

**БЕКІТЕМІН**

Достык" балабақшасы" МҚҚҚ  
менгерушісі И.Н.Маслова

«29» 09 2022 ж.



*2022 – 2023 оқу жылына арналған  
үйымдастырылған іс – әрекеттің  
Дене шынықтыру тақырыптық жоспары  
ортаңғы тобы*

*Перспективное планирование организованной деятельности по физической  
культуре  
на 2022 -2023 учебный год  
средняя группа*

Дене тәрбиесі иұсқаушысы: Жакупова Р.Ж.

Көкшетау қаласы

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования:

Группа: № 8 «» средняя группа

Возраст детей: 3-4 лет

На какой период составлен план: 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных).</p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Ходьба:</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, в разных направлениях: по прямой, по кругу, врассыпную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, в колонне по одному с остановкой по сигналу</p> <p><b>Бег:</b> Формирование навыки бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.</p> <p><b>Прыжки:</b> Формирование техники подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь), прыжки вверх с касанием предмета рукой.</p> <p><b>Метание, бросание, ловля:</b> Формирование навыки катание мячей друг другу из положения стоя (расстояние 1,5 м).</p> <p><b>Ползание, лазанье:</b> Формирование навыков ползания на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4-6 метров, "змейкой", между расставленными предметами, по доске, положенной на пол.</p> <p><b>Равновесие:</b> Формирование навыков ходьбы по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м).</p> <p><b>Построение, перестроение.</b> Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p><b>Упражнения:</b> Катание на велосипеде. Формирование навыки езды на трехколесном велосипеде.</p>
Октябрь	Физическая культура	<p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Выполнение упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны.</p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Ходьба:</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием</p>

		<p>колен, по одному, в разных направлениях: по прямой, по кругу, врассыпную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, в колонне по одному с остановкой по сигналу.</p> <p><b>Бег:</b></p> <p>Формирование навыки бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: бег с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя) по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.</p> <p><b>Прыжки:</b></p> <p>Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе- ноги врозь), прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м, прыжок вверх с касанием предмета рукой</p> <p><b>Метание, бросание, ловля:</b></p> <p>Катание мячей друг другу из положения стоя- расстояние 2 м, катание мячей через ворота (ширина 60 см) с расстояния 1 м</p> <p><b>Ползание, лазанье:</b></p> <p>Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстоянии 6 м, ползание «змейкой» между расставленными предметами</p> <p><b>Равновесие:</b></p> <p>Ходьба по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой.</p> <p><b>Построение, перестроение:</b></p> <p>Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Катание на велосипеде. Формирование навыков езды на трехколесном велосипеде.</p>
<b>Ноябрь</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой. Передача мяча друг другу.</p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Ходьба:</b></p> <p>Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой.</p> <p><b>Бег:</b></p> <p>Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место.</p> <p><b>Прыжки:</b></p> <p>Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3 м, прыжки в длину с места на расстояние 40 см.</p>

		<p><b>Метание, бросание, ловля:</b> Бросание мяча двумя руками от груди, бросание мяча на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров).</p> <p><b>Ползание, лазанье:</b> Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м), ползание под дугой (высота 40 см).</p> <p><b>Равновесие:</b> Ходьба по шнуре,енному прямо, ходьба по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м).</p> <p><b>Построение, перестроение:</b> Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Скользжение. Формирование умений скольжения по ледяным дорожкам с поддержкой взрослых.</p>
Декабрь	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Подтягивание к себе ног, складывание их калачиком, вытягивание из положения сидя, лежа, наклоны влево, вправо, вперед, из положения стоя. Приседания, захватывание ступнями ног мешочки с песком из положения сидя; прыжки на двух ногах.</p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Ходьба:</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны.</p> <p><b>Бег:</b> Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p><b>Прыжки:</b> Формирование техники прыжка в длину с места (расстояние 40 см), прыжки в глубину (с высоты 15 см).</p> <p><b>Метание, бросание, ловля:</b> Катание мячей через ворота (ширина 50 см, с расстояния 1,5 м) бросание мяч вверх и ловля мяча.</p> <p><b>Ползание, лазанье:</b> Ползание под тремя дугами (высота 40 см), переползание через бревно, переползание чез бум, проползание в обруч.</p> <p><b>Равновесие:</b> Ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см, ширина 20 см)</p> <p><b>Построение, перестроение.</b> Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с</p>

		<p>помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b></p> <p>Катание на санках. Формирование умений катания с невысокой горки друг друга.</p>
<b>Январь</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Поднимание рук вверх, вытягивание рук вперед, разведение в стороны, перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Ходьба:</b></p> <p>Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол.</p> <p><b>Бег:</b></p> <p>Формирование навыки бега в разных направлениях, бег с одной стороны площадки на другую (расстояние 10 м), в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.)</p> <p><b>Прыжки:</b></p> <p>Формирование навыки прыжка в плоский обруч, лежащий на полу.</p> <p><b>Метание, бросание, ловля:</b></p> <p>Формирование навыки метания бросание и ловля мяча, бросание вверх и ловля мяча.</p> <p><b>Ползание, лазанье:</b></p> <p>Формирование навыки ползания по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки, ползание в обруч, расположенный вертикально к полу.</p> <p><b>Равновесие:</b></p> <p>Формирование навыки сохранения равновесия при перешагивание через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см)</p> <p><b>Построение, перестроение.</b> Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b></p> <p>Катание на санках. Формирование умений катания с невысокой горки, друг друга.</p>
<b>Февраль</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Хлопки перед собой, над головой, за спиной. Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), поднимание одновременно обе ноги вверх, двигать ногами, имитируя езду на велосипеде из положения лежа на спине.</p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Ходьба:</b></p> <p>Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны, ходьба со сменой направления.</p>

