

Бекітемін

«Достық» балабақшасы меңгерушісінің м.а

Альжанова Р.Н.



**«Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі жанындағы
Көкшетау қаласының «Достық» балабақшасы» МККК
«Алақай, жаз келді!» 2024 ж жазғы сауықтыру кезеңіне арналған
перспективалық жоспары**

**Перспективный ПЛАН
летнее-оздоровительного периода на 2024 год
«Ура, наступило лето!»
ГККП «Детский сад «Достық» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау
управления образования Акмолинской области**

**Перспективный план летне-оздоровительного периода на 2024 год
«Ура, наступило лето!»**

| Наименование проводимых мероприятий | Содержание работы | Сроки проведения |
|--|--|------------------|
| 1-я неделя (03.06-07.06) «Счастливое детство» | | |
| «Пусть всегда будет солнце!» | Организация праздника ко Дню защиты детей: - Концерт детского творчества; - Конкурс рисунков на асфальте. | 03.06 |
| «Мой мир» | - Беседа на прогулке с детьми на темы: «Мой домашний собеседник», «Мои братья и сестры», «Моя семья»; - игры, спортивные соревнования, спортивные состязания, в которые дети играют в семье с родителями, братьями и сестрами или родственниками, можно выбрать знакомую всем игру и поиграть вместе, поделиться впечатлениями; - прочитать рассказ по теме, послушать песню и при желании совместно ее исполнить. | 04.06 |

| | | |
|---|--|-------|
| Кәусәрбұлақ | Спросить о впечатлениях детей от просмотренных мультфильмов, задавать наводящие вопросы с целью развития их воображения, логического мышления, разговорной речи. Пожеланию детей выбрать образ героя мультфильма, организовать подвижную игру, поиграть в игру на угадывание героя через пантомимику. | 05.06 |
| «Я гордость моей страны!» | Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине. Организация выставки рисунков по детскому творчеству. Проведение национальных игр насвежем воздухе. | 06.06 |
| 2-янеделя(10.06-14.06) «Молодые следопыты» | | |
| Молодой следопыт | Рисование по нетрадиционной технике. Подвижныеигры «Найдисвойцвет», «Прятки», «Найдифлажок». Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме:«Ктотакиеследопыты?» Прочеть сказку или художественное произведение (отрывок). Показ мультфильма «Следопыт». | 10.06 |
| Звери и охотники | Просмотр альбомов:«Звери», «Птицы», «Цветы» Изготовление значков «Охранаприроды». Рисование: «Домашние животные на жайляу», «Лесныезвери», «Мое любимое животное» и другие темы (рекомендуется учитывать желание детей). Эксперименты с песком и водой. Конструирование «Домик зверя». Составление памятки по охране окружающей среды. Подвижныеигры:«Узнайзверяпоследу», «Зайцывсаду», «Поймайиназови»(с мячом). | 11.06 |
| Мои добрые друзья | Организация книжной выставки о зверях и домашних животных. Наблюдение затем, как кошка ухаживает за собой (умывание). «Жил да был...» прослушивание аудиосказки, рассказ содержания прослушанной сказки. Во время физминутки выполнение упражнений на повторение движений зверей и домашних животных (ссылка на ресурсы: https://bilimkids.kz/kk/videos/10 ; https://bilimkids.kz/kk/videos/26). | 12.06 |
| Чудесный сад | Беседа с детьми на темы:«Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров». Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий. Экскурсия в лес, в сад или в уголок природы детского сада. Сбор природных материалов для использования в творческой работе. | 13.06 |

