**Циклограмма учителя-логопеда**

**01.09-03.09.2021г.**

Сквозная тема «Детский сад»

Тема недели: «Мой детский сад» 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Мой детский сад»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают, о своем детском саду.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение****«Звук А» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Мой детский сад»** **(фронтальное занятие)**Цель : дети знают, о своем детском саду. Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты****«Звук и буква А»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков А.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Мустахим А.Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда**

**06.09-10.09.2021г.**

Сквозная тема «Детский сад»

Тема недели: «Одежда и обувь» 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Одежда и обувь»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают, о одежде и обуви.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения | **1.Произношение****«Звук У» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Одежда и обувь»** **(фронтальное занятие)**Цель : дети знают, о одежде и обуви. Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты****«Звук и буква У»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков У.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда**

**13.09-17.09.2021г.**

Сквозная тема «Детский сад»

Тема недели: «Игрушки» 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Игрушки»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают, о игрушках.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение****«Звуки» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Игрушки»** **(фронтальное занятие)**Цель : дети знают, о игрушках. Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты****«Звуки и буквы»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда**

**20.09-24.09.2021г.**

Сквозная тема «Детский сад»

Тема недели: «Безопасность в детском саду» 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Безопасность в детском саду»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают, о правилах безопасности.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение****«Звук У» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Безопасность в детском саду»** **(фронтальное занятие)**Цель : дети знают, о правилах безопасности. Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты****«Звук и буква У»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков У.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда**

**27.09-01.10.2021г.**

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая»

Тема недели: «Овощи» 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Овощи»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают, о овощях и их видах.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение****«Звук А,У» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Овощи»** **(фронтальное занятие)**Цель : дети знают, о овощях и их видах. Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия**. | **1. Основы грамоты****«Звук и буква А,У»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков А,У.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда**

**04.10-08.10.2021г.**

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая»

Тема недели: «Фрукты» 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Фрукты»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают, о фруктах и их видах.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение****«Звук И,О» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Фрукты»** **(фронтальное занятие)**Цель : дети знают, о фруктах и их видах.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты****«Звук и буква И,О»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков И,О.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда**

**11.10-15.10.2021г.**

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая»

Тема недели: «Перелетные птицы» 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Перелетные птицы»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают, о перелетных птицах.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение****«Звук М» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Перелетные птицы»** **(фронтальное занятие)**Цель : дети знают, о перелетных птицах.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты****«Звук и буква М»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков М.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда**

**18.10-22.10.2021г.**

Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая»

Тема недели: «Осень» 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Осень»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают, о приметах осени.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Назови ласково»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение****«Звук М» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Осень»** **(фронтальное занятие)**Цель : дети знают, о приметах осени.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Назови ласково»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты****«Звук и буква М»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков М.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда**

**25.10-29.10.2021г.**

Сквозная тема «Семья»

Тема недели: «Моя семья» 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Моя семья»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают, о семье и их членах.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Назови ласково»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1.Произношение****«Звук П» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Моя семья»** **(фронтальное занятие)**Цель : дети знают, о семье и их членах.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Назови ласково»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты****«Звук и буква П»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков П.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

  **Циклограмма учителя-логопеда**

**01.11-05.11.2021г.**

Сквозная тема «Семья»

Тема недели: «Посуда» 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Посуда»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают, о посуде и их видах.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение****«Звук П» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Посуда»** **(фронтальное занятие)**Цель дети знают, о посуде и их видах.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты****«Звук и буква П»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков П.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи» | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда**

**08.11-12.11.2021г.**

Сквозная тема «Семья»

Тема недели: «Мебель» 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Мебель»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают, о мебели и их предназначение.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение****«Звук Н» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Мебель»** **(фронтальное занятие)**Цель дети знают, о мебели и их предназначение.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты****«Звук и буква Н»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков Н.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

  **Циклограмма учителя-логопеда**

**15.11-19.11.2021г.**

Сквозная тема «Семья»

Тема недели: «Один дома» 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Один дома»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают правила, когда остаются одни дома.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение****«Звук Нь» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Один дома»** **(фронтальное занятие)**Цель: дети знают правила, когда остаются одни дома.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия**. | **1. Основы грамоты****«Звук и буква Нь»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков Нь.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда**

**22.11-26.11.2021г.**

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Тема недели: «Наш президент» 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Наш президент»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о первом президенте.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение****«Звук Ы» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Развитие речи «Наш президент»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о первом президенте.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты****«Звук и буква Ы»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков Ы.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Кошайкин М.Фалькинберг К.Клинг Н.Хамитова Р.Семенов Д.Мустахим А.Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда**

**29.11-03.12.2021г.**

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Тема недели: «Мой город. Наша улица» 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Мой город. Наша улица»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о своем городе и улице.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение****«Звук Ы-И» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Мой город. Наша улица»** **(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о своем городе и улице.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты****«Звук и буква Ы-И»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков Ы-И.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда**

