

БЕКІТЕМІН
«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы білім бөлімі
жаындағы Көкшетау қаласының
«Достық» балабақшасы» МКҚК
менеджерісі
И.П. Маслова



**Перспективный план организованной деятельности «Музыка» для старшей группы
на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения на 2022-2023 учебный год**

**Перспективный план организованной деятельности «Музыка» для старшей группы
на 2022-2023 учебный год.**

№	Месяц	Тема	Задачи организованной деятельности	Часы
1.	Сентябрь	«Хотим всё знать»	<p>Слушание: Сохраняет культуру прослушивания музыки «Прослушивание музыкальных произведений до конца, не отвлекаясь»</p> <p>Пение: Владеет исполнением песен различного характера.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Формирует навыки выполнения танцевальных движений.</p> <p>Танцы: Учится воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.</p> <p>Игры, хороводы: В соответствии с текстом песни, поет весело и непринужденно, сопровождая песню игровыми движениями.</p>	2
2.		«Песни разных народов»	<p>Слушание: Формирует чувственно-эмоциональные качества.</p> <p>Пение: Распознает мелодию или музыкальное вступление знакомых песен.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: В соответствии с текстом песни, поет весело и непринужденно, сопровождая песню игровыми движениями.</p> <p>Игры, хороводы: Владеет навыками выполнения игровых музыкальных движений.</p> <p>Игра на ДМИ: Развивает мышление и воображение, слушая звук инструмента.</p>	2
3.		«В мире звуков»	<p>Слушание: Распознает и называет музыкальные инструменты.</p> <p>Пение: Может рассказать о содержании мелодии.</p> <p>При исполнении песни распознает и называет часть песни.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Формируют музыкально-танцевальные движения.</p> <p>Танцы: Начитнают танец после музыкального вступления</p> <p>Игры, хороводы: В хоровом пении формируют навыки ходьбы по кругу. Владеют навыками исполнения во время игры.</p> <p>Игра на ДМИ: Под аккомпанемент фортепиано исполняют произведение на детских музыкальных инструментах</p>	2
4.		«Музыкальные игрушки»	<p>Слушание: Распознает и называет музыкальные инструменты.</p> <p>Пение: Распознает и называет музыкальные произведения.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Переходит от марша к ритмичному бегу</p> <p>Танцы: Умеет чередовать движения в соответствии с характером музыки танца.</p> <p>Игра на ДМИ: Может играть погремушкой во время исполнения припева песни.</p>	2

№	Месяц	Тема	Задачи организованной деятельности	Часы
1.	Октябрь	«Путешествие в мир музыки»	<p>Слушание: Формировать навыки восприятия музыки разного характера и темпа.</p> <p>Пение: Учить воспринимать песенки различного характера.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Танцы: Обучать восприятию веселого плясового характера мелодии.</p> <p>Игры, хороводы: Учить названия танцевальных движений, плясок, игр и хороводов.</p> <p>Игра на ДМИ: Формировать навыки распознавания характера мелодии.</p>	2
2.		«Звонкие капельки»	<p>Слушание: Формировать умение высказывать собственные отношения к музыке.</p> <p>Пение: Формировать навыки точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Танцы: Обучать умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него.</p> <p>Игры, хороводы: Обучать умению менять движение в соответствии с характером музыки.</p> <p>Игра на ДМИ: Формировать умение хлопать в ладоши в такт музыки.</p>	2
3.		«Осеннее настроение»	<p>Слушание: Формировать навыки восприятия музыки разного характера и темпа.</p> <p>Пение: Учить воспринимать песни различного характера.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Танцы: Обучать восприятию веселого плясового характера мелодии.</p> <p>Игры, хороводы: Учить названия танцевальных движений, плясок, игр и хороводов.</p> <p>Игра на ДМИ: Формировать навыки распознавания характера мелодии.</p>	2
4.		«В ритме праздника»	<p>Слушание: Формировать умение высказывать собственные отношения к музыке.</p> <p>Пение: Формировать навыки точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Танцы: Обучать умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него.</p> <p>Игры, хороводы: Обучать умению менять движение в соответствии с характером музыки.</p> <p>Игра на ДМИ: Формировать умение хлопать в ладоши в такт музыки.</p>	2

№	Месяц	Тема	Задачи организованной деятельности	Часы
1	Ноябрь	«Фантазируем, играем, песни звонко распоеваем»	<p>Слушание: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения.</p> <p>Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Обучать умению передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.</p> <p>Танцы: Формировать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>Игра на ДМИ: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>	2
2		«Музыкальные загадки»	<p>Слушание: Обучать умению высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Обучать легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы: Формировать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>Игра на ДМИ: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>	2
3		«Веселые нотки»	<p>Слушание: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения.</p> <p>Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Обучать умению передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.</p> <p>Танцы: Формировать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>Игра на ДМИ: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>	2
4		«Традиции и обычаи Казахстана»	<p>Слушание: Обучать умению высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Обучать легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы: Формировать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>Игра на ДМИ: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>	2

