**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** средняя группа №1 «Непоседы»

**Возраст детей:** дети 3 лет

**На какой период составлен план**: **03.06.2024 – 07.06.2024г**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  | **Понедельник****03.06.2024.** | **Вторник****04.06.2024.** | **Среда****05.06.2024.** | **Четверг****06.06.2024.** | **Пятница****07.06.2024.** |
| **Прием детей на улице****8.00-8.30** | Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для формирования комфортного психоэмоционального настроя детей.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** **8.00-8.30** | **«Неделя «Счастливое детство»**Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме «**Пусть всегда будет солнце**» **(коммуникативная, познавательная деятельность)** Беседа с детьми «Моя Родина». **(коммуникативная, познавательная деятельность)** Беседа с детьми о спорте, **(коммуникативная, игровая деятельность)**Беседа о любви, уважении, доброте в семье. **(коммуникативная, познавательная деятельность)** |
| **Утренняя гимнастика****8.30- 8.40** | **Комплекс упражнений №3** **(двигательная активность, игровая деятельность)** |
|  **Завтрак****8.40-8.45** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»Работа дежурных.Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.**(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей****9.00-10.20** | Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)****Круг радости:** Собрались все дети в круг.Я — твой друг и ты — мой друг!Дружно за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмся.Мы по кругу пойдём.Хоровод заведём (ходьба по кругу) |
|  | **Интегрированная ОД Развитие речи, рисование.****Беседа: «Пусть всегда будет солнце»****Цель:** дети имеют представление, что такое **детство**; закрепляют знания о празднике «День защиты Детей» *Отгадывание шуточных загадок* | **«Мой мир»****Художественная литература.****Чтение сказки: «Лесная сказка»****Цель:** имеют представление о лесе и его обитателях-диких животных и о спорте; послушать песню и при желании совместно ее исполнят. | **«Кәусәр бұлақ»****Просмотр мультфильма «Кот Леопольд»****Цель:** развития их воображения, логического мышления; разговорной речи.По желанию детей выбрать образ героя мультфильма, организовать подвижную игру, поиграть в игру на угадывание героя через пантомимику. | **«Я гордость моей страны!»****Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине.****Цель:** прививать и воспитывать уважение к своей Родине; любовь к природе. Организация выставки рисунков по детскому творчеству. | **«Мой веселый мяч»****Лепка: «Мой веселый мяч».****Цель:** Умеют лепить округлые предметы из пластилина кругловыми двежениями. |
| **2-ой завтрак****10.20-10.30** | Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться салфеткой; умение благодарить.**(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
| **Сөздік минимум** | Жаз -лето, күн -солнце, мяч-доп, спорт-спорт, здоровье-денсаулык |
| **Подготовка к прогулке.****10.30-10.45** | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку. **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** |
| **Прогулка****10.45-12.00** | **Карточка№ 111 (художественная деятельность) (двигательная деятельность) (трудовая коллективная деятельность)** *конкурс рисунков на асфальте.* | **Карточка№ 112****(художественная деятельность) (двигательная деятельность)(трудовая коллективная деятельность)** * *Беседа на прогулке с детьми на тема: «Мои братья и сестры».*
 |  **Карточка№ 113** **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** **(трудовая коллективная деятельность)**  | **Карточка№ 115** **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** **(трудовая коллективная деятельность)** *Проведение национальных игр на свежем воздухе.*  |  **Карточка№ 114** **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** **(трудовая коллективная деятельность)***Подвижные игры с мячом. Метание мяча в объект.* |
| **Возвращение с прогулки****12.00-12.15** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.**(художественная, самостоятельная, игровая деятельность).** |
| **Обед****12.30-13.00** | Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
| **Дневной сон****13.00-15.10** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Потешки: Ходит сон у колыбели…» , «Маленькие заиньки…», «Ночь пришла…», «Разденьте меня…», «Ночь пришла…». |
| **Постепенный подъем. Оздоровительные процедуры.****15.10-15.20** | **Комплекс №3**  **(физическая активность)** |
| **Полдник****15.20-15.40** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи).** |
| **Свободная деятельность воспитателя и ребенка****15.40-16.30** | Д/игра «Собери лучики солнышку». **(коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | П/игра «Найди след»**(коммуникативная, познавательная игровая деятельность)** | Разучивание считалок **(коммуникативная, игровая деятельность)** | Подвижная игра «Ровным кругом» **(совместная двигательная деятельность)** | Загадки, вопросы о спорте. **(коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** |
| **Индивидуальная работа с детьми****15.40-16.30.** | Работа по звукопроизношению с Самал, Лизой, Азалией. (**развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность**) | Закрепить ориентировку на месте с Аланом, Денисом М, Ирой, Мединой..**(основы математики – познавательная, игровая** **деятельность)** | Закрепить разные приемы лепки животного с Ульяной, Климом.(**творческая, игровая деятельность)** | Закрепить с подгруппой детей ходьбу с высоким подниманием колен. (**познавательная, совместная двигательная деятельность***)* | Беседа «Спорт» **(социально-познавательная, коммуникативная деятельность)** |
| **Коррекционная работа** | Работа по звукопроизношению с детьми при помощи чистоговорок, звук «Ж» с Михайловым В., Аманжол А., Денис Ш. Жужжит жужелица, жужжит, кружится. У ежа ежата, у ужа — ужата. *(развитие речи–коммуникативная, игровая деятельность)* |
| **Ужин****16.30-17.00** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимаия детей к еде; приобщение к культурному питанию **(развитие речи)** |
| **Подготовка к прогулке****17.00-17.10** | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.**(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** |
| **Прогулка****17.10-18.30** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность)**, беседа **(развитие речи),** художественное **слово (художественная литература),** спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность),** трудовая деятельность. |
| **Уход детей домой.** | Индивидуальное консультирование родителей по адаптации ребенка в детском саду.Информационный стенд «Детская одежда летом»Беседа родителям на тему «Спорт в семье» |

**Воспитатель:** Корниенко С.В. **Проверено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** средняя группа №1 «Непоседы»

**Возраст детей:** дети 3 лет

**На какой период составлен план**: **10.06.2024. – 14.06.2024г**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  | **Понедельник****10.06.2024.** | **Вторник****11.06.2024.** | **Среда****12.06.2024.** | **Четверг****13.06.2024.** | **Пятница****14.06.2024.** |
| **Прием детей Беседы с родителями, консультации 8.00-8.30** | Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о любимых играх, о семье; приобщение к выражению личного мнения ребёнка **(коммуникативная, познавательная деятельность)**Консультация для родителей на тему: «Адаптация ребенка в детском саду»  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)****8.00-8.30.** | **«Неделя «Молодые следопыты»**Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме «Кто такие следопыты?» **(коммуникативная, познавательная деятельность)** Беседа с детьми «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров».**(коммуникативная, познавательная деятельность)** Беседа с детьми о явлениях природы, **(коммуникативная, игровая деятельность)**Беседа о любви, уважении, доброте в семье.**( коммуникативная, познавательная деятельность)** |
| **Утренняя гимнастика****8.30- 8.40.** | **Комплекс упражнений №3** **(двигательная активность, игровая деятельность)** |
| **Завтрак****8.40-8.45** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»Работа дежурных.Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.**(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей****9.00-10.20** | Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)****Круг радости. «С добрым утром»**С добрым утром, ручки. Вы проснулись?С добрым утром, ножки. Вы проснулись?С добрым утром, солнце. Я проснулся? |
|  | **«Молодой следопыт»****Показ мультфильма «Следопыт».****Рисование по нетрадиционной технике.****Цель:** знают правила охраны природы; умеют заботиться о ней; передают в рисунке природу (Одуванчик). | **«Звери и охотники»****ООМ «Эксперименты с водой (свойства воды, прозрачный-мутный, воздух и вода)»** **Цель:** поддержка исследовательских интересов детей. | **«Мои добрые друзья»****Художественная литература.****«Жил да был...»** прослушивание аудиосказки, рассказ содержания прослушанной сказки.**Цель:** привиты доброжелательность, понимание, симпатии, дружбы в семье. | **«Чудесный сад»****Развитие речи «Наблюдениезадеревьями, уходзаними». Чтение стихотворения «Ива»****И. Токмакова****Цель:** знают стихотворения о природе, отгадывают загадки; передают его в рисунке. | **«Сундук с секретами»****Рисование деревьев.****Цель:** знают правила охраны природы; умеют заботиться о ней; передают в рисунке природу |
| **2-ой завтрак****10.20-10.30.** | Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться салфеткой; умение благодарить.**(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
| **Сөздік минимум** | Лето-жаз, вода – су, цветок – гүл,  |
| **Подготовка к прогулке.****10.30-10.45.** | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку. **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** |
| **Прогулка****10.45-12.00.** | Карточка№ 96 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)(трудовая коллективная деятельность)** | **Карточка№95** **(художественная деятельность) (двигательная деятельность) (трудовая коллективная деятельность)** |  Карточка№91 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)(трудовая коллективная деятельность)** | Карточка№ 98 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)(трудовая коллективная деятельность)** |  Карточка№ 97 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)(трудовая коллективная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки****12.00-12.15.** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.**(художественная, самостоятельная, игровая деятельность).** |
| **Обед****12.30-13.00.** | Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей**(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
| **Дневной сон****13.00-15.10.** | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Потешки «За окошком вечер…», «Отзвенел звоночек», «Паучок, паучок…», «Пошел котик во лесок…»; «Наступает ночка» П. Воронько |
| **Постепенный подъем. Оздоровительные процедуры.****15.10-15.20.** | **Комплекс №1****(физическая активность)** |
| **Полдник****15.20-15.40.** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи).** |
| **Свободная деятельность воспитателя и ребенка****15.40-16.30.** | Дидактическая игра «Что где растет?» **(коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**По/игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». | П/игры: «Узнай зверя по следу», «Зайцы в саду», «Поймай и назови». **(игровая деятельность)** | Сюжетно – ролевая игра «На прогулке». Выполнение упражнений на повторение движений зверей и домашних животных. (с мячом) **(игровая деятельность)** | Д/игра: «Листья какого дерева?», «Послушай и узнай», «Плодыкакогодерева?»**(коммуникативная деятельность).)** | Изготовление театрализованных атрибутов.**(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми****15.40-16.30.** | Работа по звукопроизношению с Ромой, Сашай, Кириллом. (**развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность**) | Закрепить ориентировку на месте с Аланом, Азалией, Никитой..**(основы математики – познавательная, игровая** **деятельность)** | Закрепить разные приемы лепки с Самирой, Альфиназ, Региной Р.(**творческая, игровая деятельность)** | Закрепить с подгруппой детей ходьбу с высоким подниманием колен. (**познавательная, совместная двигательная деятельность***)* | Беседа «Моя семья» **(социально-познавательная, коммуникативная деятельность)** |
| **Ужин****16.30-17.00** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи, коммуникативная деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке****17.00-17.10** | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.**(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** |
| **Прогулка****17.10-18.30.** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность)**, беседа **(развитие речи),** художественное **слово (художественная литература),** спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность),** трудовая деятельность. |
| **Уход детей домой.** | Организацияконкурсавыдуманныхсказочныхпостановок«Лучшаяпостановка».(совместносродителями).Индивидуальное консультирование родителей по адаптации ребенка в детском саду.Информационный стенд«Детская одежда летом» |