**06.12-10.12.2021г.**

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Тема недели: «Астана – столица нашей Родины» 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Новый год»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о нашей столице.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение****«Звук Б» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Новый год»** **(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о нашей столице.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1.Произношение****«Звук Б» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда**

**13.12-17.12.2021г.**

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Тема недели: «Новый год» 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Новый год»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о празднике Новый год.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение****«Звук Б-Бь» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Новый год»** **(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о празднике Новый год.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты****«Звук и буква Б-Бь»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков Б-Бь.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми**.Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда**

**27.12-31.12.2021г.**

Сквозная тема «Зима прекрасная пора»

Тема недели: «Зима» 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Зима»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о зиме.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение****«Звук Т» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Зима»** **(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о зиме.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты****«Звук и буква Т-Ть»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков Т-Ть.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

  **Циклограмма учителя-логопеда**

**05.01-06.01.2022г.**

Сквозная тема «Зима прекрасная пора»

Тема недели: «Зимующие птицы» 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 |  |  | **1. Развитие речи «Зимующие птицы»** **(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о зимующих птицах.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** |  |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

  **Циклограмма учителя-логопеда**

**10.01-14.01.2022г.**

Сквозная тема «Зима прекрасная пора»

Тема недели: «Как звери зимуют» 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Как звери зимуют»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о зимующих зверях.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения | **1.Произношение****«Звук Д» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Как звери зимуют»** **(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о зимующих зверях.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты****«Звук и буква Д»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков Д.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи» | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда**

**17.01-21.01.2022г.**

Сквозная тема «Зима прекрасная пора»

Тема недели: «Зимние забавы» 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Зимние забавы»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о зимних забавах.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Темешова АЦель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение****«Звук Д» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Зимние забавы»** **(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о зимних забавах.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты****«Звук и буква Д»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков Д.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда**

**24.01-28.02.2022г.**

Сквозная тема «В мире невероятного»

Тема недели: «Транспорт» 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Транспорт»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о видах транспорта.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение****«Звук К» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Транспорт»** **(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о видах транспорта.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты****«Звук и буква К»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков К.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

  **Циклограмма учителя-логопеда**

**31.01-04.02.2022г.**

Сквозная тема «В мире невероятного»

Тема недели: «Электроприборы» 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Электроприборы»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о электроприборах.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение****«Звук К» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Электроприборы»** **(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о электроприборах.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты****«Звук и буква К-Кь»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков К-Кь.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми**звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда**

**07.02-11.02.2022г.**

Сквозная тема «В мире невероятного»

Тема недели: «Неживая природа» 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Неживая природа»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о живой и неживой природе.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение****«Звук Г» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Неживая природа»** **(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о живой и неживой природе.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Темешова АЦель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты****«Звук и буква Г-Гь»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков Г-Гь.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда**

**14.02-18.02.2022г.**

Сквозная тема «В мире невероятного»

Тема недели: «Все профессии важны» 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Все профессии важны»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о видах профессии.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение****«Звук Гь» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Все профессии важны»** **(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о видах профессии.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты****«Звук и буква Гь»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков Гь.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда**

**21.02-25.02.2022г.**

Сквозная тема «Расцветание природы»

Тема недели: «Домашние птицы» 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Домашние птицы»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о домашних птицах.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один-много»(Структурированная игра)Цель: знают, какие птицы относятся к домашним и их пользы.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1.Произношение****«Звук В» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **1. Развитие речи «Домашние птицы»** **(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о домашних птицах.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один-много»(Структурированная игра)Цель: : знают, какие птицы относятся к домашним и их пользы.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты****«Звук и буква В»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков В.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**28.02-04.03.2022г.**

Сквозная тема «Расцветание природы»

Тема недели: «Мамин праздник» 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Мамин праздник»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о празднике 8 марта.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Что делает дома мама»(Структурированная игра)Цель: знают, что делает дома мама.**2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1.Произношение****«Звук Вь» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми**ения. | **1. Развитие речи «Мамин праздник»** **(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о празднике 8 марта.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Что делает дома мама»(Структурированная игра)Цель: знают, что делает дома мама.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми**ия. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты****«Звук и буква В-Вь»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков В-Вь.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми** |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда**

**07.03-11.03.2022г.**

Сквозная тема «Расцветание природы»

Тема недели: «Праздник - Наурыз» 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Праздник - Наурыз»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о празднике «Наурыз».Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Что делаем на праздник - Наурыз »(Структурированная игра)Цель: знают, что делает на праздник - Наурыз.**2. Индивидуальные занятия с детьми** |  | **1. Развитие речи «Мамин праздник»** **(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о празднике - Наурыз.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Что делаем на праздник - Наурыз»(Структурированная игра)Цель: знают, что делает на праздник - Наурыз.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми**Манжола М.Сергалиева А.Редченко М.Кайраш М.Ручка Р.Темешова АЦель: коррекция звукопроизношения | **Подгрупповые занятия** | **1.Произношение****«Звук Ф» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми**Кошайкин М.Фалькинберг К.Клинг Н.Хамитова Р.Семенов Д.Мустахим А.Цель: коррекция звукопроизношения. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**14.03-18.03.2022г.**

