**«Достық» балабақшасның музыка жетекшісі Алпысова А.Ж. циклограммасы**

*04.09-08.09.2023ж*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **08.00-09.00** Залды желдету  Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу  **09:00-09:25 №4 топ** «**Бәрін білгім келеді»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі» Ән тыңдау: П.И.Чайковский «Сентябрь»**  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау». **Ән айту:** **«Күз тамаша» Б.Бейсенова** Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  **«Тез отырамыз»**  Би қимылдырын орындау дағдыларын қалыптасады.  **Билер:** **«Полька»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді: **Ойындар,хороводтар:** **«Бәсең және көтеріңкі»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.  **09:30-09:45 №** 12 топ «**Бәрін білгім келеді»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі» Ән тыңдау: П.И.Чайковский «Сентябрь»**  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау». **Ән айту: «Күз келгенде балалар»** Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»**  Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады.  **Билер:«Жүппен би»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді: **Ойындар,хороводтар: Бәсең және көтеріңкі** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.  **10:50-10:10** №2 «**Бәрін білгім келеді»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі» Ән тыңдау: П.И.Чайковский «Сентябрь»**  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау». **Ән айту: «Күз келгенде балалар»** Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»**  Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады.  **Билер:«Жүппен би»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді: **Ойындар,хороводтар: Бәсең және көтеріңкі** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.  **10:15-10:40** №11 «**Бәрін білгім келеді»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі» Ән тыңдау: П.И.Чайковский «Сентябрь»**  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау». **Ән айту:** **«Күз тамаша» Б.Бейсенова** Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  **«Тез отырамыз»**  Би қимылдырын орындау дағдыларын қалыптасады.  **Билер:** **«Полька»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді: **Ойындар,хороводтар:** **«Бәсең және көтеріңкі»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.  **11.45-14.30**  Желдеу  Әдістемелік жұмыс | **12.00-14.30**  Ертеңг-і ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.  **14.30-15.30**  Балаларға репертуар таңдау  **15.35-17.00**  Балалармен жеке жұмыс:  **17.05-18.30**  Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.00** Залды желдету  Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу  **09:00-09:25 №11 топ**  «**Бәрін білгім келеді»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі» Ән тыңдау: П.И.Чайковский «Сентябрь»**  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау». **Ән айту:** **«Күз тамаша» Б.Бейсенова** Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  **«Тез отырамыз»**  Би қимылдырын орындау дағдыларын қалыптасады.  **Билер:** **«Полька»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді: **Ойындар,хороводтар:** **«Бәсең және көтеріңкі»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.  **09:30-09:45 №6 топ** «**Бәрін білгім келеді»**  **Музыкалық ойын: «Күн және жаңбыр» Музыка тыңдау: «Күз»** Музыканы тыңдау дағдысын меңгереді**. Музыкалық-ырғақтық қимыл:** **«Марш»** Шеңбер бойымен жүруге дағдыланады. Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады. **Ән айту: «Күз, күз»** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдайды.  **09:55-10:15 №13** «**Бәрін білгім келеді»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Ән тыңдау: П.И.Чайковский «Сентябрь»**  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау». **Ән айту: «Күз келгенде балалар»** Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»**  Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады.  **Билер:«Жүппен би»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді: **Ойындар,хороводтар: Бәсең және көтеріңкі** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.  **10:20-10:40 №2**  «**Бәрін білгім келеді»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі» Ән тыңдау: П.И.Чайковский «Сентябрь»**  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау». **Ән айту:** **«Күз тамаша» Б.Бейсенова** Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  **«Тез отырамыз»**  Би қимылдырын орындау дағдыларын қалыптасады.  **Билер:** **«Полька»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді: **Ойындар,хороводтар:** **«Бәсең және көтеріңкі»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.  **10.45-11.10 №4 топ** «**Бәрін білгім келеді»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі» Ән тыңдау: П.И.Чайковский «Сентябрь»**  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау». **Ән айту:** **«Күз тамаша» Б.Бейсенова** Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  **«Тез отырамыз»**  Би қимылдырын орындау дағдыларын қалыптасады.  **Билер:** **«Полька»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді: **Ойындар,хороводтар:** **«Бәсең және көтеріңкі»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.  **11.15-11.35 №12** | **12.00-14.30**  Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.  **14.30-15.30**  Балаларға репертуар таңдау  **15.35-17.00**  Балалармен жеке жұмыс:  **17.05-18.30**  Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.00** Залды желдету  Ұйымдыстырылған іс-әрекетіне дайындалу. **09.00-09.25** 13 топ «**Бәрін білгім келеді»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Ән тыңдау: П.И.Чайковский «Сентябрь»**  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау». **Ән айту: «Күз келгенде балалар»** Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»**  Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады.  **Билер:«Жүппен би»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді: **Ойындар,хороводтар: Бәсең және көтеріңкі** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.  **09.25-11:45**  Балалармен жеке жұмыс: Дуэт  Соло  Балалар хоры  Трио  **11:45-13:00**  Әдістемелік жұмыс  **14:00-17.00**  Өзін-өзі жетілдіру |

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасның музыка жетекшісі Алпысова А.Ж. циклограммасы**