**Воспитатель: Корниенко С.В.**

**Проверено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** средняя группа №1 «Непоседы»

**Возраст детей:** дети 3 лет

**На какой период составлен план**: **17.06.2024. – 21.06.2024г**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  | **Понедельник****17.06.2024.** | **Вторник****18.06.2024.** | **Среда****19.06.2024.** | **Четверг****20.06.2024.** | **Пятница****21.06.2024.** |
| **Прием детей Беседы с родителями, консультации 8.00-8.30** | Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о любимых играх, о семье; приобщение к выражению личного мнения ребёнка **(коммуникативная, познавательная деятельность)**Консультация для родителей на тему: «Адаптация ребенка в детском саду»  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)****8.00-8.30.** | **«Неделя «Наступило веселое лето»**Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме «Ура! Лето.» **(коммуникативная, познавательная деятельность)** Беседа с детьми «Личная гигиена.», «Полезная пища.», «Голубая планета».**(коммуникативная, познавательная деятельность)** Беседа с детьми о явлениях природы, **(коммуникативная, игровая деятельность)**Беседа о любви, уважении, доброте в семье.**( коммуникативная, познавательная деятельность)** |
| **Утренняя гимнастика****8.30- 8.40.** | **Комплекс упражнений №19** **(двигательная активность, игровая деятельность)** |
| **Завтрак****8.40-8.45** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»Работа дежурных.Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.**(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей****9.00-10.20** | Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)****Круг радости. «С добрым утром»**Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!Здравствуйте, все, кто верит доброте!Здравствуйте, все, кто не жалея сил,Делится счастьем своим. |
|  | **«День мыльных пузырей»****Беседа: «Соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.»** **Цель:** закреплять знания детей об умывании; **предметах** туалета и их назначении; закрепить знания о свойствах воды; развивать творческое воображение; закреплять знания о пользе овощей и фруктов; экскурсия в медицинский кабинет. | **«Жизнь в море»****ООМ «Путешествие с русалкой»** **Цель:** формировать у детей знания о свойствах воды ее значений; имеют понятия о значимости воды в жизни человека и природе. | **«Милый ежик»****Беседа: «Защитник моего организма»****Цель:** дети имеют представление о правильном отношение к здоровью; что полезно и что вредно для здоровья; | **«В мире природы»****Аппликация: «Улыбается солнце мне»****Цель:** вызвать у детей интерес к созданию солярных образов в технике аппликации;  | **«Солнце, воздух, вода»****Художественная литература.****Тема:** «Мойдодыр» К.Чуковского,**Цель:** дети знакомы с творчеством К. Чуковского; умеют отвечать на вопросы. |
| **2-ой завтрак****10.20-10.30.** | Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться салфеткой; умение благодарить.**(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
| **Сөздік минимум** | Лето-жаз, вода – су, солнце-күн, здоровье-денсаулык. |
| **Подготовка к прогулке.****10.30-10.45.** | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку. **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** |
| **Прогулка****10.45-12.00.** | **Карточка№ 101** **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)***П/игра «Охотники и зайцы»* **(трудовая коллективная деятельность)** | **Карточка№100** **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** *П/игра* ***«****Ловишка, бери ленту»* **(трудовая коллективная деятельность)** |  **Карточка№102 (художественная деятельность) (двигательная деятельность)** *П/игра**«Вороны и собачка»* **(трудовая коллективная деятельность)** | Карточка№ 98 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)***П/игра «Беги туда, что назову»* **(трудовая коллективная деятельность)** |  Карточка№ 99 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)***П/игра «Мышеловка»* **(трудовая коллективная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки****12.00-12.15.** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.**(художественная, самостоятельная, игровая деятельность).** |
| **Обед****12.30-13.00.** | Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей**(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
| **Дневной сон****13.00-15.10.** |

|  |
| --- |
| Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. |

 |
| Чтение сказки *(коммуникативная деятельность)* | Музыка для сна *(коммуникативная деятельность)* | Чтение сказки *(коммуникативная деятельность)* | Музыка для сна *(коммуникативная деятельность)* | Чтение сказки *(коммуникативная деятельность)* |
| **Постепенный подъем. Оздоровительные процедуры.****15.10-15.20.** | **Комплекс №19****(физическая активность)** |
| **Полдник****15.20-15.40.** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи).** |
| **Свободная деятельность воспитателя и ребенка****15.40-16.30.** | Театрализованная игра «Скорая помощь» **(коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**Сюжетно – ролевая игра«Доктор»**(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | Оформление альбома «Реки, озера». П/игры с водой.**(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи".**(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | Д/игра: «Послушай и узнай»**(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** «Плодыкакогодерева?» | Изготовление театрализованных атрибутов.**(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми****15.40-16.30.** | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др.  |
| Работа по звукопроизношению с Дзюба А., Аманжол А., Сергазина С. *(****развитие речи–коммуникативная, игровая деятельность****)*  | Закрепить знания о сравнение предметов. Дәурен К., Смирнов Н., Қуанышбекқызы С.. ***(словарный минимум, познавательные, интеллектуальные навыки)*** | Закрепить разные приемы рисования с Калинская У.,Павлова И., Сорокин К. *(****рисование-творческая, игровая деятельность)*** | Беседа с детьми о роли закаливания для здоровья. *(****познавательная, совместная двигательная деятельность****)* | Обсудить ситуацию поведения на перекрестке с подгруппой детей ***(оом –социально-познавательная, коммуникативная деятельность)*** |
| **Мир музыки** | Разучивание песен и ритмических движений  *(творческая, коммуникативная деятельность)* |
| **Коррекционная работа** | Работа по звукопроизношению с детьми при помощи чистоговорок, звук «Й» с Калинской У., Охлопковой Э., Волковой Е.Ай-ай-ай — чашки чайные давай.Ай-ай-ай — заходи в трамвай.Ёт-ёт-ёт — дождик льёт, льёт, льёт. *(развитие речи–коммуникативная, игровая деятельность)* |
| **Ужин****16.30-17.00** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи, коммуникативная деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке****17.00-17.10** | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.**(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** |
| **Прогулка****17.10-18.30.** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность)**, беседа **(развитие речи),** художественное **слово (художественная литература),** спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность),** трудовая деятельность. |
| **Уход детей домой.** | Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями).Индивидуальное консультирование родителей по адаптации ребенка в детском саду.Информационный стенд «Детская одежда летом» |

