**Циклограмма учителя-логопеда**

**01.09-03.09.2021г.**

Сквозная тема «Детский сад»

Тема недели: «Мой детский сад» 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Мой детский сад»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают, о своем детском саду.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение**  **«Звук А» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Мой детский сад»**  **(фронтальное занятие)**  Цель : дети знают, о своем детском саду. Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква А»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков А.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Мустахим А.  Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**06.09-10.09.2021г.**

Сквозная тема «Детский сад»

Тема недели: «Одежда и обувь» 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Одежда и обувь»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают, о одежде и обуви.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения | **1.Произношение**  **«Звук У» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Одежда и обувь»**  **(фронтальное занятие)**  Цель : дети знают, о одежде и обуви. Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква У»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков У.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**13.09-17.09.2021г.**

Сквозная тема «Детский сад»

Тема недели: «Игрушки» 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Игрушки»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают, о игрушках.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение**  **«Звуки» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Игрушки»**  **(фронтальное занятие)**  Цель : дети знают, о игрушках. Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты**  **«Звуки и буквы»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**20.09-24.09.2021г.**

Сквозная тема «Детский сад»

Тема недели: «Безопасность в детском саду» 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Безопасность в детском саду»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают, о правилах безопасности.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение**  **«Звук У» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Безопасность в детском саду»**  **(фронтальное занятие)**  Цель : дети знают, о правилах безопасности. Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква У»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков У.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**27.09-01.10.2021г.**

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая»

Тема недели: «Овощи» 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Овощи»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают, о овощях и их видах.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение**  **«Звук А,У» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Овощи»**  **(фронтальное занятие)**  Цель : дети знают, о овощях и их видах. Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия**  . | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква А,У»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков А,У.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**04.10-08.10.2021г.**

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая»

Тема недели: «Фрукты» 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Фрукты»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают, о фруктах и их видах.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение**  **«Звук И,О» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Фрукты»**  **(фронтальное занятие)**  Цель : дети знают, о фруктах и их видах.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква И,О»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков И,О.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**11.10-15.10.2021г.**

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая»

Тема недели: «Перелетные птицы» 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Перелетные птицы»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают, о перелетных птицах.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение**  **«Звук М» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Перелетные птицы»**  **(фронтальное занятие)**  Цель : дети знают, о перелетных птицах.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква М»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков М.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**18.10-22.10.2021г.**

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая»

Тема недели: «Осень» 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Осень»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают, о приметах осени.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Назови ласково»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение**  **«Звук М» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Осень»**  **(фронтальное занятие)**  Цель : дети знают, о приметах осени.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Назови ласково»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква М»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков М.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**25.10-29.10.2021г.**

Сквозная тема «Семья»

Тема недели: «Моя семья» 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Моя семья»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают, о семье и их членах.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Назови ласково»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1.Произношение**  **«Звук П» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Моя семья»**  **(фронтальное занятие)**  Цель : дети знают, о семье и их членах.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Назови ласково»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква П»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков П.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**01.11-05.11.2021г.**

Сквозная тема «Семья»

Тема недели: «Посуда» 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Посуда»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают, о посуде и их видах.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение**  **«Звук П» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Посуда»**  **(фронтальное занятие)**  Цель дети знают, о посуде и их видах.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква П»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков П.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи» | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**08.11-12.11.2021г.**

Сквозная тема «Семья»

Тема недели: «Мебель» 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Мебель»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают, о мебели и их предназначение.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение**  **«Звук Н» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Мебель»**  **(фронтальное занятие)**  Цель дети знают, о мебели и их предназначение.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква Н»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков Н.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**15.11-19.11.2021г.**

Сквозная тема «Семья»

Тема недели: «Один дома» 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Один дома»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают правила, когда остаются одни дома.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение**  **«Звук Нь» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Один дома»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают правила, когда остаются одни дома.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия**  . | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква Нь»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков Нь.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**22.11-26.11.2021г.**

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Тема недели: «Наш президент» 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Наш президент»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о первом президенте.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение**  **«Звук Ы» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Развитие речи «Наш президент»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о первом президенте.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква Ы»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков Ы.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Кошайкин М.  Фалькинберг К.  Клинг Н.  Хамитова Р.  Семенов Д.  Мустахим А.  Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**29.11-03.12.2021г.**