| | | |
|---|--|-------|
| | Наблюдение за деревьями, уход за ними. Чтение детям рассказов, стихотворений о деревьях, отгадывание загадок. Дидактическая игра: «Листья какого дерева?», «Послушай и узнай», «Плоды какого дерева?» Рисование деревьев. | |
| Сундук с секретами | Инсценировка знакомых сказочных постановок. Организация конкурса выдуманных сказочных постановок «Лучшая постановка». | 14.06 |
| 3-я неделя (17.06-21.06) «Наступило весело лето» | | |
| День мыльных пузырей | Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. «Капли». Рисование по нетрадиционной технике. Театрализованная игра «Скорая помощь». Сюжетно-ролевая игра «Доктор». Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4). | 17.06 |
| Жизнь в море | Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой. | 18.06 |
| Милый ежик | Беседа на темы «Защитник моего организма», «Полезно и вредно». Чтение детям художественного произведения. Разработка плаката «Вредная пища» (коллективная работа) | 19.06 |
| В мире природы | Времена года (дополнительный ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Закрепление знаний о явлениях природы. Апликация «Улыбается солнцем». | 20.06 |
| «Солнце, воздух, вода» развлечения | Тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья и безопасности во время купания в воде. Слушание «Мой дождь» К. Чуковского, песня «Умывание» https://bilimkids.kz/kk/videos/11 | 21.06 |
| 4-я неделя «Безопасно лето» (24.06-28.06) | | |
| День светофора | Повторение правил дорожного движения. Совместный просмотр и анализ сюжета из мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города». Апликация «Светофор». Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьми | 24.06 |

| | | |
|--|--|-------|
| | Правил дорожного движения (рекомендуется использование игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков). | |
| Полезные и вредные растения | Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения», «Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов (ссылка на примерные ресурсы: https://www.youtubekids.com/) Апликация «Царствофруктовиягод». Лепка «Миргрибов». | 25.06 |
| Домик котенка | Сюжетно-ролевые игры «Отчаянные пожарные», «Спасатели». Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе«01», о работе пожарных. | 26.06 |
| Опасные вещества и средства | Игры:«Пожароопасныевещества»,«Чтонууженпожарнику?». Коллаж «Пожароопасные вещества». Дидактическая игра «Можно-нельзя». Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи». Обратная связь с детьми по теме. | 27.06 |
| Умелые руки | Конкурс театрализованных постановочных атрибутов. Постановка спектаклей с детьми (пальчиковый театр, теневой театр, кукольный театр) | 28.06 |
| 1-янеделя(01.07-05.07)«Цветущаяприрода» | | |
| Давайте беречь природу | Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой». Организация конкурса рисунков. Организация конкурса «Принцесса цветов» (совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества. Подвижная игра «Зайцы в саду». | 01.07 |
| В мире воды | Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности. Беседа о пользе закаливания водой. Эксперименты: «Свойства воды», «Прозрачный-мутный», «Воздух и вода», поддержка исследовательских интересов детей. Рисование на поверхности воды. | 02.07 |
| Страна чудес | Беседа с детьми о явлениях природы (сезонные изменения летом, одевание детей, воздействие солнечного луча на человека, природу, облака на небе идр.). Во время прогулки научить детей наблюдать за явлениями природы, проведение обратной связи. Прочитать детям стихотворения о природе, загадывание загадок. Дидактическая игра «Что лишнее?». | 03.07 |

| | | |
|--|---|-------|
| Мои друзья | Беседа о любви, уважении, доброте в семье. Привитие доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе. Прочитать детям художественное произведение. Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья». | 04.07 |
| Национальные игры «Любимый город Астана» | Фестиваль национальных игр, подвижные игры: «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақинасалы», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күшсынаспақ». Беседа на тему «Сердце моей страны – Астана». Прослушивание песен по теме и совместное исполнение вместе с детьми. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая страна». Песенный конкурс лучших исполнителей «Мой любимый город». | 05.07 |
| 2-я неделя (08.07-12.07) «Мама, папа и я – дружная семья» | | |
| Мой любимый персонаж | Фестиваль любимых героев. Совместная деятельность детей и родителей на конкурсе рисунков по нетрадиционной технике: рисование шерстью, нитью, пальцем, ладошкой. Рассказ о нарисованном герое. | 08.07 |
| «Мерейлі отбасы» | «Әкекөргенөкжонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов. Организация выставки из изготовленных изделий. Совместная деятельность родителей и детей, челлендж по чтению наизусть стихотворений Абая Кунанбайулы. | 09.07 |
| «Мама, папа и я – дружная семья» | «Әлди-әлди ақбөпем», челлендж колыбельной бабушек. Организация выставки фотографий из интересных моментов семейного отдыха. Конкурс песен и выразительного чтения по теме. Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Семейная эстафета», с участием родителей и детей. | 10.07 |
| 3-я неделя «Летние соревнования» (15.07-19.07) | | |
| «Дети великой степи» | «Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе (рекомендуется использование тренажеров, соответствующих возрастным особенностям детей). Организация спортивного состязания «Дети великой степи» по национальным играм «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар». | 15.07 |
| День бегуна | Беседа на темы «Здоровье – это бесценное богатство», «В здоровом теле – здоровый» | 16.07 |