**Воспитатель: Корниенко С.В.**

**Проверено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** средняя группа №1 «Непоседы»

**Возраст детей:** дети 3 лет

**На какой период составлен план**: **24.06.2024. – 28.06.2024г**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  | **Понедельник****24.06.2024.** | **Вторник****25.06.2024.** | **Среда****26.06.2024.** | **Четверг****27.06.2024.** | **Пятница****28.06.2024.** |
| **Прием детей Беседы с родителями, консультации 8.00-8.30** | Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о любимых играх, о семье; приобщение к выражению личного мнения ребёнка **(коммуникативная, познавательная деятельность)**Консультация для родителей на тему: «Адаптация ребенка в детском саду»  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)****8.00-8.30.** | **«Неделя «Безопасное лето»** Повторение правил дорожного движения, используя иллюстрации; **(коммуникативная, познавательная деятельность)** Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения», **(коммуникативная, познавательная деятельность)** Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, **(коммуникативная, игровая деятельность)**Дидактическая игра «Можно-нельзя». **(коммуникативная, познавательная деятельность)** |
| **Утренняя гимнастика****8.30- 8.40.** | **Комплекс упражнений №19** **(двигательная активность, игровая деятельность)** |
| **Завтрак****8.40-8.45** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»Работа дежурных.Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.**(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей****9.00-10.20** | Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)****Круг радости. «С добрым утром»**С добрым утром, глазки. Вы проснулись?С добрым утром, ушки. Вы проснулись?С добрым утром, ручки. Вы проснулись?С добрым утром, ножки. Вы проснулись?С добрым утром, солнце. Я проснулся? |
|  | **«День светофора»** Совместный просмотр и анализ сюжета из мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города». Цель: знают правила движения на улице | **«Полезные и вредные растения»****Беседа: «Ядовитые растения и грибы» Цель:** формировать у детей знания о свойствах ядовитых растений и грибов их значений. | **«Домик котенка»****Беседа: «Правила поведения при пожаре, о службе «01»»****Цель:** дети имеют представление о правилах поведения при пожаре.  | **«Опасные вещества и средства»****Игра «Что нужно пожарнику?»** **Цель:** знают и находят предметы, необходимые пожарным для работы.  | **«Умелые руки»****Художественная литература.****Тема:** «**Постановка кукольного театра «Репка»**» **Цель:** дети знакомы с кукольным театром и с сказкой «Репка»; эмоционально воспринимают представление; с желанием участвуют в постановке. |
| **2-ой завтрак****10.20-10.30.** | Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться салфеткой; умение благодарить.**(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
| **Сөздік минимум** | Лето-жаз, вода – су, солнце-күн, здоровье-денсаулык, июнь – маусым, июль – шілде, август - тамыз. |
| **Подготовка к прогулке.****10.30-10.45.** | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку. **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** |
| **Прогулка****10.45-12.00.** | **Карточка№ 103** **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)***Организация игры «Уличное движение»*  **(трудовая коллективная деятельность)** | **Карточка№104** **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** *П/игра* ***«****Волк во рву.»* **(трудовая коллективная деятельность)** | **Карточка№107(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** *П/игра**«У медведя во бору»* **(трудовая коллективная деятельность)** | Карточка№ 108 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)***П/игра «Байга»* **(трудовая коллективная деятельность)** |  Карточка№ 109 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)***П/игра «Бездомный заяц.»* **(трудовая коллективная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки****12.00-12.15.** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.**(художественная, самостоятельная, игровая деятельность).** |
| **Обед****12.30-13.00.** | Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
|  | Чтение сказки *(коммуникативная деятельность)* | Музыка для сна *(коммуникативная деятельность)* | Чтение сказки *(коммуникативная деятельность)* | Музыка для сна *(коммуникативная деятельность)* | Чтение сказки *(коммуникативная деятельность)* |
| **Постепенный подъем. Оздоровительные процедуры.****15.10-15.20.** | **Комплекс №19****(физическая активность)** |
| **Полдник****15.20-15.40.** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи).** |
| **Свободная деятельность воспитателя и ребенка****15.40-16.30.** | **Аппликация.****Тема: «Светофор».****Цель:** формировать умение аккуратно приклеивать детали на основу, закрепление знаний детей о **светофоре** и правилах перехода улиц через практическую деятельность. **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | **Лепка.** **Тема: «Мир грибов»****Цель:** формировать умение лепить **грибы**, передавая относительную величину и виды шляпок *(вогнутые или выпуклые)***. (коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | Сюжетно-ролевые игры «Отчаянные пожарные» **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | Д/игра: «Можно-нельзя» **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** «Плодыкакогодерева?» | Д/ игра «Я начну, а ты закончи».  **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми****15.40-16.30.** | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др.  |
| Работа по звукопроизношению с Волковой Е., Доберчак Д., Смирновом Н. *(****развитие речи–коммуникативная, игровая деятельность****)*  | Закрепить ориентировку на месте с Шаврином Д., Калининым К.***(основы математики – познавательная, игровая*** ***деятельность)*** | Закрепить разные приемы рисования геометрической фигуры «круг» с Джафаровой М, Аманжол А., Дзюба А. *(****рисование-творческая, игровая деятельность)*** | Закрепить с подгруппой детей ходьбу с высоким подниманием колен. *(****познавательная, совместная двигательная деятельность****)* | Беседа «С кем ты дома играешь?» **(*оом –социально-познавательная, коммуникативная деятельность)*** |
| **Мир музыки** | Разучивание песен и ритмических движений  *(творческая, коммуникативная деятельность)* |
| **Коррекционная работа** | Работа по звукопроизношению с детьми при помощи чистоговорок, звук «Й» с Дәурен К., Куанышбекқызы С., Кусаинов А. Ехал грека через реку,Видит грека – в реке рак,Сунул грека руку в реку, Рак за руку греку цап! *(развитие речи–коммуникативная, игровая деятельность)* |
| **Ужин****16.30-17.00** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи, коммуникативная деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке****17.00-17.10** | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.**(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** |
| **Прогулка****17.10-18.30.** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность)**, беседа **(развитие речи),** художественное **слово (художественная литература),** спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность),** трудовая деятельность. |
| **Уход детей домой.** | Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьми правил дорожного движения (рекомендуется использование игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков).Папка передвижка: «Правила дорожного движения.»Папка передвижка: «Противопожарная безопасность» |

**Воспитатель: Корниенко С.В.**

**Проверено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** средняя группа №1 «Непоседы»

**Возраст детей:** дети 3 лет

**На какой период составлен план**: **01.07.2024. – 05.07.2024г**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  | **Понедельник****01.07.2024.** | **Вторник****02.07.2024.** | **Среда****03.07.2024.** | **Четверг** **04.07.2024.** | **Пятница****05.07.2024.** |
| **Прием детей Беседы с родителями, консультации 8.00-8.30** | Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о любимых играх, о семье; приобщение к выражению личного мнения ребёнка **(коммуникативная, познавательная деятельность)**Консультация для родителей на тему: «Адаптация ребенка в детском саду»  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)****8.00-8.30.** | **«Неделя «Цветущая природа»**Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой». **(коммуникативная, познавательная деятельность)** Беседа о пользе закаливания водой. **(коммуникативная, познавательная деятельность)**Беседа о любви, уважении, доброте в семье.**(коммуникативная, игровая деятельность)**  Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья».Беседа на тему «Сердце моей страны –Астана». **(коммуникативная, познавательная деятельность)** |
| **Утренняя гимнастика****8.30- 8.40.** | **Комплекс упражнений №20 (С палкой)** **(общеразвивающие упражнения с палкой)** |
| **Завтрак****8.40-8.45** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»Работа дежурных.Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.**(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей****9.00-10.20** | Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)****Круг радости.**Здравствуй, день, здравствуй, друг,Здравствуй, песен щедрый круг,Здравствуй, мир, здравствуй, век,Здравствуй, добрый человек! |
|  | **«Давайте беречь природу»** **Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой».****Цель:** дети имеют представление об охране окружающей среды | **«В мире воды»** «**Беседа о пользе закаливания водой.»****Цель:** формировать у детей знания о свойствах воды | **«Страна чудес»****Беседа с детьми о явлениях природы** (сезонные изменения летом, одевание детей, воздействие солнечного луча на человека, природу, облака на небе и др**.)****Цель:**дети имеют представление о явлениях природы | **«Мои друзья»****Беседа о любви, уважении, доброте в семье.****Цель:** дети имеют представление о любви, доброте в семье | **Художественная литература.****«Национальные игры****«Любимый город Астана»****Беседа на тему «Сердце моей страны –Астана».****Цель:** дети имеют представление о национальных играх, и о столице Астане |
| **2-ой завтрак****10.20-10.30.** | Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться салфеткой; умение благодарить.**(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
| **Сөздік минимум** | Лето-жаз, вода – су, солнце-күн, здоровье-денсаулык, июнь – маусым, июль – шілде, август - тамыз. |
| **Подготовка к прогулке.****10.30-10.45.** | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку. **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** |
| **Прогулка****10.45-12.00.** | Карточка№ 111 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)***П/игра « Хитрая лиса***»****(трудовая коллективная деятельность)** | Карточка№112 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** *Д/игра* ***«****Что,где растет?.»* **(трудовая коллективная деятельность)** | Карточка№113**(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** *П/игра**«Совушка»* **(трудовая коллективная деятельность)** | Карточка№ 114 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)***П/игра «Совушка»* **(трудовая коллективная деятельность)** |  Карточка№ 115 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)***П/игра «Волк во рву.»* **(трудовая коллективная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки****12.00-12.15.** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.**(художественная, самостоятельная, игровая деятельность).** |
| **Обед****12.30-13.00.** | Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
|  | Чтение сказки *(коммуникативная деятельность)* | Музыка для сна *(коммуникативная деятельность)* | Чтение сказки *(коммуникативная деятельность)* | Музыка для сна *(коммуникативная деятельность)* | Чтение сказки *(коммуникативная деятельность)* |
| **Постепенный подъем. Оздоровительные процедуры.****15.10-15.20.** | **Комплекс №21****(физическая активность)** |
| **Полдник****15.20-15.40.** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи).** |
| **Свободная деятельность воспитателя и ребенка****15.40-16.30.** | Подвижная игра «Зайцы в саду». **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | Рисование на поверхности воды.**Цель:** формировать умение рисовать **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | Дидактическая игра «Что лишнее ?». **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья». **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)**«Плоды какого дерева?» | Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая страна».**(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми****15.40-16.30.** | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др.  |
| Работа по звукопроизношению с Волковой Е., Доберчак Д., Смирновом Н. *(****развитие речи–коммуникативная, игровая деятельность****)*  | Закрепить ориентировку на месте с МартыненкоД., Калинской У.***(основы математики – познавательная, игровая*** ***деятельность)*** | Закрепить разные приемы рисования геометрической фигуры «квадрат» с Куанышбеккызы Самал, Даурен К . *(****рисование-творческая, игровая деятельность)*** | Закрепить с подгруппой детей приседание. *(****познавательная, совместная двигательная деятельность****)* | Беседа «Правила поведения на участке детского сада?» **(*оом –социально-познавательная, коммуникативная деятельность)*** |
| **Мир музыки** | Разучивание песен и ритмических движений  *(творческая, коммуникативная деятельность)* |
| **Коррекционная работа** | Работа по звукопроизношению с детьми при помощи чистоговорок, звук «З» с Резниченко К., Волковой С., Калининым К.*На замок закрыли зайку**Он сидит и ждет хозяйку.* *(развитие речи–коммуникативная, игровая деятельность)* |
| **Ужин****16.30-17.00** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи, коммуникативная деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке****17.00-17.10** | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.**(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** |
| **Прогулка****17.10-18.30.** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность)**, беседа **(развитие речи),** художественное **слово (художественная литература),** спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность),** трудовая деятельность. |
| **Уход детей домой.** | Организация конкурса рисунков.Организация конкурса «Принцесса цветов» (совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества.Папка передвижка: «Лето.»Папка передвижка: «В мире воды» |

