**«Достық» балабақшасның музыка жетекшісі Алпысова А.Ж. циклограммасы**

*04.09-08.09.2023ж*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **08.00-09.00** Залды желдетуҰйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу**09:00-09:25 №4 топ**«**Бәрін білгім келеді»****Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»Ән тыңдау: П.И.Чайковский «Сентябрь»** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».**Ән айту:** **«Күз тамаша» Б.Бейсенова** Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** **«Тез отырамыз»** Би қимылдырын орындау дағдыларын қалыптасады. **Билер:** **«Полька»**Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді:**Ойындар,хороводтар:** **«Бәсең және көтеріңкі»**Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.**09:30-09:45 №** 12 топ «**Бәрін білгім келеді»****Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»Ән тыңдау: П.И.Чайковский «Сентябрь»**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».**Ән айту: «Күз келгенде балалар»** Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»**  Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады. **Билер:«Жүппен би»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді:**Ойындар,хороводтар: Бәсең және көтеріңкі** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.**10:50-10:10** №2 «**Бәрін білгім келеді»****Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»Ән тыңдау: П.И.Чайковский «Сентябрь»**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».**Ән айту: «Күз келгенде балалар»** Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»**  Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады. **Билер:«Жүппен би»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді:**Ойындар,хороводтар: Бәсең және көтеріңкі** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.**10:15-10:40** №11«**Бәрін білгім келеді»****Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»Ән тыңдау: П.И.Чайковский «Сентябрь»** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».**Ән айту:** **«Күз тамаша» Б.Бейсенова** Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** **«Тез отырамыз»** Би қимылдырын орындау дағдыларын қалыптасады. **Билер:** **«Полька»**Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді:**Ойындар,хороводтар:** **«Бәсең және көтеріңкі»**Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.**11.45-14.30**  Желдеу Әдістемелік жұмыс | **12.00-14.30** Ертеңг-і ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.**14.30-15.30**Балаларға репертуар таңдау**15.35-17.00**Балалармен жеке жұмыс:**17.05-18.30**Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.00** Залды желдетуҰйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу**09:00-09:25 №11 топ** «**Бәрін білгім келеді»****Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»Ән тыңдау: П.И.Чайковский «Сентябрь»** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».**Ән айту:** **«Күз тамаша» Б.Бейсенова** Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** **«Тез отырамыз»** Би қимылдырын орындау дағдыларын қалыптасады. **Билер:** **«Полька»**Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді:**Ойындар,хороводтар:** **«Бәсең және көтеріңкі»**Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.**09:30-09:45 №6 топ** «**Бәрін білгім келеді»****Музыкалық ойын: «Күн және жаңбыр»Музыка тыңдау: «Күз»** Музыканы тыңдау дағдысын меңгереді**.Музыкалық-ырғақтық қимыл:** **«Марш»** Шеңбер бойымен жүруге дағдыланады. Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады.**Ән айту: «Күз, күз»** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдайды.**09:55-10:15 №13** «**Бәрін білгім келеді»****Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»****Ән тыңдау: П.И.Чайковский «Сентябрь»**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».**Ән айту: «Күз келгенде балалар»** Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»**  Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады. **Билер:«Жүппен би»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді:**Ойындар,хороводтар: Бәсең және көтеріңкі** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.**10:20-10:40 №2** «**Бәрін білгім келеді»****Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»Ән тыңдау: П.И.Чайковский «Сентябрь»** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».**Ән айту:** **«Күз тамаша» Б.Бейсенова** Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** **«Тез отырамыз»** Би қимылдырын орындау дағдыларын қалыптасады. **Билер:** **«Полька»**Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді:**Ойындар,хороводтар:** **«Бәсең және көтеріңкі»**Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.**10.45-11.10 №4 топ** «**Бәрін білгім келеді»****Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»Ән тыңдау: П.И.Чайковский «Сентябрь»** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».**Ән айту:** **«Күз тамаша» Б.Бейсенова** Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** **«Тез отырамыз»** Би қимылдырын орындау дағдыларын қалыптасады. **Билер:** **«Полька»**Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді:**Ойындар,хороводтар:** **«Бәсең және көтеріңкі»**Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.**11.15-11.35 №12** | **12.00-14.30** Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.**14.30-15.30**Балаларға репертуар таңдау**15.35-17.00**Балалармен жеке жұмыс:**17.05-18.30**Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.00** Залды желдетуҰйымдыстырылған іс-әрекетіне дайындалу.**09.00-09.25** 13 топ «**Бәрін білгім келеді»****Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»****Ән тыңдау: П.И.Чайковский «Сентябрь»**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».**Ән айту: «Күз келгенде балалар»** Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»**  Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады. **Билер:«Жүппен би»** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйренеді:**Ойындар,хороводтар: Бәсең және көтеріңкі** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.**09.25-11:45** Балалармен жеке жұмыс:ДуэтСолоБалалар хорыТрио**11:45-13:00** Әдістемелік жұмыс**14:00-17.00**Өзін-өзі жетілдіру |

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасның музыка жетекшісі Алпысова А.Ж. циклограммасы**