		<p><b>Бег:</b> Бегать со сменой направления с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p><b>Прыжки:</b> Прыжки в глубину с высоты 20 см, на двух ногах через предмет (высота 5 см).</p> <p><b>Метание, бросание, ловля:</b> Бросание мяча об пол и ловля, катание мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 2 м.</p> <p><b>Ползание, лазанье:</b> Лазание по наклонной лестнице, перелезание через гимнастическую скамейку, ползание на четвереньках с перелезание через гимнастическую скамейку.</p> <p><b>Равновесие:</b> Ходьба по гимнастической скамейке (высота 20 см, ширина 20 см), лазание по наклонной лестнице приставным шагом, ходьба по кирпичикам, положенном на расстояние 15 см один от другого</p> <p><b>Построение, перестроение.</b> Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Катание на санках. Формирование умений катания с невысокой горки, друг друга.</p>
Март	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Наклоны вперед, влево, вправо, вперед, из положения стоя, перевороты со спины на живот и обратно. Полуприседания (2–3 раза).</p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Ходьба:</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны.</p> <p><b>Бег:</b> Бег с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p><b>Прыжки:</b> Формирование навыки прыжка на двух ногах через предмет (высота предмета 10 см), прыжки с ноги на ногу.</p> <p><b>Метание, бросание, ловля:</b> Катание мячей друг другу из положения, сидя ноги врозь, расстояние 2 м, бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), метание в горизонтальную цель двумя руками снизу с расстояния 2 м.</p>

		<p><b>Ползание, лазанье:</b> Влезание на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину 4 пальца сверху, большой-снизу, ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м), ползание по наклонной доске,</p> <p><b>Равновесие:</b> Формирование навыки сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой.</p> <p><b>Построение, перестроение.</b> Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p><b>Ритмические упражнения:</b> Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p>
Апрел	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), поднимание одновременно обе ноги вверх, Полуприседания (2–3 раза), приседания, вынося руки вперед, опираясь руками о колени, поочередное поднимание ног, согнутых в коленях, захватывание ступнями ног мешочеков с песком сидя, прыжки на двух ногах.</p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Ходьба:</b> Ходьба обычно, на носках, ходьба по кругу, взявшись за руки, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны. ходьба «змейкой» между предметами;</p> <p><b>Бег:</b> Бег с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p><b>Прыжки:</b> Прыжки в длину с места через две линии</p> <p><b>Метание, бросание, ловля:</b> Катание мячей «змейкой» между предметами, поставленным в один ряд на расстоянии 1 м друг от друга (длина ряда 6 м.), метание в горизонтальную цель двумя руками от груди с расстояния 1,5 м.</p> <p><b>Ползание, лазанье:</b> Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни, по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м), ползание в три обруча, расположенные вертикально к полу, ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени с перелезанием через модули.</p> <p><b>Равновесие:</b> Ходьба по наклонной доске (один конец приподнят на высоту 20 см), ходьба по наклонной доске вверх и вниз (один конец приподнят на высоту 30 см, ходьба по бревну, со стесанной поверхностью).</p> <p><b>Построение, перестроение:</b> Построение друг за другом, рядом друг с другом, в</p>

		<p>круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p><b>Ритмические упражнения.</b> Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p>
<b>Май</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Наклоны вперед, влево, вправо, вперед, из положения стоя, перевороты со спины на живот и обратно. Полуприседания (2–3 раза), приседания, вынося руки вперед, опираясь руками о колени, поочередное поднимание ног, согнутых в коленях, захватывание ступнями ног мешочеков с песком сидя, прыжки на двух ногах.</p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Ходьба:</b> Ходить обычно, на носках, по одному, по два (парами); с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны.</p> <p><b>Бег:</b> Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p><b>Прыжки:</b> Формирование навыки прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3 м, прыжки на двух ногах через предмет (высота 5 см), из круга в круг</p> <p><b>Метание, бросание, ловля:</b> Бросание вверх и ловля мяча, бросание мяча двумя руками от груди, бросание мяча об пол и ловля, бросание мяча в вертикальную цель</p> <p><b>Ползание, лазанье:</b> Формирование навыки ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки, ползание в обруч, расположенный вертикально к полу; влезание на гимнастической стенке и спуск с нее.</p> <p><b>Равновесие:</b> Формирование навыки сохранения равновесия при перешагивание через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 20 см), ходьба по шнуру,енному зигзагообразно, ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см, ширина 20 см)</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Катание на велосипеде. Совершенствование навыков езды на трехколесном велосипеде.</p>