**Воспитатель: Байкадамова Н.А.**

**Проверено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** средняя группа №1 «Непоседы»

**Возраст детей:** дети 3 лет

**На какой период составлен план**: **09.07.2024. – 12.07.2024г**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  | **Понедельник****08.07.2024.** | **Вторник****09.07.2024.** | **Среда****10.07.2024.** | **Четверг** **11.07.2024.** | **Пятница****12.07.2024.** |
| **Прием детей Беседы с родителями, консультации 8.00-8.30** | Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о любимых играх, о семье; приобщение к выражению личного мнения ребёнка **(коммуникативная, познавательная деятельность)**Консультация для родителей на тему: «Адаптация ребенка в детском саду»  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)****8.00-8.30.** |  **Неделя «Мама, папа и я-дружная семья»** **«Фестиваль любимых героев» (коммуникативная, познавательная деятельность)** **«Әке көрген оқ жонар»**, **(коммуникативная, познавательная деятельность)**Беседа о любви, уважении, доброте в семье.**(коммуникативная, игровая деятельность)**  Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья».**«Әлди-әлди ақбөпем»,** челлендж колыбельной бабушек. **(коммуникативная, познавательная деятельность)** |
| **Утренняя гимнастика****8.30- 8.40.** | **Комплекс упражнений №20 (С палкой)** **(общеразвивающие упражнения с палкой)** |
| **Завтрак****8.40-8.45** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»Работа дежурных.Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.**(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей****9.00-10.20** | Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)****Круг радости.**К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг.Почувствуй радость и тепло,Нам всем с друзьями хорошо! |
|  |  | **« Мой любимый персонаж» «Фестиваль любимых героев»****Цель:** Совершенствовать интерес и положительное отношение к любимым персонажам Способствовать самовыражению ребенка. | **«Мерейлі отбасы»****«Әке көрген оқ жонар»**, совместно с папами изготовление изделий из разных материалов.**Цель:**дети имеют представление о изготовлении изделий из разных материалов | **«Мои братья и сестра»****Беседа о любви, уважении, доброте в семье.****Цель:** дети имеют представление о любви, доброте в семье | **Художественная литература.** **«Мама, папа и я-дружная семья»**  **«Әлди-әлди ақбөпем»,** челлендж колыбельной бабушек.**«Цель:** дети имеют представление о челлендже |
| **2-ой завтрак****10.20-10.30.** | Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться салфеткой; умение благодарить.**(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
| **Сөздік минимум** | Любимые-таңдаулылар,әке-отец, аға-брат, өтбасы-семья, ана-мама, әже-бабушка, июнь – маусым, июль – шілде, август - тамыз. |
| **Подготовка к прогулке.****10.30-10.45.** | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку. **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** |
| **Прогулка****10.45-12.00.** |  | Карточка№112 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** *Д/игра* ***«****Что,где растет?.»* **(трудовая коллективная деятельность)** | Карточка№113**(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** *П/игра**«Совушка»* **(трудовая коллективная деятельность)** | Карточка№ 114 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)***П/игра «Совушка»* **(трудовая коллективная деятельность)** |  Карточка№ 115 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)***П/игра «Волк во рву.»* **(трудовая коллективная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки****12.00-12.15.** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.**(художественная, самостоятельная, игровая деятельность).** |
| **Обед****12.30-13.00.** | Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
|  |  | Музыка для сна *(коммуникативная деятельность)* | Чтение сказки *(коммуникативная деятельность)* | Музыка для сна *(коммуникативная деятельность)* | Чтение сказки *(коммуникативная деятельность)* |
| **Постепенный подъем. Оздоровительные процедуры.****15.10-15.20.** | **Комплекс №21****(физическая активность)** |
| **Полдник****15.20-15.40.** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи).** |
| **Свободная деятельность воспитателя и ребенка****15.40-16.30.** |  | Совместная деятельность детей и родителей на конкурсе рисунков по нетрадиционной технике: рисование шерстью, нитью, пальцем, ладошкой Рассказ о нарисованном герое.**Цель:** формировать у детей знания о нетрадиционной технике рисования ,формировать умение рассказывания **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | Чтение наизусть стихотворения Абая Кунанбайулы. **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья». **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)**  | «Семейная эстафета» **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми****15.40-16.30.** | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др.  |
|  | Закрепить ориентировку на месте с Кусаиновым А., Джафаровой М.***(основы математики – познавательная, игровая*** ***деятельность)*** | Закрепить разные приемы рисования геометрической фигуры «овал» с Смирновым Н, Доберчак Д . *(****рисование-творческая, игровая деятельность)*** | Закрепить с подгруппой детей ходьбу гуськом. *(****познавательная, совместная двигательная деятельность****)* | Беседа «О правилах поведения на воде?» **(*оом –социально-познавательная, коммуникативная деятельность)*** |
| **Мир музыки** | Разучивание песен и ритмических движений  *(творческая, коммуникативная деятельность)* |
| **Коррекционная работа** | Работа по звукопроизношению с детьми при помощи чистоговорок, звук «Р» с Аманжол А., Волковой Л., Калинской У.У Ивашки — рубашка, у рубашки — кармашки,Кармашки — у рубашки, рубашка — у Ивашки.*(развитие речи–коммуникативная, игровая деятельность)* |
| **Ужин****16.30-17.00** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи, коммуникативная деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке****17.00-17.10** | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.**(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** |
| **Прогулка****17.10-18.30.** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность)**, беседа **(развитие речи),** художественное **слово (художественная литература),** спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность),** трудовая деятельность. |
| **Уход детей домой.** | Организация конкурса рисунков.Организация конкурса «Принцесса цветов» (совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества.Папка передвижка: «Для чего нужны каникулы для детей.»Папка передвижка: «Семья» |