*11.09-15.09.2021ж*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **08.00-09.00** Залды желдету  Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу  **09:00-09:25** №4 топ «**Әнші болғым келеді»**  **Музыкалық ойын:** «Бәсеі және көтеріңкі»  **Ән тыңдау: П.И.Чайковвский** «Октябрь»  Баларрдың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады. **Ән айту: «Жаңбыр» Б.Бейсенова** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.  **Ойындар, хороводтар**: «Бәсең және көтеріңкі» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. **БМА ойнау: «Полька»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.  **09:30-09:50** №12топ«**Әнші болғым келеді»**  **Музыкалық ойын:** «Бәсең және көтеріңкі»  **Ән тыңдау: П.И.Чайковвский** «Октябрь»  Баларрдың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады. **Ән айту: «Жаңбыр» Б.Бейсенова** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.  **Ойындар, хороводтар**: «Бәсең және көтеріңкі» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. **БМА ойнау: «Полька»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.  **09:50-10:10** №2 «**Әнші болғым келеді»**  **Музыкалық ойын:** «Күн жіне түн»  **Музыка тыңдау: П.И.Чайковвский** «Октябрь» Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** **«Марш»** Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады. **Ән айту:** **«Күз» А.Досмаганбет** Дауыс жаттығуларын орындайды.  **10:15-10:40** №11 «**Әнші болғым келеді»**  **Музыкалық ойын:** «Бәсең жіне көтеріңкі»  **Музыка тыңдау: П.И.Чайковвский** «Октябрь» Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.  **Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет** Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** **«Тез отырамыз»** Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды. **Билер:** «Вальс» Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды.  **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау  **11.00-14.30** Желдету  Әдістемелік жұмыс | **12.00-13.30**  Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.  **14.30-15.30**  Балаларға репертуар таңдау  **15.35-17.00**  Балалармен жеке жұмыс:  **17.05-18.30**  Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.00** Залды желдету  Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу  **09:00-09:25** №4 топ «**Әнші болғым келеді»**  **Музыкалық ойын:** «**Бәсең жіне көтеріңкі»  Музыка тыңдау: П.И.Чайковвский** «Октябрь» Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.  **Ән айту: «Күз келді» А.Досмағанбет** Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** **«Тез отырамыз»** Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды. **Билер:** «Вальс» Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды.  **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.  **09:30-09:45 №6 «Әнші болғым келеді»**  **Музыкалық ойын:** «Күн жіне түн» **Музыка тыңдау:** П.И.Чайковвский «Октябрь»  Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Марш»** Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады. **Ән айту: «Күз» А.Досмаганбет Дауыс жаттығуларын орындайды**  **09:55-10:15** №13 топ«**Әнші болғым келеді»**  **Музыкалық ойын:** «Өз түсіңді тап»  **Музыкалық ойын:** «Бәсеі және көтеріңкі»  **Ән тыңдау: П.И.Чайковвский** «Октябрь»  Баларрдың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады. **Ән айту: «Жаңбыр» Б.Бейсенова** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. **Ойындар, хороводтар**: «Бәсең және көтеріңкі» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. **БМА ойнау: «Полька»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.  **10:20-10:40** №2 «**Әнші болғым келеді»**  **Музыкалық ойын:** «**Бәсең жіне көтеріңкі»  Музыка тыңдау: П.И.Чайковвский** «Октябрь» Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. **Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет** Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** **«Тез отырамыз»** Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды. **Билер:** «Вальс» Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды.  **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау  **10.45-11.10** №4 «**Әнші болғым келеді»**  **Музыкалық ойын:** «**Бәсең жіне көтеріңкі»  Музыка тыңдау: П.И.Чайковвский** «Октябрь» Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. **Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет** Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** **«Тез отырамыз»** Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды. **Билер:** «Вальс» Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды.  **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау  **11:15-11:35** №2 «**Әнші болғым келеді»**  **Музыкалық ойын:** «**Бәсең жіне көтеріңкі»  Музыка тыңдау: П.И.Чайковвский** «Октябрь» Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. **Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет** Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** **«Тез отырамыз»** Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды. **Билер:** «Вальс» Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды.  **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнады.  **11.35-14.30**  Әдістемелік жұмыс | **12.00-14.30**  Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.  **14.30-15.30**  Балаларға репертуар таңдау  **15.35-17.00**  Балалармен жеке жұмыс:  **17.05-18.30**  Өз білімін жетілдіру  «**Әнші болғым келеді»**  **Музыкалық ойын:** «Өз түсіңді тап»  **Музыкалық ойын:** «Бәсеі және көтеріңкі»  **Ән тыңдау: П.И.Чайковвский** «Октябрь»  Баларрдың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады. **Ән айту: «Жаңбыр» Б.Бейсенова** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.  **Ойындар, хороводтар**: «Бәсең және көтеріңкі» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. **БМА ойнау: «Полька»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту. | **08.00-09.30**  Ұйымдыстырылған іс-әрекетіне дайындалу. **09.00-09.20** №13 топ«**Әнші болғым келеді»**  **Музыкалық ойын:** «Өз түсіңді тап»  **Музыкалық ойын:** «Бәсеі және көтеріңкі»  **Ән тыңдау: П.И.Чайковвский** «Октябрь»  Баларрдың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады. **Ән айту: «Жаңбыр» Б.Бейсенова** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.  **Ойындар, хороводтар**: «Бәсең және көтеріңкі» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. **БМА ойнау: «Полька»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.  **09:35-12:00**  Балалармен жеке жұмыс:  **12:00-13:00**  Әдістемелік жұмыс  **14:00-18.00**  Өзін-өзі жетілдіру жұмысы. |

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасның музыка жетекшісі Алпысова А.Ж. циклограммасы**