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Тема недели: «Мой город. Наша улица» 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Мой город. Наша улица»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о своем городе и улице.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение**  **«Звук Ы-И» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Мой город. Наша улица»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о своем городе и улице.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква Ы-И»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков Ы-И.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**06.12-10.12.2021г.**

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Тема недели: «Астана – столица нашей Родины» 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Новый год»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о нашей столице.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение**  **«Звук Б» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Новый год»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о нашей столице.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1.Произношение**  **«Звук Б» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**13.12-17.12.2021г.**

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Тема недели: «Новый год» 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Новый год»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о празднике Новый год.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение**  **«Звук Б-Бь» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Новый год»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о празднике Новый год.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква Б-Бь»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков Б-Бь.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**.  Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**27.12-31.12.2021г.**

Сквозная тема «Зима прекрасная пора»

Тема недели: «Зима» 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Зима»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о зиме.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение**  **«Звук Т» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Зима»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о зиме.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква Т-Ть»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков Т-Ть.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**05.01-06.01.2022г.**

Сквозная тема «Зима прекрасная пора»

Тема недели: «Зимующие птицы» 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 |  |  | **1. Развитие речи «Зимующие птицы»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о зимующих птицах.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** |  |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**10.01-14.01.2022г.**

Сквозная тема «Зима прекрасная пора»

Тема недели: «Как звери зимуют» 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Как звери зимуют»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о зимующих зверях.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения | **1.Произношение**  **«Звук Д» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Как звери зимуют»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о зимующих зверях.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква Д»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков Д.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи» | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**17.01-21.01.2022г.**

Сквозная тема «Зима прекрасная пора»

Тема недели: «Зимние забавы» 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Зимние забавы»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о зимних забавах.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Темешова А  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение**  **«Звук Д» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Зимние забавы»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о зимних забавах.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква Д»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков Д.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**24.01-28.02.2022г.**

Сквозная тема «В мире невероятного»

Тема недели: «Транспорт» 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Транспорт»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о видах транспорта.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение**  **«Звук К» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Транспорт»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о видах транспорта.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква К»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков К.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**31.01-04.02.2022г.**

Сквозная тема «В мире невероятного»

Тема недели: «Электроприборы» 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Электроприборы»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о электроприборах.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение**  **«Звук К» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Электроприборы»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о электроприборах.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква К-Кь»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков К-Кь.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**07.02-11.02.2022г.**

Сквозная тема «В мире невероятного»

Тема недели: «Неживая природа» 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Неживая природа»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о живой и неживой природе.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение**  **«Звук Г» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Неживая природа»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о живой и неживой природе.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Темешова А  Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква Г-Гь»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков Г-Гь.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**14.02-18.02.2022г.**

Сквозная тема «В мире невероятного»

Тема недели: «Все профессии важны» 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Все профессии важны»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о видах профессии.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение**  **«Звук Гь» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Все профессии важны»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о видах профессии.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква Гь»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков Гь.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**21.02-25.02.2022г.**

Сквозная тема «Расцветание природы»

Тема недели: «Домашние птицы» 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Домашние птицы»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о домашних птицах.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один-много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, какие птицы относятся к домашним и их пользы.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение**  **«Звук В» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Домашние птицы»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о домашних птицах.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один-много»  (Структурированная игра)  Цель: : знают, какие птицы относятся к домашним и их пользы.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква В»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков В.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**28.02-04.03.2022г.**

Сквозная тема «Расцветание природы»

Тема недели: «Мамин праздник» 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Мамин праздник»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о празднике 8 марта.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Что делает дома мама»  (Структурированная игра)  Цель: знают, что делает дома мама.  **2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1.Произношение**  **«Звук Вь» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  ения. | **1. Развитие речи «Мамин праздник»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о празднике 8 марта.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Что делает дома мама»  (Структурированная игра)  Цель: знают, что делает дома мама.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  ия. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква В-Вь»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков В-Вь.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми** |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**07.03-11.03.2022г.**

Сквозная тема «Расцветание природы»