**Воспитатель: Байкадамова Н.А.**

**Проверено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** средняя группа №1 «Непоседы»

**Возраст детей:** дети 3 лет

**На какой период составлен план**: **15.07.2024-19.07.2024 г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  | **Понедельник****15.07.2024** | **Вторник****16.07.2024.** | **Среда****17.07.2024.** | **Четверг** **18.07.2024.** | **Пятница****19.07.2024.** |
| **Прием детей Беседы с родителями, консультации 8.00-8.30** | Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о любимых играх, о семье; приобщение к выражению личного мнения ребёнка **(коммуникативная, познавательная деятельность)**Консультация для родителей на тему: «Адаптация ребенка в детском саду»  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)****8.00-8.30.** |  **Неделя «Летнние соревнование»** Организация спортивного состязания «Дети великой степи» по национальным играм«Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар». **(коммуникативная, игровая деятельность)**Беседа на темы «Здоровье – это бесценное богатство», «В здоровом теле - здоровый**(коммуникативная, познавательная деятельность)**  Играть любимые подвижные игры. **(коммуникативная, игровая деятельность)** Беседа с детьми на тему «Спортивные игры с мячом». **(коммуникативная, игровая деятельность)** **Беседа на тему «Летние виды спорта», «Мой любимый спорт»,****(коммуникативная, познавательная деятельность)** |
| **Утренняя гимнастика****8.30- 8.40.** | **Комплекс упражнений №21 (Ходьба в колонне)** **(общеразвивающие упражнения )** |
| **Завтрак****8.40-8.45** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»Работа дежурных.Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.**(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей****9.00-10.20** | Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)****Круг радости.**Если ты нахмурился, давай-ка, сменим темп,Убери неприятный хмурый взгляд,Покажи улыбку нам.Улыбайся, улыбайся, улыбайся,Улыбайся целый день.Улыбайся, улыбайся, улыбайся,И весь мир улыбнется тебе. |
|  | **«Дети великой степи»** **«Юные спортсмены»****Цель:**Повышение интереса и приобщение детей к спорту. | **«День бегуна»****«Здоровье – это бесценное богатство»**, **«В здоровом теле - здоровый дух»** **Цель:**разъяснение ребенку важность сохранения своего здоровья.  | **«День спортивных игр»****Играть любимые подвижные игры.** **Цель:** Научить детей новым играм. | **«Мой веселый мяч»** **Беседа с детьми на тему «Спортивные игры с мячом».****Цель:** дети имеют представление о спортивных играх с мячом | **Художественная литература.** **«Олимпийский факел»** **Беседа на тему «Летние виды спорта», «Мой любимый спорт»,****«Спорт в семье»** **«Цель:** дети имеют представление о летних играх |
| **2-ой завтрак****10.20-10.30.** | Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться салфеткой; умение благодарить.**(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
| **Сөздік минимум** | Жас-юные, балалар-дети, күн-день, здоровье-денсаулык, июнь – маусым, июль – шілде, август - тамыз. |
| **Подготовка к прогулке.****10.30-10.45.** | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку. **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** |
| **Прогулка****10.45-12.00.** | *Карточка№116***(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** *П/игра* ***«****Палочка -выручалочка.»* **(трудовая коллективная деятельность)** | Карточка№117 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** *П/игра**«Один-двое.»* **(трудовая коллективная деятельность)** | Карточка№118**(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** *П/игра**«Водяной»* **(трудовая коллективная деятельность)** | Карточка№ 119 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)***П/игра «Волк и козлята»* **(трудовая коллективная деятельность)** |  Карточка№ 120 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)***П/игра «Попади в круг.»***(трудовая коллективная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки****12.00-12.15.** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.**(художественная, самостоятельная, игровая деятельность).** |
| **Обед****12.30-13.00.** | Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
|  | Чтение сказки *(коммуникативная деятельность)* | Музыка для сна *(коммуникативная деятельность)* | Чтение сказки *(коммуникативная деятельность)* | Музыка для сна *(коммуникативная деятельность)* | Чтение сказки *(коммуникативная деятельность)* |
| **Постепенный подъем. Оздоровительные процедуры.****15.10-15.20.** | **Комплекс №21****(физическая активность)** |
| **Полдник****15.20-15.40.** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи).** |
| **Свободная деятельность воспитателя и ребенка****15.40-16.30.** | Организация спортивного состязания «Дети великой степи» по национальным играм«Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар».**Цель:**дети имеют представление о национальных играх | Играть в национальные игры на свежем воздухе: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» и др.**Цель:** формировать умение играть в команде **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | Разучивание считалок. **Цель:** укреплять память детей **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | Рисование, лепка «Мой веселый мяч».**Цель:** закреплять умение использовать кисть**(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** «Плодыкакогодерева?» | Состязания по национальным играм: «Бестемше», «Көкпар», «Асық ойындары». **Цель:**дети имеют представление о национальных играх**(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми****15.40-16.30.** | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др.  |
| Подвижная игра «Арқан тарту». **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | Закрепить ориентировку право-лево с Дзюба А.,Мартыненко Д.***(основы математики – познавательная, игровая*** ***деятельность)*** | Закрепить разные приемы рисования геометрической фигуры «круг» с Сорокиным К, Доберчак Д . *(****рисование-творческая, игровая деятельность)*** | Закрепить приседание с подгруппой детей . *(****познавательная, совместная двигательная деятельность****)* | Беседа «Помощь родителям?» **(*оом –социально-познавательная, коммуникативная деятельность)*** |
| **Мир музыки** | Разучивание песен и ритмических движений  *(творческая, коммуникативная деятельность)* |
| **Коррекционная работа** | Работа по звукопроизношению с детьми при помощи чистоговорок, звук «Д» с Калининым К., Волковой Л., Дберчак Д.Берег речки. Гладь воды.Слышно катер: «Ды-ды-ды».Вот подходит пассажир —Катерок взревет: «Дрррр! Дрррр!» *(развитие речи–коммуникативная, игровая деятельность)* |
| **Ужин****16.30-17.00** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи, коммуникативная деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке****17.00-17.10** | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.**(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** |
| **Прогулка****17.10-18.30.** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность)**, беседа **(развитие речи),** художественное **слово (художественная литература),** спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность),** трудовая деятельность. |
| **Уход детей домой.** | «Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе (рекомендуется использование тренажеров, соответствующих возрастным особенностям детей). Организация спортивного состязания «Дети великой степи» по национальным играм«Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар».Папка передвижка: «Здоровье» |

**Воспитатель: Байкадамова Н.А.**

**Проверено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** средняя группа №1 «Непоседы»

**Возраст детей:** дети 3 лет

**На какой период составлен план**: **22.07.2024-26.07.2024 г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  | **Понедельник****22.07.2024** | **Вторник****23.07.2024.** | **Среда****24.07.2024.** | **Четверг** **25.07.2024.** | **Пятница****26.07.2024.** |
| **Прием детей Беседы с родителями, консультации 8.00-8.30** | Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о любимых играх, о семье; приобщение к выражению личного мнения ребёнка **(коммуникативная, познавательная деятельность)**Консультация для родителей на тему: «Адаптация ребенка в детском саду»  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)****8.00-8.30.** | **Неделя «Играем и растем, с каждым днем!»** Путешествие с золотой рыбкой в царство рыб. «В мире рыб». **(коммуникативная, познавательная деятельность)** «Работа с пластилином «Ласковое лето».**(коммуникативная, игровая деятельность)**Беседа о цветах, разгадывание загадок. **(коммуникативная, познавательная деятельность)**  Познавательная беседа. Наблюдать во время прогулки за насекомыми в природе **(коммуникативная, познавательная деятельность)**  Воспитывать у ребенка чувство гордости, любви к родному краю, стране.**(коммуникативная, познавательная деятельность)** |
| **Утренняя гимнастика****8.30- 8.40.** | **Комплекс упражнений №21 (Ходьба в колонне)** **(общеразвивающие упражнения )** |
| **Завтрак****8.40-8.45** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»Работа дежурных.Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.**(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей****9.00-10.20** | Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)****Круг радости.**Нежные, добрые девочки Сильные, смелые мальчики!И встанем в круг, за руки все возьмемсяИ радостно друг другу улыбнемся |
|  | **«Золотая рыбка»** **«В мире рыб».****Цель:** расширять знание детей о мире рыб | **«Давайте подумаем, малыш !»** **«Ласковое лето».****Цель:** расширять представлении детей о летнем времени, закрепление знаний.  | **«Беседа о цветах, разгадывание загадок**.»**«Прекрасный мир»****Цель:** расширять знание детей об окружающем мире | **«Мир насекомых».****«Беседа о насекомых»****Цель:** дети имеют представление о ядовитых насекомых | **Художественная литература.** **«Родной край» Беседа на тему Моя малая Родины»** **«Цель:** Воспитывать у ребенка чувство гордости, любви к родному краю, стране.  |
| **2-ой завтрак****10.20-10.30.** | Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться салфеткой; умение благодарить.**(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
| **Сөздік минимум** | Балық-рыба, ойын-игра, Отан-Родина, июнь – маусым, июль – шілде, август - тамыз. |
| **Подготовка к прогулке.****10.30-10.45.** | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку. **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** |
| **Прогулка****10.45-12.00.** | *Карточка№116***(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** *П/игра* ***«****Палочка -выручалочка.»* **(трудовая коллективная деятельность)** | Карточка№117 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** *П/игра**«Один-двое.»* **(трудовая коллективная деятельность)** | Карточка№118**(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** *П/игра**«Водяной»* **(трудовая коллективная деятельность)** | Карточка№ 119 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)***П/игра «Волк и козлята»* **(трудовая коллективная деятельность)** |  Карточка№ 120 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)***П/игра «Попади в круг.»***(трудовая коллективная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки****12.00-12.15.** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.**(художественная, самостоятельная, игровая деятельность).** |
| **Обед****12.30-13.00.** | Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
|  | Чтение сказки *(коммуникативная деятельность)* | Музыка для сна *(коммуникативная деятельность)* | Чтение сказки *(коммуникативная деятельность)* | Музыка для сна *(коммуникативная деятельность)* | Чтение сказки *(коммуникативная деятельность)* |
| **Постепенный подъем. Оздоровительные процедуры.****15.10-15.20.** | **Комплекс №21****(физическая активность)** |
| **Полдник****15.20-15.40.** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи).** |
| **Свободная деятельность воспитателя и ребенка****15.40-16.30.** | Подвижная игра **«Рыбалка».****Цель:**дети имеют представление о рыбалке**(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | Работа с пластилином **«Ласковое лето».****Цель:** формировать умение играть в команде **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | Сюжетно-ролевая игра **«Садовник»****Цель:**научить детейухаживанию за растениями, научить поливать цветы.укреплять память детей **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | Игра на свежем воздухе в национальные игры: **«Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек»,****«Күш сынаспақ».****Цель:** закреплять знание детей о национальных играх**(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | **Рисование** **«Красота родного края»****Цель:** продолжать закреплять умение пользоваться кистью**(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** |
| **знанинИндивидуальная работа с детьми****15.40-16.30.** | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др.  |
| Подвижная игра «Рыбалка». **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | Закрепить знание о величинах высокий-низкий с Куанышбеккызы С.,Калинской У.***(основы математики – познавательная, игровая*** ***деятельность)*** | Закрепить разные приемы рисования геометрической фигуры «квадрат» с Исламгариев Р, Павлова И ., *(****рисование-творческая, игровая деятельность)*** | Закрепить приседание с подгруппой детей . *(****познавательная, совместная двигательная деятельность****)* | Беседа «Помоги себе сам» **(*оом –социально-познавательная, коммуникативная деятельность)*** |
| **Мир музыки** | Разучивание песен и ритмических движений  *(творческая, коммуникативная деятельность)* |
| **Коррекционная работа** | Работа по звукопроизношению с детьми при помощи чистоговорок, звук «Р» с Калининым К., Даурен К., Резниченко К. Сорок сорочекПрострочены в срок — Сразу поссорились Сорок сорок! *(развитие речи–коммуникативная, игровая деятельность)* |
| **Ужин****16.30-17.00** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи, коммуникативная деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке****17.00-17.10** | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.**(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** |
| **Прогулка****17.10-18.30.** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность)**, беседа **(развитие речи),** художественное **слово (художественная литература),** спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность),** трудовая деятельность. |
| **Уход детей домой.** | «Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе (рекомендуется использование тренажеров, соответствующих возрастным особенностям детей). Организация спортивного состязания «Дети великой степи» по национальным играмИгра на свежем воздухе в национальные игры: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек»,«Күш сынаспақ». Папка передвижка: «Лето.»Папка передвижка: «Насекомые» |