*18.09-22.09.2021ж*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **08.00-09.00** Залды желдету  Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу  **09:00-09:25** №4 топ **Дыбыстар әлемінде»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды. **Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды.  **МА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау  **09:30-09:45** №12 топ **«Дыбыстар әлемінде»** **Ойындар,хоровоттар:** «Бәсең және көтеріңкі» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. **Ән тыңдау:** «Осень» П.И. Чайковский  Баларрдың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады. **Ән айту: «Жаңбыр»** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. **БМА ойнау: «Полька»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту. Музыка түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін ажыратады  **09:50-10:10** №2 **«Дыбыстар әлемінде»** **Ойындар,хоровоттар:** «Бәсең және көтеріңкі» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. **Ән тыңдау:** «Осень» П.И. Чайковский  Баларрдың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады. **Ән айту: «Жаңбыр»** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. **БМА ойнау: «Полька»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту. Музыка түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін ажыратады  **10:15-10:40** №11 **«Дыбыстар әлемінде»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды. **Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды.  **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау  **11.00-14.30** Желдету  Әдістемелік жұмыс | **12.00-13.30**  Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.  **14.30-15.30**  Балаларға репертуар таңдау  **15.35-17.00**  Балалармен жеке жұмыс: Дуэт  Соло  Балалар хоры  Трио  **17.05-18.30**  Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.00** Залды желдету  Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу  **09:00-09:25** №4 топ «**Дыбыстар әлемінде»**  **Ойындар,хоровоттар:** «Бәсең және көтеріңкі» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. **Ән тыңдау:** «Осень» П.И. Чайковский  Баларрдың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады. **Ән айту: «Жаңбыр»** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. **БМА ойнау: «Полька»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.  **09:30-09:45** №6 топ«**Дыбыстар әлемінде»**  **Ойындар,хоровоттар:** «Бәсең және көтеріңкі» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. **Ән тыңдау:** «Осень» П.И. Чайковский  Баларрдың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады. **Ән айту: «Жаңбыр»** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. **БМА ойнау: «Полька»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.  **09:55-10:15** №13 «**Дыбыстар әлемінде»**  **Музыкалық ойын: «Күн мен түн»  Музыка тыңдау: «Күз» П.И.Чайковский** Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Марш»**  Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады. **Ән айту:** **«Күз» А.Досмағанбет**  Дауыс жаттығуларын орындайды. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау  **10:20-10:40** №2 **«Дыбыстар әлемінде»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды. **Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды.  **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау  **10.15-11.10 №**14 **«Дыбыстар әлемінде»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды. **Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды.  **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда  **10.15-11.10** 13топ «**Дыбыстар әлемінде»**  **Ойындар,хоровоттар:** «Бәсең және көтеріңкі» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. **Ән тыңдау:** «Осень» П.И. Чайковский  Баларрдың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады. **Ән айту: «Жаңбыр»** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. **БМА ойнау: «Полька»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.  **11.30-14.30**  Әдістемелік жұмыс | **13.30-14.30**  Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.  **14.30-15.30**  Балаларға репертуар таңдау  **15.35-17.00**  Балалармен жеке жұмыс: Дуэт  Соло  Балалар хоры  Трио  **17.05-18.30**  Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.30**  Ұйымдыстырылған іс-әрекетіне дайындалу. **09.00-09.25** 13топ «**Дыбыстар әлемінде»**  **Ойындар,хоровоттар:** «Бәсең және көтеріңкі» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. **Ән тыңдау:** «Осень» П.И. Чайковский  Баларрдың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады. **Ән айту: «Жаңбыр»** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. **БМА ойнау: «Полька»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.  **09.35-11.00** Дарында балалармен жұмыс.  **11:00-12:00**  Балалармен жеке жұмыс: Дуэт  Соло  Балалар хоры  Трио  **12:00-13:00**  Әдістемелік жұмыс  **14:00-18.00**  Өзін-өзі жетілдіру жұмысы. |

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасның музыка жетекшісі Алпысова А.Ж. циклограммасы**

*25.09-29.09.2021ж*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **08.00-09.00** Залды желдету  Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу  **09:00-09:25** №4 топ **«Музыкалық ойыншықтар»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»** **Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады **Ән айту: «Күз келді» А.Досмағанбет** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды..  **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **09:30-09:50** №12 топ **«Дыбыстар әлемінде»** **Ойындар,хоровоттар:** «Бәсең және көтеріңкі» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. **Ән тыңдау:** «Осень» П.И. Чайковский  Баларрдың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады. **Ән айту: «Жаңбыр»** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. **БМА ойнау: «Полька»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту. Музыка түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін ажыратады  **10:00-10:15** №2 **«Дыбыстар әлемінде»** **Ойындар,хоровоттар:** «Бәсең және көтеріңкі» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. **Ән тыңдау:** «Осень» П.И. Чайковский  Баларрдың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады. **Ән айту: «Жаңбыр»** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. **БМА ойнау: «Полька»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту. Музыка түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін ажыратады  **10:20-10:50** №11 **«Музыкалық ойыншықтар»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»** **Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады **Ән айту: «Күз келді» А.Досмағанбет** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды..  **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **11.00-14.30** Желдету  Әдістемелік жұмыс | **12.00-14.30**  Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.  **14.30-15.30**  Балаларға репертуар таңдау  **15.35-17.00**  Балалармен жеке жұмыс: Дуэт  Соло  Балалар хоры  Трио  **17.05-18.30**  Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.00** Залды желдету  Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу  **09:00-09:25** №4 топ **«Музыкалық ойыншықтар»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»** **Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады **Ән айту: «Күз келді» А.Досмағанбет** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды..  **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **09:30-09:55** №11 топ«**Дыбыстар әлемінде»**  **Ойындар,хоровоттар:** «Бәсең және көтеріңкі» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. **Ән тыңдау:** «Осень» П.И. Чайковский  Баларрдың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады. **Ән айту: «Жаңбыр»** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. **БМА ойнау: «Полька»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту. **10:00-10:15** №13 «**Дыбыстар әлемінде»**  **Музыкалық ойын: «Күн мен түн»  Музыка тыңдау: «Күз» П.И.Чайковский** Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Марш»**  Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады. **Ән айту:** **«Күз» А.Досмағанбет**  Дауыс жаттығуларын орындайды. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау  **10:20-10:50** №6 **«Музыкалық ойыншықтар»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»** **Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады **Ән айту: «Күз келді» А.Досмағанбет** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды..  **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды  **10.55-11.25 №12 «Дыбыстар әлемінде»**  **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»**  **Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды. **Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет** Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды.  **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау  **11.30-14.30**  Әдістемелік жұмыс | **12.00-14.30**  Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.  **14.30-15.30**  Балаларға репертуар таңдау  **15.35-17.00**  Балалармен жеке жұмыс: Дуэт  Соло  Балалар хоры  Трио  **17.05-18.30**  Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.30**  Ұйымдыстырылған іс-әрекетіне дайындалу. **09.00-09.30** 13топ «**Дыбыстар әлемінде»**  **Ойындар,хоровоттар:** «Бәсең және көтеріңкі» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. **Ән тыңдау:** «Осень» П.И. Чайковский  Баларрдың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады. **Ән айту: «Жаңбыр»** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. **БМА ойнау: «Полька»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.  **09.35-11.00** Дарында балалармен жұмыс.  **11:00-12:00**  Балалармен жеке жұмыс: Дуэт  Соло  Балалар хоры  Трио  **12:00-13:00**  Әдістемелік жұмыс  **13:00-18.00**  Өзін-өзі жетілдіру жұмысы. |

