

## Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарының үлгісі

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
<b>I кезең: Ұйымдастырушылық - ақпараттық</b>		
<b><i>Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау</i></b>		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару ( <i>МДҰ бұйрығы</i> ): <ul style="list-style-type: none"> <li>- жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту;</li> <li>- жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы;</li> <li>- жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы;</li> <li>- жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.</li> </ul>	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
Қызметкерлерге нұсқау өткізу: <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру;</li> <li>- балалар жарақатының алдын алу;</li> <li>- улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу;</li> <li>- жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау;</li> <li>- күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету;</li> <li>- ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу;</li> <li>- МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері;</li> <li>- бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және пандемия кезіндегі шектеулерді сақтау туралы;</li> <li>- спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары;</li> <li>- алғашқы жедел көмек көрсету.</li> </ul>	Мамыр Маусым	Меңгеруші, әдіскер  Медицина қызметкері <i>(Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық және төтенше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады)</i>
Балаларға нұсқау өткізу: <ul style="list-style-type: none"> <li>- жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру;</li> </ul>	Мамыр Маусым	Әдіскер, тәрбиешілер

- табиғатта серуендеу тәртібі туралы; -балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.		
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер
<b>II кезең. Әкімшілік –басқару бақылау</b>		
<p>Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары</p> <p>1) ауланы дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- құм әкелу;</li> <li>- жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу;</li> <li>- ойын алаңдарын дайындау;</li> <li>- жаздық шатырларды тазалау, әрлеу.</li> </ul> <p>2) спорт алаңдарын дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.);</li> <li>- қауіпсіздігін тексеру.</li> </ul>	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	Әдіскер
Күні тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы
<p>Назарға алынған бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту);</li> <li>- күн тәртібін сақтау;</li> <li>- жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту;</li> <li>- жаңа оқу жылына дайындық.</li> </ul>	Маусым-Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкері

<p>Жедел бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың әмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау;</li> <li>- тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы;</li> <li>- күн режимі;</li> <li>- белгіленген іс-шаралардың өткізілуі;</li> <li>- құжаттарды жүргізу;</li> <li>- алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы;</li> <li>- қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.</li> </ul>	<p>Маусым - Тамыз</p>	<p>Менгеруші, әдіскер, медицина қызметкері</p>
<p><b>3. III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету;</li> <li>- «шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу;</li> <li>- педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау;</li> <li>- серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету;</li> <li>- балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б.);</li> <li>- эргономикалық шешімдер қабылдау;</li> <li>- топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру.</li> </ul>	<p>Маусым- Шілде</p>	<p>Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы, медицина қызметкері</p>
<p>Семинар:</p> <p>1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі».</p> <p>Семинар – практикум:</p> <p>1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері».</p> <p>2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары».</p> <p><i>Ескерту: тақырыптар мен жұмыс түрі қажеттілігіне қарай өзгертіліп, толықтырылады.</i></p>	<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы</p>
<p>Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары</p> <p>1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- буклеттер;</li> <li>- инфографикалық ақпараттық парақшалар;</li> </ul>	<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер, медицина қызметкері</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- кітапшалар;</li> <li>- электрондық ақпарат көздеріне сілтеме.</li> </ul> <p>2. Санитарлық бюллетендер шығару:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ишек жұқпасы»;</li> <li>- «Кене энцефалиті»;</li> <li>- «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;</li> <li>- «Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».</li> </ul>		
Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер
<b>Балалармен жұмыс</b>		
<p>«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру;</li> <li>- өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту;</li> <li>- денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру;</li> <li>- бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау (модель 34 т.);</li> <li>- балалардың пікірін, идеяларын ескеру (модель 36 т.);</li> <li>- бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу (модель 26 т.);</li> <li>- педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына кәңіл бәліп, күнді эзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру (модель 24 т.);</li> <li>- әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (модель 27 т.).</li> </ul>	Жаз бойы	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы
<b>Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары</b>		
Балалар денсаулығы мониторингі	Мамыр	Тәрбиешілер
Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы
<p>Жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таза ауадағы дене шынықтыру;</li> <li>- ертеңгілік жаттығулар;</li> <li>- ұйқыдан ояту жаттығулары;</li> </ul>	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы

- сергіту сәттері.		
Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	жоспар бойынша	Медициналық қызметкер
1. Спорттық ойын, жарыстар: - спорттық ойындар; - спорт жарыстары; - эстафеталар. 2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. 3. Спорт мерекелері. 4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу ( <i>мүмкіндігінше таза ауада</i> ).	Жаз бойы	МДҰ меңгерушісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, тәрбиешілер
Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: - дозаланған күн ванналары; суға шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, әзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату; - ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су режимі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; - тыныс алу жаттығулары.	Жаз бойы	Тәрбиешілер
Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу; - дене сымбатының бұзылуының алдын алу; - артикуляциялық жаттығулар; - тыныс алу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Жаз бойы	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
Балалармен әңгімелесу: - «Денсаулық сағаты».	Жаз бойы	Медициналық қызметкер
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жаз бойы	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жаз бойы	Медицина қызметкері, бас-аспаз

<b>Ата-аналармен жұмыс</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу;</li> <li>- ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу;</li> <li>- жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта);</li> <li>- іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (<i>модель 48-51 т.</i>).</li> </ul>	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер, тәрбиешілер
	Жаз бойы	Тәрбиешілер
<b>Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау</b>		
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Денсаулық мониторингі	Тамыз	Тәрбиеші, медицина қызметкері
Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	МДҰ меңгерушісі, әдіскер

**«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары  
2024 жылға арналған**

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
<b>1-апта (03.06-07.06) «Бақытты балалық шақ»</b>		
«Әрқашан сөнбесін!» күн	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы.	03.06
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	04.06
Кәусәр бұлақ	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	05.06
«Мен Ұланым!» елімнің	Отан туралы әлендерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер кәрмесін ұйымдастыру. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.	06.06
<b>2-апта (10.06-14.06) «Жас із кесушілер»</b>		
Жас із кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимылды ойындар «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе кәркем шығарманы оқып беру (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	10.06

Аңдар мен аңшылар	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»...	11.06
	«Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)	
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/10">https://bilimkids.kz/kk/videos/10</a> ; <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/26">https://bilimkids.kz/kk/videos/26</a> ).	12.06
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу.	13.06
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	14.06
<b>3-апта «Жаз да келді, көңілді (17.06-21.06)</b>		

Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны.	17.06
	«Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4">https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4</a> ).	
Теңіздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	18.06
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	19.06
Табиғат аясында	Жыл мезілдері (қосымша ресурс: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/20">https://bilimkids.kz/kk/videos/20</a> ). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру «Күлімдейді күн маған».	20.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/11">https://bilimkids.kz/kk/videos/11</a>	21.06
<b>4-апта «Қауіпсіз жаз» (24.06-28.06)</b>		
Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	24.06
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: <a href="https://www.youtubekids.com/">https://www.youtubekids.com/</a> ) Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	25.06

Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сәндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сәндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	26.06
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сәндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы.	27.06
	«Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	
Шебер қолдар	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, өлеңкелі театр, қуыршақ театры)	28.06
<b>1-апта (01.07-05.07) «Гүлденген табиғат»</b>		
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	01.07
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	02.07
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат кәріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	03.07
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	04.07

Ұлттық ойындар« Сүйікті қалам– Астана»	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-кәк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ». «Елімнің жүрегі –Нұр-Сұлтан», әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты –мекен» асфальтқа сурет салу байқауы. «Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы.	05.07
<b>2-апта (08.07-12.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»</b>		
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	08.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке кәрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	09.07
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челленджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	10.07
<b>3-апта «Жазғы сайыстар» (15.07-19.07)</b>		
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	15.07

Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/11">https://bilimkids.kz/kk/videos/11</a> . Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» және т.б.	16.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимылды ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау. <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/18">https://bilimkids.kz/kk/videos/18</a> , <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/1">https://bilimkids.kz/kk/videos/1</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk">https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk</a> ,	17.07
Менің көңілді добым	Балалармен «Доп соққан спорттық ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Объектіге доп лақтыру. Сурет салу, модельдеу «Менің көңілді добым».	18.07
«Олимпиада алау»	Отбасылық жарыстар өткізу. «Жазғы спорт түрлері», «Менің сүйікті спортым» тақырыбында әңгімелесу, «Отбасындағы спорт». Риддлз, спортқа қатысты сұрақтар. Кітаптар мен өлеңдерді санауды үйрену. Спорттық жаттығулар мен ойындар (бадминтон, футбол, волейбол). Ұлттық ойындардағы жарыстар: «Бестемше», «Көкпар», «Асық ойнайды».	19.07
4 апта «Біз ойнаймыз және өсеміз, күн сайын!» (22.07-26.07)		
Алтын балық	Балықтар патшалығына алтынбалықпен саяхат жасау. «Балық әлемінде». Конкурстың анонсы.Көркем әдебиет, ертегі туындыларын оқу. Аквариум балықтарын бақылау, азықтандыру.	22.07
«Ойланайық, балам!»	«Тендерлік жазғы» пластилинмен жұмыс істеу. Балалардың жазғы уақытты түсінуін кеңейту, білімді бекіту (кері байланыс).	23.07
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, құтыларды шешу. «Әдемі әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың идеяларын, фантастикасын іске асыруға бағыттап жасау, әр түрлі материалдарды (жеке	24.07

	немесе балалардың қалауы бойынша топтарда) пайдалана отырып қолөнер бұйымдарын жасау. Мұғалім процесті сақтайды және қажет болған жағдайда балаларға көмектеседі (апликация, оригами, киль және басқалар сияқты әдістер жұмысқа жарамды). Балалар шығармалары дайын болған кезде көрме ұйымдастыру ұсынылады, балаларға сыйлық ұсынуға болады	
Жәндіктер әлемі	Ақпараттық әңгіме. Серуендеу кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылап, балаларға сұрақтар қойып, олардың көргендері туралы сұрайды. Сурет салудан улы жәндіктерді енгізу, балаларға әңгімеде улы жәндіктерден қорғану жолдары туралы түсіндіру. Ұлттық ойындарда таза ауада ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	25.07
«Туған жері»	Балаға мақтаныш, туған жерге, елге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Өндер, өлеңдер тыңдайды. Балалар өлең оқуға, ән айтуға болады. Балаларға туған жерінің естеліктерінен үзінділер айтып беріңізші, фотоальбомдарды бірге қарап, аталары мен әжелерінің әңгімелерін тыңдаңыздар.	26.07
5 апта «Менің достарым» (29.07-02.08)		
«Сыпайылық – жақсы тәртіп»	«Жақындарыңызды қалай және қалай қуанту керек?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің ізгі істерім» тақырыбындағы әңгімелер. «Сыпайы бала», қысқа диалог әңгімелерінің көмегімен балаларда сыпайылықтың қалыптасуы. Диалогтар жүргізу. Кітап оқу. «Досқа тілектеспін» дидактикалық ойыны. «Супермаркет», «Сұлулық салоны» рөлдік ойындары.	29.07
Достық күні	Дос, достық идеясын қалыптастыру. Баланың санасында ұғымды бекіту рөлдерді, диалогтарды ойнау арқылы «достық». Достық туралы әнді тыңдап, бірге ән айту. «Досқа сыйлық» қосымшасы.	30.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік тақырыбына арналған әңгіме. «Ертегі батырларының ізгі істер» атты ертегі жеріне саяхат, талқылау.	31.07
Радуга күні	«Қала үстіндегі аэростаттар», ойын-сауық, әуе шарлары бар эстафеталық жарыстар, үрлемелі шарлар ұйымдастыру, аэростаттарға сурет салу, «көңілді аэростаттар» байқауын жариялау, көп түсті аэростаттардан жауын құрттарын құрастыру.	01.08