**Воспитатель: Байкадамова Н.А.**

**Проверено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** средняя группа №1 «Непоседы»

**Возраст детей:** дети 3 лет

**На какой период составлен план**: **29.07.2024-02.08.2024 г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  | **Понедельник****29.07.2024** | **Вторник****30.07.2024.** | **Среда****31.07.2024.** | **Четверг** **01.08.2024.** | **Пятница****02.08.2024.** |
| **Прием детей Беседы с родителями, консультации 8.00-8.30** | Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о любимых играх, о семье; приобщение к выражению личного мнения ребёнка **(коммуникативная, познавательная деятельность)**Консультация для родителей на тему: «Адаптация ребенка в детском саду»  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)****8.00-8.30.** |  **Неделя «Мои друзья»**  «Вежливость- воспитанность». **(коммуникативная, познавательная деятельность)** Беседы на тему «Чем и как порадовать близких?», «Маленькие помощники», «Мои добрые дела». «Вежливый ребенок. **(коммуникативная, познавательная деятельность)**»,«День дружбы»Формирование представлении о друге, дружбе. Закрепление в сознании ребенка понятия«дружба» через разыгрывание ролей, диалогов. **(коммуникативная, игровая деятельность)** «День доброты» Беседа на тему о здоровье, здоровом образе жизни, доброте. **(коммуникативная, познавательная деятельность)**«Радужный день» «Воздушные шары над городом проведение эстафеты с воздушными, надувными шарами, рисование на шариках» **(коммуникативная, игровая деятельность)** «Аллея дружбы» Национальные игры «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа». **коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Утренняя гимнастика****8.30- 8.40.** | **Комплекс упражнений №21 (Ходьба в колонне)** **(общеразвивающие упражнения )** |
| **Завтрак****8.40-8.45** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»Работа дежурных.Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.**(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей****9.00-10.20** | Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)****Круг радости.** Я улыбаюсь миру,Мир улыбается мне.Я желаю всем людям планетыХорошего настроения |
|  | **«Вежливость- воспитанность» Беседы на тему «Чем и как порадовать близких?», «Маленькие помощники», «Мои добрые дела». «Вежливый ребенок»**,**Цель:** формирование у детей вежливости с помощью коротких диалоговых сюжетов.  | **«День дружбы»** **Цель:** Формирование представлении о друге, дружбе..  | **«День доброты»** **Беседа на тему о здоровье, здоровом образе жизни, доброте.****Цель:** помогать детям в реализации идей и фантазий . | **«Радужный день»** **«Воздушные шары над городом»** **Цель:** проведение эстафеты с воздушными, надувными шарами, рисование на шариках  | **Художественная литература.** **«Аллея дружбы» «Национальные игры «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».**Конструирование, лепка из природных материалов.**Цель:** помогать детям в реализации идей и фантазий . |
| **2-ой завтрак****10.20-10.30.** | Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться салфеткой; умение благодарить.**(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
| **Сөздік минимум** | сыпайы-вежливый, балалар - дети, достық- дружба,мейірімділік-доброта, июнь – маусым, июль – шілде, август - тамыз. |
| **Подготовка к прогулке.****10.30-10.45.** | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку. **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** |
| **Прогулка****10.45-12.00.** | *Карточка№116***(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** *П/игра* ***«****Палочка -выручалочка.»* **(трудовая коллективная деятельность)** | Карточка№117 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** *П/игра**«Один-двое.»* **(трудовая коллективная деятельность)** | Карточка№118**(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** *П/игра**«Водяной»* **(трудовая коллективная деятельность)** | Карточка№ 119 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)***П/игра «Волк и козлята»* **(трудовая коллективная деятельность)** |  Карточка№ 120 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)***П/игра «Попади в круг.»***(трудовая коллективная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки****12.00-12.15.** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.**(художественная, самостоятельная, игровая деятельность).** |
| **Обед****12.30-13.00.** | Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
|  | Чтение сказки *(коммуникативная деятельность)* | Музыка для сна *(коммуникативная деятельность)* | Чтение сказки *(коммуникативная деятельность)* | Музыка для сна *(коммуникативная деятельность)* | Чтение сказки *(коммуникативная деятельность)* |
| **Постепенный подъем. Оздоровительные процедуры.****15.10-15.20.** | **Комплекс №21****(физическая активность)** |
| **Полдник****15.20-15.40.** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи).** |
| **Свободная деятельность воспитателя и ребенка****15.40-16.30.** | **Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты».****Цель:**дети имеют представление о **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | **Апликация** **«Подарок другу».****Цель:** помогать детям в реализации идей и фантазий **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | **«Добрые дела сказочных героев»,** **Цель:**формировать умение у детей различать плохие и хорошие поступки**(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | **Конкурс «Веселые шары»****Цель:** Создание радостного, праздничного настроения у детей. **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)**  | **Конструирование, лепка из природных материалов.****Цель:** помогать детям в реализации идей и фантазий . **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми****15.40-16.30.** | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др.  |
| Дидактическая игра «Пожелание другу». **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | Закрепить с Куанышбеккызы С.,Калинской У.***(основы математики – познавательная, игровая*** ***деятельность)*** | Закрепить разные приемы рисования геометрической фигуры «квадрат» с Исламгариев Р, Павлова И ., *(****рисование-творческая, игровая деятельность)*** | Закрепить приседание с подгруппой детей . *(****познавательная, совместная двигательная деятельность****)* | Беседа «Помоги себе сам» **(*оом –социально-познавательная, коммуникативная деятельность)*** |
| **Мир музыки** | Разучивание песен и ритмических движений  *(творческая, коммуникативная деятельность)* |
| **Коррекционная работа** | Работа по звукопроизношению с детьми при помощи чистоговорок, звук «Щ» с Мартыненко Д., Кусаиновым А., Волковой С.Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке. Тщетно тщится щука ущемить леща.*(развитие речи–коммуникативная, игровая деятельность)* |
| **Ужин****16.30-17.00** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи, коммуникативная деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке****17.00-17.10** | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.**(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** |
| **Прогулка****17.10-18.30.** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность)**, беседа **(развитие речи),** художественное **слово (художественная литература),** спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность),** трудовая деятельность. |
| **Уход детей домой.** | «Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе (рекомендуется использование тренажеров, соответствующих возрастным особенностям детей). Организация спортивного состязания «Дети великой степи» по национальным играмИгра на свежем воздухе в национальные игры: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек»,«Күш сынаспақ». Папка передвижка: «Лето.»Папка передвижка: «Роль семьи в воспитании ребенка» |

**Воспитатель: Байкадамова Н.А.**

**Проверено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** средняя группа №1 «Непоседы»

**Возраст детей:** дети 3 лет

**На какой период составлен план**: **05.08.2024-09.08.2024 г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  | **Понедельник****05.08.2024** | **Вторник****06.08.2024.** | **Среда****07.08.2024.** | **Четверг** **08.08.2024.** | **Пятница****09.08.2024.** |
| **Прием детей Беседы с родителями, консультации 8.00-8.30** | Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о любимых играх, о семье; приобщение к выражению личного мнения ребёнка **(коммуникативная, познавательная деятельность)**Консультация для родителей на тему: «Адаптация ребенка в детском саду»  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)****8.00-8.30.** |  **Неделя «Хлеб – всему голова»** * «Путешествие в царство зерен: просмотр картинок и альбомов.

