойындар ,ойын жаттығулары ,жарыстар ұлттық ойындар мен басқа ).Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы.** | Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың  балабақшаға ертең келуіне  оң мотивация беру.  Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. | | | | | | | | |

Тәрбиеші:    Сакишева Д.Ю

Тексергенкүні:

Ұсыныс:

Әдіскердің қолы: