

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ДС Достык

Маслова И.Н.



2021 -2022 оқу жылына арналған  
логопедтік топ балаларының  
ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің  
перспективтік жоспары

Перспективный план индивидуальных  
логопедических занятий  
на 2021 -2022 учебный год

Логопед – мұғалімі: Любовицкая Н.В.

Месяц: сентябрь  
Сквозная тема: «Мой детский сад».

**Цели:**

Коррекционно-образовательные: расширять знания детей по теме

Коррекционно-развивающие: развитие органов артикуляционного аппарата, развитие звукопроизношение, развитие речи.

Коррекционно-воспитательная: воспитывать интерес детей к занятиям

Группа детей с речевым нарушением	Неделя	Сквозная тема	Задания к теме _____
ОНР – 1 уровень	1-2	Обследование речи.	Развитие импрессивной речи Развитие экспрессивной речи Формирование предпосылок фонематических представлений
ОНР – 2 уровень			Развитие импрессивной речи Формирование экспрессивной речи Формирование грамматического строя Формирование предпосылок фонематических представлений Говорить предложения.
ОНР – 3 уровень			Формирование грамматического строя. Формирование связной речи. Формирование звукопроизношения. Формирование фонематических представлений звукового анализа и синтеза.

ОНР – 1 уровень	3	«Растём здоровыми»	Учить понимать существительные и глаголы (мяч, кукла, машина, идёт, сидит, спит,..)
ОНР – 2 уровень			Согласование существительных с прилагательными в роде. (Большой мяч, красная машина.)
ОНР – 3 уровень			Фраза с предлогом У: (У мальчика флажок.)
ОНР – 1 уровень	4	«Скоро в школу мы пойдём»	Понимание пространственных отношений, выраженных предлогами: на, в, под, между, около (Поставь стул около стола.)
ОНР – 2 уровень			Использование в речи прилагательных, противоположных по значению: большой – маленький, высокий – низкий, мягкий – твёрдый.
ОНР – 3 уровень			Фраза с предлогом НА: Девочка сидит на стуле.

Месяц: октябрь

Сквозная тема: «Здравствуй осень золотая!».

**Цели:**

Коррекционно-образовательные: расширять знания детей по теме

Коррекционно-развивающие: развитие органов артикуляционного аппарата, развитие звукопроизношение, развитие речи.

Коррекционно-воспитательная: воспитывать интерес детей к занятиям

Группа детей с речевым нарушением	Неделя	Сквозная тема	Задания к теме _____
--------------------------------------	--------	---------------	----------------------

ОНР – 1 уровень	1	«Осень - щедрая пора»	Учить понимать различие единственного и множественного числа существительных в именительном падеже (лист – листья, дерево – деревья)
ОНР – 2 уровень			Согласование существительных с прилагательными в роде и числе (жёлтый лист – жёлтые листья)
ОНР – 3 уровень			Фраза с предлогом В: (Птицы улетели в теплые края.)
ОНР – 1 уровень	2	«Из чего получается хлеб?»	Учить различать глаголы единственного и множественного числа настоящего времени (ест – едят)
ОНР – 2 уровень			Согласование существительных с прилагательными в роде. (Горячий хлеб, вкусная булочка)
ОНР – 3 уровень			Фраза из 4-х слов: (Дедушка режет хлеб ножом.)
ОНР – 1 уровень	3	«Перелётные птицы»	Понимание действий, выполняемых одним и тем же объектом. (Покажи, где птица клюёт, летит, сидит)
ОНР – 2 уровень			Различение действий, противоположных по значению: (улетать - прилетать)
ОНР – 3 уровень			Согласование числительных с существительными (У лебедя две лапки.)
ОНР – 1 уровень	4	«Осенние букеты»	Учить узнавать предметы по описанию. Покажи овощ (фрукт) о котором я говорю: Он круглый, красный, мягкий. (Помидор)
ОНР – 2 уровень			Образование существительных с уменьшительно – ласкательным значением. (Огурец - огурчик)
ОНР – 3 уровень			Практическое усвоение в речи предлогов НА и В. (Овощи лежат на столе, а фрукты в корзине.)
ОНР – 1 уровень	1	«Трудимся вместе»	Определить, кому принадлежит совершаемое действие, одному или нескольким лицам: поливает – поливают, несёт – несут, собирает – собирают.

ОНР – 2 уровень			Понимание значения слов, выражающих пространственные отношения: вверху – внизу, далеко – близко, впереди – сзади.
ОНР – 3 уровень			Составление сложносочинённых предложений с союзом <b>а</b> . Огурец растёт в огороде, а яблоко в саду.

Месяц: ноябрь

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».

**Цели:**

Коррекционно-образовательные: расширять знания детей по теме

Коррекционно-развивающие: развитие органов артикуляционного аппарата, развитие звукопроизношение, развитие речи.

Коррекционно-воспитательная: воспитывать интерес детей к занятиям

Группа детей с речевым нарушением	Неделя	Сквозная тема	Задания к теме _____
ОНР – 1 уровень	2	«Я и окружающая среда»	Обучать детей быстрому переключению с одного действия на другое по словесной инструкции. (Возьми карандаш, отдай Аселе.)
ОНР – 2 уровень			Употребление в речи инфинитива глаголов и использование их в словосочетаниях типа: Хочу есть. Можно играть.
ОНР – 3 уровень			Согласование прилагательных с существительными в роде, числе: (Светлая комната; красивые игрушки; вкусный обед).
ОНР – 1 уровень	3	«Живая и неживое в природе»	Учить пониманию пространственных отношений предметов, выраженных предлогами за, около, перед (По демонстрации действий.)

ОНР – 2 уровень			Использование в речи предлогов у, на, в, за (У березы, на ветке, в лесу, за елкой.)
ОНР – 3 уровень			Предложения с предлогами около: (Заяц сидит около дерева.)
ОНР – 1 уровень	4	«Мир дикой природы»	Понимание наречий, выражающих пространственные отношения (Вверху, внизу, высоко, низко.)
ОНР – 2 уровень			Подбор названия предметов к действиям (Растёт кто? Что? Ребенок, цветок, дерево.)
ОНР – 3 уровень			Использование в речи прилагательных противоположных по их значению: высокий – низкий, толстый – тонкий.
ОНР – 1 уровень	1	«Мир морей и океанов»	Различение названий действий, противоположных по значению: (уплывать – приплыть)
ОНР – 2 уровень			Понимание глаголов совершенного и несовершенного вида: (Покажи, где мальчик ловит рыбу, а где мальчик поймал рыбу.)
ЗПР, ОНР – 3 уровень			Предложения с предлогами: (У рыбки красивый хвост. Рыбы живут в воде.)

Месяц: декабрь

Сквозная тема: «Цвети, мой Казахстан!».

**Цели:**

Коррекционно-образовательные: расширять знания детей по теме

Коррекционно-развивающие: развитие органов артикуляционного аппарата, развитие звукопроизношение, развитие речи.

Коррекционно-воспитательная: воспитывать интерес детей к занятиям

Группа детей с речевым	Неделя	Сквозная тема	Задания к теме _____
------------------------	--------	---------------	----------------------

нарушением			
ОНР – 1 уровень	2	«Мой Казахстан»	Понимание вопросов: Где? Куда? Откуда?
ОНР – 2 уровень			Образование множественного числа существительных: (дом – дома, юрта – юрты, дорога – дороги)
ОНР – 3 уровень			Предложения с предлогом ИЗ: (Из камня, из кирпича, из глины)
ЗПР, ОНР – 1 уровень	3	«Традиции и фольклор»	Обучать пониманию действий, противоположных по значению (Надеть – снять, завязать – развязать, застегнуть – расстегнуть)
ОНР – 2 уровень			Различать действия, близких по ситуации (Шить – вязать.)
ОНР – 3 уровень			Фраза с предлогом У (У кофты воротник. У чапана рукава.)
ОНР – 1 уровень	4	«В семье единой»	Обучать пониманию смысла простых по сюжету картинок. (Папа читает. Мальчик играет.)
ОНР – 2 уровень			Понимание действий, совершаемых одним лицом. (Покажи, где мама моет посуду; где мама готовит обед.)
ОНР – 3 уровень			Употребление местоимений мой, моя, мои: (Мой папа, моя мама, мои родители.)
ОНР – 1 уровень	1	«На страже мира!»	Формировать понимание грамматических форм речи, вопросов косвенных падежей: Что? Кого? У кого? Кому?
ОНР – 2 уровень			Употребление существительных в форме винительного падежа. (Любит кого? Сына.)
ОНР – 3 уровень			Образование существительных с уменьшительно – ласкательным значением: мама – мамочка.
ОНР – 1 уровень	Повторение пройденных тем		

ОНР – 2 уровень	
ОНР – 3 уровень	

Месяц: январь

Сквозная тема: «Зима прекрасная пора!».

**Цели:**

Коррекционно-образовательные: расширять знания детей по теме

Коррекционно-развивающие: развитие органов артикуляционного аппарата, развитие звукопроизношение, развитие речи.