*11.09-15.09.2021ж*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **08.00-09.00** Залды желдетуҰйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу**09:00-09:25** №4 топ «**Әнші болғым келеді»****Музыкалық ойын:** «Бәсеі және көтеріңкі» **Ән тыңдау: П.И.Чайковвский** «Октябрь» Баларрдың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады.**Ән айту: «Жаңбыр» Б.Бейсенова**Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»**Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.**Ойындар, хороводтар**: «Бәсең және көтеріңкі»Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді.**БМА ойнау: «Полька»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.**09:30-09:50** №12топ«**Әнші болғым келеді»****Музыкалық ойын:** «Бәсең және көтеріңкі» **Ән тыңдау: П.И.Чайковвский** «Октябрь» Баларрдың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады.**Ән айту: «Жаңбыр» Б.Бейсенова**Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»**Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.**Ойындар, хороводтар**: «Бәсең және көтеріңкі»Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді.**БМА ойнау: «Полька»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.**09:50-10:10** №2 «**Әнші болғым келеді»****Музыкалық ойын:** «Күн жіне түн» **Музыка тыңдау: П.И.Чайковвский** «Октябрь» Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.**Музыкалық-ырғақтық қимыл:** **«Марш»**Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады.**Ән айту:** **«Күз» А.Досмаганбет**Дауыс жаттығуларын орындайды.**10:15-10:40** №11 «**Әнші болғым келеді»****Музыкалық ойын:** «Бәсең жіне көтеріңкі» **Музыка тыңдау: П.И.Чайковвский** «Октябрь» Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.**Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет**Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** **«Тез отырамыз»**Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды.**Билер:** «Вальс»Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды. **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау**11.00-14.30** Желдету Әдістемелік жұмыс | **12.00-13.30** Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.**14.30-15.30**Балаларға репертуар таңдау**15.35-17.00**Балалармен жеке жұмыс:**17.05-18.30**Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.00** Залды желдетуҰйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу**09:00-09:25** №4 топ «**Әнші болғым келеді»****Музыкалық ойын:** «**Бәсең жіне көтеріңкі» Музыка тыңдау: П.И.Чайковвский** «Октябрь» Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.**Ән айту: «Күз келді» А.Досмағанбет**Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** **«Тез отырамыз»**Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды.**Билер:** «Вальс»Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды. **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.**09:30-09:45 №6 «Әнші болғым келеді»****Музыкалық ойын:** «Күн жіне түн» **Музыка тыңдау:** П.И.Чайковвский «Октябрь» Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Марш»**Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады.**Ән айту: «Күз» А.ДосмаганбетДауыс жаттығуларын орындайды****09:55-10:15** №13 топ«**Әнші болғым келеді»****Музыкалық ойын:** «Өз түсіңді тап» **Музыкалық ойын:** «Бәсеі және көтеріңкі» **Ән тыңдау: П.И.Чайковвский** «Октябрь» Баларрдың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады.**Ән айту: «Жаңбыр» Б.Бейсенова**Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»**Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.**Ойындар, хороводтар**: «Бәсең және көтеріңкі»Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді.**БМА ойнау: «Полька»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.**10:20-10:40** №2 «**Әнші болғым келеді»****Музыкалық ойын:** «**Бәсең жіне көтеріңкі» Музыка тыңдау: П.И.Чайковвский** «Октябрь» Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.**Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет**Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** **«Тез отырамыз»**Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды.**Билер:** «Вальс»Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды. **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау**10.45-11.10** №4 «**Әнші болғым келеді»****Музыкалық ойын:** «**Бәсең жіне көтеріңкі» Музыка тыңдау: П.И.Чайковвский** «Октябрь» Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.**Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет**Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** **«Тез отырамыз»**Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды.**Билер:** «Вальс»Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды. **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау**11:15-11:35** №2 «**Әнші болғым келеді»****Музыкалық ойын:** «**Бәсең жіне көтеріңкі» Музыка тыңдау: П.И.Чайковвский** «Октябрь» Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.**Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет**Музыка жетекшісінің қолымен жоғары- төмен қорсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** **«Тез отырамыз»**Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды.**Билер:** «Вальс»Би қимылдарының элеметтерін еркін орындайды. **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнады.**11.35-14.30** Әдістемелік жұмыс | **12.00-14.30** Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.**14.30-15.30**Балаларға репертуар таңдау**15.35-17.00**Балалармен жеке жұмыс:**17.05-18.30**Өз білімін жетілдіру«**Әнші болғым келеді»****Музыкалық ойын:** «Өз түсіңді тап» **Музыкалық ойын:** «Бәсеі және көтеріңкі» **Ән тыңдау: П.И.Чайковвский** «Октябрь» Баларрдың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады.**Ән айту: «Жаңбыр» Б.Бейсенова**Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»**Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.**Ойындар, хороводтар**: «Бәсең және көтеріңкі»Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді.**БМА ойнау: «Полька»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту. | **08.00-09.30**Ұйымдыстырылған іс-әрекетіне дайындалу.**09.00-09.20** №13 топ«**Әнші болғым келеді»****Музыкалық ойын:** «Өз түсіңді тап» **Музыкалық ойын:** «Бәсеі және көтеріңкі» **Ән тыңдау: П.И.Чайковвский** «Октябрь» Баларрдың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады.**Ән айту: «Жаңбыр» Б.Бейсенова**Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»**Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.**Ойындар, хороводтар**: «Бәсең және көтеріңкі»Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді.**БМА ойнау: «Полька»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.**09:35-12:00** Балалармен жеке жұмыс:**12:00-13:00** Әдістемелік жұмыс**14:00-18.00**Өзін-өзі жетілдіру жұмысы. |

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасның музыка жетекшісі Алпысова А.Ж. циклограммасы**