Беседа на тему «Хлеб-богатство дастархана»; **(коммуникативная, познавательная деятельность)** Просмотр предварительно подготовленных совместных челленджных материалов от мамы и ребенка, бабушки и внука по ручной выпечке хлеба. **(коммуникативная, познавательная деятельность)**»,* «Что растет в долине?» беседа, чтение сочинения;

 **(коммуникативная, игровая деятельность)** Фестиваль «Фрукты и овощи**». (коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Утренняя гимнастика****8.30- 8.40.** | **Комплекс упражнений №22(Ходьба в колонне)** **(общеразвивающие упражнения )** |
| **Завтрак****8.40-8.45** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»Работа дежурных.Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.**(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей****9.00-10.20** | Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)** **Круг радости.**Заглянуло к нам в оконце,Утром ласковое солнце.Поприветствовало насИ сказало: «Добрый час |
|  | **«Золотое зерно»** Путешествие в царство зерен **Цель:** Формирование первоначального представления детей о том, какой путь проходит **зерно**, чтобы стать хлебом. | «**Хлеб всему – голова»** Беседа на тему **«Хлеб-богатство дастархана»****Цель:** Формирование представлении о друге, дружбе..  | **«Будет хлеб – будет и песня!»****Знакомство с работой пекаря****Цель:** помогать детям в реализации идей и фантазий . | **«На посевной площади»** **Цель:** проведение эстафеты с воздушными, надувными шарами, рисование на шариках  | **Художественная литература.** **Фестиваль «Фрукты и овощи».** **Цель:**Расширять и систематизировать представления и [знания](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/logoped/4851-logopedicheskie-znaniya-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticheskikh-sredstv-yazyka.html&sa=D&ust=1588615489200000) детей об овощах  и фруктах. |
| **2-ой завтрак****10.20-10.30.** | Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться салфеткой; умение благодарить.**(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
| **Сөздік минимум** | Нан-хлеб, байлық – богатство, дастархан-стол, жұмыс-работа, июнь – маусым, июль – шілде, август - тамыз. |
| **Подготовка к прогулке.****10.30-10.45.** | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку. **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** |
| **Прогулка****10.45-12.00.** | *Карточка№121***(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** *П/игра* ***«****Палочка -выручалочка.»* **(трудовая коллективная деятельность)** | Карточка№122 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** *П/игра**«Один-двое.»* **(трудовая коллективная деятельность)** | Карточка№123**(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** *П/игра**«Водяной»* **(трудовая коллективная деятельность)** | Карточка№ 124 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)***П/игра «Волк и козлята»* **(трудовая коллективная деятельность)** |  Карточка№ 125 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)***П/игра «Попади в круг.»***(трудовая коллективная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки****12.00-12.15.** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.**(художественная, самостоятельная, игровая деятельность).** |
| **Обед****12.30-13.00.** | Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
|  | Чтение сказки *(коммуникативная деятельность)* | Музыка для сна *(коммуникативная деятельность)* | Чтение сказки *(коммуникативная деятельность)* | Музыка для сна *(коммуникативная деятельность)* | Чтение сказки *(коммуникативная деятельность)* |
| **Постепенный подъем. Оздоровительные процедуры.****15.10-15.20.** | **Комплекс №22****(физическая активность)** |
| **Полдник****15.20-15.40.** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи).** |
| **Свободная деятельность воспитателя и ребенка****15.40-16.30.** |  **Лепка****«Царство зерен».****Цель:** формировать умение лепить **зерна**, передавая относительную величину **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | **Рисование хлеба, лепка из пластилина.** **Цель:** помогать детям в реализации идей и фантазий **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | **Сюжетно-ролевая игра «Повар»**  **Цель:**.укреплять память детей **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | **Коллективная работа «Чудо-зерна»: оформление готовой картины зернами.****Цель:** продолжать учить детей работать в коллективе **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)**  | **Аппликация «Мои вкусные друзья».****Цель:** формировать умение аккуратно приклеивать детали на основу,  **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми****15.40-16.30.** | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др.  |
| Подвижная игра «Ловишка». **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | Закрепить умение **Строиться в колонну по одному, парами, в круг,шеренгу.** с Доберчак Д.,Дзюба А.***(основы математики – познавательная, игровая*** ***деятельность)*** | Закрепить разные приемы рисования геометрической фигуры «круг» с Джафаровой М.,Кусаиновым А ., *(****рисование-творческая, игровая деятельность)*** | Закрепить **ходить и бегать, соблюдая правильную технику движений.** С подгруппой детей . *(****познавательная, совместная двигательная деятельность****)* | Кто сильнее?» организация соревнований по мытью и поеданию фруктов и овощей. а» **(*оом –социально-познавательная, коммуникативная деятельность)*** |
| **Мир музыки** | Разучивание песен и ритмических движений  *(творческая, коммуникативная деятельность)* |
| **Коррекционная работа** | Работа по звукопроизношению с детьми при помощи чистоговорок, звук «Ж» с Калинской У., Мартыненко Д., Шавриным Д.Жужжит жужелица, жужжит, кружится.У ежа ежата, у ужа — ужата. *(развитие речи–коммуникативная, игровая деятельность)* |
| **Ужин****16.30-17.00** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи, коммуникативная деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке****17.00-17.10** | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.**(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** |
| **Прогулка****17.10-18.30.** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность)**, беседа **(развитие речи),** художественное **слово (художественная литература),** спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность),** трудовая деятельность. |
| **Уход детей домой.** | Кормление птиц во дворе корочками хлеба и наблюдение за ними. Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во двореПапка передвижка: «Лето.»Папка передвижка: «Хлеб - всему голова» |

**Воспитатель: Байкадамова Н.А.**

**Проверено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** средняя группа №1 «Непоседы»

**Возраст детей:** дети 3 лет

**На какой период составлен план**: **12.08 2024 г-16.08. 2024 г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  | **Понедельник****12.08.2024** | **Вторник****13.08.2024.** | **Среда****14.08.2024.** | **Четверг** **15.08.2024.** | **Пятница****16.08.2024.** |
| **Прием детей Беседы с родителями, консультации 8.00-8.30** | Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о любимых играх, о семье; приобщение к выражению личного мнения ребёнка **(коммуникативная, познавательная деятельность)**Консультация для родителей на тему: «Адаптация ребенка в детском саду»  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)****8.00-8.30.** |  **Неделя «Я и окружающая среда»** Беседа о цветах, забота о них, чтение произведении **(коммуникативная, познавательная деятельность)** Чтение произведений про собак, кошек, рыб и о других домашних животных, обсуждение содержания прочитанного в беседе (**коммуникативная, познавательная деятельность)**»,Организация беседы в виде вопроса и ответов об окружающей среде «Что растет в долине?» беседа, чтение сочинения; **(коммуникативная, игровая деятельность)**Чтение книг, стихотворении про национальные игры**. (коммуникативная, игровая деятельность)** Беседа о видах профессий**(коммуникативная, игровая деятельность)**  |
| **Утренняя гимнастика****8.30- 8.40.** | **Комплекс упражнений №23** **(общеразвивающие упражнения )** |
| **Завтрак****8.40-8.45** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»Работа дежурных.Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.**(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей****9.00-10.20** | Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)****Круг радости.** Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх).Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны).Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки).Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают руки) |
|  | **«Мои нежные друзья»** **Беседа о цветах** **Цель:** продолжить знакомить детей с цветами | **«Мои верные друзья»****Цель:** Формирование представлении о с четвероногих друзьях, дружбе..  | **«Окружающий мир»** **Беседа «Что растет в долине»****Цель:** расширять знание об окружающей среде, | **«Ханталапай»****Чтение книг, стихотворении про национальные игры****Цель:** формирование представлении о национальных играх | **«Какие труды, такие и плоды!»** **Беседа о видах профессий****Цель:** продолжать знакомить детей с некоторыми видами профессий |
| **2-ой завтрак****10.20-10.30.** | Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться салфеткой; умение благодарить.**(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
| **Сөздік минимум** | Табиғат-природа, гүл – цветок, дөс-друг, жұмыс-работа, июнь – маусым, июль – шілде, август - тамыз. |
| **Подготовка к прогулке.****10.30-10.45.** | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку. **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** |
| **Прогулка****10.45-12.00.** | *Карточка№126***(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** *П/игра* ***«****Коршуни наседка.»* **(трудовая коллективная деятельность)** | Карточка№127 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** *П/игра**«Горелки.»* **(трудовая коллективная деятельность)** | Карточка№128**(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** *П/игра**«Море волнуется»* **(трудовая коллективная деятельность)** | Карточка№ 129 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)***П/игра «У медведя во бору»* **(трудовая коллективная деятельность)** |  Карточка№ 125 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)***П/игра «Не оставайся на земле.»* **(трудовая коллективная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки****12.00-12.15.** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.**(художественная, самостоятельная, игровая деятельность).** |
| **Обед****12.30-13.00.** | Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
|  | Чтение сказки *(коммуникативная деятельность)* | Музыка для сна *(коммуникативная деятельность)* | Чтение сказки *(коммуникативная деятельность)* | Музыка для сна *(коммуникативная деятельность)* | Чтение сказки *(коммуникативная деятельность)* |
| **Постепенный подъем. Оздоровительные процедуры.****15.10-15.20.** | **Комплекс №23 «Ребята»****(физическая активность)** |
| **Полдник****15.20-15.40.** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи).** |
| **Свободная деятельность воспитателя и ребенка****15.40-16.30.** |  **Аппликация****«В мире цветов».**(коллективная работа)**Цель:** формировать умение работать в коллективе, создавать композицию **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | **Рисование.**Творческая мастерская  **Цель:** нетрадиционная техника рисования: рисование на бумаге из шерсти, хлопка, пуговиц и т.д.; **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | **Челлендж по семейным танцам** **Цель:** формирование у **детей**дошкольного возраста умения воплощать музыкально - ритмические движения  **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | **Окрашивание, декорирование асинхронных изделий готовыми (асыки,поделки);****Цель:** продолжать учить детей работать в коллективе **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)**  | **Рисование, лепка на свободную тему о профессиях** **Цель:** помогать детям в реализации идей и фантазий **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми****15.40-16.30.** | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др.  |
|  Конкурс «Дюймовочка и маленький принц» (пение, танцы). **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | Закрепить знание о величинах «короткий-длинный» с Охлопковой Э,Асановой А.***(основы математики – познавательная, игровая*** ***деятельность)*** | Закрепить разные приемы рисования геометрической фигуры «овал» с Дудкиной М.,Кусаиновым А ., *(****рисование-творческая, игровая деятельность)*** | Закрепить **ходить и бегать, соблюдая правильную технику движений.** С подгруппой детей . *(****познавательная, совместная двигательная деятельность****)* | Беседа о цветах**(*оом –социально-познавательная, коммуникативная деятельность)*** |
| **Мир музыки** | Разучивание песен и ритмических движений  *(творческая, коммуникативная деятельность)* |
| **Коррекционная работа** | Работа по звукопроизношению с детьми при помощи чистоговорок, звук «Д» с Калинской У., Мартыненко Д., Шавриным Д.На дворе трава,На траве дрова,На дровах детвора. *(развитие речи–коммуникативная, игровая деятельность)* |
| **Ужин****16.30-17.00** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи, коммуникативная деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке****17.00-17.10** | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.**(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** |
| **Прогулка****17.10-18.30.** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность)**, беседа **(развитие речи),** художественное **слово (художественная литература),** спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность),** трудовая деятельность. |
| **Уход детей домой.** | Кормление птиц во дворе корочками хлеба и наблюдение за ними. Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе;Папка передвижка: «Лето.»Папка передвижка: «Экология» |