№	Месяц	Тема	Задачи организованной деятельности	Часы
1	Декабрь	«Родные напевы»	<p>Слушание: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко.</p> <p>Пение: Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танцы: Обучать умению запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Игра на ДМИ: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>	2
2		«Праздник собирает друзей»	<p>Слушание: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко.</p> <p>Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Обучать легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы: Обучать умению запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Игра на ДМИ: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах</p>	2
3		«Зимушка хрустальная»	<p>Слушание: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно, быстро.</p> <p>Пение: Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Обучать умению передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.</p> <p>Танцы: Совершенствовать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>Игра на ДМИ: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>	2
4		«Новогодние чудеса»	<p>Слушание: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно, быстро.</p> <p>Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично.</p> <p>Игра на ДМИ: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>	2

№	Месяц	Тема	Задачи организованной деятельности	Часы
1	Январь	«По сугробам – хороводом»	<p>Слушание: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения.</p> <p>Пение: Обучать детей четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Учить воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Танцы: Учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу.</p> <p>Игра на ДМИ: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p>	2
2		«Музыка рассказывает»	<p>Слушание: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: медленно, быстро.</p> <p>Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танцы: Учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу.</p> <p>Игра на ДМИ: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>	2
3		«Слушаем и рассуждаем»	<p>Слушание: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения.</p> <p>Пение: Обучать детей четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Учить воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Танцы: Формировать умение менять движения в соответствии с музыкой, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Игра на ДМИ: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p>	2
4		«Музыкальный ветерок»	<p>Слушание: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко.</p> <p>Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танцы: Формировать умение менять движения в соответствии с музыкой, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Игра на ДМИ: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>	2

№	Месяц	Тема	Задачи организованной деятельности	Часы
1	Февраль	«Маленькие музыканты»	<p>Слушание: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p>Пение: Обучать детей четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Обучать умению передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.</p> <p>Танцы: Формировать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>Игра на ДМИ: Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p>	2
2		«Песни, танцы, игры»	<p>Слушание: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p>Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танцы: Формировать умение менять движения в соответствии с музыкой, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Игра на ДМИ: Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p>	2
3		«Краски музыки»	<p>Слушание: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p>Пение: Обучать детей четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Обучать легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы: Учить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу.</p> <p>Игра на ДМИ: Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p>	2
4		«Мир вокруг нас»	<p>Слушание: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p>Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки.</p> <p>Игра на ДМИ: Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p>	2

№	Месяц	Тема	Задачи организованной деятельности	Часы
1	Март	«Праздник наших мам»	<p>Слушание: Развивать умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение: Обучать детей выразительно петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Учить воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Танцы: Формировать умение менять движения в соответствии с музыкой, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Игра на ДМИ: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>	2
2		«Искусство и традиции казахского народа»	<p>Слушание: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p>Пение: Обучать детей выразительно петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Обучать легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки.</p> <p>Игра на ДМИ: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p>	2
3		«Наурыз собирает друзей»	<p>Слушание: Развивать умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение: Обучать детей выразительно петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танцы: Формировать умение менять движения в соответствии с музыкой, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Игра на ДМИ: Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p>	2
4		«Весна идет»	<p>Слушание: Совершенствовать умение высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение: Обучать детей выразительно петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Обучать легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы: Совершенствовать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>Игра на ДМИ: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>	2

№	Месяц	Тема	Задачи организованной деятельности	Часы
1	Апрель	«Спорт и музыка»	<p>Слушание: Совершенствовать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения.</p> <p>Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танцы: Развивать умение выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Игра на ДМИ: Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>	2
2		«Звёздные мотивы»	<p>Слушание: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p>Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Обучать умению выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы: Развивать умение выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Игра на ДМИ: Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>	2
3		«Музыкальная мозаика»	<p>Слушание: Совершенствовать умение высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Обучать умению передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.</p> <p>Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки.</p> <p>Игра на ДМИ: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p>	2
4		«Напевы казахской степи»	<p>Слушание: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Обучать легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы: Совершенствовать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>Игра на ДМИ: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>	2

№	Месяц	Тема	Задачи организованной деятельности	Часы
1	Май	«Хоровод дружбы»	<p>Слушание: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение: Совершенствовать умение детей четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Обучать умению выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p> <p>Игра на ДМИ: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p>	2
2		«Живая память»	<p>Слушание: Совершенствовать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения.</p> <p>Пение: Совершенствовать умение выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танцы: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p> <p>Игра на ДМИ: Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>	2
3		«Дорога добра»	<p>Слушание: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Обучать умению передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.</p> <p>Танцы: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p> <p>Игра на ДМИ: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>	2
4		«Детский сад»	<p>Слушание: Совершенствовать умение высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение: Совершенствовать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Учить воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Танцы: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p> <p>Игра на ДМИ: Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>	2