*18.09-22.09.2021ж*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **08.00-09.00** Залды желдетуҰйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу**09:00-09:25** №4 топ **Дыбыстар әлемінде»** **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»****Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды.**Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет**Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. **МА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау**09:30-09:45** №12 топ **«Дыбыстар әлемінде»****Ойындар,хоровоттар:** «Бәсең және көтеріңкі» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді.**Ән тыңдау:** «Осень» П.И. Чайковский Баларрдың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады.**Ән айту: «Жаңбыр»** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.**БМА ойнау: «Полька»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.Музыка түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін ажыратады**09:50-10:10** №2 **«Дыбыстар әлемінде»****Ойындар,хоровоттар:** «Бәсең және көтеріңкі» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді.**Ән тыңдау:** «Осень» П.И. Чайковский Баларрдың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады.**Ән айту: «Жаңбыр»** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.**БМА ойнау: «Полька»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.Музыка түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін ажыратады**10:15-10:40** №11 **«Дыбыстар әлемінде»** **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»****Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды.**Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет**Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау**11.00-14.30** Желдету Әдістемелік жұмыс | **12.00-13.30** Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.**14.30-15.30**Балаларға репертуар таңдау**15.35-17.00**Балалармен жеке жұмыс:ДуэтСолоБалалар хорыТрио**17.05-18.30**Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.00** Залды желдетуҰйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу**09:00-09:25** №4 топ «**Дыбыстар әлемінде»****Ойындар,хоровоттар:** «Бәсең және көтеріңкі» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді.**Ән тыңдау:** «Осень» П.И. Чайковский Баларрдың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады.**Ән айту: «Жаңбыр»** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.**БМА ойнау: «Полька»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.**09:30-09:45** №6 топ«**Дыбыстар әлемінде»****Ойындар,хоровоттар:** «Бәсең және көтеріңкі» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді.**Ән тыңдау:** «Осень» П.И. Чайковский Баларрдың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады.**Ән айту: «Жаңбыр»** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.**БМА ойнау: «Полька»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.**09:55-10:15** №13 «**Дыбыстар әлемінде»****Музыкалық ойын: «Күн мен түн» Музыка тыңдау: «Күз» П.И.Чайковский**Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Марш»**Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады.**Ән айту:** **«Күз» А.Досмағанбет** Дауыс жаттығуларын орындайды. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау**10:20-10:40** №2 **«Дыбыстар әлемінде»** **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»****Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды.**Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет**Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау**10.15-11.10 №**14 **«Дыбыстар әлемінде»** **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»****Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды.**Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет**Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда**10.15-11.10** 13топ «**Дыбыстар әлемінде»****Ойындар,хоровоттар:** «Бәсең және көтеріңкі» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді.**Ән тыңдау:** «Осень» П.И. Чайковский Баларрдың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады.**Ән айту: «Жаңбыр»** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.**БМА ойнау: «Полька»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.**11.30-14.30** Әдістемелік жұмыс | **13.30-14.30** Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.**14.30-15.30**Балаларға репертуар таңдау**15.35-17.00**Балалармен жеке жұмыс:ДуэтСолоБалалар хорыТрио**17.05-18.30**Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.30**Ұйымдыстырылған іс-әрекетіне дайындалу.**09.00-09.25** 13топ «**Дыбыстар әлемінде»****Ойындар,хоровоттар:** «Бәсең және көтеріңкі» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді.**Ән тыңдау:** «Осень» П.И. Чайковский Баларрдың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады.**Ән айту: «Жаңбыр»** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.**БМА ойнау: «Полька»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.**09.35-11.00** Дарында балалармен жұмыс.**11:00-12:00** Балалармен жеке жұмыс:ДуэтСолоБалалар хорыТрио**12:00-13:00** Әдістемелік жұмыс**14:00-18.00**Өзін-өзі жетілдіру жұмысы. |

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасның музыка жетекшісі Алпысова А.Ж. циклограммасы**

*25.09-29.09.2021ж*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **08.00-09.00** Залды желдетуҰйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу**09:00-09:25** №4 топ **«Музыкалық ойыншықтар»** **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»****Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады**Ән айту: «Күз келді» А.Досмағанбет**Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды.. **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды**09:30-09:50** №12 топ **«Дыбыстар әлемінде»****Ойындар,хоровоттар:** «Бәсең және көтеріңкі» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді.**Ән тыңдау:** «Осень» П.И. Чайковский Баларрдың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады.**Ән айту: «Жаңбыр»** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.**БМА ойнау: «Полька»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.Музыка түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін ажыратады**10:00-10:15** №2 **«Дыбыстар әлемінде»****Ойындар,хоровоттар:** «Бәсең және көтеріңкі» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді.**Ән тыңдау:** «Осень» П.И. Чайковский Баларрдың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады.**Ән айту: «Жаңбыр»** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.**БМА ойнау: «Полька»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.Музыка түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін ажыратады**10:20-10:50** №11 **«Музыкалық ойыншықтар»** **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»****Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады**Ән айту: «Күз келді» А.Досмағанбет**Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды.. **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды**11.00-14.30** Желдету Әдістемелік жұмыс | **12.00-14.30** Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.**14.30-15.30**Балаларға репертуар таңдау**15.35-17.00**Балалармен жеке жұмыс:ДуэтСолоБалалар хорыТрио**17.05-18.30**Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.00** Залды желдетуҰйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу**09:00-09:25** №4 топ **«Музыкалық ойыншықтар»** **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»****Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады**Ән айту: «Күз келді» А.Досмағанбет**Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды.. **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды**09:30-09:55** №11 топ«**Дыбыстар әлемінде»****Ойындар,хоровоттар:** «Бәсең және көтеріңкі» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді.**Ән тыңдау:** «Осень» П.И. Чайковский Баларрдың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады.**Ән айту: «Жаңбыр»** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.**БМА ойнау: «Полька»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.**10:00-10:15** №13 «**Дыбыстар әлемінде»****Музыкалық ойын: «Күн мен түн» Музыка тыңдау: «Күз» П.И.Чайковский**Музыкалық ойлауы мен қиялы дамиды. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Марш»**Марш екпінімен аяқтарын көтеріп, бір бірінің артынан музыка залына кіруге дағдыланады.**Ән айту:** **«Күз» А.Досмағанбет** Дауыс жаттығуларын орындайды. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау**10:20-10:50** №6 **«Музыкалық ойыншықтар»** **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»****Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьессалады танып, жоғарғы регистір, аспапатың дыбысталу тембірін ажарыта алады**Ән айту: «Күз келді» А.Досмағанбет**Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Музыканың ширақ сипатын женіл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды.. **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды**10.55-11.25 №12 «Дыбыстар әлемінде»** **Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»****Музыка тыңдау: «Осень» П.И.Чайковский** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін музыка арқылы дамиды.**Ән айту: «Күз тамаша» А.Досмағанбет**Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. **БМА ойнау: «Полька»** Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау**11.30-14.30** Әдістемелік жұмыс | **12.00-14.30** Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.**14.30-15.30**Балаларға репертуар таңдау**15.35-17.00**Балалармен жеке жұмыс:ДуэтСолоБалалар хорыТрио**17.05-18.30**Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.30**Ұйымдыстырылған іс-әрекетіне дайындалу.**09.00-09.30** 13топ «**Дыбыстар әлемінде»****Ойындар,хоровоттар:** «Бәсең және көтеріңкі» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді.**Ән тыңдау:** «Осень» П.И. Чайковский Баларрдың сезімдік-эмоциялық касиеттері қалыптасады.**Ән айту: «Жаңбыр»** Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.**БМА ойнау: «Полька»** Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.**09.35-11.00** Дарында балалармен жұмыс.**11:00-12:00** Балалармен жеке жұмыс:ДуэтСолоБалалар хорыТрио**12:00-13:00** Әдістемелік жұмыс**13:00-18.00**Өзін-өзі жетілдіру жұмысы. |