**Воспитатель: Байкадамова Н.А.**

**Проверено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**: Детский сад «Достық»

**Группа:** средняя группа №1 «Непоседы»

**Возраст детей:** дети 3 лет

**На какой период составлен план**: **26.08 2024 г-29.08. 2024 г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня**  | **Понедельник****26.08.2024** | **Вторник****27.08.2024.** | **Среда****28.08.2024.** | **Четверг** **29.08.2024.** |
| **Прием детей Беседы с родителями, консультации 8.00-8.30** | Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о любимых играх, о семье; приобщение к выражению личного мнения ребёнка **(коммуникативная, познавательная деятельность)**Консультация для родителей на тему: «Адаптация ребенка в детском саду»  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)****8.00-8.30.** |  **Неделя «В стране чудес»** Беседа на прогулке с детьми о впечатлениях,полученных летний оздоровительный период.**коммуникативная, познавательная деятельность)** Беседовать с детьми о пользе физической культуре(**коммуникативная, познавательная деятельность)**»,Беседовать с детьми о празднике 30- летия Независимости Республики Казахстан **(коммуникативная, игровая деятельность)** Беседа с детьми «Я помощник деда»**(коммуникативная, игровая деятельность)**  |
| **Утренняя гимнастика****8.30- 8.40.** | **Комплекс упражнений №1** **(общеразвивающие упражнения )** |
| **Завтрак****8.40-8.45** | Игровые упражнения «Мою руки с мылом», «Нос умойся, рот умойся, мойтесь мои глазки»Работа дежурных.Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться ложкой и салфеткой.**(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей****9.00-10.20** | Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)****Круг радости.**Я улыбаюсь миру,Мир улыбается мне.Я желаю всем людям планетыХорошего настроения |
|  | **«Детский сад свой дом»****Беседа «Мой детский сад»****Цель**: формировать у детей положительные отношение к детскому саду | **«Раз,два три-силы наберись»****Беседа с детьми о пользе физической культуры****Цель:** Расширение знаний о физической культуре, ее значении в здоровом образе жизни  | **«Мой Казахстан»****Беседа о празднике 30-летия Независимости республики Казахстана** **Цель:** развитие воображения, образного мышления, изобразительных навыков, художественного вкуса.   |  **«Алтын сақа «День Конституции»****Бесед «Я помощник деда»** **Цель:** Формирование представлений детей о природе родного края, о стране где мы живём.Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана.  |
| **2-ой завтрак****10.20-10.30.** | Воспитание культуры поведения за столом; умение пользоваться салфеткой; умение благодарить.**(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
| **Сөздік минимум** | Отан-Родина, балбақша-детский сад, тәуелсіздік-независимость, июнь – маусым, июль – шілде, август - тамыз. |
| **Подготовка к прогулке.****10.30-10.45.** | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: последовательность одевания; выход на прогулку. **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** |
| **Прогулка****10.45-12.00.** | *Карточка№127***(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** *П/игра**«Горелки.»* **(трудовая коллективная деятельность)** | Карточка№126 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** *П/игра* ***«****Коршун и наседка.»* **(трудовая коллективная деятельность)** | Карточка№125**(художественная деятельность) (двигательная деятельность)** *П/игра «Не оставайся на земле.»**»* **(трудовая коллективная деятельность)** | Карточка№ 129 **(художественная деятельность) (двигательная деятельность)***П/игра «У медведя во бору»* **(трудовая коллективная деятельность)**  |
| **Возвращение с прогулки****12.00-12.15.** | Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность, используя билингвальный компонент.**(художественная, самостоятельная, игровая деятельность).** |
| **Обед****12.30-13.00.** | Работа дежурных. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)** |
|  | Чтение сказки *(коммуникативная деятельность)* | Музыка для сна *(коммуникативная деятельность)* | Чтение сказки *(коммуникативная деятельность)* | Музыка для сна *(коммуникативная деятельность)* |
| **Постепенный подъем. Оздоровительные процедуры.****15.10-15.20.** | **Комплекс №24 «Лето-босоножка!»****(физическая активность)** |
| **Полдник****15.20-15.40.** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи).** |
| **Свободная деятельность воспитателя и ребенка****15.40-16.30.** |  **Рисование** **Коллективное рисование на асфальте по теме: «Лето»** (коллективная работа)**Цель:** формировать умение работать в коллективе, создавать композицию **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | **Подвижная спортивная игра** **«Прокати и догони».****Цель:** Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза. **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | **Конкурс стихов и детей на тему: «Елім менің**»(видеоматериал)**Цель:** продолжать учить детей работать в коллективе **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | **Беседа о честности .дружбе.добропорядочности****Цель:** развивать логическое мышление с помощью загадок **(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** «Плодыкакогодерева?» |
| **Индивидуальная работа с детьми****15.40-16.30.** | Персональная работа с детьми, согласно индивидуальным картам развития детей: беседы, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО, основы математики и др.  |
| **Сюжетно-ролевая игра (**Воспитатель.медсестры,помощники воспитателя. музыкального руководителя и.т.д.**)(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)** | Закрепление знание цифры 5 **Большой, поменьше, маленький.** с Волковой С.,Волковой Е.,Аманжол А.***(основы математики – познавательная, игровая*** ***деятельность)*** | Закрепить разные приемы рисования геометрической фигуры «прямоугольник» с Дудкиной М.,Кусаиновым А ., *(****рисование-творческая, игровая деятельность)*** | **Закрепление основных видов движения :прыжков из обруча в обруч, прокатывания меча между предметами.** С подгруппой детей . *(****познавательная, совместная двигательная деятельность****)* |
| **Мир музыки** | Разучивание песен и ритмических движений  *(творческая, коммуникативная деятельность)* |
| **Коррекционная работа** | Работа по звукопроизношению с детьми при помощи чистоговорок, звук «Ж» с Даурен К, У.,Доберчак Д., Сергазиной С..Хожу-твержу.сижу-твержу,лежу-твержу. *(развитие речи–коммуникативная, игровая деятельность)* |
| **Ужин****16.30-17.00** | Выполнение гигиенических процедур **(культурно-гигиенические навыки).** Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **(развитие речи, коммуникативная деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке****17.00-17.10** | Одевание: последовательность, выход на прогулку, используя билингвальный компонент.**(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).** |
| **Прогулка****17.10-18.30.** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследователская деятельность)**, беседа **(развитие речи),** художественное **слово (художественная литература),** спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность),** трудовая деятельность. |
| **Уход детей домой.** | Кормление птиц во дворе корочками хлеба и наблюдение за ними. Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе;Папка передвижка: «Лето.»Папка передвижка: «День Независимости Казахстана» |

**Воспитатель: Байкадамова Н.А.**

**Проверено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**