Тема недели: «Праздник - Наурыз» 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Праздник - Наурыз»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о празднике «Наурыз».  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Что делаем на праздник - Наурыз »  (Структурированная игра)  Цель: знают, что делает на праздник - Наурыз.  **2. Индивидуальные занятия с детьми** |  | **1. Развитие речи «Мамин праздник»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о празднике - Наурыз.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Что делаем на праздник - Наурыз»  (Структурированная игра)  Цель: знают, что делает на праздник - Наурыз.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми**  Манжола М.  Сергалиева А.  Редченко М.  Кайраш М.  Ручка Р.  Темешова А  Цель: коррекция звукопроизношения | **Подгрупповые занятия** | **1.Произношение**  **«Звук Ф» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  Кошайкин М.  Фалькинберг К.  Клинг Н.  Хамитова Р.  Семенов Д.  Мустахим А.  Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**14.03-18.03.2022г.**

Сквозная тема «Расцветание природы»

Тема недели: «Родной край» 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Родной край»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают историю родного края, традиции казахского народа, видят и понимают красоту окружающей природы.  Игра: «Один-много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1.Произношение**  **«Звук Ф» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1. Развитие речи «Родной край»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают историю родного края, традиции казахского народа, видят и понимают красоту окружающей природы.  Игра: «Один-много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми** | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква Ф-Фь»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков Ф-Фь.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми** |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**28.03-01.04.2022г.**

Сквозная тема «Я и окружающая среда»

Тема недели: «Деревья и кустарники» 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Деревья и кустарники»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о деревьях и кустарниках.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1.Произношение**  **«Звук Ф-В» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1. Развитие речи «Деревья и кустарники»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о деревьях и кустарниках.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми** | **Подгрупповые занятия**  . | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква Ф-В»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков Ф-В.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми** |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**04.04-08.04.2022г.**

Сквозная тема «Я и окружающая среда»

Тема недели: «Космос» 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Космос»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о космосе.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1.Произношение**  **«Звук Э» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1. Развитие речи «Космос»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о космосе.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми** | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква Э»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков Э.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  . |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**11.04-15.04.2022г.**

Сквозная тема «Я и окружающая среда»

Тема недели: «Домашние животные» 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Домашние животные»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о домашних животных.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Назови ласково»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1.Произношение**  **«Звук Х» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1. Развитие речи «Домашние животные»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о домашних животных.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Назови ласково»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми** | **Подгрупповые занятия**  М. | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква Х»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков Х.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми** |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**18.04-22.04.2022г.**

Сквозная тема «Я и окружающая среда»

Тема недели: «Весна - красна » 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Весна -красна»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о признаках весны.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Назови ласково»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1.Произношение**  **«Звук Х-Хь» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1. Развитие речи «Весна -красна»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о признаках весны.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Назови ласково»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми** | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква Х-Хь»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков Х-Хь.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми** |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**25.04-29.04.2022г.**

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

Тема недели: «В семье единой » 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «В семье единой»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о родственных связи.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Кто какой?»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1.Произношение**  **«Звук С» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1. Развитие речи «В семье единой»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о признаках весны.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Кто какой?»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьм**. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква С»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков С.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  . |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**02.05-06.05.2022г.**

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

Тема недели: «Наши защитники » 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Наши защитники»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о празднике победы.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Кто какой?»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1.Произношение**  **«Звук С - Сь» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1. Развитие речи «Наши защитники»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о празднике победы.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Кто какой?»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми** | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква С - Сь»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков С.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми**  . |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**16.05-20.05.2022г.**

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

Тема недели: «Насекомые » 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Насекомые»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о насекомых.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один - много?»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1.Произношение**  **«Звук С - Сь» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1. Развитие речи «Насекомые»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о насекомых.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один-много?»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми** | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква С - Сь»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков С.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми** |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**23.05-27.05.2022г.**

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

Тема недели: «Цветы » 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** | | | | |
| 08.15-  12.00 | **1.Развитие речи «Цветы»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о цветах.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «один-много?»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1.Произношение**  **«Звук С - Сь» (фронтальное занятие)**  Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.  Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.  Игра: «Чего не стало»  (Структурированная игра)  цель: умеют исключать лишнее.  **2. Индивидуальные занятия с де**ть**ми**. | **1. Развитие речи «Цветы»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: дети знают о цветах.  Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.  Игра: «Один много?»  (Структурированная игра)  Цель: знают, как преобразовать слова.  **2. Индивидуальные**  **занятияс детьми** | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты**  **«Звук и буква С - Сь»**  **(фронтальное занятие)**  Цель: знают различие и правильное произношение звуков С - Сь.  Умеют проводить звуковой анализ слова  Игра: «Живые звуки»  (Структурированная игра)  Цель: умеют выделять заданный звук.  **2. Индивидуальные занятия с детьми** |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Методический час  (13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**