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасның музыка жетекшісі Алпысова А.Ж. циклограммасы
18.12-22.12.2022ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **08.00-09.00** Залды желдетуҰйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу**09:00-09:25 №4 топ** **Жаңа жылдық ғажайыптар»Музыка тыңдау: «Қыс» Вивальди** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.**Ән айту: «Келді міне жаңа жыл»** **«Шырша жыры» «Аяз ата» «Аққала»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би:** **«Жұптасып билеу»**таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойнау: «Полька»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру**09:30-09:45 №12топ** **Жаңа жылдық ғажайыптар»Музыка тыңдау:** **«Қыс» Вивальди** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** **«Шыршаға бардық» «ЖКыс келді алақай» «Ақшақар»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар** **«Тез отырамыз»** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.**Билер:** **«Жұптасыр билеу»** музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.**БМА ойнау::** **«Полька»** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру**09:50-10:10** №**2 Жаңа жылдық ғажайыптар»Музыка тыңдау:** **«Қыс» Вивальди** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** **«Шыршаға бардық» «ЖКыс келді алақай» «Ақшақар»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар** **«Тез отырамыз»** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.**Билер:** **«Жұптасыр билеу»** музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.**БМА ойнау::** **«Полька»** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру**10:15-10:40 №11 Жаңа жылдық ғажайыптар»****Музыка тыңдау: «Қыс» Вивальди** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.**Ән айту: «Келді міне жаңа жыл»** **«Шырша жыры» «Аяз ата» «Ұлпалар әні»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би:** **«Жұптасып билеу»**таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойнау: «Полька»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.**10.45-14.00**  Желдету Әдістемелік жұмыс | **12.00-14.30** Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.**14.30-15.30**Балаларға репертуар таңдау**15.35-17.00**Балалармен жеке жұмыс:**17.05-18.30**Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.00** Залды желдетуҰйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу**09:00-09:25 №4 топ** **Жаңа жылдық ғажайыптар»Музыка тыңдау: «Қыс» Вивальди** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.**Ән айту: «Келді міне жаңа жыл»** **«Шырша жыры» «Аяз ата» «Аққала»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би:** **«Жұптасып билеу»**таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойнау: «Полька»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру**09:30-09:45 №6 Жаңа жылдық ғажайыптар»Музыка тыңдау: «Қыстың күні қандайжы»** Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау. **Ән айту:** **«Шырша» «Қыс»**ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Аңдардың іздері»** би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу.**09.55-10.15 №13топ** **Жаңа жылдық ғажайыптар»Музыка тыңдау:** **«Қыс» Вивальди** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** **«Шыршаға бардық» «ЖКыс келді алақай» «Ақшақар»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар** **«Тез отырамыз»** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.**Билер:** **«Жұптасыр билеу»** музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.**БМА ойнау::** **«Полька»** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру**10:20-10:40** №**2 Жаңа жылдық ғажайыптар»Музыка тыңдау:** **«Қыс» Вивальди** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** **«Шыршаға бардық» «ЖКыс келді алақай» «Ақшақар»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар** **«Тез отырамыз»** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.**Билер:** **«Жұптасыр билеу»** музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.**БМА ойнау::** **«Полька»** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру**10:45-11:10 №4 Жаңа жылдық ғажайыптар»****Музыка тыңдау: «Қыс» Вивальди** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.**Ән айту: «Келді міне жаңа жыл»** **«Шырша жыры» «Аяз ата» «Ұлпалар әні»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимыл:** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би:** **«Жұптасып билеу»**таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойнау: «Полька»** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.**11:15-11:35** №1**2 Жаңа жылдық ғажайыптар»Музыка тыңдау:** **«Қыс» Вивальди** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** **«Шыршаға бардық» «ЖКыс келді алақай» «Ақшақар»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар** **«Тез отырамыз»** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.**Билер:** **«Жұптасыр билеу»** музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.**БМА ойнау::** **«Полька»** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру**11.35-14.00** Әдістемелік жұмыс | **12.00-14.30** Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.**14.30-15.30**Балаларға репертуар таңдау**15.35-17.00**Балалармен жеке жұмыс:**17.05-18.30**Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.30**Ұйымдыстырылған іс-әрекетіне дайындалу.**09.00-09.20 №13топ** **Жаңа жылдық ғажайыптар»Музыка тыңдау:** **«Қыс» Вивальди** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам. **Ән айту:** **«Шыршаға бардық» «ЖКыс келді алақай» «Ақшақар»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар** **«Тез отырамыз»** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.**Билер:** **«Жұптасыр билеу»** музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.**БМА ойнау::** **«Полька»** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру**09:20-12:00** Балалармен жеке жұмыс:**12:00-13:00** Әдістемелік жұмыс**14:00-18.30**Өзін-өзі жетілдіру жұмысы. |