| | | |
|---|--|-------|
| | <p>дух», разъяснение ребенку важность сохранения своего здоровья. Обучение к ответственности, аккуратности (чистить зубы, умываться, часто мыть руки, поддерживать чистоту и др.) https://bilinkids.kz/kk/videos/11</p> <p>Прочитать детям художественное произведение или отрывок из произведения.</p> <p>Играть в национальные игры на свежем воздухе: «Ақсерек, көксерек», «Орамалтастамак» и др.</p> | |
| День спортивных игр | <p>Играть любимые подвижные игры. Научить детей новым играм.</p> <p>Разработка атрибутов для подвижных игр. Разучивание считалок. https://bilinkids.kz/kk/videos/18, https://bilinkids.kz/kk/videos/1, https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk, https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg</p> | 17.07 |
| Мой веселый мяч | <p>Беседа с детьми на тему «Спортивные игры мячом». Подвижные игры мячом. Метание мяча в объект. Рисование, лепка «Мой веселый мяч».</p> | 18.07 |
| «Олимпийский факел» | <p>Семейные соревнования. Беседа на тему «Летние виды спорта», «Мой любимый спорт», «Спорт в семье». Загадки, вопросы о спорте. Разучивание считалок и стихов. Спортивные упражнения и игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скалкой. Соревнования по национальным играм: «Бестемше», «Көкпар», «Асықойындары».</p> | 19.07 |
| 4-я неделя «Играем вместе, каждый день!» (22.07-26.07) | | |
| Золотая рыбка | <p>Путешествие с золотой рыбкой в царство рыб. «В мире рыб». Рисование по нетрадиционной технике. Объявление конкурса. Чтение художественных произведений, сказок. Наблюдение за аквариумными рыбками, кормление. Подвижная игра «Рыбалка».</p> | 22.07 |
| «Давайте подумаем, малыш!» | <p>Работа с пластилином «Ласковое лето». Расширение представления детей о летнем времени, закреплении знаний (обратная связь). Наблюдение за природой.</p> | 23.07 |

| | | |
|--|--|-------|
| День цветов | Беседа о цветах, разгадывание загадок. Организовать работу творческой мастерской «Прекрасный мир», создать условия для реализации идей, фантазии, изготовления поделок из различных материалов (индивидуально или в группах по желанию детей). Педагог наблюдает за процессом и при необходимости помогает детям (для работы подходят такие методы как аппликация, оригами, квиллинг и другие). Когда детские работы будут готовы, предлагается организовать выставку, можно предложить детям подарить свои поделки родителям, друзьям. Сюжетно-ролевая игра «Садовник», уход за растениями, научить поливать цветы. | 24.07 |
| Мир насекомых | Познавательная беседа. Наблюдать во время прогулки за насекомыми в природе, задавать детям вопросы, расспрашивать их об увиденном. Познакомить по рисунку с ядовитыми насекомыми, в беседе объяснить детям способы защиты от ядовитых насекомых. Игры на свежем воздухе: национальные игры: «Аударыспақ», «Соқыртеке», «Айгөлек», «Күшсынаспақ». | 25.07 |
| «Родной край» | Воспитывать у ребенка чувство гордости, любви к родному краю, стране. Прослушать песни, стихи. Дети могут рассказывать стихи, спеть песни. Рассказывать детям о традициях и воспоминаниях о родном крае, вместе посмотреть фото альбомы, слушать рассказы дедушек и бабушек. | 26.07 |
| 5-я неделя «Мои друзья» (29.07-02.08) | | |
| «Вежливость-воспитанность» | Беседы на тему «Чем можно порадовать близких?», «Маленькие помощники», «Мои добрые дела». «Вежливый ребенок», формирование у детей вежливости с помощью коротких диалоговых сюжетов. Разыгрывание диалогов. Чтение книг. Дидактическая игра «Пожелание другу». Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты». | 29.07 |
| День дружбы | Формирование представления о друге, дружбе. Закрепление в сознании ребенка понятия «дружба» через разыгрывание ролей, диалогов. Послушать песню о дружбе, спеть вместе. Аппликация «Подарок другу». | 30.07 |
| День доброты | Беседа на тему о здоровье, здоровом образе жизни, доброте. Путешествие в сказочную страну «Добрые дела сказочных героев», обсуждение. | 31.07 |