Сквозная тема «Расцветание природы»

Тема недели: «Родной край» 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Родной край»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают историю родного края, традиции казахского народа, видят и понимают красоту окружающей природы.Игра: «Один-много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1.Произношение****«Звук Ф» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1. Развитие речи «Родной край»** **(фронтальное занятие)**Цель: дети знают историю родного края, традиции казахского народа, видят и понимают красоту окружающей природы.Игра: «Один-много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми** | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты****«Звук и буква Ф-Фь»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков Ф-Фь.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми** |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда**

**28.03-01.04.2022г.**

Сквозная тема «Я и окружающая среда»

Тема недели: «Деревья и кустарники» 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Деревья и кустарники»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о деревьях и кустарниках.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1.Произношение****«Звук Ф-В» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1. Развитие речи «Деревья и кустарники»** **(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о деревьях и кустарниках.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми** | **Подгрупповые занятия**. | **1. Основы грамоты****«Звук и буква Ф-В»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков Ф-В.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми** |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**04.04-08.04.2022г.**

Сквозная тема «Я и окружающая среда»

Тема недели: «Космос» 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Космос»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о космосе.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1.Произношение****«Звук Э» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1. Развитие речи «Космос»** **(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о космосе.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми** | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты****«Звук и буква Э»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков Э.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми**. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**11.04-15.04.2022г.**

Сквозная тема «Я и окружающая среда»

Тема недели: «Домашние животные» 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Домашние животные»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о домашних животных.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Назови ласково»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1.Произношение****«Звук Х» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1. Развитие речи «Домашние животные»** **(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о домашних животных.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Назови ласково»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми** | **Подгрупповые занятия**М. | **1. Основы грамоты****«Звук и буква Х»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков Х.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми** |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**18.04-22.04.2022г.**

Сквозная тема «Я и окружающая среда»

Тема недели: «Весна - красна » 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Весна -красна»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о признаках весны.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Назови ласково»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1.Произношение****«Звук Х-Хь» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1. Развитие речи «Весна -красна»** **(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о признаках весны.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Назови ласково»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми** | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты****«Звук и буква Х-Хь»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков Х-Хь.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми** |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**25.04-29.04.2022г.**

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

Тема недели: «В семье единой » 1 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «В семье единой»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о родственных связи.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Кто какой?»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1.Произношение****«Звук С» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1. Развитие речи «В семье единой»** **(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о признаках весны.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Кто какой?»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьм**. | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты****«Звук и буква С»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков С.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми**. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**02.05-06.05.2022г.**

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

Тема недели: «Наши защитники » 2 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Наши защитники»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о празднике победы.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Кто какой?»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1.Произношение****«Звук С - Сь» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1. Развитие речи «Наши защитники»** **(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о празднике победы.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Кто какой?»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми** | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты****«Звук и буква С - Сь»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков С.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми**. |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма учителя-логопеда**

**16.05-20.05.2022г.**

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

Тема недели: «Насекомые » 3 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Насекомые»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о насекомых.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один - много?»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1.Произношение****«Звук С - Сь» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1. Развитие речи «Насекомые»** **(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о насекомых.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один-много?»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми** | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты****«Звук и буква С - Сь»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков С.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми** |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма учителя-логопеда**

**23.05-27.05.2022г.**

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

Тема недели: «Цветы » 4 неделя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |
| 08.00-08.15 | **Проветривание кабинета, подготовка дидактического материала к проведению индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий** |
|  08.15-12.00 | **1.Развитие речи «Цветы»****(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о цветах.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «один-много?»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные занятия с детьми** | **1.Произношение****«Звук С - Сь» (фронтальное занятие)**Цель: знают артикуляцию и характеристику согласных звуков.Умеют воспроизводить слоговые дорожки по силе голоса.Игра: «Чего не стало»(Структурированная игра) цель: умеют исключать лишнее.**2. Индивидуальные занятия с де**ть**ми**. | **1. Развитие речи «Цветы»** **(фронтальное занятие)**Цель: дети знают о цветах.Умеют использовать в речи многозначительные слова, синонимы, антонимы.Игра: «Один много?»(Структурированная игра)Цель: знают, как преобразовать слова.**2. Индивидуальные** **занятияс детьми** | **Подгрупповые занятия** | **1. Основы грамоты****«Звук и буква С - Сь»****(фронтальное занятие)**Цель: знают различие и правильное произношение звуков С - Сь.Умеют проводить звуковой анализ словаИгра: «Живые звуки»(Структурированная игра)Цель: умеют выделять заданный звук.**2. Индивидуальные занятия с детьми** |
| 12.00-12.30 | **Работа с педагогами** |
| 1. Методический час(13.30) | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу | 1. Консультация по запросу |
| 12.30-13.00 | **Работа с родителями** |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Консультация по теме: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи». | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) | 1. Методические рекомендации для родителей в домашних тетрадях детей. |

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**