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасның музыка жетекшісі Алпысова А.Ж. циклограммасы
25.12-29.12.2022ж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **08.00-09.15** Залды желдетуЖаңа жыл еретңгілігіне дайындалу**09:15-09:45 №13 топ** «Жаңа жылға арналған ертеңгілік»Музыка тыңдау: **«Жаңа жыл»** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.**Ән айту**: **«Кңшкентай шыршамыз» «Жаңа жыл» «Аяз ата»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар; «Еркін муз залына кіру»** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.**Билер: «Джентельмедер биі» «Қуыршақтар биі» «Жаңа жыл»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.**09.45-10.10** **ЖелдетуТазалау****09.30-09.45 №2 топ** «Жаңа жылға арналған ертеңгілік»Музыка тыңдау: **«Жаңа жыл»** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.**Ән айту**: **«Шыршаға бардық» «Қыс келді алақай» «Акшақар»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар; «Еркін муз залына кіру»** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.**Билер: «Сыйлықтар биі» «Қуыршақтар биі» «Жаңа жыл»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.**10.45-11.10 Желдету****Тазалау****09:50-10:10 №12 топ** «Жаңа жылға арналған ертеңгілік»Музыка тыңдау: **«Жаңа жыл»** тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.**Ән айту**: **«Шыршаға бардық» «Қыс келді алақай» «Акшақар»** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар; «Еркін муз залына кіру»** музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.**Билер: «Сыйлықтар биі» «Қуыршақтар биі» «Жаңа жыл»** жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру..**11.45-14.00**  Желдету Келесі ертеңгілікке репертуар таңдау | **12.00-14.30** Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.**14.30-15.30**Балаларға репертуар таңдау**15.35-17.00**Балалармен жеке жұмыс:**17.05-18.30**Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.15**  Залды желдетуҰйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу**09:15-09:45 №4** «Жаңа жылға арналған ертеңгілік**»****Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.**Ән айту:** **«Келді міне жаңа жыл» «Аяз ата» «Шырга жыры» «Аққала»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Жануарларды келтіру»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би:** **«Жаңа жыл биі» «Боран биі» «Мадагаскар биі»**таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**09.45-10.10 ЖелдетуТазалау****10:15-10:45 №11** «Жаңа жылға арналған ертеңгілік**»****Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.**Ән айту:** **«КЕлді міне жаңа жыл» «Аяз ата» «Шырга жыры» «Аққала»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Жануарларды келтіру»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би:** **«Жаңа жыл биі» «Боран биі» «Мадагаскар биі»**таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**10.45-14.00**  Желдету Келесі ертеңгілікке репертуар таңдау | **12.00-14.30** Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.**14.30-15.30**Балаларға репертуар таңдау**15.35-17.00**Балалармен жеке жұмыс:**17.05-18.30**Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.30**Ұйымдыстырылған іс-әрекетіне дайындалу.**09:00-09:30 №6** «Жаңа жылға арналған ертеңгілік**»****Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»** Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау**Ән айту:** **«Шырша» «Қыс»** әннің ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).**Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Жануарларды келтіру»** музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастаңыз және оны аяқтаңыз.**09:45-10.15 ЖелтедуТазалау****10.15-12:00** Балалармен жеке жұмыс:**12:00-13:00** Әдістемелік жұмыс**14:00-18.30**Өзін-өзі жетілдіру жұмысы. |

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасның музыка жетекшісі Алпысова А.Ж. циклограммасы**

*03.01.-05.01.2024ж*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **08.00-09.00** Залды желдетуҰйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу**09:00-09:25 №4 топ «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»Музыкалық ойын: «Жылдам және баяу»Музыка тыңдау: «Қыс кезгілі» Вивальди** Шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.**Ән айту: «Аққала» «Аяз атат» «Шырша жыры» «Келді міне жаңа жыл»** Әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.**узыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би: «Жаңа жыл**» «Боран» «Шайқас» «Сыйқыршылар» музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту. **БМА ойыны: «Полька»** Балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.**09.30-09.45** №12**«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»Музыкалық ойын: «Жылдам және баяу»Музыка тыңдау:** **«Қыс мезгілі» Вивальди** Музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.**Ән айту: «Алақай қыс келді» «Кішкентай шыршамыз» «Ақшақар»** Балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.**Би: «Сыйлық» «Жаңа жыл» «Қуыршақ»** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.**БМА ойнау: «Полька»** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау**09.50-10:10** №2 топ **«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»Музыкалық ойын: «Жылдам және баяу»Музыка тыңдау:** **«Қыс мезгілі» Вивальди** Музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.**Ән айту: «Алақай қыс келді» «Кішкентай шыршамыз» «Ақшақар»** Балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.**Би: «Сыйлық» «Жаңа жыл» «Қуыршақ»** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.**БМА ойнау: «Полька»** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау**10.15-10.40** №11 **«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»Музыкалық ойын: «Жылдам және баяу»Музыка тыңдау: «Қыс кезгілі» Вивальди** Шығарманың жеке фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру.**Ән айту: «Аққала» «Аяз атат» «Шырша жыры» «Келді міне жаңа жыл»** Әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.**узыкалық-ырғақтық қимыл: «Тез отырамыз»** музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритақты жүрумен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ритақты жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").**Би: «Жаңа жыл**» «Боран» «Шайқас» «Сыйқыршылар» музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту. **БМА ойыны: «Полька»** Балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.**10.40-14.00**  Желдету Әдістемелік жұмыс | **12.00-14.30** Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.**14.30-15.30**Балаларға репертуар таңдау**15.35-17.00**Балалармен жеке жұмыс:**17.05-18.30**Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.00 Залды желдету****Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу****09:00-09:20** №12 **«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»Музыкалық ойын: «Жылдам және баяу»Музыка тыңдау:** **«Қыс мезгілі» Вивальди** Музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.**Ән айту: «Алақай қыс келді» «Кішкентай шыршамыз» «Ақшақар»** Балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»** музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.**Би: «Сыйлық» «Жаңа жыл» «Қуыршақ»** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.**БМА ойнау: «Полька»** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау**09:20-12:00** Балалармен жеке жұмыс:**12:00-18:30** Әдістемелік жұмыс |