| | | |
|--|---|-------|
| Радужный день | «Воздушные шары над городом», организация развлечения, проведение эстафеты воздушными, надувными шарами, рисование на шариках, объявление конкурса «веселые шары», собрать радугу из разноцветных шаров. | 01.08 |
| Аллея дружбы | Конструирование, лепка из природных материалов. Национальные игры «Түйілген орманал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтынсақа». | 02.08 |
| 1-янеделя «Хлеб – всему голова» (05.08-09.08) | | |
| Золотоезеро | - Путешествие в царство зерен: просмотр картинок альбомов. - чтение художественного произведения, изложение содержания прослушанного текста; - разбивать зерно в тарелку на каждую тарелку с разбивкой по видам; считать выделенные зерна; - работа с природными материалами, пластилином «Царство зерен». | 05.08 |
| «Хлеб всему – голова» | - Беседа на тему «Хлеб – богатство дедов и бабушек»; чтение произведения, пересказ содержания прослушанного произведения; - кормление птиц в дворике корочками хлеба и наблюдение за ними; - рисование хлеба, лепка из пластилина. | 06.08 |
| «Будет хлеб – будет и песня!» | Просмотр предварительно подготовленных совместных членских материалов от мамы ребенка, бабушки и внука по ручной выпечке хлеба; - знакомство с работой пекаря; - разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Повар»; - организация совместной работы родителей и детей по теме. | 07.08 |
| На посевной площади | - «Что растет в долине?» беседа, чтение сочинения; - Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами в дворе; - Коллективная работа «Чудо-зерно»: оформление готовой картины зернами. | 08.08 |
| Фрукты и овощи | Фестиваль «Фрукты и овощи». Конкурс загадок и детских стишков. Аппликация «Мои вкусные друзья». - «Кто сильнее?» организация соревнований по мытью и поеданию фруктов и овощей. | 09.08 |
| 2-янеделя «Яиокружающая среда» (12.08-16.08) | | |
| Мои нежные друзья | - Беседа о цветах, забота о них, чтение произведения; - изготовление цветов из цветной бумаги (метод квиллинга для развития мелкой моторики рук); - коллективная творческая работа: наклеивание готовых изделий своими руками | 12.08 |

