

БЕКТЕМІН  
«Ақмола облысы білім басқармасына»  
Қызылорда қаласы Білім Бөлімі  
қалыңдығы Қызылорда қаласының  
«Досық» балалық бағамы МБҚК  
менгерушісінің м.а.  
Р.Н. Аманжолға  
22.09.2023

**Перспективний план організацыйнай дзейнасці «Музыка» для старшэй групы  
на аснове тыповога ўчебнага плана дашкольнага выхавання і адукацыі п  
тыповой ўчебнай праграмы дашкольнага выхавання і адукацыі на 2023-2024 ўчебнай год**

**Перспективный план организованной деятельности «Музыка» для старшей группы  
на 2022-2023 учебный год.**

| №  | Месяц           | Тема                   | Задачи организованной деятельности  | Часы |
|----|-----------------|------------------------|---|------|
| 1. | <b>Сентябрь</b> | «Хотим всё знать»      | <p><b>Слушание:</b> Сохраняет культуру прослушивания музыки «Прослушивание музыкальных произведений до конца, не отвлекаясь»</p> <p><b>Пение:</b> Владеет исполнением песен различного характера.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Формирует навыки выполнения танцевальных движений.</p> <p><b>Танцы:</b> Учится воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> В соответствии с текстом песни, поет весело и непринужденно, сопровождая песню игровыми движениями.</p>   | 2    |
| 2. |                 | «Песни разных народов» | <p><b>Слушание:</b> Формирует чувственно-эмоциональные качества.</p> <p><b>Пение:</b> Распознает мелодию или музыкальное вступление знакомых песен.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> В соответствии с текстом песни, поет весело и непринужденно, сопровождая песню игровыми движениями.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Владеет навыками выполнения игровых музыкальных движений.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Развивает мышление и воображение, слушая звук инструмента.</p>  | 2    |
| 3. |                 | «В мире звуков»        | <p><b>Слушание:</b> Распознает и называет музыкальные инструменты.</p> <p><b>Пение:</b> Может рассказать о содержании мелодии.</p> <p>При исполнении песни распознает и называет часть песни.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Формируют музыкально-танцевальные движения.</p> <p><b>Танцы:</b> Начитнают танец после музыкального вступления</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> В хоровом пении формируют навыки ходьбы по кругу. Владеют навыками исполнения во время игры.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Под аккомпанемент фортепиано исполняют произведение на детских музыкальных инструментах</p> | 2    |
| 4. |                 | «Музыкальные игрушки»  | <p><b>Слушание:</b> Распознает и называет музыкальные инструменты.</p> <p><b>Пение:</b> Распознает и называет музыкальные произведения.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Переходит от марша к ритмичному бегу</p> <p><b>Танцы:</b> Умеет чередовать движения в соответствии с характером музыки танца.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Может играть погремушкой во время исполнения припева песни.</p>   | 2    |

| №  | Месяц   | Тема                       | Задачи организованной деятельности  | Часы |
|----|---------|----------------------------|---|------|
| 1. | Октябрь | «Путешествие в мир музыки» | <p><b>Слушание:</b> Формировать навыки восприятия музыки разного характера и темпа.</p> <p><b>Пение:</b> Учить воспринимать песенки различного характера.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p><b>Танцы:</b> Обучать восприятию веселого плясового характера мелодии.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Учить названия танцевальных движений, плясок, игр и хороводов.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Формировать навыки распознавания характера мелодии.</p>   | 2    |
| 2. |         | «Звонкие капельки»         | <p><b>Слушание:</b> Формировать умение высказывать собственные отношения к музыке.</p> <p><b>Пение:</b> Формировать навыки точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p><b>Танцы:</b> Обучать умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Обучать умению менять движение в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Формировать умение хлопать в ладоши в такт музыки.</p> | 2    |
| 3. |         | «Осеннее настроение»       | <p><b>Слушание:</b> Формировать навыки восприятия музыки разного характера и темпа.</p> <p><b>Пение:</b> Учить воспринимать песни различного характера.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p><b>Танцы:</b> Обучать восприятию веселого плясового характера мелодии.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Учить названия танцевальных движений, плясок, игр и хороводов.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Формировать навыки распознавания характера мелодии.</p>   | 2    |
| 4. |         | «В ритме праздника»        | <p><b>Слушание:</b> Формировать умение высказывать собственные отношения к музыке.</p> <p><b>Пение:</b> Формировать навыки точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p><b>Танцы:</b> Обучать умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Обучать умению менять движение в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Формировать умение хлопать в ладоши в такт музыки.</p> | 2    |

| № | Месяц  | Тема   | Задачи организованной деятельности  | Часы |
|---|--------|--|---|------|
| 1 | Ноябрь | «Фантазируем, играем, песни звонко распоеваем» | <p><b>Слушание:</b> Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать умению передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p> | 2    |
| 2 |        | «Музыкальные загадки»                          | <p><b>Слушание:</b> Обучать умению высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>                         | 2    |
| 3 |        | «Веселые нотки»                                | <p><b>Слушание:</b> Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать умению передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p> | 2    |
| 4 |        | «Традиции и обычаи Казахстана»                 | <p><b>Слушание:</b> Обучать умению высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>                         | 2    |