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасның музыка жетекшісі Алпысова А.Ж. циклограммасы  
18.12-22.12.2022ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **08.00-09.00** Залды желдету  Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу  **09:00-09:25 №4 топ** **Жаңа жылдық ғажайыптар» Музыка тыңдау: «Қыс» Вивальди** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру. **Ән айту: «Келді міне жаңа жыл»** **«Шырша жыры» «Аяз ата» «Аққала»**  әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе"). **Би:** **«Жұптасып билеу»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту. **БМА ойнау: «Полька»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **09:30-09:45 №12топ** **Жаңа жылдық ғажайыптар» Музыка тыңдау:** **«Қыс» Вивальди** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** **«Шыршаға бардық» «ЖКыс келді алақай» «Ақшақар»**  балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** **«Тез отырамыз»**  қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Билер:** **«Жұптасыр билеу»** музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу. **БМА ойнау::** **«Полька»**  ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру  **09:50-10:10** №**2 Жаңа жылдық ғажайыптар» Музыка тыңдау:** **«Қыс» Вивальди** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** **«Шыршаға бардық» «ЖКыс келді алақай» «Ақшақар»**  балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** **«Тез отырамыз»**  қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Билер:** **«Жұптасыр билеу»** музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу. **БМА ойнау::** **«Полька»**  ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру  **10:15-10:40 №11 Жаңа жылдық ғажайыптар»**  **Музыка тыңдау: «Қыс» Вивальди** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру. **Ән айту: «Келді міне жаңа жыл»** **«Шырша жыры» «Аяз ата» «Ұлпалар әні»**  әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе"). **Би:** **«Жұптасып билеу»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту. **БМА ойнау: «Полька»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **10.45-14.00**  Желдету  Әдістемелік жұмыс | **12.00-14.30**  Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.  **14.30-15.30**  Балаларға репертуар таңдау  **15.35-17.00**  Балалармен жеке жұмыс:  **17.05-18.30**  Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.00** Залды желдету  Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу  **09:00-09:25 №4 топ** **Жаңа жылдық ғажайыптар» Музыка тыңдау: «Қыс» Вивальди** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру. **Ән айту: «Келді міне жаңа жыл»** **«Шырша жыры» «Аяз ата» «Аққала»**  әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе"). **Би:** **«Жұптасып билеу»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту. **БМА ойнау: «Полька»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **09:30-09:45 №6 Жаңа жылдық ғажайыптар» Музыка тыңдау: «Қыстың күні қандайжы»**  Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.  **Ән айту:** **«Шырша» «Қыс»** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Аңдардың іздері»**  би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу.  **09.55-10.15 №13топ** **Жаңа жылдық ғажайыптар» Музыка тыңдау:** **«Қыс» Вивальди** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** **«Шыршаға бардық» «ЖКыс келді алақай» «Ақшақар»**  балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** **«Тез отырамыз»**  қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Билер:** **«Жұптасыр билеу»** музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу. **БМА ойнау::** **«Полька»**  ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру  **10:20-10:40** №**2 Жаңа жылдық ғажайыптар» Музыка тыңдау:** **«Қыс» Вивальди** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** **«Шыршаға бардық» «ЖКыс келді алақай» «Ақшақар»**  балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** **«Тез отырамыз»**  қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Билер:** **«Жұптасыр билеу»** музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу. **БМА ойнау::** **«Полька»**  ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру  **10:45-11:10 №4 Жаңа жылдық ғажайыптар»**  **Музыка тыңдау: «Қыс» Вивальди** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру. **Ән айту: «Келді міне жаңа жыл»** **«Шырша жыры» «Аяз ата» «Ұлпалар әні»**  әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе"). **Би:** **«Жұптасып билеу»** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту. **БМА ойнау: «Полька»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **11:15-11:35** №1**2 Жаңа жылдық ғажайыптар» Музыка тыңдау:** **«Қыс» Вивальди** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** **«Шыршаға бардық» «ЖКыс келді алақай» «Ақшақар»**  балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** **«Тез отырамыз»**  қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Билер:** **«Жұптасыр билеу»** музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу. **БМА ойнау::** **«Полька»**  ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру  **11.35-14.00**  Әдістемелік жұмыс | **12.00-14.30**  Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.  **14.30-15.30**  Балаларға репертуар таңдау  **15.35-17.00**  Балалармен жеке жұмыс:  **17.05-18.30**  Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.30**  Ұйымдыстырылған іс-әрекетіне дайындалу. **09.00-09.20 №13топ** **Жаңа жылдық ғажайыптар» Музыка тыңдау:** **«Қыс» Вивальди** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** **«Шыршаға бардық» «ЖКыс келді алақай» «Ақшақар»**  балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** **«Тез отырамыз»**  қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Билер:** **«Жұптасыр билеу»** музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу. **БМА ойнау::** **«Полька»**  ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру  **09:20-12:00**  Балалармен жеке жұмыс:  **12:00-13:00**  Әдістемелік жұмыс  **14:00-18.30**  Өзін-өзі жетілдіру жұмысы. |