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасның музыка жетекшісі Алпысова А.Ж. циклограммасы**

*08.01-12.01.2024ж*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **07.40-09.00** Залды желдетуҰйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу**09:00-09:25** №4 топ **«Музыка сөйлейді»Музыкалық ойын *«Көңілді ырғақтар»*Музыка тыңдау: *«Аққала»*** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру **Ән айту:** ***«Ұлпрақарлар әні»*** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.**Музыкалық-ырғақтық қимыл:** ***«Тез отырамыз»***музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Би:** ***«Жұптасып билеу»*** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойнау*: «Полька»*** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру**09:30-09:45** №12 топ **«Музыка сөйлейді»Музыкалық ойын: «Көңілді ырғақтар»Музыка тыңдау:** ***«Аққала»*** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.**Ән айту:** ***«Алақай қыс келді»***әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: *«Тез отырамыз»*** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.**Би:** ***«Вальс»*** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.**БМА ойнау: *«Оркестр»***ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.**09:50-10:10** №2 **«Музыка сөйлейді»Музыкалық ойын: «Көңілді ырғақтар»Музыка тыңдау:** ***«Аққала»*** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.**Ән айту:** ***«Алақай қыс келді»***әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: *«Тез отырамыз»*** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.**Би:** ***«Вальс»*** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.**БМА ойнау: *«Оркестр»***ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.**10:15-10:40** №11 **«Музыка сөйлейді»Музыкалық ойын *«Көңілді ырғақтар»*Музыка тыңдау: *«Аққала»*** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру **Ән айту:** ***«Ұлпрақарлар әні»*** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.**Музыкалық-ырғақтық қимыл:** ***«Тез отырамыз»***музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Би:** ***«Жұптасып билеу»*** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойнау*: «Полька»*** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру**10.40-14.00**  Желдету Әдістемелік жұмыс | **12.00-14.30** Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.**14.30-15.30**Балаларға репертуар таңдау**15.35-17.00**Балалармен жеке жұмыс:**17.05-18.30**Өз білімін жетілдіру | **07.40-09.00** Залды желдетуҰйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу**09:00-09:30** №4 топ **Музыка сөйлейді»Музыкалық ойын *«Көңілді ырғақтар»*Музыка тыңдау: *«Аққала»*** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру **Ән айту:** ***«Ұлпрақарлар әні»*** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.**Музыкалық-ырғақтық қимыл:** ***«Тез отырамыз»***музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Би:** ***«Жұптасып билеу»*** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойнау*: «Полька»*** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру**09:30-09:45** №6 топ **«Музыка сөйлейді»Музыкалық ойын: *«Сылдырмақ»*Музыка тыңдау: *«Аққала»*** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру. **Ән айту:** ***«Қыс келді»*** Ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.**Музыкалық-ырғақтық қимыл*: «Аңдар жүрісі»*** Музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. **БМА ойнау: *«Сылдырмақ»*** балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.**09:55-10:15** №13 **«Музыка сөйлейді»Музыкалық ойын: «Көңілді ырғақтар»Музыка тыңдау:** ***«Аққала»*** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.**Ән айту:** ***«Алақай қыс келді»***әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: *«Тез отырамыз»*** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.**Би:** ***«Вальс»*** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.**БМА ойнау: *«Оркестр»***ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.**10.20-10.40 №2 «Музыка сөйлейді»Музыкалық ойын: «Көңілді ырғақтар»Музыка тыңдау:** ***«Аққала»*** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.**Ән айту:** ***«Алақай қыс келді»***әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: *«Тез отырамыз»*** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.**Би:** ***«Вальс»*** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.**БМА ойнау: *«Оркестр»***ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.**10:45-11:10** №4 **«Музыка сөйлейді»Музыкалық ойын *«Көңілді ырғақтар»*Музыка тыңдау: *«Аққала»*** балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру **Ән айту:** ***«Ұлпрақарлар әні»*** ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру.**Музыкалық-ырғақтық қимыл:** ***«Тез отырамыз»***музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Би:** ***«Жұптасып билеу»*** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойнау*: «Полька»*** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру**11.15-11.35 №12 «Музыка сөйлейді»Музыкалық ойын: «Көңілді ырғақтар»Музыка тыңдау:** ***«Аққала»*** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.**Ән айту:** ***«Алақай қыс келді»***әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: *«Тез отырамыз»*** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.**Би:** ***«Вальс»*** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.**БМА ойнау: *«Оркестр»***ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.**11.35-14.00** Әдістемелік жұмыс | **12.30-14.30** Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.**14.30-15.30**Балаларға репертуар таңдау**15.35-17.00**Балалармен жеке жұмыс:**17.05-18.30**Өз білімін жетілдіру | **07.40-09.30**Ұйымдыстырылған іс-әрекетіне дайындалу.**09.00-09.30 №12 «Музыка сөйлейді»Музыкалық ойын: «Көңілді ырғақтар»Музыка тыңдау:** ***«Аққала»*** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.**Ән айту:** ***«Алақай қыс келді»***әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар: *«Тез отырамыз»*** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.**Би:** ***«Вальс»*** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.**БМА ойнау: *«Оркестр»***ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.**09:20-12:00** Балалармен жеке жұмыс:**12:00-13:00** Әдістемелік жұмыс**14:00-18.30**Өзін-өзі жетілдіру жұмысы. |

