

КЕЛІСІЛДІ

«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі»
бөлімінің ММ басшысы

А. Пугертаева

БЕКТЕМІН

«Достық» бұйырмасы» МКҚК
Жетісу ауданы м.а.
15.11 Альжанова
2024 ж.

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения
для детей дошкольного возраста на 2024-2025 учебный год**

№	Организованная деятельность*	Средняя группа (дети 3-х лет) «Сказка»
1	Физическая культура	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно
3	Основы грамоты	-
4	Основы математики	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
6	Рисование	ежедневно
	Лепка	
	Апликация	
	Конструирование	
7	Музыка	один раз в неделю
	Музыка****	ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность *****	ежедневно

Примечание

*Структурная деятельность - интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499

**Согласно утверждения Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее - Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщению их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

***С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

****В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

*****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

*****Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных дошкольных организациях, специальных группах дошкольных организаций.