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасның музыка жетекшісі Алпысова А.Ж. циклограммасы  
25.12-29.12.2022ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **08.00-09.15** Залды желдету Жаңа жыл еретңгілігіне дайындалу  **09:15-09:45 №13 топ** «Жаңа жылға арналған ертеңгілік»  Музыка тыңдау: **«Жаңа жыл»** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.  **Ән айту**: **«Кңшкентай шыршамыз» «Жаңа жыл» «Аяз ата»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар; «Еркін муз залына кіру»**  музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Билер: «Джентельмедер биі» «Қуыршақтар биі» «Жаңа жыл»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **09.45-10.10** **Желдету Тазалау**  **09.30-09.45 №2 топ** «Жаңа жылға арналған ертеңгілік»  Музыка тыңдау: **«Жаңа жыл»** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.  **Ән айту**: **«Шыршаға бардық» «Қыс келді алақай» «Акшақар»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар; «Еркін муз залына кіру»**  музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Билер: «Сыйлықтар биі» «Қуыршақтар биі» «Жаңа жыл»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.  **10.45-11.10 Желдету**  **Тазалау**  **09:50-10:10 №12 топ** «Жаңа жылға арналған ертеңгілік»  Музыка тыңдау: **«Жаңа жыл»** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.  **Ән айту**: **«Шыршаға бардық» «Қыс келді алақай» «Акшақар»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар; «Еркін муз залына кіру»**  музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Билер: «Сыйлықтар биі» «Қуыршақтар биі» «Жаңа жыл»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру..  **11.45-14.00**  Желдету  Келесі ертеңгілікке репертуар таңдау | **12.00-14.30**  Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.  **14.30-15.30**  Балаларға репертуар таңдау  **15.35-17.00**  Балалармен жеке жұмыс:  **17.05-18.30**  Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.15**  Залды желдету  Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу  **09:15-09:45 №4** «Жаңа жылға арналған ертеңгілік**»**  **Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту:** **«Келді міне жаңа жыл» «Аяз ата» «Шырга жыры» «Аққала»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Жануарларды келтіру»**  музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе"). **Би:** **«Жаңа жыл биі» «Боран биі» «Мадагаскар биі»**таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **09.45-10.10 Желдету Тазалау**  **10:15-10:45 №11** «Жаңа жылға арналған ертеңгілік**»**  **Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  **Ән айту:** **«КЕлді міне жаңа жыл» «Аяз ата» «Шырга жыры» «Аққала»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Жануарларды келтіру»**  музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе"). **Би:** **«Жаңа жыл биі» «Боран биі» «Мадагаскар биі»**таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **10.45-14.00**  Желдету  Келесі ертеңгілікке репертуар таңдау | **12.00-14.30**  Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.  **14.30-15.30**  Балаларға репертуар таңдау  **15.35-17.00**  Балалармен жеке жұмыс:  **17.05-18.30**  Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.30**  Ұйымдыстырылған іс-әрекетіне дайындалу.  **09:00-09:30 №6** «Жаңа жылға арналған ертеңгілік**»**  **Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау  **Ән айту:** **«Шырша» «Қыс»** әннің ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Жануарларды келтіру»**  музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.  **09:45-10.15 Желтеду Тазалау**  **10.15-12:00**  Балалармен жеке жұмыс:  **12:00-13:00**  Әдістемелік жұмыс  **14:00-18.30**  Өзін-өзі жетілдіру жұмысы. |

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасның музыка жетекшісі Алпысова А.Ж. циклограммасы**