| | | |
|--|--|-------|
| | цветовнаполосы, оформление игровой площадки своей группы во дворе; - проведение конкурса «Дюймовочка и маленький принц» (пение, танцы). | |
| Мои верные друзья | - Чтение произведений про собак, кошек, рыб и о других домашних животных, обсуждение содержания прочитанного в беседе (дополнительный ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6) - творческая мастерская: нетрадиционная техника рисования: рисование на бумаге из шерсти, хлопка, пуговиц и т.д.; - пожелания своим друзьям. | 13.08 |
| Окружающий мир | - Организация беседы в виде вопроса и ответа в окружающей среде; - просмотр материалов челленджа по семейным танцам; - дети танцуют на выбранные им мелодии. | 14.08 |
| Ханталапай | Чтение книг, стихотворений и национальные игры; - рассказ содержания прочитанного произведения, беседа с детьми; - окрашивание, декорирование асинхронных изделий готовыми красками (асыки, поделки); - организация соревнований по национальным подвижным видам игр. | 15.08 |
| «Какие труды, такие и плоды!» | - беседа о видах профессий; - чтение стихов о разных профессиях, задавать вопросы по содержанию; - рисование, лепка на свободную тему о профессиях; - сюжетно-ролевые игры: «Доктор», «Ресторан», «В самолете» и др. | 16.08 |
| 3-я неделя «Творчество» (19.08-23.08) | | |
| Кукольный театр | - Просмотр постановок кукольного, теневого театра, беседа по сюжету постановки и его героям; - изготовление из бумаги элементов костюма сказочных персонажей «Мои любимые друзья» и наклеивание на подготовленные кальки персонажей; - сюжетно-ролевая игра по теме. | 19.08 |
| Пословицы и поговорки | Усиление воспитательной роли школ «Әжелер мектебі», «Жили, были» прослушивание сказок изуст бабушек, просмотр заранее подготовленных видеоматериалов челленджа «бабушкины сказки»; - рассказ любимых сказок «Путешествие в мир сказок»; - дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи». | 20.08 |
| «Мой любимый герой» | - «Мой любимый герой», лепка из пластилина, рисование; - озвучивание текста голосом своего героя, проникновение в образ, развитие устной речи; - послушать сказку вместе с детьми и поговорить с ними о персонажах сказки. | 21.08 |

| | | |
|---|--|-------|
| «Деломастеработается» | <ul style="list-style-type: none"> - В совместной деятельности с родителями запланировать выставку национальных орнаментов, подготовленных дома, заранее для выставки. Организовать беседу с детьми об изделиях и национальных узорах; - загадывать детям загадки по теме; - спеть песни, которых знают все дети, организовать танцевальную программу. | 22.08 |
| «Народное творчество – источник искусства» | <ul style="list-style-type: none"> - Организация конкурсов совместных театрализованных представлений педагогов и детей; - размещение атрибутов для постановки театрализованных представлений; - продумать постановочную линию; - выбор ролей по согласию; - постановка спектакля. | 23.08 |
| 4-я неделя «Встреча чудес» (26.08-30.08) | | |
| «Детский сад свой дом» | <ul style="list-style-type: none"> - «Мой детский сад», беседа на прогулке с детьми о впечатлениях, полученных в летний оздоровительный период; - организовать коллективное рисование на асфальте по теме «Лето», слушать рассказы детей по их рисункам; - предложить детям выбрать роли организаторов летнего отдыха и самостоятельно поиграть (воспитателя, медсестры, помощника воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, повара и т.д.) | 26.08 |
| «Раз, два, три – силы наберись!» | <ul style="list-style-type: none"> - Беседовать с детьми о пользе физической культуры; - совместно с детьми выбрать физические упражнения, спортивные игры, которые им нравятся и поиграть с ними; - во время прогулки во дворе приучать элементарному труду, трудиться вместе; - играть в национальную игру «Бәйге». | 27.08 |
| Мой Казахстан | <ul style="list-style-type: none"> - Беседовать с детьми о празднике 30-летия Независимости Республики Казахстан, о достопримечательностях и природе родного края; - демонстрация видеоматериалов конкурсов стихов родителей и детей на тему «Елім менің», проведенных на основе игры «Я начну, а ты продолжи», совместный выбор лучших роликов. | 28.08 |

| | | |
|---------------------------------------|--|--------------|
| <p>Алтынсақа День Конституции</p> | <ul style="list-style-type: none"> - «Я помощник деда», беседа с детьми; - «Знание своей родословной до 7-го колена–признак величия», организовать конкурс по перечислению своей родословной. - Игра в асыки «Ханталапай»; - «Тропинка здоровья» ходьба по дорожке из асыков; - Беседа о честности, дружбе, добропорядочности; - Создание игровой ситуации по теме, направление детей к правильному ее решению; - Оформление готового изображения флага вырезками из мягкой бумаги; - Организация праздничного концерта, посвященного ко Дню Конституции Республики Казахстан «Айбары асқақ– Атазан». - массаж друг другу в прошитых из асыков перчатках. | <p>29.08</p> |
|---------------------------------------|--|--------------|