Достық аллеясы	Табиғи материалдардан жасалған құрылыс, модельдеу. «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	02.08
1 апта «Нан – бәрінің басшысы» (05.08-09.08)		
Алтын дән	- Астық патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдарды көру. - көркем әдебиет туындысын оқу, тыңдалған мәтіннің мазмұнын ұсыну; - ыдыстағы астықты түрлері бойынша бөлу арқылы әр ыдысқа бөлу; таңдап алынған дәндерді санау; - табиғи материалдармен, «Астық патшалығы» пластикасымен жұмыс істеу.	05.08
«Нан – бәрінің басы»	- «Нан – дастарханның байлығы» тақырыбындағы әңгіме; шығарманы оқу, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайта айту; - ауладағы құстарды нан қыртысымен қоректендіріп, оларды бақылап отыру; - Нан сызу, полиэтиленнен модельдеу.	06.08
«Нан болса, ән болады!»	Қолдан жасалған нан пісіру бойынша ана мен баланың, әже мен немеренің алдын ала дайындалған бірлескен сын материалдарын қарау; - наубайшының жұмысымен танысу; - «Кук» рөлін ойнау; - Ата-аналармен бірге тақырып бойынша ән байқауын ұйымдастыру.	07.08
Егілген алқап бойынша	- «Аңғарда не өседі?» әңгіме, эссе оқу; - аулада өсімдіктер мен шөптерді күту бойынша қарапайым тапсырмаларды орындау; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық еңбегі: дайын суретті дәнмен безендіру.	08.08
Жемістер мен көкөністер	«Жемістер мен көкөністер» фестивалі. Риддтер мен бөбектер ритмдерінің жарысы. «Менің дәмді достарым» қосымшасы. - «Кім күшті?» жеміс-жидектерді жуу және жеу жарыстарын ұйымдастыру.	09.08
2 апта «Мен және қоршаған орта» (12.08-16.08)		
Менің нәзік достарым	- Гүл туралы айту, оларға қамқорлық жасау, шығарма оқу; - түрлі-түсті қағаздан гүл жасау (қолдың бейнелеу қимыл дағдыларын дамытуға арналған киіз үй әдісі); - ұжымдық шығармашылық жұмыстар: дайын және қолдан жасалған желімдеу жолақтардағы гүлдер, ауладағы өз тобыңның ойын алаңының безендіруі; - «Нобельина мен кішкентай князь» байқауын өткізу (ән, би).	12.08
Менің адал достарым	- Иттер, мысықтар, балықтар және басқа да үй жануарлары туралы шығармаларды оқу, әңгімеде оқылған нәрсенің мазмұнын талқылау (қосымша ресурс: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/6">https://bilimkids.kz/kk/videos/6</a> )	13.08

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шығармашылық шеберхана: дәстүрлі емес сурет салу техникасы: қағазға жүннен, мақтадан, түймеден және т.б. сурет салу;</li> <li>- Достарыңызға тілектеспін.</li> </ul>	
Айналамыздағы әлем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қоршаған орта туралы сұрақ пен жауап түрінде әңгіме ұйымдастыру;</li> <li>- отбасы биінің сын-тегеуріні материалдарын көру;</li> <li>- Балалар өз таңдауы бойынша би биеді.</li> </ul>	14.08
Ханталапай	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ұлттық ойындар туралы кітаптар, өлеңдер оқу;</li> <li>- оқылатын шығарманың мазмұнын баяндау, балалармен сөйлесу;</li> <li>- асинхронды бұйымдарды дайын бояулармен (асық, қолөнер) бояу, әшекейлеу;</li> <li>- ұлттық ұтқыр ойын түрлері бойынша жарыстар ұйымдастыру.</li> </ul>	15.08
«Бұл еңбектер, жемістер де солай!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіп түрлері туралы әңгіме;</li> <li>- әр түрлі кәсіптер туралы өлең оқу, мазмұны туралы сұрақтар қою;</li> <li>- сурет салу, кәсіптер туралы еркін тақырыпта модельдеу;</li> <li>- Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.</li> </ul>	16.08
3 апта «Шығармашылық» (19.08-23.08)		
Қуыршақтар театры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қуыршақ пен көлеңкелі театр қойылымдарын көру, қойылым сюжеті мен оның кейіпкерлері туралы әңгіме;</li> <li>- «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлері костюмінің элементтерін қағаздан жасап, оларды кейіпкерлердің дайындалған қадағалау қағаздарына желімдеу;</li> <li>- Тақырыптағы рөлдік ойын.</li> </ul>	19.08
Мақал-мәтелдер мен айтыстар	<ul style="list-style-type: none"> <li>Әжелердің ертегілерін тыңдап, «Әже ертегілері» сынының алдын ала дайындалған бейнематериалдарын тамашалай отырып, «Әжелер мектебі», «Бір кездері болды» мектептерінің тәрбиелік рөлін күшейту;</li> <li>- «Ертегілер әлеміне саяхат» атты сүйікті ертегілер хикаясы;</li> <li>- «Мен бастаймын, ал сен жалғастырасың» дидактикалық ойыны.</li> </ul>	20.08
«Сүйікті батырым»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Менің сүйікті қаһарманым», полиэтиленнен модельдеу, сурет салу;</li> <li>- мәтінді батырдың дауысымен айту, бейнеге ену, ауызша сөйлеуді дамыту;</li> <li>- Балалармен ертегі тыңдап, олармен ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелесу.</li> </ul>	21.08
«Шебердің жұмысы қорқынышты»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ата-аналармен бірлескен іс-шараларда көрмеге алдын ала дайындалған ұлттық ою-өрнектер көрмесін жоспарлау. балалармен өнімдер мен ұлттық зандылықтар туралы әңгіме ұйымдастыру;</li> <li>- тақырып бойынша балаларға арнау жасау;</li> <li>- Барлық балалар білетін әндерді шырқап, би нөмірлерін ұйымдастырады.</li> </ul>	22.08