*03.01.-05.01.2024ж*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **08.00-09.00** Залды желдету  Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу  **09:00-09:25 №4 топ «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Музыкалық ойын: «Жылдам және баяу» Музыка тыңдау: «Қыс кезгілі» Вивальди**  Шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру. **Ән айту: «Аққала» «Аяз атат» «Шырша жыры» «Келді міне жаңа жыл»**  Әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету. **узыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе"). **Би: «Жаңа жыл**» «Боран» «Шайқас» «Сыйқыршылар» музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.  **БМА ойыны: «Полька»**  Балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **09.30-09.45** №12**«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Музыкалық ойын: «Жылдам және баяу» Музыка тыңдау:** **«Қыс мезгілі» Вивальди**  Музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. **Ән айту: «Алақай қыс келді» «Кішкентай шыршамыз» «Ақшақар»**  Балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. **Би: «Сыйлық» «Жаңа жыл» «Қуыршақ»** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету. **БМА ойнау: «Полька»** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау **09.50-10:10** №2 топ **«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Музыкалық ойын: «Жылдам және баяу» Музыка тыңдау:** **«Қыс мезгілі» Вивальди**  Музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. **Ән айту: «Алақай қыс келді» «Кішкентай шыршамыз» «Ақшақар»**  Балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. **Би: «Сыйлық» «Жаңа жыл» «Қуыршақ»** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету. **БМА ойнау: «Полька»** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау  **10.15-10.40** №11 **«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Музыкалық ойын: «Жылдам және баяу» Музыка тыңдау: «Қыс кезгілі» Вивальди**  Шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру. **Ән айту: «Аққала» «Аяз атат» «Шырша жыры» «Келді міне жаңа жыл»**  Әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету. **узыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе"). **Би: «Жаңа жыл**» «Боран» «Шайқас» «Сыйқыршылар» музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.  **БМА ойыны: «Полька»**  Балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **10.40-14.00**  Желдету  Әдістемелік жұмыс | **12.00-14.30**  Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.  **14.30-15.30**  Балаларға репертуар таңдау  **15.35-17.00**  Балалармен жеке жұмыс:  **17.05-18.30**  Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.00 Залды желдету**  **Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу**  **09:00-09:20** №12 **«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Музыкалық ойын: «Жылдам және баяу» Музыка тыңдау:** **«Қыс мезгілі» Вивальди**  Музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. **Ән айту: «Алақай қыс келді» «Кішкентай шыршамыз» «Ақшақар»**  Балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. **Би: «Сыйлық» «Жаңа жыл» «Қуыршақ»** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету. **БМА ойнау: «Полька»** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау  **09:20-12:00**  Балалармен жеке жұмыс:  **12:00-18:30**  Әдістемелік жұмыс |

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасның музыка жетекшісі Алпысова А.Ж. циклограммасы**

*08.01-12.01.2024ж*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **07.40-09.00** Залды желдету  Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу  **09:00-09:25** №4 топ **«Музыка сөйлейді» Музыкалық ойын *«Көңілді ырғақтар»* Музыка тыңдау: *«Аққала»*** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру **Ән айту:** ***«Ұлпрақарлар әні»*** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** ***«Тез отырамыз»*** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету. **Би:** ***«Жұптасып билеу»*** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту. **БМА ойнау*: «Полька»*** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **09:30-09:45** №12 топ **«Музыка сөйлейді» Музыкалық ойын: «Көңілді ырғақтар» Музыка тыңдау:** ***«Аққала»***  Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** ***«Алақай қыс келді»*** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: *«Тез отырамыз»*** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** ***«Вальс»*** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету. **БМА ойнау: *«Оркестр»***ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **09:50-10:10** №2 **«Музыка сөйлейді» Музыкалық ойын: «Көңілді ырғақтар» Музыка тыңдау:** ***«Аққала»***  Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** ***«Алақай қыс келді»*** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: *«Тез отырамыз»*** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** ***«Вальс»*** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету. **БМА ойнау: *«Оркестр»***ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **10:15-10:40** №11 **«Музыка сөйлейді» Музыкалық ойын *«Көңілді ырғақтар»* Музыка тыңдау: *«Аққала»*** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру **Ән айту:** ***«Ұлпрақарлар әні»*** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** ***«Тез отырамыз»*** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету. **Би:** ***«Жұптасып билеу»*** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту. **БМА ойнау*: «Полька»*** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **10.40-14.00**  Желдету  Әдістемелік жұмыс | **12.00-14.30**  Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.  **14.30-15.30**  Балаларға репертуар таңдау  **15.35-17.00**  Балалармен жеке жұмыс:  **17.05-18.30**  Өз білімін жетілдіру | **07.40-09.00** Залды желдету  Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу  **09:00-09:30** №4 топ **Музыка сөйлейді» Музыкалық ойын *«Көңілді ырғақтар»* Музыка тыңдау: *«Аққала»*** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру **Ән айту:** ***«Ұлпрақарлар әні»*** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** ***«Тез отырамыз»*** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету. **Би:** ***«Жұптасып билеу»*** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту. **БМА ойнау*: «Полька»*** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **09:30-09:45** №6 топ **«Музыка сөйлейді» Музыкалық ойын: *«Сылдырмақ»* Музыка тыңдау: *«Аққала»*** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту:** ***«Қыс келді»***  Ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимыл*: «Аңдар жүрісі»*** Музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.  **БМА ойнау: *«Сылдырмақ»*** балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.  **09:55-10:15** №13 **«Музыка сөйлейді» Музыкалық ойын: «Көңілді ырғақтар» Музыка тыңдау:** ***«Аққала»***  Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** ***«Алақай қыс келді»*** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: *«Тез отырамыз»*** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** ***«Вальс»*** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету. **БМА ойнау: *«Оркестр»***ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **10.20-10.40 №2 «Музыка сөйлейді» Музыкалық ойын: «Көңілді ырғақтар» Музыка тыңдау:** ***«Аққала»***  Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** ***«Алақай қыс келді»*** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: *«Тез отырамыз»*** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** ***«Вальс»*** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету. **БМА ойнау: *«Оркестр»***ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **10:45-11:10** №4 **«Музыка сөйлейді» Музыкалық ойын *«Көңілді ырғақтар»* Музыка тыңдау: *«Аққала»*** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру **Ән айту:** ***«Ұлпрақарлар әні»*** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимыл:** ***«Тез отырамыз»*** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету. **Би:** ***«Жұптасып билеу»*** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту. **БМА ойнау*: «Полька»*** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру  **11.15-11.35 №12 «Музыка сөйлейді» Музыкалық ойын: «Көңілді ырғақтар» Музыка тыңдау:** ***«Аққала»***  Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** ***«Алақай қыс келді»*** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: *«Тез отырамыз»*** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** ***«Вальс»*** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету. **БМА ойнау: *«Оркестр»***ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **11.35-14.00**  Әдістемелік жұмыс | **12.30-14.30**  Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.  **14.30-15.30**  Балаларға репертуар таңдау  **15.35-17.00**  Балалармен жеке жұмыс:  **17.05-18.30**  Өз білімін жетілдіру | **07.40-09.30**  Ұйымдыстырылған іс-әрекетіне дайындалу. **09.00-09.30 №12 «Музыка сөйлейді» Музыкалық ойын: «Көңілді ырғақтар» Музыка тыңдау:** ***«Аққала»***  Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** ***«Алақай қыс келді»*** әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: *«Тез отырамыз»*** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** ***«Вальс»*** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету. **БМА ойнау: *«Оркестр»***ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **09:20-12:00**  Балалармен жеке жұмыс:  **12:00-13:00**  Әдістемелік жұмыс  **14:00-18.30**  Өзін-өзі жетілдіру жұмысы. |