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасның музыка жетекшісі Алпысова А.Ж. циклограммасы**

*15.01-19.01.2024ж*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **08.00-09.00** Залды желдетуҰйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу**09:00-09:25** №4 топ **«Тыңдаймыз да, ойлаймыз»** **Музыкалық ойын*:«Бос орын»*****Музыка тыңдау:**  қазақ халық аспаптарының дыбысталуының тембрлік ерекшелігімен таныстыру: домбыра мен қобыз, "күй" жанрымен таныстыру. **Ән айту: «Әже»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимыл*: «Тез отырамыз»*** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Би:** ***«Жұптасып билеу»***музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.**БМА ойнау: *«Оркестр»*** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.**09:30-09:45** №12 топ**«Тыңдаймыз да, ойлаймыз»*«Қыс» Вивальди*Музыкалық ойын:*«Бос орын»*Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.**Ән айту:** ***«Ана деп ән салам»*** балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар*: «Тез отырамыз»*** музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.**Би:** ***«Вальс»*** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. **БМА ойнау: *«Оркестр»*** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.**09:50-10:10** №2 **«Тыңдаймыз да, ойлаймыз»*«Қыс» Вивальди*Музыкалық ойын:*«Бос орын»*Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.**Ән айту:** ***«Ана деп ән салам»*** балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар*: «Тез отырамыз»*** музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.**Би:** ***«Вальс»*** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. **БМА ойнау: *«Оркестр»*** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.**10:15-10:40** №11 **«Тыңдаймыз да, ойлаймыз»** **Музыкалық ойын*:«Бос орын»*****Музыка тыңдау:**  қазақ халық аспаптарының дыбысталуының тембрлік ерекшелігімен таныстыру: домбыра мен қобыз, "күй" жанрымен таныстыру. **Ән айту: «Әже»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимыл*: «Тез отырамыз»*** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Би:** ***«Жұптасып билеу»***музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.**БМА ойнау: *«Оркестр»*** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.**10.40-14.00**  Желдету Әдістемелік жұмыс | **12.00-14.30** Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.**14.30-15.30**Балаларға репертуар таңдау**15.35-17.00**Балалармен жеке жұмыс:**17.05-18.30**Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.00** Залды желдетуҰйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу**09:00-09:30** №4 топ **«Тыңдаймыз да, ойлаймыз»** **Музыкалық ойын*:«Бос орын»*****Музыка тыңдау:**  қазақ халық аспаптарының дыбысталуының тембрлік ерекшелігімен таныстыру: домбыра мен қобыз, "күй" жанрымен таныстыру. **Ән айту: «Әже»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимыл*: «Тез отырамыз»*** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Би:** ***«Жұптасып билеу»***музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.**БМА ойнау: *«Оркестр»*** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.**09:30-09:45** №6 **«Тыңдаймыз да, ойлаймыз»****Музыкалық ойын: «Артығын тап»****Музыка тыңдау: «Аққала»**  музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру. **Ән айту: «Ана»** ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.**Музыкалық-ырғақтық қимыл*: «Қарлығаш***»Музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. **БМА ойнау: «Сылдырмақ»** балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.**09:55-10:15** №13 топ**«Тыңдаймыз да, ойлаймыз»*«Қыс» Вивальди*Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.**Ән айту:** ***«Ана деп ән салам»*** балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар*: «Тез отырамыз»*** музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.**Би:** ***«Вальс»*** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. **БМА ойнау: *«Оркестр»*** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.**10:20-11:40** №2 топ**«Тыңдаймыз да, ойлаймыз»*«Қыс» Вивальди*Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.**Ән айту:** ***«Ана деп ән салам»*** балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар*: «Тез отырамыз»*** музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.**Би:** ***«Вальс»*** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. **БМА ойнау: *«Оркестр»*** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.**10:45-11:10** №4 топ**«Тыңдаймыз да, ойлаймыз»** **Музыкалық ойын*:«Бос орын»*****Музыка тыңдау:**  қазақ халық аспаптарының дыбысталуының тембрлік ерекшелігімен таныстыру: домбыра мен қобыз, "күй" жанрымен таныстыру. **Ән айту: «Әже»** әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимыл*: «Тез отырамыз»*** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Би:** ***«Жұптасып билеу»***музыканың би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру.**БМА ойнау: *«Оркестр»*** балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.**11.00-11.30** №12 топ**«Тыңдаймыз да, ойлаймыз»*«Қыс» Вивальди*Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.**Ән айту:** ***«Ана деп ән салам»*** балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар*: «Тез отырамыз»*** музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.**Би:** ***«Вальс»*** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. **БМА ойнау: *«Оркестр»*** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.**11.35-14.00** Әдістемелік жұмыс | **12.30-14.30** Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.**14.30-15.30**Балаларға репертуар таңдау**15.35-17.00**Балалармен жеке жұмыс:**17.05-18.30**Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.00** Залды желдетуҰйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу**09.00-09.20** 12топ №12 топ**«Тыңдаймыз да, ойлаймыз»*«Қыс» Вивальди*Музыка тыңдау:** музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету.**Ән айту:** ***«Ана деп ән салам»*** балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар*: «Тез отырамыз»*** музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.**Би:** ***«Вальс»*** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. **БМА ойнау: *«Оркестр»*** балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.**09:20-12:00** Балалармен жеке жұмыс:**12:00-13:00** Әдістемелік жұмыс**14:00-18.30**Өзін-өзі жетілдіру жұмысы. |