«Халық шығармашылығы – өнердің қайнар көзі»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мұғалімдер мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдары конкурсын ұйымдастыру;</li> <li>- театр қойылымдарын қоюға арналған атрибуттарды орналастыру;</li> <li>- қойылым сызығының үстінен ойлану;</li> <li>- келісім бойынша рөлдерді таңдау;</li> <li>- пьеса қою.</li> </ul>	23.08
4 апта «Ғажайыптар елінде» (26.08-30.08)		
«Балабақша өз үйім»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Менің балабақшам», балалармен жазғы демалыс кезеңінде алған әсерлері туралы әңгімелесу;</li> <li>- «Жаз» тақырыбында асфальтқа ұжымдық сурет салуды ұйымдастыру, балалар әңгімелерін олардың суреттері негізінде тыңдау;</li> <li>- балаларға жазғы демалысты ұйымдастырушылардың рөлін таңдауды және өз бетінше ойнауды ұсыну (мұғалім, медбике, мұғалімнің көмекшісі, музыкалық жетекші, дене тәрбиесі нұсқаушысы, аспазшы және т.б.)</li> </ul>	26.08
«Бір, екі, үш - күш жина!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалармен дене тәрбиесінің артықшылықтары туралы әңгімелесу;</li> <li>- Балалармен бірге өздеріне ұнайтын дене шынықтыру жаттығуларын, спорттық ойындарды таңдап алып, олармен ойнайды;</li> <li>- аулада серуендеп жүргенде, қарапайым жұмысқа үйретеді, бірге жұмыс істейді;</li> <li>- «Бәйге» ұлттық ойынын ойнау.</li> </ul>	27.08
Менің Қазақстаным	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалармен Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы мерекесі, туған жерінің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу;</li> <li>- «Мен бастаймын, әрі қарай жалғастырасың» ойыны негізінде өткізілген «Елім мен менің» тақырыбындағы ата-аналар мен балалардың өлеңдер байқауының бейнематериалдарын көрсету, үздік бейнероликтерді бірлесіп іріктеу.</li> </ul>	28.08
Алтын сақа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мен атамның көмекшісімін» деп, балалармен әңгімелесу;</li> <li>- «Генеалогияны 7-ші ұрпаққа дейін білу – ұлылықтың белгісі» деп, өз генеалогиясыңды санап шығу үшін байқау ұйымдастырып отыр.</li> <li>- «Ханталапай» асық ойыны;</li> <li>- «Денсаулық жолы»: асық жолының бойымен жүру;</li> <li>- Адалдық, достық, адалдық туралы әңгіме;</li> <li>- тақырып бойынша ойын жағдайын жасау, балаларды дұрыс шешуге бағыттау;</li> </ul>	29.08

Конституция күні	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жалаушаның дайын бейнесін жұмсақ қағаз ойықтарымен безендіру;</li> <li>- Қазақстан Республикасының Конституциясы күніне арналған «Айбар асқақ – Ата заман» мерекелік концертін ұйымдастыру.</li> <li>- - асықтан тігілген қолғаппен бір-біріне массаж жасаймыз.</li> </ul>	30.08
------------------	---	-------