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасның музыка жетекшісі Алпысова А.Ж. циклограммасы**

*15.01-19.01.2024ж*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **08.00-09.00** Залды желдету  Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу  **09:00-09:25** №4 топ **«Тыңдаймыз да, ойлаймыз»**  **Музыкалық ойын*:«Бос орын»***  **Музыка тыңдау:**  қазақ халық аспаптарының дыбысталуының тембрлік ерекшелігімен таныстыру: домбыра мен қобыз, "күй" жанрымен таныстыру.  **Ән айту: «Әже»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл*: «Тез отырамыз»*** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би:** ***«Жұптасып билеу»*** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау: *«Оркестр»*** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **09:30-09:45** №12 топ  **«Тыңдаймыз да, ойлаймыз» *«Қыс» Вивальди* Музыкалық ойын:*«Бос орын»* Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. **Ән айту:** ***«Ана деп ән салам»***  балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар*: «Тез отырамыз»***  музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. **Би:** ***«Вальс»***  музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.  **БМА ойнау: *«Оркестр»*** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.  **09:50-10:10** №2 **«Тыңдаймыз да, ойлаймыз» *«Қыс» Вивальди* Музыкалық ойын:*«Бос орын»* Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. **Ән айту:** ***«Ана деп ән салам»***  балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар*: «Тез отырамыз»***  музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. **Би:** ***«Вальс»***  музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.  **БМА ойнау: *«Оркестр»*** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.  **10:15-10:40** №11 **«Тыңдаймыз да, ойлаймыз»**  **Музыкалық ойын*:«Бос орын»***  **Музыка тыңдау:**  қазақ халық аспаптарының дыбысталуының тембрлік ерекшелігімен таныстыру: домбыра мен қобыз, "күй" жанрымен таныстыру.  **Ән айту: «Әже»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл*: «Тез отырамыз»*** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би:** ***«Жұптасып билеу»*** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау: *«Оркестр»*** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **10.40-14.00**  Желдету  Әдістемелік жұмыс | **12.00-14.30**  Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.  **14.30-15.30**  Балаларға репертуар таңдау  **15.35-17.00**  Балалармен жеке жұмыс:  **17.05-18.30**  Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.00** Залды желдету  Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу  **09:00-09:30** №4 топ **«Тыңдаймыз да, ойлаймыз»**  **Музыкалық ойын*:«Бос орын»***  **Музыка тыңдау:**  қазақ халық аспаптарының дыбысталуының тембрлік ерекшелігімен таныстыру: домбыра мен қобыз, "күй" жанрымен таныстыру.  **Ән айту: «Әже»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл*: «Тез отырамыз»*** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би:** ***«Жұптасып билеу»*** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау: *«Оркестр»*** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **09:30-09:45** №6 **«Тыңдаймыз да, ойлаймыз»**  **Музыкалық ойын: «Артығын тап»**  **Музыка тыңдау: «Аққала»**  музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту: «Ана»** ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимыл*: «Қарлығаш***» Музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.  **БМА ойнау: «Сылдырмақ»** балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.  **09:55-10:15** №13 топ  **«Тыңдаймыз да, ойлаймыз» *«Қыс» Вивальди* Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. **Ән айту:** ***«Ана деп ән салам»***  балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар*: «Тез отырамыз»***  музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. **Би:** ***«Вальс»***  музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.  **БМА ойнау: *«Оркестр»*** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.  **10:20-11:40** №2 топ  **«Тыңдаймыз да, ойлаймыз» *«Қыс» Вивальди* Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. **Ән айту:** ***«Ана деп ән салам»***  балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар*: «Тез отырамыз»***  музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. **Би:** ***«Вальс»***  музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.  **БМА ойнау: *«Оркестр»*** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.  **10:45-11:10** №4 топ  **«Тыңдаймыз да, ойлаймыз»**  **Музыкалық ойын*:«Бос орын»***  **Музыка тыңдау:**  қазақ халық аспаптарының дыбысталуының тембрлік ерекшелігімен таныстыру: домбыра мен қобыз, "күй" жанрымен таныстыру.  **Ән айту: «Әже»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл*: «Тез отырамыз»*** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би:** ***«Жұптасып билеу»*** музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.  **БМА ойнау: *«Оркестр»*** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.  **11.00-11.30** №12 топ  **«Тыңдаймыз да, ойлаймыз» *«Қыс» Вивальди* Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. **Ән айту:** ***«Ана деп ән салам»***  балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар*: «Тез отырамыз»***  музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. **Би:** ***«Вальс»***  музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.  **БМА ойнау: *«Оркестр»*** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.  **11.35-14.00**  Әдістемелік жұмыс | **12.30-14.30**  Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.  **14.30-15.30**  Балаларға репертуар таңдау  **15.35-17.00**  Балалармен жеке жұмыс:  **17.05-18.30**  Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.00** Залды желдету  Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу **09.00-09.20** 12топ  №12 топ  **«Тыңдаймыз да, ойлаймыз» *«Қыс» Вивальди* Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. **Ән айту:** ***«Ана деп ән салам»***  балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар*: «Тез отырамыз»***  музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану. **Би:** ***«Вальс»***  музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.  **БМА ойнау: *«Оркестр»*** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.  **09:20-12:00**  Балалармен жеке жұмыс:  **12:00-13:00**  Әдістемелік жұмыс  **14:00-18.30**  Өзін-өзі жетілдіру жұмысы. |