**Тексерілді:**

**«Достық» балабақшасның музыка жетекшісі Алпысова А.Ж. циклограммасы**

*22.01-26.01.2024ж*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **08.00-09.00** Залды желдетуҰйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу**09:00-09:25** №4 топ **«Музыкалық сәлем»****Музыкалық ойын*: «Көңілді ырғақ»*****Музыка тыңдау*: «Жыл мезгілдері» Вивальди***балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.**Ән айту: «*Менің әжем осындай»*** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: *«Тез отырамыз»***музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Би:** ***«Вальс»*** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойнау:** ***«Оркестр»*** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.**09:30-09:45** №12 топ**«Музыкалық сәлем»Музыкалық ойын: «Көңілді ырғақ»Музыка тыңдау: *«Жыл мезгілдері» Вивальди***музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.**Ән айту: *«Ана деп ән саламын»***әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар***: «Тез отырамыз*» қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.**Би:** ***«Вальс»*** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.**БМА ойнау: *«Оркестр»***ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.**09:50-10:10** №2 **«Музыкалық сәлем»Музыкалық ойын: «Көңілді ырғақ»Музыка тыңдау: *«Жыл мезгілдері» Вивальди***музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.**Ән айту: *«Ана деп ән саламын»***әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар***: «Тез отырамыз*» қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.**Би:** ***«Вальс»*** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.**БМА ойнау: *«Оркестр»***ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.**10:15-10.40** №11 **«Музыкалық сәлем»****Музыкалық ойын*: «Көңілді ырғақ»*****Музыка тыңдау*: «Жыл мезгілдері» Вивальди***балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.**Ән айту: «*Менің әжем осындай»*** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: *«Тез отырамыз»***музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Би:** ***«Вальс»*** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойнау:** ***«Оркестр»*** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.**10.40-14.00**  Желдету Әдістемелік жұмыс | **12.00-14.30** Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.**14.30-15.30**Балаларға репертуар таңдау**15.35-17.00**Балалармен жеке жұмыс:**17.05-18.30**Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.00** Залды желдетуҰйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу**09:00-09:30** №4 топ **«Музыкалық сәлем»****Музыкалық ойын*: «Көңілді ырғақ»*****Музыка тыңдау*: «Жыл мезгілдері» Вивальди***балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.**Ән айту: «*Менің әжем осындай»*** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: *«Тез отырамыз»*** музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Би:** ***«Вальс»*** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойнау:** ***«Оркестр»*** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.**09:30-09:45** №6 **«Музыкалық сәлем»Музыкалық ойын: *«Артығын тап»*****Музыка тыңдау*: «Аққала»*** музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру. **Ән айту:** ***«Әже»*** ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: *«Жүгіреді, жүгіреді балалар»*** музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп окалық-ритақты рындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.**БМА ойнау:** ***«Оркестр»*** балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы**09.55-10.15** №13 топ**«Музыкалық сәлем»Музыкалық ойын: «Көңілді ырғақ»Музыка тыңдау: *«Жыл мезгілдері» Вивальди***музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты.**Ән айту: *«Ана деп ән саламын»***әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға үйрету.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар***: «Тез отырамыз*» қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.**Би:** ***«Вальс»*** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.**БМА ойнау: *«Оркестр»***ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.**10:20-10:40** №2**«Музыкалық сәлем»Музыкалық ойын: *«Артығын тап»*****Музыка тыңдау*: «Аққала»*** музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру. **Ән айту:** ***«Әже»*** ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: *«Жүгіреді, жүгіреді балалар»*** музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп окалық-ритақты рындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.**БМА ойнау:** ***«Оркестр»*** балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы**10:25-10:55** №4 **«Музыкалық сәлем»****Музыкалық ойын*: «Көңілді ырғақ»*****Музыка тыңдау*: «Жыл мезгілдері» Вивальди***балаларды Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкенов сазгерлерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.**Ән айту: «*Менің әжем осындай»*** музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимыл: *«Тез отырамыз»***музыканың сипатын айқын ритақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.**Би:** ***«Вальс»*** таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.**БМА ойнау:** ***«Оркестр»*** балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.**11.15-11.35** №12  **«Музыкалық сәлем»Музыкалық ойын: *«Артығын тап»*****Музыка тыңдау*: «Аққала»*** музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру. **Ән айту:** ***«Әже»*** ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: *«Жүгіреді, жүгіреді балалар»*** музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп окалық-ритақты рындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.**БМА ойнау:** ***«Оркестр»*** балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы**11.35-14.00** Әдістемелік жұмыс | **12.00-14.30** Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу.**14.30-15.30**Балаларға репертуар таңдау**15.35-17.00**Балалармен жеке жұмыс:**17.05-18.30**Өз білімін жетілдіру | **08.00-09.00** Залды желдетуҰйымдастырылған іс-әрекетіне дайындалу**09.00-09.20** 12топ **«Музыкалық сәлем»Музыкалық ойын: *«Артығын тап»*****Музыка тыңдау*: «Аққала»*** музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру. **Ән айту:** ***«Әже»*** ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.**Музыкалық-ырғақтық қимыл: *«Жүгіреді, жүгіреді балалар»*** музыкалық қимылдарды музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірлеп окалық-ритақты рындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю клубпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.**БМА ойнау:** ***«Оркестр»*** балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы**09:20-12:00** Балалармен жеке жұмыс:**12:00-13:00** Әдістемелік жұмыс**14:00-18.30**Өзін-өзі жетілдіру жұмысы. |

**Тексерілді:**