| № | Месяц   | Тема                       | Задачи организованной деятельности   | Часы |
|---|---------|----------------------------|--|------|
| 1 | Декабрь | «Родные напевы»            | <p><b>Слушание:</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко.</p> <p><b>Пение:</b> Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Обучать умению запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>   | 2    |
| 2 |         | «Праздник собирает друзей» | <p><b>Слушание:</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Обучать умению запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах</p>  | 2    |
| 3 |         | «Зимушка хрустальная»      | <p><b>Слушание:</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно, быстро.</p> <p><b>Пение:</b> Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать умению передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.</p> <p><b>Танцы:</b> Совершенствовать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>                               | 2    |
| 4 |         | «Новогодние чудеса»        | <p><b>Слушание:</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно, быстро.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p> | 2    |

| № | Месяц  | Тема                      | Задачи организованной деятельности   | Часы |
|---|--------|---------------------------|--|------|
| 1 | Январь | «По сугробам – хороводом» | <p><b>Слушание:</b> Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p><b>Танцы:</b> Учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p>         | 2    |
| 2 |        | «Музыка рассказывает»     | <p><b>Слушание:</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно, быстро.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>  | 2    |
| 3 |        | «Слушаем и рассуждаем»    | <p><b>Слушание:</b> Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение менять движения в соответствии с музыкой, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p> | 2    |
| 4 |        | «Музыкальный ветерок»     | <p><b>Слушание:</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение менять движения в соответствии с музыкой, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>  | 2    |

| № | Месяц   | Тема                  | Задачи организованной деятельности   | Часы |
|---|---------|-----------------------|--|------|
| 1 | Февраль | «Маленькие музыканты» | <p><b>Слушание:</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать умению передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p> | 2    |
| 2 |         | «Песни, танцы, игры»  | <p><b>Слушание:</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p><b>Пение:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение менять движения в соответствии с музыкой, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p>   | 2    |
| 3 |         | «Краски музыки»       | <p><b>Слушание:</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p>                                  | 2    |
| 4 |         | «Мир вокруг нас»      | <p><b>Слушание:</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p><b>Пение:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p>  | 2    |

| № | Месяц    | Тема                                     | Задачи организованной деятельности   | Часы |
|---|----------|--|--|------|
| 1 | Мар<br>т | «Праздник наших мам»                     | <p><b>Слушание:</b> Развивать умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительно петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение менять движения в соответствии с музыкой, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>                                   | 2    |
| 2 |          | «Искусство и традиции казахского народа» | <p><b>Слушание:</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительно петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p> | 2    |
| 3 |          | «Наурыз собирает друзей»                 | <p><b>Слушание:</b> Развивать умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительно петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение менять движения в соответствии с музыкой, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p>   | 2    |
| 4 |          | «Весна идет»                             | <p><b>Слушание:</b> Совершенствовать умение высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительно петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Совершенствовать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>                         | 2    |

| № | Месяц  | Тема                     | Задачи организованной деятельности  | Часы |
|---|--------|--------------------------|---|------|
| 1 | Апрель | «Спорт и музыка»         | <p><b>Слушание:</b> Совершенствовать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Развивать умение выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>                 | 2    |
| 2 |        | «Звёздные мотивы»        | <p><b>Слушание:</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p><b>Пение:</b> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать умению выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Развивать умение выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>  | 2    |
| 3 |        | «Музыкальная мозаика»    | <p><b>Слушание:</b> Совершенствовать умение высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать умению передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.</p> <p><b>Танцы:</b> Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p>                                    | 2    |
| 4 |        | «Напевы казахской степи» | <p><b>Слушание:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p><b>Пение:</b> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Совершенствовать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p> | 2    |

| № | Месяц | Тема             | Задачи организованной деятельности   | Часы |
|---|-------|------------------|--|------|
| 1 | Май   | «Хоровод дружбы» | <p><b>Слушание:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p><b>Пение:</b> Совершенствовать умение детей четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать умению выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p> | 2    |
| 2 |       | «Живая память»   | <p><b>Слушание:</b> Совершенствовать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения.</p> <p><b>Пение:</b> Совершенствовать умение выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>                       | 2    |
| 3 |       | «Дорога добра»   | <p><b>Слушание:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p><b>Пение:</b> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать умению передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.</p> <p><b>Танцы:</b> Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>                                  | 2    |
| 4 |       | «Детский сад»    | <p><b>Слушание:</b> Совершенствовать умение высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p><b>Пение:</b> Совершенствовать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p><b>Танцы:</b> Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>   | 2    |