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасның музыка жетекшісі Алпысова А.Ж. циклограммасы**

*22.01-26.01.2024ж*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **08.00-09.00** Залды желдету  Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу  **09:00-09:25** №4 топ **«Музыкалық сәлем»** **Музыкалық ойын*: «Көңілді ырғақ»***  **Музыка тыңдау*: «Жыл мезгілдері» Вивальди*** балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.  **Ән айту: «*Менің әжем осындай»***  музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: *«Тез отырамыз»***  музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би:** ***«Вальс»*** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** ***«Оркестр»*** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **09:30-09:45** №12 топ  **«Музыкалық сәлем» Музыкалық ойын: «Көңілді ырғақ» Музыка тыңдау: *«Жыл мезгілдері» Вивальди*** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты. **Ән айту: *«Ана деп ән саламын»***әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар***: «Тез отырамыз*» қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** ***«Вальс»*** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. **БМА ойнау: *«Оркестр»***ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **09:50-10:10** №2 **«Музыкалық сәлем» Музыкалық ойын: «Көңілді ырғақ» Музыка тыңдау: *«Жыл мезгілдері» Вивальди*** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты. **Ән айту: *«Ана деп ән саламын»***әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар***: «Тез отырамыз*» қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** ***«Вальс»*** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. **БМА ойнау: *«Оркестр»***ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **10:15-10.40** №11 **«Музыкалық сәлем»** **Музыкалық ойын*: «Көңілді ырғақ»***  **Музыка тыңдау*: «Жыл мезгілдері» Вивальди*** балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.  **Ән айту: «*Менің әжем осындай»***  музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: *«Тез отырамыз»***  музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би:** ***«Вальс»*** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** ***«Оркестр»*** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **10.40-14.00**  Желдету  Әдістемелік жұмыс | **12.00-14.30**  Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.  **14.30-15.30**  Балаларға репертуар таңдау  **15.35-17.00**  Балалармен жеке жұмыс:  **17.05-18.30**  Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.00** Залды желдету  Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу  **09:00-09:30** №4 топ **«Музыкалық сәлем»** **Музыкалық ойын*: «Көңілді ырғақ»***  **Музыка тыңдау*: «Жыл мезгілдері» Вивальди*** балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.  **Ән айту: «*Менің әжем осындай»***  музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: *«Тез отырамыз»*** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би:** ***«Вальс»*** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** ***«Оркестр»*** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **09:30-09:45** №6  **«Музыкалық сәлем» Музыкалық ойын: *«Артығын тап»***  **Музыка тыңдау*: «Аққала»*** музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту:** ***«Әже»***  ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: *«Жүгіреді, жүгіреді балалар»***  музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп окалық-ритақты рындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. **БМА ойнау:** ***«Оркестр»*** балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы  **09.55-10.15** №13 топ  **«Музыкалық сәлем» Музыкалық ойын: «Көңілді ырғақ» Музыка тыңдау: *«Жыл мезгілдері» Вивальди*** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты. **Ән айту: *«Ана деп ән саламын»***әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар***: «Тез отырамыз*» қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. **Би:** ***«Вальс»*** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. **БМА ойнау: *«Оркестр»***ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **10:20-10:40** №2  **«Музыкалық сәлем» Музыкалық ойын: *«Артығын тап»***  **Музыка тыңдау*: «Аққала»*** музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту:** ***«Әже»***  ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: *«Жүгіреді, жүгіреді балалар»***  музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп окалық-ритақты рындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. **БМА ойнау:** ***«Оркестр»*** балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы  **10:25-10:55** №4  **«Музыкалық сәлем»** **Музыкалық ойын*: «Көңілді ырғақ»***  **Музыка тыңдау*: «Жыл мезгілдері» Вивальди*** балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.  **Ән айту: «*Менің әжем осындай»***  музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимыл: *«Тез отырамыз»***  музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  **Би:** ***«Вальс»*** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  **БМА ойнау:** ***«Оркестр»*** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.  **11.15-11.35** №12  **«Музыкалық сәлем» Музыкалық ойын: *«Артығын тап»***  **Музыка тыңдау*: «Аққала»*** музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту:** ***«Әже»***  ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: *«Жүгіреді, жүгіреді балалар»***  музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп окалық-ритақты рындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. **БМА ойнау:** ***«Оркестр»*** балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы  **11.35-14.00**  Әдістемелік жұмыс | **12.00-14.30**  Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.  **14.30-15.30**  Балаларға репертуар таңдау  **15.35-17.00**  Балалармен жеке жұмыс:  **17.05-18.30**  Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.00** Залды желдету  Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу **09.00-09.20** 12топ  **«Музыкалық сәлем» Музыкалық ойын: *«Артығын тап»***  **Музыка тыңдау*: «Аққала»*** музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру.  **Ән айту:** ***«Әже»***  ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: *«Жүгіреді, жүгіреді балалар»***  музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп окалық-ритақты рындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. **БМА ойнау:** ***«Оркестр»*** балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы  **09:20-12:00**  Балалармен жеке жұмыс:  **12:00-13:00**  Әдістемелік жұмыс  **14:00-18.30**  Өзін-өзі жетілдіру жұмысы. |

**Тексерілді:**