Коррекционно-воспитательная: воспитывать интерес детей к занятиям

Группа детей с речевым нарушением	Неделя	Сквозная тема	Задания к теме _____
ОНР – 1 уровень	2	«Здравствуй зимушка – зима!»	Учить понимать вопросы простых по сюжету картин (Кто? Что? Что делают?)
ОНР – 2 уровень			Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных : (Снег - снежок)
ОНР – 3 уровень			Согласование прилагательных с существительными в роде. (Белый снег, холодная сосулька.)
ОНР – 1 уровень	3	«Зимние забавы»	Учить понимать вопросы простых по сюжету картин (Дети катаются на санках. Дети лепят снеговика.)
ОНР – 2 уровень			Учить понимать предлоги НА, С (На горку, с горки.)
ОНР – 3 уровень			Фраза из 4-х слов: Я буду кататься на санках. Я буду играть в снежки.



ОНР – 1 уровень	4	«Зимующие птицы»	Понимание действий, выполняемых одним и тем же объектом. (Покажи, где птица клюёт, летит, сидит)
ОНР – 2 уровень			Различение действий, противоположных по значению: (улетать - прилетать)
ОНР – 3 уровень			Согласование числительных с существительными (У вороны две лапки.)
ОНР – 1 уровень	1	«Как зимуют звери?»	Учить понимать единственное и множественное число существительных (заяц – зайцы, мишка – мишки.)
ОНР – 2 уровень			Учить различать действия, близкие по ситуации (Покажи, кто прыгает, а кто бежит.)
ОНР – 3 уровень			Предложения с предлогом У, В: (У зайца длинные уши. Волк живёт в лесу.)

Месяц: февраль

Сквозная тема: «В мире невероятного».

**Цели:**

Коррекционно-образовательные: расширять знания детей по теме

Коррекционно-развивающие: развитие органов артикуляционного аппарата, развитие звукопроизношение, развитие речи.

Коррекционно-воспитательная: воспитывать интерес детей к занятиям

Группа детей с речевым нарушением	Неделя	Сквозная тема	Задания к теме _____
ОНР – 1 уровень	2	«Планета – Земля!»	Понимание значения слов, выражающих пространственные отношения: (вверху – внизу, далеко – близко, впереди – сзади.)
ОНР – 2 уровень			Согласование прилагательных с существительными в роде и числе: (новый дом – новые дома; широкая улица – широкие улицы.)

ОНР – 3 уровень			Предложения с предлогами: (Мы живем в большом городе. На улице много домов. Наш дом около детского сада.)
ОНР – 1 уровень	3	«Знакомимся с космосом»	Учить слушать и выполнять речевые инструкции. Покази
ОНР – 2 уровень			Учить выделять слово из ряда слов. Хлопни в ладоши, если услышишь слово ГЛАЗА, ..
ОНР – 3 уровень			Образование множественного числа существительных: (рука – руки, ухо – уши).
ОНР – 1 уровень	4	«Планета звездного неба»	Различение действий, выполняемых одним и тем же лицом (Покази, где кошка спит. Где сидит. Покази, где лежит.)
ОНР – 2 уровень			Фраза из 2х слов. (Собака лает. Кошка мяукает.)
ОНР – 3 уровень			Предложения с предлогом У: (У кошки пушистый хвост. У коровы рога. )
ОНР – 1 уровень	1	«Пусть всегда будет солнце!»	Учить узнавать предметы по описанию и назначению. Например: (Покази, в чем можно варить? Из чего можно пить? )
ОНР – 2 уровень			Употребление местоимений МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ (Мой стакан, моя чашка, моё блюдо, мои ложки.)
ОНР – 3 уровень			Предложения с предлогами: (Посуда стоит на столе. Посуда стоит в шкафу.)

Месяц: март

Сквозная тема: «Расцветание природы».

**Цели:**

Коррекционно-образовательные: расширять знания детей по теме

Коррекционно-развивающие: развитие органов артикуляционного аппарата, развитие звукопроизношение, развитие речи.

Коррекционно-воспитательная: воспитывать интерес детей к занятиям

Группа детей с речевым нарушением	Неделя	Сквозная тема	Задания к теме _____
ОНР – 1 уровень	2	«Деревья весной»	Понимание наречий, выражающих пространственные отношения (Вверху, внизу, высоко, низко.)
ОНР – 2 уровень			Подбор названия предметов к действиям (Растёт кто? Что? Ребенок, цветок, дерево.)
ОНР – 3 уровень			Использование в речи прилагательных противоположных по их значению: высокий – низкий, толстый – тонкий.
ОНР – 1 уровень	3	«Весенние ручьи»	Различать действия, совершаемые разными объектами. (Бежит ручей. Бежит заяц.)
ОНР – 2 уровень			Различение числа глаголов: (Бежит ручей – бегут ручьи)
ОНР – 3 уровень			Составление сложносочиненных предложений с союзом <b>а</b> . (Зимой холодно, а весной тепло.)
ОНР – 1 уровень	4	«Весенняя посевная»	Учить понимать и различать действия: (копает, сажает, поливает)
ОНР – 2 уровень			Учить различать глаголы единственного и множественного числа настоящего времени (копает – копают )
ОНР – 3 уровень			Фраза из 3х слов: (Дети посадили дерево.)
ОНР – 1	Проведение утренников		

уровень			
уровень ОНР – 2			
уровень ОНР – 3			
уровень ОНР – 1	1	«Первые весенние птицы»	Понимание действий, выполняемых одним и тем же объектом. (Покажи, где птица клюёт, летит, сидит)
уровень ОНР – 2			Различение действий, противоположных по значению: (улетать - прилетать)
уровень ОНР – 3			Составление сложносочиненных предложений с союзом <b>потому что</b> . (Прилетели птицы, потому что стало тепло.)

Месяц: апрель

Сквозная тема: «Техника и мы!».

**Цели:**

Коррекционно-образовательные: расширять знания детей по теме

Коррекционно-развивающие: развитие органов артикуляционного аппарата, развитие звукопроизношение, развитие речи.

Коррекционно-воспитательная: воспитывать интерес детей к занятиям

Группа детей с речевым нарушением	Неделя	Сквозная тема	Задания к теме _____
ОНР – 1 уровень	2	«Техника и мы!»	Учить понимать вопросы к сюжетной картинке
ОНР – 2 уровень			Различение названий действий, которые обозначают похожие ситуации: (Кто везет, а кто несет.)
ОНР – 3 уровень			Составление рассказа по сюжетной картине «В поликлинике»
ОНР – 1 уровень	3	«Профессии разные нужны, профессии разные важны»	Учить понимать вопросы к сюжетной картинке
ОНР – 2 уровень			Вопросы «Кому что нужно для работы?»
ОНР – 3 уровень			Учить составлять предложения с предлогом В (Где работает воспитатель? Воспитатель работает в детском саду.)
ОНР – 1 уровень	4	«Мир электроники»	Покажи, из каких частей состоит утюг?
ОНР – 2 уровень			Перечисли предметы и назови одним словом
ОНР – 3 уровень			Дидактическая игра «Закончи фразу» Я чищу ковёр ... (пылесосом)
ОНР – 1 уровень	1	«Транспорт»	Обучать игровым действиям, вызывать речевые подражания (Самолёт летит У-у-у )
ОНР – 2			Различение приставок, изменяющих значение глаголов (Уехал – приехал,

уровень			улетел – прилетел.)
ОНР – 3 уровень			Составление сложных предложений с союзом а: (Самолёт летит, а машина едет.)

Месяц: май

Сквозная тема: «Здравствуй, Лето красное!».

**Цели:**

Коррекционно-образовательные: расширять знания детей по теме

Коррекционно-развивающие: развитие органов артикуляционного аппарата, развитие звукопроизношение, развитие речи.

Коррекционно-воспитательная: воспитывать интерес детей к занятиям

Группа детей с речевым нарушением	Неделя	Сквозная тема	Задания к теме _____
ОНР – 1 уровень	2	«Народ – источник искусства»	Учить слушать сказки с опорой на картинки по народной сказке «Куручка ряба»
ОНР – 2 уровень			Образование уменьшительно – ласкательной формы существительных (Утка – уточка)
ОНР – 3 уровень			Двустийше для заучивания: Утка с утёнком, курица с цыплёнком.
ОНР – 1 уровень	3	«Завтра в школу»	Понимание глаголов: (Покажи, где девочка рвёт цветы, а где девочка сорвала цветы.)
ОНР – 2 уровень			Составление предложений с предлогами НА, В (На поляне, в саду)
ОНР – 3			Составление сложных предложений с союзом а: (Розы растут в саду, а

уровень			одуванчик в поле.)
ОНР – 1 уровень	4	«Лето красное пришло!»	Учить понимать содержание короткого рассказа «Лето»
ОНР – 2 уровень			Образование существительных родительного падежа множественного числа без предлога. (Летом много чего? Грибов, ягод, цветов.)
ОНР – 3 уровень			Учить составлять рассказ по картинкам «Лес»

